

**Výroční zpráva  
o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy  
v Plzeňském kraji  
ve školním roce 2017/2018**

Zpracoval

Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

<b>I. ÚVODNÍ INFORMACE .....</b>	<b>3</b>
I.1 Struktura vzdělávací nabídky v Plzeňském kraji .....	4
Školy a školská zařízení zřizované Plzeňským krajem podle stavu k 31. 8. 2018.....	4
Školy a školská zařízení zřizované obcemi podle stavu k 31. 8. 2018.....	7
Školy a školská zařízení jiného zřizovatele podle stavu k 31. 8. 2018.....	8
I.2 Řízení a správa .....	9
I.2.1 Rejstřík škol a školských zařízení .....	9
I.2.2 Kontrolní činnost.....	9
I.2.3 Konkurzní řízení.....	9
I.2.4 Stížnosti a petice .....	12
I.2.5 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím .....	12
<b>II. POPIS SOUČASNÉHO STAVU A VYHODNOCENÍ ZMĚN .....</b>	<b>13</b>
II.1 Předškolní vzdělávání .....	13
Mateřské školy zřizované obcemi .....	16
Soukromé mateřské školy.....	17
Církevní mateřské školy .....	18
Mateřské školy zřizované krajem .....	18
II.2 Základní vzdělávání a povinná školní docházka .....	19
Základní školy zřizované obcemi .....	19
Základní školy jiného zřizovatele.....	24
Základní školy zřizované krajem.....	28
II.3 Střední vzdělávání.....	29
II.4 Vyšší odborné vzdělávání .....	35
II.5 Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů nadaných .....	37
II.6 Základní umělecké, jazykové a zájmové vzdělávání .....	42
II.6.1 Základní umělecké vzdělávání.....	42
Základní umělecké školy zřizované Plzeňským krajem.....	44
Základní umělecké školy zřizované obcemi.....	46
Základní umělecké školy jiného zřizovatele .....	50
II.6.2 Jazykové vzdělávání .....	51
II.6.3 Zájmové vzdělávání .....	53
II.6.3.1 Střediska volného času.....	53
Střediska volného času zřizovaná Plzeňským krajem .....	54
Střediska volného času zřizovaná obcemi .....	57
Střediska volného času zřizovaná církví .....	61
II.6.3.2 Školní družiny, školní kluby .....	64
II.7 Poradenské služby.....	67
II.7.1 Pedagogicko-psychologické poradny .....	67
II.7.2 Speciálně pedagogická centra .....	70
II.8 Školská zařízení .....	73
II.8.1 Dětské domovy .....	73
II.8.2 Školní jídelny .....	77
II.8.3 Středisko služeb školám.....	80
II.9 Pracovníci ve školství .....	81
II.10 Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	82
II.11 Další vzdělávání v rámci celoživotního učení .....	90
II.12 Vzdělávání prostřednictvím ESF .....	91

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

II.13 Primární prevence rizikového chování, environmentální a multikulturní výchova, vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin.....	96
II.13.1 Primární prevence rizikového chování .....	96
II.13.2 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta.....	99
II.13.3 Vzdělávání cizinců.....	103
II.14 Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech .....	106
Mateřské školy.....	106
Základní školy .....	106
Střední a vyšší odborné školy, konzervatoř.....	109
Základní umělecké školy .....	111
Střediska volného času .....	112
Školská zařízení pro výkon ústavní výchovy .....	112
Školská účelová zařízení .....	112
Dotáčnické programy vyhlášené Plzeňským krajem .....	113
II.15 Soutěže.....	121
II.15.1 Předmětové soutěže .....	121
II.15.2 Umělecké soutěže .....	124
II.15.3 Sportovní soutěže.....	128
II.15.4 Soutěž škol v Plzeňském kraji .....	130
<b>III. EKONOMIKA .....</b>	<b>131</b>
<b>IV. HODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ PRIORITNÍCH CÍLŮ A OPATŘENÍ DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI.....</b>	<b>138</b>
Předškolní vzdělávání.....	138
Základní vzdělávání.....	139
Střední vzdělávání .....	141
Vyšší odborné vzdělávání.....	142
Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.....	143
Základní umělecké vzdělávání .....	143
Zájmové vzdělávání.....	144
Školská zařízení pro výkon ústavní výchovy .....	145
Pedagogicko - psychologické poradenství .....	146
Soutěže a ostatní mimoškolní aktivity.....	146
Primární prevence rizikového chování .....	147
Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta .....	150
<b>V. ZÁVĚRY .....</b>	<b>153</b>
Předškolní vzdělávání.....	153
Základní vzdělávání.....	154
Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.....	154
Střední a vyšší odborné vzdělávání .....	155
Základní umělecké vzdělávání .....	157
Zájmové vzdělávání.....	157
Poradenské služby .....	158
Ústavní a ochranná výchova.....	159
Soutěže a práce s mimořádně nadanými žáky.....	160
Primární prevence rizikového chování .....	161
Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO).....	162
Seznam použitých zkratk .....	163

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

## **I. ÚVODNÍ INFORMACE**

Krajský úřad Plzeňského kraje, odbor školství, mládeže a sportu jako orgán kraje v přenesené působnosti v souladu s § 10 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů zpracoval Výroční zprávu o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy v Plzeňském kraji ve školním roce 2017/2018.

Struktura i obsah této zprávy jsou určeny § 4 a § 5 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů.

Předkládaná zpráva vychází z údajů výročních zpráv škol za školní rok 2017/2018 a údajů ze sběru dat ze škol a školských zařízení v Plzeňském kraji prostřednictvím KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém).

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

## I.1 Struktura vzdělávací nabídky v Plzeňském kraji

### *Školy a školská zařízení zřizované Plzeňským krajem podle stavu k 31. 8. 2018*

<b>Celkem 78 škol a školských zařízení, z toho:</b>
<b>Základní školy 10 organizací</b>
Základní škola, Klatovy, Hálkova 133
Základní škola speciální, Plzeň, Skupova 15
Základní škola, Plzeň, Podmostní 1
Základní škola, Plzeň, Heyrovského 23
Základní škola a Mateřská škola pro zrakově postižené a vady řeči, Plzeň, Lazaretní 25
Základní škola a Mateřská škola pro sluchově postižené, Plzeň, Mohylová 90
Základní škola a Mateřská škola při Fakultní nemocnici, Plzeň, alej Svobody 80
Základní škola, Rokycany, Čechova 40
Základní škola, Stříbro, Revoluční 1431
Základní škola a Mateřská škola, Tachov, Petra Jilemnického 1995
<b>Střední školy 42 organizací</b>
Gymnázium J. Š. Baara, Domažlice, Pivovarská 323
Gymnázium Jaroslava Vrchlického, Klatovy, Národních mučedníků 347
Gymnázium, Sušice, Fr. Procházky 324
Gymnázium, Blovice, Družstevní 650
Sportovní gymnázium Plzeň
Masarykovo gymnázium, Plzeň, Petáková 2
Gymnázium Luďka Píka, Plzeň, Opavská 21
Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23
Gymnázium a Střední odborná škola, Plasy
Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115
Gymnázium, Stříbro, Soběslavova 1426
Gymnázium, Tachov, Pionýrská 1370
Vyšší odborná škola, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Domažlice, Erbenova 184
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Horšovský Týn, Littrowa 122
Základní škola a Odborná škola, Horšovský Týn, Nádražní 89
Odborná škola, Základní škola a Mateřská škola, Plzeň, Macháčkova 45
Střední škola zemědělská a potravinářská, Klatovy, Národních mučedníků 141
Střední průmyslová škola, Klatovy, nábřeží Kpt. Nálepky 362
Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední zdravotnická škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Klatovy, Plánická 196
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Sušice, U Kapličky 761
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99
Střední průmyslová škola dopravní, Plzeň, Karlovarská 99
Obchodní akademie, Plzeň, nám. T. G. Masaryka 13
Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Plzeň, Koterovská 85
Střední průmyslová škola stavební, Plzeň, Chodské nám. 2

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

Střední průmyslová škola strojnická a Střední odborná škola profesora Švejcara, Plzeň, Klatovská 109
Střední odborná škola obchodu, užitého umění a designu, Plzeň, Nerudova 33
Hotelová škola, Plzeň, U Borského parku 3
Střední škola informatiky a finančních služeb, Plzeň, Klatovská 200 G
Integrovaná střední škola živnostenská, Plzeň, Škroupova 13
Střední odborná škola, Stříbro, Benešova 508
Střední odborné učiliště, Domažlice, Prokopa Velikého 640
Střední škola, Horažďovice, Blatenská 313
Střední škola a Základní škola, Oselce
Střední odborné učiliště stavební, Plzeň, Borská 55
Odborná škola výroby a služeb, Plzeň, Vejprnická 56
Střední odborné učiliště elektrotechnické, Plzeň, Vejprnická 56
Střední škola, Kralovice, nám. Osvobození 32
Střední škola, Rokycany, Jeřabinová 96/III
Střední škola, Bor, Plzeňská 231
Střední škola živnostenská a Základní škola, Planá
Střední průmyslová škola, Tachov, Světce 1
<b>Konzervatoř 1 organizace</b>
Konzervatoř, Plzeň, Kopeckého sady 10
<b>Základní umělecké školy 9 organizací</b>
Základní umělecká škola Josefa Kličky, Klatovy, Plánická 208
Základní umělecká škola B. Smetany, Plzeň, Revoluční 100
Základní umělecká škola, Plzeň, Jagellonská 14
Základní umělecká škola, Plzeň, Terezie Brzkové 33
Základní umělecká škola, Plzeň, Chválenická 17
Základní umělecká škola, Plzeň, Sokolovská 54
Základní umělecká škola, Rokycany, Jiráskova 181
Základní umělecká škola, Planá, Dukelských hrdinů 85
Základní umělecká škola, Tachov, Rokycanova 1
<b>Školská zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků 1 organizace</b>
Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, sady 5. května 42
<b>Školská poradenská zařízení 1 organizace</b>
Pedagogicko-psychologická poradna, Plzeň, Částkova 78
<b>Školská zařízení pro zájmové vzdělávání 6 organizací</b>
Dům dětí a mládeže Horažďovice
Dům dětí a mládeže, Klatovy, ul. 5. května 109
Dům dětí a mládeže, Nýrsko, prap. Veitla 23
Středisko volného času RADOVÁNEK
Dům dětí a mládeže, Rokycany, Čechova 1155
Dům dětí a mládeže, Tachov, Školní 1638

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

<b>Školská účelová zařízení 1 organizace</b>
Středisko služeb školám, Plzeň, Částkova 78
<b>Školská zařízení pro výkon ústavní výchovy 7 organizací</b>
Dětský domov, Horšovský Týn
Dětský domov, Staňkov
Dětský domov, Kašperské Hory
Dětský domov DOMINO, Plzeň
Dětský domov, Nepomuk
Dětský domov Čtyřlístek, Planá
Dětský domov, Tachov

Změny v průběhu školního roku 2017/2018:

S účinností od 1. ledna 2018 došlo ke změně názvu a adresy příspěvkové organizace Dům dětí a mládeže, Horažďovice, Zámek 11 – nový název Dům dětí a mládeže Horažďovice (nová adresa Horažďovice, Mírové náměstí 11).

S účinností od 1. srpna 2018 došlo ke změně názvu a adresy příspěvkové organizace Odborná škola, Základní škola a Mateřská škola, Zbůch, V Sídlišti 349 – nový název Odborná škola, Základní škola a Mateřská škola, Plzeň, Macháčkova 45.

počet součástí ke dni 31. 8. 2018

okres	celkem součástí	z toho											
		MŠ	ZŠ	SŠ	Konzerv.	VOŠ	ZUŠ	SVČ	DD	PPP	DVPP	ŠÚZ	ŠJ
Domažlice	17	0	1	5	0	1	0	0	2	0	0	0	8
Klatovy	21	0	1	7	0	1	1	3	1	0	0	0	7
Plzeň-jih	6	0	1	2	0	0	0	0	1	0	0	0	2
Plzeň-město	60	4	7	18	1	2	5	1	1	1	1	1	18
Plzeň-sever	4	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Rokycany	7	0	1	2	0	0	1	1	0	0	0	0	2
Tachov	23	1	3	6	0	0	2	1	2	0	0	0	8
<b>celkem škol</b>	<b>138</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>47</b>

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

**Školy a školská zařízení zřizované obcemi podle stavu k 31. 8. 2018**

ORP	celkem ředitelství	z toho				
		MŠ	ZŠ	ZUŠ	SVČ	ŠJ
Blovice	10	4	4	1	1	0
Domažlice	40	19	18	2	1	0
Horažďovice	11	5	5	1	0	0
Horšovský Týn	12	5	5	2	0	0
Klatovy	28	4	23	1	0	0
Kralovice	24	7	13	2	2	0
Nepomuk	13	7	5	1	0	0
Nýřany	36	12	21	2	1	0
Plzeň	86	48	34	2	0	2
Přeštice	19	8	9	1	1	0
Rokycany	30	10	19	1	0	0
Stod	14	5	5	3	1	0
Stříbro	16	6	8	1	1	0
Sušice	19	5	12	1	0	1
Tachov	27	14	13	0	0	0
<b>celkem škol</b>	<b>385</b>	<b>159</b>	<b>194</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>3</b>

Změny v průběhu školního roku 2017/2018:

Od 1. 9. 2017 zahájila činnost Mateřská škola Letkov, příspěvková organizace.

Od 1. 9. 2017 zahájila činnost Mateřská škola Kameňáček Kamenný Újezd, přísp. organizace.

Od 1. 10. 2017 se sloučila Mateřská škola Kaznějov u továrny, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace do Mateřská škola Kaznějov sídliště, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace.

počet součástí ke dni 31. 8. 2018

ORP	celkem součástí	z toho					
		MŠ	ZŠ	ZUŠ	SVČ	ZŠ praktická	zařízení škol. stravování
Blovice	21	7	4	1	1	0	8
Domažlice	85	27	17	2	1	1	37
Horažďovice	23	7	5	1	0	0	10
Horšovský Týn	26	8	5	2	0	0	11
Klatovy	75	21	23	1	0	0	30
Kralovice	51	14	12	2	3	1	19
Nepomuk	24	8	5	1	0	0	10
Nýřany	94	26	21	2	3	0	42
Plzeň	182	57	34	2	0	0	89
Přeštice	42	13	9	1	1	0	18
Rokycany	69	21	19	1	0	0	28
Stod	26	7	5	3	1	0	10
Stříbro	34	9	8	2	1	0	14
Sušice	48	13	12	2	2	0	19
Tachov	58	19	13	0	1	0	25
<b>celkem</b>	<b>858</b>	<b>257</b>	<b>192</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>370</b>



VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

**Školy a školská zařízení jiného zřizovatele podle stavu k 31. 8. 2018**

dle zřizovatele	celkem ředitelství	z toho							
		MŠ	ZŠ	SŠ	VOŠ	ZUŠ	JŠ	SVC	ŠJ
soukromé školy a školská zařízení	33	11	8	8	1	2	1	1	1
církevní školy a školská zařízení	5	1	1	2	0	0	0	1	0
<b>celkem</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

Změny v průběhu školního roku 2017/2018:

S účinností od 1. 9. 2017 byla z rejstříku škol a školských zařízení vymazána Mateřská škola Slunečnice Rokycany s.r.o. (Rokycany, Soukenická 116).

S účinností od 1. 9. 2017 byla do rejstříku škol a školských zařízení zapsána Základní škola Pivoňka (Chříč 23).

S účinností od 1. 12. 2017 byla do rejstříku škol a školských zařízení zapsána Mateřská škola při Nemocnici u Sv. Jiří (Plzeň, Staniční 74).

S účinností od 1. 2. 2018 byla z rejstříku škol a školských zařízení vymazána součást základní škola a změna názvu Soukromá Střední odborná škola a Gymnázium BEAN, s.r.o. (Staňkov, Trnkova 125).

počet součástí ke dni 31. 8. 2018

dle zřizovatele	celkem součástí	z toho							
		MŠ	ZŠ	SŠ	VOŠ	ZUŠ	JŠ	SVC	ŠJ
soukromé školy a školská zařízení	50	12	9	8	1	3	1	1	15
církevní školy a školská zařízení	10	1	2	3	0	0	0	1	3
<b>celkem</b>	<b>60</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>18</b>

## I.2 Řízení a správa

### I.2.1 Rejstřík škol a školských zařízení

Rada Plzeňského kraje za období školního roku 2017/2018 projednala celkem 176 usnesení a Zastupitelstvo Plzeňského kraje 35 usnesení předkládaných odborem školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje.

Ve školním roce 2017/2018 bylo přijato 23 žádostí o změnu zápisu v rejstříku škol a školských zařízení u škol a školských zařízení zřizovaných Plzeňským krajem.

Soukromé školy a školy jiných zřizovatelů podaly 20 žádostí a od škol a školských zařízení zřizovaných obcemi bylo přijato 89 žádostí.

### I.2.2 Kontrolní činnost

Ve školním roce 2017/2018 bylo dle plánu kontrolní činnosti provedeno celkem 64 tematických kontrol škol a školských zařízení. Z tohoto celkového počtu se jednalo o 55 škol a školských zařízení zřizovaných krajem, 7 organizací zřizovaných obcemi a 2 soukromé školy.

Z celkového počtu 64 provedených kontrol bylo zjištěno porušení obecně závazných právních předpisů u 11 organizací zřizovaných krajem a 4 organizací zřizovaných obcemi. Na základě vyhodnocení výsledků kontrolní činnosti byl Radě Plzeňského kraje předložen návrh na opatření vůči ředitelům organizací zřizovaných Plzeňským krajem.

Námítky proti protokolu byly podány v jednom případě, ve všech bodech byly vyhodnoceny jako nedůvodné.

Mimo plán kontrolní činnosti jsou dále prováděny průběžné kontroly u organizací zřizovaných obcemi se zaměřením na ověření správnosti podkladů rozhodných pro stanovení závazných ukazatelů rozpočtu příjmů a výdajů. Ve školním roce 2017/2018 bylo provedeno celkem 80 průběžných kontrol. U 2 organizací bylo zjištěno porušení obecně závazných právních předpisů.

### I.2.3 Konkurzní řízení

#### *Konkurzy na školách a školských zařízeních zřizovaných Plzeňským krajem*

Ve školním roce 2017/2018 Rada Plzeňského kraje vyhlásila osm konkurzních řízení na pracovní místo ředitele/ředitelky:

- Krajského centra vzdělávání a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, sady 5. května 42
- Pedagogicko-psychologické poradny, Plzeň, Částkova 78
- Základní školy, Plzeň, Podmostní 1
- Střední průmyslové školy dopravní, Plzeň, Karlovarská 99
- Gymnázia a Střední odborné školy, Rokycany, Mládežníků 1115
- Střední odborné školy a Středního odborného učiliště, Horšovský Týn, Littrowa 122
- Střední průmyslové školy stavební, Plzeň, Chodské nám. 2
- Odborné školy výroby a služeb, Plzeň, Vejprnická 56

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

***Konkurzy na školách a školských zařízeních zřizovaných obcemi***

Ve školním roce 2017/2018 bylo realizováno 24 konkurzních řízení na obsazení vedoucího pracovního místa ředitelů/ředitelky mateřských škol.

- 17. mateřská škola Plzeň, Čapkovo náměstí 4, příspěvková organizace
- 44. mateřská škola Plzeň, Tomanova 3, 5, příspěvková organizace
- 46. mateřská škola Plzeň, Fibichova 4, příspěvková organizace
- 55. mateřská škola Plzeň, Mandlova 6, příspěvková organizace
- 57. mateřská škola Plzeň, Nad Dalmatinkou 1, příspěvková organizace
- 64. mateřská škola Plzeň, Pod Chlumem 3, příspěvková organizace
- 78. mateřská škola Plzeň, Sokolovská 30, příspěvková organizace
- Mateřská škola Černošín, okres Tachov, příspěvková organizace
- Mateřská škola Dlačov, okres Klatovy, příspěvková organizace
- Mateřská škola Kdyně, Dělnická 35, příspěvková organizace
- Mateřská škola Kvíčovice, okres Domažlice, příspěvková organizace
- Mateřská škola Pasečnice, okres Domažlice, příspěvková organizace
- Mateřská škola Rabí, okres Klatovy, příspěvková organizace
- Mateřská škola Rokycany, Školní ulice 642, příspěvková organizace
- Mateřská škola Rokycany, U Saské brány, příspěvková organizace
- Mateřská škola Rozvadov, okres Tachov, příspěvková organizace
- Mateřská škola Tachov, Pošumavská 1675, příspěvková organizace
- Mateřská škola Tachov, Prokopa Velikého 1255, příspěvková organizace
- Mateřská škola Tachov, Sadová 1356, příspěvková organizace
- Mateřská škola Tachov, Stadtrodská 1600, příspěvková organizace
- Mateřská škola Tachov, Tyršova 1546, příspěvková organizace
- Mateřská škola Trhanov, okres Domažlice, příspěvková organizace
- Mateřská škola Vrčeň, okres Plzeň-jih, příspěvková organizace
- Mateřská škola Všeruby, okres Domažlice, příspěvková organizace

Na základních školách bylo provedeno celkem 26 konkurzních řízení.

- 31. základní škola Plzeň, E. Krásnohorské 10, příspěvková organizace
- Benešova základní škola a mateřská škola Plzeň, Doudlevecká 35, příspěvková organizace
- Masarykova základní škola a mateřská škola Klenčí pod Čerchovem, okres Domažlice, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Čachrov, okres Klatovy, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Dolní Lukavice, okres Plzeň-jih, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola generála Pattona Dýšina, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Horšice, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Chocenice, okres Plzeň-jih
- Základní škola a mateřská škola Letiny, okres Plzeň-jih, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Ludvíka Očenáška Dolní Bělá, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Meclov, příspěvková organizace

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

- Základní škola a Mateřská škola Osvračín, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Řenče, okres Plzeň-jih, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Starý Plzenec, Sedlec 81, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Vejprnice
- Základní škola Černošín, okres Tachov, příspěvková organizace
- Základní škola Hartmanice, příspěvková organizace
- Základní škola Karla Vokáče Strašice, okres Rokycany
- Základní škola Manětín, příspěvková organizace
- Základní škola Planá, příspěvková organizace
- Základní škola Starý Plzenec, příspěvková organizace
- Základní škola Stráž, okres Tachov, příspěvková organizace
- Základní škola Štěnovice, okres Plzeň-jih
- Základní škola T. G. Masaryka Rokycany, příspěvková organizace
- Základní škola Tachov, Hornická 1325, příspěvková organizace
- Základní škola Tachov, Zářečná 1540, příspěvková organizace

Na základních uměleckých školách se konala 2 konkurzní řízení.

- Základní umělecká škola Stod, okres Plzeň-jih
- Základní umělecká škola Nýřany, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

## I.2.4 Stížnosti a petice

### Stížnosti řešené OŠMS KÚPK

počet stížností celkem	30
z toho důvodných	9
částečně důvodných	2
nedůvodných	6
neprokazatelné	2
šetřeno v součinnosti s ČŠI	4
postoupeno PČR	2
postoupeno Inspektorátu práce	1
vyřízeno jinak	4

Odbor školství, mládeže a sportu KÚPK ve školním roce 2017/2018 neobdržel žádnou petici.

### Školy a školská zařízení

	MŠ	ZŠ	SŠ, VOŠ	ZUŠ	SVČ	DD	PPP, SPC	celkem
počet stížností celkem	14	57	29	0	0	0	0	100
z toho důvodných	3	12	5	0	0	0	0	20
částečně důvodných	5	17	6	0	0	0	0	28
nedůvodných	6	28	18	0	0	0	0	52

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2018

## I.2.5 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Poskytování informací za KÚPK vyřizuje Odbor kontroly, dozoru a stížností – bude ve výroční zprávě dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů. Odbor školství, mládeže a sportu zpracovává podklady pro poskytování informací.

### Školy a školská zařízení

	MŠ	ZŠ	SŠ, VOŠ	ZUŠ	SVČ	DD	PPP, SPC	celkem
počet podaných žádostí o informace	41	119	17	0	0	1	0	178
počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0	0	0	0	0	0	0	0
počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0	0	0	0	0	0	0	0
počet stížností na postup při vyřizování žádosti o informace	0	0	0	0	0	0	0	0

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2018

## II. POPIS SOUČASNÉHO STAVU A VYHODNOCENÍ ZMĚN

### II.1 Předškolní vzdělávání

Předškolní vzdělávání se organizuje pro děti ve věku zpravidla od tří do šesti (sedmi) let, nejdříve však pro děti od dvou let. Je nedílnou součástí vzdělávacího systému České republiky a uskutečňuje se v běžných mateřských školách, mateřských školách speciálních, v přípravných třídách základních škol a v přípravných stupních základních škol speciálních.

V Plzeňském kraji je předškolní vzdělávání zajišťováno mateřskými školami zapsanými do rejstříku škol a školských zařízení. Jedná se o školy zřizované obcemi, krajem, soukromou osobou i církví. Každá mateřská škola je povinna zpracovat svůj Školní vzdělávací program (ŠVP), který musí být v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (RVP PV). Povinnost vytvářet ŠVP vyplývá ze školského zákona. RVP PV je formulován tak, aby odpovídal specifitě předškolního vzdělávání.

Školský zákon umožňuje začleňování dětí od dvou let věku, vyžaduje to však specifické materiální vybavení i personální zabezpečení. Na vytvoření personálních podmínek školy využívaly výzvu MŠMT „Podpora škol formou zjednodušeného finančního vykazování“ - tzv. šablony pro mateřské školy, a to zejména Chůva – personální podpora MŠ a Školní asistent – personální podpora MŠ a ZŠ. Některé mateřské školy získaly finanční prostředky od zřizovatele.

Mezi hlavní úkoly v oblasti předškolního vzdělávání patřilo:

- zavedení povinného předškolního vzdělávání
- začleňování dětí ze znevýhodněných skupin
- navyšování nedostatečných kapacit mateřských škol v rámci regionů
- vytvoření spádových obvodů mateřských škol
- zajištění překrytí přímé pedagogické činnosti učitelek mateřských škol
- orientace v často měnící se legislativě

zřizovatel	počet MŠ (součástí)	počet dětí celkem	počet běžných tříd	počet dětí v běžných třídách	počet speciálních tříd	počet dětí ve speciálních třídách
obec	257	18 208	787	18 034	17	174
kraj	5	103	0	0	12	103
církev	1	61	3	61	0	0
privátní sektor	12	332	18	332	0	0
<b>celkem 2017/2018</b>	<b>275</b>	<b>18 704</b>	<b>808</b>	<b>18 427</b>	<b>29</b>	<b>277</b>
školní rok 2016/2017	274	18 853	802	18 535	31	318
rozdíl	1	-149	6	-108	-2	-41

Zdroj: Výkaz S1-01 o mateřské škole k 30. 9. 2017

V předškolním vzdělávání je dlouhodobě uplatňována individuální i skupinová integrace dětí se speciálními vzdělávacími potřebami s využitím kompenzačních pomůcek a asistentů pedagoga.

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

## Údaje o asistentech pedagoga:

	celkem	z toho v MŠ zřizovaných		
		obcí	soukromou osobou	církví
přepočtený úvazek asistenta pedagoga	142,22	139,22	3,0	0

Zdroj: Výkaz R13-01o ředitelství k 30. 9. 2017

Pozn.: údaj o AP v MŠ zřizovaných krajem je zahrnut v kapitole II.5 této VZ

Důvod zřízení funkce asistenta pedagoga:

- Rozvoj sociálních, pracovních kompetencí, sebeobsluhy
- Průběžná logopedická péče zaměřená na rozvoj slovní zásoby
- Adaptace na dětský kolektiv
- Práce s dětmi ze sociálně znevýhodněného prostředí

## Přijímací řízení na školní rok 2018/2019

Ve školním roce 2017/2018 se do mateřské školy zřízené obcí nebo svazkem obcí přednostně přijímaly děti, které před začátkem školního roku dosáhly nejméně čtvrtého roku věku, pokud měly místo trvalého pobytu, v případě cizinců místo pobytu, v příslušném školském obvodu nebo jsou umístěny v tomto obvodu v dětském domově, a to do výše povoleného počtu dětí uvedeného ve školském rejstříku.

Na školní rok 2018/2019 byly přednostně přijímány děti, které před začátkem školního roku dosáhly nejméně třetího roku věku.

MŠ zřizované	počet žádostí o přijetí	počet kladných rozhodnutí	počet záporných rozhodnutí	počet usnesení	počet odkladů PŠD	počet dětí ml. 3 let
obec	8 922	5 846	1 585	1 491	1 030	1 462
kraj	76	75	0	1	26	5
církev	58	23	32	3	1	7
soukromník	215	161	7	47	22	65
<b>celkem 2018/2019</b>	<b>9 271</b>	<b>6 105</b>	<b>1 624</b>	<b>1 542</b>	<b>1 079</b>	<b>1 539</b>

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenění Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2018

Z celkového počtu dětí mladších 3 let je v samostatných třídách pro ně zřízených umístěno 338 dětí.

MŠ zřizované	kapacita	počet dětí	volná místa	bezbariérové školy
obec	20 199	18 350	1 849	74
kraj	189	139	50	3
církev	62	62	0	1
soukromník	434	407	27	4
<b>celkem 2018/2019</b>	<b>20 884</b>	<b>18 958</b>	<b>1 926</b>	<b>82</b>

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenění Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2018

Výkaz S1-01 o mateřské škole k 30. 9. 2018

Kapacity mateřských škol se jeví v průměru jako dostačující, ale v souvislosti s populačním vývojem se v jednotlivých regionech Plzeňského kraje liší.

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

## Třináct a méně dětí na třídu vykazovaly:

Základní škola a Mateřská škola Čachrov, okres Klatovy, příspěvková organizace

Základní škola a mateřská škola Srní, okres Klatovy, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Úterý, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace

## Nižší počet dětí (14 -15) na třídu vykazovaly:

Mateřská škola Starý Smolivec, okres Plzeň-jih

Základní škola a Mateřská škola Hošťka, okres Tachov

Základní škola a mateřská škola Zavlekov, příspěvková organizace

(Zdroj: ÚIV - Výkaz S1-01 o mateřské škole k 30. 9. 2017)

Materiální podmínky mateřských škol jsou dlouhodobě převážně velmi dobré. Zřizovatelé se podle místních podmínek snažili uspokojovat poptávku rodičů o předškolní vzdělávání rozšiřováním nových kapacit.

Spolupráce se zřizovatelem a zákonnými zástupci dětí je pro chod mateřské školy naprosto nezbytná. Mateřské školy se zapojují do společenského, kulturního a sportovního života. Účastní se na akcích pořádaných zřizovatelem, podílí se vlastní činností na obohacení společenského života v obci, navazují spolupráci s občanskými sdruženími a organizacemi, poskytují prostory k aktivitám veřejnosti. Mateřské školy spolupracují i mezi sebou – v rámci projektů, v rámci MAP (Místní akční plány pro rozvoj vzdělávání) i společnými akcemi jak sportovního, tak i kulturního charakteru.

## **Aktivity a prezentace mateřských škol**

	celkem	z toho	
		pro rodiče	pro veřejnost
zřizované krajem	51	36	15
zřizované obcí	3 103	2 097	1 006
soukromé	100	79	21
církevní	4	4	0
<b>celkem 2017/2018</b>	<b>3 258</b>	<b>2 216</b>	<b>1 042</b>

Zdroj: KEVIS (Krajský Evidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2018

## Mezi nejčastější aktivity patří:

- seznamování se s cizím jazykem (AJ, NJ)
- logopedická prevence
- předplavecká výuka
- návštěvy divadel, kin, výstav, výlety a exkurze
- tvořivé dílny pro rodiče i veřejnost
- třídní tematická setkávání
- vyšetření zraku
- zábavná odpoledne pro děti a rodiče
- táboračky
- školy v přírodě
- účast na veřejných akcích
- odborné přednášky pro rodiče
- spaní ve školce
- setkávání se seniory



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018**

- dodržování místních zvyků
- školní akademie apod.

***Mateřské školy zřizované obcemi***

**Údaje o pedagogických pracovnících – učitel/ka**

školní rok	přepočtení pedagogové celkem	z toho nekvalifikovaní	% nekvalifikovaných
2017/2018	1 531,1	91,3	5,96
2016/2017	1 481,9	49,5	3,34
rozdíl	49,2	41,8	2,62

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol R13-01 k 30. 9. 2017

V mateřských školách stoupl počet nekvalifikovaných učitelů. Důvodem přijetí nekvalifikovaného učitele byla omezená dostupnost kvalifikovaných nebo nízké úvazky přímé pedagogické činnosti potřebné zejména na překrývání učitelek.

Věkový průměr pedagogických pracovníků v obecních mateřských školách je 46 let, vysokoškolské vzdělání vykazuje 402 pedagogických pracovníků.

Zdroj: KEVIS (Krajský Evidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2018

**Přístup k předškolnímu vzdělávání**

ORP	bezbariér. školy	počet MŠ (součástí)	z toho					
			1-třídní	dvoutřídní	trojtřídní	čtyřtřídní	pětitřídní	vícetřídní
Blovice	0	7	3	2	0	1	1	0
Domažlice	6	27	13	8	2	2	0	2
Horažďovice	1	7	2	3	0	0	2	0
Horšovský Týn	1	8	4	1	1	0	1	1
Klatovy	9	21	10	7	0	2	0	2
Kralovice	6	14	5	4	2	0	0	3
Nepomuk	2	8	5	2	0	0	0	1
Nýřany	7	26	4	7	6	5	1	3
Plzeň	15	57	3	9	12	14	5	14
Přeštice	1	13	7	1	2	1	1	1
Rokycany	7	21	5	4	7	2	1	2
Stod	2	7	3	0	0	1	0	3
Stříbro	5	9	3	3	2	0	0	1
Sušice	6	13	5	5	1	0	0	2
Tachov	6	19	6	6	3	1	1	2
celkem 2017/2018	74	257	78	62	38	29	13	37
školní rok 2016/2017	68	256	76	63	39	29	15	34
rozdíl	6	1	2	-1	-1	0	-2	3

Zdroj: : KEVIS (Krajský Evidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2018

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018**

školní rok	počet MŠ (součástí)	samost. MŠ	počet tříd /speciál. tříd	počet dětí	úv. pedag.	počet dětí na 1 pedag.	počet dětí na třídu	počet dětí na školu
2017/2018	257	159	787/17	18 208	1 531,1	11,9	23	70,8
2016/2017	256	158	782/18	18 368	1 481,9	12,4	23	71,8
rozdíl	1	1	5/-1	-160	49,2	-0,5	0	-1,0

Zdroj: Výkaz S1-01 o mateřské škole k 30. 9. 2017; Výkaz o ředitelství škol R13-01 k 30. 9. 2017

### *Soukromé mateřské školy*

#### Údaje o pedagogických pracovnících – učitel/ka

školní rok	přepočtení pedagogové celkem	z toho nekvalifikovaní	% nekvalifikovaných
2017/2018	34,1	4,4	12,9
2016/2017	34,9	4,0	11,46
rozdíl	-0,8	0,4	1,44

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol R13-01 k 30. 9. 2017

Věkový průměr pedagogických pracovníků v soukromých mateřských školách je 39 let, vysokoškolské vzdělání vykazuje 15 pedagogů.

#### Přístup k předškolnímu vzdělávání

okres	počet MŠ (součástí)	z toho					
		jednotřídní	dvoutřídní	trojtřídní	čtyřtřídní	pětitřídní	vícetřídní
Domažlice	1	1	0	0	0	0	0
Horšovský Týn	1	1	0	0	0	0	0
Klatovy	1	1	0	0	0	0	0
Plzeň-město	8	5	1	2	0	0	0
Rokycany	1	0	1	0	0	0	0
celkem 2017/2018	12	8	2	2	0	0	0
školní rok 2016/2017	12	7	3	2	0	0	0
rozdíl	0	1	-1	0	0	0	0

Zdroj: Výkaz S1-01 o mateřské škole k 30. 9. 2017

školní rok	počet MŠ (součástí)	samost. MŠ	počet tříd /speciál. tříd	počet dětí	úv. pedag.	počet dětí na 1 pedag.	počet dětí na třídu	počet dětí na školu
2017/2018	12	11	18/0	332	34,1	9,73	18,4	25,5
2016/2017	12	11	19/0	339	34,9	10,3	17,8	28,3
rozdíl	0	0	-1/0	-7	-0,8	-0,57	0,6	-2,8

Zdroj: Výkaz S1-01 o mateřské škole k 30. 9. 2017; Výkaz o ředitelství škol R13-01 k 30. 9. 2017

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

### *Církevní mateřské školy*

#### Údaje o pedagogických pracovnících

školní rok	přepočtení pedagogové celkem	z toho nekvalifikovaní	% nekvalifikovaných
2017/2018	2,5	0	0
2016/2017	2,6	0	0
rozdíl	-0,1	0	0

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol R13-01 k 30. 9. 2017

Věkový průměr pedagogických pracovníků byl ve školním roce 2017/2018 41 let, čtyři mají vysokoškolské vzdělání.

#### Přístup k předškolnímu vzdělávání

okres	počet MŠ (součástí)	z toho					
		jednotřídní	dvoutřídní	trojtřídní	čtyřtřídní	pětitřídní	vícetřídní
Plzeň-město	1	0	0	1	0	0	0
celkem 2017/2018	1	0	0	1	0	0	0
školní rok 2016/2017	1	1	0	0	0	0	0
rozdíl	0	-1	0	1	0	0	0

Zdroj: Výkaz S1-01 o mateřské škole k 30. 9. 2017

školní rok	počet MŠ (součástí)	samost. MŠ	počet tříd /z toho spec.	počet dětí	úv. pedagog.	počet dětí na 1 pedagog.	počet dětí na třídu	počet dětí na školu
2017/2018	1	1	3/0	61	2,5	24,4	20,3	61
2016/2017	1	1	1/0	24	2,6	9,0	24	24
rozdíl	0	0	2/0	37	-0,1	15,4	-3,7	37

Zdroj: Výkaz S1-01 o mateřské škole k 30. 9. 2017; Výkaz o ředitelství škol R13-01 k 30. 9. 2017

### *Mateřské školy zřizované krajem*

Plzeňský kraj zřizuje 4 mateřské školy (součásti) pro děti se zdravotním postižením a 1 mateřskou školu při zdravotnickém zařízení. Informace o těchto školách jsou uvedeny v kapitole II.5 Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů nadaných.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

## II.2 Základní vzdělávání a povinná školní docházka

Ve školním roce 2017/2018 bylo v rejstříku škol a školských zařízení zapsáno v Plzeňském kraji 194 obecních, 14 krajských, 9 soukromých a 2 církevní základní školy.

Ve své působnosti KÚPK odsouhlasil zřízení 9 přípravných tříd na 7 základních školách. Na základních školách je také zřízeno 28 speciálních tříd v rámci 9 základních škol.

Bolevecká základní škola v Plzni má již tradičně povolený kurz k získání základního vzdělání.

### Počet bezbariérových škol

	obecní	krajské	soukromé	církevní
Celkový počet škol	194	14	9	2
z toho bezbariérových	56	12	3	1

Zdroj: KEVIS (Krajský EVídenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2018

### Základní školy zřizované obcemi

#### Počet škol podle správního obvodu obce s rozšíř. působností ve školním roce 2017/2018

ORP	počet základních škol		
	celkem	úplné	neúplné
Blovice	4	3	1
Domažlice	18	10	8
Horažďovice	5	5	0
Horšovský Týn	5	3	2
Klatovy	23	12	11
Kralovice	13	9	4
Nepomuk	5	3	2
Nýřany	21	14	7
Plzeň	34	27	7
Přeštice	9	4	5
Rokycany	19	10	9
Stod	5	4	1
Stříbro	8	5	3
Sušice	12	6	6
Tachov	13	8	5
celkem 2017/2018	194	123	71
celkem 2016/2017	194	123	71
rozdíl	0	0	0

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2017

Pozn.: Od 1. 9. 2018 došlo ke zrušení druhého stupně na Základní škole Hartmanice, příspěvkové organizaci.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018**

**Součásti základních škol dle stavu k 1. 9. 2017**

ORP	počet základních škol celkem	v nich součástí				
		ZŠ	MŠ	ŠD (ŠK)	ŠJ	Jiné
Blovice	4	4	3	4	4	-
Domažlice	18	18	8	18 (2)	16	-
Horažďovice	5	5	2	5(1)	5	-
Horšovský Týn	5	5	3	5(1)	5	-
Klatovy	23	23	17	23(1)	23	-
Kralovice	13	13	7	13	11	1 DDM
Nepomuk	5	5	1	4	3	-
Nýřany	21	21	14	21	18	1 DDM, 1 SVČ
Plzeň	34	34	9	34(5)	31	2 plavecké školy
Přeštice	9	9	5	9	8	-
Rokycany	19	19	11	18 (1)	18	-
Stod	5	5	2	5(2)	5	-
Stříbro	8	8	3	8	8	1 ZUŠ
Sušice	12	12	7	12(1)	10	1 ZUŠ, 2 SVČ
Tachov	13	13	5	12	10	1 DDM
<b>celkem 2017/2018</b>	<b>194</b>	<b>194</b>	<b>97</b>	<b>191(14)</b>	<b>175</b>	
<b>celkem 2016/2017</b>	<b>194</b>	<b>194</b>	<b>97</b>	<b>192(13)</b>	<b>175</b>	
<b>rozdíl</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-1 (1)</b>	<b>0</b>	

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2017

**Počty tříd a žáků ve školním roce 2017/2018 (školy zřiz. obcí), včetně speciálních tříd**

ORP	počet škol	počet tříd	počet žáků	průměrný počet žáků na školu	průměrný počet žáků na třídu
Blovice	4	49	979	245	20
Domažlice	18	173	3 610	201	21
Horažďovice	5	63	1 104	221	18
Horšovský Týn	5	58	1 357	271	23
Klatovy	23	208	4 450	193	21
Kralovice	13	98	1 802	139	18
Nepomuk	5	46	911	182	20
Nýřany	21	214	4 314	205	20
Plzeň	34	657	15 251	449	23
Přeštice	9	89	1 981	220	22
Rokycany	19	181	3 871	204	21
Stod	5	90	1 956	391	22
Stříbro	8	68	1 436	180	21
Sušice	12	92	1 855	155	20
Tachov	13	145	3 065	236	21
<b>celkem 2017/2018</b>	<b>194</b>	<b>2 231</b>	<b>47 942</b>	<b>233</b>	<b>21</b>
<b>celkem 2016/2017</b>	<b>194</b>	<b>2 236</b>	<b>47 313</b>	<b>244</b>	<b>21</b>
<b>rozdíl</b>	<b>0</b>	<b>-5</b>	<b>629</b>	<b>-11</b>	<b>0</b>

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2017

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

## **Přípravné třídy otevřené ve školním roce 2017/2018**

Přípravné třídy byly otevřeny v těchto základních školách:

- 13. základní škola Plzeň, Habrmannova 45, příspěvková organizace
- 16. základní škola a mateřská škola Plzeň, Americká třída 30, příspěvková organizace
- 22. základní škola Plzeň, Na Dlouhých 49, příspěvková organizace
- 7. základní škola a mateřská škola Plzeň, Brněnská 36, příspěvková organizace
- Bolevecká základní škola Plzeň, nám. Odboje 18, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Radnice, příspěvková organizace
- Základní škola Rokycany, ulice Míru 64, příspěvková organizace
- Základní škola Stříbro, Mánesova 485, příspěvková organizace

## **Třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami otevřené ve šk. roce 2017/2018**

Třídy pro žáky s SVP byly otevřeny v těchto základních školách:

- 11. základní škola Plzeň, Baarova 31, příspěvková organizace
- Masarykova základní škola Horní Bříza, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Chotíkov, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Město Touškov, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Stod, příspěvková organizace
- Základní škola Bor, okres Tachov, příspěvková organizace
- Základní škola Dobřany, příspěvková organizace
- Základní škola Horažďovice, Blatenská 540, příspěvková organizace
- Základní škola Manětín, příspěvková organizace
- Základní škola T. G. Masaryka Sušice, Dr. E. Beneše 129, okres Klatovy, příspěvková organizace
- Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Kašperské Hory, příspěvková organizace

## **Údaje o pracovnících základních škol**

Učitelé		fyzické osoby	přepočtení na plně zaměstnané			počet začínajících učitelů	
		celkem	celkem	z toho ženy	bez kvalifikace	fyzické osoby	přepočtení
celkem učitelé		3 684	3119,9	2680,3	137,3	143	100,3
v tom vyučující	v přípravné třídě ZŠ	12	11,9	11,9	2	2	2
	na 1. stupni	1909	1618	1529,7	88,7	67	48,3
	na 2. stupni	1763	1490	1138,7	46,6	74	50

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2017

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018**

Aprobovanost pedagogů	Počet ZŠ
0-10 %	1
11-20 %	1
21-30 %	3
31-40 %	3
41-50 %	4
51-60 %	5
61-70 %	14
71-80 %	39
81-90 %	36
91-100 %	88
<b>Průměrná aprobovanost pedagogů</b>	<b>84 %</b>

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2018

Ostatní pedagogičtí pracovníci a pedagogičtí pracovníci vykonávající specializované, metodické a metodologické činnosti		fyzické osoby		přepočtení na plně zaměstnané	
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy
asistenti pedagoga	v přípravné třídě základní školy	10	10	7,3	7,3
	v základní škole	669	644	423,79	408,13
psychologové		14	12	7,63	6,63
speciální pedagogové		17	17	9,64	9,64
výchovní poradci		167	147	-	-
metodici informačních a komunikačních technologií		125	56	-	-
metodik prevence sociálně patologických jevů		122	95	-	-
uvádějící učitel		137	116	-	-

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2017

### Počet škol a žáků na jednoho přepočteného pedagogického pracovníka

školní rok	počet škol	počet žáků	počet učitelů (přepočtený stav)	Průměrný počet žáků na jednoho přepočteného pracovníka
2017/2018	194	47 942	3 119,9	16
2016/2017	194	47 313	3 048,3	16
rozdíl	0	629	71,6	0

V počtu žáků jsou napočítáni žáci běžných, speciálních a přípravných tříd ZŠ. Počet kvalifikovaných učitelů jednotlivých předmětů je rozdílný zejména podle velikosti a polohy školy v regionu. V menších školách a okrajových částech regionu bývá problém zajistit 100% kvalifikovanost pedagogických pracovníků. V Plzeňském kraji došlo oproti loňskému roku k nárůstu přepočtených nekvalifikovaných pracovníků, a to ze 120 na 137 pedagogických pracovníků.

Také ve školním roce 2017/2018 se opět projevil výraznější nárůst v počtech asistentů pedagoga, a to z 558 na 679.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018**

**Výsledky výchovy a vzdělávání**

Dlouhodobě převládá anglický jazyk jako hlavní vyučovaný cizí jazyk. Došlo k nárůstu počtu žáků učící se německý jazyk. Znovu došlo k poklesu zájmu o francouzský jazyk i ruský jazyk. Mnozí žáci se učí jazykům formou nepovinných a volitelných předmětů.

Výuka cizích jazyků		2017/2018		2016/2017	
		běžné třídy	speciální třídy	běžné třídy	speciální třídy
počet žáků učících se jazyk	Aj	39 732	194	38 570	151
	Nj	12 143	25	11 655	2
	Fj	253	0	303	0
	Rj	1 039	0	1 197	0

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2017

Prospěch žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	hodnoceno slovně
školní rok 2017/2018	29 089	18 718	782	91	734
školní rok 2016/2017	28 708	17 904	712	72	360
rozdíl	381	814	70	19	374

Zdroj: KEVIS (Krajský Evidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2018

V Plzeňském kraji se ve školním roce 2017/2018 vzdělávalo 3 435 žáků podle individuálního vzdělávacího plánu, což je o 400 žáků více než v předešlém školním roce. Celkem 46 žáků základních škol je zařazeno mezi talentované. Jedná se o oblasti: tělesná výchova, cizí jazyk, všeobecné znalosti, matematika, hudební výchova, přírodní vědy, výtvarná výchova, rozumové nadání, vysoký intelekt či tanec.

Počet opakujících žáků v ZŠ zřizovaných obcí:

školní rok	počet opakujících žáků
2017/2018	289
2016/2017	335
rozdíl	-46

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2017

Žáci, kteří ukončili školní docházku		2017/2018		2016/2017	
		běžné třídy	speciální třídy	běžné třídy	speciální třídy
celkem		4 225	44	4 124	27
	v 7. ročníku	45	2	52	0
	v 8. ročníku	223	3	170	1
	v 9. ročníku	3 953	36	3 900	24
	v 10. ročníku	0	3	0	2
žáci, kteří přešli do SŠ		570	0	585	1
v tom	z 5. ročníku	422	0	447	1
	ze 7. ročníku	146	0	137	0
žáci 1. r. s dodatečným odkladem PŠD		37	0	46	0

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2018



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018**

**Základní školy jiného zřizovatele**

**Soukromé základní školy**

Na území Plzeňského kraje existuje 9 soukromých základních škol, z nichž je 1 součástí střední školy.

- Gymnázium Františka Křižíka a základní škola, s.r.o.
- Soukromá základní škola ELEMENTÁRIA, s.r.o.
- Soukromá základní škola a mateřská škola Adélka, o. p. s.
- Waldorfská základní škola Dobromysl o.p.s.
- Základní škola Easy Start s.r.o.
- ZÁKLADNÍ ŠKOLA MARTINA LUTHERA, s.r.o.
- Základní škola Montessori Plzeň
- Základní škola speciální Royal Rangers při Středisku Víteček
- Základní škola Pivoňka

**Součásti základních škol dle stavu k 30. 9. 2017**

	počet ředitelství celkem	v nich součástí				
		ZŠ	MŠ	ŠD (ŠK)	ŠJ	Jiné
celkem 2017/2018	9	9	1	8(2)	4	1x SŠ

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2017

**Počty tříd a žáků ve školním roce 2017/2018, včetně speciálních tříd**

Školní rok	počet škol	počet tříd	počet žáků	průměrný počet žáků na školu	průměrný počet žáků na třídu
celkem 2017/2018	9	56	823	91	15
celkem 2016/2017	9	54	752	84	14
rozdíl	0	2	71	7	1

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2017

**Údaje o pracovnících základních škol**

Učitelé		fyzické osoby	přepočtení na plně zaměstnané			počet začínajících učitelů	
		celkem	celkem	z toho ženy	bez kvalifikace	fyzické osoby	týdenní počet hodin
celkem učitelé		99	72,2	60,3	6,8	5	3,4
v tom vyučující	na 1. stupni	67	49,2	44,5	4	4	3,2
	na 2. stupni	32	23	15,8	2,8	1	0,2

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2017

Průměrná aprobovanost pedagogů soukromých základních škol je 86%.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018**

Ostatní pedagogičtí pracovníci a pedagogičtí pracovníci vykonávající specializované, metodické a metodologické činnosti		fyzické osoby		přepočtení na plně zaměstnané	
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy
asistenti	v přípravné třídě základní školy	0	0	0	0
pedagoga	v základní škole	36	33	21,05	18,8
psychologové		0	0	0	0
speciální pedagogové		1	1	0,1	0,1
výchovni poradci		8	7	-	-
metodici informačních a komunikačních technologií		4	1	-	-
metodik prevence sociálně patologických jevů		7	6	-	-
uvádějící učitel		3	3	-	-

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2017

**Počet škol a žáků na jednoho přepočteného pedagogického pracovníka**

Školní rok	počet škol	počet žáků	počet učitelů (přepočtený stav)	Průměrný počet žáků na jednoho přepočteného pracovníka
2017/2018	9	823	72,2	11
2016/2017	9	752	65,4	11
rozdíl	0	71	6,8	0

**Výsledky výchovy a vzdělávání**

Výuka cizích jazyků		2017/2018		2016/2017	
		běžné třídy	speciální třídy	běžné třídy	speciální třídy
počet žáků učících se jazyk	Aj	802	10	724	5
	Nj	290	2	230	0
	Fj	0	0	0	0
	Rj	10	0	0	0

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2017

Také u soukromých základních škol dlouhodobě převládá anglický jazyk jako hlavní vyučovaný cizí jazyk. V letošním roce se začal vyučovat i jazyk ruský.

Prospěch žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	hodnoceno slovně
školní rok 2017/2018	537	302	0	1	302

Zdroj: KEVIS (Krajský Evidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2018

V soukromých základních školách se vzdělává 104 žáků podle individuálního vzdělávacího plánu. Celkem 6 žáků těchto škol je zařazeno mezi talentované. Jedná se o oblasti: matematika, cizí jazyk, český jazyk, rozumové nadání, výtvarná výchova, hudební výchova a tělesná výchova.

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

Počet opakujících žáků ZŠ:

Školní rok	počet opakujících žáků
2017/2018	2
2016/2017	1
rozdíl	1

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2017

Žáci, kteří ukončili školní docházku	2017/2018		2016/2017		
	běžné třídy	speciální třídy	běžné třídy	speciální třídy	
celkem	41	3	28	4	
v 7. ročníku	0	0	0	0	
	0	0	1	0	
	41	1	27	2	
	0	2	0	2	
žáci, kteří přešli do SŠ	43	0	15	0	
v tom	z 5. ročníku	39	0	13	0
	ze 7. ročníku	4	0	2	0
žáci 1. r. s dodatečným odkladem PŠD	0	0	2	0	

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2018

### Církevní základní školy

- Základní škola speciální a Praktická škola Diakonie ČCE Merklín
- Církevní základní škola a střední škola Plzeň

### Počty tříd a žáků ve školním roce 2017/2018, včetně speciálních tříd

Školní rok	počet škol	počet tříd	počet žáků	průměrný počet žáků na školu	průměrný počet žáků na třídu
celkem 2017/2018	2	15	152	77	10
celkem 2016/2017	2	14	99	50	7
rozdíl	0	1	53	27	3

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2017

### Údaje o pracovnících základních škol

Učitelé	fyzické osoby	přepočtení na plně zaměstnané			počet začínajících učitelů	
	celkem	celkem	z toho ženy	bez kvalifikace	fyzické osoby	týdenní počet hodin
celkem učitelé	29	16,4	13	3	1	1
V tom vyučující	na 1. stupni	12	10	8,9	2	1
	na 2. stupni	17	6,4	4,1	1	0

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2017

Průměrná aprobovanost pedagogů církevních základních škol je 86 %.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018**

Ostatní pedagogičtí pracovníci a pedagogičtí pracovníci vykonávající specializované, metodické a metodologické činnosti		fyzické osoby		přepočtení na plně zaměstnané	
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy
asistenti pedagoga	v přípravné třídě základní školy	1	1	1	1
	v základní škole	26	23	26	23
psychologové		0	0	0	0
speciální pedagogové		0	0	0	0
výchovní poradci		3	3	-	-
metodici informačních a komunikačních technologií		0	0	-	-
metodik prevence sociálně patologických jevů		2	2	-	-
uvádějící učitel		2	2	-	-

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2017

**Počet škol a žáků na jednoho přepočteného pedagogického pracovníka**

Školní rok	počet škol	počet žáků	počet učitelů (přepočtený stav)	průměrný počet žáků na jednoho přepočteného pracovníka
2017/2018	2	152	16,4	9
2016/2017	2	99	13,4	7
rozdíl	0	53	3	2

Pozn.: V počtu žáků jsou napočítáni žáci speciálních tříd a přípravného stupně ZŠ speciální.

**Výsledky výchovy a vzdělávání**

Výuka cizích jazyků		2017/2018		2016/2017	
		běžné třídy	speciální třídy	běžné třídy	speciální třídy
počet žáků učících se jazyk	Aj	44	0	22	0
	Nj	0	0	0	0
	Fj	0	0	0	0
	Rj	0	0	0	0

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2017

Prospěch žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	hodnoceno slovně
školní rok 2017/2018	67	19	0	0	112

Zdroj: KEVIS (Krajský EVídenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2018

V církevních školách se vzdělávalo 83 žáků podle individuálního vzdělávacího plánu.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018**

Počet opakujících žáků ZŠ:

Školní rok	počet opakujících žáků
2017/2018	0
2016/2017	0
rozdíl	0

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2017

Žáci, kteří ukončili školní docházku	2017/2018		2016/2017	
	běžné třídy	speciální třídy	běžné třídy	speciální třídy
celkem	0	2	0	0
v 7. ročníku	0	0	0	0
	0	0	0	0
	0	1	0	0
	0	1	0	0
žáci, kteří přešli do SŠ	0	0	0	0
v tom	z 5. ročníku	0	0	0
	ze 7. ročníku	0	0	0
žáci 1. r. s dodatečným odkladem PŠD	0	0	0	0

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2018

### ***Základní školy zřizované krajem***

Plzeňský kraj zřizuje 14 základních škol (součástí) pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Informace o těchto školách jsou uvedeny v kapitole II.5 Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů nadaných.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

### II.3 Střední vzdělávání

#### Výkonové ukazatele za všechny střední školy

##### Počet tříd a žáků (bez VOŠ)

zřizovatel	počet žáků ve všech formách studia k		z toho počet žáků denního studia		počet tříd (denní)	průměrný počet žáků na třídu denního studia
	30.9. 2017	31.8. 2018	30.9. 2017	31.8. 2018		
<b>celkem</b>	21 996	21 255	21 097	20 260	899	23,5
z toho střední školy zřizované: krajem	19 598	18 879	19 168	18 396	804	23,8
soukromou osobou	1 605	1 631	1 207	1 167	67	18,0
církví	793	745	722	697	28	25,8

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2018

Počet žáků na středních školách v Plzeňském kraji činil ve školním roce 2017/2018 na začátku školního roku k 30. 9. 2017 celkem ve všech formách studia 21 996 žáků. To je o 138 žáků více než v loňském školním roce. Nárůst však zaznamenaly zejména soukromé školy, ve kterých bylo k 30. 9. 2017 ve všech formách studia o 192 žáků více než v loňském školním roce. Procento žáků na soukromých školách se tak zvýšilo o jedno procento, na 7,2 %. Na středních školách zřízených církví žáků také ve srovnání s loňským rokem přibylo – nárůst 52 žáků ve všech formách studia k 30. 9. 2017. Průměrný počet žáků ve třídě byl 23,5, nejnižší průměrný počet žáků je na soukromých školách (18,0).

##### Počet žáků v jiných formách studia (bez VOŠ)

zřizovatel	počet žáků v ostatních formách studia k	
	30.9.2017	31.8.2018
<b>celkem</b>	899	745
z toho SŠ zřizované: krajem	430	372
soukromou osobou	398	319
církví	71	54

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2018

V jiné než denní formě studia navštěvovalo střední školy ve školním roce 2017/2018 celkem 899 žáků. Z výše uvedených dat je patrný úbytek žáků během školního roku, který činí 17 %. Nejvyšší úbytek je u žáků navštěvujících školy zřízené církví – dosahuje 24 %, u škol zřízených soukromou došlo k úbytku 20 % žáků během školního roku. Na školách zřízených Plzeňským krajem je úbytek během školního roku nejnižší, tedy 13 % žáků. Počet žáků v ostatních formách studia se oproti loňskému roku zvýšil o 48 žáků, nejvyšší nárůst je na soukromých školách (+120 žáků). Na školách zřízených Plzeňským krajem naopak počet žáků v ostatních formách studia klesl (- 93 žáků).

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018**

**Údaje o pracovnících ve školství**

zřizovatel	počet pracovníků celkem		z toho počet pedagog. pracovníků		průměrná délka pedagog. praxe
	fyzických	přepočtených	fyzických	přepočtených	
celkem 2017/2018	3 464	3 046	2 570	2 187	20,1
z toho: kraj	3 122	2 777	2 307	1 982	21,5
soukromá osoba	232	168	178	130	15,6
církev	110	100	85	72	14,7

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2018

Na středních a vyšších odborných školách v Plzeňském kraji bylo zaměstnáno ve školním roce 2017/2018 celkem 3 464 pracovníků, z toho 2 570 pedagogických pracovníků. Počet pedagogických pracovníků škol se shoduje se školním rokem 2015/2016, nedošlo tedy k dalšímu poklesu (pozn.: ve školním roce 2016/17 počet klesl na 2 493). Průměrná délka pedagogické praxe je nejnižší na školách, které zřizuje soukromá osoba, služebně nejstarší pracovníci jsou ve školách zřízených Plzeňským krajem.

**Výsledky vzdělávání (bez VOŠ)**

Zřizovatel – denní studium	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	neklasifikováno
celkem 2017/2018 – k 31.8.2018	3 108	16 086	963	103
z toho zřizované: krajem	2 615	14 836	860	85
soukromou osobou	217	853	84	13
církví	276	397	19	5

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2018

Zřizovatel – jiná než denní forma studia	prospěl	neprospěl
celkem 2017/2018 – k 31.8.2018	597	148
z toho zřizované: krajem	284	88
soukromou osobou	266	53
církví	47	7

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2018

Ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo střední školy na konci školního roku v denní formě studia celkem 20 260 žáků. Nejlepších výsledků dosáhli žáci středních škol zřízených církví, tedy dvě střední školy nabízející obory s maturitní zkouškou - 76 % těchto žáků navštěvuje Církevní gymnázium Plzeň. Viditelný rozdíl je mezi obory s maturitní zkouškou (ve kterých prospělo s vyznamenáním 15 % žáků) a obory s výučním listem (ve kterých prospělo s vyznamenáním pouze 6 % žáků).

V oborech vzdělání jiné formy než denní prospělo 597 žáků (tedy 80 %). 148 žáků neprospělo, což je výrazně více, než v loňském školním roce.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018**

**Chování žáků (bez VOŠ)**

Zřizovatel	Počet žáků			
	2. st. z chování	3. st. z chování	podmíněně vyloučení	vyloučení
celkem 2017/2018	470	303	202	73
z toho zřizované: krajem	441	290	194	17
soukromou osobou	26	13	6	54
církví	3	0	2	2

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2018

Z celkového počtu 20 260 žáků denního studia ve středních školách k 31. 8. 2018 bylo 773 žáků hodnoceno sníženým stupněm z chování, tj. 3,8 % žáků. Vyloučeno ze studia bylo 73 žáků a podmíněně vyloučeno 202 žáků. Do počtu vyloučených žáků jsou zahrnuti i žáci, kterým bylo ukončeno studium z důvodu zanechání studia podle § 68 odst. 2.

**Výsledky maturitních zkoušek – jaro + podzim**

zřizovatel	žáci přihlášení celkem	prospěli	neprospěli	nekonali
celkem 2017/2018	3 509	2 897	398	214
z toho zřizované: krajem	3 071	2 576	339	156
soukromou osobou	330	234	48	48
církví	108	87	11	10

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2018

Zdroj: CERMAT – výsledková sestava jaro, podzim 2018

V prosinci roku 2017 se k maturitní zkoušce přihlásilo celkem 3 509 žáků. V řádném jarním termínu konalo maturitní zkoušku 3 210 žáků, v podzimním termínu konalo maturitní zkoušku 896 žáků. Celkově u maturitní zkoušky uspělo 2 897 žáků (83 %), 398 žáků neprospělo (11 %) a 214 žáků maturitní zkoušku nekonalo (6 %). Nejnižší úspěšnost měli žáci na soukromých školách, kde uspělo 234 žáků z 330 přihlášených (71 %). Na soukromých školách je zároveň nejvyšší procento žáků, kteří maturitní zkoušku nekonali 48 žáků z 330, tj. 15 %.

**Jarní termín maturitní zkoušky – společná část**

počet žáků konajících MZ - jaro	CELKEM	uspělo	neuspělo
Český jazyk a literatura	3 166	2 710	456
Cizí jazyk	2 350	2 098	252
Matematika	813	657	156

Zdroj: CERMAT – výsledková sestava jaro 2018

Maturitní zkoušku v jarním termínu konalo 3 210 žáků z celkového počtu 3 509 přihlášených. Žáci mají možnost si ve společné části maturitní zkoušky zvolit mezi matematikou a cizím jazykem. Z celkového počtu žáků hlásících se k maturitní zkoušce v prosinci roku 2017 si cizí jazyk vybralo 2 656 žáků (75 %) a 885 žáků (25 %) zvolilo matematiku. Někteří z přihlášených žáků však v jarním termínu maturitní zkoušku nekonali. Úspěšnost cizího jazyka u žáků, kteří konali maturitní zkoušku byla v jarním termínu 89 %, úspěšnost u matematiky těch, kteří konali maturitní zkoušku dosáhla 81 %.



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

## Výsledky závěrečných zkoušek

zřizovatel	žáci celkem	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
celkem 2017/2018	1 353	205	1 086	62
z toho zřizované: krajem	1 329	195	1 072	62
soukromou osobou	14	8	6	0
církví	10	2	8	0

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2018

Závěrečnou zkoušku konalo ve školním roce 2017/2018 celkem 1 353 žáků, především na školách zřízených Plzeňským krajem. U závěrečných zkoušek uspělo 95 % žáků (prospělo s vyznamenáním a prospělo). Neúspěšných bylo 5 % žáků.

## Údaje o žácích ve speciálních třídách a žáci individuálně integrovaní v běžných třídách

druh postižení	speciální třídy	běžné třídy
sluchové	0	10
zrakové	0	3
s vadami řeči	0	7
tělesné	1	13
mentálně	89	64
autismus	8	37
souběžné postižení více vadami	30	16
vývojové poruchy učení	11	330
vývojové poruchy chování	5	28
celkem 2017/2018	144	508

Zdroj: Výkaz o střední škole M 8 podle stavu k 30. 9. 2017

Ve středních školách bylo ve školním roce 2017/18 zařazeno do speciálních tříd 144 žáků, což je podobné číslo, jako v loňském roce. Největší skupinu tvořili žáci mentálně postižení, z toho 29 středně těžce postižených. Žáků se zdravotním postižením, kteří jsou individuálně integrováni v běžné třídě, bylo na začátku školního roku 2017/18 ve středních školách 508. To je o 172 žáků více, než v loňském školním roce. Nárůst je patrný především u žáků s vývojovými poruchami učení (+98) a u mentálně postižených žáků (+27).

V porovnání se školním rokem 2012/2013 se během pěti let snížil počet žáků na středních školách, kteří navštěvují speciální třídu (ze 438 žáků na 144 žáků), narostl však počet žáků individuálně integrovaných (z 209 na 508 žáků).

## Údaje o individuálním vzdělávání

	počet žáků s individuálním vzdělávacím plánem	z toho talentovaní
celkem 2017/2018	528	52
z toho zřizované: krajem	450	52
soukromou osobou	20	0
církví	58	0

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2018

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

Individuální vzdělávací plán byl ve školním roce 2017/2018 povolen 528 žákům. Nejvyšší počet individuálních vzdělávacích plánů vypracovala Střední průmyslová škola strojnická a Střední odborná škola profesora Švejcara, Plzeň, Klatovská 109 (70 IVP), Střední odborné učiliště, Domažlice, Prokopa Velikého 640 (37 IVP) a Sportovní gymnázium Plzeň (41 IVP).

### Údaje o přijímacím řízení

#### Údaje o přijímacím řízení v denní formě studia

zřizovatel	počet žáků (uchazečů) přihlášených celkem		počet žáků, kteří skutečně nastoupili k 30.9.2018	počet podaných odvolání proti nepřijetí ke studiu
	1. kolo přij. řízení	další kola přij. řízení		
<b>celkem uchazečů</b>	10 882	854	6 706	1 513
<b>z toho zřizované: krajem</b>	9 947	675	6 050	1 420
soukromou osobou	603	171	541	32
církví	332	8	115	61

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2018

Do přijímacího řízení pro školní rok 2018/2019 bylo zaevidováno 10 882 přihlášek. Všechny střední školy, které přijímaly do oborů vzdělání s maturitní zkouškou konaly Jednotné přijímací zkoušky. Výjimku tvořily obory vzdělání skupiny 82 – obory s talentovou zkouškou. Výše uvedené počty uchazečů jsou včetně víceletých gymnázií a nástavbových oborů.

#### Údaje o přijímacím řízení v jiné formě studia

zřizovatel	Počet žáků, kteří nově nastoupili do jiné formy studia k 30. 9. 2018
<b>celkem</b>	<b>571</b>
<b>z toho zřizované: krajem</b>	<b>182</b>
soukromou osobou	387
církví	2

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2018

Do jiné formy studia než denní bylo pro školní rok 2018/2019 nově přijato 571 žáků. Nejvyšší počet žáků byl přijat na Střední odborné učiliště elektrotechnické, Plzeň, Vejprnická 56 (149 nově přijatých žáků). Ze středních škol zřízených soukromou osobou přijali nejvíce uchazečů Základní škola, Střední odborná škola a Gymnázium BEAN, s.r.o. (72 žáků) a Střední odborné učiliště obchodu a řemesel, spol. s r.o. (70 žáků).

### **Podpora technického vzdělávání a spolupráce se zaměstnavateli**

Řada aktivit škol souvisí se snahou zvýšit zájem uchazečů o obory s technickým zaměřením. Tyto aktivity jsou podporovány PK a odpovídají dlouhodobým záměrům rozvoje regionálního školství. Svého technického vybavení školy využívají pro zájmové kroužky žáků základních škol. Ti se s prostředím školy taktéž seznamují při dnech otevřených dveří, které často bývají spojeny s prezentací firem spolupracujících se školou a kde žáci konají svoji praxi. Tak je tomu např. ve VOŠ a SPŠE Plzeň, kde proběhl již 5. ročník akce „Otevíráme dveře vzděláním“ a kde se na půdě školy prezentovalo kolem 50 firem, v nichž absolventi školy mohou najít své pracovní uplatnění. Významnými partnery škol i Plzeňského kraje v oblasti propagace oborů jsou Regionální hospodářská komora a Úřad práce, které pořádají v jednotlivých okresních městech prezentace oborů vyučovaných ve školách společně s prezentací firem. Tyto akce jsou zaměřeny především na budoucí uchazeče o studium ve středních školách a mají napomoci k vhodnému výběru a volbě povolání budoucích žáků středních škol (Klatovy: „Akademie řemesel“, Domažlice: „Od vzdělání k zaměstnání“, Plzeň: „Posviť si na budoucnost“).

Plzeňský kraj opět ve sledovaném období vyhlásil dotační program „Motivace pro technické vzdělávání mládeže v Plzeňském kraji, do něhož se v přihlásilo 12 škol. Ve spolupráci se ZČU v Plzni se uskutečnila „Technická olympiáda pro žáky středních škol maturitních oborů“, pro žáky učebních oborů pak soutěž „Řemeslo má zlaté dno“. Důležité jsou soutěže společných týmů základních a středních škol, kde se kromě technického řešení úkolu dochází ke spolupráci a kooperaci žáků různých stupňů škol a věkových skupin při řešení technických úkolů. K takovým patří soutěž „Technika má zlaté dno“ či první ročník nové Soutěže robotiky.

Ve školním roce 2017/2018 pokračoval projekt Podpora talentovaných žáků v PK, jehož cílem je systematická podpora a rozvoj znalostí a dovedností nadaných žáků v oblastech přírodovědných (matematika, fyzika, biologie, chemie), společenských (zeměpis, dějepis, český jazyk), jazykových (německý, anglický a francouzský jazyk), uměleckých (dle aktuálních soutěží oborů ZUŠ) a od roku 2012 také řemeslných (kovovýroba, dřevovýroba, od 2015 obor automechanik, od 2016 obor elektro, od 2018 opravář zemědělských strojů). V rámci tohoto projektu byly opět realizovány odborné kempy žáků 1. ročníků oborů Truhlář, Obráběč kovů, Strojní mechanik, Elektrikář a Elektromechanik, Mechanik opravář motorových vozidel. Nově byl organizován kemp pro žáky 2. ročníků oboru Opravář zemědělských strojů.

Další aktivitou Plzeňského kraje byla realizace Opatření pro zvýšení zájmu žáků o vzdělávání v oborech zakončených výučním listem. Jeho cílem je podpora zájmu žáků o učební obory skupin 23 (strojírenství), 26 (elektrotechnika), 36 (stavebnictví) a 41 (zemědělství) tím, že žákům těchto oborů byl poskytnut příspěvek na ubytování v domově mládeže ve výši 500 Kč měsíčně. Na podporu odborného vzdělávání a motivaci žáků při výběru technicky zaměřených učebních oborů bylo zaměřeno také předávání 854 kufříků se sadou náradí žákům 1. ročníků výše uvedených skupin oborů.

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

## II.4 Vyšší odborné vzdělávání

Vyšší odborné školství je stabilní součástí regionálního školství. V kraji působí stejně jako v předcházejících letech 5 vyšších odborných škol, z toho 4 zřizované krajem a 1 soukromá. Vzdělávací nabídka oborů VOŠ je pestrá a odpovídá potřebám a požadavkům pracovního trhu. Ve VOŠ zdravotnické v Plzni je nosným oborem Diplomovaná všeobecná sestra, ve VOŠ, OA a SZŠ Domažlice obor Sociální práce. V obou školách se začaly vyučovat tyto obory ve zkráceném studiu pro absolventy maturitního oboru zdravotnický asistent. Ve VOŠ a SPŠE Plzeň byl nově vyučován obor Elektrotechnika v inteligentních stavbách. Zde tradičně je největší zájem o obor Marketing. Poměrně velký záběr oborů má soukromá VOŠ zdravotnická, managementu a veřejnoprávních studií s.r.o.. Kromě zdravotnických oborů Diplomovaný zubní technik a oční optik jsou zde obory zaměřené např. na veřejnosprávní činnost, bezpečnost obyvatelstva a cestovní ruch. Vzdělávací nabídka této školy doplňuje nabídky ostatních VOŠ v kraji. Ve VOŠ, OA, SZŠ a JŠ Klatovy jsou stabilně vyučovány obory Účetnictví a daně a Bankovnictví.

Spolupráce s partnery, především firmami a potenciálními zaměstnavateli budoucích absolventů je důležitou aktivitou vyšších odborných škol. Již tradiční akcí je prezentace firem spolupracujících s VOŠ a SPŠE Plzeň. Ve sledovaném roce se uskutečnil již 5. ročník akce „Otevíráme dveře vzdělání“, jíž se účastnilo více než 50 firem. Mezi zástupci mnohých z těchto firem byli i absolventi školy, což svědčí o úspěšnosti a velmi dobrém uplatnění absolventů a především o tom, že absolventi skutečně nastupují k firmám a zaměstnavatelům, kteří jsou partnery této školy. Ve VOŠZ Plzeň proběhla za účasti zástupců odborných pracovišť FN Plzeň a odborníků z praxe Odborná studentská konference VOŠZ, kde prezentovali svoji studijní činnost studenti všech oborů VOŠ. Ve vyšších odborných školách působí řada významných odborníků z praxe, kteří o pedagogickou činnost projevují veliký zájem. Kromě těchto odborníků z praxe působí ve školách i někteří pedagogové plzeňských vysokých škol, především z Lékařské fakulty UK. Bohužel se stále nedaří zajistit propustnost vyššího odborného vzdělávání do bakalářského studia příbuzných oborů vyučovaných na ZČU.

### Výkonové ukazatele a další údaje

počet studentů v denní formě studia	celkem studentů k 30. 9. 2017	celkem studentů k 31. 8. 2018
celkem 2017/2018	860	751
z toho zřizované: krajem	671	583
soukr. osobou	189	168

Zdroj: KEVIS (Krajský EVídenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2018

počet studentů v jiné formě studia	celkem studentů k 30. 9. 2017	celkem studentů k 31. 8. 2018
celkem 2017/2018	411	357
z toho zřizované: krajem	233	198
soukr. osobou	178	159

Zdroj: KEVIS (Krajský EVídenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2018

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

Celkový počet studentů vyšších odborných škol, tj. 1 271 studentů, se ve školním roce 2017/2018 oproti předcházejícím letům opět snížil. Došlo však k mírnému nárůstu studentů v jiné formě vzdělávání. Z vyšších odborných škol tvoří nejpočetnější skupinu v jiné formě vzdělávání studenti Vyšší odborné školy zdravotnické, managementu a veřejnosprávních studií, s.r.o. (189 studentů) a v denní formě studia studenti Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické, Plzeň, Karlovarská 99 (318 studentů).

Z celkového počtu 1 271 všech studentů, kteří zahájili studium, jich k 31. 8. 2018 ukončilo ročník či studium 1 108. Úbytek studentů (-163) během školního roku je každoročním jevem, způsobený především ukončením studia a odchodem studentů především 1. ročníků.

### Výsledky absolutoríí na vyšších odborných školách

výsledky ABSOLUTORIÍ	studenti celkem	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
celkem 2017/2018	366	179	178	9
z toho zřizované: krajem	277	121	147	9
soukr. osobou	89	58	31	0

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2018

Absolutoríí se ve školním roce 2017/2018 zúčastnilo 366 studentů, 2,5 % studentů neprospěla. Ve srovnání s předcházejícím rokem je to úbytek, který odpovídá výše zmiňovanému celkovému úbytku. Příznivěji nežli v minulém roce vyhlíží procento neúspěšných studentů při absolutoríích. Nejvyšší počet absolventů vyřadila Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99 – celkem 108 úspěšných diplomovaných specialistů.

## II.5 Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů nadaných

Stejně jako v předchozích letech i v roce 2017/2018 Plzeňský kraj podporoval integraci dětí se zdravotním postižením do běžných základních či mateřských škol. Jde však vždy o integraci účelnou a smysluplnou, protože pro každé dítě či žáka nemusí být integrace přínosem. Výuka žáků s vývojovými poruchami učení a chování byla i ve školním roce 2017/2018 zajišťována ve školách hlavního vzdělávacího proudu.

Na základě finančních možností Plzeňského kraje byly v hodnoceném roce realizovány požadavky škol a školských zařízení na zkvalitnění technického vybavení. Stejně jako v předchozích letech, tak i ve školním roce 2017/2018 Plzeňský kraj podpořil různé přehlídky a soutěže určené žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. I ve školním roce 2017/2018 se školy zřízené dle § 16, odst. 9 zúčastnily místních a krajského kola Atletického čtyřboje žáků základních škol praktických a základních škol speciálních. Postupující z Plzeňského kraje se stali vítězi republikového kola této soutěže.

I ve školním roce 2017/2018 stejně jako v předchozích letech pokračovali pracovníci OŠMS KÚPK spolu s řediteli škol ve spolupráci na tvorbě legislativních norem a koncepčních materiálů v oblasti speciální pedagogiky. I v tomto roce potom především při tvorbě legislativních norem společného vzdělávání.

Zvýšit „schopnost vzdělávacího systému vytvářet podmínky a uplatňovat účinné postupy pro efektivní prevenci a kompenzaci zdravotních, sociálních, kulturních a jiných osobnostních znevýhodnění“ tak, aby nerovnosti v dosahovaných výsledcích byly co nejméně předurčovány faktory, které nemůže jedinec ovlivnit – to bylo cílem Plzeňského kraje i ve školním roce 2017/2018. To znamená, že i nadále je třeba se zaměřit na zkvalitnění vzdělávání pro cílové skupiny dětí a žáků se zdravotním postižením či znevýhodněním, dále s problémovým socioekonomickým a kulturním zázemím tak, aby jejich vzdělanostní potenciál mohl být maximálně naplňován. Proto je nutné systémově postupovat i s dalšími rezorty (např. MPSV), a ve spolupráci s nestátními neziskovými organizacemi tak, aby byly řešeny nejenom následky, ale hlavně příčiny. Plzeňský kraj ve školním roce 2017/2018 podporoval vhodná opatření na podporu speciálního vzdělávání, společného vzdělávání a poradenství, které vyplývají z § 16 a následujících školského zákona a dalších podzákoných norem, a také pomocí dotačních a rozvojových programů zaměřených na financování asistentů pedagoga, podporu škol, které realizují společné vzdělávání, zpracování metodických dokumentů k zavádění principů společného vzdělávání do škol. Bylo také podporováno posílení školních poradenských pracovišť.

Na základě novely školského zákona a souvisejících legislativních norem byla i ve školním roce 2017/2018 řešena problematika žáků pocházejících z jiného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek. Stejně tak se mohlo dostat pomoci i žákům dlouhodobě nemocným nebo těm, jejichž nemoc má dopady do vzdělávání. Zde je třeba opakovaně zdůraznit **narůstající počet žáků s psychiatrickým onemocněním** či dalšími nemocemi, které ovlivňují jejich vzdělávání.

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

Udržet žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí ve střední škole bývá poměrně složité, přesto se o to s nemalým úsilím školy v Plzeňském kraji snaží. V Plzeňském kraji se osvědčil model spojení základního a středního vzdělávání do jednoho subjektu.

V oblasti předškolní přípravy se jeví jako vysoce efektivní zařazení dětí se sociálním znevýhodněním do kvalitních programů předškolní přípravy.

Se vzděláváním dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami úzce souvisí problematika společného vzdělávání. I v roce 2017/2018 se pedagogové Plzeňského kraje účastnili připomínkových řízení příslušné legislativy, tvorby koncepčních materiálů, různých vzdělávacích akcí, apod.

### Přehled škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v Plzeňském kraji podle zřizovatele

	celkem	z toho zřízené			
		krajem	obcí	církví	soukromé
ředitelství celkem	18	14	2	1	1
v tom součásti	40	33	3	3	1
z toho mateřská škola zřízená dle § 16 odst. 9	4	4	0	0	0
mateřská škola při zdravotnickém zařízení	1	1	0	0	0
základní škola zřízená dle § 16 odst. 9 (smyslové vady)	2	2	0	0	0
základní škola při zdravotnickém zařízení	1	1	0	0	0
základní škola praktická	12	10	2	0	0
základní škola speciální	11	8	1	1	1
přípravný stupeň základní školy speciální	4	3	0	1	0
odborné učiliště	2	2	0	0	0
praktická škola	3	2	0	1	0

Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami je základním předpokladem jejich budoucího úspěšného uplatnění ve společnosti včetně odpovídajícího uplatnění na trhu práce. Dosažení co nejvyššího stupně vzdělání je pro ně proto zvlášť významnou prevencí před vyloučením ze společnosti. I ve školním roce 2017/2018 Plzeňský kraj vytvářel potřebné podmínky (personální, materiální, zajištění podpůrných nebo vyrovnávacích opatření) a umožnil tak dětem, žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami vzdělávání v základních školách, ve speciálních školách, v základních školách praktických, ve speciálních třídách mateřských a základních škol anebo formou skupinové nebo individuální integrace.

Školy zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami poskytují pomocí specifických výchovných a vyučovacích metod, prostředků a forem výchovu a vzdělávání žákům mentálně, smyslově nebo tělesně postiženým, s vadami řeči, s více vadami, žákům s etopedickými problémy, škola při zdravotnickém zařízení žákům nemocným a oslabeným i dětem zde umístěným. Při výchově a vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami je třeba velmi úzce spolupracovat se speciálními pedagogy, logopedy, psychology, arteterapeuty, foniatry, tyflopedy, lékaři a dalšími odborníky z různých rezortů a v neposlední řadě se zákonnými zástupci dětí a žáků. Všechny tyto školy zcela splňují účel, pro který byly zřízeny.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

**Školy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zřizované Plzeňským krajem**

Mateřské školy zřízené dle § 16 odst. 9				
	počet součástí	počet tříd	počet dětí	průměrný počet dětí na třídu
celkem 2017/2018	4	12	103	8,6

Zdroj: Výkaz S 1-01 o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2017

Základní školy zřízené dle § 16 odst. 9 (smyslové vady)				
	počet součástí	počet tříd	počet žáků	průměrný počet žáků na třídu
celkem 2017/2018	2	27	242	9,0

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2017

Školy pro smyslově postižené žáky (zrakově, sluchově a vady řeči) v Plzeňském kraji plní účel, pro který byly zřízeny. Základní škola a Mateřská škola pro zrakově postižené a vady řeči a Základní škola a Mateřská škola pro sluchově postižené, kromě žáků z Plzeňského kraje, přijímají žáky i z Karlovarského a z části ze Středočeského kraje.

Mateřské školy při zdravotnickém zařízení		
	počet součástí	počet dětí
celkem 2017/2018	1	26

Zdroj: Výkaz S 4-01 o mateřské-základní škole při zdravotnickém zařízení podle stavu k 30. 9. 2017

Základní školy při zdravotnickém zařízení		
	počet součástí	počet žáků
celkem 2017/2018	1	166

Zdroj: Výkaz S 4-01 o mateřské-základní škole při zdravotnickém zařízení podle stavu k 30. 9. 2017

Mezi školami v Plzeňském kraji má svoji specifickou úlohu Základní škola a Mateřská škola při Fakultní nemocnici v Plzni. Škola reflektuje na potřeby Plzeňského kraje, vychází vstříc žádostem pedagogicko-psychologických poraden, speciálně pedagogických center, lékařů a samozřejmě také rodičů či zákonných zástupců žáků. Jedná se o **somatopedické zařízení**, které kromě zásadní péče o nemocné-hospitalizované děti a žáky na všech klinikách FN Plzeň vzdělává děti a žáky i jinak zdravotně znevýhodněné. Jedná se o děti a žáky zdravotně oslabené (respirační onemocnění, alergie, snížená imunita), žáky dlouhodobě těžce nemocné (astmatici, diabetici, epileptici, kardiaci, děti po onkologických onemocněních atd.).

Vzdělávají se zde i žáci zdravotně postižení s vývojovými poruchami učení, s ADHD, ADD, ODD, lehčími formami PAS. Všichni tyto žáci navštěvují tzv. zdravotní třídy. Děti a žáci těžce psychicky nemocní navštěvují tzv. psychiatrické třídy. Na této škole byla v roce 2008 vytvořena koncepce autistických tříd pro žáky s vysoce funkčním autismem. Propojenost školství a zdravotnictví je zde velmi intenzivní. Součástí subjektu je i škola mateřská (MŠ Mirošov). Ředitelka Základní školy a Mateřské školy při FN přednáší na různých



## VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

vzdělávacích akcích pro pedagogy a to nejen v Plzeňském kraji a úzce také spolupracuje s FPE ZČU v Plzni při vzdělávání budoucích pedagogů.

### Školy pro žáky se speciálním vzdělávacími potřebami zřizované Plzeňským krajem, obcemi Plzeňského kraje, církví a soukromou osobou

Základní školy zřízené dle § 16 odst. 9 (praktické, speciální, autismus)		
	počet součástí	počet žáků
celkem 2017/2018	18	953

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2017

Přípravný stupeň základních škol speciálních			
	počet součástí	počet tříd	počet žáků
celkem 2017/2018	4	1	19

Zdroj: Výkaz Z 4c-01 o přípravném stupni základní školy speciální podle stavu k 30. 9. 2017

Žáci s lehkým mentálním postižením navštěvují především školy zřízené podle § 16, odst. 9 školského zákona. Zřizovatelem těchto škol je Plzeňský kraj, ale i obce či města v Plzeňském kraji. Školy jsou rozmístěny po Plzeňském kraji tak, aby nebyla ohrožena jejich dostupnost. Stejně tak i školy, kde jsou vzdělávání žáci se středně těžkým, těžkým mentálním a kombinovaným postižením. Vzdělávání těchto dětí probíhá buď v základní škole speciální anebo ve speciálních třídách základní školy, která je zřízena pro žáky s LMP. Žáci jsou vzdělávání podle školních vzdělávacích programů vypracovaných podle RVP základní školy speciální. U žáků s těžkým postižením a u žáků s kombinovanými vadami je nezbytné propojení oblasti školství, zdravotnictví a oblasti sociální. V upravených podmínkách a při odborné speciálně pedagogické péči si žáci osvojují základní vědomosti a dovednosti, vytvářejí si návyky potřebné k orientaci v okolním světě, k dosažení maximální možné míry samostatnosti a nezávislosti na péči druhých osob a k zapojení do života.

### Odborná učiliště a praktické školy

Odborná učiliště a Praktické školy – zřizované krajem				
	počet škol	počet tříd	počet žáků	průměrný počet dětí na třídu
celkem 2017/2018	2	22	116	5,3

Zdroj: Výkaz M 8 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2017

Odborná učiliště a Praktické školy – zřizované církví				
	počet škol	počet tříd	počet žáků	průměrný počet dětí na třídu
celkem 2017/2018	1	1	11	11,0

Zdroj: Výkaz M 8 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2017

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

**Údaje o pedagogických pracovnících - učitelích (přepočtené osoby)**

Podle stavu k 30. 9. 2017

Školy zřizované Plzeňským krajem	
Učitelé ve třídách zřízených dle § 16, odst. 9	z toho se spec. pedagog. kvalifikací
227,9	204,2

Zdroj: Výkaz R 13-01 o ředitelství podle stavu k 30. 9. 2017

Pozn.: V tabulce jsou uvedeny počty pedagogických pracovníků ve speciálních třídách všech součástí subjektu ( MŠ, ZŠ, SŠ).

**Údaje o asistentech pedagogů pro děti a žáky se zdravotním postižením – školy zřizované Plzeňským krajem**

	fyzické osoby	přepočtení na plně zaměstnané
celkem 2017/2018	123	94,09

Zdroj: Výkaz R 13-01 o ředitelství podle stavu k 30. 9. 2017

Stejně jako v předchozích letech i ve školním roce 2017/2018 počty dětí, žáků a studentů s potřebou pedagogické asistence stoupaly. Pedagogičtí pracovníci Plzeňského kraje byli postupně seznamováni se změnami legislativních norem, které se týkaly vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a také s metodickými materiály, které byly vypracovány. Asistenti pedagoga se i nadále vzdělávají formou studia na SŠ a VŠ, v mnoha případech také absolvují kurz pro AP v KCVJŠ v Plzni nebo v NIDV, pracoviště Plzeň. Svoji roli by měli hrát i další odborníci ve školách (psychologové, speciální pedagogové, výchovní poradci, školní metodici prevence).

**Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (stav ke dni 31. 8. 2018) na školách zřízených dle § 16 odst. 9 – zřizovatel kraj, obec, církev a soukromá osoba**

Školy	žáci celkem	z toho			
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	neklasifikováno
základní škola při FN	167 (+413)	102	65	0	0 (+413 žáků klasifikováno na jiné škole)
základní škola (smyslové vady)	242	112	124	3	3
základní škola (LMP)	641	215	399	23	4
základní škola speciální	345	0	335	3	7
celkem 2016/2017	1395 (+413)	429	923	29	14 (+413 žáků klasifikováno na jiné škole)

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2018

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

## II.6 Základní umělecké, jazykové a zájmové vzdělávání

### II.6.1 Základní umělecké vzdělávání

#### Přehled základních uměleckých škol podle zřizovatelů podle stavu k 31. 8. 2018

celkem ZUŠ	z toho zřizovaných		
	Plzeňským krajem	obcemi	jiným zřizovatelem
35	9	23	3

#### Přehled učebních plánů

Od 1. 9. 2017 jsou žáci 1. až 6. ročníků I. stupně a dále všichni žáci přípravného studia, II. stupně studia pro dospělé vyučování v souladu se školními vzdělávacími programy jednotlivých škol.

V 7. ročníku I. stupně bylo vyučováno podle dobíhajících učebních plánů a vzdělávacích programů vydaných MŠMT.

Hudební obor:  
Č.j. 18 418/95-25

Literárně dramatický obor:  
Č.j. 22 558/2004-22  
Č.j. 22 035/2005-22

Výtvarný obor:  
Č.j. 15 865/2000-22  
Č.j. 25 052/2003-22  
Č.j. 18 455/2002-22

Taneční obor:  
Č.j. 15 865/2000-22  
Č.j. 17 620/2003-22  
Č.j. 17 621/2003-22

#### Přehled vyučovaných oborů a žáků (včetně dospělých)

učební plán	počet škol	počet žáků	učební plán	počet škol	počet žáků
Hra na klavír	32	2 363	Hra na zobcovou flétnu	32	1 345
Hra na el. kláves. nástroje	29	792	Hra na flétnu (kromě zobcové)	28	395
Hra na akordeon	25	324	Hra na klarinet	30	317
Hra na klasické chrámové varhany	4	12	Hra na saxofon	29	160
Ostatní klávesové nástroje	3	6	Hra na trubku	26	196
Hra na housle	28	642	Hra na lesní roh	11	23
Hra na violu	8	14	Hra na pozoun	12	39
Hra na violoncello	12	59	Hra na tenor	11	42
Hra na kontrabas	7	12	Hra na baryton	1	1
Hra na kytaru	31	1 008	Hra na tubu	8	12
Hra na harfu	3	14	Hra na baskřídlovku	1	5
Hra na elektrickou kytaru	11	71	Hra na trombon	1	2
Hra na basovou kytaru	7	19	Hra na bicí nástroje	24	251
Ostatní strunné nástroje	1	1	Hra na dudy	8	28

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

učební plán	počet škol	počet žáků	učební plán	počet škol	počet žáků
Hra na hoboj	4	7	Sborový zpěv	9	528
Hra na fagot	2	4	Sólový zpěv	31	1 044
Přípravný ročník hudebních oborů	26	617	Výtvarný obor	29	3 447
Taneční obor	15	768	Literárně dramatický obor	17	634
celkem žáků 2017/2018					15 202

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2017

### Soutěže

#### - vyhlášené MŠMT

MŠMT ve školním roce 2017/2018 vyhlásilo pro základní umělecké školy soutěžní přehlídku tanečního oboru a soutěže a soutěžní přehlídky hudebního oboru v disciplínách:

- Hra na dechové dřevěné nástroje,
- Hra na dechové žesťové nástroje,
- Hra na bicí,
- Hra na cimbál, na dudy, hra lidových nástrojů,
- Hra smyčcových souborů a orchestrů,
- Soutěž v sólovém a komorním zpěvu.

Žáci soutěžili také ve výtvarném a literárním soutěžním projektu evropských škol Evropa ve škole, v Celostátní přehlídce dětských recitátorů, Celostátní přehlídce školních dětských pěveckých sborů a Celostátní přehlídce středoškolských pěveckých sborů Opava Cantat.

Do ústředních kol soutěží postoupilo celkem 559 žáků, kteří prezentovali svoje umělecké dovednosti. Dosažené úspěchy a umístění žáků v ústředních kolech jsou rozepsány v části věnované speciálně soutěžím.

#### - ostatní

Organizátorem krajského kola pěvecké soutěže Karlovarský skřivánek byla již tradičně 15. základní škola Plzeň, Terezie Brzkové 33-35. V letošním ročníku soutěžilo v pěti kategoriích 89 soutěžících z 27 škol z celého Plzeňského kraje. V celostátním kole v Karlových Varech reprezentovalo Plzeňský kraj 12 z nich.

2017/2018	celkový počet účastníků uměleckých soutěží			
	školní kola	okresní kola	krajská kola	ústřední kola
	-	564	1850	559

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

**Aktivity a prezentace základních uměleckých škol**

	celkem	z toho		
		pro rodiče a veřejnost	pro žáky školy	pro ostatní školy
zřizované krajem	1 083	788	158	137
zřizované obcí	1 493	1 105	236	152
soukromé	36	24	8	4
<b>celkem 2017/2018</b>	<b>2 612</b>	<b>1 917</b>	<b>402</b>	<b>293</b>
školní rok 2016/2017	2 948	1 896	699	353
rozdíl	- 336	21	- 297	- 60

Zdroj: KEVIS (Krajský Evidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2018

**Základní umělecké školy zřizované Plzeňským krajem**

**Charakteristika základních uměleckých škol**

Celkem 9 základních uměleckých škol v Plzeňském kraji bylo ve školním roce 2017/2018 zřizováno v samostatné působnosti Plzeňským krajem. Svoji činnost vykonávaly na 36 pracovištích.

ZUŠ v okrese	počet škol	počet pracovišť	kapacita	počet žáků celkem	z toho			
					HO	TO	VO	LDO
Klatovy	1	4	1 200	1 185	768	99	217	101
Plzeň-město	5	19	5 015	4 228	2 974	190	1 027	37
Rokycany	1	3	970	948	567	93	257	31
Tachov	2	10	1 250	1 105	648	123	241	93
<b>celkem 2017/2018</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	<b>8 435</b>	<b>7 466</b>	<b>4 957</b>	<b>505</b>	<b>1 742</b>	<b>252</b>
školní rok 2016/2017	9	36	8 435	7 642	5 082	559	1 765	236
rozdíl	0	0	0	- 176	- 125	- 54	- 23	16

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2017 a Zpráva o činnosti organizace za rok 2017

Z celkového počtu 7 466 žáků navštěvovalo 115 žáků studium pro dospělé.

Tradičně nejpočetněji je zastoupen hudební obor, počet žáků v něm ale i letos mírně klesl. Počty žáků v literárně-dramatickém oboru rostou, výtvarný obor letos opět zaznamenal pokles žáků.

I ve školním roce 2017/2018 byla kapacita základních uměleckých škol využívána téměř na 89 %.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018**

**Údaje o pedagogických pracovnících školy**

*Podle stavu k 30. 9. 2017*

ZUŠ v okrese	pracovníci celkem		z toho			
	fyzické osoby	přepočtené osoby	HO	TO	VO	LDO
Klatovy	59	40,1	35,1	1,2	2,6	1,2
Plzeň-město	214	144,7	126,2	3,6	14,3	0,6
Rokycany	34	27,6	22,6	0,8	3,3	0,9
Tachov	42	30,5	24,1	2,6	2,4	1,5
<b>celkem 2017/2018</b>	<b>349</b>	<b>242,9</b>	<b>208</b>	<b>8,2</b>	<b>22,6</b>	<b>4,2</b>
školní rok 2016/2017	355	249,4	214,3	8,8	22,5	3,8
rozdíl	- 6	- 6,5	- 6,3	- 0,6	0,1	0,4

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2017

*Podle stavu k 30.6.2018*

ZUŠ v okrese	přepočtení pracovníci celkem				
	pedagogičtí	ostatní	celkem	z toho	
				ze státního rozpočtu	z ostatních zdrojů
Klatovy	39,936	4,75	44,686	44,686	0
Plzeň-město	145,444	21,128	166,572	166,572	0
Rokycany	29,839	4,541	34,38	34,38	0
Tachov	30,592	6,143	36,735	36,735	0
<b>celkem 2017/2018</b>	<b>245,811</b>	<b>36,562</b>	<b>282,373</b>	<b>282,373</b>	<b>0</b>
školní rok 2016/2017	248,688	35,149	283,837	283,837	0,692
rozdíl	- 2,877	1,413	- 1,464	- 1,464	- 0,692

Zdroj: Výkaz P1-04 za 1. - 2. čtvrtletí 2018

**Údaje o přijímacím řízení**

ZUŠ v okrese	počet žáků celkem ke 30.6.2018	počet žáků k 1.9. 2018					
		HO	TO	VO	LDO	celkem	z toho žáků ve studiu pro dospělé
Klatovy	1 188	730	154	216	88	1 200	12
Plzeň-město	4 135	2 893	202	1 008	32	4 227	92
Rokycany	962	570	97	251	44	970	8
Tachov	1 058	629	111	244	74	1 060	2
<b>celkem 2017/2018</b>	<b>7 343</b>	<b>4 822</b>	<b>564</b>	<b>1 719</b>	<b>238</b>	<b>7 457</b>	<b>114</b>
školní rok 2016/2017	7 535	5 068	559	1 765	236	7 628	108
rozdíl	- 192	- 246	5	- 46	2	- 171	6

Zdroj: KEVIS (Krajský EVídenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2018 a Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2018

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018**

**Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

ZUŠ v okrese	žáků celkem ke 30.6. včetně SPD	vyznamenání	prospělo	neprospělo	neklasifikováno	přípravné studium
Klatovy	1 188	954	58	4	14	154
Plzeň-město	4 135	3 542	157	0	18	457
Rokycany	962	807	7	0	14	119
Tachov	1 058	863	34	0	15	141
<b>celkem 2017/2018</b>	<b>7 343</b>	<b>6 166</b>	<b>256</b>	<b>4</b>	<b>61</b>	<b>871</b>
<b>%</b>	<b>100</b>	<b>84</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>12</b>
školní rok 2015/2016	7 535	6 131	346	1	58	969
<b>%</b>	<b>100</b>	<b>81</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>13</b>
<b>rozdíl v %</b>		<b>3</b>	<b>- 2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>- 1</b>

Zdroj: KEVIS (Krajský Evidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2018

**Údaje o absolventech**

ZUŠ zřizované PK	HO	TO	VO	LDO	celkem	z toho absolventů ve studiu pro dospělé
<b>celkem 2017/2018</b>	<b>305</b>	<b>13</b>	<b>79</b>	<b>7</b>	<b>404</b>	<b>8</b>
školní rok 2016/2017	260	18	85	18	381	9
<b>rozdíl</b>	<b>45</b>	<b>- 5</b>	<b>- 6</b>	<b>- 11</b>	<b>23</b>	<b>- 1</b>

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2018

**Základní umělecké školy zřizované obcemi**

**Charakteristika základních uměleckých škol**

V Plzeňském kraji působilo ve školním roce 2017/2018 celkem 23 základních uměleckých škol, jejichž zřizovatelem je obec. Svoji činnost vykonávaly na 66 pracovištích.

ZUŠ v ORP	počet škol	počet pracovišť	kapacita	počet žáků celkem	z toho			
					HO	TO	VO	LDO
Blovice	1	1	175	175	175	0	0	0
Domažlice	2	5	1 020	1 019	651	79	241	48
Horáždovice	1	1	230	227	167	0	36	24
Horšovský Týn	2	6	557	557	342	0	127	88
Klatovy	1	4	265	265	236	5	24	0
Kralovice	2	10	873	639	542	15	82	0
Nepomuk	1	3	350	350	216	0	92	42
Nýřany	2	5	805	605	538	0	67	0
Plzeň	2	10	721	714	542	0	150	22
Přeštice	1	1	440	397	262	29	106	0
Rokycany	1	3	272	272	165	20	67	20

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018**

ZUŠ v ORP	počet škol	počet pracovišť	kapacita	počet žáků celkem	z toho			
					HO	TO	VO	LDO
Stod	3	9	910	868	563	84	212	9
Stříbro	2	6	425	358	275	0	59	24
Sušice	2	2	794	666	518	30	109	9
<b>celkem 2017/2018</b>	<b>23</b>	<b>66</b>	<b>7 837</b>	<b>7 112</b>	<b>5 192</b>	<b>262</b>	<b>1 372</b>	<b>286</b>
školní rok 2016/2017	23	66	7 837	7 058	5 172	272	1 342	272
rozdíl	0	0	0	54	20	-10	30	14

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2017

### Údaje o pedagogických pracovnících školy

Podle stavu k 30. 9. 2017

ZUŠ v ORP	pracovníci celkem		z toho			
	fyzické osoby	přepočtené osoby	HO	TO	VO	LDO
Blovice	14	7,7	7,7	0,0	0,0	0,0
Domažlice	58	35,8	30,7	1,0	3,1	1,0
Horáždovice	17	8,9	7,8	0,0	0,6	0,5
Horšovský Týn	33	18,9	15,3	0,0	1,6	2
Klatovy	14	9,7	9,4	0,0	0,3	0,0
Kralovice	48	26,7	25,5	0,2	1,0	0,0
Nepomuk	16	12,1	10,4	0,0	1,1	0,6
Nýřany	42	26	25,1	0,0	0,9	0,0
Plzeň	50	29,3	27,1	0,1	1,7	0,4
Přeštice	16	12,7	11,1	0,6	1,0	0,0
Rokycany	18	8,4	7,2	0,2	0,5	0,5
Stod	49	29,9	25,6	1,0	3,1	0,2
Stříbro	19	12,6	11,4	0,0	0,7	0,5
Sušice	33	19,1	16,9	0,5	1,4	0,3
<b>celkem 2017/2018</b>	<b>427</b>	<b>257,8</b>	<b>231,2</b>	<b>3,6</b>	<b>17</b>	<b>6</b>
školní rok 2016/2017	401	254,8	228,7	4,5	16,4	5,2
rozdíl	26	3	2,5	-0,9	0,6	0,8

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2017



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018**

Podle stavu k 30. 6. 2018

ZUŠ v ORP	přepočtení pracovníci celkem				
	pedagogičtí	ostatní	celkem	z toho	
				ze státního rozpočtu	z ostatních zdrojů
Blovice	8,052	1,361	9,088	9,088	0
Domažlice	37,404	3,357	40,761	40,761	0
Horažďovice	8,490	8,990	0,5	8,990	0
Horšovský Týn	18,684	2,449	21,133	21,133	0
Klatovy	10,344	1,15	11,494	11,494	0
Kralovice	27,678	2,879	30,557	30,557	0
Nepomuk	12,684	0,592	13,276	13,276	0
Nýřany	26,935	2,545	29,480	29,480	0
Plzeň	28,877	3,771	32,648	32,648	0
Přeštice	12,327	1	13,237	13,327	0
Rokycany	9,027	1,5	10,527	10,527	0
Stod	29,636	5,394	35,030	35,030	1,9
Stříbro	30,259	10,375	40,634	40,634	0
Sušice	41,214	14,018	41,214	54,481	0,5
<b>celkem 2017/2018</b>	<b>427,92</b>	<b>59,381</b>	<b>329,579</b>	<b>351,426</b>	<b>2,4</b>
školní rok 2016/2017	249,557	27,053	276,61	274,248	2,362
rozdíl	178,363	32,328	52,969	77,178	0,038

Zdroj: Výkaz P1-04 za 1. - 2. čtvrtletí 2018

### Údaje o přijímacím řízení

ZUŠ v ORP	počet žáků celkem ke 30.6.	počet žáků k 1.9. 2018					z toho žáků ve studiu dospělých
		HO	TO	VO	LDO	celkem	
Blovice	175	175	0	0	0	175	0
Domažlice	1017	661	76	233	47	1017	13
Horažďovice	230	170	0	45	15	230	0
Horšovský Týn	658	348	0	136	84	658	0
Klatovy	265	242	0	23	0	265	0
Kralovice	654	555	10	89	0	654	7
Nepomuk	349	221	0	85	43	349	0
Nýřany	615	541	0	74	0	615	6
Plzeň	719	541	0	154	24	719	7
Přeštice	385	247	27	111	0	385	5
Rokycany	269	161	21	60	27	269	1
Stod	873	573	85	208	7	873	3
Stříbro	369	289	0	57	23	369	0
Sušice	703	544	30	102	27	703	6
<b>celkem 2017/2018</b>	<b>7 281</b>	<b>5 268</b>	<b>249</b>	<b>1 377</b>	<b>297</b>	<b>7 281</b>	<b>48</b>
školní rok 2016/2017	6 917	5 099	272	1 336	272	6 979	41
rozdíl	364	169	- 23	41	25	364	7

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenění Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2018 a Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2018

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018**

**Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

ZUŠ v ORP	žáků celkem ke 30.6. včetně SPD	vyznamenání	prospělo	neprospělo	neklasifikováno	přípravné studium
Blovice	170	125	20	0	0	25
Domažlice	1 014	913	44	1	12	44
Horáždovice	222	178	21	0	1	22
Horšovský Týn	507	419	24	2	12	50
Klatovy	281	260	5	0	0	16
Kralovice	645	512	31	0	2	100
Nepomuk	340	259	27	0	2	52
Nýřany	591	483	35	1	4	68
Plzeň	711	607	32	0	0	62
Přeštice	384	339	14	0	1	30
Rokycany	249	208	19	1	4	17
Stod	1 407	1 178	24	0	8	90
Stříbro	355	297	22	0	0	36
Sušice	636	477	21	1	5	132
<b>celkem 2017/2018</b>	<b>7 512</b>	<b>6 255</b>	<b>339</b>	<b>6</b>	<b>51</b>	<b>744</b>
<b>%</b>	<b>100</b>	<b>83</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
školní rok 2016/2017	6 916	5 280	361	41	49	873
%	100	78	6	1	2	13
<b>rozdíl v %</b>		<b>5</b>	<b>- 1</b>	<b>- 1</b>	<b>0</b>	<b>- 3</b>

Zdroj: KEVIS (Krajský Evidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2018

**Údaje o absolventech**

ZUŠ zřizované obcí	HO	TO	VO	LDO	celkem	z toho absolventů ve studiu pro dospělé
celkem 2017/2018	269	9	73	4	382	2
školní rok 2016/2017	167	5	29	13	214	14
<b>rozdíl</b>	<b>102</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>- 9</b>	<b>168</b>	<b>- 12</b>

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2018

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

### Základní umělecké školy jiného zřizovatele

#### Charakteristika základních uměleckých škol

V Plzeňském kraji byly ve školním roce 2017/2018 tři soukromé základní umělecké školy, které nabízely základní umělecké vzdělávání v hudebním, výtvarném a literárně-dramatickém oboru. Všechny soukromé ZUŠ mají sídlo v Plzni.

ZUŠ zřizované soukromou osobou	počet škol	počet pracovišť	kapacita	počet žáků celkem	z toho			
					HO	TO	VO	LDO
celkem 2017/2018	3	4	590	462	82	0	301	79
školní rok 2016/2017	3	4	590	469	98	0	302	69
rozdíl	0	0	0	-7	-16	0	-1	10

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2017

#### Údaje o pedagogických pracovnících školy

Podle stavu k 30. 9. 2017

ZUŠ zřizované soukromou osobou	pracovníci celkem		z toho v			
	fyzické osoby	přepočtené osoby	HO	TO	VO	LDO
celkem 2017/2018	10	5,7	7	0,0	3,9	0,9
školní rok 2016/2017	20	10,1	4,8	0,0	4,5	0,8
rozdíl	-10	-4,4	2,2	0,0	-0,6	0,1

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2017

Podle stavu k 30. 6. 2018

ZUŠ zřizované soukromou osobou	přepočtení pracovníci celkem		
	pedagogičtí	ostatní	celkem
celkem 2017/2018	5,476	1	6,476
školní rok 2016/2017	8,603	0,000	8,603
rozdíl	-3,127	1	-2,127

Zdroj: Výkaz P1-04 za 1. - 2. čtvrtletí 2018

#### Údaje o přijímacím řízení

ZUŠ zřizované soukromou osobou	počet žáků celkem ke 30.6.	počet žáků k 1.9.2018					
		HO	TO	VO	LDO	celkem	celkem žáků ve studiu dospělých
celkem 2017/2018	451	72	0	299	79	450	1
školní rok 2016/2017	469	72	0	301	79	452	2
rozdíl	-18	0	0	-2	0	-2	-1

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2018 a Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2018

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018**

**Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

ZUŠ zřizované soukromou osobou	žáků celkem ke 30.6. včetně SPD	vyznamenání	prospělo	neprospělo	neklasifikováno	přípravné studium
celkem 2017/2018	451	377	3	4	10	57
%	100	84	0	1	2	13
školní rok 2016/2017	491	392	5	0	6	88
%	100	80	1	0	1	18
rozdíl v %		4	- 1	1	1	- 5

Zdroj: KEVIS (Krajský Evidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2018

**Údaje o absolventech**

ZUŠ zřizované soukromou osobou	HO	TO	VO	LDO	celkem	z toho absolventů ve studiu pro dospělé
celkem 2017/2018	3	0	9	3	15	1
školní rok 2016/2017	1	0	12	3	16	0
rozdíl	2	0	- 3	0	- 1	1

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2018

**II.6.2 Jazykové vzdělávání**

**Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky**

V Plzeňském kraji působí celkem 19 jazykových škol, které pořádají jazykové kurzy všech typů: odpolední jazykové kurzy pro dospělé a mládež, firemní kurzy, individuální kurzy a jednoleté kurzy pomaturitního studia. Dvě z nich jsou zřizované krajem (Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, sady 5. května 42 (dále jen KCV JŠ) a Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední zdravotnická škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Klatovy, Plánická 196 (dále jen VOŠ OA SZŠ a JŠ Klatovy). Ostatní jazykové školy jsou soukromé a zaměřují se především na německý, anglický, španělský, italský, francouzský a ruský jazyk. V nabídce některých škol jsou také některé mimoevropské jazyky, jako např. čínština. Kromě obou škol zřizovaných krajem, které mají právo státní jazykové zkoušky má toto právo taktéž soukromá Jazyková škola Interkontakts s.r.o..

**Jazykové školy – celkové údaje (bez jednoletých pomaturitních kurzů)**

škola	počet kurzů		počet posluchačů		průměrný počet posluchačů na kurz	
	k 30.9.2017	k 30.6.2018	k 30.9.2017	k 30.6.2018	k 30.9.2017	k 30.6.2018
JŠ Plzeň	42	42	434	430	10,3	10,2
JŠ Klatovy	11	11	92	88	8,4	8,0
celkem 2017/2018	53	53	526	518	9,9	9,8

Zdroj: Výroční zprávy škol za školní rok 2017/2018

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

Počet jazykových kurzů v JŠ zřizovaných krajem se oproti minulému roku výrazně snížil (o 12 kurzů). Snížil se částečně i počet frekventantů, ale za to se celková průměrná naplněnost těchto kurzů zvýšila o 1,2%.

Kromě běžných jazykových kurzů pořádají obě organizace zřizované PK mezinárodní jazykové zkoušky pěti úrovní. V KCV JŠ konalo v německém jazyce zkoušky 12 uchazečů, úspěšně složilo 9, v anglickém jazyce ze 42 uchazečů úspěšně složilo 40. Státní jazykové zkoušky skládali ve VOŠ OA SZŠ a JŠ Klatovy celkem 2 uchazeči, z nichž oba byli úspěšní.

### **Jazykové kurzy českého jazyka pro cizince**

Trvalou součástí práce jazykových škol jsou kurzy českého jazyka pro cizince. Napomáhají tak příslušníkům jiných zemí v zařazení se do společnosti a pracovního procesu. V hodnoceném období v KCV JŠ Plzeň a VOŠ, OA, SZŠ a JŠ Klatovy bylo přihlášeno ke zkouškám celkem 207 uchazečů, z nichž uspělo 89, což je 43%. Oproti minulému roku se počet úspěšných uchazečů podstatně zvýšil. Výsledky zkoušek soukromých škol nejsou známy.

### **Jednoleté pomaturitní kurzy**

KCV JŠ Plzeň každoročně pořádá jednoleté pomaturitní kurzy pro absolventy maturitních oborů, kteří nepokračují ve studiu na vysoké škole. Z 86 uchazečů bylo na základě vstupního testu přijato 72 posluchačů, z nichž 57 úspěšně ukončilo a obdrželo osvědčení. U soukromých škol není počet žáků těchto kurzů znám. Kromě organizací zřizovaných krajem mají povolení pořádat jednoleté pomaturitní kurzy tyto soukromé jazykové školy:

Jazyková škola Evropa, Liliová 2491/45, Plzeň  
(Jazyk anglický, německý),

Jazyková škola Extern, Sady Pětatřicátníků 48/33, Plzeň  
(Jazyk anglický, německý),

DIMENZE AZ s.r.o. Pod Všemi Svatými 20, Plzeň  
(Jazyk anglický, německý, ruský),

Jazyková škola Jipka, Rooseveltova 10/9, Plzeň  
(Jazyk anglický, německý, španělský, francouzský, ruský),

Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Interkontakts, s. r. o., Americká 3, Plzeň  
(Jazyk anglický, ruský),

Jazyková škola SPELL s.r.o., 301 00 Plzeň, Perlová 69/9  
(Jazyk anglický),

VAPC – vzdělávací a překladatelské centrum, Malé náměstí 119, Rokycany  
(Jazyk německý).

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

## II.6.3 Zájmové vzdělávání

Zájmové vzdělávání je nedílnou součástí mimoškolního života dětí a mládeže a celoživotního učení. Školská zařízení, která zájmové vzdělávání poskytují, jsou střediska volného času, školní kluby a školní družiny.

### II.6.3.1 Střediska volného času

Střediska volného času poskytují zájmovou činnost zaměřenou na různé oblasti činností dětem, mládeži, pedagogickým pracovníkům i další veřejnosti, a to formou pravidelné činnosti (zájmové kroužky, kurzy, oddíly), příležitostné činnosti (akce pro veřejnost – vystoupení, výstavy, dny otevřených dveří), spontánních aktivit (otevřené kluby), táborů a pobytových akcí, soutěží, osvětové činnosti i individuální práce. SVČ také nabízejí výukové programy pro školy v rámci prevence rizikového chování, environmentální výchovy, spolupracují s mateřskými, základními i středními školami, s dětskými domovy, nestátními neziskovými organizacemi, veřejnými institucemi, orgány státní správy a samosprávy, s firmami, regionálními médii a v neposlední řadě s rodiči dětí a mládeže. Všechna činnost je plně v souladu s vyhláškou MŠMT č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Střediska volného času jsou zřízena jako příspěvkové organizace obcí (samostatně nebo jako součásti škol) či Plzeňského kraje. Na území kraje působí dále 1 zařízení, jehož zřizovatelem je církevní organizace. Soukromé zařízení Dům Děti a Mládeže Talent o. p. s. ukončilo svoji činnost k 31. 10. 2015, ale je stále zapsáno v rejstříku škol a školských zařízení. Střediska nepůsobí jen v obcích, kde sídlí, ale mají svá pracoviště také v okolních obcích a městech.

### Přehled Středisek volného času podle zřizovatelů - stav k 30. 6. 2018

celkem SVČ	z toho zřizovaných		
	Plzeňským krajem	obcemi	jiným zřizovatelem
22	6	14	2

Sídla: Blovice, Domažlice, Horažďovice, Horní Bříza, Klatovy, Kralovice, Nýrsko, Nýřany, Planá, Plasy, Plzeň, Přeštice, Rokycany, Stod, Stříbro, Sušice, Tachov, Třemošná, Velhartice a Žihle.

### Soutěže

Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje pověřil organizací okresních kol soutěží vyhlášených a spoluvyhlášených MŠMT (předmětových a uměleckých soutěží a přehlídek) konaných ve školním roce 2017/2018 tato střediska volného času: Dům dětí a mládeže Blovice, okres Plzeň-jih, Dům dětí a mládeže Domino Domažlice, Hradská 94, Dům dětí a mládeže, Klatovy, ul. 5. května 109, Dům dětí a mládeže, Rokycany, Čechova 1155, Dům dětí a mládeže, Tachov, Školní 1638 a Středisko volného času RADOVÁNEK (pro okresy Plzeň-město a Plzeň-sever). Středisko volného času RADOVÁNEK bylo navíc organizátorem některých krajských kol soutěží. Dům dětí a mládeže Stod, okres Plzeň-jih a Dům dětí a mládeže, Rokycany, Čechova 1155, byly spoluorganizátory okresních kol sportovních soutěží vyhlášených MŠMT společně s Asociací školních sportovních klubů ČR

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

## **Zapojení do dotačních titulů Plzeňského kraje**

Od roku 2002 vyhlašuje Plzeňský kraj dotační program „Kluby otevřených dveří pro neorganizované děti a mládež“ na podporu spontánních aktivit s cílem zajišťovat optimální formou primární prevenci rizikového chování. Od roku 2016 se dotační program jmenuje „Podpora volnočasových aktivit dětí a mládeže“.

Mezi úspěšnými žadateli byla v roce 2018 tato střediska volného času:

- Dům dětí a mládeže Stod, okres Plzeň-jih, projekt s názvem „Volnočasové aktivity v klubech DDM Stod 2018“,
- Salesiánské středisko mládeže – dům dětí a mládeže Plzeň, projekt s názvem „Volnočasový klub pro neorganizované děti Balón 2018“,
- Dům dětí a mládeže Kralovice, okres Plzeň - sever, příspěvková organizace, projekt s názvem „Kluby otevřených dveří pro neorganizované děti a mládež v roce 2018“,
- Dům dětí a mládeže, Nýrsko, prap. Veitla 23, projekt s názvem „Čekárna“,
- Středisko volného času RADOVÁNEK, projekt s názvem „Kluby otevřených dveří RADOVÁNEK“,
- Dům dětí a mládeže Blovice, okres Plzeň-jih, projekt s názvem „Letní tábor Kořen 2018“,
- Dům dětí a mládeže Kamarád Třemošná, okres Plzeň-sever, projekt s názvem „Táborové léto“,
- Dům dětí a mládeže, Rokycany, Čechova 1155, projekt s názvem „Podpora volnočasových aktivit dětí a mládeže 2018 v DDM Rokycany“,
- Dům dětí a mládeže, Klatovy, ul. 5. května 109, projekt s názvem „Kluby otevřených dveří 2018“,
- Dům dětí a mládeže, Horažďovice, Mírové náměstí 11, projekt s názvem „Podpora rozvoje lukostřelby v jižní části Plzeňského kraje“.

Z celkové alokované částky 1,4 mil. Kč na tento dotační titul obdržela střediska volného času na základě předložených projektů 330 tis. Kč.

V rámci dotačních programů Plzeňského kraje směřovaných do podpory rozvoje sportu a mezinárodní spolupráce získal v roce 2018 finanční podporu Dům dětí a mládeže Stod, okres Plzeň-jih, a Středisko volného času RADOVÁNEK.

Úspěšné byly také projekty Střediska volného času RADOVÁNEK podané do Podpory zájmové činnosti Plzeňským krajem, a to na podporu krajského a republikového kola 21. ročníku soutěže Zlatá struna a 18. ročníku soutěže Dětská porta.

Střediska volného času se svými projekty zapojovala také do dotačních programů na místních, regionálních, republikových úrovních i do grantových programů financovaných z evropských fondů a státního rozpočtu ČR.

## **Střediska volného času zřizovaná Plzeňským krajem**

Plzeňský kraj byl ve školním roce 2017/2018 zřizovatelem šesti středisek volného času: Domu dětí a mládeže, Horažďovice, Mírové náměstí 11, Domu dětí a mládeže, Klatovy, ul. 5. května 109, Domu dětí a mládeže, Nýrsko, prap. Veitla 23, Střediska volného času

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

RADOVÁNEK, Plzeň, Pallova 19, Domu dětí a mládeže, Rokycany, Čechova 1155, a Domu dětí a mládeže, Tachov, Školní 1638.

**Činnosti zájmového vzdělávání**

*Pravidelná činnost k 31. 10. 2017 podle počtu přijatých účastníků*

SVČ zřízená PK v okrese	počet zájmových útvarů (kroužků)	počet účastníků			
		žáci, studenti VOŠ	děti	ostatní	celkem
Klatovy (DDM Klatovy, Nýrsko, Horažďovice)	246	2 344	395	175	2 914
Plzeň-město	305	2 554	590	312	3 456
Rokycany	102	1 487	160	26	1 673
Tachov	108	1 083	56	85	1 224
celkem rok 2017/2018	761	7 468	1 201	598	9 267
školní rok 2016/2017	788	7 092	1 325	673	9 090
Rozdíl	-27	376	-124	-75	177

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2017

Náplň pravidelných zájmových útvarů byla přizpůsobena věku, možnostem, schopnostem a dovednostem konkrétních skupin. Nabízeny byly kroužky sportovní, taneční, hudební, výtvarné, jazykové, přírodovědné a technické. Ve srovnání s předešlým rokem došlo k poklesu počtu zájmových útvarů, a naopak k nárůstu počtu účastníků z řad žáků a studentů VOŠ.

*Táborová a další činnost spojená s pobytem od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2018*

SVČ zřízená PK v okrese	počet účastníků				počet osobodní			
	pobytové akce nad 5 dní	pobytové akce do 5 dní	městské a příměstské tábory	celkem	pobytové akce nad 5 dní	pobytové akce do 5 dní	městské a příměstské tábory	celkem
Klatovy (DDM Klatovy, Nýrsko, Horažďovice)	550	411	885	1 846	4 958	1 591	4 467	11 016
Plzeň-město a Plzeň-sever (SVČ RADOVÁNEK)	386	143	1 360	1 889	3 252	5 468	498	9 218
Rokycany	166	36	150	352	1 474	99	540	2 113
Tachov	60	0	101	161	465	0	505	970
celkem rok 2017/2018	1 162	590	2 496	4 248	10 149	7 158	6 010	23 317
školní rok 2016/2017	1 009	627	1 806	3 472	7 627	2 227	10 817	20 671
rozdíl	153	-37	690	776	2 522	4 931	-4 807	2 646

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2018

Pozn.: Počet osobodní se pro jeden pobyt stanoví jako součin počtu účastníků a počtu pobytových dnů.



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018**

SVČ nabízí každý rok tábory, městské (příměstské) tábory a pobytové akce. Táborová činnost byla zaměřena především na sport, turistiku, kreativní aktivity a ekologii. Celá řada zájmových útvarů využila prázdninové dny k rozvoji své mimoškolní činnosti. Pro některé z nich jsou letní tábory a soustředění vyvrcholením jejich celoroční práce.

*Příležitostné činnosti zájmového vzdělávání od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2018*

SVČ zřízená PK v okrese	akce			
	počet akcí	z toho o sobotách a nedělích	počet účastníků	z toho o sobotách a nedělích
Klatovy (DDM Klatovy, Nýrsko, Horažďovice)	276	68	10 438	4 362
Plzeň-město a Plzeň-sever (SVČ RADOVÁNEK)	210	53	5 322	1 965
Rokycany	180	93	11 807	6 249
Tachov	51	16	2 267	1 485
<b>celkem rok 2017/2018</b>	<b>717</b>	<b>230</b>	<b>29 834</b>	<b>14 061</b>
školní rok 2016/2017	596	231	29 500	14 375
rozdíl	121	-1	334	-314

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2018

Příležitostná činnost je další z dílčích činností středisek volného času. Její náplň je různorodá a řídí se zájmem dětí a mládeže a tradicemi v jednotlivých regionech. Ve srovnání s předešlým rokem došlo k výraznějšímu nárůstu v počtu akcí i účastníků.

*Další činnosti zájmového vzdělávání od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2018 podle zaměření*

SVČ zřízená PK v okrese	osvětová a informační činnost	individuální činnost	spontánní činnost	ostatní činnost
Klatovy (DDM Klatovy, Nýrsko, Horažďovice)	0	0	5 130	0
Plzeň-město a Plzeň-sever (SVČ RADOVÁNEK)	0	88	5 095	0
Rokycany	0	0	3 174	0
Tachov	0	0	0	0
<b>celkem rok 2017/2018</b>	<b>0</b>	<b>88</b>	<b>13 399</b>	<b>0</b>
školní rok 2016/2017	0	0	13 785	0
rozdíl	0	88	-386	0

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2018

Další činnosti uvedené v tabulce probíhaly celoročně. Spontánní aktivity, které jsou využívány individuálně nebo skupinami účastníků neorganizovaně podle jejich aktuálního zájmu, jsou volně přístupné všem zájemcům a organizačně a pedagogicky ovlivňovány jen nepřímo. Spontánní činnost v zájmovém vzdělávání podporuje dotačním titulem Plzeňský kraj. Střediska volného času do něj předkládají své projekty a jsou mezi úspěšnými žadateli o finanční prostředky.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

**Údaje o pracovnících krajských SVČ**

Střediska zajišťovala všechny své činnosti prostřednictvím interních pracovníků a externích spolupracovníků.

Podle stavu k 31. 10. 2017

SVČ v okrese	pedagogičtí pracovníci			
	celkem	interní		externí
		fyzický stav	přepočtený stav	fyzický stav
Klatovy (DDM Klatovy, Nýrsko, Horažďovice)	69	22	19,4	47
Plzeň-město a Plzeň-sever (SVČ RADOVÁNEK)	150	26	25,4	124
Rokycany	58	6	6	52
Tachov	71	4	4	67
<b>Celkem rok 2017/2018</b>	<b>348</b>	<b>58</b>	<b>54,8</b>	<b>290</b>
<b>Celkem rok 2016/2017</b>	<b>359</b>	<b>54</b>	<b>49,4</b>	<b>305</b>
<b>Rozdíl</b>	<b>-11</b>	<b>4</b>	<b>5,4</b>	<b>-15</b>

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2017

Podle stavu k 30. 6. 2018

SVČ v okrese	přepočtení pracovníci celkem		
	pedagogičtí	nepedagogičtí	celkem
Klatovy (DDM Klatovy, Nýrsko, Horažďovice)	17,7098	14,1235	31,8333
Plzeň-město a Plzeň-sever (SVČ RADOVÁNEK)	22,8364	11,8274	34,6638
Rokycany	6	2	8
Tachov	4	2,5	6,5
<b>celkem rok 2017/2018</b>	<b>50,5462</b>	<b>30,4509</b>	<b>80,9971</b>
<b>školní rok 2016/2017</b>	<b>51,369</b>	<b>31,209</b>	<b>82,578</b>
<b>rozdíl</b>	<b>-0,8228</b>	<b>-0,7581</b>	<b>-1,5809</b>

Zdroj: Výkaz P1-04 čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1.-2. čtvrtletí 2018

**Střediska volného času zřizovaná obcemi**

V Plzeňském kraji působilo ve školním roce 2017/2018 čtrnáct středisek pro volný čas zřizovaných obcí. Mezi samostatná zařízení v působnosti obcí patří Dům dětí a mládeže Blovice, okres Plzeň-jih, Středisko volného času Slunečnice Přeštice, příspěvková organizace, Dům dětí a mládeže Stod, okres Plzeň-jih, Dům dětí a mládeže Stříbro, příspěvková organizace, Dům dětí a mládeže Kamarád Třemošná, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace, Dům dětí a mládeže Kralovice, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace, Dům dětí a mládeže Domino Domažlice, příspěvková organizace, a Dům dětí a mládeže Kopretina Plasy, příspěvková organizace. Obce jsou také zřizovateli středisek volného času, která jsou součástí škol. Jedná se o Základní školu a Mateřskou školu Nýřany, příspěvkovou organizaci (Dům dětí a mládeže), Základní školu Planá, příspěvkovou organizaci (Dům dětí a mládeže), Základní školu Sušice, Lerchova ul. 1112, okres Klatovy (Středisko volného času), Základní školu a mateřskou školu Velhartice (Středisko), Masarykovu základní školu Horní Bříza,

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018**

okres Plzeň-sever, příspěvkovou organizaci (Středisko volného času) a Masarykovu základní školu a mateřskou školu v Žihli (Dům dětí a mládeže).

**Činnosti zájmového vzdělávání**

*Pravidelná činnost k 31. 10. 2017 podle počtu přijatých účastníků*

SVC zřízená obcí v ORP	počet zájmových útvarů (kroužků)	počet účastníků			
		žáci, studenti VOŠ	děti	ostatní	celkem
Blovice	92	1 112	157	20	1 289
Domažlice	39	407	103	16	526
Kralovice (DDM Kralovice, DDM Plasy, DDM Žihle)	135	1 104	239	200	1 543
Nýřany (DDM Nýřany, Třemošná a SVC Horní Bříza)	144	1 322	99	208	1 629
Přeštice	36	236	53	25	314
Stod	69	690	60	156	906
Stříbro	98	844	220	0	1 064
Sušice (SVC Sušice a Středisko Velhartice)	113	1 246	39	15	1 300
Tachov (DDM Planá)	22	277	14	1	292
<b>celkem rok 2017/2018</b>	<b>748</b>	<b>7 238</b>	<b>984</b>	<b>641</b>	<b>8 863</b>
školní rok 2016/2017	736	7 334	898	776	9 008
Rozdíl	12	-96	86	-135	-145

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2017

*Táborová a další činnost spojená s pobytem od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2018*

SVC zřízená obcí v ORP	počet účastníků				počet osobodní			
	pobytové akce nad 5 dní	pobytové akce do 5 dní	městské a příměstské tábory	celkem	pobytové akce nad 5 dní	pobytové akce do 5 dní	městské a příměstské tábory	celkem
Blovice	320	207	215	742	3 811	966	1 002	5 779
Domažlice	30	0	141	171	180	0	705	885
Kralovice	153	76	316	545	1 604	184	688	2 476
Nýřany	297	225	325	847	2 324	599	1 194	4 117
Přeštice	14	14	127	155	112	42	599	753
Stod	0	0	0	0	0	0	0	0
Stříbro	35	59	195	289	294	247	894	1 435
Sušice	15	0	47	62	103	0	228	331
Tachov	0	0	86	86	0	0	207	207
<b>celkem rok 2017/2018</b>	<b>864</b>	<b>581</b>	<b>1 452</b>	<b>2 897</b>	<b>8 428</b>	<b>2 038</b>	<b>5 517</b>	<b>15 983</b>
školní rok 2016/2017	817	694	1 018	2 529	7 991	2 357	3 944	14 292
rozdíl	47	-113	434	368	437	-319	1 573	1 691

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2018

Pozn.: Počet osobodní se pro jeden pobyt stanoví jako součin počtu účastníků a počtu pobytových dnů.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018**

Dlouholetou tradicí mají jak letní, tak zimní tábory. Táborová a pobytová činnost měla rekreačně výchovný charakter. Byla zaměřena na kreativní techniky, sport a rozvíjení vztahu člověka s přírodou.

*Príležitostné činnosti zájmového vzdělávání od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2018*

SVČ zřízená obcí v ORP	akce			
	počet akcí	z toho o sobotách a nedělích	počet účastníků	z toho o sobotách a nedělích
Blovice	146	47	4 141	1 417
Domažlice	126	5	4 433	93
Kralovice	181	51	7 132	3 389
Nýřany	80	20	2 443	218
Přeštice	50	3	929	17
Stod	121	54	4 111	1 728
Stříbro	44	10	1 619	495
Sušice	27	13	913	197
Tachov	11	4	244	16
<b>celkem rok 2017/2018</b>	<b>786</b>	<b>207</b>	<b>25 965</b>	<b>7 570</b>
školní rok 2016/2017	737	210	24 877	9 663
rozdíl	49	-3	1 088	-2 093

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2018

Počet příležitostných akcí i počet účastníků oproti loňskému roku poklesl. Příležitostné činnosti se týkají známých tradic, jakými jsou např. oslavy Dne dětí, Velikonoc, Drakiády, Mikulášské nadílky, taneční akademie a sportovní turnaje.

*Další činnosti zájmového vzdělávání od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2018 podle zaměření*

SVČ zřízená PK v ORP	osvětová a informační činnost	individuální činnost	spontánní činnost	ostatní činnost
Blovice	0	0	4 228	
Domažlice	0	4	0	0
Kralovice	0	1	503	0
Nýřany	0	0	0	0
Přeštice	0	0	0	0
Stod	0	0	6 145	
Stříbro	0	0	0	0
Sušice	0	0	113	0
Tachov	0	0	0	0
<b>celkem rok 2017/2018</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>10 989</b>	<b>0</b>
školní rok 2016/2017	0	6	11 676	0
rozdíl	0	-1	-687	0

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2018

Mezi další činnosti spadá osvětová a informační činnost, individuální a spontánní aktivity. Střediska vykázala ve školním roce 2017/2018 pokles ve spontánní činnosti.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

**Údaje o pracovnících obecních SVČ**

Pracovníci těchto zařízení vedou, vytváří podmínky a motivují děti a mládež ke smysluplnému využívání volného času prostřednictvím široké nabídky aktivit.

Podle stavu k 31. 10. 2017

SVČ v ORP	pedagogičtí pracovníci			
	celkem	interní		externí
		fyzický stav	přepoč. stav	fyzický stav
Blovice	38	9	8,5	29
Domažlice	14	3	2,9	11
Kralovice (DDM Kralovice, DDM Plasy, DDM Žihle)	74	11	8	63
Nýřany (DDM Nýřany, Třemošná, SVČ Horní Bříza)	76	12	7,9	64
Přeštice	8	3	3	5
Stod	17	4	3,8	13
Stříbro	33	5	4,5	28
Sušice (DDM Sušice a Středisko Velhartice)	54	5	3,5	49
Tachov (DDM Planá)	23	1	1	22
celkem rok 2017/2018	337	53	43,1	284
školní rok 2016/2017	348	54	43,2	294
Rozdíl	-11	-1	-0,1	-10

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2017

Podle stavu k 30. 6. 2018

SVČ v ORP	přepočtení pracovníci celkem		
	pedagogičtí	nepedagogičtí	celkem
Blovice	9,2446	1,2625	10,5071
Domažlice	2,75	1,625	4,375
Kralovice	8,1851	2,75	10,9351
Nýřany	8,171	2,7023	10,8733
Přeštice	2,963	0,1205	3,0835
Stod	4,125	1,7	5,825
Stříbro	4,5	1,5	6
Sušice	3,5	2,0434	5,5434
Tachov	1	0,3486	1,3486
celkem rok 2017/2018	44,4387	14,0523	58,491
školní rok 2016/2017	43,442	15,067	58,509
rozdíl	0,9967	-1,0147	-0,018

Zdroj: Výkaz P 1-04, čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1.-2. čtvrtletí 2018

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

## Střediska volného času zřizovaná církví

Salesiánské středisko mládeže - dům dětí a mládeže Plzeň je školskou právnickou osobou zařazenou do rejstříku škol a školských zařízení. Zřizovatelem je Salesiánská provincie Praha, církevní právnická osoba. Jeho posláním je přispět k celkovému rozvoji dětí a mládeže z rodin, které jsou především z výchovných, sociálních a finančních důvodů znevýhodněny. Zařízení uplatňuje v mimoškolních pedagogických, sociálních a terapeutických aktivitách výchovný systém Jana Boska využívající tzv. preventivní systém opírající se o rozum, křesťanské hodnoty a laskavost.

Středisko nabízelo: Centrum pomoci dětem, mládeži a rodině - Střecha, nízkoprahový klub Vzducholod' a otevřený volnočasový klub Balón a bezplatné právní poradenství.

## Činnosti zájmového vzdělávání

*Pravidelná činnost k 31. 10. 2017 podle počtu přijatých účastníků*

Salesiánské středisko mládeže – dům dětí a mládeže Plzeň	počet zájmových útvarů (kroužků)	počet účastníků			
		žáci, studenti VOŠ	děti	ostatní	celkem
celkem rok 2017/2018	74	276	83	67	426
školní rok 2016/2017	64	298	74	62	434
Rozdíl	10	-22	9	5	-8

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2017

Zájmové kroužky jsou místem pro setkávání a učení se novému, rozvoj dovedností a vědomostí dětí, vytváření kamarádkých vztahů, aktivity sportovní, hudební, výtvarné, jazykové aj.

*Táborová a další činnost spojená s pobytem od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2018*

Salesiánské středisko mládeže – dům dětí a mládeže Plzeň	počet účastníků				počet osobodní			
	pobytové akce nad 5 dní	městské a příměstské tábory	pobytové akce do 5 dní	celkem	pobytové akce nad 5 dní	městské a příměstské tábory	pobytové akce do 5 dní	celkem
celkem rok 2017/2018	111	291	107	509	771	678	535	1 984
školní rok 2016/2017	81	218	93	392	543	523	465	1 531
rozdíl	30	73	14	117	228	155	70	453

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2017

Pozn.: Počet osobodní se pro jeden pobyt stanoví jako součin počtu účastníků a počtu pobytových dnů

Prázdniny znamenají pro děti a mládež dobu odpočinku, pro pracovníky DDM jsou příležitostí intenzivně završit výchovné působení během školního roku. Počet účastníků táborů a pobytových akcí se výrazně zvýšil.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018**

*Příležitostné činnosti zájmového vzdělávání od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2018*

Salesiánské středisko mládeže – dům dětí a mládeže Plzeň	akce			
	počet akcí	z toho o sobotách a nedělích	počet účastníků	z toho o sobotách a nedělích
celkem rok 2017/2018	44	25	601	346
školní rok 2016/2017	52	27	609	386
rozdíl	-8	-2	-8	-40

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2018

Oproti loňskému školnímu roku se nepatrně snížil zájem účastníků i příležitostné akce, kterými byly různé sportovní turnaje, tvořivé dílny a další kreativní aktivity.

*Další činnosti zájmového vzdělávání od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2018 podle zaměření*

Salesiánské středisko mládeže – dům dětí a mládeže Plzeň	osvětová a informační činnost	individuální činnost	spontánní činnost	ostatní činnost
celkem rok 2017/2018	0	0	2 228	0
školní rok 2016/2017	0	0	2 657	0
rozdíl	0	0	-429	0

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2018

Spontánní aktivity byly realizovány v Klubu Balón, který je jedním ze základních programů Salesiánského střediska mládeže v Plzni. Tak jako ostatní programy se řídí křesťanskými zásadami a principy salesiánské pedagogiky. Jedná se o otevřený klub, který zaměřuje svoji nabídku na děti od začátku školní docházky do 15 let, které nemají svůj volný čas částečně nebo vůbec organizovaný. Mezi základní charakteristiku klubové práce patří individuální přístup a snaha o dlouhodobost vytvářených vazeb. Základním obecným cílem Balónu je doprovázet mladého člověka v jeho integrálním rozvoji, aby se stal samostatnou a zodpovědnou osobností.

**Údaje o pracovnících církevního SVČ**

Podstatnou část pracovního týmu Salesiánského střediska mládeže tvořili dobrovolníci. Zařízení je zapojeno do projektu Evropská dobrovolnická služba. Dobrovolníci působili jako výchovní asistenti ve všech programech střediska. Největší zastoupení dobrovolnických pozic mají zájmové kroužky. Pro dobrovolníky byla připravena pravidelná formální i neformální setkání a vzdělávací semináře.

*Podle stavu k 31. 10. 2017*

Salesiánské středisko mládeže – dům dětí a mládeže Plzeň	pedagogičtí pracovníci			
	celkem	interní		externí
		fyzický stav	přepočtený stav	fyzický stav
celkem rok 2017/2018	31	7	6	24
školní rok 2016/2017	29	7	6	22
Rozdíl	2	0	0	2

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2017

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

Podle stavu k 30. 6. 2018

Salesiánské středisko mládeže – dům dětí a mládeže Plzeň	přepočtení pracovníci celkem		
	pedagogičtí	ostatní	celkem
celkem rok 2017/2018	1,4	17,4	18,8
školní rok 2016/2017	4	15,567	19,567
rozdíl	-2,6	1,833	-0,767

Zdroj: Výkaz P 1-04, čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. - 2. čtvrtletí 2018

Střediska volného času motivují, podporují a vedou děti, mládež i dospělé k rozvoji osobnosti, k získávání klíčových kompetencí, ke smysluplnému využívání volného času, a to širokou nabídkou pestrých aktivit uskutečňovaných v bezpečném prostředí a zajišťovaných profesionálním týmem.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

### II.6.3.2 Školní družiny, školní kluby

#### Charakteristika školních družin a klubů

Školskými zařízeními pro zájmové vzdělávání jsou kromě středisek volného času také školní družiny a školní kluby. Jsou zřízeny podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a řídí se vyhláškou MŠMT č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

#### Činnosti školní družiny a školního klubu

*ŠD - Pravidelná činnost k 31. 10. 2017*

ŠD zřizované	počet oddělení	počet zapsaných účastníků					počet zájmových útvarů	účastníci činností ZÚ
		z 1. stupně	z 2. stupně	z přípravné třídy ZŠ	z přípravného stupně ZŠ spec.	celkem		
krajem	35	333	35	0	3	371	20	179
obcemi	633	16 944	139	111	0	17 827	394	5 177
církví	9	75	9	0	6	90	0	0
soukromou osobou	22	478	5	0	0	505	43	591
<b>celkem 2017/2018</b>	<b>699</b>	<b>17 830</b>	<b>188</b>	<b>111</b>	<b>9</b>	<b>18 793</b>	<b>457</b>	<b>5 947</b>
školní rok 2016/2017	675	17 369	175	78	12	18 309	481	6 552
rozdíl	24	461	13	33	-3	484	-24	-605

Zdroj: Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2017

*ŠK - Pravidelná činnost k 31. 10. 2017*

ŠK zřizované	zapsaní účastníci ŠK	počet zájmových útvarů	účastníci činností ZÚ	z toho plnící povinnou školní docházku
krajem	82	5	64	35
obcemi	1 092	84	974	967
církví	27	3	26	26
soukromou osobou	41	0	0	0
<b>celkem 2017/2018</b>	<b>1 242</b>	<b>92</b>	<b>1 064</b>	<b>1 028</b>
školní rok 2016/2017	1 158	102	1 004	972
rozdíl	84	-10	60	56

Zdroj: Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2017

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

*ŠD - Příležitostné činnosti zájmového vzdělávání od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2018*

ŠD zřizované	akce			
	počet akcí	z toho o sobotách a nedělích	počet účastníků	z toho účastníků o sobotách a nedělích
krajem	85	0	2 085	0
obcemi	2 417	74	114 622	3 513
církví	15	0	600	0
soukromou osobou	5	0	144	0
<b>celkem 2017/2018</b>	<b>2 437</b>	<b>74</b>	<b>117 451</b>	<b>3 513</b>
celkem 2016/2017	2 980	95	126 165	5 272
Rozdíl	- 543	- 21	- 8 714	- 1759

Zdroj: Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2018

*ŠD - Pobytové akce od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2018*

ŠD zřizované	počet akcí		počet účastníků	
	krátkodobé akce (2-5 dnů)	dlouhodobé akce (nad 5 dnů)	krátkodobé akce (2-5 dnů)	dlouhodobé akce (nad 5 dnů)
krajem	0	0	0	0
obcemi	6	0	145	0
církví	0	0	0	0
soukromou osobou	1	0	18	0
<b>celkem 2017/2018</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>163</b>	<b>0</b>
celkem 2016/2017	5	0	111	0
rozdíl	2	0	52	0

Zdroj: Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2018

*ŠK - Příležitostné činnosti zájmového vzdělávání od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2018*

ŠK zřizované	akce			
	počet akcí	z toho o sobotách a nedělích	počet účastníků	z toho účastníků o sobotách a nedělích
krajem	11	0	134	0
obcemi	42	0	1 685	0
církví	0	0	0	0
soukromou osobou	0	0	0	0
<b>celkem 2017/2018</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>516</b>	<b>0</b>
celkem 2016/2017	142	4	2 410	103
rozdíl	- 89	- 4	- 591	- 103

Zdroj: Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2018

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

ŠK - Pobytové akce od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2018

ŠK zřizované	počet akcí		počet účastníků	
	krátkodobé akce (2-5 dnů)	dlouhodobé akce (nad 5 dnů)	krátkodobé akce (2-5 dnů)	dlouhodobé akce (nad 5 dnů)
krajem	0	0	0	0
obcemi	0	0	0	0
církví	0	0	0	0
soukromou osobou	0	0	0	0
celkem 2017/2018	0	0	0	0
celkem 2016/2017	0	1	0	50
rozdíl	0	- 1	0	- 50

Zdroj: Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2018

ŠD - Údaje o pedagogických pracovnících

ŠD zřizované	vychovatelé			ostatní pedag. pracovníci		
	interní		externí	interní		externí
	fyzický stav	přepočtený stav	fyzický stav	fyzický stav	přepočtený stav	fyzický stav
krajem	39	26,7	0	19	4,9	0
obcemi	654	482,2	21	44	12,4	14
církví	9	3,3	0	0	0	0
soukromou osobou	22	18,1	2	3	0,8	0
celkem 2017/2018	724	530,3	23	66	18,1	14
celkem 2016/2017	687	518,7	13	35	9,3	17
rozdíl	37	11,6	10	31	8,8	-3

Zdroj: Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2017

ŠK - Údaje o pedagogických pracovnících

ŠK zřizované	vychovatelé			ostatní pedag. pracovníci		
	interní		externí	interní		externí
	fyzický stav	přepočtený stav	fyzický stav	fyzický stav	přepočtený stav	fyzický stav
krajem	5	1,3	0	1	0,4	5
obcemi	12	5,1	9	8	5	36
církví	0	0	6	0	0	0
soukromou osobou	2	0,8	0	0	0	0
celkem 2017/2018	19	7,2	15	9	5,4	41
celkem 2016/2017	16	8,5	13	25	2,6	31
rozdíl	3	-1,3	2	-16	2,8	10

Zdroj: Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2017

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

## II.7 Poradenské služby

### II.7.1 Pedagogicko-psychologické poradny

#### Údaje o činnosti PPP

činnost PPP		školní rok 2017/2018
individuální činnosti s klientem		19 158
komplexní diagnostika		2 602
poradenské činnosti se zákonnými zástupci	individuální	8 662
	skupinová	46
skupinová činnost (účastníků)	vyšetření	1 272
	depistáže	1 452
	terapeutické, reedukační aj. skupiny	1 300
	práce se třídami	5 713
	vedení přednášek, besed ap.	2 117
služby pedagogům	metodická podpora ŠPZ (PO)	4 218
	jiné metodické konzultace a služby	5 506
ostatní odborné činnosti	publikační činnost, metod. materiály	7
	stáže studentů (hodin)	372
pobytové akce		10
zpráva a doporučení pro vzdělávací/výchovná opatření		7 258
odborné podklady pro orgány veřejné moci		16
počet klientů, kterým bylo ve školním roce 2017/2018 vydáno doporučení k úpravě podmínek přijímání ke vzdělávání a ukončování vzdělávání pro žáky s SVP		284

Zdroj: Výkaz Z 23-01 o pedagogicko-psychologické poradně podle stavu k 30. 9. 2018

#### Údaje o klientech

	individuální péče	skupinová péče
klienti celkem 2017/2018	10 494	2 599
z toho z mateřské školy	2 863	974
ze základní školy	6 676	1 283
ze střední školy	847	342
z konzervatoře	0	0
z vyšší odborné školy	3	0
z rodiny, školsky nezařazení	105	0

Zdroj: Výkaz Z 23-01 o pedagogicko-psychologické poradně podle stavu k 30. 9. 2018

klienti, kterým byla vydána doporučení pro vzdělávání žáků se SVP	
klienti celkem 2017/2018	3 735
z toho z běžných tříd	3 604
ze speciálních tříd a škol	57
ze školských zařízení	74

Zdroj: Výkaz Z 23-01 o pedagogicko-psychologické poradně podle stavu k 30. 9. 2018

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

**Údaje o odborných pracovnících**

školní rok 2017/2018	fyzické osoby	přepočtení na plně zaměstnané
psychologové	23	21,3
speciální pedagogové	21	20,1
metodici prevence	6	4,6
ostatní	0	0,0
sociální pracovníci	0	0,0
ostatní odborní pracovníci	0	0,0
administrativní pracovníci	9	7,7
<b>celkem</b>	<b>59</b>	<b>53,7</b>

Zdroj: Výkaz Z 23-01 o pedagogicko-psychologické poradně podle stavu k 30. 9. 2017

Hlavním cílem bylo:

- podílet se na tvorbě a připomínkování zásadních legislativních dokumentů účastnit se jednání v rámci schůzek ředitelů PPP na NÚV v Praze. Spolupracovat se zřizovatelem a se školami a školskými zařízeními,
- získat co nejvíce informací, které se týkají způsobu práce a fungování poradenského zařízení v nových podmínkách. A to zejména změny v oblasti diagnostické činnosti ve vztahu k novým podmínkám, způsob práce s klientelou, se školami a zákonnými zástupci a dalšími organizacemi,
- proškolit odborné pracovníky v legislativní oblasti i v dostupných vzdělávacích seminářích zaměřených na nové postupy poradenské práce,
- pokračovat v metodické podpoře výchovných poradců škol a školských zařízení, přenos informací, nastavení systému spolupráce ve školním roce 2017/2018,
- metodicky vést ve stejném duchu i školní psychology a speciální pedagogy, kteří působí ve školách,

Průběh školního roku byl velmi náročný. Jednak z hlediska organizačního a jednak z hlediska zajištění vlastní odborné činnosti.

Nadále pokračoval zvýšený příliv žádostí o vyšetření. Jako velký problém se jeví společné vzdělávání žáků s poruchou chování a s psychiatrickou diagnózou. V některých případech šlo o případy, které jsou obtížně řešitelné i za předpokladu dobré spolupráce všech zúčastněných, náročnost práce s těmito dětmi stoupá, ne vždy bylo možné předat je do péče Střediska výchovné péče. Možnosti řešení jsou omezené, chybí speciální třídy pro tyto děti a to především z důvodu nedostatku speciálních pedagogů-etopedů.

V oblasti primární prevence se podařilo ustálit počet pracovníků – metodiků primární prevence – na všechna pracoviště. Tímto způsobem je pokryta tato služba na všech odloučených pracovištích.

Značná administrativa, která PPP zatěžuje nejenom z hlediska plýtvání odborných pracovních sil, ale i ekonomicky.

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

Vysoce nosné jsou skupinové aktivity, které jiná odborná pracoviště neposkytují (např. růstové skupiny, Senzo, HRKOLA, artefietika, skupiny pro děti s poruchami pozornosti a aktivity, program k volbě povolání „Kam půjdu, čím budu“ a podobně).

PPP Plzeň pokračovala v nastaveném trendu péče o talentovanou mládež. I nadále spolupracuje s pracovníky NIDV – pracoviště Plzeň. Pracovníci PPP Plzeň jsou zařazeni do republikového týmu pracovníků sdružených kolem Mensy. V měsíci srpnu 2017 provedli diagnostiku nadaných dětí PK v rámci projektu „Talent“.

Odborní pracovníci PPP se pravidelně účastní setkávání krajských poradenských garantů v oblasti práce s cizinci. Spolupracují jednak na krajské úrovni s NIDV a jednak na republikové úrovni – spolupráce s NÚV v Praze. Tato oblast patří mezi ty, které jsou stále velmi problematické. Probíhá spolupráce s organizací META, která PPP Plzeň zahrnula do svého projektu. Velmi dobrá je spolupráce především s pracovníky NIDV.

PPP Plzeň je zapojena do celorepublikového projektu KIPR, který je vedený pracovníky NÚV v Praze. Celý projekt je zaměřený na oblast inkluzivního vzdělávání a zavádění inkluze do praxe. V rámci tohoto projektu se PPP Plzeň podílí na zpracování dat, vypracování standardů ŠPZ, vzdělávání pedagogů a vedoucích pracovníků škol a školských zařízení prostřednictvím lektorů z MŠMT ČR.

I přes všechny nejasnosti, které zavádění inkluzivního vzdělávání provázejí naše poradenské zařízení se snaží postupovat podle platné legislativy.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

## II.7.2 Speciálně pedagogická centra

### Přehled SPC

SPC	působnost v kraji
pro mentálně postižené, Horšovský Týn	Plzeňský kraj
pro sluchově postižené, Plzeň	Plzeňský, Karlovarský kraj, Středočeský kraj (část)
pro zrakově postižené a vady řeči, Plzeň	Plzeňský, Karlovarský kraj, Středočeský kraj (část)
pro mentálně postižené, Plzeň	Plzeňský kraj
pro tělesně postižené a klienty s autismem nebo PAS, Plzeň	Plzeňský kraj

### Údaje o činnosti SPC

činnost SPC		školní rok 2017/2018
individuální činnosti s klientem		17 668
komplexní diagnostika		1 163
poradenské činnosti se zákonnými zástupci	individuální	9 301
	skupinová	39
skupinová činnost	ostatní	12
	depistáže	0
	reedukační skupiny	0
služby pedagogům	metodická podpora ŠPZ (PO)	3 802
	jiné metodické konzultace a služby	5 517
ostatní odborné činnosti	publikační činnost, metod. materiály	0
	stáže studentů (hodin)	124
pobytové akce		10
zpráva a doporučení pro vzdělávací/výchovná opatření		4 917
odborné podklady pro orgány veřejné moci		21
počet klientů, kterým bylo ve školním roce 2017/2018 vydáno doporučení k úpravě podmínek přijímání ke vzdělávání a ukončování vzdělávání pro žáky s SVP		118

Zdroj: Výkaz Z 33-01 o speciálně-pedagogickém centru podle stavu k 30. 9. 2018

### Údaje o klientech

klienti, kterým byla vydána doporučení pro vzdělávání žáků se SVP	
klienti celkem 2017/2018	2 931
z toho z běžných tříd	1 140
ze speciálních tříd a škol	1 693
ze školských zařízení	63

Zdroj: Výkaz Z 33-01 o speciálně-pedagogickém centru podle stavu k 30. 9. 2018

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018**

klienti celkem		4 171
z toho z běžných škol	mateřské	760
	základní	1 103
	střední	192
	konzervatoře	0
	vyšší odborné	1
ze speciálních tříd a škol	mateřské	339
	základní	1 499
	střední	179
	konzervatoře	1
	vyšší odborné	0
z rodiny, školsky nezařazení		97

Zdroj: Výkaz Z 33-01 o speciálně-pedagogickém centru podle stavu k 30. 9. 2018

### Údaje o odborných pracovnících

školní rok 2017/2018	fyzické osoby	přepočtení na plně zaměstnané
psychologové	6	4,3
speciální pedagogové	20	17,9
zdravotničtí pracovníci	0	0,0
sociální pracovníci	2	1,5
ostatní odborní pracovníci	0	0,0
administrativní pracovníci	2	2,0
<b>celkem</b>	<b>30</b>	<b>25,7</b>

Zdroj: Výkaz Z 33-01 o speciálně-pedagogickém centru podle stavu k 30. 9. 2017

V Plzeňském kraji pracovalo ve školním roce 2017/2018 šest Speciálně pedagogických center (2 pro mentálně postižené, 1 pro tělesně postižené, kombinované vady a autismus či PAS, 1 pro sluchově postižené, 1 pro zrakově postižené, 1 pro děti s vadami řeči). SPC mají působnost v Plzeňském kraji, některá zajišťují speciálně pedagogické služby i v Karlovarském kraji a části Středočeského kraje. V mateřských školách, základních školách a školách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je činnost SPC zaměřena především na speciálně pedagogickou diagnostiku, poradenské služby, dlouhodobou speciálně pedagogickou intervenci dle individuálních potřeb klientů. Se školami SPC spolupracují při tvorbě individuálních vzdělávacích programů. SPC poskytují dále metodickou podporu při výchově a vzdělávání integrovaných dětí, žáků a studentů. Často bývá poskytována pomoc i v oblasti krizové intervence. V rodinách jsou služby zaměřeny na reedukační a kompenzační péči, na celkový rozvoj dětí a žáků. Všechna pracoviště poskytovala ve školním roce 2017/2018 základní služby tak, jak jim ukládala vyhláška č. 72/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.



## VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

### Hlavním cílem bylo:

- podílet se na tvorbě a připomínkování zásadních legislativních dokumentů, účastnit se jednání v rámci schůzek ředitelů SPC na NÚV v Praze. Spolupracovat se zřizovatelem a se školami a školskými zařízeními,
- získat co nejvíce informací, které se týkají způsobu práce a fungování poradenského zařízení v nových podmínkách. A to zejména změny v oblasti diagnostické činnosti ve vztahu k novým podmínkám, způsob práce s klientelou, se školami a zákonnými zástupci a dalšími organizacemi,
- proškolit odborné pracovníky v legislativní oblasti i v dostupných vzdělávacích seminářích zaměřených na nové postupy poradenské práce,
- metodicky podpořit výchovné poradce škol a školských zařízení, přenos informací, nastavení systému spolupráce ve školním roce 2017/2018,
- metodicky vést ve stejném duchu i školní psychology a speciální pedagogy, kteří působí ve školách v rámci rozvojového programu,

Průběh školního roku byl velmi náročný. Jednak z hlediska organizačního a jednak z hlediska zajištění vlastní odborné činnosti.

I nadále se v Plzeňském kraji věnuje velká pozornost problematice autismu. Především se této problematice věnuje SPC při Odborné škole, Základní škole a Mateřské škole Zbůch, kde působí krajský koordinátor poradenských služeb pro klienty s autismem. SPC velice úzce spolupracuje se školami pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, ale i se školami běžnými. V případě integrace těchto žáků vyhledává konkrétní školu, konkrétního pedagoga. Integrace je v případě autismu či PAS vždy problematičtější a ne vždy splní svůj účel.

## II.8 Školská zařízení

### II.8.1 Dětské domovy

Plzeňský kraj je zřizovatelem 7 dětských domovů s celkovou kapacitou 290 lůžek. Činnost dětských domovů se řídí zákonem č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon o ústavní výchově) a vyhláškou č. 438/2006 Sb., kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů. Činnost dětských domovů upravují i Standardy kvality péče (Metodický pokyn, kterým se stanoví standardy kvality péče o děti ve školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy a ve školských zařízeních pro preventivně výchovnou péči č.j. MSMT-5805/2015). Dětské domovy musí dodržovat i mezinárodní právní předpisy. Podmínky pro výkon ústavní výchovy se zlepšují, aby se život dětí v dětských domovech co nejvíce přiblížil životu dětí v běžných rodinách. Většina dětských domovů má k dispozici i byty v běžné zástavbě obce nebo města. Některé dětské domovy mají část rodinných skupin v areálu dětského domova, ale mimo hlavní budovu.

Většina dětí je do dětských domovů umístěna na základě rozhodnutí soudu o nařízení ústavní výchovy. Do dětských domovů ale přicházejí i děti na základě rozhodnutí příslušného soudu o předběžném opatření. Od nabytí účinnosti zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, soud v rozhodnutí, kterým nařizuje ústavní výchovu, označí zařízení, do kterého má být dítě umístěno. Při rozhodování soud musí vycházet z naplněnosti kapacit jednotlivých dětských domovů, k zajištění možnosti přiměřeného vzdělávání v místě dětského domova a k dalším okolnostem, které mohou ovlivnit vývoj dětí. Přitom přihledne k zájmům dítěte a k vyjádření orgánu sociálně-právní ochrany dětí. Orgány sociálně-právní ochrany dětí mají přehled o volných místech v dětských domovech i v dalších zařízeních pro výkon ústavní či ochranné výchovy, když tyto informace získávají z databáze Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, která je přístupná na webových stránkách tohoto ministerstva. V uvedené databázi jsou sice zveřejněna volná místa v jednotlivých dětských domovech, ale konkrétní údaje je nutné ověřovat, neboť databáze nezachycuje případy, kdy probíhá soud o nařízení ústavní výchovy, a tak jsou některá volná místa blokována pro děti, u kterých takové řízení probíhá.

Naplněnost dětských domovů se v průběhu roku mění. U některých dětí se ústavní výchova ruší a po nabytí zletilosti opouští dětské domovy mladí lidé, kteří ukončili přípravu na budoucí povolání. Zároveň přicházejí děti, u kterých byla nařízena ústavní výchova. Pokud tomu nebrání závažné důvody, sourozenci jsou umisťováni společně. Již delší dobu je kapacita dětských domovů Plzeňského kraje téměř naplněna. Problémem se pak stává možnost umístění početných rodinných skupin. V tomto směru se zvýšila spolupráce s odborem sociálních věcí Krajského úřadu Plzeňského kraje tak, aby situace dětí byla vyřešena v jejich zájmu. Zvyšuje se i počet dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, problém je v tom, že současná právní úprava umožňuje zaměstnat asistenta pedagogického pracovníka pouze na úvazek 0,25, což je ve většině případů naprosto nedostačující. V dětských domovech je pozornost věnována kromě jiného i prevenci sociálně patologických jevů. Zaměstnanci dětských domovů se snaží, aby děti trávily svůj volný čas aktivně. Zaměstnanci se zúčastňují různých školení a seminářů z této oblasti, aby uměli s dětmi pracovat a zajišťovali jim aktivity, které by děti zaujaly.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018**

Děti se v dětských domovech připravují na samostatný život po opuštění dětského domova. Způsob života v dětských domovech se změnil a přiblížil se životu v běžných rodinách. Po ukončení ústavní výchovy však nastává mezi životem dětí z rodin a dětí z ústavní péče značný rozdíl, neboť jim chybí zázemí. Jedná se zejména o děti, jejichž rodiny ani s pomocí sociálních pracovníků či neziskových organizací nebyly schopné či neměly zájem upravit podmínky tak, aby se děti mohly vrátit domů před dovršením zletilosti. V praxi velmi chybí systém následné péče o mladé lidi, kteří opustili ústav po ukončení přípravy na budoucí povolání po nabytí zletilosti. Je realizována řada projektů, které mladé lidi vyrůstající v náhradní péči připravují na samostatný život. Jejich rozsah i úroveň se liší, i z tohoto důvodu by měl být systém následné péče legislativně upraven. Při stanovení systému následné péče by bylo možné využít zkušenosti i dokumenty, které byly vytvořeny v projektech. Problém je to dlouhodobý, a i přes veškerou snahu ředitelů dětských domovů i dalších odborníků, se nedaří vytvořit legislativní úpravu.

**Přehled dětí a skupin v dětských domovech Plzeňského kraje ke dni 31. 10. 2017**

dětský domov (sídlo hlavní budovy)	kapacita	počet dětí/ počet skupin	místo poskytovaných školských služeb (obec/město)	průměrný počet dětí na skupinu
Horšovský Týn Nová Ves 1 346 01 Horšovský Týn	36	32/5	Horšovský Týn	6,4
Kašperské Hory Náměstí 146 341 92 Kašperské Hory	56	52/7	Kašperské Hory	7,4
			Chanovice*	
			Sušice, Tichá*	
Nepomuk U Daliborky 278 335 01 Nepomuk	40	34/5	Nepomuk	6,8
			Oselce*	
			Blovice*	
Planá Zámecká 853 348 15 Planá	32	30/4	Planá	7,5
Plzeň Vojanova 22 318 00 Plzeň	56	52/7	Vojanova	7,4
			Západní*	
			Manětínská*	
			Žlutická*	
			Chvojová*	
Staňkov Mathauserova 117 345 61 Staňkov	38	34/5	Staňkov	6,8
			Horšovský Týn*	
Tachov Petra Jilemnického 576 347 01 Tachov	32	32/4	Tachov	8,0
<b>celkem 2017/2018</b>	<b>290</b>	<b>266/37</b>		<b>7,2</b>
<b>celkem 2016/2017</b>	<b>290</b>	<b>268/37</b>		<b>7,3</b>
<b>rozdíl</b>	<b>0</b>	<b>- 2/0</b>		<b>-0,1</b>

\* Místa poskytovaných školských služeb mimo hlavní sídlo dětského domova

Zdroj: Výkaz Z 14-01 o zařízení pro výkon ústavní - ochranné výchovy podle stavu k 31. 10. 2017

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018**

Počet dětí v dětských domovech se mění v průběhu roku. Průměrný počet dětí na skupinu se vztahuje jen k výše uvedenému datu. Naplněnost dětských domovů zůstává vysoká. V poslední době dochází ke zvýšenému počtu umístění dětí předškolního věku. Tomu odpovídá i níže uvedená tabulka týkající se počtu žáků a studentů (došlo k úbytku).

**Prospěch žáků (stav ke dni 31. 8. 2017)**

celkem žáků, studentů		prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	neklasifikován	vyločen
celkem	228	33	183	10	2	0
uvedeno v %	100	14,5	80,2	4,4	0,9	0

**Prospěch žáků (stav ke dni 31. 8. 2018)**

celkem žáků, studentů		prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	neklasifikován	vyločen
celkem	216	36	163	16	1	0
uvedeno v %	100	16,7	75,4	7,4	0,5	0

**Chování žáků (stav ke dni 31. 8. 2017)**

snížený stupeň z chování	Počet žáků, studentů	%
- z toho 2. stupeň	4	1,8
- z toho 3. stupeň	6	2,6

**Chování žáků (stav ke dni 31. 8. 2018)**

snížený stupeň z chování	Počet žáků, studentů	%
- z toho 2. stupeň	4	1,9
- z toho 3. stupeň	3	1,4

Z výše uvedených tabulek vyplývá, že se počet žáků na konci školního roku 2017/2018 oproti stavu k 31. 8. 2017 snížil. Více žáků mělo vyznamenání, procentuálně se snížil počet dětí, které prospěly. Při celkově nižším počtu žáků zůstal stejný počet žáků se sníženým 2. stupněm z chování, ale ubyl počet žáků se sníženým 3. stupněm z chování.

**Výkon státní správy**

počet rozhodnutí ředitele	vydaná rozhodnutí	počet odvolání
	144	1

**Údaje o aktivitách a prezentaci na veřejnosti**

Dětský domov je školským zařízením pro výkon ústavní výchovy. Život dětí umístěných v dětských domovech se přibližuje životu dětí v běžných rodinách. Děti se v místě sídla dětských domovů zapojují do akcí pořádaných školami nebo místními organizacemi stejně jako jejich vrstevníci z rodin. V průběhu školního roku i o prázdninách navštěvují kulturní,

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

poznávací a sportovní akce (návštěva divadel, muzeí, sportovních zápasů, zájezdy do zahraničí).

Federace dětských domovů již mnoho let pořádá pro děti z dětských domovů řadu soutěží. Každoročně některý z dětských domovů zorganizuje regionální kolo „Nejmilejšího koncertu“, jehož součástí jsou různé obory, a to hudební, taneční, muzikálový a literárně dramatický. Do celorepublikového kola postoupí vždy jen děti s nejlepšími výkony. Ve školním roce 2017/2018 uspořádal regionální kolo „Nejmilejšího koncertu“ Dětský domov, Kašperské Hory.

Děti mezi sebou soutěží i ve sportovních hrách pořádaných Federací dětských domovů, a to v lehké atletice, malé kopané a odbíjené. Regionální kolo atletických závodů již tradičně pořádá Dětský domov Čtyřlístek, Planá. Řada dětí z dětských domovů Plzeňského kraje postoupila v soutěžích pořádaných Federací dětských domovů až do republikových kol. Některé děti úspěšně reprezentovaly dětské domovy České republiky v mezinárodním kole, které se uskutečnilo v Ostravě.

Velice oblíbená je i soutěž „Hejbejte se a zpívejte s Hankou a Novou“, kterou zajišťuje známá cvičitelka aerobiku Hana Kynychová. Děti prezentují dětské domovy i na řadě dalších akcí. Každé vystoupení je zážitkem nejen pro děti, ale i pro publikum.

Ve školním roce 2017/2018 se uskutečnil již čtvrtý ročník krajského kola dopravní soutěže mladých cyklistů BESIP pro děti z dětských domovů Plzeňského kraje. Tradičně vyhrály a do celostátního kola postoupily děti z Dětského domova, Nepomuk, které se na soutěž pečlivě připravují každý rok.

Děti z dětských domovů jsou zapojeny do mnoha projektů (např. projekt Restart Nadačního fondu Veroniky Kašákové, Dejme dětem šanci, akce Obchůdky s Albertem a Do Alberta na praxi Nadačního fondu Albert, Most přes generace, Nadace T. Maxové dětem, Výbor dobré vůle nadace Olgy Havlové atd.). Chlapci z několika dětských domovů jsou zapojeni do Nadačního fondu Schody do života. Projekt Schody do života vznikl na podporu dětí z dětských domovů. Je určen chlapcům devátých tříd, kteří by měli zájem vyučit se v oboru tesař, pokrývač či klempíř ve středním odborném učilišti stavebním pod patronátem firmy PRVNÍ CHODSKÁ. Cílem projektu je usnadnit chlapcům vstup do života tím, že jim tato firma poskytne zázemí a podmínky pro to, aby se mohli vyučit řemeslu, osamostatnit se a zapojit se do pracovního procesu v prověřeném pracovním kolektivu.

Dva dětské domovy podaly celkem čtrnáct úspěšných projektů, ze kterých získaly celkem 608 632 Kč.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

## II.8.2 Školní jídelny

### Zařízení školního stravování – zřizovatel Plzeňský kraj

	počet školních jídelen a výdejen	počet strávníků (dětí, žáků, studentů)	počet strávníků (zaměstnanci školy)	počet strávníků (cizí)
střední školy	38	11 953	2 003	1 373
mateřské a základní školy	10	511	164	0
dětské domovy	5	285	106	84
<b>celkem 2017/2018</b>	<b>53</b>	<b>12 749</b>	<b>2 273</b>	<b>1 457</b>
školní rok 2016/2017	52	11 312	2 016	1 277
<b>rozdíl</b>	<b>1</b>	<b>1 437</b>	<b>257</b>	<b>180</b>

Zdroj: Výkaz Z 17-01 o činnosti školního stravování podle stavu k 31. 10. 2017

Školní jídelny zřizované Plzeňským krajem poskytovaly v rámci hlavní činnosti stravovací služby pro 12 749 dětí, žáků a studentů. Závodní stravování využívalo 2 273 zaměstnanců škol a školských zařízení. Na základě živnostenského oprávnění provozovaly jídelny doplňkovou činnost pro 1 457 cizích strávníků.

### Školní jídelny zřizované obcemi

ORP	počet ŠJ a výdejen	počet stravovaných žáků	z toho v			počet strávníků (zaměstnanci školy)	počet strávníků (cizí)
			MŠ	ZŠ	SŠ, VOŠ		
Blovice	8	1 325	376	706	243	163	110
Domažlice	37	4 817	1 362	3 455	0	707	1 092
Horažďovice	10	1 407	361	1 046	0	215	113
Horšovský Týn	11	1 593	450	1 143	0	191	278
Klatovy	30	5 718	1 673	3 774	271	819	875
Kralovice	19	2 553	712	1 589	252	367	278
Nepomuk	10	1 162	358	804	0	177	86
Nýřany	42	5 330	1 847	3 483	0	720	815
Plzeň	89	19 832	5 702	13 856	274	2 325	2 216
Přeštice	18	2 410	732	1 678	0	335	163
Rokycany	28	4 778	1 549	3 229	0	614	678
Stod	10	2 255	759	1 496	0	333	403
Stříbro	14	1 585	519	1 066	0	227	315
Sušice	19	2 542	703	1 698	141	330	321
Tachov	25	2 753	1 111	1 642	0	420	469
<b>celkem 2017/2018</b>	<b>370</b>	<b>60 060</b>	<b>18 214</b>	<b>40 665</b>	<b>1 181</b>	<b>7 943</b>	<b>8 212</b>
školní rok 2016/2017	371	58 943	18 359	39 325	1 259	7 645	7 807
<b>rozdíl</b>	<b>-1</b>	<b>1 117</b>	<b>-145</b>	<b>1 340</b>	<b>-78</b>	<b>298</b>	<b>405</b>

Zdroj: Výkaz Z 17-01 o činnosti školního stravování podle stavu k 31. 10. 2017

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018**

Ve školních jídelnách, jejichž zřizovatelem jsou obce, se stravovalo celkem 60 060 dětí, žáků a studentů. Dále se stravovalo 7 943 zaměstnanců škol a školských zařízení a 8 212 cizích strážníků.

**Zařízení školního stravování – zřizovatel církev**

	počet školních jídelen a výdejů	počet strážníků (dětí, žáků, studentů)	počet strážníků (zaměstnanci školy)	počet strážníků (cizí)
střední škola	1	986	59	34
základní škola speciální	1	70	27	0
mateřská škola	1	61	0	0
<b>celkem 2017/2018</b>	<b>3</b>	<b>1 117</b>	<b>86</b>	<b>34</b>
školní rok 2016/2017	3	987	82	29
rozdíl	0	130	4	5

Zdroj: Výkaz Z 17-01 o činnosti školního stravování podle stavu k 31. 10. 2017

Ve školních jídelnách zřizovaných církví se stravovalo celkem 1 117 dětí, žáků a studentů a 86 pracovníků škol a školských zařízení výše uvedeného zřizovatele.

**Školní jídelny zřizované soukromou osobou**

	počet školních jídelen a výdejů	počet strážníků (dětí, žáků, studentů)	počet strážníků (zaměstnanci školy)	počet strážníků (cizí)
střední škola	3	436	121	39
mateřská škola	8	332	10	0
základní škola	4	607	11	0
<b>celkem 2017/2018</b>	<b>15</b>	<b>1 375</b>	<b>142</b>	<b>39</b>
školní rok 2016/2017	15	1 282	131	30
rozdíl	0	93	11	9

Zdroj: Výkaz Z 17-01 o činnosti školního stravování podle stavu k 31. 10. 2017

Ve školních jídelnách zřizovaných soukromou osobou se stravovalo celkem 1 375 dětí, žáků a studentů a 142 pracovníků škol a školských zařízení výše uvedeného zřizovatele.

**Údaje o pracovnících ve školních jídelnách**

*Podle stavu k 31. 10. 2017*

školní jídelny zřizované	pracovníci celkem	
	fyzické osoby	přepočtené osoby
krajem	251	220,9
obcemi	1 472	1 169,2
církví	14	12,1
soukromou osobou	34	20,5
<b>celkem 2017/2018</b>	<b>1 771</b>	<b>1 422,70</b>
školní rok 2016/2017	1 761	1 400,40
rozdíl	10	22,30

Zdroj: Výkaz Z 17-01 o činnosti školního stravování podle stavu k 31. 10. 2017

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

Zařízení školního stravování u všech typů zřizovatelů plní v Plzeňském kraji významnou úlohu v oblasti hmotného zabezpečení dětí, žáků a studentů po dobu jejich pobytu ve školách a školských zařízeních. Zájem o školní stravování má stoupající tendenci a to jak u dětí, žáků a studentů, tak i u zaměstnanců škol. Školní jídelny připravují stravníkům, jejichž zdravotní stav vyžaduje stravovat se s omezením podle dietního režimu pro 52 stravníků.

V uplynulém roce se několik školních jídelen úspěšně zapojilo do různých projektů, jejichž cílem je pozitivně ovlivňovat stravovací zvyklosti dětské a dorostové populace v souladu se zásadami zdravé výživy a šíření dobrého jména školních jídelen.

V uplynulém roce se 10 školních jídelen zapojilo do projektu „Obědy do škol v Plzeňském kraji“, který je financován v rámci Operačního programu potravinové a materiální pomoci. Tento projekt je určen dětem mateřských škol, žákům základních škol a žákům nižšího stupně gymnázií ohrožených chudobou a sociálním vyloučením ze školního stravování.



### II.8.3 Středisko služeb školám

Středisko služeb školám, Plzeň, Částkova 78 (dále jen Středisko) je účelové zařízení zřizované Plzeňským krajem. Hlavní činností střediska je pomáhat školám při zajišťování výchovně vzdělávacího procesu. Veškerá činnost střediska je zajišťována 42,78 přepočtenými pracovníky. V rámci doplňkové činnosti vyrábí truhlářství v Klatovech také nábytek pro krajské školy, v roce 2017 převážně pro domov mládeže Střední průmyslové školy v Klatovech. Dosažený objem v roce 2017 činil 1.379.984 Kč, za první pololetí 2018 činil 618.373 Kč.

Středisko zajišťuje poradenskou službu uživatelům účetního programu Fenix s možnými výjezdy na školy. Službu za první pololetí roku využívalo 45 krajských škol a 14 krajských neškolských organizací. K problematice GDPR Středisko organizovalo přednášky pro krajské školy, zajišťovalo metodické materiály a případné konzultace. Pro malé školy zajistilo pět pověřenců a dva odborné semináře.

Středisko zajišťovalo pro 93 škol a školských zařízení a 6 krajských neškolských organizací komplexní zpracování mzdové agendy. Pro 67 škol včetně školních jídelen a projektů EU a 2 krajské neškolské organizace zajišťovalo zpracování účetní agendy. Kvalitní práci pracovního střediska potvrzuje skutečnost, že z průběžných kontrol v 70 kontrolovaných subjektech nebylo uloženo žádné penále.

Středisko provozuje šest osobních vozidel pro potřeby rozvozu učebnic, materiálu (např. hrnčířské hlíny), školních výstavek a přepravu osob. Z důvodů plánované obměny vozového parku byl zakoupen další automobil značky Renault, jeden starší byl předán SŠ Rokycany. Trvalá poptávka ze strany škol je po službách 9timístným autem při přepravě žáků na soutěže a jiné školní akce.

Středisko sehrává významnou roli v oblasti podpory školních soutěží. Zajišťuje financování a vyúčtování prostředků určených na okresní a krajské soutěže ve výši 1.866 tisíc Kč z prostředků MŠMT a 810 tisíc Kč z Krajského úřadu Plzeňského kraje. Středisko uskutečnilo vyhodnocení již 14. ročníku soutěže o nejúspěšnější školu v účasti na jazykových, předmětových, odborných a sportovních soutěží.

Středisko ve školním roce 2017/2018 opět zajišťovalo z prostředků Plzeňského kraje realizaci udržitelnosti projektu „Podpora talentovaných žáků v Plzeňském kraji“. Projekt podporuje a rozvíjí znalosti a dovednosti nadaných žáků z Plzeňského kraje v oblastech přírodovědných, společenskovedních, jazykových, uměleckých a řemeslných. Významnou měrou se středisko podílelo na organizaci odborných řemeslných kempů pro žáky středních škol v oborech mechanik opravář motorových vozidel, truhlář, obráběč kovů, strojní mechanik a elektrotechnika. Nově byl realizován kemp pro žáky oboru opravář zemědělských strojů v SOŠ a SOU Sušice. Kempů se zúčastnilo 62 žáků prvních a druhých ročníků ze 14 krajských středních škol s pozitivním hodnocením účastníků.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

## II.9 Pracovníci ve školství

Školství je oblast, která se neustále mění a vyvíjí. Na absolventy všech druhů škol jsou kladeny stále vyšší nároky. V souvislosti s tím se práce učitele stává stále mnohem náročnější. Vzrostly nejen jeho povinnosti a odpovědnost, ale rozšířily se také požadavky na jeho kompetence, postoje a charakterové rysy. Proto je nezbytné, aby se neustále zvyšovala atraktivita i prestiž této společensky významné profese.

typ školy, zařízení	průměrný přepočtený počet pracovníků			průměrný plat pracovníků k 31. 12. 2017 (v Kč)	
	celkem	z toho		pedagogů	nepedagogů
		pedagogů	nepedagogů		
celkem rok 2017 z toho	11 977,646	8 750,466	3 227,18	29 921	17 340
materšské školy	2 085,237	1 659,769	425,468	26 475	14 762
základní školy	4 226,220	3 468,849	757,371	31 199	16 985
základní umělecké školy	555,004	496,556	58,448	30 025	18 373
střední školy	2 202,914	1 710,069	492,845	32 607	20 176
vyšší odborné školy	63,073	52,248	10,825	34 013	21 067
konzervatoře	57,324	44,537	12,787	33 645	18 625
materšské školy pro děti se SVP	39,685	34,24	5,445	24 147	13 904
základní školy pro žáky se SVP	353,019	291,768	61,251	29 357	18 989
speciálně pedagogická centra	25,058	22,228	2,830	29 995	23 845
střední školy pro žáky se SVP	32,138	28,978	3,160	27 551	16 156
internáty pro děti a žáky se SVP	16,026	12,346	3,680	23 739	17 620
materšské školy při zdravotnickém zařízení	3,202	2,704	0,498	24 665	10 626
základní školy při zdravotnickém zařízení	10,000	10,000	0	31 647	0
školní družiny	503,809	503,523	0,286	25 168	14 291
školní kluby	7,499	7,419	0,080	23 459	16 725
střediska pro volný čas dětí a mládeže	119,532	83,456	36,076	29 766	18 973
domovy mládeže	145,942	108,321	37,621	26 304	16 140
dětské domovy	199,318	165,587	33,731	26 871	24 204
pedagogicko-psychologické poradny	57,559	47,868	9,691	32 270	25 196
zařízení školního stravování	1 273,921	0	1 273,921	0	16 898
plavecké školy	0	0	0	0	0
školní hospodářství	1,166	0	1,166	0	16 561
celkem rok 2016	11 673,301	8 513,669	3 159,632	28 038	15 821
rozdíl	304,345	236,797	67,548	1 883	1 519

\* SVP – speciální vzdělávací potřeby

Zdroj: Výkaz P 1-04 o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2017

## II.10 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Nezbytnou podmínkou kvalitního vyučovacího procesu ve školách je metodická podpora a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Je motivačním prvkem k jejich profesnímu růstu. Nezastupitelnou roli v tomto hraje Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, sady 5. května 42 (dále jen KCV JŠ Plzeň). Organizace zřizovaná Plzeňským krajem je odborně metodické pracoviště, které poskytuje ucelenou a komplexní nabídku vzdělávacích aktivit pedagogů celého kraje. Segment Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP) je strukturován do dvou pracovišť:

### Odborně metodické pracoviště

Ve sledovaném období zde bylo proškoleno 6395 pedagogů a 265 nepedagogických pracovníků v Plzni a na odloučených pracovištích v Domažlicích, Klatovech, Rokycanech a Tachově v rámci DVPP. Celkem zde bylo odučeno 99 318 osobohodin.

Vzdělávací programy se týkaly těchto oblastí:

- Řízení
- Pedagogika a psychologie
- Speciální pedagogika
- Předškolní vzdělávání
- Zájmové vzdělávání
- Učitelství 1. stupně ZŠ
- Anglický jazyk
- Německý jazyk
- Francouzský jazyk
- Ruský jazyk
- Španělský jazyk
- Matematika
- Informatika a výpočetní technika
- Fyzika
- Chemie
- Biologie, přírodopis, ekologie a pěstitelství
- Zeměpis
- Český jazyk
- Dějepis
- Základy společenských věd a občanská výchova
- Hudební výchova
- Výtvarná výchova
- Tělesná výchova
- Koučování do škol
- Tematické exkurze
- Exkurze pro samoplátce
- Akce na klíč
- E-learningové vzdělávání

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

### Pracoviště Knihovny a edičního střediska

Knihovna byla průběžně doplňována, v současné době činí knihovní fond kolem 22000 publikací, které jsou k dispozici pedagogické veřejnosti. Kromě toho nabízí knihovna i bezplatný přístup na internet a software pro výuku cizích jazyků.

Významnou součástí tohoto krajského zařízení je činnost informačně vzdělávacího střediska INFO KARIÉRA. Svoji činnost v tomto školním roce soustředila především na individuální kariérové poradenství pro veřejnost a pro školy. Ve sledovaném období bylo realizováno skupinové kariérové poradenství pro 1724 klientů a individuální poradenství pro 74 klientů. Kromě dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků má KCV JŠ Plzeň i další aktivity působnosti. Velmi důležitou součástí práce je organizace krajských kol předmětových soutěží a olympiád, spolupodílí se na organizaci kempů pro talentované žáky (Podpora talentů), a na přípravě obsahové části soutěže „Gymnazista roku“. Další aktivitou je ediční středisko, kde jsou vydávány metodické materiály, videostudio, knihovna, informační a softwarové středisko.

V oblasti mezinárodní spolupráce byl nově zahájen projekt „Dva jazyky – jedna myšlenka“. Jedná se o projekt v programu přeshraniční spolupráce Cíl – EÚS Česká republika – Svobodný stát Bavorsko 2014 – 2020. V oblasti zahraniční spolupráce jsou partnery např. Velvyslanectví USA v Praze, Oxfords University Press, Goethe Institut Praha, Francouzská aliance v Plzni a další instituce.

Partnerem Plzeňského kraje v oblasti DVPP je Pedagogická fakulta ZČU v Plzni. Její působení je zaměřeno především na doplnění kvalifikace neaprobovaných pedagogů, a to nejen z Plzeňského, ale i z jiných krajů, především Karlovarského. Činnost v oblasti DVPP na PeF ZČU nabízí metodickou podporu pro všechny stupně vzdělávání – předškolní pedagogika, základní i střední vzdělávání.

Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení v Plzeňském kraji pravidelně využívají v oblasti dalšího vzdělávání také služby Národního institutu pro další vzdělávání (dále jen NIDV), který je přímo řízenou organizací MŠMT. Jedno z jeho krajských pracovišť působí právě v rámci Plzeňského kraje.

Mezi hlavní činnosti NIDV patří:

- Realizace profesního rozvoje pedagogických a vedoucích pedagogických pracovníků škol a školských zařízení a dále pracovníků nestátních neziskových organizací pracujících s dětmi a mládeží v celé ČR
- Vzdělávání ve státních prioritách - plnění úkolů v aktuálně přijatých a dlouhodobých prioritách vzdělávací politiky státu
- Realizace DVPP ve vazbě na současný kariérní systém:
  - Studia ke splnění kvalifikačních předpokladů (studium pedagogiky, studium pro asistenty pedagoga, studium pedagogiky volného času), studia ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (studium pro ředitele škol a školských zařízení) a studia k výkonu specializovaných činností (studium pro koordinátory ICT, ŠVP)
- Příprava pedagogických pracovníků na vykonávání rolí nutných pro realizaci státní maturity
- Poskytování expertní konzultační, metodické a odborné činnosti pro školy a školská zařízení – individuální pomoc školám (bezprostřední a efektivní reagování na aktuální požadavky a potřeby pedagogů)
- Realizace projektů v rámci ESF - individuálních projektů systémových

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

- Systémová podpora pedagogů pro práci s dětmi/žáky-cizinci
- Systémová podpora rozvoje nadání a péče o nadané; příprava a realizace celostátních kol soutěží a přehlídek včetně mezinárodních nadstaveb, on-line vzdělávání Talnet
- Programy na objednávku – semináře pro pedagogický sbor jedné školy, připravené s ohledem ke vzdělávacím a rozvojovým potřebám celé školy

### Realizace konkrétních vzdělávacích a rozvojových programů NIDV - krajské pracoviště Plzeň – školní rok 2017/18

Programy realizované v Plzeňském kraji	počet vzdělávacích a konzultačních aktivit	počet absolventů
CISKOM 2.0 a CISKOM KOSS (státní maturity)	20	234
<b>Kariérní vzdělávání – studia k získání kvalifikačních a dalších kvalifikačních předpokladů</b> (Studium pedagogiky, Studium pro ředitele škol a školských zařízení, Studium pro koordinátora ICT, Studium pro koordinátory ŠVP)	5	77
<b>Další průběžné vzdělávání</b> (vzdělávací oblasti: Předškolní vzdělávání, Základní vzdělávání, Střední vzdělávání, Umělecké vzdělávání, Management škol)	161	2733
Konzultace k úpravám ŠVP PV/ZV	5/2	7/2
Individuální konzultace a semináře k systému InspIS ŠVP	10	32
Individuální projekty systémové (SRP, APIV B)	55	327
<b>Celkem</b>	<b>258</b>	<b>3412</b>

Vzdělávací nabídka je tvořena v partnerství s OŠMS KÚ PK, ČŠI, PPP, ZČU v Plzni, MMP. Nově i s tzv. příjemci IPo MAP, tj. zpracovateli místních akčních plánů rozvoje vzdělávání pro jednotlivé správní obvody obcí s rozšířenou působností. Příkladnou je také spolupráce se zpracovateli krajského akčního plánu.

### Výběr významných akcí NIDV Plzeň realizovaných ve školním roce 2017/2018 v rámci průběžného vzdělávání:

#### Mateřské školy

Pro mateřské školy bylo realizováno 24 vzdělávacích programů, kterých se zúčastnilo 313 pedagogických pracovníků. Mezi nimi byly i programy pro pedagogické sbory škol. Nejčastěji se jednalo o programy na témata osobnostně sociální rozvoj učitelů, rozvoj pregramotností a společné vzdělávání.

Mezi stále velmi poptávané programy patřil kurz Logopedický asistent – primární logopedická prevence ve školství, který se konal 3x a absolvovalo ho 65 pedagogických pracovníků, kteří tak mohou nově dělat logopedickou prevenci v mateřských školách.

Své místo mezi programy si stále uchovává neformální diskuzní setkání pedagogů mateřských škol „Po O“, který byl tentokrát věnován tématu děti cizinci v MŠ.

#### Základní školy

Pro základní školy byly realizovány především vzdělávací programy pro pedagogický sbor jedné školy, nejčastěji s časovou dotací od 8 až 32 vyučovacích hodin. Poptávka se převážně řídila podle vybraných šablon v rámci projektů zjednodušeného financování. Jednalo se např. o Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty, Matematickou gramotnost - rozvoj kompetencí učitele atd.

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

### Střední školy

Největší zájem byl v tomto školním roce o tzv. akce na zakázku v rámci projektů se zjednodušeným vykazováním (šablony), např. v oblasti projektového řízení, ekonomického a finančního vzdělávání, polytechnické výchovy...), v rámci otevřených programů byl největší zájem o základy logistiky, digitální technologie v jazykovém vzdělávání a šikanu/kybersikanu.

CISKOM – státní maturita: NIDV zajišťuje přípravu personální infrastruktury pro společnou část maturitní zkoušky, jedná se o školení ředitelů a zástupců ředitelů škol, školních maturitních komisí, předsedů maturitních komisí, hodnotitelů písemné práce a hodnotitelů ústní zkoušky, zadavatelů, hodnotitelů s PUP a zadavatelů s PUP. Ve školním roce 2017/18 bylo celkem proškoleno 234 učitelů středních škol.

### Management škol

Hlavním tématem vzdělávání vedoucích pedagogických pracovníků škol a školských zařízení bylo společné vzdělávání/inkluze a tradičně aktualizované právní normy ve školství. Ve spolupráci s Plzeňským inspektorátem České školní inspekce byl realizován cyklus seminářů Inspekční činnost ve školách a školských zařízeních, na kterém byli účastníci seznámeni s činností ČŠI, Plánem hlavních úkolů na příslušný školní rok, konceptem Kvalitní školy a výsledky výroční a tematických zpráv.

V tomto roce byla zaznamenána silná poptávka na vzdělávání ke školské legislativě, inkluzi, rizikovému chování, novinkou byl program připravený a realizovaný pro MAP Plzeň-město na podporu začínajících ředitelk MŠ. Pro mateřské školy Plzeňského kraje byla uspořádána krajská konference, kde byly hlavními panelistkami zástupkyně MŠMT, OŠMS KÚ PK, ČŠI, NÚV, které přinesly aktuální informace z oblasti předškolního vzdělávání. Vzhledem k velmi pozitivní odezvě a požadavku účastníků se tato akce stala pravidelnou aktivitou NIDV Plzeň.

Ředitelé škol a školských zařízení se také měli možnost pravidelně účastnit diskuzního setkávání, jehož cílem je rozvíjet potenciál a kreativitu pomocí rad a zkušeností úspěšných osobností. Tzv. MANAŽERSKÝ reSTART se stal ze strany managementu škol vyhledávanou a pozitivně přijímanou aktivitou.

### Základní a střední umělecké vzdělávání

V tomto školním roce bylo realizováno 8 krajských programů, kterých se zúčastnilo celkem 117 pedagogů ZUŠ a SUŠ. Jednalo se nejen o tematicky zaměřené programy pro učitele jednotlivých oborů, ale i o cyklus seminářů Základní umělecké vzdělávání - management škol, informační seminář k elektronickému přihlašování do soutěží a přehlídek ZUŠ a program ke společnému vzdělávání v ZUŠ. Pedagogové ZUŠ a SUŠ měli možnost si vybrat i z nabídky 8 celostátních programů.

### Zájmové vzdělávání

Součástí aktivit NIDV v oblasti zájmového vzdělávání jsou také vzdělávací programy určené pedagogickým pracovníkům školských zařízení pro zájmové vzdělávání, příprava a realizace soutěží, jejich koordinace na celostátní a mezinárodní úrovni a poskytování konzultačních služeb.

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

### System podpory nadání

System podpory nadání se rozvíjí na základě schválení Koncepce podpory rozvoje nadání a péče o nadané MŠMT. Tento systém se opírá o fungující Krajskou síť podpory nadání (KSPN), která je koordinována Krajskou koordinační skupinou (KKS). Krajskou síť podpory nadání tvoří v rámci Plzeňského kraje školy všech druhů a typů, školská zařízení a organizace, které se věnují nebo hodlají věnovat práci s nadanými.

V tomto školním roce se v Plzeňském kraji konalo několik setkání mezi spolupracujícími členy krajské koordinační skupiny (zástupci NIDV, KÚ PK, PPP, ČŠI, ZČU, SVČ) a jednotlivými školami. Tato setkání se uskutečnila formou kulatých stolů, kde proběhla živá a plodná diskuse mezi účastníky týkající se aktivit pro nadané děti, žáky a studenty v PK. Zároveň zde proběhla i analýza aktuálních potřeb v kraji v rámci Podpory nadání. Zazněla zde přínosná spolupráce formálního a neformálního vzdělávání (školy v PK s Centrem Robotiky a SVČ Radovánkem), aktivity ZČU, spolupráce mezi Pedagogicko-psychologickou poradnou a KÚ PK v projektu „Kempy pro nadané“. Tyto aktivity jsou průběžně publikovány na <http://talentovani.cz/plzensky>.

Činnost KSPN s KKS je úzce navázána na krajská pracoviště NIDV, která poskytují díky spolupráci s odborníky v kraji informační a metodickou pomoc školám v oblasti podpory nadání. NIDV Plzeň nabízí vzdělávací programy pro pedagogy přímo zaměřené na podporu nadání. Tyto semináře prakticky seznamují pedagogy s jednotlivými oblastmi péče o nadání ve škole. Ve školním roce 2017/2018 se konaly tyto programy: „Vyhledávání a identifikace nadání“, „Využití her při výuce s integrovanými nadanými žáky“, „Individuální vzdělávací plán pro nadaného žáka“, „Seminář SOČ pro pedagogické pracovníky“, „Dálkový průzkum Země - rozvoj nadání skrze mezioborová témata v přírodních vědách a vědách o Zemi“ a „Tvořivost, logika a úlohy pro nadané“.

### Podpora pedagogů při vzdělávání a začleňování dětí/žáků-cizinců

Národní institut pro další vzdělávání již od roku 2014 zajišťuje přímou metodickou, informační a organizační pomoc školám. V krajských centrech podpory zabezpečují podporu krajské koordinátory, kteří zajišťují organizaci vzdělávacích aktivit dané problematiky a poskytují „centralizovanou“ podporu pedagogickým pracovníkům, a to navázáním spolupráce s odborníky a partnery pro zprostředkování základních informací. Ve spolupráci s externími spolupracovníky se podílí na metodickém a organizačním řešení konkrétních případů dětí/žáků-cizinců ve školách.

Na jaře roku 2018 byly zahájeny dvě nové oblasti podpory Adaptační koordinátory do škol a Tlumočnické a překladatelské služby pro školy. Obě tyto aktivity byly úspěšně odpilotovány i krajským centrem podpory Plzeň, které poskytlo adaptačního koordinátora dvěma školám v Plzeňském kraji.

Ve školním roce 2017/18 uspořádal NIDV Plzeň k dané problematice dvě odborná diskuzní setkání a tři úspěšné vzdělávací programy. Průběžně byla v úzké spolupráci s KÚ PK, PPP a ČŠI poskytována poradenská činnost.

### Individuální projekt systémový Strategické řízení a plánování ve školách a v územích

Projekt vytváří podmínky pro efektivní strategické řízení a plánování ve školách a v územích s akcentem na pedagogické vedení (leadership).

Doba realizace: 1. 3. 2016 – 30. 11. 2021

Cílová skupina: pedagogičtí pracovníci, vedoucí pracovníci škol a školských zařízení, zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice

Cíl: Zlepšit strategické řízení a plánování ve školách a v územích prostřednictvím rozvoje pedagogického vedení ve školách a metodického vedení příjemců IPO pro tvorbu MAP.

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

Vybrané klíčové aktivity projektu pro cílovou skupinu projektu v rámci celé ČR, tj. včetně Plzeňského kraje. Vznikla Centra podpory, jejich aktivity jsou zaměřeny na podporu a koordinaci příjemců IPo MAP, na realizaci místních konferencí pro příjemce IPo MAP, pedagogické pracovníky a vedení škol a školských zařízení, zástupce zřizovatelů a veřejné správy a další aktéry podílející se na rozvoji vzdělávací politiky v územích, na metodickou podporu vedení škol v oblasti strategického řízení a plánování a pedagogického vedení prostřednictvím poradenské činnosti a konzultací, na poradenství a konzultace v oblasti výzev a šablon OP VVV a možnostech zapojení škol a čerpání dotací z OP VVV.

V rámci Plzeňského kraje byly také v tomto školním roce podporovány 4 školy formou konzultanta rozvoje školy a vzděláváním širšího vedení škol v oblasti strategické řízení a plánování ve školách, které se mohli účastnit i další zájemci z MŠ a ZŠ. Bližší informace na [www.nidv.cz/strategie-rizeni](http://www.nidv.cz/strategie-rizeni).

### Individuální projekt systémový Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi

V roce 2017 byla zahájena realizace systémového projektu Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (APIV B). V rámci projektu je podpořeno 24 škol v každém kraji, z tohoto počtu absolvuje 12 škol vzdělávací program základní přípravy pedagogických pracovníků a program pro vedení škol. Dalších 12 škol z kraje získá celé portfolio rozšířených vzdělávacích, mentorských a koučovacích služeb a služeb externích odborníků. V každém kraji vznikly při krajských pracovištích NIDV Centra podpory školám v oblasti společného vzdělávání, která pomáhají školám a školským zařízením, ale i rodičům přímo v regionech, tj. včetně Plzeňského kraje.

Doba realizace: 1. 4. 2017 – 31. 3. 2022

Cílem projektu APIV B je také zlepšit informovanost veřejnosti v otázkách spojených s inkluzí ve školách. Proto po celé republice probíhá série informačních seminářů. Bližší informace na [www.nidv.cz/projekt-apiv](http://www.nidv.cz/projekt-apiv).

### Individuální projekt systémový Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů

Ve školním roce 2017/18 byla zahájena také realizace systémového projektu, který reaguje na současnou potřebnost vytvořit a ověřit ucelený systém profesní podpory učitelů a ředitelů. SYPO připraví novou koncepci, která systematicky a komplexně podpoří odborný růst s důrazem na kvalitu, a to za pomoci těchto nástrojů:

- metodické kabinety na národní, krajské a vybrané oblastní úrovni;
- stálá konference ředitelů (kabinetu vedení);
- podpora začínajících učitelů;
- transformace systému DVPP.

Doba realizace: 1. 1. 2018 – 31. 10. 2022 (a 31. 3. 2023 vyhodnocení přínosů)

Cílová skupina: Učitelé dle jednotlivých druhů a stupňů škol; vedoucí pedagogičtí pracovníci – zejména ředitelé dle jednotlivých druhů a stupňů škol; začínající učitelé; vedoucí předmětových komisí; děti, žáci, studenti a jejich rodiče; zřizovatelé škol; vysoké školy vzdělávající učitele, školské odbory – ČMOS, MŠMT, ČŠI, školské asociace, OPŘO (např. NÚV, CZVV, DZS), poskytovatelé DVPP.

Cíl: Hlavním cílem projektu je vytvoření, ověření a implementace systému ucelené modulární podpory, která přispívá ke zvyšování profesního rozvoje vedoucích pracovníků v oblasti pedagogického řízení škol a učitelů v oblasti oborových didaktik, a to prostřednictvím profesních společenství využívajících širokého spektra forem kolegiální podpory a DVPP s definovanými kritérii kvality. Bližší informace na [www.nidv.cz/sypo](http://www.nidv.cz/sypo).



VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

### ***Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školách a školských zařízeních***

#### ***Mateřské školy***

Východiskem pro vzdělávání pedagogických pracovníků jsou zejména vlastní potřeby školy. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je v kraji převážně zajištěno Národním institutem dalšího vzdělávání se sídlem v Plzni a Krajským centrem vzdělávání a jazykovou školou, Plzeň.

Ředitelé škol směřují své vzdělávání jak k pedagogickým, ale i k manažerským dovednostem, což má pozitivní dopad na vedení školy. Také učitelé vnímají potřebu vzdělávat se nejen v oblasti pedagogické, ale také v oblasti právní, finanční i manažerské.

Ve školním roce 2017/2018 se ani jednoho vzdělávacího semináře nezúčastnilo 8 škol.

Zřizovatel	Počet kurzů	počet účastníků
Obec	2 853	3 456
kraj	46	55
privátní sektor	58	58
církev	0	0
<b>celkem</b>	<b>2 957</b>	<b>3 569</b>

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2018

Ve spolupráci s Odborem školství, mládeže a sportu KÚ Plzeňského kraje a KCVJŠ Plzeň bylo opět zorganizováno dvoudenní setkání ředitelek a vedoucích učitelek mateřských škol.

školní rok	počet účastníků na Setkání učitelek
2011/2012	71
2012/2013	69
2013/2014	70
2014/2015	81
2015/2016	75
2016/2017	75
<b>2017/2018</b>	<b>81</b>

#### ***Základní školy***

Pedagogové základních škol Plzeňského kraje nejčastěji využívají nabídek vzdělávání v:

- Národním institutu pro další vzdělávání, krajského pracoviště Plzeň,
- Krajském centru vzdělávání a jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky Plzeň,
- Západočeské univerzitě v Plzni – Ústavu celoživotního vzdělávání.

počet navštívených akcí	4 458
počet zúčastněných pedagogických pracovníků	7 197

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2018

#### ***Školy pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami***

počet navštívených akcí	277
počet zúčastněných pedagogických pracovníků	500

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2018

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

***Sřřední školy, vyšší odborné školy a konzervatoř***

SŠ, VOŠ	počet akcí	počet účastníků
celkem 2017/2018	1 219	2 042
z toho zřizované krajem	1 044	1 784
soukromou osobou	129	202
církví	46	56

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2018

Počet akcí a účastníků je dlouhodobě stabilní, účast na vzdělávacích aktivitách je stále ovlivňována jejich dostupností jak dopravní, tak ekonomickou. Podstatnou část požadavků na další vzdělávání pokrývá svými aktivitami Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky v Plzni.

***Základní umělecké školy***

ZUŠ	zřizované krajem	zřizované obcí	soukromé	celkem 2017/2018
počet navštívených vzdělávacích akcí	164	248	10	422
počet zúčastněných pedagogů	223	351	6	580

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2018

Zájem ze strany pedagogů byl zejména o odborná školení a semináře, které byly organizovány KCVJŠ Plzeň na doporučení jednotlivých sekcí krajské umělecké rady ZUŠ Plzeňského kraje. Zajímavou nabídku vzdělávání poskytuje NIDV, pracoviště Plzeň, ale pedagogové vyhledávají vzdělávací akce pořádané i jinými školami nebo institucemi.

***Sřřediska volného času dětí a mládeže***

SVČ	zřizované krajem	zřizované obcí	církevní	celkem 2017/2018
počet navštívených vzdělávacích akcí	72	73	12	157
počet zúčastněných pedagogů	79	80	24	183

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2018

***Dětské domovy***

počet navštívených akcí	91
počet zúčastněných pedagogických pracovníků	166

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2018

***Pedagogicko-psychologická poradna***

počet navštívených akcí	137
počet zúčastněných pedagogů	198

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2018

## II.11 Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Střední školy již po několik let fungují nejen jako vzdělávací instituce počátečního vzdělávání, ale taktéž jako centra celoživotního učení. Školy nabízejí zájemcům různé vzdělávací kurzy, při jejichž přípravě a realizaci spolupracují s výrobními firmami, institucemi a sociálními partnery. Jsou významným faktorem ovlivňujícím kvalitu lidských zdrojů. Školy tak napomáhají v současné době rychlého rozvoje technologií řešit nároky na osobní odborný rozvoj zaměstnanců firem a podniků. V souvislosti s pořádáním rekvalifikačních kurzů se školy stávají členy profesních sdružení a cechů.

Jako příklady lze uvést:

Střední odborné učiliště elektrotechnické v Plzni je střediskem European Computer Driving Licence se dvěma akreditovanými učebnami pro testování. Vzdělávací koncept v oblasti počítačové gramotnosti a digitálních znalostí a dovedností je celosvětově rozšířený a definuje mezinárodní standardy (minimální výukový obsah) v podobě ECDL Sylabů. Žákům školy je umožněno složit zkoušky z jednotlivých sylabů a získat tím certifikát, kterým prokáží svoje digitální znalosti v práci s PC u budoucích zaměstnavatelů.

Střední škola zemědělská a potravinářská v Klatovech je od roku 2016 Centrem odborné přípravy podporované Ministerstvem zemědělství ČR. Škola je členem Svazu ekologických zemědělců, které sdružuje ekozemědělce a zpracovatele a prodejce biopotravín. Spolupracuje s Českou zemědělskou univerzitou v Praze, s Ústavem zemědělských a ekonomických informací a s Českomoravskou společností chovatelů.

Střední odborné učiliště stavební v Plzni realizovalo na pracovišti v Horní Bříze v rámci celoživotního vzdělávání rekvalifikační kurz Kamnář montér topidel a víkendové keramické kurzy pro veřejnost. Škola je v rámci NSK autorizovanou osobou v profesních kvalifikacích Truhlář nábytkář, Stavební truhlář, Tesař a Kamnář montér topidel.

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště v Horšovském Týně má akreditaci k provozování výcviku v rámci zdokonalování odborné způsobilosti řidičů (profesní průkaz) a školení svářečů. V rámci dalšího vzdělávání škola organizuje povinné doplňující školení pro vydání nového osvědčení prvního stupně pro nakládání s chemickými přípravky.

Střední škola v Boru má akreditaci k provozování výcviku v rámci zdokonalování odborné způsobilosti řidičů (profesní průkaz) a školení svářečů. Škola je členem Hospodářské komory ČR a Svazu učňovských škol.

Střední průmyslová škola v Tachově má statut Místního centra celoživotního vzdělávání. Trvale spolupracuje se sdružením firem TEO, které školu podporuje v její vzdělávací činnosti s důrazem na odbornou přípravu žáků.

Střední školy, které v rámci školních vzdělávacích programů zajišťují pro žáky výuku svařování a autoškoly, využívají svoje volné kapacity a vybavení pracovišť k rekvalifikacím a profesním školením svářečů a řidičů či zaměstnanců spolupracujících firem. Jedná se např. o střední odborné školy v Sušici, Oselcích, Kralovicích, Boru, Horšovském Týně, Rokycanech, Klatovech, SPŠ dopravní Plzeň a SPŠ strojnická a SOŠ profesora Švejcara Plzeň.

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

Do aktivit týkajících se celoživotního učení se zapojilo tradičně Gymnázium J. Š. Baara, Domažlice, které pořádá U3V – Universum III. věku. Obsahová pestrost přednášek a jejich vysoká odborná úroveň udržují neustálý zájem posluchačů. Kurz je dlouhodobě plně obsazen a na případně uvolněná místa čeká několik náhradníků.

Spolupráce škol a zaměstnavatelů se více prohlubuje a projevuje nejen ve spolupráci při inovaci školních vzdělávacích programů. Firmy umožňují svým pracovníkům návštěvy škol při dnech otevřených dveří, podporují organizaci odborných soutěží včetně poskytování odměn, vysílají své zástupce do komisí při závěrečných zkouškách. Zvyšuje se počet žáků, kteří vykonávají odborný výcvik a odbornou praxi na pracovištích spolupracujících firem. Odborná výuka a praxe v reálném pracovním prostředí umožňuje žákům během studia postupně získávat konkrétní představy o pracovních podmínkách a požadavcích na připravovanou profesi a po ukončení přípravy absolventům usnadní rychlejší začlenění do pracovního procesu. Jedná se převážně o školy s učebními obory a studijními obory s odborným výcvikem, např. Střední odborné učiliště stavební Plzeň, Střední odborné učiliště elektrotechnické Plzeň, Střední škola a Základní škola Oselce, Střední škola Horažďovice, Střední škola Rokycany, Střední škola Kralovice, Střední škola Bor, Střední průmyslová škola Klatovy, Střední průmyslová škola dopravní Plzeň.

Řada škol využívá i odbornost pracovníků firem při zajištění výuky odborných předmětů či alespoň některých bloků výuky, např. Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická Plzeň a zdravotnické školy v Plzni, Klatovech a Domažlicích.

### **II.12 Vzdělávání prostřednictvím ESF**

#### **Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání**

V současném programovacím období 2014-2020 je realizován v gesci MŠMT Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV), který navazuje na Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost realizovaný v období 2007-2013. Plzeňský kraj usiluje o čerpání finančních prostředků z OP VVV především z prioritní osy 3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání, která je zaměřena na vzdělávání k sociální integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, na zvýšení kvality předškolního vzdělávání, zlepšení kvality žáků v klíčových kompetencích, rozvoj systému strategického řízení a hodnocení kvality ve vzdělávání, zkvalitnění přípravy budoucích a začínajících pedagogických pracovníků a zvyšování kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce.

Na území Plzeňského kraje byla v roce 2015 zřízena Regionální stálá konference (RSK), jejímž prostřednictvím je realizován Regionální akční plán Strategie regionálního rozvoje ČR 2014 – 2020. Jejich společnou klíčovou úlohou v tomto programovém období je naplňování územní dimenze ukotvené v Dohodě o partnerství a cílů Strategie regionálního rozvoje ČR 2014 – 2020 jako základního koncepčního dokumentu státu v oblasti regionálního rozvoje. V oblasti regionálního školství je velká část intervencí zajištěna prostřednictvím sběru a vyhodnocování specifických potřeb na regionální a místní úrovni. Tyto potřeby jsou zahrnuty ve spolupráci s partnery v území do Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání (KAP) a místních akčních plánů rozvoje vzdělávání (MAP).

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

Z tohoto důvodu byla v rámci Regionální stálé konference vytvořena v říjnu 2015 Pracovní skupina Vzdělávání, která je tvořena zástupci klíčových aktérů ovlivňujících tuto oblast na území kraje. Na jednáních Pracovní skupiny Vzdělávání jsou diskutována klíčová témata Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání a další priority kraje zaměřené především na oblast středního a vyššího odborného školství. Místní akční plány rozvoje vzdělávání jsou realizovány na územích obcí s rozšířenou působností a pokrývají předškolní a základní vzdělávání.

### **Krajský akční plán**

Projekt „Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje“ (KAP) je realizován v rámci výzvy č. 02\_15\_002 Krajské akční plány rozvoje vzdělávání k předkládání žádostí individuálních projektů OP VVV, prioritní osy 3 – Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání, investiční priority 1 – Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpora rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního rozvoje, k primárnímu a sekundárnímu vzdělávání, možnostem formálního a neformálního vzdělávání, které umožňuje zpětné začlenění do procesu vzdělávání a odborné přípravy.

Hlavním cílem projektu je nastavit funkční systém akčního plánování zejména v oblasti středoškolského vzdělávání v Plzeňském kraji. Do tohoto procesu jsou zapojeny všechny střední a vyšší odborné školy bez rozdílu zřizovatele a další aktéři ovlivňující oblast vzdělávání v území. Pomocí KAP by mělo dojít ke zlepšení řízení škol, k rozvoji hodnocení kvality vzdělávání a plánování strategických kroků vedoucích ke zvýšení kvality vzdělávací soustavy kraje i jednotlivých škol.

Fyzická realizace projektu byla zahájena 1. února 2016 a lze ji rozdělit do dvou základních etap – tvorba a realizace KAP 1 (2016 – 2018) a tvorba a realizace KAP 2 (2019 – 2022). V úvodní fázi byla vytvořena analýza potřeb v území, analýza potřeb na školách, prioritizace potřeb a na základě těchto dokumentů byla zpracována konečná podoba Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání. Ta byla 15. 9. 2016 schválena Pracovní skupinou Vzdělávání a 22. 9. 2016 Regionální stálou konferencí pro území Plzeňského kraje. Dne 18. 10. 2016 schválilo dokument také MŠMT.

Ve školním roce 2017/2018 probíhala implementace krajského akčního plánu prostřednictvím dílčích aktivit, které lze rozdělit do následujících oblastí:

- **Jednání PS Vzdělávání**  
V tomto školním roce proběhla 3 zasedání PS Vzdělávání (1. 9. 2017, 6. 12. 2017 a 15. 6. 2018). Na programu byla různá témata týkající se např. realizace projektů v OP VVV, výstupů analýzy věkové struktury pedagogů SŠ, problematiky průmyslu 4.0 apod.
- **Setkání ředitelů SŠ**  
V prvním pololetí školního roku 2017/2018 proběhla čtyři setkání ředitelů SŠ, kdy byli ředitelé rozděleni do čtyř skupin podle typu školy – soukromé a církevní školy, školy s převahou 3letých oborů, školy s převahou maturitních oborů, gymnázia. Školy byly na těchto setkáních seznámeny s aktuální legislativou, výstupy analýzy věkové struktury pedagogů SŠ, aktualitami v krajském akčním plánování či s GDPR.
- **Tematická setkávání**  
V tomto školním roce proběhlo celkem 8 tematických setkání pro cílovou skupinu:
  - konference Společnost 4.0 a její vliv na střední školství (16. 10. 2017)

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

- kulatý stůl Finančně gramotná a podnikavá škola (29. 11. 2017)
- workshop Kritéria kvalitní školy (22. 3. 2018 a 18. 4. 2018)
- seminář Vzdělávání k občanství pro 21. století (5. 4. 2018)
- konference Spolupráce škol a firem zaměřená na potřeby žáků (19. 4. 2018)
- seminář Inspirace pro výuku cizích jazyků (23. 4. 2018)
- seminář Zvýšení bezpečnosti uživatelů a dat v prostředí office 365 (25. 6. 2018)
- **Marketing technických a řemeslných oborů**

V tomto školním roce byl naplno spuštěn marketing technických a řemeslných oborů. V říjnu 2017 byl zprovozněn web technikaaremeslo.cz, který slouží k propagaci technických a řemeslných oborů v kraji. Na webu jsou prezentovány technické a řemeslné obory na školách v kraji, akce na jednotlivých školách, úspěšné firmy v regionu a v budoucnu zde budou také rozhovory s úspěšnými absolventy škol pracujících v technických a řemeslných oborech. Po spuštění webu následovala rozsáhlá marketingová kampaň na propagaci webu v médiích.
- **Analýza věkové struktury a aprobovanosti pedagogických pracovníků SŠ v PK**

V první polovině roku 2017 probíhal sběr dat k analýze věkové struktury a aprobovanosti pedagogických pracovníků středních škol v Plzeňském kraji. Na podzim 2017 byla analýza dokončena a výstupy byly prezentovány středním školám a odborné veřejnosti. Proběhlo také několik jednání se zástupci Pedagogické fakulty ZČU za účelem řešení situace ohledně nedostatku pedagogů na školách.
- **Příprava projektových záměrů v rámci RIS3 strategie**

Na jaře 2018 probíhala intenzivní spolupráce se Západočeskou univerzitou v Plzni a Regionální rozvojovou agenturou Plzeňského kraje na přípravě projektových záměrů do RIS3 strategie Plzeňského kraje. Řešena byla zejména společná, průřezová témata mezi krajským akčním plánem a RIS3 strategií.

Bližší informace k projektu a jednotlivé dokumenty jsou k dispozici na internetových stránkách <http://www.plzensky-kraj.cz/cs/kategorie/krajsky-akcni-plan>.

### Místní akční plány

Místní akční plány (MAP) jsou realizovány na základě výzvy č. 02\_15\_005 Místní akční plány rozvoje vzdělávání. Na území Plzeňského kraje bylo v rámci této výzvy realizováno celkem 15 MAP, které kopírují území jednotlivých ORP. Realizátory MAP jsou místní akční skupiny s výjimkou Statutárního města Plzeň, které realizuje MAP pro území ORP Plzeň. v listopadu 2017 byla vyhlášena výzva č. 02\_17\_047 - Místní akční plány rozvoje vzdělávání II. Po zkušenostech z první výzvy došlo ke sloučení několika území ORP. V Plzeňském kraji je tak nyní realizováno 12 MAP.

### Projekt Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji

Plzeňský kraj uspěl se svou žádostí předloženou ve výzvě Implementace krajských akčních plánů I k předkládání žádostí o podporu individuálních projektů z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, kterou 12. června 2017 vyhlásilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, a získal dotaci dosahující maximální výše 87 152 623,71 Kč. Realizace projektu spadá do období 1. 1. 2018 až 31. 12. 2020.

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

Do projektu Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_034/0008356, je zapojeno 14 středních škol Plzeňského kraje, které jsou partnery projektu s finančním příspěvkem. Spolupracovat v rámci jednotlivých klíčových aktivit bude dalších 71 základních a 13 mateřských škol v plzeňském regionu.

Projekt řeší komplexní rozvoj odborného vzdělávání na středních školách Plzeňského kraje zejména s důrazem na technické a řemeslné obory. Realizovány budou aktivity zaměřené na rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků, motivační aktivity pro žáky mateřských, základních i středních škol a dovybavení odborných učeben na středních školách v klíčových tématech podpora polytechnického vzdělávání, podpora odborného vzdělávání vč. spolupráce škol a zaměstnavatelů, rozvoj kariérového poradenství a podpora čtenářské a matematické gramotnosti.

Projekt obsahuje 4 klíčové aktivity (KA):

Klíčová aktivita č. 1: Řízení projektu

Klíčová aktivita č. 2: Podpora polytechnického a odborného vzdělávání

### **a) Modernizace učeben**

Výstupem KA budou inovované odborné učebny, laboratoře a dílny na jednotlivých partnerských školách (celkem 58 učeben). Od začátku projektu probíhá modernizace učeben na základě jednotlivých veřejných zakázek. Na velké části zapojených škol již probíhají motivační aktivity v nových učebnách.

### **b) Motivační aktivity škol**

MŠ - 6 polytechnických kroužků, 1 polytechnický workshop

ZŠ - 37 polytechnických kroužků, 7 ucelených aktivit vedoucích k rozvoji polytechnického vzdělávání

SŠ - 34 polytechnických kroužků, 9 ucelených aktivit vedoucích k rozvoji polytechnického vzdělávání

Na všech zapojených partnerských školách jsou od začátku projektu realizovány motivační aktivity pro žáky ZŠ a SŠ. Smyslem těchto aktivit je prohloubení zájmu a motivace žáků ke studiu technických a řemeslných oborů.

### **c) Rozvoj kompetencí pedagogů**

Proběhne celkem 8 akcí, tj. 6 setkání pro SŠ a ZŠ, 2 odborné konference. Uskuteční se setkání pedagogických pracovníků s cílem vytvoření prostoru pro předání příkladů dobré praxe. Dále proběhnou odborné konference jak pro pedagogické pracovníky, tak pro odbornou veřejnost.

### **d) Motivační aktivity kraje (Soutěž robotiky a Letní kempy)**

14. května 2018 v prostorách Techmania Science Center proběhl v rámci projektu 1. ročník Soutěže robotiky, pořádané pod záštitou hejtmana Plzeňského kraje, Bc. Josefa Bernarda, a ve spolupráci se Západočeskou univerzitou v Plzni. Soutěže se zúčastnilo 14 týmů ze základních škol a 18 týmů ze škol středních.



V průběhu letních prázdnin 2018 proběhly příměstské kempy určené pro všechny věkové kategorie – od dětí v mateřské školce až po žáky středních škol. Plzeňský kraj vybral 4 tematická zaměření těchto kempů – **polytechnika** určená pro děti z mateřských škol, **robotika** a **podnikavost** pro žáky základních škol a **němčina**, jak pro žáky základních škol, tak pro žáky středních škol. Tyto kempy se budou konat i v roce 2019 a 2020 a budou opět probíhat pod odborným vedením lektorů ve spolupráci s pedagogickými pracovníky

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

základních a středních škol Plzeňského kraje. Na kempech se vystříдалo během prázdnin celkem 185 dětí.

### Klíčová aktivita č. 3: Rozvoj kariérového poradenství na SŠ s přesahem na ZŠ

- 1 seminář pro ředitele škol
- 14 osvětových seminářů na školách
- 4 semináře pro výchovné poradce/kariérové poradce
- 2 semináře s problematikou předčasných odchodů ze vzdělávání
- 6 seminářů na míru

Tato KA je plněna průběžně během roku ve spolupráci s INFOKARIEROU. 7. března 2018 proběhl workshop pro ředitele partnerských škol. Bylo splněno 14 osvětových seminářů na školách zapojených do projektu a 25. října 2018 proběhl seminář pro výchovné a kariérové poradce. Zbylé aktivity se chystají v následujícím období. V rámci této klíčové aktivity dále probíhalo mapování na jednotlivých školách.

### Klíčová aktivita č. 4: Podpora čtenářské a matematické gramotnosti na SŠ a ZŠ

#### **a) Rozvoj kompetencí pedagogů**

- 42 workshopů k rozvoji čtenářské gramotnosti
- 42 workshopů k rozvoji matematické gramotnosti

V průběhu roku byly realizovány v rámci rozvoje kompetencí pedagogů workshopy na čtenářskou a matematickou gramotnost. Čtenářská gramotnost se uskutečnila od ledna 2018 na všech zapojených školách, tzn. 14x. Matematická gramotnost proběhla již 11x a do konce roku 2018 bude splněna na všech školách. Dále probíhají mimoškolní aktivity (kroužky, Čtenářské dílny, ...) vedoucí k rozvoji čtenářské a matematické gramotnosti, vybavují se učebny novými pomůckami.

#### **b) Motivační aktivity pro žáky**

33 mimoškolních aktivit vedoucích k rozvoji čtenářské a matematické gramotnosti je na partnerských školách realizováno od začátku projektu prostřednictvím kroužků, čtenářských klubů, školních časopisů, spoluprací s obecními knihovnami, projektových dnů apod.



## **II.13 Primární prevence rizikového chování, environmentální a multikulturní výchova, vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin**

### **II.13.1 Primární prevence rizikového chování**

I v roce 2018 byl vyhlášen dotační program „Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci“ s alokovanými finančními prostředky ve výši 1 500 000 Kč. Oproti loňskému roku byly v rámci dotačního programu vyhlášeny 2 dotační tituly: „**Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2018**“ určený školám a školským zařízením a „**Podpora poskytovatelů primární prevence rizikového chování v Plzeňském kraji v roce 2018**“ určený poskytovatelům programů primární prevence, tj. NNO, PPP apod.

Na základě usnesení RPK č. 1928/18 ze dne 23. 4. 2018 bylo schváleno rozdělení finančních prostředků v rámci titulu „**Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2018**“. Titul byl podpořen částkou 600 000 Kč. Bylo posuzováno celkem 44 žádostí o dotaci. Tu obdrželo 37 žadatelů.

Na základě usnesení RPK č. 1929/18 ze dne 23. 4. 2018 a usnesení ZPK č. 726/18 ze dne 11. 6. 2018 bylo schváleno rozdělení finančních prostředků v rámci titulu „**Podpora poskytovatelů primární prevence rizikového chování v Plzeňském kraji v roce 2018**“. Titul byl podpořen částkou 900 000 Kč. Bylo posuzováno celkem 12 žádostí o dotaci. Tu obdrželo 6 žadatelů.

MŠMT vyhlásilo dotační program na realizaci aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování v období 2017-2020. V roce 2018 získali dotaci 2 žadatelé (podpořeno bylo 6 projektů) v celkové výši 1 474 080 Kč (do částky nejsou započítány projekty žadatelů s nadregionální působností). V roce 2018 nebyly z dotačního programu podpořeny krajské projekty. MŠMT vyhlásilo v červnu 2017 pro rok 2018 dotační program „Bezpečné klima v českých školách“. V srpnu 2017 ho ale bez náhrady zastavilo.

I v roce 2018 probíhal Specializační kurz prevence sociálně patologických jevů (paralelně 2 turnusy), který splňuje Standardy studia k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů podle § 9 c) vyhlášky č. 317/2005 Sb. a je akreditován MŠMT. Realizátorem bylo Centrum protidrogové prevence a terapie, o.p.s. Druhým poskytovatelem specializačního studia se od školního roku 2017/2018 stalo Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, sady 5. května 42.

Od roku 2015 funguje krajská pracovní skupina primární prevence rizikového chování s cílem sjednocení postupů v rámci systému primární prevence rizikového chování v Plzeňském kraji. Schází se pravidelně 3x ročně. Na jednáních se řeší aktuální problematika primární prevence, účastníci si mohou vyměňovat své zkušenosti, inspirovat se vzájemně příklady dobré praxe a hledat společná řešení aktuálních problémů.

#### **PPP Plzeň**

Ve školním roce 2017/2018 proběhlo 124 preventivních programů a bylo podpořeno celkem 2 495 žáků. Programů „Třída plná pohody“ proběhlo 115, bylo podpořeno 2 235 žáků.

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

Proběhlo 5 programů „PEER programu“ s 93 účastníky. Adaptačních programů proběhlo 32 a bylo podpořeno 741 žáků. Bylo realizováno 28 seminářů pro pedagogy, kterých se zúčastnilo celkem 369 pedagogů. PPP realizovala též diagnostiku sociálního klimatu třídy s následným intervenčním programem. Proběhlo 212 programů a bylo podpořeno 1241 žáků. Metodici prevence v PPP jsou v rámci svých regionů zapojeni do pracovních skupin (MAP, Pracovní skupina protidrogová a prevence kriminality města Plzně aj.) a do nadregionální pracovní skupiny NÚV – Systém výkaznictví preventivních aktivit.

Zároveň proběhlo v rámci úzce navázané spolupráce dvoudenní setkání s metodiky prevence v PPP Jihočeského kraje. Došlo k předávání si zkušeností při zajišťování preventivních služeb v rámci krajské působnosti.

Nadále probíhají pracovní setkání ke sdílení herních metod a technik práce v oblasti primární prevence s účastí pracovníků Centra protidrogové prevence a terapie, o. p. s., DDU a SVP Plzeň, Diakonie ČCE - střediska Západní Čechy.

### **Projekt Kraje pro bezpečný internet**

Plzeňský kraj byl i ve školním roce 2017/2018 zapojen do projektu Kraje pro bezpečný internet. Veškeré informace jsou zveřejňovány na webových stránkách projektu [www.kpbi.cz](http://www.kpbi.cz).

### **Školní metodici prevence (ŠMP)**

	SŠ	ZŠ	spec. ZŠ
Celkový počet ŠMP	62	174	17
Nejčastější vyučovací povinnost ŠMP	21	22	22
Působnost ve funkci (průměr) let	6,7	6,1	8,0
Specializační kurz absolvovalo ŠMP	19	39	2
Specializační kurz studuje ŠMP	5	28	0

Pozn.: Data jsou získána z KEVISu ke dni 16. 10. 2018

Na středních školách v Plzeňském kraji působí 62 školních metodiků prevence (dále jen ŠMP). Nejčastější vyučovací povinnost ŠMP je 21 hodin. ŠMP působí ve funkci v průměru 6,7 roku. Specializační kurz pro školní metodiky prevence absolvovalo 19 ŠMP, v současné době kurz studuje 5 ŠMP.

Na základních školách v Plzeňském kraji působí 174 ŠMP. Nejčastější vyučovací povinnost ŠMP je 22 hodin. ŠMP působí ve funkci v průměru 6,1 roku. Specializační kurz pro školní metodiky prevence absolvovalo 39 ŠMP, v současné době kurz studuje 28 ŠMP.

Na základních školách pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami v Plzeňském kraji působí 17 ŠMP. Nejčastější vyučovací povinnost ŠMP je 22 hodin. ŠMP působí ve funkci v průměru 8,0 roku. Specializační kurz pro školní metodiky prevence absolvovali 2 ŠMP, v současné době kurz nestuduje žádný ŠMP.

ŠMP využívají k zajištění primární prevence na škole nabídek institucí a většinou vytvářejí i vlastní projekt, který je realizován pedagogickými pracovníky školy. Některé školy (zvláště s menším počtem žáků) nemají funkci ŠMP zřízenou. Školy mají zpravidla primární prevenci zpracovánu i do školních vzdělávacích programů.

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

Školy nejčastěji spolupracují s:

- Pedagogicko-psychologickou poradnou, Plzeň, Částkova 78,
- Policií ČR a městskou policií,
- středisky výchovné péče,
- městskými a obecními úřady, OSPOD.

Školy také využívají nabídek Centra protidrogové prevence a terapie, Člověka v tísní, POINT 14, Diakonie ČCE - středisko Západní Čechy, PROUDu, Centra lékařské prevence, Ulice, Bílého kruhu bezpečí, Ledovce, STOP PPP, Asociace "Záchranný kruh" a dalších organizací.

Výhody v práci ŠMP:

- znalost prostředí školy, žáků a studentů umožňuje cílené zaměření prevence na jejich potřeby, lepší spolupráci s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky školy, koordinaci činností ve škole
- možnost včasného a odborného řešení vzniklých problémů
- dobrá spolupráce se subjekty působícími v oblasti primární prevence, zejména PPP a OSPOD, výměna zkušeností mezi ŠMP navzájem

Nevýhody v práci ŠMP:

- nedostatečné finanční prostředky na odměnu ŠMP i na úhradu programů primární prevence, nedostatečný počet bezplatně realizovaných preventivních aktivit pro školy, obtížné a časově náročné získávání financí na preventivní programy i DVPP
- nedostatečný počet úvazků metodiků prevence v PPP, omezení rozsahu poskytovaných služeb
- složitost a časová náročnost činností ŠMP, vysoká administrativní zátěž (zejména v souvislosti s GDPR), ŠMP vykonává činnosti při plném úvazku (tj. 21 – 22 hodin vyučovací povinnosti)

**Nezbytností je opora v zákoně, která by zvýšila pozici ŠMP ve škole, a snížení úvazku ŠMP jako u výchovných poradců, aby měl dostatek času na svou práci i další studium.** Důležité je také zajištění finančních prostředků z grantů a rozšíření nabídky bezplatných preventivních programů i programů dalšího vzdělávání pro ŠMP, rozšíření nabídky preventivních programů zacílených na 1. stupeň základních škol a na střední školy, zřízení funkce školního psychologa, školního speciálního pedagoga nebo přítomnost jiného odborníka ve škole.

Kontakt s rodiči a jejich vstřícnost je nezbytným předpokladem k bezproblémové spolupráci. V praxi bohužel pedagogové řeší často problémy s rodiči, kteří nejsou nakloněni spolupráci, devalvují práci školního metodika prevence a poskytují tak dítěti nevhodný příklad.

Důležité je též navýšení úvazků metodikům prevence v PPP tak, aby byly v dostatečné míře zabezpečeny preventivní a intervenční aktivity na školách ve všech okresech Plzeňského kraje.

### **II.13.2 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta**

Plzeňský kraj má vytvořenou Koncepti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, která vychází ze Státního programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v České republice. Cílem Koncepte environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty Plzeňského kraje (dále jen "EVVO") je vytvořit vzdělávací a informační systém, který povede ke zvýšení zájmu občanů o životní prostředí a který přispěje k výraznějšímu zapojení do řešení environmentálních problémů a uvědomování si důsledků konání a chování jednotlivce i celého společenství na stav životního prostředí. V Plzeňském kraji působí stálá pracovní skupina vytvořená ze zástupců veřejné správy (kraje a obcí), školství a nestátních neziskových organizací. Tato pracovní skupina se podílela na tvorbě Koncepte EVVO a zajišťovala naplňování Akčního plánu Koncepte EVVO (dvouleté aktualizace). Koordinátorem EVVO v kraji je OŽP a OŠMS KÚPK ve spolupráci se stálou pracovní skupinou.

#### **Školská oblast**

Základní a střední školy v Plzeňském kraji se zájmem o ekologickou výchovu jsou od roku 2001 sdruženy do celostátní sítě M.R.K.E.V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy) Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina. Mateřské školy mají od roku 2007 možnost zapojit se do sítě Mrkvička. Obě sítě škol v Plzeňském kraji zajišťuje Občanské sdružení Ametyst. Do sítě M.R.K.E.V. je z Plzeňského kraje zapojeno 9 základních škol, do sítě Mrkvička jsou zapojeny 5 mateřských škol.

Program GLOBE nabízí možnost, jak jednoduše a zajímavě poznat prostředí v okolí školy a jak přispět ke zlepšení jeho kvality. Do programu GLOBE jsou z Plzeňského kraje zapojeny 2 základní školy.

Program Ekoškola je mezinárodní vzdělávací program, jehož hlavním cílem je, aby žáci snižovali ekologický dopad školy a svého jednání na životní prostředí a zlepšili prostředí ve škole a jejím okolí. Žáci se učili o environmentálních tématech a zároveň sami usilují o minimalizaci vzniku odpadu, o třídění odpadů, úspory energie či vody a zlepšení životního prostředí školy a jejího okolí. Zakládali celoškolské pracovní týmy Ekoškoly, vytvářeli si vlastní ekokodex, analyzovali současnou situaci na škole v uvedených oblastech a navrhovali zlepšení, která se snažili naplnit. Program se realizuje pod záštitou MŠMT ČR a MŽP ČR. Krajským koordinátorem programu je Občanské sdružení Ametyst. Z Plzeňského kraje je do projektu zapojeno 10 základních a středních škol.

Pro poznávání přírodního prostředí je zásadní, aby se výuka, kromě školních tříd, odehrávala také v terénu. Program Lesa ve škole vede pedagogy k tomu, aby své žáky učili o lese přímo v lese, a to pomocí pozorování a prožitků. Z Plzeňského kraje je v programu zapojeno 19 škol. Školy měly možnost zapojit se i do dalších programů, projektů či soutěží, např. Recyklohraní aj.

#### **Soutěže**

Ekologická olympiáda je soutěž tříčlenných družstev zastupujících jednotlivé střední školy, ale také setkání lidí se zájmem o přírodu, s chutí něco nového se o ochraně přírody dozvědět a přiučit. V Plzeňském kraji tradičně pořádá krajské kolo ZO ČSOP Spálené Poříčí. Krajské kolo finančně podpořil Plzeňský kraj.

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

Ve školním roce 2017/2018 proběhl 46. ročník soutěže dětských kolektivů ve znalostech přírody a základů ekologie s názvem Zlatý list. Pořadatelem krajského kola byla ZO ČSOP Kulíšek ve spolupráci s Domem dětí a mládeže, Rokycany, Čechova 1155. Krajské kolo finančně podpořil Plzeňský kraj.

ENERSOL 2018 je soutěž pro žáky SŠ a studenty VOŠ na téma obnovitelných zdrojů energie. Účastníci hodnotí využívání obnovitelných zdrojů energie, úspory energie a snižování emisí v dopravě ve svém okolí. Organizátorem krajského kola soutěže bylo Střední odborné učiliště elektrotechnické, Plzeň, Vejprnická 56. I tuto soutěž podpořil v rámci Podpory zájmové činnosti Plzeňský kraj.

### **OŠMS Plzeňského kraje**

Plzeňský kraj poskytl finanční prostředky na „Podporu EVVO ve školách a školských zařízeních v Plzeňském kraji“. Realizátorem bylo Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, sady 5. května 42 (dále jen KCVJŠ). Cílem projektu bylo vzdělávat pedagogické pracovníky na školách a školských zařízeních v oblasti EVVO a zvyšovat tak jejich odbornost. KCVJŠ nabídlo odbornou a metodickou pomoc koordinátorům EVVO a dalším pedagogickým pracovníkům formou seminářů, poskytlo metodické a odborné materiály, výuková DVD atd.

### **OŽP Plzeňského kraje**

Divadelní představení pro děti „Jak Lesíčkoví uletěly včelky do Bavorského lesa“ jsou součástí projektu „Intenzifikace separovaného sběru vytríděných složek komunálního odpadu v obcích Plzeňského kraje v roce 2018“ v rámci projednaného plánu aktivit Plzeňského kraje pro podporu třídění odpadu. V roce 2018 proběhlo 26 představení ve 13 mateřských a základních školách. Plzeňský kraj podpořil tato představení částkou 130 tis. Kč.

**Lesní pedagogika** je environmentální vzdělávání o lese, vztazích a procesech v něm probíhajících určená všem věkovým skupinám zprostředkována lesním pedagogem zábavnou formou nejlépe přímo v prostředí lesa. Návštěvník lesa tak může vnímat les pomocí všech smyslů, objevováním, zkoumáním a tvořením poznávat nové nebo se seznámit s posláním, úkoly a prací lesníka. Motto lesní pedagogiky zní: „O lese učit v lese“ a je příležitostí pro školy, jak naplnit jedno z průřezových témat RVP – LES.

Smyslem lesní pedagogiky je prohloubení zájmu o les a zlepšení vztahu člověka k lesu a přírodě obecně, objasnění významu hospodaření v lese, představení a porozumění práci lesníka. Lesní pedagogika učí, že les není jen čistá příroda, ale také kulturní a hospodářský prostor pro každého.

Průvodcem na cestě poznávání lesa je lesní pedagog – speciálně vyškolený lesník, který dané prostřední dobře zná, může o něm vyprávět a předat řadu zkušeností.

Pracovníci OŽP KÚPK se v rámci lesní pedagogiky v roce 2018 aktivně účastnili jarního a podzimního Dne lesa na Sofronce pro plzeňské základní školy (celkem cca 250 dětí), Včelích dnů konaných také na Sofronce v rámci zvýšení povědomí o životě včel a jejich významu pro společnost (veřejnost a ZŠ – cca 50 dětí).

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

Pořadatelem první **krajské odborné environmentální konference** byl Plzeňský kraj ve spolupráci se Sdružením IRIS a Zoologickou a botanicou zahradou města Plzně. Konference se konala 20. září 2018 v přednáškovém sále Environmentálního centra IRIS na statku Lüftnerka v Zoologické a botanické zahradě města Plzně.

Druhá krajská konference EVVO byla pořádána za podpory Plzeňského kraje Krajským centrem vzdělávání a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, sady 5. května 42 a Občanským sdružením Ametyst 23. listopadu 2018.

### **Regionální rozvojová agentura Plzeňského kraje (RRA PK)**

Dlouhodobým záměrem RRA Plzeňského kraje je realizovat opatření v oblasti ochrany životního prostředí, zejména napomáhat vybudování regionálního integrovaného systému pro nakládání s odpady v Plzeňském kraji. To předpokládá zejména budování regionálního partnerství a shody na realizaci krajské strategie nakládání s odpady, ale i řadu investic do infrastruktury ve městech a obcích, které nesou jako zákonní původci komunálních odpadů rozhodující odpovědnost za splnění cílů zlepšení podmínek životního prostředí, které ČR v souvislosti se vstupem ČR do EU v roce 2004 přijala.

V této souvislosti se RRA PK zapojuje do přípravy a realizace projektů přeshraniční spolupráce. Jeden projekt s Bavorskou vysokou školou se zabývá ochranou a obnovou kulturního a přírodního dědictví. Druhý projekt, který bude podpořen v rámci programu INTEREG EUROPE – efektivní nástroje pro přeshraniční spolupráci obcí i v oblasti ochrany přírodního prostředí.

RRA PK dlouhodobě realizuje regionální projekt podpory zapojení obcí do systému EKOKOM – spolupracuje se společností EKO-KOM v oblasti odpadového hospodářství se zaměřením na doplnění infrastruktury měst a obcí formou poskytnutí sběrných nádob na papír, oddělený sběr skla (bílé a barevné), plasty a nápojový karton. Součástí celého systému nakládání s odpady je i realizace zpětného odběru vyřazených elektrických a elektronických zařízení. Jako velmi motivující prvek v oblasti nakládání s odpady v obcích Plzeňského kraje je každoroční soutěž obcí v třídění odpadů a v množství zpětně odebraných vyřazených elektrických a elektronických zařízení. V letošním roce bylo slavnostní vyhlášení všech soutěží v areálu hradu a zámku Klenová za účasti paní Radky Trylčové, radní pro životní prostředí Plzeňského kraje. Slavnostního aktu se zúčastnilo cca 48 představitelů samospráv a regionálních medií.

Nedílnou součástí pro realizaci funkčního systému nakládání s odpady je zajištění ekologické výchovy a osvěty pro žáky ve školicím středisku v Černošíně. K 30. 11. 2018 se zúčastnilo návštěvy školicího střediska v Černošíně celkem 2269 účastníků, z toho z Plzeňského kraje 630 dětí z celkem 24 škol. Do konce kalendářního roku bude tento počet ještě nepatrně navýšen, neboť školy jezdí nejčastěji ještě před vánočními prázdninami. Náklady na dopravu a na částečnou podporu provozu střediska byly celkem 205 800 Kč včetně DPH. Dále Plzeňský kraj podporuje úhradou nákladů na dopravu a lektory výuku v Environmentálním centru v Krsech na Severním Plzeňsku, které za podpory Plzeňského kraje navštívilo více jak 300 dětí z prvního stupně základních škol Plzeňského kraje. Výuka v tomto centru je zaměřena především na přírodní prostředí a jeho ochranu. V neposlední řadě podporuje Plzeňský kraj exkurze dětí do zařízení pro energetické využití odpadů – ZEVO Plzeň v celkové výši cca 50 tis. Kč vč. DPH. Do konce října bylo vyčerpáno cca 17 tis. Kč, ale školská zařízení využívají tyto exkurze především v období listopad a prosinec, kdy už

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

realizovat venkovní exkurze do ostatních zařízení není vzhledem k povětrnostním podmínkám tak vhodné.

Dalším prvkem podpory Plzeňského kraje je nákup nádob pro třídění odpadu do škol a ostatních výukových zařízení v Plzeňském kraji. Realizace nákupu a instalace nádob proběhla v průběhu měsíce října a listopadu. Celkem bylo nakoupeno 66 nádob do tříd, na chodby i před školská zařízení, cca 2 400 barevných pytlů o objemu 80 – 120 litrů pro třídění papíru a plastu. Celkem bylo vybaveno 6 škol nebo podobných zařízeních v hodnotě cca 170 tis. Kč včetně DPH.

RRA dále podporuje ekologické vzdělání realizací projektu „Český les“, který je zaměřen na realizaci vzdělávacích aktivit v oblasti ochrany přírodních hodnot, především na naučné stezky v tomto území.

### Školní koordinátoři EVVO (ŠK EVVO)

	SŠ	ZŠ	spec. ZŠ
celkový počet školních koordinátorů EVVO	35	138	11
studium pro ŠK EVVO absolvovalo	18	25	3
specializační kurz pro ŠK EVVO studuje	1	4	0

Pozn.: Data jsou získána z KEVISu ke dni 16. 10. 2018

Na středních školách v Plzeňském kraji působí 35 školních koordinátorů EVVO. Studium pro školní koordinátory EVVO v celkové dotaci 250 hodin absolvovalo 18 školních koordinátorů EVVO, v současné době kurz studuje 1 školní koordinátor EVVO.

Na základních školách v Plzeňském kraji působí 138 školních koordinátorů EVVO. Studium pro školní koordinátory EVVO v celkové dotaci 250 hodin absolvovalo 25 školních koordinátorů EVVO, v současné době kurz studují 4 školní koordinátoři EVVO.

Na základních školách pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami v Plzeňském kraji působí 11 školních koordinátorů EVVO. Studium pro školní koordinátory EVVO v celkové dotaci 250 hodin absolvovali 3 školní koordinátoři EVVO, v současné době kurz nestuduje žádný školní koordinátor EVVO.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

### II.13.3 Vzdělávání cizinců

Jednou ze zásad, na nichž je založeno vzdělávání, je rovný přístup ke vzdělávání bez jakékoliv diskriminace z důvodu rasy, barvy pleti, etnického nebo sociálního původu nebo jiného postavení občana. Vzdělávání přitom pomáhá vyrovnávat se se vzrůstající národnostní a etnickou rozdílností doprovázenou někdy výrazně jinými kulturními zvyky.

K předškolnímu, základnímu uměleckému, jazykovému a zájmovému vzdělávání a školským službám mají cizinci, kteří nejsou občany EU nebo jejich rodinnými příslušníky, zajištěn přístup za stejných podmínek jako státní občané ČR za podmínky, že na našem území mají oprávnění k pobytu nad 90 dnů.

#### Vzdělávání cizinců v mateřských školách (všech zřizovatelů)

Stát - název	počet dětí	z toho	
		s trvalým pobytem	azylanti
Bělorusko	2	2	
Bulharsko	30	27	
Čína	4	4	
Francie	4	4	
Itálie	1	1	
Irák	1	0	1
Kazachstán	1	1	
Kosovo	2	2	
Litva	5	5	
Maďarsko	15	14	
Mexiko	1	1	
Moldavsko	15	13	1
Mongolsko	4	4	
Německo	2	2	
Nizozemsko	2	2	
Polsko	17	17	
Rumunsko	24	23	
Rusko	13	13	
Slovensko	175	155	
Spojené státy	2	1	
Sýrie	1	1	
Ukrajina	142	133	1
Uzbekistán	2	2	
Velká Británie	1	1	
Vietnam	276	264	
<b>Celkem</b>	<b>742</b>	<b>692</b>	<b>3</b>

Zdroj: Výkaz o mateřské škole S1-01 k 30. 9. 2017

V Plzeňském kraji bylo ve školním roce 2016/2017 zapojeno do předškolního vzdělávání 679 dětí - cizinců, ve školním roce 2017/2018 došlo k nárůstu o 63 dětí.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

**Vzdělávání cizinců na základních školách (všech zřizovatelů)**

Další prioritou rozvoje školského systému je i zajištění vzdělávání pro žáky ze zemí Evropské unie, pro ostatní cizince, především třetích zemí, a příslušníky národnostních menšin. V Plzeňském kraji bylo ve školním roce 2017/2018 vzděláváno 1 716 žáků s cizí státní příslušností. Podle režimu pobytu to byli 4 azylanti a 1 153 s trvalým pobytem. V Plzeňském kraji došlo ve školním roce 2017/2018 k nárůstu žáků – cizinců v ZŠ o 125.

stát - název	počet dětí	z toho	
		s trvalým pobytem	azylanti
Zatím nezjištěno	1	0	0
Ázerbájdžán	1	1	0
Belgie	4	0	0
Bělorusko	1	1	1
Bulharsko	113	27	0
Čína	7	6	0
Egypt	1	1	0
Filipíny	1	1	0
Francie	2	2	0
Chorvatsko	1	1	0
Indie	1	1	0
Irsko	1	1	0
Itálie	1	0	0
Izrael	1	0	0
Kazachstán	4	4	0
Litva	4	2	0
Lotyšsko	3	2	0
Maďarsko	21	9	0
Makedonie	3	3	0
Mexiko	1	0	0
Moldavsko	32	22	0
Mongolsko	12	12	0
Německo	6	4	0
Nizozemsko	5	5	0
Polsko	25	19	0
Rakousko	3	3	0
Rumunsko	61	33	0
Rusko	13	8	0
Slovensko	516	208	0
Srbsko	1	1	0
Sýrie	1	0	0
Turecko	2	2	0
Ukrajina	357	316	3
Uruguay	1	1	0
Uzbekistán	3	1	0
Velká Británie	11	9	0
Venezuela	2	0	0
Vietnam	493	447	0
<b>Celkem 2017/2018</b>	<b>1 716</b>	<b>1 153</b>	<b>4</b>

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2017

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018**

26. základní škola Plzeň, Skupova 22, příspěvková organizace poskytuje bezplatnou přípravu k začlenění do základního vzdělávání zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám žáků, kteří jsou dětmi osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie.

**Vzdělávání cizinců ve středních a vyšších odborných školách (všech zřizovatelů)**

Stát - název	počet dětí	z toho	
		s trvalým pobytem	azylanti
Bosna a Hercegovina	1	1	0
Brazílie	1	0	0
Bulharsko	8	6	0
Bělorusko	8 + 1 VOŠ	7 + 1 VOŠ	0
Kanada	2	0	0
Čína	2	2	0
Tchaj-wan	1	0	0
Chorvatsko	2	2	0
Německo	11	9	0
Maďarsko	6	3	0
Indie	1	0	0
Itálie	3	1	0
Japonsko	1	0	0
Kazachstán	1 + 1 VOŠ	1 + 1 VOŠ	0
Kyrgystán	1	1	0
Litva	2	1	0
Mongolsko	6	6	0
Moldavsko	9	8	0
Nepál	1	1	0
Nizozemsko	1	1	0
Polsko	7	6	0
Rumunsko	20	15	0
Rusko	10 + 6 VOŠ	7 + 3 VOŠ	0
Slovensko	122 + 12 VOŠ	78 + 4 VOŠ	0
Vietnam	170	161	0
Španělsko	1	0	0
Sýrie	1	0	1
Ukrajina	183 + 9 VOŠ	148 + 6 VOŠ	0
Velká Británie	4	4	0
Uzbekistán	2	2	0
<b>CELKEM</b>	<b>588 + 29 VOŠ</b>	<b>471 + 15 VOŠ</b>	<b>1</b>

Zdroj: Statistické výkazy o střední škole M 8 k 30.9.2017 a o vyšší odborné škole M10 k 30. 9. 2017

Počet žáků na středních školách v Plzeňském kraji s jiným státním občanstvím než českým dosáhl v minulém školním roce počtu 588. Nejvíce žáků tvořili žáci z Ukrajiny (183 žáků), Vietnamu (170 žáků) a Slovenska (122 žáků).

Počet žáků na vyšších odborných školách v Plzeňském kraji s jiným státním občanstvím než českým dosáhl počtu 29. Z evropských států tvořili nejpočetnější skupinu studenti z Ukrajiny a Slovenska.

## II.14 Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

### *Mateřské školy*

Mateřské školy se zapojovaly nejen do již vyhlášených programů či projektů, ale zpracovávaly projekty vlastní. Projekty vypracované mateřskými školami se převážně týkaly vybavení školních zahrad, podpory sportovních a volnočasových aktivit, spolupráce s rodinou. Dále byly školy zapojeny do dotačního programu EU – Šablony pro MŠ a ZŠ 1.

Počet podaných projektů, žádostí o dotaci	95
Počet úspěšných projektů, žádostí o dotaci	84
Celková získaná finanční částka do rozpočtu školy v Kč	23 731 000

### Mezinárodní spolupráce mateřských škol

země	počet MŠ
Spolková republika Německo	16
Maďarsko	2
Slovenská republika	3
Slovinsko	1
Holandsko	1
Počet kontaktů ve školním roce 2017/2018	48
Celková získaná finanční částka do rozpočtu školy v Kč	195 000

Zdroj: KEVIS (Krajský Evidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2018

### Mateřské školy v Plzeňském kraji zařazené do sítě Škol podporující zdraví:

70. mateřská škola Plzeň, Waltrova 26, příspěvková organizace.

87. mateřská škola Plzeň, Komenského 46, příspěvková organizace.

Křesťanská mateřská škola Horažďovice, Jiřího z Poděbrad 724, okres Klatovy.

Mateřská škola Chlumčany, okres Plzeň-jih.

Mateřská škola Štáhlavy.

Mateřská škola Dnešice, okres Plzeň-jih, příspěvková organizace.

Základní škola a Mateřská škola Pernarec, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace.

### *Základní školy*

Základní školy v Plzeňském kraji bez ohledu na zřizovatele podaly celkem 394 projektů či žádostí o dotaci, z nichž úspěšných bylo 340 v celkové částce přesahující 160 mil. Kč, což je téměř dvojnásobná částka oproti minulému školnímu roku. Celkem 128 škol podalo alespoň jednu úspěšnou žádost.

Celkový počet podaných projektů a žádostí o dotaci	394
Počet úspěšných projektů a žádostí o dotaci	340
Částka získána z projektů do rozpočtu škol	161 290 869 Kč
Částka získaná z mezinárodní spolupráce do rozpočtu škol	1 292 061 Kč

Zdroj: KEVIS (Krajský Evidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2018

V roce 2018 pokračuje tříletý projekt Pedagogické fakulty ZČU s názvem **Cesty k inkluzi**. Jeho cílem jsou změny a nové možnosti v přístupu k žákům s potřebou podpůrných opatření

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

při respektování odlišností každého dítěte na vzdělávání ve škole hlavního vzdělávacího proudu. Do tohoto programu jsou zapojeny následující základní školy Plzeňského kraje:

- Základní škola a mateřská škola Blížejev, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Hrádek, okres Rokycany, příspěvková organizace
- Masarykova základní škola Plzeň, Jiráskovo náměstí 10, příspěvková organizace
- Základní škola Poběžovice, okres Domažlice
- Základní škola Jižní předměstí Rokycany, příspěvková organizace
- Základní škola Karla Vokáče, Strašice
- Tyršova základní škola a mateřská škola Plzeň, U Školy 7, příspěvková organizace

Ve školním roce 2017/2018 ve většině škol pokračovaly projekty z předchozích let:

- Ovoce do škol
- Mléko do škol
- Zdravé zuby
- Recyklohraní
- Olympijský víceboj
- Erasmus plus
- Zelená škola
- Záložka do knihy
- Edison
- Adopce na dálku

Na podporu zájmu o technické obory Plzeňský kraj v březnu 2014 zřídil Nadační fond „Podpora technického vzdělávání v Plzeňském kraji“ a každoročně do něj poskytuje příspěvek ve výši 1 milionu korun. Hlavním účelem Nadačního fondu je podpora technického vzdělávání v Plzeňském kraji směřující ke zvýšení zájmu žáků základních škol o studium na technicky zaměřených školách. Zájem o technicky zaměřené obory z řad žáků základních škol narůstá a potvrzuje se, že vynaložené finanční prostředky na podporu technického vzdělávání plní svůj účel.

Rada Plzeňského kraje každoročně vyhlašuje rukodělnou soutěž „Řemeslo má zlaté dno“. Jejím cílem je popularizace řemeslných oborů mezi žáky základních a středních škol, zvýšení zájmu žáků o technické obory vzdělávání a motivaci žáků studovat tyto obory na středních školách. Pro základní školy Plzeňského kraje je určena 1. a 2. kategorie. Žáci mohou do soutěže zaslat různé typy vlastních výrobků (např. hračky, suvenýry, vyučovací pomůcky, oděvní doplňky, vybavení domácnosti či hlavolamy apod.). Podmínkou účasti je vlastnoruční vytvoření výrobku jednotlivcem bez pomoci dospělých.

Žáci základních škol mají také možnost se zapojit do soutěže „Technika má zlaté dno“ vyhlašovanou Radou Plzeňského kraje v rámci projektu na podporu technického vzdělávání. Cílem soutěže je opět podpořit zájem o technické obory. Tým tvoří dva žáci střední školy a dva žáci základní školy, podmínkou je jedna dívka ze ZŠ.

Plzeňský kraj v květnu 2018 zorganizoval novou soutěž pod názvem Soutěž robotiky. Soutěž i vyhlášení výsledků se odehrálo v prostorách Techmania Science Center v Plzni a úkolem žáků bylo v rámci čtyřčlenného týmu sestavit ze stavebnice robota, který bude pomocí senzorů schopen absolvovat předem neznámou trať. Soutěžilo se ve dvou kategoriích, přičemž žáci středních škol soutěžili za své školy a týmy žáků ze základních škol soutěžily pod hlavičkou střední školy, kam dochází na technické kroužky. Soutěž robotiky je

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

realizována v rámci projektu „Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji“, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_034/0008356.

Téměř 50 základních škol vykazuje činnost v oblasti mezinárodní spolupráce. Nejvíce kontaktů mají základní školy se školami v Německu. Jedná se většinou o spolupráci v rámci programů Přeshraniční spolupráce, Erasmus+, e-Twinning či Tandem. Celkem proběhlo 341 mezinárodních kontaktů.

Země	Počet spolupracujících ZŠ
Belgie	1
Dánsko	1
Francie	3
Chorvatsko	3
Itálie	5
Jižní Korea	1
Lucembursko	1
Maďarsko	2
Německo	39
Nizozemsko	1
Polsko	3
Rakousko	1
Rumunsko	2
Řecko	1
Slovensko	9
Slovinsko	3
Španělsko	2
Turecko	3
Uganda	1
Ukrajina	2

Zdroj: KEVIS (Krajský EVIDenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2018

Školy zřízené dle § 16 odst. 9 byly ve školním roce 2017/2018 zapojeny do Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

ZŠ Stříbro je od školního roku 2015/2016 zapojena do tříletého, mezinárodního programu Erasmus+ Strategická partnerství. Realizace probíhala v průběhu dalších školních roků až do června 2018. V rámci tohoto projektu se uskutečnilo celkem 8 mezinárodních partnerských setkání žáků a pedagogů škol. Ve školním roce 2017/2018 setkání 3. V projektu pod názvem „Europäischer Berufswahlpass“ ZŠ Stříbro spolupracuje s dvěma školami z Německa, Polska, s chorvatskou a lucemburskou školou. Školy zapojené do projektu:

Staaliches regionales Förderzentrum Johann-Heinrich-Pestalozzi Rudolstadt	- <b>Německo</b>
Levana - Schule Schweich	- <b>Německo</b>
Skola za odgoj i obrazovanje, Pula	- <b>Chorvatsko</b>
Specjalny Osrodek Szkolno-Wychowawczy w Pucku	- <b>Polsko</b>
Specjalny Osrodek Szkolno -Wychowawczy w Lesnicy	- <b>Polsko</b>
Centre d'education différenciée Echternach	- <b>Lucembursko</b>
Základní škola, Stříbro, Revoluční 1431	- <b>ČR</b>

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

Od června 2014 je Pedagogicko-psychologická poradna zapojena do projektu Rozvojový program na podporu školních psychologů, školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků ve školských poradenských zařízeních v roce 2014. Tento rozvojový program pokračoval i letech 2015, 2016 a 2017. Dále je PPP zapojena do projektu KIPR.

ZŠ a OŠ Horšovský Týn je zapojena do projektu KIPR.

ZŠ a MŠ pro zrakově postižené a vady řeči Plzeň spolupracuje mimo jiné se Západočeskou univerzitou – Pedagogickou fakultou, Univerzitou J. A. Komenského, Karlovou univerzitou. Dále je zapojena do těchto rozvojových programů MŠMT:

- Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2017
- Na podporu navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních v roce 2017
- Ekologická stanice Lias Grube
- NF Zelený poklad.

Dále byly školy zřízené dle § 16 odst. 9 partnery v projektech jiných subjektů – např. ZŠ a MŠ při Fakultní nemocnici Plzeň, ZŠ a MŠ pro zrakově postižené a vady řeči Plzeň, ZŠ a MŠ Tachov, Pedagogicko-psychologická poradna Plzeň.

Podrobnější informace jsou uvedeny ve výročních zprávách jednotlivých základních škol.

### ***Střední a vyšší odborné školy, konzervatoř***

**Rozvojové programy** ve středních školách jsou především prostředkem ke zlepšení kvality vyučovacího procesu, zlepšení výukových podmínek, školního prostředí celkově, bezbariérového přístupu, vybavení laboratoří a dílen pro odbornou výuku, zlepšení ICT. Zřizované školy v tomto pokročily výrazně díky projektům Krajských akčních plánů, do nichž byly investovány nemalé finanční prostředky z programů IROP.

Z výše uvedených prostředků se podařilo vybudovat nový výtah pro bezbariérový vstup v Obchodní akademii Plzeň, jejíž budova přešla v minulém roce do vlastnictví PK. Současně zde byly rekonstruovány učebny pro výuku obchodní korespondence, jazyková učebna a historická posluchárna.

Gymnázium Lud'ka Pika v Plzni získalo během školního roku významnou dotaci na zkvalitnění výuky chemie a bezbariérovost školy. Hlavním cílem projektu je zajištění bezbariérového vzdělávání a zkvalitnění infrastruktury přírodovědného vzdělávání. V rámci projektu došlo k výstavbě výtahové šachty s výtahem, včetně vybudování bezbariérových toalet a rekonstrukce laboratoře a učebny chemie a potřebného zázemí chemie pro přípravu pedagogů na vyučování. Díky rekonstrukci byly umožněny průchody mezi oběma částmi budovy ve všech patrech.

Významným projektem byla také Modernizace digitálních učeben včetně zajištění konektivity a bezbariérovosti na Gymnáziu a Střední odborné škole v Plasích. Díky tomuto projektu bude škola vybavena tablety pro žáky, interaktivními tabulemi, vizualizéry, měřicími prvky pro přírodovědné předměty, novými laboratořemi, bude zmodernizována infrastruktura sítě a zabezpečovací zařízení.

V rámci 66. výzvy IROP byl zahájen ve SZŠ a VOŠZ Plzeň projekt Rekonstrukce laboratoří pro výuku odborných předmětů (3 laboratoře a sádrovna pro odborný výcvik oborů Laboratorní asistent, Diplomovaný zubní technik a laboratoř pro výuku předmětu cvičení z chemie).

Významným investičním projektem je Výstavba nové víceúčelové haly pro zajištění odborné výuky v SOU Domažlice v hodnotě 35,5 mil. Kč. Cílem tohoto projektu je zkvalitnit odborné

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

vzdělávání, motivovat žáky ke studiu technických oborů na SOU Domažlice zatraktivněním výuky v nových prostorných dílnách a učebnách. V rámci Operačního programu VVV byl na škole zahájen v březnu 2018 projekt Podpora odborného vzdělávání v PK. Na tomto projektu spolupracuje SOU Domažlice s 5 partnerskými základními školami.

Střední průmyslová škola dopravní Plzeň se zúčastnila těchto rozvojových programů vyhlášených MŠMT, krajem, nebo strukturálními fondy EU: Projekt „Nebojte se řemesla!“, Projekt „Odborností k profesnímu úspěchu“, Projekt „Šablony II“, Projekt „Modernizace učeben odborných předmětů v areálu SPŠD Plzeň – Křimice“ a „Škoda Auto“.

Střední škola zemědělská a potravinářská Klatovy pokračovala v úspěšné realizaci projektu Ministerstva zemědělství ČR „Centra odborné přípravy“. Cílem projektu je pořízení výukových pomůcek pro studijní obor Agropodnikání a z přidělené dotace v letošním roce si škola pořídila kolový traktor Zetor Forterra v hodnotě 1,6 mil. korun.

Střední průmyslová škola strojnická a SOŠ prof. Švejcara realizuje z programu IROP projekt Modernizace strojních pracovišť pro výuku kovoobrábění, z programu OP VVV pak projekt Podpora odborného vzdělávání v PK a Cesta k rovnovážnému dlouhodobému rozvoji školy. Tyto projekty budou realizovány v roce 2019 a 2020 a jejich cílem je vytvoření nových výukových materiálů a metod a jejich otestování, podpůrné kurzy, mentoring a rozvíjení odborných kompetencí pedagogických pracovníků.

Programy **mezinárodní spolupráce** vedou především k poznání národních kultur, tradic a prostředí partnerských škol. Jsou prostředkem ke zdokonalení jazykových znalostí žáků a k získání a výměně praktických odborných zkušeností jak žáků, tak i pedagogů. Aktivity v mezinárodních a rozvojových programech jsou již trvalou součástí práce škol. Některé školy spolupracují na základě dvoustranných partnerských vztahů po vlastní linii spolupráce, jiné mezinárodní kontakty jsou uskutečňovány v rámci řešení odborných mezinárodních projektů s účastí dvou i více stran. Na většině škol již funguje dlouholetá spolupráce založená na přátelských partnerských vztazích.

Takovým příkladem spolupráce je Obchodní akademie Plzeň, jejíž žáci každoročně zúčastňují výměnných stáží v Regensburgu, které organizačně zajišťuje partnerská škola Berufliches Schulzentrum Matthaus Runtinger. Škola recipročně zajišťuje praxi německých žáků v plzeňských firmách a veřejných institucích. Řada škol se zapojila do dlouhodobého programu mobility Erasmus+. Cílem těchto projektů je spolupráce partnerských škol více států (Itálie, Rumunsko, Španělsko, Litva, Řecko, Turecko) a řešení rozličných témat k pochopení sociokulturních rozdílů mezi národnostmi, k rozvoji historické gramotnosti, ale i k výměně odborných zkušeností a možnosti zahraničních odborných stáží. Školy v rámci těchto aktivit využívají Evropský systém kreditů pro odborné vzdělávání a přípravu „EVCET“, které podporují kvalitu odborné přípravy žáků. Školy, které jsou zapojeny do tohoto programu, jsou např. SZŠ a VOŠZ Plzeň, SOŠ obchodu, užitého umění a designu Plzeň, SOU elektrotechnické Plzeň, SŠ INFIS Plzeň, SŠZP Klatovy, či VOŠ a SPŠE Plzeň.

Příkladem dvoustranných spoluprací mezi školami jsou VOŠ OA a SZŠ Domažlice a Realschule Furth im Wald, SOU Domažlice a Berufsschule Cham.

Střední odborné učiliště stavební Plzeň pokračovalo v realizaci projektu „Řemeslo bez hranic“ v rámci programu přeshraniční spolupráce Cíl EÚS Česká republika – Svobodný stát Bavorsko 2014-2020. Cílem projektu jsou výměnné pobyty žáků stavebních oborů se školami ve Spolkové republice Německo. V tomto školním roce se uskutečnily dva specializované odborné kurzy pro žáky oboru vzdělávání Zedník, oba ve vzdělávacích střediscích Handwerkskammer Niederbayern-Oberpfalz ve Weidenu a Ambergu. V rámci programu Erasmus+ se uskutečnily dvě stáže žáků keramických oborů v Portugalsku, jejichž obsahem byly zejména práce v keramických firmách v okolí města Barcelos, známého výrobce keramiky. Ve stejném projektu pokračovala i Střední škola a Základní škola Oselce s cílem

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018**

rozšíření spolupráce se školou Staatliches Berufliches Schulzentrum Wiesau, kde se uskutečnily dva projekty zaměřené na kovářské práce a obrábění kovů.

Střední škola Horažďovice pokračovala v realizaci projektu „Chceme být spolu – umění je cesta“ v rámci programu Cíl EÚS Česká republika – Svobodný stát Bavorsko 2014 - 2020. Cílem projektu je hledání uměleckých cest pro vzájemný přeshraniční dialog. Do projektu jsou zapojeni vyučující a žáci oboru grafický design, kteří budou odborně vést vytvořené pracovní týmy po celou dobu realizace. Bavorské partnery zastupuje Mittelschule v Bad Kötzingu a Gymnázium ve Zwieselu.

### **Základní umělecké školy**

10 základních uměleckých škol (29 %) se zapojilo do vyhlašovaných projektů.

Celkový počet podaných projektů a žádostí o dotaci	15
Počet úspěšných projektů a žádostí o dotaci	15
Částka získána z projektů do rozpočtu škol v Kč	553 400
Částka získaná z mezinárodní spolupráce do rozpočtu škol v Kč	0

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2018

### Mezinárodní spolupráce a programy základních uměleckých škol

Patnáct základních uměleckých škol v Plzeňském kraji v průběhu uplynulého školního roku spolupracovalo se zahraničními hudebními školami. Jejich žáci i pedagogové vystupovali na setkáních s občany partnerských měst. Úspěšné byly i výměnné koncerty dětských sborů, tanečních a folklorních souborů, orchestrů a hudebních skupin. Nejčastější je spolupráce s partnery ve Spolkové republice Německo.

		kontaktní země (počet kontaktů)
1.	ZUŠ, Plzeň, Sokolovská 54	Německo (1)
2.	ZUŠ B. Smetany, Plzeň, Revoluční 100	Německo (3) Francie (2)
3.	ZUŠ, Plzeň, Jagellonská 14	USA (1) Německo (1) Slovensko (1) Kanada (1) SAR (1) Polsko (1)
4.	ZUŠ, Rokycany, Jiráskova 181	Německo (1) Itálie (1)
5.	ZUŠ Josefa Kličky, Klatovy, Plánická 208	Německo (5)
6.	ZUŠ, Tachov, Rokycanova 1	Německo (3) Rakousko (2)
7.	ZUŠ J. Jindřicha Domažlice, příspěvková organizace	Německo (5)
8.	ZUŠ Holýšov, Školní 96	Německo (2)
9.	ZUŠ Fr. Stupky, Sušice, Lerchova 255, okres Klatovy	Německo(2) Švýcarsko (2) Polsko (1) Francie (1)
10.	ZUŠ Přeštice, okres Plzeň-jih	Německo (2)
11.	ZUŠ J. S. Bacha Dobruška, příspěvková organizace	Slovensko (1)
12.	ZUŠ Třeboň, příspěvková organizace	Holandsko (1)



VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

13.	ZUŠ, Stříbro	Německo (2)
14.	ZUŠ Horažďovice, příspěvková organizace	Švýcarsko (1)
15.	ZUŠ, Plzeň, Chválenická 17	Chorvatsko (1)
celkem 2017/2018		45
školní rok 2016/2017		45
rozdíl		0

Zdroj: KEVIS (Krajský Evidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2018

### ***Střediska volného času***

Dům dětí a mládeže, Horažďovice, Mírové náměstí 11, realizoval mezinárodní projekty podpořené z programu Erasmus+ a získal tak dva dobrovolníky z Polska, kteří byli zapojeni do činností DDM. Dalšími úspěšnými mezinárodními projekty byly „Family Workcamp“, týdenní výměnný pobyt rodin z celého světa, a „Sprouts of Culture“, výměnný pobyt mladých lidí ze čtyř zemí Evropy zaměřený na ekologicky šetrné chování.

Středisko volného času RADOVÁNEK zajistilo zahraniční akce, které byly součástí realizovaných projektů či partnerských akcí, a to do Nizozemí - Leiden – závěrečná mezinárodní konference k ukončení tříletého projektu podpořeného z programu Erasmus+ „Development of a Program of Identification, New Teaching Methods and a Chain Oriented Approach to Prevent Underachievement of Gifted and Talented“ (Talent Education), do Polska – Osvětim, do Itálie - „Po stopách československých legií v Itálii – oblast Trentina“, do Německa – Regensburg – zajištění světové konference.

### ***Školská zařízení pro výkon ústavní výchovy***

Dětský domov DOMINO, Plzeň pořádá každoročně mezinárodní turnaj v sálové kopané. XXIV. ročníku se zúčastnilo 13 týmů z českých dětských domovů. Pozvání přijmul i spřátelený tým z německého Regensburgu. Turnaj v sálové kopané je doprovázen i turnaji v šipkách a ve stolním tenisu.

### ***Školská účelová zařízení***

Středisko služeb školám, Plzeň, Částkova 78 bylo i v hodnoceném školním roce realizátorem projektu „Podpora talentovaných žáků v Plzeňském kraji“, jehož hlavním cílem je podporovat a rozvíjet odborný růst mimořádně nadaných žáků z Plzeňského kraje a jejich pedagogů v oblastech přírodovědných, společenskovedních, cizojazyčných, uměleckých a řemeslných oborech. Cílovou skupinou jsou mimořádně nadaní žáci základních a středních škol, tj. ti žáci, kteří se umístili na nejvyšších místech v krajských kolech předmětových a uměleckých soutěží, a dále pak pedagogičtí pracovníci, kteří připravují žáky na školní soutěže. Účastníkům odborných kempů a kurzů bylo poskytnuto a uhrazeno ubytování, celodenní stravování, doprava, vstupné, celodenní program v odborných učebnách i terénu (lektorovaný i doprovodný) a další. Od roku 2012 je mezi kempy organizované na podporu talentovaných žáků zařazen kemp zaměřený na řemeslné učební obory (truhlář, strojní mechanik, obráběč kovů), později přibýly kempy v oborech opravář motorových vozidel (2015), elektrotechnika (2016) a opravář zemědělských strojů (2018). Účastníci se pod vedením zkušených pedagogů zdokonalovali v oboru, který si zvolili.

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

### ***Dotační programy vyhlášené Plzeňským krajem***

Usnesením Rady Plzeňského kraje č. 1964/18 ze dne 21. 5. 2018 a usnesením Rady Plzeňského kraje č. 2263/18 ze dne 27. 8. 2018 bylo schváleno poskytnutí neinvestičních dotací a neinvestičních příspěvků z rozpočtu Plzeňského kraje v rámci vyhlášeného dotačního programu „**Podpora tělovýchovy a sportu v roce 2018**“.

Prostřednictvím elektronického systému eDotace bylo podáno v 1. kole celkem 365 žádostí o poskytnutí finančních prostředků, ve 2. kole 106 žádostí. Z rozpočtu Plzeňského kraje byla v roce 2018 uvolněna částka ve výši 20 mil. Kč, ze které byla poskytnuta v 1. kole dotace 244 subjektům a ve 2. kole 89 subjektům na:

- podporu sportovním organizacím, které pravidelně v průběhu roku zajišťují sportovní činnost dětí a mládeže na území Plzeňského kraje, odborně a organizačně řídí a podporují činnost spolků, zabezpečují činnost družstev talentovaných dětí a mládeže soutěžících na krajské, republikové a mezinárodní úrovni,
- podporu při pořádání a organizování sportovních akcí, soustředění a sportovních soutěží zejména pro děti a mládež zaměřených na reprezentaci a propagaci Plzeňského kraje, pořádání sportovních akcí celostátního a mezinárodního významu, podporu tělovýchovných a sportovních akcí škol a školských zařízení v Plzeňském kraji,
- podporu reprezentačních výběrů startujících za Plzeňský kraj, reprezentantů České republiky, kteří mají trvalé bydliště na území Plzeňského kraje,
- podporu propagace sportu a jeho pozitivního působení na hodnotovou orientaci dětí a mládeže, soutěživost, rozvoj a zachování všesportovní zdatnosti dětí a mládeže,
- neinvestiční podporu materiálně-technického vybavení sportovních organizací, příspěvky na náklady spojené s provozem a údržbou objektů sloužících k provozování pravidelné sportovní činnosti, podporu spolkové činnosti,
- podporu tělovýchovné a sportovní činnosti dětí a mládeže s handicapem, vytváření vhodných podmínek pro sport a zájmové aktivity dětí, mládeže a osob s handicapem.

Na základě usnesení Rady Plzeňského kraje č. 1724/18 ze dne 19. 3. 2018, usnesení Zastupitelstva Plzeňského kraje č. 652/18 ze dne 9. 4. 2018 a Rady Plzeňského kraje č. 1963/18 ze dne 21. 5. 2018 bylo schváleno rozdělení finančních prostředků v rámci programu „**Podpora vybudování a modernizace sportovišť v roce 2018**“.

Program byl podpořen částkou 14 mil. Kč. Bylo posuzováno celkem 165 žádostí o dotaci, kterou obdrželo 74 žadatelů.

Cílem programu je:

- poskytnutí podpory na vybudování a modernizaci sportovišť, která jsou ve vlastnictví Plzeňského kraje, obcí, škol a školských zařízení nebo spolků působících v oblasti tělovýchovy a sportu
- příspěvek k vytvoření dostatečné nabídky moderních sportovních a tělovýchovných zařízení v Plzeňském kraji
- podpora sportovních zařízení, která mají charakter obecních sportovišť, využívaných v dopoledních hodinách školami a školskými zařízeními, odpoledne a ve volných dnech sportovními oddíly a sportující veřejností

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

- podpora organizací, které pravidelně v průběhu roku zajišťují sportovní činnost dětí a mládeže na území Plzeňského kraje.

Usnesením Rady Plzeňského kraje č. 1930/18 ze dne 23. 4. 2018 a usnesením Zastupitelstva Plzeňského kraje č. 724/18 ze dne 11. 6. 2018 bylo schváleno rozdělení finančních prostředků v rámci programu „**Podpora volnočasových aktivit dětí a mládeže v roce 2018**“.

Do dotačního programu bylo podáno 101 žádostí. Radou, resp. Zastupitelstvem Plzeňského kraje, bylo schváleno poskytnutí dotací a příspěvků 55 subjektům z rozpočtu Plzeňského kraje na rok 2018 v celkové výši 1,4 mil. Kč. Neinvestiční dotace a příspěvky byly poskytnuty těmto příjemcům:

- Jednota českých matematiků a fyziků, pobočný spolek Plzeň
- Oblastní charita Sušice
- YMCA Plzeň, z. s.
- Obec Nečtiny
- Město Kasejovice
- Dům dětí a mládeže Kamarád, Třemošná, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace
- Městská knihovna Klatovy, příspěvková organizace
- Dům dětí a mládeže Blovice, okres Plzeň-jih
- SH ČMS - Sbor dobrovolných hasičů Horažďovice
- Soukromá základní umělecká škola Trnka o.p.s.
- Storm Ballet z. s.
- Základní škola a Mateřská škola Ludvíka Očenáška Dolní Bělá, příspěvková organizace
- Město Strážov
- Salesiánské středisko mládeže - dům dětí a mládeže Plzeň
- Akademie nadání, z.s.
- Sdružení přátel Zoologické a botanické zahrady města Plzně IRIS, z.s.
- Asociace malých debrujárů České republiky, spolek
- Galerie města Plzně, o.p.s.
- Římskokatolická farnost Klatovy
- Johan, zapsaný ústav
- Dům dětí a mládeže Kralovice, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace
- Lesní mateřská škola a ekocentrum Berounka z.s.
- Pionýr, z. s. - Pionýrská skupina Kolo Koloveč
- Městys Chudenice
- Dům dětí a mládeže Stod, okres Plzeň-jih
- SH ČMS - Sbor dobrovolných hasičů Úněšov
- ZO ČSOP Radnice
- Baroko v Čechách z.s.
- Šachový svaz Plzeňského kraje
- BUDULÍNEK, z. s.
- Pionýr, z. s. - Pionýrská skupina Mír Domažlice
- Junák - český skaut, středisko Prácheň, z. s.
- Vodní záchranná služba ČČK Plzeň, pobočný spolek
- Ekocentrum Zulejka, z. s.

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

- Církevní gymnázium Plzeň
- Dětský folklorní soubor Mladinka z. s.
- KLUB KMD Šlovice, z.s.
- Plzeňský lidový soubor Mladina z. s.
- Pionýr, z.s. - Pionýrská skupina Prácheň Horažďovice
- ART PLZEŇ, z.s.
- SHČMS - Sbor dobrovolných hasičů Letkov
- Šachový klub Líně, z. s.
- Myslivecký spolek Obora Chlumčany
- Farma Jitřenka, z. s.
- Plzeňská unie neslyšících, z.ú.
- SH ČMS - Sbor dobrovolných hasičů Město Touškov
- "TALENTÁRIUM z.s."
- Junák - český skaut, Plzeňský kraj, z. s.

Usnesením Rady Plzeňského kraje č. 1931/18 ze dne 23. 4. 2018 bylo schváleno rozdělení finančních prostředků v rámci programu „**Naplňování Koncepce podpory mládeže v Plzeňském kraji**“.

Do dotačního programu bylo podáno 33 žádostí. Radou Plzeňského kraje bylo schváleno poskytnutí dotací a příspěvků 23 subjektům na rok 2018 v celkové výši 674 031 Kč (300 tis. Kč z rozpočtu Plzeňského kraje, 374 031 Kč z rozpočtu MŠMT). Neinvestiční dotace a příspěvky byly poskytnuty těmto příjemcům:

- TJ GYMDANCE PLZEŇ z.s. (Taneční studio Slovan Plzeň z.s.)
- Ústav neformálního vzdělávání, z.ú.
- Junák - český skaut, středisko Krokodýl Tlučná, z. s.
- Malá umělecká školička - Muška z. s.
- Storgé, z.s.
- Pionýr, z. s. - Pionýrská skupina Jitřenka Kdyně
- Pionýr, z. s. - Pionýrská skupina Nepomuk
- Junák - český skaut, středisko Stopa Plzeň, z. s.
- Asociace malých debrujárů České republiky, spolek
- Junák - český skaut, středisko Limba Plzeň, z. s.
- Pionýr, z. s. - Pionýrská skupina Mladých požárníků
- Pionýr, z. s. - Pionýrská skupina Čtyřlístek
- Asociace středoškolských klubů České republiky z.s.
- Český svaz chovatelů, z.s., Okresní organizace Domažlice
- Žonglér, z.s.
- Český svaz chovatelů, z.s., Základní organizace Chocomyšl
- Pionýr, z. s. - Plzeňská krajská organizace Pionýra
- Unique Rokycany, zapsaný spolek
- MAS Český Západ, z.s.
- Plzeňská krajská rada dětí a mládeže z. s.
- Boříkové, z. s.
- Pionýr, z. s. - Pionýrská skupina Otava Sušice
- Pionýr, z.s. - Pionýrská skupina Safír Kdyně

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

Usnesením Rady Plzeňského kraje č. 2507/18 ze dne 1. 10. 2018 bylo schváleno rozdělení finančních prostředků v rámci programu „Nadání 2018“. Do dotačního programu bylo podáno pět žádostí. Rada Plzeňského kraje schválila poskytnutí neinvestičních příspěvků pěti školám. Jednalo se o střední školy z Plzeňského kraje, jejichž žáci se umístili na 1. až 3. místě v celostátních kolech a na medailových pozicích v mezinárodních kolech předmětových (vědomostních) soutěží uskutečněných ve školním roce 2017/2018. Ze schváleného rozpočtu Plzeňského kraje na rok 2018 byla uvolněna částka 270 tisíc Kč. Středním školám byly hrazeny ostatní neinvestiční výdaje určené na nákup materiálu (učební pomůcky, vybavení specializovaných učeben, spotřební materiál, odbornou literaturu) a služby spojené s jeho dodáním (poštovné, doprava).

Cílem programu bylo podporovat a rozvíjet talent a zájem žáků středních škol o přírodovědné, společenskovední a jazykové obory, rozvíjet péči o nadané děti a mládež ve středních školách a zlepšovat jejich materiální vybavení.

Nejvyšší částku z dotačního programu „Nadání 2018“ získalo za úspěch žákyně v Mezinárodní chemické olympiádě (zisk zlaté medaile) Masarykovo gymnázium, Plzeň, Petáková 2. Dalšími příjemci finančních prostředků byly: Církevní gymnázium Plzeň, Konzervatoř, Plzeň, Kopeckého sady 10, Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115 a Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Plzeň, Koterovská 85.

Usnesením Rady Plzeňského kraje č. 1927/18 ze dne 23. 4. 2018 a Zastupitelstva Plzeňského kraje č. 725/18 ze dne 11. 6. 2018 bylo schváleno rozdělení finančních prostředků v rámci programu/titulu „**Podpora mezinárodní spolupráce dětí a mládeže v roce 2018**“. Ze schváleného rozpočtu Plzeňského kraje byla rozdělena částka 1 000 tis. Kč, a to těmto příjemcům:

- Gymnáziu a Střední odborné škole, Rokycany, Mládežníků 1115 na projekt s názvem „Euroweek 2018“
- Masarykovu gymnáziu, Plzeň, Petáková 2 na projekt s názvem „Výměnný pobyt studentů Masarykova gymnázia v Plzni a Albertus-Magnus Gymnasium v Regensburgu“
- Stredoškolskému klubu ASK ČR při Gymnáziu v Plzni, Mikulášské nám.23.PSČ 30703 na projekt s názvem „Výměnný pobyt se studenty z Lauterbachu 2018“
- Gymnáziu Lud'ka Pika, Plzeň, Opavská 21 na projekt s názvem „Jazykový pobyt v Salamance“
- ZÁKLADNÍ ŠKOLE MARTINA LUTHERA, s.r.o. na projekt s názvem „Setkání s našimi německými partnery“
- Základní škole a Mateřské škole pro sluchově postižené, Plzeň, Mohylová 90 na projekt s názvem „Mezinárodní turnaj ve florbale sluchově postižených žáků v Plzni-doprovodný program pro účastníky turnaje“
- Střední odborné škole obchodu, užitého umění a designu, Plzeň, Nerudova 33 na projekt s názvem " Kulturní dědictví a současná Evropa 2018"
- Základní škole Merklín, okres Plzeň-jih na projekt s názvem „Můj česko-italský deník“

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

- Sportovnímu klubu krasobruslení ARENA PLZEŇ, z.s. na projekt s názvem „Podpora volnočasových aktivit v rámci mezinárodní spolupráce mezi SKK ARENA Plzeň a EISKUNSTLAUF Ravensburg“
- Základní škole a Mateřské škole Ludvíka Očenáška Dolní Bělá, příspěvkové organizaci na projekt s názvem „Pohlednice, které spojují svět“
- Masarykově základní škole Horní Bříza, okres Plzeň-sever, příspěvkové organizaci na projekt s názvem „Přátelé z Villeneuve, Klenovce a Horní Břízy“
- Základní škole speciální a Praktické škole Diakonie ČCE Merklín na projekt s názvem „Hrajeme a zpíváme společně -mezinárodní spolupráce speciálních škol Cham-Merklín“
- Základní škole Kasejovice, okres Plzeň – jih na projekt s názvem „Kasejovice - Zwiesel 2018“
- Střední škole informatiky a finančních služeb, Plzeň, Klatovská 200 G na projekt s názvem „Wilkommen in Deutschland“
- Unique Rokycany, zapsanému spolku na projekt s názvem „Podpora pěveckého sboru Unique Rokycany jako reprezentanta Plzeňského kraje v zahraničí“
- Základní škole Hartmanice, příspěvkové organizaci na projekt s názvem „Setkání partnerských škol Hartmanice (ČR) x Affoltern (Švýcarsko) 2018“
- BK Klatovy, z.s. na projekt s názvem „BK Klatovy - mezinárodní mládežnický basketbalový turnaj Easter Cup 2018“
- Gymnáziu J. Š. Baara, Domažlice, Pivovarská 323 na projekt s názvem „Francouzem na 10 dní“
- Gymnáziu, Sušice, Fr. Procházky 324 na projekt s názvem „Česko-německý divadelní projekt - Demokracie“
- Šachovému svazu Plzeňského kraje na projekt s názvem „Náš kraj na V4 Liptov - mezinárodní šachový tábor mládeže“
- Pionýru, z. s. - Pionýrské skupině Divoká Orlice na projekt s názvem „Letní tábor Afrika na vodě“
- Střednímu odbornému učilišti, Domažlice, Prokopa Velikého 640 na projekt s názvem „Po stopách filmové Popelky“
- Církevnímu gymnáziu Plzeň na projekt s názvem „Mezinárodní výměnné pobyty“
- Střední škole a Základní škole, Oselce na projekt s názvem „Za technickým vzděláváním, poznáním a zkušenostmi v EU 2018“
- Fotbalovému klubu Nepomuk z.s. na projekt s názvem „Anykšciai 2018“
- Junáku – českému skautu, středisku Ichthys Plzeň, z.s. na projekt s názvem „Verbindung (er)fahren – Hledejme cesty XXII.“.
- Základní škole Tachov, Hornická 1325, příspěvkové organizaci na projekt s názvem „Přátelství bez hranic“
- Centru španělské kultury a vzdělávání z.s. na projekt s názvem „Flamencopa Plzeň 2018, mezinárodní taneční soutěž ve flamenku“
- Základní škole Tachov, Zářečná 1540, příspěvkové organizaci na projekt s názvem „Most porozumění“
- Základní škole a Mateřské škole Karla Klostermanna Železná Ruda, příspěvkové organizaci na projekt s názvem „S přáteli bez hranic“
- Střední odborné škole a Střednímu odbornému učilišti, Sušice, U Kapličky 761 na projekt s názvem „Vzdělávací akce v BMW Dingolfing pro žáky SOŠ a SOU Sušice“
- Základní škole Přimda, okres Tachov, příspěvkové organizaci na projekt s názvem „Přátelství bez hranic - Priateľstvo bez hraníc 2018“

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

- Klubu vodních sportů Plzeň na projekt s názvem „Společný sportovní kemp pro děti z KVS Plzeň a SRN“
- Baroku v Čechách z.s. na projekt s názvem „Evropská galerijní animace pro děti a mládež z Manětínska“
- Waldorfské základní školy Dobromysl o.p.s. na projekt s názvem „Výměnný pobyt mezi WZŠ Dobromysl a R.-S. Schule Coburg 2018“
- Středisku volného času RADOVÁNEK na projekt s názvem „ČESKO-NĚMECKÉ CAMPY – SPOLEČNÁ MINULOST A SPOLEČNÁ BUDOUCNOST“
- Spolku Ametyst na projekt s názvem „Člověk a příroda – vzdělávací programy v němčině pro školy z Plzeňského kraje“
- Střední průmyslové školy strojnické a Střední odborné školy profesora Švejcara, Plzeň, Klatovská 109 na projekt s názvem „Mezinárodní spolupráce Střední průmyslové školy strojnické a SOŠ prof. Švejcara Plzeň a Berufsschule Amberg“
- Tělovýchovné jednotě Baník Stříbro, spolku na projekt s názvem „Sportem k jazykové a kulturní vybavenosti dětí - výcvikový tábor Itálie“
- Dobrovolnému svazku obcí "Ostružná" na projekt s názvem „Setkání dětí partnerských škol DSO Ostružná - Tápioszentmárton“
- Městysu Klenčí pod Čerchovem na projekt s názvem „Za společnou historii českých občanů v Banátu“

I v roce 2018 byl vyhlášen dotační program „Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci“ s alokovanými finančními prostředky ve výši 1 500 000 Kč. Oproti loňskému roku byly v rámci dotačního programu vyhlášeny 2 dotační tituly: „**Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2018**“ určený školám a školským zařízením a „**Podpora poskytovatelů primární prevence rizikového chování v Plzeňském kraji v roce 2018**“ určený poskytovatelům programů primární prevence, tj. NNO, PPP apod.

Na základě usnesení RPK č. 1928/18 ze dne 23. 4. 2018 bylo schváleno rozdělení finančních prostředků v rámci titulu „**Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2018**“. Titul byl podpořen částkou 600 000 Kč. Bylo posuzováno celkem 44 žádostí o dotaci. Tu obdrželo 37 žadatelů.

Na základě usnesení RPK č. 1929/18 ze dne 23. 4. 2018 a usnesení ZPK č. 726/18 ze dne 11. 6. 2018 bylo schváleno rozdělení finančních prostředků v rámci titulu „**Podpora poskytovatelů primární prevence rizikového chování v Plzeňském kraji v roce 2018**“. Titul byl podpořen částkou 900 000 Kč. Bylo posuzováno celkem 12 žádostí o dotaci. Tu obdrželo 6 žadatelů.

V roce 2018 byl vyhlášen také dotační program „**Mikrogranty pro oblast školství, mládeže a sportu v roce 2018**“. Program byl podpořen částkou 1 000 000 Kč.

Usnesením Rady Plzeňského kraje č. 1847/18 ze dne 23. 4. 2018 a Zastupitelstva Plzeňského kraje č. 668/18 ze dne 11. 6. 2018 bylo schváleno rozdělení finančních prostředků v rámci programu/titulu „**Bezpečné branky 2018**“. Ze schváleného rozpočtu Plzeňského kraje byla rozdělena částka 2 000 tis. Kč, a to těmto příjemcům:

- SK VOCHOV 1930 z.s. na projekt s názvem „Bezpečné branky sportovní areál Vochov 2018“
- Tělocvičné jednotě Sokol Osek u Rokycan na projekt s názvem „Nákup branek pro Malý fotbal“

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

- TJ Sokol Dolní Lukavice, z.s. na projekt s názvem „Branky - Minižáčci Dolní Lukavice“
- Tělovýchovné jednotě Sokol Mladotice, z.s. na projekt s názvem „Bezpečné branky pro mládež fotbalového oddílu TJ Sokol Mladotice, z.s.“
- Tělovýchovné jednotě Zdemyslice, z.s. na projekt s názvem „Bezpečné branky do sportovní haly“
- Tělovýchovné jednotě Sokol Mrákov, z.s. na projekt s názvem „Bezpečné sportování mládeže“
- Tělovýchovné Jednotě Volduchy z.s. na projekt s názvem „Bezpečné branky TJ Volduchy“
- SK Kdyně 1920,z.s. na projekt s názvem „Bezpečné branky pro mládež SK Kdyně 1920“
- SK SLOVAN Plzeň 1910, z.s. na projekt s názvem „BEZPEČNÉ BRANKY 2018“
- Tělovýchovné jednotě Přeštice z.s. na projekt s názvem „Bezpečné branky pro fotbalová mládežnická mužstva TJ Přeštice z. s.“
- TJ Družstevníku Vstíš, z.s. na projekt s názvem „Fotbalové branky pro děti ve věku 5 - 12 let“
- TJ Zruč z.s. na projekt s názvem „Bezpečnosti dětí na fotbalovém hřišti“
- Tělovýchovné jednotě Sokol Kozolupy, z.s. na projekt s názvem „Bezpečné branky pro činnost mládežnických oddílů kopané“
- Střední škole a Základní škole, Oselce na projekt s názvem „Bezpečné branky“
- FK Okula Nýrsko, z.s. na projekt s názvem „Pořízení bezpečných branek pro FK Okula Nýrsko“
- SK Horní Bříza z.s. na projekt s názvem „SK Horní Bříza z.s. - Bezpečné branky“
- TJ Dynamo Studánka, z.s. na projekt s názvem „Pořízení bezpečných branek pro mládežnické družstvo“
- Základní škole a mateřské škole Měčín - příspěvkové organizaci na projekt s názvem „S bezpečnými brankami k bezpečnosti dětí a mládeže“
- Tělovýchovné jednotě Slavoj Mýto z.s. na projekt s názvem „Bezpečné branky TJ Slavoj Mýto“
- Tělovýchovné jednotě TATRAN CHODOV, z.s. na projekt s názvem „Bezpečné branky Chodov 2018“
- Tělovýchovné jednotě Jiskra Domažlice, z.s. na projekt s názvem „Bezpečné sportování mládeže v Domažlicích“
- Bolevecké základní škole Plzeň, nám. Odboje 18, příspěvkové organizaci na projekt s názvem „Bezpečný sport“
- SDRUŽENÍ SPORTOVNÍCH KLUBŮ BOLEVEC z.s. na projekt s názvem „SSC Bolevec - Bezpečné branky 2018“
- TJ SPARTAK STRAŠICE, z.s. na projekt s názvem „Bezpečné branky pro děti a mládež TJ SPARTAK STRAŠICE, z.s. a ZŠ Karla Vokáče Strašice 2018“
- Tělovýchovné jednotě Klášter, z.s. na projekt s názvem „Chceme pro děti a mládež bezpečné hřiště!“
- TJ Slavoj Chodová Planá, z.s. na projekt s názvem „SPORT ANO. DROGY NE“
- Sportovnímu klubu Bolešiny, z.s. na projekt s názvem „Zabránění tragickým úrazům dětí a mládeže na fotbalovém hřišti Sportovního klubu“
- TJ Baník Líně z.s. na projekt s názvem „Bezpečné branky TJ Baník Líně z.s.“
- TJ Baník Zbůch, z.s. na projekt s názvem „Bezpečné branky pro mládež TJ Baník Zbůch 2018“



VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

- Tělocvičné jednotě Sokol Plzeň Letná na projekt s názvem „Bezpečné branky v areálu TJ Sokol Plzeň Letná“
- Tělocvičné jednotě Sokol Dobřív na projekt s názvem „Dobřív - bezpečné branky pro národní házenou a fotbal“
- TJ Sokol Kout na Šumavě, z.s. na projekt s názvem „Nové branky pro děti“
- SK Slavia Vejprnice, z.s. na projekt s názvem „Bezpečné branky 7,32 x 2,44 m - 2018“
- TJ Svatobor Hrádek, z.s. na projekt s názvem „Bezpečné branky TJ Svatobor Hrádek“
- Sportovnímu klubu Kovodružstvo Strážov, z.s. na projekt s názvem „Bezpečné branky pro strážovskou mládež“
- TJ Sokol Bor z.s. na projekt s názvem „Bezpečné branky“
- TJ Litohlavy z.s. na projekt s názvem „Bezpečné branky - TJ Litohlavy“
- TJ START Tlumačov, z.s. na projekt s názvem „Pořízení mobilních fotbalových branek pro mladší přípravku žáků TJ Start Tlumačov, z. s.“
- Pionýru, z.s. - Pionýrské skupině Prácheň Horažďovice na projekt s názvem „Páteční fotbalové odpoledne“
- TJ Chodský Újezd, z.s. na projekt s názvem „Nákup bezpečných branek“
- Tělovýchovné jednotě Seč z.s. na projekt s názvem „Bezpečné branky“
- Tělovýchovné jednotě Sokol Mochtín z.s. na projekt s názvem „Bezpečné branky 2018 sportovní areál Mochtín“
- Pionýru, z. s. - Pionýrské skupině Otava Sušice na projekt s názvem „Účelové branky pro hřiště u klubovny PS Otava Sušice“
- FC Chotíkov 1932 z.s. na projekt s názvem „Bezpečné branky FC Chotíkov 1932 z.s.“
- Obci Svěradice na projekt s názvem „Bezpečné fotbalové branky - FK Svěradice“
- Obci Ejpovice na projekt s názvem „BEZPEČNÁ BRANKA NA NÁRODNÍ HÁZENOU“
- Obci Mladý Smolivec na projekt s názvem „Hřiště bez úrazů“
- Obci Břasy na projekt s názvem „Bezpečné branky Břasy“
- Městu Železná Ruda na projekt s názvem „Bezpečné branky Železná Ruda II“
- Městysu Chudenice na projekt s názvem „Bezpečné branky pro TJ Sokol Chudenice“
- Obci Lom u Tachova na projekt s názvem „Bezpečné branky v Lomu u Tachova“

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

## II.15 Soutěže

Pro podporu nadaných žáků a žáků se zájmem o obor vyhláší Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR soutěže a přehlídky. Plzeňský kraj předkládá každoročně projekt do rozvojového programu MŠMT, na základě kterého obdržel na rok 2018 finanční prostředky ve výši 1 866 000 Kč na zabezpečení okresních a krajských kol soutěží vyhlášených MŠMT a konaných v našem kraji.

V rámci rozvojového programu Plzeňského kraje na rok 2018 „Podpora zájmové činnosti Plzeňským krajem“ byly vynaloženy finanční prostředky na dofinancování soutěží typu A a B vyhlášených či spoluvyhlášených MŠMT, umožnění konání soutěží typu C, a dále byly směřovány do podpory soutěží, přehlídek a dalších aktivit s regionální a celostátní působností. Celkově bylo v rámci Podpory zájmové činnosti Plzeňským krajem rozděleno 1,2 mil. Kč. Z tohoto objemu bylo podpořeno 49 regionálních a nadregionálních akcí částkou 940 tis. Kč.

### II.15.1 Předmětové soutěže

V Plzeňském kraji se uskutečnilo ve školním roce 2017/2018 celkem 22 předmětových soutěží vyhlášených či spoluvyhlášených MŠMT. Školních kol se zúčastnilo 47 804 žáků a okresních kol 3 632 soutěžících, z nichž do krajských kol postoupilo celkem 891 žáků.

Počet účastníků předmětových soutěží ve školním roce 2017/2018

Školní rok	Školní kola	Okresní kola	Krajská kola
2017/2018	47 804	3 632	891

NÁZEV SOUTĚŽE	účasť ve ŠK	účasť v OK	účasť v KK
Matematická olympiáda	2 386	823	89
Fyzikální olympiáda	547	234	125
Chemická olympiáda	171	61	68
Biologická olympiáda	1 374	247	85
Soutěže v cizích jazycích (angličtina, němčina, ruština, francouzština, španělština)	3 705	442	89
Olympiáda v českém jazyce	1 911	242	39
Dějepisná olympiáda	1 232	202	32
Zeměpisná olympiáda	2 387	338	55
Středoškolská odborná činnost (SOČ)	120	102	66
Matematický klokan	20 232		
Přírodovědný klokan	3 330		
Pythagoriáda	5 893	906	
Mistrovství ČR v grafických disciplínách	378		16
Soutěž v programování	56	35	21
Ekologická olympiáda	114		30
Astronomická olympiáda	812		131
Logická olympiáda	3 156		45
<b>celkem</b>	<b>47 804</b>	<b>3 632</b>	<b>891</b>

Pozn. ŠK - školní kolo soutěže, OK - okresní kolo soutěže, KK - krajské kolo soutěže  
Zdroj: Statistika soutěží, oddělení mládeže a sportu OŠMS KÚPK, 2018.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

**Úspěchy žáků škol Plzeňského kraje v celostátních a mezinárodních kolech vědomostních soutěží ve školním roce 2017/2018**

Všechny úspěšné žáky z celostátních a mezinárodních kol předmětových, uměleckých a řemeslných soutěží a jejich pedagogy přijala a ocenila náměstkyně hejtmana pro oblast školství a cestovního ruchu paní Ivana Bartošová. Přijetí bylo spojeno s vyhodnocením dotačního programu Plzeňského kraje NADÁNÍ 2018. Ocenění proběhlo dne 3. 10. 2018 v Domě hudby plzeňské Konzervatoře.

**Předmětové soutěže (umístění do 3. místa):**

**MEZINÁRODNÍ CHEMICKÁ OLYMPIÁDA**

**zlatá medaile: Miroslava Novoveská, Masarykovo gymnázium, Plzeň, Petáková 2**

**SOUTĚŽ V CIZÍCH JAZYCÍCH – LATINA – kategorie B**

2. místo: **Petr Slavík, Církevní gymnázium Plzeň**

**STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST (SOČ)**

Obor: Teorie kultury, umění a umělecké tvorby

2. místo: **Jakub Vonášek, Konzervatoř, Plzeň, Kopeckého sady 10**

Obor: Elektrotechnika, elektronika, telekomunikace

3. místo: **Pavel Gross, Vyšší odborná škola a Střední škola průmyslová elektrotechnická, Plzeň, Koterovská 85**

Obor: Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie

3. místo: **Tomáš Benčík, Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115**

**Další soutěže zařazené do programu MŠMT ČR Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2018 – Excelence středních (základních) škol 2018:**

**LOGICKÁ OLYMPIÁDA – KATEGORIE SŠ**

1. místo: **Jakub Kislinger, Gymnázium Jaroslava Vrchlického, Klatovy, Národních mučedníků 347**

**LOGICKÁ OLYMPIÁDA – KATEGORIE ZŠ**

3. místo: **Tomáš Falešník, Gymnázium, Sušice, Fr. Procházky 324**

**CHEMQUEST - KATEGORIE SŠ**

1. místo: **Jana Pojerová, Eliška Růžičková, Zuzana Petrmichlová, Gymnázium Luďka Pika, Plzeň, Opavská 21**

**CHEMQUEST - KATEGORIE ZŠ**

1. místo: **Michaela Šůvová, Karolína Buhlová, Gymnázium, Stříbro, Soběslavova 1426**

**FYKOSÍ FYZIKLÁNÍ – KATEGORIE B**

2. místo: **Vít Beran, Masarykovo gymnázium, Plzeň, Petáková 2**

2. místo: **Miroslava Novoveská, Masarykovo gymnázium, Plzeň, Petáková 2**

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

### **Pohár vědy - NEWTON 2018**

1. místo: **Michaela Sůvová, Karolína Buhlová, Ela Kampelsheimerová, Monika Mahdalová**, Gymnázium, Stříbro, Soběslavova 1426

### **EVROPA VE ŠKOLE - LITERÁRNÍ ČÁST**

2. místo: **Gleb Korotkiy**, kat. IV, Konzervatoř, Plzeň, Kopeckého sady 10

3. místo: **Viktorie Kubálková**, kat. III, Konzervatoř, Plzeň, Kopeckého sady 10

3. místo: **Václav Kropáček**, kat. IV, Gymnázium Jaroslava Vrchlického, Klatovy, Národních mučedníků 347

3. místo: **Jakub Opatrný**, kat. I, Základní a Mateřská škola Holoubkov

### **AUTOOPRAVÁŘ JUNIOR 2018 – AUTOTRONIK**

2. místo: **Michal Jaroš**, Střední průmyslová škola dopravní, Plzeň, Karlovarská 99

---

Ocenění žáci v předmětových olympiádách získali pro své školy finanční prostředky z dotačního programu Plzeňského kraje „Nadání 2018“. Cílem programu je podporovat a rozvíjet talent a zájem žáků středních škol o přírodovědné, společenskovední a jazykové obory, rozvíjet péči o nadané děti a mládež ve středních školách a zlepšovat materiální vybavení středních škol pro práci s nadanými žáky. Jednalo se o střední školy, jejichž žáci se umístili na 1. až 3. místě v celostátních kolech a na medailových pozicích v mezinárodních kolech předmětových soutěží uskutečněných ve školním roce 2017/2018. Celkem bylo rozděleno 270 tisíc Kč. Středním školám jsou hrazeny výdaje za nákup učebních pomůcek, vybavení specializovaných učeben, spotřebního materiálu a odborné literatury.

Nejvyšší částku z dotačního programu „Nadání 2018“ získalo za úspěch žákyně v Mezinárodní chemické olympiádě (získala zlaté medaile) Masarykovo gymnázium, Plzeň, Petáková 2. Dalšími příjemci finančních prostředků byly: Církevní gymnázium Plzeň, Konzervatoř, Plzeň, Kopeckého sady 10, Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115 a Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Plzeň, Koterovská 85.

### **Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2017 – Excelence středních škol 2017**

V návaznosti na Dlouhodobý záměr rozvoje vzdělávání a vzdělávací soustavy na léta 2014 – 2020 a na Národní program reforem České republiky vyhlásilo MŠMT sedmý ročník rozvojového programu „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2017 – Excelence středních škol 2017“.

Základním cílem tohoto programu je především podpora, zvyšování kvality a rozšiřování péče o talentované žáky na středních školách, kteří jsou schopni dosahovat vynikajících výsledků. Mezi další cíle tohoto programu patří zvýšení zájmu a motivace žáků, pedagogických pracovníků a škol o účast v soutěžích a přehlídkách, a tedy o zvyšování vědomostní úrovně žáků nad rámec školních vzdělávacích programů.

Střední školy získávají v závislosti na úspěšnosti svých žáků na krajských, ústředních a mezinárodních kolech vybraných soutěží body. Podle jejich počtu obdržely školy v roce 2018 finanční prostředky do fondu mzdových prostředků na odměny pedagogů podílejících se na odborné přípravě žáka, který byl v tomto programu ohodnocen za výsledky v soutěži.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018**

Celková výše rozdělených finančních prostředků v programu byla 20 mil. Kč. Ze škol Plzeňského kraje bylo nejúspěšnější Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23 (386 315 Kč). Celkově získalo 15 středních škol z našeho kraje částku 1 612 281 Kč.

Excelece středních škol 2017 - Plzeňský kraj (v Kč):

<b>ŠKOLA</b>	<b>neinvestiční náklady (prostředky na platy, zák. odvody a FKSP)</b>	<b>ostatní náklady</b>
Integrovaná střední škola živnostenská, Plzeň, Škroupova 13	4 747	
Střední škola informatiky a finančních služeb, Plzeň, Klatovská 200 G	55 853	
Gymnázium Františka Křižíka a ZŠ, s.r.o.		23 272
Gymnázium J.Š.Baara, Domažlice, Pivovarská 323	130 323	
Vyšší odborná škola, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Domažlice, Erbenova 184	9 309	
Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115	297 881	
Gymnázium, Blovice, Družstevní 650	130 137	
Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Plzeň, Koterovská 85	121 014	
Masarykovo gymnázium, Plzeň, Petáková 2	127 530	
Gymnázium Luďka Píky, Plzeň, Opavská 21	70 002	
Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23	386 315	
Gymnázium Jaroslava Vrchlického, Klatovy, Národních mučedníků 347	186 083	
Gymnázium, Sušice, Fr. Procházky 324	13 963	
Střední průmyslová škola dopravní, Plzeň, Karlovarská 99	13 963	
Gymnázium, Stříbro, Soběslavova 1426	13 963	
Církevní gymnázium Plzeň	27 926	
<b>Celkem</b>	<b>1 589 009</b>	<b>23 272</b>

Zdroj: <http://www.msmt.cz/mladez/vysledky-1>

## **II.15.2 Umělecké soutěže**

V Plzeňském kraji se uskutečnilo ve školním roce 2017/2018 celkem 15 okresních kol uměleckých soutěží vyhlašovaných MŠMT s celkovým počtem 564 účastníků. Ti postoupili ze školních kol. V 8 krajských kolech soutěžilo 2 003 žáků. Celkem 600 z nich reprezentovalo Plzeňský kraj v národních kolech soutěží a přehlídek.

Plzeňským krajem bylo vyhlášeno také krajské kolo pěvecké soutěže Karlovarský skřivánek. Školních kol se zúčastnilo 112 zpěváků, do krajského kola jich postoupilo 86 soutěžících a 20 vítězů se zúčastnilo celostátního kola.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

**Výsledky žáků škol Plzeňského kraje v ústředních kolech uměleckých soutěží  
ve školním roce 2017/2018**

**HRA NA DECHOVÉ NÁSTROJE** – zobcová flétna – kategorie I.  
2. místo: **Eliška Machačná**, ZUŠ Bedřicha Smetany, Revoluční 100

**HRA NA DECHOVÉ NÁSTROJE** – zobcová flétna – kategorie II.  
2. místo: **Františka Peksová**, ZUŠ J. S. B. Dobřany, příspěvková organizace

**HRA NA DECHOVÉ NÁSTROJE** – zobcová flétna – kategorie III.  
1. místo: **Hynek Horák**, ZUŠ, Plzeň, Terezie Brzkové 33  
2. místo: **Adéla Milovníková**, ZUŠ, Plzeň, Chválenická 17

**HRA NA DECHOVÉ NÁSTROJE** – zobcová flétna – kategorie IV.  
1. místo: **Johanka Štíbrová**, ZUŠ, Plzeň, Chválenická 17

**HRA NA DECHOVÉ NÁSTROJE** – zobcová flétna – kategorie V.  
1. místo: **Emma Milovníková**, ZUŠ, Plzeň, Chválenická 17

**HRA NA DECHOVÉ NÁSTROJE** – zobcová flétna – kategorie VII.  
1. místo: **Anděla Bůžková**, ZUŠ, Plzeň, Chválenická 17  
1. místo: **Alžběta Křivohlavá**, ZUŠ Josefa Kličky, Klatovy, Plánická 208

**HRA NA DECHOVÉ NÁSTROJE** – zobcová flétna – kategorie IX.  
2. místo: **Alžběta Vaňová**, ZUŠ Bedřicha Smetany, Revoluční 100

**HRA NA DECHOVÉ NÁSTROJE** – zobcová flétna – kategorie X.  
1. místo: **Tereza Šanderová**, ZUŠ Bedřicha Smetany, Revoluční 100

**HRA NA DECHOVÉ NÁSTROJE** – příčná flétna – kategorie II.  
3. místo: **Rozálie Schwarzová**, ZUŠ, Plzeň, Sokolovská 54

**HRA NA DECHOVÉ NÁSTROJE** – příčná flétna – kategorie III.  
1. místo: **Šárka Samcová**, ZUŠ J. S. Bacha Dobřany, příspěvková organizace

**HRA NA DECHOVÉ NÁSTROJE** – příčná flétna – kategorie IV.  
1. místo: **Tereza Šarlingerová**, ZUŠ Plasy, příspěvková organizace

**HRA NA DECHOVÉ NÁSTROJE** – příčná flétna – kategorie V.  
1. místo: **Terezie Kapustová**, ZUŠ Třemošná, příspěvková organizace  
3. místo: **Filip Gruber**, ZUŠ, Plzeň, Chválenická 17

**HRA NA DECHOVÉ NÁSTROJE** – příčná flétna – kategorie X.  
3. místo: **Tomáš Kozák**, ZUŠ, Plzeň, Chválenická 17

**HRA NA DECHOVÉ NÁSTROJE** – trubka – kategorie II.  
2. místo: **Jakub Sobotka**, ZUŠ Bedřicha Smetany, Revoluční 100

**HRA NA DECHOVÉ NÁSTROJE** – trubka – kategorie V.  
3. místo: **Barbora Seifertová**, ZUŠ, Plzeň, Chválenická 17

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

**HRA NA DECHOVÉ NÁSTROJE** – trubka – kategorie VII.

2. místo: **Jan Jindra**, ZUŠ, Plzeň, Sokolovská 54

**HRA NA DECHOVÉ NÁSTROJE** – trubka – kategorie VIII.

2. místo: **Samuel Kokoška**, ZUŠ, Plzeň, Terezie Brzkové 33

**HRA NA DECHOVÉ NÁSTROJE** – trubka – kategorie IX.

3. místo: **Ondřej Rozum**, ZUŠ Třemošná, příspěvková organizace

**HRA NA DECHOVÉ NÁSTROJE** – lesní roh – kategorie XII.

2. místo: **Veronika Zákružná**, ZUŠ Bedřicha Smetany, Revoluční 100

**HRA NA DECHOVÉ NÁSTROJE** – trombon nebo pístový trombon – kategorie VIII.

2. místo: **Pavel Čížek**, ZUŠ, Bedřicha Smetany, Revoluční 100

**HRA NA DECHOVÉ NÁSTROJE** – tenor – kategorie VIII.

1. místo: **Pavel Čížek**, ZUŠ, Bedřicha Smetany, Revoluční 100

**HRA NA DECHOVÉ NÁSTROJE** – hoboj – kategorie VI.

3. místo: **Kateřina Peková**, ZUŠ Chrást

**HRA NA DECHOVÉ NÁSTROJE** – klarinet – kategorie I.

1. místo: **Vojtěch Hruběš**, ZUŠ J. S. Bacha Dobřany, příspěvková organizace

**HRA NA DECHOVÉ NÁSTROJE** – klarinet – kategorie II.

1. místo: **Amélie Kuhnová**, ZUŠ Třemošná, příspěvková organizace

**HRA NA DECHOVÉ NÁSTROJE** – klarinet – kategorie III.

3. místo: **Vít Frontz**, ZUŠ, Plzeň, Sokolovská 54

**HRA NA DECHOVÉ NÁSTROJE** – klarinet – kategorie IV.

1. místo: **Adam Oblištil**, ZUŠ Třemošná, příspěvková organizace

1. místo: **Kateřina Singerová** ZUŠ Třemošná, příspěvková organizace

**HRA NA DECHOVÉ NÁSTROJE** – klarinet – kategorie V.

1. místo: **David Škola**, ZUŠ Třemošná, příspěvková organizace

**HRA NA DECHOVÉ NÁSTROJE** – klarinet – kategorie VI.

3. místo: **Adéla Hájková**, ZUŠ Třemošná, příspěvková organizace

**HRA NA DECHOVÉ NÁSTROJE** – klarinet – kategorie IX.

2. místo: **Kristýna Egermaierová**, ZUŠ Třemošná, příspěvková organizace

**HRA NA DECHOVÉ NÁSTROJE** – klarinet – kategorie X.

2. místo: **Kateřina Hrabáková**, ZUŠ Třemošná, příspěvková organizace

**HRA NA DECHOVÉ NÁSTROJE** – fagot – kategorie X.

2. místo: **Antonín Černý**, ZUŠ, Plzeň, Sokolovská 54

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

**HRA NA DECHOVÉ NÁSTROJE – saxofon – kategorie II.**

2. místo: **Štěpán Mašek**, ZUŠ Třemošná, příspěvková organizace

**HRA NA DECHOVÉ NÁSTROJE – saxofon – kategorie IX.**

2. místo: **Ondřej Kudrna**, ZUŠ Třemošná, příspěvková organizace

**HRA NA DECHOVÉ NÁSTROJE – saxofon – kategorie X.**

3. místo: **Václav Květoň**, ZUŠ Přeštice, okres Plzeň - jih

**HRA NA DUDY – kategorie 0.**

1. místo: **Hermína Stachová**, ZUŠ, Plzeň, Chválenická 17

**HRA NA DUDY – kategorie III.**

1. místo: **Jakub Škarda**, ZUŠ, Plzeň, Chválenická 17

**HRA NA DUDY – kategorie IV.**

2. místo: **Jan Matoušek**, ZUŠ Třemošná, příspěvková organizace

**HRA NA DUDY – kategorie VI.**

1. místo: **Tomáš Kozák**, ZUŠ, Plzeň, Chválenická 17

**KOMORNÍ HRA S DUDAMI – kategorie II.**

1. místo: **Trio**, ZUŠ, Plzeň, Chválenická 17

**KOMORNÍ HRA S DUDAMI – kategorie IV.**

2. místo: **Dudácke duo**, ZUŠ, Plzeň, Chválenická 17

2. místo: **Dudácke duo**, ZUŠ J. S. Bacha Dobřany, příspěvková organizace

**HRA LIDOVÝCH SOUBORŮ – kategorie III.**

1. místo: **lidová muzika Vozembach**, ZUŠ J. S. Bacha Dobřany, příspěvková organizace

1. místo: **Plzeňáček**, ZUŠ Bedřicha Smetany, Revoluční 100

2. místo: **TřemCha**, ZUŠ Třemošná, příspěvková organizace

**HRA LIDOVÝCH SOUBORŮ – kategorie IV.**

1. místo: **Chasnická dudácká kapela**, ZUŠ Jindřicha Jindřicha Domažlice, příspěvková organizace

**HRA NA BICÍ SOUPRAVU – kategorie V.**

3. místo: **Sebastian Lang**, ZUŠ Přeštice, okres Plzeň - jih

**HRA NA BICÍ SOUPRAVU – kategorie IV.**

3. místo: **TEP**, ZUŠ Jindřicha Jindřicha Domažlice, příspěvková organizace

**SÓLOVÝ A KOMRNÍ ZPĚV – sólový zpěv – kategorie III.**

3. místo: **Natálie Petrlíková**, ZUŠ, Plzeň, Chválenická 17

**SÓLOVÝ A KOMRNÍ ZPĚV – sólový zpěv – kategorie IV.**

2. místo: **Tereza Kovaříková**, ZUŠ, Plzeň, Terezie Brkové 33



VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

**SÓLOVÝ A KOMRNÍ ZPĚV** – sólový zpěv – kategorie V.

1. místo: **Tomáš Duchek**, ZUŠ J. S. Bacha Dobřany, příspěvková organizace

**SÓLOVÝ A KOMRNÍ ZPĚV** – sólový zpěv – kategorie VII.

1. místo: **Patrik Hradecký**, ZUŠ Jindřicha Jindřicha Domažlice, příspěvková organizace

**SÓLOVÝ A KOMRNÍ ZPĚV** – sólový zpěv – kategorie X.

2. místo: **Veronika Dufková**, ZUŠ, Plzeň, Terezie Brkové 33

**SÓLOVÝ A KOMRNÍ ZPĚV** – komorní zpěv – kategorie II.

2. místo: **trio (Šípová, krásná, Tranová)**, ZUŠ Bedřicha Smetany, Revoluční 100

**SÓLOVÝ A KOMRNÍ ZPĚV** – komorní zpěv – kategorie III.

1. místo: **pěvecké trio**, ZUŠ Jindřicha Jindřicha Domažlice, příspěvková organizace

2. místo: **pěvecké kvarteto**, ZUŠ J. S. Bacha Dobřany, příspěvková organizace

**SÓLOVÝ A KOMRNÍ ZPĚV** – komorní zpěv – kategorie IV.

1. místo: **smíšené sexteto**, ZUŠ Bedřicha Smetany, Revoluční 100

3. místo: **TRIO**, ZUŠ Chrást, okres Plzeň – město, příspěvková organizace

**TANEČNÍ OBOR** – skupiny - kategorie III.

2. místo: **Ne-možnosti**, ZUŠ, Plzeň, Sokolovská 54

## II.15.3 Sportovní soutěže

Sportovní soutěže se organizují pro základní a střední školy v Plzeňském kraji v okresních a krajských finále a v republikovém finále. V některých sportech je možný start mladých sportovců (při dodržení podmínek věkové kategorie) na světových setkáních pořádaných Mezinárodní federací školního sportu (International School Sport Federation).

Účast ve sportovních soutěžích není pro žáky povinná. Družstvo reprezentující školu v daném sportu a dané kategorii by mělo být vybráno na základě přeboru školy v mezitřídních soutěžích (tzv. školní finále). Členy reprezentačního družstva školy musí být výhradně žáci příslušné školy.

Sportovní postupové soutěže organizuje pro všechny základní a střední školy Asociace školních sportovních klubů České republiky, z.s. (AŠSK ČR) prostřednictvím jednotlivých školních sportovních klubů, okresních nebo krajských rad a sekretariátu AŠSK ČR.

AŠSK ČR je současně koordinátorem postupových soutěží uveřejněných ve Věstníku MŠMT ČR na příslušný školní rok. Okresní rady AŠSK ČR pracují ve všech okresech Plzeňského kraje: Domažlice, Klatovy, Plzeň – jih, Plzeň – město, Plzeň – sever, Rokycany a Tachov.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

**Úspěchy žáků Školních sportovních klubů při školách v Plzeňském kraji na republikových finále ve sportovních soutěžích ve školním roce 2017/2018**

*Základní školy/odpovídající ročníky víceletých gymnázií*

**Fotbal – McDonald's Cup – kategorie II.**

5. místo 33. základní škola Plzeň, T. Brzkové 31, příspěvková organizace

**Basketbal – kategorie IV. SLZŠ chlapci**

5. místo 25. základní škola Plzeň, Chválenická 17, příspěvková organizace

**Florbal – kategorie III. chlapci, dívky**

4. místo Základní škola s mateřskou školou Tlučná okres Plzeň-sever

**Badminton – kategorie III. smíšené družstvo**

5. místo 25. základní škola Plzeň, Chválenická 17, příspěvková organizace

**Teamgym Junior**

1. místo 31. základní škola Plzeň, E. Krásnohorské 10, příspěvková organizace-Junior 0

1. místo 31. základní škola Plzeň, E. Krásnohorské 10, příspěvková organizace-Junior 1

3. místo 31. základní škola Plzeň, E. Krásnohorské 10, příspěvková organizace-Junior 2

**Atletický čtyřboj – kategorie IV. chlapci, dívky**

4. místo Základní škola Josefa Hlávky Přeštice - dívky

**Štafetový pohár – kategorie I. II.**

4. místo 25. základní škola Plzeň, Chválenická 17, příspěvková organizace

*Gymnázia/ Střední školy/Učiliště/Vyšší odborné školy*

**Sportovní gymnastika - kategorie V.**

3. místo Gymnázium J.Š.Baara, Domažlice, Pivovarská 323 - dívky

**Házená - kategorie VI. A**

4. místo Střední průmyslová škola dopravní, Plzeň, Karlovarská 99 - chlapci

**Florbal - kategorie V.**

5. místo Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Plzeň, Koterovská 85 – chlapci

**Basketbal – kategorie V.**

5. místo Gymnázium Luďka Píky, Plzeň, Opavská 21 - chlapci

**Badminton – kategorie V. smíšené družstvo**

2. místo Střední průmyslová škola stavební, Plzeň, Chodské nám. 2

## **II.15.4 Soutěž škol v Plzeňském kraji**

Odbor školství, mládeže a sportu KÚPK ve spolupráci se Střediskem služeb školám vyhláší od školního roku 2003/2004 soutěž „O nejúspěšnější školu, školské zařízení v soutěžích“, kde jsou školy a dětské domovy vyhodnocovány podle dosažených úspěchů v krajských kolech soutěží (předmětových, uměleckých, sportovních a vybraných odborných) v závislosti na počtu žáků/děti.

Školy a školská zařízení soutěžily v kategoriích: gymnázia, střední školy, střední odborná učiliště, úplné základní školy, základní umělecké školy a dětské domovy. Vyhodnocení bylo zpracováno OŠMS KÚPK na základě výsledkových listin krajských kol soutěží a přepočteno počtem žáků dané školy. Ve školním roce 2017/2018 bylo pořadí následující:

### **kategorie – gymnázia**

1. místo: Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115
2. místo: Gymnázium Jaroslava Vrchlického, Klatovy, Národních mučedníků 347
3. místo: Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23

### **kategorie – střední školy**

1. místo: Střední škola informatiky a finančních služeb, Plzeň, Klatovská 200 G Plzeň
2. místo: Střední průmyslová škola dopravní, Plzeň, Karlovarská 99
3. místo: Střední průmyslová škola, Klatovy, nábřeží Kpt. Nálepky 362

### **kategorie – střední odborná učiliště**

1. místo: Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Sušice, U Kapličky 761
2. místo: Střední škola, Rokycany, Jeřabinová 96/III
3. místo: Střední škola, Bor, Plzeňská 231

### **kategorie – úplné základní školy**

1. místo: Základní škola Kralovice, okres Plzeň - sever, příspěvková organizace
2. místo: Základní škola a mateřská škola Mirošov, příspěvková organizace
3. místo: 22. základní škola Plzeň, Na Dlouhých 49, příspěvková organizace

### **kategorie – základní umělecké školy**

1. místo: ZUŠ Třemošná, příspěvková organizace
2. místo: ZUŠ J. S. Bacha Dobřany, příspěvková organizace
3. místo: ZUŠ, Plzeň, Jagellonská 14

### **kategorie – dětské domovy**

1. místo: Dětský domov, Kašperské Hory
2. místo: Dětský domov DOMINO, Plzeň
3. místo: Dětský domov, Tachov

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

### III. EKONOMIKA

**Prostředky poskytnuté pro regionální školství Plzeňského kraje „na přímé výdaje ve školství“ ze státního rozpočtu (v tis.Kč)**

rok	2014	2015	2016	2017
celkem	4 273 557	4 323 660	4 670 875	5 147 598
organizace zřízené krajem	1 522 202	1 490 671	1 580 059	1 704 443
organizace zřízené obcemi	2 751 355	2 832 989	3 090 816	3 443 155

Zdroj: KÚPK

Z těchto prostředků byly hrazeny výdaje na platy pracovníků ve školství, náhrady platů, odměny za pracovní pohotovost, odměny za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr a odstupné, zákonné odvody z mezd, výdaje související s pracovními vztahy, výdaje na nezbytné zvýšení nákladů spojených s výukou dětí, žáků a studentů zdravotně postižených, výdaje na učební pomůcky, výdaje na školní potřeby a na učebnice poskytované žákům bezplatně a rovněž výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků a na činnosti, které přímo souvisejí s rozvojem škol a kvalitou vzdělávání.

#### 1. Celkové výdaje na školy a školská zařízení zřizované Plzeňským krajem

**1.1 Výdaje hrazené prostřednictvím krajských normativů, z toho mzdové nebo platové výdaje (v tis. Kč)**

rok	2014	2015	2016	2017
mzdové prostředky celkem	1 110 375	1 087 589	1 149 825	1 237 163
z toho	platy	1 097 576	1 074 168	1 136 760
	ostatní osobní náklady	12 799	13 421	13 065
související odvody a ostatní neinvestiční výdaje	411 827	403 082	430 234	467 280
neinvestiční výdaje celkem	1 522 202	1 490 671	1 580 059	1 704 443

Zdroj: KÚPK

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018**

**Neinvestiční výdaje poskytnuté ze státního rozpočtu podle druhů škol a školských zařízení (v tis. Kč):**

druh školy, školského zařízení	2014	2015	2016	2017
MŠ	14 226	12 591	13 516	11 555
ZŠ	130 054	134 387	141 345	148 727
Gymnázia, sportovní G	235 935	178 779	189 429	209 900
SOŠ, K	519 251	198 416	209 164	233 675
SOU, SŠ, speciální SŠ	223 385	563 305	597 399	638 599
VOŠ	34 207	35 046	37 705	37 305
ŠD, ŠK	5 753	5 950	6 227	6 852
ŠJ MŠ, ZŠ a SŠ	46 037	45 438	46 477	50 730
ZUŠ	110 734	113 924	121 290	130 441
DDM	27 431	25 847	27 669	30 203
DD	78 336	78 430	82 940	89 636
ostatní školská zařízení	96 853	98 558	106 898	116 820
<b>celkem</b>	<b>1 522 202</b>	<b>1 490 671</b>	<b>1 580 059</b>	<b>1 704 443</b>

Zdroj: KÚPK

V kategorii „Ostatní školská zařízení“ jsou zahrnuty finanční prostředky vynaložené na činnost internátů, domovů mládeže a zařízení výchovného poradenství.

## 1.2 Provozní výdaje

**Příspěvek na provozní výdaje pro školy a školská zařízení zřízené Plzeňským krajem (celkem v tis. Kč)**

rok	2014	2015	2016	2017
z rozpočtu kraje	349 769	366 046	374 818	380 577

Zdroj: KÚPK

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

**Finanční prostředky byly poskytnuty na zajištění provozu škol a školských zařízení, jejichž zřizovatelem je Plzeňský kraj, ve výši (v tis. Kč)**

druh školy, zařízení	2014	2015	2016	2017
mateřské školy pro děti se spec. vzdělávacími potřebami	0	0	0	0
základní školy pro žáky se spec. vzdělávacími potřebami	31 392	32 011	30 932	33 562
gymnázia	45 764	52 329	47 424	47 839
střední odborné školy	124 046	138 423	136 516	138 990
střední odborná učiliště a střední školy	81 200	76 961	85 090	78 487
střední školy samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením	0	0	0	3 768
konzervatoř	9 810	4 040	2 842	3 746
sportovní školy - gymnázia	5 776	5 515	7 067	7 221
zařízení výchov. poradenství, školská poradenská zařízení	3 238	3 688	4 333	4 539
ostatní zařízení související s výchovou a vzděláváním mládeže	17 806	20 719	24 567	24 841
základní umělecké školy	620	170	1 150	402
využití volného času dětí a mládeže	6 725	8 352	9 618	10 036
dětské domovy	23 392	23 838	25 279	27 146
<b>celkem</b>	<b>349 769</b>	<b>366 046</b>	<b>374 818</b>	<b>380 577</b>

Zdroj: KÚPK

### 1.3 Investiční výdaje

**Investice – poskytnuté dotace školským organizacím zřízeným Plzeňským krajem na :**

**stavební investice na rekonstrukce budov (v tis. Kč)**

rok	2014	2015	2016	2017
z rozpočtu kraje	9 356	57 555	234 569	166 476
ze státního rozpočtu	0	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>9 356</b>	<b>57 555</b>	<b>234 569</b>	<b>166 476</b>

Zdroj: KÚPK

Finanční prostředky byly vynaloženy na rekonstrukce budov, topných systémů, inženýrských sítí a sociálních zařízení.

**strojní investice (v tis. Kč)**

rok	2014	2015	2016	2017
z rozpočtu kraje	2 928	2 035	6 298	8 153
ze státního rozpočtu	0	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>2 928</b>	<b>2 035</b>	<b>6 298</b>	<b>8 153</b>

Zdroj: KÚPK

Organizace použily finanční prostředky např. na vybavení pracovišť odborného výcviku a na technické vybavení prostor pro odborné vzdělávání.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

**2. Neinvestiční výdaje škol a školských zařízení zřizovaných obcemi na území Plzeňského kraje**

**Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu na přímé výdaje ve školství školám a školským zařízením zřízených obcemi v Plzeňském kraji (v tis.Kč)**

rok	2014	2015	2016	2017
mzdové prostředky celkem	1 995 510	2 054 585	2 235 185	2 482 290
z toho				
platy	1 983 532	2 041 455	2 220 552	2 464 852
ostatní osobní náklady	11 978	13 130	14 633	17 438
související odvody a ostatní neinvestiční výdaje	755 845	778 404	855 631	960 865
<b>neinvestiční výdaje celkem</b>	<b>2 751 355</b>	<b>2 832 989</b>	<b>3 090 816</b>	<b>3 443 155</b>

Zdroj: KÚPK

**Neinvestiční výdaje poskytnuté ze státního rozpočtu podle druhů škol a školských zařízení (v tis. Kč):**

druh školy, školského zařízení	2014	2015	2016	2017
MŠ	701 381	710 097	748 956	825 074
ZŠ, speciální ZŠ	1 513 710	1 567 964	1 739 758	1 958 964
ŠD, ŠK	163 767	173 847	194 887	219 612
ŠJ MŠ a ZŠ	241 269	247 520	264 093	283 067
ZUŠ	108 401	109 723	117 272	127 372
DDM	22 827	23 838	25 850	29 066
<b>celkem</b>	<b>2 751 355</b>	<b>2 832 989</b>	<b>3 090 816</b>	<b>3 443 155</b>

Zdroj: KÚPK

**3. Údaje o finančních prostředcích na činnost škol a školských zařízení na území Plzeňského kraje, které nezřizuje stát, kraj, obec nebo registrovaná církev nebo náboženská společnost**

**3.1 Finanční prostředky poskytované ze státního rozpočtu „soukromému“ školství v Plzeňském kraji podle druhů škol a školských zařízení (v tis. Kč):**

druh školy, školského zařízení	2014	2015	2016	2017
MŠ	8 463,30	11 008,26	12 912,85	14 410,32
ZŠ, speciální ZŠ	23 446,46	29 413,89	35 570,46	44 318,16
Gymnázia	10 673,66	10 887,06	11 749,88	13 334,23
SOŠ	31 578,97	33 143,46	32 523,29	36 345,54
SOU	2 545,81	3 206,21	8 510,45	10 511,98
VOŠ	14 392,34	14 680,42	14 466,62	13 600,04
ŠD a škol. kluby	2 638,59	3 619,21	4 578,28	5 685,54
ŠJ MŠ, ZŠ a SOŠ	3 528,46	5 264,33	5 413,14	5 138,20
ZUŠ	4 747,95	4 378,80	4 019,04	5 071,62
DDM	709,02	847,08	0	0
<b>celkem</b>	<b>102 724,56</b>	<b>116 448,72</b>	<b>129 744,01</b>	<b>148 415,63</b>

Zdroj: KÚPK

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018**

Dotace byla školským organizacím poskytnuta v souladu se zákonem č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

**Účelové prostředky na rozvojové programy MŠMT poskytnuté pro „soukromé“ školy a školská zařízení (v tis. Kč)**

titul programu (dotace)	2014	2015	2016	2017
Asistenti pedagogů v soukromých a církevních školách	1 682	2 164	5 508	3 270
Podpora polytechnické výchovy	0	38	0	0
Další cizí jazyk	16	0	0	0
Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru	20	17	67	0
Excellence středních škol	14	24	0	19
Podpora odborného vzdělávání	17	76	131	157
RP pro děti – cizince ze 3. zemí	0	4	30	108
Excellence základních škol	0	0	0	20
Bezplatná příprava dětí azylantů ze států EU k začlenění do základního vzdělávání	0	0	0	42
<b>celkem</b>	<b>1 749</b>	<b>2 323</b>	<b>5 736</b>	<b>3 616</b>

Zdroj: KÚPK

**3.2 Výdaje poskytované Plzeňským krajem pro „soukromé“ školy a školská zařízení v členění podle druhu škol a školských zařízení (v tis. Kč)**

druh školy, školského zařízení	2014	2015	2016	2017
ZŠ	15	0	0	15
SŠ	30	20	20	59
DDM	36	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>81</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>74</b>

Zdroj: KÚPK



VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

#### 4. Výdaje na rozvojové programy

##### Účelové prostředky na rozvojové programy MŠMT poskytnuté pro regionální školství v Plzeňském kraji (v tis. Kč)

titul programu (dotace)	2014	2015	2016	2017
Program sociální prevence a prevence kriminality	86	74	48	461
Financování asistentů pedagoga se sociálním znevýhodněním	1 839	2 565	2 580	976
Projekty romské komunity	0	0	11	0
Excelence středních škol	1 183	1 361	1 023	1 089
Soutěže	1 941	2 246	2 300	2 076
Podpora zavádění diagnostických nástrojů	84	112	65	0
Podpora logopedické prevence	443	247	434	0
Vzdělávání cizinců a azylantů	44	24	33	140
Podpora polytechnické výchovy	0	614	0	0
Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru	360	376	226	0
Program protidrogové politiky	0	0	64	0
Informační centra	0	0	0	300
Zabezpečení škol a školských zařízení	0	103	0	739
Spolupráce s francouz., vlámskými a španělskými školami	142	133	141	109
Podpora odborného vzdělávání	9 942	9 983	9 884	8 775
Podpora implementace etické výchovy	122	188	0	0
RP pro děti – cizince ze 3. zemí	131	101	233	465
Podpora škol, které realizují inkluzivní vzdělávání a vzdělávání dětí se sociokulturním znevýhodněním	296	0	0	0
Zvýšení odměňování pracovníků Rgš	0	21 788	0	0
Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturit. zkouškou na vybraných školách v podzimním zkušebním období	476	592	508	463
Další cizí jazyk	1 138	0	0	0
RP na podporu škol. psychologů, spec. pedagogů a metodiků-specialistů	2 577	4 357	4 637	341
RP zvýšení platů pedagogických pracovníků Rgš	8 336	0	0	0
RP zvýšení platů pracovníků Rgš	25 048	126 575	119 547	103 741
Naplňování koncepce podpory mládeže na krajské úrovni	0	0	370	374
Excelence základních škol	0	0	147	282
Podpora navýšení kapacit ve ŠPZ	0	0	1 791	3 864
Program podpory vzdělávání národnostních menšin	0	0	200	237
Podpora výuky plavání v ZŠ	0	0	0	611
Vzdělávací programy paměťových institucí do škol	0	0	0	583
Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců Rgš	0	0	0	34 671

\* ŠPZ – školské poradenské zařízení

\* Rgš – regionální školství

Zdroj: KÚPK

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

### **4.1 Přímé výdaje na vzdělávání na dítě, žáka a studenta u jednotlivých druhů škol a školských zařízení zřizovaných Plzeňským krajem a obcemi**

Nákladovost na vzdělávání v roce 2017, tj. vyčíslení přímých nákladů na jednotku výkonu, nelze analyzovat pro jednotlivý druh školy nebo školského zařízení. Zákonem č. 472/2011 Sb., kterým se měnil zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, byla povinnost zpracování a předložení rozboru hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu pro školy a školská zařízení ze zákona vypuštěna (§161). Krajský úřad a obce s rozšířenou působností neměly legislativní oprávnění podklady k rozboru hospodaření od škol a školských zařízení získávat.

Plzeňskému kraji byly v roce 2017 poskytnuty neinvestiční prostředky ze státního rozpočtu na přímé výdaje ve školství ve výši 5 147 598 tis. Kč (účelový znak 33 353).

Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje rozepsal prostřednictvím krajských normativů s využitím zásad MŠMT zveřejněných ve Směrnici čj. MSMT-24005/2016 a s vědomím Zastupitelstva Plzeňského kraje finanční prostředky:

- 78 školám a školským zařízením zřízených Plzeňským krajem ve výši 1 704 443 tis. Kč
- 385 školám a školským zařízením zřízených obcemi v Plzeňském kraji ve výši 3 443 155 tis. Kč.

Přidělené finanční prostředky byly vyčerpány částkou 5 147 223 tis. Kč, tj. na 99,99 %. Zůstatek nevyčerpaných účelových prostředků účelově určených na přímé výdaje v celkové výši 375 698,00 Kč byl organizacemi vrácen při finančním vypořádání za rok 2017 na zvláštní účet Plzeňského kraje určený pro financování přímých výdajů škol a školských zařízení.

Ve školách a školských zařízeních zřízených krajem a obcemi v roce 2017 pracovalo 11 977,646 přepočtených zaměstnanců, z toho: 8 750,466 pedagogických pracovníků a 3 227,18 nepedagogických pracovníků.

## IV. HODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ PRIORITYNÍCH CÍLŮ A OPATŘENÍ DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI

### *Předškolní vzdělávání*

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje na období let 2016 - 2020 stanovil následující opatření:

Opatření Dlouhodobého záměru PK	Hodnocení
<p><b>A.1</b> a) Informovat zřizovatele a školy o možnostech týkajících se navyšování kapacit MŠ, případně zřizování přípravných tříd.</p> <p>b) Operativně reagovat na požadavky zřizovatelů či škol o změny v rejstříku škol a školských zařízení.</p>	<p>Informace zřizovatelům i školám byly poskytovány jak individuálně, tak prostřednictvím tzv. Instrukcí, které vydává OŠMS KÚPK a jsou rozesílány na školy a zřizovatele. Zřizovatelům byla poskytnuta metodická pomoc při tvorbě spádových obvodů MŠ.</p> <p>Zápisy do rejstříku školy byly prováděny v průběhu celého školního roku v mimořádných termínech.</p>
<p><b>A.2</b> Vzhledem k počínajícímu poklesu dětí v mateřských školách povolovat navýšení kapacit či zřízení nových mateřských škol pouze tam, kde jsou kapacity opravdu nedostačující.</p>	<p>Při zápisu mateřských škol do rejstříku škol je přihlíženo k demografickému vývoji v dané oblasti.</p>
<p><b>A.3</b> Informovat školy o výzvách OP VVV.</p>	<p>Školy o výzvách OP VVV jsou informovány prostřednictvím Instrukcí OŠMS KÚPK, dále přímo odkazy na stránky MŠMT a NIDV (šablony).</p>
<p><b>A.4</b> Zabezpečovat další vzdělávání PP mateřských škol na téma společného vzdělávání, poskytovat průběžnou konzultační a podpůrnou činnost v oblastech zaměřených na porozumění podpůrným opatřením, na inkluzivní pedagogiku a její zavádění do praxe.</p>	<p>Ve spolupráci s PPP Plzeň, odbory školství ORP a v rámci MAP byly prováděny konzultační a metodické semináře zaměřené na problematiku mateřských škol – zejména na legislativní změny a společné vzdělávání. Obsah konzultací byl zaměřen i na oblast ekonomickou - reformu financování.</p>

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

### **Základní vzdělávání**

Síť základních škol Plzeňského kraje je v současné době stabilizována. Počet základních škol zřizovaných obcemi zůstává stejný jako v předchozím školním roce. I když se stále zvyšuje počet žáků prvního stupně, kapacity základních škol jsou dostačující. Ve školním roce 2017/2018 dosahovala naplněnost základních škol 71%. Celkově základní školy bez ohledu na zřizovatele mají k dispozici více jak 71 000 míst.

Naplněnost školních družin dosahuje 86%, kde z možných 20 900 volných míst bylo obsazeno 18 100. Již v dnešní době nejsou některé základní školy zcela schopny pokrýt poptávku po umístění žáků do školních družin. Se stoupajícím počtem žáků na prvním stupni základních škol lze usuzovat, že do budoucna bude tento problém ještě výraznější. Od školního roku 2018/2019 došlo ke změně vyhlášky č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání a byly stanoveny minimální počty žáků v oddělení školní družiny. Současně má zřizovatel nově možnost udělit výjimku z nejvyššího počtu žáků, a to do počtu 4 žáků..

<b>Opatření Dlouhodobého záměru PK</b>	<b>Hodnocení</b>
<p><b>B. 1</b> Využívat jednotnou diagnostiku dítěte v období předškolního věku. Poskytnout možnosti vzdělávání v přípravných třídách základních škol všem dětem.</p>	<p>Školská poradenská zařízení nabízejí diagnostiku dětí k zjištění připravenosti pro školní docházku. Ve školním roce 2017/2018 bylo zřízeno 12 přípravných tříd, ve kterých se mohlo vzdělávat 180 žáků. Novela školského zákona provedená zákonem č. 178/2016 Sb. změnila pravidla pro zařazování dětí do přípravných tříd. Od školního roku 2017/2018 platí, že v přípravné třídě základní školy se mohou vzdělávat děti, u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj a kterým byl současně povolen odklad povinné školní docházky. Děti, kterým nebyl povolen odklad povinné školní docházky, tedy nebude možné do přípravné třídy základní školy zařadit.</p>
<p><b>B. 2</b> Zvyšovat kvality pedagogické práce na 1. stupni prostřednictvím školení a zácviku pedagogů ve využívání speciálních metod, postupů, pomůcek.</p>	<p>Tento bod je zajišťován v rámci projektu OP VVV.</p>
<p><b>B. 3</b> Nenavyšovat podíl žáků na nižším stupni víceletých gymnázií.</p>	<p>Kapacity víceletých gymnázií nejsou navyšovány. Ve školním roce 2017/2018 došlo ke snížení počtu žáků, kteří odešli na víceletá gymnázia oproti předešlému roku.</p>
<p><b>B. 4</b> Podpořit rozvoj dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.</p>	<p>Školy využily nabídek vzdělávacích institucí jako NIDV Plzeň a KCVJŠ.</p>

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

<p><b>B. 5</b> Zabezpečovat další vzdělávání pedagogických pracovníků základních škol, poskytovat průběžnou konzultační a podpůrnou činnost v oblastech výuky matematiky, cizích jazyků, aplikace ICT do praxe, pedagogických dovedností, zlepšení oborových didaktik, zvýšení kompetencí v rozvoji podnikavosti žáků, implementace průřezových témat do výuky, lepšího ovládnutí nových technologií ve výuce, řešení výchovných problémů apod. V souvislosti s úpravou obsahu vzdělávání pro ředitele škol a školských zařízení NIDV průběžně analyzuje podmínky pro výkon řídicí funkce, ředitelské kompetence, jejich skladbu a úroveň a z nich vyplývající potřeby pro další profesní rozvoj vedoucích pedagogických pracovníků. Zjištěné výsledky předávat MŠMT jako argumentační podklad pro potřebné úpravy dalšího vzdělávání a nastavení účinnější systematické podpory ředitelům škol a školských zařízení, vč. zástupců ředitelů.</p>	<p>Školy využily nabídek vzdělávacích institucí jako NIDV Plzeň a KCVJŠ Plzeň a dalších zaměřujících se na oblast podpory ŠVP jednotlivých vzdělávacích oblastí. DVPP je podrobně popsána v kapitole II. 10. Tento bod je zajišťován v rámci projektu OP VVV.</p>
<p><b>B. 6</b> Systematicky podporovat pedagogické pracovníky při rozvoji nadání u dětí a žáků, koordinovat síťování zainteresovaných stran. V rámci realizovaného Systému podpory nadání vytvořit nabídku v oblasti služeb pro pedagogické pracovníky i aktivit určených přímo pro žáky. V oblasti koncepční usilovat o úzkou spolupráci s OŠMS KÚ PK z důvodu obsahové i procesní provázanosti krajské koncepce podpory nadání s Koncepcí na podporu nadání a péče o nadané na období 2014-2020 schválenou MŠMT. Jedním z podpůrných nástrojů rozvoje talentů je i příprava a realizace soutěží, které mohou v talentovaných žácích podnítit větší zájem o příslušné vědní obory a disciplíny. Pokračovat v realizaci dotačního programu Motivace pro technické vzdělávání mládeže Plzeňského kraje pro žáky 2. stupně ZŠ.</p>	<p>Plzeňský kraj pořádá několikero soutěží na podporu zájmu o technické obory. Jedná se např. o soutěž „Řemeslo má zlaté dno“, kdy žáci mohou do soutěže zaslat různé typy vlastních výrobků (např. hračky, suvenýry, vyučovací pomůcky, oděvní doplňky, vybavení domácnosti či hlavolamy apod.). Dále rada Plzeňského kraje každoročně vyhlašuje soutěž „Technika má zlaté dno“. Základní školy spolupracovaly s odbornými technickými školami v regionu v programu Plzeňského kraje Motivace pro technické vzdělávání mládeže Plzeňského kraje. Tento program byl vyhlášen i na školní rok 2018/2019. Cílem dotačního programu je zvýšení motivace žáků základních škol ke studiu technických oborů formou poskytnutí neinvestičních finančních prostředků středním školám na kroužky pro žáky ZŠ. Nově Plzeňský kraj v rámci projektu Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji uspořádal Soutěž robotiky, do které byli zapojeni žáci středních a základních škol.</p>

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

### ***Střední vzdělávání***

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje na období let 2016 - 2020 stanovil pro jednotlivé oblasti řadu opatření. Níže uvedené záměry pro jednotlivé oblasti se ve školním roce 2017/2018 podařilo naplnit následujícím způsobem:

*Inovovat ŠVP podle upravených a schválených RVP. Při inovaci vycházet z dosavadních zkušeností s uplatnitelností absolventů na trhu práce a z potřeb zaměstnavatelů.*

Školní vzdělávací programy jsou stabilizovány. Jejich případné úpravy odpovídají požadavkům zaměstnavatelů a sociálních partnerů a rozvoji nových technologií.

*Oborovou nabídku škol aktualizovat podle skutečných potřeb zaměstnavatelů a podle uplatnitelnosti absolventů oborů na trhu práce popř. s přihlédnutím k jejich úspěšnosti v dalším vzdělávání. Podle těchto kritérií postupovat i při povolování otevírání prvních ročníků přípravy.*

V SOU elektrotechnickém Plzeň pokračovalo pokusné ověřování organizace a průběhu vzdělávání umožňující dosažení středního vzdělávání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou – (model L+H), které MŠMT vyhlásilo dne 4. června 2012 pod č.j. MSMT-18477/2012-23. Jedná se o obory Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení a Mechanik elektrotechnik. Od roku 2014/2015 pravidelně skládají žáci tohoto studia závěrečnou zkoušku a pokračují ve studiu maturitního oboru. Ve VOŠ a SPŠE byl nově vyučován ŠVP Elektrotechnika v inteligentních stavbách, v SOŠ Stříbro byl otevřen obor Informační technologie.

*V systému financování podpořit obory, jejichž absolventi jsou na trhu práce dlouhodobě uplatnitelní. Dále podpořit obory technicky zaměřené a obory zemědělské*

Dlouhodobě jsou podporovány obory s technickým zaměřením formou dotačních programů podporujících technické vzdělávání. Ve školním roce 2017/2018 byly opět realizovány odborné kempy žáků 1. ročníků oborů Truhlář, Obráběč kovů, Strojní mechanik, Elektrikář a Elektromechanik, Mechanik opravář motorových vozidel a Opravář zemědělských strojů.

*Vyhodnocovat průběh a výsledky maturitních zkoušek a případné připomínky k organizaci, ekonomické náročnosti a obsahu maturitní zkoušky předat kompetentním institucím.*

Ředitelům škol byly poskytnuty podklady z výsledků společné části maturitních zkoušek jarního a podzimního období. Byla s nimi konzultována úspěšnost v rámci kraje.

*Postupně zavádět povinnou přijímací zkoušku do všech oborů, které poskytují střední vzdělání s maturitní zkouškou v denní formě studia*

Povinnost přijímací zkoušky do oborů vzdělání s maturitní zkouškou je stanovena příslušnými právními předpisy. OŠMS poskytl metodickou podporu a koordinoval termíny odvolacího řízení jednotlivých škol.

*Podporovat zařazení matematiky jako třetí povinné zkoušky ve společné části maturitní zkoušky.*

U oborů středních odborných škol je posunut termín povinné zkoušky z matematiky na školní rok 2021/2022. Důvodem je nízká hodinová dotace hodin v některých RVP, u nichž na základě dodatku k RVP byl navýšen počet hodin na požadovaný celkový počet. Ve školním

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

roce 2020/2021 bude povinná zkouška pouze pro obory gymnázií a lyceí. Současně v tomto roce budou moci žáci oborů středních odborných škol skládat zkoušku z matematiky jako nepovinnou zkoušku či zvolit zkoušku vyšší úrovně Matematika+ jako zkoušku mimo společnou i profilovou část.

*Zavést systém jednotného zadávání závěrečných zkoušek u všech učebních oborů kategorie H a E. Postupně připravovat školy na elektronizaci celého systému jednotného zadávání závěrečných zkoušek.*

Kromě učebních oborů skupiny E se v hodnoceném školním roce realizovaly závěrečné zkoušky u všech oborů podle jednotného zadání oborů skupiny H.

*Pokračovat ve vyhlášení programů Plzeňského kraje na podporu odborného vzdělávání.*

V hodnoceném období pokračovaly projekty Plzeňského kraje na podporu zájmu žáků základních škol o studium technických oborů. K tomu byly vyhlášeny dotační programy, motivační soutěže na podporu technického vzdělávání, organizovány odborné kempy pro nadané žáky, poskytnuty příspěvky na ubytování žákům technických oborů a předání kufríků se sadou náradí žákům 1 ročníků učebních oborů. Podrobný popis těchto aktivit viz kap. Podpora technického vzdělávání a spolupráce se zaměstnavateli.

*Usilovat o přímou finanční podporu ze strany podnikatelského sektoru žákům těch oborů středního odborného vzdělávání, pro něž je možné vytvořit podmínky budoucího uplatnění v konkrétní firmě, podniku.*

Stabilizoval se počet firem, které přispívají do nadačního fondu na podporu technického vzdělávání. Díky jejich příspěvkům získaly školy příspěvek na pokrytí části nákladů k zajištění náradí a materiálu k výuce odborných předmětů a odborného výcviků.

### ***Vyšší odborné vzdělávání***

*Nadále podporovat akreditaci profesně orientovaných oborů, které budou prakticky zaměřené a které budou doplňovat nabídku bakalářských oborů vysokých škol.*

Všechny vyučované obory VOŠ jsou profesně orientované, těsně spjaté s praxí. Koncepti profesního zaměření vyššího odborného školství se daří zachovat. Nabídka oborů jednotlivých VOŠ v kraji se vhodně doplňuje.

*Podporovat spolupráci odborníků z praxe při výuce a při absolutorii.*

Ve VOŠ pedagogicky působí velké množství odborníků z praxe. Zájem o tuto práci roste. Přítomnost odborníků z praxe při absolutoriu je dána § 102 odst. 4 školského zákona.

*Prohlubovat spolupráci škol s firmami a zaměstnavateli při odborné praxi studentů.*

Vyšší odborné školy velmi úzce spolupracují s firemními partnery, které úspěšně prezentují na svých akcích. Za poslední roky výrazně vzrostl zájem o účast partnerských firem při prezentačních akcích škol. Se školami spolupracují nejen partneři podnikové sféry, ale také například zdravotnická zařízení PK, která jsou partnery vyšších odborných škol zdravotnických.

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

*Podporovat kompatibilitu oborů VOŠ a bakalářských oborů vysokých škol, uznávání kreditů získaných ve vyšším odborném vzdělávání.*

Dosáhnout prostupnosti mezi obory VOŠ a bakalářskými obory na vysokých školách se daří jen částečně a to ve zdravotnických oborech. Akceptovat a zohlednit vyšší odborné studium v bakalářských oborech vysokých škol se nedaří.

### ***Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami***

#### **G. 1**

*Uplatňovat diagnostické postupy zaměřené na vyhodnocení potřebnosti a efektivity konkrétních podpůrných opatření ve vzdělávání každého jedince s potřebou podpůrných opatření a zajistit kvalitní proškolení v postupech identifikace vhodných podpůrných opatření žáka.*

- podařilo se proškolit odborné pracovníky v legislativní oblasti i v dostupných vzdělávacích seminářích zaměřených na nové postupy poradenské práce,
- podařilo se metodicky podpořit výchovné poradce škol a školských zařízení, přenos informací, nastavení systému spolupráce ve školním roce 2017/2018,
- podařilo se metodicky vést ve stejném duchu i školní psychology a speciální pedagogy.

#### **G. 2**

*Podpořit vhodnými prostředky (DVPP, metodické vedení apod.) práci škol v začleňování cizinců do výuky ve školách.*

Odborní pracovníci KÚ se pravidelně účastní setkávání krajských poradenských garantů v oblasti práce s cizinci. Spolupracují jednak na krajské úrovni s NIDV a jednak na republikové úrovni – spolupráce s NÚV v Praze. Tato oblast patří mezi ty, které jsou stále velmi problematické. Probíhá spolupráce s organizací META. Velmi dobrá je spolupráce především s pracovníky NIDV.

#### **G. 3**

*Informovat ŠPZ o dotačním programu na poskytnutí finančních prostředků k nákupu nových diagnostických nástrojů a k zajištění zaškolení v práci s těmito diagnostickými nástroji pro pracovníky poradenských zařízení.*

Pracovníci ŠPZ byli tak jako každoročně informováni o možnosti poskytnutí finančních prostředků k nákupu nových diagnostických nástrojů a k zajištění zaškolení v práci s těmito diagnostickými nástroji. Proběhlo v rámci komunikace a porad s pracovníky ŠPZ.

#### **G. 5**

*Na základě platné legislativy vytvořit podmínky pro činnost školních speciálních pedagogů a školních psychologů ve školách za jednotného metodického vedení.*

- metodicky jsme podpořili výchovné poradce škol a školských zařízení, přenos informací, nastavení systému spolupráce ve školním roce 2017/2018,
- metodicky jsme vedli ve stejném duchu i školní psychology a speciální pedagogy.

### ***Základní umělecké vzdělávání***

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje na období let 2016 - 2020 stanovil pro oblast základního uměleckého vzdělávání tyto cíle a tato opatření:



## VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

*V oblasti základního uměleckého vzdělávání mohou být kapacity základních uměleckých škol navyšovány v souladu s demografickým vývojem, stávajícími kapacitami základních uměleckých škol v Plzeňském kraji a jejich naplněností (DZ, str. 37-38).*

Po projednání na OŠMS byly, na základě žádostí základních uměleckých škol navýšeny kapacity v souladu s ustanovením DZ v části II. E.2 Kritéria procesu schvalování změn ve školském rejstříku Krajským úřadem Plzeňského kraje a Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Zvýšená kapacita byla schválena pro ZUŠ Horšovský Týn, Sady Petra Bezruče 101 (15), ZUŠ Staňkov, příspěvková organizace (30), ZUŠ Nýrsko, příspěvková organizace (15), ZUŠ J. S. Bacha Dobruška, příspěvková organizace (20), ZUŠ B. Smetany, Plzeň, Revoluční 100 (30), ZUŠ Chrást, okres Plzeň – město, příspěvková organizace (24) a ZUŠ Třemošná, příspěvková organizace (15).

*Uplatňovat diagnostické postupy zaměřené na vyhodnocení potřebnosti a efektivity konkrétních podpůrných opatření ve vzdělávání každého jedince s potřebou podpůrných opatření a zajistit kvalitní proškolení v postupech identifikace vhodných podpůrných opatření žáka (DZ, str. 45).*

2 základní umělecké školy vzdělávají žáky s potřebou podpůrných opatření dle doporučení PPP Plzeň.

*Dokončit plynulý náběh vzdělávání podle ŠVP v základních uměleckých školách. Spolupracovat s ČŠI, Plzeňský inspektorát, NIDV, pracoviště Plzeň a KCVJŠ v tvorbě nabídky cílených vzdělávacích programů pro pedagogy základních uměleckých škol (DZ, str. 62-63).*

Základní umělecké školy úzce spolupracují zejména s NDV, zúčastňují se Kulaté stolu – Podpora ZUŠ a společně plánují potřebné vzdělávání pro pedagogy jednotlivých oborů a hudebních nástrojů.

*Dle možností finančně podporovat vyhlášení soutěží a trvale dbát na podporu organizátorů těchto soutěží (DZ, str. 68)*

Rozpočet uměleckých soutěží je dlouhodobě podporován také z rozpočtu Plzeňského kraje. Více v kapitolách určených soutěžím.

### **Zájmové vzdělávání**

Plzeňský kraj vyhláší od roku 2002 dotační titul na podporu volnočasových aktivit. Cílem programu je podpora a rozvoj volnočasových aktivit určených pro organizované i neorganizované děti a mládež v Plzeňském kraji, prostřednictvím smysluplných volnočasových aktivit podpořit všestranný pozitivní osobnostní rozvoj dětí a mládeže. Další prioritou programu je také podpora a rozšíření stávající nabídky volnočasových aktivit určených pro neorganizované děti a mládež v Plzeňském kraji, podpora klubů pro neorganizované děti a mládež v rámci organizací pracujících s dětmi a mládeží. V roce 2018 byla mezi 55 úspěšných žadatelů rozdělena částka 1,4 mil. Kč. Do programu se zapojily především organizace pracující s dětmi (střediska volného času všech zřizovatelů, nestátní neziskové organizace).

Plzeňský kraj vyhlásil v roce 2018 dotační titul Naplňování Konceptu podpory mládeže v Plzeňském kraji. Program vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Plzeňského kraje, z dotačního programu MŠMT Podpora mládeže na krajské úrovni a z dokumentu „Konceptu podpory mládeže na období 2014 – 2020“, což je základní strategický dokument ČR pro realizaci státní politiky mládeže. Cílem je podpora

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

rozvoje práce s mládeží a neformálního vzdělávání v PK, podpora dialogu mladých lidí se zástupci PK, vytvářet a rozšiřovat stávající nabídku volnočasových a dalších vybraných aktivit jak v rámci členské základny jednotlivých NNO, tak aktivit určených pro neorganizované děti a mládež v PK, navýšení objemu finančních prostředků určených na podporu mládeže v PK, rozvíjet dobrovolnictví a dobrovolnou práci s dětmi a mládeží, podpořit výchovu dětí a mládeže v dalších vybraných oblastech, zejména k participaci a k vzájemné toleranci a respektu. Finanční prostředky ve výši 374.031 Kč poskytlo MŠMT a 300.000 Kč Plzeňský kraj. Program byl určen pro nestátní neziskové organizace pracující s dětmi. Podpořeno bylo 25 projektů.

Plzeňský kraj byl zřizovatelem šesti středisek volného času. Spektrum zájmových útvarů a akcí bylo široké a reagovalo na aktuální zájem dětí a mládeže i na přání jejich rodičů.

### ***Školská zařízení pro výkon ústavní výchovy***

*Realizovat standardy kvality práce v dětských domovech a zamezit rizikovému chování dětí - jeden z hlavních úkolů v oblasti ústavní výchovy.*

Dětské domovy se ve své činnosti řídí standardy kvality péče o děti. Při tom využívají publikaci „Standardy kvality péče o děti ve školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy a ochranné výchovy a preventivně výchovné péče 2015“, kterou vydal Národní ústav pro vzdělávání.

*Využívat zkušenosti získané v průběhu dvou projektů, které Plzeňský kraj realizoval v minulosti a které připravovaly mladé lidi na samostatný život, aby se zapojily do společnosti a uplatnily se na trhu práce.*

V dětských domovech je stále věnována značná pozornost přípravě dětí a mladých lidí před opuštěním dětského domova, aby se po ukončení přípravy na budoucí povolání začlenili do běžného života. Dětské domovy přitom využívají metodiky, které vznikly v době realizace projektů „Šance pro budoucnost“ a „Krok do života 1“. Cílem projektů bylo vytvořit podklady pro změnu legislativy v oblasti systému následné péče, což se, bohužel, nepodařilo, i když veškeré materiály byly předány pracovníkům Ministerstva práce a sociálních věcí. Vytvoření systému péče o mladé lidi, kteří odcházejí z dětských domovů i z dalších zařízení pro výkon ústavní či ochranné výchovy je potřebné, neboť mladým lidem po opuštění zařízení, ve kterém mnohdy pobývali i několik let, chybí zázemí a člověk, který by jim poradil s problémy, které budou během života řešit.

*Pokračovat ve spolupráci s institucemi, které se zabývají náhradní výchovou. Jednou z hlavních činností bude i nadále setkávání s pracovníky orgánů sociálně právní ochrany dětí Plzeňského kraje (výměny zkušeností, vzájemné seznámení s platnou legislativou, řešení problémů a jednotný postup při práci s dítětem i jeho biologickou rodinou). Bude dále rozvíjena úzká spolupráce s odborem sociálních věcí.*

Spolupráce odboru školství, mládeže a sportu a odboru sociálních věcí Krajského úřadu Plzeňského kraje byla velice úzká, neboť péči o ohrožené děti je nutné řešit komplexně a při řešení jejich problémů je nezbytné využívat znalosti a dovednosti odborníků obou oblastí. V průběhu školního roku se ředitelé dětských domovů se zúčastňovali akcí a pracovních porad s odborem sociálních věcí a odborem školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje, kde se řešily konkrétní problémy a situace. Tento způsob spolupráce se osvědčil, neboť řešením konkrétních věcí, seznámením s právními předpisy z oblasti školství i z oblasti sociálních věcí se sjednocuje postup řešení případů ohrožených dětí. Ve vzájemné součinnosti se řešily i jednotlivé případy dětí, které se ocitly v situaci, která vyžadovala

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

znalosti z obou oblastí, a řešení bylo složité. Situaci ohrožených dětí je nutné řešit komplexně, setkávání zaměstnanců odboru sociálních věcí a odboru školství, mládeže a sportu jsou velice častá. Cílem je najít takové řešení, které by bylo v zájmu každého dítěte. Problémy v oblasti nezletilých dětí jsou řešeny bezodkladně a ve spolupráci obou odborů, která v oblasti péče o děti probíhá i prostřednictvím poradního sboru na úseku sociálně-právní ochrany dětí, jehož členy jsou zástupci školství, sociálně-právní ochrany dětí a i zdravotnictví. Na jednání poradního sboru jsou zváni pracovníci dalších institucí zabývajících se danou problematikou i další odborníci.

### ***Pedagogicko - psychologické poradenství***

#### **G. 6**

*Prizpůsobit počty poradenských pracovníků potřebám jednotlivých školských zařízení tak, aby mohly být naplňovány legislativní změny a zajištěna dobrá dostupnost poradenských služeb.*

Bohužel se ani ve školním roce 2017/2018 nepodařilo významně navýšit počty poradenských pracovníků tak, jak jsme si představovali. Důvodem je nedostatek odborníků v profesích psychologie a speciální pedagogiky. Ve snaze získávat tyto pracovníky budeme pokračovat i nadále.

#### **G. 7**

*Služby školských poradenských zařízení přibližovat klientům také zřizováním odloučených pracovišť pedagogicko-psychologických poraden a speciálně pedagogických center.*

Nová odloučená pracoviště ŠPZ se nepodařilo zřídit – viz předchozí zhodnocení.

### ***Soutěže a ostatní mimoškolní aktivity***

V uplynulém období byly vynakládány finanční prostředky na podporu soutěží a přehlídek v zájmové činnosti vyhlašovaných MŠMT ČR a na akce s regionálním dosahem. Tím bylo účinně a efektivně pečováno o nadané žáky a mladé talenty. Motivací pro ředitele škol byla i v tomto školním roce soutěž „O nejúspěšnější školu, školské zařízení v soutěžích“ vyhlášená OŠMS KÚ Plzeňského kraje a dotační program Plzeňského kraje „Nadání 2018“.

Přidělené finanční prostředky z Plzeňského kraje na soutěže a přehlídky

rok	z rozpočtu Plzeňského kraje
2018	1 200 000
2017	1 000 000
rozdíl	200 000

Zdroj: Rozpočet a vyúčtování soutěží, Statistika soutěží, OŠMS KÚPK 2018

Počet účastníků soutěží a přehlídek ve školním roce 2017/2018

školní rok	školní kola		okresní kola		krajská kola		ústřední kola	
	OS	US	OS	US	OS	US	OS	US
2017/2018	47 804	-	3 632	564	891	2 003	91	600

Pozn.: OS – odborné soutěže, US – umělecké soutěže

Zdroj: Statistika soutěží, OŠMS, 2017/2018

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

V Plzeňském kraji vznikl v rámci republiky ojedinělý projekt, jehož cílem je podporovat a rozvíjet odborný růst mimořádně nadaných žáků z Plzeňského kraje a jejich pedagogů v oblastech přírodovědných, společenskovědních, jazykových, uměleckých a řemeslných. Projekt Střediska služeb školám „Podpora talentovaných žáků v Plzeňském kraji“ byl v letech 2010 a 2011 spolufinancován evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky prostřednictvím operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Od roku 2012 podporuje projekt ze svého rozpočtu Plzeňský kraj. V roce 2018 to bylo částkou 2,2 milionu Kč. Cílovou skupinou jsou mimořádně nadaní žáci základních a středních škol, a to účastníci krajských kol předmětových soutěží (matematika, fyzika, astronomie, chemie, biologie, zeměpis, dějepis, český jazyk, cizí jazyky), uměleckých soutěží určených pro žáky ZUŠ (zpěv, hra na dechové a bicí nástroje), řemeslných oborů (truhláři, obráběči kovů a strojní mechanici, automechanici, elektrikáři, opraváři zemědělských vozidel), a dále pak pedagogičtí pracovníci, kteří připravují žáky na soutěže. V roce 2018 příležitost účasti využilo 221 nadaných žáků a jejich pedagogů.

Plzeňský kraj podpořil také akci Jednoty českých matematiků a fyziků „Den s fyzikou“, na které byli mimo jiné oceněni nejlepší řešitelé krajských kol Fyzikální a Astronomické olympiády a jejich pedagogové.

Z rozpočtu Plzeňského kraje byly v rámci Podpory zájmové činnosti podpořeny školní a mimoškolní akce v roce 2018 v celkové výši 1,2 mil. Kč. Tyto finanční prostředky byly přednostně využívány na dofinancování krajských kol soutěží a přehlídek vyhlašovaných a spoluvyhlašovaných MŠMT. Byly podpořeny regionální akce pro děti a mládež s dlouholetou tradicí, školní a mimoškolní akce pro děti a mládež umožňující zapojení dětí a žáků škol z celého Plzeňského kraje, účast žáků škol Plzeňského kraje na celostátních kolech soutěží a přehlídek, na kvalifikacích a pohárech.

Nejúspěšnější řešitelé předmětových olympiád získali pro své školy finanční prostředky z dotačního programu PK Nadání 2018 (270 tis. Kč).

### ***Primární prevence rizikového chování***

#### *G.4*

*Informovat o dotačních programech, které zajistí kontinuitu realizovaných činností a stabilitu financování programů primární prevence a současně budou adekvátněji reagovat na školní rok (nikoliv na fiskální dotační rok). Spolupráce s MŠMT.*

MŠMT vyhlásilo dotační program na realizaci aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování v období 2017-2020. V roce 2018 získali dotaci 2 žadatelé (podpořeno bylo 6 projektů) v celkové výši 1 474 080 Kč (do částky nejsou započítány projekty žadatelů s nadregionální působností). V roce 2018 nebyly z dotačního programu podpořeny krajské projekty.

MŠMT vyhlásilo v červnu 2017 pro rok 2018 dotační program „Bezpečné klima v českých školách“. V srpnu 2017 ho ale bez náhrady zastavilo.

#### *G.5*

*Vyhlašovat dotační program Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci*

I v roce 2018 byl vyhlášen dotační program „Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci“ s alokovanými finančními prostředky ve výši 1 500 000 Kč. Oproti loňskému

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

roku byly v rámci dotačního programu vyhlášeny 2 dotační tituly: „**Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2018**“ určený školám a školským zařízením a „**Podpora poskytovatelů primární prevence rizikového chování v Plzeňském kraji v roce 2018**“ určený poskytovatelům programů primární prevence, tj. NNO, PPP apod.

Na základě usnesení RPK č. 1928/18 ze dne 23. 4. 2018 bylo schváleno rozdělení finančních prostředků v rámci titulu „**Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2018**“. Titul byl podpořen částkou 600 000 Kč. Bylo posuzováno celkem 44 žádostí o dotaci. Tu obdrželo 37 žadatelů.

Na základě usnesení RPK č. 1929/18 ze dne 23. 4. 2018 a usnesení ZPK č. 726/18 ze dne 11. 6. 2018 bylo schváleno rozdělení finančních prostředků v rámci titulu „**Podpora poskytovatelů primární prevence rizikového chování v Plzeňském kraji v roce 2018**“. Titul byl podpořen částkou 900 000 Kč. Bylo posuzováno celkem 12 žádostí o dotaci. Tu obdrželo 6 žadatelů.

### G.6

#### *Pravidelně organizovat a zajišťovat setkání krajské pracovní skupiny PPRCH*

V roce 2015 byla vytvořena krajská pracovní skupina primární prevence rizikového chování s cílem sjednocení postupů v rámci systému primární prevence rizikového chování v Plzeňském kraji. Schází se pravidelně 3x ročně. Na jednáních se řeší aktuální problematika primární prevence, účastníci si vyměňují své zkušenosti, inspirují se vzájemně příklady dobré praxe a hledají společná řešení aktuálních problémů. Jednání pracovní skupiny PPRCH se účastní zejména krajský školský koordinátor prevence, metodici prevence v PPP, zástupci neziskových organizací působících v primární prevenci, zástupci týmu pro mládež aj.

### G.7

#### *Zkvalitnit programy specifické primární prevence realizované školami a školskými zařízeními a nestátními neziskovými organizacemi (cílené vzdělávání, metodická podpora)*

V roce 2015 byla vytvořena krajská pracovní skupina primární prevence rizikového chování s cílem sjednocení postupů v rámci systému primární prevence rizikového chování v Plzeňském kraji. Schází se pravidelně 3x ročně. Na jednáních se řeší aktuální problematika primární prevence, účastníci si vyměňují své zkušenosti, inspirují se vzájemně příklady dobré praxe a hledají společná řešení aktuálních problémů.

I v roce 2018 probíhal Specializační kurz prevence sociálně patologických jevů (paralelně 2 turnusy), který splňuje Standardy studia k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů podle § 9 c) vyhlášky č. 317/2005 Sb. a je akreditován MŠMT. Realizátorem bylo Centrum protidrogové prevence a terapie, o.p.s. Druhým poskytovatelem specializačního studia se od školního roku 2017/2018 stalo Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, sady 5. května 42.

### G.8

*Naplňovat cíle Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013-2018 a Plánu primární prevence rizikového chování Plzeňského kraje (2013-2016)*

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

20. března 2017 byl schválen Radou Plzeňského kraje Plán primární prevence rizikového chování Plzeňského kraje (2017–2019). Konkrétní naplánované aktivity jsou průběžně naplňovány.

### G.9

*Vytvářet podmínky pro poskytování kvalitních služeb na všech úrovních systému primární prevence rizikového chování, zejména zajistit služby metodiků prevence v PPP.*

Metodici prevence v PPP vytvořili projekt s názvem „Intervenční programy na ZŠ a SŠ v Plzeňském kraji 2018“, který byl podpořen z dotačního titulu „Podpora poskytovatelů primární prevence rizikového chování v Plzeňském kraji v roce 2018“ částkou 230 000 Kč, a projekt s názvem „Podpora profesního růstu metodiků prevence v PPP Plzeň“, který byl podpořen z dotačního titulu „Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2018“ částkou 70 000 Kč.

Metodici prevence v PPP pověřeni usnesením Rady Plzeňského kraje ve spolupráci s krajským školským koordinátorem prevence vypracovali krajský projekt „Bezpečné klima na školách Plzeňského kraje“. Ten však pro rok 2018 nebyl podpořen z dotačního programu na realizaci aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování v období 2017-2020 .

### G.10

*Podporovat další vzdělávání metodiků prevence v PPP, školních metodiků prevence i pedagogických pracovníků škol v oblasti prevence rizikového chování.*

Metodici prevence v PPP vytvořili projekt s názvem „Intervenční programy na ZŠ a SŠ v Plzeňském kraji 2018“, který byl podpořen z dotačního titulu „Podpora poskytovatelů primární prevence rizikového chování v Plzeňském kraji v roce 2018“ částkou 230 000 Kč, a projekt s názvem „Podpora profesního růstu metodiků prevence v PPP Plzeň“, který byl podpořen z dotačního titulu „Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2018“ částkou 70 000 Kč.

Na základě usnesení RPK č. 1928/18 ze dne 23. 4. 2018 bylo schváleno rozdělení finančních prostředků v rámci titulu „**Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2018**“. Titul byl podpořen částkou 600 000 Kč. Bylo posuzováno celkem 44 žádostí o dotaci. Tu obdrželo 37 žadatelů.

I v roce 2018 probíhal Specializační kurz prevence sociálně patologických jevů (paralelně 2 turnusy), který splňuje Standardy studia k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů podle § 9 c) vyhlášky č. 317/2005 Sb. a je akreditován MŠMT. Realizátorem bylo Centrum protidrogové prevence a terapie, o.p.s. Druhým poskytovatelem specializačního studia se od školního roku 2017/2018 stalo Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, sady 5. května 42.

### G.14

*Koordinovat a metodicky vést školní metodiky prevence prostřednictvím krajských školských koordinátorů prevence a metodiků prevence v pedagogicko-psychologických poradnách.*

Krajský školský koordinátor prevence pravidelně (cca jednou měsíčně) metodicky vede metodiky prevence v PPP, zároveň se účastní porad se školními metodiky prevence, organizuje setkání krajské pracovní skupiny primární prevence rizikového chování a realizuje další aktivity.

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

## ***Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta***

### *J.1*

*Podporovat další vzdělávání koordinátorů EVVO i pedagogických pracovníků v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.*

Plzeňský kraj poskytl prostředky na „Podporu EVVO ve školách a školských zařízeních v Plzeňském kraji“. Realizátorem bylo Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola, Plzeň, sady 5. května 42.

Klub ekologické výchovy, z. s., pořádá specializační studium pro koordinátory EVVO a pravidelná setkávání koordinátorů EVVO Plzeňského kraje.

Pořadatelem krajské odborné environmentální konference byl v roce 2018 Plzeňský kraj ve spolupráci se Sdružením IRIS a Zoologickou a botanickou zahradou města Plzně. Druhá krajská konference EVVO byla pořádána za podpory Plzeňského kraje Krajským centrem vzdělávání a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, sady 5. května 42 a Občanským sdružením Ametyst.

### *J.2*

*Podporovat komunitní školy, zdravý fyzický rozvoj dětí, žáků a studentů prostřednictvím sportu a pobytu v přírodě.*

Plzeňský kraj podporuje rozvoj dětí prostřednictvím vyhlášených dotačních programů/titulů a organizací akcí pro děti a mládež (lesní pedagogika apod.).

### *J.3*

*Podporovat ekologicky šetrné provozy školních budov a pozemků.*

Dotační tituly „Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty“ a „Zelené školní zahrady“ na podporu projektů v oblasti EVVO nebyly v roce 2018 vyhlášeny. Školy a školská zařízení mohly podat žádosti do dotačního programu „Mikrogranty pro oblast školství, mládeže a sportu v roce 2018“ na ekovýchovné aktivity, pomůcky apod.

### *J.4*

*V rámci vzdělávacích programů zajišťovat metodickou podporu pedagogů a motivaci k zařazování témat GRV do výuky. Na tvorbě vzdělávacích programů spolupracovat s řadou zainteresovaných organizací, především s NNO, vysokoškolskými pedagogy a odborníky, kteří se podílejí na obsahové tvorbě programů a z významné části je zajišťují lektorsky. Zajišťovat propagaci vzdělávacích projektů, motivaci pedagogů k aktivní účasti na vzdělávání a zprostředkovávat konzultace pedagogů s odborníky k aktuálním problémům GRV.*

Plzeňský kraj poskytl prostředky na „Podporu EVVO ve školách a školských zařízeních v Plzeňském kraji“. Realizátorem bylo Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola, Plzeň, sady 5. května 42.

Klub ekologické výchovy, z. s., pořádá specializační studium pro koordinátory EVVO a pravidelná setkávání koordinátorů EVVO Plzeňského kraje.

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

Pořadatelem krajské odborné environmentální konference byl v roce 2018 Plzeňský kraj ve spolupráci se Sdružením IRIS a Zoologickou a botanickou zahradou města Plzně. Druhá krajská konference EVVO byla pořádána za podpory Plzeňského kraje Krajským centrem vzdělávání a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, sady 5. května 42 a Občanským sdružením Ametyst.

### J.5

*Podporovat soutěže a programy zaměřené na ekologii a udržitelný rozvoj.*

Divadelní představení pro děti „Jak Lesíčkoví uletěly včelky do Bavorského lesa“ jsou součástí projektu „Intenzifikace separovaného sběru vytríděných složek komunálního odpadu v obcích Plzeňského kraje v roce 2018“ v rámci projednaného plánu aktivit Plzeňského kraje pro podporu třídění odpadu.

Lesní pedagogika je environmentální vzdělávání o lese, vztazích a procesech v něm probíhajících určená všem věkovým skupinám zprostředkována lesním pedagogem zábavnou formou nejlépe přímo v prostředí lesa. Motto lesní pedagogiky zní: „O lese učit v lese“ a je příležitostí pro školy, jak naplnit jedno z průřezových témat RVP – LES.

Ekologická olympiáda je soutěž tříčlenných družstev zastupujících jednotlivé střední školy, ale také setkání lidí se zájmem o přírodu, s chutí něco nového se o ochraně přírody dozvědět a přiučit. V Plzeňském kraji tradičně pořádá krajské kolo ZO ČSOP Spálené Poříčí ve spolupráci s Církevní základní školou a střední školou Plzeň. Krajské kolo finančně podpořil Plzeňský kraj.

Ve školním roce 2017/2018 proběhl 46. ročník soutěže dětských kolektivů ve znalostech přírody a základů ekologie s názvem Zlatý list. Pořadatelem krajského kola byla ZO ČSOP Kulíšek ve spolupráci s Domem dětí a mládeže, Rokycany, Čechova 1155. Krajské kolo finančně podpořil Plzeňský kraj.

ENERSOL 2018 je soutěž pro žáky SŠ a studenty VOŠ na téma obnovitelných zdrojů energie. Účastníci hodnotí využívání obnovitelných zdrojů energie, úspory energie a snižování emisí v dopravě ve svém okolí. Organizátorem krajského kola soutěže bylo Střední odborné učiliště elektrotechnické, Plzeň, Vejprnická 56. I tuto soutěž podpořil v rámci Podpory zájmové činnosti Plzeňský kraj.

### J.6

*Ocenit školy a školská zařízení, které se aktivně zapojují do realizace environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.*

Divadelní představení pro děti „Jak Lesíčkoví uletěly včelky do Bavorského lesa“ jsou součástí projektu „Intenzifikace separovaného sběru vytríděných složek komunálního odpadu v obcích Plzeňského kraje v roce 2018“ v rámci projednaného plánu aktivit Plzeňského kraje pro podporu třídění odpadu.

Lesní pedagogika je environmentální vzdělávání o lese, vztazích a procesech v něm probíhajících určená všem věkovým skupinám zprostředkována lesním pedagogem zábavnou formou nejlépe přímo v prostředí lesa. Motto lesní pedagogiky zní: „O lese učit v lese“ a je příležitostí pro školy, jak naplnit jedno z průřezových témat RVP – LES.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

*J.7*

*Spolupracovat s Odborem životního prostředí KÚPK a plnit úkoly vzešlé z jednání stálé pracovní skupiny pro EVVO v Plzeňském kraji.*

V Plzeňském kraji působí stálá pracovní skupina vytvořená ze zástupců veřejné správy (kraje a obcí), školství a nestátních neziskových organizací. Tato pracovní skupina se podílela na tvorbě Konceptce EVVO a zajišťovala naplňování Akčního plánu Konceptce EVVO (dvouleté aktualizace). Koordinátorem EVVO v kraji je OŽP a OŠMS KÚPK ve spolupráci se stálou pracovní skupinou.

*J.8*

*Naplňovat cíle Konceptce environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty Plzeňského kraje a Akčního plánu EVVO pro plnění cílů Konceptce EVVO Plzeňského kraje.*

Pracovník OMS OŠMS KÚPK je členem stálé pracovní skupiny a úzce spolupracuje s OŽP na plnění cílů vyplývajících z konceptce a akčního plánu.

## V. ZÁVĚRY

### *Předškolní vzdělávání*

#### V hodnoceném období se podařilo:

Udržet a od 1. 9. 2017 i rozšířit stávající síť mateřských škol.

Seznamovat školy prostřednictvím konzultačních a metodických dnů s legislativními změnami, připravit je na realizaci v praxi.

Zapojit ředitele mateřských škol do připomínkového řízení při tvorbě školské legislativy.

Poskytovat metodickou, kontrolní a konzultační činnost nejen mateřským školám, ale i obcím s rozšířenou působností, zřizovatelům a pedagogické i nepedagogické veřejnosti.

Ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními informovat a pomáhat školám s realizací podpůrných opatření dětem se speciálními vzdělávacími potřebami v praxi.

#### V následujícím období je třeba:

Vzhledem k začínajícímu poklesu dětí v mateřských školách i nadále udržet síť škol tak, aby bylo předškolní vzdělávání dostupné v celém kraji. Rozumným způsobem regulovat vznik nových mateřských škol.

Průběžně upozorňovat školy na změny ve školské legislativě. Metodicky pomáhat při jejich realizaci v praxi.

Nadále spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními a školami v oblasti realizace společného vzdělávání.

Pokračovat v poskytování metodické a konzultační činnosti pro mateřské školy.

V rámci DVPP, ve spolupráci z KCVJŠ, organizovat Setkání ředitelek a vedoucích učitelek MŠ v Plzeňském kraji, nadále úzce spolupracovat s NIDV a odbory školství obcí s rozšířenou působností.

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

### ***Základní vzdělávání***

#### V hodnoceném období se podařilo:

Pracovníci OŠMS KÚ PK navštěvovali jednotlivé školy a zajišťovali setkávání ředitelů základních škol a předávání informací souvisejících se změnou legislativy.

Zaměřit pozornost na podporu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Udržet základní školy v oblastech s nízkou hustotou obyvatel, tedy s komplikovanou dostupností základního vzdělávání.

Aktivně se zapojovat do připomínkového řízení při tvorbě nové legislativy týkající se činnosti základních škol.

Vytvářet projekty podporující technické a přírodovědné vzdělávání a odborná řemesla.

Věnovat pozornost konzultačním dnům s jednotlivými zástupci příspěvkových organizací.

Bezproblémový průběh konkurzních řízení v důsledku konce funkčního období velkého počtu ředitelů základních škol. Zřizovatelům základních škol byla poskytnuta metodická podpora při přípravě těchto konkurzních řízení

#### V následujícím období je třeba:

Nadále zaměřit pozornost na navyšování počtu individuálně integrovaných žáků.

Věnovat pozornost problematice vzdělávání cizinců třetích zemí, zaměřit se na větší dostupnost kurzů českého jazyka pro cizince a zároveň na přípravu pedagogických pracovníků, kteří ji budou zajišťovat.

Poskytovat metodickou podporu nově nastoupeným ředitelům základních škol.

Nadále motivovat žáky základních škol ke studiu technických oborů.

Podporovat rozvoj klíčových kompetencí žáků s ohledem na jejich uplatnitelnost na trhu práce.

Udržet a podporovat dostupnou síť škol.

Dostatečně připravit školy na reformu financování.

### ***Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami***

#### V hodnoceném období se podařilo:

I nadále klást důraz na optimalizaci sítě škol a školských zařízení tak, aby žádná z uskutečňovaných změn v rejstříku škol neovlivnila negativně dostupnost speciálních škol a školských zařízení. Ke každé připravované změně přistupovat individuálně.

I nadále podporovat účelnou a smysluplnou integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do běžných mateřských a základních škol.

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

Pokračovat v odborné diskusi k problematice společného vzdělávání. Pokračovat v řešení problematiky pedagogické asistence.

I nadále zajišťovat péči o žáky se SPU a SPCH na běžných školách.

Pořádat akce pro ředitele škol – samostatně, ale i ve spolupráci s dalšími subjekty.

Podílet se na tvorbě legislativních norem v oblasti speciální pedagogiky.

Věnovat se problematice podpůrných opatření pro děti, žáky, studenty se speciálními vzdělávacími potřebami.

### V následujícím období je třeba:

I nadále klást důraz na optimalizaci sítě škol a školských zařízení tak, aby žádná z uskutečňovaných změn v rejstříku škol neovlivnila negativně dostupnost speciálních škol a školských zařízení. Ke každé připravované změně přistupovat individuálně.

I nadále podporovat účelnou a smysluplnou integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do běžných mateřských a základních škol.

Pokračovat v uvedení novely školského zákona a s tím souvisejících prováděcích předpisů do praxe.

I v dalším období pořádat akce pro ředitele škol – samostatně, ale i ve spolupráci s dalšími subjekty.

I nadále se podílet na tvorbě legislativních norem v oblasti speciální pedagogiky.

Stejně jako v předchozím školním roce se věnovat problematice podpůrných opatření pro děti, žáky, studenty se speciálními vzdělávacími potřebami a podpůrných opatření pro nadané a mimořádně nadané.

Ve spolupráci s dalšími institucemi se věnovat problematice vzdělávání žáků - cizinců.

Věnovat se problematice vzdělávání žáků s těžkými poruchami chování a s psychiatrickou diagnózou.

### ***Střední a vyšší odborné vzdělávání***

#### V hodnoceném období se podařilo realizovat úkoly v následujících oblastech:

Školy přizpůsobily oborovou nabídku potřebám trhu práce, došlo k úpravám školních vzdělávacích programů. Velmi dobře se osvědčil model vzdělávání L+H v SOU elektrotechnickém v Plzni. Pokračuje zkrácené studium oboru Diplomovaná všeobecná sestra, připravuje se akreditace studijního oboru Diplomovaná dětská sestra.

Zahájeno bylo pokusné ověřování umožňující dosažení středního vzdělávání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou (model L+H). Bylo zahájeno zkrácené studium oboru pro absolventy maturitního oboru zdravotnický asistent.

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

Střední školy pokračovaly úspěšně v realizaci rozvojových programů. V rámci Krajského akčního plánu byl aktualizován Rámec pro podporu infrastruktury a investic v Plzeňském kraji za všechny zřizovatele, na jehož základě podávaly střední školy žádosti do výzev Integrovaného regionálního operačního programu (IROP). Celkem 33 krajských středních škol dokázalo se svými projekty uspět a získalo významnou podporu dosahující více jak 300 mil. Kč, kterou mohly využít k modernizaci svých prostor a vybavení a zkvalitnit tak výuku, kterou nabízejí svým žákům.

Byla aktualizována analýza věkové struktury pedagogických pracovníků s ohledem na budoucí vývoj a personální zajištění kvalifikované výuky ve školách.

Díky novým motivačním programům pokračovala podpora technického vzdělávání formou soutěží a odborných kempů. Díky tomu se postupně zvyšuje počet žáků v oborech s technickým zaměřením. Do programů určených pro talentovanou mládež se ve větší míře podařilo zapojit žáky základních škol formou motivačních kroužků.

Pokračovala spolupráce středních škol se školami a institucemi v zahraničí. Velmi úspěšně se školy zapojily především do programu Erasmus +, do něhož byly zapojeny partnerské školy z mnoha států Evropy. Největší podíl na zahraniční spolupráci mají stále partnerské školy v Německu.

V oblasti odborných soutěží byly vyhodnoceny školy s nejlepšími výsledky v krajských a republikových kolech soutěží v odborných dovednostech.

Přijímací zkoušky do oborů s maturitní zkouškou proběhly dle jednotného zadání. Díky účasti škol v pokusném ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím povinné přijímací zkoušky v předcházejících 2 letech proběhly zkoušky na vysoké organizační úrovni.

Počet firem a zaměstnavatelů spolupracujících se školami v oblasti podpory žáků během studia i v oblasti možností nástupu na pracovní pozice ve spolupracujících firmách se neustále zvyšuje. To se projevuje i v účasti zaměstnavatelů na prezentačních akcích.

### V nadcházejícím období je třeba:

Nadále aktualizovat oborovou nabídku škol podle potřeb zaměstnavatelů a především podle uplatnitelnosti absolventů jednotlivých oborů na trhu práce nebo jejich úspěšnosti v dalším studiu.

Podporovat spolupráci škol a sociálních partnerů. Podporovat oboustrannou motivaci budoucích absolventů i firem k nástupu do zaměstnání tam, kde žáci konají svoji praxi.

Pokračovat v projektech vedoucích ke zlepšení kvality vzdělávání, zlepšení výukového prostředí a vybavenosti odborných pracovišť, učeben a laboratoří.

Dále rozvíjet a podporovat spolupráci českých a zahraničních škol, prioritně v oblasti Bavorska. Podporovat výměnné pobyty a stáže pedagogických pracovníků a žáků v zahraničních školách a institucích.

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

Nadále pracovat na Krajských akčních plánech. Rozpracovat školní akční plány pro nadcházející období.

Pokračovat v realizaci dotačních programů na podporu technického vzdělávání a vyhlašovat další projekty podobného zaměření.

Podporovat zájem o zemědělské obory.

### ***Základní umělecké vzdělávání***

V hodnoceném období se podařilo:

Pokračovat ve vzdělávání podle školních vzdělávacích programů.

Dosáhnout vynikajících úspěchů v celostátních kolech uměleckých soutěží vyhlašovaných MŠMT.

Prohlubovat aktivní spolupráci některých základních uměleckých škol s hudebními školami v zahraničí.

V nadcházejícím období je třeba:

Trvale věnovat zvýšenou pozornost výuce podle školních vzdělávacích programů.

Podněcovat školy k zapojování se do vyhlašovaného grantového programu Plzeňského kraje Mezinárodní spolupráce.

### ***Zájmové vzdělávání***

V hodnoceném období se podařilo:

Nabídnout dětem a mládeži pestrou nabídku celoročních volnočasových aktivit s cílem přispívat v oblasti preventivní výchovy – k ochraně před šířením patologických jevů a rizikového chování.

Využít finanční prostředky z dotačních programů poskytovaných EU, MŠMT, Plzeňským krajem a obcemi Plzeňského kraje.

Účastníkům zájmových útvarů se podařilo dosáhnout úspěchů v celostátních i mezinárodních soutěžích (např. tanečních, technických a modelářských).

Všechna školská zařízení pro zájmové vzdělávání plní ve svém regionu účel, pro který byla zřízena. Nabízí účastníkům možnosti smysluplného využívání volného času během školního roku i o prázdninách, vytváří podmínky pro aktivní trávení volného času, pro realizaci dětí a mládeže v oblasti svých zájmů, relaxaci i rekreaci.

V nadcházejícím období je třeba:

Vést, vytvářet vhodné podmínky a motivovat děti a mládež ke smysluplnému využívání volného času prostřednictvím široké nabídky aktivit.

Oslovit co největší okruh dětí a mládeže vhodnou nabídkou volnočasových aktivit (zájmových útvarů, táborů, akcí, soutěží, spontánních činností atd.).

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

Podporovat metodicky i finančně zájmové vzdělávání (včetně aktivit určených pro nadané) a spolupráci zařízení zájmového vzdělávání se školami.

Využít nabídku dotačních programů Plzeňského kraje, obcí, MŠMT, EU, nadací a dalších.

### ***Poradenské služby***

V hodnoceném období se podařilo:

Připravovat pro školy a pedagogické pracovníky škol metodické a konzultační akce zaměřené na nejproblematictější oblasti.

Ve spolupráci se školami a školskými zařízeními zprostředkovat pro rodiče na základě jejich požadavků přednášky a konzultace.

Provádět diagnostická vyšetření, nápravnou reedukační činnost, realizovat preventivní programy sociálně patologických jevů, kariérové poradenství, péči o nadané děti, žáky a studenty, zvyšování informovanosti rodičů a další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Věnovat zvýšenou pozornost vyšetřením a doporučením v souvislosti s maturitní zkouškou studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

Řešit v souladu s danou legislativou problematiku pedagogické asistence.

Zachovat síť školských poradenských zařízení v takové podobě, aby žádná z uskutečňovaných změn v rejstříku škol neovlivnila negativně dostupnost těchto zařízení.

Uvést novelu školského zákona a s tím související prováděcí předpisy do praxe.

Věnovat se problematice podpůrných opatření pro děti, žáky, studenty se speciálními vzdělávacími potřebami.

V následujícím období je třeba:

I nadále klást důraz na optimalizaci sítě školských zařízení tak, aby žádná z uskutečňovaných změn v rejstříku škol neovlivnila negativně dostupnost těchto zařízení.

Snažit se o navýšení počtu pracovníků ŠPZ tak, aby mohla být naplňována všechna ustanovení školského zákona a s tím souvisejících právních norem.

Pokračovat v uvedení novely školského zákona a s tím souvisejících prováděcích předpisů do praxe.

I nadále provádět metodickou a konzultační činnost směrem ke školám, školským zařízením a zákonným zástupcům klientů.

I nadále věnovat pozornost vyšetřením a doporučením v souvislosti s maturitní zkouškou žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

I nadále se podílet na tvorbě legislativních norem v oblasti speciální pedagogiky.

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

Zaměřit se na problematiku podpůrných opatření pro děti, žáky, studenty se speciálními vzdělávacími potřebami a podpůrných opatření pro nadané a mimořádně nadané.

Ve spolupráci s dalšími institucemi se věnovat problematice vzdělávání a s tím souvisejících PO žáků s těžkými poruchami chování a s psychiatrickou diagnózou.

### ***Ústavní a ochranná výchova***

#### V hodnoceném období se podařilo:

Udržet kvalitu péče poskytovanou dětskými domovy a dále zlepšovat prostředí, ve kterém děti žijí. Nadále pokračovat v činnostech, které nastartovaly projekty „Šance pro budoucnost“ a „Krok do života I“ a vytvářet podmínky pro život dětí v ústavní výchově tak, aby se bez problémů zařadily po opuštění dětského domova do společnosti. Využívat vytvořenou metodiku při přípravě dětí a mladých lidí na odchod z dětského domova. Podporovat talentované děti, aby rozvíjely své dovednosti a schopnosti.

Prohloubit spolupráci s odborem sociálních věcí v oblasti péče o nezletilé děti a dalšími odborníky, kteří se zabývají problematikou ohrožených dětí a nadále tuto spolupráci prohlubovat a zkvalitňovat.

Prezentovat dětské domovy na veřejnosti.

#### V nadcházejícím období je třeba:

Pokračovat ve zlepšování podmínek v dětských domovech tak, aby se život dětí v dětských domovech ještě více přiblížil životu v běžných rodinách, a to nejen zlepšením prostředí, ve kterém děti žijí, ale i přístupem k nim.

Nadále realizovat standardy kvality práce v dětských domovech a zamezit tak rizikovému chování dětí.

Co nejlépe připravovat mladé lidi odcházející z ústavní výchovy na vstup do samostatného života s využitím metodik, které vznikly v době realizace projektů „Šance pro budoucnost“ a „Krok do života I“.

Ve spolupráci s odborem sociálních věcí podporovat vznik systému následné péče o děti opouštějící zařízení pro výkon ústavní či ochranné výchovy. Absence systematické podpory mladých lidí odcházejících z dětských domovů (a dalších školských zařízení pro výkon ústavní či ochranné výchovy) je stále značným problémem.

V oblasti ústavní výchovy navázat na koncepční kroky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy tak, aby dětské domovy byly specializovanými zařízeními, do kterých budou umisťovány děti, které se nemohly z nějakého důvodu umístit do některé z forem náhradní rodinné péče nebo v případech, že děti budou potřebovat odbornou komplexní péči.

Dále rozvíjet práci s rodinami dětí, pracovníky orgánů sociálně-právní ochrany dětí a dalšími odborníky zabývajícími se péčí o ohrožené děti, aby byly vytvářeny podmínky pro návrat dětí zpět do rodiny.

Pokračovat ve spolupráci s institucemi, které se zabývají náhradní výchovou. Jednou



## VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

z hlavních činností bude i nadále setkávání s pracovníky orgánů sociálně právní ochrany dětí Plzeňského kraje (výměny zkušeností, vzájemné seznámení s platnou legislativou, řešení problémů a jednotný postup při práci s dítětem i jeho biologickou rodinou). Nadále rozvíjet úzkou spolupráci s odborem sociálních věcí při řešení jednotlivých případů.

Zvýšený zájem věnovat dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, při tom využívat služeb odborníků tak, aby se tyto děti co nejlépe zařadily do běžného života. Spolupracovat s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy na zákonné možnosti zvýšení úvazku asistenta pedagoga v zařízeních pro výkon ústavní výchovy.

Zapojit se dle možností do činností souvisejících s novelou či vznikem nového zákona o ústavní výchově, zejména, co se týká umisťování či přemísťování dětí, nezletilých matek a jejich nezletilých dětí.

Nadále rozvíjet spolupráci se všemi institucemi, které se zabývají problematikou nezletilých dětí (cizinců), které budou nalezeny na území České republiky tak, aby byla jejich situace řešena v zájmu dětí. Poskytovat součinnost při vytváření metodiky pro řešení situace dětí (cizinců), zejména těch, které se ocitnou na území České republiky bez doprovodu.

Prezentovat dětské domovy na veřejnosti, aby nebyly chápány jako restriktivní zařízení ale jako jedna z možností náhradní péče o ohrožené děti.

### ***Soutěže a práce s mimořádně nadanými žáky***

V hodnoceném období se podařilo:

Zpracovat a podat projekt k získání finančních prostředků z rozvojového programu MŠMT ČR „Podpora okresních a krajských kol soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání pro rok 2019“.

Zajistit konání okresních a krajských kol předmětových, uměleckých, sportovních a odborných soutěží vyhlášených či spoluvyhlašovaných MŠMT.

Podpořit soutěže a regionální akce z rozpočtu Plzeňského kraje v rámci programu Podpora zájmové činnosti v Plzeňském kraji.

Podpořit školy talentovaných žáků, neúspěšnějších řešitelů předmětových soutěží, dotačním programem Plzeňského kraje (Nadání 2018).

Ocenit neúspěšnější žáky z Plzeňského kraje v celostátních a mezinárodních kolech předmětových a uměleckých soutěží a jejich pedagogy.

Podpořit projekt Střediska služeb školám, Plzeň, Částkova 78 „Podpora talentovaných žáků v Plzeňském kraji“.

Zapojit do Krajské sítě podpory nadání (KSPN) subjekty, které s nadanými žáky cíleně pracují.

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

### V nadcházejícím období je třeba:

Zpracovat a podat projekt k získání finančních prostředků z rozvojového programu MŠMT ČR „Podpora okresních a krajských kol soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání pro rok 2020“.

Zajistit konání okresních a krajských kol předmětových, uměleckých a odborných soutěží vyhlášených či spoluvyhlašovaných MŠMT.

Podpořit soutěže a regionální akce z rozpočtu Plzeňského kraje v rámci programu Podpora zájmové činnosti v Plzeňském kraji.

Podpořit konání celostátních kol soutěží vylašovaných a spoluvyhlašovaných MŠMT, která proběhnou v Plzeňském kraji v rámci programu Podpora zájmové činnosti v Plzeňském kraji.

Podpořit další realizaci projektu Střediska služeb školám, Plzeň, Částkova 78 „Podpora talentovaných žáků v Plzeňském kraji“.

Ocenit nejúspěšnější žáky z Plzeňského kraje v celostátních a mezinárodních kolech předmětových a uměleckých soutěží a jejich pedagogy.

Podpořit školy talentovaných žáků, nejúspěšnějších řešitelů předmětových soutěží, z dotačního programu Nadání 2019.

Využívat příkladů „dobré praxe“ škol pracujících s nadanými žáky, jejich sdílení přes Krajskou síť podpory nadání.

### ***Primární prevence rizikového chování***

#### V hodnoceném období se podařilo:

Vyhlásit v rámci dotačního programu Plzeňského kraje „Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci“ 2 dotační tituly a podpořit je celkovou částkou 1 500 000 Kč.

Fungování krajské pracovní skupiny primární prevence rizikového chování

#### V následujícím období je třeba:

Rozšířit síť metodiků prevence PPP a poskytování služeb školám a školským zařízením na území celého kraje, včetně systému financování.

Vyhlásit v rámci dotačního programu Plzeňského kraje „Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci“ 2 dotační tituly.

Zajistit fungování krajské pracovní skupiny primární prevence rizikového chování v roce 2018/2019.

Podat krajský projekt do dotačního programu MŠMT na realizaci aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování a realizovat ho v roce 2019.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

***Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)***

V hodnoceném období se podařilo:

Zajistit podporu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.

Podpořit krajské kolo Ekologické olympiády a soutěže ENERSOL.

Spolupracovat s odborem životního prostředí a plnit úkoly vzešlé z jednání stálé pracovní skupiny pro EVVO v Plzeňském kraji.

Pozn.: Členem stálé pracovní skupiny je od jejího vzniku také pracovník OŠMS (OMS).

V nadcházejícím období je třeba:

Podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.

Podporovat krajské kolo Ekologické olympiády, soutěže ENERSOL a dalších soutěží zaměřených na ekologii.

Spolupracovat s odborem životního prostředí a plnit úkoly vzešlé z jednání stálé pracovní skupiny pro EVVO v Plzeňském kraji.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

**Seznam použitých zkratk**

<b>Aj</b>	anglický jazyk
<b>AP</b>	asistent pedagoga
<b>AŠSK</b>	Asociace školních sportovních klubů
<b>CERMAT</b>	Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání
<b>CLIL</b>	metoda obsahově a jazykově integrovaného učení
<b>ČŠI</b>	Česká školní inspekce
<b>DD</b>	dětský domov
<b>DDM</b>	dům dětí a mládeže
<b>DDÚ</b>	dětský diagnostický ústav
<b>DM</b>	domov mládeže
<b>DVPP</b>	další vzdělávání pedagogických pracovníků
<b>ENVIC</b>	ENVironmentální Informační Centrum
<b>EVVO</b>	enviromentální vzdělávání, výchova a osvěta
<b>FJ</b>	francouzský jazyk
<b>FPE ZČU</b>	Fakulta pedagogická Západočeské univerzity v Plzni
<b>GDPR</b>	Obecné nařízení o ochraně osobních údajů
<b>GG</b>	globální grant
<b>HO</b>	hudební obor základní umělecké školy
<b>HZS</b>	hasičský záchranný sbor
<b>IVP</b>	individuální vzdělávací plán
<b>JŠ</b>	jazyková škola
<b>KAP</b>	Krajský akční plán
<b>KCVJŠ</b>	Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, sady 5. května 42
<b>KEVIS</b>	Krajský EVidenční Informační Systém
<b>KSPN</b>	Krajská síť podpory nadání
<b>KÚPK</b>	Krajský úřad Plzeňského kraje
<b>LDO</b>	literárně dramatický obor základní umělecké školy
<b>MAP</b>	Místní akční plán
<b>MPSV</b>	Ministerstvo práce a sociálních věcí České republiky
<b>M.R.K.E.V.</b>	Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy
<b>MŠ</b>	mateřská škola
<b>MŠMT</b>	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
<b>MZ</b>	maturitní zkouška
<b>MŽP</b>	Ministerstvo životního prostředí České republiky
<b>NIDV</b>	Národní institut pro další vzdělávání
<b>NJ</b>	německý jazyk
<b>NNO</b>	nestátní neziskové organizace
<b>NÚV</b>	Národní ústav pro vzdělávání
<b>OP VK</b>	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
<b>OP VVV</b>	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
<b>o.p.s.</b>	obecně prospěšná společnost
<b>ORP</b>	obec s rozšířenou působností
<b>OSPOD</b>	orgán sociálně-právní ochrany dětí
<b>OŠMS</b>	odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

<b>OŽP</b>	odbor životního prostředí Krajského úřadu Plzeňského kraje
<b>PAS</b>	Poruchy autistického spektra
<b>PK</b>	Plzeňský kraj
<b>PMS</b>	Probační a mediační služba
<b>PPP</b>	pedagogicko-psychologická poradna
<b>PŠD</b>	povinná školní docházka
<b>Rj</b>	ruský jazyk
<b>RPK</b>	Rada Plzeňského kraje
<b>RSK</b>	Regionální stálá konference Plzeňského kraje
<b>RVP</b>	rámcový vzdělávací program
<b>SEV</b>	Středisko ekologické výchovy
<b>SOČ</b>	středoškolská odborná činnost
<b>SOŠ</b>	střední odborná škola
<b>SOU</b>	střední odborné učiliště
<b>SPC</b>	speciálně pedagogické centrum
<b>SPCH</b>	specifické poruchy chování
<b>SPV</b>	středisko praktického vyučování
<b>SPU</b>	specifické poruchy učení
<b>s. r. o.</b>	společnost s ručením omezeným
<b>SŠ</b>	střední škola
<b>SVČ</b>	středisko volného času
<b>SVP</b>	středisko výchovné péče
<b>ŠD</b>	školní družina
<b>ŠJ</b>	školní jídelna
<b>ŠK</b>	školní klub
<b>ŠMP</b>	školní metodik prevence
<b>ŠÚZ</b>	školské účelové zařízení
<b>ŠVP</b>	školní vzdělávací program
<b>TEO</b>	sdružení pro rozvoj technického odborného vzdělávání a rozvoj lidských zdrojů v regionu Tachov
<b>TO</b>	taneční obor základní umělecké školy
<b>ÚP</b>	úřad práce
<b>VO</b>	výtvarný obor základní umělecké školy
<b>VOŠ</b>	vyšší odborná škola
<b>VŠ</b>	vysoká škola
<b>VVVZ</b>	Výbor pro výchovu, vzdělání a zaměstnanost Zastupitelstva Plzeňského kraje
<b>VÚ</b>	výchovný ústav
<b>ZPK</b>	Zastupitelstvo Plzeňského kraje
<b>z. s.</b>	zapsaný spolek
<b>ZŠ</b>	základní škola
<b>ZUŠ</b>	základní umělecká škola
<b>ZÚ</b>	zájmový útvar střediska volného času a domu dětí a mládeže

V textu jsou použity zkrácené názvy škol a školských zařízení.