



## Zápis

### o průběhu 13. zasedání Pracovní skupiny Vzdělávání pro území Plzeňského kraje

Datum konání:	4. prosince 2019
Místo:	Krajský úřad Plzeňského kraje
Jednání zahájeno:	v 09:00 hodin
Jednání ukončeno:	v 11:00 hodin
Přítomni:	viz Prezenční listina

#### Program zasedání

1. Zahájení, schválení programu, schválení hostů
2. Aktuální informace k realizaci projektu „Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje“
3. Dokument KAP – prioritizace potřeb
4. Schválení Vize 2035
5. Analýza Absolventů škol v Plzeňském kraji
6. Diskuse, různé
7. Závěr

#### Jednání zasedání

##### 1. Zahájení, schválení programu, schválení hostů

**Mgr. Ivana Bartošová (náměstkyně hejtmana pro oblast školství a cestovního ruchu)** zahájila 13. zasedání PS Vzdělávání, přivítala přítomné členy a představila hosty. Konstatovala, že PS Vzdělávání je usnášeníschopná, neboť je přítomna nadpoloviční většina všech členů (viz příloha č. 1 – Prezenční listina). Upozornila, že pro potřeby zápisu bude zasedání nahráváno. Mgr. Ivana Bartošová představila program jednání, který byl všem členům PS Vzdělávání zaslán.

**Mgr. Ivana Bartošová (náměstkyně hejtmana pro oblast školství a cestovního ruchu)** prohlásila Stanovisko č. 01/13 za *konsenzuálně* schválené.



## PS Vzdělávání pro území Plzeňského kraje:

### I. Schválila

- a. program 13. zasedání PS Vzdělávání
- b. hosty 13. zasedání PS Vzdělávání dle přiložené prezenční listiny.

## 2. Aktuální informace k realizaci projektu „Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje“

**Mgr. Petr Duda (KÚ PK)** seznámil přítomné s aktuálními informacemi o realizaci projektu „Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje“ (dále jen KAP). Nejprve informoval o personální změně v PS Vzdělávání: za Agenturu pro sociální začleňování místo Mgr. Markéty Fišarové nově Mgr. Robert Herák. Mgr. Duda poté shrnul činnosti konané od posledního setkání PS Vzdělávání v červnu 2019. Informoval, že v září proběhlo poslední jednání platformy Vize 2035. Poté představil tematická setkávání – workshop „Využití dronů ve výuce“ a konference „Quo vadis vzdělávání v Plzeňském kraji?“. V listopadu se uskutečnila tradiční setkání ředitelů středních škol v Sušici a na Špičáku. Ze setkání jsou pozitivní ohlasy a je v plánu nadále v nich pokračovat. Mgr. Duda informoval, že 7. 1. 2020 ještě proběhne Setkání ředitelů soukromých a církevních SŠ. Následně na dalším grafu shrnul práci v rámci celého roku na aktualizované verzi KAP, jehož výsledný KAP II bude předložen PS Vzdělávání přibližně v březnu příštího roku. V průběhu tvorby aktualizovaného KAP se intenzivně jednalo na platformách. Mgr. Duda poděkoval všem za účast na platformách. Dále zmínil, že Školská inkluzivní koncepce kraje (dále jen ŠIKK) je oblast Společného vzdělávání v rámci KAP a tato oblast bude ještě zvlášť hodnocena. Představil schvalovací proces ŠIKK s konstatováním, že v průběhu prosince by měl být ŠIKK odevzdán k hodnocení. Následně informoval o plánovaných platformách pro následující období a o přehledu výzev OP VVV. K výzvě Implementace KAP II uvedl novinku, že součástí výzvy budou také Šablony pro SŠ a VOŠ III.

**Mgr. Ivana Bartošová (náměstkyně hejtmana pro oblast školství a cestovního ruchu)** poděkovala přítomným za participaci na všech jednání platform.

## PS Vzdělávání pro území Plzeňského kraje (Stanovisko 02/13):

### I. Bere na vědomí

aktuální informace k realizaci projektu „Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje“.

## 3. Dokument KAP – prioritizace potřeb

**Mgr. Petr Duda (KÚ PK)** prezentoval dokument prioritizaci potřeb návrhové části KAP, který členové obdrželi před jednáním. Přítomné seznámil s postupem tvorby prioritizace a konstatoval, že se výrazně podařilo návrhovou část KAP II zjednodušit, z původních 38 obecných cílů priorit je v návrhové části KAP II 13 cílů. Následně představil jednotlivé cíle, které byly podle metodiky rozděleny na cíle s nejvyšší prioritou, střední prioritou a nízkou prioritou. Konstatoval, že všechny cíle se budou naplňovat stejnou měrou, jen podle metodiky bylo nutné prioritizaci provést.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**Mgr. Vlastimil Volák (Techmania Science Center o.p.s.)** uvedl, že z Vize 2035 vzešlo, že Plzeňský kraj chce zvyšovat vzdělanost v regionu, ale v návrhové části KAP není cíl vize s nejvyšší prioritou. Dotázal se, zda to má nějaký důvod. Dále se zamyslel se nad tím, jak vizi uchopit a implementovat ji do KAP II, abychom se v KAP přiblížili tomu, co bylo stanoveno ve Vizi 2035.

**Mgr. Petr Duda (KÚ PK)** odpověděl, že v prioritizaci se postupovalo podle metodiky, tzn. také podle toho, jakou důležitost tématu věnují školy, přičemž školy to mají na nižší příčce.

**Mgr. Pavla Chocholová (NÚV)** doplnila Mgr. Dudu a objasnila metodický postup prioritizace. Konstatovala, že vše je průřezově propojeno a bez naplňování cílů s nižší prioritou se nedostaneme k cílům s nejvyšší prioritou. Podle Mgr. Chocholové je důležité, že Vize 2035 je propsaná do Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje a stává se tak relevantním strategickým dokumentem, který bude ovlivňovat směřování Plzeňského kraje.

**Mgr. Ivana Bartošová (náměstkyně hejtmana pro oblast školství a cestovního ruchu)** konstatovala, že cíle jsou stanovené a záměrem je naplňovat je všechny.

**Mgr. Jan Husák (facilitátor platformy Vize 2035)** se dotázal, jak se pracovalo a zamýšlí se dále pracovat s hodnotovými směry jako občanství a lidství obsaženými ve Vizi 2035.

**Mgr. Petr Duda (KÚ PK)** odvětil, že konkrétně tyto hodnoty vidí ve dvou cílech a to „*Rozvíjet ve školách podnikavost, kreativitu a kritické myšlení*“ a „*Podpořit implementaci gramotností a kompetencí do výuky na školách*“.

**PhDr. Ladislava Šlajchová, Ph.D. (NIDV)** uvedla, že Vize 2035 je dokument, se kterým by se měli zvnitřnit všichni, a nedávala by rovnítko vize a KAP. KAP je jednou z dalších cest naplňování vize, dalším příkladem je Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje. Konstatovala, že vizi chápe jako něco širšího a jako zodpovědnost všech, kteří se na tvorbě podíleli, že se bude naplňovat.

**Ing. Zdeněk Mužík (Krajská hospodářská komora v Plzeňském kraji)** zmínil, že proces tvorby vize byl poměrně bolestivý. Je rád, že vznikl materiál a je konsenzuální. Zhodnotil, že je zde časová disproporce, kdy se nepodařilo vizi ve finální podobě dostat do ostatních platforem.

**Bc. Eva Tischlerová (Středisko volného času Radovánek)** reagovala, že při jednáních platforem, kterých je účastna, se vize prolínala všemi směry a některá témata se řešila napříč pracovními skupinami. Konstatovala, že nyní je důležitá implementace dokumentu a záleží na přístupu všech, jak budou s materiálem dále pracovat. Sdělila, jak vizi zapracovali do dokumentů SVC Radovánek a je ráda, že tvorby vize byla součástí a svoji organizaci tak začíná orientovat.

**JUDr. Jaroslava Havlíčková, MBA (KÚ PK)** uvedla, že pro naplňování vize je třeba, aby ji každá škola vnesla do vlastních koncepčních materiálů. Informovala přítomné, že Vize 2035 byla představena na jednáních ORP v říjnu ředitelům obecních škol. Ze setkání má pozitivní



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ohlasy. Dále uvedla, že vize byla představena ředitelům středních škol zřizovaných krajem, soukromé a církevní školy budou seznámeny na začátku ledna a je plánováno seznámit s vizí speciální školy, domy dětí a mládeže a ZUŠ. Kladně bylo hodnoceno, že materiál je výsledkem jednání početné skupiny lidí a rozličných zástupců.

**Mgr. Ivana Bartošová (náměstkyně hejtmána pro oblast školství a cestovního ruchu)** prohlásila Stanovisko č. 03/13 za *konsenzuálně* schválené.

#### **PS Vzdělávání pro území Plzeňského kraje (Stanovisko 03/13):**

##### **I. Schvaluje**

Dokument KAP – Prioritizace potřeb území Plzeňského kraje (na období 2020-2022)

##### **II. Ukládá předložit RSK ke schválení**

Dokument KAP – Prioritizace potřeb území Plzeňského kraje (na období 2020-2022)

Počet příloh stanoviska: 1

#### **4. Schválení Vize 2035**

##### **Mgr. Ivana Bartošová (náměstkyně hejtmána pro oblast školství a cestovního ruchu)**

požádala Mgr. Dudu, aby do prezentace mezi členy platformy Vize 2035 doplnil Krajský parlament dětí a mládeže Plzeňského kraje (dále jen KPDM PK), neboť byli přítomni projednávání. Následně se omluvila z jednání, poděkovala všem za spolupráci, popřála krásné Vánoce a předala řízení jednání JUDr. Havlíčkové, MBA.

**JUDr. Jaroslava Havlíčková, MBA (KÚ PK)** uvedla, že dokument Vize 2035 byl projednáván na Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost, kde byl vzat na vědomí se dvěma změnami. Členové PS Vzdělávání obdrželi materiál se zpracovanými připomínkami. JUDr. Havlíčková, MBA poděkovala členům platformy Vize 2035 za práci a předala slovo Mgr. Husákovi, kterému poděkovala, že přijal náročnou úlohu facilitátora platformy a zasloužil se o vznik vize.

**Mgr. Jan Husák (facilitátor platformy Vize 2035)** poděkoval a přiblížil svoji roli a postup práce platformy. Výsledný dokument byl schvalován prostřednictvím elektronického hlasování, kde byla vizi vyjádřena podpora.

**Mgr. Petr Duda (KÚ PK)** doplnil přesná data, 24 členů se vyjádřilo pro, 1 se zdržel, zbytek se nevyjádřil.

**Mgr. Jan Husák (facilitátor platformy Vize 2035)** pokračoval a představil dokument Vize vzdělávání v Plzeňském kraji v roce 2035, jeho účel, poslání a prezentoval jednotlivé části dokumentu – misi, moto, vizi, hlavní cíl a čtyři strategické cíle, které byly blíže rozpracovány. Poděkoval za příležitost a možnost pracovat s platformou.

**JUDr. Jaroslava Havlíčková, MBA (KÚ PK)** poděkovala za představení a otevřela diskusi.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**Ing. Zdeněk Mužík (Krajská hospodářská komora v Plzeňském kraji)** uvedl, že doba je překotná a neví, jaký je časový horizont pro aktualizaci dokumentu. Zamyslel se nad generací, která se zabývá environmentální tematikou, a v budoucnu možná každá činnost bude v konfrontaci s trvale udržitelným rozvojem. Dokument Vize 2035 označil za unikátní a poděkoval všem za korektní přístup při projednáváních.

**Mgr. Vlastimil Volák (Techmania Science Center o.p.s.)** poděkoval za diskuse na jednáních a ocenil možnost sdílet názory mezi sebou. Poté podal návrh, vést diskuse kontinuálně dál. Zamyslel se nad novými tématy, jako trvale udržitelný rozvoj, demokracie, hlavní směry vzdělávací politiky 2030 na národní úrovni, které by možná vedly k revizi dokumentu

**JUDr. Jaroslava Havlíčková, MBA (KÚ PK)** konstatovala, že Vize 2035 byla začleněna do Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje, který je stanoven na 4 roky. Další záměr bude diskutován a revidován.

**Mgr. Jaroslav Šobr (Plzeňský kraj)** jako předseda Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost podal informace z projednávání Vize 2035 na výboru. Označil navrhované změny za akceptovatelné. Dokument je součástí Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje, který byl zaslán k připomínkování na MŠMT.

**Mgr. Jan Husák (facilitátor platformy Vize 2035)** reagoval na přechodí řečníky a uvedl, že vize je o hodnotách, principech a to co zůstává neměnitelné a podstatné. Zamyslel se nad jinou perspektivou vize v souvislosti s lidskou důstojností a trvale udržitelným rozvojem. Vidí sílu dokumentu Vize 2035, neboť jsou v něm pojmenovány koncové hodnoty.

**Mgr. Jaroslav Šobr (Plzeňský kraj)** se vrátil k setkání platformy Vize 2035 s KPDM PK, kde ze strany studentů byl kladen velký důraz na učitele jako průvodce vzdělávání. Ocenil, že v současné době je role učitele a osobní jednání stále velmi důležité.

**PhDr. Ladislava Šlajchová, Ph.D. (NIDV)** dodala, že Plzeňský kraj je odvážný v tom smyslu, jak se podařilo dokumenty KAP, ŠIKK a k tomu Vizi 2035 uchopit. Došlo ke změně struktury dokumentu naproti tomu, že byly dány osnovy, jak by to mělo vypadat. Výsledek je velmi kladně hodnocen a požádala Mgr. Dudu o konkretizaci.

**Mgr. Petr Duda (KÚ PK)** reagoval, že původní KAP byl členěn po všech povinných intervencích, avšak navazující KAP II je zpracován průřezově. Bylo formulováno 13 cílů, které jsou navázány na jednotlivé intervence, jdou napříč Vizi 2035 a jsou zpracovány i do Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje.

**PhDr. Ladislava Šlajchová, Ph.D. (NIDV)** doplnila, že zároveň ŠIKK je součástí návrhové části KAP II, kdežto jiné kraje ho mají jako samostatný dokument, kde se těžko posuzují vazby.

**Bc. Eva Tischlerová (Středisko volného času Radovánek)** navázala na Mgr. Šobra a kladně zhodnotila zapojení cílové skupiny KPDM PK do platformy. Navrhla možnost dalšího zapojení



parlamentu do témat Plzeňského kraje, neboť členové parlamentu jsou velmi šikovní, aktivní, akční lidé a mají vůli se intenzivně věnovat aktuálním celospolečenským tématům.

**JUDr. Jaroslava Havlíčková, MBA (KÚ PK)** navrhla vzhledem k významnosti dokument o bodu č. 4 hlasovat. Přítomných se dotázala, kdo je pro, proti a kdo se zdržel. Všichni z přítomných se vyjádřili pro schválení dokumentu, nikdo se nezdržel. JUDr. Jaroslava Havlíčková, MBA prohlásila Vizi vzdělávání v Plzeňském kraji v roce 2035 za schválenou. Poděkovala všem a konstatovala, že v Plzeňském kraji si můžeme vážit toho, že všichni dokážeme spolupracovat.

### **PS Vzdělávání pro území Plzeňského kraje (Stanovisko 04/13):**

#### **I. Schvaluje**

Vizi vzdělávání v Plzeňském kraji v roce 2035

Počet příloh stanoviska: 1

### 5. Analýza Absolventů škol v Plzeňském kraji

**Ing. Pavel Beneš (RRA PK)** představil analýzu Absolventů škol v Plzeňském kraji, která byla zpracována v rámci Paktu zaměstnanosti Plzeňského kraje. V první části shrnul vývoj počtu absolventů středních škol v Plzeňském kraji z dat OŠMS KÚ PK a MŠMT. Prezentoval grafy: *Vývoj počtu absolventů SŠ v Plzeňském kraji celkem a podle stupně vzdělání, Postavení Plzeňského kraje podle stupně vzdělání, Vývoj počtu absolventů podle hlavních skupin oborů, Vývoj počtu absolventů s výučním listem podle oborů, Vývoj počtu absolventů úplného středního odborného vzdělávání s maturitou (bez výcviku) podle oborů.* Ke grafu *Ohrožené obory s výučním listem v Plzeňském kraji* zmínil ohrožené obory bez absolventů nebo s malým počtem a vybídl věnovat se těmto oborům. Na grafu *Jak se může vyvíjet počet absolventů SŠ v kraji?* prezentoval výhled vývoje absolventů na základě demografické prognózy ČSÚ. Informoval, že na konci listopadu vyšla nová a jakmile budou z ní data zpracována, představí je. V druhé části představil vývoj počtu absolventů vysokých škol v Plzeňském kraji, kde se věnovali bakalářskému a magisterskému studiu. Prezentoval a komentoval grafy: *Vývoj bilance pohybu absolventů bakalářského studia VŠ se vztahem k Plzeňskému kraji, Vývoj počtu absolventů bakalářského studia na fakultách v Plzeňském kraji, Vývoj bilance pohybu absolventů magisterského studia VŠ se vztahem k Plzeňskému kraji a Vývoj počtu absolventů magisterského studia na fakultách v Plzeňském kraji.* Informoval, že jakmile bude analýza dokončena, bude v rámci Paktu zaměstnanosti zveřejněna pro partnery.

**JUDr. Jaroslava Havlíčková, MBA (KÚ PK)** poděkovala za prezentaci a otevřela diskusi.

**Mgr. Renata Šindelářová (SUPŠ a ZUŠ Zámeček s.r.o.)** se dotázala, zda zaznamenaly dopad u absolventů se zavedením státních maturit.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLESNÉHO VÝCHOVY

**Ing. Pavel Beneš (RRA PK)** odpověděl, že se jednalo o rok 2010, kdy se výrazně snížila míra dokončení. Především se to dotklo oborů úplné střední odborné s maturitou a s výcvikem. Podle jeho názoru to pomohlo učebním oborům, nástavbám nikoliv.

**PhDr. Ladislava Šlajchová, Ph.D. (NIDV)** se zajímala, jestli jsou k dispozici data, za jakými obory VŠ vyjíždějí studenti žijící v Plzeňském kraji.

**Ing. Pavel Beneš (RRA PK)** odpověděl, že data jsou, ale není to podrobně zanalyzováno. Podívá se na to, jak by to šlo z dat vyhodnotit. Poděkoval za námět.

**PhDr. Ladislava Šlajchová, Ph.D. (NIDV)** se zamyslela nad poklesem oboru ekonomika a podnikání. Důvodem může být, že je to součástí jiných oborů.

**Ing. Pavel Beneš (RRA PK)** reagoval, že je to problematika ekonomických oborů obecně.

**JUDr. Jaroslava Havlíčková, MBA (KÚ PK)** doplnila, že snížený zájem o obor do velké míry způsobil demografický pokles a přeměrování žáků na potřeby trhu práce. Ze strany Plzeňského kraje se dělají aktivity na podporu technického vzdělávání př. soutěže, motivační kroužky.

**Mgr. Jan Husák (facilitátor platformy Vize 2035)** se dotázal, zda sledovali podíl studentů doktorského studia a jak se vyvíjí v kraji.

**Ing. Pavel Beneš (RRA PK)** reagoval, že data jsou zpracována, ale nebyly do analýzy zahrnuty. Analyzovali to v rámci strategie RIS. Konstatoval, že tam to více kolísá a z hlediska absolventů došlo k poklesu.

**doc. Ladislav Čepička, Ph.D. (ZČU)** doplnil čísla ze ZČU ohledně poklesu studentů. ZČU mohla přijímat tolik uchazečů, kolik jich MŠMT nastavilo, ZČU ve srovnání s ostatními univerzitami v ČR měla největší pokles ministerských kvót. Od roku 2016 již tohle neplatí a předpokládá, že se to začne měnit

**Mgr. Vlastimil Volák (Techmania Science Center o.p.s.)** zaujalo ho, že nebyl účasten diskuse, jaké obory bychom chtěli. Zamyslel se, jak posuzovat dále a jaké obory jsou potřeba.

**JUDr. Jaroslava Havlíčková, MBA (KÚ PK)** odpověděla, že problematika oborové nabídky se diskutuje na Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost a dále se řeší s jednotlivými školami a se zaměstnavateli. RRA zpracovává analýzy, které se porovnávají. Především se reaguje na potřeby zaměstnavatelů a na základě potřeb se směřují aktivity.

**Ing. Zdeněk Mužík (Krajská hospodářská komora v Plzeňském kraji)** se dotkl oboru stavebnictví a zamyslel se nad tím, jak se dneska staví a provádí investiční výstavba.

**Mgr. Vlastimil Volák (Techmania Science Center o.p.s.)** poznamenal, že možná některé obory nebudou zajímavé pro mládež, ale mohou být zajímavé v rámci celoživotního vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



a na to nejsme připraveni. Podle Mgr. Voláka otázkou zůstává dlouhodobé zaměření, tzn., jaké obory tady chceme a v jaké formě jsme schopni vzdělávání poskytovat.

**JUDr. Jaroslava Havlíčková, MBA (KÚ PK)** reagovala, že se jedná o téma, které se bude muset do budoucna otevřít v rámci jiných témat, tzn., jak uchopit další vzdělávání. JUDr. Havlíčková, MBA prohlásila, že analýza Absolventi škol se bere na vědomí.

### **PS Vzdělávání pro území Plzeňského kraje (Stanovisko 05/13):**

#### **I. Bere na vědomí**

informace k analýze Absolventi škol v Plzeňském kraji

#### 6. Diskuse, různé

Do diskuse se nikdo nepřihlásil.

#### 7. Závěr

**JUDr. Jaroslava Havlíčková, MBA (KÚ PK)** poděkovala všem za spolupráci, popřála krásné klidné Vánoce, správné vykročení do roku 2020 a těší se na další spolupráci a setkání v novém roce. Závěrem poděkovala všem přítomným za aktivní účast a ukončila 13. zasedání Pracovní skupiny Vzdělávání pro území Plzeňského kraje.

Zapsala: Mgr. Kateřina Boubínová  
Místo, datum: Plzeň, 10. 12. 2019

Schválila, dne: 6. 1. 2020

Mgr. Ivana Bartošová, předsedkyně PS Vzdělávání

#### Přílohy zápisu:

- Příloha č. 1 – Prezenční listina
- Příloha č. 2 – Soubor stanovisek





## Příloha zápisu - Soubor stanovisek z 13. zasedání PS Vzdělávání pro území Plzeňského kraje

### 1. Zahájení, schválení programu, schválení hostů

č. stanoviska 01/13

PS Vzdělávání pro území Plzeňského kraje:

#### I. Schvaluje

- a. program 13. zasedání PS Vzdělávání
- b. hosty 13. zasedání PS Vzdělávání dle přiložené prezenční listiny

Počet příloh stanoviska: 1

### 2. Aktuální informace k realizaci projektu „Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje“

č. stanoviska 02/13

PS Vzdělávání pro území Plzeňského kraje:

#### I. Bere na vědomí

aktuální informace k realizaci projektu „Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje“

Počet příloh stanoviska: 0

### 3. Dokument KAP – prioritizace potřeb

č. stanoviska 03/13

PS Vzdělávání pro území Plzeňského kraje:

#### I. Schvaluje

Dokument KAP – Prioritizace potřeb na území Plzeňského kraje (na období 2020-2022)

#### II. Ukládá předložit RSK ke schválení

Dokument KAP – Prioritizace potřeb na území Plzeňského kraje (na období 2020-2022)

Počet příloh stanoviska: 1

### 4. Schválení Vize 2035

č. stanoviska 04/13

PS Vzdělávání pro území Plzeňského kraje:

#### I. Schvaluje



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



vizi vzdělávání v Plzeňském kraji v roce 2035

Počet příloh stanoviska: 1

## **5. Analýza Absolventi škol v Plzeňském kraji**

č. stanoviska 05/13

PS Vzdělávání pro území Plzeňského kraje:

### **II. Bere na vědomí**

informace k analýze Absolventi škol v Plzeňském kraji

Počet příloh stanoviska: 0

Zpracoval: Mgr. Petr Duda

Místo, datum: Plzeň, 4. 12. 2019

Schválila, dne: 6. 1. 2020







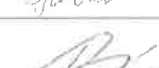




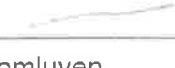


Mgr. Ivana Bartošová, předseda PS Vzdělávání

## PREZENČNÍ LISTINA

### 13. ZASEDÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY VZDĚLÁVÁNÍ PRO ÚZEMÍ PLZEŇSKÉHO KRAJE

4. prosince 2019, od 9 hodin

Jednací sál ZPK Krajského úřadu Plzeňského kraje místnost č. 174

Členové PS Vzdělávání		
Jméno a příjmení	Instituce	Podpis
Mgr. Ivana Bartošová	PK	
Mgr. Jaroslav Šobr	PK	
JUDr. Jaroslava Havlíčková, MBA	KÚPK	
Mgr. Petr Duda	KÚPK	
Ing. Petr Mašinda	KÚPK	
Mgr. Pavla Chocholová	NÚV	
Mgr. Lucie Holacká	NIDV	
Mgr. Renata Šindelářová	Soukromá střední uměleckoprůmyslová škola - Zámeček	
Mgr. Daniel Petříček	Církevní gymnázium Plzeň	
Mgr. Martina Němečková (starostka)	město Planá	
Ing. Bc. Dagmar Škubalová	Magistrát města Plzně	
Mgr. Rudolf Salvetr	Městský úřad Klatovy	omluven
Mgr. Petr Mazanec	Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23	
Mgr. František Halada	ZŠ Chotěšov	omluven
Mgr. Bc. Hana Stýblová	ZŠ a MŠ Plzeň-Božkov	
Ing. Vladislav Klička	Obchodní akademie, Plzeň, nám. T. G. Masaryka 13	



Krajský akční plán  
rozvoje vzdělávání  
Plzeňského kraje

Mgr. Jarmila Kánská	Střední odborná škola, Stříbro, Benešova 508	omluvena
Ing. Naděžda Mauleová, MBA	Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Plzeň, Koterovská 85	
PhDr. Ivana Křížová	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99	
Ing. Jaroslav Černý	Střední odborné učiliště elektrotechnické, Plzeň, Vejprnická 56	
Ing. Jarmila Konopová	Střední průmyslová škola strojnická a Střední odborná škola profesora Švejcara, Plzeň, Klatovská 109	
Mgr. Miroslav Široký	Hotelová škola, Plzeň, U Borského parku 3	
Mgr. Jitka Adamová	Mateřská škola Stěnovice, okres Plzeň - jih	
doc. Ladislav Čepička, Ph.D.	ZČU	
Mgr. Martina Buriánková	Lékařská fakulta UK v Plzni	
Ing. Václav Kubernát	MAP Nýřany	
Ing. Marie Kaufnerová	MAP Sušice	
PhDr. Ladislava Šlajchová, Ph.D.	NIDV (zástupce garanta MAP)	
Kateryna Pelešková	BHS CORRUGATED Fertigungs, Montage, Service, s.r.o.	
Bc. Aleš Voráček	LASSELSBERGER, s.r.o.	omluven
Renata Steinerová	STREICHER, spol. s r.o.	
Ing. Ludmila Navrátilová	Lorenc Logistic, s.r.o.	
Mgr. Lumír Tesař	ŠKODA TRANSPORTATION a.s.	omluven
Ing. Oldřich Kepka	REVO S Rokycany, s.r.o.	omluven
Mgr. Vendula Váchalová	Gerresheimer Horšovský Týn spol. s r.o.	
Nad'a Salzmannová	Regionální hospodářská komora Plzeňského kraje KHK v PK	
Ing. Zdeněk Mužík	Regionální hospodářská komora Plzeňského kraje KHK v PK	
Bc. Petra Čížková	Regionální hospodářská komora Plzeňského kraje KHK v PK	omluvena
Ing. Miloslav Zeman	Asociace hospodářských komor Jihozápad	
Olga Votavová	Okresní hospodářská komora Domažlice	

Be



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MS  
MT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLESNÉ VÝCHOVY



Ing. Eliška Macánová	Okresní hospodářská komora Klatovy	omluvena
Bc. Eva Tischlerová	Středisko volného času Radovánek	<i>Tischlerová</i>
Bc. Václava Zelenková	ZUŠ Terezie Brzkové	<i>Zelenková</i>
Mgr. Vlastimil Volák	Techmania Science Center o.p.s.	<i>Volák</i>
Ing. Jan Naxera	Regionální rozvojová agentura PK	<i>Naxera</i>
Mgr. Robert Herák	Agentura pro sociální začleňování	
Ing. Pavel Beneš	Regionální rozvojová agentura PK	<i>Beneš</i>
Ing. Eva Rojíková	Regionální rozvojová agentura PK	<i>Rojíková</i>
Ing. Ivana Šatrová	Úřad práce České republiky - krajská pobočka v Plzni	<i>Šatrová</i>
Mgr. Jiřina Koppová	Magistrát města Plzně	<i>Kop</i>
Ing. Petra Dresler Vašíčková	MAS Zlatá cesta, o.p.s.	<i>Dresler</i>
<b>Hosté PS Vzdělávání</b>		
Mgr. Kateřina Boubínová	KÚPK	<i>Boubínová</i>
Mgr. Martina Černá	KÚPK	<i>Černá</i>
Bc. Jan Honomichl	KÚPK	<i>Honomichl</i>
Mgr. Jan Husák		<i>Husák</i>



