

Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli, vážení pedagogové,

víme, že aktuálně řešíte řadu pedagogických i nepedagogických priorit spojených s chystaným návratem žáků a studentů do lavic. Probíráte, jak dlouhodobá izolace jednotlivců ovlivní mimo jiné i klima tříd, jejich kázeň a spolupráci s vyučujícími. S ohledem na očekávanou náročnost aklimatizace třídních kolektivů i vás pedagogů, je dobré neopomenout přípravu „terénu“ a proto si dovoluujeme připomenout v bodech několik oblastí:

Fáze 1 - Distanční výuka

Než se děti vrátí do školy

- včasné představení Vašich plánů a očekávání toho, jak společně zvládnete restart klasické školní docházky
- informace týkající se chystaných novinek ve školním životě, zopakování si pravidel i obnovení návyků, lze s dětmi i rodiči probrat při online setkáních
- realizace online třídnických hodin – užitečný nástroj pro sdílení zážitků, pocitů, doptávání se, získávání zpětné vazby, ale i práci s třídními pravidly a přípravu žáků na změnu (inspiraci pro realizaci můžete najít na [webu PPP Plzeň v sekci Prevence/Distanční vzdělávání](#))
- připomenout a začít obnovovat běžné návyky a strukturu dne (*např. ráno vstanu, převleču se... → nejsem na online hodině v pyžamu, neučesaná, nepřípravená, nesnídám u online hodiny...*)
- u žáků 1. stupně připomeneme pravidla bezpečného pohybu v dopravě (obnova návyku cesty do školy)

Fáze 2 - Prezenční výuka

Prostor pro sdílení

- v prvních dnech po návratu si dopřejte s třídami čas na adaptaci jako při začátku klasického školního roku
- než začneme učit, nechme děti vypovídat/sdílet, vyjádřit emoce

Představit žákům plán a očekávání následujících dní/týdnů

- co a jak se bude dít, co se změnilo a jaká jsou aktuální školní pravidla
- co nás čeká ve výuce
- zopakovat, za kým mohou žáci jít v případě potřeby – TU, ŠMP, VP, školní psycholog...

Minimalizovat zahlcení

- velké množství podnětů
- postupně, snížení tempa, není nutné vše hned dohnat

V přehledu prioritních cílů by neměla chybět podpora bezpečného klimatu včetně zachytávání signálů rizikového chování. Společně s kolegy proberte stávající pravidla a vzájemně se podporujte v jejich důsledném dodržování, zvláště v tzv. problémových třídách.

K přípravě třídních pedagogů na první dny po zahájení výuky Vám mohou inspiraci poskytnout již osvědčené metodiky: Návrat dětí do škol, Až se sejdeme ve škole, Adaptační program, které jsou dostupné na [webu Pedagogicko-psychologické poradny Plzeň, v sekci Prevence/Návrat dětí do škol](#). Obrátit se můžete i na tým metodiků prevence PPP Plzeň.

Děkujeme Vám za spolupráci.

S pozdravem tým MP PPP Plzeň.