

Problematika komunikace mezi pedagogy, žáky a zákonnými zástupci včetně preventivně výchovných přístupů k žákům s poruchami chování

PaedDr. Jiří Pilař
Mgr. Roman Pavlovský

Program je určen pedagogickým pracovníkům ve školách, školských výchovných zařízeních a ve školských poradenských zařízeních.

Cíle seminářů jsou:

- **Zvládat komunikaci s profesionalitou a nadhledem i během vypjatých situací a objektivně je řešit. Pedagog musí umět adekvátně reagovat na agresivitu žáků a také konfliktních rodičů, aby další napětí neeskalovalo a neodráželo se na atmosféře školy. Proto je třeba, aby se pedagog seznámil s danou problematikou nejen teoreticky, ale i přímým nácvikem řešení konfliktních situací. K tomu slouží seznámení se s technikou transakční analýzy (Eric Berne, etc.) při řešení některých problémů v interakcích a její pomocí měnit strategii komunikace ve smyslu prevence konfliktů a agresivního způsobu jednání. Tato komunikační metoda je pro svoji jednoduchost a účinnost osvědčenou formou umožňující kreativní vedení komunikace. Je velmi vhodná právě pro školství, kdy je komunikace mezi učitelem, žákem a rodičem stěžejní a pokud ji učitel nemá pod kontrolou, bývá na řadě konflikt, nebo pedagogova frustrace z nezvládnuté situace.**
- **Zprostředkovat pedagogům osvědčené a reálné přístupy k žákům s rizikovým chováním (závislostmi, záškoláctvím, agresivitou, apod.), s psychickým onemocněním a dalšími projevy disharmonického vývoje osobnosti, ve smyslu podpory stabilizace a pozitivního nasměrování dalšího rozvoje žáka s potřebou podpůrných opatření žákům s duševními poruchami, v neposlední řadě přiblížit prevenci rizikového sexuálního chování s dopadem na dítě a rodinu;**
- **Umožnit pedagogům získat povědomí a orientaci v základních intervenčních strategiích. Obsahově je kladen důraz „JAK“ zvládat konkrétní situace nikoliv na „PROČ“ tedy příčiny problému a etiologii. Snahou je vytvářet platformu k výměně přístupů i informací na úrovni frekventantů i lektora programu;**
- **Společné téma k diskusi – jak jsme připraveni na inkluzi, její pozitiva a negativa v případě nepřipravenosti terénu – míra vhodnosti začleňování u některých typů zdravotního postižení a od něho se odvíjejících speciálních vzdělávacích potřeb;**

*Název akreditovaného vzdělávacího zařízení: PaedDr. Jiří Pilař
(č. akreditace instituce: Č.j.: MŠMT - 24408/2015)*

- **Nabídka zkušeností a osvědčených postupů k vytvoření podmínek pro práci s rizikovými žáky včetně žáků vyžadujících výchovně léčebnou péči**
- **Prevence přemístování žáků s poruchami chování nebo s psychickým onemocněním mezi školami, které se negativně promítá do osobnosti jedince, upevňuje v něm pocity neúspěchu a tedy potřebu projevat se „jinak“.**

Vzdělávací kurz je z velké části postaven na interaktivních způsobech práce, interpretací a návodů k řešení modelových situací, s praktickými příklady z praxe lektorů a frekventantů. Současně kurz podporuje a vytváří platformu pro vzájemnou výměnu zkušeností, přístupů a informací na úrovni účastníků, převážně dle struktury, kterou definoval Michael Bálint, tedy vedení výměny zkušeností a vzájemných návrhů řešení konkrétních problémů a situací, s nimiž pedagog aktivně přichází. hraní rolí ve dvojicích a skupině frekventantů.

Informace o lektorech:



Mgr. Roman Pavlovský

Speciální pedagog - etoped, dětský terapeut, absolvent komunitního výcviku ve skupinové psychoterapii PF UK Praha, je ředitelem Dětského domova se školou pro děti s výchovně léčebnou péčí v Ostravě Hrabové. V minulých letech byl terapeutem a ředitelem Výchovného ústavu pro drogově závislé děti a mladistvé v Žulové, je externím vyučujícím katedry pedagogiky PedF Ostravské univerzity, hostujícím vyučujícím na Univerzitě Komenského v Bratislavě, lektorem Skálova institutu v Praze (vedení sebezkušenostního výcviku, specializační studium pro metodiky prevence), školí pedagogy se zaměřením na výchovné přístupy k dětem a mladistvým s rizikovým chováním, lektorem programů projektu ESF VYNSPI IPPP Praha ČR. S Jiřím Pilařem spoluzakladatel celostátní konference Rozpravy o školní a institucionální výchově (od 2011)

PaedDr. Jiří Pilař



Speciální pedagog - etoped, dětský terapeut a akreditovaný supervizor v pomáhajících profesích. Je absolventem výcviků v integrativní psychoterapii SUR při 1. FN UK, supervizi v pomáhajících profesích, kurzů v logoterapii, komunikaci v sociální oblasti (lektoři Irsko), v teambuildingu (lektoři USA). V minulých letech spoluzakladatel prvního Střediska výchovné péče, pracoval v diagnostických a výchovných ústavech, byl terapeutem bývalých vězňů z války v Bosně, spoluzakladatel České školní inspekce na pozici vrchního školního inspektora v Praze a poté 12 let ředitelem odboru speciálního vzdělávání a prevence MŠMT. Nyní pracuje ve Středisku výchovné péče Praha 9 v pozici dětského terapeuta a vedoucího ambulancí a stacionáře. Má rozsáhlou lektorskou praxi a publikační činnost v oboru. S Romanem Pavlovským spoluzakladatel celostátní konference Rozpravy o školní a institucionální výchově (od 2011).