

**Výroční zpráva
o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy
v Plzeňském kraji
ve školním roce 2018/2019**

Zpracoval

Odbor školství, mládeže a sportu
Krajského úřadu Plzeňského kraje

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

I. ÚVODNÍ INFORMACE	3
I.1 Struktura vzdělávací nabídky v Plzeňském kraji	4
Školy a školská zařízení zřizované Plzeňským krajem podle stavu k 31. 8. 2019.....	4
Školy a školská zařízení zřizované obcemi podle stavu k 31. 8. 2019	7
Školy a školská zařízení jiného zřizovatele podle stavu k 31. 8. 2019	8
I.2 Řízení a správa	9
I.2.1 Rejstřík škol a školských zařízení	9
I.2.2 Kontrolní činnost	9
I.2.3 Konkurzní řízení	9
I.2.4 Stížnosti a petice	11
I.2.5 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.....	11
II. POPIS SOUČASNÉHO STAVU A VYHODNOCENÍ ZMĚN	12
II.1 Předškolní vzdělávání	12
Mateřské školy zřizované krajem.....	14
Mateřské školy zřizované obcemi	15
Soukromé mateřské školy	15
Církevní mateřské školy	16
II.2 Základní vzdělávání a povinná školní docházka	17
Základní školy zřizované obcemi.....	17
Základní školy jiného zřizovatele	21
Základní školy zřizované krajem	24
II.3 Střední vzdělávání	25
II.4 Vyšší odborné vzdělávání.....	31
II.5 Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů nadaných	33
II.6 Základní umělecké, jazykové a zájmové vzdělávání.....	39
II.6.1 Základní umělecké vzdělávání	39
Základní umělecké školy zřizované Plzeňským krajem	43
Základní umělecké školy zřizované obcemi	45
Základní umělecké školy jiného zřizovatele	47
II.6.2 Jazykové vzdělávání	48
II.6.3 Zájmové vzdělávání.....	50
II.6.3.1 Střediska volného času	50
Střediska volného času zřizovaná Plzeňským krajem.....	51
Střediska volného času zřizovaná obcemi.....	53
Střediska volného času zřizovaná církví	56
II.6.3.2 Školní družiny, školní kluby.....	59
II.7 Poradenské služby	61
II.7.1 Pedagogicko-psychologické poradny	61
II.7.2 Speciálně pedagogická centra.....	64
II.8 Školská zařízení.....	67
II.8.1 Dětské domovy	67
II.8.2 Školní jídelny.....	71
II.8.3 Středisko služeb školám	74
II.9 Pracovníci ve školství.....	75
II.10 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	76
II.11 Další vzdělávání v rámci celoživotního učení	85
II.12 Vzdělávání prostřednictvím ESF	85

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

II.13 Primární prevence rizikového chování, environmentální a multikulturní výchova, vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin	90
II.13.1 Primární prevence rizikového chování	90
II.13.2 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta	93
II.13.3 Vzdělávání cizinců	96
II.14 Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech	99
Mateřské školy	99
Základní školy	99
Střední a vyšší odborné školy, konzervatoř	100
Základní umělecké školy	103
Střediska volného času	104
Školská zařízení pro výkon ústavní výchovy	104
Školská účelová zařízení	105
Dotční programy vyhlášené Plzeňským krajem	106
II.15 Soutěže	109
II.15.1 Předmětové soutěže	109
II.15.2 Umělecké soutěže	114
II.15.3 Sportovní soutěže	117
II.15.4 Soutěž škol v Plzeňském kraji	119
III. EKONOMIKA	120
IV. HODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ PRIORITNÍCH CÍLŮ A OPATŘENÍ DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI	127
Předškolní vzdělávání	127
Základní vzdělávání	128
Střední vzdělávání	129
Vyšší odborné vzdělávání	131
Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami	131
Základní umělecké vzdělávání	132
Zájmové vzdělávání	133
Školská zařízení pro výkon ústavní výchovy	133
Pedagogicko - psychologické poradenství	134
Soutěže, nadání a mimořádně nadaní žáci	134
Primární prevence rizikového chování	136
Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)	138
V. ZÁVĚRY	141
Předškolní vzdělávání	141
Základní vzdělávání	141
Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami	142
Střední a vyšší odborné vzdělávání	143
Základní umělecké vzdělávání	144
Zájmové vzdělávání	145
Poradenské služby	146
Ústavní a ochranná výchova	147
Soutěže a práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky	148
Primární prevence rizikového chování	149
Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)	150
Seznam použitých zkratk	151

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

I. ÚVODNÍ INFORMACE

Krajský úřad Plzeňského kraje, odbor školství, mládeže a sportu jako orgán kraje v přenesené působnosti v souladu s § 10 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů zpracoval Výroční zprávu o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy v Plzeňském kraji ve školním roce 2018/2019.

Struktura i obsah této zprávy jsou určeny § 4 a § 5 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů.

Předkládaná zpráva vychází z údajů výročních zpráv škol za školní rok 2018/2019, statistických výkazů a údajů ze sběru dat ze škol a školských zařízení v Plzeňském kraji prostřednictvím KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém).

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

I.1 Struktura vzdělávací nabídky v Plzeňském kraji

Školy a školská zařízení zřizované Plzeňským krajem podle stavu k 31. 8. 2019

Celkem 78 škol a školských zařízení, z toho:
Základní školy 10 organizací
Základní škola, Klatovy, Hálkova 133
Základní škola speciální, Plzeň, Skupova 15
Základní škola, Plzeň, Podmostní 1
Základní škola, Plzeň, Heyrovského 23
Základní škola a Mateřská škola pro zrakově postižené a vady řeči, Plzeň, Lazaretní 25
Základní škola a Mateřská škola pro sluchově postižené, Plzeň, Mohylová 90
Základní škola a Mateřská škola při Fakultní nemocnici, Plzeň, alej Svobody 80
Základní škola, Rokycany, Čechova 40
Základní škola, Stříbro, Revoluční 1431
Základní škola a Mateřská škola, Tachov, Petra Jilemnického 1995
Střední školy 42 organizací
Gymnázium J. Š. Baara, Domažlice, Pivovarská 323
Gymnázium Jaroslava Vrchlického, Klatovy, Národních mučedníků 347
Gymnázium, Sušice, Fr. Procházky 324
Gymnázium, Blovice, Družstevní 650
Sportovní gymnázium Plzeň
Masarykovo gymnázium, Plzeň, Petáková 2
Gymnázium Luďka Pika, Plzeň, Opavská 21
Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23
Gymnázium a Střední odborná škola, Plasy
Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115
Gymnázium, Stříbro, Soběslavova 1426
Gymnázium, Tachov, Pionýrská 1370
Vyšší odborná škola, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Domažlice, Erbenova 184
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Horšovský Týn, Littrowa 122
Základní škola a Odborná škola, Horšovský Týn, Nádražní 89
Odborná škola, Základní škola a Mateřská škola, Plzeň, Macháčkova 45
Střední škola zemědělská a potravinářská, Klatovy, Národních mučedníků 141
Střední průmyslová škola, Klatovy, nábřeží Kpt. Nálepky 362
Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední zdravotnická škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Klatovy, Plánická 196
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Sušice, U Kapličky 761
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99
Střední průmyslová škola dopravní, Plzeň, Karlovarská 99
Obchodní akademie, Plzeň, nám. T. G. Masaryka 13
Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Plzeň, Koterovská 85
Střední průmyslová škola stavební, Plzeň, Chodské nám. 2

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Střední průmyslová škola strojnická a Střední odborná škola profesora Švejcara, Plzeň, Klatovská 109
Střední odborná škola obchodu, užitého umění a designu, Plzeň, Nerudova 33
Hotelová škola, Plzeň, U Borského parku 3
Střední škola informatiky a finančních služeb, Plzeň, Klatovská 200 G
Integrovaná střední škola živnostenská, Plzeň, Škroupova 13
Střední odborná škola, Stříbro, Benešova 508
Střední odborné učiliště, Domažlice, Prokopa Velikého 640
Střední škola, Horažďovice, Blatenská 313
Střední škola a Základní škola, Oselce
Střední odborné učiliště stavební, Plzeň, Borská 55
Odborná škola výroby a služeb, Plzeň, Vejprnická 56
Střední odborné učiliště elektrotechnické, Plzeň, Vejprnická 56
Střední škola, Kralovice, nám. Osvobození 32
Střední škola, Rokycany, Jeřabinová 96/III
Střední škola, Bor, Plzeňská 231
Střední škola živnostenská a Základní škola, Planá
Střední průmyslová škola, Tachov, Světců 1
Konzervatoř 1 organizace
Konzervatoř, Plzeň, Kopeckého sady 10
Základní umělecké školy 9 organizací
Základní umělecká škola Josefa Kličky, Klatovy, Plánická 208
Základní umělecká škola B. Smetany, Plzeň, Revoluční 100
Základní umělecká škola, Plzeň, Jagellonská 14
Základní umělecká škola, Plzeň, Terezie Brzkové 33
Základní umělecká škola, Plzeň, Chválenická 17
Základní umělecká škola, Plzeň, Sokolovská 54
Základní umělecká škola, Rokycany, Jiráskova 181
Základní umělecká škola, Planá, Dukelských hrdinů 85
Základní umělecká škola, Tachov, Rokycanova 1

Školská zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků 1 organizace
Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, sady 5. května 42
Školská poradenská zařízení 1 organizace
Pedagogicko-psychologická poradna, Plzeň, Částkova 78
Školská zařízení pro zájmové vzdělávání 6 organizací
Dům dětí a mládeže Horažďovice
Dům dětí a mládeže, Klatovy, ul. 5. května 109
Dům dětí a mládeže, Nýrsko, prap. Veitla 23
Středisko volného času RADOVÁNEK
Dům dětí a mládeže, Rokycany, Čechova 1155
Dům dětí a mládeže, Tachov, Školní 1638

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Školská účelová zařízení 1 organizace
Středisko služeb školám, Plzeň, Částkova 78
Školská zařízení pro výkon ústavní výchovy 7 organizací
Dětský domov, Horšovský Týn
Dětský domov, Staňkov
Dětský domov, Kašperské Hory
Dětský domov DOMINO, Plzeň
Dětský domov, Nepomuk
Dětský domov Čtyřlístek, Planá
Dětský domov, Tachov

Změny v průběhu školního roku 2018/2019:

Ve školním roce 2018/2019 neproběhly žádné změny v počtu krajských škol a jejich součástí.

počet součástí ke dni 31. 8. 2019

okres	celkem součástí	z toho												
		MŠ	ZŠ	SŠ	Konzerv.	VOŠ	ZUŠ	SVČ	DD	PPP	DVPP	ŠÚZ	ŠJ	
Domažlice	17	0	1	5	0	1	0	0	2	0	0	0	8	
Klatovy	21	0	1	7	0	1	1	3	1	0	0	0	7	
Plzeň-jih	6	0	1	2	0	0	0	0	1	0	0	0	2	
Plzeň- město	60	4	7	18	1	2	5	1	1	1	1	1	18	
Plzeň- sever	4	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
Rokycany	7	0	1	2	0	0	1	1	0	0	0	0	2	
Tachov	23	1	3	6	0	0	2	1	2	0	0	0	8	
celkem	138	5	14	42	1	4	9	6	7	1	1	1	47	

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Školy a školská zařízení zřizované obcemi podle stavu k 31. 8. 2019

ORP	celkem ředitelství	z toho				
		MŠ	ZŠ	ZUŠ	SVCČ	ŠJ
Blovice	10	4	4	1	1	0
Domažlice	40	19	18	2	1	0
Horažďovice	11	5	5	1	0	0
Horšovský Týn	12	5	5	2	0	0
Klatovy	28	4	23	1	0	0
Kralovice	24	7	13	2	2	0
Nepomuk	13	7	5	1	0	0
Nýřany	36	12	21	2	1	0
Plzeň	86	48	34	2	0	2
Přeštice	19	8	9	1	1	0
Rokycany	30	10	19	1	0	0
Stod	14	5	5	3	1	0
Stříbro	16	6	8	1	1	0
Sušice	19	5	12	1	0	1
Tachov	27	14	13	0	0	0
celkem škol	385	159	194	21	8	3

Změny v průběhu školního roku 2018/2019:

Ve školním roce 2018/2019 neproběhly žádné změny v počtu obecních škol a jejich součástí.

počet součástí ke dni 31. 8. 2019

ORP	celkem součástí	z toho					
		MŠ	ZŠ	ZUŠ	SVCČ	ZŠ praktická	zařízení škol. stravování
Blovice	21	7	4	1	1	0	8
Domažlice	85	27	17	2	1	1	37
Horažďovice	23	7	5	1	0	0	10
Horšovský Týn	26	8	5	2	0	0	11
Klatovy	75	21	23	1	0	0	30
Kralovice	51	14	12	2	3	1	19
Nepomuk	24	8	5	1	0	0	10
Nýřany	94	26	21	2	3	0	42
Plzeň	182	57	34	2	0	0	89
Přeštice	42	13	9	1	1	0	18
Rokycany	69	21	19	1	0	0	28
Stod	26	7	5	3	1	0	10
Stříbro	34	9	8	2	1	0	14
Sušice	48	13	12	2	2	0	19
Tachov	58	19	13	0	1	0	25
celkem	858	257	192	23	14	2	370

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Školy a školská zařízení jiného zřizovatele podle stavu k 31. 8. 2019

dle zřizovatele	celkem ředitelství	z toho								
		MŠ	ZŠ	SŠ	VOŠ	ZUŠ	JŠ	SVČ	PPP	ŠJ
soukromé školy a školská zařízení	35	14	8	8	1	2	1	0	0	1
církevní školy a školská zařízení	6	1	1	2	0	0	0	1	1	0
celkem	41	15	9	10	1	2	1	1	1	1

Změny v průběhu školního roku 2018/2019:

S účinností od 1. 9. 2018 byla do rejstříku škol a školských zařízení zapsána Lesní mateřská škola Medvíďata (sídlo: Plzeň, Americká 29).

S účinností od 1. 9. 2018 byla do rejstříku škol a školských zařízení zapsána Lesní mateřská škola a ekocentrum Berounka z.s. (sídlo: Druztová 12).

S účinností od 1. 9. 2018 byla do rejstříku škol a školských zařízení zapsána Techmania, mateřská škola, š.p.o. (sídlo: Plzeň, U Planetária 1).

S účinností od 1. 9. 2018 byla do rejstříku škol a školských zařízení zapsána Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna Plzeň (sídlo: Plzeň, Jiráskovo nám. 10).

S účinností od 1. 9. 2019 byl z rejstříku škol a školských zařízení vymazán Dům dětí a mládeže Talent, o.p.s. (sídlo: Plzeň, Krašovská 30).

počet součástí ke dni 31. 8. 2019

dle zřizovatele	celkem součástí	z toho								
		MŠ	ZŠ	SŠ	VOŠ	ZUŠ	JŠ	SVČ	PPP	ŠJ
soukromé školy a školská zařízení	53	15	9	8	1	3	1	0	0	16
církevní školy a školská zařízení	11	1	2	3	0	0	0	1	1	3
celkem	64	16	11	11	1	3	1	1	1	19

I.2 Řízení a správa

I.2.1 Rejstřík škol a školských zařízení

Rada Plzeňského kraje za období školního roku 2018/2019 projednala celkem 183 usnesení a Zastupitelstvo Plzeňského kraje 40 usnesení předkládaných odborem školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje.

Ve školním roce 2018/2019 bylo přijato 20 žádostí o změnu zápisu v rejstříku škol a školských zařízení u škol a školských zařízení zřizovaných Plzeňským krajem.

Soukromé školy a školy jiných zřizovatelů podaly 15 žádostí a od škol a školských zařízení zřizovaných obcemi bylo přijato 71 žádostí.

I.2.2 Kontrolní činnost

Ve školním roce 2018/2019 bylo dle plánu kontrolní činnosti provedeno celkem 52 tematických kontrol škol a školských zařízení. Z tohoto celkového počtu se jednalo o 39 škol a školských zařízení zřizovaných krajem, 11 organizací zřizovaných obcemi a 2 soukromé školy.

Z celkového počtu 52 provedených kontrol bylo zjištěno porušení obecně závazných právních předpisů u 11 organizací zřizovaných krajem a 5 organizací zřizovaných obcemi. Na základě vyhodnocení výsledků kontrolní činnosti byl Radě Plzeňského kraje předložen návrh na opatření vůči ředitelům organizací zřizovaných Plzeňským krajem.

Námítky proti protokolu nebyly podány.

Mimo plán kontrolní činnosti jsou dále prováděny průběžné kontroly u organizací zřizovaných obcemi se zaměřením na ověření správnosti podkladů rozhodných pro stanovení závazných ukazatelů rozpisu rozpočtu přímých výdajů. Ve školním roce 2018/2019 bylo provedeno celkem 53 průběžných kontrol. U žádné organizace nebylo zjištěno porušení obecně závazných právních předpisů.

I.2.3 Konkurzní řízení

Konkurzy na školách a školských zařízeních zřizovaných Plzeňským krajem

Ve školním roce 2018/2019 Rada Plzeňského kraje uložila realizovat čtyři konkurzní řízení na vedoucí pracovní místo ředitele/ředitelky:

- Domu dětí a mládeže, Tachov, Školní 1638
- Domu dětí a mládeže, Klatovy, ul. 5. května 109
- Dětského domova, Horšovský Týn
- Gymnázia Jaroslava Vrchlického, Klatovy, Národních mučedníků 347

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Konkurzy na školách a školských zařízeních zřizovaných obcemi

Ve školním roce 2018/2019 bylo realizováno 11 konkurzních řízení na obsazení vedoucího pracovního místa ředitelů/ředitelky mateřských škol.

- 54. mateřská škola Plzeň, Staniční 72, příspěvková organizace
- Mateřská škola Bor, Borská 500, okres Tachov, příspěvková organizace
- Mateřská škola Česká Bříza, příspěvková organizace
- Mateřská škola Holýšov
- Mateřská škola Kaznějov sídliště, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace
- Mateřská škola Kdyně, Markova 523, příspěvková organizace
- Mateřská škola Kladruby, okres Tachov, příspěvková organizace
- Mateřská škola Oplot, okres Plzeň-jih, příspěvková organizace
- Mateřská škola Starý Plzenec, příspěvková organizace
- Mateřská škola Tachov, Tyršova 1546, příspěvková organizace
- Mateřská škola Zbiroh, okres Rokycany, příspěvková organizace

Na základních školách bylo provedeno celkem 17 konkurzních řízení.

- Základní škola a Mateřská škola Bělá nad Radbuzou
- Základní škola a mateřská škola Blížejov, příspěvková organizace
- Základní škola Bor, okres Tachov, příspěvková organizace
- Základní škola Dobřív, okres Rokycany
- Základní škola a Mateřská škola Heřmanova Huť, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Hradec
- Základní škola Horažďovice, Blatenská 540, příspěvková organizace
- Základní škola Holýšov, okres Domažlice
- Základní škola a mateřská škola Chocenice, okres Plzeň-jih
- Základní škola a Mateřská škola Chudenín, okres Klatovy, Příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Chválenice, příspěvková organizace
- Základní škola Dr. ing. Františka Křížíka a mateřská škola Plánice, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Spálené Poříčí, okres Plzeň-jih, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Svojšín, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Švihov, okres Klatovy, příspěvková organizace
- Základní škola s mateřskou školou Tlučná okres Plzeň-sever
- Základní škola a Mateřská škola Úterý, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace

Na základních uměleckých školách se konalo 1 konkurzní řízení.

- Základní umělecká škola Kralovice, okres Plzeň-sever

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

I.2.4 Stížnosti a petice

Stížnosti řešené OŠMS KÚPK

počet stížností celkem	21
z toho důvodných	4
částečně důvodných	2
nedůvodných	6
neprokazatelné	4
šetřeno v součinnosti s ČŠI	4
vyřízeno jinak	1

Odbor školství, mládeže a sportu KÚPK ve školním roce 2018/2019 neobdržel žádnou petici.

Školy a školská zařízení

	MŠ	ZŠ	SŠ, VOŠ	ZUŠ	SVČ	DD	PPP, SPC	celkem
počet stížností celkem	20	39	10	0	0	0	0	69
z toho důvodných	14	5	4	0	0	0	0	23
částečně důvodných	0	18	3	0	0	0	0	21
nedůvodných	6	16	3	0	0	0	0	25

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2019

I.2.5 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Poskytování informací za KÚPK vyřizuje Odbor kontroly, dozoru a stížností – bude ve výroční zprávě dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů. Odbor školství, mládeže a sportu zpracovává podklady pro poskytování informací.

Školy a školská zařízení

	MŠ	ZŠ	SŠ, VOŠ	ZUŠ	SVČ	DD	PPP, SPC	celkem
počet podaných žádostí o informace	45	120	25	0	0	0	0	190
počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0	1	0	0	0	0	0	1
počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0	0	0	0	0	0	0	0
počet stížností na postup při vyřizování žádosti o informace	0	1	0	0	0	0	0	1

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2019

II. POPIS SOUČASNÉHO STAVU A VYHODNOCENÍ ZMĚN

II.1 Předškolní vzdělávání

Předškolní vzdělávání prošlo v uplynulých letech mnohými změnami. Novelou školského zákona byla stanovena povinnost předškolního vzdělávání pro děti, které dovrší věku pěti let do začátku školního roku do zahájení povinné školní docházky. Byla změněna pravidla pro zařazování dětí do přípravných tříd, pevně se stanovila hranice pro přijímání dětí nejdříve od dvou let věku. Upraveno bylo i přednostní přijímání do vzdělávání v mateřských školách zřízených obcí nebo svazkem obcí u dětí, které před začátkem školního roku dosáhnou nejméně třetího roku věku.

V Plzeňském kraji je předškolní vzdělávání zajišťováno mateřskými školami zapsanými do rejstříku škol a školských zařízení. Jedná se o školy zřizované obcemi, krajem, soukromou osobou i církví. Každá mateřská škola je povinna zpracovat svůj Školní vzdělávací program (ŠVP), který musí být v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (RVP PV). Povinnost vytvářet ŠVP vyplývá ze školského zákona. RVP PV je formulován tak, aby odpovídal specifice předškolního vzdělávání.

Mezi hlavní úkoly v oblasti předškolního vzdělávání patřilo:

- začleňování dětí ze znevýhodněných skupin
- navyšování nedostatečných kapacit mateřských škol v rámci regionů
- zajištění překrývání přímé pedagogické činnosti učitelek mateřských škol
- orientace v často měnící se legislativě

Přehled tříd a dětí v MŠ Plzeňského kraje

zřizovatel	počet MŠ (součástí)	počet dětí celkem	počet běžných tříd	počet dětí v běžných třídách	počet speciálních tříd	počet dětí ve speciálních třídách
obec	257	18 277	789	18 109	16	168
kraj	5	116	0	0	12	116
církev	1	62	3	62	0	0
privátní sektor	15	408	21	408	0	0
celkem 2018/2019	278	18 863	813	18 579	28	284
školní rok 2017/2018	275	18 704	808	18 427	29	277
rozdíl	3	159	5	152	-1	7

Zdroj: Výkaz S1-01 o mateřské škole k 30. 9. 2018

V předškolním vzdělávání je dlouhodobě uplatňována individuální i skupinová integrace dětí se speciálními vzdělávacími potřebami s využitím kompenzačních pomůcek a asistentů pedagoga.

Údaje o asistencích pedagoga:

	celkem	z toho v MŠ zřizovaných		
		obcí	soukromou osobou	církví
přepočtený úvazek asistenta pedagoga	166,27	162,27	3,25	0,75

Zdroj: Výkaz R13-01 o ředitelství k 30. 9. 2018

Pozn.: údaj o AP v MŠ zřizovaných krajem je zahrnut v kapitole II.5 této VZ

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Důvod zřízení funkce asistenta pedagoga:

- Rozvoj sociálních, pracovních kompetencí, sebeobsluhy
- Průběžná logopedická péče zaměřená na rozvoj slovní zásoby
- Adaptace na dětský kolektiv
- Práce s dětmi ze sociálně znevýhodněného prostředí

Přijímací řízení

Ve školním roce 2018/2019 se do mateřské školy zřízené obcí nebo svazkem obcí přednostně přijímaly děti, které před začátkem školního roku dosáhly nejméně čtvrtého roku věku, pokud měly místo trvalého pobytu, v případě cizinců místo pobytu, v příslušném školském obvodu nebo jsou umístěné v tomto obvodu v dětském domově, a to do výše povoleného počtu dětí uvedeného ve školském rejstříku.

Zápis na školní rok 2019/2020

MŠ zřizované	počet žádostí o přijetí	počet kladných rozhodnutí	počet záporných rozhodnutí	počet usnesení	počet odkladů PŠD	počet dětí ml. 3 let
obec	9 312	5 656	1 961	1 695	1 029	1 299
kraj	79	67	8	4	45	7
církev	43	13	30	0	2	6
soukromník	216	158	16	42	24	72
celkem 2019/2020	9 650	5 894	2 015	1 741	1 100	1 384

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2019

MŠ zřizované	kapacita	počet dětí	volná místa	bezbariérové školy
obec	20 244	18 156	2 088	74
kraj	189	173	16	4
církev	62	62	0	1
soukromník	441	416	25	4
celkem 2019/2020	20 936	18 807	2 129	83

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2019

Výkaz S1-01 o mateřské škole k 30. 9. 2019

Kapacity mateřských škol se jeví v průměru jako dostačující, ale v souvislosti s populačním vývojem se v jednotlivých regionech Plzeňského kraje liší.

Volná místa v MŠ podle ORP

Blovice	Domažlice	Hor. Týn	Horažďovice	Klatovy	Kralovice	Nepomuk	Nýřany
24	224	54	81	234	175	28	177

Plzeň	Přeštice	Rokycany	Stod	Stříbro	Sušice	Tachov
399	43	185	97	76	121	170

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2019

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Prostorové, materiální a bezpečnostní podmínky mateřských škol jsou jedním z předpokladů pro naplnění kvalitního vzdělávání. Školy, které se zapojily do projektu Šablony do škol, pozitivně hodnotí získanou materiální podporu.

Mateřské školy se zapojují do společenského, kulturního a sportovního života. Účastní se na akcích pořádaných zřizovatelem, podílí se vlastní činností na obohacení společenského života v obci, navazují spolupráci s občanskými sdruženími a organizacemi, poskytují prostory k aktivitám veřejnosti. Mateřské školy spolupracují i mezi sebou – v rámci projektů, v rámci MAP (Místní akční plány pro rozvoj vzdělávání) i společnými akcemi jak sportovního, tak i kulturního charakteru.

Aktivity a prezentace mateřských škol

	celkem	z toho	
		pro rodiče	pro veřejnost
zřizované krajem	37	29	8
zřizované obcí	3 156	2 116	1 040
soukromé	117	81	36
církevní	11	10	1
celkem 2018/2019	3 321	2 236	1 085

Zdroj: KEVIS (Krajový EVIDenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2019

Mezi nejčastější aktivity patří:

- seznamování se s cizím jazykem (AJ, NJ)
- logopedická prevence
- předplavecká výuka
- návštěvy divadel, kin, výstav, výlety a exkurze
- tvořivé dílny pro rodiče i veřejnost
- třídní tematická setkávání
- vyšetření zraku
- zábavná odpoledne pro děti a rodiče
- táboračky
- školy v přírodě
- účast na veřejných akcích
- odborné přednášky pro rodiče
- spaní ve školce
- setkávání se seniory
- dodržování místních zvyků
- školní akademie apod.
- vzájemné návštěvy škol apod.

Mateřské školy zřizované krajem

Plzeňský kraj zřizuje 4 mateřské školy (součásti) pro děti se zdravotním postižením a 1 mateřskou školu při zdravotnickém zařízení. Informace o těchto školách jsou uvedeny v kapitole II.5 Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů nadaných.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Mateřské školy zřizované obcemi

Údaje o pedagogických pracovnících – učitel/ka

školní rok	přepočtení pedagogové celkem	z toho nekvalifikovaní	% nekvalifikovaných
2018/2019	1 550,3	89,6	5,78
2017/2018	1 531,1	91,3	5,96
rozdíl	19,2	-1,7	-0,18

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol R13-01 k 30. 9. 2018

Oproti školnímu roku 2017/2018 mírně poklesl počet nekvalifikovaných pedagogů – učitelů. Důvodem přijetí nekvalifikovaného učitele byla omezená dostupnost kvalifikovaných nebo nízké úvazky přímé pedagogické činnosti potřebné zejména na překrývání učitelek.

Věkový průměr pedagogických pracovníků v obecních mateřských školách je 49 let, vysokoškolské vzdělání vykazuje 416 pedagogických pracovníků - učitelů.

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2019

Přístup k předškolnímu vzdělávání

školní rok	počet MŠ (součástí)	samost. MŠ	počet tříd /speciál. tříd	počet dětí	úv. pedag.	počet dětí na 1 pedag.	počet dětí na třídu	počet dětí na školu
2018/2019	257	159	789/16	18 277	1 550,3	11,79	23	71,1
2017/2018	257	159	787/17	18 208	1 531,1	11,9	23	70,8
rozdíl	0	0	2/-1	69	19,2	-0,11	0	0,3

Zdroj: Výkaz S1-01 o mateřské škole k 30. 9. 2018; Výkaz o ředitelství škol R13-01 k 30. 9. 2018

Soukromé mateřské školy

Údaje o pedagogických pracovnících – učitel/ka

školní rok	přepočtení pedagogové celkem	z toho nekvalifikovaní	% nekvalifikovaných
2018/2019	36,3	4,3	11,8
2017/2018	34,1	4,4	12,9
rozdíl	2,2	-0,1	-1,1

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol R13-01 k 30. 9. 2018

Věkový průměr pedagogických pracovníků v soukromých mateřských školách je 39 let, vysokoškolské vzdělání vykazuje 20 pedagogů – učitelů.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019**

Přístup k předškolnímu vzdělávání

školní rok	počet MŠ (součástí)	samost. MŠ	počet tříd /speciál. tříd	počet dětí	úv. pedagog.	počet dětí na 1 pedagog.	počet dětí na třídu	počet dětí na školu
2018/2019	15	14	21/0	408	36,3	11,23	19,4	27,2
2017/2018	12	11	18/0	332	34,1	9,73	18,4	27,7
rozdíl	3	3	3/0	76	2,2	1,5	1	-0,5

Zdroj: Výkaz S1-01 o mateřské škole k 30. 9. 2018; Výkaz o ředitelství škol R13-01 k 30. 9. 2018

Církevní mateřské školy

Údaje o pedagogických pracovnících

školní rok	přepočtení pedagogové celkem	z toho nekvalifikovaní	% nekvalifikovaných
2018/2019	6,5	1	15,4
2017/2018	2,5	0	0
rozdíl	4	1	15,4

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol R13-01 k 30. 9. 2018

Věkový průměr pedagogických pracovníků byl ve školním roce 2018/2019 39 let, čtyři mají vysokoškolské vzdělání.

Přístup k předškolnímu vzdělávání

školní rok	počet MŠ (součástí)	samost. MŠ	počet tříd /z toho spec.	počet dětí	úv. pedagog.	počet dětí na 1 pedagog.	počet dětí na třídu	počet dětí na školu
2018/2019	1	1	3/0	62	6,5	9,5	20,6	62
2017/2018	1	1	3/0	61	2,5	24,4	20,3	61
rozdíl	0	0	0	1	4	-14,9	0,3	1

Zdroj: Výkaz S1-01 o mateřské škole k 30. 9. 2018; Výkaz o ředitelství škol R13-01 k 30. 9. 2018

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

II.2 Základní vzdělávání a povinná školní docházka

Ve školním roce 2018/2019 bylo v rejstříku škol a školských zařízení zapsáno v Plzeňském kraji 194 obecních, 14 krajských, 9 soukromých a 2 církevní základní školy.

Bolevecká základní škola v Plzni, nám. Odboje 18, má již tradičně povolený kurz k získání základního vzdělání.

Počet bezbariérových škol

	obecní	krajské	soukromé	církevní
Celkový počet škol	194	14	9	2
z toho bezbariérových	74	12	4	1

Zdroj: KEVIS (Krajský EVídenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2019

Základní školy zřizované obcemi

Počet škol podle správního obvodu obce s rozšíř. působností ve školním roce 2018/2019

ORP	počet základních škol		
	celkem	úplné	neúplné
Blovice	4	3	1
Domažlice	18	10	8
Horažďovice	5	5	0
Horšovský Týn	5	3	2
Klatovy	23	12	11
Kralovice	13	9	4
Nepomuk	5	3	2
Nýřany	21	14	7
Plzeň	34	27	7
Přeštice	9	4	5
Rokycany	19	10	9
Stod	5	4	1
Stříbro	8	5	3
Sušice	12	6	6
Tachov	13	8	5
celkem 2018/2019	194	123	71
celkem 2017/2018	194	123	71
rozdíl	0	0	0

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2018

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Počty tříd a žáků ve školním roce 2018/2019 (školy zřiz. obcí), včetně speciálních tříd

ORP	počet škol	počet tříd	počet žáků	průměrný počet žáků na školu	průměrný počet žáků na třídu
Blovice	4	50	988	247	19,8
Domažlice	18	178	3 635	202	20,4
Horažďovice	5	64	1 121	224	17,5
Horšovský Týn	5	58	1 346	269	23,2
Klatovy	23	206	4 442	193	21,6
Kralovice	13	103	1 818	140	17,7
Nepomuk	5	46	923	185	20,0
Nýřany	21	221	4 458	212	20,2
Plzeň	34	671	15 663	461	23,3
Přeštice	9	90	2 033	226	22,6
Rokycany	19	187	3 989	210	21,3
Stod	5	95	1 974	395	20,8
Stříbro	8	67	1 445	181	21,6
Sušice	12	91	1 905	159	21,0
Tachov	13	148	3 120	240	21,1
celkem 2018/2019	194	2 275	48 860	252	21,5
celkem 2017/2018	194	2 266	48 286	249	21,3
rozdíl	0	9	574	3	0,2

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2018

Přípravné třídy otevřené ve školním roce 2018/2019

Přípravné třídy byly otevřeny v těchto základních školách:

- 13. základní škola Plzeň, Habrmannova 45, příspěvková organizace
- 16. základní škola a mateřská škola Plzeň, Americká třída 30, příspěvková organizace
- 22. základní škola Plzeň, Na Dlouhých 49, příspěvková organizace
- 7. základní škola a mateřská škola Plzeň, Brněnská 36, příspěvková organizace
- Bolevecká základní škola Plzeň, nám. Odboje 18, příspěvková organizace
- Základní škola Stříbro, Mánesova 485, příspěvková organizace
- Masarykova základní škola Kdyně, okres Domažlice, příspěvková organizace

Třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami otevřené ve šk. roce 2018/2019

Třídy pro žáky s SVP byly otevřeny v těchto základních školách:

- 11. základní škola Plzeň, Baarova 31, příspěvková organizace
- Masarykova základní škola Horní Bříza, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Chotíkov, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Město Touškov, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Stod, příspěvková organizace
- Základní škola Dobřany, příspěvková organizace
- Základní škola Horažďovice, Blatenská 540, příspěvková organizace
- Základní škola T. G. Masaryka Sušice, Dr. E. Beneše 129, okres Klatovy, příspěvková organizace
- Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Kašperské Hory, příspěvková organizace

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019**

Údaje o pracovnících základních škol

Učitelé		fyzické osoby		přepočtení na plně zaměstnané		počet začínajících učitelů	
		celkem	celkem	z toho ženy	bez kvalifikace	fyzické osoby	přepočtení
celkem učitelé		3 775	3152,7	2698,7	155,4	139	97,5
v tom vyučující	v přípravné třídě ZŠ	10	8,7	8,7	0	0	0
	na 1. stupni	1926	1615,3	1533,7	91,5	68	50,9
	na 2. stupni	1839	1528,7	1156,3	63,9	71	46,6

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2018

Aprobovanost pedagogů	Počet ZŠ
0-10 %	0
11-20 %	0
21-30 %	0
31-40 %	4
41-50 %	2
51-60 %	5
61-70 %	17
71-80 %	34
81-90 %	25
91-100 %	107

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2019

Ostatní pedagogičtí pracovníci a pedagogičtí pracovníci vykonávající specializované, metodické a metodologické činnosti		fyzické osoby		přepočtení na plně zaměstnané	
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy
asistenti pedagoga	v přípravné třídě základní školy	6	6	4,05	4,05
	v základní škole	791	766	519,33	503,54
psychologové		14	12	7,63	6,63
speciální pedagogové		17	17	9,64	9,64
výchovni poradci		172	158	-	-
metodici informačních a komunikačních technologií		130	62	-	-
metodik prevence sociálně patologických jevů		133	106	-	-
uvádějící učitel		124	116	-	-

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2018

Ve školním roce 2018/2019 se opět projevil výraznější nárůst v počtech asistentů pedagoga, a to z 679 na 797.

Počet škol a žáků na jednoho přepočteného pedagogického pracovníka

školní rok	počet škol	počet žáků	počet učitelů (přepočtený stav)	Průměrný počet žáků na jednoho přepočteného pracovníka
2018/2019	194	48 860	3 152,7	15,5
2017/2018	194	48 286	3 119,9	15,5
rozdíl	0	574	32,8	0

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019**

Výsledky výchovy a vzdělávání

Dlouhodobě převládá anglický jazyk jako hlavní vyučovaný cizí jazyk. Došlo k nárůstu počtu žáků učících se německý jazyk a francouzský jazyk. Oproti loňskému školnímu roku poklesl zájem o ruský jazyk.

Výuka cizích jazyků		2018/2019		2017/2018	
		běžné třídy	speciální třídy	běžné třídy	speciální třídy
počet žáků učících se jazyk	Aj	40 762	183	39 732	194
	Nj	12 666	36	12 143	25
	Fj	264	0	253	0
	Rj	1 022	7	1 039	0

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2018

Prospěch žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	hodnoceno slovně
školní rok 2018/2019	29 231	19 229	799	81	740
školní rok 2017/2018	29 089	18 718	782	91	734
rozdíl	142	511	17	-10	6

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2019

V Plzeňském kraji se ve školním roce 2018/2019 vzdělávalo 2 786 žáků podle individuálního vzdělávacího plánu. Celkem 26 žáků základních škol je zařazeno mezi talentované. Jedná se o oblasti: tělesná výchova, cizí jazyk, všeobecné znalosti, matematika, hudební výchova, přírodní vědy, výtvarná výchova, rozumové nadání, vysoký intelekt či tanec.

Počet opakujících žáků v ZŠ zřizovaných obcí:

školní rok	počet opakujících žáků
2018/2019	336
2017/2018	289
rozdíl	47

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2018

Žáci, kteří ukončili školní docházku		2018/2019		2017/2018	
		běžné třídy	speciální třídy	běžné třídy	speciální třídy
celkem		4 257	39	4 225	44
	v 7. ročníku	43	0	45	2
	v 8. ročníku	193	3	223	3
	v 9. ročníku	4020	35	3 953	36
	v 10. ročníku	0	1	0	3
žáci, kteří přešli do SŠ		609	0	570	0
v tom	z 5. ročníku	440	0	422	0
	ze 7. ročníku	164	0	146	0
žáci 1. r. s dodatečným odkladem PŠD		47	0	37	0

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2019

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Základní školy jiného zřizovatele

Soukromé základní školy

Na území Plzeňského kraje existuje 9 soukromých základních škol, z nichž je 1 součástí střední školy.

- Gymnázium Františka Křížíka a základní škola, s.r.o.
- Soukromá základní škola ELEMENTÁRIA, s.r.o.
- Soukromá základní škola a mateřská škola Adélka, o. p. s.
- Waldorfská základní škola Dobromysl o.p.s.
- Základní škola Easy Start s.r.o.
- ZÁKLADNÍ ŠKOLA MARTINA LUTHERA, s.r.o.
- Základní škola Montessori Plzeň
- Základní škola speciální Royal Rangers při Středisku Víteček
- Základní škola Pivoňka

Počty tříd a žáků ve školním roce 2018/2019, včetně speciálních tříd

Školní rok	počet škol	počet tříd	počet žáků	průměrný počet žáků na školu	průměrný počet žáků na třídu
celkem 2018/2019	9	56	877	97	16
celkem 2017/2018	9	56	823	91	15
rozdíl	0	0	54	6	1

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2018

Údaje o pracovnících základních škol

Učitelé		fyzické osoby	přepočtení na plně zaměstnané			počet začínajících učitelů	
		celkem	celkem	z toho ženy	bez kvalifikace	fyzické osoby	přepočtení
celkem učitelé		94	74,8	62,1	4,6	3	2,4
v tom vyučující	na 1. stupni	60	48,7	45,6	1,5	3	2,4
	na 2. stupni	34	26,1	16,5	3,1	0	0

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2018

Ostatní pedagogičtí pracovníci a pedagogičtí pracovníci vykonávající specializované, metodické a metodologické činnosti		fyzické osoby		přepočtení na plně zaměstnané	
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy
asistenti pedagoga	v přípravné třídě základní školy	0	0	0	0
	v základní škole	35	33	23,76	22,01
psychologové		0	0	0	0
speciální pedagogové		1	1	0,1	0,1
výchovní poradci		10	10	-	-
metodici informačních a komunikačních technologií		4	2	-	-
metodik prevence sociálně patologických jevů		6	6	-	-
uvádějící učitel		2	2	-	-

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2018

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019**

Počet škol a žáků na jednoho přepočteného pedagogického pracovníka

Školní rok	počet škol	počet žáků	počet učitelů (přepočtený stav)	Průměrný počet žáků na jednoho přepočteného pracovníka
2018/2019	9	877	74,8	11,72
2017/2018	9	823	72,2	11
rozdíl	0	54	2,6	0,72

Výsledky výchovy a vzdělávání

Výuka cizích jazyků		2018/2019		2017/2018	
		běžné třídy	speciální třídy	běžné třídy	speciální třídy
počet žáků učících se jazyk	Aj	862	0	802	10
	Nj	304	1	290	2
	Fj	0	0	0	0
	Rj	0	0	10	0

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2018

Prospěch žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	hodnoceno slovně
školní rok 2018/2019	567	341	1	0	339

Zdroj: KEVIS (Krajský Evidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2019

V soukromých základních školách se vzdělává 121 žáků podle individuálního vzdělávacího plánu. Celkem 6 žáků těchto škol je zařazeno mezi talentované. Jedná se o všeobecné a umělecké nadání.

Počet opakujících žáků ZŠ:

Školní rok	počet opakujících žáků
2018/2019	0
2017/2018	2
rozdíl	-2

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2018

Žáci, kteří ukončili školní docházku		2018/2019		2017/2018	
		běžné třídy	speciální třídy	běžné třídy	speciální třídy
celkem		46	5	41	3
	v 7. ročníku	0	0	0	0
	v 8. ročníku	0	0	0	0
	v 9. ročníku	454	5	41	1
	v 10. ročníku	0	0	0	2
žáci, kteří přešli do SŠ		48	0	43	0
v tom	z 5. ročníku	13	0	39	0
	ze 7. ročníku	5	0	4	0
žáci 1. r. s dodatečným odkladem PŠD		0	0	0	0

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2019

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019**

Církevní základní školy

- Základní škola speciální a Praktická škola Diakonie ČCE Merklín
- Církevní základní škola a střední škola Plzeň

Počty tříd a žáků ve školním roce 2018/2019, včetně speciálních tříd

Školní rok	počet škol	počet tříd	počet žáků	průměrný počet žáků na školu	průměrný počet žáků na třídu
celkem 2018/2019	2	16	195	97,5	12,2
celkem 2017/2018	2	15	152	77	10,1
rozdíl	0	1	43	20,5	2,1

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2018

Údaje o pracovnících základních škol

Učitelé		fyzické osoby	přepočtení na plně zaměstnané			počet začínajících učitelů	
		celkem	celkem	z toho ženy	bez kvalifikace	fyzické osoby	přepočtení
celkem učitelé		23	19	18	5,8	1	1
V tom vyučující	na 1. stupni	10	9,9	9	2	0	0
	na 2. stupni	13	9,1	9	3,8	1	1

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2018

Ostatní pedagogičtí pracovníci a pedagogičtí pracovníci vykonávající specializované, metodické a metodologické činnosti		fyzické osoby		přepočtení na plně zaměstnané	
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy
asistenti pedagoga	v přípravné třídě základní školy	0	0	0	0
	v základní škole	21	19	21	19
psychologové		0	0	0	0
speciální pedagogové		1	1	0,3	0,3
výchovní poradci		3	3	-	-
metodiky informačních a komunikačních technologií		0	0	-	-
metodik prevence sociálně patologických jevů		3	2	-	-
uvádějící učitel		1	1	-	-

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2018

Počet škol a žáků na jednoho přepočteného pedagogického pracovníka

Školní rok	počet škol	počet žáků	počet učitelů (přepočtený stav)	průměrný počet žáků na jednoho přepočteného pracovníka
2018/2019	2	207	19,0	10,9
2017/2018	2	152	16,4	9
rozdíl	0	55	2,6	1,9

Pozn.: V počtu žáků jsou napočítáni žáci speciálních tříd a přípravného stupně ZŠ speciální.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019**

Výsledky výchovy a vzdělávání

Výuka cizích jazyků		2018/2019		2017/2018	
		běžné třídy	speciální třídy	běžné třídy	speciální třídy
počet žáků učících se jazyk	Aj	89	0	44	0
	Nj	0	0	0	0
	Fj	0	0	0	0
	Rj	0	0	0	0

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2018

Prospěch žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	hodnoceno slovně
školní rok 2018/2019	99	109	0	1	139

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2019

V církevních školách se vzdělávalo 99 žáků podle individuálního vzdělávacího plánu. 3 žáci byli zařazeni mezi talentované v matematice.

Počet opakujících žáků ZŠ:

Školní rok	počet opakujících žáků
2018/2019	0
2017/2018	0
rozdíl	0

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2018

Žáci, kteří ukončili školní docházku		2018/2019		2017/2018	
		běžné třídy	speciální třídy	běžné třídy	speciální třídy
celkem		0	9	0	2
	v 7. ročníku	0	0	0	0
	v 8. ročníku	0	0	0	0
	v 9. ročníku	0	3	0	1
	v 10. ročníku	0	6	0	1
žáci, kteří přešli do SŠ		1	0	0	0
v tom	z 5. ročníku	0	0	0	0
	ze 7. ročníku	1	0	0	0
žáci 1. r. s dodatečným odkladem PŠD		0	0	0	0

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2019

Základní školy zřizované krajem

Plzeňský kraj zřizuje 13 základních škol (součástí) pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a 1 základní školu při zdravotnickém zařízení. Informace o těchto školách jsou uvedeny v kapitole II.5 Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů nadaných.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

II.3 Střední vzdělávání

Výkonové ukazatele za všechny střední školy

Počet tříd a žáků (bez VOŠ)

zřizovatel	počet žáků ve všech formách studia k		z toho počet žáků denního studia		počet tříd (denní)	průměrný počet žáků na třídu denního studia
	30.9. 2018	31.8. 2019	30.9. 2018	31.8. 2019		
celkem	21 915	21 386	21 105	20 651	890	23,7
z toho střední školy zřizované: krajem	19 503	19 077	19 162	18 723	803	23,9
soukromou osobou	1 640	1 561	1 244	1 242	63	19,7
církví	772	748	699	686	24	29,1

Zdroj: KEVIS (Krajský EVIDenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2019

Počet žáků na středních školách v Plzeňském kraji činil ve školním roce 2018/2019 na začátku školního roku k 30. 9. 2018 celkem ve všech formách studia 21 915 žáků. To je o 81 žáků méně než v loňském školním roce a je to počet srovnatelný s rokem 2016. Průměrný počet žáků ve třídě byl 23,7, nejnižší průměrný počet žáků je na soukromých školách (19,7). Oproti předchozímu období došlo na středních školách všech zřizovatelů ke zvýšení průměrného počtu žáků ve třídě, nejvyšší nárůst je vidět u církevních škol, kde přibýlo 3,3 žáka, u soukromých škol přibýlo v průměru 1,7 žáka.

Počet žáků v jiných formách studia (bez VOŠ)

zřizovatel	počet žáků v ostatních formách studia k	
	30.9.2018	31.8.2019
celkem	810	735
z toho SŠ zřizované: krajem	341	354
soukromou osobou	396	319
církví	73	62

Zdroj: KEVIS (Krajský EVIDenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2019

V jiné než denní formě studia navštěvovalo střední školy ve školním roce 2018/2019 celkem 810 žáků, což je o 89 žáků méně, než v loňském roce. Z výše uvedených dat je patrný úbytek žáků během školního roku, který činí 9 %. Nejvyšší úbytek je u žáků navštěvujících školy zřízené církví – dosahuje 24 %, u škol zřízených soukromou došlo k úbytku 20 % žáků během školního roku. Na školách zřízených Plzeňským krajem se počet žáků během školního roku zvýšil o 13 žáků, což může být způsobeno přestupem na jinou formu studia.

Údaje o pracovnících ve školství

zřizovatel	počet pracovníků celkem		z toho počet pedagog. pracovníků		průměrná délka pedagog. praxe
	fyzických	přepočtených	fyzických	přepočtených	
celkem 2018/2019	3 658	3 110	2 727	2 238	24,9
z toho: kraj	3 188	2 797,4	2 339	1 990	27,4
soukromá osoba	338	207,9	290	168	14,1
církev	132	105,3	98	80	20,3

Zdroj: KEVIS (Krajský EVIDenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2019

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019**

Na středních a vyšších odborných školách v Plzeňském kraji bylo zaměstnáno ve školním roce 2018/2019 celkem 3 658 pracovníků, z toho 2 727 pedagogických pracovníků. Průměrná délka pedagogické praxe je nejnižší na školách, které zřizuje soukromá osoba, služebně nejstarší pracovníci jsou ve školách zřízených Plzeňským krajem.

Výsledky vzdělávání (bez VOŠ)

Zřizovatel – denní studium	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	neklasifikováno
celkem 2018/2019 – k 31.8.2019	3 419	16 113	952	167
z toho zřizované: krajem	2 871	14 916	820	116
soukromou osobou	229	861	120	32
církví	319	336	12	19

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2019

Zřizovatel – jiná než denní forma studia	prospěl	neprospěl
celkem 2018/2019 – k 31.8.2019	682	53
z toho zřizované: krajem	323	31
soukromou osobou	298	21
církví	61	1

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2019

Ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo střední školy na konci školního roku v denní formě studia celkem 20 651 žáků. Nejlepších výsledků dosáhli žáci středních škol zřízených církví, tedy dvě střední školy nabízející obory s maturitní zkouškou - 74 % těchto žáků navštěvuje Církevní gymnázium Plzeň. Viditelný rozdíl je mezi obory s maturitní zkouškou (ve kterých prospělo s vyznamenáním 19 % žáků) a obory s výučním listem (ve kterých prospělo s vyznamenáním pouze 6 % žáků).

V oborech vzdělání jiné formy než denní prospělo 682 žáků (tedy 93 %).

Chování žáků (bez VOŠ)

Zřizovatel	Počet žáků			
	2. st. z chování	3. st. z chování	podmíněně vyloučení	vyloučení
celkem 2018/2019	530	343	185	48
z toho zřizované: krajem	487	331	166	11
soukromou osobou	31	8	15	37
církví	12	4	4	0

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2019

Z celkového počtu 20 651 žáků denního studia ve středních školách k 31. 8. 2019 bylo 873 žáků hodnoceno sníženým stupněm z chování, tj. 4,2 % žáků. Vyloučeno ze studia bylo 48 žáků a podmíněně vyloučeno 185 žáků. Do počtu vyloučených žáků jsou zahrnuti i žáci, kterým bylo ukončeno studium z důvodu zanechání studia podle § 68 odst. 2.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019**

Výsledky maturitních zkoušek – jaro + podzim

zřizovatel	žáci přihlášení celkem	prospěli	neprospěli	nekonali
celkem 2018/2019	3 536	2 965	361	210
z toho zřizované: krajem	3 098	2 642	298	158
soukromou osobou	329	232	56	41
církví	109	91	7	11

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2019

Zdroj: CERMAT – výsledková sestava jaro, podzim 2019

V prosinci roku 2018 se k maturitní zkoušce přihlásilo celkem 3 536 žáků. V řádném jarním termínu vykonalo maturitní zkoušku úspěšně 2 436 žáků, tj. 69 %. V podzimním termínu bylo přihláшено k maturitní zkoušce 952 žáků. Celkově u maturitní zkoušky uspělo 2 965 žáků (84 %), 361 žáků neprospělo (10 %) a 210 žáků maturitní zkoušku nekonalo (6 %). Nejnižší úspěšnost měli žáci na soukromých školách, kde uspělo 232 žáků z 329 přihlášených (71 %). Na soukromých školách je zároveň nejvyšší procento žáků, kteří maturitní zkoušku nekonali 41 žáků z 329, tj. 12 %.

Výsledky závěrečných zkoušek

zřizovatel	žáci celkem	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
celkem 2018/2019	1 411	235	1 085	91
z toho zřizované: krajem	1 385	226	1 068	91
soukromou osobou	26	9	17	0

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2019

Závěrečnou zkoušku konalo ve školním roce 2018/2019 celkem 1 411 žáků, především na školách zřízených Plzeňským krajem. U závěrečných zkoušek uspělo 94 % žáků (prospělo s vyznamenáním a prospělo). Neúspěšných bylo 6 % žáků.

Údaje o žácích ve speciálních třídách a žáci individuálně integrování v běžných třídách

druh postižení	speciální třídy	běžné třídy
sluchové	0	12
zrakové	0	4
s vadami řeči	2	8
tělesné	0	17
mentálně	80	59
autismus	2	38
souběžné postižení více vadami	33	34
vývojové poruchy učení	12	420
vývojové poruchy chování	4	54
celkem 2018/2019	133	646

Zdroj: Výkaz o střední škole M 8 podle stavu k 30. 9. 2018

Ve středních školách bylo ve školním roce 2018/19 zařazeno do speciálních tříd 133 žáků. Největší skupinu tvořili žáci mentálně postižení, z toho 21 středně těžce postižených. Žáků se zdravotním postižením, kteří jsou individuálně integrování v běžné třídě, bylo na začátku školního roku 2018/19 ve středních školách 646. To je o 138 žáků více, než v loňském školním roce. Nárůst je patrný především u žáků s vývojovými poruchami učení (+90) a u žáků s vývojovými poruchami chování (+26).

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

V porovnání se školním rokem 2012/2013 se během šesti let snížil počet žáků na středních školách, kteří navštěvují speciální třídu (ze 438 žáků na 133 žáků), výrazně narostl počet žáků individuálně integrovaných (z 209 na 646 žáků).

Údaje o individuálním vzdělávání

	počet žáků s individuálním vzdělávacím plánem	z toho talentovaní
celkem 2018/2019	460	24
z toho zřizované: krajem	347	24
soukromou osobou	48	0
církví	65	0

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2019

Individuální vzdělávací plán byl ve školním roce 2018/2019 povolen 460 žákům. Nejvyšší počet individuálních vzdělávacích plánů vypracovalo Střední odborné učiliště, Domažlice, Prokopa Velikého 640 (36 IVP) a Konzervatoř, Plzeň, Kopeckého sady 10 (34 IVP).

Údaje o přijímacím řízení

Údaje o přijímacím řízení v denní formě studia

zřizovatel	počet žáků (uchazečů) přihlášených celkem		počet žáků, kteří skutečně nastoupili k 30.9.2019	počet podaných odvolání proti nepřijetí ke studiu
	1. kolo příj. řízení	další kola příj. řízení		
celkem uchazečů	11 272	956	6 137	1 833
z toho zřizované: krajem	10 334	715	5 564	1 697
soukromou osobou	562	236	445	60
církví	376	5	128	76

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2019

Do přijímacího řízení pro školní rok 2019/2020 bylo zaevidováno 11 272 přihlášek. Všechny střední školy, které přijímaly do oborů vzdělání s maturitní zkouškou konaly Jednotné přijímací zkoušky. Výjimku tvořily obory vzdělání skupiny 82 – obory s talentovou zkouškou. Výše uvedené počty uchazečů jsou včetně víceletých gymnázií a nástavbových oborů.

Údaje o přijímacím řízení v jiné formě studia

zřizovatel	Počet žáků, kteří nově nastoupili do jiné formy studia k 30. 9. 2019
celkem	553
z toho zřizované: krajem	192
soukromou osobou	328
církví	33

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2019

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Do jiné formy studia než denní bylo pro školní rok 2019/2020 nově přijato 553 žáků. Nejvyšší počet žáků byl přijat na Střední odborné učiliště elektrotechnické, Plzeň, Vejprnická 56 (135 nově přijatých žáků). Ze středních škol zřízených soukromou osobou přijali nejvíce uchazečů Vyšší odborná škola zdravotnická, managementu a veřejnosprávních studií, s.r.o. (121 nově přijatých studentů) a Základní škola, Střední odborná škola a Gymnázium BEAN, s.r.o. (79 nově přijatých žáků).

Podpora technického vzdělávání a spolupráce se zaměstnavateli

V hodnoceném školním roce, podobně jako v roce předcházejícím, bylo realizováno množství aktivit vedoucích k podpoře technického vzdělávání. Tyto aktivity probíhaly ve školách jako individuální projekty škol nebo jako projekty, které pořádal Plzeňský kraj ve spolupráci s jinými partnery. Tyto projekty odpovídají dlouhodobým záměrům rozvoje v PK a přinesly konkrétní pozitivní výsledky v podobě narůstajícího počtu žáků v oborech technického zaměření. Žáci základních škol se seznamují s prostředím střední školy především při dnech otevřených dveří, které často bývají spojeny s prezentací firem spolupracujících se školou a v nichž žáci konají svoji praxi. Tak je tomu např. ve VOŠ a SPŠE Plzeň, kde proběhl již 6. ročník akce „Otevíráme dveře vzděláním“ a kde se na půdě školy prezentovalo kolem 60 firem, v nichž absolventi školy mohou najít své pracovní uplatnění. Významnými partnery škol i Plzeňského kraje v oblasti propagace oborů jsou Krajská hospodářská komora v Plzeňském kraji a Úřad práce, které pořádají v jednotlivých okresních městech prezentace oborů vyučovaných ve školách společně s prezentací firem. Tyto akce jsou zaměřeny především na budoucí uchazeče o studium ve středních školách a mají napomoci k vhodnému výběru a volbě povolání budoucích žáků středních škol (Klatovy, Rokycany: „Akademie řemesel“, Tachov: „Kam na školu? Kam za vzděláním?“, Domažlice: „Od vzdělání k zaměstnání“, Stod: „Veletrh perspektivy řemesel“, Plzeň: „Posvit' si na budoucnost“).

Plzeňský kraj opět ve sledovaném období vyhlásil dotační program „Motivace pro technické vzdělávání mládeže v Plzeňském kraji“, do něhož se v přihlásilo 11 škol. Jedná se o zájmové kroužky pro žáky základních škol, které pořádají střední školy v oblastech elektrotechniky, robotiky, počítačového konstruování, práce se dřevem a kovem, instalatérství, zámečnictví a stavebnictví. Na tento projekt bylo vynaloženo PK celkem 484 tis Kč. Ve spolupráci se ZČU v Plzni se uskutečnila „Technická olympiáda pro žáky středních škol maturitních oborů“, pro žáky učebních oborů pak soutěž „Řemeslo má zlaté dno“. Důležité jsou soutěže společných týmů základních a středních škol, kde se kromě technického řešení úkolu dochází ke spolupráci a kooperaci žáků různých stupňů škol a věkových skupin při řešení technických úkolů. K takovým patří soutěž „Technika má zlaté dno“ a druhý ročník Robotické soutěže, která je pořádána ve spolupráci se Západočeskou univerzitou.

Ve školním roce 2018/2019 pokračoval projekt Podpora talentovaných žáků v PK, jehož cílem je systematická podpora a rozvoj znalostí a dovedností nadaných žáků v oblastech přírodovědných (matematika, fyzika, biologie, chemie), společenskovedních (zeměpis, dějepis, český jazyk), jazykových (německý, anglický a francouzský jazyk), uměleckých (dle aktuálních soutěží oborů ZUŠ). Od roku 2012 probíhá také podpora řemeslných oborů (kovovýroba, dřevovýroba, automechanik, elektrotechnika, od roku 2018 opravář zemědělských strojů). V hodnoceném roce byly organizovány odborné kempy v oblasti technického vzdělávání v oborech: Truhlář, Obráběč kovů, Strojní mechanik, Elektrikář a Elektromechanik, Mechanik opravář motorových vozidel, Opravář zemědělských strojů. Školy využívají svého technického vybavení nejen pro pořádání těchto kempů, ale také pro

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

zájmové kroužky žáků základních škol, které jsou výstupem dlouhodobého projektu Podpora technického vzdělávání v Plzeňském kraji.

Další aktivitou Plzeňského kraje byla realizace Opatření pro zvýšení zájmu žáků o vzdělávání v oborech zakončených výučním listem. Jeho cílem je podpora zájmu žáků o učební obory skupin 23 (strojírenství), 26 (elektrotechnika), 36 (stavebnictví) a 41 (zemědělství) tím, že žákům těchto oborů byl poskytnut příspěvek na ubytování v domově mládeže ve výši 500 Kč měsíčně (celkem podpořeno 215 žáků). Na podporu odborného vzdělávání a motivaci žáků při výběru technicky zaměřených učebních oborů bylo zaměřeno také předávání 913 kufříků se sadou náradí žákům 1. ročníků výše uvedených skupin oborů.

K podpoře odborného vzdělávání jsou využívány školami také finanční prostředky ze zdrojů strukturálních fondů EU v rámci Operačního programu VVV. Jejich cílem je podpořit odborné, technické, přírodovědné vzdělávání nejen středních škol, ale i partnerských základních škol. Tak tomu bylo např. ve SŠ informatiky a finančních služeb, Plzeň, kde probíhal kroužek robotiky, počítačových sítí a kybernetické bezpečnosti. Pro žáky partnerských základních škol probíhal technický kroužek a kroužek informačních technologií – vše probíhalo v rámci projektu „Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji“. Do tohoto projektu je zapojeno 14 středních škol Plzeňského kraje, s nimiž v rámci jednotlivých klíčových aktivit spolupracuje celkem 71 základních a 13 mateřských škol. Dalšími školami, které se účastní tohoto projektu, jsou např. VOŠ a SPŠE Plzeň (kroužky počítačových sítí, programování, robotiky a 3D tisku).

Plzeňský kraj rovněž významně podporuje vzdělávání budoucích zdravotnických pracovníků, jichž je v kraji značný nedostatek. Střední zdravotnické školy v Plzeňském kraji zahájily projekt, jehož cílem je zvýšit zájem o studium na středních zdravotnických školách a zlepšit stav zdravotnického personálu ve zdravotnických zařízeních PK. Projekt má název „Studuj srdcem“ a jeho smyslem je představit zdravotnické obory žákům základních škol a tím je motivovat ke studiu na středních zdravotnických školách, potažmo i dále na vysokých školách zdravotnického zaměření. Projektu se účastní všechny zdravotnické školy v kraji – v Plzni, Klatovech a Domažlicích.

II.4 Vyšší odborné vzdělávání

Vyšší odborné školství je stabilní součástí regionálního školství. V kraji působí stejně jako v předcházejících letech 5 vyšších odborných škol, z toho 4 zřizované krajem a 1 soukromá. Školy velmi pružně reagují na potřeby zaměstnavatelů a jejich vzdělávací nabídka je pestrá a odpovídá potřebám a požadavkům pracovního trhu. Ve VOŠ zdravotnické v Plzni je nosným oborem Diplomovaná všeobecná sestra. V hodnoceném roce byl nově vyučován obor Diplomovaná dětská sestra. Ve VOŠ, OA a SZŠ Domažlice je nosným oborem Sociální práce, zájem je i o kombinované studium oboru Diplomovaná všeobecná sestra, který je vyučován ve všech ročnících 3,5letého studijního programu. Ve VOŠ a SPŠE Plzeň byl nově vyučován obor Informatika ve firemní praxi. V této škole je tradičně největší zájem o obor Marketing. Poměrně velký záběr oborů má soukromá VOŠ zdravotnická, managementu a veřejnoprávních studií s.r.o.. Kromě zdravotnických oborů Diplomovaný zubní technik a oční optik jsou zde obory zaměřené např. na veřejnosprávní činnost, bezpečnost obyvatelstva a cestovní ruch. Vzdělávací nabídka této školy doplňuje nabídky ostatních VOŠ v kraji. Ve VOŠ, OA, SZŠ a JŠ Klatovy jsou stabilně vyučovány obory Účetnictví a daně a Bankovníctví.

Významnou součástí činnosti vyšších odborných škol je spolupráce s partnery. Mezi ně patří především firmy, v nichž studenti konají svoji praxi. Tyto firmy jsou potencionálními zaměstnavateli budoucích absolventů. Kromě toho ve školách působí řada odborníků z praxe jako externí vyučující a jako odborníci ve zkušebních komisích při absolutorii. Kromě těchto odborníků z praxe působí ve školách i někteří pedagogové plzeňských vysokých škol, především z Lékařské fakulty UK. Spolupráce škol s partnery probíhá také formou prezentací – významnou akcí je ve VOŠ a SPŠE Plzeň akce „Otevíráme dveře vzděláním“. Na jejím 6. ročníku se účastnilo kolem 60 firem. Ve VOŠZ Plzeň proběhla za účasti zástupců odborných pracovišť FN Plzeň a odborníků z praxe již patnáctá Odborná studentská konference VOŠZ, kde prezentovali svoji studijní činnost studenti všech oborů VOŠ, tentokrát na téma „Umíme si pomáhat? Hledejme společně odpověď“. VOŠ zdravotnická, Plzeň spolupracuje s Fakultou zdravotnických studií ZČU při uznávání některých zkoušek absolventů VOŠ, kteří nadále pokračují ve studiu na FZS ZČU. Tato spolupráce je zatím mezi vyššími odbornými školami a fakultami ZČU ojedinělá.

Výkonové ukazatele a další údaje

počet studentů v denní formě studia	celkem studentů k 30. 9. 2018	celkem studentů k 31. 8. 2019
celkem 2018/2019	849	753
z toho zřizované: krajem	598	529
soukr. osobou	251	224

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2019

počet studentů v jiné formě studia	celkem studentů k 30. 9. 2018	celkem studentů k 31. 8. 2019
celkem 2018/2019	424	331
z toho zřizované: krajem	219	196
soukr. osobou	205	135

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2019

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Celkový počet studentů vyšších odborných škol, tj. 1 273 studentů, se ve školním roce 2018/2019 oproti předcházejícímu školnímu roku výrazně nezměnil. Z vyšších odborných škol tvoří nejpočetnější skupinu v jiné formě vzdělávání studenti Vyšší odborné školy zdravotnické, managementu a veřejnosprávních studií, s.r.o. (205 studentů) a v denní formě studia studenti Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické, Plzeň, Karlovarská 99 (318 studentů).

Z celkového počtu 1 273 všech studentů, kteří zahájili studium, jich k 31. 8. 2019 ukončilo ročník či studium 1 084. Úbytek studentů (-189) během školního roku je každoročním jevem způsobený především ukončením studia studentů 1. ročníků.

Výsledky absolutorí na vyšších odborných školách

výsledky ABSOLUTORÍ	studenti celkem	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
celkem 2018/2019	300	169	127	4
z toho zřizované: krajem	181	89	90	2
soukr. osobou	119	80	37	2

Zdroj: KEVIS (Krajský Evidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2019

Absolutorii se ve školním roce 2018/2019 zúčastnilo 300 studentů, 1,3 % studentů neprospěla. Příznivěji nežli v minulém roce vyhlíží procento neúspěšných studentů při absolutorii. Nejvyšší počet absolventů vyřadila Vyšší odborná škola zdravotnická, managementu a veřejnosprávních studií, s.r.o. – celkem 119 úspěšných diplomovaných specialistů.

II.5 Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů nadaných

Stejně jako v předchozích letech i v roce 2018/2019 Plzeňský kraj podporoval integraci dětí se zdravotním postižením do běžných základních či mateřských škol. Jde však vždy o integraci účelnou a smysluplnou, protože pro každé dítě či žáka nemusí být integrace přínosem. Výuka žáků s vývojovými poruchami učení a chování byla i ve školním roce 2018/2019 zajišťována ve školách hlavního vzdělávacího proudu.

Na základě finančních možností Plzeňského kraje byly v hodnoceném roce realizovány požadavky škol a školských zařízení na zkvalitnění technického vybavení. Stejně jako v předchozích letech, tak i ve školním roce 2018/2019 Plzeňský kraj podpořil různé přehlídky a soutěže určené žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. I ve školním roce 2018/2019 se školy zřízené dle § 16, odst. 9 zúčastnily místních a krajského kola Atletického čtyřboje žáků základních škol praktických a základních škol speciálních.

I ve školním roce 2018/2019 stejně jako v předchozích letech pokračovali pracovníci OŠMS KÚPK spolu s řediteli škol ve spolupráci na tvorbě legislativních norem a koncepčních materiálů v oblasti speciální pedagogiky. I v tomto roce potom především při tvorbě legislativních norem společného vzdělávání a norem s touto problematikou související.

Základním cílem Plzeňského kraje ve školním roce 2018/2019 při vytváření rovných příležitostí ve vzdělávání byla schopnost vzdělávacího systému vytvářet podmínky a uplatňovat účinné postupy pro efektivní prevenci a kompenzaci zdravotních, sociálních, kulturních a jiných osobnostních znevýhodnění tak, aby nerovnosti v dosahovaných výsledcích byly co nejméně předurčovány faktory, které nemůže jedinec ovlivnit. To znamená, že Plzeňský kraj se zaměřil na zkvalitnění vzdělávání pro cílové skupiny dětí a žáků se zdravotním postižením či znevýhodněním, dále s problémovým socioekonomickým a kulturním zázemím tak, aby jejich vzdělanostní potenciál mohl být maximálně naplňován. Tomu napomohlo zpřesnění diagnostiky a následných intervencí ve formě podpůrných opatření, navrhovaných školskými poradenskými zařízeními.

Změna filozofie vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, rovné příležitosti ve vzdělávání a poradenství je bezesporu správná. Bez ohledu na druh postižení a stupeň a druh znevýhodnění je třeba se zaměřit na individuální potřeby, dítěte, žáka či studenta. V Plzeňském kraji bude i nadále podporována účelná integrace dětí se zdravotním postižením do běžných základních či mateřských škol. Jde však vždy o integraci účelnou a smysluplnou, protože pro každé dítě či žáka nemusí být integrace přínosem. Z tohoto důvodu je třeba zachovat i možnost vzdělávání na školách samostatně zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Plzeňský kraj podporoval ve školním roce 2018/2019 a bude i nadále podporovat vhodná opatření na podporu speciálního vzdělávání, společného vzdělávání a poradenství, která vyplývají z novely § 16 a následujících školského zákona, a také pomocí dotačních a rozvojových programů zaměřených na podporu škol, které realizují společné vzdělávání, vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji a zpracování metodických dokumentů k zavádění principů společného vzdělávání do škol. Bude také podporováno posílení školních poradenských pracovišť. V návaznosti na změny přístupu k dětem, žákům

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami v souvislosti s novelou školského zákona postupoval Plzeňský kraj na základě systému podpurných opatření při vzdělávání dětí, žáků a studentů se zdravotním, sociálním, kulturním a jiným osobnostním znevýhodněním tak, aby vzdělávání těchto dětí a žáků bylo co nejefektivnější vzhledem k jejich další vzdělávací dráze a k co nejlepšímu uplatnění na trhu práce. Plzeňský kraj bude i nadále směřovat ke vzdělávacímu systému, který stimuluje maximální rozvoj a plné využití potenciálu všech žáků včetně rozvoje jejich tvořivosti, a to již od předškolního věku, přičemž tato podpora bude dlouhodobá a systematická.

Na základě novely školského zákona a souvisejících legislativních norem byla i ve školním roce 2017/2018 řešena problematika žáků pocházejících z jiného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek. Ve spolupráci s NIDV, krajským pracovištěm Plzeň zabezpečoval Plzeňský kraj systematickou, metodickou, vzdělávací a konzultační podporu školám a pedagogickým pracovníkům při začleňování a vzdělávání dětí/žáků-cizinců do vzdělávacího systému ČR.

Stejně tak se dostalo pomoci i žákům dlouhodobě nemocným nebo těm, jejichž nemoc má dopady do vzdělávání. Zde je třeba opakovaně zdůraznit **narůstající počet žáků s psychiatrickým onemocněním** či dalšími nemocemi, které ovlivňují jejich vzdělávání. Plzeňský kraj na řešení této problematiky spolupracuje se všemi zainteresovanými subjekty – Ministerstvo zdravotnictví ČR, školy, ŠPZ, NIDV, kliničtí psychologové, lékaři, neziskové organizace a další.

Udržet žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí ve střední škole bývá poměrně složité, přesto se o to s nemalým úsilím školy v Plzeňském kraji snažíme. V Plzeňském kraji se dlouhodobě osvědčil model spojení základního a středního vzdělávání do jednoho subjektu.

V oblasti předškolní přípravy se jako vysoce efektivní opatření jeví zařazování dětí se sociálním znevýhodněním do kvalitních programů předškolní přípravy.

Přehled škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v Plzeňském kraji podle zřizovatele

	celkem	z toho zřízené			
		krajem	obcí	církví	soukromé
ředitelství celkem	18	14	2	1	1
v tom součásti	40	33	3	3	1
z toho mateřská škola zřízená dle § 16 odst. 9	4	4	0	0	0
mateřská škola při zdravotnickém zařízení	1	1	0	0	0
základní škola zřízená dle § 16 odst. 9 (smyslové vady)	2	2	0	0	0
základní škola při zdravotnickém zařízení	1	1	0	0	0
základní škola praktická	12	10	2	0	0
základní škola speciální	11	8	1	1	1
přípravný stupeň základní školy speciální	4	3	0	1	0
odborné učiliště	2	2	0	0	0
praktická škola	3	2	0	1	0

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019**

Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami je základním předpokladem jejich budoucího úspěšného uplatnění ve společnosti včetně odpovídajícího uplatnění na trhu práce. Dosažení co nejvyššího stupně vzdělání je pro ně proto zvlášť významnou prevencí před vyloučením ze společnosti. Stejně jako v předchozích letech, tak i ve školním roce 2018/2019 Plzeňský kraj vytvářel potřebné podmínky (personální, materiální, zajištění podpůrných nebo vyrovnávacích opatření) a umožnil tak dětem, žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami vzdělávání v základních školách, ve speciálních školách, v základních školách praktických, ve speciálních třídách mateřských a základních škol anebo formou skupinové nebo individuální integrace.

Školy zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v Plzeňském kraji poskytují pomocí specifických výchovných a vyučovacích metod, prostředků a forem výchovu a vzdělávání žákům mentálně, smyslově nebo tělesně postiženým, s více vadami, žákům s etopedickými problémy, škola při zdravotnickém zařízení žákům nemocným a oslabeným i dětem zde umístěným. Při výchově a vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá velmi úzká spolupráce se speciálními pedagogy, logopedy, psychology, arteterapeuty, foniatry, tyflopedy, lékaři a dalšími odborníky z různých rezortů a v neposlední řadě se zákonnými zástupci dětí a žáků. Všechny školy zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v Plzeňském kraji zcela naplňují účel, pro který byly zřízeny.

Školy pro žáky se speciálním vzdělávacími potřebami zřizované Plzeňským krajem

Mateřské školy zřízené dle § 16 odst. 9				
	počet součástí	počet tříd	počet dětí	průměrný počet dětí na třídu
celkem 2018/2019	4	12	116	9,6

Zdroj: Výkaz S 1-01 o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2018

Základní školy zřízené dle § 16 odst. 9 (smyslové vady)				
	počet součástí	počet tříd	počet žáků	průměrný počet žáků na třídu
celkem 2018/2019	2	27	238	8,8

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2018

Školy pro smyslově postižené žáky v Plzeňském kraji - Základní škola a Mateřská škola pro zrakově postižené a vady řeči a Základní škola a Mateřská škola pro sluchově postižené, kromě žáků z Plzeňského kraje, přijímají děti a žáky i z Karlovarského a z části Středočeského kraje.

Mateřská škola při zdravotnickém zařízení		
	počet součástí	počet dětí
celkem 2018/2019	1	27

Zdroj: Výkaz S 4-01 o mateřské-základní škole při zdravotnickém zařízení podle stavu k 30. 9. 2018

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Základní škola při zdravotnickém zařízení		
	počet součástí	počet žáků
celkem 2018/2019	1	160

Zdroj: Výkaz S 4-01 o mateřské-základní škole při zdravotnickém zařízení podle stavu k 30. 9. 2018

Mezi školami v Plzeňském kraji má svoji specifickou úlohu Základní škola a Mateřská škola při Fakultní nemocnici v Plzni. Škola reflektuje na potřeby Plzeňského kraje, vychází vstříc žádostem pedagogicko-psychologických poraden, speciálně pedagogických center, lékařů a v neposlední řadě rodičů či zákonných zástupců žáků. Jedná se o **somatopedické zařízení**, které kromě zásadní péče o nemocné-hospitalizované děti a žáky na všech klinikách FN Plzeň vzdělává děti a žáky i jinak zdravotně znevýhodněné. Jedná se o děti a žáky zdravotně oslabené (respirační onemocnění, alergie, snížená imunita), žáky dlouhodobě těžce nemocné (žáci s psychiatrickou diagnózou, astmatici, diabetici, epileptici, kardiaci, děti po onkologických onemocněních atd.).

Vzdělávají se zde i žáci zdravotně postižení s vývojovými poruchami učení, s ADHD, ADD, ODD, lehčími formami PAS. Propojenost školství a zdravotnictví je zde velmi intenzivní. Součástí subjektu je i škola mateřská (MŠ Mirošov). Ředitelka Základní školy a Mateřské školy při FN přednáší na různých vzdělávacích akcích pro pedagogy a to nejen v Plzeňském kraji a úzce také spolupracuje s FPE ZČU v Plzni při vzdělávání budoucích pedagogů.

Školy pro žáky se speciálním vzdělávacími potřebami zřizované Plzeňským krajem, obcemi Plzeňského kraje, církví a soukromou osobou

Základní školy zřízené dle § 16 odst. 9 (praktické, speciální, autismus)		
	počet součástí	počet žáků
celkem 2018/2019	18	1 006

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2018

Přípravný stupeň základních škol speciálních			
	počet součástí	počet tříd	počet žáků
celkem 2018/2019	4	1	12

Zdroj: Výkaz Z 4c-01 o přípravném stupni základní školy speciální podle stavu k 30. 9. 2018

Žáci s lehkým mentálním postižením navštěvují především školy zřízené podle § 16, odst. 9 školského zákona. Zřizovatelem těchto škol je nejen Plzeňský kraj, ale i obce či města v Plzeňském kraji. Školy jsou rozmístěny po Plzeňském kraji tak, aby nebyla ohrožena jejich dostupnost. Stejně tak i školy, kde jsou vzděláváni žáci se středně těžkým, těžkým mentálním a kombinovaným postižením. Vzdělávání těchto dětí probíhá buď v základní škole speciální anebo ve speciálních třídách základní školy, která je zřízena pro žáky s LMP. Žáci jsou vzděláváni podle školních vzdělávacích programů vypracovaných podle RVP základní školy speciální. U žáků s těžkým postižením a u žáků s kombinovanými vadami je nezbytné propojení oblasti školství, zdravotnictví a oblasti sociální. V upravených podmínkách a při odborné speciálně pedagogické péči si žáci osvojují základní vědomosti a dovednosti, vytvářejí si návyky potřebné k orientaci v okolním světě, k dosažení maximální možné míry samostatnosti a nezávislosti na péči druhých osob a k zapojení do života.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019**

Odborná učiliště a praktické školy

Odborná učiliště a Praktické školy – zřizované krajem				
	počet škol	počet tříd	počet žáků	průměrný počet dětí na třídu
celkem 2018/2019	2	22	95	4,3

Zdroj: Výkaz M 8 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2018

Odborná učiliště a Praktické školy – zřizované církví				
	počet škol	počet tříd	počet žáků	průměrný počet dětí na třídu
celkem 2018/2019	1	3	17	5,7

Zdroj: Výkaz M 8 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2018

Údaje o pedagogických pracovnících - učitelích (přepočtené osoby)

Podle stavu k 30. 9. 2018

Školy zřizované Plzeňským krajem	
Učitelé ve třídách zřízených dle § 16, odst. 9	z toho se spec. pedagog. kvalifikací
223,2	199,1

Zdroj: Výkaz R 13-01 o ředitelství podle stavu k 30. 9. 2018

Pozn.: V tabulce jsou uvedeny počty pedagogických pracovníků ve speciálních třídách všech součástí subjektu (MŠ, ZŠ, SŠ).

Údaje o asistentech pedagogů pro děti a žáky se zdravotním postižením – školy zřizované Plzeňským krajem

	fyzické osoby	přepočtení na plně zaměstnané
celkem 2018/2019	134	101,85

Zdroj: Výkaz R 13-01 o ředitelství podle stavu k 30. 9. 2018

Stejně jako v předchozích letech i ve školním roce 2018/2019 počty dětí, žáků a studentů s potřebou pedagogické asistence stoupaly. Pedagogičtí pracovníci Plzeňského kraje byli postupně seznámeni se změnami legislativních norem, které se týkaly vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a také s metodickými materiály, které byly vypracovány. Asistenti pedagoga se i nadále vzdělávají formou studia na SŠ a VŠ, v mnoha případech také absolvují kurz pro AP v KCVJŠ v Plzni nebo v NIDV, pracoviště Plzeň. Svoji roli bezpochyby hrají i další odborníci ve školách (psychologové, speciální pedagogové, výchovní poradci, školní metodici prevence).

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (stav ke dni 31. 8. 2019) na školách zřízených dle § 16 odst. 9 – zřizovatel kraj, obec, církve a soukromá osoba

Školy	žáci celkem	z toho			
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	neklasifikováno
základní škola při FN	167 (+354)	99	63	5	0 (+354 žáků klasifikováno na jiné škole)
základní škola (smyslové vady)	233	111	118	4	0
základní škola (LMP)	630	211	374	41	4
základní škola speciální	376	0	368	0	8
celkem 2018/2019	1 406 (+354)	421	923	50	12 (+354 žáků klasifikováno na jiné škole)

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2019

II.6 Základní umělecké, jazykové a zájmové vzdělávání

II.6.1 Základní umělecké vzdělávání

Přehled základních uměleckých škol podle zřizovatelů podle stavu k 31. 8. 2019

celkem ZUŠ	z toho zřizovaných		
	Plzeňským krajem	obcemi	jiným zřizovatelem
35	9	23	3

Přehled učebních plánů

Od 1. 9. 2018 jsou všichni žáci ve všech stupních vzdělávání vyučováni v souladu se školními vzdělávacími programy jednotlivých škol.

Podle dobíhajících učebních plánů a vzdělávacích programů vydaných MŠMT byly vyučovány poslední ročníky ve školním roce 2017/2018.

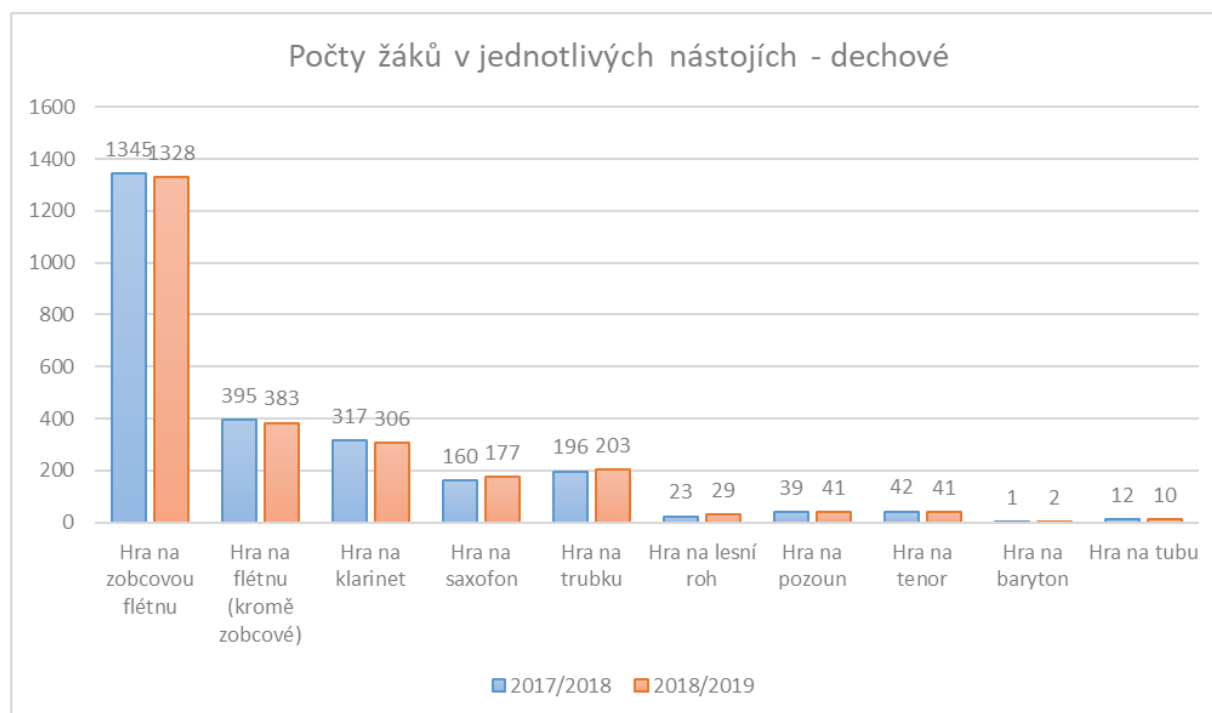
Hudební obor:
Č.j. 18 418/95-25

Literárně dramatický obor:
Č.j. 22 558/2004-22
Č.j. 22 035/2005-22

Výtvarný obor:
Č.j. 15 865/2000-22
Č.j. 25 052/2003-22
Č.j. 18 455/2002-22

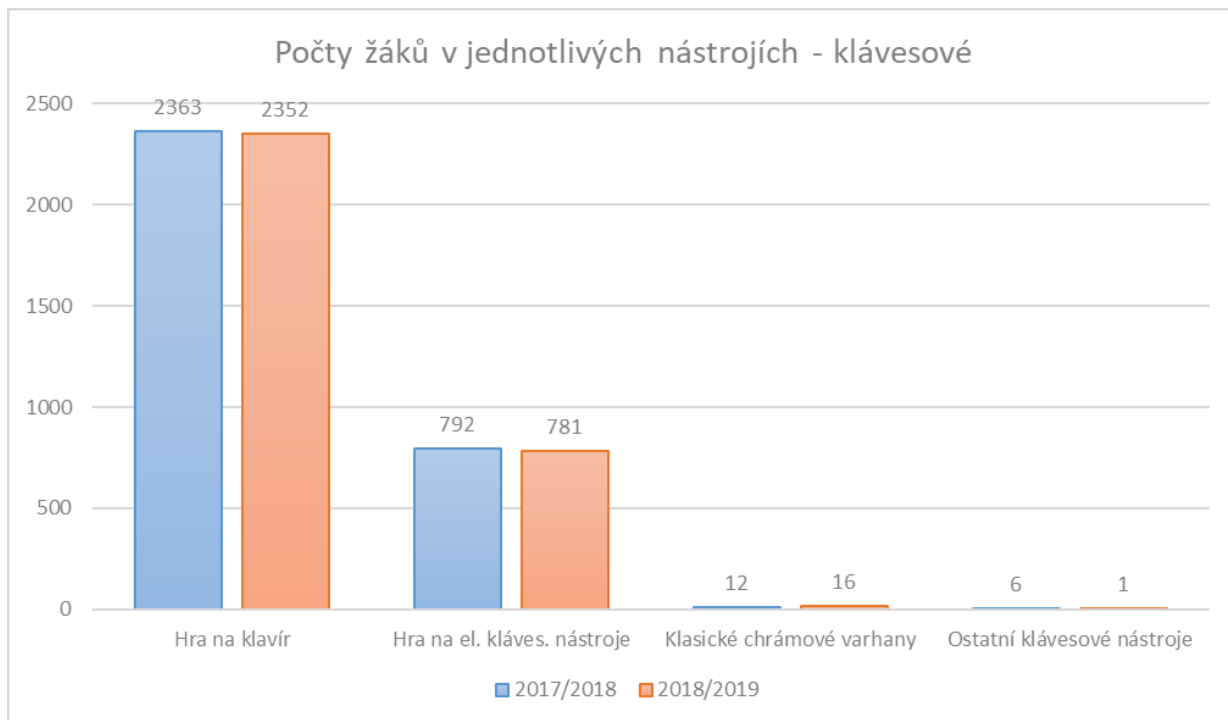
Taneční obor:
Č.j. 15 865/2000-22
Č.j. 17 620/2003-22
Č.j. 17 621/2003-22

Přehled vyučovaných oborů a žáků (včetně dospělých)

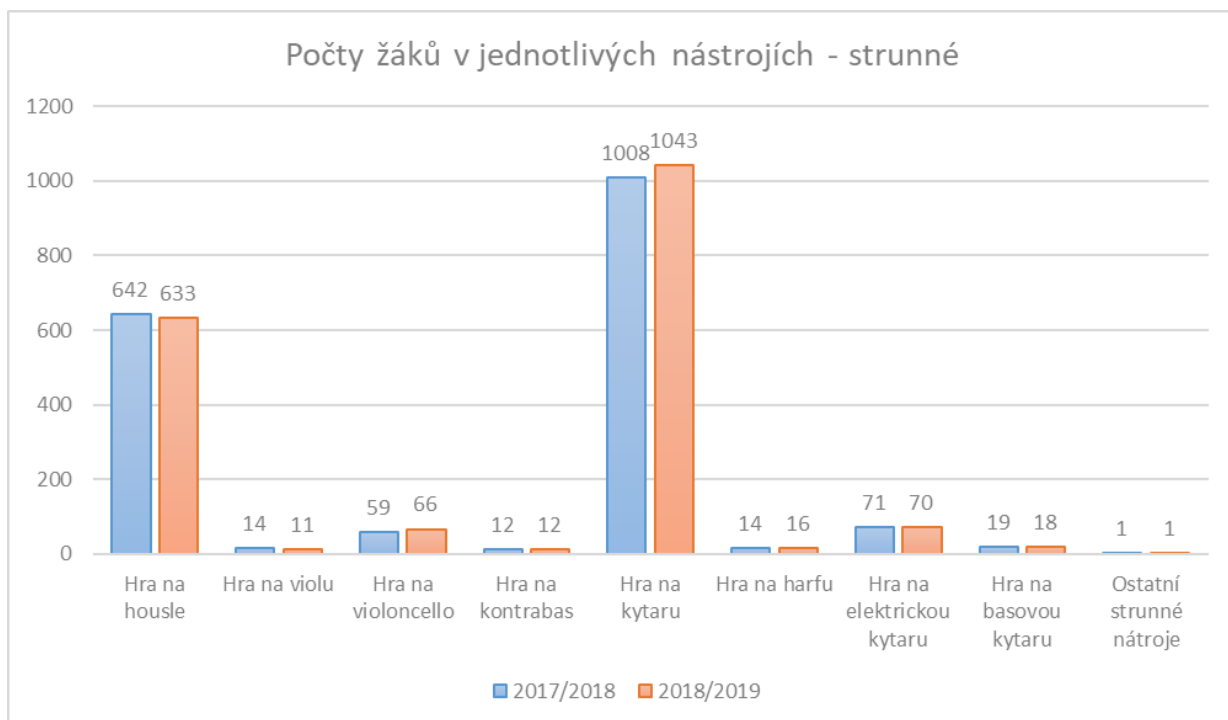


VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2017 a k 30. 9. 2018

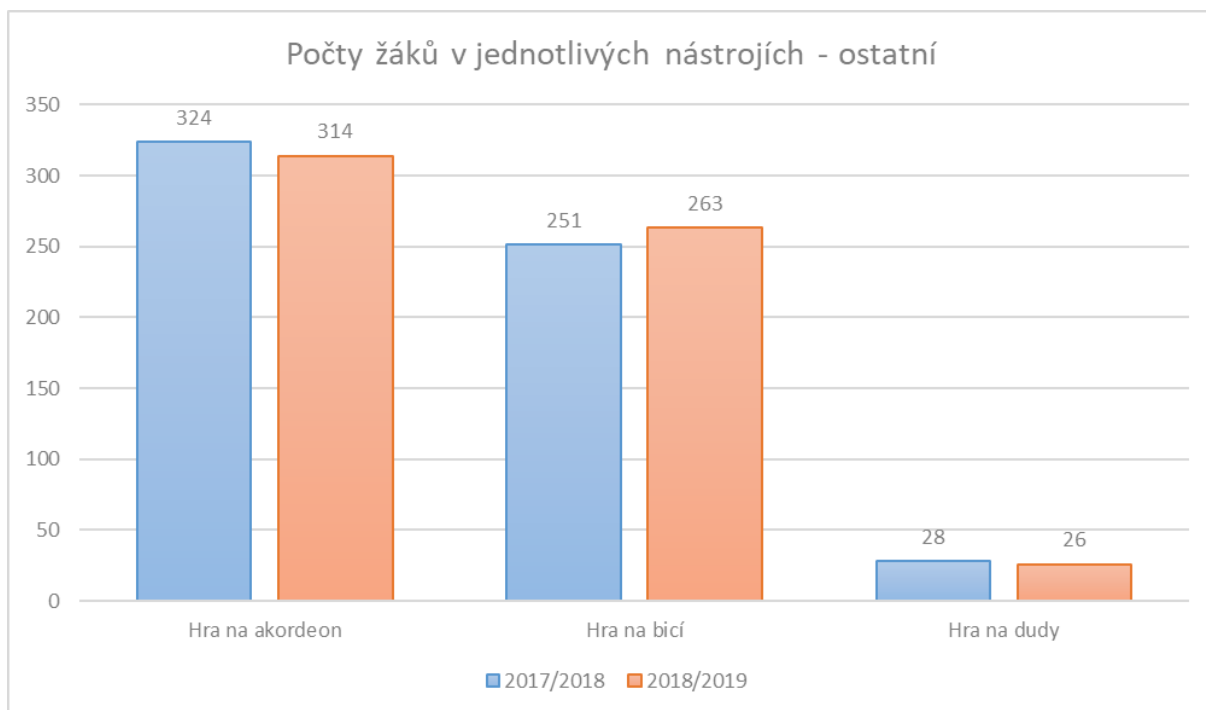


Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2017 a k 30. 9. 2018

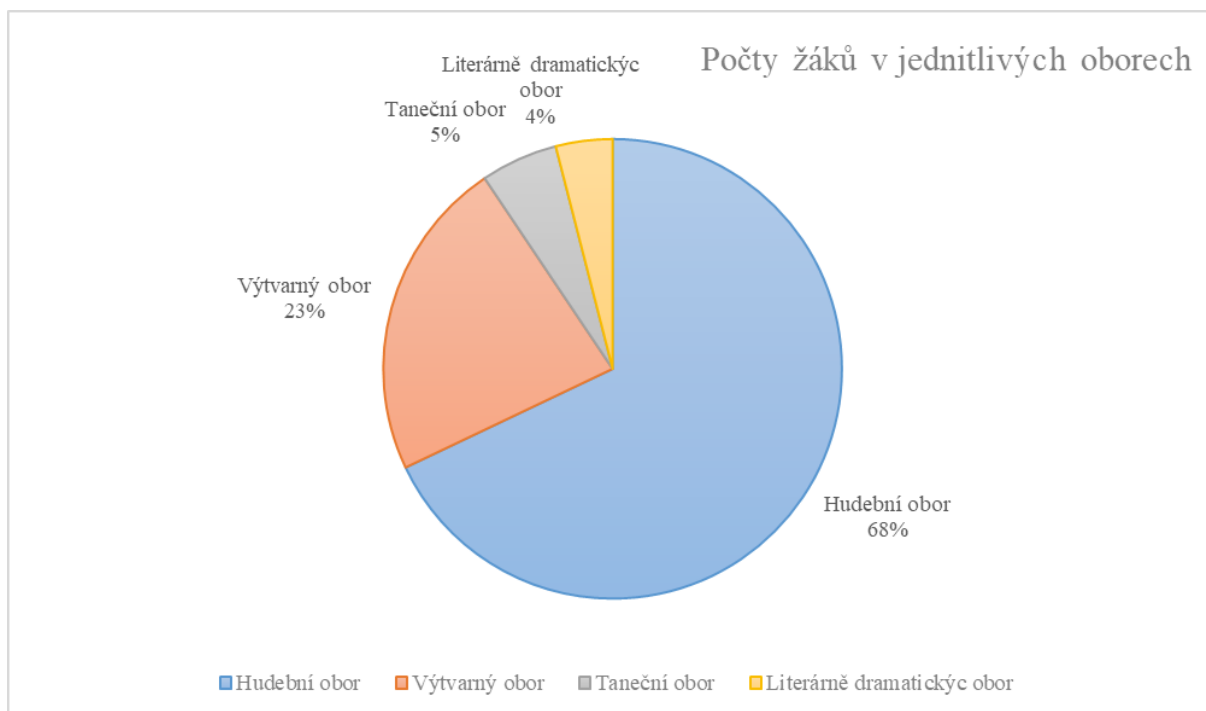


Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2017 a k 30. 9. 2018

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019



Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2017 a k 30. 9. 2018



Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2018

Ve školním roce 2018/2019 se v základních uměleckých školách vzdělávalo celkem 14 964 žáků. Z toho 10 166 navštěvovalo hudební obor, 3 387 výtvarný obor, 813 taneční obor a 598 literárně dramatický obor.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Soutěže

- vyhlášené MŠMT

MŠMT ve školním roce 2018/2019 vyhlásilo pro základní umělecké školy soutěžní přehlídku literárně dramatického oboru v kolektivním projevu a soutěže a soutěžní přehlídky hudebního oboru v disciplínách:

- Komorní hra s převahou dechových nástrojů,
- Komorní hra s převahou smyčcových nástrojů,
- Hra na akordeon,
- Hra na elektronické klávesové nástroje,
- Skladatelská soutěž,
- Soutěžní přehlídka ve sborovém zpěvu.

Žáci soutěžili také ve výtvarném a literárním soutěžním projektu evropských škol Evropa ve škole, v Celostátní přehlídce dětských recitátorů, Celostátní přehlídce školních dětských pěveckých sborů a Celostátní přehlídce středoškolských pěveckých sborů Opava Cantat.

Do ústředních kol soutěží postoupilo celkem 261 žáků, kteří prezentovali svoje umělecké dovednosti. Dosažené úspěchy a umístění žáků v ústředních kolech jsou rozepsány v části věnované speciálně soutěžím.

- ostatní

Organizátorem krajského kola pěvecké soutěže Karlovarský skřivánek byla již tradičně 15. základní škola Plzeň, Terezie Brzkové 33-35. V letošním ročníku soutěžilo v pěti kategoriích 73 soutěžících z celého Plzeňského kraje. V celostátním kole v Karlových Varech reprezentovalo Plzeňský kraj 19 z nich.

2018/2019	celkový počet účastníků uměleckých soutěží			
	školní kola	okresní kola	krajská kola	ústřední kola
	-	293	1578	261

Aktivity a prezentace základních uměleckých škol

	celkem	z toho		
		pro rodiče a veřejnost	pro žáky školy	pro ostatní školy
zřizované krajem	1 419	896	376	147
zřizované obcí	1 460	1 078	240	142
soukromé	43	22	21	0
celkem 2018/2019	2 922	1 996	637	289
školní rok 2017/2018	2 612	1 917	402	293
rozdíl	310	79	325	- 4

Zdroj: KEVIS (Krajský Evidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2019

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Základní umělecké školy zřizované Plzeňským krajem

Charakteristika základních uměleckých škol

Celkem 9 základních uměleckých škol v Plzeňském kraji bylo ve školním roce 2018/2019 zřizováno v samostatné působnosti Plzeňským krajem. Svoji činnost vykonávaly na 36 pracovištích.

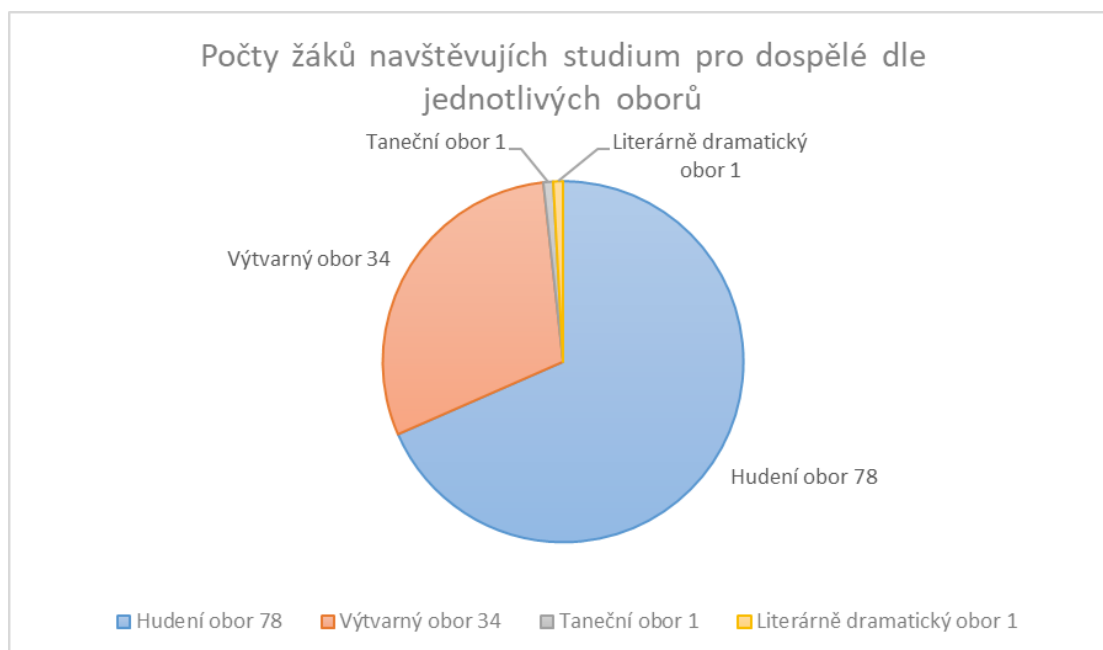
ZUŠ v okrese	počet škol	počet pracovišť	kapacita	počet žáků celkem	z toho			
					HO	TO	VO	LDO
Klatovy	1	4	1 200	1 188	730	154	216	88
Plzeň-město	5	19	5 015	4 135	2 893	202	1 008	32
Rokycany	1	3	970	962	570	97	251	44
Tachov	2	10	1 250	1 058	629	111	244	74
celkem 2018/2019	9	36	8 435	7 343	4 822	564	1 719	238
školní rok 2017/2018	9	36	8 435	7 466	4 957	505	1 742	252
rozdíl	0	0	0	- 123	- 135	59	- 23	- 14

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2018 a Zpráva o činnosti organizace za rok 2018

Tradičně nejpočetněji je zastoupen hudební obor, počet žáků v něm ale i letos mírně klesl. Počet žáků v literárně-dramatickém a výtvarném oboru letos také poklesl. Mírné zvýšení jsme zaznamenali pouze v oboru tanečním

Ve školním roce 2018/2019 byla kapacita krajských základních uměleckých škol využívána na 87 %.

Z celkového počtu 7 343 žáků navštěvovalo 114 žáků studium pro dospělé.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

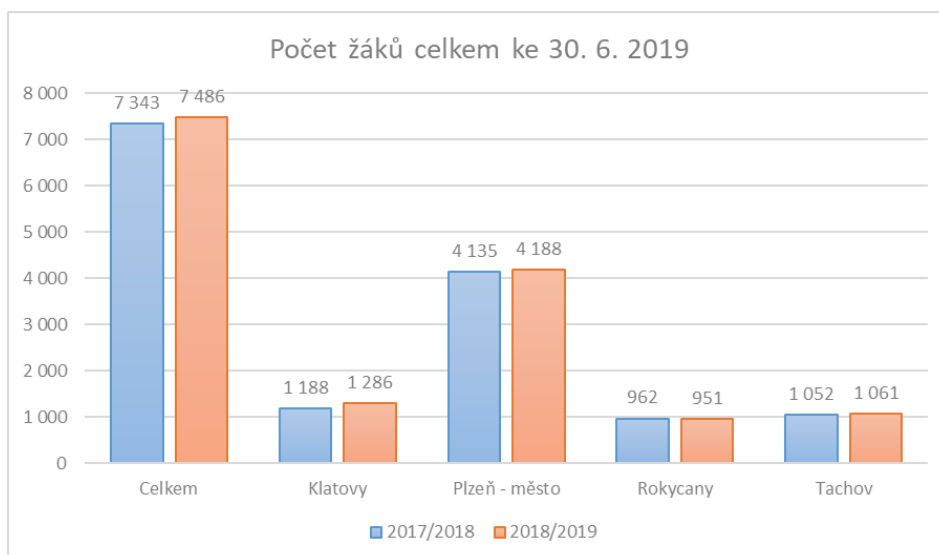
Údaje o pedagogických pracovnících škol

Podle stavu k 30. 9. 2018

ZUŠ v okrese	pracovníci celkem		z toho			
	fyzické osoby	přepočtené osoby	HO	TO	VO	LDO
Klatovy	62	39,2	33,8	1,2	2,7	1,5
Plzeň-město	226	146,3	127,6	3,9	14,1	0,6
Rokycany	38	30,4	25,1	1	3,3	1
Tachov	43	30,4	23,8	2,5	2,7	1,4
celkem 2018/2019	369	246,3	210,3	8,6	22,8	4,5
školní rok 2017/2018	349	242,9	208	8,2	22,6	4,2
rozdíl	20	3,4	2,3	0,4	0,2	0,3

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2018

Údaje o přijímacím řízení



Zdroj: KEVIS (Krajový Evidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2019

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

ZUŠ v okrese	žáků celkem ke 30.6. včetně SPD	vyznamenání	prospělo	neprospělo	neklasifikováno	přípravné studium
Klatovy	1 286	948	185	10	15	128
Plzeň-město	4 188	3 585	120	0	22	461
Rokycany	951	827	10	0	14	100
Tachov	1 061	843	24	0	8	186
celkem 2018/2019	7 486	6 203	339	10	59	875
%	100	83	5	0	1	11
školní rok 2017/2018	7 343	6 166	256	4	61	871
%	100	84	3	0	1	12
rozdíl v %		- 1	2	0	0	- 1

Zdroj: KEVIS (Krajový Evidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2019

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019**

Údaje o absolventech

ZUŠ zřizované PK	HO	TO	VO	LDO	celkem	z toho absolventů ve studiu pro dospělé
celkem 2018/2019	394	33	119	11	557	9
školní rok 2017/2018	305	13	79	7	404	8
rozdíl	89	20	40	4	153	1

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2019

Základní umělecké školy zřizované obcemi

Charakteristika základních uměleckých škol

V Plzeňském kraji působilo ve školním roce 2018/2019 celkem 23 základních uměleckých škol, jejichž zřizovatelem je obec. Svoji činnost vykonávaly na 66 pracovištích.

ZUŠ v ORP	počet škol	počet pracovišť	kapacita	počet žáků celkem	z toho			
					HO	TO	VO	LDO
Blovice	1	1	175	175	175	0	0	0
Domažlice	2	5	1 020	1 017	661	76	233	47
Horáždovice	1	1	230	230	170	0	45	15
Horšovský Týn	2	6	580	568	348	0	136	84
Klatovy	1	4	265	265	242	0	23	0
Kralovice	2	10	873	654	555	10	89	0
Nepomuk	1	3	350	349	221	0	85	43
Nýřany	2	5	805	615	541	0	74	0
Plzeň	2	10	721	719	541	0	154	24
Přeštice	1	1	440	385	247	27	111	0
Rokycany	1	3	272	269	153	21	60	27
Stod	3	9	910	873	573	85	208	7
Stříbro	2	6	425	369	289	0	57	23
Sušice	2	2	794	703	544	30	102	27
celkem 2018/2019	23	66	7 860	7 191	5 268	249	1 377	297
školní rok 2017/2018	23	66	7 837	7 112	5 192	262	1 372	286
rozdíl	0	0	23	79	76	-13	5	11

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2018

Údaje o pedagogických pracovnících škol

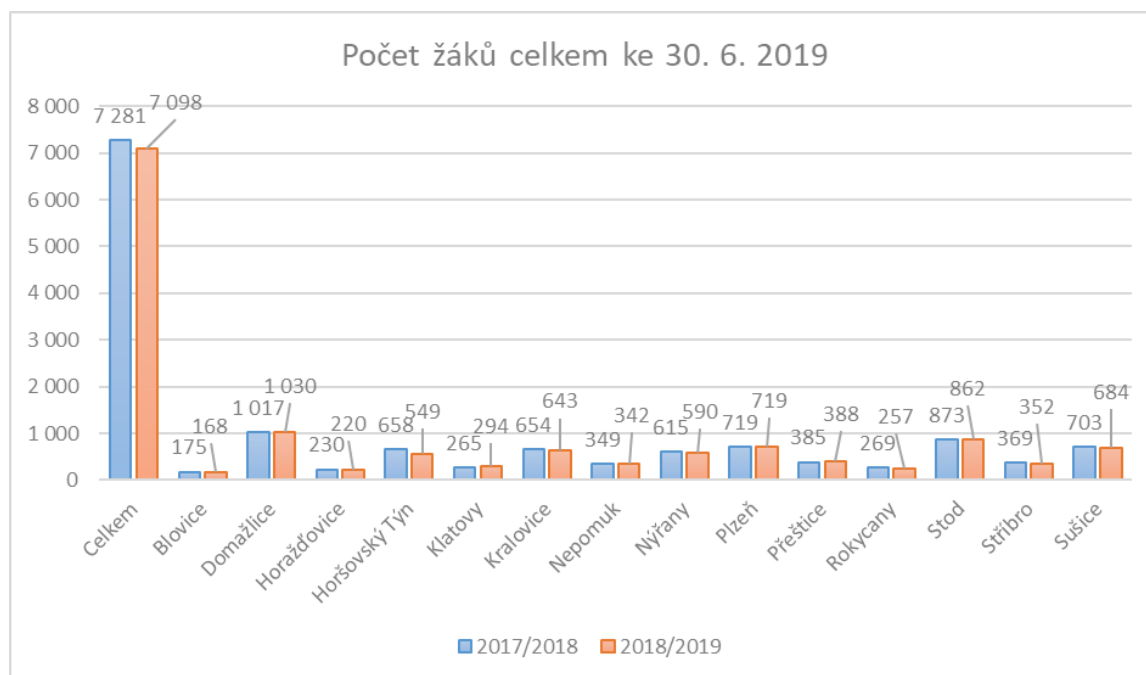
Podle stavu k 30. 9. 2018

Obecní ZUŠ	pracovníci celkem		z toho			
	fyzické osoby	přepočtené osoby	HO	TO	VO	LDO
celkem 2018/2019	427	257,6	231,2	3,5	17	6
školní rok 2017/2018	413	258,1	231,5	4,5	16,5	5,7
rozdíl	14	-0,5	-0,3	-1	0,5	0,3

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2018

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Údaje o přijímacím řízení



Zdroj: KEVIS (Krajový Evidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2019

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

ZUŠ v ORP	žáků celkem ke 30.6. včetně SPD	vyznamenání	prospělo	neprospělo	neklasifikováno	přípravné studium
Blovice	168	143	6	3	1	15
Domažlice	1 030	922	45	0	10	53
Horažďovice	220	188	19	0	0	13
Horšovský Týn	549	466	22	1	4	56
Klatovy	294	265	0	0	0	29
Kralovice	643	534	21	0	0	88
Nepomuk	342	275	15	0	2	50
Nýřany	590	493	31	0	7	59
Plzeň	719	623	27	1	3	65
Přeštice	388	338	18	1	0	31
Rokycany	257	198	11	0	4	44
Stod	862	698	22	0	13	129
Stříbro	352	290	16	0	3	43
Sušice	817	520	20	0	10	267
celkem 2018/2019	7 231	5 953	273	6	57	942
%	100	82	4	0	1	13
školní rok 2017/2018	7 512	6 255	339	6	51	744
%	100	83	5	0	2	10
rozdíl v %		- 1	- 1	0	- 1	3

Zdroj: KEVIS (Krajový Evidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2019

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Údaje o absolventech

ZUŠ zřizované obcí	HO	TO	VO	LDO	celkem	z toho absolventů ve studiu pro dospělé
celkem 2018/2019	384	13	93	16	506	1
školní rok 2017/2018	269	9	73	4	382	2
rozdíl	115	4	20	12	124	- 1

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2019

Základní umělecké školy jiného zřizovatele

Charakteristika základních uměleckých škol

V Plzeňském kraji byly ve školním roce 2018/2019 tři soukromé základní umělecké školy, které nabízely základní umělecké vzdělávání v hudebním, výtvarném a literárně-dramatickém oboru. Všechny soukromé ZUŠ mají sídlo v Plzni.

ZUŠ zřizované soukromou osobou	počet škol	počet pracovišť	kapacita	počet žáků celkem	z toho			
					HO	TO	VO	LDO
celkem 2018/2019	3	4	590	420	80	0	287	53
školní rok 2017/2018	3	4	590	462	82	0	301	79
rozdíl	0	0	0	- 42	- 2	0	- 14	- 26

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2018

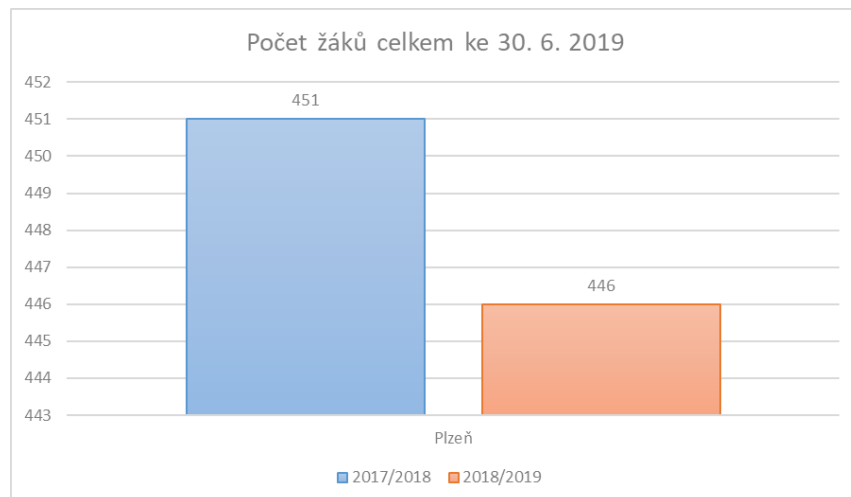
Údaje o pedagogických pracovnících školy

Podle stavu k 30. 9. 2018

ZUŠ zřizované soukromou osobou	pracovníci celkem		z toho v			
	fyzické osoby	přepočtené osoby	HO	TO	VO	LDO
celkem 2018/2019	12	5,6	1,2	0	3,7	0,7
školní rok 2017/2018	10	5,7	1	0	3,9	0,9
rozdíl	2	-0,1	0,2	0	-0,2	-0,2

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2018

Údaje o přijímacím řízení



Zdroj: KEVIS (Krajský EVídenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2019

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019**

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

ZUŠ zřizované soukromou osobou	žáků celkem ke 30.6. včetně SPD	vyznamenání	prospělo	neprospělo	neklasifikováno	přípravné studium
celkem 2018/2019	446	383	9	0	11	49
%	100	86	2	0	2	10
školní rok 2017/2018	451	377	3	4	10	57
%	100	84	0	1	2	13
rozdíl v %		0	0	- 1	0	- 3

Zdroj: KEVIS (Krajský Evidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2019

Údaje o absolventech

ZUŠ zřizované soukromou osobou	HO	TO	VO	LDO	celkem	z toho absolventů ve studiu pro dospělé
celkem 2018/2019	2	0	14	3	19	0
školní rok 2017/2018	3	0	9	3	15	1
rozdíl	- 1	0	5	0	4	- 1

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2019

II.6.2 Jazykové vzdělávání

Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky

Plzeňský kraj zřizuje 2 jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky: Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, sady 5. května 42 (dále jen KCV JŠ) a Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední zdravotnická škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Klatovy, Plánická 196 (dále jen VOŠ OA SZŠ a JŠ Klatovy). Kromě těchto škol zřizovaných krajem má právo státní jazykové zkoušky taktéž soukromá Jazyková škola Interkontakts s.r.o.. Celkem působí v kraji kolem 20 jazykových škol. Zaměřují se především na německý, anglický, španělský, italský, francouzský a ruský jazyk. V nabídce některých škol jsou také některé mimoevropské jazyky, jako např. čínština.

Jazykové školy – celkové údaje (bez jednoletých pomaturitních kurzů)

škola	počet kurzů		počet posluchačů		průměrný počet posluchačů na kurz	
	k 30.9.2018	k 30.6.2019	k 30.9.2018	k 30.6.2019	k 30.9.2018	k 30.6.2019
JŠ Plzeň	36	36	335	341	9,5	9,5
JŠ Klatovy	10	12	99	114	9,9	9,5
celkem 2018/2019	46	48	434	455	9,4	9,5

Zdroj: Výroční zprávy škol za školní rok 2018/2019

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Počet jazykových kurzů v JŠ zřizovaných krajem se dlouhodobě snižuje, především v KCV JŠ Plzeň, kde je vysoká konkurenční nabídka soukromých jazykových škol. Snížení oproti minulému roku však nebylo tak výrazné jako v roce předcházejícím. Stabilnější je počet kurzů a žáků v VOŠ OA SZŠ a JŠ Klatovy.

Kromě běžných jazykových kurzů pořádají obě organizace zřizované PK mezinárodní jazykové zkoušky pěti úrovní. Celkem konalo zkoušky 89 uchazečů, z nichž 77 bylo úspěšných. Zkoušky se konaly z německého a anglického jazyka.

Jazykové kurzy českého jazyka pro cizince

Trvalou součástí práce jazykových škol jsou kurzy českého jazyka pro cizince. Napomáhají tak příslušníkům jiných zemí v zařazení se do společnosti a pracovního procesu. Jedná se především o občany Vietnamu, Ukrajiny, Ruska, Moldávie, Běloruska. V hodnoceném období v KCV JŠ Plzeň a VOŠ, OA, SZŠ a JŠ Klatovy bylo přihlášeno ke zkouškám celkem 155 uchazečů, z nichž uspělo 68, což je 48,9%. Oproti minulému roku se procento úspěšných uchazečů zvýšilo. Výsledky zkoušek soukromých škol nejsou známy.

Jednoleté pomaturitní kurzy

KCV JŠ Plzeň každoročně pořádá jednoleté pomaturitní kurzy pro absolventy maturitních oborů, kteří nepokračují ve studiu na vysoké škole. Do tohoto kurzu bylo přijato 70 posluchačů, z nichž 65 úspěšně ukončilo a obdrželo osvědčení. U soukromých škol není počet žáků těchto kurzů znám. Kromě organizací zřizovaných krajem mají povolení pořádat jednoleté pomaturitní kurzy tyto soukromé jazykové školy:

Jazyková škola Evropa, Liliová 2491/45, Plzeň
(Jazyk anglický, německý),

Jazyková škola Extern, Sady Pětatřicátníků 48/33, Plzeň
(Jazyk anglický, německý),

DIMENZE AZ s.r.o. Pod Všemi Svatými 20, Plzeň
(Jazyk anglický, německý, ruský),

Jazyková škola Jipka, Rooseveltova 10/9, Plzeň
(Jazyk anglický, německý, španělský, francouzský, ruský),

Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Interkontakts, s. r. o., Americká 3, Plzeň
(Jazyk anglický, ruský),

Jazyková škola SPELL s.r.o., 301 00 Plzeň, Perlová 69/9
(Jazyk anglický),

VAPC – vzdělávací a překladatelské centrum, Malé náměstí 119, Rokycany
(Jazyk německý).

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

II.6.3 Zájmové vzdělávání

Zájmové vzdělávání je nedílnou součástí mimoškolního života dětí a mládeže a celoživotního učení. Školská zařízení, která zájmové vzdělávání poskytují, jsou střediska volného času, školní kluby a školní družiny.

II.6.3.1 Střediska volného času

Střediska volného času poskytují zájmovou činnost zaměřenou na různé oblasti činností dětem, mládeži, pedagogickým pracovníkům i další veřejnosti, a to formou pravidelné činnosti (zájmové kroužky, kurzy, oddíly), příležitostné činnosti (akce pro veřejnost – vystoupení, výstavy, dny otevřených dveří), spontánních aktivit (otevřené kluby), táborů a pobytových akcí, soutěží, osvětové činnosti i individuální práce. SVČ nabízejí také vzdělávací programy, které navazují na rámcové vzdělávací programy škol, spolupracují s mateřskými, základními i středními školami, s dětskými domovy, nestátními neziskovými organizacemi, veřejnými institucemi, orgány státní správy a samosprávy, s firmami, regionálními médii a v neposlední řadě s rodiči dětí a mládeže. Všechny činnosti jsou plně v souladu s vyhláškou MŠMT č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Střediska volného času jsou zřízena jako příspěvkové organizace obcí (samostatně nebo jako součásti škol) či Plzeňského kraje. Na území kraje působí dále jedno zařízení, jehož zřizovatelem je církevní organizace. Střediska nepůsobí jen v obcích, kde sídlí, ale mají svá pracoviště také v okolních obcích a městech.

Přehled Středisek volného času podle zřizovatelů

celkem SVČ	z toho zřizovaných		
	Plzeňským krajem	obcemi	jiným zřizovatelem
21	6	14	1

Sídla: Blovice, Domažlice, Horažďovice, Horní Bříza, Klatovy, Kralovice, Nýrsko, Nýřany, Planá, Plasy, Plzeň, Přeštice, Rokycany, Stod, Stříbro, Sušice, Tachov, Třemošná, Velhartice a Žihle.

Soutěže

Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje pověřil organizací okresních kol soutěží vyhlášených a spoluvyhlášených MŠMT (předmětových a uměleckých soutěží a přehlídek) konaných ve školním roce 2018/2019 tato střediska volného času: Dům dětí a mládeže Blovice, okres Plzeň-jih, Dům dětí a mládeže Domino Domažlice, Hradská 94, Dům dětí a mládeže, Klatovy, ul. 5. května 109, Dům dětí a mládeže, Rokycany, Čechova 1155, Dům dětí a mládeže, Tachov, Školní 1638 a Středisko volného času RADOVÁNEK (pro okresy Plzeň-město a Plzeň-sever). Středisko volného času RADOVÁNEK bylo navíc organizátorem některých krajských kol soutěží. Dům dětí a mládeže Stod, okres Plzeň-jih a Dům dětí a mládeže, Rokycany, Čechova 1155, byly spoluorganizátory okresních kol sportovních soutěží vyhlášených MŠMT společně s Asociací školních sportovních klubů ČR.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Střediska volného času zřizovaná Plzeňským krajem

Plzeňský kraj byl ve školním roce 2018/2019 zřizovatelem šesti středisek volného času: Domu dětí a mládeže, Horažďovice, Mírové náměstí 11, Domu dětí a mládeže, Klatovy, ul. 5. května 109, Domu dětí a mládeže, Nýrsko, prap. Veitla 23, Střediska volného času RADOVÁNEK, Plzeň, Pallova 19, Domu dětí a mládeže, Rokycany, Čechova 1155, a Domu dětí a mládeže, Tachov, Školní 1638.

Činnosti zájmového vzdělávání

Pravidelná činnost k 31. 10. 2018 podle počtu přijatých účastníků

SVČ zřízená PK v okrese	počet zájmových útvarů (kroužků)	počet účastníků			
		žáci, studenti VOŠ	děti	ostatní	celkem
Klatovy (DDM Klatovy, Nýrsko, Horažďovice)	244	2 326	392	201	2 919
Plzeň-město	304	2 652	587	270	3 509
Rokycany	104	1 269	162	67	1 498
Tachov	98	1 065	49	86	1 200
Celkem školní rok 2018/2019	750	7312	1190	624	9 126
Celkem školní rok 2017/2018	748	7 238	984	641	8 863
Rozdíl	2	74	206	- 17	263

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2018

Náplň pravidelných zájmových útvarů byla přizpůsobena věku, možnostem, schopnostem a dovednostem konkrétních skupin. Nabízeny byly kroužky sportovní, taneční, hudební, výtvarné, jazykové, přírodovědné a technické. Ve srovnání s předešlým rokem došlo k nárůstu počtu účastníků z řad žáků a ještě výrazněji stoupl počet dětí, tj. těch, kteří ještě nenastoupili do základní školy.

Táborová a další činnost spojená s pobytem od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2019

SVČ zřízená PK v okrese	počet účastníků				počet osobodní			
	pobytové akce nad 5 dní	pobytové akce do 5 dní	městské a příměstské tábory	celkem	pobytové akce nad 5 dní	pobytové akce do 5 dní	městské a příměstské tábory	celkem
Klatovy	593	613	843	2 049	5 214	2 100	4 310	11 624
Plzeň-město a Plzeň-sever	442	108	1 296	1 846	3 451	358	4 929	8 738
Rokycany	195	35	94	324	1 459	175	570	2 204
Tachov	41	0	119	160	244	0	578	822
Celkem školní rok 2018/2019	1 271	756	2 352	4 379	10 368	2 633	10 387	13 020
Celkem školní rok 2017/2018	1 162	590	2 496	4 248	10 149	7 158	6 010	23 317
Rozdíl	109	166	-144	131	219	- 4 525	4 377	-10 297

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2019

Pozn.: Počet osobodní se pro jeden pobyt stanoví jako součin počtu účastníků a počtu pobytových dnů.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019**

SVČ nabízí každý rok tábory, městské (příměstské) tábory a pobytové akce. Táborová činnost byla zaměřena především na sport, turistiku, kreativní aktivity a ekologii. Celá řada zájmových útvarů využila prázdninové dny k rozvoji své mimoškolní činnosti. Pro některé z nich jsou letní tábory a soustředění vyvrcholením jejich celoroční práce.

Příležitostné činnosti zájmového vzdělávání od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2019

SVČ zřízená PK v okrese	akce			
	počet akcí	z toho o sobotách a nedělích	počet účastníků	z toho o sobotách a nedělích
Klatovy (DDM Klatovy, Nýrsko, Horažďovice)	299	64	10 084	4 195
Plzeň-město a Plzeň-sever (SVČ RADOVÁNEK)	278	63	10 268	3 972
Rokycany	175	66	11 203	5 338
Tachov	54	18	3 202	1 321
Celkem školní rok 2018/2019	806	211	34 757	14 826
Celkem školní rok 2017/2018	717	230	29 834	14 061
Rozdíl	89	- 19	4 923	765

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2019

Příležitostná činnost je další z dílčích činností středisek volného času. Její náplň je různorodá a řídí se zájmem dětí a mládeže a tradicemi v jednotlivých regionech. Ve srovnání s předešlým rokem došlo k výraznějšímu nárůstu v počtu pořádaných akcí i počtu jejich návštěvníků. Pod SVČ RADOVÁNEK působí také Informační centrum pro mládež a Krajský parlament dětí a mládeže, který úzce spolupracuje s představiteli Plzeňského kraje a organizacemi zabývajícími se výchovou a vzděláváním v oblasti zájmového a neformálního vzdělávání.

Další činnosti zájmového vzdělávání od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2019 podle zaměření

SVČ zřízená PK v okrese	osvětová a informační činnost	individuální činnost	spontánní činnost	ostatní činnost
Klatovy (DDM Klatovy, Nýrsko, Horažďovice)	0	0	5 229	0
Plzeň-město a Plzeň-sever (SVČ RADOVÁNEK)	0	631	3 294	0
Rokycany	0	0	0	0
Tachov	0	0	0	0
Celkem školní rok 2018/2019	0	631	8 523	0
Celkem školní rok 2017/2018	0	88	13 399	0
Rozdíl	0	543	- 4 876	0

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2019

Další činnosti uvedené v tabulce probíhaly celoročně. Spontánní aktivity, které jsou využívány individuálně nebo skupinami účastníků neorganizovaně podle jejich aktuálního zájmu, jsou volně přístupné všem zájemcům a organizačně i pedagogicky ovlivňovány jen nepřímo. Do individuální činnosti je zařazena individuální práce s nadanými žáky.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Údaje o pracovnících krajských SVČ

Střediska zajišťovala všechny své činnosti prostřednictvím interních pracovníků a externích spolupracovníků.

Podle stavu k 31. 10. 2018

SVČ v okrese	pedagogičtí pracovníci			
	interní		externí	
	fyzický stav	přepočtený stav	fyzický stav	přepočtený stav
Klatovy (DDM Klatovy, Nýrsko, Horažďovice)	21	18,3	48	4,4
Plzeň-město a Plzeň-sever (SVČ RADOVÁNEK)	26	24,6	133	1
Rokycany	6	6	70	2
Tachov	4	4	67	3,7
Celkem školní rok 2018/2019	57	52,9	318	11,1
Celkem školní rok 2017/2018	58	54,8	290	*
Rozdíl	- 1	- 1,9	28	*

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2018

* Ve výkazu Z 15-01 za rok 2017/2018 nebyl údaj o přepočteném stavu externistů požadován.

Střediska volného času zřizovaná obcemi

V Plzeňském kraji působilo ve školním roce 2018/2019 čtrnáct středisek volného času zřizovaných obcí.

Mezi samostatná zařízení v působnosti obcí patří Dům dětí a mládeže Blovice, okres Plzeň-jih, Středisko volného času Slunečnice Přeštice, příspěvková organizace, Dům dětí a mládeže Stod, okres Plzeň-jih, Dům dětí a mládeže Stříbro, příspěvková organizace, Dům dětí a mládeže Kamarád Třemošná, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace, Dům dětí a mládeže Kralovice, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace, Dům dětí a mládeže Domino Domažlice, příspěvková organizace, a Dům dětí a mládeže Kopretina Plasy, příspěvková organizace.

Obce jsou také zřizovateli středisek volného času, která jsou součástí škol. Jedná se o Základní školu a Mateřskou školu Nýřany, příspěvkovou organizaci (Dům dětí a mládeže), Základní školu Planá, příspěvkovou organizaci (Dům dětí a mládeže), Základní školu Sušice, Lerchova ul. 1112, okres Klatovy (Středisko volného času), Základní školu a mateřskou školu Velhartice (Středisko), Masarykovu základní školu Horní Bříza, okres Plzeň-sever, příspěvkovou organizaci (Středisko volného času) a Masarykovu základní školu a mateřskou školu v Žihli (Dům dětí a mládeže).

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Činnosti zájmového vzdělávání

Pravidelná činnost k 31. 10. 2018 podle počtu přijatých účastníků

SVČ zřízená obcí v ORP	počet zájmových útvarů (kroužků)	počet účastníků			
		žáci, studenti VOŠ	děti	ostatní	celkem
Blovice	89	1047	230	35	1 312
Domažlice	34	439	115	27	581
Kralovice (DDM Kralovice, DDM Plasy, DDM Žihle)	138	1037	222	205	1 464
Nýřany (DDM Nýřany, Třemošná a SVČ Horní Bříza)	144	1517	117	155	1 789
Přeštice	36	220	43	11	274
Stod	61	640	36	156	832
Stříbro	96	814	159	0	973
Sušice (SVČ Sušice a Středisko Velhartice)	120	1299	45	0	1 344
Tachov (DDM Planá)	18	250	8	0	258
Celkem školní rok 2018/2019	736	7263	975	589	8 827
Celkem školní rok 2017/2018	748	7 238	984	641	8 863
Rozdíl	- 12	25	- 9	- 52	- 36

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2018

Nabídka pravidelných zájmových útvarů byla pestrá, tj. od sportovních, přes přírodovědné, polytechnické až po hudební a taneční kroužky. Klienti dosahovali vynikajících výsledků na regionálních i republikových soutěžích a přehlídkách.

Táborová a další činnost spojená s pobytem od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2019

SVČ zřízená obcí v ORP	počet účastníků				počet osobodní			
	pobytové akce nad 5 dní	pobytové akce do 5 dní	městské a příměstské tábory	celkem	pobytové akce nad 5 dní	pobytové akce do 5 dní	městské a příměstské tábory	celkem
Blovice	262	223	357	842	3 106	924	1 247	5 277
Domažlice	50	0	118	168	550	0	562	1 112
Kralovice	137	98	316	551	1 499	265	766	2 530
Nýřany	198	273	326	797	1 729	955	1 334	4 018
Přeštice	0	0	100	100	0	0	463	463
Stod	16	10	13	39	96	50	39	185
Stříbro	24	116	176	316	184	392	737	1 313
Sušice	16	0	37	53	112	0	159	271
Tachov	0	0	87	87	0	0	292	292
Celkem školní rok 2018/2019	703	720	1 530	2 953	7 276	2 586	5 599	15 461
Celkem školní rok 2017/2018	864	581	1 452	2 897	8 428	2 038	5 517	15 983
Rozdíl	- 161	139	78	56	- 1 152	548	82	- 522

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2019

Pozn.: Počet osobodní se pro jeden pobyt stanoví jako součin počtu účastníků a počtu pobytových dnů.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019**

Dlouholetou tradici a vysokou návštěvnost mají letní pobytové akce. Táborová a pobytová činnost měla rekreačně výchovný charakter. Byla zaměřena na kreativní techniky, sport a rozvíjení vztahu člověka s přírodou. Stále stoupá počet zájemců o příměstské tábory.

Příležitostné činnosti zájmového vzdělávání od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2019

SVČ zřízená obcí v ORP	akce			
	počet akcí	z toho o sobotách a nedělích	počet účastníků	z toho o sobotách a nedělích
Blovice	138	59	4 096	1 512
Domažlice	75	4	2 514	86
Kralovice	169	43	6 919	3 216
Nýřany	79	13	1 930	581
Přeštice	20	16	290	228
Stod	123	70	4 447	2 622
Stříbro	34	22	1 887	905
Sušice	24	8	742	116
Tachov	13	4	365	29
Celkem školní rok 2018/2019	675	239	23 190	9 295
Celkem školní rok 2017/2018	786	207	25 965	7 570
Rozdíl	- 111	32	- 2 775	1 725

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2019

Počet příležitostných akcí i počet účastníků oproti loňskému roku poklesl. Příležitostné činnosti se týkají známých tradic, jakými jsou např. oslavy Dne dětí, Velikonoc, Drakiády, Mikulášské nadílky, taneční akademie a sportovní turnaje.

Další činnosti zájmového vzdělávání od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2019 podle zaměření

SVČ zřízená obcí v ORP	osvětová a informační činnost	individuální činnost	spontánní činnost	ostatní činnost
Blovice	0	0	5 103	0
Domažlice	0	1	0	0
Kralovice	0	0	1 656	0
Nýřany	378	0	0	0
Přeštice	0	0	159	0
Stod	0	0	4 620	0
Stříbro	0	0	0	0
Sušice	0	0	60	0
Tachov	0	0	3 726	0
Celkem školní rok 2018/2019	378	1	15 324	0
Celkem školní rok 2017/2018	0	5	10 989	0
Rozdíl	378	- 4	4 335	0

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2019

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Mezi další činnosti spadá osvětová a informační činnost, spontánní aktivity (otevřené kluby) a individuální práce s nadanými žáky.

Údaje o pracovnících obecních SVČ

Pracovníci těchto zařízení vedou, vytváří podmínky a motivují děti a mládež ke smysluplnému využívání volného času prostřednictvím široké nabídky aktivit.

Podle stavu k 31. 10. 2018

SVČ v ORP	pedagogičtí pracovníci			
	interní		externí	
	fyzický stav	přepočtený stav	fyzický stav	přepočtený stav
Blovice	11	9,5	26	5,2
Domažlice	3	2,6	11	0,7
Kralovice (DDM Kralovice, DDM Plasy, DDM Žihle)	11	8,2	66	3,8
Nýřany (DDM Nýřany, Třemošná, SVČ Horní Bříza)	13	8,1	66	4,9
Přeštice	3	3	4	0,2
Stod	5	4	15	1
Stříbro	5	4,5	28	1,1
Sušice (DDM Sušice a Středisko Velhartice)	5	3,5	52	2,6
Tachov (DDM Planá)	1	1	11	1
Celkem rok 2018/2019	57	44,4	279	20,5
Celkem rok 2017/2018	53	43,1	284	*
Rozdíl	4	1,3	- 5	*

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2018

* Ve výkazu Z 15-01 za rok 2017/2018 nebyl údaj o přepočteném stavu externistů požadován.

Střediska volného času zřizovaná církví

Salesiánské středisko mládeže - dům dětí a mládeže Plzeň je školskou právnickou osobou zařazenou do rejstříku škol a školských zařízení. Zřizovatelem je Salesiánská provincie Praha, církevní právnická osoba. Jeho posláním je přispět k celkovému rozvoji dětí a mládeže z rodin, které jsou především z výchovných, sociálních a finančních důvodů znevýhodněny. Zařízení uplatňuje v mimoškolních pedagogických, sociálních a terapeutických aktivitách výchovný systém Jana Boska využívající tzv. preventivní systém opírající se o rozum, křesťanské hodnoty a laskavost.

Středisko nabízelo: Centrum pomoci dětem, mládeži a rodině - Střecha, nízkoprahový klub Vzducholoď a otevřený volnočasový klub Balón a bezplatné právní poradenství.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Činnosti zájmového vzdělávání

Pravidelná činnost k 31. 10. 2018 podle počtu přijatých účastníků

Salesiánské středisko mládeže – dům dětí a mládeže Plzeň	počet zájmových útvarů (kroužků)	počet účastníků			
		žáci, studenti VOŠ	děti	ostatní	celkem
Celkem školní rok 2018/2019	75	272	72	37	381
Celkem školní rok 2017/2018	74	276	83	67	426
Rozdíl	1	- 4	- 11	- 30	- 45

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2018

Zájmové kroužky jsou místem pro setkávání a učení se novému, rozvoj dovedností a vědomostí dětí, vytváření kamarádských vztahů, aktivity sportovní, hudební, výtvarné, jazykové aj.

Táborová a další činnost spojená s pobytem od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2019

Salesiánské středisko mládeže – dům dětí a mládeže Plzeň	počet účastníků				počet osobodní			
	pobytové akce nad 5 dní	městské a příměstské tábory	pobytové akce do 5 dní	celkem	pobytové akce nad 5 dní	městské a příměstské tábory	pobytové akce do 5 dní	celkem
Celkem školní rok 2018/2019	80	327	92	499	539	768	475	1 782
Celkem školní rok 2017/2018	111	291	107	509	771	678	535	1 984
rozdíl	- 31	36	- 15	- 10	- 232	90	- 60	- 202

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2019

Pozn.: Počet osobodní se pro jeden pobyt stanoví jako součin počtu účastníků a počtu pobytových dnů

Prázdniny znamenají pro děti a mládež dobu odpočinku, pro pracovníky DDM jsou příležitostí intenzivně završit výchovné působení během školního roku. Salesiánské středisko mládeže pořádá také tematické akce s přespáním na středisku či příměstské tábory o jarních a letních prázdninách.

Příležitostné činnosti zájmového vzdělávání od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2019

Salesiánské středisko mládeže – dům dětí a mládeže Plzeň	akce			
	počet akcí	z toho o sobotách a nedělích	počet účastníků	z toho o sobotách a nedělích
Celkem školní rok 2018/2019	37	27	453	302
Celkem školní rok 2017/2018	44	25	601	346
Rozdíl	- 7	2	- 148	- 44

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2019

Oproti loňskému školnímu roku se nepatrně snížil zájem účastníků i příležitostné akce, kterými byly různé sportovní turnaje, tvořivé dílny a další kreativní aktivity.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019**

Další činnosti zájmového vzdělávání od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2019 podle zaměření

Salesiánské středisko mládeže – dům dětí a mládeže Plzeň	osvětová a informační činnost	individuální činnost	spontánní činnost	ostatní činnost
Celkem školní rok 2018/2019	0	0	2 337	0
Celkem školní rok 2017/2018	0	0	2 228	0
Rozdíl	0	0	109	0

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2019

Spontánní aktivity byly realizovány v Klubu Balón, který je jedním ze základních programů Salesiánského střediska mládeže v Plzni. Tak jako ostatní programy se řídí křesťanskými zásadami a principy salesiánské pedagogiky. Jedná se o otevřený klub, který zaměřuje svoji nabídku na děti od začátku školní docházky do 15 let, které nemají svůj volný čas částečně nebo vůbec organizovaný. Mezi základní charakteristiku klubové práce patří individuální přístup a snaha o dlouhodobost vytvářených vazeb. Základním obecným cílem Balónu je doprovázet mladého člověka v jeho integrálním rozvoji, aby se stal samostatnou a zodpovědnou osobností.

Údaje o pracovnících církevního SVČ

Podstatnou část pracovního týmu Salesiánského střediska mládeže tvořili dobrovolníci, kteří působili jako výchovní asistenti ve všech programech střediska. Největší zastoupení dobrovolnických pozic mají zájmové kroužky. Pro dobrovolníky byla připravena pravidelná formální i neformální setkání a vzdělávací semináře.

Podle stavu k 31. 10. 2018

Salesiánské středisko mládeže – dům dětí a mládeže Plzeň	pedagogičtí pracovníci			
	interní		externí	
	fyzický stav	přepočtený stav	fyzický stav	přepočtený stav
Celkem rok 2018/2019	7	6,3	24	1,2
Celkem rok 2017/2018	7	6	24	*
Rozdíl	0	0,3	0	*

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2018

* Ve výkazu Z 15-01 za rok 2017/2018 nebyl údaj o přepočteném stavu externistů požadován.

Střediska volného času motivují, podporují a vedou děti, mládež i dospělé k rozvoji osobnosti, k získávání klíčových kompetencí, ke smysluplnému využívání volného času, a to širokou nabídkou pestrých aktivit uskutečňovaných v bezpečném prostředí a zajišťovaných profesionálním týmem.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

II.6.3.2 Školní družiny, školní kluby

Charakteristika školních družin a klubů

Školskými zařízeními pro zájmové vzdělávání jsou kromě středisek volného času také školní družiny a školní kluby. Jsou zřízeny podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a řídí se vyhláškou MŠMT č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Činnosti školní družiny

ŠD - Pravidelná činnost k 31. 10. 2018

ŠD zřizované	počet oddělení	počet zapsaných účastníků					počet zájmových útvarů	účastníci činností ZÚ
		z 1. stupně	z 2. stupně	z přípravné třídy ZŠ	z přípravného stupně ZŠ spec.	celkem		
krajem	35	349	28	0	0	377	19	131
obcemi	634	16 784	117	89	0	16 990	344	5 014
církví	9	99	14	0	6	119	0	0
soukromou osobou	25	511	4	0	0	515	40	616
celkem 2018/2019	703	17 743	163	89	6	18 001	403	5 761
školní rok 2017/2018	699	17 830	188	111	9	18 793	457	5 947
rozdíl	4	-87	-25	-22	-3	-792	-54	-186

Zdroj: Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2018

Činnosti školního klubu

ŠK - Pravidelná činnost k 31. 10. 2018

ŠK zřizované	zapsaní účastníci ŠK	počet zájmových útvarů	účastníci činností ZÚ
krajem	73	3	35
obcemi	1 176	90	1 220
církví	48	7	45
soukromou osobou	50	0	0
celkem 2018/2019	1 347	100	1 300
školní rok 2017/2018	1 242	92	1 064
rozdíl	105	8	236

Zdroj: Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2018

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Údaje o pedagogických pracovnících ŠD a ŠK

ŠD - Údaje o pedagogických pracovnících

ŠD zřizované	vychovatelé			ostatní pedagog. pracovníci		
	interní		externí	interní		externí
	fyzický stav	přepočtený stav	fyzický stav	fyzický stav	přepočtený stav	fyzický stav
krajem	40	27,9	0	26	7,0	0
obcemi	662	484,4	17	53	15,4	9
církví	9	4,0	0	0	0	0
soukromou osobou	24	13,9	2	8	2,8	0
celkem 2018/2019	735	530,2	19	87	25,2	12
celkem 2017/2018	724	530,3	23	66	18,1	14
rozdíl	11	-0,1	-4	21	7,1	-2

Zdroj: Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2018

ŠK - Údaje o pedagogických pracovnících

ŠK zřizované	vychovatelé			ostatní pedagog. pracovníci		
	interní		externí	interní		externí
	fyzický stav	přepočtený stav	fyzický stav	fyzický stav	přepočtený stav	fyzický stav
krajem	4	1,1	0	1	0,4	3
obcemi	15	6,2	12	7	0,7	28
církví	0	0	9	0	0	0
soukromou osobou	3	1,3	0	0	0	0
celkem 2018/2019	22	8,6	21	8	1,1	31
celkem 2017/2018	19	7,2	15	9	5,4	41
rozdíl	3	1,4	6	-1	-4,3	-10

Zdroj: Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2018

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

II.7 Poradenské služby

II.7.1 Pedagogicko-psychologické poradny

Údaje o činnosti PPP

činnost PPP		školní rok 2018/2019
individuální činnosti s klientem		23 401
komplexní diagnostika		3 593
poradenské činnosti se zákonými zástupci	individuální	9 556
	skupinová	452
skupinová činnost (účastníků)	vyšetření	1 745
	depistáže	936
	terapeutické, reedukační aj. skupiny	875
	práce se třídami	4 471
	vedení přednášek, besed ap.	3 060
služby pedagogům	metodická podpora ŠPZ (PO)	4 539
	jiné metodické konzultace a služby	6 903
ostatní odborné činnosti	publikační činnost, metod. materiály	9
	stáže studentů (hodin)	1 153
pobytové akce		2
zpráva a doporučení pro vzdělávací/výchovná opatření		9 166
odborné podklady pro orgány veřejné moci		42
počet klientů, kterým bylo ve školním roce 2018/2019 vydáno doporučení k úpravě podmínek přijímání ke vzdělávání a ukončování vzdělávání pro žáky s SVP		363

Zdroj: Výkaz Z 23-01 o pedagogicko-psychologické poradně podle stavu k 30. 9. 2019

Údaje o klientech

	individuální péče	skupinová péče
klienti celkem 2018/2019	10 846	2 790
z toho z mateřské školy	2 385	989
z přípravné třídy základní školy	58	0
ze základní školy	7 334	1 318
ze střední školy	997	483
z konzervatoře	0	0
z vyšší odborné školy	1	0
z rodiny, školsky nezařazení	71	0

Zdroj: Výkaz Z 23-01 o pedagogicko-psychologické poradně podle stavu k 30. 9. 2019

klienti, kterým byla vydána doporučení pro vzdělávání žáků se SVP	
klienti celkem 2018/2019	3 934
z toho z běžných tříd	3 855
ze speciálních tříd a škol	79
ze školských zařízení	0

Zdroj: Výkaz Z 23-01 o pedagogicko-psychologické poradně podle stavu k 30. 9. 2019

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Údaje o odborných pracovnících

školní rok 2018/2019	fyzické osoby	přepočtení na plně zaměstnané
psychologové	26	23,9
speciální pedagogové	25	23,4
metodici prevence	6	3,9
ostatní	0	0,0
sociální pracovníci	1	1,0
ostatní odborní pracovníci	0	0,0
administrativní pracovníci	9	7,8
celkem	67	60,0

Zdroj: Výkaz Z 23-01 o pedagogicko-psychologické poradně podle stavu k 30. 9. 2018

Ve školním roce 2018/2019 vznikla 1 nová pedagogicko-psychologická poradna – Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna Plzeň, jejímž zřizovatelem je církev.

K hlavním cílům v tomto roce patřilo:

- podílet se na připomínkování zásadních legislativních dokumentů,
- účast na jednání ředitelů PPP na NÚV v Praze,
- spolupráce se zřizovatelem a se školami a školskými zařízeními,
- získat co nejvíce informací, zejména změny v oblasti diagnostické činnosti, způsob práce s klientelou, se školami a zákonnými zástupci a dalšími organizacemi,
- proškolení odborných pracovníků v legislativní oblasti i v dostupných vzdělávacích seminářích zaměřených na nové postupy poradenské práce,
- metodická podpora výchovných poradců škol a školských zařízení, školních psychologů a speciálních pedagogů, přenos informací, nastavení systému spolupráce,
- příprava na integraci nových postupů poradenské práce v rámci krajského působení zařízení.
- zajistit objekty a spisovou dokumentaci podle požadavků Nařízení EU – GDPR

Nadále pokračoval zvýšený příliv žádostí o vyšetření. Jako velký problém se jeví zařazování a inkluze žáků s poruchou chování a psychiatrickou diagnózou. Není patřičné zařízení, které by tyto žáky přijímalo. V některých případech šlo o poruchy chování, které jsou z poradenského hlediska obtížně řešitelné i za předpokladu dobré spolupráce všech zúčastněných, náročnost práce s těmito dětmi stoupala, ne vždy bylo možné předat je do péče Střediska výchovné péče. Možnosti řešení jsou omezené.

V oblasti primární prevence se podařilo ustálit počet pracovníků – metodiků primární prevence – na všechna pracoviště.

Administrativa a zátěž pracovníků poraden a škol je nadále neúměrná a neklesá. Značná administrativa, která nás zatěžuje nejenom z hlediska plýtvání odborných pracovních sil, ale i ekonomicky.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Vysoce nosné jsou skupinové aktivity, které jiná odborná pracoviště neposkytují (např. růstové skupiny, Senzo, HRKOLA, artefiletika, skupiny pro děti s poruchami pozornosti a aktivity, program k volbě povolání „Kam půjdu, čím budu“ a podobně).

PPP Plzeň pokračovala v nastaveném trendu péče o talentovanou mládež. I nadále trvá spolupráce s pracovníky NIDV – pracoviště Plzeň. Pracovníci PPP Plzeň jsou zařazeni do republikového týmu pracovníků sdružených kolem Mensy. V měsíci srpnu 2019 proběhla diagnostika nadaných dětí PK v rámci projektu „Talent“.

Odborní pracovníci PPP se pravidelně účastní setkávání krajských poradenských garantů v oblasti práce s cizinci. Spolupráce probíhá nejen na krajské úrovni (s NIDV), ale i na republikové úrovni (s NÚV). Velmi dobrá spolupráce je především s pracovníky NIDV.

PPP Plzeň je zapojena do celorepublikového projektu KIPR. Celý projekt je zaměřený na oblast inkluzivního vzdělávání a zavádění inkluze do praxe. V rámci tohoto projektu se PPP Plzeň podílí na zpracování dat, vypracování standardů ŠPZ, vzdělávání pedagogů a vedoucích pracovníků škol a školských zařízení.

Průběh školního roku byl velmi náročný. Jednak z hlediska organizačního a jednak z hlediska zajištění vlastní odborné činnosti.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

II.7.2 Speciálně pedagogická centra

Přehled SPC

SPC	působnost v kraji
pro mentálně postižené, Horšovský Týn	Plzeňský kraj
pro sluchově postižené, Plzeň	Plzeňský, Karlovarský kraj, Středočeský kraj (část)
pro zrakově postižené a vady řeči, Plzeň	Plzeňský, Karlovarský kraj, Středočeský kraj (část)
pro mentálně postižené, Plzeň	Plzeňský kraj
pro tělesně postižené a klienty s autismem nebo PAS, Plzeň	Plzeňský kraj

Údaje o činnosti SPC

činnost SPC	školní rok 2018/2019
individuální činnosti s klientem	17 240
komplexní diagnostika	969
poradenské činnosti se zákonnými zástupci	9 720
	23
skupinová činnost	12
	0
	0
služby pedagogům	3 823
	6 211
ostatní odborné činnosti	3
	112
pobytové akce	11
zpráva a doporučení pro vzdělávací/výchovná opatření	4 004
odborné podklady pro orgány veřejné moci	29
počet klientů, kterým bylo ve školním roce 2018/2019 vydáno doporučení k úpravě podmínek přijímání ke vzdělávání a ukončování vzdělávání pro žáky s SVP	118

Zdroj: Výkaz Z 33-01 o speciálně-pedagogickém centru podle stavu k 30. 9. 2019

Údaje o klientech

klienti, kterým byla vydána doporučení pro vzdělávání žáků se SVP	
klienti celkem 2018/2019	2 590
z toho z běžných tříd	1 203
ze speciálních tříd a škol	1 322
ze školských zařízení	65

Zdroj: Výkaz Z 33-01 o speciálně-pedagogickém centru podle stavu k 30. 9. 2019

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

klienti celkem		4 629
z toho z běžných škol	mateřské	810
	základní	1 307
	střední	258
	konzervatoře	1
	vyšší odborné	5
ze speciálních tříd a škol	mateřské	388
	základní	1 575
	střední	206
	konzervatoře	0
	vyšší odborné	0
z rodiny, školsky nezařazení		79

Zdroj: Výkaz Z 33-01 o speciálně-pedagogickém centru podle stavu k 30. 9. 2019

Údaje o odborných pracovnících

školní rok 2018/2019	fyzické osoby	přepočtení na plně zaměstnané
psychologové	6	3,6
speciální pedagogové	21	19,0
zdravotničtí pracovníci	0	0,0
sociální pracovníci	3	2,3
ostatní odborní pracovníci	0	0,0
administrativní pracovníci	2	2,0
celkem	32	26,9

Zdroj: Výkaz Z 33-01 o speciálně-pedagogickém centru podle stavu k 30. 9. 2018

V Plzeňském kraji pracovalo ve školním roce 2018/2019 šest Speciálně pedagogických center (2 pro mentálně postižené, 1 pro tělesně postižené, kombinované vady a autismus či PAS, 1 pro sluchově postižené, 1 pro zrakově postižené, 1 pro děti s vadami řeči). SPC mají působnost v Plzeňském kraji, některá zajišťují speciálně pedagogické služby i v Karlovarském kraji a části Středočeského kraje. V mateřských školách, základních školách a školách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je činnost SPC zaměřena především na speciálně pedagogickou diagnostiku, poradenské služby, dlouhodobou speciálně pedagogickou intervenci dle individuálních potřeb klientů. Se školami SPC spolupracují při tvorbě individuálních vzdělávacích programů. SPC poskytují dále metodickou podporu při výchově a vzdělávání integrovaných dětí, žáků a studentů. Často bývá poskytována pomoc i v oblasti krizové intervence. V rodinách jsou služby zaměřeny na reedukační a kompenzační péči, na celkový rozvoj dětí a žáků. Všechna pracoviště poskytovala ve školním roce 2018/2019 základní služby tak, jak jim ukládala vyhláška č. 72/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Hlavním cílem bylo:

- podílet se na připomínkování zásadních legislativních dokumentů,
- účast na jednání vedoucích pracovníků SPC na NÚV v Praze,
- spolupráce se zřizovatelem a se školami a školskými zařízeními,
- získat co nejvíce informací, zejména změny v oblasti diagnostické činnosti, způsob práce s klientelou, se školami a zákonnými zástupci a dalšími organizacemi,
- proškolení odborných pracovníků v legislativní oblasti i v dostupných vzdělávacích seminářích zaměřených na nové postupy poradenské práce,
- metodická podpora výchovných poradců škol a školských zařízení, školních psychologů a speciálních pedagogů, přenos informací, nastavení systému spolupráce,
- příprava na integraci nových postupů poradenské práce v rámci krajského působení zařízení.
- zajistit objekty a spisovou dokumentaci podle požadavků Nařízení EU – GDPR

SPC při ZŠ a OŠ Horšovský Týn je zapojeno do celorepublikového projektu KIPR. Celý projekt je zaměřený na oblast inkluzivního vzdělávání a zavádění inkluze do praxe. V rámci tohoto projektu se SPC při ZŠ a OŠ Horšovský Týn podílí na zpracování dat, vypracování standardů ŠPZ, vzdělávání pedagogů a vedoucích pracovníků škol a školských zařízení.

I nadále se v Plzeňském kraji věnuje velká pozornost problematice autismu. Především se této problematice věnuje SPC při Odborné škole, Základní škole a Mateřské škole Plzeň, Macháčkova 43, kde působí krajský koordinátor poradenských služeb pro klienty s autismem. SPC velice úzce spolupracuje se školami pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, ale i se školami běžnými. V případě integrace těchto žáků vyhledává konkrétní školu, konkrétního pedagoga. Integrace je v případě autismu či PAS vždy problematická a ne vždy splní svůj účel. Pracovnice tohoto SPC se ve spolupráci s Univerzitou Palackého Olomouc aktivně podílely na tvorbě metodiky práce asistenta pedagoga.

Průběh školního roku byl velmi náročný. Jednak z hlediska organizačního a jednak z hlediska zajištění vlastní odborné činnosti.

II.8 Školská zařízení

II.8.1 Dětské domovy

Plzeňský kraj je zřizovatelem 7 dětských domovů s celkovou kapacitou 290 lůžek. Činnost dětských domovů se řídí zákonem č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon o ústavní výchově) a vyhláškou č. 438/2006 Sb., kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů. Činnost dětských domovů upravují i Standardy kvality péče (Metodický pokyn, kterým se stanoví standardy kvality péče o děti ve školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy a ve školských zařízeních pro preventivně výchovnou péči č. j. MSMT-5805/2015). Dětské domovy musí dodržovat i mezinárodní právní předpisy a při své činnosti se řídit dalšími platnými právními předpisy. Podmínky pro výkon ústavní výchovy se zlepšují, aby se život dětí v dětských domovech co nejvíce přiblížil životu dětí v běžných rodinách. Většina dětských domovů má k dispozici i byty v běžné zástavbě obce nebo města. Některé dětské domovy mají část rodinných skupin v areálu dětského domova, ale mimo hlavní budovu.

Většina dětí je do dětských domovů umístěna na základě rozhodnutí soudu o nařízení ústavní výchovy. Do dětských domovů ale přicházejí i děti na základě rozhodnutí příslušného soudu o předběžném opatření. Od nabytí účinnosti zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, soud v rozhodnutí, kterým nařizuje ústavní výchovu, označí konkrétní zařízení, do kterého má být dítě umístěno. Při rozhodování soud musí vycházet z naplněnosti kapacit jednotlivých dětských domovů, k zajištění možnosti přiměřeného vzdělávání v místě dětského domova a k dalším okolnostem, které mohou ovlivnit vývoj dětí. Přitom přihlédne k zájmům dítěte a k vyjádření orgánu sociálně-právní ochrany dětí. Orgány sociálně-právní ochrany dětí mají přehled o volných místech v dětských domovech i v dalších zařízeních pro výkon ústavní či ochranné výchovy, když tyto informace získávají z databáze Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, která je přístupná na webových stránkách tohoto ministerstva. V uvedené databázi jsou sice zveřejněna volná místa v jednotlivých dětských domovech, ale aktuální údaje je nutné ověřovat, neboť databáze nezachycuje případy, kdy probíhá soud o nařízení ústavní výchovy, a tak jsou některá volná místa blokována pro děti, u kterých takové řízení probíhá.

Naplněnost dětských domovů se v průběhu roku mění. U některých dětí se ústavní výchova ruší a po nabytí zletilosti opouští dětské domovy mladí lidé, kteří ukončili přípravu na budoucí povolání. Zároveň přicházejí děti, u kterých byla nařízena ústavní výchova. Pokud tomu nebrání závažné důvody, sourozenci jsou umisťováni společně. Již delší dobu je kapacita dětských domovů Plzeňského kraje téměř naplněna. Problémem je možnost umístění početných rodinných skupin. V tomto směru se zvýšila spolupráce s odborem sociálních věcí Krajského úřadu Plzeňského kraje tak, aby situace dětí byla vyřešena v jejich zájmu. Zvyšuje se i počet dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, problém je v tom, že současná právní úprava umožňuje zaměstnat asistenta pedagogického pracovníka pouze na úvazek 0,25, což je ve většině případů naprosto nedostačující. Navýšení úvazku či stanovení rozpětí úvazku asistenta pedagoga se dosud nepodařilo prosadit.

V dětských domovech je pozornost věnována kromě jiného i prevenci sociálně patologických jevů. Zaměstnanci dětských domovů se snaží, aby děti trávily svůj volný čas aktivně.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Zaměstnanci se zúčastňují různých školení a seminářů z této oblasti, aby uměli s dětmi pracovat a zajišťovali jim aktivity, které by děti zaujaly.

Děti se v dětských domovech připravují na samostatný život po opuštění dětského domova. Způsob života v dětských domovech se změnil a přiblížil se životu v běžných rodinách. Po ukončení ústavní výchovy však nastává mezi životem dětí z rodin a dětí z ústavní péče značný rozdíl, neboť jim chybí zázemí. Jedná se zejména o děti, jejichž rodiny ani s pomocí sociálních pracovníků či neziskových organizací nebyly schopné či neměly zájem upravit podmínky tak, aby se děti mohly vrátit domů před dovršením zletilosti. V praxi velmi chybí systém následné péče o mladé lidi, kteří opustili ústav po ukončení přípravy na budoucí povolání po nabytí zletilosti. Projektů v této oblasti byla a je nadále realizována celá řada, ale s různou úrovní. Vytvoření systému péče o mladé lidi, kteří odcházejí z dětských domovů i z dalších zařízení pro výkon ústavní či ochranné výchovy je potřebné, neboť mladým lidem po opuštění zařízení, ve kterém mnohdy pobývali i několik let, chybí zázemí a člověk, který by jim poradil s problémy, jež budou během života řešit. Podobné je to s mladými lidmi opouštějícími náhradní rodinnou péči. Při stanovení systému následné péče by bylo možné využít zkušenosti i dokumenty, které byly vytvořeny v projektech. Problém je to dlouhodobý, a i přes veškerou snahu ředitelů dětských domovů i dalších odborníků, se nedaří vytvořit legislativní úpravu, i když praxe ukazuje nutnost zavedení tohoto systému.

Velký důraz je kladen na prevenci, aby děti mohly nadále vyrůstat v biologické rodině a je snaha o umístování dětí do náhradní rodinné péče. Zkušenosti však ukazují, že dětské domovy by měly zůstat jednou z možností pro děti, které nemohou zůstat ve vlastní rodině, nebo nemohou být umístěny do náhradní rodinné péče (jsou děti, které chtějí být umístěny do dětského domova, např. některé děti, které byly vráceny z pěstounské péče). Čím více bude možností pro umístění dětí, tím lépe se najde řešení, které bude v zájmu každého dítěte.

S ohledem na zvyšující se počet dětí, které nelze ze zdravotních důvodů umístit do školských zařízení pro výkon ústavní výchovy, bude nadále vyvíjena snaha o vytvoření zařízení pro tyto děti, které z různých důvodů nemohou vyrůstat ve své či náhradní rodině. V tomto ohledu je nutná multidisciplinární spolupráce.

Přehled dětí a skupin v dětských domovech Plzeňského kraje ke dni 31. 10. 2018

dětský domov (sídlo hlavní budovy)	kapacita	počet dětí/ počet skupin	místo poskytovaných školských služeb (obec/město)	průměrný počet dětí na skupinu
Horšovský Týn Nová Ves 1 346 01 Horšovský Týn	36	32/5	Horšovský Týn	6,4
Kašperské Hory Náměstí 146 341 92 Kašperské Hory	56	49/7	Kašperské Hory	7,0
			Chanovice*	
			Sušice, Tichá*	
Nepomuk U Daliborky 278 335 01 Nepomuk	40	31/5	Nepomuk	6,2
			Oselce*	
			Blovice*	
Planá Zámecká 853 348 15 Planá	32	30/4	Planá, Zámecká	7,5
			Planá, Školní*	

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019**

Plzeň Vojanova 22 318 00 Plzeň	56	52/7	Vojanova	7,4
			Západní*	
			Manětínská*	
			Žlutická*	
			Chvojová*	
			Hodonínská*	
Staňkov Mathauserova 117 345 61 Staňkov	38	39/5	Staňkov	7,8
			Horšovský Týn*	
Tachov Petra Jilemnického 576 347 01 Tachov	32	29/4	Tachov, P. Jilemnického	7,25
			Tachov, Kostelní*	
celkem 2018/2019	290	262/37		7,08
celkem 2017/2018	290	266/37		7,18
rozdíl	0	- 4/0		-0,1

* Místa poskytovaných školských služeb mimo hlavní sídlo dětského domova

Zdroj: Výkaz Z 14-01 o zařízení pro výkon ústavní - ochranné výchovy podle stavu k 31. 10. 2018

Počet dětí v dětských domovech se mění v průběhu roku. Průměrný počet dětí na skupinu se vztahuje jen k výše uvedenému datu. Naplněnost dětských domovů je vysoká. V poslední době dochází ke zvýšenému počtu umístění dětí předškolního věku a velkých sourozeneckých skupin.

Prospěch žáků (stav ke dni 31. 8. 2018)

celkem žáků, studentů		prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	neklasifikován	vyločen
celkem	216	36	163	16	1	0
uvedeno v %	100	16,7	75,4	7,4	0,5	0

Prospěch žáků (stav ke dni 31. 8. 2019)

celkem žáků, studentů		prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	neklasifikován	vyločen
celkem	213	32	171	7	3	0
uvedeno v %	100	15,0	80,3	3,3	1,4	0

Chování žáků (stav ke dni 31. 8. 2018)

snížený stupeň z chování	Počet žáků, studentů	%
- z toho 2. stupeň	4	1,9
- z toho 3. stupeň	3	1,4

Chování žáků (stav ke dni 31. 8. 2019)

snížený stupeň z chování	Počet žáků, studentů	%
- z toho 2. stupeň	9	4,2
- z toho 3. stupeň	2	0,9

Z výše uvedených tabulek vyplývá, že se počet žáků na konci školního roku 2018/2019 oproti stavu k 31. 8. 2018 mírně snížil. Méně žáků mělo vyznamenání, procentuálně se zvýšil počet dětí, které prospěly. Při celkově nižším počtu žáků se zvýšil počet žáků se sníženým

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

2. stupněm z chování, ale ubyl počet žáků se sníženým 3. stupněm z chování (ukazatelem je procentuální vyjádření).

Výkon státní správy

počet rozhodnutí ředitele	vydaná rozhodnutí	počet odvolání
	101	0

Údaje o aktivitách a prezentaci na veřejnosti

Dětský domov je školským zařízením pro výkon ústavní výchovy. Život dětí umístěných v dětských domovech se přibližuje životu dětí v běžných rodinách. Děti se v místě sídla dětských domovů zapojují do akcí pořádaných školami nebo místními organizacemi stejně jako jejich vrstevníci z rodin. V průběhu školního roku i o prázdninách navštěvují kulturní, poznávací a sportovní akce (návštěva divadel, muzeí, sportovních zápasů, zájezdy do zahraničí).

Federace dětských domovů již mnoho let pořádá pro děti z dětských domovů řadu soutěží. Každoročně některý z dětských domovů zorganizuje regionální kolo „Nejmilejšího koncertu“, jehož součástí jsou různé obory, a to hudební, taneční, muzikálový a literárně dramatický. Do celorepublikového kola postoupí vždy jen děti s nejlepšími výkony.

Děti mezi sebou soutěží i ve sportovních hrách pořádaných Federací dětských domovů, a to v lehké atletice, malé kopané a odbíjené. Děti z dětských domovů Plzeňského kraje postupují v soutěžích pořádaných Federací dětských domovů až do republikových kol. Některé úspěšně reprezentovaly dětské domovy České republiky v mezinárodním kole.

Ve školním roce 2018/2019 se uskutečnil již pátý ročník krajského kola dopravní soutěže mladých cyklistů BESIP pro děti z dětských domovů Plzeňského kraje. Tradičně vyhrály a do celostátního kola postoupily děti z Dětského domova, Nepomuk, které se na soutěž pečlivě připravují každý rok.

Dětský domov DOMINO, Plzeň zahájil a začal realizovat projekt „Indiánská vesnička“ Jde o program propracovaných zaměstnání, her, aktivit a různých modelových situací, nahrávajících řešení praktických problémů. Cílem je zažít a poznat na „vlastní kůži“, jak přežít a postarat se o sebe i druhé v netypickém, zajímavém prostředí a vrátit se zpět v čase. Přestat se věnovat virtuálnímu světu a všimnout si toho, co je kolem nás. Výcviková základna „Indiánská vesnička“, nebude sloužit jen jako základna pro sportovní a rekreační využití dětí z uvedeného dětského domova, ale bude k dispozici i pro veřejnost a jiná zařízení (DD, DDM, Skauti, PS, ŠD...).

Děti z dětských domovů jsou zapojeny do mnoha projektů (např. projekt Restart Nadačního fondu Veroniky Kašákové, Dejme dětem šanci, akce Obchůdky s Albertem a Do Alberta na praxi Nadačního fondu Albert, Most přes generace, Nadace T. Maxové dětem, Výbor dobré vůle nadace Olgy Havlové atd.). Dětské domovy navázaly spolupráci s neziskovou organizací Yourchance o.p.s., která pomáhá při začleňování dětí při odchodu z dětského domova do běžného života.

Dva dětské domovy podaly celkem dvanáct úspěšných projektů, ze kterých získaly do svého rozpočtu 320 000 Kč.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

II.8.2 Školní jídelny

Zařízení školního stravování – zřizovatel Plzeňský kraj

	počet školních jídelen a výdejen	počet strávníků (dětí, žáků, studentů)	počet strávníků (zaměstnanci školy)	počet strávníků (cizí)
střední školy	38	11 665	1 967	1 398
mateřské a základní školy	10	533	160	0
dětské domovy	5	290	109	75
celkem 2018/2019	53	12 488	2 236	1 473
školní rok 2017/2018	53	12 749	2 273	1 457
rozdíl	0	-261	-37	16

Zdroj: Výkaz Z 17-01 o činnosti školního stravování podle stavu k 31. 10. 2018

Školní jídelny zřizované Plzeňským krajem poskytovaly v rámci hlavní činnosti stravovací služby pro 12 488 dětí, žáků a studentů, což je oproti minulému školnímu roku o 261 strávníků méně. Závodní stravování využívalo 2 236 zaměstnanců škol a školských zařízení. Na základě živnostenského oprávnění provozovaly jídelny doplňkovou činnost pro 1 473 cizích strávníků.

Školní jídelny zřizované obcemi

ORP	počet ŠJ a výdejen	počet stravovaných žáků	z toho v			počet strávníků (zaměstnanci školy)	počet strávníků (cizí)
			MŠ	ZŠ	SŠ, VOŠ		
Blovice	8	1 280	365	775	140	170	115
Domažlice	37	4 797	1 354	3 430	13	699	1 148
Horáždovice	10	1 025	367	1 025	0	223	196
Horšovský Týn	11	1 607	470	1 137	0	200	276
Klatovy	30	5 703	1 668	3 748	287	841	836
Kralovice	19	2 641	759	1 730	152	380	313
Nepomuk	10	1 219	378	841	0	178	98
Nýřany	42	5 438	1 858	3 580	0	736	572
Plzeň	89	20 207	5 729	14 180	227	2 453	2 315
Přeštice	18	2 476	751	1 725	0	329	116
Rokycany	28	4 859	1 530	3 329	0	649	696
Stod	10	2 297	733	1 564	0	339	460
Stříbro	14	1 619	548	1 071	0	244	302
Sušice	19	2 604	693	1 776	135	342	377
Tachov	25	2 798	1 090	1 708	0	419	507
celkem 2018/2019	370	60 937	18 293	41 690	954	8 202	8 327
školní rok 2017/2018	370	60 060	18 214	40 665	1 181	7 943	8 212
rozdíl	0	877	79	1 025	-227	259	115

Zdroj: Výkaz Z 17-01 o činnosti školního stravování podle stavu k 31. 10. 2018

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019**

Ve školních jídelnách, jejichž zřizovatelem jsou obce, se stravovalo celkem 60 937 dětí, žáků a studentů. Dále se stravovalo 8 202 zaměstnanců škol a školských zařízení a 8 307 cizích strážníků.

Zařízení školního stravování – zřizovatel církev

	počet školních jídelen a výdejen	počet strážníků (dětí, žáků, studentů)	počet strážníků (zaměstnanci školy)	počet strážníků (cizí)
střední škola	1	1000	64	55
základní škola speciální	2	11	8	0
mateřská škola	1	62	0	0
celkem 2018/2019	4	1 073	72	55
školní rok 2017/2018	3	1 117	86	34
rozdíl	1	-44	-14	21

Zdroj: Výkaz Z 17-01 o činnosti školního stravování podle stavu k 31. 10. 2018

Ve školních jídelnách zřizovaných církví se stravovalo celkem 1 073 dětí, žáků a studentů a 72 pracovníků škol a školských zařízení výše uvedeného zřizovatele.

Školní jídelny zřizované soukromou osobou

	počet školních jídelen a výdejen	počet strážníků (dětí, žáků, studentů)	počet strážníků (zaměstnanci školy)	počet strážníků (cizí)
střední škola	3	922	103	29
mateřská škola	8	245	13	0
základní škola	5	389	23	0
celkem 2018/2019	16	1 556	139	29
školní rok 2017/2018	15	1 375	142	39
rozdíl	1	181	-3	-10

Zdroj: Výkaz Z 17-01 o činnosti školního stravování podle stavu k 31. 10. 2018

Ve školních jídelnách zřizovaných soukromou osobou se stravovalo celkem 1 556 dětí, žáků a studentů a 139 pracovníků škol a školských zařízení výše uvedeného zřizovatele.

Údaje o pracovnících ve školních jídelnách

Podle stavu k 31. 10. 2018

školní jídelny zřizované	pracovníci celkem	
	fyzické osoby	přepočtené osoby
krajem	252	221,00
obcemi	1 499	1 193,80
církví	14	11,60
soukromou osobou	28	19,60
celkem 2018/2019	1 793	1 446,00
školní rok 2017/2018	1 771	1 422,70
rozdíl	22	22,30

Zdroj: Výkaz Z 17-01 o činnosti školního stravování podle stavu k 31. 10. 2018

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Zařízení školního stravování u všech typů zřizovatelů plní v Plzeňském kraji významnou úlohu v oblasti hmotného zabezpečení dětí, žáků a studentů po dobu jejich pobytu ve školách a školských zařízeních. Zájem o školní stravování má stoupající tendenci a to jak u dětí, žáků a studentů, tak i u zaměstnanců škol. Školní jídelny připravují dietní stravu pro 56 strávníků.

V uplynulém roce se několik školních jídelen úspěšně zapojilo do různých projektů, jejichž cílem je pozitivně ovlivňovat stravovací zvyklosti dětské a dorostové populace v souladu se zásadami zdravé výživy a šířit dobré jméno školních jídelen.

V uplynulém roce se 14 školních jídelen zapojilo do projektu „Obědy do škol v Plzeňském kraji 2018/2019“, který je financován v rámci Operačního programu potravinové a materiální pomoci. Tento projekt je určen dětem mateřských škol, žákům základních škol a žákům nižšího stupně gymnázií ohrožených chudobou a sociálním vyloučením ze školního stravování. Podpořeno bylo celkem 56 dětí a žáků částkou 235 529,00 Kč.

II.8.3 Středisko služeb školám

Středisko služeb školám, Plzeň, Částkova 78 (dále jen Středisko) je účelové zařízení zřizované Plzeňským krajem. Hlavní činností střediska je pomoc školám při zajišťování výchovně vzdělávacího procesu. Veškerá činnost střediska je zajišťována 42,91 přepočtenými pracovníky. V rámci doplňkové činnosti vyrábí truhlářství v Klatovech také nábytek pro školy. V roce 2018/2019 pro domovy mládeže VOŠ a Střední průmyslové školy elektrotechnické Plzeň, Střední průmyslové dopravní Plzeň a Středního odborného učiliště elektrotechnického Plzeň.

Středisko zajišťuje metodickou a poradenskou službu uživatelům účetního programu Fenix s případnými výjezdy do škol. Službu za první pololetí roku využívalo 50 krajských škol a 14 krajských neškolských organizací. K problematice GDPR Středisko zorganizovalo 4 odborné semináře, zajistilo 5 pověřenců pro malé školy, zajišťovalo metodické materiály, případné konzultace a zřídilo diskusní chat pro rychlou informovanost.

Středisko zajišťovalo komplexní zpracování mzdové agendy 97 školám a školským zařízením a 4 krajským neškolským organizacím. Zpracování účetní agendy zajišťovalo 70 školám včetně školních jídelen a projektů EU a 2 krajským neškolským organizacím. Průběžné kontroly v 72 kontrolovaných subjektech na úseku nemocenského a sociálního pojištění bez uložení penále svědčí o kvalitní práci pracovníků střediska.

Středisko provozuje šest osobních vozidel pro potřeby rozvozu učebnic, materiálu, školních výstavek a přepravu osob. Školy trvale využívají devítimístné auto k přepravě žáků na soutěže a jiné školní akce.

Středisko hraje významnou roli v oblasti podpory školních soutěží. Zajišťuje financování a vyúčtování prostředků určených na okresní a krajské soutěže ve výši 1 866 tis. Kč z prostředků MŠMT a 1 200 tis. Kč z Krajského úřadu Plzeňského kraje. Středisko uskutečnilo vyhodnocení již 16. ročníku soutěže o nejúspěšnější školu v účasti na jazykových, předmětových, odborných a sportovních soutěží.

Středisko ve školním roce 2018/2019 opět zajišťovalo z prostředků Plzeňského kraje realizaci udržitelnosti projektu „Podpora talentovaných žáků v Plzeňském kraji“. Projekt podporuje a rozvíjí znalosti a dovednosti nadaných žáků z Plzeňského kraje v oblastech přírodovědných, společenských, jazykových, uměleckých a řemeslných. Významnou měrou se středisko podílelo na organizaci odborných řemeslných kempů pro žáky středních škol v oborech mechanik opravář motorových vozidel, truhlář, obráběč kovů a strojní mechanik, opravář zemědělských strojů a elektrotechnika. Řemeslných kempů se zúčastnilo 62 žáků prvních a druhých ročníků ze 14 krajských středních škol s pozitivním hodnocením účastníků.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

II.9 Pracovníci ve školství

Nejdůležitějším faktorem pro zvyšování kvality vzdělávání dětí, žáků a studentů jsou kvalifikovaní, aprobovaní a motivovaní pedagogičtí pracovníci. Náročné a společensky významné a potřebné povolání učitele je nutné výrazně podporovat a oceňovat.

typ školy, zařízení	průměrný přepočtený počet pracovníků			průměrný plat pracovníků k 31. 12. 2018 (v Kč)	
	celkem	z toho		pedagogů	nepedagogů
		pedagogů	nepedagogů		
celkem rok 2018 z toho	12 310,90	9 018,25	3 292,65	33 206,60	19 378
mateřské školy	2 157,91	1 718,23	439,68	29 064	16 387
základní školy	4 408,08	3 631,39	776,69	34 429	19 050
základní umělecké školy	563,44	502,51	60,93	33 513	20 132
střední školy	2 223,28	1 720,77	502,51	36 473	22 503
vyšší odborné školy	57,83	47,72	10,11	36 380	23 599
konzervatoře	60,53	48,36	12,17	36 311	20 419
mateřské školy pro děti se SVP	39,31	33,39	5,92	28 355	13 480
základní školy pro žáky se SVP	366,68	304,96	61,72	34 274	22 505
speciálně pedagogická centra	27,59	24,07	3,52	33 950	24 102
střední školy pro žáky se SVP	29,26	26,10	3,16	33 578	18 726
internáty pro děti a žáky se SVP	16,09	12,58	3,51	27 905	19 519
mateřské školy při zdravotnickém zařízení	3,50	3	0,50	29 308	13 696
základní školy při zdravotnickém zařízení	10,54	10,54	0	33 644	0
školní družiny	515,84	515,39	0,45	28 102	16 537
školní kluby	7,55	7,47	0,08	27 332	19 045
střediska pro volný čas dětí a mládeže	123,93	85,17	38,76	33 918	21 714
domovy mládeže	150,80	114,01	36,79	29 036	18 255
dětské domovy	196,97	164,14	32,83	30 070	27 604
pedagogicko-psychologické poradny	58,26	48,45	9,81	35 078	26 123
zařízení školního stravování	1 292,34	0	1 292,34	0	18 870
plavecké školy	0	0	0	0	0
školní hospodářství	1,17	0	1,17	0	20 480
celkem rok 2017	11 977,65	8 750,47	3 227,18	29 921	17 340
rozdíl	333,25	267,78	65,47	3 285	2 038

* SVP – speciální vzdělávací potřeby

Zdroj: Výkaz P 1-04 o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2018

II.10 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Metodická podpora a další vzdělávání pedagogických pracovníků je nezbytnou podmínkou kvalitního vyučovacího procesu ve školách. Je motivačním prvkem k jejich profesnímu růstu. Nezastupitelnou roli v tomto hraje **Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, sady 5. května 42** (dále jen KCV JŠ Plzeň). Organizace zřízená Plzeňským krajem je odborně metodické pracoviště, které poskytuje ucelenou a komplexní nabídku vzdělávacích aktivit pedagogů celého kraje. Segment Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP) je strukturován do dvou pracovišť:

Odborně metodické pracoviště

Ve školním roce 2018/2019 bylo proškoleno 6331 pedagogů a 157 nepedagogických pracovníků v rámci CŽV. Celkem zde bylo odučeno 91 026 osobohodin.

Ve sledovaném období byly nabídnuty pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům škol významné programy, ze všech oblastí pedagogické a řídicí činnosti:

- Řízení
- Pedagogika a psychologie
- Speciální pedagogika
- Předškolní vzdělávání
- Zájmové vzdělávání
- Učitelství 1. stupně ZŠ
- Anglický jazyk
- Německý jazyk
- Francouzský jazyk
- Ruský jazyk
- Španělský jazyk
- Matematika
- Informatika a výpočetní technika
- Fyzika
- Chemie
- Biologie, přírodopis, ekologie a pěstitelství
- Zeměpis
- Český jazyk
- Dějepis
- Základy společenských věd a občanská výchova
- Hudební výchova
- Výtvarná výchova
- Tělesná výchova
- Koučování do škol
- Tematické exkurze
- Exkurze pro samoplátce
- Akce na klíč
- E-learningové vzdělávání

Pracoviště Knihovny a edičního střediska

Rovněž knihovna byla průběžně doplňována aktuálními tituly odborné pedagogické literatury. Ve spolupráce s jednotlivými nakladatelstvími se podařilo vytvořit výstavku čítající 4100 ks platných učebnic. Celkem činí knihovní fond na 22 000 publikací, které jsou k dispozici

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

pedagogické veřejnosti. V jazykové škole byla vybudována speciální jazyková knihovna, která kromě publikací nabízí návštěvníkům i bezplatný přístup na internet a software pro výuku jazyků.

Významnou součástí tohoto krajského zařízení je činnost informačně vzdělávacího střediska INFO KARIÉRA. Ve školním roce 2018/2019 INFO KARIÉRA pokračovala ve skupinovém kariérovém poradenství pro žáky škol v Plzeňském kraji, individuálním kariérovém poradenství pro veřejnost a spolupráci a síťování s dalšími sociálními partnery v oblasti kariérového poradenství v ČR a Evropě. Realizováno bylo skupinové kariérové poradenství pro 713 žáků základních škol a 728 žáků středních škol. Skupinové kariérové poradenství připravuje organizace vždy pro konkrétní třídu žáků základních a středních škol (10-30 osob). Přesný obsah programu je konzultován se školou a je provázán s výukou a činnostmi ve škole. Zároveň bylo v oblasti kariérového poradenství ve škole podpořeno 21 učitelů a 181 asistentů pedagoga. Workshopy kariérového poradenství jsou poskytovány pro skupiny učitelů a výchovných poradců v režimu DVPP. Soustředí se na rozvoj informační báze a kompetencí v oblasti poskytování kariérového poradenství ve škole. Organizace taktéž zkvalitňuje individuální kariérové poradenství pro široké spektrum klientů. Služeb individuálního kariérového poradenství využilo ve školním roce 2018/2019 celkem 71 osob.

Partnerem Plzeňského kraje v oblasti DVPP je Pedagogická fakulta ZČU v Plzni. Její působení je zaměřeno především na doplnění kvalifikace neaprobovaných pedagogů, a to nejen z Plzeňského, ale i z jiných krajů, především Karlovarského. Činnost v oblasti DVPP na PeF ZČU nabízí metodickou podporu pro všechny stupně vzdělávání – předškolní pedagogika, základní i střední vzdělávání.

Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení v Plzeňském kraji pravidelně využívají v oblasti dalšího vzdělávání také služby Národního institutu pro další vzdělávání (dále jen NIDV), který je přímo řízenou organizací MŠMT. Jedno z jeho krajských pracovišť působí právě v rámci Plzeňského kraje.

Mezi hlavní činnosti NIDV patří:

- Realizace profesního rozvoje pedagogických a vedoucích pedagogických pracovníků škol a školských zařízení a dále pracovníků nestátních neziskových organizací pracujících s dětmi a mládeží v celé ČR
- Vzdělávání ve státních prioritách - plnění úkolů v aktuálně přijatých a dlouhodobých prioritách vzdělávací politiky státu
- Realizace DVPP ve vazbě na současný kariérní systém:
Studia ke splnění kvalifikačních předpokladů (studium pedagogiky, studium pro asistenty pedagoga, studium pedagogiky volného času), studia ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (studium pro ředitele škol a školských zařízení) a studia k výkonu specializovaných činností (studium pro koordinátory ICT, ŠVP)
- Příprava pedagogických pracovníků na vykonávání rolí nutných pro realizaci státní maturity
- Poskytování expertní konzultační, metodické a odborné činnosti pro školy a školská zařízení – individuální pomoc školám (bezprostřední a efektivní reagování na aktuální požadavky a potřeby pedagogů)
- Realizace projektů v rámci ESF - individuálních projektů systémových
- Systémová podpora pedagogů pro práci s dětmi/žáky-cizinci
- Systémová podpora rozvoje nadání a péče o nadané; příprava a realizace celostátních kol soutěží a přehlídek včetně mezinárodních nadstaveb, on-line vzdělávání Talnet

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

- Programy na objednávku – semináře pro pedagogický sbor jedné školy, připravené s ohledem ke vzdělávacím a rozvojovým potřebám celé školy

**Realizace konkrétních vzdělávacích a rozvojových programů NIDV - krajské pracoviště
Plzeň – školní rok 2018/19**

Programy realizované NIDV v Plzeňském kraji	počet vzdělávacích/ konzultačních/rozvojových aktivit pro pedagogy	počet absolventů/účastníků
CISKOM 2.0 a CISKOM KOSS (státní maturity)	13	201
Kariérní vzdělávání – studia k získání kvalifikačních a dalších kvalifikačních předpokladů (Studium pedagogiky, Studium pro ředitele škol a školských zařízení, Studium pro koordinátory ŠVP)	5	80
Další průběžné vzdělávání (vzdělávací oblasti: Management škol, Předškolní vzdělávání, Základní vzdělávání, Střední vzdělávání, Umělecké vzdělávání)	142	2 128
Konzultace k úpravám ŠVP PV/ZV a k InspIS ŠVP	9	17
Individuální projekty systémové (SRP, APIV B, SYPO)	295	1 619
Celkem	464	4 045

Vzdělávací nabídka je tvořena v partnerství s OŠMS KÚ PK, ČŠI, PPP, ZČU v Plzni, MMP. Nově i s tzv. příjemci IPo MAP, tj. zpracovateli místních akčních plánů rozvoje vzdělávání pro jednotlivé správní obvody obcí s rozšířenou působností. Příkladnou je také spolupráce se zpracovateli krajského akčního plánu.

Výběr významných akcí NIDV Plzeň realizovaných ve školním roce 2018/2019 v rámci průběžného vzdělávání:

Management škol

Vzdělávání vedoucích pedagogických pracovníků škol a školských zařízení bylo zaměřeno na programy legislativního charakteru, nově na systémový přístup k řešení šikany, kontinuálně také na osobnostní rozvoj ředitelů. Stále zesilující je zájem o kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení. Ve spolupráci s Plzeňským inspektorátem České školní inspekce byl realizován cyklus seminářů Inspekční činnost ve školách a školských zařízeních, na kterém byli účastníci seznámeni s činností ČŠI, Plánem hlavních úkolů na příslušný školní rok, konceptem Kvalitní školy a výsledky výroční a tematických zpráv.

V tomto roce pokračovala silná poptávka po vzdělávání k inkluzi, k prevenci rizikového chování, opakovan byl inovovaný program připravený a realizovaný pro MAP Plzeň-město na podporu začínajících ředitelů MŠ. Pro mateřské školy Plzeňského kraje byl uspořádán 4. ročník krajské konference, kde byly hlavními panelistkami zástupkyně MŠMT, OŠMS KÚ PK, ČŠI, NÚV, PPP Plzeň, které přinesly aktuální informace z oblasti předškolního vzdělávání.

Ředitelé škol a školských zařízení se také měli možnost pravidelně účastnit diskuzních setkávání, jejichž cílem je rozvíjet potenciál a kreativitu pomocí rad a zkušeností úspěšných

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

osobností z jiných profesí. Tzv. MANAŽERSKÝ reSTART se stal ze strany managementu škol vyhledávanou a pozitivně přijímanou aktivitou.

Rozvoj širšího vedení škol a školských zařízení je ze strany NIDV Plzeň zajišťován v maximálních provazbách kmenové a projektové činnosti, hlavními spojovíky jsou strategické řízení, inkluzivní vzdělávání a systémová podpora.

Mateřské školy

Pro mateřské školy bylo realizováno 23 vzdělávacích programů, kterých se zúčastnilo 278 pedagogických pracovníků. Jednalo se nejen o otevřené vzdělávací programy, ale i programy pro pedagogické sbory jednotlivých škol. Mezi nejvíce poptávaná témata, která souvisela se šablonami v rámci projektů zjednodušeného financování, patřilo Společné vzdělávání – inkluze v MŠ, Čtenářská pregramotnost či Matematická pregramotnost, ale velmi úspěšný byl např. i program Efektivní práce s portfoliem dítěte v MŠ.

Dlouhodobý zájem je o kurz Logopedický asistent – primární logopedická prevence ve školství, který se konal 2x a absolvovalo ho 30 pedagogických pracovníků, kteří se tak mohou nově věnovat logopedické prevenci v mateřských školách či na 1. stupni základních škol.

Své místo mezi programy si stále uchovává neformální diskuzní setkání pedagogů mateřských škol „Po O“, které se uskutečnilo dvakrát, tentokrát na téma pedagogická diagnostika v MŠ a logopedická prevence v MŠ.

Základní školy

Celkem proběhlo 70 vzdělávacích programů s různou časovou dotací od 8 až po 80hodinové a proškolovalo se 1105 pedagogů. Pro základní školy byly realizovány především vzdělávací programy pro pedagogický sbor jedné školy. Poptávka se převážně řídila podle vybraných šablon v rámci tzv. šablon, nejčastěji se jednalo o témata z oblasti společného vzdělávání, jako např. spolupráce asistenta pedagoga s učitelem, komunikace mezi účastníky inkluzivního procesu, práce s žáky s SVP. Mimo jiné byly objednávány programy zaměřené na komunikační techniky, osobnostní a sociální rozvoj apod.

Střední školy

Ve vzdělávací oblasti Střední školy bylo realizováno 13 programů a celkem 158 pedagogů proškoleny. Opět největší zájem byl o tzv. akce na zakázku v rámci projektů se zjednodušeným vykazováním (šablony), např. v oblasti společného vzdělávání a rozvoje polytechnického vzdělávání ve školách.

CISKOM – státní maturita

NIDV zajišťuje přípravu personální infrastruktury pro společnou část maturitní zkoušky a přijímacích řízení na SŠ. Jedná se o školení ředitelů a zástupců ředitelů škol, školních maturitních komisařů, předsedů maturitních komisí, hodnotitelů písemné práce a hodnotitelů ústní zkoušky, zadavatelů, hodnotitelů s PUP a zadavatelů s PUP. Ve školním roce 2018/19 bylo celkem proškoleny 201 učitelů středních škol.

Základní a střední umělecké vzdělávání

V tomto školním roce bylo realizováno 5 vzdělávacích programů, kterých se zúčastnilo celkem 67 pedagogů ZUŠ a SUŠ. Jednalo se nejen o tematicky zaměřené programy pro učitele jednotlivých oborů, ale i o informační semináře jak k elektronickému přihlašování do soutěží a přehlídek ZUŠ, tak k novele vyhlášky č. 71/2005 Sb., o základním uměleckém vzdělávání. Pedagogové ZUŠ a SUŠ měli možnost si vybrat i z nabídky 15 celostátních programů.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Zájmové vzdělávání

Součástí aktivit NIDV v oblasti zájmového vzdělávání jsou také vzdělávací programy určené pedagogickým pracovníkům školských zařízení pro zájmové vzdělávání, příprava a realizace soutěží, jejich koordinace na celostátní a mezinárodní úrovni a poskytování konzultačních služeb.

Systém podpory nadání

Systém podpory nadání se rozvíjí na základě schválení Koncepce podpory rozvoje nadání a péče o nadané MŠMT. Tento systém se opírá o fungující Krajskou síť podpory nadání (KSPN), která je koordinována Krajskou koordinační skupinou (KKS). Krajskou síť podpory nadání tvoří v rámci Plzeňského kraje školy všech druhů a typů, školská zařízení a organizace, které se věnují nebo hodlají věnovat práci s nadanými.

V tomto školním roce se v Plzeňském kraji konalo několik setkání mezi spolupracujícími členy krajské koordinační skupiny (zástupci NIDV, KÚ PK, PPP, ČŠI, ZČU, SVČ) a jednotlivými školami. Tato setkání se uskutečnila formou kulatých stolů, kde proběhla živá a plodná diskuse mezi účastníky týkající se aktivit pro nadané děti, žáky a studenty v PK. Zároveň zde proběhla i analýza aktuálních potřeb v kraji v rámci Podpory nadání. Zazněly zde příklady přínosné spolupráce v rámci formálního a neformálního vzdělávání v PK (školy v PK s Centrem Robotiky a SVČ Radovánkem), aktivity ZČU, spolupráce mezi Pedagogicko-psychologickou poradnou a KÚ PK v projektu „Kempy pro nadané“. Tyto aktivity jsou průběžně publikovány na <http://talentovani.cz/plzensky>.

Činnost KSPN s KKS je úzce navázána na krajská pracoviště NIDV, která poskytují díky spolupráci s odborníky v kraji informační a metodickou pomoc školám v oblasti podpory nadání. NIDV Plzeň nabízí vzdělávací programy pro pedagogy přímo zaměřené na podporu nadání. Tyto semináře prakticky seznamují pedagogy s jednotlivými oblastmi péče o nadání ve škole. Ve školním roce 2018/2019 se konaly tyto programy: „Vyhledávání a identifikace nadání“, „Využití her při výuce s integrovanými nadanými žáky“, „Skryté nadání“, Řešení problémů s nadanými žáky“, „Seminář SOČ pro pedagogické pracovníky“, „Dálkový průzkum Země - rozvoj nadání skrze mezioborová témata v přírodních vědách a vědách o Zemi“ a „Tvořivost, logika a úlohy pro nadané“. Bylo proškoleny 40 pedagogů.

Podpora pedagogů při vzdělávání a začleňování dětí/žáků-cizinců

Oblast podpory pedagogů při vzdělávání dětí/žáků-cizinců ze strany NIDV je pedagogickou veřejností stále vyhledávanější. S narůstajícím počtem dětí/žáků-cizinců ve školách vzrůstá i počet poskytovaných služeb školám. Již s pětiletou tradicí jsou každoročně realizovány 3 vzdělávací programy k tématu a 2 odborná diskuzní setkání. Mezi tradiční služby patří i poradenská činnost pro tuto oblast, která je poskytována v úzké spolupráci s KÚ PK, PPP a ČŠI. Nově byly zavedeny pravidelné konzultace pro školy vedené externím odborným spolupracovníkem, které se konají každý měsíc. Od roku 2017 NIDV poskytuje překladatelské a tlumočnické služby a podporu formou adaptačních koordinátorů do škol. V průběhu školního roku 2018/2019 NIDV Plzeň uskutečnilo 15 tlumočení a nechalo vyhotovit 16 překladů do různých jazyků pro školy zdarma. Služba adaptačního koordinátora byla v průběhu školního roku využita 19krát.

Bližší informace jsou k dispozici na <https://cizinci.nidv.cz/>

Individuální projekt systémový Strategické řízení a plánování ve školách a v územích (SRP)

Projekt vytváří podmínky pro efektivní strategické řízení a plánování ve školách a v územích s důrazem na pedagogické vedení (leadership).

Doba realizace: 1. 3. 2016 - 30. 11. 2021

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Cílová skupina: Pedagogičtí pracovníci, vedoucí pracovníci škol a školských zařízení, zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice.

Cíl projektu: Zlepšit strategické řízení a plánování ve školách a v územích prostřednictvím rozvoje pedagogického vedení ve školách a metodického vedení příjemců IPO MAP.

Klíčové aktivity projektu jsou nabízeny v rámci celé ČR, tj. včetně Plzeňského kraje. Aktivně fungují Centra podpory, jejichž vedoucí, odborní poradci a konzultanti poskytují metodickou podporu a koordinaci realizátorů Místních akčních plánů rozvoje vzdělávání a poradenství a konzultace pro školy v oblasti dotačních příležitostí a projektů Šablon I, II OP VVV. Ve školním roce 2018/2019 proběhlo 10 setkání příjemců IPO MAP, 8 hromadných konzultací pro žadatele/příjemce Šablon I, II; 33 osobních individuálních konzultací. Pro 19 zástupců širšího vedení škol byl realizován roční vzdělávací program zaměřený na jednotlivé etapy strategického řízení škol. Průběžně probíhaly desítky telefonických a e-mailových konzultací k přípravě a administraci projektů Šablon a realizaci MAP.

Úspěšně proběhla místní krajská konference projektu, Infopanel projektu SRP, nově se zavádí on-line poradenství pro školy v oblasti strategického řízení a plánování. Do dvouletého modelu tzv. intenzivní podpory v oblasti strategického řízení byly zapojeny 3 školy z Plzeňského kraje, jejichž vedení využívá spolupráci s konzultantem rozvoje školy a možnost vzdělávání v oblasti SRP.

Bližší informace jsou k dispozici na <https://projekty.nidv.cz/strategicke-rizeni>.

Individuální projekt systémový Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (APIV B)

V roce 2017 byla zahájena realizace systémového projektu Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (APIV B). V rámci projektu je podpořeno 24 škol v každém kraji, z tohoto počtu absolvuje 12 škol vzdělávací program základní přípravy pedagogických pracovníků a program pro vedení škol. Další 12 škol z kraje získá celé portfolio rozšířených vzdělávacích, mentorských a koučovacích služeb a služeb externích odborníků. V každém kraji vznikly při krajských pracovištích NIDV Centra podpory školám v oblasti společného vzdělávání, která pomáhají školám a školským zařízením, ale i rodičům přímo v regionech, tj. včetně Plzeňského kraje.

Doba realizace: 1. 4. 2017 – 31. 3. 2022

Cílem projektu APIV B je také zlepšit informovanost veřejnosti v otázkách spojených s inkluzí ve školách. Proto po celé republice probíhá série informačních seminářů.

V Plzeňském kraji proběhlo ve školním roce 2018/2019 několik informačních seminářů, vedených zkušenými odborníky z řad psychologů, speciálních pedagogů aj. Například: „Co trápí školská poradenská zařízení - výměna zkušeností.“ Seminář byl zaměřen na současné problémy poradenských zařízení a jejich řešení, na spolupráci se speciálními a běžnými školami, na problematiku asistenta pedagoga. Dále: „Jak poznám, že je moje dítě zralé pro nástup do školy?“. Tento seminář byl určen pro rodiče dětí předškolního věku. Anebo „Realita kybersvěta - jak zasahují (nejen) sociální sítě do života.“. Zajímavostí bylo divadelní představení „Řvi potichu, brácho“, které vtáhlo účastníky do světa autistického chlapce a jeho rodiny, nazkoušeli žáci Gymnázia Františka Křížika v Plzni na motivy knihy Ivony Březinové. Po představení následovala debata o autismu s přizvanými odborníky.

Další aktivitou projektu je Veřejná databáze organizací zabývajících se inkluzivním vzděláváním, která je zveřejněna na webu www.inkluzevpraxi.cz. Pro Plzeňský kraj - <http://www.inkluzevpraxi.cz/kontaktmi-mista/plzen>.

V rámci projektu APIV B se připravuje i Informační databáze společného vzdělávání – elektronický průvodce tématy společného vzdělávání pro odbornou i širší veřejnost ve formě volně dostupné aplikace pro PC, tablety a smartphony.

Bližší informace jsou k dispozici na <http://projekty.nidv.cz/projekt-apiv/987-o-projektu>

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Individuální projekt systémový Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů (SYPO)

Ve školním roce 2017/18 byla zahájena realizace systémového projektu, který reaguje na současnou potřebnost vytvořit a ověřit ucelený systém profesní podpory učitelů a ředitelů. SYPO připraví novou koncepci, která systematicky a komplexně podpoří odborný růst s důrazem na kvalitu, a to za pomoci těchto nástrojů:

- metodické kabinety na národní, krajské a vybrané oblastní úrovni;
- stálá konference ředitelů (kabinetu vedení);
- podpora začínajících učitelů;
- transformace systému DVPP.

Doba realizace: 1. 1. 2018 – 31. 10. 2022 (a 31. 3. 2023 vyhodnocení přínosů)

Cílová skupina: Učitelé dle jednotlivých druhů a stupňů škol; vedoucí pedagogičtí pracovníci – zejména ředitelé dle jednotlivých druhů a stupňů škol; začínající učitelé; vedoucí předmětových komisí; děti, žáci, studenti a jejich rodiče; zřizovatelé škol; vysoké školy vzdělávající učitele, školské odbory – ČMOS, MŠMT, ČŠI, školské asociace, OPŘO (např. NÚV, CZVV, DZS), poskytovatelé DVPP.

Cíl: Hlavním cílem projektu je vytvoření, ověření a implementace systému ucelené modulární podpory, která přispívá ke zvyšování profesního rozvoje vedoucích pracovníků v oblasti pedagogického řízení škol a učitelů v oblasti oborových didaktik, a to prostřednictvím profesních společenství využívajících širokého spektra forem kolegiální podpory a DVPP s definovanými kritérii kvality.

Během školního roku 2018/2019 se v Plzeňském kraji konaly se zástupci škol konzultace, při kterých jim byly představeny klíčové aktivity projektu SYPO. Na jaře roku 2019 se konalo výběrové řízení do krajských metodických kabinetů Český jazyk a literatura, Matematika a její aplikace a Informatika a ICT, ze kterého vzešlo 16 členů krajské, potažmo oblastní struktury metodických kabinetů. Členové se následně zúčastnili vzdělávacího programu zaměřeného na uvedení do jejich metodické činnosti. Za členy krajských kabinetů byli jmenováni i tři zástupci Pedagogické fakulty ZČU, z nichž každý působí v jednom z krajských kabinetů.

Školám byly rovněž představovány možnosti projektu SYPO týkající se podpory začínajících učitelů a samotných ředitelů či zástupců vedení škol. Konkrétní vzdělávací nabídka těchto klíčových aktivit bude pro zájemce připravena od školního roku 2019/2020.

V rámci projektu SYPO začaly školy využívat také ICT metodickou podporu v oblasti digitálního vzdělávání formou konzultace, dotazu, koncepční podpory nebo metodického setkání.

Bližší informace jsou k dispozici na <http://www.projektsypo.cz/>

Individuální projekt Propojování formální a neformálního vzdělávání včetně zájmového (FNV)

Nejmladší projekt byl spuštěn s novým školním rokem 2018/19. Zaměřuje se na podporu spolupráce mezi pedagogy a pracovníky v zájmovém a neformálním vzdělávání, kteří se budou vzájemně chápat jako partneři při rozvíjení klíčových kompetencí dětí/žáků a budou se společně podílet na plánování a realizaci vzdělávacích aktivit. Jedná se o tvůrce vzdělávacích programů, které vznikají v rámci projektů aktivity č. 4 výzvy Budování kapacit pro rozvoj škol II.

Metodická podpora poskytovaná centry kolegiální spolupráce projektu FNV (CKP Praha, Brno, Plzeň, Ostrava, Ústí nad Labem) se zaměřuje především na supervizi procesu tvorby vzdělávacích programů a na pořádání akcí pro cílovou skupinu.

Doba realizace: 1. 9. 2018 – 31. 8. 2021

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Cílová skupina: Pedagogičtí pracovníci, pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže, vedoucí pracovníci škol a školských zařízení.

Cíle projektu: Podpora a rozvoj kolegiální spolupráce mezi pedagogy a pracovníky v zájmovém a neformálním vzdělávání směřující k pochopení přínosu obou oblastí pro rozvoj klíčových kompetencí dětí/žáků. Zvyšování kompetencí pracovníků ve formálním a neformálním vzdělávání prostřednictvím síťování a vzájemného učení (zprostředkování metod a technik rozvoje klíčových kompetencí v FV a NFV a hledání cest k jejich propojení). Zvyšování povědomí o možnostech ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání u pracovníků neformálního vzdělávání.

Bližší informace jsou k dispozici na <https://projekty.nidv.cz/fnv>

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školách a školských zařízeních

Mateřské školy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je v kraji převážně zajištěno Národním institutem dalšího vzdělávání se sídlem v Plzni a Krajským centrem vzdělávání a jazykovou školou, Plzeň. Ve školním roce 2018/2019 se ani jednoho vzdělávacího semináře nezúčastnilo 5 škol.

Zřizovatel	Počet kurzů	počet účastníků
Obec	3 102	3 733
kraj	19	28
privátní sektor	50	56
církev	6	6
celkem	3 177	3 823

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2019

Ve spolupráci s Odborem školství, mládeže a sportu KÚ Plzeňského kraje a KCVJŠ Plzeň bylo opět zorganizováno dvoudenní setkání ředitelek a vedoucích učitelek mateřských škol.

školní rok	počet účastníků na Setkání učitelek
2010/2011	68
2011/2012	71
2012/2013	69
2013/2014	70
2014/2015	81
2015/2016	75
2016/2017	75
2017/2018	81
2018/2019	80
Celkem 2010-2019	670

Základní školy

Pedagogové základních škol Plzeňského kraje nejčastěji využívají nabídek vzdělávání v:

- Národním institutu pro další vzdělávání, krajského pracoviště Plzeň,
- Krajském centru vzdělávání a jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky Plzeň,
- Západočeské univerzitě v Plzni – Ústavu celoživotního vzdělávání.

počet navštívených akcí	4 735
počet zúčastněných pedagogických pracovníků	8 307

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2019

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Školy pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

počet navštívených akcí	283
počet zúčastněných pedagogických pracovníků	420

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2019

Střední školy, vyšší odborné školy a konzervatoř

SŠ, VOŠ	počet akcí	počet účastníků
celkem 2018/2019	1 387	2 652
z toho zřizované krajem	1 204	2 431
soukromou osobou	107	181
církví	76	40

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2019

Počet akcí a účastníků je dlouhodobě stabilní, účast na vzdělávacích aktivitách je stále ovlivňována jejich dostupností jak dopravní, tak ekonomickou. Podstatnou část požadavků na další vzdělávání pokrývá svými aktivitami Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky v Plzni.

Základní umělecké školy

počet navštívených vzdělávacích akcí	374
počet zúčastněných pedagogů	518

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2019

Zájem ze strany pedagogů byl zejména o odborná školení a semináře, které byly organizovány KCVJŠ Plzeň na doporučení jednotlivých sekcí krajské umělecké rady ZUŠ Plzeňského kraje. Zajímavou nabídku vzdělávání poskytuje NIDV, pracoviště Plzeň, ale pedagogové vyhledávají vzdělávací akce pořádané i jinými školami nebo institucemi.

Střediska volného času dětí a mládeže

SVČ	zřizované krajem	zřizované obcí	církevní	celkem 2018/2019
počet navštívených vzdělávacích akcí	86	47	16	149
počet zúčastněných pedagogů	118	58	5	181

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2019

Dětské domovy

počet navštívených akcí	90
počet zúčastněných pedagogických pracovníků	167

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2019

Pedagogicko-psychologická poradna

počet navštívených akcí	140
počet zúčastněných pedagogů	201

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2019

II.11 Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Střední školy již po několik let fungují nejen jako vzdělávací instituce počátečního vzdělávání, ale taktéž jako centra celoživotního učení. Školy nabízejí zájemcům různé vzdělávací kurzy, při jejichž přípravě a realizaci spolupracují s výrobními firmami, institucemi a sociálními partnery. Jsou významným faktorem ovlivňujícím kvalitu lidských zdrojů. Školy tak napomáhají v současné době rychlého rozvoje technologií řešit nároky na osobní odborný rozvoj zaměstnanců firem a podniků. V souvislosti s pořádáním rekvalifikačních kurzů se školy stávají členy profesních sdružení a cechů. Touto cestou se prohlubuje spolupráce škol s firmami a profesními sdruženími, jejichž odborníci se rovněž podílejí na výuce odborných předmětů.

Střední školy využívají svoje volné kapacity a vybavení pracovišť k rekvalifikacím a profesním školením svářečů a řidičů či zaměstnanců spolupracujících firem. Jedná se o střední odborné školy v Sušici, Oselcích, Kralovicích, Boru, Horšovském Týně, Rokycanech, Klatovech, SPŠ dopravní Plzeň a SPŠ strojnická a SOŠ profesora Švejcara Plzeň. Kromě kurzů určených odborníkům z firem, pořádají školy také kurzy, které jsou určeny veřejnosti. Takovým příkladem je VOŠ, OA, SZŠ a JŠ Klatovy, která pořádá rekvalifikační kurz „Sanitář“ a „Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky“. Rovněž Gymnázium J. Š. Baara, Domažlice se zapojilo do aktivit týkajících se celoživotního učení Universum III. věku. Obsahová pestrost přednášek a jejich vysoká odborná úroveň udržují neustálý zájem posluchačů. SŠ INFIS Plzeň pořádala kurzy zaměřené na práci s PC pro seniory, na nichž se jako lektoři podíleli sami žáci.

II.12 Vzdělávání prostřednictvím ESF

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

V současném programovacím období 2014-2020 je realizován v gesci MŠMT Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV), který navazuje na Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost realizovaný v období 2007-2013. Plzeňský kraj usiluje o čerpání finančních prostředků z OP VVV především z prioritní osy 3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání, která je zaměřena na vzdělávání k sociální integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, na zvýšení kvality předškolního vzdělávání, zlepšení kvality žáků v klíčových kompetencích, rozvoj systému strategického řízení a hodnocení kvality ve vzdělávání, zkvalitnění přípravy budoucích a začínajících pedagogických pracovníků a zvyšování kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce.

Na území Plzeňského kraje byla v roce 2015 zřízena Regionální stálá konference (RSK), jejímž prostřednictvím je realizován Regionální akční plán Strategie regionálního rozvoje ČR 2014 – 2020. Jejich společnou klíčovou úlohou v tomto programovém období je naplňování územní dimenze ukotvené v Dohodě o partnerství a cílů Strategie regionálního rozvoje ČR 2014 – 2020 jako základního koncepčního dokumentu státu v oblasti regionálního rozvoje. V oblasti regionálního školství je velká část intervencí zajištěna prostřednictvím sběru a vyhodnocování specifických potřeb na regionální a místní úrovni. Tyto potřeby jsou

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

zahrnuty ve spolupráci s partnery v území do Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání (KAP) a místních akčních plánů rozvoje vzdělávání (MAP).

Z tohoto důvodu byla v rámci Regionální stálé konference vytvořena v říjnu 2015 Pracovní skupina Vzdělávání, která je tvořena zástupci klíčových aktérů ovlivňujících tuto oblast na území kraje. Na jednáních Pracovní skupiny Vzdělávání jsou diskutována klíčová témata Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání a další priority kraje zaměřené především na oblast středního a vyššího odborného školství. Místní akční plány rozvoje vzdělávání jsou realizovány na územích obcí s rozšířenou působností a pokrývají předškolní a základní vzdělávání.

Krajský akční plán

Projekt „Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje“ (KAP) je realizován v rámci výzvy č. 02_15_002 Krajské akční plány rozvoje vzdělávání k předkládání žádostí individuálních projektů OP VVV, prioritní osy 3 – Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání, investiční priority 1 – Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpora rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního rozvoje, k primárnímu a sekundárnímu vzdělávání, možnostem formálního a neformálního vzdělávání, které umožňuje zpětné začlenění do procesu vzdělávání a odborné přípravy.

Hlavním cílem projektu je nastavit funkční systém akčního plánování zejména v oblasti středoškolského vzdělávání v Plzeňském kraji. Do tohoto procesu jsou zapojeny všechny střední a vyšší odborné školy bez rozdílu zřizovatele a další aktéři ovlivňující oblast vzdělávání v území. Pomocí KAP by mělo dojít ke zlepšení řízení škol, k rozvoji hodnocení kvality vzdělávání a plánování strategických kroků vedoucích ke zvýšení kvality vzdělávací soustavy kraje i jednotlivých škol.

Fyzická realizace projektu byla zahájena 1. února 2016 a lze ji rozdělit do dvou základních etap – tvorba a realizace KAP 1 (2016 – 2018) a tvorba a realizace KAP 2 (2019 – 2022).

Ve školním roce 2018/2019 probíhala evaluace KAP 1, na kterou plynule navázala tvorba KAP 2 pro období 2020 – 2022. Za tímto účelem se pravidelně scházelo všech šest platforem zřízených při PS Vzdělávání (celkem proběhlo 20 jednání). S účastníky platforem byly postupně diskutovány jednotlivé kroky vedoucí ke vzniku aktualizovaného KAP. V červnu 2019 byla na MŠMT odevzdána Průběžná sebehodnotící zpráva, která obsahovala i evaluaci jednotlivých aktivit KAP 1. V rámci tvorby KAP 2 byla aktualizována analýza potřeb v území. Na podzim 2018 provedl NÚV na školách dotazníkové šetření, ze kterého vytvořil analýzu potřeb škol. Výstupy z těchto analýz jsou podkladem pro aktualizovanou verzi KAP. Na podzim 2019 proběhne prioritizace potřeb a konečná podoba KAP 2 by měla být hotová na začátku roku 2020.

Nad rámec výše popsané aktualizace KAP byla velká pozornost věnována také tvorbě vize ve vzdělávání v Plzeňském kraji do roku 2035. Z tohoto důvodu byla zřízena dočasná platforma Vize 2035. Platforma měla více než 30 členů a sešla se celkem šestkrát. Výstupem těchto jednání je formulovaná vize včetně strategických cílů. Na podzim 2019 bude vize předložena ke schválení PS Vzdělávání a Radě Plzeňského kraje a stane se nedílnou součástí

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje 2020 – 2024 a Krajského akčního plánu 2020 – 2022.

Ve školním roce 2018/2019 také dále probíhala implementace krajského akčního plánu prostřednictvím dílčích aktivit, které lze rozdělit do následujících oblastí:

- **Setkání ředitelů SŠ**

V prvním pololetí školního roku 2018/2019 proběhla čtyři setkání ředitelů SŠ, kdy byli ředitelé rozděleni do čtyř skupin podle typu školy – soukromé a církevní školy, školy s převahou 3letých oborů, školy s převahou maturitních oborů, gymnázia. Školy byly na těchto setkáních seznámeny s aktuální legislativou, výsledky maturit, aktualitami v krajském akčním plánování, mediální gramotností či s možnostmi spolupráce se ZČU v Plzni.

- **Tematická setkávání**

V tomto školním roce proběhlo celkem 5 tematických setkání pro cílovou skupinu:

- seminář Dotazníkové šetření pro analýzu potřeb škol v rámci Podpory krajského akčního plánování (15. 10. 2018)
- workshop Minecraft ve výuce (22. 11. 2018)
- seminář Matematická gramotnost ve výuce (12. 12. 2018)
- seminář pro žadatele Šablony pro SŠ a VOŠ II (13. 3. 2019)
- seminář Pokročilé možnosti office 365 pro školy (22. 3. 2019)

- **Marketing technických a řemeslných oborů**

V tomto školním roce se nadále pokračovalo v marketingu technických a řemeslných oborů. Web [technikaaremeslo.cz](http://www.technikaaremeslo.cz), který slouží k propagaci technických a řemeslných oborů v kraji je průběžně aktualizován. Na webu jsou prezentovány technické a řemeslné obory na školách v kraji, akce na jednotlivých školách, úspěšné firmy v regionu a v budoucnu zde budou také rozhovory s úspěšnými absolventy škol pracujících v technických a řemeslných oborech.

Bližší informace k projektu a jednotlivé dokumenty jsou k dispozici na internetových stránkách <http://www.plzensky-kraj.cz/cs/kategorie/krajsky-akcni-plan>.

Místní akční plány

Místní akční plány (MAP) jsou realizovány na základě výzvy č. 02_15_005 Místní akční plány rozvoje vzdělávání. Na území Plzeňského kraje bylo v rámci této výzvy realizováno celkem 15 MAP, které kopírují území jednotlivých ORP. Realizátory MAP jsou místní akční skupiny s výjimkou Statutárního města Plzeň, které realizuje MAP pro území ORP Plzeň. V listopadu 2017 byla vyhlášena výzva č. 02_17_047 - Místní akční plány rozvoje vzdělávání II. Po zkušenostech z první výzvy došlo ke sloučení několika území ORP. V Plzeňském kraji je tak nyní realizováno 12 MAP.

Projekt Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji

Projekt Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji je realizován v rámci výzvy Implementace krajských akčních plánů I z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Maximální výše dotace projektu je 87 152 623,71 Kč a jeho realizace spadá do období 1. 1. 2018 až 31. 12. 2020.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Do projektu Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008356, je zapojeno 14 středních škol Plzeňského kraje, které jsou partnery projektu s finančním příspěvkem. Spolupracovat v rámci jednotlivých klíčových aktivit bude dalších 71 základních a 13 mateřských škol v plzeňském regionu.

Projekt řeší komplexní rozvoj odborného vzdělávání na středních školách Plzeňského kraje zejména s důrazem na technické a řemeslné obory. Realizovány budou aktivity zaměřené na rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků, motivační aktivity pro žáky mateřských, základních i středních škol a dovybavení odborných učeben na středních školách v klíčových tématech podpora polytechnického vzdělávání, podpora odborného vzdělávání vč. spolupráce škol a zaměstnavatelů, rozvoj kariérového poradenství a podpora čtenářské a matematické gramotnosti.

Projekt obsahuje 4 klíčové aktivity (KA):

Klíčová aktivita č. 1: Řízení projektu

Klíčová aktivita č. 2: Podpora polytechnického a odborného vzdělávání

a) Modernizace učeben

Výstupem KA budou inovované odborné učebny, laboratoře a dílny na jednotlivých partnerských školách (celkem 58 učeben). Od začátku projektu probíhá modernizace učeben na základě jednotlivých veřejných zakázek. Na velké části zapojených škol již probíhají motivační aktivity v nových učebnách.

b) Motivační aktivity škol

MŠ - 6 polytechnických kroužků, 1 polytechnický workshop

ZŠ - 37 polytechnických kroužků, 7 ucelených aktivit vedoucích k rozvoji polytechnického vzdělávání

SŠ - 34 polytechnických kroužků, 9 ucelených aktivit vedoucích k rozvoji polytechnického vzdělávání

Na všech zapojených partnerských školách jsou od začátku projektu realizovány motivační aktivity pro žáky ZŠ a SŠ. Smyslem těchto aktivit je prohloubení zájmu a motivace žáků ke studiu technických a řemeslných oborů.

c) Rozvoj kompetencí pedagogů

Proběhne celkem 8 akcí, tj. 6 setkání pro SŠ a ZŠ, 2 odborné konference. Uskuteční se setkání pedagogických pracovníků s cílem vytvoření prostoru pro předání příkladů dobré praxe. Dále proběhnou odborné konference jak pro pedagogické pracovníky, tak pro odbornou veřejnost.

Na podzim roku 2019 proběhne síťování škol. Smyslem této aktivity je předávání zkušeností z projektu a předávání příkladů dobré praxe z realizace projektu. V termínu 8. - 9. 11. 2019 se uskutečnila Odborná konference a Hackathon otevřených dat Plzeňského kraje. Obsahem této akce, která je určena pedagogickým pracovníkům, odborné veřejnosti a soutěžícím, je přiblížení problematiky odborného vzdělávání s vazbou na aktivity projektu a dále otázka otevřených dat a jejich využití v praxi.

d) Motivační aktivity kraje (Soutěž robotiky a Letní kempy)

15. května 2019 v prostorách Techmania Science Center proběhl v rámci projektu 2. ročník Soutěže robotiky, pořádané pod záštitou hejtmana Plzeňského kraje, Ing. Josefa Bernarda, a ve spolupráci se Západočeskou univerzitou v Plzni. Soutěže se zúčastnilo 34 týmů ze základních škol a středních škol. V listopadu 2019 proběhne workshop k dalšímu ročníku Soutěže robotiky.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

V průběhu letních prázdnin 2019 proběhlo 12 příměstských kempů určených pro všechny věkové kategorie – od dětí v mateřské školce až po žáky středních škol. Plzeňský kraj vybral 4 tematická zaměření těchto kempů – **polytechnika** určená pro děti z mateřských škol, **robotika** a **podnikavost** pro žáky základních škol a **němčina**, jak pro žáky základních škol, tak pro žáky středních škol. Nově v tomto roce proběhly tyto kempy: Smart Kemp a Science Kemp v Klatovech. Všechny kempy se budou konat i v posledním roce projektu 2020 a budou opět probíhat pod odborným vedením lektorů ve spolupráci s pedagogickými pracovníky základních a středních škol Plzeňského kraje, kteří si budou zvyšovat svoje kompetence. Kempů se během letních prázdnin účastnilo 384 dětí.

Dále se také na základních školách uskutečnilo 8 projektových dnů zaměřených k rozvoji kompetencí k podnikavosti.

Klíčová aktivita č. 3: Rozvoj kariérového poradenství na SŠ s přesahem na ZŠ

- 1 seminář pro ředitele škol
- 14 osvětových seminářů na školách
- 4 semináře pro výchovné poradce/kariérové poradce
- 2 semináře s problematikou předčasných odchodů ze vzdělávání
- 6 seminářů na míru

Tato KA je plněna průběžně během roku ve spolupráci s Infokariérou. 10. 1., 17. 1. a 23. 1. 2019 proběhly semináře na míru aktivit (poznávací) a zážitkové (činnostní). 7. 3. 2019 proběhlo Individuální kariérové poradenství na SŠ s přesahem na ZŠ (2. seminář pro výchovné a kariérové poradce).

Klíčová aktivita č. 4: Podpora čtenářské a matematické gramotnosti na SŠ a ZŠ

a) Rozvoj kompetencí pedagogů

- 42 workshopů k rozvoji čtenářské gramotnosti
- 42 workshopů k rozvoji matematické gramotnosti

V průběhu roku byly realizovány v rámci rozvoje kompetencí pedagogů workshopy na čtenářskou a matematickou gramotnost. Čtenářská gramotnost se uskutečnila od ledna 2019 na 14 zapojených školách, tzn. 14x. Matematická gramotnost proběhne během měsíce října a bude splněna na všech zapojených partnerských školách. Dále probíhají mimoškolní aktivity (kroužky, Čtenářské dílny, ...) vedoucí k rozvoji čtenářské a matematické gramotnosti, vybavují se učebny novými pomůckami.

b) Motivační aktivity pro žáky

33 mimoškolních aktivit vedoucích k rozvoji čtenářské a matematické gramotnosti je na partnerských školách realizováno od začátku projektu prostřednictvím kroužků, čtenářských klubů, školních časopisů, spoluprací s obecními knihovnami, projektových dnů apod.

II.13 Primární prevence rizikového chování, environmentální a multikulturní výchova, vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

II.13.1 Primární prevence rizikového chování

I v roce 2019 byl vyhlášen dotační program „Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci“ s alokovanými finančními prostředky ve výši 2 000 000 Kč. Stejně jako v loňském roce byly v rámci dotačního programu vyhlášeny 2 dotační tituly: „**Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2019**“ určený školám a školským zařízením a „**Podpora poskytovatelů primární prevence rizikového chování v Plzeňském kraji v roce 2019**“ určený poskytovatelům programů primární prevence, tj. NNO, PPP apod. Na základě usnesení RPK č. 3405/19 ze dne 29. 4. 2019 bylo schváleno rozdělení finančních prostředků v rámci titulu „**Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2019**“. Titul byl podpořen částkou 700 000 Kč. Do stanoveného termínu bylo v aplikaci eDotace podáno 40 projektů, z toho 2 projekty byly vyřazeny na žádost žadatele. Dotaci/příspěvek obdrželo 36 žadatelů.

Na základě usnesení RPK č. 3404/19 ze dne 29. 4. 2019 a usnesení ZPK č. 1188/19 ze dne 10. 6. 2019 bylo schváleno rozdělení finančních prostředků v rámci titulu „**Podpora poskytovatelů primární prevence rizikového chování v Plzeňském kraji v roce 2019**“. Titul byl podpořen částkou 1 300 000 Kč. Do stanoveného termínu bylo v aplikaci eDotace podáno 8 projektů, z toho 2 projekty byly vyřazeny na žádost žadatele. Dotaci/příspěvek obdrželo 6 žadatelů.

MŠMT vyhlásilo dotační program na realizaci aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování. V roce 2019 získali dotaci 4 žadatelé (na certifikované programy primární prevence) v celkové výši 1 591 714 Kč (do částky nejsou započítány projekty žadatelů s nadregionální působností). V roce 2019 byl z dotačního programu podpořen projekt Plzeňského kraje s názvem „Bezpečné klima ve školách Plzeňského kraje“ částkou 300 000 Kč.

I v roce 2019 probíhal Specializační kurz prevence sociálně patologických jevů (paralelně 2 turnusy), který splňuje Standardy studia k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů podle § 9 c) vyhlášky č. 317/2005 Sb. a je akreditován MŠMT. Realizátorem bylo Centrum protidrogové prevence a terapie, o.p.s. Druhým poskytovatelem specializačního studia se od školního roku 2017/2018 stalo Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, sady 5. května 42.

Od roku 2015 funguje krajská pracovní skupina primární prevence rizikového chování s cílem sjednocení postupů v rámci systému primární prevence rizikového chování v Plzeňském kraji. Schází se pravidelně 3x ročně. Na jednáních se řeší aktuální problematika primární prevence, účastníci si mohou vyměňovat své zkušenosti, inspirovat se vzájemně příklady dobré praxe a hledat společná řešení aktuálních problémů.

PPP Plzeň

Ve školním roce 2018/2019 proběhlo 189 preventivních programů a bylo podpořeno celkem 3 437 žáků. Adaptačních programů proběhlo 33 a bylo podpořeno 649 žáků. Bylo realizováno 56 seminářů pro pedagogy, kterých se zúčastnilo celkem 555 pedagogů. Specifickou činností

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

v oblasti pořádaných seminářů byla setkání ředitelů a školních metodiků prevence na Nepomucku, Plasku, a v okrese Plzeň-město. PPP realizovala též diagnostiku sociálního klimatu třídy s následným intervenčním programem. Proběhlo 676 programů/setkání a bylo podpořeno 1 465 žáků.

Metodici prevence v PPP realizovali ve školním roce peer program, jehož cílem je s pomocí žákovských mediátorů (peer aktivistů) vytvořit síť pomoci těm, kteří mají problémy se zařazením do školního kolektivu, dětem, které se neumějí účinně bránit tlaku vrstevníků a které považujeme za nejohroženější skupinu z hlediska zneužívání návykových látek a narůstajících případů šikany.

Metodici prevence v PPP poskytovali individuální konzultace s pedagogy, odbornou veřejností, rodiči a žáky.

Metodici prevence v PPP jsou v rámci svých regionů zapojeni do pracovních skupin (MAP, Pracovní skupina protidrogová a prevence kriminality města Plzně aj.) a do nadregionální pracovní skupiny NÚV – Systém výkaznictví preventivních aktivit.

Zároveň proběhlo v rámci úzce navázané spolupráce dvoudenní setkání s metodiky prevence v PPP hlavního města Prahy. Došlo k předávání si zkušeností při zajišťování preventivních služeb v rámci krajské působnosti.

Nadále probíhají pracovní setkání ke sdílení herních metod a technik práce v oblasti primární prevence s účastí pracovníků Centra protidrogové prevence a terapie, o. p. s., DDÚ a SVP Plzeň, Diakonie ČCE - střediska Západní Čechy.

Projekt Kraje pro bezpečný internet

Plzeňský kraj byl i ve školním roce 2018/2019 zapojen do projektu Kraje pro bezpečný internet. Veškeré informace jsou zveřejňovány na webových stránkách projektu www.kpbi.cz.

Školní metodici prevence (ŠMP)

	SŠ	ZŠ	spec. ZŠ
Celkový počet ŠMP	55	184	20
Působnost ve funkci (průměr) let	6,1	6,2	7,9
Specializační kurz absolvovalo ŠMP	23	60	4
Specializační kurz studuje ŠMP	2	10	1

Pozn.: Data jsou získána z KEVISu ke dni 16. 10. 2019

Na středních školách v Plzeňském kraji působí 55 školních metodiků prevence (dále jen ŠMP). ŠMP působí ve funkci v průměru 6,1 roku. Specializační kurz pro školní metodiky prevence absolvovalo 23 ŠMP, v současné době kurz studují 2 ŠMP.

Na základních školách v Plzeňském kraji působí 184 ŠMP. ŠMP působí ve funkci v průměru 6,2 roku. Specializační kurz pro školní metodiky prevence absolvovalo 60 ŠMP, v současné době kurz studuje 10 ŠMP.

Na základních školách pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami v Plzeňském kraji působí 20 ŠMP. ŠMP působí ve funkci v průměru 7,9 roku. Specializační kurz pro školní metodiky prevence absolvovali 4 ŠMP, v současné době kurz studuje 1 ŠMP.

ŠMP využívají k zajištění primární prevence na škole nabídek institucí a většinou vytvářejí i vlastní projekt, který je realizován pedagogickými pracovníky školy. Některé školy (zvláště

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

s menším počtem žáků) nemají funkci ŠMP zřízenou. Školy mají zpravidla primární prevenci zapracovanou i do školních vzdělávacích programů.

Školy nejčastěji spolupracují s:

- Pedagogicko-psychologickou poradnou, Plzeň, Částkova 78,
- Policií ČR a městskou policií,
- středisky výchovné péče,
- městskými a obecními úřady, OSPOD.

Školy také využívají nabídek Centra protidrogové prevence a terapie, Člověka v tísní, POINT 14, Diakonie ČCE - středisko Západní Čechy, PROUDu, Centra lékařské prevence, Ulice, Bílého kruhu bezpečí, Ledovce, STOP PPP, Asociace "Záchraný kruh" a dalších organizací.

Výhody v práci ŠMP:

- znalost prostředí školy, žáků a studentů umožňuje cílené zaměření prevence na jejich potřeby, lepší spolupráci s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky školy, koordinaci činností ve škole
- možnost včasného a odborného řešení vzniklých problémů
- dobrá spolupráce se subjekty působícími v oblasti primární prevence, zejména PPP a OSPOD, výměna zkušeností mezi ŠMP navzájem

Nevýhody v práci ŠMP:

- nedostatečné finanční prostředky na odměnu ŠMP i na úhradu programů primární prevence, nedostatečný počet bezplatně realizovaných preventivních aktivit pro školy, obtížné a časově náročné získávání financí na preventivní programy i DVPP
- nedostatečný počet úvazků metodiků prevence v PPP, omezení rozsahu poskytovaných služeb
- složitost a časová náročnost činností ŠMP, vysoká administrativní zátěž (zejména v souvislosti s GDPR), ŠMP vykonává činnosti při plném úvazku (tj. 21 – 22 hodin vyučovací povinnosti), nemá tedy dostatek času na přímou práci se třídami, na rychlou intervenci při problémech, osobní kontakt se žáky, koordinaci preventivního programu i další vzdělávání

Nezbytností je opora v zákoně, která by zvýšila pozici ŠMP ve škole, a snížení úvazku ŠMP jako u výchovných poradců, aby měl dostatek času na svou práci i další studium. Důležité je také zajištění finančních prostředků z grantů a rozšíření nabídky bezplatných preventivních programů i programů dalšího vzdělávání pro ŠMP, rozšíření nabídky preventivních programů zacílených na 1. stupeň základních škol a na střední školy, zřízení funkce školního psychologa, školního speciálního pedagoga nebo přítomnost jiného odborníka ve škole.

Kontakt s rodiči a jejich vstřícnost je nezbytným předpokladem k bezproblémové spolupráci. V praxi bohužel pedagogové řeší často problémy s rodiči, kteří nejsou nakloněni spolupráci, devalvují práci školního metodika prevence a poskytují tak dítěti nevhodný příklad.

Důležité je též navýšení úvazků metodikům prevence v PPP tak, aby byly v dostatečné míře zabezpečeny preventivní a intervenční aktivity na školách ve všech okresech Plzeňského kraje.

II.13.2 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Plzeňský kraj má vytvořenou Konceptci environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, která vychází ze Státního programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v České republice. Cílem Konceptce environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty Plzeňského kraje (dále jen "EVVO") je vytvořit vzdělávací a informační systém, který povede ke zvýšení zájmu občanů o životní prostředí a který přispěje k výraznějšímu zapojení do řešení environmentálních problémů a uvědomování si důsledků konání a chování jednotlivce i celého společenství na stav životního prostředí. V Plzeňském kraji působí stálá pracovní skupina vytvořená ze zástupců veřejné správy (kraje a obcí), školství a nestátních neziskových organizací. Tato pracovní skupina se podílela na tvorbě Konceptce EVVO a zajišťovala naplňování Akčního plánu Konceptce EVVO (dvouleté aktualizace). Koordinátorem EVVO v kraji je OŽP a OŠMS KÚPK ve spolupráci se stálou pracovní skupinou.

Školská oblast

Základní a střední školy v Plzeňském kraji se zájmem o ekologickou výchovu jsou od roku 2001 sdruženy do celostátní sítě M.R.K.E.V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy) Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina. Mateřské školy mají od roku 2007 možnost zapojit se do sítě Mrkvička. Obě sítě škol v Plzeňském kraji zajišťuje Občanské sdružení Ametyst. Do sítě M.R.K.E.V. je z Plzeňského kraje zapojeno 9 základních škol, do sítě Mrkvička jsou zapojeny 4 mateřské školy.

Program GLOBE nabízí možnost, jak jednoduše a zajímavě poznat prostředí v okolí školy a jak přispět ke zlepšení jeho kvality. Do programu GLOBE jsou z Plzeňského kraje zapojeny 2 základní školy.

Program Ekoškola je mezinárodní vzdělávací program, jehož hlavním cílem je, aby žáci snižovali ekologický dopad školy a svého jednání na životní prostředí a zlepšili prostředí ve škole a jejím okolí. Žáci se učili o environmentálních tématech a zároveň sami usilují o minimalizaci vzniku odpadu, o třídění odpadů, úspory energie či vody a zlepšení životního prostředí školy a jejího okolí. Zakládali celoškolské pracovní týmy Ekoškoly, vytvářeli si vlastní ekokodex, analyzovali současnou situaci na škole v uvedených oblastech a navrhovali zlepšení, která se snažili naplnit. Program se realizuje pod záštitou MŠMT ČR a MŽP ČR. Krajským koordinátorem programu je Občanské sdružení Ametyst. Z Plzeňského kraje je do projektu zapojeno 10 základních a středních škol.

Pro poznávání přírodního prostředí je zásadní, aby se výuka, kromě školních tříd, odehrávala také v terénu. Program Lesa ve škole vede pedagogy k tomu, aby své žáky učili o lese přímo v lese, a to pomocí pozorování a prožitků. Z Plzeňského kraje je v programu zapojeno 19 škol.

Školy měly možnost zapojit se i do dalších programů, projektů či soutěží, např. Recyklohraní aj.

Soutěže

Ekologická olympiáda je soutěž tříčlenných družstev zastupujících jednotlivé střední školy, ale také setkání lidí se zájmem o přírodu, s chutí něco nového se o ochraně přírody dozvědět a přiučit. V Plzeňském kraji tradičně pořádá krajské kolo ZO ČSOP Spálené Poříčí. Krajské kolo finančně podpořil Plzeňský kraj.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Ve školním roce 2018/2019 proběhl 47. ročník soutěže dětských kolektivů ve znalostech přírody a základů ekologie s názvem Zlatý list. Pořadatelem krajského kola byla ZO ČSOP Kulíšek ve spolupráci s Domem dětí a mládeže, Rokycany, Čechova 1155. Krajské kolo finančně podpořil Plzeňský kraj.

ENERSOL 2019 je soutěž pro žáky SŠ a studenty VOŠ na téma obnovitelných zdrojů energie. Účastníci hodnotí využívání obnovitelných zdrojů energie, úspory energie a snižování emisí v dopravě ve svém okolí. Organizátorem krajského kola soutěže bylo Střední odborné učiliště elektrotechnické, Plzeň, Vejprnická 56. I tuto soutěž podpořil v rámci Podpory zájmové činnosti Plzeňský kraj.

OŠMS Plzeňského kraje

Plzeňský kraj poskytl finanční prostředky na „Podporu EVVO ve školách a školských zařízeních v Plzeňském kraji“. Realizátorem bylo Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, sady 5. května 42 (dále jen KCVJŠ). Cílem projektu bylo vzdělávat pedagogické pracovníky na školách a školských zařízeních v oblasti EVVO a zvyšovat tak jejich odbornost. KCVJŠ nabídlo odbornou a metodickou pomoc koordinátorům EVVO a dalším pedagogickým pracovníkům formou seminářů, poskytl metodické a odborné materiály, výuková DVD atd.

OŽP Plzeňského kraje

Divadelní představení pro děti „Jak Lesíčkoví uletěly včelky do Bavorského lesa“ jsou součástí projektu „Intenzifikace separovaného sběru vytríděných složek komunálního odpadu v obcích Plzeňského kraje v roce 2019“ v rámci projednaného plánu aktivit Plzeňského kraje pro podporu třídění odpadu.

Lesní pedagogika je environmentální vzdělávání o lese, vztazích a procesech v něm probíhajících určená všem věkovým skupinám zprostředkována lesním pedagogem zábavnou formou nejlépe přímo v prostředí lesa. Návštěvník lesa tak může vnímat les pomocí všech smyslů, objevováním, zkoumáním a tvořením poznávat nové nebo se seznámit s posláním, úkoly a prací lesníka. Motto lesní pedagogiky zní: „O lese učit v lese“ a je příležitostí pro školy, jak naplnit jedno z průřezových témat RVP – LES.

Smyslem lesní pedagogiky je prohloubení zájmu o les a zlepšení vztahu člověka k lesu a přírodě obecně, objasnění významu hospodaření v lese, představení a porozumění práci lesníka. Lesní pedagogika učí, že les není jen čistá příroda, ale také kulturní a hospodářský prostor pro každého.

Průvodcem na cestě poznávání lesa je lesní pedagog – speciálně vyškolený lesník, který dané prostřední dobře zná, může o něm vyprávět a předat řadu zkušeností.

Pořadatelem první **krajské odborné environmentální konference** byl Plzeňský kraj ve spolupráci se Sdružením IRIS a Zoologickou a botanickou zahradou města Plzně. Konference se konala 20. září 2018 v přednáškovém sále Environmentálního centra IRIS na statku Lüftnerka v Zoologické a botanické zahradě města Plzně.

Druhá krajská konference EVVO byla pořádána za podpory Plzeňského kraje Krajským centrem vzdělávání a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, sady 5. května 42 a Občanským sdružením Ametyst 23. listopadu 2018.

Regionální rozvojová agentura Plzeňského kraje (RRA PK)

Dlouhodobým záměrem RRA Plzeňského kraje je realizovat opatření v oblasti ochrany životního prostředí, zejména napomáhat vybudování regionálního integrovaného systému pro nakládání s odpady v Plzeňském kraji. To předpokládá zejména budování regionálního

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

partnerství a shody na realizaci krajské strategie nakládání s odpady, ale i řadu investic do infrastruktury ve městech a obcích, které nesou jako zákonní původci komunálních odpadů rozhodující odpovědnost za splnění cílů zlepšení podmínek životního prostředí, které ČR v souvislosti se vstupem ČR do EU v roce 2004 přijala.

V této souvislosti se RRA PK zapojuje do přípravy a realizace projektů přeshraniční spolupráce. Jeden projekt s Bavorskou vysokou školou se zabývá ochranou a obnovou kulturního a přírodního dědictví. Druhý projekt, který bude podpořen v rámci programu INTEREG EUROPE – efektivní nástroje pro přeshraniční spolupráci obcí i v oblasti ochrany přírodního prostředí.

RRA PK dlouhodobě realizuje regionální projekt podpory zapojení obcí do systému EKOKOM – spolupracuje se společností EKO-KOM v oblasti odpadového hospodářství se zaměřením na doplnění infrastruktury měst a obcí formou poskytnutí sběrných nádob na papír, oddělený sběr skla (bílé a barevné), plasty a nápojový karton. Součástí celého systému nakládání s odpady je i realizace zpětného odběru vyřazených elektrických a elektronických zařízení. Jako velmi motivující prvek v oblasti nakládání s odpady v obcích Plzeňského kraje je každoroční soutěž obcí v třídění odpadů a v množství zpětně odebraných vyřazených elektrických a elektronických zařízení.

Nedílnou součástí pro realizaci funkčního systému nakládání s odpady je zajištění ekologické výchovy a osvěty pro žáky ve školicím středisku v Černošíně. Dále Plzeňský kraj podporuje úhradou nákladů na dopravu a lektory výuku v Environmentálním centru v Krsech na Severním Plzeňsku. Výuka v tomto centru je zaměřena především na přírodní prostředí a jeho ochranu. V neposlední řadě podporuje Plzeňský kraj exkurze dětí do zařízení pro energetické využití odpadů – ZEVO Plzeň.

Dalším prvkem podpory Plzeňského kraje je nákup nádob pro třídění odpadu do škol a ostatních výukových zařízení v Plzeňském kraji. RRA dále podporuje ekologické vzdělání realizací projektu „Český les“, který je zaměřen na realizaci vzdělávacích aktivit v oblasti ochrany přírodních hodnot, především na naučné stezky v tomto území.

Školní koordinátoři EVVO (ŠK EVVO)

	SŠ	ZŠ	spec. ZŠ
celkový počet školních koordinátorů EVVO	31	132	12
studium pro ŠK EVVO absolvovalo	14	22	4
specializační kurz pro ŠK EVVO studuje	0	10	0

Pozn.: Data jsou získána z KEVISu ke dni 16. 10. 2019

Na středních školách v Plzeňském kraji působí 31 školních koordinátorů EVVO. Studium pro školní koordinátory EVVO v celkové dotaci 250 hodin absolvovalo 14 školních koordinátorů EVVO, v současné době kurz nestuduje žádný školní koordinátor EVVO.

Na základních školách v Plzeňském kraji působí 132 školních koordinátorů EVVO. Studium pro školní koordinátory EVVO v celkové dotaci 250 hodin absolvovalo 22 školních koordinátorů EVVO, v současné době kurz studuje 10 školních koordinátorů EVVO.

Na základních školách pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami v Plzeňském kraji působí 12 školních koordinátorů EVVO. Studium pro školní koordinátory EVVO v celkové dotaci 250 hodin absolvovali 4 školní koordinátoři EVVO, v současné době kurz nestuduje žádný školní koordinátor EVVO.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

II.13.3 Vzdělávání cizinců

Jednou ze zásad, na nichž je založeno vzdělávání, je rovný přístup ke vzdělávání bez jakékoliv diskriminace z důvodu rasy, barvy pleti, etnického nebo sociálního původu nebo jiného postavení občana.

K předškolnímu, základnímu uměleckému, jazykovému a zájmovému vzdělávání a školským službám mají cizinci, kteří nejsou občany EU nebo jejich rodinnými příslušníky, zajištěn přístup za stejných podmínek jako státní občané ČR za podmínky, že na našem území mají oprávnění k pobytu nad 90 dnů.

Vzdělávání cizinců v mateřských školách (všech zřizovatelů)

Stát - název	počet dětí	z toho	
		s trvalým pobytem	azylanti
Ázerbajdžán	2	2	0
Bělorusko	1	1	0
Bulharsko	40	35	0
Čína	1	1	0
Francie	2	2	0
Kazachstán	1	1	0
Kosovo	1	1	0
Maďarsko	12	12	0
Moldavsko	15	14	0
Mongolsko	5	4	0
Německo	3	3	0
Nizozemsko	1	1	0
Polsko	16	15	0
Rakousko	1	1	0
Rumunsko	33	29	0
Rusko	8	7	0
Slovensko	151	125	0
Spojené státy	1	1	0
Sýrie	1	1	0
Španělsko	1	1	0
Turecko	2	2	0
Ukrajina	149	143	0
Uzbekistán	2	2	0
Vietnam	261	246	5
Celkem	710	650	5

Zdroj: Výkaz o mateřské škole S1-01 k 30. 9. 2018

V Plzeňském kraji bylo ve školním roce 2018/2019 zapojeno do předškolního vzdělávání 710 dětí – cizinců.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Vzdělávání cizinců na základních školách (všech zřizovatelů)

V Plzeňském kraji bylo ve školním roce 2018/2019 vzděláváno v základních školách 1 962 žáků s cizí státní příslušností. Podle režimu pobytu to bylo 5 azylantů a 1 334 s trvalým pobytem. V Plzeňském kraji došlo ve školním roce 2018/2019 k nárůstu žáků – cizinců v ZŠ o 246.

stát - název	počet žáků	z toho	
		s trvalým pobytem	azylanti
Zatím nezjištěno	2	0	0
Ázerbájdžán	2	2	0
Belgie	6	1	0
Bělorusko	14	12	1
Bulharsko	130	34	0
Čína	8	7	0
Filipíny	1	1	0
Francie	2	2	0
Chorvatsko	1	1	0
Indie	1	1	0
Irák	1	0	1
Itálie	2	1	0
Kazachstán	5	5	0
Kosovo	1	1	0
Litva	5	3	0
Lotyšsko	5	3	0
Maďarsko	30	14	0
Makedonie	3	3	0
Mexiko	1	0	0
Moldavsko	37	25	0
Mongolsko	15	13	0
Nepál	1	1	0
Německo	5	5	0
Nizozemsko	5	5	0
Polsko	24	18	0
Rakousko	2	2	0
Rumunsko	76	45	0
Rusko	20	16	0
Slovensko	568	247	0
Srbsko	1	1	0
Sýrie	1	0	0
Turecko	2	2	0
Ukrajina	436	354	3
USA	1	1	0
Uzbekistán	5	2	0
Velká Británie	12	10	0
Venezuela	2	0	0
Vietnam	529	496	0
Celkem 2018/2019	1 962	1 334	5

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2018

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

26. základní škola Plzeň, Skupova 22, příspěvková organizace poskytuje bezplatnou přípravu k začlenění do základního vzdělávání zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám žáků, kteří jsou dětmi osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie.

Vzdělávání cizinců ve středních a vyšších odborných školách (všech zřizovatelů)

Stát - název	počet žáků, studentů	z toho	
		s trvalým pobytem	azylanti
Bulharsko	13	9	0
Bělorusko	7	6	0
Chile	1	0	0
Čína	1	1	0
Tchaj-wan	1	0	0
Chorvatsko	2	2	0
Finsko	1	0	0
Německo	11	8	0
Maďarsko	9	5	0
Indie	1	1	0
Itálie	3	1	0
Kazachstán	1 + 4 VOŠ	1 + 3 VOŠ	0
Kyrgyzstán	2	2	0
Litva	2	1	0
Mongolsko	7 + 1 VOŠ	7 + 1 VOŠ	0
Moldavsko	9	8	0
Nepál	1	1	0
Německo	1 VOŠ	0	0
Nizozemsko	1	1	0
Palestina	1 VOŠ	0	0
Polsko	6	4	0
Rumunsko	11	8	0
Rusko	11 + 5 VOŠ	6 + 3 VOŠ	0
Slovensko	107 + 14 VOŠ	68 + 1 VOŠ	0
Vietnam	155 + 1 VOŠ	145 + 1 VOŠ	0
Sýrie	1 + 3 VOŠ	0	1 + 2 VOŠ
Ukrajina	183 + 13 VOŠ	158	0
Velká Británie	2	2	0
Spojené státy	1	0	0
Uzbekistán	2	2 + 8 VOŠ	0
CELKEM	552 + 43 VOŠ	447 + 17 VOŠ	1 + 2 VOŠ

Zdroj: Statistické výkazy o střední škole M 8 k 30.9.2018 a o vyšší odborné škole M10 k 30. 9. 2018

Počet žáků na středních školách v Plzeňském kraji s jiným státním občanstvím než českým dosáhl v minulém školním roce počtu 552. Nejvíce žáků tvořili žáci z Ukrajiny (183 žáků), Vietnamu (155 žáků) a Slovenska (107 žáků).

Počet žáků na vyšších odborných školách v Plzeňském kraji s jiným státním občanstvím než českým dosáhl počtu 17.

II.14 Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

Mateřské školy

Mateřské školy se zapojovaly nejen do již vyhlášených programů, ale zpracovávaly projekty vlastní. Projekty vypracované mateřskými školami se převážně týkaly vybavení školních zahrad, podpory sportovních a volnočasových aktivit, spolupráce s rodinou. Dále byly školy zapojeny do dotačního programu EU – Šablony pro MŠ a ZŠ I a II.

Počet podaných projektů, žádostí o dotaci	126
Počet úspěšných projektů, žádostí o dotaci	108
Celková získaná finanční částka do rozpočtu školy v Kč	30 377 582
Počet škol zapojených do programu Šablony pro MŠ	147

Mezinárodní spolupráce mateřských škol

země	počet MŠ
Spolková republika Německo	11
Slovenská republika	2
Bulharsko	1
Japonsko	1
Francie	1
Španělsko	1
Počet kontaktů ve školním roce 2018/2019	45
Celková získaná finanční částka do rozpočtu školy v Kč	68 000

Zdroj: KEVIS (Krajský Evidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2019

Mateřské školy v Plzeňském kraji zařazené do sítě Škol podporující zdraví:

- 70. mateřská škola Plzeň, Waltrova 26, příspěvková organizace
- 87. mateřská škola Plzeň, Komenského 46, příspěvková organizace
- Křesťanská mateřská škola Horažďovice, Jiřího z Poděbrad 724, okres Klatovy
- Mateřská škola Chlumčany, okres Plzeň-jih
- Mateřská škola Štáhlavy
- Mateřská škola Dnešice, okres Plzeň-jih, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Pernarec, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace

Základní školy

Základní školy v Plzeňském kraji bez ohledu na zřizovatele podaly celkem 411 projektů nebo žádostí o dotaci, z toho 366 jich bylo úspěšných. Celková dotace činila 1 457 351 686 korun.

Do mezinárodní spolupráce bylo ve školním roce 2018/2019 zapojeno celkem 75 škol, uskutečnilo se celkem 339 mezinárodních kontaktů a do rozpočtu školy získaly 2 628 745 korun. Převažuje spolupráce s SRN – 57 škol a se Slovenskem – 12 škol..

Celkový počet podaných projektů a žádostí o dotaci	411
Počet úspěšných projektů a žádostí o dotaci	366
Částka získána z projektů do rozpočtu škol	1 457 351 686 Kč
Částka získaná z mezinárodní spolupráce do rozpočtu škol	2 628 745 Kč

Zdroj: KEVIS (Krajský Evidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2019

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Některé ze škol zřízené dle § 16 odst. 9 byly ve školním roce 2018/2019 zapojeny do Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

ZŠ Stříbro byla od školního roku 2015/2016 zapojena do tříletého, mezinárodním programem Erasmus+ Strategická partnerství. Realizace projektu probíhala do června 2018.

V novém projektu v rámci mezinárodního programu Erasmus+ Klíčová akce 2: Partnerství škol na roky 2018 - 2020 pod názvem „Stärkung der Persönlichkeitsentwicklung von Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf durch interkulturelle Aktivitäten“ spolupracuje škola s dvěma školami z Německa, Polska, s chorvatskou školou.

Školy zapojené do projektu:

Staaliches regionales Förderzentrum Johann-Heinrich-Pestalozzi Rudolstadt	- Německo
Levana - Schule Schweich	- Německo
Specjalny Osrodek Szkolno-Wychowawczy w Pucku	- Polsko
Specjalny Osrodek Szkolno -Wychowawczy w Lesnicy	- Polsko
Skola za odgoj i obrazovanje, Pula	- Chorvatsko
Základní škola, Stříbro, Revoluční 1431	- ČR

V rámci projektu programu Erasmus+ se ve školním roce uskutečnila 3 mezinárodní setkání žáků partnerských škol v Lesnici a Pucku v Polsku, v Pule v Chorvatsku a dále projektové setkání koordinátorů a ředitelů partnerských škol v Českém Krumlově a v Trevíru v Německu.

Od června 2014 je Pedagogicko-psychologická poradna zapojena do projektu Rozvojový program na podporu školních psychologů, školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků ve školských poradenských zařízeních v roce 2014. Tento rozvojový program pokračoval i letech 2015, 2016, 2017, 2018 a 2019. Dále je PPP zapojena do projektu KIPR.

ZŠ a OŠ Horšovský Týn je zapojena do projektu KIPR, OP VVV, projekt ROP, projekt Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji.

ZŠ a MŠ pro zrakově postižené a vady řeči Plzeň spolupracuje mimo jiné se Západočeskou univerzitou – Pedagogickou fakultou, Univerzitou J. A. Komenského, Karlovou univerzitou. Dále je zapojena do těchto rozvojových programů MŠMT:

- Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2018
- Na podporu navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních v roce 2018, 2019
- Ekologická stanice Lias Grube
- NF Zelený poklad.

Dále byly školy zřízené dle § 16 odst. 9 partnery v projektech jiných subjektů – např. ZŠ a MŠ při Fakultní nemocnici Plzeň, ZŠ a MŠ pro zrakově postižené a vady řeči Plzeň, ZŠ a MŠ Tachov, SŠ a ZŠ Oselce, ZŠ Rokycany, ZŠ speciální Plzeň, ZŠ Plzeň, Heyrovského 23, Pedagogicko-psychologická poradna Plzeň.

Podrobnější informace jsou uvedeny ve výročních zprávách jednotlivých základních škol.

Střední a vyšší odborné školy, konzervatoř

Rozvojové programy

Ve středních školách jsou rozvojové programy především prostředkem ke zlepšení kvality vyučovacího procesu, zlepšení výukových podmínek, školního prostředí celkově,

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

bezbariérového přístupu, vybavení laboratoří a dílen pro odbornou výuku, zlepšení ICT. Zřizované školy v tomto pokročily výrazně díky projektům Krajských akčních plánů, do nichž byly investovány nemalé finanční prostředky z programů IROP.

Významnou investiční akcí tohoto typu byl projekt „Výstavba nové haly odborného výcviku ve Středním odborném učilišti stavebním, Plzeň“. Dílo bylo financováno z prostředků Integrovaného operačního programu „Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol“ s celkovými náklady 48,5 mil. Kč. Projekt byl úspěšně dokončen v únoru 2019, do června 2019 byla hala dovybavena novým nábytkem a v září byla slavnostně otevřena a byla zde zahájena výuka. Nová hala umožní výuku v prostorách s nejmodernějším vybavením, všem žákům oborů truhlář, Instalatér a Malíř lakýrník. Vyučování se přiblíží reálným pracovním podmínkám, tím se žákům usnadní vstup do profesního života.

Ve Střední průmyslové škole stavební Plzeň byla ukončena realizace projektu „Rekonstrukce učeben pro výuku přírodovědných a technických předmětů“. V rámci této akce v hodnotě 3 691 tis. Kč byla vybudována nová učebna, laboratoř a kabinet fyziky.

Střední průmyslová škola dopravní realizovala projekt „Modernizace učeben odborných předmětů v areálu pracoviště Plzeň-Křimice. V rámci tohoto projektu byla vybudována učebna základního měření a dílna elektro-mobility. Byl zakoupen nový elektromobil KIA SOUL EV 18. Celková hodnota projektu v rámci IROP byla 5,3 mil. Kč.

Ve Střední zdravotnické škole a Vyšší odborné škole zdravotnické Plzeň byly vybudovány nové prostory pro obor Masér sportovní a rekondiční, proběhla výměna plastových oken. Byly vybudovány a zařízeny laboratoře pro obor Asistent zubního technika a Laboratorní asistent. Učebny byly vybaveny moderními výukovými pomůckami a přístroji.

Integrovaná střední škola živnostenská Plzeň realizovala projekt 66. výzvy IROP a MŠMT Šablony I. Tyto projekty zajistily bezbariérový přístup a vybudování přírodovědné učebny.

Ve středním odborném učilišti Domažlice byla zřízena nová učebna mechatroniky. Škola získala od partnerské firmy KEL v Bělé n. Radbuzou pracovní stoly a poměrně moderní automaty, které byly nainstalovány v nově zřízené třídě praktické výuky mechatroniky, která vznikla po přestavbě části šaten. V učebně se budou žáci seznamovat s konstrukcí, seřizováním a vyhledáváním závad na mechatronických strojích, které škola od partnerské firmy získala.

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická realizovala projekt ITI – Rekonstrukce a vybavení odborných učeben VOŠ a SPŠE. Hlavním cílem projektu je zejména nákup nezbytného vybavení do 16ti odborných učeben a na podporu infrastruktury školy za účelem zvýšení kvality a vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění absolventů na trhu práce v návaznosti na klíčové kompetence: 1) Přírodní vědy, 2) Technické a řemeslné obory, 3) Práce s digitálními technologiemi, 4) Komunikace v cizích jazycích. Projekt přímo naplňuje koncept rozvoje regionálního školství v oblasti středního vzdělávání, neboť kvalitativně posune výuku technických oborů akreditovaných pro VOŠ a SPŠE Plzeň. Zároveň vychází z potřeb zaměstnanosti ve spádovém regionu. Celkové náklady projektu jsou 11 700 000,- Kč. Z toho 90 % činí dotace EU ve výši 10 530 000,- Kč a 10%, tj. 1 170 000,- Kč, tvoří vlastní zdroje žadatele se spoluúčastí Plzeňského kraje.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Programy mezinárodní spolupráce

Tyto programy vedou především k poznání národních kultur, tradic a prostředí partnerských škol. Jsou prostředkem ke zdokonalení jazykových znalostí žáků a k získání a výměně praktických odborných zkušeností jak žáků, tak i pedagogů. Aktivity v mezinárodních a rozvojových programech jsou již trvalou součástí práce škol. Některé školy spolupracují na základě dvoustranných partnerských vztahů po vlastní linii spolupráce, jiné mezinárodní kontakty jsou uskutečňovány v rámci řešení odborných mezinárodních projektů s účastí žáků škol z více zemí. Tím jsou realizovány mobility především z programu Erasmus, které nabízejí velmi kvalitní prožitky v partnerských zemích. Na většině škol již funguje dlouholetá spolupráce založená na přátelských partnerských vztazích.

Příkladem mezinárodní spolupráce škol je Střední odborné učiliště stavební Plzeň, které pokračovalo v realizaci projektu „Řemeslo bez hranic“ v rámci programu přeshraniční spolupráce Cíl EÚS Česká republika – Svobodný stát Bavorsko 2014-2020 zahájený již v roce 2016. Žáci oboru Zedník a Zedník-obkladač absolvovali dva odborné specializované odborné kurzy zaměřené na stavbu klenby, stavění ze skleněných komponentů a vytváření ozdobných pásků, oba ve vzdělávacích střediscích Handwerkskammer Niederbayern-Oberpfalz ve Weiden a v Ambergu. Čtyři výměnné pobyty se uskutečnily s Private Berufsschule des St. Michaels-Werkes Grafenwöhr, dvě v Německu a dvě v Plzni. Čeští i němečtí žáci opět společně absolvovali práce malířské a lakýrnické i práce truhlářské. Projekt byl vyhodnocen jako velice přínosný, umožnil žákům nejen vyzkoušet si práce, které se v České republice běžně neprovádějí, ale především ověřit si svoje schopnosti i v podmínkách náročné německé vzdělávací soustavy. V uplynulém školním roce se specializovaných odborných kurzů v řemeslnické komoře zúčastnilo 12 žáků a výměnných pobytů se školou v Grafenwöhr 31 žáků. Aktivity celého tříletého projektu pak absolvovalo celkem 137 žáků, z toho 34 prošlo specializovanými odbornými kurzy v komoře a 103 se jich zúčastnilo výměnných pobytů s grafenwöhrským učilištěm. V říjnu 2018 a dubnu 2019 se uskutečnily dvě stáže žáků keramických oborů z pracoviště Horní Bříza v Portugalsku. Akce byly součástí projektu „Keramika CZ/PT“ v rámci programu Erasmus+ a jejich obsahem byly zejména práce v keramických firmách v okolí města Barcelos, známého výrobou keramiky. Obou těchto aktivit se zúčastnilo celkem 17 žáků a žákyní.

Střední škola Horažďovice pokračovala v realizaci projektu „Chceme být spolu – umění je cesta“ v rámci programu Cíl EÚS Česká republika – Svobodný stát Bavorsko 2014 - 2020. Cílem projektu je hledání uměleckých cest pro vzájemný přeshraniční dialog. Do projektu jsou zapojeni vyučující a žáci oboru grafický design, kteří budou odborně vést vytvořené pracovní týmy po celou dobu realizace. Bavorské partnery zastupuje Mittelschule v Bad Kötzingu a Gymnázium ve Zwieselu.

Střední odborné učiliště elektrotechnické Plzeň pokračovalo v projektu „Národní dědictví v Evropě – udržujeme tradice“ v rámci programu Erasmus+. Na projektu spolupracuje se třemi evropskými školami z Polska, Rumunska a Španělska. Cílem projektu je seznámit se s kulturními odlišnostmi jednotlivých národů zapojených do projektu a ukázat, že historie, lidová architektura, kultura, řemesla, tradice a zvyky mají své místo v moderním světě a je důležité je udržovat pro budoucí generace.

V projektech programu Erasmus+ se účastnili žáci následujících škol: VOŠ a SPŠE Plzeň (Anglie, Irsko – 40 žáků), SZŠ a VOŠZ Plzeň (Makedonie, Portugalsko, Bulharsko, Turecko, Německo, Slovinsko – 36 žáků), SOŠ obchodu, užitého umění a designu Plzeň (Německo, Litva, Španělsko, Slovensko). V této škole také probíhal projekt Edison. Škola přivítala

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

skupinu zahraničních stážistů z Ruska, Ukrajiny, Gruzie, Thajska, Keni, Indonésie, Brazílie, kteří v hodinách anglického jazyka prezentovali své země. Projekt má za cíl seznámit se s vrstevníky pocházejícími z odlišných kultur a pomáhat eliminovat multikulturní předsudky.

Příkladem dvoustranných partnerských spoluprací je Mezinárodní projekt partnerských škol VOŠ a SPŠE Plzeň a FOS/BOS Cham. Tato spolupráce trvá již 28 let a v letošním roce v rámci tohoto projektu hospitovala skupina žáků v hodinách matematiky v partnerské škole. Při návštěvě na české straně se pak uskutečnilo putování po Šumavě, jejímž těžištěm byla návštěva historických architektur Horažďovicka a putování Naučnou stezkou Povydrí.

Rovněž žáci Obchodní akademie Plzeň se každoročně zúčastňují výměnných stáží v Regensburgu, které organizačně zajišťuje partnerská škola Berufliches Schulzentrum Matthaus Runtinger. Škola recipročně zajišťuje praxi německých žáků v plzeňských firmách a veřejných institucích.

Významné jsou také mezinárodní aktivity žáků v oblasti umění. Konzervatoř Plzeň se zúčastnila česko-německého projektu, jehož výsledkem byl vznik šestnáctičlenného orchestru tvořeného žáky konzervatoře a německými hudebníky z několika partnerských škol v Bavorsku. Vrcholem projektu bylo týdenní zkouškové období v německém Hofu a po té následoval koncert v Hofu a reciproční koncert v Plzni. Konzervatoř pravidelně vysílá své žáky na mezinárodní umělecké soutěže, které jsou pro žáky uměleckou výzvou a příležitostí ke srovnání vlastních uměleckých výkonů se zahraniční konkurencí. Žáci se také účastní letních prázdninových zahraničních kurzů, které jsou vedeny významnými pedagogy na zahraničních vysokých školách. Společnost přátel plzeňské konzervatoře se snaží finančně pomáhat a přispívat těmto nadaným žákům na úhradu nákladů na školné těchto kurzů.

Základní umělecké školy

18 základních uměleckých škol (51 %) se zapojilo do vyhlašovaných projektů.

Celkový počet podaných projektů a žádostí o dotaci	33
Počet úspěšných projektů a žádostí o dotaci	32
Částka získána z projektů do rozpočtu škol v Kč	5 542 396
Částka získaná z mezinárodní spolupráce do rozpočtu škol v Kč	144 982

Zdroj: KEVIS (Krajský EVIDenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2019

Mezinárodní spolupráce a programy základních uměleckých škol

Třináct základních uměleckých škol v Plzeňském kraji v průběhu uplynulého školního roku spolupracovalo se zahraničními hudebními školami. Jejich žáci i pedagogové vystupovali na setkáních s občany partnerských měst. Úspěšné byly i výměnné koncerty dětských sborů, tanečních a folklorních souborů, orchestrů a hudebních skupin. Nejčastější je spolupráce s partnery ve Spolkové republice Německo.

		kontaktní země (počet kontaktů)
1.	ZUŠ Horažďovice	Švýcarsko (2)
2.	ZUŠ Bedřicha Smetany, Plzeň, Revoluční 100	Německo (1) Slovensko (2) Chorvatsko (1) Španělsko (1)

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

		Bulharsko (1) Francie (1) Makedonie (1)
3.	ZUŠ, Plzeň, Jagellonská 14	USA (1) Německo (1) Norsko (1) Polsko (1) Kanada (1) Makedonie (1) Maďarsko (1) Čína (1)
4.	ZUŠ, Rokycany, Jiráskova 181	Německo (1) Itálie (1)
5.	ZUŠ Josefa kličky, Klatovy, Plánická 208	Německo (4)
6.	ZUŠ, Tachov, Rokycanova 1	Německo (11) Portugalsko (2)
7.	ZUŠ J. Jindřicha Domažlice, příspěvková organizace	Německo (1) Francie (1)
8.	ZUŠ Holýšov, Školní 96	Německo (2)
9.	ZUŠ Fr. Stupky, Sušice, Lerchova 255, okres Klatovy	Německo (2) Švýcarsko (2)
10.	ZUŠ J. S. Bacha Dobřany, příspěvková organizace	Slovinsko (1)
11.	ZUŠ, Stříbro	Německo (2)
12.	ZUŠ Plasy	Německo (1)
13.	ZUŠ, Plzeň, Chválenická 17	Francie (1)
celkem 2018/2019		51
školní rok 2017/2018		45
rozdíl		6

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2019

Střediska volného času

Středisko volného času RADOVÁNEK zajistilo zahraniční akce, které byly součástí realizovaných projektů či partnerských akcí, a to do Německa – Centrum pro místní práci Regensburg, Mini Regensburg, Česko německý science camp v Plzni, konference ve Weidenu.

Dům dětí a mládeže, Horažďovice, Mírové náměstí 11, realizoval několik mezinárodních projektů, v jejichž rámci pedagogové či mládežníci navštívili akce v Polsku a Finsku, a dále uspořádal výměnné pobyty mládeže a setkání v Envicentru PROUD pro desítky účastníků z celé Evropy.

Školská zařízení pro výkon ústavní výchovy

Dětský domov DOMINO, Plzeň pořádá každoročně mezinárodní turnaj v sálové kopané. XXV. ročníku se zúčastnilo 13 týmů z dětských domovů. Pozvání přijal i spřátelený tým z německého Regensburgu. Turnaj v sálové kopané je doprovázen i turnaji v šipkách a ve stolním tenisu. Zástupcům Dětského domova DOMINO, Plzeň bylo koncem roku 2018 na slavnostním shromáždění ve starobylé radnici v Regensburgu předáno ocenění jako uznání za jejich mimořádné zásluhy o partnerství měst Regensburg – Plzeň. Kontakty trvají již přes 30 let.

Školská účelová zařízení

Středisko služeb školám, Plzeň, Částkova 78 bylo i v hodnoceném školním roce realizátorem projektu „Podpora talentovaných žáků v Plzeňském kraji“, jehož hlavním cílem je podporovat a rozvíjet odborný růst mimořádně nadaných žáků z Plzeňského kraje a jejich pedagogů v oblastech přírodovědných, společenskovedních, cizojazyčných, uměleckých a řemeslných oborech. Cílovou skupinou jsou mimořádně nadaní žáci základních a středních škol, tj. ti žáci, kteří se umístili na nejvyšších místech v krajských kolech předmětových a uměleckých soutěží, a dále pak pedagogičtí pracovníci, kteří připravují žáky na školní soutěže. Účastníkům odborných kempů a kurzů bylo poskytnuto a uhrazeno ubytování, celodenní stravování, doprava, vstupné, celodenní program v odborných učebnách i terénu (lektorovaný i doprovodný) a další. Od roku 2012 je mezi kempy organizované na podporu talentovaných žáků zařazen kemp zaměřený na řemeslné učební obory (truhlář, strojní mechanik, obráběč kovů), později přibyly kempy v oborech opravář motorových vozidel (2015), elektrotechnika (2016) a opravář zemědělských strojů (2018). Účastníci se pod vedením zkušených pedagogů zdokonalovali v oboru, který si zvolili.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Dotiční programy vyhlášené Plzeňským krajem

Usnesením Rady Plzeňského kraje č. 3307/19 ze dne 29. 4. 2019 a usnesením Rady Plzeňského kraje č. 3593/19 ze dne 24. 6. 2019 bylo schváleno poskytnutí neinvestičních dotací z rozpočtu Plzeňského kraje v rámci vyhlášeného dotačního programu „**Podpora tělovýchovy a sportu v roce 2019**“.

Prostřednictvím elektronického systému eDotace bylo podáno v 1. kole celkem 330 žádostí o poskytnutí finančních prostředků, ve 2. kole 164 žádosti. Z rozpočtu Plzeňského kraje byla v roce 2019 uvolněna částka ve výši 20.000.000Kč, ze které byla poskytnuta v 1. kole dotace 241 subjektu, ve 2. kole 108 subjektům na:

- podporu sportovním organizacím, které pravidelně v průběhu roku zajišťují sportovní činnost dětí a mládeže na území Plzeňského kraje, odborně a organizačně řídí a podporují činnost spolků, zabezpečují činnost družstev talentovaných dětí a mládeže soutěžících na krajské, republikové a mezinárodní úrovni,
- podporu při pořádání a organizování sportovních akcí, soustředění a sportovních soutěží zejména pro děti a mládež zaměřených na reprezentaci a propagaci Plzeňského kraje, pořádání sportovních akcí celostátního a mezinárodního významu,
- podporu reprezentačních výběrů startujících za Plzeňský kraj, reprezentantů České republiky, kteří mají trvalé bydliště na území Plzeňského kraje.
- podporu propagace sportu a jeho pozitivního působení na hodnotovou orientaci dětí a mládeže, soutěživost, rozvoj a zachování všesportovní zdatnosti dětí a mládeže,
- neinvestiční podporu materiálně-technického vybavení sportovních organizací, příspěvek na náklady spojené s provozem a údržbou objektů sloužících k provozování pravidelné sportovní činnosti dětí a mládeže, podporu spolkové činnosti,
- podporu tělovýchovné a sportovní činnosti dětí a mládeže s handicapem, vytváření vhodných podmínek pro sport a zájmové aktivity dětí, mládeže a osob s handicapem.

Na základě usnesení Rady Plzeňského kraje č. 3159/19 ze dne 18. 3. 2019 a usnesení Zastupitelstva Plzeňského kraje č. 1049/19 ze dne 8. 4. 2019 bylo schváleno rozdělení finančních prostředků v rámci programu „**Podpora vybudování a modernizace sportovišť v roce 2019**“.

Program byl podpořen částkou 15 mil. Kč. Bylo posuzováno celkem 161 žádostí o dotaci, kterou obdrželo 64 žadatelů.

Cílem programu je:

- poskytnutí podpory na vybudování a modernizaci sportovišť, která jsou ve vlastnictví Plzeňského kraje, obcí, škol a školských zařízení nebo spolků působících v oblasti tělovýchovy a sportu
- přispět k vytvoření dostatečné nabídky moderních sportovních a tělovýchovných zařízení v Plzeňském kraji
- podpora sportovních zařízení, která mají charakter obecních sportovišť, využívaných v dopoledních hodinách školami a školskými zařízeními, odpoledne a ve volných dnech sportovními oddíly a sportující veřejností
- podpora organizací, které pravidelně v průběhu roku zajišťují sportovní činnost dětí a mládeže na území Plzeňského kraje.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Na základě usnesení Zastupitelstva Plzeňského kraje č. 1048/19 ze dne 8. 4. 2019 bylo schváleno rozdělení finančních prostředků v rámci programu „**Významné investice do sportovišť v Plzeňském kraji**“.

Program byl podpořen částkou 15 mil. Kč. Bylo posuzováno celkem 14 žádostí o dotaci, kterou obdrželo 7 žadatelů.

Cílem programu je:

- podpořit sportovní a tělovýchovnou činnost v Plzeňském kraji,
- podpořit sportovní infrastrukturu a dostupné vybavení pro pohyb a sport v Plzeňském kraji a tím přispět k vytvoření dostatečné nabídky moderních sportovních a tělovýchovných zařízení,
- podpořit formou poskytnutí finanční dotace vybudování či rekonstrukci významného sportovního zařízení pouze v obci do 30 000 obyvatel.

Usnesením Rady Plzeňského kraje č. 3407/19 ze dne 29. 4. 2019 a usnesením Zastupitelstva Plzeňského kraje č. 1191/19 ze dne 10. 6. 2019 bylo schváleno rozdělení finančních prostředků v rámci programu „**Podpora volnočasových aktivit v Plzeňském kraji**“. Tento program slučuje dva dotační programy z roku 2018 – „Naplnění Koncepce podpory mládeže v Plzeňském kraji“ a „Podpora volnočasových aktivit dětí a mládeže“.

Do dotačního programu bylo podáno 112 žádostí. Radou, resp. Zastupitelstvem Plzeňského kraje, bylo schváleno poskytnutí dotací a příspěvků 89 subjektům v celkové výši 3,3 mil. Kč, z toho 2 mil. Kč z rozpočtu Plzeňského kraje na rok 2019 a 1,3 mil. Kč z dotačního programu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR „Podpora mládeže na krajské úrovni“.

Cílem programu je:

- podpořit naplnění cílů Koncepce podpory mládeže na období 2014 - 2020,
- podpořit rozvoj práce s mládeží a neformálního vzdělávání na krajské úrovni,
- podpořit dialog mezi mladými lidmi se zástupci Plzeňského kraje,
- rozvinout kapacity organizací pracujících s dětmi a mládeží,
- vytvářet nabídky volnočasových a dalších vybraných aktivit,
- zvyšovat odbornou přípravu a vzdělávání dobrovolných pracovníků s dětmi a mládeží,
- rozvíjet dobrovolnictví a dobrovolnou práci s dětmi a mládeží,
- podpořit výchovu dětí a mládeže v dalších vybraných oblastech, zejména k participaci, ke vzájemné toleranci a pochopení, ke zdravému životnímu stylu, podpořit poskytování informací pro mládež.

Usnesením Rady Plzeňského kraje č. 3945/19 ze dne 30. 9. 2019 bylo schváleno rozdělení finančních prostředků v rámci programu „**Nadání 2019**“. Do dotačního programu bylo podáno 9 žádostí. Rada Plzeňského kraje schválila poskytnutí neinvestičních příspěvků všem devíti školám. Jednalo se o střední školy z Plzeňského kraje, jejichž žáci se umístili na 1. až 3. místě v celostátních kolech a na medailových pozicích v mezinárodních kolech předmětových (vědomostních) soutěží uskutečněných ve školním roce 2018/2019. Ze schváleného rozpočtu Plzeňského kraje na rok 2019 byla uvolněna částka 270 tisíc Kč.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Středním školám byly hrazeny ostatní neinvestiční výdaje určené na nákup materiálu (učební pomůcky, vybavení specializovaných učeben, spotřební materiál, odbornou literaturu) a služby spojené s jeho dodáním (poštovné, doprava).

Cílem programu bylo podporovat a rozvíjet talent a zájem žáků středních škol o přírodovědné, společenskovední a jazykové obory, rozvíjet péči o nadané děti a mládež ve středních školách a zlepšovat materiální vybavení středních škol pro práci s nadanými žáky.

Nejvyšší částku z dotačního programu „Nadání 2019“ získalo za úspěch žákyně v Mezinárodní chemické olympiádě (zisk stříbrné medaile) Masarykovo gymnázium, Plzeň, Petáčkova 2. Další významný úspěch zaznamenal žák Gymnázia, Plzeň, Mikulášské nám. 23, který v Mezinárodní geografické olympiádě získal bronzovou medaili.

Usnesením Rady Plzeňského kraje č. 3403/19 ze dne 29. 4. 2019 a Zastupitelstva Plzeňského kraje č. 1189/18 ze dne 10. 6. 2019 bylo schváleno rozdělení finančních prostředků v rámci programu/titulu **„Podpora mezinárodní spolupráce dětí a mládeže v roce 2019“**. Program byl podpořen částkou 1 500 tis. Kč. Bylo posuzováno celkem 58 žádostí o dotaci/příspěvek, kterou/který obdrželo 53 žadatelů.

I v roce 2019 byl vyhlášen dotační program **„Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci“** s alokovanými finančními prostředky ve výši 2 000 000 Kč. Stejně jako v loňském roce byly v rámci dotačního programu vyhlášeny 2 dotační tituly: **„Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2019“** určený školám a školským zařízením a **„Podpora poskytovatelů primární prevence rizikového chování v Plzeňském kraji v roce 2019“** určený poskytovatelům programů primární prevence, tj. NNO, PPP apod. Na základě usnesení RPK č. 3405/19 ze dne 29. 4. 2019 bylo schváleno rozdělení finančních prostředků v rámci titulu **„Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2019“**. Titul byl podpořen částkou 700 000 Kč. Do stanoveného termínu bylo v aplikaci eDotace podáno 40 projektů, z toho 2 projekty byly vyřazeny na žádost žadatele. Dotaci/příspěvek obdrželo 36 žadatelů.

Na základě usnesení RPK č. 3404/19 ze dne 29. 4. 2019 a usnesení ZPK č. 1188/19 ze dne 10. 6. 2019 bylo schváleno rozdělení finančních prostředků v rámci titulu **„Podpora poskytovatelů primární prevence rizikového chování v Plzeňském kraji v roce 2019“**. Titul byl podpořen částkou 1 300 000 Kč. Do stanoveného termínu bylo v aplikaci eDotace podáno 8 projektů, z toho 2 projekty byly vyřazeny na žádost žadatele. Dotaci/příspěvek obdrželo 6 žadatelů.

V roce 2019 byl vyhlášen dotační program **„Mikrogranty pro oblast školství, mládeže a sportu v roce 2019“**. Program byl podpořen částkou 1 500 000 Kč.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

II.15 Soutěže

Pro podporu nadaných žáků a žáků se zájmem o obor vyhlašuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR soutěže a přehlídky. Plzeňský kraj předkládá každoročně projekt do rozvojového programu MŠMT, na základě kterého obdržel na rok 2019 finanční prostředky ve výši 3 814 000 Kč na zabezpečení okresních a krajských kol soutěží vyhlašovaných a spoluvyhlašovaných MŠMT a konaných v Plzeňském kraji.

V rámci rozvojového programu Plzeňského kraje na rok 2019 „Podpora zájmové činnosti Plzeňským krajem“ byly vynaloženy finanční prostředky na dofinancování soutěží typu A a B vyhlašovaných či spoluvyhlašovaných MŠMT, umožnění konání soutěží typu C, a dále byly směřovány do podpory soutěží, přehlídek a dalších aktivit s regionální a celostátní působností. Celkově bylo v rámci Podpory zájmové činnosti Plzeňským krajem rozděleno 1,2 mil. Kč. Z tohoto objemu bylo podpořeno 63 regionálních a nadregionálních akcí částkou 970 tis. Kč.

II.15.1 Předmětové soutěže

V Plzeňském kraji se uskutečnilo ve školním roce 2018/2019 celkem 22 předmětových soutěží vyhlašovaných či spoluvyhlašovaných MŠMT. Školních kol se zúčastnilo 47 126 žáků a okresních kol 3 490 soutěžících, z nichž do krajských kol postoupilo celkem 1 012 žáků. Celkem 135 soutěžících reprezentovalo Plzeňský kraj v ústředních (celostátních, národních) kolech.

NÁZEV SOUTĚŽE	účast ve ŠK	účast v OK	účast v KK
Matematická olympiáda	2 276	799	110
Fyzikální olympiáda	540	252	140
Chemická olympiáda	174	69	83
Biologická olympiáda	1 261	255	84
Soutěže v cizích jazycích (angl., němčina, ruština, francouzština, španělština)	3 448	445	114
Olympiáda v českém jazyce	1 833	275	38
Dějepisná olympiáda	1 351	174	29
Zeměpisná olympiáda	2 524	359	55
Středoškolská odborná činnost (SOČ)	137	96	60
Matematický klokan	20 325		
Přírodovědný klokan	3 948		
Pythagoriáda	5 180	730	
Mistrovství ČR v grafických disciplínách	336		32
Soutěž v programování	59	36	19
Ekologická olympiáda	114		21
Astronomická olympiáda	723		61
Logická olympiáda	2 803		140
Geologická olympiáda	94		26
Celkem	47 216	3 490	1 012

Pozn. ŠK - školní kolo soutěže, OK - okresní kolo soutěže, KK - krajské kolo soutěže
Zdroj: Statistika soutěží, oddělení mládeže a sportu OŠMS KÚPK, 2019.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Počet účastníků předmětových soutěží ve školním roce 2018/2019

Školní rok	Školní kola	Okresní kola	Krajská kola	Ústřední kola
2018/2019	47 126	3 490	1 012	135

Úspěchy žáků škol Plzeňského kraje v celostátních a mezinárodních kolech vědomostních soutěží ve školním roce 2018/2019

Všechny úspěšné žáky z celostátních a mezinárodních kol předmětových, uměleckých a řemeslných soutěží a jejich pedagogy přijali a ocenili hejtman Plzeňského kraje, pan Josef Bernard, a náměstkyně hejtmána pro oblast školství a cestovního ruchu, paní Ivana Bartošová. Přijetí bylo spojeno s vyhodnocením dotačního programu Plzeňského kraje „Nadání 2019“. Ocenění proběhlo dne 30. 9. 2019 v sále Zastupitelstva Plzeňského kraje.

Předmětové soutěže (umístění do 3. místa):

MEZINÁRODNÍ CHEMICKÁ OLYMPIÁDA (ICHO)

stříbrná medaile: Miroslava Novoveská, Masarykovo gymnázium, Plzeň, Petáková 2

MEZINÁRODNÍ GEOGRAFICKÁ OLYMPIÁDA (iGeo)

bronzová medaile: Vojtěch Nováček, Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23

DĚJEPISNÁ OLYMPIÁDA

1. místo: **Marie Fournosová, Gymnázium, Sušice, Fr. Procházky 324**

ZEMĚPISNÁ OLYMPIÁDA

2. místo: **Milena Šebková, Církevní gymnázium Plzeň**

SOUTĚŽ V CIZÍCH JAZYCÍCH – ANGLIČTINA – kategorie III. C

2. místo: **Miloslav Švec, Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115**

SOUTĚŽ V CIZÍCH JAZYCÍCH – NĚMČINA – kategorie III. A

3. místo: **Linda Victoria Nitrová, Gymnázium Františka Křížíka a základní škola, s. r. o.**

SOUTĚŽ V CIZÍCH JAZYCÍCH – NĚMČINA – kategorie II. B

3. místo: **Luan Dang Phan Thanh, Gymnázium J. Š. Baara, Domažlice, Pivovarská 323**

STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST (SOČ)

Obor: Biologie

1. místo: **Antonín Hlaváček, Církevní gymnázium Plzeň**

Obor: Stavebnictví, architektura a design interiérů

2. místo: **Miroslav Faist, Střední průmyslová škola stavební, Plzeň, Chodské nám. 2**

Obor: Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace

3. místo: **Jan Gebhart, Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Plzeň, Koterovská 85**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Obor: Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času

3. místo: **Magdalena Hlaváčková**, Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115

CENA ČESKÉ HLAVIČKY – vítězové kategorie Futura „Řešení pro budoucnost“

Ondřej Brichta a Přemysl Čechura, Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23,

Jan Lüftner, Střední odborné učiliště elektrotechnické, Plzeň, Vejprnická 56

LOGICKÁ OLYMPIÁDA – kategorie SŠ

2. místo: **Vojtěch Nováček**, Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23

MATEMATICKÁ SOUTĚŽ NÁBOJ - kategorie SŠ Junioři

1. místo: **Adam Blažek, Klára Hubínková, Eliška Pirnosová, Ondřej Sladký, Tereza**

Tocháčková, Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23

EKOLOGICKÁ OLYMPIÁDA

3. místo: **Antonín Hlaváček**, Církevní gymnázium Plzeň

POHÁR VĚDY - BEPPO - kategorie ZŠ

1. místo: **Michaela Sůvová, Karolína Buhlová, Monika Mahdalová a Ela**

Kampelsheimerová, Gymnázium, Stříbro, Soběslavova 1426

EVROPA VE ŠKOLE - literární část

2. místo: **Viktorie Kubálková**, kat. IV., Konzervatoř, Plzeň, Kopeckého sady 10

AUTOOPRAVÁŘ JUNIOR 2019 - karosář

1. místo: **David Mottl**, Střední průmyslová škola dopravní, Plzeň, Karlovarská 99

AUTOOPRAVÁŘ JUNIOR 2019 – automechanik

2. místo: **Pavel Bohatý**, Střední průmyslová škola dopravní, Plzeň, Karlovarská 99

GASTRO JUNIOR BRNO – BIDFOOD CUP - cukrář

1. místo: **Vanessa Kantnerová**, Střední škola zemědělská a potravinářská, Klatovy, Národních mučedníků 141

MLADÝ ZAHRÁDKÁŘ - kategorie 6. - 9. třída

3. místo: **Libor Jára**, Základní škola Blovice, okres Plzeň-jih

Ocenění žáci v předmětových olympiádách získali pro své školy finanční prostředky z dotačního programu Plzeňského kraje „Nadání 2019“. Cílem programu je podporovat a rozvíjet talent a zájem žáků středních škol o přírodovědné, společenskovední a jazykové obory, rozvíjet péči o nadané děti a mládež ve středních školách a zlepšovat materiální vybavení středních škol pro práci s nadanými žáky. Jednalo se o střední školy, jejichž žáci se umístili na 1. až 3. místě v celostátních kolech a na medailových pozicích v mezinárodních kolech předmětových soutěží uskutečněných ve školním roce 2018/2019. Celkem bylo rozděleno 270 tisíc Kč. Středním školám jsou hrazeny výdaje za nákup učebních pomůcek, vybavení specializovaných učeben, spotřebního materiálu a odborné literatury.

Nejvyšší částku z dotačního programu „Nadání 2019“ získalo za úspěch žákyně v Mezinárodní chemické olympiádě (stříbrná medaile) Masarykovo gymnázium, Plzeň,

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Petáková 2, následované Gymnáziem, Plzeň, Mikulášské nám. 23 za bronzovou medaili z Mezinárodní geografické olympiády. Dalšími příjemci finančních prostředků byly: Gymnázium, Sušice, Fr. Procházky 324, Církevní gymnázium Plzeň, Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115, Gymnázium J. Š. Baara, Domažlice, Pivovarská 323, Gymnázium Františka Křížíka a základní škola, s. r. o., Střední průmyslová škola stavební, Plzeň, Chodské nám. 2, Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Plzeň, Koterovská 85.

Excelence středních a základních škol 2018 - Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2018

V návaznosti na Strategii vzdělávací politiky do roku 2020 a v souladu s Konceptí podpory rozvoje nadání a péče o nadané na období let 2014 - 2020 vyhlásilo MŠMT rozvojový program „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2017/2018 – Excelence středních a základních škol 2018“.

Základním cílem tohoto programu je především podpora, zvyšování kvality a rozšiřování péče o talentované žáky na úrovni základních a středních škol, kteří jsou schopni dosahovat vynikajících výsledků v soutěžích. Mezi další cíle programu patří:

- a) posílit zájem a motivaci žáků, pedagogických pracovníků a škol o účast v soutěžích a přehlídkách, a tak zvyšovat vědomostní úroveň žáků nad rámec školních vzdělávacích programů;
- b) podpořit zájem žáků o přírodovědné, technické a další vybrané předměty a vytvořit předpoklady pro přípravu dostatečného počtu špičkových odborníků v preferovaných oborech;
- c) podpořit aktivity pedagogických pracovníků zaměřené na žáky, kteří jsou schopni dosahovat výborných výsledků, a to i v rámci mimoškolních vzdělávacích aktivit;
- d) posílit personální podmínky, které povedou ke zkvalitnění vědomostí, odborných znalostí a dovedností žáků s ohledem na celospolečenské požadavky;
- e) finančně ocenit úsilí pedagogických pracovníků základních a středních škol při vzdělávání žáků podle výsledků v soutěžích vyhlášených a spoluvyhlášených ministerstvem;
- f) poskytnout výrazný impuls pro zvyšování kvality vzdělávání v celém školském systému.

Střední školy získávají v závislosti na úspěšnosti svých žáků na krajských, ústředních a mezinárodních kolech vybraných soutěží body. Podle jejich počtu obdržely školy finanční prostředky do fondu mzdových prostředků na odměny pedagogů podílejících se na odborné přípravě žáka, který byl v tomto programu ohodnocen za výsledky v soutěži. Celková výše rozdělených finančních prostředků v programu byla 24 mil. Kč. Celkově získalo 23 středních škol z Plzeňského kraje částku 1 665 794 Kč..

Celková výše rozdělených finančních prostředků pro základní školy a víceletá gymnázia (žáci z nižšího stupně) byla 6 mil. Kč. Celkově získalo 25 základních škol a víceletých gymnázií z Plzeňského kraje částku 378 987 Kč.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Excelence středních škol 2018 - Plzeňský kraj:

ŠKOLA	NIV	ONIV
Střední odborná škola obchodu, užitého umění a designu, Plzeň, Nerudova 33	4 318 Kč	
Střední škola informatiky a finančních služeb, Plzeň, Klatovská 200 G	38 862 Kč	
Gymnázium Františka Křižíka a základní škola, s. r. o.		25 908 Kč
Gymnázium J. Š. Baara, Domažlice, Pivovarská 323	112 268 Kč	
Vyšší odborná škola, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Domažlice, Erbenova 184	12 954 Kč	
Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115	224 536 Kč	
Gymnázium Družstevní 650 Blovice PSC: 33613	112 268 Kč	
Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Plzeň, Koterovská 85	133 858 Kč	
Střední průmyslová škola stavební, Plzeň, Chodské nám. 2	8 635 Kč	
Masarykovo gymnázium, Plzeň, Petáková 2	184 810 Kč	
Gymnázium Lud'ka Pika, Plzeň, Opavská 21	51 730 Kč	
Konzervatoř, Plzeň, Kopeckého sady 10	12 954 Kč	
Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23	297 941 Kč	
Obchodní akademie, Plzeň, nám. T. G. Masaryka 13	4 318 Kč	
Gymnázium Jaroslava Vrchlického, Klatovy, Národních mučedníků 347	246 126 Kč	
Gymnázium, Sušice, Fr. Procházky 324	12 954 Kč	
Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední zdravotnická škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Klatovy, Plánická 196	21 590 Kč	
Střední průmyslová škola strojnická a Střední odborná škola profesora Švejcara, Plzeň, Klatovská 109	21 590 Kč	
Střední průmyslová škola dopravní, Plzeň, Karlovarská 99	8 635 Kč	
Gymnázium a Střední odborná škola, Plasy	38 862 Kč	
Gymnázium, Tachov, Pionýrská 1370	17 272 Kč	
Gymnázium, Stříbro, Soběslavova 1426	8 635 Kč	
Církevní gymnázium Plzeň	64 770 Kč	
CELKEM	1 639 886 Kč	25 908 Kč

Zdroj: <http://www.msmt.cz/file/50247/>

Excelence základních škol 2018 - Plzeňský kraj:

ŠKOLA - složený název	NIV	ONIV
Základní škola Domažlice, Komenského 17	6 447 Kč	
Gymnázium J. Š. Baara, Domažlice, Pivovarská 323	29 010 Kč	
Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115	33 040 Kč	
Gymnázium, Blovice, Družstevní 650	18 534 Kč	
ZÁKLADNÍ ŠKOLA MARTINA LUTHERA, s.r.o.		2 418 Kč
Bolevecká základní škola Plzeň, nám. Odboje 18, příspěvková organizace	2 418 Kč	

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Masarykovo gymnázium, Plzeň, Petáková 2	57 215 Kč	
Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23	45 127 Kč	
Masarykova základní škola Horní Bříza, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	8 058 Kč	
Základní škola Mrákov, okres Domažlice, příspěvková organizace	4 029 Kč	
Základní škola Kaznějov, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	8 058 Kč	
Základní škola a Mateřská škola Nýřany, příspěvková organizace	15 311 Kč	
Gymnázium Jaroslava Vrchlického, Klatovy, Národních mučedníků 347	15 311 Kč	
Gymnázium, Sušice, Fr. Procházky 324	18 534 Kč	
21. základní škola Plzeň, Slovanská alej 13, příspěvková organizace	2 418 Kč	
Základní škola Klatovy, Plánická ul. 194	4 029 Kč	
Gymnázium a Střední odborná škola, Plasy	6 447 Kč	
Gymnázium, Tachov, Pionýrská 1370	2 418 Kč	
Gymnázium, Stříbro, Soběslavova 1426	34 651 Kč	
28. základní škola Plzeň, Rodinná 39, příspěvková organizace	12 088 Kč	
Základní škola T. G. Masaryka Rokycany, příspěvková organizace	4 835 Kč	
Základní škola Dr. ing. Františka Křížáka a mateřská škola Plánice, příspěvková organizace	8 058 Kč	
Základní škola Horažďovice, Komenského ul. 211, okres Klatovy	8 058 Kč	
Základní škola a Mateřská škola Hrádek, okres Rokycany	2 659 Kč	
Církevní gymnázium Plzeň	29 816 Kč	
CELKEM	376 569 Kč	2 418 Kč

Zdroj: <http://www.msmt.cz/file/49260/>

II.15.2 Umělecké soutěže

V Plzeňském kraji se uskutečnilo ve školním roce 2018/2019 celkem 8 okresních kol uměleckých soutěží vyhlašovaných MŠMT s celkovým počtem 293 účastníků. Ti postoupili ze školních kol. V 8 krajských kolech soutěžilo 1 578 žáků. Celkem 261 z nich reprezentovalo Plzeňský kraj v národních kolech soutěží a přehlídek.

Plzeňským krajem bylo vyhlášeno také krajské kolo pěvecké soutěže Karlovarský skřivánek. Krajského kola se zúčastnilo 73 soutěžících a 19 vítězů postoupilo do celostátního kola.

Výsledky žáků škol Plzeňského kraje v ústředních kolech uměleckých soutěží ve školním roce 2018/2019

Komorní hra s převahou dechových nástrojů

3. místo: **duo (Hrušková, Baxová)**, Základní umělecká škola Plzeň, Chválenická 17

Komorní hra s převahou dechových nástrojů

1. místo: **Flute trio Tea (Šarlingerová, Nová, Krbcová)**, Základní umělecká škola Plasy, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Komorní hra s převahou dechových nástrojů

1. místo: **Saxofonové kvarteto (Derner, Singer, Rubeš, Singerová)**, Základní umělecká škola Plzeň, Sokolovská 54

Komorní hra s převahou dechových nástrojů

2. místo: **Klarinetové kvinteto (Řeháček, Hasch, Hraběta, Kraus, Sladký)**, Základní umělecká škola Plzeň, Chválenická 17

Komorní hra s převahou dechových nástrojů

2. místo: **SOX quartet (Müllerová, Dolanský, Kudrna, Pilná)**, Základní umělecká škola Třemošná, příspěvková organizace

Komorní hra s převahou dechových nástrojů

3. místo: **trio (Šilhavá, Šindelářová, Kozák)**, Základní umělecká škola, Plzeň, Chválenická 17

Komorní hra s převahou dechových nástrojů

1. místo: **Trio (Korotvičková, Opltová, Peksová)**, Základní umělecká škola J. S. Bacha Dobřany, příspěvková organizace

Komorní hra s převahou dechových nástrojů

1. místo: **Trio JAJ (Štíbrová, Alwail, Štruncová)**, Základní umělecká škola, Plzeň, Chválenická 17 a Základní umělecká škola Bedřicha Smetany Plzeň, Revoluční 100

Komorní hra s převahou dechových nástrojů

2. místo: **Trio BeAnTo (Bůžková, Křivohlavá, Borovský)**, Základní umělecká škola, Plzeň, Chválenická 17

Komorní hra s převahou dechových nástrojů

1. místo: **Trio La Bergamasca (Váňová, Hušková, Rosendorf)**, Základní umělecká škola Bedřicha Smetany Plzeň, Revoluční 100 a Základní umělecká škola, Plzeň, Chválenická 17

Komorní hra s převahou dechových nástrojů

1. místo: **Trubkové trio (Sobotka, Kaas, Uhlík)**, Základní umělecká škola Bedřicha Smetany Plzeň, Revoluční 100

Soutěžní přehlídka ve sborovém zpěvu

2. místo: **ARMONIA ZUŠ Rokycany**, Základní umělecká škola Rokycany, Jiráskova 181

Soutěžní přehlídka ve sborovém zpěvu

3. místo: **Sborový zpěv Duha**, Základní umělecká škola Jindřicha Jindřicha Domažlice, příspěvková organizace

Hra na akordeon (včetně komorní a souborové hry)

2. místo: **Aneta Holá**, Základní umělecká škola Rokycany, Jiráskova 181

Hra na akordeon (včetně komorní a souborové hry)

1. místo: **Martin Chodl**, Základní umělecká škola J. S. Bacha Dobřany, příspěvková organizace

Hra na akordeon (včetně komorní a souborové hry)

3. místo: **Sehend Esmail**, Základní umělecká škola Bedřicha Smetany Plzeň, Revoluční 100

Hra na akordeon (včetně komorní a souborové hry)

1. místo: **David Brant**, Základní umělecká škola J. S. Bacha Dobřany, příspěvková organizace

Hra na akordeon (včetně komorní a souborové hry)

2. místo: **Jan Černý**, Základní umělecká škola Plasy, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Hra na akordeon (včetně komorní a souborové hry)

1. místo: **Hana Matějková**, Základní umělecká škola Kdyně, okres Domažlice, příspěvková organizace

Hra na akordeon (včetně komorní a souborové hry)

1. místo: **Lucie Šlehoferová**, Základní umělecká škola, Plzeň, Sokolovská 54

Hra na akordeon (včetně komorní a souborové hry)

1. místo: **Duo BS (Brant, Samcová)**, Základní umělecká škola J. S. Bacha Dobřany, příspěvková organizace

Hra na akordeon (včetně komorní a souborové hry)

1. místo: **Natalie Bocková**, Základní umělecká škola J. S. Bacha Dobřany, příspěvková organizace

Hra na akordeon (včetně komorní a souborové hry)

2. místo: **Jiří Beránek**, Základní umělecká škola J. S. Bacha Dobřany, příspěvková organizace

Hra na akordeon (včetně komorní a souborové hry)

1. místo: **Duo akordeon klarinet (Široký, Sklenář)**, Základní umělecká škola Bedřicha Smetany Plzeň, Revoluční 100

Komorní hra s převahou smyčcových nástrojů

2. místo: **Smyčcový kvartet Mattinata (Kinzl, Hušková, Handšuch, Šanderová)**, Základní umělecká škola Plzeň, Terezie Brzkové 33 a Základní umělecká škola, Plzeň, Chválenická 17 a Základní umělecká škola Bedřicha Smetany Plzeň, Revoluční 100 a Základní umělecká škola Plzeň, Sokolovská 54

Komorní hra s převahou smyčcových nástrojů

2. místo: **Smyčcové kvarteto (Soumarová, Alwail, Neumannová, Ježek)**, Základní umělecká škola Plzeň, Sokolovská 54 a Základní umělecká škola Bedřicha Smetany Plzeň, Revoluční 100 a Základní umělecká škola, Plzeň, Terezie Brzkové 33 a Základní umělecká škola, Plzeň, Chválenická 17

Komorní hra s převahou smyčcových nástrojů

3. místo: **Trio Trojlístek (Denková, Handšuch, Novák)**, Základní umělecká škola Bedřicha Smetany Plzeň, Revoluční 100

Hra na elektronické klávesové nástroje

1. místo: **Lucie Posavádová**, Základní umělecká škola Starý Plzenec, příspěvková organizace

Hra na elektronické klávesové nástroje

2. místo: **Babette Siegl**, Základní umělecká škola Bedřicha Smetany Plzeň, Revoluční 100

Hra na elektronické klávesové nástroje

2. místo: **Tereza Morková**, Základní umělecká škola Bedřicha Smetany Plzeň, Revoluční 100

Hra na elektronické klávesové nástroje

2. místo: **Nina Kováčiková**, Základní umělecká škola Tachov, Rokycanova 1

Hra na elektronické klávesové nástroje

2. místo: **Jan Skořepa**, Základní umělecká škola Bedřicha Smetany Plzeň, Revoluční 100

Hra na elektronické klávesové nástroje

2. místo: **Tereza Kubínová**, Základní umělecká škola Třemošná, příspěvková organizace

Hra na elektronické klávesové nástroje

2. místo: **Zuzana Morková**, Základní umělecká škola Bedřicha Smetany Plzeň, Revoluční 100

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Hra na elektronické klávesové nástroje

1. místo: **Blanka Tranová**, Základní umělecká škola Bedřicha Smetany Plzeň, Revoluční 100

Literárně-dramatický obor – soutěžní přehlídka v kolektivním projevu

1. místo: **Pecky**, Základní umělecká škola Jindřicha Jindřicha Domažlice, příspěvková organizace

Karlovarský skřivánek

2. místo: **Lucie Dolejšová**, Základní umělecká škola Bedřicha Smetany Plzeň, Revoluční 100

Karlovarský skřivánek

2. místo: **Vít Katora**, Základní umělecká škola Bedřicha Smetany Plzeň, Revoluční 100

Karlovarský skřivánek

3. místo: **Anna Flajšmanová**, Základní umělecká škola Nýřany, okres Plzeň – sever, příspěvková organizace

Karlovarský skřivánek

1. místo: **Anna Flajšmanová**, Základní umělecká škola Nýřany, okres Plzeň – sever, příspěvková organizace

Karlovarský skřivánek

1. místo: **Veronika Chamolová**, Základní umělecká škola J. S. Bacha Dobřany, příspěvková organizace

II.15.3 Sportovní soutěže

Sportovní soutěže se organizují pro základní a střední školy v Plzeňském kraji v okresních a krajských finále a v republikovém finále. V některých sportech je možný start mladých sportovců (při dodržení podmínek věkové kategorie) i na světových setkáních pořádaných Mezinárodní federací školního sportu (International School Sport Federation, zkráceně ISF).

Účast ve sportovních soutěžích není pro žáky povinná. Družstvo reprezentující školu v daném sportu a dané kategorii by mělo být vybráno na základě přeboru školy v mezitřídních soutěžích (tzv. školní finále). Členy reprezentačního družstva školy musí být výhradně žáci příslušné školy.

Sportovní postupové soutěže organizuje pro všechny základní a střední školy Asociace školních sportovních klubů České republiky, z.s. (AŠSK ČR) prostřednictvím jednotlivých školních sportovních klubů, okresních nebo krajských rad a sekretariátu AŠSK ČR.

AŠSK ČR je současně koordinátorem postupových soutěží uveřejněných ve Věstníku Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky na příslušný školní rok. Okresní rady AŠSK ČR pracují ve všech okresech Plzeňského kraje: Domažlice, Klatovy, Plzeň – jih, Plzeň – město, Plzeň – sever, Rokycany a Tachov.

Školní sportovní postupové soutěže tvoří důležitou součást výchovy, motivují žáky k pravidelné pohybové činnosti, k vzájemné spolupráci a toleranci, formují jejich hodnotový systém. Do školních sportovních soutěží se v roce 2018/2019 zapojilo přes 33 tisíc školních týmů.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Úspěchy žáků škol z Plzeňského kraje ve školních sportovních soutěžích ve školním roce 2018/2019 při startu na Republikovém finále (kategorie „B“)

Sport	Kategorie	Umístění	Název školy
SAP (Středoškolský atletický pohár)	chlapci	2. místo	Střední průmyslová škola strojnická a Střední odborná škola profesora Švejcara, Plzeň, Klatovská 109
Házená	V. – chlapci (SLSS)	3. místo	Obchodní akademie, Plzeň, nám. T. G. Masaryka 13
Florbal	V. – dívky	4. místo	Gymnázium Jaroslava Vrchlického, Klatovy, Národních mučedníků 347
Florbal	V. – chlapci	2. místo	Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Plzeň, Koterovská 85
Házená	chlapci (SLZŠ)	5. místo	11. základní škola Plzeň, Baarova 31, příspěvková organizace
Házená	IV. – dívky (SLSS)	3. místo	Obchodní akademie, Plzeň, nám. T. G. Masaryka 13
Fotbal	chlapci (SLSS)	2. místo	Hotelová škola, Plzeň, U Borského parku 3
Vybíjená	II. – chlapci	4. místo	Základní škola Tymákov

Úspěchy škol z Plzeňského kraje ve školních sportovních soutěžích ve školním roce 2018/2019 při startu na Republikovém finále (kategorie „C“)

Sport	Kategorie	Umístění	Název školy
TEAMGYM	kategorie 0.	5. místo	31. základní škola Plzeň, E. Krásnohorské 10, příspěvková organizace
TEAMGYM	kategorie 1.	1. místo	31. základní škola Plzeň, E. Krásnohorské 10, příspěvková organizace
Florbal	III. - chlapci	2. místo	31. základní škola Plzeň, E. Krásnohorské 10, příspěvková organizace
Sportovní gymnastika	V. – dívky	3. místo	Gymnázium J. Š. Baara, Domažlice, Pivovarská 323
Badminton	kategorie V.	5. místo	Střední průmyslová škola dopravní, Plzeň, Karlovarská 99
Badminton	III. – chlapci a dívky	3. místo	25. základní škola Plzeň, Chválenická 17, příspěvková organizace - A
Badminton	III. – chlapci a dívky	4. místo	25. základní škola Plzeň, Chválenická 17, příspěvková organizace - B
O nejlepší pohybovou skladbu	II. – chlapci a dívky	4. místo	Gymnázium Jaroslava Vrchlického, Klatovy, Národních mučedníků 347
O nejlepší pohybovou skladbu	III. – chlapci a dívky	2. místo	Střední průmyslová škola strojnická a Střední odborná škola profesora Švejcara, Plzeň, Klatovská 109
Vybíjená	II. – chlapci	4. místo	Základní škola Tymákov
Plážový volejbal	V. – dívky	2. místo	Masarykovo gymnázium, Plzeň, Petáková 2

II.15.4 Soutěž škol v Plzeňském kraji

Odbor školství, mládeže a sportu KÚPK ve spolupráci se Střediskem služeb školám vyhlašuje od školního roku 2003/2004 soutěž „O nejúspěšnější školu, školské zařízení v soutěžích“, kde jsou školy a dětské domovy vyhodnocovány podle dosažených úspěchů v krajských kolech soutěží (předmětových, uměleckých, sportovních a vybraných odborných) v závislosti na počtu žáků/děti.

Školy a školská zařízení soutěžily v kategoriích: gymnázia, střední školy, střední odborná učiliště, úplné základní školy, základní umělecké školy a dětské domovy. Vyhodnocení bylo zpracováno OŠMS KÚPK na základě výsledkových listin krajských kol soutěží a přepočteno počtem žáků dané školy. Ve školním roce 2018/2019 bylo pořadí následující:

kategorie – gymnázia

1. místo: Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115
2. místo: Gymnázium Jaroslava Vrchlického, Klatovy, Národních mučedníků 347
3. místo: Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23

kategorie – střední školy

1. místo: Střední škola informatiky a finančních služeb, Plzeň, Klatovská 200 G Plzeň
2. místo: VOŠ a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Plzeň, Koterovská 85
3. místo: Vyšší odborná, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Domažlice, Erbenova 184

kategorie – střední odborná učiliště

1. místo: Střední odborné učiliště, Domažlice, Prokopa Velikého 640
2. místo: Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Sušice, U Kapličky 761
3. místo: Základní škola a Odborná škola, Horšovský Týn, Nádražní 89

kategorie – úplné základní školy

1. místo: Základní škola a Mateřská škola Kozojedy, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace
2. místo: Základní škola Josefa Hlávky Přeštice
3. místo: 33. základní škola Plzeň, T. Brzkové 31, příspěvková organizace

kategorie – základní umělecké školy

1. místo: ZUŠ J. S. Bacha Dobřany, příspěvková organizace
2. místo: ZUŠ, Plzeň, Jagellonská 14
3. místo: ZUŠ Plasy, příspěvková organizace

kategorie – dětské domovy

1. místo: Dětský domov, Tachov
2. místo: Dětský domov, Horšovský Týn
3. místo: Dětský domov, Kašperské Hory

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

III. EKONOMIKA

Prostředky poskytnuté pro regionální školství Plzeňského kraje „na přímé výdaje ve školství“ ze státního rozpočtu (v tis.Kč)

rok	2015	2016	2017	2018
celkem	4 323 660	4 670 875	5 147 598	6 007 887
organizace zřízené krajem	1 490 671	1 580 059	1 704 443	1 979 487
organizace zřízené obcemi	2 832 989	3 090 816	3 443 155	4 028 400

Zdroj: KÚPK

Z těchto prostředků byly hrazeny výdaje na platy pracovníků ve školství, náhrady platů, odměny za pracovní pohotovost, odměny za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr a odstupné, zákonné odvody z mezd, výdaje související s pracovními právními vztahy, výdaje na nezbytné zvýšení nákladů spojených s výukou dětí, žáků a studentů zdravotně postižených, výdaje na učební pomůcky, výdaje na školní potřeby a na učebnice poskytované žákům bezplatně a rovněž výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků a na činnosti, které přímo souvisejí s rozvojem škol a kvalitou vzdělávání.

1. Celkové výdaje na školy a školská zařízení zřizované Plzeňským krajem

1.1 Výdaje hrazené prostřednictvím krajských normativů, z toho mzdové nebo platové výdaje (v tis. Kč)

rok	2015	2016	2017	2018
mzdové prostředky celkem	1 087 589	1 149 825	1 237 163	1 439 004
z toho	platy	1 074 168	1 136 760	1 223 686
	ostatní osobní náklady	13 421	13 065	13 477
související odvody a ostatní neinvestiční výdaje	403 082	430 234	467 280	540 483
neinvestiční výdaje celkem	1 490 671	1 580 059	1 704 443	1 979 487

Zdroj: KÚPK

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019**

Neinvestiční výdaje poskytnuté ze státního rozpočtu podle druhů škol a školských zařízení (v tis. Kč):

druh školy, školského zařízení	2015	2016	2017	2018
MŠ	12 591	13 516	11 555	12 346
ZŠ	134 387	141 345	148 727	191 506
Gymnázia, sportovní G	178 779	189 429	209 900	238 753
SOŠ, K	198 416	209 164	233 675	273 793
SOU, SŠ, speciální SŠ	563 305	597 399	638 599	736 786
VOŠ	35 046	37 705	37 305	36 744
ŠD, ŠK	5 950	6 227	6 852	7 775
ŠJ MŠ, ZŠ a SŠ	45 438	46 477	50 730	60 059
ZUŠ	113 924	121 290	130 441	149 665
DDM	25 847	27 669	30 203	36 714
DD	78 430	82 940	89 636	101 674
ostatní školská zařízení	98 558	106 898	116 820	133 672
celkem	1 490 671	1 580 059	1 704 443	1 979 487

Zdroj: KÚPK

V kategorii „Ostatní školská zařízení“ jsou zahrnuty finanční prostředky vynaložené na činnost internátů, domovů mládeže a zařízení výchovného poradenství.

1.2 Provozní výdaje

Příspěvek na provozní výdaje pro školy a školská zařízení zřízené Plzeňským krajem (celkem v tis. Kč)

rok	2015	2016	2017	2018
z rozpočtu kraje	366 046	374 818	380 577	412 261

Zdroj: KÚPK

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Finanční prostředky byly poskytnuty na zajištění provozu škol a školských zařízení, jejichž zřizovatelem je Plzeňský kraj, ve výši (v tis. Kč)

druh školy, zařízení	2015	2016	2017	2018
mateřské školy pro děti se spec. vzdělávacími potřebami	0	0	0	0
základní školy pro žáky se spec. vzdělávacími potřebami	32 011	30 932	33 562	32 130
gymnázia	52 329	47 424	47 839	34 304
střední odborné školy	138 423	136 516	138 990	45 809
střední odborná učiliště a střední školy	76 961	85 090	78 487	205 143
střední školy samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením	0	0	3 768	7 255
konzervatoř	4 040	2 842	3 746	3 459
sportovní školy - gymnázia	5 515	7 067	7 221	7 658
zařízení výchov. poradenství, školská poradenská zařízení	3 688	4 333	4 539	5 214
ostatní zařízení související s výchovou a vzděláváním mládeže	20 719	24 567	24 841	26 405
základní umělecké školy	170	1 150	402	2 835
využití volného času dětí a mládeže	8 352	9 618	10 036	11 775
dětské domovy	23 838	25 279	27 146	27 146
celkem	366 046	374 818	380 577	412 261

Zdroj: KÚPK

1.3 Investiční výdaje

Investice – poskytnuté dotace školským organizacím zřízeným Plzeňským krajem na :

stavební investice na rekonstrukce budov (v tis. Kč)

rok	2015	2016	2017	2018
z rozpočtu kraje	57 555	234 569	166 476	157 707
ze státního rozpočtu	0	0	0	0
celkem	57 555	234 569	166 476	157 707

Zdroj: KÚPK

Finanční prostředky byly vynaloženy na rekonstrukce budov, topných systémů, inženýrských sítí a sociálních zařízení.

strojní investice (v tis. Kč)

rok	2015	2016	2017	2018
z rozpočtu kraje	2 035	6 298	8 153	14 034
ze státního rozpočtu	0	0	0	0
celkem	2 035	6 298	8 153	14 034

Zdroj: KÚPK

Organizace použily finanční prostředky např. na vybavení pracovišť odborného výcviku a na technické vybavení prostor pro odborné vzdělávání.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

2. Neinvestiční výdaje škol a školských zařízení zřizovaných obcemi na území Plzeňského kraje

Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu na přímé výdaje ve školství školám a školským zařízením zřízených obcemi v Plzeňském kraji (v tis.Kč)

rok	2015	2016	2017	2018
mzdové prostředky celkem	2 054 585	2 235 185	2 482 290	2 915 494
z toho				
platy	2 041 455	2 220 552	2 464 852	2 896 660
ostatní osobní náklady	13 130	14 633	17 438	18 834
související odvody a ostatní neinvestiční výdaje	778 404	855 631	960 865	1 112 906
neinvestiční výdaje celkem	2 832 989	3 090 816	3 443 155	4 028 400

Zdroj: KÚPK

Neinvestiční výdaje poskytnuté ze státního rozpočtu podle druhů škol a školských zařízení (v tis. Kč):

druh školy, školského zařízení	2015	2016	2017	2018
MŠ	710 097	748 956	825 074	941 926
ZŠ, speciální ZŠ	1 567 964	1 739 758	1 958 964	2 314 258
ŠD, ŠK	173 847	194 887	219 612	248 211
ŠJ MŠ a ZŠ	247 520	264 093	283 067	343 159
ZUŠ	109 723	117 272	127 372	148 111
DDM	23 838	25 850	29 066	32 735
celkem	2 832 989	3 090 816	3 443 155	4 028 400

Zdroj: KÚPK

3. Údaje o finančních prostředcích na činnost škol a školských zařízení na území Plzeňského kraje, které nezřizuje stát, kraj, obec nebo registrovaná církev nebo náboženská společnost

3.1 Finanční prostředky poskytované ze státního rozpočtu „soukromému“ školství v Plzeňském kraji podle druhů škol a školských zařízení (v tis. Kč):

druh školy, školského zařízení	2015	2016	2017	2018
MŠ	11 008,26	12 912,85	14 410,32	16 022,67
ZŠ, speciální ZŠ	29 413,89	35 570,46	44 318,16	54 084,24
Gymnázia	10 887,06	11 749,88	13 334,23	14 966,15
SOŠ	33 143,46	32 523,29	36 345,54	40 892,53
SOU	3 206,21	8 510,45	10 511,98	11 924,42
VOŠ	14 680,42	14 466,62	13 600,04	14 228,43
ŠD a škol. kluby	3 619,21	4 578,28	5 685,54	6 878,41
ŠJ MŠ, ZŠ a SOŠ	5 264,33	5 413,14	5 138,20	6 419,76
ZUŠ	4 378,80	4 019,04	5 071,62	4 897,33
DDM	847,08	0	0	0
celkem	116 448,72	129 744,01	148 415,63	170 313,94

Zdroj: KÚPK

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019**

Dotace byla školským organizacím poskytnuta v souladu se zákonem č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Účelové prostředky na rozvojové programy MŠMT poskytnuté pro „soukromé“ školy a školská zařízení (v tis. Kč)

titul programu (dotace)	2015	2016	2017	2018
Asistenti pedagogů v soukromých a církevních školách	2 164	5 508	3 270	674
Podpora polytechnické výchovy	38	0	0	0
Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru	17	67	0	0
Excellence středních škol	24	0	19	23
Podpora odborného vzdělávání	76	131	157	154
RP pro děti – cizince ze 3. zemí	4	30	108	0
Excellence základních škol	0	0	20	2
Bezplatná příprava dětí azylantů ze států EU k začlenění do základního vzdělávání	0	0	42	0
Podpora výuky plavání v ZŠ	0	0	0	8
celkem	2 323	5 736	3 616	861

Zdroj: KÚPK

3.2 Výdaje poskytované Plzeňským krajem pro „soukromé“ školy a školská zařízení v členění podle druhu škol a školských zařízení (v tis. Kč)

druh školy, školského zařízení	2015	2016	2017	2018
ZŠ	0	0	15	55
SŠ	20	20	59	28
DDM	0	0	0	0
celkem	20	20	74	83

Zdroj: KÚPK

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

4. Výdaje na rozvojové programy

Účelové prostředky na rozvojové programy MŠMT poskytnuté pro regionální školství v Plzeňském kraji (v tis. Kč)

titul programu (dotace)	2015	2016	2017	2018
Program sociální prevence a prevence kriminality	74	48	461	0
Financování asistentů pedagoga se sociálním znevýhodněním	2 565	2 580	976	133
Projekty romské komunity	0	11	0	0
Excelence středních škol	1 361	1 023	1 089	1 561
Soutěže	2 246	2 300	2 076	1 956
Podpora zavádění diagnostických nástrojů	112	65	0	88
Podpora logopedické prevence	247	434	0	0
Vzdělávání cizinců a azylantů	24	33	140	82
Podpora polytechnické výchovy	614	0	0	0
Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru	376	226	0	0
Program protidrogové politiky	0	64	0	0
Informační centra	0	0	300	328
Zabezpečení škol a školských zařízení	103	0	739	0
Spolupráce s francouz., vlámskými a španělskými školami	133	141	109	93
Podpora odborného vzdělávání	9 983	9 884	8 775	7 023
Podpora implementace etické výchovy	188	0	0	0
RP pro děti – cizince ze 3. zemí	101	233	465	512
Zvýšení odměňování pracovníků Rgš	21 788	0	0	0
Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturit. zkouškou na vybraných školách v podzimním zkušebním období	592	208	463	589
RP na podporu škol. psychologů, spec. pedagogů a metodiků-specialistů	4 357	4 637	341	0
RP zvýšení platů pracovníků Rgš	126 575	119 547	103 741	0
Naplňování koncepce podpory mládeže na krajské úrovni	0	370	374	374
Excelence základních škol	0	147	282	347
Podpora navýšení kapacit ve ŠPZ	0	1 791	3 864	5 220
Program podpory vzdělávání národnostních menšin	0	200	237	0
Podpora výuky plavání v ZŠ	0	0	611	2 915
Vzdělávací programy paměťových institucí do škol	0	0	583	1 130

* ŠPZ – školské poradenské zařízení

* Rgš – regionální školství

Zdroj: KÚPK

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

4.1 Přímé výdaje na vzdělávání na dítě, žáka a studenta u jednotlivých druhů škol a školských zařízení zřízených Plzeňským krajem a obcemi

Nákladovost na vzdělávání v roce 2018, tj. vyčíslení přímých nákladů na jednotku výkonu, nelze analyzovat pro jednotlivý druh školy nebo školského zařízení. Zákonem č. 472/2011 Sb., kterým se měnil zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, byla povinnost zpracování a předložení rozboru hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu pro školy a školská zařízení ze zákona vypuštěna (§161). Krajský úřad a obce s rozšířenou působností neměly legislativní oprávnění podklady k rozboru hospodaření od škol a školských zařízení získávat.

Plzeňskému kraji byly v roce 2018 poskytnuty neinvestiční prostředky ze státního rozpočtu na přímé výdaje ve školství ve výši 6 007 887 tis. Kč (účelový znak 33 353).

Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje rozepsal prostřednictvím krajských normativů s využitím zásad MŠMT zveřejněných ve Směrnici čj. MSMT-24005/2016 a s vědomím Zastupitelstva Plzeňského kraje finanční prostředky:

- 78 školám a školským zařízením zřízených Plzeňským krajem ve výši 1 979 487 tis. Kč
- 385 školám a školským zařízením zřízených obcemi v Plzeňském kraji ve výši 4 028 400 tis. Kč.

Přidělené finanční prostředky byly vyčerpány částkou 6 007 681 tis. Kč, tj. na 99,99 %. Zůstatek nevyčerpaných účelových prostředků účelově určených na přímé výdaje v celkové výši 206 628,00 Kč byl organizacemi vrácen při finančním vypořádání za rok 2018 na zvláštní účet Plzeňského kraje určený pro financování přímých výdajů škol a školských zařízení.

Ve školách a školských zařízeních zřízených krajem a obcemi v roce 2018 pracovalo 12 310,90 přepočtených zaměstnanců, z toho: 9 018,25 pedagogických pracovníků a 3 292,65 nepedagogických pracovníků.

IV. HODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ PRIORITYNÍCH CÍLŮ A OPATŘENÍ DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI

Předškolní vzdělávání

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje na období let 2016 - 2020 stanovil následující opatření:

Opatření Dlouhodobého záměru PK	Hodnocení
<p>A.1 a) Informovat zřizovatele a školy o možnostech týkajících se navyšování kapacit MŠ, případně zřizování přípravných tříd.</p> <p>b) Operativně reagovat na požadavky zřizovatelů či škol o změny v rejstříku škol a školských zařízení.</p>	<p>Informace zřizovatelům i školám byly poskytovány jak individuálně, tak prostřednictvím tzv. Instrukcí, které vydává OŠMS KÚPK a jsou rozesílány na školy a zřizovatele.</p> <p>Zápisy do rejstříku školy byly prováděny v mimořádných termínech v průběhu celého školního roku.</p>
<p>A.2 Vzhledem k počínajícímu poklesu dětí v mateřských školách povolovat navýšení kapacit či zřízení nových mateřských škol pouze tam, kde jsou kapacity opravdu nedostačující.</p>	<p>Při zápisu mateřských škol do rejstříku škol je přihlíženo k demografickému vývoji v dané oblasti. Zároveň byly nově do rejstříku škol zapisovány lesní mateřské školy.</p>
<p>A.3 Informovat školy o výzvách OP VVV.</p>	<p>Školy o výzvách OP VVV jsou informovány prostřednictvím Instrukcí OŠMS KÚPK, dále přímo odkazy na stránky MŠMT a NIDV (šablony). Stejným způsobem byly školy informovány o programu EU – Šablony I a II pro MŠ.</p>
<p>A.4 Zabezpečovat další vzdělávání PP mateřských škol na téma společného vzdělávání, poskytovat průběžnou konzultační a podpůrnou činnost v oblastech zaměřených na porozumění podpůrným opatřením, na inkluzivní pedagogiku a její zavádění do praxe.</p>	<p>Ve spolupráci s PPP Plzeň, odbory školství ORP a v rámci MAP byly prováděny konzultační a metodické semináře zaměřené na problematiku mateřských škol – zejména na legislativní změny, společné vzdělávání a reformu financování.</p>

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Základní vzdělávání

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje na období let 2016 - 2020 stanovil následující opatření:

Opatření Dlouhodobého záměru PK	Hodnocení
<p>B. 1 Využívat jednotnou diagnostiku dítěte v období předškolního věku. Poskytnout možnosti vzdělávání v přípravných třídách základních škol všem dětem.</p>	<p>Školská poradenská zařízení nabízejí diagnostiku dětí k zjištění připravenosti pro školní docházku. Ve školním roce 2018/2019 byly přípravné třídy zřízeny na sedmi základních školách a vzdělávalo se v nich celkem 114 dětí. Ve třídách přípravného stupně základní školy speciální se vzdělávalo celkem 12 dětí.</p>
<p>B. 2 Zvyšovat kvality pedagogické práce na 1. stupni prostřednictvím školení a zácviku pedagogů ve využívání speciálních metod, postupů, pomůcek.</p>	<p>Tento bod je zajišťován v rámci projektu OP VVV.</p>
<p>B. 3 Nenavyšovat podíl žáků na nižším stupni víceletých gymnázií.</p>	<p>Kapacity víceletých gymnázií nejsou navyšovány.</p>
<p>B. 4 Podpořit rozvoj dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.</p>	<p>Školy využily nabídek vzdělávacích institucí jako NIDV Plzeň a KCVJŠ.</p>
<p>B. 5 Zabezpečovat další vzdělávání pedagogických pracovníků základních škol, poskytovat průběžnou konzultační a podpůrnou činnost v oblastech výuky matematiky, cizích jazyků, aplikace ICT do praxe, pedagogických dovedností, zlepšení oborových didaktik, zvýšení kompetencí v rozvoji podnikavosti žáků, implementace průřezových témat do výuky, lepšího ovládnutí nových technologií ve výuce, řešení výchovných problémů apod. V souvislosti s úpravou obsahu vzdělávání pro ředitele škol a školských zařízení NIDV průběžně analyzuje podmínky pro výkon řídicí funkce, ředitelské kompetence, jejich skladbu a úroveň a z nich vyplývající potřeby pro další profesní rozvoj vedoucích pedagogických pracovníků. Zjištěné výsledky předávat MŠMT jako argumentační podklad pro potřebné úpravy dalšího</p>	<p>Školy využily nabídek vzdělávacích institucí jako NIDV Plzeň a KCVJŠ Plzeň a dalších zaměřujících se na oblast podpory ŠVP jednotlivých vzdělávacích oblastí. DVPP je popsáno v kapitole II. 10. Tento bod je zajišťován v rámci projektu OP VVV.</p>

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

vzdělávání a nastavení účinnější systematické podpory ředitelům škol a školských zařízení, vč. zástupců ředitelů.	
<p>B. 6 Systematicky podporovat pedagogické pracovníky při rozvoji nadání u dětí a žáků, koordinovat síťování zainteresovaných stran. V rámci realizovaného Systému podpory nadání vytvořit nabídku v oblasti služeb pro pedagogické pracovníky i aktivit určených přímo pro žáky. V oblasti koncepční usilovat o úzkou spolupráci s OŠMS KÚ PK z důvodu obsahové i procesní provázanosti krajské koncepce podpory nadání s Konceptí na podporu nadání a péče o nadané na období 2014-2020 schválenou MŠMT. Jedním z podpůrných nástrojů rozvoje talentů je i příprava a realizace soutěží, které mohou v talentovaných žácích podnítit větší zájem o příslušné vědní obory a disciplíny. Pokračovat v realizaci dotačního programu Motivace pro technické vzdělávání mládeže Plzeňského kraje pro žáky 2. stupně ZŠ.</p>	<p>Plzeňský kraj pořádá několikero soutěží na podporu zájmu o technické obory. Jedná se např. o soutěž „Řemeslo má zlaté dno“, kdy žáci mohou do soutěže zaslat různé typy vlastních výrobků (např. hračky, suvenýry, vyučovací pomůcky, oděvní doplňky, vybavení domácnosti či hlavolamy apod.). Dále rada Plzeňského kraje každoročně vyhlašuje soutěž „Technika má zlaté dno“. Základní školy spolupracovaly s odbornými technickými školami v regionu v programu Plzeňského kraje Motivace pro technické vzdělávání mládeže Plzeňského kraje. Tento program byl vyhlášen i na školní rok 2018/2019. Cílem dotačního programu je zvýšení motivace žáků základních škol ke studiu technických oborů formou poskytnutí neinvestičních finančních prostředků středním školám na kroužky pro žáky ZŠ. Nově Plzeňský kraj v rámci projektu Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji uspořádal Soutěž robotiky, do které byli zapojeni žáci středních a základních škol.</p>

Střední vzdělávání

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje na období let 2016 - 2020 stanovil pro jednotlivé oblasti řadu opatření. Níže uvedené záměry pro jednotlivé oblasti se ve školním roce 2018/2019 podařilo naplnit následujícím způsobem:

Inovovat ŠVP podle upravených a schválených RVP. Při inovaci vycházet z dosavadních zkušeností s uplatnitelností absolventů na trhu práce a z potřeb zaměstnavatelů.

Školní vzdělávací programy jsou stabilizovány. Jejich případné úpravy odpovídají požadavkům zaměstnavatelů a sociálních partnerů a rozvoji nových technologií.

Oborovou nabídku škol aktualizovat podle skutečných potřeb zaměstnavatelů a podle uplatnitelnosti absolventů oborů na trhu práce popř. s přihlédnutím k jejich úspěšnosti v dalším vzdělávání. Podle těchto kritérií postupovat i při povolování otevírání prvních ročníků přípravy.

V SOU elektrotechnickém Plzeň pokračovalo pokusné ověřování organizace a průběhu vzdělávání umožňující dosažení středního vzdělávání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou – (model L+H), které MŠMT vyhlásilo dne 4. června 2012 pod č.j. MSMT-18477/2012-23. Jedná se o obory Mechanik instalatérských a elektrotechnických

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

zařízení a Mechanik elektrotechnik. Od školního roku 2014/2015 pravidelně skládají žáci tohoto studia závěrečnou zkoušku a pokračují ve studiu maturitního oboru. S obory Mechanik opravář motorových vozidel a Autotronik se do pokusného ověřování zapojila i SPŠ dopravní Plzeň.

V systému financování podpořit obory, jejichž absolventi jsou na trhu práce dlouhodobě uplatnitelní. Dále podpořit obory technicky zaměřené a obory zemědělské

Dlouhodobě jsou podporovány obory s technickým zaměřením formou dotačních programů podporujících technické vzdělávání. Ve školním roce 2018/2019 byly opět realizovány odborné kempy žáků 1. ročníků oborů Truhlář, Obráběč kovů, Strojní mechanik, Elektrikář a Elektromechanik, Mechanik opravář motorových vozidel a Opravář zemědělských strojů.

Vyhodnocovat průběh a výsledky maturitních zkoušek a případné připomínky k organizaci, ekonomické náročnosti a obsahu maturitní zkoušky předat kompetentním institucím.

Ředitelům škol byly poskytnuty podklady z výsledků společné části maturitních zkoušek jarního a podzimního období. Byla s nimi konzultována úspěšnost v rámci kraje. OŠMS administruje a eviduje žádosti o přezkoumání písemných prací společné části maturitních zkoušek a předává ke zpracování CERMATu.

Postupně zavádět povinnou přijímací zkoušku do všech oborů, které poskytují střední vzdělání s maturitní zkouškou v denní formě studia.

Povinnost přijímací zkoušky do oborů vzdělání s maturitní zkouškou je stanovena příslušnými právními předpisy. OŠMS poskytl metodickou podporu a koordinoval termíny odvolacího řízení jednotlivých škol. Výsledky přijímacích zkoušek zpracovává OŠMS a s úspěšností uchazečů mají jednotlivé základní školy možnost se seznámit.

Podporovat zařazení matematiky jako třetí povinné zkoušky ve společné části maturitní zkoušky.

Připravovaná legislativní úprava modelu maturitní zkoušky předpokládá více variant. Plzeňský kraj se podporuje ponechat stávající model společné části MZ – Český jazyk a literatura + výběr Cizí jazyk nebo Matematika.

Zavést systém jednotného zadávání závěrečných zkoušek u všech učebních oborů kategorie H a E. Postupně připravovat školy na elektronizaci celého systému jednotného zadávání závěrečných zkoušek.

Kromě učebních oborů skupiny E se v hodnoceném školním roce realizovaly závěrečné zkoušky u všech oborů podle jednotného zadání oborů skupiny H. Rovněž u učebních oborů skupiny E konají závěrečnou zkoušku podle jednotného zadání.

Pokračovat ve vyhlášení programů Plzeňského kraje na podporu odborného vzdělávání.

V hodnoceném období pokračovaly projekty Plzeňského kraje na podporu zájmu žáků základních škol o studium technických oborů. K tomu byly vyhlášeny dotační programy, motivační soutěže na podporu technického vzdělávání, organizovány odborné kempy pro nadané žáky, poskytnuty příspěvky na ubytování žákům technických oborů a předání kufříků se sadou náradí žákům 1 ročníků učebních oborů. Podrobný popis těchto aktivit viz kap. Podpora technického vzdělávání a spolupráce se zaměstnavateli.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Usilovat o přímou finanční podporu ze strany podnikatelského sektoru žákům těch oborů středního odborného vzdělávání, pro něž je možné vytvořit podmínky budoucího uplatnění v konkrétní firmě, podniku.

Stabilizoval se počet firem, které přispívají do nadačního fondu na podporu technického vzdělávání. Díky jejich příspěvkům získaly školy příspěvek na pokrytí části nákladů k zajištění náradí a materiálu k výuce odborných předmětů a odborného výcviků. Zvýšil se počet firem, které podporují žáky formou stipendií a které se tím stávají budoucím potencionálním zaměstnavatelem podporovaných žáků.

Vyšší odborné vzdělávání

Nadále podporovat akreditaci profesně orientovaných oborů, které budou prakticky zaměřené a které budou doplňovat nabídku bakalářských oborů vysokých škol.

Všechny vyučované obory VOŠ jsou profesně orientované, těsně spjaté s praxí. Koncepti profesního zaměření vyššího odborného školství se daří zachovat. Nabídka oborů jednotlivých VOŠ v kraji se vhodně doplňuje.

Podporovat spolupráci odborníků z praxe při výuce a při absolutoriiích.

Ve VOŠ pedagogicky působí velké množství odborníků z praxe. Zájem o tuto práci roste. Přítomnost odborníků z praxe při absolutoriu je dána § 102 odst. 4 školského zákona.

Prohlubovat spolupráci škol s firmami a zaměstnavateli při odborné praxi studentů.

Vyšší odborné školy velmi úzce spolupracují s firemními partnery, které úspěšně prezentují na svých akcích. Za poslední roky výrazně vzrostl zájem o účast partnerských firem při prezentačních akcích škol. Týká se to jak VOŠ s technickým zaměřením, tak i zdravotnických VOŠ.

Podporovat kompatibilitu oborů VOŠ a bakalářských oborů vysokých škol, uznávání kreditů získaných ve vyšším odborném vzdělávání.

Dosáhnout prostupnosti mezi obory VOŠ a bakalářskými obory na vysokých školách se daří jen částečně a to ve zdravotnických oborech. Akceptovat a zohlednit vyšší odborné studium v bakalářských oborech vysokých škol se příliš nedaří.

Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

G. 1

Uplatňovat diagnostické postupy zaměřené na vyhodnocení potřebnosti a efektivity konkrétních podpůrných opatření ve vzdělávání každého jedince s potřebou podpůrných opatření a zajistit kvalitní proškolení v postupech identifikace vhodných podpůrných opatření žáka.

- podařilo se proškolit odborné pracovníky v legislativní oblasti i v dostupných vzdělávacích seminářích zaměřených na nové postupy poradenské práce,
- podařilo se metodicky podpořit výchovné poradce škol a školských zařízení, přenos informací, nastavení systému spolupráce ve školním roce 2018/2019,
- podařilo se metodicky vést ve stejném duchu i školní psychology a speciální pedagogy.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

G. 2

Podpořit vhodnými prostředky (DVPP, metodické vedení apod.) práci škol v začleňování cizinců do výuky ve školách.

Odborní pracovníci KÚ se i ve školním roce 2018/2019 pravidelně účastnili setkávání krajských poradenských garantů v oblasti práce s cizinci. Spolupracují jednak na krajské úrovni s NIDV a jednak na republikové úrovni – spolupráce s NÚV v Praze. Tato oblast patří mezi ty, které jsou stále velmi problematické. Vynikající je spolupráce především s pracovníky NIDV.

G. 3

Informovat ŠPZ o dotačním programu na poskytnutí finančních prostředků k nákupu nových diagnostických nástrojů a k zajištění zaškolení v práci s těmito diagnostickými nástroji pro pracovníky poradenských zařízení.

Pracovníci ŠPZ byli tak jako každoročně informováni o možnosti poskytnutí finančních prostředků k nákupu nových diagnostických nástrojů a k zajištění zaškolení v práci s těmito diagnostickými nástroji. Proběhlo v rámci komunikace a porad s pracovníky ŠPZ.

G. 5

Na základě platné legislativy vytvořit podmínky pro činnost školních speciálních pedagogů a školních psychologů ve školách za jednotného metodického vedení.

- metodicky jsme podpořili výchovné poradce škol a školských zařízení, přenos informací, nastavení systému spolupráce ve školním roce 2018/2019,
- metodicky jsme vedli ve stejném duchu i školní psychology a speciální pedagogy.

Základní umělecké vzdělávání

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje na období let 2016 - 2020 stanovil pro oblast základního uměleckého vzdělávání tyto cíle a tato opatření:

V oblasti základního uměleckého vzdělávání mohou být kapacity základních uměleckých škol navyšovány v souladu s demografickým vývojem, stávajícími kapacitami základních uměleckých škol v Plzeňském kraji a jejich naplněností (DZ, str. 37-38).

Po projednání na OŠMS byly, na základě žádostí základních uměleckých škol navýšeny kapacity v souladu s ustanovením DZ v části II. E.2 Kritéria procesu schvalování změn ve školském rejstříku Krajským úřadem Plzeňského kraje a Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Zvýšená kapacita byla schválena pro ZUŠ Horšovský Týn, Sady Petra Bezruče 101 (15), ZUŠ Staňkov, příspěvková organizace (30), ZUŠ Nýrsko, příspěvková organizace (15), ZUŠ J. S. Bacha Dobřany, příspěvková organizace (20), ZUŠ B. Smetany, Plzeň, Revoluční 100 (30), ZUŠ Chrást, okres Plzeň – město, příspěvková organizace (24) a ZUŠ Třebošná, příspěvková organizace (15).

Uplatňovat diagnostické postupy zaměřené na vyhodnocení potřebnosti a efektivity konkrétních podpůrných opatření ve vzdělávání každého jedince s potřebou podpůrných opatření a zajistit kvalitní proškolení v postupech identifikace vhodných podpůrných opatření žáka (DZ, str. 45).

2 základní umělecké školy vzdělávají žáky s potřebou podpůrných opatření dle doporučení PPP Plzeň.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Dokončit plynulý náběh vzdělávání podle ŠVP v základních uměleckých školách.

Spolupracovat s ČŠI, Plzeňský inspektorát, NIDV, pracoviště Plzeň a KCVJŠ v tvorbě nabídky cílených vzdělávacích programů pro pedagogy základních uměleckých škol (DZ, str. 62-63).

Základní umělecké školy úzce spolupracují zejména s NIDV, zúčastňují se Kulatého stolu – Podpora ZUŠ a společně plánují potřebné vzdělávání pro pedagogy jednotlivých oborů a hudebních nástrojů.

Dle možností finančně podporovat vyhlašování soutěží a trvale dbát na podporu organizátorů těchto soutěží (DZ, str. 68)

Rozpočet uměleckých soutěží je dlouhodobě podporován také z rozpočtu Plzeňského kraje. Více v kapitolách určených soutěžím.

Zájmové vzdělávání

Plzeňský kraj vyhlásil v roce 2019 dotační titul „Podpora volnočasových aktivit v Plzeňském kraji“. Nastavení vycházelo ze strategického dokumentu ČR pro realizaci státní politiky mládeže „Konceptce podpory mládeže na období 2014 – 2020“. Cílem podpory je rozvoj práce s mládeží a neformálního vzdělávání v PK, podpora dialogu mladých lidí se zástupci PK, vytvářet a rozšiřovat stávající nabídku volnočasových a dalších vybraných aktivit jak v rámci členské základny jednotlivých NNO, tak aktivit určených pro neorganizované děti a mládež v PK. Rozvoj dobrovolnictví a dobrovolné práci s dětmi a mládeží, podpora výchovy dětí a mládeže v dalších vybraných oblastech, zejména k participaci a k vzájemné toleranci a respektu. Do programu se zapojila také střediska volného času všech zřizovatelů.

Plzeňský kraj byl zřizovatelem šesti středisek volného času. Spektrum zájmových útvarů a akcí bylo široké a reagovalo na aktuální zájem dětí a mládeže i na přání jejich rodičů.

Školská zařízení pro výkon ústavní výchovy

Realizovat standardy kvality práce v dětských domovech a zamezit rizikovému chování dětí - jeden z hlavních úkolů v oblasti ústavní výchovy.

Dětské domovy postupně zavedly standardy kvality péče o děti. Při tom využívaly publikaci „Standardy kvality péče o děti ve školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy a ochranné výchovy a preventivně výchovné péče 2015“, kterou vydal Národní ústav pro vzdělávání. Dětské domovy při zavádění standardů kvality využily i metodickou pomoc poskytovanou Dětským diagnostickým ústavem, střediskem výchovné péče, základní školou a školní jídelnou Plzeň, Karlovarská 67. Nyní jsou uvedené standardy součástí činností dětských domovů.

Využívat zkušenosti získané v průběhu dvou projektů, které Plzeňský kraj realizoval v minulosti a které připravovaly mladé lidi na samostatný život, aby se zapojily do společnosti a uplatnily se na trhu práce

V dětských domovech je stále věnována značná pozornost přípravě dětí a mladých lidí před opuštěním dětského domova, aby se po ukončení přípravy na budoucí povolání začlenili do běžného života. Dětské domovy přitom využívají metodiky, které vznikly v době realizace projektů „Šance pro budoucnost“ a „Krok do života 1“. Cílem projektů bylo vytvořit podklady pro změnu legislativy v oblasti systému následné péče, což se, bohužel, nepodařilo. Vytvoření systému péče o mladé lidi, kteří odcházejí z dětských domovů i z dalších zařízení pro výkon ústavní či ochranné výchovy je potřebné, neboť mladým lidem po opuštění

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

zařízení, ve kterém mnohdy pobývali i několik let, chybí zázemí a člověk, který by jim poradil s problémy, které budou během života řešit. Nadále bude pokračováno v činnostech, které povedou k zapojení dětí do běžného života, nejen formou kroužků a dalších zájmů, ale podporou kontaktů s vrstevníky z běžných rodin. V současné době dětské domovy spolupracují s Nadačním fondem Veroniky Kašákové a zejména s neziskovou organizací Yourchance o.p.s., která pomáhá při začleňování dětí při odchodu z dětského domova do běžného života.

Pokračovat ve spolupráci s institucemi, které se zabývají náhradní výchovou. Jednou z hlavních činností bude i nadále setkávání s pracovníky orgánů sociálně právní ochrany dětí Plzeňského kraje (výměny zkušeností, vzájemné seznámení s platnou legislativou, řešení problémů a jednotný postup při práci s dítětem i jeho biologickou rodinou). Bude dále rozvíjena úzká spolupráce s odborem sociálních věcí.

Podarilo se pokračovat ve spolupráci s institucemi, které se zabývají náhradní výchovou, setkávat se s pracovníky orgánů sociálně právní ochrany dětí Plzeňského kraje (výměny zkušeností, vzájemné seznámení s platnou legislativou, řešení problémů a jednotný postup při práci s dítětem i jeho biologickou rodinou). Nadále se rozvíjí spolupráce s odborem sociálních věcí. V květnu roku 2019 se uskutečnilo setkání zástupců dětských domovů, pracovníků OSPOD, zástupců odboru sociálních věcí a odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje a zástupců Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy se zástupci Krajského soudu v Plzni, Krajského státního zastupitelství v Plzni a zástupci Policie České republiky.

Pedagogicko - psychologické poradenství

G. 6

Přizpůsobit počty poradenských pracovníků potřebám jednotlivých školských zařízení tak, aby mohly být naplňovány legislativní změny a zajištěna dobrá dostupnost poradenských služeb.

Bohužel se ani ve školním roce 2018/2019 nepodařilo významně navýšit počty poradenských pracovníků tak, jak jsme si představovali. Důvodem je nedostatek odborníků v profesích psychologie a speciální pedagogiky. Jedná se o systémový problém, ne problém Plzeňského kraje. Ve snaze získávat tyto pracovníky budeme pokračovat i nadále.

G. 7

Služby školských poradenských zařízení přibližovat klientům také zřizováním odloučených pracovišť pedagogicko-psychologických poraden a speciálně pedagogických center.

Nová odloučená pracoviště ŠPZ se nepodařilo zřídit – viz předchozí zhodnocení.

Soutěže, nadání a mimořádně nadaní žáci

V uplynulém období byly vynakládány finanční prostředky na podporu soutěží a přehlídek v zájmové činnosti vyhlašovaných MŠMT ČR a na akce s regionálním dosahem. Tím bylo účinně a efektivně pečováno o nadané žáky a mladé talenty. Motivací pro ředitele škol byla i v tomto školním roce soutěž „O nejúspěšnější školu, školské zařízení v soutěžích“ vyhlášená OŠMS KÚ Plzeňského kraje a dotační program Plzeňského kraje „Nadání 2019“.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019**

Přidělené finanční prostředky z Plzeňského kraje na soutěže a přehlídky

rok	z rozpočtu Plzeňského kraje
2019	1 200 000
2018	1 200 000
rozdíl	0

Zdroj: Rozpočet a vyúčtování soutěží, Statistika soutěží, OŠMS KÚPK 2019

Z rozpočtu Plzeňského kraje byly v rámci Podpory zájmové činnosti podpořeny školní a mimoškolní akce v roce 2019 v celkové výši 1,2 mil. Kč. Tyto finanční prostředky byly přednostně využívány na dofinancování krajských kol soutěží a přehlídek vyhlašovaných a spoluvyhlašovaných MŠMT. Dále byly podpořeny regionální akce pro děti a mládež s dlouholetou tradicí, školní a mimoškolní akce pro děti a mládež umožňující zapojení dětí a žáků škol z celého Plzeňského kraje, účast žáků škol Plzeňského kraje na celostátních kolech soutěží a přehlídek, na kvalifikacích a pohárech.

Počet účastníků soutěží a přehlídek ve školním roce 2018/2019

školní rok	školní kola		okresní kola		krajská kola		ústřední kola	
	OS	US	OS	US	OS	US	OS	US
2018/2019	47 126	-	3 490	293	1 012	1 578	135	261

Pozn.: OS – odborné soutěže, US – umělecké soutěže

Zdroj: Statistika soutěží, OŠMS, 2018/2019

Nejúspěšnější řešitelé předmětových olympiád získali pro své školy finanční prostředky z dotačního programu PK „Nadání 2019“ (270 tis. Kč).

V Plzeňském kraji proběhl již 10. rokem v rámci republiky ojedinělý projekt, jehož cílem je podporovat a rozvíjet odborný růst mimořádně nadaných a nadaných žáků z Plzeňského kraje a jejich pedagogů v oblastech přírodovědných, společenských, jazykových, uměleckých a řemeslných. Projekt Střediska služeb školám „Podpora talentovaných žáků v Plzeňském kraji“ byl v letech 2010 a 2011 spolufinancován evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky prostřednictvím operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Od roku 2012 podporuje projekt ze svého rozpočtu Plzeňský kraj. V roce 2019 to bylo částkou 2,2 milionu Kč. Cílovou skupinou jsou mimořádně nadaní žáci základních a středních škol, a to účastníci krajských kol předmětových soutěží (matematika, fyzika, astronomie, chemie, biologie, zeměpis, dějepis, český jazyk, cizí jazyky), uměleckých soutěží určených pro žáky ZUŠ (hra na akordeon, hra na dechové a elektronické klávesové nástroje), řemeslných oborů (truhláři, obráběči kovů a strojní mechanici, automechanici, elektrikáři, opraváři zemědělských vozidel), dále pak žáci, kteří byli školským poradenských zařízením identifikováni jako žáci mimořádně nadaní, a v neposlední řadě pedagogičtí pracovníci, kteří připravují žáky na soutěže. V roce 2019 příležitost účasti využilo 234 nadaných žáků a jejich pedagogů.

Plzeňský kraj podpořil také akci Jednoty českých matematiků a fyziků „Den s fyzikou“, na které byli mimo jiné oceněni nejlepší řešitelé krajských kol Fyzikální a Astronomické olympiády a jejich pedagogové.

Primární prevence rizikového chování

G.4

Informovat o dotačních programech, které zajistí kontinuitu realizovaných činností a stabilitu financování programů primární prevence a současně budou adekvátněji reagovat na školní rok (nikoliv na fiskální dotační rok). Spolupráce s MŠMT.

MŠMT vyhlásilo dotační program na realizaci aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování. V roce 2019 získali dotaci 4 žadatelé (na certifikované programy primární prevence) v celkové výši 1 591 714 Kč (do částky nejsou započítány projekty žadatelů s nadregionální působností).

V roce 2019 byl z dotačního programu podpořen projekt Plzeňského kraje s názvem „Bezpečné klima ve školách Plzeňského kraje“ částkou 300 000 Kč.

G.5

Vyhlašovat dotační program Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci

I v roce 2019 byl vyhlášen dotační program „Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci“ s alokovanými finančními prostředky ve výši 2 000 000 Kč. Stejně jako v loňském roce byly v rámci dotačního programu vyhlášeny 2 dotační tituly: „**Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2019**“ určený školám a školským zařízením a „**Podpora poskytovatelů primární prevence rizikového chování v Plzeňském kraji v roce 2019**“ určený poskytovatelům programů primární prevence, tj. NNO, PPP apod.

Na základě usnesení RPK č. 3405/19 ze dne 29. 4. 2019 bylo schváleno rozdělení finančních prostředků v rámci titulu „**Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2019**“. Titul byl podpořen částkou 700 000 Kč. Do stanoveného termínu bylo v aplikaci eDotace podáno 40 projektů, z toho 2 projekty byly vyřazeny na žádost žadatele. Dotaci/příspěvek obdrželo 36 žadatelů.

Na základě usnesení RPK č. 3404/19 ze dne 29. 4. 2019 a usnesení ZPK č. 1188/19 ze dne 10. 6. 2019 bylo schváleno rozdělení finančních prostředků v rámci titulu „**Podpora poskytovatelů primární prevence rizikového chování v Plzeňském kraji v roce 2019**“. Titul byl podpořen částkou 1 300 000 Kč. Do stanoveného termínu bylo v aplikaci eDotace podáno 8 projektů, z toho 2 projekty byly vyřazeny na žádost žadatele. Dotaci/příspěvek obdrželo 6 žadatelů.

G.6

Pravidelně organizovat a zajišťovat setkání krajské pracovní skupiny PPRCH

V roce 2015 byla vytvořena krajská pracovní skupina primární prevence rizikového chování. V roce 2015 byla vytvořena krajská pracovní skupina primární prevence rizikového chování s cílem sjednocení postupů v rámci systému primární prevence rizikového chování v Plzeňském kraji. Schází se pravidelně 3x ročně. Na jednáních se řeší aktuální problematika primární prevence, účastníci si vyměňují své zkušenosti, inspirují se vzájemně příklady dobré praxe a hledají společná řešení aktuálních problémů. Jednání pracovní skupiny PPRCH se účastní zejména krajský školský koordinátor prevence, metodici prevence v PPP, zástupci neziskových organizací působících v primární prevenci, zástupci týmu pro mládež aj.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

G.7

Zkvalitnit programy specifické primární prevence realizované školami a školskými zařízeními a nestátními neziskovými organizacemi (cílené vzdělávání, metodická podpora)

V roce 2015 byla vytvořena krajská pracovní skupina primární prevence rizikového chování s cílem sjednocení postupů v rámci systému primární prevence rizikového chování v Plzeňském kraji. Schází se pravidelně 3x ročně. Na jednáních se řeší aktuální problematika primární prevence, účastníci si vyměňují své zkušenosti, inspirují se vzájemně příklady dobré praxe a hledají společná řešení aktuálních problémů.

I v roce 2019 probíhal Specializační kurz prevence sociálně patologických jevů (paralelně 2 turnusy), který splňuje Standardy studia k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů podle § 9 c) vyhlášky č. 317/2005 Sb. a je akreditován MŠMT. Realizátorem bylo Centrum protidrogové prevence a terapie, o.p.s. Druhým poskytovatelem specializačního studia se od školního roku 2018/2019 stalo Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, sady 5. května 42.

G.8

Naplňovat cíle Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013-2018 a Plánu primární prevence rizikového chování Plzeňského kraje (2013-2016)

20. března 2018 byl schválen Radou Plzeňského kraje Plán primární prevence rizikového chování Plzeňského kraje (2018–2019). Konkrétní naplánované aktivity jsou průběžně naplňovány.

G.9

Vytvářet podmínky pro poskytování kvalitních služeb na všech úrovních systému primární prevence rizikového chování, zejména zajistit služby metodiků prevence v PPP.

Metodici prevence v PPP vytvořili projekt s názvem „Intervenční programy na ZŠ a SŠ v Plzeňském kraji 2019“, který byl podpořen z dotačního titulu „Podpora poskytovatelů primární prevence rizikového chování v Plzeňském kraji v roce 2019“ částkou 500 000 Kč, a projekt s názvem „Podpora profesního růstu metodiků prevence v PPP Plzeň“, který byl podpořen z dotačního titulu „Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2019“ částkou 80 000 Kč.

Krajský školský koordinátor ve spolupráci s metodiky prevence v PPP vypracoval krajský projekt „Bezpečné klima ve školách Plzeňského kraje“. Ten byl podpořen z dotačního programu MŠMT na realizaci aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování částkou 300 000 Kč.

G.10

Podporovat další vzdělávání metodiků prevence v PPP, školních metodiků prevence i pedagogických pracovníků škol v oblasti prevence rizikového chování.

Metodici prevence v PPP vytvořili projekt s názvem „Intervenční programy na ZŠ a SŠ v Plzeňském kraji 2019“, který byl podpořen z dotačního titulu „Podpora poskytovatelů primární prevence rizikového chování v Plzeňském kraji v roce 2019“ částkou 500 000 Kč, a projekt s názvem „Podpora profesního růstu metodiků prevence v PPP Plzeň“, který byl

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

podpořen z dotačního titulu „Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2019“ částkou 80 000 Kč.

Na základě usnesení RPK č. 3405/19 ze dne 29. 4. 2019 bylo schváleno rozdělení finančních prostředků v rámci titulu „**Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2019**“. Titul byl podpořen částkou 700 000 Kč. Do stanoveného termínu bylo v aplikaci eDotace podáno 40 projektů, z toho 2 projekty byly vyřazeny na žádost žadatele. Dotaci/příspěvek obdrželo 36 žadatelů.

Vzdělávání pedagogů v oblasti prevence rizikového chování bylo podporováno i z dotačního titulu „Mikrogranty pro oblast školství a mládeže v roce 2019“.

I v roce 2019 probíhal Specializační kurz prevence sociálně patologických jevů (paralelně 2 turnusy), který splňuje Standardy studia k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů podle § 9 c) vyhlášky č. 317/2005 Sb. a je akreditován MŠMT. Realizátorem bylo Centrum protidrogové prevence a terapie, o.p.s. Druhým poskytovatelem specializačního studia se od školního roku 2018/2019 stalo Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, sady 5. května 42.

G.14

Koordinovat a metodicky vést školní metodiky prevence prostřednictvím krajských školských koordinátorů prevence a metodiků prevence v pedagogicko-psychologických poradnách.

Krajský školský koordinátor prevence pravidelně (cca jednou měsíčně) metodicky vede metodiky prevence v PPP, zároveň se účastní porad se školními metodiky prevence, organizuje setkání krajské pracovní skupiny primární prevence rizikového chování a realizuje další aktivity.

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)

J.1

Podporovat další vzdělávání koordinátorů EVVO i pedagogických pracovníků v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.

Plzeňský kraj poskytl prostředky na „Podporu EVVO ve školách a školských zařízeních v Plzeňském kraji“. Realizátorem bylo Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola, Plzeň, sady 5. května 42.

Klub ekologické výchovy, z. s., pořádá specializační studium pro koordinátory EVVO a pravidelná setkávání koordinátorů EVVO Plzeňského kraje.

Pořadatelem krajské odborné environmentální konference byl v roce 2019 Plzeňský kraj ve spolupráci se Sdružením IRIS a Zoologickou a botanicou zahradou města Plzně. Druhá krajská konference EVVO byla pořádána za podpory Plzeňského kraje Krajským centrem vzdělávání a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, sady 5. května 42 a Občanským sdružením Ametyst.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

J.2

Podporovat komunitní školy, zdravý fyzický rozvoj dětí, žáků a studentů prostřednictvím sportu a pobytu v přírodě.

Plzeňský kraj podporuje rozvoj dětí prostřednictvím vyhlášených dotačních programů/titulů a organizací akcí pro děti a mládež (lesní pedagogika apod.).

J.3

Podporovat ekologicky šetrné provozy školních budov a pozemků.

Dotační tituly „Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty“ a „Zelené školní zahrady“ na podporu projektů v oblasti EVVO nebyly v roce 2019 vyhlášeny. Školy a školská zařízení mohly podat žádosti do dotačního programu „Mikrogranty pro oblast školství, mládeže a sportu v roce 2019“ na ekovýchovné aktivity, pomůcky apod.

J.4

V rámci vzdělávacích programů zajišťovat metodickou podporu pedagogů a motivaci k zařazování témat GRV do výuky. Na tvorbě vzdělávacích programů spolupracovat s řadou zainteresovaných organizací, především s NNO, vysokoškolskými pedagogy a odborníky, kteří se podílejí na obsahové tvorbě programů a z významné části je zajišťují lektorsky. Zajišťovat propagaci vzdělávacích projektů, motivaci pedagogů k aktivní účasti na vzdělávání a zprostředkovávat konzultace pedagogů s odborníky k aktuálním problémům GRV.

Plzeňský kraj poskytl prostředky na „Podporu EVVO ve školách a školských zařízeních v Plzeňském kraji“. Realizátorem bylo Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola, Plzeň, sady 5. května 42.

Klub ekologické výchovy, z. s., pořádá specializační studium pro koordinátory EVVO a pravidelná setkávání koordinátorů EVVO Plzeňského kraje.

Pořadatelem krajské odborné environmentální konference byl v roce 2019 Plzeňský kraj ve spolupráci se Sdružením IRIS a Zoologickou a botanicou zahradou města Plzně. Druhá krajská konference EVVO byla pořádána za podpory Plzeňského kraje Krajským centrem vzdělávání a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, sady 5. května 42 a Občanským sdružením Ametyst.

J.5

Podporovat soutěže a programy zaměřené na ekologii a udržitelný rozvoj.

Divadelní představení pro děti „Jak Lesíčkoví uletěly včelky do Bavorského lesa“ jsou součástí projektu „Intenzifikace separovaného sběru vytríděných složek komunálního odpadu v obcích Plzeňského kraje v roce 2019“ v rámci projednaného plánu aktivit Plzeňského kraje pro podporu třídění odpadu.

Lesní pedagogika je environmentální vzdělávání o lese, vztazích a procesech v něm probíhajících určená všem věkovým skupinám zprostředkována lesním pedagogem zábavnou formou nejlépe přímo v prostředí lesa. Motto lesní pedagogiky zní: „O lese učit v lese“ a je příležitostí pro školy, jak naplnit jedno z průřezových témat RVP – LES.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Ekologická olympiáda je soutěž tříčlenných družstev zastupujících jednotlivé střední školy, ale také setkání lidí se zájmem o přírodu, s chutí něco nového se o ochraně přírody dozvědět a přiučit. V Plzeňském kraji tradičně pořádá krajské kolo ZO ČSOP Spálené Poříčí ve spolupráci s Církevní základní školou a střední školou Plzeň. Krajské kolo finančně podpořil Plzeňský kraj.

Ve školním roce 2018/2019 proběhl 47. ročník soutěže dětských kolektivů ve znalostech přírody a základů ekologie s názvem Zlatý list. Pořadatelem krajského kola byla ZO ČSOP Kulíšek ve spolupráci s Domem dětí a mládeže, Rokycany, Čechova 1155. Krajské kolo finančně podpořil Plzeňský kraj.

ENERSOL 2019 je soutěž pro žáky SŠ a studenty VOŠ na téma obnovitelných zdrojů energie. Účastníci hodnotí využívání obnovitelných zdrojů energie, úspory energie a snižování emisí v dopravě ve svém okolí. Organizátorem krajského kola soutěže bylo Střední odborné učiliště elektrotechnické, Plzeň, Vejprnická 56. I tuto soutěž podpořil v rámci Podpory zájmové činnosti Plzeňský kraj.

J.6

Ocenit školy a školská zařízení, které se aktivně zapojují do realizace environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.

Divadelní představení pro děti „Jak Lesíčkoví uletěly včelky do Bavorského lesa“ jsou součástí projektu „Intenzifikace separovaného sběru vytríděných složek komunálního odpadu v obcích Plzeňského kraje v roce 2019“ v rámci projednaného plánu aktivit Plzeňského kraje pro podporu třídění odpadu.

Lesní pedagogika je environmentální vzdělávání o lese, vztazích a procesech v něm probíhajících určená všem věkovým skupinám zprostředkována lesním pedagogem zábavnou formou nejlépe přímo v prostředí lesa. Motto lesní pedagogiky zní: „O lese učit v lese“ a je příležitostí pro školy, jak naplnit jedno z průřezových témat RVP – LES.

J.7

Spolupracovat s Odborem životního prostředí KÚPK a plnit úkoly vzešlé z jednání stálé pracovní skupiny pro EVVO v Plzeňském kraji.

V Plzeňském kraji působí stálá pracovní skupina vytvořená ze zástupců veřejné správy (kraje a obcí), školství a nestátních neziskových organizací. Tato pracovní skupina se podílela na tvorbě Konceptce EVVO a zajišťovala naplňování Akčního plánu Konceptce EVVO (dvouleté aktualizace). Koordinátorem EVVO v kraji je OŽP a OŠMS KÚPK ve spolupráci se stálou pracovní skupinou.

J.8

Naplňovat cíle Konceptce environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty Plzeňského kraje a Akčního plánu EVVO pro plnění cílů Konceptce EVVO Plzeňského kraje.

Pracovník OMS OŠMS KÚPK je členem stálé pracovní skupiny a úzce spolupracuje s OŽP na plnění cílů vyplývajících z konceptce a akčního plánu.

V. ZÁVĚRY

Předškolní vzdělávání

V hodnoceném období se podařilo:

Udržet a od 1. 9. 2018 i rozšířit stávající síť mateřských škol.

Seznamovat školy prostřednictvím konzultačních a metodických dnů s legislativními změnami, připravit je na realizaci v praxi – s důrazem na reformu financování.

Zapojit ředitele mateřských škol do připomínkového řízení při tvorbě školské legislativy.

Poskytovat metodickou, kontrolní a konzultační činnost nejen mateřským školám, ale i obcím s rozšířenou působností, zřizovatelům a pedagogické i nepedagogické veřejnosti.

V rámci DVPP úzce spolupracovat s NIDV a KCVJŠ Plzeň. Spolupráce byla navázána i v rámci MAP.

Ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními informovat a pomáhat školám s realizací podpůrných opatření dětem se speciálními vzdělávacími potřebami v praxi.

V následujícím období je třeba:

Vzhledem k začínajícímu poklesu dětí v mateřských školách i nadále udržet síť škol tak, aby bylo předškolní vzdělávání dostupné v celém kraji.

Průběžně upozorňovat školy i zřizovatele na změny ve školské legislativě.

Ve spolupráci s odbory školství ORP a školskými poradenskými zařízeními metodicky pomáhat při realizaci legislativních změn v praxi – konzultační a metodické dny pro školy.

V rámci DVPP úzce spolupracovat z KCVJŠ Plzeň a NIDV, ČŠI a v rámci MAP.

Základní vzdělávání

V hodnoceném období se podařilo:

Dostatečně informovat a připravit školy na reformu financování a předávat informace související se změnou legislativy.

Udržet a podporovat dostupnou síť škol.

Poskytovat metodickou podporu nově nastoupeným ředitelům základních škol.

Nadále motivovat žáky základních škol ke studiu technických oborů.

Věnovat pozornost problematice vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem a dětem se SVP.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

V následujícím období je třeba:

Nadále podporovat rozvoj klíčových kompetencí žáků s ohledem na jejich uplatnitelnost na trhu práce.

Aktivně se zapojovat do připomínkového řízení při tvorbě nové legislativy týkající se činnosti základních škol.

Udržet základní školy v oblastech s nízkou hustotou obyvatel, tedy s komplikovanou dostupností základního vzdělávání.

Věnovat pozornost konzultačním dnům s jednotlivými zástupci příspěvkových organizací.

Zaměřit pozornost na podporu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků - spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními, ČŠI, NIDV a KCVJŠ

Ve spolupráci s KCVJŠ nebo NIDV pokusit se zorganizovat setkání ředitelů základních škol Plzeňského kraje.

Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

V hodnoceném období se podařilo:

I nadále klást důraz na optimalizaci sítě škol a školských zařízení tak, aby žádná z uskutečňovaných změn v rejstříku škol neovlivnila negativně dostupnost speciálních škol a školských zařízení. Ke každé připravované změně přistupovat individuálně.

I nadále podporovat účelnou a smysluplnou integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do běžných mateřských a základních škol.

Pokračovat v odborné diskusi k problematice společného vzdělávání. Pokračovat v řešení problematiky pedagogické asistence.

I nadále zajišťovat péči o žáky se SPU a SPCH na běžných školách.

Pro žáky se závažnými poruchami chování byla zřízena etopedická třída, kde vyučuje pedagog se specializací etopedie.

Pořádat akce pro ředitele škol – samostatně, ale i ve spolupráci s dalšími subjekty.

Podílet se na tvorbě legislativních norem v oblasti speciální pedagogiky.

Věnovat se problematice podpůrných opatření pro děti, žáky, studenty se speciálními vzdělávacími potřebami.

V následujícím období je třeba:

I nadále klást důraz na optimalizaci sítě škol a školských zařízení tak, aby žádná z uskutečňovaných změn v rejstříku škol neovlivnila negativně dostupnost speciálních škol a školských zařízení. Ke každé připravované změně přistupovat individuálně.

I nadále podporovat účelnou a smysluplnou integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do běžných mateřských a základních škol.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Uvést do praxe novelu vyhlášky 27/2016 Sb., s účinností od 1. 1. 2020.

I v dalším období pořádat akce pro ředitele škol – samostatně, ale i ve spolupráci s dalšími subjekty.

I nadále se podílet na tvorbě legislativních norem v oblasti speciální pedagogiky.

Stejně jako v předchozím školním roce se věnovat problematice podpůrných opatření pro děti, žáky, studenty se speciálními vzdělávacími potřebami a podpůrných opatření pro nadané a mimořádně nadané.

Ve spolupráci s dalšími institucemi se věnovat problematice vzdělávání žáků - cizinců.

I nadále se věnovat problematice vzdělávání žáků s těžkými poruchami chování a s psychiatrickou diagnózou.

Střední a vyšší odborné vzdělávání

V hodnoceném období se podařilo realizovat úkoly v následujících oblastech:

Školy přizpůsobily oborovou nabídku potřebám trhu práce, došlo k úpravám školních vzdělávacích programů. Pokusné ověřování organizace a průběhu modelu vzdělávání umožňujícího dosažení středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou podle vybraných rámcových vzdělávacích programů oborů středního vzdělání kategorie stupně dosaženého vzdělání L a H úspěšně probíhá v SOU elektrotechnickém v Plzni. Se strojírenskými obory se do pokusného ověřování zapojila SPŠ dopravní Plzeň a nově se zapojí i SPŠ Tachov. Byla zahájena výuka oborů Elektrotechnika v inteligentních stavbách, Diplomovaná dětská sestra.

Střední školy pokračovaly a úspěšně dokončovaly realizace rozvojových programů. V rámci Krajského akčního plánu byl ve školním roce 2018/2019 vytvořen a zároveň i aktualizován Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v rámci SC 2.4 IROP, jež je přílohou Rámce pro investice do infrastruktury (vedoucí k přechodu do škol hlavního vzdělávacího proudu a k samostatnému způsobu života). Tato příloha „Rámce pro podporu infrastruktury a investic v Plzeňském kraji za všechny zřizovatele“, byla vytvořena za účelem možnosti podání investičních projektů uvedených organizací do 86. výzvy Integrovaného regionálního operačního programu (IROP). Samotný „Rámec pro podporu infrastruktury a investic v Plzeňském kraji za všechny zřizovatele“ aktualizován nebyl. Střední školy tak realizovaly a ve většině případů i dokončovaly projekty z 32., 33., 56., 57. a 66. výzvy IROP. Z celkového počtu 31 realizovaných projektů krajskými středními školami byla většina dokončena. Celková získaná podpora z fondů EU dosahující více jak 300 mil. Kč byla využita k modernizaci prostor a vybavení a ke zkvalitnění výuky, kterou střední školy nabízejí svým žákům. Dále byly většinou středních školy zpracovány Školní akční plány.

Pokračovala analýza věkové struktury pedagogických pracovníků ve středních školách s ohledem na budoucí vývoj a personální zajištění kvalifikované výuky.

Díky novým motivačním programům pokračovala podpora technického vzdělávání formou soutěží a odborných kempů. Díky tomu se postupně zvyšuje počet žáků v oborech

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

s technickým zaměřením. Do programů určených pro talentovanou mládež se daří zapojovat žáky základních škol formou motivačních kroužků.

Pokračovala spolupráce středních škol se školami a institucemi v zahraničí. Velmi úspěšně se školy zapojily především do programu Erasmus +, do něhož byly zapojeny partnerské školy z mnoha států Evropy. Pokračují dvoustranná partnerská setkání škol na nejrůznější odborná i společenskovední témata.

V oblasti odborných soutěží byly vyhodnoceny školy s nejlepšími výsledky v krajských a republikových kolech soutěží v odborných dovednostech.

Přijímací zkoušky do oborů s maturitní zkouškou proběhly dle jednotného zadání. Ve školách proběhly přijímací zkoušky na vysoké organizační úrovni, přijetí uchazečů bylo dle přesně stanovených kritérií. OŠMS koordinoval průběh odvolacího řízení.

Počet firem a zaměstnavatelů spolupracujících se školami v oblasti podpory žáků během studia i v oblasti možností nástupu na pracovní pozice ve spolupracujících firmách se neustále zvyšuje. To se projevuje i v účasti zaměstnavatelů na prezentačních akcích. Zvýšil se počet firem poskytujících žákům stipendijní podporu.

V nadcházejícím období je třeba:

Pokračovat v aktualizaci oborové nabídky škol podle potřeb zaměstnavatelů a především podle uplatnitelnosti absolventů jednotlivých oborů na trhu práce nebo jejich úspěšnosti v dalším studiu.

Podporovat spolupráci škol a sociálních partnerů. Podporovat oboustrannou motivaci budoucích absolventů i firem k nástupu do zaměstnání tam, kde žáci konají svoji praxi.

Pokračovat v projektech vedoucích ke zlepšení kvality vzdělávání, zlepšení výukového prostředí a vybavenosti odborných pracovišť, učeben a laboratoří.

Dále rozvíjet a podporovat spolupráci českých a zahraničních škol, především projekty mnohostranné spolupráce v rámci evropského prostoru. Podporovat výměnné pobyty a stáže pedagogických pracovníků a žáků v zahraničních školách a institucích.

Nadále pracovat na nedokončených realizovaných projektech a pokračovat v modernizaci a zlepšení podmínek na středních školách, a to i za pomoci Krajského akčního plánu, projektů v rámci IROP, ale také například z projektů v OP ŽP. Školní akční plány pro nadcházející období jednotlivých škol by měli být dopracovány, případně evaluovány pro další období.

Pokračovat v realizaci dotačních programů na podporu technického vzdělávání a vyhlašovat další projekty podobného zaměření.

Podporovat zájem o zemědělské obory.

Základní umělecké vzdělávání

V hodnoceném období se podařilo:

Pokračovat ve vzdělávání podle školních vzdělávacích programů.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Dosáhnout vynikajících úspěchů v celostátních kolech uměleckých soutěží vyhlašovaných MŠMT.

Prohlubovat aktivní spolupráci některých základních uměleckých škol s hudebními školami v zahraničí.

V nadcházejícím období je třeba:

Trvale věnovat zvýšenou pozornost výuce podle školních vzdělávacích programů.

Podněcovat školy k zapojování se do vyhlašovaného grantového programu Plzeňského kraje Mezinárodní spolupráce.

Zájmové vzdělávání

V hodnoceném období se podařilo:

Nabídnout dětem a mládeži pestrou nabídku celoročních volnočasových aktivit s cílem přispívat v oblasti preventivní výchovy – k ochraně před šířením patologických jevů a rizikového chování.

Využít finanční prostředky z dotačních programů poskytovaných EU, MŠMT, Plzeňským krajem a obcemi Plzeňského kraje.

Účastníkům zájmových útvarů se podařilo dosáhnout úspěchů v celostátních i mezinárodních soutěžích (např. tanečních, technických a modelářských).

Vytvářet prostor a podporovat participaci mladých lidí na společenském a politickém životě v Plzeňském kraji.

Všechna školská zařízení pro zájmové vzdělávání plní ve svém regionu účel, pro který byla zřízena. Nabízí účastníkům možnosti smysluplného využívání volného času během školního roku i o prázdninách, vytváří podmínky pro aktivní trávení volného času, pro realizaci dětí a mládeže v oblasti svých zájmů, relaxaci i rekreaci.

V nadcházejícím období je třeba:

Vést, vytvářet vhodné podmínky a motivovat děti a mládež ke smysluplnému využívání volného času prostřednictvím široké nabídky aktivit.

Oslovit co největší okruh dětí a mládeže vhodnou nabídkou volnočasových aktivit (zájmových útvarů, táborů, akcí, soutěží, spontánních činností atd.).

Podporovat metodicky i finančně zájmové vzdělávání (včetně aktivit určených pro nadané) a spolupráci zařízení zájmového vzdělávání se školami.

Využít nabídku dotačních programů Plzeňského kraje, obcí, MŠMT, EU, nadací a dalších.

Vytvářet prostor a podporovat vzájemnou participaci mladých lidí na společenském a politickém životě v Plzeňském kraji.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Podpořit mezinárodní konferenci zájmového a neformálního vzdělávání FUTURE IN NON-FORMAL EDUCATION a festival volného času FUN DAY FEST. Obě akce jsou spojeny s oslavami 70 let zájmového a neformálního vzdělávání v Plzeňském kraji.

Poradenské služby

V hodnoceném období se podařilo:

Připravovat pro školy a pedagogické pracovníky škol metodické a konzultační akce zaměřené na nejproblematictější oblasti.

Ve spolupráci se školami a školskými zařízeními zprostředkovat pro rodiče na základě jejich požadavků přednášky a konzultace.

Provádět diagnostická vyšetření, nápravnou reedukační činnost, realizovat preventivní programy sociálně patologických jevů, kariérové poradenství, péči o nadané děti, žáky a studenty, zvyšování informovanosti rodičů a další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Věnovat zvýšenou pozornost vyšetřením a doporučením v souvislosti s maturitní zkouškou studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

Řešit v souladu s danou legislativou problematiku pedagogické asistence.

Zachovat síť školských poradenských zařízení v takové podobě, aby žádná z uskutečňovaných změn v rejstříku škol neovlivnila negativně dostupnost těchto zařízení.

Uvést novelu školského zákona a s tím související prováděcí předpisy do praxe.

Věnovat se problematice podpůrných opatření pro děti, žáky, studenty se speciálními vzdělávacími potřebami.

V následujícím období je třeba:

I nadále klást důraz na optimalizaci sítě školských zařízení tak, aby žádná z uskutečňovaných změn v rejstříku škol neovlivnila negativně dostupnost těchto zařízení.

Snažit se o navýšení počtu pracovníků ŠPZ tak, aby mohla být naplňována všechna ustanovení školského zákona a s tím souvisejících právních norem.

Uvést do praxe novelu vyhlášky 27/2016 Sb., s účinností od 1. 1. 2020

I nadále provádět metodickou a konzultační činnost směrem ke školám, školským zařízením a zákonným zástupcům klientů.

I nadále věnovat pozornost vyšetřením a doporučením v souvislosti s maturitní zkouškou žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

I nadále se podílet na tvorbě legislativních norem v oblasti speciální pedagogiky.

Zaměřit se na problematiku podpůrných opatření pro děti, žáky, studenty se speciálními vzdělávacími potřebami a podpůrných opatření pro nadané a mimořádně nadané.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Ve spolupráci s dalšími institucemi se věnovat problematice vzdělávání a s tím souvisejících PO žáků s těžkými poruchami chování a s psychiatrickou diagnózou.

Ústavní a ochranná výchova

V hodnoceném období se podařilo:

Udržet kvalitu péče poskytovanou dětskými domovy a dále zlepšovat prostředí, ve kterém děti žijí. Využívat vytvořenou metodiku při přípravě dětí a mladých lidí na odchod z dětského domova. Navázat spolupráci s neziskovou organizací s celorepublikovou působností Yourchance o.p.s., která pomáhá začleňování dětí při odchodu z dětského života. Podporovat talentované děti, aby rozvíjely své dovednosti a schopnosti.

Prohloubit spolupráci s odborem sociálních věcí v oblasti péče o nezletilé děti, s příslušnými orgány sociálně-právní ochrany dětí, odborníky, institucemi a neziskovými organizacemi, zabývajícími se problematikou ohrožených dětí. Prezentovat dětské domovy na veřejnosti.

V nadcházejícím období je třeba:

Pokračovat ve zlepšování podmínek v dětských domovech tak, aby se život dětí v dětských domovech ještě více přiblížil životu v běžných rodinách, a to nejen zlepšením prostředí, ve kterém děti žijí, ale i přístupem k nim.

Nadále realizovat standardy kvality práce v dětských domovech a zamezit tak rizikovému chování dětí.

Co nejlépe připravovat mladé lidi odcházející z ústavní výchovy na vstup do samostatného života ve spolupráci s organizacemi zabývajícími se touto problematikou, zejména s neziskovou organizací Yourchance o.p.s..

Ve spolupráci s odborem sociálních věcí podporovat vznik systému následné péče o děti opouštějící zařízení pro výkon ústavní či ochranné výchovy. Absence systematické podpory mladých lidí odcházejících z dětských domovů (a dalších školských zařízení pro výkon ústavní či ochranné výchovy) je stále značným problémem.

V oblasti ústavní výchovy navázat na koncepční kroky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy tak, aby dětské domovy byly specializovanými zařízeními, do kterých budou umístovány děti, které se nemohly z nějakého důvodu umístit do některé z forem náhradní rodinné péče nebo v případech, že děti budou potřebovat odbornou komplexní péči.

Dále rozvíjet práci s rodinami dětí, pracovníky orgánů sociálně-právní ochrany dětí a dalšími odborníky zabývajícími se péčí o ohrožené děti, aby byly vytvářeny podmínky pro návrat dětí zpět do rodiny. Podle potřeby se zúčastňovat případových konferencí pořádaných dětským domovem či orgánem sociálně-právní ochrany dětí.

Pokračovat ve spolupráci s institucemi, které se zabývají náhradní výchovou. Jednou z hlavních činností bude i nadále setkávání s pracovníky orgánů sociálně právní ochrany dětí Plzeňského kraje (výměny zkušeností, vzájemné seznámení s platnou legislativou, řešení problémů a jednotný postup při práci s dítětem i jeho biologickou rodinou). Nadále rozvíjet úzkou spolupráci s odborem sociálních věcí při řešení jednotlivých případů. Vzhledem k přínosu setkání zástupců dětských domovů, pracovníků OSPOD, zástupců odboru sociálních věcí a odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

a zástupců Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy se zástupci Krajského soudu v Plzni, Krajského státního zastupitelství v Plzni a zástupci Policie České republiky podle možností pokračovat i v této činnosti.

Zvýšený zájem věnovat dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, při tom využívat služeb odborníků tak, aby se tyto děti co nejlépe zařadily do běžného života. Spolupracovat s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy na zákonné možnosti zvýšení úvazku asistenta pedagoga v zařízeních pro výkon ústavní výchovy. Podle možností zlepšovat péči o zdravotně postižené a sociálně zanedbané děti, za účasti odborníků hledat a vytvářet postupy pro zdárný vývoj zdravotně postižených dětí umístěných v ústavní výchově, aby se co nejlépe zařadily do běžného života.

Zapojit se dle možností do činností souvisejících s novelou či vznikem nového zákona o ústavní výchově, zejména, co se týká umístování či přemístování dětí, nezletilých matek a jejich nezletilých dětí.

Nadále rozvíjet spolupráci se všemi institucemi, které se zabývají problematikou nezletilých dětí (cizinců), které budou nalezeny na území České republiky tak, aby byla jejich situace řešena v zájmu dětí. Poskytovat součinnost při vytváření metodiky pro řešení situace dětí (cizinců), zejména těch, které se ocitnou na území České republiky bez doprovodu.

Prezentovat dětské domovy na veřejnosti, aby nebyly chápány jako restriktivní zařízení ale jako jedna z možností náhradní péče o ohrožené děti.

Soutěže a práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky

V hodnoceném období se podařilo:

Zpracovat a podat projekt k získání finančních prostředků z rozvojového programu MŠMT ČR „Podpora okresních a krajských kol soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání pro rok 2020“.

Zajistit konání okresních a krajských kol předmětových, uměleckých, sportovních a odborných soutěží vyhlášených či spoluvyhlašovaných MŠMT.

Podpořit soutěže a regionální akce z rozpočtu Plzeňského kraje v rámci programu Podpora zájmové činnosti v Plzeňském kraji.

Podpořit školy talentovaných žáků, nejúspěšnějších řešitelů předmětových soutěží, dotačním programem Plzeňského kraje (Nadání 2019).

Ocenit nejúspěšnější žáky z Plzeňského kraje v celostátních a mezinárodních kolech předmětových a uměleckých soutěží a jejich pedagogy.

Podpořit projekt Střediska služeb školám, Plzeň, Částkova 78 „Podpora talentovaných žáků v Plzeňském kraji“.

Zapojit do Krajské sítě podpory nadání (KSPN) subjekty, které s nadanými žáky cíleně pracují.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

V nadcházejícím období je třeba:

Zpracovat a podat projekt k získání finančních prostředků z rozvojového programu MŠMT ČR „Podpora okresních a krajských kol soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání pro rok 2021“.

Zajistit konání okresních a krajských kol předmětových, uměleckých a odborných soutěží vyhlášených či spoluvyhlášených MŠMT.

Podpořit soutěže a regionální akce z rozpočtu Plzeňského kraje v rámci programu Podpora zájmové činnosti v Plzeňském kraji.

Podpořit konání celostátních kol soutěží vyhlášených a spoluvyhlášených MŠMT, která proběhnou v Plzeňském kraji v rámci programu Podpora zájmové činnosti v Plzeňském kraji.

Podpořit realizaci projektu Střediska služeb školám, Plzeň, Částkova 78 „Podpora talentovaných žáků v Plzeňském kraji“ v roce 2020.

Ocenit nejúspěšnější žáky z Plzeňského kraje v celostátních a mezinárodních kolech předmětových a uměleckých soutěží a jejich pedagogy.

Podpořit školy talentovaných žáků, nejúspěšnějších řešitelů předmětových soutěží, z dotačního programu „Nadání 2020“.

Využívat příkladů „dobré praxe“ škol a školských zařízení pracujících s nadanými žáky, jejich sdílení přes Krajskou síť podpory nadání a stáže.

Systematicky podporovat nadání a péči o nadané a mimořádně nadané žáky také prostřednictvím zdrojů a aktivit Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje.

Primární prevence rizikového chování

V hodnoceném období se podařilo:

Vyhlásit v rámci dotačního programu Plzeňského kraje „Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci“ 2 dotační tituly a podpořit je celkovou částkou 2 300 000 Kč.

Fungování krajské pracovní skupiny primární prevence rizikového chování

V následujícím období je třeba:

Rozšířit síť metodiků prevence PPP a poskytování služeb školám a školským zařízením na území celého kraje, včetně systému financování.

Vyhlásit v rámci dotačního programu Plzeňského kraje „Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci“ 2 dotační tituly.

Zajistit fungování krajské pracovní skupiny primární prevence rizikového chování v roce 2019/2020.

Podat krajský projekt do dotačního programu MŠMT na realizaci aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování a realizovat ho v roce 2020.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)

V hodnoceném období se podařilo:

Zajistit podporu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.

Podpořit krajské kolo Ekologické olympiády a soutěže ENERSOL.

Spolupracovat s odborem životního prostředí a plnit úkoly vzešlé z jednání stálé pracovní skupiny pro EVVO v Plzeňském kraji.

Pozn.: Členem stálé pracovní skupiny je od jejího vzniku také pracovník OŠMS (OMS).

V nadcházejícím období je třeba:

Podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.

Podporovat krajské kolo Ekologické olympiády, soutěže ENERSOL a dalších soutěží zaměřených na ekologii.

Spolupracovat s odborem životního prostředí a plnit úkoly vzešlé z jednání stálé pracovní skupiny pro EVVO v Plzeňském kraji.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Seznam použitých zkratk

Aj	anglický jazyk
AP	asistent pedagoga
AŠSK	Asociace školních sportovních klubů
CERMAT	Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání
CŽV	celoživotní vzdělávání
ČŠI	Česká školní inspekce
DD	dětský domov
DDM	dům dětí a mládeže
DDÚ	dětský diagnostický ústav
DM	domov mládeže
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
ENVIC	ENVironmentální Informační Centrum
ESF	Evropský sociální fond
EVVO	enviromentální vzdělávání, výchova a osvěta
Fj	francouzský jazyk
FPE ZČU	Fakulta pedagogická Západočeské univerzity v Plzni
GDPR	Obecné nařízení o ochraně osobních údajů
HO	hudební obor základní umělecké školy
IROP	Integrovaný regionální operační program
ISF	Mezinárodní federace školního sportu
IVP	individuální vzdělávací plán
JŠ	jazyková škola
KAP	Krajský akční plán
KCVJŠ	Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, sady 5. května 42
KEVIS	Krajský EVidenční Informační Systém
KSPN	Krajská síť podpory nadání
KÚPK	Krajský úřad Plzeňského kraje
LDO	literárně dramatický obor základní umělecké školy
LMP	lehké mentální postižení
MAP	Místní akční plán
MMP	Magistrát města Plzně
MPSV	Ministerstvo práce a sociálních věcí České republiky
M.R.K.E.V.	Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy
MŠ	mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
MZ	maturitní zkouška
MŽP	Ministerstvo životního prostředí České republiky
NIDV	Národní institut pro další vzdělávání
Nj	německý jazyk
NNO	nestátní neziskové organizace
NÚV	Národní ústav pro vzdělávání
OP VK	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
o.p.s.	obecně prospěšná společnost

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

ORP	obec s rozšířenou působností
OSPOD	orgán sociálně-právní ochrany dětí
OŠMS	odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje
OŽP	odbor životního prostředí Krajského úřadu Plzeňského kraje
PAS	Poruchy autistického spektra
PK	Plzeňský kraj
PPP	pedagogicko-psychologická poradna
PPRCH	primární prevence rizikového chování
PŠD	povinná školní docházka
PUP MZ	přiznané uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky
Rj	ruský jazyk
RPK	Rada Plzeňského kraje
RSK	Regionální stálá konference Plzeňského kraje
RVP	rámcový vzdělávací program
SEV	Středisko ekologické výchovy
SOČ	středoškolská odborná činnost
SOS	střední odborná škola
SOU	střední odborné učiliště
SPC	speciálně pedagogické centrum
SPCH	specifické poruchy chování
SPU	specifické poruchy učení
s. r. o.	společnost s ručením omezeným
SŠ	střední škola
SVČ	středisko volného času
SVP	speciální vzdělávací potřeby
ŠD	školní družina
ŠJ	školní jídelna
ŠK	školní klub
ŠMP	školní metodik prevence
ŠPZ	školské poradenské zařízení
ŠÚZ	školské účelové zařízení
ŠVP	školní vzdělávací program
TO	taneční obor základní umělecké školy
ÚP	úřad práce
VO	výtvarný obor základní umělecké školy
VOŠ	vyšší odborná škola
VŠ	vysoká škola
ZČU	Západočeská univerzita v Plzni
ZPK	Zastupitelstvo Plzeňského kraje
z. s.	zapsaný spolek
ZŠ	základní škola
ZUŠ	základní umělecká škola
ZÚ	zájmový útvar

V textu jsou použity zkrácené názvy škol a školských zařízení.