



## Zápis

### **o průběhu 2. zasedání Pracovní skupiny Vzdělávání pro území Plzeňského kraje**

Datum konání:	3. března 2016
Místo:	Krajský úřad Plzeňského kraje, Jednací sál ZPK, místnost č. 174
Jednání zahájeno:	ve 14:40 hodin
Jednání ukončeno:	v 17:00 hodin
Přítomni:	viz Prezenční listina

#### Program zasedání

1. Zahájení, schválení programu, schválení hostů
2. Aktuální informace k realizaci projektu „Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje“
3. Vytvoření dílčích pracovních skupin, tzv. platforem
4. Představení výstupů z analýzy potřeb na školách
5. Představení struktury a podkladů k analýze potřeb v území
6. Diskuse, různé
7. Závěr

#### Jednání zasedání

1. Zahájení, schválení programu, schválení hostů

**JUDr. Jaroslava Havlíčková, MBA (vedoucí odboru školství, mládeže a sportu KÚPK, místopředsdkyně PS Vzdělávání)** zahájila 2. zasedání PS Vzdělávání, přivítala všechny přítomné členy, náhradníky a představila hosty. Konstatovala, že PS Vzdělávání je usnášení schopná, neboť je přítomna nadpoloviční většina všech členů – viz Prezenční listina. PS Vzdělávání v současné době zahrnuje 47 členů (plný počet 51 členů bude mít po jmenování zástupců MAP a RIS3 manažera), 3 členové jsou omluveni a 2 přijdou později. Upozornila, že pro potřeby zápisu bude zasedání nahráváno. Všem členům PS Vzdělávání byl 17. února 2016 zaslán návrh programu 2. zasedání PS Vzdělávání spolu s materiály k možnému doplnění, žádné návrhy na změnu sekretariát neobdržel. JUDr. Havlíčková, MBA představila program jednání pro 2. zasedání PS Vzdělávání. K programu nebyl navržen žádný návrh na změnu nebo doplnění.

Na závěr JUDr. Havlíčková, MBA přečetla návrh stanoviska a nechala o něm hlasovat. Stanovisko č. 01/02 bylo jednomyslně přijato.

PS Vzdělávání pro území Plzeňského kraje schválila:

- a. program 2. zasedání PS Vzdělávání



b. hosty 2. zasedání PS Vzdělávání dle přiložené prezenční listiny.

2. Aktuální informace k realizaci projektu „Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje“

**Mgr. Petr Duda (odbor školství, mládeže a sportu KÚPK, dále jen KÚ PK)** seznámil přítomné s aktuálními informacemi k realizaci projektu „Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje“. Představil projektový tým, hlavní cíle projektu, harmonogram a strukturu zpracování analýzy potřeb v území. Objasnili fáze hodnocení po podání projektové žádosti. Informoval o výsledku jednání výběrové komise, na které byl projekt „Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje“ schválen beze změn. Projektový tým čeká na výzvu k doplnění Rozhodnutí a vydání Rozhodnutí. Fyzicky začala realizace projektu 1. 2. 2016, ale aktivní příprava byla zahájena již dříve. Byl uspořádán workshop pro ředitele škol. Část projektového týmu se zúčastnila 3 setkání krajů k problematice KAP a výměně zkušeností.

V průběhu prezentace přišel Mgr. Daniel Petříček (Církevní gymnázium Plzeň).

**Mgr. Pavla Chocholová (Národní ústav pro vzdělávání, dále jen NÚV)** potvrdila svoji funkci odborného garanta v rámci projektu „Podpora KAP“, který spustil realizaci od 1. 3. 2016. Prvním krokem tohoto projektu bylo dotazníkové šetření na školách, z kterého vzejdou zprávy pro jednotlivé kraje, celorepublikové shrnutí a mezinárodní komparační studie. Spolupráce odborného garanta bude probíhat na 2 úrovních, a to spolupráce s PS Vzdělávání a projektovým týmem na tvorbě KAP a spolupráce se školami při tvorbě plánu aktivit nebo školního akčního plánu.

**JUDr. Havlíčková, MBA (KÚ PK)** poděkovala Mgr. Chocholové a Mgr. Dudovi a vyzvala přítomné, zda mají dotazy.

**Mgr. Vlastimil Volák (Techmania Science Center, dále jen TSC)** vnesl dotaz na základě představeného harmonogramu projektu „Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje“. Podle jeho mínění bude zapojeno pouze formální vzdělávání. Zajímal se, do jaké míry by mohly být aktivity KAP rozšířeny o neformální vzdělávání, protože neformální vzdělávání podle jeho názoru může přispět k regionálnímu školství. Navrhl přizvat instituce zabývající se tímto druhem vzdělávání do diskuze s řediteli škol.

**Mgr. Duda (KÚ PK)** vysvětlil, že dosud MŠMT neposkytlo specifikaci dokumentu Rámec pro podporu infrastruktury, šetření probíhalo pouze na úrovni středních škol, nejsou známy požadavky institucí neformálního vzdělávání na investice. Zjistí, jakým způsobem by se tato věc dala ošetřit.

**Mgr. Volák (TSC)** apeloval za zapojení institucí neformálního vzdělávání, které by měly být součástí KAP. Techmania Science Center má připraveno několik projektových fichí, které byly předloženy v rámci ITI.



**Mgr. Martin Úlovec (Národní ústav pro vzdělávání, dále jen NÚV)** objasnil, že předpokladem pro to, aby školy měly přístup k investicím, je sledování určitého posunu. Každá škola definovala svoji stávající úroveň, stanovila cíl. Pokud by se měly zahrnout instituce neformálního vzdělávání, muselo by proběhnout stejné dotazníkové šetření. Upozornil na časový skluz v realizaci projektu „Podpora KAP“, nesoulad s IROP, v kterém budou realizovány investiční záměry, které se týkají např. stavebních úprav. Nepovažuje za reálné uskutečnit tak rozsáhlé dotazníkové šetření zaměřené na neformální vzdělávání, jako bylo pro školy.

**JUDr. Havlíčková, MBA (KÚ PK)** doplnila, že dotazníkové šetření na školách probíhalo z dikce MŠMT, potažmo NÚV, ne z úrovně kraje.

**Mgr. Volák (TSC)** oponoval, že podle informací, že některé kraje jsou ve skluzu s přípravou KAP, se jeví, že nehrozí prodlení. Jestliže popud na zapojení institucí neformálního vzdělávání nepřijde z národní úrovně, bylo možné udělat toto šetření alespoň v kraji.

**Mgr. Martin Úlovec (NÚV)** souhlasí s propojením formálního a neformálního vzdělávání. Je třeba brát v úvahu, že i NÚV, jako garant musel vycházet z metodiky vypracované MŠMT pro výzvy v OP VVV.

**JUDr. Havlíčková, MBA (KÚ PK)** požádala odborného garanta Mgr. Chocholovou o konzultaci tohoto dotazu na MŠMT.

**Mgr. Volák (TSC)** považuje tuto otázku za záležitost PS Vzdělávání. Otázku, zda bude neformální vzdělávání zařazeno do KAP. Předpokládá, že platí pravidlo, kdo nebude v KAP, nebude podpořen. Ztrácelo by smysl, aby součástí PS Vzdělávání byly i ostatní instituce kromě škol.

**Mgr. Pavla Chocholová (NÚV)** předpokládala, že do platformy Polytechnické vzdělávání s důrazem na infrastrukturu a investice se přihlásí i zástupci neformálního a dalšího vzdělávání, kde bude prostor k diskusi. I když neproběhne plošné šetření jako pro střední školství, je možnost provést analýzu potřeb v území i v této oblasti a poznatky z této platformy pak přenést do PS Vzdělávání.

**Mgr. Volák (TSC)** považuje za důležitou synergii toho, co mohou dělat školy a toho, co mohou dělat na poli neformálního vzdělávání instituce. Je třeba propojovat, slučovat a neoddělovat formální a neformální vzdělávání.

**Mgr. Martin Úlovec (NÚV)** upřesnil, že platformy jsou určené pro setkávání, řešení problémů jednotlivých oblastí intervencí, pro diskutování.

**Mgr. Duda (KÚ PK)** doplnil, že v KAP bude zohledněna strategie ITI, neformální vzdělávání bude popsáno i v analýze potřeb v území a samozřejmě budou zohledněny výstupy z Dlouhodobého záměru vzdělávání v Plzeňském kraji.

**Mgr. Jaroslav Šobr (člen Rady Plzeňského kraje pro oblast kultury, památkové péče a neziskových organizací)** upozornil, že prostor k diskusi bude v platformě, do které se Mgr.



Volák přihlásil, jedním z jejích cílů je i podpora celoživotního učení a neformálního i zájmového vzdělávání.

**Mgr. Volák (TSC)** připomněl, že neformální vzdělávání může poskytnout podmínky pro to, aby mohlo fungovat v rámci formálního vzdělávání. Považuje za důležité, aby školy přizvaly k jednání i instituce neformálního vzdělávání. Poukázal na možnost vzniku např. sdílených dílen, laboratoří.

**JUDr. Havlíčková, MBA (KÚ PK)** uvedla, že záleží na tom, zda tento požadavek vzešel ze škol v rámci dotazníkového šetření. V rámci KAP budou realizovány semináře pro ředitele škol, mohly by být rozšířeny o ředitele dalších institucí. Při uskutečnění odborných jednání bude tento podnět brán v potaz.

**Mgr. Lucie Holacká (Národní institut pro další vzdělávání, dále jen NIDV)** se zajímala o propojení formálního a neformálního vzdělávání v rámci IROP, jaké jsou principy čerpání z IROP.

**JUDr. Havlíčková, MBA (KÚ PK)** poděkovala za podnět, otázka, co bude možno podpořit z IROP není předmětem tohoto zasedání. Připomněla, že Mgr. Šobr upozornil na platformu, ve které je neformální vzdělávání zahrnuto.

PS Vzdělávání pro území Plzeňského kraje bere na vědomí aktuální informace o realizaci projektu „Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje“.  
Stanovisko č. 02/02 bylo přijato.

### 3. Vytvoření dílčích pracovních skupin, tzv. platforem

**JUDr. Havlíčková, MBA (KÚ PK)** uvedla další bod jednání a připomněla, že všichni obdrželi materiál k vytvoření platformy. Seznámila přítomné s jednotlivými platformami, o jejichž zaměření se jednalo již na 1. zasedání PS Vzdělávání.

Zpráva o zřízení platformy je podkladem pro vykazování monitorovacích indikátorů. Obsah byl konzultován s odborným garantem Mgr. Chocholovou. Každá zpráva má 14 bodů, jejich znění mají všichni k dispozici. **JUDr. Havlíčková, MBA** stručně obeznámila PS Vzdělávání s jednotlivými body. Vyzvala přítomné, zda mají připomínky nebo návrhy k jednotlivým bodům. Jelikož nikdo neměl připomínky, přistoupila k podrobnému rozebrání platformy. Poznamenala, že všichni členové PS Vzdělávání měli možnost nahlásit svůj zájem, v které platformě by chtěli pracovat, Mgr. Dudovi.

**JUDr. Havlíčková, MBA (KÚ PK)** představila členy platformy Podpora podnikavosti.

**Mgr. Volák (TSC)** měl dotaz, zda cíle platformy jsou dané z národní úrovně, nebo byly nastaveny projektovým týmem.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**Ing. Petr Mašinda (odbor školství, mládeže a sportu KÚPK, dále jen KÚ PK)** uvedl, že jsou dány z Postupů KAP a není možné je měnit.

**Mgr. Marcel Gondorčín (Regionální hospodářská komora Plzeňského kraje, dále jen RHK)** se zajímal o možnost rozšíření členů této platformy např. o zástupce centra podnikání na ZČU.

**JUDr. Havlíčková, MBA (KÚ PK)** potvrdila možnost přizvat je jako odborníky pro danou oblast. Výběr odborníka podléhá schválení odborného garanta.

**Mgr. Pavla Chocholová (NÚV)** uvedla, že by bylo možné rozšířit i témata pro jednání, pokud se ukáže další cíl.

**Ing. Miloslav Zeman (Asociace hospodářských komor Jihozápad)** měl dotaz, zda je možné dodatečně doplnit člena asociace do některé z platforem.

**JUDr. Havlíčková, MBA (KÚ PK)** reagovala, že informace byly zaslány všem členům PS Vzdělávání, termín pro přihlášení do některé z platforem byl prodloužen. Znovu potvrdila možnost přizvat další osoby jako odborníky pro danou oblast.

PS Vzdělávání pro území Plzeňského kraje schválila zřízení platformy Podpora podnikavosti a souhlasí se zněním zprávy o zřízení platformy.

**JUDr. Havlíčková, MBA (KÚ PK)** představila členy platformy Odborné vzdělávání.

PS Vzdělávání pro území Plzeňského kraje schválila zřízení platformy Odborné vzdělávání a souhlasí se zněním zprávy o zřízení platformy.

**JUDr. Havlíčková, MBA (KÚ PK)** představila členy platformy Polytechnické vzdělávání s důrazem na infrastrukturu a investice.

**Mgr. Volák (TSC)** se dotázal, zda cíle byly stanoveny shůry, protože neobsahují řešení v rámci neformálního vzdělávání. Zda by bylo možno investovat do infrastruktury i mimo školy, které jsou uvedené.

**Mgr. Jaroslav Šobr (člen Rady Plzeňského kraje pro oblast kultury, památkové péče a neziskových organizací)** si ujasnil, že Mgr. Volák by chtěl doplnit do struktury instituce neformálního vzdělávání do bodu, ve kterém je uvedena infrastruktura a investiční vybavení SŠ a VOŠ.

**Mgr. Pavla Chocholová (NÚV)** odpověděla, že zjistí tuto možnost.

**Mgr. Martin Úlovec (NÚV)** poukázal na metodiku MŠMT, od které se nelze odchylovat.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**Bc. Eva Tischlerová (Středisko volného času Radovánek)** se obává, že projektové záměry, které nebudou zaneseny v KAP, nepůjde uskutečnit. Sdělila, že byli upozorněni na koordinační celorepublikové radě v oblasti zájmového vzdělávání p. Urbanem z MŠMT, aby si ohlíželi zahrnutí středisek a institucí neformálního a zájmového vzdělávání do KAP, jinak nebudou moci čerpat dotace ani z IROP.

**JUDr. Havlíčková, MBA (KÚ PK)** potvrdila, že střediska nebyly účastny místních akčních plánů, tam byly jen ZUŠ. Úkolem odborného garanta Mgr. Chocholové je zodpovědět na otázku, zda je možné bod 2 rozšířit o instituce neformálního vzdělávání či nikoliv. Další části zprávy by zůstaly beze změn. Pokud bude možno doplnit instituce neformálního vzdělávání, bude tak provedeno v zápisu.

**Pozn.:** Stanovisko MŠMT a NÚV k této problematice jsme k 24. 3. 2016 stále neobdrželi. Pokud dojde ke změně u cílů platformy, bude na příštím zasedání PS Vzdělávání předložen ke schválení Dodatek ke zprávě o zřízení platformy Polytechnické vzdělávání s důrazem na infrastrukturu a investice, kde bude tato změna popsána.

**Ing. Zdeněk Mužík (Regionální hospodářská komora Plzeňského kraje)** upozornil na možnost podání žádosti v ITI a financování z těchto zdrojů.

**JUDr. Havlíčková, MBA (KÚ PK)** ukončila diskusi k platformě Polytechnické vzdělávání s důrazem na infrastrukturu a investice.

PS Vzdělávání pro území Plzeňského kraje schválila zřízení platformy Polytechnické vzdělávání s důrazem na infrastrukturu a investice a souhlasí se zněním zprávy o zřízení platformy s doplněním bodu 2 v případě kladného zodpovězení dotazu.

**JUDr. Havlíčková, MBA (KÚ PK)** představila členy platformy Kariérové poradenství, rozvoj škol jako center celoživotního vzdělávání a další vzdělávání dospělých.

PS Vzdělávání pro území Plzeňského kraje schválila zřízení platformy Kariérové poradenství, rozvoj škol jako center celoživotního vzdělávání a další vzdělávání dospělých a souhlasí se zněním zprávy o zřízení platformy.

V průběhu jednání se dostavil doc. Ladislav Čepička, Ph.D. (prorektor pro studijní a pedagogickou činnost Západočeské univerzity v Plzni).

**JUDr. Havlíčková, MBA (KÚ PK)** představila členy platformy Společné vzdělávání (inkluzí).

PS Vzdělávání pro území Plzeňského kraje schválila zřízení platformy Společné vzdělávání (inkluzí) a souhlasí se zněním zprávy o zřízení platformy.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**JUDr. Havlíčková, MBA (KÚ PK)** představila členy platformy Nepovinná témata (cizí jazyky, ICT apod.).

PS Vzdělávání pro území Plzeňského kraje schválila zřízení platformy Nepovinná témata (cizí jazyky, ICT apod.) a souhlasí se zněním zprávy o zřízení platformy.

Veškeré připomínky byly odsouhlaseny a budou zapracovány.  
Stanovisko č. 03/02 bylo přijato.

#### 4. Představení výstupů z analýzy potřeb na školách

**JUDr. Havlíčková, MBA (KÚ PK)** předala slovo **Mgr. Úlovcí** k představení výstupů z dotazníkového šetření.

**Mgr. Martin Úlovec (NÚV)** seznámil přítomné s průběhem dotazníkového šetření a s výsledky analýzy potřeb na školách. Vyzval přítomné, zda mají dotazy.

**Mgr. Renata Šindelářová (Soukromá střední uměleckoprůmyslová škola – Zámeček)** a **Mgr. Vendula Váchalová (Gerresheimer Horšovský Týn spol. s r.o.)** se zajímaly o to, kdy, kde a jakým způsobem budou výstupy z dotazníkového šetření dostupné.

**Mgr. Martin Úlovec (NÚV)** reagoval sdělením, že tabulkové výstupy byly zaslány odborům školství a odborným garantům.

**Mgr. Duda (KÚ PK)** doplnil, že základní přehledy budou součástí analýzy potřeb v území a podrobně se budou probírat na jednotlivých platformách. Tabulkové přehledy (agregovaná data) mohou být členům zaslány společně s materiály z tohoto jednání.

**Mgr. Radka Trylčová (Regionální hospodářská komora Plzeňského kraje, dále jen RHK)** se zeptala, kdo vytvářel analýzu, zda byl rastr pro všechny kraje stejný nebo zda byla zohledněna specifika Plzeňského kraje.

**Mgr. Martin Úlovec (NÚV)** odpověděl, že dotazník byl identický pro všechny kraje, bez specifik, kvůli možnosti srovnání. Při tvorbě NÚV komunikoval i s řediteli škol a odborníky na dané téma o obsahu jednotlivých otázek.

**Mgr. Radka Trylčová (RHK)** vyjádřila lítost, že nebyli přizváni zástupci zaměstnavatelů. Vyzdvihla důležitost nastavení vzdělávání tak, aby navazovalo na trh práce.

**Mgr. Martin Úlovec (NÚV)** reagoval, že v rámci dotazníkovém šetření se zohledňovaly potřeby škol. Specifika zaměstnavatelů v jednotlivých krajích budou zohledněna v rámci územních analýz, tyto údaje se budou odrážet v regionálně specifických datech.

**Mgr. Volák (TSC)** se dotázal, zda výstupy z dotazníkového šetření budou poskytnuty v plném rozsahu.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**Mgr. Martin Úlovec (NÚV)** odpověděl, že zdrojová data nebudou poskytnuta, budou zaslána data v agregované podobě.

**Mgr. Duda (KÚ PK)** doplnil, že agregovaná data je možno zaslat spolu se zápisem z jednání PS Vzdělávání. Výstupy budou podrobněji zpracovány a budou předmětem jednání na jednotlivých platformách.

**Ing. Zdeněk Mužík (RHK)** požádal o kompletní tabulku kontaktů na členy PS Vzdělávání a prezentace z jednání.

**Mgr. Duda (KÚ PK)** přislíbil zaslání kontaktů, které budou doplněny i o přidání náhradníky.

PS Vzdělávání pro území Plzeňského kraje bere na vědomí výstupy analýzy potřeb na školách. Stanovisko č. 04/02 bylo přijato.

#### 5. Představení struktury a podkladů k analýze potřeb v území

**Mgr. Duda (KÚ PK)** představil strukturu analýzy potřeb v území a shrnul nejdůležitější podklady. Přítomní dostali strukturu analýzy jako podklad k dnešnímu jednání, aby se s ní mohli seznámit.

**Mgr. Vendula Váchalová (Gerresheimer Horšovský Týn spol. s r.o.)** se pozastavila nad tím, že analýza bude čerpat informace o trhu práce z materiálu z roku 2012 (Katalog hlavních zaměstnavatelů v Plzeňském kraji), zajímala se o to, zda nejsou k dispozici novější data.

**Mgr. Marcel Gondorčín (RHK)** připomněl databázi Albertinum, ze které se dají získat relevantní informace.

**Mgr. Duda (KÚ PK)** odpověděl, že aktuálnější materiál nedohledal, ale že má v plánu oslovit hospodářské komory, zda by daly podněty, kde získat aktuální informace o potřebách zaměstnavatelů.

**Mgr. Lucie Holacká (NIDV)** upozornila na to, že ve struktuře chybí analýzy týkající úrovně poskytovaného vzdělávání na školách. Jako zdroj uvedla výroční zprávu české školní inspekce. Dále doporučila zařadit průzkumy od agentur.

**Mgr. Duda (KÚ PK)** přivítal možnost doplnění dat z různých zdrojů.

**Ing. Zdeněk Mužík (RHK)** vyjádřil politování nad tím, že do jednotlivých témat zjištění nebyly zařazeny potřeby zaměstnavatelů. Podle něj je zásadní, zda výstupy vycházející ze školního vzdělávacího programu odpovídají potřebám praxe.





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**Mgr. Martin Úlovec (NÚV)** chápe tento argument. Zajisté by tyto výstupy byly podnětné. Dotazníkové šetření bylo velmi obsáhlé, bylo rozděleno na povinné a nepovinné oblasti. Požadavky zaměstnavatelů NÚV sleduje, ale tyto výstupy nemá v takové podobě, aby bylo možno zohlednit regionální členění.

**Ing. Zdeněk Mužík (RHK)** doplnil, že potřeby zaměstnavatelů jsou specifikum každého kraje.

**Mgr. Duda (KÚ PK)** navrhl, že v rámci činnosti platformy odborné vzdělávání by bylo možné připravit dotazníkové šetření pro zaměstnavatele a provést analýzu v kraji.

**Mgr. Volák (TSC)** poukázal na to, že je dostupná analýza ze škol a úkolem je zpracovat analýzu potřeb v území. Vyzdvihl potřebu zjistit, co budou potřebovat zaměstnavatelé za 5 - 10 let, zpracovat prognózu, která bude vycházet z dostupných dat. Otázkou je, zda by hospodářská komora dokázala tyto data vygenerovat.

**Mgr. Duda (KÚ PK)** souhlasí s potřebou těchto dat. Pro analýzu potřeb v území zřejmě nebude možné tato data tak rychle zpracovat, spíše je to podnět pro příslušnou platformu, zaměřit se na tuto problematiku.

**Mgr. Martin Úlovec (NÚV)** připomněl, že územní analýza by měla být koncipována tak, že každý kraj na základě svých strategických dokumentů připraví svoji analýzu území, která bude doplněna o regionální specifická data od NÚV a z dotazníkového šetření. Tato analýza bude podkladem pro krajský plán vzdělávání. Ačkoliv se zdá, že nejsme v časovém presu, existuje zpoždění. V IROP již byly vyhlášeny první výzvy, záleží na plánu čerpání investic v rámci IROP. Je třeba postupovat tak, aby časový nesoulad ještě nenarostl.

**Mgr. Volák (TSC)** se zajímal o to, který kraj má zpracovaný KAP.

**Mgr. Martin Úlovec (NÚV)** odpověděl, že žádný, ale pokud je mu známo, tak Moravskoslezský kraj má územní analýzu téměř kompletní.

**Mgr. Duda (KÚ PK)** doplnil, že tento kraj začal s realizací 1. prosince 2015 a podle Postupů KAP je povinnost mít do 3 měsíců od začátku realizace projektu analýzu dokončenou, je třeba vycházet z dostupných dat. Na zpracování další analýzy je třeba větší časové rozmezí, tento prostor bude v platformách.

**JUDr. Havlíčková, MBA (KÚ PK)** podotkla, že je důležité, co nejdříve svolat platformy a stanovit priority.

**Mgr. Pavla Chocholová (NÚV)** uvedla, že dotazník k analýze potřeb na školách se připravoval ¾ roku. Přimlouvá se za to, řešit potřeby zaměstnavatelů v platformě Odborné vzdělávání, stanovit jaká témata se budou řešit, připravit dotazník, aby analýza byla podložená daty a přispěla k prognóze.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**Mgr. Martin Úlovec (NÚV)** reagoval vysvětlením, že vypracovat prognózy zabývající se potřebami zaměstnavatelů jsou náročné, musí se sledovat na základě makroekonomických ukazatelů. Sami zaměstnavatelé mají výhled na 1 – 2 roky.

**JUDr. Havlíčková, MBA (KÚ PK)** upozornila, že příští týden se koná jednání Komise pro technické vzdělávání, kterého se zúčastní zástupci sdružení zaměstnavatelů. Navrhla projednat, jaká data mají zaměstnavatelé, jak by se dala využít pro potřeby analýzy potřeb v území. Jistě by se dala využít i studie RRA týkající se nabídky a potřeb trhu práce.

**Mgr. Martin Úlovec (NÚV)** doplnil možnost využití dat OP Zaměstnanost z projektu Překvap, který se zaměřoval na strukturu odvětví, skupiny povolání a jejich vývoj. Obsahuje prognózy na celorepublikové úrovni.

**Mgr. Lucie Holacká (NIDV)** považuje analytickou část KAP za velmi důležitou. Podle jejího názoru chybí tzv. tvrdá data pro analýzu, chybí sumář existujících analýz. Navrhuje využít hloubkové rozhovory s vybranými zaměstnavateli, fokus group s určitou cílovou skupinou namísto anketního šetření.

PS Vzdělávání pro území Plzeňského kraje bere na vědomí strukturu a podklady k analýze potřeb v území.

Stanovisko č. 05/02 bylo přijato.

## 6. Diskuse, různé

**JUDr. Havlíčková, MBA (KÚ PK)** vyzvala přítomné k diskuzi:

**Ing. Zdeněk Mužík (RHK)** uvedl, že Ing. Beneš z RRA se také podílel na zpracování projektu Překvap. Podotkl, že v predikci potřeb trhu práce se nedá generovat celá Česká republika z hlediska regionálních potřeb. Tvrdá data nejsou dostupná. Zmínil identifikaci zaměstnavatele podle sídla a ne podle výrobních závodů, data pak ztrácí regionální význam. Poznamenal, že výzkumný ústav provádí vlastní šetření z malého vzorku. Upozornil na 4. průmyslovou revoluci, chybí relevantní dopady do vzdělání a trh práce 4.0, co skutečně 4. průmyslová revoluce přinese (dopady digitalizace společnosti na trh práce – dokument Úřadu vlády). Důležité je soustředit se na náš region, na jeho specifické potřeby.

**Mgr. Radka Trylčová (RHK)** se zajímala o to, zda výstupy jednání jednotlivých platforem budou diskutovány na PS Vzdělávání.

**JUDr. Havlíčková, MBA (KÚ PK)** tuto skutečnost potvrdila.

**Mgr. Duda (KÚ PK)** doplnil, že na dubnovém zasedání PS Vzdělávání budou předneseny první zprávy o činnosti platforem.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## 7. Závěr

**JUDr. Havlíčková, MBA (KÚ PK)** poděkovala všem přítomným za účast a ukončila 2. zasedání Pracovní skupiny Vzdělávání pro území Plzeňského kraje. Popřála hodně úspěchů v práci v platformách. Sdělila, že další setkání je naplánováno na 26. duben 2016. Termíny schůzek jednotlivých platforem budou zaslány do 17. března 2016.

Zapsala: Mgr. Martina Černá

Místo, datum: Plzeň, 3. 3. 2016

Schválil, dne: 24. 3. 2016



Jiří Struček, předseda PS Vzdělávání

Přílohy zápisu:

- prezenční listina
- soubor stanovisek



## Prezenční listina

2. zasedání Pracovní skupiny Vzdělávání pro území Plzeňského kraje

projekt Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_002/0000156

dne 3. března 2016, od 14,30 hodin

Jednací sál ZPK Krajského úřadu Plzeňského kraje místnost č. 174

Členové PS Vzdělávání		
Jméno a příjmení	Instituce	Podpis
Jiří Struček	PK	omluven
Mgr. Jaroslav Šobr	PK	
JUDr. Jaroslava Havlíčková, MBA	KÚPK	
Mgr. Petr Duda	KÚPK	
Ing. Petr Mašinda	KÚPK	
Mgr. Pavla Chocholová	NÚV	
Mgr. Lucie Holacká	NIDV	
Mgr. Renata Šindelářová	Soukromá střední uměleckoprůmyslová škola - Zámeček	
Mgr. Daniel Petříček	Církevní gymnázium Plzeň	
Mgr. Vladimír Příbyl	Město Kožlany	
Mgr. Miroslava Chottová	Magistrát města Plzně	
Ing. Martin Kříž	Městský úřad Klatovy	
RNDr. Jiří Šlégel	Gymnázium Jaroslava Vrchlického, Klatovy	
Mgr. František Halada	ZŠ Chotěšov	
Mgr. Bc. Hana Stýblová	ZŠ a MŠ Plzeň-Božkov	
Mgr. Miloslav Skuhřavý	Obchodní akademie, Plzeň, nám. T. G. Masaryka 13	
Mgr. Jarmila Kánská	Střední odborná škola, Stříbro, Benešova 508	
Mgr. Naděžda Mauelová, MBA	Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Plzeň, Koterovská 85	



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MSMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PhDr. Ivana Křížová	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99	
Ing. Jaroslav Černý	Střední odborné učiliště elektrotechnické, Plzeň, Vejprnická 56	
Ing. Rostislav Študent	Střední průmyslová škola strojnická a Střední odborná škola profesora Švejcara, Plzeň, Klatovská 109	
Mgr. Miroslav Široký	Hotelová škola, Plzeň, U Borského parku 3	
Mgr. Jitka Adamová	Mateřská škola Štěnovice, okres Plzeň - jih	
Doc. Ladislav Čepička, Ph.D.	ZČU	
Mgr. Martina Buriánková	Lékařská fakulta UK v Plzni	
Mgr. Martin Kořínek, Ph.D	GRAMMER CZ, s.r.o.	omluven
Bc. Aleš Voráček	LASELSBERGER, s.r.o.	
Dr. Jiří Lopata	STREICHER, spol. s r.o.	
Ing. Romana Richterová	Mlékárna Klatovy a.s.	
Mgr. Lumír Tesař	ŠKODA TRANSPORTATION a.s.	
Ing. Karel Ernest	Kovohutě Rokycany a.s.	
Mgr. Vendula Váchalová	Gerresheimer Horšovský Týn spol. s r.o.	
Mgr. Radka Trylčová	Regionální hospodářská komora Plzeňského kraje	
Ing. Zdeněk Mužík	Regionální hospodářská komora Plzeňského kraje	
Mgr. Marcel Gondorčín	Regionální hospodářská komora Plzeňského kraje	
Ing. Miloslav Zeman	Asociace hospodářských komor Jihozápad	
Olga Votavová	Okresní hospodářská komora Domažlice	
Ing. Alena Kolářová	Okresní hospodářská komora Klatovy	
Bc. Eva Tischlerová	Středisko volného času Radovánek	
Bc. Václava Zelenková	ZUŠ Terezie Brzkové	
Mgr. Vlastimil Volák	Techmania Science Center o.p.s.	
Mgr. Michal Kandler	Agentura pro sociální začleňování	
Ing. Pavel Beneš	Regionální rozvojová agentura PK	





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## **Příloha zápisu - Soubor stanovisek z 2. zasedání PS Vzdělávání pro území Plzeňského kraje**

### **1/ Zahájení, schválení programu, schválení hostů**

č. stanoviska 01/02

**PS Vzdělávání pro území Plzeňského kraje:**

**I. Schvaluje**

- a. program 2. zasedání PS Vzdělávání
- b. hosty 2. zasedání PS Vzdělávání dle přiložené prezenční listiny

Počet příloh stanoviska: 1

### **2/ Aktuální informace k realizaci projektu „Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje“**

č. stanoviska 02/02

**PS Vzdělávání pro území Plzeňského kraje:**

**I. Bere na vědomí**

aktuální informace o realizaci projektu „Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje“

Počet příloh stanoviska: 0

### **3/ Vytvoření dílčích pracovních skupin, tzv. platforem**

č. stanoviska 03/02

**PS Vzdělávání pro území Plzeňského kraje:**

**I. Schvaluje**

zřízení jednotlivých platforem

**II. Souhlasí se**

zněním zprávy o zřízení platformy:

- a) Podpora podnikavosti
- b) Odborné vzdělávání
- c) Polytechnické vzdělávání s důrazem na infrastrukturu a investice



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- d) Kariérové poradenství, rozvoj škol jako center celoživotního vzdělávání a další vzdělávání dospělých
- e) Společné vzdělávání (inkluze)
- f) Nepovinná témata (cizí jazyky, ICT apod.)

Počet příloh stanoviska: 6

#### **4/ Představení výstupů z analýzy potřeb na školách**

č. stanoviska 04/02

**PS Vzdělávání pro území Plzeňského kraje:**

- I. **Bere na vědomí**  
výstupy analýzy potřeb na školách

Počet příloh stanoviska: 0

#### **5/ Představení struktury a podkladů k analýze potřeb v území**

č. stanoviska 05/02

**PS Vzdělávání Plzeňského kraje:**

- I. **Bere na vědomí**  
strukturu a podklady k analýze potřeb v území

Počet příloh stanoviska: 1

Zpracoval: Mgr. Petr Duda

Místo, datum: Plzeň, 8.3.2016

Schválil, dne: 24.3.2016



Jiří Struček, předseda PS Vzdělávání