



# KRAJSKÝ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ PLZEŇSKÉHO KRAJE

NÁVRH ŘEŠENÍ

Realizační tým projektu „Krajský akční plán rozvoje vzdělávání  
Plzeňského kraje“



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





# I. Obsah

I.	Obsah.....	1
II.	Úvod .....	2
III.	Akční plán .....	4
1.	Polytechnické vzdělávání s důrazem na infrastrukturu a investice.....	4
2.	Odborné vzdělávání.....	17
3.	Podpora podnikavosti.....	25
4.	Rozvoj škol jako center dalšího profesního rozvoje a další vzdělávání dospělých .....	32
5.	Kariérové poradenství .....	39
6.	Společné vzdělávání (inkluzí).....	45
7.	Nepovinná témata – Rozvoj výuky cizích jazyků .....	55
8.	Nepovinná témata – ICT kompetence.....	59
9.	Nepovinná témata – Čtenářská gramotnost .....	62
10.	Nepovinná témata – Matematická gramotnost.....	64
11.	Nepovinná témata – Finanční gramotnost.....	67
12.	Další problémy mimo intervence .....	69
IV.	Navrhované projekty tematických partnerství a sítí .....	70
V.	Návrhy možných šablon pro SŠ a VOŠ.....	74
VI.	Závěr .....	77
VII.	Seznam zkratk.....	78

## II. Úvod

Tento dokument byl vytvořen v rámci projektu „Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje“ (KAP) a jeho cílem je **plánování strategických kroků vedoucích ke zvýšení kvality vzdělávací soustavy kraje i jednotlivých škol<sup>1</sup>** v souladu s potřebami trhu práce.

Krajský akční plán řeší zejména **rozvoj středních a vyšších odborných škol** v Plzeňském kraji, ale nikoli izolovaně, ale **v kontextu** ostatních částí vzdělávacího systému (MŠ, ZŠ, VŠ, ČŽU) a s ohledem na identifikované potřeby trhu práce a socioekonomickou situaci v regionu.

Nejedná se o novou strategii, jde o **konkretizování záměrů a cílů** vyplývajících ze strategických dokumentů, které již byly v kraji vytvořeny (např. Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje, Program rozvoje Plzeňského kraje 2014+, Krajská příloha k RIS 3 strategii ČR – Plzeňský kraj, Strategie integrovaných územních investic plzeňské metropolitní oblasti) a také z odborné diskuze zástupců subjektů, které mají vazbu na vzdělávací systém.

**Odborná diskuze** proběhla v rámci jednání Pracovní skupiny Vzdělávání a jejích odborných platform. Jednotlivé platformy byly tematicky zaměřené na povinné oblasti intervencí definované v Postupech KAP a tomu odpovídalo i složení jejich členské základny a přizvaných odborníků v roli hostů. Diskuze se opírala o Analýzu potřeb v území pro potřeby KAP, analýzu potřeb středních škol v Plzeňském kraji, respektovala vzdělávací politiku ČR a zohledňovala i zkušenosti a potřeby zainteresovaných aktérů.

**Vytvoření tohoto plánu předcházelo několik aktivit:**

- dotazníkové šetření na středních a vyšších odborných školách, jehož výstupy byly zpracovány do **Analýzy potřeb škol v Plzeňském kraji**. Realizátorem šetření byl Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV) a bylo uskutečněno v rámci projektu Podpora krajského akčního plánování (P-KAP)<sup>2</sup>;
- **Analýza potřeb v území pro potřeby KAP** zohledňující regionálně specifická data vytvořená realizačním týmem KAP;
- prioritizace potřeb, v rámci které byl vytvořen **Dokument KAP – Prioritizace potřeb Plzeňského kraje** s přílohou Rámec pro podporu infrastruktury a investic v Plzeňském kraji za všechny zřizovatele.

Při tvorbě Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje se postupovalo dle Postupů KAP a upřesňujících metodických listů projektu P-KAP. Výsledný dokument je členěn v následující struktuře:



<sup>1</sup> Viz Postupy KAP – výchozí metodický podklad MŠMT ČR pro subjekty zapojené do projektů na akční plánování rozvoje vzdělávání. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Příloha č. 2 Výzvy č. 02\_15\_002 pro Krajské akční plány rozvoje vzdělávání v prioritní ose 3 OP VVV Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje 2016-2020, [online]. [cit. 08. 04. 2016]. Dostupné z: [http://www.msmt.cz/uploads/OP\\_VVV/Vyzva\\_KAP/Prilohac\\_2\\_Postupy\\_KAP.pdf](http://www.msmt.cz/uploads/OP_VVV/Vyzva_KAP/Prilohac_2_Postupy_KAP.pdf), str. 12

<sup>2</sup> Projekt je zaměřen na podporu vzdělávání na středních a vyšších odborných školách a akcentuje soulad se vzdělávací strategií MŠMT. NÚV v tomto projektu plní roli metodika a supervizora při přípravě a realizaci krajských akčních plánů rozvoje vzdělávání (KAP).

Obecné priority (viz III. kapitola) navazují na jednotlivé povinné oblasti intervencí. Jsou rozšířené o tzv. Nepovinná témata, která byla v Postupech KAP navržena jako volitelná, a o témata Finanční gramotnost a Další problémy mimo intervence (byly vyhodnoceny jako důležité pro Plzeňský kraj). Podle výsledků analýzy potřeb škol jsou seřazeny od nejdůležitější k nejméně akcentované.

V rámci prioritizace potřeb pak byla **u každého obecného cíle priority stanovena priorita** – vysoká, střední, nízká. Jednotlivé priority jsou v dokumentu **pro lepší názornost barevně odlišeny** – vysoká zeleně, střední žlutě, nízká oranžově.



U každého opatření je nastaveno kritérium splnění opatření, díky němuž bude moci být sledován a vyhodnocován posun při plnění jednotlivých opatření.

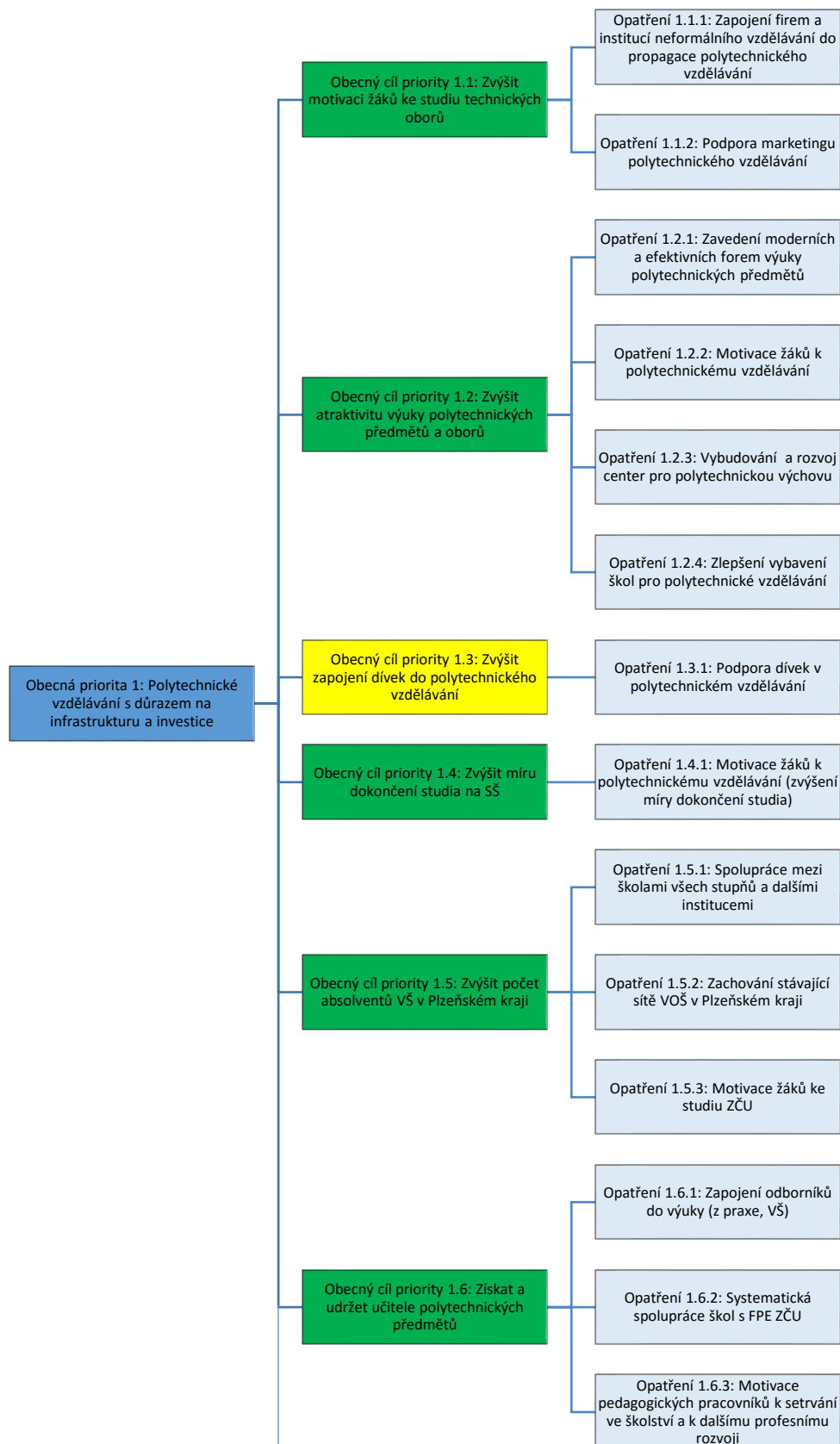
V činnostech jsou konkrétně popsány jednotlivé navrhované aktivity, které by měly vést ke splnění cílů, a dále jsou doplněny o předpoklady realizace (podmínky, které by měly nastat, aby byla činnost realizována), předpokládané zapojené subjekty a termíny.

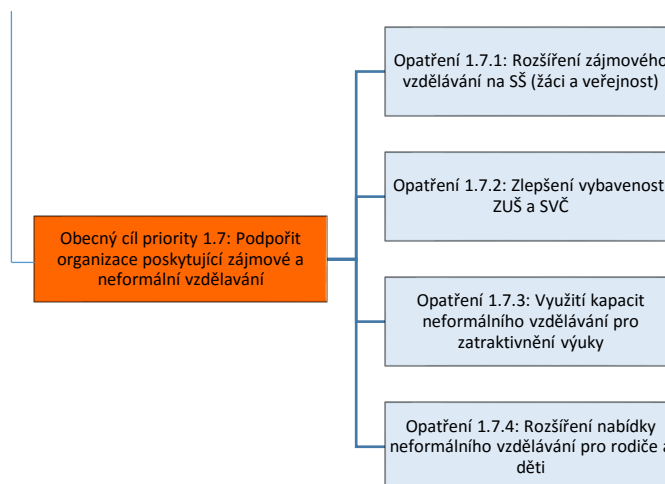
V následujících kapitolách IV. a V. jsou uvedeny návrhy tematických projektů partnerství a sítí a šablon, kterými Plzeňský kraj ve spolupráci se strategickými partnery a školami chce naplnit stanovené cíle.

**Tento KAP je vytvořen pro období 2016 – 2018.**

### III. Akční plán

#### 1. Polytechnické vzdělávání s důrazem na infrastrukturu a investice





V oblasti Polytechnického vzdělávání se jako nejdůležitější jeví spolupráce mezi všemi stupni škol vedoucí k motivaci respektive ke zvýšení zájmu dětí/žáků/studentů o studium polytechnických či přírodovědných oborů, dále pak k prostupnosti systému vzdělávání, nebo také k zamezení předčasných odchodů ze vzdělávání. Zavedením těchto opatření dojde také k zlepšení postavení Plzeňského kraje z hlediska vzdělanosti. Dále pak v kontextu demografických vlivů, nedostatečného zájmu o studia polytechnických či přírodovědných oborů, místy chybějící spolupráce mezi jednotlivými stupni škol a také chybějících finančních prostředků pro pedagogické pracovníky je řešena otázka předpokládaného nedostatku pedagogů a to zejména polytechnických předmětů.

V rámci tohoto tématu je také řešen důraz na dostatek finančních prostředků pro zlepšení vybavení jednotlivých vzdělávacích institucí, jehož výsledkem je Rámcem pro podporu infrastruktury a investic v Plzeňském kraji za všechny zřizovatele.

U obecné priority **1 Polytechnické vzdělávání s důrazem na infrastrukturu a investice** bylo formulováno sedm obecných cílů priorit, z nichž pět jich v rámci prioritizace potřeb obdrželo vysokou prioritu, jeden střední prioritu a jeden nízkou prioritu.

#### Obecný cíl priority 1.1: Zvýšit motivaci žáků ke studiu technických oborů

##### Opatření 1.1.1: Zapojení firem a institucí neformálního vzdělávání do propagace polytechnického vzdělávání

Kritérium splnění: Alespoň o 15 % škol více (oproti současným 20 %) rozvine systematickou spolupráci se zaměstnavateli o další aktivity (nejvyšší úroveň spolupráce - systematická podpora polytechnického vzdělávání a podpora v rámci dílčích aktivit, tj. zpracované plány výuky polytechnických předmětů a matematiky, které jsou vzájemně provázány, individuální podpora žáků, spolupráce s VŠ v rámci maturitních oborů, podpora samostatné práce žáků – spolupráce se zaměstnavateli, VŠ a výzkumnými institucemi)

Činnosti	Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
1.1.1.1 Podpora stáží, exkurzí, praxí, besed s odborníky z firem a institucí neformálního vzdělávání, apod.	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, spolupráce se zaměstnavateli	Kraj, SŠ, další vzdělávací instituce <sup>3</sup> , zaměstnavatelé, HK, AK	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
1.1.1.2 Prezentace profesí z regionu	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, spolupráce se zaměstnavateli a médii	Kraj, zaměstnavatelé, SŠ, další vzdělávací instituce, HK, AK, média	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků

#### **Opatření 1.1.2: Podpora marketingu polytechnického vzdělávání**

**Kritérium splnění:** Vytvoření komunikační strategie a realizace alespoň jedné marketingové kampaně na podporu polytechnického vzdělávání

Činnosti	Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
1.1.2.1 Zapojení nových forem komunikace do propagace technického vzdělávání (YouTube, sociální sítě, apod.)	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin a medií, konzultace s odborníky na marketing	Kraj, zaměstnavatelé, SŠ, další vzdělávací instituce, HK, AK, média	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
1.1.2.2 Vytvoření a realizace komunikační strategie pro posílení motivace žáků a jejich rodičů ke studiu technických oborů	Realizace projektů v rámci ESF, zájem cílových skupin a medií, konzultace s odborníky na marketing	Kraj, zaměstnavatelé, SŠ, další vzdělávací instituce, HK, AK, RRA, média	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků

<sup>3</sup> Další vzdělávací instituce – v kontextu tohoto dokumentu jsou za ně považovány i další subjekty, které mají ve své činnosti vzdělávání (např. NNO, instituce zájmového a neformálního vzdělávání).



1.1.2.3 Vytvoření predikce potřeb trhu v střednědobém a dlouhodobém horizontu	Realizace projektů v rámci ESF, dílčí monitorování a analýzy, naplnění paktu zaměstnanosti, konzultace s odborníky na marketing	Kraj, RRA, ÚP, HK, AK, ČSÚ, příslušná ministerstva ČR	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
-------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

## **Obecný cíl priority 1.2: Zvýšit atraktivitu výuky polytechnických předmětů a oborů**

### **Opatření 1.2.1: Zavedení moderních a efektivních forem výuky polytechnických předmětů**

**Kritérium splnění:** Alespoň o 15 % škol více (oproti současným 22 %) rozvine systematickou podporu polytechnického vzdělávání a podporu v rámci dílčích aktivit (nejvyšší úroveň podpory - systematická podpora polytechnického vzdělávání a podpora v rámci dílčích aktivit, tj. zpracované plány výuky polytechnických předmětů a matematiky, které jsou vzájemně provázány, individuální podpora žáků, spolupráce s VŠ v rámci maturitních oborů, podpora samostatné práce žáků – spolupráce se zaměstnavateli, VŠ a výzkumnými institucemi).

<b>Činnosti</b>	<b>Předpoklady realizace</b>	<b>Zapojené subjekty</b>	<b>Termín</b>
1.2.1.1 Zavádění digitalizace do vzdělávání	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, dostatečné kompetence pedagogických pracovníků, zájem cílových skupin	Kraj, SŠ, další vzdělávací instituce, KCVJŠ, NIDV, SSŠ, HK, AK	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
1.2.1.2 Rozvoj didaktických kompetencí pracovníků neformálního vzdělávání	Realizace projektů v rámci ESF, zájem cílových skupin, dostatečná nabídka kurzů	SŠ, další vzdělávací instituce, KCVJŠ, NIDV	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
1.2.1.3 Podpora zkušenostního učení	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, dostatečné kompetence pedagogických pracovníků, zájem cílových skupin, dostatečná nabídka kurzů	Kraj, SŠ, další vzdělávací instituce, KCVJŠ, NIDV, HK, AK	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
1.2.1.4 Podpora pedagogických kompetencí k modernímu pojetí polytechnického vyučování	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem	Kraj, SŠ, další vzdělávací instituce, KCVJŠ, NIDV, HK, AK	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení

	cílových skupin, dostatečná nabídka kurzů		výzev a dostupnosti finančních prostředků
1.2.1.5 Podpora vyšších forem profesního rozvoje pracovníků ve vzdělávání	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, dostatečné kompetence pedagogických pracovníků, zájem cílových skupin, dostatečná nabídka kurzů	Kraj, SŠ, další vzdělávací instituce, KCVJŠ, NIDV, HK, AK	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků

### **Opatření 1.2.2: Motivace žáků k polytechnickému vzdělávání**

**Kritérium splnění:** Alespoň o 15 % škol více (oproti současným 22 %) rozvine systematickou podporu polytechnického vzdělávání a podporu v rámci dílčích aktivit (nejvyšší úroveň podpory - systematická podpora polytechnického vzdělávání a podpora v rámci dílčích aktivit, tj. zpracované plány výuky polytechnických předmětů a matematiky, které jsou vzájemně provázány, individuální podpora žáků, spolupráce s VŠ v rámci maturitních oborů, podpora samostatné práce žáků – spolupráce se zaměstnavateli, VŠ a výzkumnými institucemi)

<b>Činnosti</b>	<b>Předpoklady realizace</b>	<b>Zapojené subjekty</b>	<b>Termín</b>
1.2.2.1 Rozvoj podmínek pro práci s talenty (kempy, apod.)	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin	Kraj, SŠ, další vzdělávací instituce, KCVJŠ, NIDV, SSŠ, HK, AK	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
1.2.2.2 Podpora programů na zvýšení informovanosti o atraktivitě technických profesí (veletrhy pracovních příležitostí, apod.)	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, spolupráce se zaměstnavateli	Kraj, SŠ, další vzdělávací instituce, KCVJŠ, ÚP, HK, AK, zaměstnavatelé	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
1.2.2.3 Podpora soutěží pro masivní zapojení žáků v rámci rozvoje polytechnického vzdělávání	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, spolupráce se zaměstnavateli a médii	Kraj, SŠ, další vzdělávací instituce, KCVJŠ, NIDV, SSŠ, HK, AK, média	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků

1.2.2.4 Podpora přírodovědného a technického vzdělávání (spolupráce ZŠ a SŠ)	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, spolupráce SŠ a ZŠ, spolupráce s jednotlivými MAP a zřizovateli ZŠ, spolupráce se zaměstnavateli	Kraj, SŠ, ZŠ, další vzdělávací instituce, SŠŠ, HK, AK	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
1.2.2.5 Podpora přírodovědného a technického vzdělávání (spolupráce institucí neformálního vzdělávání se všemi stupni škol)	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, spolupráce se zaměstnavateli, spolupráce škol a institucí neformálního vzdělávání, spolupráce s jednotlivými MAP a zřizovateli ZŠ	Kraj, SŠ, ZŠ, další vzdělávací instituce, HK, AK	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků

### **Opatření 1.2.3: Vybudování a rozvoj center pro polytechnickou výchovu**

**Kritérium splnění:** Vybudování alespoň 1 centra pro polytechnickou výchovu

<b>Činnosti</b>	<b>Předpoklady realizace</b>	<b>Zapojené subjekty</b>	<b>Termín</b>
1.2.3.1 Vybudování a rozvoj center pro polytechnické vzdělávání včetně programové nabídky	Realizace projektů v rámci IROP a ESF, zájem cílových skupin, spolupráce všech stupňů škol, spolupráce s jednotlivými MAP a zřizovateli ZŠ a MŠ, spolupráce se zaměstnavateli	Kraj, VŠ, VOŠ, SŠ, ZŠ, MŠ další vzdělávací instituce, HK, AK	Průběžně, v návaznosti na výzvy IROP a ESF

### **Opatření 1.2.4: Zlepšení vybavení škol pro polytechnické vzdělávání**

**Kritérium splnění:** Alespoň 10 % SŠ v krajilepší svou vybavenost pro výuku polytechnických předmětů realizací projektů v rámci IROP a ESF

<b>Činnosti</b>	<b>Předpoklady realizace</b>	<b>Zapojené subjekty</b>	<b>Termín</b>
1.2.4.1 Zlepšení vybavení škol pro polytechnické vzdělávání a jeho využití v rámci výuky	Realizace projektů v rámci IROP a ESF, spolupráce všech stupňů škol, spolupráce s jednotlivými MAP a zřizovateli ZŠ a MŠ, spolupráce se zaměstnavateli	Kraj, VŠ, VOŠ, SŠ, ZŠ, MŠ	Průběžně, v návaznosti na výzvy IROP a ESF

### Obecný cíl priority 1.3: Zvýšit zapojení dívek do polytechnického vzdělávání

#### Opatření 1.3.1: Podpora dívek v polytechnickém vzdělávání

Kritérium splnění: Zvýšení relativního podílu dívek ve vybraných oborech oproti roku 2015 (např. elektromechanik, apod.)

Činnosti	Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
1.3.1.1 Sdílení příkladů dobré praxe (besedy se zaměstnavateli, exkurze, apod.)	Realizace projektů v rámci ESF, tematická setkávání v rámci MAP a KAP, zájem cílových skupin, spolupráce se zaměstnavateli	Kraj, zaměstnavatelé, SŠ, další vzdělávací instituce, HK, AK, média	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
1.3.1.2 Prezentace profesí z regionu	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, spolupráce se zaměstnavateli a médii	Kraj, zaměstnavatelé, SŠ, další vzdělávací instituce, HK, AK, média	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků

### Obecný cíl priority 1.4: Zvýšit míru dokončení studia na SŠ

#### Opatření 1.4.1: Motivace žáků k polytechnickému vzdělávání (zvýšení míry dokončení studia)

Kritérium splnění: Zvýšení míry dokončení studia oproti roku 2015

Činnosti	Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
1.4.1.1 Podpora dělených hodin výuky	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy	Kraj, SŠ	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
1.4.1.2 Zavedení školního psychologa (řešení krizových problémů)	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, spolupráce s PPP, dostupné lidské zdroje	Kraj, SŠ, ŠPZ	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
1.4.1.3 Podpora žáků s nižší úrovní znalostí (kurzy, kroužky, nepovinné předměty, apod.)	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy,	Kraj, SŠ, další vzdělávací instituce, FPE ZČU, NNO	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a

	spolupráce se sociální sférou a NNO		dostupnosti finančních prostředků
1.4.1.4 Podpora spolupráce škol a zaměstnavatelů s důrazem na praktické dovednosti	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, spolupráce se zaměstnavateli	Kraj, SŠ, další vzdělávací instituce, HK, AK, zaměstnavatelé	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
1.4.1.5 Podpora a motivace žáků ve studiu technických a přírodovědných oborů (např. stipendia, pomůcky, ubytování) ve spolupráci se zaměstnavateli	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, spolupráce se zaměstnavateli	Kraj, SŠ, další vzdělávací instituce, HK, AK, zaměstnavatelé	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
1.4.1.6 Podpora individualizace vzdělávacího procesu	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, spolupráce s PPP, dostupné lidské zdroje, zájem cílové skupiny, ochota škol	Kraj, SŠ, další vzdělávací instituce, ŠPZ	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků

## Obecný cíl priority 1.5: Zvýšit počet absolventů VŠ v Plzeňském kraji

### Opatření 1.5.1: Spolupráce mezi školami všech stupňů a dalšími institucemi

Kritérium splnění: Alespoň 40 % SŠ bude systematicky spolupracovat s jiným stupněm školy nebo s dalšími aktéry vzdělávání

Činnosti	Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
1.5.1.1 Podpora polytechnického vzdělávání formou aktivit na středních školách pro žáky ZŠ s přesahem pro žáky MŠ (stavebnice, apod.) i ve spolupráci s firmami	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, spolupráce všech stupňů škol, spolupráce s jednotlivými MAP a zřizovateli ZŠ a MŠ, spolupráce se zaměstnavateli	Kraj, Kraj, VŠ, VOŠ, SŠ, ZŠ, MŠ, zaměstnavatelé, HK, AK	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
1.5.1.2 Podpora polytechnického vzdělávání formou aktivit na VOŠ a VŠ pro žáky SŠ i ve spolupráci s firmami	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, spolupráce SŠ, VOŠ, VŠ, spolupráce se zaměstnavateli	Kraj, SŠ, ZČU, zaměstnavatelé, HK, AK	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti

			finančních prostředků
1.5.1.3 Podpora síťování institucí se zájmem o zvýšení vzdělanosti v kraji	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, spolupráce všech stupňů škol, spolupráce s jednotlivými MAP a zřizovateli ZŠ, spolupráce se zaměstnavateli, tematická setkávání v rámci KAP a MAP	Kraj, Kraj, VŠ, VOŠ, SŠ, ZŠ, MŠ, další vzdělávací instituce, HK, AK, NIDV, ZČU, ÚP, NÚV, zaměstnavatelé, NNO, zřizovatelé škol	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
1.5.1.4 Vytvoření stálé platformy aktérů ve vzdělávání s cílem zvýšení vzdělanosti v kraji	Tematická setkávání v rámci KAP a MAP	Kraj, SŠ, další vzdělávací instituce, HK, AK, NIDV, ZČU, ÚP, NÚV, zaměstnavatelé, NNO, zřizovatelé škol	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků

#### Opatření 1.5.2: Zachování stávající sítě VOŠ v Plzeňském kraji

Kritérium splnění: Zachování stávající sítě VOŠ v Plzeňském kraji

Činnosti	Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
1.5.2.1 Zachování stávající sítě VOŠ v Plzeňském kraji	Zájem cílové skupiny, poptávka zaměstnavatelů po absolventech, zachování stávající legislativy v oblasti VOŠ	Kraj, VOŠ	Průběžně

#### Opatření 1.5.3: Motivace žáků ke studiu ZČU

Kritérium splnění: Vytvoření strategie pro motivaci žáků ke studiu na ZČU včetně aktivizačních a motivačních prvků

Činnosti	Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
1.5.3.1 Podpora studentských brigád na ZČU (např. ve výzkumných centrech), zájmové činnosti žáků SŠ prostřednictvím portálu "Věda nás baví", další rozvoj Technické olympiády	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, spolupráce se ZČU	Kraj, SŠ, další vzdělávací instituce, ZČU	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků

1.5.3.2 Tvorba a podpora marketingové strategie zaměřené na zvýšení počtu uchazečů o studium na ZČU	Realizace projektů v rámci ESF, spolupráce se ZČU, média	Kraj, SŠ, ZČU, média	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
1.5.3.3 Vytvoření strategie pro podporu uchazečů o studium oborů směřujících k učitelství polytechnických oborů, vytvoření strategie ZČU v oblasti přípravy učitelství pro SŠ s využitím mezifakultní synergie u oborů (stávajících i nových) požadovaných regionálním školstvím (např. učitelství odborných předmětů)	Realizace projektů v rámci ESF, spolupráce se ZČU, média	Kraj, SŠ, ZČU, média	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků

### **Obecný cíl priority 1.6: Získat a udržet učitele polytechnických předmětů**

#### **Opatření 1.6.1: Zapojení odborníků do výuky (z praxe, VŠ)**

**Kritérium splnění:** Alespoň na 20 % SŠ bude podpořena systematická spolupráce se zaměstnavateli.

<b>Činnosti</b>	<b>Předpoklady realizace</b>	<b>Zapojené subjekty</b>	<b>Termín</b>
1.6.1.1 Podpora využití odborných pracovníků od zaměstnavatelů (např. před důchodovým věkem), VŠ	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, změna legislativy, spolupráce s příslušnými ministerstvy, spolupráce se zaměstnavateli	Kraj, zaměstnavatelé, SŠ, HK, AK, příslušná ministerstva	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
1.6.1.2 Podpora rozvoje spolupráce FPE a ZČU se zaměstnavateli v regionu, HK a AK (exkurze, vedení kvalifikačních prací odborníky z praxe, spolupráci na popularizačních akcích typu Dny vědy v ulicích, Olympiáda techniky, Dětská univerzita, apod.)	Realizace projektů v rámci ESF, spolupráce se ZČU, spolupráce zaměstnavatelů a ZČU, zájem cílových skupin, média	Kraj, SŠ, ZČU, média, zaměstnavatelé, HK, AK	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků

#### **Opatření 1.6.2: Systematická spolupráce škol s FPE ZČU**

**Kritérium splnění:** Alespoň 15 % škol bude rozvíjet systematickou spolupráci s FPE ZČU vedoucí ke zkvalitnění přípravy (nejen budoucích) učitelů.

Činnosti	Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
1.6.2.1 Vytvoření strategie a rozvoj systému finanční podpory pro přípravu učitelů (studentů učitelských oborů FPE) nedostatkových oborů v regionálním školství na fakultách ZČU	Realizace projektů v rámci ESF, spolupráce se ZČU, změna legislativy	Kraj, ZČU, příslušná ministerstva	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
1.6.2.2 Vytvoření a rozvoj systému finančních pobídek pro studenty oborů směřujících k učitelství vázaných na jejich působení v regionálním školství Plzeňského kraje	Realizace projektů v rámci ESF, spolupráce se ZČU, změna legislativy	Kraj, ZČU, příslušná ministerstva	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
1.6.2.3 Vytvoření strategie a rozvoj systému finančních pobídek pro stávající učitele nedostatkových oborů na SŠ Plzeňského kraje	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, spolupráce se ZČU, změna legislativy	Kraj, SŠ, ZČU, příslušná ministerstva	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
1.6.2.4 Rozvoj spolupráce FPE a škol v regionu v rámci posílení reflexe pedagogických praxí, zkvalitnění studia (těsnější vazba výuky předmětů pedagogicko-psychologického bloku a oborových didaktik k budoucí práci učitele), vytvoření rámcových pravidel mezi FPE a školami v regionu pro realizaci pedagogického výzkumu na školách, zdůraznění role FPE jako garanta odborné kvality v kvalifikačním růstu učitelů	Realizace projektů v rámci ESF, spolupráce se ZČU	Kraj, SŠ, ZČU	Průběžně v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
1.6.2.5 Příprava akreditace kurzu celoživotního vzdělávání v oblasti certifikátového studia pro doučování (pro studenty fakulty a pro odbornou veřejnost)	Realizace projektů v rámci ESF	ZČU	Průběžně v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků

### **Opatření 1.6.3: Motivace pedagogických pracovníků k setrvání ve školství a k dalšímu profesnímu rozvoji**

**Kritérium splnění:** Zachování stávajícího počtu pedagogů a zapojení alespoň 20 % škol do DVPP v rámci projektů pro školy



Činnosti	Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
1.6.3.1 Analýza motivů výkonu práce pedagogických pracovníků a zvýšení "prestiže" pedagogických pracovníků	Realizace projektů v rámci ESF, spolupráce cílových skupin, tematická setkávání v rámci KAP, spolupráce s médii	Kraj, SŠ, další vzdělávací instituce, NIDV, ZČU, NÚV, KCVJŠ, MŠMT	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
1.6.3.2 Podpora činnosti předmětových komisí a metodických kabinetů	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, tematická setkávání v rámci KAP, spolupráce s odborníky z praxe	Kraj, SŠ, další vzdělávací instituce, NIDV, ZČU, NÚV, KCVJŠ, MŠMT	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
1.6.3.3 Podpora managementu škol zaměřená na osobnostně sociální a profesní rozvoj - oblast řízení a vedení lidí (leadership), rozvoj lidských zdrojů (podpora prostřednictvím DVPP a další formy profesního rozvoje, diskusní setkání, administrativní výpomoc managementu škol, IT nástroje a podpora atd.)	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, tematická setkávání v rámci KAP	Kraj, SŠ, další vzdělávací instituce, NIDV, ZČU, NÚV, KCVJŠ	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
1.6.3.4 Podpora soutěží a oceňování pedagogických pracovníků škol	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin	Kraj, SŠ, další vzdělávací instituce, NIDV, ZČU, NÚV, KCVJŠ	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků

## **Obecný cíl priority 1.7: Podpořit organizace poskytující zájmové a neformální vzdělávání**

### **Opatření 1.7.1: Rozšíření zájmového vzdělávání na SŠ (žáci a veřejnost)**

**Kritérium splnění:** Alespoň 20 % SŠ bude realizovat kroužky nebo soutěže na podporu polytechnického vzdělávání

Činnosti	Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
1.7.1.1 Realizace soutěží a kroužků na podporu polytechnického vzdělávání	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, spolupráce se ZŠ, spolupráce s MAP a se zřizovateli ZŠ	Kraj, SŠ, ZŠ, další vzdělávací instituce, NIDV, MŠMT, NÚV, KCVJŠ, SSŠ, zřizovatelé ZŠ, NNO, SVČ	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků

### Opatření 1.7.2: Zlepšení vybavenosti ZUŠ a SVČ

Kritérium splnění: Zlepšení vybavenosti alespoň u 10 % ZUŠ a SVČ z ESF

Činnosti	Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
1.7.2.1 Zlepšení vybavenosti ZUŠ a SVČ	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, spolupráce s MAP a se zřizovateli ZUŠ a SVČ	Kraj, ZUŠ, SVČ, zřizovatelé ZUŠ a SVČ	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků

### Opatření 1.7.3: Využití kapacit neformálního vzdělávání pro zatraktivnění výuky

Kritérium splnění: Alespoň 3 SŠ budou spolupracovat s institucemi neformálního vzdělávání s cílem zkvalitnit a zatraktivnit polytechnické vzdělávání

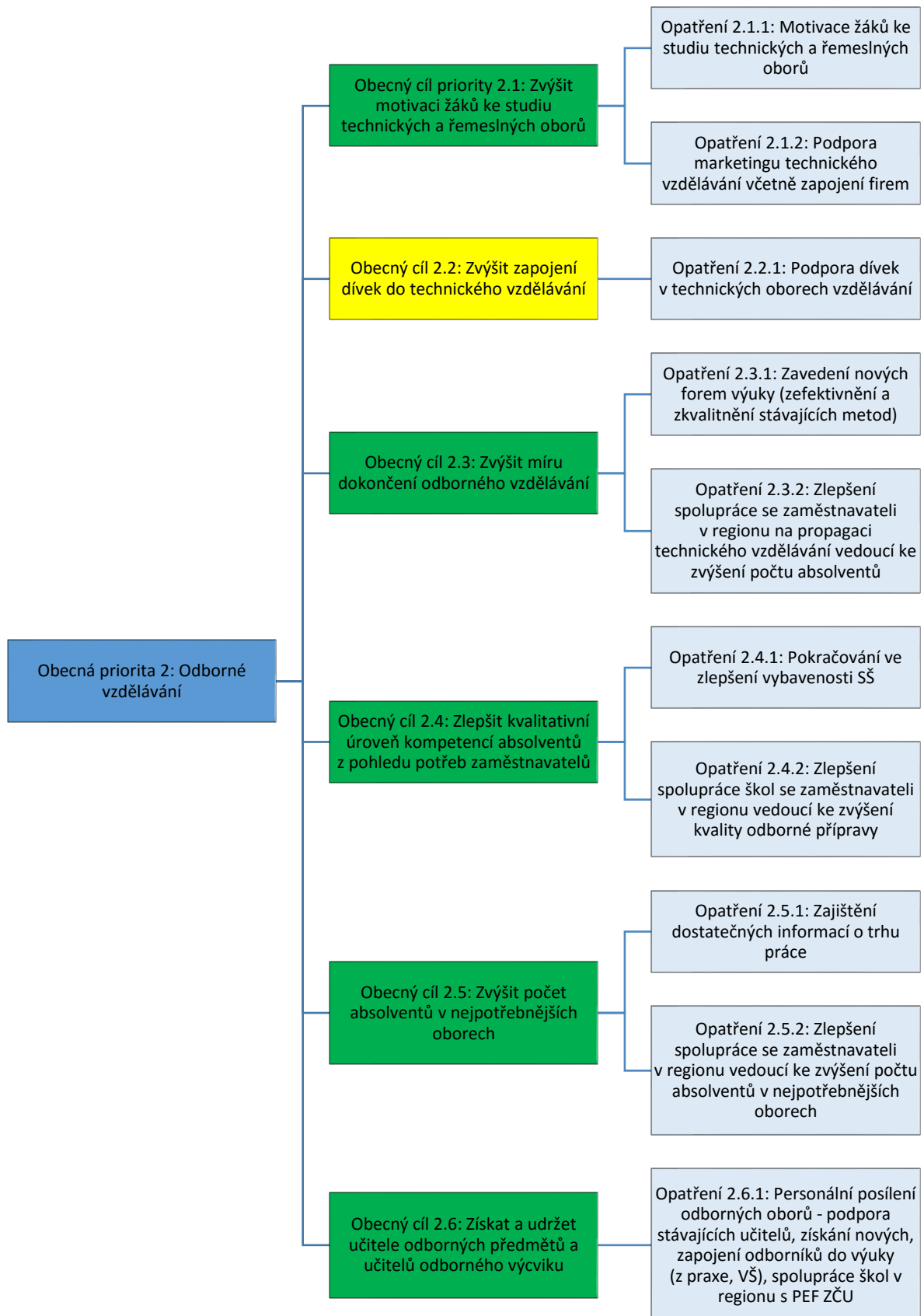
Činnosti	Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
1.7.3.1 Podpora zavedení nabídky neformálního vzdělávání do ŠVP	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, spolupráce mezi dalšími vzdělávacími institucemi a různými stupni škol	SŠ, další vzdělávací instituce, SVČ	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
1.7.3.2 Podpora vytváření a realizace programů institucemi neformálního a zájmového vzdělávání dle RVP (ŠVP) v návaznosti na obory SŠ	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, spolupráce mezi dalšími vzdělávacími institucemi a různými stupni škol	SŠ, další vzdělávací instituce, SVČ	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků

### Opatření 1.7.4: Rozšíření nabídky neformálního vzdělávání pro rodiče a děti

Kritérium splnění: Zavedení alespoň 3 programů pro rodiče a děti v rámci polytechnického vzdělávání

Činnosti	Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
1.7.4.1 Zavádění programů pro rodiče a děti v rámci polytechnického vzdělávání	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, spolupráce mezi dalšími vzdělávacími institucemi a různými stupni škol	SŠ, další vzdělávací instituce, SVČ	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků

## 2. Odborné vzdělávání



Hlavním tématem v oblasti Odborného vzdělávání je zkvalitnění a rozvinutí spolupráce zaměstnavatelů se školami zejména na zvýšení zájmu o technické a řemeslné obory a také při snížení podílu nedokončení studia v odborném vzdělávání. Stejně tak jako v polytechnickém vzdělávání je řešen problém předpokládaného nedostatku pedagogů odborných předmětů, ale i učitelů odborného výcviku. Tento problém je právě zachycen rozvinutím spolupráce škol se zaměstnavateli, ale také masivní podporou technických a řemeslných oborů.

U obecné priority **2 Odborné vzdělávání** bylo formulováno šest obecných cílů priorit, z nichž pět v rámci prioritizace potřeby obdrželo vysokou prioritu a jeden střední prioritu.

### Obecný cíl priority 2.1: Zvýšit motivaci žáků ke studiu technických a řemeslných oborů

#### Opatření 2.1.1: Motivace žáků ke studiu technických a řemeslných oborů

Kritérium splnění: Alespoň 15 % SŠ bude aktivně spolupracovat na motivaci žáků ke studiu odborných oborů se ZŠ.

Činnosti	Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
2.1.1.1 Podpora kroužků zájmového vzdělávání na II. stupni ZŠ ze strany SŠ a zaměstnavatelů	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, spolupráce se zaměstnavateli, spolupráce škol a institucí neformálního vzdělávání, spolupráce s jednotlivými MAP a zřizovateli ZŠ	Kraj, SŠ, ZŠ, další vzdělávací instituce, zaměstnavatelé, HK, AK	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
2.1.1.2 Motivace žáků ZŠ ke studiu technických a řemeslných oborů za pomoci stávajících žáků SŠ	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, spolupráce s jednotlivými MAP a zřizovateli ZŠ	Kraj, SŠ, ZŠ, další vzdělávací instituce, HK, AK	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
2.1.1.3 Zavedení pracovního vyučování na ZŠ (podnět pro MŠMT, MAP)	Legislativní úprava, úprava RVP pro ZŠ	MŠMT, MAP, ZŠ	Průběžně

#### Opatření 2.1.2: Podpora marketingu technického vzdělávání včetně zapojení firem

Kritérium splnění: Vytvoření marketingové strategie a realizace alespoň jedné celokrajské kampaně na podporu odborného vzdělávání včetně aktivizačních prvků

Činnosti	Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
2.1.2.1 Podpora masivní kampaně na podporu odborného vzdělávání zaměřené na rodiče	Realizace projektů v rámci ESF, zájem cílových skupin a medií, konzultace s odborníky na marketing	Kraj, zaměstnavatelé, SŠ, další vzdělávací instituce, HK, AK, RRA, média	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
2.1.2.2 Podpora exkurzí k zaměstnavatelům (dny otevřených dveří, den s dětmi na pracovišti...)	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin a medií, spolupráce se zaměstnavateli	Kraj, zaměstnavatelé, SŠ, další vzdělávací instituce, HK, AK, RRA, média	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
2.1.2.3 Podpora nových forem prezentace škol (YouTube, sociální sítě...) ve spojení se zaměstnavateli	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin a medií, konzultace s odborníky na marketing, informace o prospěšnosti dokončení vzdělání, spolupráce se zaměstnavateli	Kraj, zaměstnavatelé, SŠ, další vzdělávací instituce, HK, AK, RRA, média	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků

## Obecný cíl priority 2.2: Zvýšit zapojení dívek do technického vzdělávání

### Opatření 2.2.1: Podpora dívek v technických oborech vzdělávání

Kritérium splnění: Zvýšení relativního podílu dívek ve vybraných oborech oproti roku 2015 (např. elektromechanik, apod.)

Činnosti	Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
2.2.1.1 Podpora kampaní na podporu odborného vzdělávání v čekárnách u lékaře, MHD, apod. (obrazovky v čekárnách); s důrazem na obě pohlaví (dívký i chlapci)	Realizace projektů v rámci ESF, zájem cílových skupin a medií, konzultace s odborníky na marketing	Kraj, zaměstnavatelé, SŠ, další vzdělávací instituce, HK, AK, RRA, média	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků

2.2.1.2 Podpora kroužků zájmového vzdělávání na II. stupni ZŠ ze strany SŠ a zaměstnavatelů (zapojení celých tříd)	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, spolupráce se zaměstnavateli, spolupráce škol a institucí neformálního vzdělávání, spolupráce s jednotlivými MAP a zřizovateli ZŠ	Kraj, SŠ, ZŠ, další vzdělávací instituce, zaměstnavatelé, HK, AK	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

### Obecný cíl priority 2.3: Zvýšit míru dokončení odborného vzdělávání

#### Opatření 2.3.1: Zavedení nových forem výuky (zefektivnění a zkvalitnění stávajících metod)

Kritérium splnění: Zavedení alespoň 1 nové formy výuky na 15 % SŠ ve spolupráci se zaměstnavateli

Činnosti	Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
2.3.1.1 Podpora individuální práce učitelů s žáky	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, informace o prospěšnosti dokončení vzdělání	Kraj, SŠ, HK, AK,	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
2.3.1.2 Podpora kombinovaného studia (podmínky pro zvyšování stupně vzdělání)	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, informace o prospěšnosti dokončení vzdělání, spolupráce se zaměstnavateli	Kraj, zaměstnavatelé, SŠ, HK, AK,	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků

#### Opatření 2.3.2: Zlepšení spolupráce se zaměstnavateli v regionu na propagaci technického vzdělávání vedoucí ke zvýšení počtu absolventů

Kritérium splnění: Vytvoření marketingové strategie a realizace alespoň jedné celokrajské kampaně na podporu odborného vzdělávání včetně aktivizačních prvků ve spolupráci se zaměstnavateli

Činnosti	Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
2.3.2.1 Nastavení požadavku na min. dokončené SŠ vzdělání (při přijímání zaměstnanců)	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin a medií, konzultace s odborníky na marketing, informace o prospěšnosti dokončení	Kraj, zaměstnavatelé, SŠ, HK, AK, média, Úřady práce, zaměstnavatelské svazy	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti

	vzdělání, spolupráce se zaměstnavateli		finančních prostředků
2.3.2.2 Podpora systému stipendií (ze strany zaměstnavatelů)	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, informace o prospěšnosti dokončení vzdělání, spolupráce se zaměstnavateli	Kraj, zaměstnavatelé, SŠ, HK, AK	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků

### **Obecný cíl priority 2.4: Zlepšit kvalitativní úroveň kompetencí absolventů z pohledu potřeb zaměstnavatelů**

#### **Opatření 2.4.1: Pokračování ve zlepšení vybavenosti SŠ**

**Kritérium splnění:** Alespoň 10 % SŠ bude mít k dispozici lepší materiálně-technické vybavení pro odborné obory (ve srovnání s r. 2015)

Činnosti	Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
2.4.1.1 Pokračování ve zlepšení vybavenosti SŠ	Realizace projektů v rámci IROP a ESF, spolupráce všech stupňů škol, spolupráce s jednotlivými MAP a zřizovateli ZŠ, spolupráce se zaměstnavateli	Kraj, SŠ, ZŠ	Průběžně, v návaznosti na výzvy IROP a ESF

#### **Opatření 2.4.2: Zlepšení spolupráce škol se zaměstnavateli v regionu vedoucí ke zvýšení kvality odborné přípravy**

**Kritérium splnění:** O 15 % škol více (oproti současným 20 %) rozvine systematickou spolupráci se zaměstnavateli o další aktivity (zvýšení na nejvyšší úroveň spolupráce - stáže pro učitele, zapojení odborníků z praxe, zapojení žáků do praktických aktivit, smlouva o spolupráci, účast zaměstnavatelů u zkoušek, odborný výcvik v modelovém pracovním prostředí, škola vyjednává se zaměstnavateli obsah odborného výcviku a praxe, zaměstnavatelé se aktivně podílejí na náborových aktivitách SŠ, finančně školu/vybrané žáky podporují).

Činnosti	Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
2.4.2.1 Podpora exkurzí k zaměstnavatelům (dny otevřených dveří, den s dětmi...)	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin a medií, spolupráce se zaměstnavateli	Kraj, zaměstnavatelé, SŠ, další vzdělávací instituce, HK, AK, RRA, média	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků

2.4.2.2 Vytvoření finanční kompenzace - podpora odborných stáží učitelů u zaměstnavatelů	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin a medií, spolupráce se zaměstnavateli	Kraj, zaměstnavatelé, SŠ, další vzdělávací instituce, HK, AK, RRA, média	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
2.4.2.3 Podpora přednáškových dnů	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin a medií, spolupráce se zaměstnavateli	Kraj, zaměstnavatelé, SŠ, další vzdělávací instituce, HK, AK, RRA, média	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků

### **Obecný cíl priority 2.5: Zvýšit počet absolventů v nejpotřebnějších oborech**

#### **Opatření 2.5.1: Zajištění dostatečných informací o trhu práce**

**Kritérium splnění:** Zajištění dostatečných informací o trhu práce pro plánování změn v oborové nabídce

<b>Činnosti</b>	<b>Předpoklady realizace</b>	<b>Zapojené subjekty</b>	<b>Termín</b>
2.5.1.1 Regulace oborů dle prognóz firem	Realizace projektů v rámci ESF, dílčí monitorování a analýzy, naplnění paktu zaměstnanosti, součinnost zaměstnavatelů, zřizovatelů škol a MŠMT	Kraj, SŠ, RRA, ÚP, HK, AK, ČSÚ, příslušná ministerstva ČR	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
2.5.1.2 Podpora úprav ŠVP v návaznosti na stav a potřeby trhu práce	Realizace projektů v rámci ESF, dílčí monitorování a analýzy, modernizace RVP, relevantní data o potřebách trhu práce	Kraj, SŠ, RRA, ÚP, HK, AK, příslušná ministerstva ČR	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
2.5.1.3 Podpora navýšení studentů v oborech s nedostatkem pracovníků (průmysl, zdravotnictví, zemědělství, atd.)	Realizace projektů v rámci ESF, dílčí monitorování a analýzy, spolupráce se zaměstnavateli, spolupráce cílových skupin, úprava kvót oborů	Kraj, SŠ, RRA, ÚP, HK, AK, příslušná ministerstva ČR	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků



**Opatření 2.5.2: Zlepšení spolupráce se zaměstnavateli v regionu vedoucí ke zvýšení počtu absolventů v nejpotřebnějších oborech**

**Kritérium splnění:** Vytvoření strategie spolupráce škol a zaměstnavatelů vedoucí ke zvýšení počtů studentů v nejpotřebnějších oborech

Činnosti	Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
2.5.2.1 Vytvoření strategie spolupráce škol a zaměstnavatelů podporující praxe v reálném pracovním prostředí a zavedení motivačních prvků (stipendia, apod.)	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, informace o prospěšnosti dokončení vzdělání, spolupráce se zaměstnavateli	Kraj, zaměstnavatelé, SŠ, HK, AK, RRA	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
2.5.2.2 Nastavení požadavku na min. dokončené SŠ vzdělání (od zaměstnavatelů)	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin a medií, informace o prospěšnosti dokončení vzdělání, spolupráce se zaměstnavateli	Kraj, zaměstnavatelé, SŠ, HK, AK	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků

**Obecný cíl priority 2.6: Získat a udržet učitele odborných předmětů a učitelů odborného výcviku**

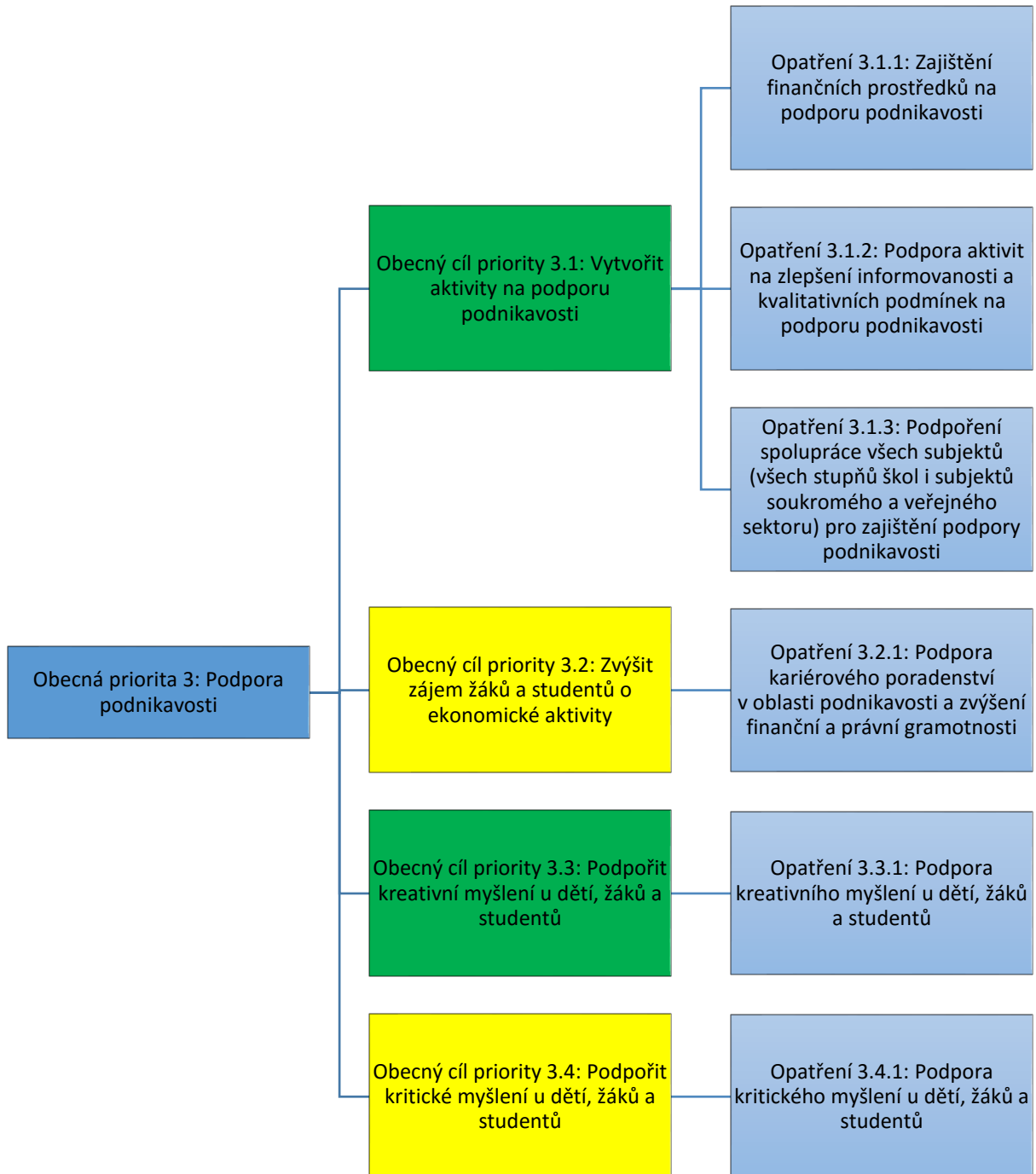
**Opatření 2.6.1: Personální posílení odborných oborů vzdělání - podpora stávajících učitelů, získání nových, zapojení odborníků do výuky (z praxe, VŠ), spolupráce škol v regionu s PEF ZČU**

**Kritérium splnění:** Alespoň na 20 % SŠ bude podpořena kvalita odborné výuky (zapojením odborníka z praxe, nebo spoluprací se ZČU, zlepšení kompetencí pedagogů odborných předmětů).

Činnosti	Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
2.6.1.1 Zajištění finančního ohodnocení pro učitele odborného výcviku a učitele odborných předmětů	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, změna legislativy, spolupráce s příslušnými ministerstvy, spolupráce se zaměstnavateli	Kraj, zaměstnavatelé, SŠ, HK, AK, příslušná ministerstva	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
2.6.1.2 Podpora využití odborných pracovníků od zaměstnavatelů (např. před důchodovým věkem), VŠ	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, změna legislativy, spolupráce s příslušnými ministerstvy, spolupráce se zaměstnavateli	Kraj, zaměstnavatelé, SŠ, HK, AK, příslušná ministerstva	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti

			finančních prostředků
2.6.1.3 Podpora DVPP a stáží u zaměstnavatelů	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, spolupráce se zaměstnavateli, zájem cílových skupin	Kraj, SŠ, zaměstnavatelé, SŠ, HK, AK, KCVJŠ	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
2.6.1.4 Podpora rozvoje spolupráce ZČU (zejména FPE) se zaměstnavateli v regionu, HK a AK (exkurze, vedení kvalifikačních prací odborníky z praxe, spolupráci na popularizačních akcích typu Dny vědy v ulicích, Olympiáda techniky, Dětská univerzita, apod.)	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, spolupráce zaměstnavatelů a ZČU, spolupráce s HK a AK	Kraj, zaměstnavatelé, SŠ, HK, AK, ZČU	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
2.6.1.5 Vytvoření strategie a rozvoj systému finančních pobídek pro učitele nedostatkových oborů v regionálním školství Plzeňského kraje	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, změna legislativy, spolupráce s příslušnými ministerstvy, spolupráce se zaměstnavateli	Kraj, zaměstnavatelé, SŠ, HK, AK, příslušná ministerstva	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
2.6.1.6 Vytvoření strategie a rozvoj systému finanční podpory pro přípravu učitelů nedostatkových oborů v regionálním školství na fakultách ZČU	Realizace projektů v rámci ESF, změna legislativy, spolupráce s příslušnými ministerstvy	Kraj SŠ, HK, AK, příslušná ministerstva, ZČU	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků

### 3. Podpora podnikavosti



V rámci tématu podpora podnikavosti se zejména řešil problém s nedostatečným množstvím aktivit na podporu této oblasti, ale i nedostatečný zájem žáků/studentů o ekonomické aktivity. Podpora aktivit v této oblasti může být zaměřena především na zvýšení informovanosti žáků/studentů, na propojení těchto aktivit skrze všechny stupně škol, ale také ve zlepšení kariérového poradenství. V tomto tématu bylo ale také řešeno nedostatečně rozvinuté kreativní a kritické myšlení u dětí/žáků/studentů, čemuž by pomohl i rozvoj DVPP v těchto směrech.

U obecné priority **3 Podpora podnikavosti** byly formulovány čtyři obecné cíle priorit, které v rámci prioritizace potřeby obdržely dvě vysokou prioritu a dvě střední prioritu.

### Obecný cíl priority 3.1: Vytvořit aktivity na podporu podnikavosti

#### Opatření 3.1.1: Zajištění finančních prostředků na podporu podnikavosti

Kritérium splnění: Alespoň na 10 % SŠ bude finančně podpořen rozvoj podnikavosti (např. veletrhy fiktivních a studentských firem, projektové dny, exkurze, apod.)

Činnosti	Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
3.1.1.1 Podpora DVPP a realizace aktivit na podporu podnikavosti (např. využití digitálních technologií pro matematickou gramotnost, gramotnost napříč všemi předměty ve vazbě na reálný život, didaktika), sdílení příkladů dobré praxe	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem škol a cílových skupin, dostupné metodické vedení/DVPP, tematická setkávání, tematická setkávání v rámci KAP	Kraj, SŠ, NÚV, KCVJŠ, NIDV, další vzdělávací instituce	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků

#### Opatření 3.1.2: Podpora aktivit na zlepšení informovanosti a kvalitativních podmínek na podporu podnikavosti

Kritérium splnění: O 15 % škol více (oproti současným 13 %) rozvine Podporu kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě o další aktivity:

- zvýšení na nejvyšší úroveň podpory - podpora kompetencí k podnikavosti probíhá dle celkové strategie (zapojení do projektů ESF, mezinárodních programů Leonardo Da Vinci, využití těchto zkušeností bez celkové koncepce);
- systematický a aktivní rozvoj podpory kompetencí k podnikavosti (škola spolupracuje s celorepublikovými iniciativami na podporu podnikavosti – CEFIF, JA, spoluúčast na projektech na celostátní nebo krajské úrovni, pravidelné využívání informací a podnětů k rozvoji oblasti);
- systematický rozvoj podpory kompetencí k podnikavosti je jednou z priorit školy;
- pro oblast je vyčleněn pracovník školy, který se stará o aktivity podporující podnikavost a koordinaci učitelů;
- systematický rozvoj je doplněn dílčími aktivitami (projektové dny, konzultace a exkurze, aktivní zapojení žáků do vedení vyučování, kooperace s podnikateli z okolí).

Činnosti	Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
----------	-----------------------	-------------------	--------

3.1.2.1 Podpora zapojení odborníků z praxe do výuky podnikavosti	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, spolupráce s odborníky z praxe	Kraj, SŠ, zaměstnavatelé, HK, AK, NNO	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
3.1.2.2 Podpora pedagogických pracovníků formou "návštěv" u zaměstnavatelů (exkurze, stáže)	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, spolupráce zaměstnavatelů	Kraj, SŠ, zaměstnavatelé, HK, AK	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
3.1.2.3 Zlepšení kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti podnikavosti formou zážitkových kurzů	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, spolupráce zaměstnavateli, dostupnost kurzů DVPP	Kraj, SŠ, další vzdělávací instituce, KCVJŠ, NIDV, ZČU, zaměstnavatelé, HK, AK, NNO	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
3.1.2.4 Zajištění revize klíčových kompetencí směrem k podnikavosti	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem škol a cílových skupin, podpora ze strany NÚV a MŠMT směrem k revizi RVP	Kraj, SŠ, NÚV, MŠMT	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
3.1.2.5 Zajištění metodických materiálů k podpoře podnikavosti	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, spolupráce s odborníky z praxe	Kraj, SŠ, další vzdělávací instituce, KCVJŠ, NIDV, ZČU, NNO	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
3.1.2.6 Navýšení počtu povinných hodin v RVP týkající se rozvoje podnikavosti	Realizace projektů v rámci ESF, iniciativa ze strany NÚV a MŠMT směrem k revizi RVP	NÚV, MŠMT, SŠ	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků

3.1.2.7 Zlepšení informovanosti žáků a studentů škol o rozdílech (výhodách a nevýhodách) mezi pozicemi zaměstnance, OSVČ a zaměstnavatele	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, spolupráce s odborníky z praxe a zaměstnavateli	Kraj, SŠ, zaměstnavatelé, HK, AK, odborníci z praxe, NNO	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

**Opatření 3.1.3: Podpora spolupráce všech subjektů (všech stupňů škol i subjektů soukromého a veřejného sektoru pro zajištění podpory podnikavosti**

Kritérium splnění: Alespoň 25 % SŠ bude systematicky spolupracovat s jiným stupněm školy a/nebo subjektem soukromého či veřejného sektoru na rozvoji podnikavosti

Činnosti	Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
3.1.3.1 Zapojení odborníků z praxe do výuky (přednášky, exkurze)	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, spolupráce s odborníky z praxe	Kraj, SŠ, zaměstnavatelé, HK, AK, NNO	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
3.1.3.2 Přenos příkladů dobré praxe, aktivizačních metod výuky mezi stupni škol	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, spolupráce všech stupňů škol, spolupráce se zaměstnavateli, spolupráce s odborníky z praxe	Kraj, VŠ, VOŠ, SŠ, ZŠ, MŠ, zaměstnavatelé, odborníci z praxe, HK, AK, NNO	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
3.1.3.3 Spolupráce žáků různých stupňů škol na "projektových dnech" i ve spolupráci se soukromým a veřejným sektorem	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, spolupráce všech stupňů škol, spolupráce se zaměstnavateli, spolupráce s odborníky z praxe	Kraj, VŠ, VOŠ, SŠ, ZŠ, MŠ, zaměstnavatelé, odborníci z praxe, HK, AK, NNO	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
3.1.3.4 Podpora "školních parlamentů"	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin	Kraj, SŠ	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků

### Obecný cíl priority 3.2: Zvýšit zájem žáků a studentů o ekonomické aktivity

#### Opatření 3.2.1: Podpora kariérového poradenství v oblasti podnikavosti a zvýšení finanční a právní gramotnosti

Kritérium splnění: Alespoň 15 % SŠ rozvine aktivity spojené s podnikavostí (pro zvýšení zájmu žáků a studentů o ekonomické aktivity spojené s rozvojem podnikavosti)

<b>Činnosti</b>	<b>Předpoklady realizace</b>	<b>Zapojené subjekty</b>	<b>Termín</b>
3.2.1.1 Zapojení rodičů do fiktivních a studentských firem	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, spolupráce s rodiči	Kraj, SŠ, rodiče	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
3.2.1.2 Podpora zapojení NNO v rámci podpory podnikavosti	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, spolupráce na NNO	Kraj, SŠ, NNO	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
3.2.1.3 Zřízení pozice kariérového poradce (poradenství v oblasti podpory podnikavosti)	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, dostupnost odborníků	Kraj, SŠ	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
3.2.1.4 Podpora finanční a právní gramotnosti	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, spolupráce s odborníky z praxe, dostupnost DVPP	Kraj, SŠ, další vzdělávací instituce, KCVJŠ, NIDV, NÚV, NNO	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků

### Obecný cíl priority 3.3: Podpořit kreativní myšlení u dětí, žáků a studentů

#### Opatření 3.3.1: Podpora kreativního myšlení u dětí, žáků a studentů

Kritérium splnění: Alespoň 10 % SŠ bude mít v ŠVP rozpracován způsob podpory kreativního myšlení napříč předměty a bude realizovat aktivity na jeho rozvoj (např. tematické projekty, skupinová práce, řešení modelových problémů/případové studie) a používat ve výuce metody rozvíjející kreativního myšlení (např. brainstorming, myšlenkové mapy, rolové hry apod.)

Činnosti	Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
3.3.1.1 Podpora projektů na podporu kreativního myšlení ve spolupráci ZŠ a SŠ	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, spolupráce mezi SŠ a ZŠ, spolupráce s jednotlivými MAP a zřizovateli ZŠ	Kraj, SŠ, ZŠ, zřizovatelé ZŠ, HK, AK, NNO	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
3.3.1.2 Podpora ekonomických soutěží na krajské úrovni	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin	Kraj, SŠ, HK, AK, SSŠ, NNO	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
3.3.1.3 Podpora metody "Naučit se učit se učit"	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, dostupnost DVPP, zájem cílových skupin	Kraj, SŠ, další vzdělávací instituce, NIDV, KCVJŠ, NÚV, ZČU	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
3.3.1.4 Podpora manažerských schopností vedoucích pracovníků škol vzhledem k DVPP pedagogických pracovníků	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, dostupnost DVPP, zájem cílových skupin	Kraj, SŠ, další vzdělávací instituce, NIDV, KCVJŠ, NÚV	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků

#### **Obecný cíl priority 3.4: Podpořit kritické myšlení u dětí, žáků a studentů**

##### **Opatření 3.4.1: Podpora kritického myšlení u dětí, žáků a studentů**

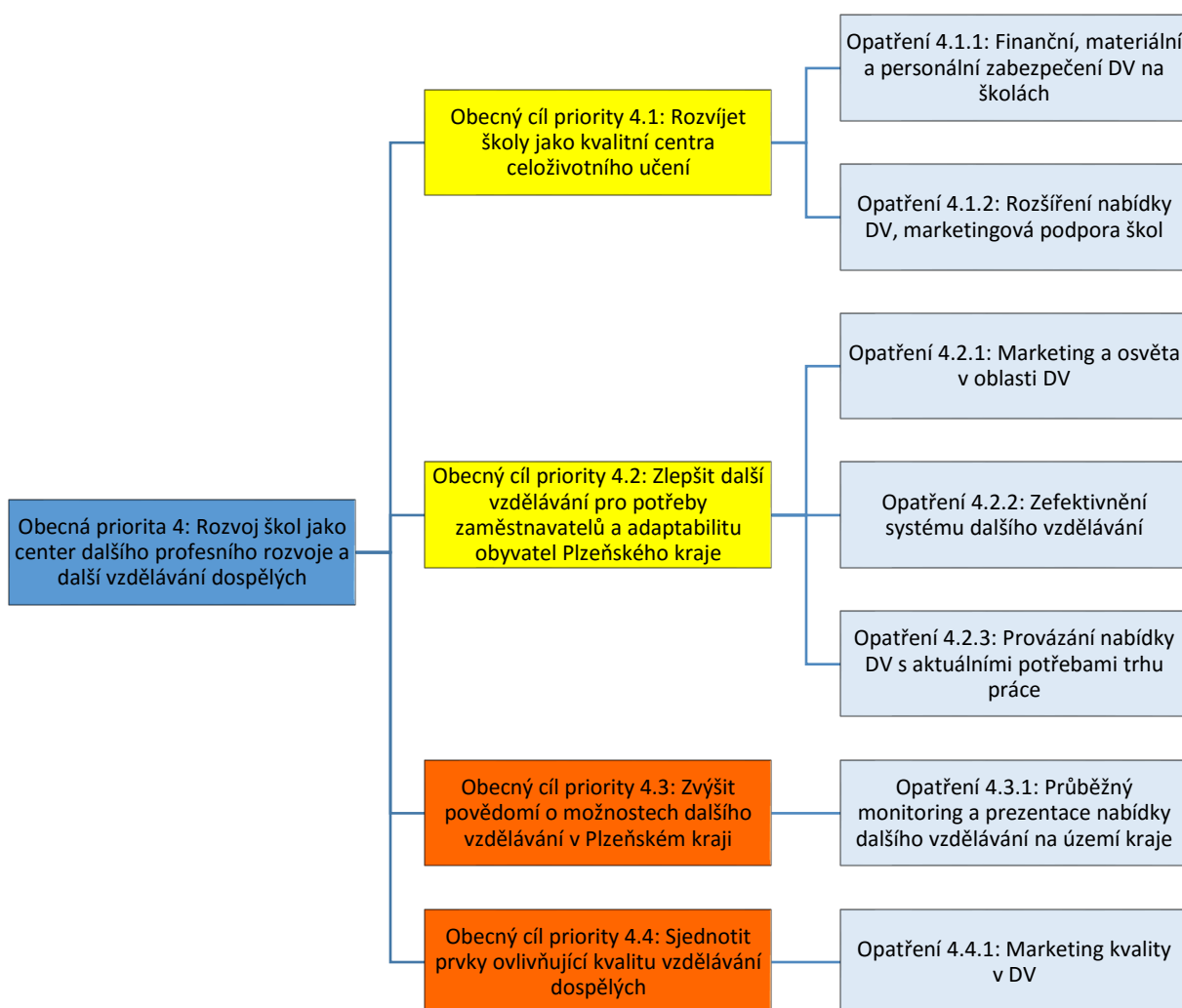
**Kritérium splnění:** Alespoň 10 % SŠ bude mít v ŠVP rozpracován způsob podpory kritického myšlení napříč předměty a bude realizovat aktivity na jeho rozvoj (např. tematické projekty, skupinová práce, řešení modelových problémů/případové studie) a používat ve výuce metody rozvíjející kritické myšlení (např. brainstorming, myšlenkové mapy, rolové hry apod.)

Činnosti	Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
----------	-----------------------	-------------------	--------



<p>3.4.1.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků na podporu kritického myšlení</p>	<p>Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, dostupnost DVPP, zájem cílových skupin</p>	<p>Kraj, SŠ, další vzdělávací instituce, NIDV, KCVJŠ, NÚV, ZČU</p>	<p>Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

## 4. Rozvoj škol jako center dalšího profesního rozvoje a další vzdělávání dospělých



Celoživotní učení je téma, jehož důležitost rok od roku stoupá. V kontextu Plzeňského kraje může podpora celoživotního učení a dalšího vzdělávání pomoci zajistit dostatek kvalifikovaných pracovních sil a předejít tak možným problémům trhu práce způsobeným kombinací klesající demografické křivky, stárnutím populace a také rychlým vývojem a změnou pracovního trhu, které s sebou přinášejí stále se zvyšující nároky na kvalifikovanost a adaptabilitu zaměstnance.

U obecné priority **4 Rozvoj škol jako center dalšího profesního rozvoje a další vzdělávání dospělých** byly formulovány čtyři obecné cíle priorit, z nichž dva obdržely v rámci prioritizace potřeb střední prioritu a dva nízkou.

#### Obecný cíl priority 4.1: Rozvíjet školy jako kvalitní centra celoživotního učení

##### Opatření 4.1.1: Finanční, materiální a personální zabezpečení DV na školách

**Kritérium splnění:** Dojde k personálnímu posílení a prohloubení odbornosti pracovníků v DV, k zlepšení materiálně-technických podmínek pro zajištění DV (oproti r. 2015)

Činnosti	Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
4.1.1.1 Finanční a materiálové zabezpečení pro realizaci DV na školách (vybavení učeben, dílen, ICT, výukové materiály, aj.)	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, spolupráce se zaměstnavateli a dalšími aktéry	Kraj, SŠ, zaměstnavatelé	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
4.1.1.2 Vzdělávání pedagogů pro roli lektorů DV (včetně DVPP ve vybraných technologiích a obsluze strojů, stáže)	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, spolupráce se zaměstnavateli a dalšími aktéry	KCVJŠ, ZČU, SŠ a další vzdělávací instituce a autorizované osoby dle NSK	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
4.1.1.3 Podpora vhodné nabídky profesního vzdělávání, získání autorizací pro proces uznávání žádaných profesních kvalifikací, akreditace potřebných programů DV	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, spolupráce se zaměstnavateli a dalšími aktéry	Kraj, SŠ	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
4.1.1.4 Spolupráce škol a zaměstnavatelů (zapojení odborníků z mimoškolního prostředí jako lektorů, DV zaměstnanců)	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, spolupráce se zaměstnavateli a dalšími aktéry	SŠ a další vzdělávací instituce, veřejná a komerční sféra, ZČU	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků

#### **Opatření 4.1.2: Rozšíření nabídky DV, marketingová podpora škol**

**Kritérium splnění:** Dojde k rozšíření nabídky DV škol (oproti r. 2015) a vytvoření a realizace strategie podpory marketingu škol včetně podpory škol

<b>Činnosti</b>	<b>Předpoklady realizace</b>	<b>Zapojené subjekty</b>	<b>Termín</b>
4.1.2.1 Rozšíření nabídky DV (profesního, občanského a zájmového vzdělávání)	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, spolupráce se zaměstnavateli a dalšími aktéry	KCVJŠ, ZČU, SŠ a další vzdělávací instituce, HK, AK, NNO	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
4.1.2.2 Marketing DV a místních center ČŽU	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, spolupráce se zaměstnavateli, médii a dalšími aktéry, tematická setkávání v rámci KAP	kraj, SŠ a další vzdělávací instituce	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků

#### **Obecný cíl priority 4.2: Zlepšit další vzdělávání pro potřeby zaměstnavatelů a adaptabilitu obyvatel Plzeňského kraje**

##### **Opatření 4.2.1: Marketing a osvěta v oblasti DV**

**Kritérium splnění:** Vytvoření marketingové strategie a realizace alespoň jedné celokrajské kampaně na podporu dalšího vzdělávání ve spolupráci se zaměstnavateli.

<b>Činnosti</b>	<b>Předpoklady realizace</b>	<b>Zapojené subjekty</b>	<b>Termín</b>
4.2.1.1 Marketing DV u zaměstnavatelů a veřejnosti (nezbytnost ČŽU pro uplatnění, konkurenceschopnost)	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, spolupráce se zaměstnavateli, s médii, konzultace s odborníky na marketing, a dalšími aktéry, tematická setkávání v rámci KAP	kraj, SŠ a další vzdělávací instituce, poradenské organizace (NNO, KCVJŠ, PPP, ÚP), příslušná ministerstva ČR	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků

4.2.1.2 Informovanost zaměstnavatelů a veřejnosti o možnostech financování DV	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, spolupráce se zaměstnavateli, s medií, konzultace s odborníky na marketing, a dalšími aktéry	Kraj, SŠ a další vzdělávací instituce, poradenské organizace (NNO, KCVJŠ, PPP, ÚP), příslušná ministerstva ČR	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
-------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

#### Opatření 4.2.2: Zefektivnění systému dalšího vzdělávání

**Kritérium splnění:** Dojde k zvýšení dostupnosti kariérového poradenství realizovaného s ohledem na potřeby a možnosti klienta a k rozšíření nabídky distančních forem vzdělávání vedoucích k uplatnění klientů na trhu práce.

Činnosti	Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
4.2.2.1 Podpora kariérového poradenství v oblasti DV s ohledem na vstupní úroveň klienta a možnosti uplatnění na trhu práce	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, spolupráce se zaměstnavateli a dalšími aktéry, legislativní podmínky (zákon 179/2006 Sb. - umožnit vstupní diagnostiku, krácení rekvalifikací apod.)	Kraj, SŠ a další vzdělávací instituce, poradenské organizace (NNO, KCVJŠ, PPP, ÚP)	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
4.2.2.2 Podpora dostupnosti služeb (personálního posílení) kvalifikovaných kariérových poradců v kraji	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, spolupráce se zaměstnavateli a dalšími aktéry, dostupnost odborníků a profesního vzdělávání	Kraj, SŠ a další vzdělávací instituce, poradenské organizace (NNO, KCVJŠ, PPP, ÚP), autorizované osoby pro příslušné profesní kvalifikace	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
4.2.2.3 Podpora vzniku a rozvoje center celoživotního učení školského i neškolského charakteru	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, spolupráce se zaměstnavateli a dalšími aktéry	Kraj, SŠ a další vzdělávací instituce, zaměstnavatelé	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků

4.2.2.4 Podpora distančních forem vzdělávání, individuálních vzdělávacích plánů a procesů uznávání (i na pracovišti)	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, spolupráce se zaměstnavateli a dalšími aktéry, legislativní podmínky (zákon 179/2006 Sb. - umožnit vstupní diagnostiku, krácení rekvalifikačí apod.), dostupnost autorizovaných osob	Kraj, SŠ a další vzdělávací instituce, poradenské organizace (NNO, KCVJŠ, PPP, ÚP), zaměstnavatelé	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
4.2.2.5 Inicie zlepšení legislativních podmínek pro oblast DV (zákon 179/2006 Sb. - umožnit vstupní diagnostiku a krácení rekvalifikačí, zrušení DPH u zkoušek před AO)	Iniciativa příslušných aktérů	Příslušná ministerstva ČR, kraj, AIVD, ÚP, SŠ a další vzdělávací instituce	Průběžně

#### **Opatření 4.2.3: Provázání nabídky DV s aktuálními potřebami trhu práce**

**Kritérium splnění:** Dojde k rozšíření nabídky DV na území kraje odpovídající požadavkům trhu práce (na základě monitoringu nabídky DV, trendů trhu práce a potřeb regionálních zaměstnavatelů)

<b>Činnosti</b>	<b>Předpoklady realizace</b>	<b>Zapojené subjekty</b>	<b>Termín</b>
4.2.3.1 Monitoring a porovnání vývoje a trendů trhu práce a trhu DV	Realizace projektů v rámci ESF, dílčí monitorování a analýzy, naplnění paktu zaměstnanosti, součinnost vzdělavatelů a zaměstnavatelů	Kraj, SŠ a další vzdělávací instituce, zaměstnavatelé, RRA, ÚP, HK, AK, ČSÚ, příslušná ministerstva ČR	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
4.2.3.2 Podpora rozvoje nabídky dalšího vzdělávání	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, spolupráce se zaměstnavateli a dalšími aktéry, dostupnost autorizovaných osob, dostupná data o aktuální programové nabídce DV a potřebách trhu práce	Kraj, SŠ vzdělávací instituce, poradenské organizace (NNO, KCVJŠ, PPP, ÚP), zaměstnavatelé	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků

4.2.3.3 Motivace zaměstnavatelů ke vzdělávání a plánovanému rozvoji lidských zdrojů	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro cílovou skupinu, zájem cílových skupin	Kraj, KCVJŠ, ÚP, RRA, HK, AK, SŠ a další vzdělávací instituce, zaměstnavatelé, teritoriální pakt zaměstnanosti	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

### **Obecný cíl priority 4.3: Zvýšit povědomí o možnostech dalšího vzdělávání v Plzeňském kraji**

#### **Opatření 4.3.1: Průběžný monitoring a prezentace nabídky dalšího vzdělávání na území kraje**

**Kritérium splnění:** Dojde k efektivní prezentaci rozšířené nabídky DV na území kraje odpovídající požadavkům trhu práce (na základě monitoringu nabídky DV, trendů trhu práce a potřeb regionálních zaměstnavatelů)

Činnosti	Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
4.3.1.1 Průběžný monitoring a analýza nabídky dalšího vzdělávání na území kraje	Realizace projektů v rámci ESF, dílčí monitorování a analýzy, naplnění paktu zaměstnanosti, součinnost vzdělavatelů	Kraj, KCVJŠ, ÚP, RRA, HK, AK, SŠ a další vzdělávací instituce, teritoriální pakt zaměstnanosti, AIVD	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
4.3.1.2 Prezentace nabídky dalšího vzdělávání na území kraje	Realizace projektů v rámci ESF, součinnost vzdělavatelů, spolupráce médií, konzultace s marketingovými odborníky, zájem cílových skupin	Kraj, KCVJŠ, ÚP, RRA, HK, AK, vzdělávací instituce, SŠ teritoriální pakt zaměstnanosti, AIVD	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků

### **Obecný cíl priority 4.4: Sjednotit prvky ovlivňující kvalitu vzdělávání dospělých**

#### **Opatření 4.4.1: Marketing kvality v DV**

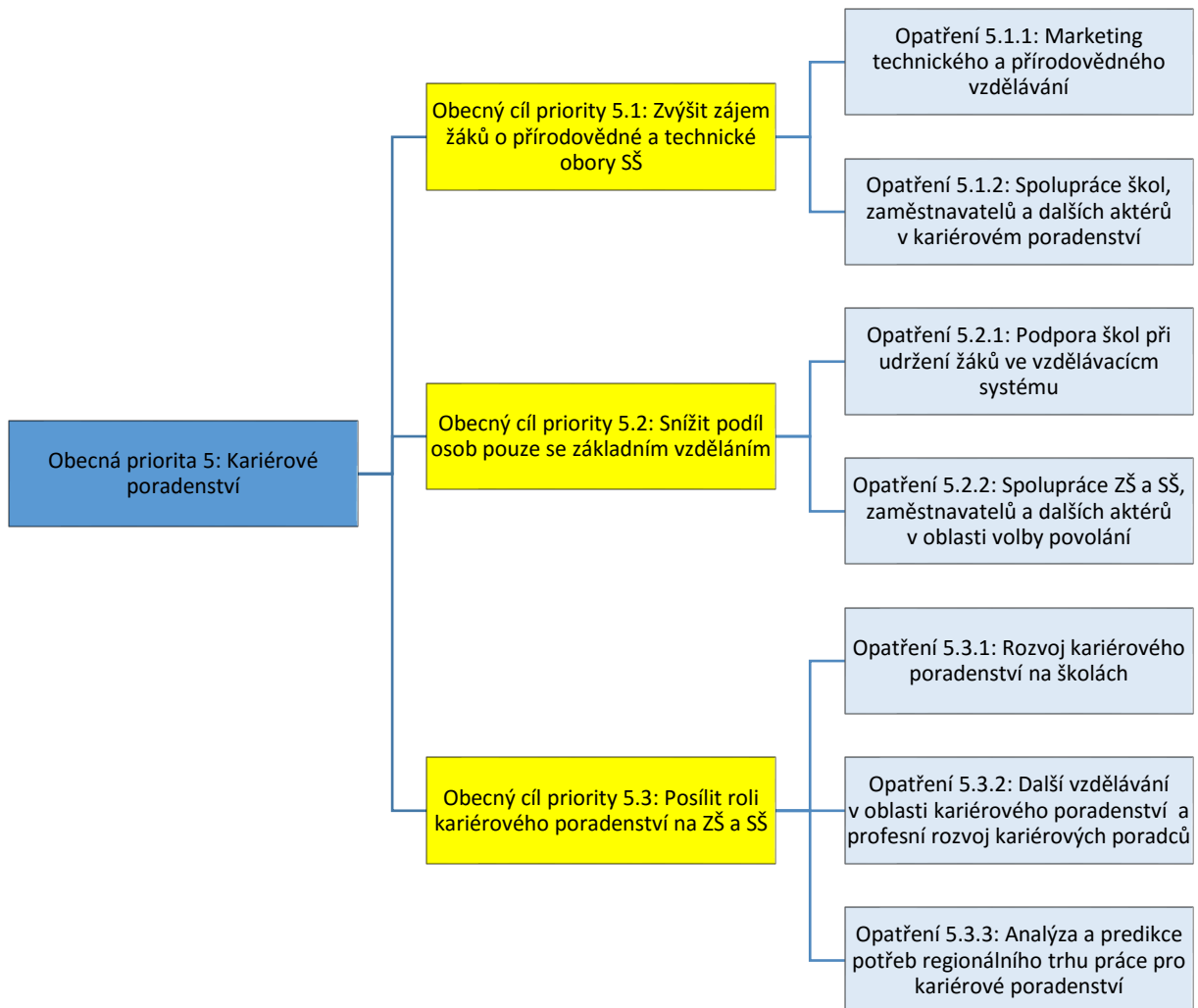
**Kritérium splnění:** Vytvoření marketingové strategie a realizace alespoň jedné celokrajské kampaně na podporu osvěty v oblasti kvality včetně zajištění spolupráce vzdělavatelů v Plzeňském kraji v této problematice

Činnosti	Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
4.4.1.1 Osvěta v oblasti kvality dalšího vzdělávání, příklady dobré praxe	Realizace projektů v rámci ESF, součinnost vzdělavatelů, spolupráce médií, konzultace s marketingovými odborníky, zájem cílových skupin, tematická setkávání v rámci KAP	Příslušná ministerstva ČR, kraj, AIVD, ÚP, NÚV, SŠ a další vzdělávací instituce, zaměstnavatelé	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků

<p>4.4.1.2 Podpora spolupráce vzdělávacích institucí v kraji při tvorbě a zavádění nástrojů kvality DV, sdílení dobré praxe</p>	<p>Realizace projektů v rámci ESF, součinnost vzdělavatelů, konzultace s marketingovými odborníky, zájem cílových skupin, tematická setkávání v rámci KAP</p>	<p>Kraj, AIVD, ÚP, NÚV, SŠ a další vzdělávací instituce, zaměstnavatelé</p>	<p>Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------



## 5. Kariérové poradenství



Kariérové poradenství je téma, které se objevovalo ve všech ostatních povinných intervencích jako možný nástroj, jak podpořit motivaci žáků pro setrvání ve vzdělávacím systému, pro uváženou volbu studijního oboru a následně i povolání a pro motivaci dospělých k aktivnímu přístupu ke svému vzdělávání a kariéře. Může být také prostředkem pro komunikaci školy s rodinami žáků (resp. se zákonnými zástupci) při řešení studijních komplikací nebo při rozhodování o dalším vhodném nasměrování každého žáka.

U obecné priority **5 Kariérové poradenství** byly formulovány tři obecné cíle priorit, které v rámci prioritizace potřeby obdržely všechny střední prioritu.

### Obecný cíl priority 5.1: Zvýšit zájem žáků o přírodovědné a technické obory SŠ

#### Opatření 5.1.1: Marketing technického a přírodovědného vzdělávání

Kritérium splnění: Vytvoření marketingové strategie a realizace alespoň jedné celokrajské kampaně na podporu technického a přírodovědného vzdělávání včetně motivačních a aktivizačních prvků

Činnosti	Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
5.1.1.1 Informační kampaň o možnostech technického a přírodovědného vzdělávání (web, média, sociální sítě...)	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, spolupráce se zaměstnavateli a médii	Kraj, KCVJŠ, ÚP, RRA, HK, AK, SŠ a další vzdělávací instituce, ZČU, média	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
5.1.1.2 Prezentace progresivních firem v regionu (školy, média apod.)	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, spolupráce se zaměstnavateli a médii	Kraj, KCVJŠ, ÚP, RRA, HK, AK, SŠ a další vzdělávací instituce, teritoriální pakt zaměstnanosti, média	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
5.1.1.3 Kroužky s technickým a přírodovědným zaměřením na SŠ pro žáky ZŠ i SŠ včetně zajištění dostupnosti	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, spolupráce s jednotlivými MAP a zřizovateli ZŠ	Kraj, ZŠ, SŠ	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
5.1.1.4 Kempy s technickým a přírodovědným zaměřením	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin	Kraj, SSŠ, ZŠ, SŠ	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
5.1.1.5 Stipendijní programy pro žáky technických a přírodovědných oborů	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem	Kraj, SŠ, zaměstnavatelé	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a

(např. elektrotechnické obory pro dívky)	cílových skupin, spolupráce se zaměstnavateli		dostupnosti finančních prostředků
------------------------------------------	-----------------------------------------------	--	-----------------------------------

#### **Opatření 5.1.2: Spolupráce škol, zaměstnavatelů a dalších aktérů v kariérovém poradenství**

**Kritérium splnění:** Alespoň 20% SŠ bude v oblasti kariérového poradenství systematicky spolupracovat se zaměstnavateli a dalšími aktéry (např. formou stáží poradců ve firmách, zapojení odborníků z praxe v kariérovém poradenství).

<b>Činnosti</b>	<b>Předpoklady realizace</b>	<b>Zapojené subjekty</b>	<b>Termín</b>
5.1.2.1 Stáže výchovných/kariérových poradců <sup>4</sup> a dalších PP škol ve firmách	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, spolupráce se zaměstnavateli	Kraj, KCVJŠ, ÚP, HK, SŠ a další vzdělávací instituce, zaměstnavatelé	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
5.1.2.2 Zapojení odborníků z praxe do kariérového poradenství	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, spolupráce se zaměstnavateli a externími odborníky	Kraj, KCVJŠ, ÚP, HK, AK, SŠ a další vzdělávací instituce, zaměstnavatelé	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků

#### **Obecný cíl priority 5.2: Snížit podíl osob pouze se základním vzděláním**

##### **Opatření 5.2.1: Podpora škol při udržení žáků ve vzdělávacím systému**

**Kritérium splnění:** Zvýšení míry dokončení studia oproti roku 2015

<b>Činnosti</b>	<b>Předpoklady realizace</b>	<b>Zapojené subjekty</b>	<b>Termín</b>
5.2.1.1 Metodická a informační podpora SŠ v oblasti předčasných odchodů ze systému vzdělávání	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin	Kraj, KCVJŠ, ÚP, RRA, HK, AK, SŠ a další vzdělávací instituce	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků

<sup>4</sup> Kariérový poradce na škole pomocí kariérových technik, metod a postupů poskytuje poradenské služby, jejichž cílem je pomáhat a podporovat jednotlivce nebo skupiny žáků při rozhodování v otázkách vzdělávání, budoucí profesní přípravy a budoucí volby zaměstnání. Pozice kariérového poradce není zatím legislativně ukotvena.

5.2.1.2 Cílená práce se žáky oborů s vysokým podílem předčasného ukončení studia (konzultace, doučování, zlepšování dovedností, spolupráce s rodinou)	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin a vzdělavatelů	Kraj, KCVJŠ, ÚP, HK, AK, SŠ a další vzdělávací instituce včetně poradenských, ŠPZ	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

### **Opatření 5.2.2: Spolupráce ZŠ a SŠ, zaměstnavatelů a dalších aktérů v oblasti volby povolání**

**Kritérium splnění:** Alespoň 50% SŠ bude v oblasti volby povolání systematicky spolupracovat se ZŠ, se zaměstnavateli a dalšími aktéry (např. formou stáží, exkurzí ve firmách, zapojení odborníků z praxe v kariérovém poradenství).

<b>Činnosti</b>	<b>Předpoklady realizace</b>	<b>Zapojené subjekty</b>	<b>Termín</b>
5.2.2.1 Sdílení zkušeností a předávání příkladů dobré praxe v oblasti volby povolání (stáže, exkurze apod.)	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, spolupráce se zaměstnavateli a dalšími aktéry, tematická setkávání v rámci KAP, MAP	Kraj, KCVJŠ, ÚP, RRA, HK, AK, ZŠ a SŠ a další vzdělávací instituce, zaměstnavatelé	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
5.2.2.2 Informační a metodická podpora ZŠ v oblasti volby povolání	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, spolupráce se zaměstnavateli, tematická setkávání v rámci KAP, MAP, spolupráce se zřizovateli ZŠ	Kraj, KCVJŠ, ÚP, RRA, HK, AK, ZŠ a SŠ a další vzdělávací instituce, zaměstnavatelé	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků

### **Obecný cíl priority 5.3: Posílit roli kariérového poradenství na ZŠ a SŠ**

#### **Opatření 5.3.1: Rozvoj kariérového poradenství na školách**

**Kritérium splnění:** Alespoň o 15 % škol více (oproti současným 21 %) rozvine systematickou podporu kariérového poradenství a podporu v rámci dílčích aktivit - nejvyšší úroveň podpory: škola má interní systém pro poskytování služeb kariérového poradenství, do kterého jsou zapojeni také externí pracovníci, oblast kariérového poradenství je rozvíjena dalšími činnostmi (pozice kariérového a výchovného poradce jsou oddělené, škola systematicky sleduje předčasné odchody ze vzdělávání a s výsledky cíleně pracuje, nabízí poradenství všem žákům, výuka je zaměřena na utváření pozitivního vztahu k profesi či dalšímu studiu), má komplexní pojetí výuky pro realizaci vzdělávací oblasti či průřezového tématu Člověk a svět práce, propojuje oblast kariérového poradenství s výukou dalších předmětů, spolupracuje se ZŠ, VŠ a zaměstnavateli. Vytvoření a realizace alespoň jedné celokrajské informační kampaně na podporu kariérového poradenství.

Činnosti	Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
5.3.1.1 Posílení kapacit pro kariérové poradenství (vytvoření samostatné pozice KP na školách)	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, úprava legislativy - např. zavedení pozice KP do zákona o ped. prac. 563/2004 Sb., vč. případného vymezení činností kariérového a výchovného poradce	Kraj, KCVJŠ, HK, AK, SŠ a další vzdělávací instituce,	V návaznosti na termíny vyhlášení výzev
5.3.1.2 Informační a metodická podpora KP na ZŠ i SŠ	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, spolupráce se zaměstnavateli, tematická setkávání v rámci KAP, MAP, spolupráce se zřizovateli ZŠ	Kraj, KCVJŠ, ÚP, RRA, HK, NIDV, SŠ a další vzdělávací instituce včetně poradenských, NÚV	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
5.3.1.3 Revize RVP, úpravy ŠVP škol ve vztahu ke kariérovému poradenství	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, úprava legislativy (RVP), ochota škol měnit ŠVP	MŠMT, SŠ, kraj, NÚV	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
5.3.1.4 Informační kampaň ke kariérovému poradenství zaměřená na rodiče i širokou veřejnost (web, média, sociální sítě...)	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, spolupráce médií, zájem škol	Kraj, KCVJŠ, ÚP, RRA, HK, AK, SŠ a další vzdělávací instituce, média	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků

### Opatření 5.3.2: Další vzdělávání v oblasti kariérového poradenství a profesní rozvoj kariérových poradců

Kritérium splnění: Alespoň 10 % středních škol absolvuje DVPP v rámci projektů pro školy, budou realizována alespoň 3 tematická setkání zaměřená na problematiku kariérového poradenství.

Činnosti	Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
5.3.2.1 Vytvoření, ověření a zavedení uceleného systému profesního rozvoje kariérových poradců	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, odborné kapacity, propojení se všemi stupni škol	Kraj, KCVJŠ, ÚP, RRA, HK, AK, NIDV, NÚV, ZŠ, SŠ a další vzdělávací instituce	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků

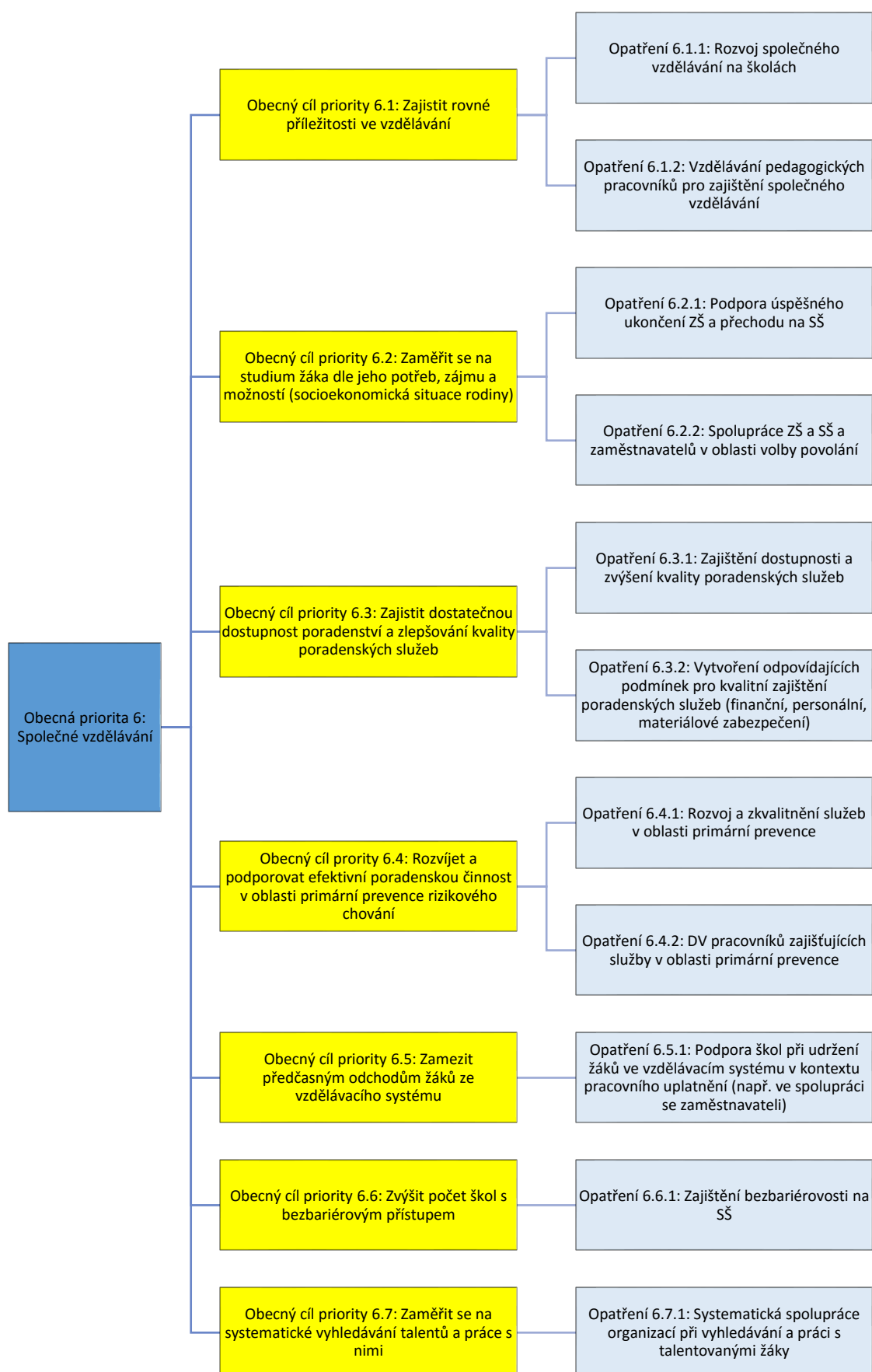
5.3.2.2 DVPP, sdílení zkušeností a předávání příkladů dobré praxe v oblasti volby povolání a kariérového poradenství, vč. metodické podpory s důrazem na potřeby trhu práce	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, odborné kapacity, tematická setkávání v rámci KAP	Kraj, KCVJŠ, ÚP, RRA, HK, AK, NIDV, NÚV, autorizované osoby (zejména v oblasti KP), SŠ a další vzdělávací instituce	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

### **Opatření 5.3.3: Analýza a predikce potřeb regionálního trhu práce pro KP**

**Kritérium splnění:** Prezentace aktuálních a predikovaných potřeb trhu práce v Plzeňském kraji odborné i široké veřejnosti

<b>Činnosti</b>	<b>Předpoklady realizace</b>	<b>Zapojené subjekty</b>	<b>Termín</b>
5.3.3.1 Soustavné monitorování potřeb trhu práce	Realizace projektů v rámci ESF, realizace projektů v rámci OP VVV, OP Z, dílčí monitorování a analýzy, zájem cílových skupin, komunikační strategie	RRA, ÚP, HK, AK, teritoriální pakt zaměstnanosti, ČSÚ	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
5.3.3.2 Analýzy k aktuálním problémům trhu práce	Realizace projektů v rámci ESF, realizace projektů v rámci OP VVV, OP Z, dílčí monitorování a analýzy, zájem cílových skupin, komunikační strategie	RRA, ÚP, HK, AK, teritoriální pakt zaměstnanosti, ČSÚ	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
5.3.3.3 Predikce potřeb trhu práce s důrazem na průmysl 4.0	Realizace projektů v rámci ESF, realizace projektů v rámci OP VVV, OP Z, dílčí monitorování a analýzy, zájem cílových skupin, komunikační strategie	RRA, ÚP, HK, AK, teritoriální pakt zaměstnanosti, ČSÚ	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
5.3.3.4 Prezentace výsledků analýz a predikcí KP žákům, rodičům, veřejnosti	Realizace projektů v rámci ESF, realizace projektů v rámci OP VVV, OP Z, dílčí monitorování a analýzy, zájem cílových skupin, komunikační strategie	RRA, ÚP, HK, AK, teritoriální pakt zaměstnanosti, ČSÚ	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků

## 6. Společné vzdělávání (inkluze)



Toto téma přineslo několik zajímavých zjištění, celkově vyznívalo velmi pozitivně, protože se ukázalo, že Plzeňský kraj je v implementaci inkluzivního vzdělávání ve srovnání s jinými kraji celkem pokrokový, je napřed. Jako nejdůležitější problém se jeví být nízká kapacita školských poradenských zařízení, jejichž vytížení v důsledku zavádění změny dle nové legislativy od září 2016 ještě stoupne. Dalším velmi diskutovaným tématem byla prostupnost mezi stupni škol a podpora žáků k udržení ve vzdělávacím systému, čímž se zvyšuje jejich konkurenceschopnost a uplatnitelnost na trhu práce.

U obecné priority **6 Společné vzdělávání** bylo formulováno osm obecných cílů priorit, které v rámci prioritizace potřeb obdržely všechny střední prioritu.

### Obecný cíl priority 6.1: Zajistit rovné příležitosti ve vzdělávání

#### Opatření 6.1.1: Rozvoj společného vzdělávání na školách

Kritérium splnění: 25 % středních škol bude v rámci dotazníkového šetření na školách deklarovat nejvyšší úroveň rozvoje společného (inkluzivního) vzdělávání na škole, tj. splňují většinu z následujících kritérií:

Nejvyšší úroveň – komplexní pojetí inkluzivního vzdělávání:

- škola má v rámci inkluzivního vzdělávání zpracovanou strategii a plány pedagogické podpory (práce s integrovanými žáky, vytváření vhodných podmínek pro integraci),
- součástí plánu vzdělávání pedagogických pracovníků je také vzdělávání v oblasti inkluze,
- škola zohledňuje charakter obtíží v průběhu zkoušek, vyučující jsou obeznámeni se speciálně vzdělávacími potřebami žáků a využívají formativního hodnocení,
- pravidelně probíhá tvorba/revize plánů inkluzivního rozvoje školy, realizace plánů je metodicky řízena a koordinována,
- vyučující v plné šíři využívají pedagogickou diagnostiku,
- na škole je rozšířené poradenské pracoviště,
- u žáků se speciálně vzdělávacími potřebami škola pracuje s individuálními vzdělávacími a výchovnými plány,
- s některými žáky se speciálně vzdělávacími potřebami spolupracuje asistent pedagoga,
- škola spolupracuje při péči o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami s dalšími institucemi a specialisty,
- škola spolupracuje se zaměstnavateli a umožňuje žákům se speciálně vzdělávacími potřebami realizovat odborný výcvik a praxi,
- zaměstnavatelé vytvářejí žákům se speciálně vzdělávacími potřebami vhodné podmínky,
- prostory školy jsou dostupné všem žákům
- prostředí školy je přizpůsobeno všem žákům tvorba plánů inkluzivního rozvoje školy, realizace plánů je metodicky řízena a koordinována

Činnosti	Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
6.1.1.1 Vytvoření odpovídajících finančních podmínek pro zajištění společného vzdělávání (personální zajištění, vybavení pro žáky se SVP)	implementace legislativy, realizace projektů z ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy	Kraj, SŠ, ŠPZ, příslušná ministerstva ČR	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků



6.1.1.2 Integrace žáků se SVP - rozvoj inkluzivní kultury ve škole a skutečné pochopení obsahu společného vzdělávání	realizace projektů z ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, vstřícný přístup školy ke společnému vzdělávání	Kraj, SŠ, ŠPZ	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
6.1.1.3 Rozvoj sociálních dovedností žáků a zaměstnanců škol	realizace projektů z ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, vstřícný přístup školy ke společnému vzdělávání	Kraj, SŠ, ŠPZ	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků

#### **Opatření 6.1.2: Vzdělávání pedagogických pracovníků pro zajištění společného vzdělávání**

**Kritérium splnění:** Alespoň 10 % středních škol absolvuje DVPP v rámci projektů pro školy, budou realizována alespoň 3 tematická setkání zaměřená na problematiku společného vzdělávání.

Činnosti	Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
6.1.2.1 DVPP na metody a formy práce v rámci společného vzdělávání	realizace projektů z ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, dostatečné lektorské zajištění	Kraj, SŠ, ŠPZ, KCVJŠ, NIDV, ZČU, NÚV	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
6.1.2.2 Sdílení zkušeností a předávání příkladů dobré praxe v oblasti společného vzdělávání	realizace projektů z ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, tematická setkávání v rámci KAP/MAP, spolupráce mezi pedagogy	Kraj, SŠ, ŠPZ, KCVJŠ, NIDV, NNO, ZČU	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků

#### **Obecný cíl priority 6.2: Zaměřit se na studium žáka dle jeho potřeb, zájmu a možností (socioekonomická situace rodiny)**

##### **Opatření 6.2.1: Podpora úspěšného ukončení ZŠ a přechodu na SŠ**

**Kritérium splnění:** Snížit podíl žáků ve věku 15 let, kteří nepokračují ve studiu na SŠ (oproti 18,7 % v roce 2015).

Činnosti	Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
6.2.1.1 Prevence na ZŠ, práce s místní komunitou	realizace projektů z ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, vstřícný přístup školy ke	Kraj, ZŠ, ŠPZ, KCVJŠ, NIDV, NNO	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a

	společnému vzdělávání, spolupráce s NNO, spolupráce s MAP, se zřizovateli ZŠ		dostupnosti finančních prostředků
6.2.1.2 Informovanost rodiny i širší veřejnosti o možnostech spolupráce s dalšími aktéry v oblasti vzdělávání a poradenských služeb, zkvalitnění spolupráce mezi školami a ostatními subjekty	realizace projektů z ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin	Kraj, ZŠ, ŠPZ, KCVJŠ, NIDV, NNO	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
6.2.1.3 Informování žáků o skutečném průběhu vzdělávání a možnostech uplatnitelnosti na trhu práce	realizace projektů z ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin	Kraj, ZŠ, ŠPZ, KCVJŠ, NIDV, NNO	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků

#### **Opatření 6.2.2: Spolupráce ZŠ a SŠ a zaměstnavatelů v oblasti volby povolání**

**Kritérium splnění:** Alespoň 50 % středních škol bude spolupracovat se ZŠ a zaměstnavateli v oblasti volby povolání

<b>Činnosti</b>	<b>Předpoklady realizace</b>	<b>Zapojené subjekty</b>	<b>Termín</b>
6.2.2.1 Sdílení zkušeností a předávání příkladů dobré praxe v oblasti volby povolání (stáže, exkurze apod.)	realizace projektů z ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, tematická setkávání v rámci KAP/MAP, spolupráce mezi pedagogy	Kraj, SŠ, ZŠ, ŠPZ, KCVJŠ, NIDV, NNO, zřizovatelé ZŠ	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
6.2.2.2 Informační a metodická podpora ZŠ v oblasti volby povolání	realizace projektů z ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílové skupiny, spolupráce s MAP	Kraj, ZŠ, ŠPZ, KCVJŠ, NIDV, NNO, ÚP	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků

#### **Obecný cíl priority 6.3: Zajistit dostatečnou dostupnost poradenství a zlepšování kvality poradenských služeb**

##### **Opatření 6.3.1: Zajištění dostupnosti a zvýšení kvality poradenských služeb**

**Kritérium splnění:** V kraji dojde k personálnímu posílení a zkvalitnění služeb SPC oproti roku 2015

Činnosti	Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
6.3.1.1 Zajištění dostupnosti a rovnoměrného rozložení poradenských služeb na území kraje	realizace projektů z ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, finanční prostředky ze státního rozpočtu	Kraj, SŠ, ŠPZ	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
6.3.1.2 Zvýšení počtu specializovaných pracovišť (SPC, SVP) v rámci kraje - vytvoření sítě s optimální dostupností	realizace projektů z ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, finanční prostředky ze státního rozpočtu	Kraj, SŠ, ŠPZ	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
6.3.1.3 Inovace diagnostických nástrojů a didaktických pomůcek, možnost nákupu a obnovy	realizace projektů z ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, finanční prostředky ze státního rozpočtu	Kraj, SŠ, ŠPZ	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
6.3.1.4 Metodické vedení pracovníků škol včetně ředitelů, osvětová činnost	realizace projektů z ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, finanční prostředky ze státního rozpočtu	Kraj, SŠ, ŠPZ	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků

**Opatření 6.3.2: Vytvoření odpovídajících podmínek pro kvalitní zajištění poradenských služeb (finanční, personální, materiálové zabezpečení)**

**Kritérium splnění:** Dojde k personálnímu posílení a prohloubení odbornosti pracovníků poradenských služeb, zlepšení materiálně - technických podmínek pro zajištění poradenských služeb a zkvalitnění spolupráce s NNO.

Činnosti	Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
6.3.2.1 Personální posílení ŠPZ (psycholog, speciální pedagog, metodik primární prevence, sociální pracovník), snížení přímé vyučovací povinnosti u pracovníků ŠPP, materiálové zabezpečení ŠPZ	realizace projektů z ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, úprava legislativy (snížení přímé vyučovací povinnosti)	Kraj, SŠ, ŠPZ, příslušná ministerstva ČR	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků

6.3.2.2 DV odborných pracovníků zajišťujících poradenské služby (např. terapeutický výcvik, krizová intervence)	realizace projektů z ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy	Kraj, SŠ, ŠPZ, KCVJŠ, NIDV, NNO	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
6.3.2.3 Rozvoj spolupráce poradenských pracovišť s NNO (např. při práci se žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí)	realizace projektů z ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, ochota spolupracovat	Kraj, SŠ, ŠPZ, KCVJŠ, NIDV, NNO	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
6.3.2.4 Sdílení zkušeností v oblasti poradenských služeb (spolupráce i s mimokrajskými zařízeními)	realizace projektů z ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, tematická setkávání	Kraj, SŠ, ŠPZ, KCVJŠ, NIDV, NNO	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků

#### **Obecný cíl priority 6.4: Rozvíjet a podporovat efektivní poradenskou činnost v oblasti primární prevence rizikového chování**

##### **Opatření 6.4.1: Rozvoj a zkvalitnění služeb v oblasti primární prevence**

**Kritérium splnění:** Všechny SŠ budou mít zpracované minimální preventivní programy a budou systematicky rozvíjet primární prevenci

<b>Činnosti</b>	<b>Předpoklady realizace</b>	<b>Zapojené subjekty</b>	<b>Termín</b>
6.4.1.1 Zkvalitnění programů specifické primární prevence realizované školami, školskými zařízeními a nestátními neziskovými organizacemi (např. zavedení pravidelných třídnických hodin zacílených na preventivní programy a aktivity, nízkoprahová zařízení, programy s respektem k potřebám dětí a mládeže)	realizace projektů z ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, rozvojové programy MŠMT	Kraj, SŠ, ŠPZ, KCVJŠ, NNO	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
6.4.1.2 Metodická, poradenská, konzultační činnost pro metodiky primární prevence na středních školách	realizace projektů z ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy	Kraj, SŠ, ŠPZ, KCVJŠ, NNO	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků

6.4.1.3 Budování školní kultury, participace žáků na školním prostředí, identifikace s prostředím školy	realizace projektů z ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, ochota škol	Kraj, SŠ, ŠPZ, KCVJŠ	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
6.4.1.4 Osvětová činnost směrem k žákům, rodinám i místní komunitě (např. semináře pro rodiče), spolupráce s NNO	realizace projektů z ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy	Kraj, SŠ, ŠPZ, KCVJŠ, NIDV, NNO	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků

#### **Opatření 6.4.2: DV pracovníků zajišťujících služby v oblasti primární prevence**

**Kritérium splnění:** Alespoň u 60 % středních škol dojde k prohloubení kompetencí pracovníků v oblasti primární prevence.

<b>Činnosti</b>	<b>Předpoklady realizace</b>	<b>Zapojené subjekty</b>	<b>Termín</b>
6.4.2.1 DV metodiků prevence v PPP	realizace projektů z ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, ochota cílové skupiny se vzdělávat	ŠPZ, KCVJŠ, NIDV, další vzdělávací instituce	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
6.4.2.2 DV školních metodiků prevence (ŠMP) - např. zajištění financí na specializační studium pro ŠMP středních škol	realizace projektů z ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, ochota cílové skupiny se vzdělávat	Kraj, SŠ, ŠPZ, KCVJŠ, NIDV, další vzdělávací instituce	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
6.4.2.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků (včetně ředitelů) v aktuálních tématech týkajících se prevence rizikového chování (např. dle témat vyhlášených MŠMT pro jednotlivé roky)	realizace projektů z ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, ochota cílové skupiny se vzdělávat	Kraj, SŠ, ŠPZ, KCVJŠ, NIDV, NNO, další vzdělávací instituce	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
6.4.2.4 Metodická setkávání ředitelů škol, ŠMP s metodiky prevence v PPP (popř. s dalšími odborníky), sdílení zkušeností, supervize pro pedagogické pracovníky apod.	realizace projektů z ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, ochota cílové skupiny, tematická setkávání	Kraj, SŠ, ŠPZ, KCVJŠ, NIDV, NNO	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti financí

## Obecný cíl priority 6.5: Zamezit předčasným odchodům žáků ze vzdělávacího systému

### Opatření 6.5.1: Podpora škol při udržení žáků ve vzdělávacím systému v kontextu pracovního uplatnění (např. ve spolupráci se zaměstnavateli)

Kritérium splnění: Realizace alespoň 3 tematických setkání pro SŠ zaměřených na prevenci předčasných odchodů ze vzdělávacího systému.

Činnosti	Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
6.5.1.1 Metodická a informační podpora SŠ v oblasti předčasných odchodů ze systému vzdělávání	realizace projektů z ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, tematická setkávání	Kraj, SŠ, ŠPZ, KCVJŠ, NIDV, RRA	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
6.5.1.2 Cílená práce se žáky oborů s vysokým podílem předčasného ukončení studia (konzultace, doučování, zlepšování dovedností, spolupráce s rodinou, komunitou, opodstatněná cílená finanční podpora žáků z rodin v hmotné nouzi se zpětnou kontrolou, spolupráce s NNO)	realizace projektů z ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, spolupráce se sociální sférou	Kraj, SŠ, ŠPZ, KCVJŠ, NIDV, NNO, ČSSZ	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
6.5.1.3 Rozvoj kariérového poradenství na SŠ	realizace projektů z ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, úprava legislativy - vytvoření samostatné pozice kariérového poradce na SŠ	Kraj, SŠ, ŠPZ, KCVJŠ, NIDV, příslušná ministerstva ČR	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
6.5.1.4 Rovnoměrné rozmístění E oborů na území kraje	zajištění prostupnosti oborů na školách (E obory na školách s H obory), zájem žáků a rodičů o E obory	Kraj, SŠ	Průběžně dle aktuální potřeby
6.5.1.5 Sdílení zkušeností a předávání příkladů dobré praxe v oblasti volby povolání (stáže, exkurze apod.)	realizace projektů z ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, tematická setkávání, spolupráce se zaměstnavateli	Kraj, SŠ, ŠPZ, KCVJŠ, NIDV, NNO, zaměstnavatelé	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků

6.5.1.6 Motivace žáků k dokončení studia (podpora při volbě budoucího povolání, rozvoj moderních metod výuky na SŠ, tandemová výuka, mentoring)	realizace projektů z ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, spolupráce se zaměstnavateli	Kraj, SŠ, ŠPZ, KCVJŠ, NIDV, NNO, zaměstnavatelé	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

### **Obecný cíl priority 6.6: Zvýšit počet škol s bezbariérovým přístupem**

#### **Opatření 6.6.1: Zajištění bezbariérovosti na SŠ**

**Kritérium splnění:** Alespoň u 10 % středních škol dojde k zajištění bezbariérového přístupu nebo pořízení kompenzačních a rehabilitačních pomůcek

Činnosti	Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
6.6.1.1 Stavební úpravy budov a pořízení technologií pro zjednodušení pohybu hendikepovaných	realizace projektů z IROP	Kraj, SŠ	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
6.6.1.2 Pořízení kompenzačních a rehabilitačních pomůcek	realizace projektů z IROP, realizace projektů z ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, financování ze státního rozpočtu	Kraj, SŠ, ŠPZ, MŠMT	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků

### **Obecný cíl priority 6.7: Zaměřit se na systematické vyhledávání talentů a práce s nimi**

#### **Opatření 6.7.1: Systematická spolupráce organizací při vyhledávání a práci s talentovanými žáky**

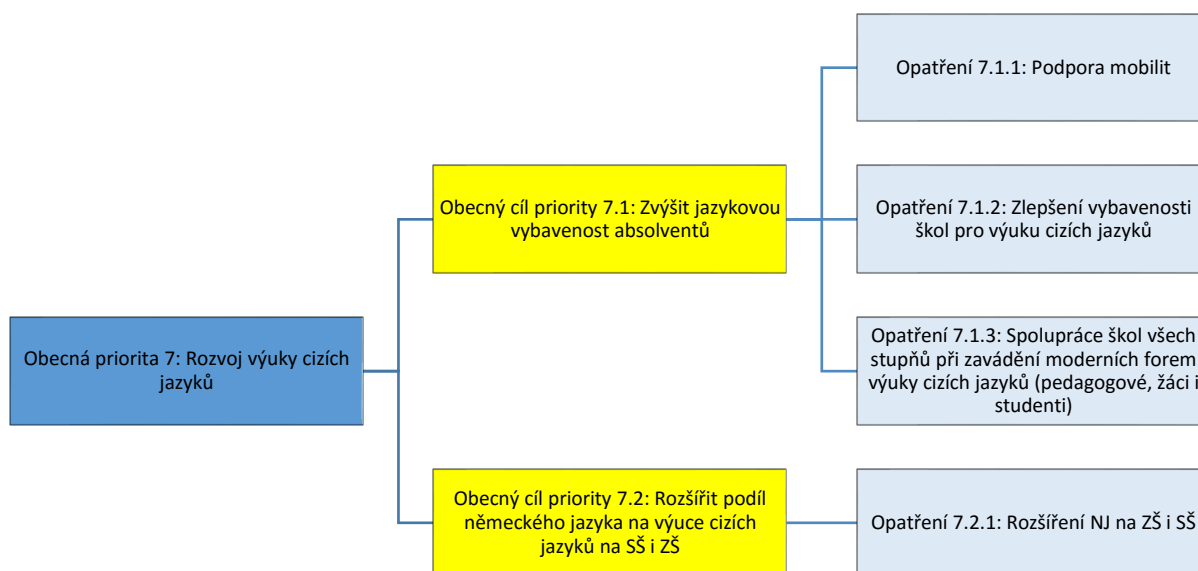
**Kritérium splnění:** Alespoň 10 % středních škol bude systematicky rozvíjet talentované žáky ve spolupráci s dalšími organizacemi.

Činnosti	Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
6.7.1.1 Zajištění informovanosti veřejnosti o aktivitách podporujících talentované žáky	realizace projektů z ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy	Kraj, SŠ, ŠPZ, KCVJŠ, NIDV, NNO	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků

<p>6.7.1.2 Prohloubení spolupráce mezi organizacemi zabývajícími se nadanými žáky (ZŠ, SŠ, SVČ, ZUŠ, VŠ apod.)</p>	<p>realizace projektů z ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy</p>	<p>Kraj, SŠ, ŠPZ, KCVJŠ, NIDV, NNO, ZUŠ, SVČ, VŠ</p>	<p>Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------



## 7. Nepovinná témata – Rozvoj výuky cizích jazyků



Cizí jazyky byly řešeny na dvou úrovních. Na obecné, kdy je potřeba zajistit, aby každý absolvent uměl alespoň jeden cizí jazyk na úrovni B2. A dále konkrétně s přihlédnutím ke specifikům Plzeňského kraje (hranice se SRN, velké množství německých firem v regionu) se kladl důraz na podporu rozvoje němčiny u absolventů. Nejedná se pouze o obecnou úroveň jazyka, ale také o rozvoj a prohloubení odborného jazyka.

U obecné priority **7 Rozvoj výuky cizích jazyků** byly formulovány dva obecné cíle priorit, které v rámci prioritizace potřeb obdržely všechny střední priority.

### Obecný cíl priority 7.1: Zvýšit jazykovou vybavenost absolventů

#### Opatření 7.1.1: Podpora mobilit

Kritérium splnění: Alespoň u 30 % škol se uskuteční aspoň 1 mobilita žáků a/nebo učitelů.

Činnosti	Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
7.1.1.1 Prostředky na zajištění mobilit žáků – jazyková praxe pro všechny (výměnné pobyty, exkurze, mezinárodní soutěže), personální zajištění těchto aktivit (např. studenti FPE)	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, spolupráce se zahraničními subjekty, zájem cílových	SŠ, FPE ZČU, HK, AK, komerční sféra (CSR)	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti

	skupin, spolupráce škol s FPE ZČU		finančních prostředků
7.1.1.2 Mobility (např. stáže, stínování a vzdělávací aktivity EU apod.) vyučujících do zahraničí s cílem posílit jejich jazykové kompetence	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, spolupráce se zahraničními subjekty, zájem cílových skupin	SŠ, HK, AK, komerční sféra (CSR)	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků

### **Opatření 7.1.2: Zlepšení vybavenosti škol pro výuku cizích jazyků**

**Kritérium splnění:** Alespoň u 20 % škol dojde k zlepšení personálních (odbornost) a/nebo materiálně-technických podmínek k výuce cizích jazyků

<b>Činnosti</b>	<b>Předpoklady realizace</b>	<b>Zapojené subjekty</b>	<b>Termín</b>
7.1.2.1 Digitální podpora výuky cizích jazyků (materiální, technická podpora a příprava vyučujících)	Realizace projektů v rámci ESF (např. realizace projektů v rámci IROP SC 3.2), odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem škol a cílových skupin	Kraj, SŠ, KCVJŠ	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
7.1.2.2 Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti v cizím jazyce dle jazykové úrovně žáků (nákup literatury, materiálů, příprava učitelů, organizační zabezpečení)	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem škol a cílových skupin, dostupnost DVPP	Kraj, SŠ, KCVJŠ, ZČU	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
7.1.2.3 Výukové materiály cizích jazyků s tematickým nebo odborným zaměřením (vzhledem k oboru studia) s různými úrovněmi náročnosti, elektronické a multimediální zdroje	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem škol a cílových skupin, dostupnost DVPP, spolupráce škol s nakladatelstvími	SŠ, nakladatelství, další subjekty podílející se na přípravě materiálů, odborníci z praxe	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků

### **Opatření 7.1.3: Spolupráce škol všech stupňů při zavádění moderních forem výuky cizích jazyků (pedagogové, žáci i studenti)**

**Kritérium splnění:** Alespoň u 15 % škol dojde k zefektivnění jazykové výuky formou zapojení atraktivních metod výuky, zlepšením personálních (odbornost) kapacit a/nebo s využitím účinných výukových materiálů a zdrojů a diferenciací výuky dle úrovně žáků.

Činnosti	Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
7.1.3.1 Vytvoření podmínek pro diferenciaci výuky podle úrovně žáků a cíle výuky	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy (např. půlené hodiny zaměřené dle potřeb skupiny), zájem cílových skupin, spolupráce škol s FPEZČU	SŠ, FPE ZČU	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
7.1.3.2 Sdílení příkladů dobré praxe ve výuce CJ, zvyšovat kompetentnost PP - podpora DVPP, CLIL	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem škol a cílových skupin, dostupnost DVPP, CLIL, tematická setkávání (např. v rámci KAP)	Kraj, SŠ, ZŠ, KCVJŠ, NÚV, FPE ZČU, NIDV, další akreditované subjekty	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků

### **Obecný cíl priority 7.2: Rozšířit podíl německého jazyka na výuce cizích jazyků na SŠ i ZŠ**

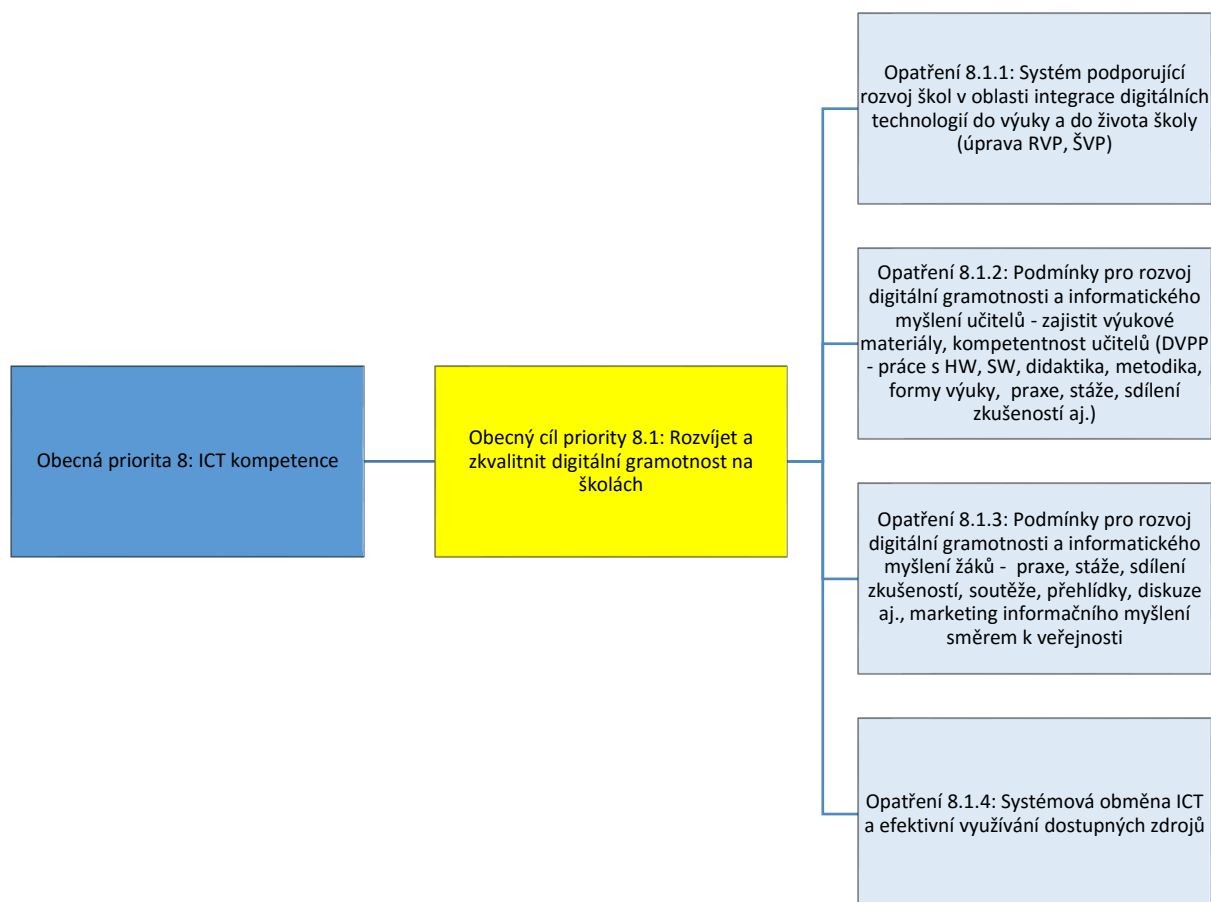
#### **Opatření 7.2.1: Rozšíření NJ na ZŠ i SŠ**

**Kritérium splnění:** Alespoň u 15% SŠ dojde k zefektivnění výuky NJ formou zapojení atraktivních metod výuky, odborníků/rodilých mluvčích a diferenciací výuky dle úrovně žáků.

Činnosti	Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
7.2.1.1 Motivace žáků ke studiu NJ prostřednictvím moderních výukových metod v propojení s praxí, kroužky NJ, zatraktivnění NJ	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, spolupráce se zaměstnavateli, spolupráce škol, spolupráce s jednotlivými MAP a zřizovateli ZŠ, zapojení médií	ZŠ, SŠ, Plzeňský kraj, HK, AK, KCVJŠ, FPE ZČU, NNO	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
7.2.1.2 Zapojení odborníků z veřejné i komerční sféry do výuky odborného jazyka, zapojení rodilých mluvčích	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, spolupráce se zaměstnavateli, spolupráce škol, spolupráce s jednotlivými MAP a zřizovateli ZŠ, zapojení médií	ZŠ, SŠ, Plzeňský kraj, HK, AK, KCVJŠ, FPE ZČU, NNO	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků

7.2.1.3 Vytvoření podmínek pro diferenciaci výuky NJ podle úrovně žáků/cíle výuky	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy (např. půlené hodiny zaměřené dle potřeb skupiny), zájem cílových skupin, spolupráce škol s FPE ZČU	ZŠ, SŠ, FPE ZČU	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	-------------------------------------------------------------------------------

## 8. Nepovinná témata – ICT kompetence



V rámci ICT kompetencí byla řešena zejména průběžná obnova a aktualizace ICT vybavení na školách. S tím úzce souvisí i další rozvoj digitálních kompetencí pedagogů zaměřených na vhodné využívání ICT ve výuce. Při stanovení činností bylo postupováno v souladu se Strategií digitálního vzdělávání do roku 2020.

U obecné priority **8 ICT kompetence** byl formulován jeden obecný prioritní cíl, který v rámci prioritizace potřeb obdržel střední prioritu.

### Obecný cíl priority 8.1: Rozvíjet a zkvalitnit digitální gramotnost na školách

#### Opatření 8.1.1: Systém podporující rozvoj škol v oblasti integrace digitálních technologií do výuky a do života školy (úprava RVP, ŠVP)

Kritérium splnění: Alespoň na 15 % škol bude zaveden systém podporující rozvoj škol v oblasti integrace digitálních technologií do výuky a do života školy (úprava ŠVP, vhodné propojení formálního vzdělávání s neformálním).

Činnosti	Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
8.1.1.1 Modernizace vzdělávací oblasti ICT v rámcových vzdělávacích programech, zdůraznění inforatického myšlení, úprava ŠVP pro lepší integraci digitálních technologií do výuky	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem škol, revize RVP, dostupná metodická podpora	SŠ, FPE ZČU, NÚV. MŠMT	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
8.1.1.2 Propojení formálního a neformálního vzdělávání a informálního učení	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem škol, revize RVP/ŠVP, dostupná metodická podpora, spolupráce škol a institucí neformálního a informálního učení	SŠ, další vzdělávací instituce, FPE ZČU	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků

**Opatření 8.1.2: Podmínky pro rozvoj digitální gramotnosti a inforatického myšlení učitelů - zajistit výukové materiály, kompetentnost učitelů (DVPP - práce s HW, SW, didaktika, metodika, formy výuky, praxe, stáže, sdílení zkušeností aj.)**

Kritérium splnění: Oproti r. 2015 dojde k zlepšení podmínek pro rozvoj digitální gramotnosti a inforatického myšlení učitelů (vytvoření nabídky odpovídajících kurzů DVPP, zajištění výukových materiálů a realizace dalších podpůrných aktivit).

Činnosti	Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
8.1.2.1 Zařazení standardu digitálních kompetencí učitele a didaktiky do vzdělávání učitelů	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem škol a cílových skupin, dostupná metodická podpora a DVPP kurzy, výukové materiály a technologie, tematická setkávání (např. stanovení standardu digitálních kompetencí)	Kraj, SŠ, NÚV, KCVJŠ, NIDV, ZČU, další vzdělávací instituce, SSŠ	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
8.1.2.2 Budování a obnova digitální vzdělávací infrastruktury (výzkum, monitoring využití ve vzdělávání, zpracování velkých dat, školní informační systém, školní web, sdílené prostředí)	Realizace projektů v rámci ESF (realizace projektů v rámci IROP SC 3.2), odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem škol, dostupnost odborných pracovníků	Kraj, SŠ, FPE ZČU, SSŠ, ČŠI	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků

**Opatření 8.1.3: Podmínky pro rozvoj digitální gramotnosti a inforatického myšlení žáků - praxe, stáže, sdílení zkušeností, soutěže, přehlídky, diskuze aj., marketing informačního myšlení směrem k veřejnosti**

**Kritérium splnění:** Vytvoření marketingové strategie a realizace alespoň jedné celokrajské kampaně na podporu osvěty v oblasti digitální gramotnosti a informačního myšlení. Dojde k zefektivnění rozvoje digitální gramotnosti a informačního myšlení žáků u 20% SŠ (oproti r. 2015).

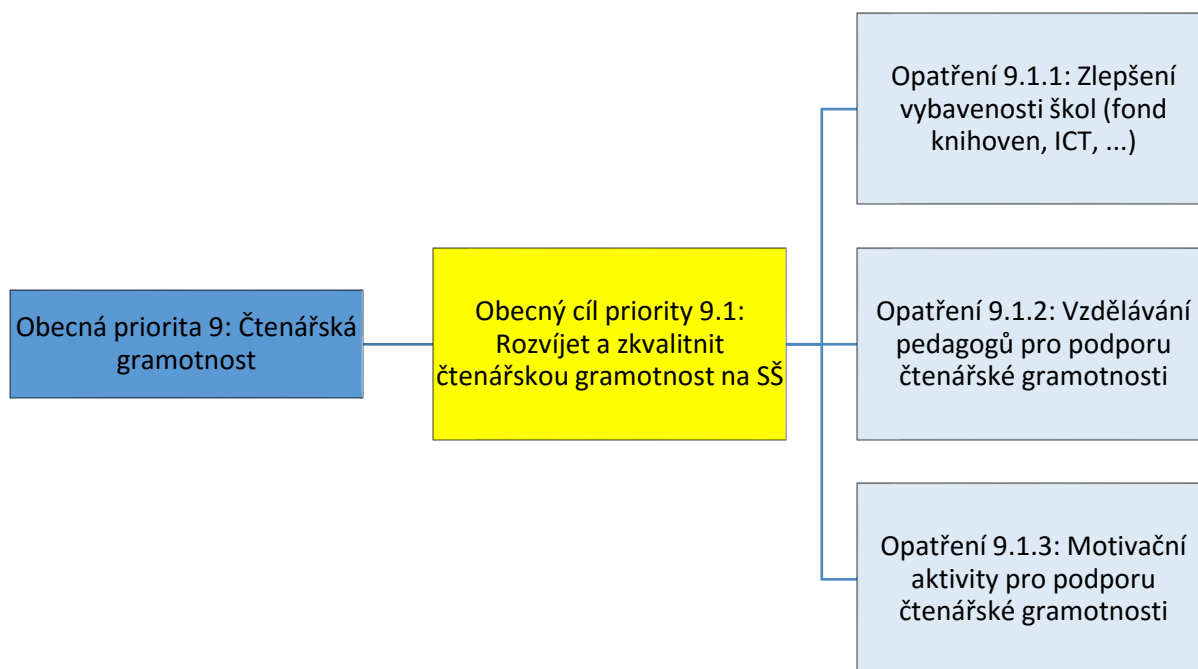
Činnosti	Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
8.1.3.1 Personální zajištění pro rozvoj digitální gramotnosti ve škole (koordinátor ICT, ICT metodici, koučink, supervize, mentoring)	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem škol a cílových skupin, dostupnost odborníků, DVPP	NIDV, SŠ, KCVJŠ, FPE ZČU, další vzdělávací instituce	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
8.1.3.2 Porozumění veřejnosti cílům a procesům integrace digitálních technologií do vzdělávání	Realizace projektů v rámci ESF, součinnost vzdělavatelů, konzultace s marketingovými odborníky, spolupráce médií, zájem cílových skupin, tematická setkávání v rámci KAP	Kraj, FPE ZČU, SŠ	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků

#### **Opatření 8.1.4: Systémová obměna ICT a efektivní využívání dostupných zdrojů**

**Kritérium splnění:** Alespoň u 30% SŠ selepší jejich ICT vybavenost a efektivita jejího využívání oproti r. 2015

Činnosti	Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
8.1.4.1 Zajištění licencí a jejich aktualizací, internetu, počítačové sítě, učeben a multimediální techniky, zařízení + správce sítě	Realizace projektů v rámci ESF (např. realizace projektů v rámci IROP SC 3.2), odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem škol a cílových skupin, dostupnost DVPP	Kraj, SŠ, SSŠ	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků

## 9. Nepovinná témata – Čtenářská gramotnost



Rozvinutá čtenářská gramotnost je důležitá pro práci s informacemi a rozvoj dalších gramotností. Úroveň čtenářské gramotnosti u žáků SŠ není tak vysoká, jak by bylo potřeba. Tématem platformy bylo zajistit materiální a technické podmínky a prohloubení odborných kompetencí pedagogů při výuce čtenářské gramotnosti napříč všemi předměty.

U obecné priority **9 Čtenářská gramotnost** byl formulován jeden obecný prioritní cíl, který v rámci prioritizace potřeb obdržel střední prioritu.

**Obecný cíl priority 9.1: Rozvíjet a zkvalitnit čtenářskou gramotnost na SŠ**

**Opatření 9.1.1: Zlepšení vybavenosti škol (fond knihoven, ICT, ...)**

**Kritérium splnění:** Alespoň u 30 % škol dojde k zlepšení vybavenosti pro výuku čtenářské gramotnosti (např. obnova fondu knihoven, ICT aj.)

Činnosti	Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
9.1.1.1 Zajištění prostředků na nákup beletrie, odborných textů, ICT vybavení a interaktivních médií pro podporu čtenářské gramotnosti	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem škol a cílových skupin, dostupné výukové materiály a technologie, spolupráce s nakladatelstvími	Kraj, SŠ, SSŠ Plzeň	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků



### Opatření 9.1.2: Vzdělávání pedagogů pro podporu čtenářské gramotnosti

**Kritérium splnění:** Oproti r. 2015 dojde k rozšíření nabídky DVPP v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti, aspoň u 30 % škol dojde k systematické podpoře rozvoje čtenářské gramotnosti (prohloubení kompetencí pedagogů, rozvoj čtenářské gramotnosti napříč předměty, spolupráce s knihovnou aj.)

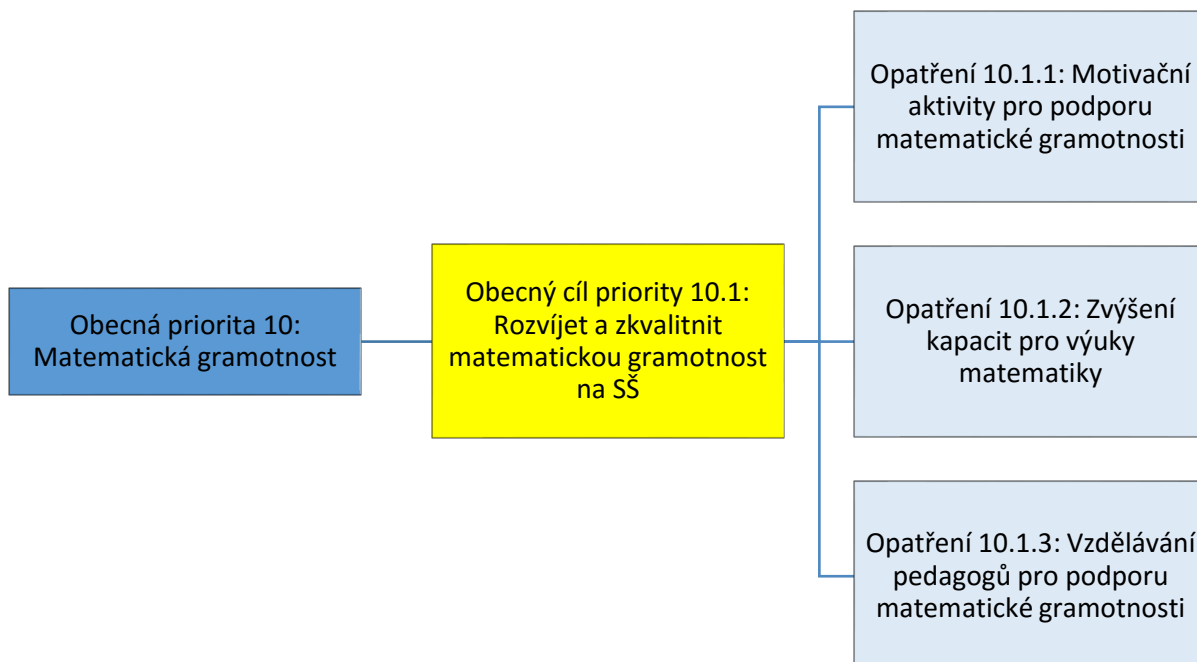
Činnosti	Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
9.1.2.1 Vzdělávání vyučujících kodpoře čtenářské gramotnosti (při výuce všeobecně vzdělávacích i odborných, praktických i teoretických předmětů)	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem škol a cílových skupin, dostupné DVPP, výukové materiály a technologie, spolupráce s nakladatelstvími	SŠ, KCVJŠ, NIDV, ZČU, další vzdělávací instituce	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
9.1.2.2 Podpoření systematické spolupráce s místní knihovnou, podpora čtenářské gramotnosti napříč předměty - práce s texty je součástí výuky většiny předmětů (např. s odbornými texty, pracovními manuály apod.)	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem škol a cílových skupin, metodické vedení/DVPP, vlastní iniciativa a motivační přístup pedagogů, spolupráce škol s knihovnami	SŠ, KCVJŠ, NIDV, ZČU, další vzdělávací instituce, knihovny	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků

### Opatření 9.1.3: Motivační aktivity pro podporu čtenářské gramotnosti

**Kritérium splnění:** Alespoň u 30 % škol dojde k zlepšení personálních podmínek pro zatraktivnění a rozšíření výuky čtenářské gramotnosti o prvky jako např. zapojení externích odborníků, tvůrčí psaní, tvorba školního časopisu, projektové dny, soutěže, mimotřídní aktivity (kroužky čtenářské, recitační, žákovské divadlo apod.)

Činnosti	Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
9.1.3.1 Zajištění personálních a materiálních podmínek pro práci se žáky se zájmem o literaturu, např. tvůrčí psaní, tvorba školního časopisu, projektové dny, soutěže, mimotřídní aktivity (kroužky čtenářské, recitační, žákovské divadlo apod.)	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem škol a cílových skupin, vlastní iniciativa a motivační přístup pedagogů	Kraj, SŠ, ZUŠ, DDM, další vzdělávací instituce, NIDV	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
9.1.3.2 Zapojení odborníků do výuky (výzkumné kapacity, média, odborníci na marketing, spisovatelé, nakladatelství ...)	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem škol a cílových skupin, spolupráce s odborníky, vlastní iniciativa pedagogů	Kraj, SŠ, ZČU, veřejná i komerční sféra	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků

## 10. Nepovinná témata – Matematická gramotnost



U matematické gramotnosti bylo ústředním tématem ztraktivnění matematiky, odbourání nechuti žáků studovat matematiku a propojení výuky matematiky s každodenním životem.

U obecné priority **10 Matematická gramotnost** byl formulován jeden obecný prioritní cíl, který v rámci prioritizace potřeb obdržel střední prioritu.

### Obecný cíl priority 10.1: Rozvíjet a zkvalitnit matematickou gramotnost na SŠ

#### Opatření 10.1.1: Motivační aktivity pro podporu matematické gramotnosti

**Kritérium splnění:** Aspoň u 50 % škol dojde k zlepšení personálních a/nebo materiálních podmínek pro ztraktivnění a rozšíření výuky matematické gramotnosti o prvky jako např. zapojení externích odborníků, projektové dny, soutěže, mimotřídní aktivity (kroužky, studentské a fiktivní firmy apod.) pro její užší provázání napříč předměty i s reálným životem.

Činnosti	Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
10.1.1.1 Zajištění personálních a materiálních podmínek pro práci se žáky se zájmem o matematiku, např. projektové dny, mimotřídní aktivity (kroužky, soutěže, studentské a fiktivní firmy apod.)	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem škol a cílových skupin, vlastní iniciativa a motivační přístup pedagogů, spolupráce s veřejnou / komerční sférou, se vzdělavateli	Kraj, SŠ, ZČU, RHK PK, JA, NÚV, NNO, veřejná i komerční sféra	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků

10.1.1.2 Rozvíjení matematické gramotnosti napříč předměty, zajištění výukových materiálů na podporu propojení matematiky s každodenním životem a budoucí profesí, zapojení odborníků z praxe	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem škol a cílových skupin, dostupné materiály a metodické vedení/DVPP, vlastní iniciativa pedagogů, spolupráce s odborníky z praxe	Kraj, SŠ, ZČU, RHK PK, JA, NÚV, NNO, veřejná i komerční sféra	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

### **Opatření 10.1.2: Zvýšení kapacit pro výuku matematiky**

**Kritérium splnění:** Alespoň u 30 % škol dojde k zlepšení personálních a/nebo materiálních podmínek pro výuku matematiky (na nákup pomůcek, literatury, půlené hodiny, podpurná opatření a atraktivní prvky výuky...).

<b>Činnosti</b>	<b>Předpoklady realizace</b>	<b>Zapojené subjekty</b>	<b>Termín</b>
10.1.2.1 Zajištění finančních prostředků na nákup učebních pomůcek a literatury dle potřeb školy	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem škol a cílových skupin, dostupné materiály a metodické vedení/DVPP, vlastní iniciativa pedagogů	Kraj, SŠ	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
10.1.2.2 Zajištění prostředků na půlené hodiny matematiky, na konzultační hodiny (nejen pro žáky s potřebou podpurných opatření, tj. včetně nadaných a mimořádně nadaných žáků), na odborné vedení pro žáky v soutěžích, na tandemovou výuku	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem škol a cílových skupin, dostupné materiály a metodické vedení/DVPP, vlastní iniciativa pedagogů, spolupráce se ZČU	Kraj, SŠ, NIDV, ZČU	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků

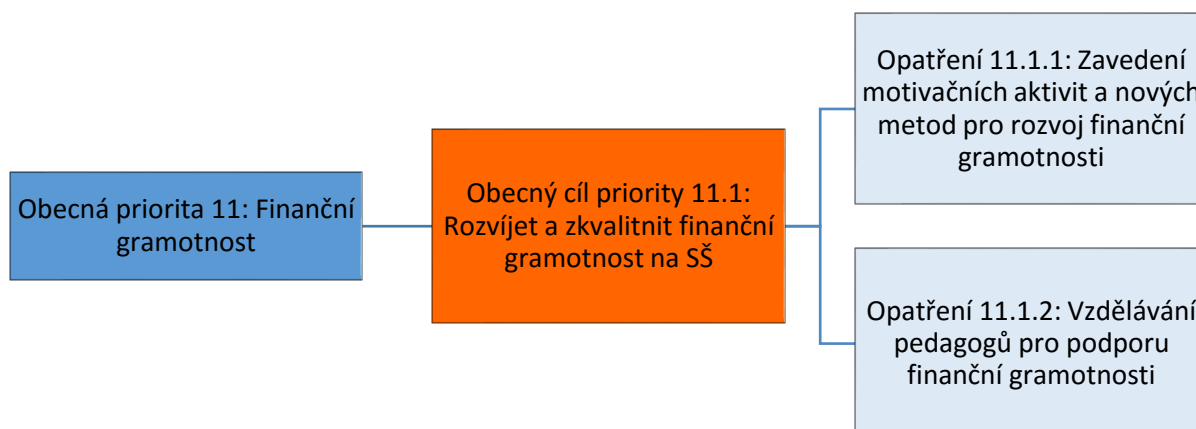
### **Opatření 10.1.3: Vzdělávání pedagogů pro podporu matematické gramotnosti**

**Kritérium splnění:** Oproti r. 2015 dojde k rozšíření nabídky DVPP v oblasti rozvoje matematické gramotnosti, aspoň u 30 % škol dojde k systematickému rozvoji matematické gramotnosti (prohloubení kompetencí pedagogů, rozvoj matematické gramotnosti napříč předměty, význam matematiky pro reálný život, sdílení příkladů dobré praxe, aj.).

<b>Činnosti</b>	<b>Předpoklady realizace</b>	<b>Zapojené subjekty</b>	<b>Termín</b>
10.1.3.1 Podpora DVPP (např. využití digitálních technologií pro matematickou gramotnost, gramotnost napříč všemi předměty ve vazbě na reálný život, didaktika)	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem škol a cílových skupin, dostupné metodické vedení/DVPP	Kraj, SŠ, KCVJŠ, NIDV, FPE ZČU, další vzdělávací instituce	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků

<p>10.1.3.2 Podpora sdílení příkladů dobré praxe a vytváření pozitivního klimatu v hodinách matematiky</p>	<p>Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem škol a cílových skupin, dostupné metodické vedení/DVPP, tematická setkávání v rámci KAP</p>	<p>Kraj, SŠ, NÚV, KCVJŠ, ZČU, NIDV, NNO</p>	<p>Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

## 11. Nepovinná témata – Finanční gramotnost



Finanční gramotnost byla do nepovinných témat zařazena nad rámec doporučených gramotností, neboť se jedná o důležitou součást každodenního života. Finanční gramotnost je úzce navázána na další gramotnosti i na rozvoj podnikavosti a je pro to potřeba zvyšovat její úroveň.

U obecné priority **11 Finanční gramotnost** byl formulován jeden obecný prioritní cíl, který v rámci prioritizace potřeb obdržel nízkou prioritu.

### Obecný cíl priority 11.1: Rozvíjet a zkvalitnit finanční gramotnost na SŠ

#### Opatření 11.1.1: Zavedení motivačních aktivit a nových metod pro rozvoj finanční gramotnosti

Kritérium splnění: Alespoň u 10 % škol dojde k zlepšení personálních a/nebo materiálních podmínek pro atraktivnější a rozšíření výuky finanční gramotnosti o prvky jako např. zapojení externích odborníků, projektové dny, soutěže, mimotřídní aktivity (kroužky, stáže, exkurze, studentské a fiktivní firmy apod.) pro její užší provázání napříč předměty i s reálným životem; vytvoření marketingové strategie a realizace kampaně na podporu osvěty o nezbytnosti finanční gramotnosti v praktickém životě.

Činnosti	Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
11.1.1.1 Rozvíjení finanční gramotnosti napříč předměty, zajištění výukových materiálů na podporu jejího propojení s každodenním životem a budoucí profesí, zapojení odborníků z praxe	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem škol a cílových skupin, dostupné metodické vedení/DVPP, spolupráce s odborníky z praxe	Kraj, SŠ, NÚV, KCVJŠ, NIDV, FPE ZČU, NNO, HK, AK, ÚP ČR, odborná veřejnost a podnikatelská sféra	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
11.1.1.2 Zajištění finančních prostředků na nákup učebních pomůcek a literatury dle potřeb školy	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem škol	Kraj, SŠ	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků

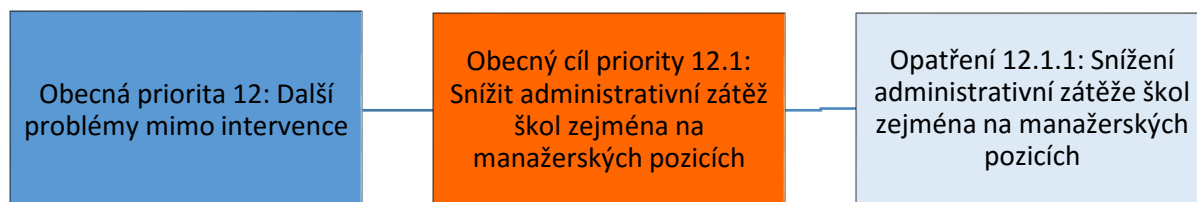
11.1.1.3 Zajištění prostředků na personální, materiální a technické zajištění aktivit pro podporu finanční gramotnosti (konzultační hodiny, soutěže, studentské a fiktivní firmy, besedy s odborníky, exkurze, stáže...), včetně marketingu finanční gramotnosti směrem k rodičům a veřejnosti	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem škol a cílových skupin, dostupné metodické vedení/DVPP, spolupráce s odborníky z praxe, se zaměstnavateli, s médii a odborníky na marketing	Kraj, SŠ, NNO, HK, AK	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------

#### **Opatření 11.1.2: Vzdělávání pedagogů pro podporu finanční gramotnosti**

**Kritérium splnění:** Oproti r. 2015 dojde k rozšíření nabídky DVPP v oblasti rozvoje finanční gramotnosti, aspoň u 10 % škol dojde k systematickému rozvoji finanční gramotnosti (prohloubení kompetencí pedagogů, rozvoj finanční gramotnosti napříč předměty, význam finanční gramotnosti pro reálný život, sdílení příkladů dobré praxe, aj.).

Činnosti	Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
11.1.2.1 Podpora DVPP (např. využití digitálních technologií pro matematickou gramotnost, gramotnost napříč všemi předměty ve vazbě na reálný život, didaktika), sdílení příkladů dobré praxe	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem škol a cílových skupin, dostupné metodické vedení/DVPP, tematická setkávání, tematická setkávání v rámci KAP	Kraj, SŠ, NÚV, KCVJŠ, NIDV, další vzdělávací instituce	Průběžně, v návaznosti na vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků

## 12. Další problémy mimo intervence



Dalším tématem nad rámec povinných intervencí a nepovinných témat, které vzešlo z Analýzy potřeb v území jako důležitý námět, je administrativní přetížení pracovníků škol na manažerských pozicích, jež je odvádí od jejich standardní pracovní činnosti, kterou mají v rámci své pozice vykonávat.

U obecné priority **12 Další problémy mimo intervence** byl formulován jeden obecný prioritní cíl, který v rámci prioritizace potřeb obdržel nízkou prioritu.

**Obecný cíl priority 12.1: Snížit administrativní zátěž škol zejména na manažerských pozicích**

**Opatření 12.1.1: Snížení administrativní zátěže škol zejména na manažerských pozicích**

**Kritérium splnění:** Dojde ke snížení administrativních nároků/administrativního zatížení na školy.

Činnosti	Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
Opatření 12.1.1.1: Zajištění personálních, finančních a materiálně technických podmínek pro zvládnutí administrativy	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem škol	Kraj, SŠ	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků
Opatření 12.1.1.2: Snížení administrativních nároků na školy	Zefektivnění systému administrativy (vykazování, žádosti o projektu, aj.), iniciativa MŠMT a příslušných úřadů, zmírnění legislativních nároků	MŠMT, kraj	Průběžně, v návaznosti na dostupnosti finančních prostředků

## IV. Navrhované projekty tematických partnerství a sítí

V této kapitole je uveden přehled projektů tematických partnerství a sítí, které reflektují jednotlivé obecné priority. Realizací těchto projektů by byly řešeny největší problémy v oblasti vzdělávání a naplněny jednotlivé cíle KAP.

Aktivity navrhovaných projektů jdou napříč jednotlivými oblastmi intervencí (u každého projektu je číselně uvedena vazba na konkrétní činnosti KAP). Některé činnosti by bylo vhodné financovat jak formou projektů tematických partnerství a sítí, tak prostřednictvím šablon. Jelikož nelze přesně určit, jaké šablony budou skutečně vyhlášeny, je místy vazba na činnosti KAP totožná u navrhovaných projektů i návrhů šablon.

Realizátorem projektů by mohl být Plzeňský kraj, ale i další významné instituce mající zkušenosti s realizací projektů v oblasti vzdělávání (např. hospodářské komory, školská zařízení apod.). Návrhy projektů mohou být upraveny dle aktuálních podmínek vyhlášených výzev.

### **Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji**

- Vazba na činnosti KAP: 1.1.2.1, 1.1.2.2, 1.5.1.3, 1.3.1.2, 1.2.2.2, 1.2.2.3, 1.6.1.2, 2.1.1.1, 2.1.1.2; 2.1.2.1, 2.1.2.3, 2.2.1.1, 2.3.1.1, 2.3.1.2, 2.4.1.1, 5.1.1.1, 5.1.1.2, 5.1.1.3, 5.1.1.4, 5.1.2.2, 5.2.1.1, 5.2.1.2, 5.3.1.2, 5.3.1.4, 5.3.3.4,
- Stručný přehled aktivit projektu:
  - 2 hlavní aktivity projektu: marketing technického a přírodovědného vzdělávání na ZŠ a SŠ v Plzeňském kraji; komplexní podpora odborného vzdělávání s technickým zaměřením na 12 SŠ v kraji s 3 letými obory
  - marketing technického a přírodovědného vzdělávání na ZŠ a SŠ:
    - vytvoření a realizace komunikační strategie pro posílení motivace žáků a jejich rodičů ke studiu technických oborů
    - zapojení nových forem komunikace do propagace technického vzdělávání
  - komplexní podpora odborného vzdělávání s technickým zaměřením:
    - marketing odborného vzdělávání
    - rozvoj škol jako center polytechnického a odborného vzdělávání
    - motivace žáků ZŠ ke studiu technických a řemeslných oborů (volnočasové aktivity, zapojení žáků SŠ, spolupráce se zaměstnavateli)
    - podpora individuální práce pedagogů s žáky, podpora kombinovaného studia
    - kariérové poradenství (podpora pedagogů v rozvoji kariérového poradenství poskytovanému s cílem posílit u žáků identifikaci s oborem a profesí, zabránit předčasným odchodům ze vzdělávání, pomoci s kariérovým rozhodováním (volba další studijní/pracovní cesty)
- Počet zapojených škol, typ škol: 12 SŠ z celého kraje s 3 letými obory s technickým zaměřením (partneři s finančním příspěvkem), minimálně 60 ZŠ spolupracujících se SŠ
- Cílová skupina: žáci SŠ, žáci ZŠ, pedagogičtí pracovníci SŠ, pedagogičtí pracovníci ZŠ
- Identifikace žadatele: Plzeňský kraj
- Identifikace partnerů: SŠ
- Odhadovaný rozpočet (včetně DPH): 40 mil. Kč
- Předpokládaný termín realizace: 2017-2019



## **Motivační systém podpory pro žáky ohrožené předčasným ukončením počátečního vzdělávání v Plzeňském kraji**

- Vazba na činnosti KAP: 5.2.1.1, 6.5.1.1, 6.5.1.2, 6.5.1.3, 6.5.1.4, 6.5.1.6
- Stručný přehled aktivit projektu:
  - Podpora vhodné volby studijního oboru, resp. kategorie školy (zajištěním informací o jednotlivých studijních oborech zaměření a náročnosti studia)
  - Podpora zajištění dostatečných informací o možnostech prostupnosti s jinými obory (zejména H a E), resp. kategoriemi škol, intenzivní poradenská činnost
  - Podpora motivace žáků (i rodičů) k úspěšnému dokončení studia
  - Podpora žáků přímo na školách zejména vytvořením přípravných kurzů pro slabší žáky v předmaturitních ročnících
  - Vytvoření informačního portálu
  - Podpora motivace žáků na úspěšné složení maturitní zkoušky nebo závěrečné zkoušky
  - Podpora individuální práce učitelů se žáky
  - Spolupráce se zaměstnavateli – motivace k dokončení středoškolského vzdělání
- Počet zapojených škol, typ škol: přibližně 12 středních škol s obory ohroženými předčasnými odchody žáků
- Cílová skupina: žáci SŠ, pedagogičtí pracovníci SŠ
- Identifikace žadatele: Plzeňský kraj
- Identifikace partnerů: SŠ, PPP, KCVJŠ, SSŠ
- Odhadovaný rozpočet (včetně DPH): 50 mil. Kč
- Předpokládaný termín realizace: 2018-2020

## **Rozvoj podnikatelských dovedností pro žáky SŠ**

- Vazba na činnosti KAP: 3.1.1.1, 3.1.2.1, 3.1.2.5, 3.1.2.7, 3.1.3.1, 3.1.3.3, 3.3.1.1
- Stručný přehled aktivit projektu:
  - Cílem projektu je zajistit lepší uplatnitelnost na trhu práce absolventů SŠ ve vybraných profesích, ve kterých převládá v organizační formě aktivních ekonomických subjektů forma živnostenského podnikání (např. specializované stavební činnosti, maloobchod, poskytování osobních služeb, lesnictví, výroba kovových konstrukcí, výroba nábytku, opravy a instalace zařízení apod.), spolupráce žáků a studentů různých stupňů škol
  - Předmětem projektu je vytvoření vzdělávacího programu Motivace a rozvoj podnikatelských dovedností v členění:
    - a) Základní podnikatelské dovednosti – využití nástrojů fiktivních firem
      - legislativa (právní formy, soc. a zdrav. pojištění apod.)
      - základy technického a finančního plánování
      - zaměstnávání
      - obchodní případy
      - ekonomické výkaznictví
    - b) Podnikatelské zkušenosti v příslušném oboru
      - setkávání s aktivními podnikateli – sdílení zkušeností
      - motivační aktivity
      - získání živnostenského oprávnění v oboru
      - základní technologické nároky podnikání v oboru a jejich pořízení (vč. zajištění financí)
      - kapacitní rozvahy, kalkulace, nabídková řízení

- rizika, problémy a jak na ně
  - využití podpor a subvencí pro zahájení podnikání
- Počet zapojených škol, typ škol: 20 SŠ zejména s 3letými učitelskými obory, v omezené míře i s maturitními
- Cílová skupina: žáci SŠ
- Identifikace žadatele: Regionální hospodářská komora Plzeňského kraje
- Identifikace partnerů: Plzeňský kraj, RRA, BIC Plzeň
- Odhadovaný rozpočet (včetně DPH): 20 mil. Kč
- Předpokládaný termín realizace: 2019 - 2021

### **Výuka odborného německého jazyka na středních školách**

- Vazba na činnosti KAP: 7.2.1.1, 7.2.1.2, 7.2.1.3, 7.1.2.2, 7.1.3.2
- Stručný přehled aktivit projektu:
  - Cílem projektu je zlepšení odborného německého jazyka u absolventů středních škol zejména technického zaměření.
  - Vzdělávání pedagogických pracovníků na SŠ k realizaci metody CLIL ve výuce, která bude následně využita v běžné výuce německého jazyka.
  - Vytvoření pracovních postupů pro žáky v jednotlivých oborech, což povede k efektivnímu osvojování si daného učiva a cizího jazyka zároveň.
  - Motivace žáků ke studiu NJ prostřednictvím moderních výukových metod v propojení s praxí.
  - Zapojení odborníků z veřejné i komerční sféry do výuky odborného jazyka, zapojení rodilých mluvčích.
  - Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti v německém jazyce.
- Počet zapojených škol, typ škol: 15 SŠ zejména s technickým zaměřením
- Cílová skupina: pedagogové SŠ, žáci SŠ
- Identifikace žadatele: Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, sady 5. května 42
- Identifikace partnerů: SŠ, Plzeňský kraj
- Odhadovaný rozpočet (včetně DPH): 18 mil. Kč
- Předpokládaný termín realizace: 2017 - 2019

### **Zkvalitnění práce vedení škol a pedagogických pracovníků**

- Vazba na činnosti KAP: 1.6.3.1, 1.2.1.5, 1.2.1.4, 3.1.3.2, 3.3.1.4, 5.3.1.2, 8.1.3.1
- Stručný přehled aktivit projektu:
  - Podpora vedoucích pracovníků škol formou skupinového a individuálního koučování v oblasti osobnostního a profesního rozvoje.  
Zaměřuje se především zkvalitnění práce pracovníků škol v oblastech:
    - tvorbu koncepce školy, strategii a plánování a řízení změny (vazba na PA/ŠAP).
    - vedení a řízení lidí, podpora zodpovědnosti za činnosti, delegování a spolupráce, manažerské dovednosti (návaznost na KAP)
    - vedení a řízení pedagogického procesu ve škole
    - podporu evaluace pedagogického procesu a poskytování zpětné vazby
    - řízené sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe ve skupinách s ostatními vedoucími pracovníky

- Podpora pedagogických pracovníků škol formou skupinového a individuálního koučování v oblasti pedagogického procesu, spolupráce a sdílení zkušeností.  
Zaměřuje se především na osvojení a využívání koučovacího přístupu v oblastech:
  - rozvoj komunikace a kolegiální podpory
  - sdílení zkušeností
  - evaluace, poskytování zpětné vazby
  - motivace a uvolňování lidského potenciálu.
- Počet zapojených škol, typ škol: všechny SŠ bez rozdílu zřizovatele (56 škol)
- Identifikace žadatele: Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, sady 5. května 42
- Identifikace partnerů: Plzeňský kraj
- Odhadovaný rozpočet (včetně DPH): 30 mil. Kč
- Předpokládaný termín realizace: 2018 – 2020

## V. Návrhy možných šablon pro SŠ a VOŠ

Šablony jsou nejjednodušším způsobem, jak mohou školy čerpat finance z OP VVV. Při návrhu možných témat šablon se vycházelo z již dostupných informací o připravované výzvě Šablony pro SŠ, VOŠ, která by měla být vyhlášena v listopadu 2016.

Níže uvedené návrhy šablon tak obsahují již konkrétní témata šablon připravovaná MŠMT doplněná o návrhy, které se v území jeví jako efektivní řešení jednotlivých cílů KAP. U jednotlivých návrhů šablon je také číselně uvedena vazba na konkrétní činnosti, které by mohly být v rámci šablon řešeny.

### Personální podpora:

- **Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele**
  - žadatelé: SŠ, VOŠ
  - vazba na činnosti KAP: 1.1.1.1, 1.1.1.2, 1.3.1.1, 1.4.1.4, 2.5.1.2, 2.4.2.3, 2.4.2.1, 2.1.2.2
- **Školní kariérový poradce**
  - žadatelé: SŠ, VOŠ
  - vazba na činnosti KAP: 3.2.1.3, 5.1.2.1, 5.1.2.2, 5.3.1.1, 5.3.1.3
- **Personální zajištění DV na školách**
  - žadatelé: SŠ, VOŠ
  - vazba na činnosti KAP: 4.1.1.1, 4.1.1.2, 4.1.1.3, 4.1.1.4, 4.1.2.1, 4.1.2.2
- **ICT technik**
  - žadatelé: SŠ, VOŠ
  - vazba na činnosti KAP: 2.1.2.3, 8.1.2.2, 8.1.3.1, 8.1.4.1
- **Školní asistent**
  - žadatelé: SŠ
  - vazba na činnosti KAP: 6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.3.2.1, 6.6.1.2
- **Školní speciální pedagog**
  - žadatelé: SŠ
  - vazba na činnosti KAP: 6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.3.2.1, 6.6.1.2
- **Školní psycholog**
  - žadatelé: SŠ
  - vazba na činnosti KAP: 6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.3.2.1, 6.6.1.2
- **Sociální pedagog**
  - žadatelé: SŠ
  - vazba na činnosti KAP: 6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.3.2.1, 6.6.1.2
- **Metodik primární prevence**
  - žadatelé: SŠ
  - vazba na činnosti KAP: 6.3.2.1, 6.4.1.3, 6.4.1.4
- **Administrativní podpora škol**
  - žadatelé: SŠ, VOŠ
  - vazba na činnosti KAP: 12.1.1.1

### Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů SŠ a VOŠ:

- **DVPP pro kariérové poradce**
  - žadatelé: SŠ, VOŠ
  - vazba na činnosti KAP: 5.3.2.2

- **DVPP – výchova k podnikavosti**
  - žadatelé: SŠ, VOŠ
  - vazba na činnosti KAP: 3.3.1.5, 3.4.1.1, 3.1.2.2, 3.1.2.3, 3.1.2.4
- **DVPP – polytechnické vzdělávání**
  - žadatelé: SŠ, VOŠ
  - vazba na činnosti KAP: 1.2.1.4, 1.2.1.5
- **DVPP na metody a formy práce v rámci společného vzdělávání**
  - žadatelé: SŠ
  - vazba na činnosti KAP: 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.3.2.2
- **DVPP pracovníků zajišťujících služby v oblasti primární prevence**
  - žadatelé: SŠ
  - vazba na činnosti KAP: 6.4.1.1, 6.4.1.2, 6.4.2.1, 6.4.2.2, 6.4.2.3
- **DVPP – cizí jazyky**
  - žadatelé: SŠ, VOŠ
  - vazba na činnosti KAP: 7.1.3.2
- **DVPP – ICT**
  - žadatelé: SŠ, VOŠ
  - vazba na činnosti KAP: 8.1.1.1, 8.1.1.2, 8.1.2.1, 8.1.3.2
- **DVPP – čtenářská gramotnost**
  - žadatelé: SŠ, VOŠ
  - vazba na činnosti KAP: 9.1.2.1
- **DVPP – matematická gramotnost**
  - žadatelé: SŠ, VOŠ
  - vazba na činnosti KAP: 10.1.3.1
- **DVPP – finanční gramotnost**
  - žadatelé: SŠ, VOŠ
  - vazba na činnosti KAP: 11.1.2.1
- **Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv**
  - žadatelé: SŠ, VOŠ
  - vazba na činnosti KAP: 1.5.1.3, 3.1.3.2, 4.4.1.2, 5.2.2.1, 6.1.2.2, 6.2.2.1, 6.3.2.4, 6.4.2.4, 6.5.1.5, 7.1.3.2, 10.1.3.2

#### **Další možné šablony:**

- **Podpora technického a přírodovědného vzdělávání (spolupráce SŠ a ZŠ)**
  - žadatelé: SŠ
  - vazba na činnosti KAP: 1.2.2.4, 1.2.2.5, 1.5.1.1, 2.1.1.2, 2.1.2.1, 2.1.2.3, 2.4.1.1
- **Tandemová výuka na SŠ a VOŠ, popřípadě VŠ (pedagog SŠ + pedagog VOŠ/VŠ)**
  - žadatelé: SŠ, VOŠ
  - vazba na činnosti KAP: 2.6.1.4
- **Zapojení odborníka z praxe do výuky**
  - žadatelé: SŠ, VOŠ
  - vazba na činnosti KAP: 2.6.1.2, 3.1.3.1, 9.1.3.2
- **Stáže pedagogů SŠ a VOŠ u zaměstnavatelů**
  - žadatelé: SŠ, VOŠ
  - vazba na činnosti KAP: 2.1.2.2, 2.4.2.2, 2.6.1.3
- **Podpora vzniku studentských/fiktivních firem**

- žadatelé: SŠ, VOŠ
- vazba na činnosti KAP: 3.2.1.1, 3.2.1.2, 3.2.1.4
- **Podpora úspěšného ukončení ZŠ a přechodu na SŠ, spolupráce ZŠ, SŠ a zaměstnavatelů v oblasti volby povolání**
  - žadatelé: ZŠ, SŠ
  - vazba na činnosti KAP: 6.2.1.1, 6.2.1.2, 6.2.1.3, 6.2.2.1, 6.2.2.2, 6.5.1.6
- **Podpora žáků středních škol a studentů VOŠ ohrožených školním neúspěchem**
  - žadatelé: SŠ, VOŠ
  - vazba na činnosti KAP: 2.3.1.1, 6.5.1.2, 6.5.1.5
- **Zajištění mobilit pedagogů i žáků – jazyková praxe pro všechny**
  - žadatelé: SŠ, VOŠ
  - vazba na činnosti KAP: 7.1.1.1, 7.1.1.2
- **Vytvoření podmínek pro diferenciaci výuky cizího jazyka podle úrovně žáků a cíle výuky**
  - žadatelé: SŠ, VOŠ
  - vazba na činnosti KAP: 7.1.3.1, 7.1.2.3, 7.1.2.1
- **Podpora čtenářské gramotnosti na SŠ, VOŠ**
  - žadatelé: SŠ, VOŠ
  - vazba na činnosti KAP: 9.1.1.1, 9.1.2.2, 9.1.3.1
- **Podpora matematické gramotnosti na SŠ, VOŠ**
  - žadatelé: SŠ, VOŠ
  - vazba na činnosti KAP: 10.1.1.1, 10.1.1.2, 10.1.2.1, 10.1.2.2
- **Podpora finanční gramotnosti na SŠ, VOŠ**
  - žadatelé: SŠ, VOŠ
  - vazba na činnosti KAP: 11.1.1.1, 11.1.1.2, 11.1.1.3
- **Podpora pedagogů pro vyhledávání a rozvoj talentovaných žáků středních škol a studentů VOŠ**
  - žadatelé: SŠ, VOŠ
  - vazba na činnosti KAP: 6.7.1.1, 6.7.1.2, 5.1.1.4

## VI. Závěr

Krajský akční plán **shrnuje priority, cíle a návrhy činností**, které byly vyhodnoceny jako důležité pro rozvoj a zkvalitnění vzdělávací soustavy **Plzeňského kraje** na úrovni středního a vyššího odborného školství v letech 2016 - 2018. **Bude sloužit MŠMT ČR** jako hlavní zdroj informací o potřebách v Plzeňském kraji a poslouží mu jako východisko **pro přípravu projektových výzev z OP VVV** určených pro rozvoj sekundárního vzdělávání v České republice v tomto programovém období. **Opírat se o něj budou i školy** v Plzeňském kraji při tvorbě svých vlastních Plánů aktivit (zaměřených na rozvoj školy v některé z povinných intervencí) nebo komplexnějších Školních akčních plánů obsahujících plán školy na rozvoj ve všech povinných intervencích a případných dalších tématech důležitých pro zkvalitnění práce školy<sup>5</sup>.

Jedná se o plán aktivit, nikoli o plán realizační. **Do realizace** budou převedeny ty činnosti, které bude možné **podpořit z ESF zdrojů** v podobě odpovídající konkrétním podmínkám výzvy až na konkrétní výjimky, které jsou plně v gesci kraje.

Míra naplnění a **efektivita** tohoto plánu **bude průběžně sledována** na úrovni škol (opakovaným dotazníkovým šetřením a vyhodnocováním naplňování Plánů aktivit či Školních akčních plánů), na úrovni kraje (týmem projektu KAP) a na úrovni ministerstva/řídícího orgánu (externí evaluace). Výstupy z evaluace budou **využity při dalším cyklu akčního plánování** (KAP 2) pro roky 2019 – 2022.

Vytvořený Krajský akční plán podléhá schvalování odborného garanta pro Plzeňský kraj z projektu P-KAP, Regionální stálé konferenci Plzeňského kraje a MŠMT ČR.

---

<sup>5</sup> Plány aktivit budou podmínkou pro žádost o šablony nebo pro zařazení školy do krajského projektu tematická partnerství a sítě., vypracovaný Školní akční plán bude podmínkou pro podání žádosti o individuální projekt ostatní.

## VII. Seznam zkratek

AIVD	Asociace institucí vzdělávání dospělých ČR, o.s.
AK	Agrární komory
AO	Autorizovaná osoba
BIC Plzeň	BIC Plzeň – Podnikatelské a inovační centrum
CEFIF	Centrum fiktivních firem
CJ	Cizí jazyk
CLIL	Content and Language Integrated Learning, tj. obsahově a jazykově integrované učení
CSR	Společenská odpovědnost firem (Corporate Social Responsibility – CSR)
CŽU	Celoživotní učení
ČSÚ	Český statistický úřad
DDM	Domy dětí a mládeže
DPH	Daň z přidané hodnoty
DV	Další vzdělávání
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
ESF	Evropský sociální fond
FPE ZČU	Fakulta pedagogická Západočeské univerzity v Plzni
HK	Hospodářské komory
HW	Hardware
ICT	Informační a komunikační technologie
IROP	Integrovaný regionální operační program
JA	Junior Achievement
KAP	Krajský akční plán
KCVJŠ	Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, sady 5. května 42
KP	Kariérové poradenství/Kariérový poradce
MAP	Místní akční plán
MHD	Městská hromadná doprava
MŠ	Mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NIDV	Národní institut pro další vzdělávání
NJ	Německý jazyk
NNO	Nestátní neziskové organizace
NSK	Národní soustava kvalifikací
NÚV	Národní ústav pro vzdělávání
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
OP Z	Operační program Zaměstnanost
PA	Plán aktivit
P-KAP	Projekt Podpora krajského akčního plánování
PP	Pedagogický pracovník
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna, Plzeň, Částkova 78
RHK PK	Regionální hospodářská komora Plzeňského kraje
RRA	Regionální rozvojová agentura Plzeňského kraje o.p.s.
RSK	Regionální stálá konference Plzeňského kraje
RVP	Rámcový vzdělávací program
SC	Specifický cíl
SPC	Speciální poradenské centrum
SSŠ	Středisko služeb školám, Plzeň, Částkova 78
SŠ	Střední škola



SVČ	Střediska volného času
SVP	Speciální vzdělávací potřeby
SW	Software
ŠAP	Školní akční plán
ŠMP	Školní metodik prevence
ŠPZ	Školská poradenská zařízení
ŠVP	Školní vzdělávací program
ÚP	Úřad práce ČR
VOŠ	Vyšší odborná škola
VŠ	Vysoká škola
ZČU	Západočeská univerzita v Plzni
ZŠ	Základní škola
ZUŠ	Základní umělecké školy

**Dokument „Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje“ schválili:**

Odborný garant za Plzeňský kraj (Projekt P-KAP) Mgr. Pavla Chocholová

V Plzni dne 21. 9. 2016

Podpis:



**Regionální stálá konference Plzeňského kraje**

V Plzni dne 22. 9. 2016

Podpis předsedy RSK:

