



Zápis

o průběhu 8. zasedání Pracovní skupiny Vzdělávání pro území Plzeňského kraje

Datum konání:	6. prosince 2017
Místo:	Krajský úřad Plzeňského kraje
Jednání zahájeno:	v 14:00 hodin
Jednání ukončeno:	v 16:15 hodin
Přítomni:	viz Prezenční listina

Program zasedání

1. Zahájení, schválení programu, schválení hostů
2. Aktuální informace k realizaci projektu „Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje“
3. Analýza věkové struktury a aprobovanosti pedagogických pracovníků středních škol v Plzeňském kraji
4. Diskuse, různé
5. Závěr

Jednání zasedání

1. Zahájení, schválení programu, schválení hostů

Mgr. Ivana Bartošová (náměstkyně hejtmana pro oblast školství a cestovního ruchu) zahájila 8. zasedání PS Vzdělávání, přivítala přítomné členy a představila hosty. Konstatovala, že PS Vzdělávání je usnášeníschopná, neboť je přítomna nadpoloviční většina všech členů (viz příloha č. 1 – Prezenční listina).

Upozornila, že pro potřeby zápisu bude zasedání nahráváno. Mgr. Ivana Bartošová představila program jednání, který byl všem členům PS Vzdělávání zaslán, a ke kterému sekretariát neobdržel žádné připomínky. K programu nebyl navržen žádný návrh na změnu nebo doplnění.

Mgr. Ivana Bartošová (náměstkyně hejtmana pro oblast školství a cestovního ruchu) prohlásila Stanovisko č. 01/08 za *konsenzuálně* schválené.

PS Vzdělávání pro území Plzeňského kraje:

I. Schválila

- a. program 8. zasedání PS Vzdělávání
- b. hosty 8. zasedání PS Vzdělávání dle přiložené prezenční listiny



2. Aktuální informace k realizaci projektu „Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje“

Mgr. Petr Duda (KÚ PK) seznámil přítomné s aktuálními informacemi o realizaci projektu „Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje“ (dále jen KAP PK) od posledního setkání v září 2017. Nejprve informoval o tom, že proběhla tematická setkávání, setkání ředitelů a dále, že byla dokončena analýza věkové struktury a aprobovanosti pedagogů SŠ v PK. Dále připomenul, že se pracuje na marketingu technických a řemeslných oborů. Mgr. Duda dále sdělil, že probíhá úspěšně realizace šablon a individuálních projektů (IROP) a také to, že byla podána třetí zpráva o realizaci KAP PK dne 19. 10. 2017 na MŠMT. Mgr. Duda dále dodal, že došlo ke změně v personálním obsazení realizačního týmu od 1. 12. 2017, Bc. Kláru Kubešovou vystřídala na pozici administrativního pracovníka projektu Mgr. Soňa Lomičková. Nejedná se o jediné personální změny, změny proběhnou i v obsazení členů PS Vzdělávání – noví členové budou nominováni ve spolupráci s hospodářskými komorami a budou přijati na dalším zasedání PS Vzdělávání. Nahradí stávající členy, kteří se již z časových důvodů nemohou účastnit zasedání PS Vzdělávání (jedná se o firmy GRAMMER CZ s.r.o., KOVOHUTĚ ROKYCANY, a.s. a Mlékárnu Klatovy a.s.). Mgr. Duda závěrem připomenul konferenci Společnosti 4.0. a její vliv na střední školství, která se konala 16. 10. 2017 v Techmanii a předal slovo JUDr. J. Havlíčkové, MBA (KÚ PK).

JUDr. Jaroslava Havlíčková, MBA (KÚ PK) poděkovala Techmania Science Center Plzeň za poskytnutí prostor pro uspořádání konference Společnost 4.0. a také všem přítomným, kteří se této konferenci zúčastnili. JUDr. Havlíčková shrnula nejdůležitější příspěvky, ze kterých vyplývá důležitost dále se věnovat celoživotnímu vzdělávání, nutnost rozšířit nabídku jiných forem vzdělávání (v PK již není forma distančního vzdělávání), dovybavit školy digitálními technologiemi a vysokorychlostním připojením k internetu (PK počítá s finančními prostředky na vybavování škol), otevřít vzdělávání novým metodám a způsobům učení prostřednictvím digitálních technologií, zlepšit kompetence pedagogů a žáků v oblasti práce s informacemi a digitálními technologiemi, pracovat na rozvíjení inforatického myšlení žáků. Dále byla připomenuta práce na revizi a změnách kurikula (RVP a ŠVP) – avšak digitální gramotnost nebude novým předmětem, ale bude se prolínat všemi předměty. Jako poslední bod konference Společnosti 4.0. byla zmíněna analýza perspektivních zaměstnání v budoucnosti. Jedná se především o obory, které pracují s lidmi – sociální obory a obory spojené se zdravotnictvím a v neposlední řadě také obory spojené s informačními technologiemi – například vývojáři aplikací. Závěrem JUDr. Havlíčková, MBA vyjádřila přání, aby i do budoucna takovéto konference či semináře probíhaly.

Mgr. Ivana Bartošová (náměstkyně hejtmána pro oblast školství a cestovního ruchu) doplnila, že i PK se snaží analyzovat potřeby pracovního trhu a také jedná s firmami a snaží se reagovat tím, že například rozšiřuje i oborovou soustavu. Uvedla, že se bude zapisovat nový obor se zaměřením na robotiku na střední škole ve Stříbře.

Mgr. Petr Duda (KÚ PK) představil tematické setkání – Kulatého stolu s názvem Finančně gramotná a podnikavá škola, které proběhlo 29. 11. 2017 v prostorách budovy PK. Tohoto setkání se účastnili zástupci základních a středních škol. Dále Mgr. Duda informoval o setkávání ředitelů středních škol. Tato setkání jsou rozdělena do čtyř skupin. První setkání proběhlo 15. a



16. listopadu 2017 v Sušici. Jednalo se o setkání ředitelů středních škol s převahou učebních oborů. Druhé setkání proběhlo na Špičáku ve dnech 21. a 22. 2017 a jednalo se o setkání ředitelů gymnázií. Třetí setkání proběhlo opět na Špičáku ve dnech 4. a 5. prosince 2017 a jednalo se o setkání ředitelů středních škol s maturitními obory. Jako poslední proběhne setkání ředitelů soukromých a církevních škol, které proběhne v lednu 2018 v prostorách PK. Přesný termín bude školám oznámen. Mgr. Duda stručně představil program setkání ředitelů středních škol. Ředitelé byli seznámeni s výstupy analýzy věkové struktury a aprobovanosti pedagogických pracovníků SŠ, dále se řešila problematika ICT vybavení škol, diskutovaly se výsledky maturitních zkoušek, řešilo se přijímací řízení a správní řád a také novela školského zákona. Na programu dále byly informace k obecnému nařízení k ochraně osobních údajů, k motivaci žáků ke studiu německého jazyka, vystoupili i zástupci organizace Tandem, dále byl představen program Erasmus+. V neposlední řadě na poradě ředitelů gymnázií zazněla možnost spolupráce v oblasti technického vzdělávání se ZČU, o které se zmínil doc. Ing. Tupa, PhD, za jehož účast a příspěvek mu Mgr. Duda poděkoval.

Mgr. Ivana Bartošová (náměstkyně hejtmana pro oblast školství a cestovního ruchu) doplnila, jak je důležité, aby se učitelé mezi sebou setkávali a předávali si informace. Zmínila, že si školy mohou navzájem konkurovat, ale současně se vytváří i tlak na jejich kvalitu. Sama uvedla, že se snaží navštěvovat školy osobně, což je také velmi přínosné a zmínila nedávnou návštěvu škol v Sušici, Boru či Tachově.

Ing. Petr Mašinda (KÚ PK) informoval o průběhu marketingu technických a řemeslných oborů. Během měsíce října byly spuštěny webové stránky pro technické a řemeslné obory (www.technikaaremeslo.cz). V současné době je na webovém portálu prezentováno 26 středních škol s technickými a řemeslnými obory. Ing. Mašinda dále nastínil další rozšíření stránek o příběhy úspěšných absolventů z jednotlivých oborů, záměr prezentovat významné zaměstnavatele, záměr uveřejnit spolupracující firmy jednotlivých škol a o spuštění „diskusního fóra“ pro veřejnost s dotazy k jednotlivým oborům. Během začátku měsíce prosince byla spuštěna kampaň na propagaci zmíněného webu (tisk a rádio FM Plus) a také byl spuštěn facebookový profil. Ing. Mašinda závěrem svého vystoupení poskytl informace o procesu hodnocení jednotlivých projektů IROP. Zmínil počty projektů a také jejich jednotlivé finanční rozpočty.

Mgr. Ivana Bartošová, (náměstkyně hejtmana pro oblast školství a cestovního ruchu) poděkovala ředitelům škol a ocenila je a jejich týmy za to, že se zapojují do projektů. Dále zmínila, že je důležité šířit informace o webových stránkách www.technikaaremeslo.cz směrem k základním školám.

PS Vzdělávání pro území Plzeňského kraje:

I. Vzala na vědomí

aktuální informace k realizaci projektu „Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje“



3. Analýza věkové struktury a aprobovanosti pedagogických pracovníků středních škol v Plzeňském kraji

Ing. Pavel Beneš (Regionální rozvojová agentura PK, o.p.s.) podrobně představil výsledky analýzy věkové struktury a aprobovanosti pedagogických pracovníků středních škol v PK. Vysvětlil, že byly osloveny všechny školy v PK a všech 43 SŠ zřizovaných PK se zapojilo. Zapojily se dále jedna církevní škola a tři z devíti soukromých škol. Sledoval se věk, pracovní zařazení, dosažené vzdělání, velikost úvazku a vyučované předměty. Jednalo se o první průzkum svého druhu, a proto se tým potýkal s různými metodickými problémy. Metodický přístup zahrnoval pedagogy dle zaměření, věk pedagogů a typy středních škol, které byly rozděleny do 5 skupin. Charakteristické je, že ve věku 50+ se nachází 56% pedagogů středních škol zřizovaných PK, ve věku 35-49 let je 36% pedagogů a pouze kolem 9% učitelů je ve věku 20-34 let. Vysoký podíl neaprobované výuky je zejména na středních školách bez maturitních oborů a to nejvíce u učitelů ve věku do 34 let učících všeobecně vzdělávací předměty. Na tuto skupinu pedagogů je třeba se do budoucna zaměřit. Závěrem Ing. Beneš poděkoval odboru ŠMS KÚPK a také ředitelům škol za aktivní spolupráci a možnost zpracování dat.

Mgr. Ivana Bartošová (náměstkyně hejtmana pro oblast školství a cestovního ruchu) okomentovala výstup analýzy a dodala, že musí být brána v potaz minulost a demografické výsledky. Mladí učitelé nenastupovali do školství, protože bylo méně volných míst v důsledku úbytku žáků. Dále vyzvala k intenzivní spolupráci se ZČU a také k motivování mladých učitelů k práci ve školství.

PS Vzdělávání pro území Plzeňského kraje:

I. Vzala na vědomí

analýzu věkové struktury a aprobovanosti pedagogických pracovníků středních škol v Plzeňském kraji

4. Diskuse, různé

Mgr. Ivana Bartošová (náměstkyně hejtmana pro oblast školství a cestovního ruchu) otevřela diskusi a dala prostor pro první dotaz Mgr. Trylčové.

Mgr. Radka Trylčová (ředitelka Regionální hospodářská komora PK, radní pro oblast životního prostředí a zemědělství) vstoupila do diskuse s dotazem, zda jsou k dispozici informace o tom, zda žáci základních škol byli a jsou oslovováni německými firmami a byla jim nabízena práce či studium učebních oborů v Německu.

Mgr. Vendula Váchalová (Grresheimer Horšovský Týn spol. s.r.o.) doplnila slova Mgr. Trylčové o tom, že německé firmy oslovují české školy a nabízí žákům pracovní smlouvu a nabízí takové podmínky, kterým české firmy konkurovat nemohou.

JUDr. Jaroslava Havlíčková, MBA (KÚ PK) reagovala na dotaz Mgr. Trylčové, a uvedla, že nejsou k dispozici údaje o tom, že by žáci ze základních škol chodili rovnou pracovat do Německa. Připustila fakt, že k tomuto trendu dochází na středních školách, kdy žáci odcházejí již během druhého ročníku.



Mgr. Ivana Bartošová (náměstkyně hejtmána pro oblast školství a cestovního ruchu) potvrdila informaci, že studenti odcházejí do Německa ze středních škol, a to ze všech ročníků a dále souhlasila s JUDr. Havlíčkovou, že nejsou k dispozici informace o odchodu žáků do Německa po ukončení základní školy.

PaedDr. Vladislav Krumer (MAS Zlatá cesta, o.p.s.) vstoupil do diskuse s tím, že pochválil analýzu pedagogů, avšak prohlásil, že neukazuje na kvalitu výuky. Dále se vyjádřil k nedostatku mladých pedagogů a zdůraznil důležitost jejich motivace. Vyjádřil myšlenku, že finance a perspektiva jsou pro učitele zásadní. I když se učitelům zvyšovaly platy o 15%, není jejich plat dostačující vzhledem k průměrnému platu v ČR. Uvedl, že je velmi těžké přesvědčit mladého vzdělaného člověka se znalostí cizích jazyků, aby nastoupil do školství. Závěrem navrhl, zda by se výstupy z analýzy pedagogů mohly poskytnout dalším institucím jako např. MŠMT či nové poslanecké sněmovně.

PaedDr. Josef Kepka, CSc. (proděkan pro vnější vztahy FPE ZČU) reagoval na výsledky analýzy pedagogů a představil analýzu požadavků škol, kterou provedla FPE ZČU. Prohlásil, že zástupci fakulty byli v minulosti přesvědčováni o faktu, že nejsou noví učitelé třeba. Opak je však pravdou. Analýza požadavků škol proběhla v Plzeňském a Karlovarském kraji. Bylo osloveno zhruba 600 škol, odpověděla však necelá polovina z nich. Z analýzy plyne, že bude do budoucna potřeba zhruba 1500 učitelů, z toho 1000 na základních školách. Potřeba budou zejména učitelé anglického jazyka, ICT, německého jazyka, českého jazyka a matematiky. Svoji prezentaci ukončil otázkami, zda mladí lidé mají zájem studovat pedagogické fakulty, zda pedagogické fakulty mají kapacity přijmout takové množství budoucích učitelů, které bude třeba a zda školy v konkurenci ostatních zaměstnavatelů mohou nabídnout stejné podmínky mladým absolventům.

Mgr. Ivana Bartošová (náměstkyně hejtmána pro oblast školství a cestovního ruchu) reagovala na analýzu požadavků škol a prohlásila, že se obě analýzy vzájemně doplňují. Z analýzy pedagogů vyplynulo, že je řada učitelů, kteří jsou ve věkové skupině 60+ a budou muset být brzo vyměněni za nové absolventy pedagogických fakult. Otázkou je, zda se podaří sehnat tyto absolventy. Z analýzy pedagogů je patrné, že mladí absolventi mají zájem nastoupit zejména na gymnázia, o práci na středních odborných učilištích však není takový zájem. Dále Mgr. Bartošová zhodnotila, že není vhodné dvoustupňové studium na pedagogických fakultách (rozdělené na bakalářský a magisterský stupeň) a uvedla, že by bylo lepší původní magisterské jedностupňové studium.

Mgr. Vlastimil Volák (Techmania Science Center, o. p. s.) se dále zapojil do diskuse o nedostatku absolventů pedagogických fakult. Zmínil zejména kritický nedostatek absolventů u některých aprobacích. Navrhl, zda by některé obory nemohly dostávat krajská stipendia. Ideální situace by dle jeho názoru byla, aby ti nejlepší z maturitních ročníků měli zájem jít studovat pedagogické fakulty. Absolventi pobírající stipendia, by po ukončení vzdělání museli pracovat určitou dobu ve svém kraji. Zdůraznil naléhavost toho, že to, co vystuduje, musí být absolventovi k užítku. Tímto roste tlak opět na pedagogické fakulty, a to zejména na to, aby motivovaly studenty, kteří by chtěli studovat na FPE. Zmínil důležitost zvýšení platů



pedagogických pracovníků na FPE. Upozornil na alarmující fakt, že platy učitelů na ZŠ jsou vyšší než platy učitelů VŠ.

Mgr. Ivana Bartošová (náměstkyně hejtmana pro oblast školství a cestovního ruchu) reagovala na podnět Mgr. Voláka a dodala, že by bylo obtížné financovat stipendia z prostředků PK. Vyjádřila naději, že by byly vhodnější dotační programy.

Bc. Eva Tischlerová (Středisko volného času Radovánek) se zapojila dále do diskuze a upozornila na to, že postavení učitele je problematika myšlení celé společnosti. Mladí učitelé jsou dle jejího názoru přetěžováni a školy jsou plné byrokracie. Pohled na pedagoga v současné době je jiný, než byl před několika lety. Závěrem svého příspěvku upozornila na negativní vnímání a hodnocení pedagogů ve společnosti.

Mgr. Ivana Bartošová (náměstkyně hejtmana pro oblast školství a cestovního ruchu) souhlasila s Bc. Tischlerovou a potvrdila, že ve společnosti v současnosti kolují informace, že učitelé jsou podhodnoceni, znechuceni a že nemají nikde zastání. Upozornila na fakt, že se nikde neukazují benefity této smysluplné práce.

PaedDr. Vladislav Krumer (MAS Zlatá cesta, o.p.s.) reagoval na slova Bc. Tischlerové a Mgr. Bartošové a upozornil na to, že by se měla pozornost věnovat marketingu a prestiži učitelů. Zmínil také negativní vliv na učitele, a to v podobě působení rodičů žáků. Jako zásadní východisko vidí řešení disparit. Tvrdil, že EU dotace byly původně na řešení disparit, avšak tato původní myšlenka se nedodrží. Dle jeho názoru, je zapotřebí pružnější politika na MŠMT. Domnívá se dále, že 50% dotací jde jiným směrem, než by mělo jít.

doc. Ing. Jiří Tupa, Ph.D. (proděkan pro rozvoj fakulty FEL, ZČU) vstoupil do diskuse a upozornil na problém v oblasti strojírenství a elektrotechniky. Poukázal na fakt, že absolventi technických oborů na VŠ mají lukrativní nabídky ze soukromých firem a nechtějí pracovat ve školství. Jako řešení pro školství vidí v možnosti využít odborníky a pracovníky soukromých firem ve věku 50+, kteří by mohli vyučovat odborné předměty na středních školách. Závěrem dodal, že jsou potřeba zejména dobří učitelé fyziky a matematiky na základních a středních školách, aby studenti mohli dále studovat technické obory na VŠ.

RNDr. Miroslav Randa, Ph.D., (děkan FPE, ZČU) poděkoval za analýzu pedagogů a potřeb škol a dodal další informace o tom, že FPE se potýká s dlouhodobým úbytkem studentů a situaci nazval za kritickou. Informoval o potřebě škol a srovnával ji s čísly stávajících studentů FPE. Nejhorší situace, dle jeho názoru, je v předmětech matematika, anglický jazyk, fyzika a ICT. FPE připravuje učitele mateřských, základních a středních škol. Upozornil na fakt, že možnost studia oborů na střední školy je omezena. Zmínil problematiku akreditačních kritérií, která jsou postavena na hodnocení profesorů a docentů a jejich publikací v anglickém jazyce v prestižních časopisech a jejich výzkumných projektech. Dále uvedl, že populační vlna bude mít maximum v roce 2018 v PK na prvním stupni základních škol a tímto zdůraznil potřebu řešit dostatek pedagogů na první stupeň. Vyvrátil tvrzení, že absolventi FPE nechodí učit. Dle průzkumu za předloňský, loňský a letošní akademický rok jde 80% absolventům FPE učit. Závěrem připomenul důležitost otázky propojování formálního a neformálního vzdělávání. Též vidí problém v nedostatku učitelů matematiky, o které je v PK nouze. Kládl si otázku, jak bude



v budoucnu vypadat technické vzdělání bez dostatku kvalitních učitelů matematiky. Řešení vidí, podobně jako Mgr. Volák, v oblasti stipendií, která dle jeho informací fungují v oblasti zdravotnictví.

Mgr. Michal Vančura, Ph.D. (děkan FPE, Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích) potvrdil, že situace je podobná na Jihočeské univerzitě stejně tak jako na Západočeské univerzitě. Potvrdil, že je nedostatek učitelů – zejména matematiky, anglického jazyka a i českého jazyka. Upozornil na kvalitu a kvalifikovanost učitelů.

doc. Ing. Jiří Tupa, Ph.D., (proděkan pro rozvoj fakulty FEL, ZČU) hodnotil situaci na fakultě a upozornil na fakt, že většina financí je na výzkum a ne na výuku. Dále se věnoval otázce garantů studijních programů a s nimi spojenou kvalitou výuky. Je velký tlak na to, aby garanti psali články, projekty a nemají čas na svoje studenty doktorského studia a nemohou dohlížet na kvalitu výuky a v neposlední řadě lze upozornit na nesystémovost činnosti akreditační komise.

5. Závěr

Mgr. Ivana Bartošová (náměstkyně hejtmana pro oblast školství a cestovního ruchu) na závěr poděkovala všem přítomným za účast a ukončila 8. zasedání Pracovní skupiny Vzdělávání pro území Plzeňského kraje s přáním krásného prožití vánočních svátků. Příští termín zasedání PS Vzdělávání se bude konat během jara 2018.

Zapsala: Mgr. Soňa Lomičková
Místo, datum: Plzeň, 7. 12. 2017

Schválila, dne:

Mgr. Ivana Bartošová, předsedkyně PS Vzdělávání

Přílohy zápisu:

- Příloha č. 1 – Prezenční listina
- Příloha č. 2 – Soubor stanovisek



Prezenční listina

8. zasedání Pracovní skupiny vzdělávání pro území Plzeňského kraje

06. prosince 2017, od 14:00 hodin

Krajský úřad Plzeňského kraje, Jednací sál ZPK (č. 174)

Členové PS Vzdělávání		
Jméno a příjmení	Instituce	Podpis
Mgr. Pavla Chocholová	NÚV	
Mgr. Lucie Holacká	NIDV	
Mgr. Petr Duda	KÚ PK	
Ing. Petr Mašinda	KÚ PK	
Mgr. Ivana Bartošová	PK	
Mgr. Jaroslav Šobr	PK	<i>omluven</i>
JUDr. Jaroslava Havlíčková, MBA	KÚ PK	
Mgr. Renata Šindelářová	Soukromá střední uměleckoprůmyslová škola - Zámeček	
Mgr. Daniel Petříček	Církevní gymnázium Plzeň	<i>omluven</i>
Mgr. Jan Soulek	Město Bezručovice	
Ing. Bc. Dagmar Škubalová	Magistrát města Plzně	
Ing. Martin Kříž	Město Klatovy	
RNDr. Jiří Šlégl	Gymnázium Jaroslava Vrchlického, Klatovy	<i>omluven</i>
Mgr. Miroslav Čáp	ZŠ Chotěšov	
Mgr., Bc. Hana Stýblová	ZŠ a MŠ Plzeň-Božkov	



Mgr. Miloslav Skuhravý	Obchodní akademie, Plzeň, nám. T. G. Masaryka 13	<i>omluven</i>
Mgr. Jarmila Kánská	Střední odborná škola, Stříbro, Benešova 508	<i>omluvena</i>
Ing. Naděžda Mauleová, MBA	Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Plzeň, Koterovská 85	<i>Mauleová</i>
PhDr. Ivana Křížová	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Karlovarská 99, Plzeň	<i>Křížová</i>
Ing. Jaroslav Černý	Střední odborné učiliště elektrotechnické, Plzeň, Vejpnická 56	<i>Černý</i>
Ing. Rostislav Študent	Střední průmyslová škola strojnická a Střední odborná škola profesora Švejcara, Plzeň, Klatovská 109	<i>Študent</i>
Mgr. Miroslav Široký	Hotelová škola, Plzeň, U Borského parku 3	<i>Široký</i>
Mgr. Jitka Adamová	Mateřská škola Štěnovice, okres Plzeň - jih	<i>omluvena</i>
doc. Ing. Jiří Tupa, Ph.D.	ZČU	<i>Tupa</i>
Mgr. Martina Buriánková	Lékařská fakulta UK v Plzni	<i>Buriánková</i>
Ing. Václav Kubernát	MAP Nýřany	<i>Kubernát</i>
Ing. Radana Šašková	MAP Sušice	<i>Šašková</i>
Mgr. Lenka Kúsová	NIDV	<i>Kúsová</i>
Mgr. Martin Kořínek, Ph.D	GRAMMER CZ, s.r.o.	<i>omluven</i>
Bc. Aleš Voráček	LASSELSBERGER, s.r.o.	<i>Voráček</i>
Dr. Jiří Lopata	STREICHER, spol. s r.o. Plzeň	<i>Lopata</i>
Ing. Romana Richterová	Mlékárna Klatovy a.s.	<i>omluvena</i>
Mgr. Lumír Tesař	ŠKODA TRANSPORTATION a.s.	<i>omluven</i>



Ing. Karel Ernest	Kovohutě Rokycany a.s.	<i>omluven</i>
Mgr. Vendula Váchalová	Gerresheimer Horšovský Týn spol. s r.o.	
Mgr. Radka Trylčová	Regionální hospodářská komora Plzeňského kraje	
Ing. Zdeněk Mužík	Regionální hospodářská komora Plzeňského kraje	<i>omluven</i>
Mgr. Marcel Gondorčín	Regionální hospodářská komora Plzeňského kraje	
Pavel Jarolím	Asociace hospodářských komor Jihozápad	
Olga Votavová	Okresní hospodářská komora Domažlice	
Ing. Alena Kolářová	Okresní hospodářská komora Klatovy	<i>omluvena</i>
Bc. Eva Tischlerová	Středisko volného času Radovánek	
Iva Vainarová	ZUŠ Terezie Brzkové	
Mgr. Vlastimil Volák	Techmania Science Center o.p.s.	
Ing. Petra Ježková	oddělení fondů a programů EU	<i>omluvena</i>
Bc. Markéta Fišarová	Agentura pro sociální začleňování	<i>omluvena</i>
Ing. Pavel Beneš	Regionální rozvojová agentura PK	
Ing. Eva Rojíková	Regionální rozvojová agentura PK	<i>omluvena</i>
Ing. Ivana Šatrová	Úřad práce České republiky - krajská pobočka v Plzni	<i>omluvena</i>
Mgr. Jiřina Koppová	Magistrát města Plzně	<i>omluvena</i>
PaedDr. Vladislav Krumer	MAS Zlatá cesta, o.p.s.	
Hosté PS Vzdělávání		
Mgr. Martina Černá	KÚPK	
Bc. Jan Honomichl	KÚPK	



Mgr. Soňa Lomičková	KÚPK	<i>Lomičková</i>
PaedDr. Josef Kepka, CSc.	ZČU	<i>J. Kepka</i>
RNDr. Miroslav Randa, Ph.D.	ZČU	<i>M. Randa</i>
<i>Petr Dušek</i>	<i>OKHE KUPK</i>	<i>P. Dušek</i>
<i>FILIPKOVÁ JANA</i>	<i>OKHE</i>	<i>J. Filipková</i>
<i>VANČURA Michal</i>	<i>PF 5U</i>	<i>M. Vančura</i>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Příloha zápisu - Soubor stanovisek z 8. zasedání PS Vzdělávání pro území Plzeňského kraje

1. Zahájení, schválení programu, schválení hostů

č. stanoviska 01/08

PS Vzdělávání pro území Plzeňského kraje:

I. Schvaluje

- a. program 8. zasedání PS Vzdělávání
- b. hosty 8. zasedání PS Vzdělávání dle přiložené prezenční listiny

Počet příloh stanoviska: 1

2. Aktuální informace k realizaci projektu „Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje“

č. stanoviska 02/08

PS Vzdělávání pro území Plzeňského kraje:

I. Bere na vědomí

aktuální informace k realizaci projektu „Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje“

Počet příloh stanoviska: 0

3. Analýza věkové struktury a aprobovanosti pedagogických pracovníků středních škol v Plzeňském kraji

č. stanoviska 03/08

PS Vzdělávání pro území Plzeňského kraje:

I. Bere na vědomí

analýzu věkové struktury a aprobovanosti pedagogických pracovníků středních škol v Plzeňském kraji

Počet příloh stanoviska: 0

Zpracoval: Mgr. Petr Duda

Místo, datum: Plzeň, 6.12.2017

Schválila, dne:

Mgr. Ivana Bartošová, předseda PS Vzdělávání