



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Erasmus+ KA229 - School Exchange Partnerships
Projekt: 2019-1-CZ01-KA229-061106

**Projekt „Je to náš svět - starej se o něj – It is our world – take care of it“
září 2019 – srpen 2022**

Obecným cílem projektu je využití moderních technologií a metod týmové práce studentů a učitelů, zlepšení komunikačních schopností v cizích jazycích – angličtině a partnerských jazycích. Účastníky budou učitelé a studenti (věk 15-17 let), odborníci spolupracujících institucí, členové místních komunit a školské úřady. Tento projekt chce odhalit dopad lidské činnosti na naši planetu a ukázat, co můžeme udělat pro zajištění udržitelné budoucnosti. Pro tento projekt nás inspirovali cíle udržitelného rozvoje (Sustainable Development Goals).

Cíle udržitelného rozvoje jsou:

1. Konec chudoby
2. **Konec hladu – polská škola**
3. Zdraví a kvalitní život
4. Kvalitní vzdělání
5. **Rovnost mužů a žen – španělská škola**
6. **Pitná voda a kanalizace – italská škola**
7. **Dostupné a čisté energie – česká škola**
8. Důstojná práce a ekonomický růst
9. Průmysl, inovace a infrastruktura
10. Měně nerovností
11. Udržitelná města a obce
12. Odpovědná výroba a spotřeba
13. **Klimatická opatření – polská škola**
14. **Život ve vodě – italská škola**
15. Život na souši
16. Mír, spravedlnost a silné instituce
17. **Partnerství ke splnění cílů – spolupráce všech škol**

Hlavními cíli vzdělávací aktivity rovnost mužů a žen bude informovat studenty o diskriminaci žen, nucených sňatcích a mrzačení genitálií; dozvědět se o stejných právech.

Hlavním cílem vzdělávací aktivity o vodě, kanalizaci zvýšit povědomí studentů o vodě a šířit hodnotu vody v různých kulturách.

Hlavním cílem vzdělávací aktivity čisté energie bude porozumět způsobům výroby energie; uvědomit si důležitost využití cenově dostupných alternativních zdrojů energie a naučit se, jak šetřit energií.

Hlavním cílem vzdělávací aktivity změny klimatu a nulového hladu bude porozumět příčinám změny klimatu; porozumět tomu, jak lidské činnosti ovlivňují životní prostředí; seznámit se s fakty o změně klimatu, o tom, jak tyto změny ovlivňují zemědělství a způsobují hlad, a seznámit studenty s „planetární stravou“ a jak může zachránit planetu.

Témata se týkají světového povědomí o životě, takže budou snadno integrována do škol. Hlavní používanou metodou bude zkušenostní vzdělávání, které umožňuje podporu kreativních přístupů, aktivních vyjednávání, vytváření neformálních vztahů a učení se ze zkušeností. Základní činností budou workshopy. Pokusíme se zapojit kolaborativní učení do workshopů. Učitelé se naučí, jak mohou se studenty pracovat, a budou používat všechny výše uvedené metody ve svých hodinách a pro svou budoucí práci.

Účastnické školy:

Koordinátor projektu: Střední odborné učiliště elektrotechnické, Plzeň

Centro de Enseñanzas Greguerias Sociedad Cooperativa Andaluza, San Sebastian, Španělsko

Liceum Ogólnokształcące nr 20 w Poznaniu Polsko

I.T.S.E.T. "Manlio Capitolino" TURSI Itálie

Aktivita 1 Čistá – cenově dostupná energie SOUE Plzeň 13. – 19. října 2019

Hlavním cílem vzdělávací aktivity „Čistá – cenově dostupná energie“ bylo porozumět způsobům výroby energie; uvědomit si důležitost využití cenově dostupných alternativních zdrojů energie a naučit se, jak šetřit energií. Účastníky byli učitelé a studenti z České republiky, Polska, Španělska a Itálie. Partner projektu byl odbor školství Plzeňského kraje a firma ČEZ. Jednacím jazykem aktivity byl jazyk anglický.

V rámci aktivity bylo uspořádáno několik exkurzí – prohlídka Plzně, vodní elektrárna Vydra a Čenková pila, prohlídka Prahy, sluneční elektrárna na střeše provozní budovy Národního divadla, hrad Velhartice, muzeum Techmánie, exkurze pivovar. Exkurze naplnily jednu z hlavních vzdělávacích metod projektu zážitkové – zkušenostní vzdělávání. Všechny exkurze a prohlídky byly vedeny v anglickém jazyce, takže současně byly rozvíjeny jazykové schopnosti účastníků.



Součástí programu bylo několik workshopů – alternativní zdroje energie a šetření energií – lektor ČEZ; přehled jednotlivých zdrojů energie v partnerských zemích; slovník pojmů ve všech partnerských jazycích; zamyšlení se nad budoucností zdrojů energie, šetření energií, představa využití zdrojů energie.

K jednotlivým workshopům byly vytvořeny pracovní listy. Účastníci pracovali v mezinárodních týmech – tj. vyzkoušeli si práci v týmu a uvědomili si jednotlivé role týmové práce. Součástí workshopů byly prezentace výsledků, které rozvíjely kreativní, jazykové a komunikační znalosti žáků. Během workshopů a prezentací byly rozvíjeny a zdokonalovány IKT dovednosti všech účastníků.



Součástí programu bylo šíření programu Erasmus+ a představení projektu v úřadu Plzeňského kraje; v Techmánii; ve škole v rámci setkání všech účastníků, zástupců odboru školství Plzeňského kraje, firmy ČEZ, rodičů českých žáků, učitelů a zaměstnanců školy.

Získané znalosti, zkušenosti a dovednosti využijí všichni účastníci ve svém budoucím životě. Aktivita pomůže všem účastníkům si uvědomit všechny aspekty budoucích zdrojů energie, tak aby se ve všech zemích používala čistá, ale i cenově dostupná energie, energií se šetřilo a využívaly se různé i alternativní zdroje. Současně si všichni účastníci uvědomí význam spolupráce a týmové práce.

Aktivita 2 Klimatická opatření, konec hladu

Polsko, Poznaň 28. listopadu - 4. prosince 2021

Druhá schůzka v tomto partnerském projektu se z epidemiologických důvodů mohla konat až po roční přestávce. Setkání se tentokrát zúčastnily všechny delegace z partnerských škol z Itálie a Španělska. Českou republiku reprezentovala skupina 4 učitelů a 8 studentů druhého a třetího ročníku.

Cesta z Plzně začala v neděli ráno. Cestovali jsme auty. Do Polska jsme dorazili pozdě odpoledne. Po večeri jsme se potkali se skupinami ze Španělska a Itálie.



První den setkání jsme byli přivítáni ředitelem polské školy a oficiální uvítání začalo představením jednotlivých delegací. Naše setkání neuniklo ani pozornosti místních televize. Studenti se měli možnost poznat při seznamovacích hrách vedených pod taktovkou polských učitelek.

Odpoledne, navzdory chladnému počasí bylo věnováno městské rallye, hře, ve které student rozdělení do týmů plnili rozmanité úkoly v historickém centru.

Pak následovala prohlídka města vedená polskými studenty, a nakonec návštěva vánočních trhů.



Druhý den jsme jeli na výlet do továrny na výrobu vánočních ozdob, kde si studenti mohli vyzkoušet jejich finální zdobení.

Poté jsme se přesunuli na Univerzitu (Poznan University of Life Science), kde jsme vyslechli zajímavou přednášku o globálním oteplování vedenou renomovaným vědcem, panem profesorem Olejnikem. Poté jsme měli možnost navštívit laboratoře.

Na závěr dne nás okouzila procházka v dendrologickém parku Lumina, kde bylo k pozorování mnoho světelných objektů.



Třetí den ráno jsme se setkali ve škole, kde jsme si užili prezentace, které žáci již před nějakým časem připravili. Žáci ze všech zemí také představili svou školu a region, ve kterém se nachází. Nejpodstatnějším úkolem bylo nicméně ukázat vhléd do problematiky životního prostředí, konkrétněji nám žáci představili výsledky své práce, která se týkala globálního oteplování, klimatických změn, ohrožených druhů v daných zemích a vymýcení hladu na světě.

Poté jsme navštívili centrum města s konkrétním cílem, návštěvou Poznaňského muzea croissantů. Jednalo se o interaktivní show, kde jsme se dozvěděli mnohé o historii Poznaně, o místním dialektu, a hlavně o tom, jak se pečou místní pochoutka, svatomartinské rohlíčky. V průběhu představení jsme mohli z okna pozorovat turistickou atrakci, kterou je možné vidět jednou za 12 hodin. Jedná se o dvě mechanické trkající kozy v otevřených vrátkách věže radnice. Na konci pekařské show každý z nás obdržel certifikát a zároveň jsme konečně mohli místní lahůdku ochutnat.

Odpoledne jsme se přesunuli do nejstarší části Poznaně, na ostrov Tumski. Tam jsme navštívili interaktivní muzeum Porta Poznania a blízko katedrálu.

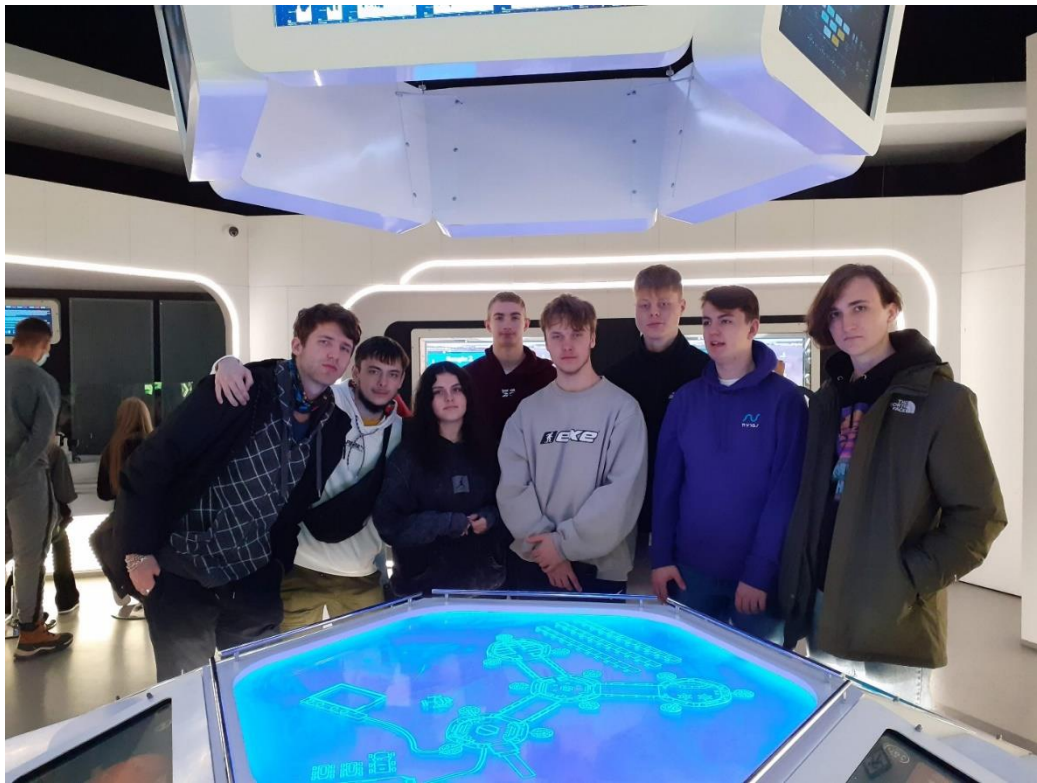


Čtvrtý den jsme se vydali na 200 kilometrů dlouhou cestu autobusem, do místa, které je úzce spjato s astronomem Mikolášem Koperníkem, do Toruně. Zhruba v půlce cesty jsme se zastavili, abychom mohli obdivovat důležité místo polské historie, nejstarší kostel v polské obci Strzelno. V tomto kostele se nachází unikátní románské sloupy s postavami dobra a zla.

Kolem jedenácté hodiny jsme započali naši návštěvu Toruně prohlídkou muzea perníčků.

Odpoledne jsme pak zamířili na návštěvu planetária. Tam jsme si pohráli na interaktivní výstavě o naší planetě, navštívili reálně vypadající základnu na Marsu a užili si hodinový film v planetáriu.





Pátý den jsme se opět přesunuli se do školy, kde nás čekal výběr loga projektu. Zatímco se učitelé sešli na závěrečné hodnotící a zároveň plánovací schůzce, žáci se účastnili kreativního workshopu. Zdobili projektové nákupní tašky. Na závěr nás ještě čekal závěrečný ceremoniál. Všichni žáci obdrželi na památku certifikát. Pak jsme zhodnotili celý týden a poděkovali organizátorům za dobře odvedenou práci.

