

**Výroční zpráva
o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy
v Plzeňském kraji
ve školním roce 2019/2020**

Zpracoval

Odbor školství, mládeže a sportu
Krajského úřadu Plzeňského kraje

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

I. ÚVODNÍ INFORMACE	3
I.1 Struktura vzdělávací nabídky v Plzeňském kraji	4
Školy a školská zařízení zřizované Plzeňským krajem podle stavu k 31. 8. 2020.....	4
Školy a školská zařízení zřizované obcemi podle stavu k 31. 8. 2020	7
Školy a školská zařízení jiného zřizovatele podle stavu k 31. 8. 2020	8
I.2 Řízení a správa	9
I.2.1 Rejstřík škol a školských zařízení	9
I.2.2 Kontrolní činnost	9
I.2.3 Konkurzní řízení	9
I.2.4 Stížnosti a petice	11
I.2.5 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.....	11
II. POPIS SOUČASNÉHO STAVU A VYHODNOCENÍ ZMĚN.....	12
II.1 Předškolní vzdělávání.....	12
Mateřské školy zřizované krajem.....	14
Mateřské školy zřizované obcemi	14
Soukromé mateřské školy	15
Církevní mateřské školy.....	16
II.2 Základní vzdělávání a povinná školní docházka	17
Základní školy zřizované obcemi.....	17
Základní školy zřizované krajem	21
Základní školy jiného zřizovatele	21
II.3 Střední vzdělávání	26
II.4 Vyšší odborné vzdělávání.....	32
II.5 Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.....	34
II.6 Základní umělecké, jazykové a zájmové vzdělávání.....	40
II.6.1 Základní umělecké vzdělávání	40
Základní umělecké školy zřizované Plzeňským krajem	42
Základní umělecké školy zřizované obcemi	45
Základní umělecké školy jiného zřizovatele	48
II.6.2 Jazykové vzdělávání	50
II.6.3 Zájmové vzdělávání.....	51
II.6.3.1 Střediska volného času	51
Střediska volného času zřizovaná Plzeňským krajem.....	52
Střediska volného času zřizovaná obcemi.....	55
Střediska volného času zřizovaná církví	58
II.6.3.2 Školní družiny, školní kluby.....	61
II.7 Poradenské služby	63
II.7.1 Pedagogicko-psychologické poradny	63
II.7.2 Speciálně pedagogická centra.....	66
II.8 Školská zařízení.....	69
II.8.1 Dětské domovy	69
II.8.2 Školní jídelny.....	74
II.8.3 Středisko služeb školám	77
II.9 Pracovníci ve školství	78
II.10 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	79
II.11 Další vzdělávání v rámci celoživotního učení	89
II.12 Vzdělávání prostřednictvím ESF	89

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

II.13 Primární prevence rizikového chování, environmentální a multikulturní výchova, vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin	94
II.13.1 Primární prevence rizikového chování	94
II.13.2 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta	98
II.13.3 Vzdělávání cizinců	101
II.14 Účast škol v projektech a mezinárodních programech	104
Mateřské školy	104
Základní školy	104
Střední a vyšší odborné školy, konzervatoř	106
Základní umělecké školy	107
Střediska volného času	108
Školská zařízení pro výkon ústavní výchovy	109
Školská účelová zařízení	109
Dotační programy vyhlášené Plzeňským krajem	110
II.15 Nadaní a mimořádně nadaní žáci, soutěže	113
II.15.1 Předmětové soutěže	115
II.15.2 Umělecké soutěže	119
II.15.3 Sportovní soutěže	119
III. EKONOMIKA	120
IV. HODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ PRIORITNÍCH CÍLŮ A OPATŘENÍ DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI.....	127
Předškolní vzdělávání	127
Základní vzdělávání	128
Střední vzdělávání	129
Vyšší odborné vzdělávání	130
Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami	130
Základní umělecké vzdělávání	131
Zájmové vzdělávání	132
Školská zařízení pro výkon ústavní výchovy	133
Pedagogicko - psychologické poradenství	134
Soutěže, nadaní a mimořádně nadaní žáci	134
Primární prevence rizikového chování	136
Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)	138
V. ZÁVĚRY	142
Předškolní vzdělávání	142
Základní vzdělávání	143
Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami	144
Střední a vyšší odborné vzdělávání	145
Základní umělecké vzdělávání	146
Zájmové vzdělávání	147
Poradenské služby	148
Ústavní a ochranná výchova	149
Soutěže a práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky	150
Primární prevence rizikového chování	151
Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)	152
Seznam použitých zkratk	153

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

I. ÚVODNÍ INFORMACE

Krajský úřad Plzeňského kraje, odbor školství, mládeže a sportu jako orgán kraje v přenesené působnosti v souladu s § 10 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů zpracoval Výroční zprávu o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy v Plzeňském kraji ve školním roce 2019/2020.

Struktura i obsah této zprávy jsou určeny § 4 a § 5 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů.

Předkládaná zpráva vychází z údajů výročních zpráv škol za školní rok 2019/2020, statistických výkazů a údajů ze sběru dat ze škol a školských zařízení v Plzeňském kraji prostřednictvím KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém).

Školní rok 2019/2020 byl výrazně ovlivněn mimořádným opatřením Ministerstva zdravotnictví č. j.: MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN, které zakázalo z důvodu ochrany obyvatelstva a prevence nebezpečí vzniku a rozšíření onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem SARS-CoV-2 osobní přítomnost žáků a studentů na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a školských zařízeních podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Mimořádné opatření bylo vydáno v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19 v celé Evropě. Předmětem opatření byl zákaz vzdělávání na všech typech škol pro potřebu ochrany před výskytem a šířením onemocnění, neboť hromadné vzdělávání na všech typech škol představovalo vyšší riziko přenosu onemocnění vzhledem k vysoké kumulaci osob ve vymezeném prostoru.

Činnost škol a školských zařízení nebyla do konce školního roku 2019/2020 v plném rozsahu obnovena, školy využívaly nástroje distančního vzdělávání. Uzavření škol výrazně ovlivnilo průběh druhého pololetí školního roku ve všech typech škol, byly zrušeny školní soutěže, pozastaveny byly investiční akce i vzdělávání pedagogů. Podle zvláštních pravidel proběhlo přijímací řízení na střední školy i maturitní a závěrečné zkoušky na středních školách. Více informací o ovlivnění školního roku 2019/2020 pandemií koronaviru je popsáno v jednotlivých kapitolách této výroční zprávy.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

I.1 Struktura vzdělávací nabídky v Plzeňském kraji

Školy a školská zařízení zřizované Plzeňským krajem podle stavu k 31. 8. 2020

Celkem 78 škol a školských zařízení, z toho:
Základní školy 10 organizací
Základní škola, Klatovy, Hálkova 133
Základní škola speciální, Plzeň, Skupova 15
Základní škola, Plzeň, Podmostní 1
Základní škola, Plzeň, Heyrovského 23
Základní škola a Mateřská škola pro zrakově postižené a vady řeči, Plzeň, Lazaretní 25
Základní škola a Mateřská škola pro sluchově postižené, Plzeň, Mohylová 90
Základní škola a Mateřská škola při Fakultní nemocnici, Plzeň, alej Svobody 80
Základní škola, Rokycany, Čechova 40
Základní škola, Stříbro, Revoluční 1431
Základní škola a Mateřská škola, Tachov, Petra Jilemnického 1995
Střední školy 42 organizací
Gymnázium J. Š. Baara, Domažlice, Pivovarská 323
Gymnázium Jaroslava Vrchlického, Klatovy, Národních mučedníků 347
Gymnázium, Sušice, Fr. Procházky 324
Gymnázium, Blovice, Družstevní 650
Sportovní gymnázium Plzeň
Masarykovo gymnázium, Plzeň, Petáková 2
Gymnázium Lud'ka Pika, Plzeň, Opavská 21
Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23
Gymnázium a Střední odborná škola, Plasy
Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115
Gymnázium, Stříbro, Soběslavova 1426
Gymnázium, Tachov, Pionýrská 1370
Vyšší odborná škola, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Domažlice, Erbenova 184
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Horšovský Týn, Littrowa 122
Základní škola a Odborná škola, Horšovský Týn, Nádražní 89
Odborná škola, Základní škola a Mateřská škola, Plzeň, Macháčkova 45
Střední škola zemědělská a potravinářská, Klatovy, Národních mučedníků 141
Střední průmyslová škola, Klatovy, nábřeží Kpt. Nálepky 362
Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední zdravotnická škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Klatovy, Plánická 196
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Sušice, U Kapličky 761
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99
Střední průmyslová škola dopravní, Plzeň, Karlovarská 99
Obchodní akademie, Plzeň, nám. T. G. Masaryka 13
Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Plzeň, Koterovská 85
Střední průmyslová škola stavební, Plzeň, Chodské nám. 2

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Střední průmyslová škola strojnická a Střední odborná škola profesora Švejcara, Plzeň, Klatovská 109
Střední odborná škola obchodu, užitého umění a designu, Plzeň, Nerudova 33
Hotelová škola, Plzeň, U Borského parku 3
Střední škola informatiky a finančních služeb, Plzeň, Klatovská 200 G
Integrovaná střední škola živnostenská, Plzeň, Škroupova 13
Střední odborná škola, Stříbro, Benešova 508
Střední odborné učiliště, Domažlice, Prokopa Velikého 640
Střední škola, Horažďovice, Blatenská 313
Střední škola a Základní škola, Oselce
Střední odborné učiliště stavební, Plzeň, Borská 55
Odborná škola výroby a služeb, Plzeň, Vejprnická 56
Střední odborné učiliště elektrotechnické, Plzeň, Vejprnická 56
Střední škola, Kralovice, nám. Osvobození 32
Střední škola, Rokycany, Jeřabinová 96/III
Střední škola, Bor, Plzeňská 231
Střední škola živnostenská a Základní škola, Planá
Střední průmyslová škola, Tachov, Světců 1
Konzervatoř 1 organizace
Konzervatoř, Plzeň, Kopeckého sady 10
Základní umělecké školy 9 organizací
Základní umělecká škola Josefa Kličky, Klatovy, Plánická 208
Základní umělecká škola B. Smetany, Plzeň, Revoluční 100
Základní umělecká škola, Plzeň, Jagellonská 14
Základní umělecká škola, Plzeň, Terezie Brzkové 33
Základní umělecká škola, Plzeň, Chválenická 17
Základní umělecká škola, Plzeň, Sokolovská 54
Základní umělecká škola, Rokycany, Jiráskova 181
Základní umělecká škola, Planá, Dukelských hrdinů 85
Základní umělecká škola, Tachov, Rokycanova 1

Školská zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků 1 organizace
Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, sady 5. května 42
Školská poradenská zařízení 1 organizace
Pedagogicko-psychologická poradna, Plzeň, Částkova 78
Školská zařízení pro zájmové vzdělávání 6 organizací
Dům dětí a mládeže Horažďovice
Dům dětí a mládeže, Klatovy, ul. 5. května 109
Dům dětí a mládeže, Nýrsko, prap. Veitla 23
Středisko volného času RADOVÁNEK
Dům dětí a mládeže, Rokycany, Čechova 1155
Dům dětí a mládeže, Tachov, Školní 1638

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020**

Školská účelová zařízení 1 organizace
Středisko služeb školám, Plzeň, Částkova 78
Školská zařízení pro výkon ústavní výchovy 7 organizací
Dětský domov, Horšovský Týn
Dětský domov, Staňkov
Dětský domov, Kašperské Hory
Dětský domov DOMINO, Plzeň
Dětský domov, Nepomuk
Dětský domov Čtyřlístek, Planá
Dětský domov, Tachov

Změny v průběhu školního roku 2019/2020:

Ve školním roce 2019/2020 neproběhly žádné změny v počtu krajských škol a jejich součástí.

počet součástí ke dni 31. 8. 2020

okres	celkem součástí	z toho											
		MŠ	ZŠ	SŠ	Konzerv.	VOŠ	ZUŠ	SVČ	DD	PPP	DVPP	ŠÚZ	ŠJ
Domažlice	17	0	1	5	0	1	0	0	2	0	0	0	8
Klatovy	21	0	1	7	0	1	1	3	1	0	0	0	7
Plzeň-jih	6	0	1	2	0	0	0	0	1	0	0	0	2
Plzeň-město	60	4	7	18	1	2	5	1	1	1	1	1	18
Plzeň-sever	4	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Rokycany	7	0	1	2	0	0	1	1	0	0	0	0	2
Tachov	23	1	3	6	0	0	2	1	2	0	0	0	8
celkem	138	5	14	42	1	4	9	6	7	1	1	1	47

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Školy a školská zařízení zřizované obcemi podle stavu k 31. 8. 2020

ORP	celkem ředitelství	z toho				
		MŠ	ZŠ	ZUŠ	SVC	ŠJ
Blovice	10	4	4	1	1	0
Domažlice	40	19	18	2	1	0
Horažďovice	11	5	5	1	0	0
Horšovský Týn	12	5	5	2	0	0
Klatovy	28	4	23	1	0	0
Kralovice	24	7	13	2	2	0
Nepomuk	13	7	5	1	0	0
Nýřany	36	12	21	2	1	0
Plzeň	86	48	34	2	0	2
Přeštice	19	8	9	1	1	0
Rokycany	30	10	19	1	0	0
Stod	14	5	5	3	1	0
Stříbro	16	6	8	1	1	0
Sušice	19	5	12	1	0	1
Tachov	27	14	13	0	0	0
celkem škol	385	159	194	21	8	3

Změny v průběhu školního roku 2019/2020:

Od 1. 9. 2019 zahájila činnost součást mateřská škola v příspěvkové organizaci Základní škola a mateřská škola Líšňany, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace.

počet součástí ke dni 31. 8. 2020

ORP	celkem součástí	z toho					
		MŠ	ZŠ	ZUŠ	SVC	ZŠ praktická	zařízení škol. stravování
Blovice	21	7	4	1	1	0	8
Domažlice	85	27	17	2	1	1	37
Horažďovice	23	7	5	1	0	0	10
Horšovský Týn	26	8	5	2	0	0	11
Klatovy	75	21	23	1	0	0	30
Kralovice	51	14	12	2	3	1	19
Nepomuk	24	8	5	1	0	0	10
Nýřany	95	27	21	2	3	0	42
Plzeň	182	57	34	2	0	0	89
Přeštice	42	13	9	1	1	0	18
Rokycany	70	21	19	1	0	0	29
Stod	26	7	5	3	1	0	10
Stříbro	34	9	8	2	1	0	14
Sušice	48	13	12	2	2	0	19
Tachov	58	19	13	0	1	0	25
celkem	860	258	192	23	14	2	371

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Školy a školská zařízení jiného zřizovatele podle stavu k 31. 8. 2020

dle zřizovatele	celkem ředitelství	z toho								
		MŠ	ZŠ	SŠ	VOŠ	ZUŠ	JŠ	SVČ	PPP	ŠJ
soukromé školy a školská zařízení	38	14	11	8	1	2	1	0	0	1
církevní školy a školská zařízení	6	1	1	2	0	0	0	1	1	0
celkem	44	15	12	10	1	2	1	1	1	1

Změny v průběhu školního roku 2019/2020:

S účinností od 1. 9. 2019 byla do rejstříku škol a školských zařízení zapsána Lesní mateřská škola Větvíčka (sídlo: Plzeň, Topolová 16).

S účinností od 1. 9. 2019 byla do rejstříku škol a školských zařízení zapsána Základní škola Inspiria s.r.o. (sídlo: Třemošná, Třemošenská 61).

S účinností od 1. 9. 2019 byla do rejstříku škol a školských zařízení zapsána ScioŠkola Plzeň – základní škola, s.r.o. (sídlo: Plzeň, Na Průtahu 20).

S účinností od 1. 9. 2019 byla do rejstříku škol a školských zařízení zapsána součást základní škola v organizaci Základní škola a Mateřská škola KUBUKI (sídlo: Slavošovice 19).

S účinností od 1. 9. 2019 byl z rejstříku škol a školských zařízení vymazán Dům dětí a mládeže Talent, o.p.s. (sídlo: Plzeň, Krašovská 30).

počet součástí ke dni 31. 8. 2020

dle zřizovatele	celkem součástí	z toho								
		MŠ	ZŠ	SŠ	VOŠ	ZUŠ	JŠ	SVČ	PPP	ŠJ
soukromé školy a školská zařízení	57	16	12	8	1	3	1	0	0	16
církevní školy a školská zařízení	11	1	2	3	0	0	0	1	1	3
celkem	68	17	14	11	1	3	1	1	1	19

I.2 Řízení a správa

I.2.1 Rejstřík škol a školských zařízení

Rada Plzeňského kraje za období školního roku 2019/2020 projednala celkem 152 usnesení a Zastupitelstvo Plzeňského kraje 40 usnesení předkládaných odborem školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje.

Ve školním roce 2019/2020 bylo přijato 11 žádostí o změnu zápisu v rejstříku škol a školských zařízení u škol a školských zařízení zřizovaných Plzeňským krajem.

Soukromé školy a školy jiných zřizovatelů podaly 16 žádostí a od škol a školských zařízení zřizovaných obcemi bylo přijato 58 žádostí.

I.2.2 Kontrolní činnost

Ve školním roce 2019/2020 mělo být dle plánu kontrolní činnosti provedeno celkem 61 tematických kontrol škol a školských zařízení. Z tohoto celkového počtu se mělo jednat o 49 škol a školských zařízení zřizovaných krajem, 10 organizací zřizovaných obcemi a 2 soukromé školy. Ve skutečnosti bylo provedeno 37 tematických kontrol škol a školských zařízení, z toho 28 škol a školských zařízení zřizovaných krajem, 7 organizací zřizovaných obcemi a 2 soukromé školy. 24 kontrol muselo být zrušeno na základě opatření k ochraně zdraví vyhlášené vládou ČR.

Z celkového počtu 37 provedených kontrol bylo zjištěno porušení obecně závazných právních předpisů u 13 organizací zřizovaných krajem a 7 organizací zřizovaných obcemi. Na základě vyhodnocení výsledků kontrolní činnosti byl Radě Plzeňského kraje předložen návrh na opatření vůči ředitelům organizací zřizovaných Plzeňským krajem.

Námítky proti protokolu nebyly podány.

Mimo plán kontrolní činnosti jsou dále prováděny průběžné kontroly u organizací zřizovaných obcemi se zaměřením na ověření správnosti podkladů rozhodných pro stanovení závazných ukazatelů rozpoisu rozpočtu přímých výdajů. Ve školním roce 2019/2020 bylo provedeno celkem 50 průběžných kontrol. U žádné organizace nebylo zjištěno porušení obecně závazných právních předpisů.

I.2.3 Konkurzní řízení

Konkurzy na školách a školských zařízeních zřizovaných Plzeňským krajem

Ve školním roce 2019/2020 Rada Plzeňského kraje uložila realizovat šest konkurzních řízení na vedoucí pracovní místo ředitele/ředitelky:

- Dětský domov, Nepomuk
- Integrovaná střední škola, Plzeň, Škroupova 13
- Střední průmyslová škola strojnická a Střední odborná škola profesora Švejcara, Plzeň, Klatovská 109
- Odborná škola, Základní škola a Mateřská škola, Plzeň, Macháčkova 45

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

- Střední průmyslová škola, Klatovy, nábřeží Kpt. Nálepky 362
- Střední odborné učiliště, Domažlice, Prokopa Velikého 640

Konkurzy na školách a školských zařízeních zřizovaných obcemi

Ve školním roce 2019/2020 bylo realizováno 9 konkurzních řízení na obsazení vedoucího pracovního místa ředitelů/ředitelky mateřských škol.

- 24. mateřská škola Plzeň, Schwarzova 4, příspěvková organizace
- 50. mateřská škola Plzeň. Družby 46, příspěvková organizace
- 87. mateřská škola Plzeň, Komenského 46. příspěvková organizace
- Mateřská škola Bor, Borská 500, příspěvková organizace
- 1. Mateřská škola Horní Bříza-ves, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace
- 2. Mateřská škola Horní Bříza, okres Plzeň-sever, Příspěvková organizace
- Mateřská škola Chudenice, příspěvková organizace
- Mateřská škola Rokycany, Školní ulice 642, příspěvková organizace
- Mateřská škola Vochov, příspěvková organizace

Na základních školách bylo provedeno celkem 19 konkurzních řízení.

- Masarykova základní škola Janovice nad Úhlavou, okres Klatovy
- Základní škola Chotěšov, okres Plzeň-jih, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Chanovice, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Žichlice, příspěvková organizace
- Základní škola Horažďovice, Komenského 211, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Kařez, příspěvková organizace
- Základní a Mateřská škola dr. Eduarda Beneše, Kožlany, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Mlečice, příspěvková organizace
- Základní škola Rokycany, ulice Míru 64, příspěvková organizace
- Základní škola Rokycany Jižní předměstí Rokycany, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Stupno, příspěvková organizace
- Základní škola Štáhlavy
- Základní škola Tachov, Kostelní 583, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Úterý, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Osek, okres Rokycany, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Pernarec, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Heřmanova Huť, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Hrádek, okres Rokycany
- Základní škola a Mateřská škola Svojsín, příspěvková organizace

Na základních uměleckých školách se konalo 1 konkurzní řízení.

- Základní umělecká škola Horažďovice, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

I.2.4 Stížnosti a petice

Stížnosti řešené OŠMS KÚPK

počet stížností celkem	8
z toho důvodných	3
částečně důvodných	0
nedůvodných	1
neprokazatelné	0
šetřeno v součinnosti s ČŠI	3
vyřízeno jinak	1

Odbor školství, mládeže a sportu KÚPK ve školním roce 2019/2020 obdržel jednu petici s názvem „Podpora vzniku waldorfské střední školy v Plzni“.

Školy a školská zařízení

	MŠ	ZŠ	SŠ, VOŠ	ZUŠ	SVČ	DD	PPP, SPC	celkem
počet stížností celkem	5	37	7	0	0	0	0	49
z toho důvodných	4	12	0	0	0	0	0	16
částečně důvodných	1	5	3	0	0	0	0	9
nedůvodných	0	20	4	0	0	0	0	24

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2020

I.2.5 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Poskytování informací za KÚPK vyřizuje Odbor kontroly, dozoru a stížností – bude ve výroční zprávě dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů. Odbor školství, mládeže a sportu zpracovává podklady pro poskytování informací.

Školy a školská zařízení

	MŠ	ZŠ	SŠ, VOŠ	ZUŠ	SVČ	DD	PPP, SPC	celkem
počet podaných žádostí o informace	46	161	13	1	0	1	0	222
počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0	0	0	0	0	0	0	0
počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0	0	0	0	0	0	0	0
počet stížností na postup při vyřizování žádosti o informace	0	0	0	0	0	0	0	0

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2020

II. POPIS SOUČASNÉHO STAVU A VYHODNOCENÍ ZMĚN

II.1 Předškolní vzdělávání

Předškolní vzdělávání se organizuje pro děti ve věku zpravidla od 3 do 6 let, nejdříve však pro děti od 2 let. Dítě mladší 3 let nemá na přijetí do mateřské školy právní nárok. Od počátku školního roku, který následuje po dni, kdy dítě dosáhne pátého roku věku, do zahájení povinné školní docházky dítěte, je předškolní vzdělávání povinné.

V Plzeňském kraji je předškolní vzdělávání zajišťováno mateřskými školami zapsanými do rejstříku škol a školských zařízení. Jedná se o školy zřizované obcemi, krajem, soukromou osobou i církví.

Průběh školního roku 2019/2020 ovlivnilo pandemické šíření onemocnění COVID-19. Mezi hlavní úkoly v oblasti předškolního vzdělávání patřilo vypořádat se s touto mimořádnou situací.

Přehled tříd a dětí v MŠ Plzeňského kraje

zřizovatel	počet MŠ (součástí)	počet dětí celkem	počet běžných tříd	počet dětí v běžných třídách	počet speciálních tříd	počet dětí ve speciálních třídách
obec	258	18 199	802	18 045	15	154
kraj	5	172	2	27	14	145
církev	1	62	3	62	0	0
privátní sektor	16	412	22	412	0	0
celkem 2019/2020	280	18 845	829	18 546	29	299
školní rok 2018/2019	278	18 863	813	18 579	28	284
rozdíl	2	-18	16	-33	1	15

Zdroj: Výkaz S1-01 o mateřské škole k 30. 9. 2019

Údaje o asistentech pedagoga:

	celkem	z toho v MŠ zřizovaných		
		obcí	soukromou osobou	církví
přepočtený úvazek asistenta pedagoga	189,65	185,15	3,75	0,75

Zdroj: Výkaz R13-01 o ředitelství k 30. 9. 2019

Pozn.: údaj o AP v MŠ zřizovaných krajem je zahrnut v kapitole II.5 této VZ

Důvod zřízení funkce asistenta pedagoga:

- Rozvoj sociálních, pracovních kompetencí, sebeobsluhy
- Průběžná logopedická péče zaměřená na rozvoj slovní zásoby
- Adaptace na dětský kolektiv
- Práce s dětmi ze sociálně znevýhodněného prostředí

Přijímací řízení

Ve školním roce 2019/2020 se do mateřské školy zřízené obcí nebo svazkem obcí přednostně přijímaly děti, které před začátkem školního roku dosáhly nejméně třetího roku věku, pokud

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

měly místo trvalého pobytu, v případě cizinců místo pobytu, v příslušném školském obvodu nebo jsou umístěné v tomto obvodu v dětském domově, a to do výše povoleného počtu dětí uvedeného ve školském rejstříku.

Zápis na školní rok 2020/2021

MŠ zřizované	počet žádostí o přijetí	počet kladných rozhodnutí	počet záporných rozhodnutí	počet usnesení	počet odkladů PŠD	počet dětí ml. 3 let
obec	9 882	5 615	2 300	1 967	1 099	1 043
kraj	57	57	0	0	48	7
církev	150	18	57	75	1	8
soukromník	253	171	20	62	13	71
celkem 2020/2021	10 342	5 861	2 377	2 104	1 161	1 129

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2020

MŠ zřizované	kapacita	počet přijatých dětí	volná místa	bezbariérové školy
obec	20 095	18 189	1 906	76
kraj	189	152	37	3
církev	62	62	0	1
soukromník	477	470	7	4
celkem 2020/2021	20 823	18 873	1 950	84

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2020

Výkaz S1-01 o mateřské škole k 30. 9. 2020

Kapacity mateřských škol se jeví v průměru jako dostačující, ale v souvislosti s populačním vývojem se v jednotlivých regionech Plzeňského kraje liší.

Volná místa v MŠ podle ORP

Blovice	Domažlice	Hor. Týn	Horažďovice	Klatovy	Kralovice	Nepomuk	Nýřany
26	200	54	48	215	173	47	188

Plzeň	Přeštice	Rokycany	Stod	Stříbro	Sušice	Tachov
260	56	197	76	99	145	122

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2020

Prostorové, materiální a bezpečnostní podmínky mateřských škol jsou jedním z předpokladů pro naplnění kvalitního vzdělávání. Mateřské školy se zapojují do různých projektů a úzce spolupracují se zřizovatelem tak, aby rozsáhlejší úpravy škol minimálně zasáhly do jejich provozu.

Aktivity a prezentace mateřských škol

Vzhledem k epidemické situaci ve státě zvažovaly školy nutnost konání těch aktivit, které nejsou pro naplnění školního vzdělávacího programu nezbytné a dochází při nich ke koncentraci vyššího počtu lidí. Proti minulému školnímu roku akcí výrazně ubylo.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020**

Aktivity a prezentace MŠ

	celkem	z toho	
		pro rodiče	pro veřejnost
zřizované krajem	23	17	6
zřizované obcí	2 089	1 352	737
soukromé	80	70	10
církevní	11	9	2
celkem 2019/2020	2 203	1 448	755

Zdroj: KEVIS (Krajský EVídenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2020

Mezi nejčastější aktivity patří:

- seznamování se s cizím jazykem (AJ, NJ)
- logopedická prevence
- předplavecká výuka
- návštěvy divadel, kin, výstav, výlety a exkurze
- tvořivé dílny pro rodiče i veřejnost
- třídní tematická setkávání
- vyšetření zraku
- zábavná odpoledne pro děti a rodiče
- táboračky
- školy v přírodě
- účast na veřejných akcích
- odborné přednášky pro rodiče
- spaní ve školce
- setkávání se seniory
- dodržování místních zvyků
- školní akademie apod.
- vzájemné návštěvy škol apod.

Mateřské školy zřizované krajem

Plzeňský kraj zřizuje 4 mateřské školy (součásti) pro děti se zdravotním postižením a 1 mateřskou školu při zdravotnickém zařízení. Informace o těchto školách jsou uvedeny v kapitole II.5 Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

Mateřské školy zřizované obcemi

Údaje o pedagogických pracovnících – učitel/ka

školní rok	přepočtení pedagogové celkem	z toho nekvalifikovaní	% nekvalifikovaných
2019/2020	1 627,8	104,5	6,42
2018/2019	1 550,3	89,6	5,78
rozdíl	77,5	14,9	0,64

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol R13-01 k 30. 9. 2019

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 se zvýšil počet pedagogických pracovníků, zároveň stoupl i počet nekvalifikovaných. Důvodem je zejména potřeba nízkého úvazku pedagoga na překryv učitelek ve třídě.

Věkový průměr pedagogických pracovníků v obecních mateřských školách je 47 let, vysokoškolské vzdělání vykazuje 434 pedagogů.

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2020

Přístup k předškolnímu vzdělávání

školní rok	počet MŠ (součástí)	samost. MŠ	počet tříd /speciál. tříd	počet dětí	úv. pedag.	počet dětí na 1 pedag.	počet dětí na třídu	počet dětí na školu
2019/2020	258	159	802/15	18 845	1 627,8	11,58	23,1	73
2018/2019	257	159	789/16	18 277	1 550,3	11,79	22,7	71,1
rozdíl	1	0	13/-1	568	77,5	-0,21	0,4	1,9

Zdroj: Výkaz S1-01 o mateřské škole k 30. 9. 2019; Výkaz o ředitelství škol R13-01 k 30. 9. 2019

Pozn.: Nově byla zřízena mateřská škola jako součást základní školy v Líštanech.

Soukromé mateřské školy

Údaje o pedagogických pracovnících – učitel/ka

školní rok	přepočtení pedagogové celkem	z toho nekvalifikovaní	% nekvalifikovaných
2019/2020	42,7	6,7	15,7
2018/2019	36,3	4,3	11,8
rozdíl	6,4	2,4	3,9

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol R13-01 k 30. 9. 2019

Věkový průměr pedagogických pracovníků v soukromých mateřských školách je 36 let, vysokoškolské vzdělání vykazuje 31 pedagogů – učitelů.

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2020

Přístup k předškolnímu vzdělávání

školní rok	počet MŠ (součástí)	samost. MŠ	počet tříd /speciál. tříd	počet dětí	úv. pedag.	počet dětí na 1 pedag.	počet dětí na třídu	počet dětí na školu
2019/2020	16	15	22/0	412	42,7	9,65	18,7	24
2018/2019	15	14	21/0	408	36,3	11,23	19,4	27,2
rozdíl	1	1	1/0	4	6,4	-1,58	-0,7	-3,2

Zdroj: Výkaz S1-01 o mateřské škole k 30. 9. 2019; Výkaz o ředitelství škol R13-01 k 30. 9. 2019

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020**

Církevní mateřské školy

Údaje o pedagogických pracovnících

školní rok	přepočtení pedagogové celkem	z toho nekvalifikovaní	% nekvalifikovaných
2019/2020	6,8	0,8	11,76
2018/2019	6,5	1,0	15,4
rozdíl	0,3	-0,2	-6,64

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol R13-01 k 30. 9. 2019

Věkový průměr pedagogických pracovníků byl ve školním roce 2019/2020 40 let, čtyři mají vysokoškolské vzdělání.

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2020

Přístup k předškolnímu vzdělávání

školní rok	počet MŠ (součástí)	samost. MŠ	počet tříd /z toho spec.	počet dětí	úv. pedagog.	počet dětí na 1 pedagog.	počet dětí na třídu	počet dětí na školu
2019/2020	1	1	3/0	62	6,8	9,1	20,6	62
2018/2019	1	1	3/0	62	6,5	9,5	20,6	62
rozdíl	0	0	0	0	0,3	-0,4	0	0

Zdroj: Výkaz S1-01 o mateřské škole k 30. 9. 2019; Výkaz o ředitelství škol R13-01 k 30. 9. 2019

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

II.2 Základní vzdělávání a povinná školní docházka

Ve školním roce 2019/2020 bylo v rejstříku škol a školských zařízení zapsáno v Plzeňském kraji 194 obecních, 14 krajských, 12 soukromých a 2 církevních základních škol.

Bolevecká základní škola v Plzni, nám. Odboje 18, má již tradičně povolený kurz k získání základního vzdělání.

Počet bezbariérových škol

	obecní	krajské	soukromé	církevní
Celkový počet škol	194	14	12	2
z toho bezbariérových	74	12	4	1

Zdroj: KEVIS (Krajský EVídenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2020

Základní školy zřizované obcemi

Počet škol podle správního obvodu obce s rozšíř. působností ve školním roce 2019/2020

ORP	počet základních škol		
	celkem	úplné	neúplné
Blovice	4	3	1
Domažlice	18	10	8
Horažďovice	5	5	0
Horšovský Týn	5	3	2
Klatovy	23	12	11
Kralovice	13	9	4
Nepomuk	5	3	2
Nýřany	21	14	7
Plzeň	34	27	7
Přeštice	9	4	5
Rokycany	19	10	9
Stod	5	4	1
Stříbro	8	5	3
Sušice	12	5	7
Tachov	13	8	5
celkem 2019/2020	194	122	72
celkem 2018/2019	194	123	71
rozdíl	0	-1	1

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2019

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Počty tříd a žáků ve školním roce 2019/2020 (školy zřiz. obcí), včetně speciálních tříd

ORP	počet škol	počet tříd	počet žáků	průměrný počet žáků na školu	průměrný počet žáků na třídu
Blovic	4	52	1012	253	19,5
Domažlice	18	182	3696	205,3	20,3
Horažďovice	5	67	1 124	224,8	19,7
Horšovský Týn	5	59	1 341	269	22,7
Klatovy	23	211	4 486	195	21,3
Kralovice	13	104	1 840	141,5	17,7
Nepomuk	5	48	952	190	19,8
Nýřany	21	222	4 507	214,6	20,3
Plzeň	34	684	15 894	467,5	23,2
Přeštice	9	93	2 054	228	22,1
Rokycany	19	198	4 065	214	20,5
Stod	5	94	2 005	401	21,3
Stříbro	8	69	1 463	183	21,2
Sušice	12	97	1 918	159,8	19,7
Tachov	13	149	3 137	241	21,1
celkem 2019/2020	194	2 329	49 494	239,2	20,7
celkem 2018/2019	194	2 275	48 860	252	21,5
rozdíl	0	54	634	-12,8	-0,8

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2019

Přípravné třídy otevřené ve školním roce 2019/2020

Přípravné třídy byly otevřeny v těchto základních školách:

- 13. základní škola Plzeň, Habrmannova 45, příspěvková organizace
- 16. základní škola a mateřská škola Plzeň, Americká třída 30, příspěvková organizace
- 22. základní škola Plzeň, Na Dlouhých 49, příspěvková organizace
- 7. základní škola a mateřská škola Plzeň, Brněnská 36, příspěvková organizace
- 17. základní škola a mateřská škola Plzeň, Malická 1, příspěvková organizace
- Bolevecká základní škola Plzeň, nám. Odboje 18, příspěvková organizace
- Základní škola Bor, okres Tachov, příspěvková organizace
- Masarykova základní škola Kdyně, okres Domažlice, příspěvková organizace
- Základní škola Rokycany, ulice Míru 64, příspěvková organizace
- Základní škola Stříbro, Mánesova 485, příspěvková organizace

Třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami otevřené ve šk. roce 2019/2020

Třídy pro žáky s SVP byly otevřeny v těchto základních školách:

- 11. základní škola Plzeň, Baarova 31, příspěvková organizace
- Masarykova základní škola Horní Bříza, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Město Touškov, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Stod, příspěvková organizace
- Základní škola Dobřany, příspěvková organizace
- Základní škola Horažďovice, Blatenská 540, příspěvková organizace
- Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Kašperské Hory, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

- Základní škola T. G. Masaryka Sušice, Dr. E. Beneše 129, okres Klatovy, příspěvková organizace

Údaje o pracovnících základních škol

Učitelé		fyzické osoby	přepočtení na plně zaměstnané			počet začínajících učitelů	
		celkem	celkem	z toho ženy	bez kvalifikace	fyzické osoby	přepočtení
celkem učitelé		3 932	3261	2777,7	191	173	108,3
v tom vyučující	v přípravné třídě ZŠ	15	13,5	13,5	0	3	2,6
	na 1. stupni	1963	1641,5	1556,7	98,7	74	45,2
	na 2. stupni	1954	1606	1207,5	92,3	96	60,5

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2019

Aprobovanost pedagogů	Počet ZŠ
0-10 %	2
11-20 %	1
21-30 %	3
31-40 %	2
41-50 %	3
51-60 %	3
61-70 %	13
71-80 %	29
81-90 %	38
91-100 %	100

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2020

Ostatní pedagogičtí pracovníci a pedagogičtí pracovníci vykonávající specializované, metodické a metodologické činnosti		fyzické osoby		přepočtení na plně zaměstnané	
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy
asistenti pedagoga	v přípravné třídě základní školy	8	8	6,17	6,17
	v základní škole	884	859	578,17	562,71
psychologové		11	11	5,38	5,38
speciální pedagogové		26	26	14,01	14,01
výchovní poradci		175	156	-	-
metodik informatických a komunikačních technologií		138	65	-	-
metodik prevence sociálně patologických jevů		142	112	-	-
uvádějící učitel		155	137	-	-

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2019

Ve školním roce 2019/2020 se opět projevil výraznější nárůst v počtech asistentů pedagoga, a to z 797 na 884.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020**

Počet škol a žáků na jednoho přepočteného pedagogického pracovníka

školní rok	počet škol	počet žáků	počet učitelů (přepočtený stav)	Průměrný počet žáků na jednoho přepočteného pracovníka
2019/2020	194	49 494	3 261	15,2
2018/2019	194	48 860	3 152,7	15,5
rozdíl	0	634	108,3	-0,3

Výsledky výchovy a vzdělávání

Dlouhodobě převládá anglický jazyk jako hlavní vyučovaný cizí jazyk. Pozvolna narůstají i počty žáků učících se německý, francouzský a ruský jazyk.

Výuka cizích jazyků		2019/2020		2018/2019	
		běžné třídy	speciální třídy	běžné třídy	speciální třídy
počet žáků učících se jazyk	Aj	41 597	201	40 762	183
	Nj	13 454	28	12 666	36
	Fj	270	0	264	0
	Rj	1 087	8	1 022	7

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2019

Prospěch žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	hodnoceno slovně
školní rok 2019/2020	34 382	15 162	235	48	488
školní rok 2018/2019	29 231	19 229	799	81	740
rozdíl	5 151	-4 067	-564	-33	-252

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2020

V Plzeňském kraji se ve školním roce 2019/2020 vzdělávalo 3 170 žáků podle individuálního vzdělávacího plánu. Celkem 76 žáků základních škol je zařazeno mezi nadané a mimořádně nadané. Celkem 22 nadaných žáků spadá do prvního stupně podpory a druhý až čtvrtý stupeň podpory je poskytován 54 mimořádně nadaným žákům. Tato podpora se týká především přírodovědných předmětů a matematiky, dále cizích jazyků, tělesné výchovy či uměleckých předmětů.

Žáci, kteří ukončili školní docházku		2019/2020		2018/2019	
		běžné třídy	speciální třídy	běžné třídy	speciální třídy
celkem		4 477	38	4 257	39
	v 7. ročníku	45	1	43	0
	v 8. ročníku	196	7	193	3
	v 9. ročníku	4 231	28	4 020	35
	v 10. ročníku	0	2	0	1
žáci, kteří přešli do SŠ		569	0	609	0
v tom	z 5. ročníku	434	208	440	0
	ze 7. ročníku	135	88	164	0
žáci 1. r. s dodatečným odkladem PŠD		30	0	47	0

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2020

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Počet opakujících žáků v ZŠ zřizovaných obcí:

školní rok	počet opakujících žáků
2019/2020	319
2018/2019	336
rozdíl	-17

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2019

Základní školy zřizované krajem

Plzeňský kraj zřizuje 13 základních škol (součástí) pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a 1 základní školu při zdravotnickém zařízení. Informace o těchto školách jsou uvedeny v kapitole II.5 Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

Základní školy jiného zřizovatele

Soukromé základní školy

Na území Plzeňského kraje existuje 12 soukromých základních škol, z nichž je 1 součástí střední školy:

- Gymnázium Františka Křižíka a základní škola, s.r.o.
- Soukromá základní škola ELEMENTÁRIA, s.r.o.
- Soukromá základní škola a mateřská škola Adélka, o. p. s.
- Waldorfská základní škola Dobromysl o.p.s.
- Základní škola Easy Start s.r.o.
- ZÁKLADNÍ ŠKOLA MARTINA LUTHERA, s.r.o.
- Základní škola Montessori Plzeň
- Základní škola speciální Royal Rangers při Středisku Víteček
- Základní škola Pivoňka
- Základní škola Inspíria s.r.o.
- Základní škola a mateřská škola KUBUKI
- ScioŠkola Plzeň – základní škola, s.r.o.

Základní škola a mateřská škola KUBUKI a ScioŠkola Plzeň – základní škola, s.r.o. nevykazovaly ve školním roce 2019/2020 žádné žáky.

Počty tříd a žáků ve školním roce 2019/2020, včetně speciálních tříd

Školní rok	počet škol	počet tříd	počet žáků	průměrný počet žáků na školu	průměrný počet žáků na třídu
celkem 2019/2020	10	62	938	93,8	15,1
celkem 2018/2019	9	58	894	99,3	15,4
rozdíl	1	4	44	- 5,5	- 0,3

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2019

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020**

Údaje o pracovnících základních škol

Učitelé		fyzické osoby	přepočtení na plně zaměstnané			počet začínajících učitelů	
		celkem	celkem	z toho ženy	bez kvalifikace	fyzické osoby	přepočtení
celkem učitelé		99	81,6	69,2	7,8	6	4,3
v tom vyučující	na 1. stupni	61	51,4	48	4,8	3	2,7
	na 2. stupni	38	30,2	21,2	3	3	1,6

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2019

Ostatní pedagogičtí pracovníci a pedagogičtí pracovníci vykonávající specializované, metodické a metodologické činnosti		fyzické osoby		přepočtení na plně zaměstnané	
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy
asistenti pedagoga	v přípravné třídě základní školy	0	0	0	0
	v základní škole	44	41	31,94	29,69
psychologové		0	0	0	0
speciální pedagogové		1	1	0,1	0,1
výchovni poradci		13	13	-	-
metodici informačních a komunikačních technologií		5	3	-	-
metodik prevence sociálně patologických jevů		9	9	-	-
uvádějící učitel		4	3	-	-

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2019

Počet škol a žáků na jednoho přepočteného pedagogického pracovníka

Školní rok	počet škol	počet žáků	počet učitelů (přepočtený stav)	Průměrný počet žáků na jednoho přepočteného pracovníka
2019/2020	10	938	81,6	11,5
2018/2019	9	894	74,8	12
rozdíl	1	44	6,8	-0,5

Výsledky výchovy a vzdělávání

Výuka cizích jazyků		2019/2020		2018/2019	
		běžné třídy	speciální třídy	běžné třídy	speciální třídy
počet žáků učících se jazyk	Aj	912	4	862	0
	Nj	332	1	304	1
	Fj	0	0	0	0
	Rj	6	0	0	0

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2019

Prospěch žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	hodnoceno slovně
školní rok 2019/2020	616	331	0	0	489

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2020

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

V soukromých základních školách se vzdělává 100 žáků podle individuálního vzdělávacího plánu. Dva žáci těchto škol jsou vzhledem k nadprůměrným rozumovým schopnostem zařazeni mezi tzv. nadané.

Počet opakujících žáků soukromých ZŠ:

Školní rok	počet opakujících žáků
2019/2020	0
2018/2019	0
rozdíl	0

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2019

Žáci, kteří ukončili školní docházku		2019/2020		2018/2019	
		běžné třídy	speciální třídy	běžné třídy	speciální třídy
celkem		55	3	46	5
	v 7. ročníku	0	0	0	0
	v 8. ročníku	0	0	0	0
	v 9. ročníku	55	2	45	5
	v 10. ročníku	0	1	0	0
žáci, kteří přešli do SŠ		49	0	48	0
v tom	z 5. ročníku	45	0	13	0
	ze 7. ročníku	4	0	5	0
žáci 1. r. s dodatečným odkladem PŠD		1	0	0	0

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2020

Církevní základní školy

- Základní škola speciální a Praktická škola Diakonie ČCE Merklín
- Církevní základní škola a střední škola Plzeň

Počty tříd a žáků ve školním roce 2019/2020, včetně speciálních tříd

Školní rok	počet škol	počet tříd	počet žáků	průměrný počet žáků na školu	průměrný počet žáků na třídu
celkem 2019/2020	2	19	247	123,5	13
celkem 2018/2019	2	16	195	97,5	12,2
rozdíl	0	3	52	26	0,8

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2019

Údaje o pracovnících základních škol

Učitelé		fyzické osoby	přepočtení na plně zaměstnané			počet začínajících učitelů	
		celkem	celkem	z toho ženy	bez kvalifikace	fyzické osoby	přepočtení
celkem učitelé		31	24	20,5	8	3	1,6
V tom vyučující	na 1. stupni	11	11	11	3	1	1
	na 2. stupni	20	13	9,5	5	2	0,6

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2019

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020**

Ostatní pedagogičtí pracovníci a pedagogičtí pracovníci vykonávající specializované, metodické a metodologické činnosti		fyzické osoby		přepočtení na plně zaměstnané	
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy
asistenti	v přípravné třídě základní školy	0	0	0	0
pedagoga	v základní škole	29	28	25,68	24,68
psychologové		0	0	0	0
speciální pedagogové		1	1	0,3	0,3
výchovni poradci		3	3	-	-
metodici informačních a komunikačních technologií		0	0	-	-
metodik prevence sociálně patologických jevů		3	2	-	-
uvádějící učitel		5	5	-	-

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2019

Počet škol a žáků na jednoho přepočteného pedagogického pracovníka

Školní rok	počet škol	počet žáků	počet učitelů (přepočtený stav)	průměrný počet žáků na jednoho přepočteného pracovníka
2019/2020	2	247	24,0	10,3
2018/2019	2	195	19,0	10,3
rozdíl	0	52	5,0	0

Pozn.: V počtu žáků jsou napočítáni žáci speciálních tříd a přípravného stupně ZŠ speciální.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Výuka cizích jazyků		2019/2020		2018/2019	
		běžné třídy	speciální třídy	běžné třídy	speciální třídy
počet žáků učících se jazyk	Aj	131	0	89	0
	Nj	24	0	0	0
	Fj	0	0	0	0
	Rj	0	0	0	0

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2019

Prospěch žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	hodnoceno slovně
školní rok 2018/2019	155	119	0	0	62

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2020

V církevních školách se vzdělávalo 23 žáků podle individuálního vzdělávacího plánu. Dva žáci byli zařazeni mezi nadané v předmětu matematika.

Počet opakujících žáků církevních ZŠ:

Školní rok	počet opakujících žáků
2019/2020	0
2018/2019	0
rozdíl	0

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2019

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Žáci, kteří ukončili školní docházku		2019/2020		2018/2019	
		běžné třídy	speciální třídy	běžné třídy	speciální třídy
celkem		24	4	0	9
	v 7. ročníku	0	0	0	0
	v 8. ročníku	0	0	0	0
	v 9. ročníku	24	2	0	3
	v 10. ročníku	0	2	0	6
žáci, kteří přešli do SŠ		0	0	1	0
v tom	z 5. ročníku	0	0	0	0
	ze 7. ročníku	0	0	1	0
žáci 1. r. s dodatečným odkladem PŠD		0	0	0	0

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2020

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

II.3 Střední vzdělávání

Výkonové ukazatele za všechny střední školy

Počet tříd a žáků (bez VOŠ)

zřizovatel	počet žáků ve všech formách studia k		z toho počet žáků denního studia		počet tříd (denní)	průměrný počet žáků na třídu denního studia
	30.9. 2019	31.8. 2020	30.9. 2019	31.8. 2020		
celkem	22 232	21 124	21 441	20 372	909	23,6
z toho střední školy zřizované: krajem	19 759	18 734	19 475	18 429	821	23,7
soukromou osobou	1 694	1 630	1 254	1 244	64	19,6
církví	779	760	712	699	24	29,7

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2020

Počet žáků na středních školách v Plzeňském kraji činil ve školním roce 2019/2020 na začátku školního roku k 30. 9. 2019 celkem ve všech formách studia 22 232 žáků. To je o 317 žáků více než v loňském školním roce. Průměrný počet žáků ve třídě byl 23,6, nejnižší průměrný počet žáků je na soukromých školách (19,6).

Počet žáků v jiných formách studia (bez VOŠ)

zřizovatel	počet žáků v ostatních formách studia k	
	30.9.2019	31.8.2020
celkem	791	752
z toho SŠ zřizované: krajem	284	305
soukromou osobou	440	386
církví	67	61

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2020

V jiné než denní formě studia navštěvovalo střední školy ve školním roce 2019/2020 celkem 791 žáků, což je o 19 žáků méně, než v loňském roce. Na školách zřízených Plzeňským krajem se počet žáků během školního roku zvýšil o 21 žáků, což může být způsobeno přestupem na jinou formu studia.

Údaje o pracovnících ve školství

zřizovatel	počet pracovníků celkem		z toho počet pedagog. pracovníků		průměrná délka pedagog. praxe
	fyzických	přepočtených	fyzických	přepočtených	
celkem 2019/2020	3 667	3 131	2 729	2 259	25,3
z toho: kraj	3 231	2 850	2 357	2 043	27,8
soukromá osoba	342	214	296	161	14,4
církev	94	67	76	54,7	20,5

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2020

Na středních a vyšších odborných školách v Plzeňském kraji bylo zaměstnáno ve školním roce 2019/2020 celkem 3 667 pracovníků, z toho 2 729 pedagogických pracovníků. Průměrná

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

délka pedagogické praxe je nejnižší na školách, které zřizuje soukromá osoba, služebně nejstarší pracovníci jsou ve školách zřízených Plzeňským krajem.

Výsledky vzdělávání (bez VOŠ)

Zřizovatel – denní studium	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	neklasifikováno
celkem 2019/2020 – k 31.8.2020	5 075	14 811	434	52
z toho zřizované: krajem	4 311	13 686	406	26
soukromou osobou	370	833	24	17
církví	394	292	4	9

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2020

Zřizovatel – jiná než denní forma studia	prospěl	neprospěl
celkem 2019/2020 – k 31.8.2020	745	7
z toho zřizované: krajem	300	5
soukromou osobou	384	2
církví	61	0

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2020

Výuka ve druhém pololetí školního roku 2019/2020 probíhala zcela nestandardním způsobem, neboť byla ovlivněna koronavirovou pandemií a zákazem osobní přítomnosti žáků ve škole počínaje 11. 3. 2020. Ve druhém pololetí školního roku 2019/2020 se žáci ve středních školách vzdělávali distančním způsobem, což byla situace, na kterou nebylo možné se předem připravit. V souladu s Metodickým doporučením ministerstva školství bylo nutné slevit z objemu učiva stanoveného v ŠVP a nebylo žádoucí, aby se hodnocení žáků zhoršilo oproti jejich obvyklým výsledkům z důvodu jejich složité rodinné situace nebo nižší schopnosti přípravy mimo kolektiv. V průběhu vzdělávání na dálku bylo doporučováno v nejvyšší míře poskytovat hodnocení podporující žáky v tom, aby dokázali více samostatně organizovat svoje vzdělávání a průběžně zlepšovat své vzdělávací výsledky. Účinnou podporu učení žáků představovalo formativní hodnocení.

Chování žáků (bez VOŠ)

Zřizovatel	Počet žáků			
	2. st. z chování	3. st. z chování	podmíněně vyloučení	vyloučení
celkem 2019/2020	150	85	85	29
z toho zřizované: krajem	146	83	81	2
soukromou osobou	3	0	0	27
církví	1	2	4	0

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2020

Z celkového počtu 20 372 žáků denního studia ve středních školách k 31. 8. 2020 bylo 235 žáků hodnoceno sníženým stupněm z chování. Hodnocení chování žáků bylo významně ovlivněno koronavirovou pandemií, během které se žáci vzdělávali distančním způsobem. Oproti předchozím rokům jsou tak hodnoty výrazně nižší a statisticky neporovnatelné.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020**

Výsledky maturitních zkoušek – jaro + podzim

zřizovatel	žáci přihlášení celkem	prospěli	neprospěli	nekonali
celkem 2019/2020	3 554	2 633	859	62
z toho zřizované: krajem	3 028	2 292	692	44
soukromou osobou	396	250	132	14
církví	130	91	35	4

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2020

Zdroj: CERMAT – výsledková sestava jaro, podzim 2020

Metodický manuál ministerstva školství stanovil Zvláštní pravidla pro ukončování vzdělávání ve středních školách a konzervatořích maturitní zkouškou ve školním roce 2019/2020, neboť se tyto zkoušky řídily zákonem č. 135/2020 Sb., o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončování ve školním roce 2019/2020, který byl publikovaný ve Sbírce zákonů dne 27. 3. 2020. Tato legislativa upravila způsob konání maturitní zkoušky v souvislosti s koronavirovou pandemií a zákazem osobní přítomnosti žáků ve středních školách. Maturitní zkoušku konal ve školním roce 2019/2020 každý přihlášený žák bez ohledu na to, zda ukončil poslední ročník vzdělávání úspěšně či nikoliv. V rámci kritérií pro konání zkoušek z českého jazyka a literatury a cizích jazyků byla kritéria upravena tak, že se nekonaly zkoušky konané formou písemné práce a byl stanoven náhradní způsob konání a hodnocení praktické maturitní zkoušky.

V prosinci roku 2019 se k maturitní zkoušce přihlásilo celkem 3 554 žáků. Vzhledem k mimořádným opatřením nekonalo maturitní zkoušku pouze 62 žáků. Z přihlášených žáků prospělo 2633, tj. 74 % žáků, což je o 10 % méně, než v loňském školním roce.

Výsledky závěrečných zkoušek

zřizovatel	žáci celkem	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
celkem 2019/2020	1 560	268	1 198	94
z toho zřizované: krajem	1 536	257	1 189	90
soukromou osobou	24	11	9	4

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2020

Závěrečné zkoušky byly ve školním roce 2019/2020 upraveny metodickým manuálem ministerstva školství, který stanovil Zvláštní pravidla pro ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou. Tyto zkoušky se řídily zákonem č. 135/2020 Sb., o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončování ve školním roce 2019/2020, který byl publikovaný ve Sbírce zákonů dne 27. 3. 2020. Tato legislativa upravila způsob konání závěrečné zkoušky ve středních školách, ve kterých byla od 11. 3. 2020 z důvodu koronavirové pandemie zakázána osobní přítomnost žáků. Metodickým manuálem byla stanovena možnost konat závěrečnou praktickou zkoušku náhradním způsobem a určit jiný způsob hodnocení praktické zkoušky. Závěrečnou zkoušku konal každý žák posledního ročníku střední školy bez ohledu na to, zda ukončil poslední ročník vzdělávání úspěšně či nikoliv.

Závěrečnou zkoušku konalo ve školním roce 2019/2020 celkem 1 560 žáků, především na školách zřízených Plzeňským krajem. U závěrečných zkoušek uspělo 94 % žáků (prospělo s vyznamenáním a prospělo). Neúspěšných bylo 6 % žáků.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Údaje o žácích ve speciálních třídách a žáci individuálně integrovaní v běžných třídách

druh postižení	speciální třídy	běžné třídy
sluchové	0	13
zrakové	0	9
s vadami řeči	2	10
tělesné	0	16
mentálně	80	83
autismus	2	48
souběžné postižení více vadami	41	38
vývojové poruchy učení	12	462
vývojové poruchy chování	1	109
celkem 2018/2019	138	788

Zdroj: Výkaz o střední škole M 8 podle stavu k 30. 9. 2019

Ve středních školách bylo ve školním roce 2019/20 zařazeno do speciálních tříd 138 žáků. Největší skupinu tvořili žáci mentálně postižení, z toho 4 středně těžce postižení. Žáků se zdravotním postižením, kteří jsou individuálně integrovaní v běžné třídě, bylo na začátku školního roku 2019/20 ve středních školách 788. To je o 142 žáků více než v loňském roce a počet žáků každým rokem stoupá. Nárůst je patrný především u žáků s vývojovými poruchami učení (+42) a u žáků s vývojovými poruchami chování (+55).

V porovnání se školním rokem 2012/2013 se během sedmi let snížil počet žáků na středních školách, kteří navštěvují speciální třídu (ze 438 žáků na 138 žáků), výrazně narostl počet žáků individuálně integrovaných (z 209 na 788 žáků).

Údaje o individuálním vzdělávání

	počet žáků s individuálním vzdělávacím plánem
celkem 2019/2020	467
z toho zřizované: krajem	402
soukromou osobou	23
církví	42

Zdroj: KEVIS (Krajský Evidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2020

Individuální vzdělávací plán byl ve školním roce 2019/2020 povolen 467 žákům. Nejvyšší počet individuálních vzdělávacích plánů vypracovala Střední průmyslová škola strojnická a Střední odborná škola profesora Švejcara, Plzeň, Klatovská 109 (92 IVP) a Konzervatoř, Plzeň, Kopeckého sady 10 (26 IVP).

Údaje o přijímacím řízení

Údaje o přijímacím řízení v denní formě studia

Do přijímacího řízení pro školní rok 2020/2021 bylo zaevidováno 12 204 přihlášek. Všechny střední školy, které přijímaly do oborů vzdělání s maturitní zkouškou konaly Jednotné přijímací zkoušky. Výjimku tvořily obory vzdělání skupiny 82 – obory s talentovou zkouškou. Výše uvedené počty uchazečů jsou včetně víceletých gymnázií a nástavbových oborů.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

zřizovatel	počet žáků (uchazečů) přihlášených celkem		počet žáků, kteří skutečně nastoupili k 30. 9. 2020	počet podaných odvolání proti nepřijetí ke studiu
	1. kolo přij. řízení	další kola přij. řízení		
celkem uchazečů	12 204	918	6 972	-
z toho zřizované: krajem	11 320	709	6 288	-
soukromou osobou	560	196	573	-
církví	324	13	111	-

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2020

V souvislosti s řešením mimořádné situace vzniklé v důsledku přijímání krizových opatření Vládou ČR, zejména usnesení č. 201 ze dne 12. 3. 2020, kterým se zakázala osobní přítomnost žáků ve školách a které navázalo na mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví proti šíření koronavirové nákazy, a následné vyhlášení nouzového stavu, připravilo ministerstvo školství zákon o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončování ve školním roce 2019/2020, publikovaný ve Sbírce zákonů dne 27. 3. 2020 pod č. 135/2020 Sb. Tento zákon upravil některé aspekty přijímacího řízení na střední školy. Oproti platnému znění školského zákona bylo stanoveno, že písemný test z každého předmětu může uchazeč konat pouze jednou na škole uvedené v přihlášce v prvním pořadí. Jednotná přijímací zkouška proběhla v červnu 2020. Lhůta pro odevzdání zápisových lístků byla zkrácena na 5 dní. Změna nastala rovněž ve způsobu uplatňování opravného prostředku. Odvolání proti rozhodnutí ředitele školy nebylo přípustné. K tomu se přistoupilo z důvodu urychlení procesu přijímání. Standardní odvolání bylo nahrazeno institutem nového rozhodnutí podle § 101 písm. b) správního řádu, kterým bylo možné změnit původní rozhodnutí ředitele školy. Díky tomuto mechanismu bylo možné přijmout uchazeče na uvolněná místa podle výsledného pořadí po odevzdání zápisových lístků.

Údaje o přijímacím řízení v jiné formě studia

zřizovatel	Počet žáků, kteří nově nastoupili do jiné formy studia k 30. 9. 2020
celkem	581
z toho zřizované: krajem	244
soukromou osobou	337
církví	0

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2020

Do jiné formy studia než denní bylo pro školní rok 2020/2021 nově přijato 581 žáků. Nejvyšší počet žáků byl přijat na Střední odborné učiliště elektrotechnické, Plzeň, Vejprnická 56 (139 nově přijatých žáků). Ze středních škol zřízených soukromou osobou přijali nejvíce uchazečů Soukromá Střední odborná škola a Gymnázium BEAN, s.r.o. (124 nově přijatých žáků).

Podpora technického vzdělávání a spolupráce se zaměstnavateli

V hodnoceném školním roce, podobně jako v roce předcházejícím, byly realizovány aktivity vedoucí k podpoře technického vzdělávání. Probíhaly ve školách jako individuální projekty škol nebo jako projekty, které pořádal Plzeňský kraj ve spolupráci s jinými partnery. Tyto projekty jsou zaměřeny na především na podporu zájmu o odborné vzdělávání. Žáci

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

základních škol se seznamují s prostředím střední školy především při dnech otevřených dveří, které často bývají spojeny s prezentací firem spolupracujících se školou a v nichž žáci konají svoji praxi. Tak tomu bylo např. ve VOŠ a SPŠE Plzeň, kde proběhl již 7. ročník akce „Otevíráme dveře vzděláním“. Významnými partnery škol i Plzeňského kraje v oblasti propagace oborů jsou Krajská hospodářská komora v Plzeňském kraji a Úřad práce, které pořádaly v jednotlivých okresních městech prezentace oborů vyučovaných ve školách společně s prezentací firem. Tyto akce jsou zaměřeny především na budoucí uchazeče o studium ve středních školách a mají napomoci k vhodnému výběru a volbě povolání budoucích žáků středních škol (Klatovy, Rokycany: „Akademie řemesel“, Tachov: „Kam na školu? Kam za vzděláním?“, Domažlice: „Od vzdělání k zaměstnání“, Stod: „Veletrh perspektivy řemesel“, Plzeň: „Posviť si na budoucnost“).

V Plzeňském kraji byl realizován program Podpora odborného vzdělávání v PK. V rámci tohoto programu byl poskytnut hmotný příspěvek na ubytování v částce 500 Kč měsíčně pro žáky vybraných oborů. Rovněž proběhlo předávání kufříků s náradím pro žáky 1. ročníků učebních oborů skupiny Strojírenství, Elektrotechnika, Stavebnictví a Zemědělství.

I přes nepříznivou situaci proběhl v rámci tohoto programu projekt s finančním příspěvkem PK „Motivace pro technické vzdělávání mládeže v PK“. Je to projekt na podporu technického vzdělávání, který je zaměřen na spolupráci středních a základních škol a je směřován na získání uchazečů o studium oborů s technickým zaměřením. Tento program je cestou nejen k získání zájmu o studium technických oborů, ale i k modernizaci vybavení škol, především v oblasti informačních technologií, odborných pracovišť a laboratoří. Do projektu je zapojeno celkem 14 středních škol Plzeňského kraje, které spolupracovaly s téměř 70 základními a mateřskými školami v plzeňském regionu.

Na podporu technického vzdělávání byly vyhlášeny Plzeňským kraje soutěže. Mezinárodní robotická soutěž, jíž se účastnily soutěžní týmy z partnerských škol v Německu, Slovensku, Číně, Slovinsku se uskutečnila 13.-17. 1. 2020. Dále proběhla Technická olympiáda pro žáky středních škol ve spolupráci se ZČU Plzeň. Tyto 2 soutěže proběhly, další se odložily z důvodu pandemie: Robotická soutěž pro žáky středních škol PK, Technika má zlaté dno, Řemeslo má zlaté dno. Rovněž byla zrušena akce „Ručičky kraje“. Proběhla soutěž v anglickém jazyce e-Kontext, a to distanční formou.

Ve školním roce 2019/2020 byl rovněž připraven projekt Podpora talentovaných žáků v PK, jehož cílem je systematická podpora a rozvoj znalostí a dovedností nadaných žáků v oblastech přírodovědných (matematika, fyzika, biologie, chemie), společenských (zeměpis, dějepis, český jazyk), jazykových (německý, anglický a francouzský jazyk), uměleckých (dle aktuálních soutěží oborů ZUŠ) a technických. Těžištěm tohoto projektu je pořádání odborných kempů ve zmíněných vzdělávacích oblastech. Bohužel i tyto kempy se z důvodů koronavirové krize nemohly uskutečnit.

Plzeňský kraj rovněž významně podporuje vzdělávání budoucích zdravotnických pracovníků, jichž je v kraji značný nedostatek. Střední zdravotnické školy v Plzeňském kraji zahájily projekt, jehož cílem je zvýšit zájem o studium na středních zdravotnických školách a zlepšit stav zdravotnického personálu ve zdravotnických zařízeních PK. Projekt má název „Studuj srdcem“ a jeho smyslem je představit zdravotnické obory žákům základních škol a tím je motivovat ke studiu na středních zdravotnických školách, potažmo i dále na vysokých školách zdravotnického zaměření. Projektu se účastní všechny zdravotnické školy v kraji – v Plzni, Klatovech a Domažlicích.

II.4 Vyšší odborné vzdělávání

Vyšší odborné školství je stabilní součástí regionálního školství. V kraji působí stejně jako v předcházejících letech 5 vyšších odborných škol, z toho 4 zřizované krajem a 1 soukromá. Jejich vzdělávací nabídka je pestrá a odpovídá potřebám a požadavkům pracovního trhu. Nově byl vyučován obor systémový administrátor a diplomovaný oční optik v soukromé VOŠ zdravotnické, managementu a veřejnoprávních studií s.r.o.. Širokou nabídku zdravotnických oborů má SZŠ VOŠ zdravotnická, Karlovarská 99, Plzeň a VOŠ OA a SZŠ Domažlice. Postupně se zvyšující se počet studentů oborů diplomovaná všeobecná sestra a sociální práce napomáhá řešit nedostatek zdravotnického personálu ve zdravotnických a sociálních zařízeních Plzeňského kraje. Nosnými obory ve VOŠ a SPŠE Plzeň jsou obory z oblasti informatiky. Ve VOŠ, OA, SZŠ a JŠ Klatovy je vyučován v dálkové formě obor Účetnictví a daně.

Pokračovala spolupráce vyšších odborných škol s partnery. Těmi jsou především firmy, v nichž studenti konají svoji praxi a kteří jsou potencionálními zaměstnavateli budoucích absolventů. Kromě toho ve školách působí řada odborníků z těchto firem jako externí vyučující a jako odborníci z praxe ve zkušebních komisích při absolutoriích. Školy pořádaly již tradiční akce ve spolupráci s partnery. Ve VOŠ a SPŠE Plzeň proběhla již tradiční akce „Otevíráme dveře vzdělání“. Rovněž byla připravena odborná konference studentů SZŠ a VOŠ zdravotnické Plzeň, která se však z důvodu koronavirové pandemie nemohla konat.

Druhá polovina školního roku byla i ve vyšších odborných školách poznamenána koronavirovou krizí, především s ohledem na konání odborných praxí studentů. Stejně jako u středních škol přešlo vyšší odborné vzdělávání v době zákazu osobní přítomnosti studentů na distanční formu výuky. Realizace odborných praxí závisela na provozu firem a zaměstnavatelů a bylo možné ji dle vydaných právních předpisů přesunout až do období letních prázdnin. Studenti zdravotnických a sociálních oborů velmi aktivně pomáhali jako dobrovolníci ve FN Plzeň, Mulačově nemocnici, nemocnici Privamed, v nemocnicích Rokycany, Domažlice a Stod, na odběrových místech či v jiných zdravotnických nebo sociálních zařízeních. Těmto studentům, kteří byli během nouzového stavu zapojeni do dobrovolnických aktivit, byly odpracované hodiny zohledněny a započítány do praxe.

Absolutoria ve vyšších odborných školách proběhly v zavedeném režimu a v souladu s epidemiologickými opatřeními v souvislosti s Covid-19. Ve všech VOŠ byly absolutoria ukončeny do konce června 2020.

Výkonové ukazatele a další údaje

počet studentů v denní formě studia	celkem studentů k 30. 10. 2019	celkem studentů k 31. 8. 2020
celkem 2019/2020	820	747
z toho zřizované: krajem	569	513
soukr. osobou	251	234

Zdroj: KEVIS (Krajový EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2020

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

počet studentů v jiné formě studia	celkem studentů k 30. 10. 2019	celkem studentů k 31. 8. 2020
celkem 2019/2020	476	439
z toho zřizované: krajem	224	197
soukr. osobou	252	242

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2020

Celkový počet studentů vyšších odborných škol, tj. 1 296 studentů, se ve školním roce 2019/2020 oproti předcházejícímu školnímu roku výrazně nezměnil. Z vyšších odborných škol tvoří nejpočetnější skupinu v jiné formě vzdělávání studenti Vyšší odborné školy zdravotnické, managementu a veřejnosprávních studií, s.r.o. (257 studentů) a v denní formě studia studenti Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické, Plzeň, Karlovarská 99 (312 studentů).

Z celkového počtu 1 296 všech studentů, kteří zahájili studium, jich k 31. 8. 2020 ukončilo ročník či studium 1 186. Úbytek studentů (-110) během školního roku je každoročním jevem způsobený především ukončením studia studentů 1. ročníků.

Výsledky absolutorí na vyšších odborných školách (denní studium)

výsledky ABSOLUTORIÍ	studenti celkem	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
celkem 2019/2020	272	157	107	8
z toho zřizované: krajem	193	105	82	6
soukr. os.	79	52	25	2

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2020

Absolutorii se ve školním roce 2019/2020 zúčastnilo 272 studentů, 2,9 % studentů neprospěla. Konání absolutorí bylo ovlivněno ve školním roce 2019/2020 koronavirovou pandemií. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy stanovilo zvláštní pravidla pro konání absolutoria v roce 2020 vyhláškou č. 233/2020 Sb., o některých zvláštních pravidlech pro vzdělávání v souvislosti s mimořádnými opatřeními při epidemii koronaviru SARS CoV-2. K absolutoriu byli připuštěni studenti, kteří úspěšně ukončili poslední ročník vzdělávání. Pokud student nekonal absolutorium z důvodu neukončení posledního ročníku vzdělávání, získal právo konat náhradní zkoušku do 4 měsíců od konání řádného termínu absolutoria.

II.5 Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Stejně jako v předchozích letech i v roce 2019/2020 Plzeňský kraj podporoval integraci dětí se zdravotním postižením do běžných základních či mateřských škol. Jde však vždy o integraci účelnou a smysluplnou, protože pro každé dítě či žáka nemusí být integrace přínosem. Výuka žáků s vývojovými poruchami učení a chování byla i ve školním roce 2019/2020 zajišťována ve školách hlavního vzdělávacího proudu.

Na základě finančních možností Plzeňského kraje byly v hodnoceném roce realizovány požadavky škol a školských zařízení na zkvalitnění technického vybavení.

I ve školním roce 2019/2020 stejně jako v předchozích letech pokračovali pracovníci OŠMS KÚPK spolu s řediteli škol ve spolupráci na tvorbě legislativních norem a koncepčních materiálů v oblasti speciální pedagogiky. I v tomto roce potom především při tvorbě legislativních norem společného vzdělávání a norem s touto problematikou související.

Základním cílem Plzeňského kraje ve školním roce 2019/2020, stejně tak jako v letech předchozích, při vytváření rovných příležitostí ve vzdělávání byla schopnost vzdělávacího systému vytvářet podmínky a uplatňovat účinné postupy pro efektivní prevenci a kompenzaci zdravotních, sociálních, kulturních a jiných osobnostních znevýhodnění tak, aby nerovnosti v dosahovaných výsledcích byly co nejméně předurčovány faktory, které nemůže jedinec ovlivnit. To znamená, že Plzeňský kraj se zaměřil na zkvalitnění vzdělávání pro cílové skupiny dětí a žáků se zdravotním postižením či znevýhodněním, dále s problémovým socioekonomickým a kulturním zázemím tak, aby jejich vzdělanostní potenciál mohl být maximálně naplňován. Tomu napomohlo zpřesnění diagnostiky a následných intervencí ve formě podpůrných opatření, navrhovaných školskými poradenskými zařízeními.

Změna filozofie vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, rovné příležitosti ve vzdělávání a poradenství je bezesporu správná. Bez ohledu na druh postižení a stupeň a druh znevýhodnění je třeba se zaměřit na individuální potřeby, dítěte, žáka či studenta. V Plzeňském kraji bude i nadále podporována integrace dětí se zdravotním postižením do běžných základních či mateřských škol s důrazem na účelnou a smysluplnou integraci, protože pro každé dítě či žáka nemusí být integrace přínosem. Z tohoto důvodu je třeba zachovat i možnost vzdělávání na školách samostatně zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Plzeňský kraj podporoval ve školním roce 2019/2020 a bude i nadále podporovat vhodná opatření na podporu speciálního vzdělávání, společného vzdělávání a poradenství, která vyplývají z novely § 16 a následujících školského zákona, a také pomocí dotačních a rozvojových programů zaměřených na podporu škol, které realizují společné vzdělávání, vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji a zpracování metodických dokumentů k zavádění principů společného vzdělávání do škol. V návaznosti na změny přístupu k dětem, žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami se snažil postupovat Plzeňský kraj na základě systému podpůrných opatření při vzdělávání dětí, žáků a studentů se zdravotním, sociálním, kulturním a jiným osobnostním znevýhodněním vždy tak, aby vzdělávání těchto dětí a žáků bylo co nejefektivnější vzhledem k jejich další vzdělávací dráze a k co nejlepšímu uplatnění na trhu práce. Plzeňský kraj bude i nadále směřovat ke vzdělávacímu systému, který stimuluje maximální rozvoj a plné využití

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

potenciálu všech žáků včetně rozvoje jejich tvořivosti, a to již od předškolního věku, přičemž tato podpora bude dlouhodobá a systematická.

Ve spolupráci s NPI, krajským pracovištěm Plzeň zabezpečoval Plzeňský kraj systematickou, metodickou, vzdělávací a konzultační podporu školám a pedagogickým pracovníkům při začleňování a vzdělávání dětí/žáků-cizinců do vzdělávacího systému ČR.

Stejně tak se dostalo pomoci i žákům dlouhodobě nemocným nebo těm, jejichž nemoc má dopady do vzdělávání. Zde je třeba opakovaně zdůraznit **narůstající počet žáků s psychiatrickým onemocněním** či dalšími nemocemi, které ovlivňují jejich vzdělávání. Plzeňský kraj na řešení této problematiky spolupracuje se všemi zainteresovanými subjekty – MZ ČR, školy, ŠPZ, NPI, kliničtí psychologové, lékaři, neziskové organizace a další. V této oblasti zjišťujeme velký deficit metodických materiálů ke vzdělávání žáků s psychiatrickým onemocněním.

Udržet žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí ve střední škole bývá poměrně složité, přesto se o to s nemalým úsilím školy v Plzeňském kraji snaží. V Plzeňském kraji se dlouhodobě osvědčuje model spojení základního a středního vzdělávání do jednoho subjektu.

V oblasti předškolní přípravy se jako vysoce efektivní opatření jeví zařazování dětí se sociálním znevýhodněním do kvalitních programů předškolní přípravy.

Přehled škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a škol při zdravotnickém zařízení v Plzeňském kraji podle zřizovatele

	celkem	z toho zřízené			
		krajem	obcí	církví	soukromé
ředitelství celkem	18	14	2	1	1
v tom součásti	40	33	3	3	1
z toho mateřská škola zřízená dle § 16 odst. 9	4	4	0	0	0
mateřská škola při zdravotnickém zařízení	1	1	0	0	0
základní škola zřízená dle § 16 odst. 9 (smyslové vady)	2	2	0	0	0
základní škola při zdravotnickém zařízení	1	1	0	0	0
základní škola praktická	12	10	2	0	0
základní škola speciální	11	8	1	1	1
přípravný stupeň základní školy speciální	4	3	0	1	0
odborné učiliště	2	2	0	0	0
praktická škola	3	2	0	1	0

Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami je základním předpokladem jejich budoucího úspěšného uplatnění ve společnosti včetně odpovídajícího uplatnění na trhu práce. Dosažení co nejvyššího stupně vzdělání je pro ně proto zvlášť významnou prevencí před vyloučením ze společnosti. Stejně jako v předchozích letech, tak i ve školním roce 2019/2020 bylo snahou Plzeňského kraje vytvářet potřebné podmínky (personální, materiální, zajištění podpůrných opatření) a umožnit tak dětem, žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami vzdělávání v základních školách, ve speciálních školách, v základních školách praktických, ve speciálních třídách mateřských a základních škol anebo formou individuální integrace.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

I ve školním roce 2019/2020 školy zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v Plzeňském kraji poskytovaly pomocí specifických výchovných a vyučovacích metod, prostředků a forem výchovu a vzdělávání žákům mentálně, smyslově nebo tělesně postiženým, s více vadami, žákům s etopedickými problémy, škola při zdravotnickém zařízení žákům nemocným a oslabeným i dětem zde umístěným. Při výchově a vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá velmi úzká spolupráce se speciálními pedagogy, logopedy, psychology, arteterapeuty, foniatry, tyflopedy, lékaři a dalšími odborníky z různých rezortů a v neposlední řadě se zákonnými zástupci dětí a žáků. Všechny školy zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v Plzeňském kraji zcela naplňují účel, pro který byly zřízeny.

Ani těmto školám a školským poradenským zařízením se v roce 2020 nevyhnula koronavirová krize. Po celou dobu koronavirové krize v jarních měsících se se školami komunikovalo. Komunikace ještě zesílila v době, kdy se začaly školy zřízené dle § 16, odst. 9 otevírat – v první fázi školy určené žákům se zrakovým, sluchovým postižením, s narušenou komunikační schopností a žákům se závažnými vývojovými poruchami učení. Zcela mimo harmonogram došlo i k otevření ostatních škol zřízených dle § 16, odst. 9. přesto, že MŠMT i MZdr od začátku deklarovalo, že školy určené žákům s autismem, mentálním postižením, více vadami a závažnými vývojovými poruchami chování, zůstanou zavřeny až do 30. 6. 2020. Po debatě se všemi řediteli těchto škol přistoupil Plzeňský kraj k jejich otevření od 8. 6. 2020. Všechny školy byly před zahájením provozu vybaveny ochrannými prostředky.

Školy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zřizované Plzeňským krajem

Mateřské školy zřízené dle § 16 odst. 9				
	počet součástí	počet tříd	počet dětí	průměrný počet dětí na třídu
celkem 2019/2020	4	14	145	10,36

Zdroj: Výkaz S 1-01 o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2019

Základní školy zřízené dle § 16 odst. 9 (smyslové vady)				
	počet součástí	počet tříd	počet žáků	průměrný počet žáků na třídu
celkem 2019/2020	2	28	246	8,8

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2019

Školy pro smyslově postižené žáky v Plzeňském kraji - Základní škola a Mateřská škola pro zrakově postižené a vady řeči Plzeň a Základní škola a Mateřská škola pro sluchově postižené Plzeň, kromě žáků z Plzeňského kraje, přijímají děti a žáky i z Karlovarského a z části Středočeského kraje.

Mateřská škola při zdravotnickém zařízení		
	počet součástí	počet dětí
celkem 2019/2020	1	27

Zdroj: Výkaz S 4-01 o mateřské-základní škole při zdravotnickém zařízení podle stavu k 30. 9. 2019

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Základní škola při zdravotnickém zařízení		
	počet součástí	počet žáků
celkem 2019/2020	1	354

Zdroj: Výkaz S 4-01 o mateřské-základní škole při zdravotnickém zařízení podle stavu k 30. 9. 2019

Mezi školami v Plzeňském kraji má svoji specifickou úlohu Základní škola a Mateřská škola při Fakultní nemocnici v Plzni. Škola reflektuje na potřeby Plzeňského kraje, vychází vstříc žádostem pedagogicko-psychologických poraden, speciálně pedagogických center, lékařů a v neposlední řadě rodičů či zákonných zástupců žáků. Jedná se o **somatopedické zařízení**, které kromě zásadní péče o nemocné-hospitalizované děti a žáky na všech klinikách FN Plzeň vzdělává děti a žáky i jinak zdravotně znevýhodněné. Jedná se o děti a žáky zdravotně oslabené (respirační onemocnění, alergie, snížená imunita), žáky dlouhodobě těžce nemocné (žáci s psychiatrickou diagnózou, astmatici, diabetici, epileptici, kardiaci, děti po onkologických onemocněních atd.).

Vzdělávají se zde i žáci zdravotně postižení s vývojovými poruchami učení, s ADHD, ADD, ODD, lehčími formami PAS. Propojenost školství a zdravotnictví je zde velmi intenzivní. Součástí subjektu je i škola mateřská (MŠ Mirošov).

Školy pro žáky se speciálním vzdělávacími potřebami zřizované Plzeňským krajem, obcemi Plzeňského kraje, církví a soukromou osobou

Základní školy zřízené dle § 16 odst. 9 (praktické, speciální, autismus)		
	počet součástí	počet žáků
celkem 2019/2020	17	1 004

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2019

Přípravný stupeň základních škol speciálních			
	počet součástí	počet tříd	počet žáků
celkem 2019/2020	1	3	14

Zdroj: Výkaz Z 4c-01 o přípravném stupni základní školy speciální podle stavu k 30. 9. 2019

Žáci s lehkým mentálním postižením navštěvují především školy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona. Zřizovatelem těchto škol je nejen Plzeňský kraj, ale i obce či města v Plzeňském kraji. Školy jsou rozmístěny po Plzeňském kraji tak, aby nebyla ohrožena jejich dostupnost. Stejně tak i školy, kde jsou vzděláváni žáci se středně těžkým, těžkým mentálním a kombinovaným postižením. Vzdělávání těchto dětí probíhá buď v základní škole speciální anebo ve speciálních třídách základní školy, která je zřízena pro žáky s LMP. Žáci jsou vzděláváni podle školních vzdělávacích programů vypracovaných podle RVP základní školy speciální. U žáků s těžkým postižením a u žáků s kombinovanými vadami je nezbytné propojení oblasti školství, zdravotnictví a oblasti sociální. V upravených podmínkách a při odborné speciálně pedagogické péči si žáci osvojují základní vědomosti a dovednosti, vytvářejí si návyky potřebné k orientaci v okolním světě, k dosažení maximální možné míry samostatnosti a nezávislosti na péči druhých osob a k zapojení do života.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020**

Odborná učiliště a praktické školy

Odborná učiliště a Praktické školy – zřizované krajem				
	počet škol	počet tříd	počet žáků	průměrný počet dětí na třídu
celkem 2019/2020	2	23	115	5,0

Zdroj: Výkaz M 8 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2019

Odborná učiliště a Praktické školy – zřizované církví				
	počet škol	počet tříd	počet žáků	průměrný počet dětí na třídu
celkem 2019/2020	1	3	23	7,7

Zdroj: Výkaz M 8 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2019

Údaje o pedagogických pracovnících - učitelích (přepočtené osoby)

Podle stavu k 30. 9. 2019

Školy zřizované Plzeňským krajem	
Učitelé ve třídách zřízených dle § 16, odst. 9	z toho se spec. pedagog. kvalifikací
271,8	241,7

Zdroj: Výkaz R 13-01 o ředitelství podle stavu k 30. 9. 2019

Pozn.: V tabulce jsou uvedeny počty pedagogických pracovníků ve speciálních třídách všech součástí subjektu (MŠ, ZŠ, SŠ).

Údaje o asistentech pedagogů pro děti a žáky se zdravotním postižením – školy zřizované Plzeňským krajem

	fyzické osoby	přepočtení na plně zaměstnané
celkem 2019/2020	119	94,37

Zdroj: Výkaz R 13-01 o ředitelství podle stavu k 30. 9. 2019

Ve školním roce 2019/2020 se ve školách zřízených dle § 16, odst. 9 již začal projevovat nový systém financování, který mimo jiné ovlivnil i počet asistentů pedagoga ve školách. Pedagogičtí pracovníci Plzeňského kraje byli postupně seznámeni se změnami legislativních norem, které se týkaly vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a také s metodickými materiály, které byly vypracovány a stejně tak i s legislativními normami, podle kterých tyto školy začaly být financovány od 1. 1. 2020. Asistenti pedagoga se i nadále vzdělávají formou studia na SŠ a VŠ, v mnoha případech také absolvují kurz pro AP v KCVJŠ v Plzni nebo v NPI, pracoviště Plzeň. Svoji roli bezpochyby hrají i další odborníci ve školách (psychologové, speciální pedagogové, výchovní poradci, školní metodici prevence).

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (stav ke dni 31. 8. 2020) na školách zřízených dle § 16 odst. 9 – zřizovatel kraj, obec, církev a soukromá osoba

Školy	žáci celkem	z toho			
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	neklasifikováno
základní škola při FN	149 (+248)	105	43	5	1 (+248 žáků klasifikováno na jiné škole)
základní škola (smyslové vady)	235	125	109	1	0
základní škola (LMP)	671	260	397	6	8
základní škola speciální	407	0	396	0	11
celkem 2019/2020	1 462 (+248)	490	945	7	20 (+248 žáků klasifikováno na jiné škole)

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2020

II.6 Základní umělecké, jazykové a zájmové vzdělávání

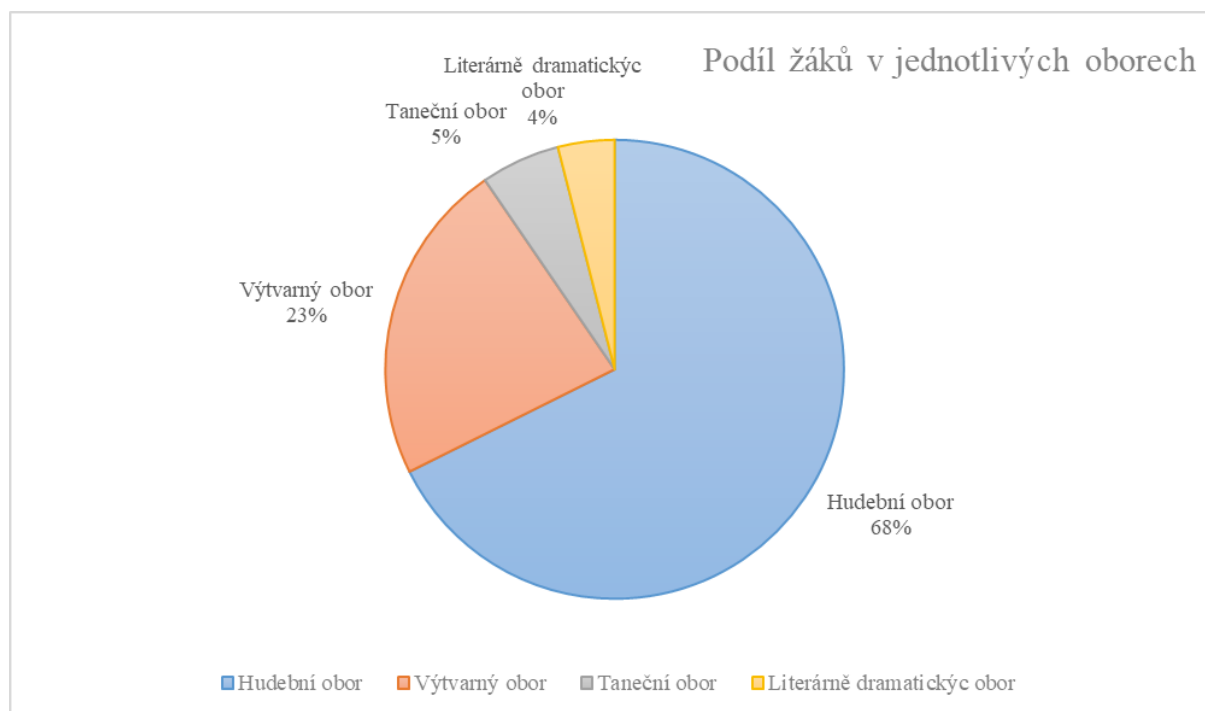
II.6.1 Základní umělecké vzdělávání

Přehled základních uměleckých škol podle zřizovatelů podle stavu k 31. 8. 2020

celkem ZUŠ	z toho zřizovaných		
	Plzeňským krajem	obcemi	jiným zřizovatelem
35	9	23	3

Přehled vyučovaných oborů a žáků (včetně dospělých)

Ve školním roce 2019/2020 se v základních uměleckých školách vzdělávalo celkem 15 080 žáků. Z toho 10 200 navštěvovalo hudební obor, 3 437 výtvarný obor, 842 taneční obor a 601 literárně dramatický obor.



Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2019

Soutěže

- vyhlášené MŠMT

MŠMT ve školním roce 2019/2020 vyhlásilo pro základní umělecké školy soutěžní přehlídku literárně dramatického oboru v kolektivním Slovesný projev, soutěžní přehlídku výtvarného oboru a soutěže a soutěžní přehlídky hudebního oboru v disciplínách:

Hra na kytaru,

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Hra na klavír,
Hra na smyčcové nástroje,
Soutěžní přehlídka pro dechové orchestry,
Soutěžní přehlídka pro jazzové a ostatní orchestry.

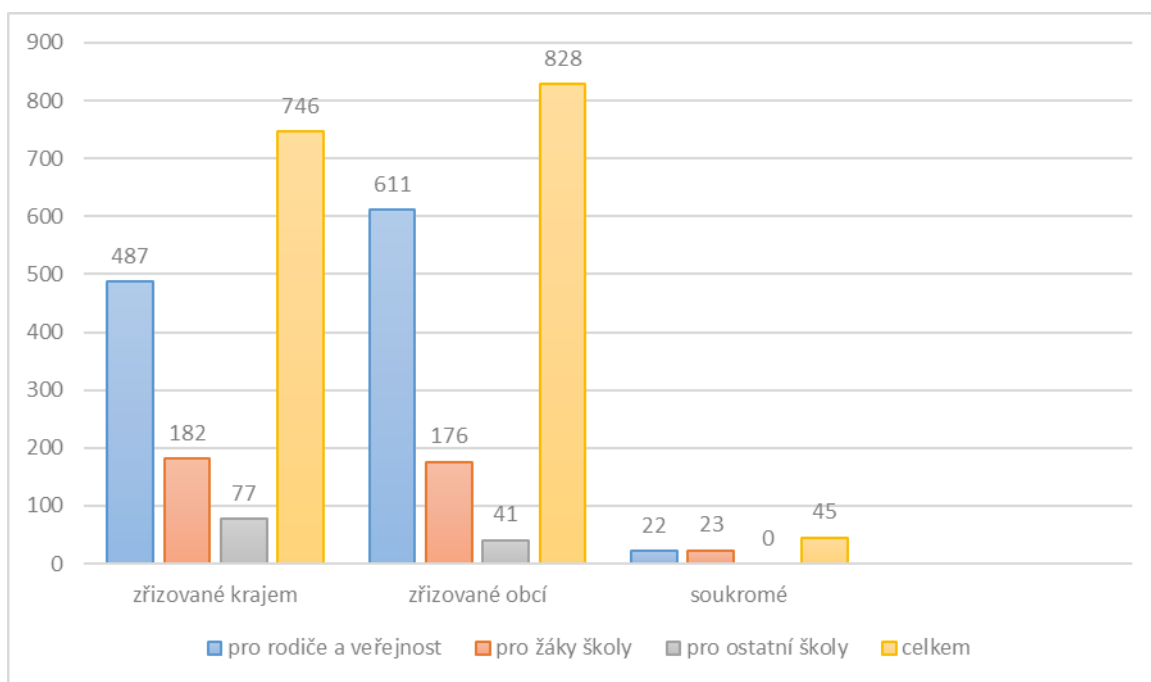
Vzhledem k nepříznivé epidemické situaci neproběhla ve školním roce 2019/2020 krajská kola uměleckých soutěží vyhlášených MŠMT.

- *ostatní*

Organizátorem krajského kola pěvecké soutěže Karlovarský skřivánek byla již tradičně 15. základní škola Plzeň, Terezie Brzkové 33-35. V letošním ročníku soutěžilo v pěti kategoriích 63 soutěžících z celého Plzeňského kraje. Do celostátního kola postoupilo 19 soutěžících, vzhledem k epidemické situaci se letošní celostátní kolo neuskutečnilo.

Aktivity a prezentace základních uměleckých škol

V grafu jsou uvedeny počty jednotlivých konaných akcí rozdělených dle druhu zřizovatele a dle účastníků, kterým byla akce určena.



Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2020

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Základní umělecké školy zřizované Plzeňským krajem

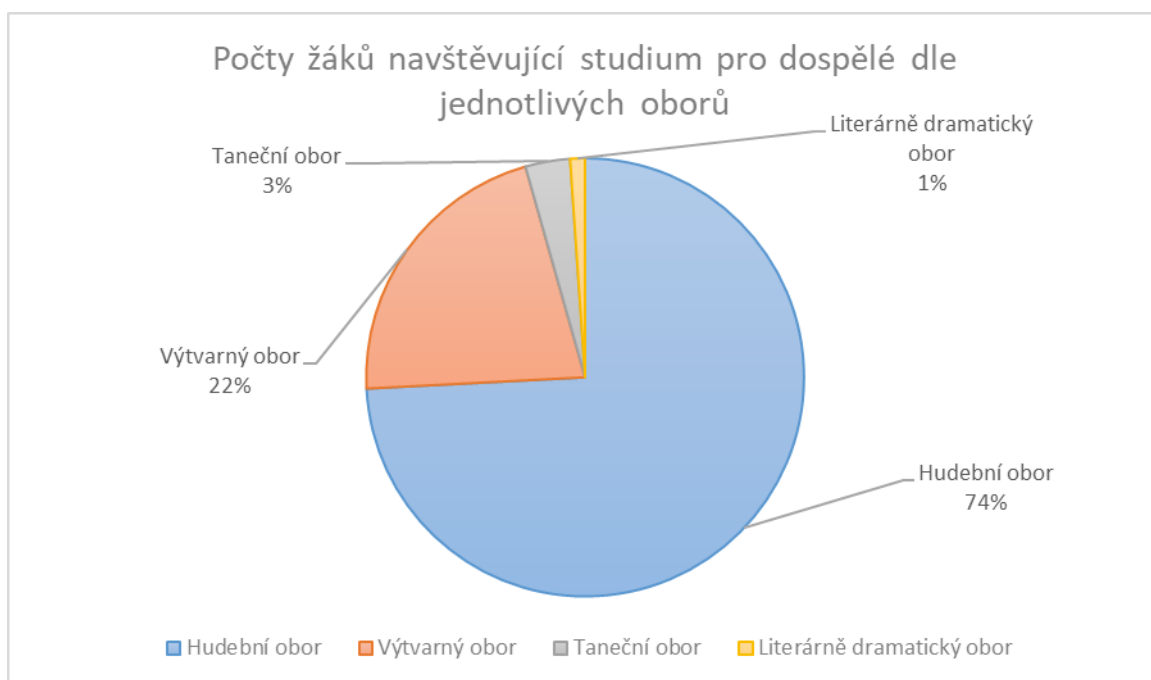
Charakteristika základních uměleckých škol

Celkem 9 základních uměleckých škol v Plzeňském kraji bylo ve školním roce 2019/2020 zřizováno v samostatné působnosti Plzeňským krajem. Svoji činnost vykonávaly na 36 pracovištích.

ZUŠ v okrese	počet škol	počet pracovišť	kapacita	počet žáků celkem	z toho			
					HO	TO	VO	LDO
Klatovy	1	4	1 200	1 172	706	156	214	96
Plzeň-město	5	19	5 015	4 199	2 927	212	1 039	21
Rokycany	1	3	970	958	573	92	254	39
Tachov	2	10	1 250	1 070	622	127	250	71
celkem 2019/2020	9	36	8 435	7 399	4 828	587	1 757	227
školní rok 2018/2019	9	36	8 435	7 343	4 822	564	1 719	238
rozdíl	0	0	0	56	6	23	38	- 11

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2019 a Zpráva o činnosti organizace za rok 2019

Z celkového počtu 7 399 žáků navštěvovalo 133 žáků studium pro dospělé.



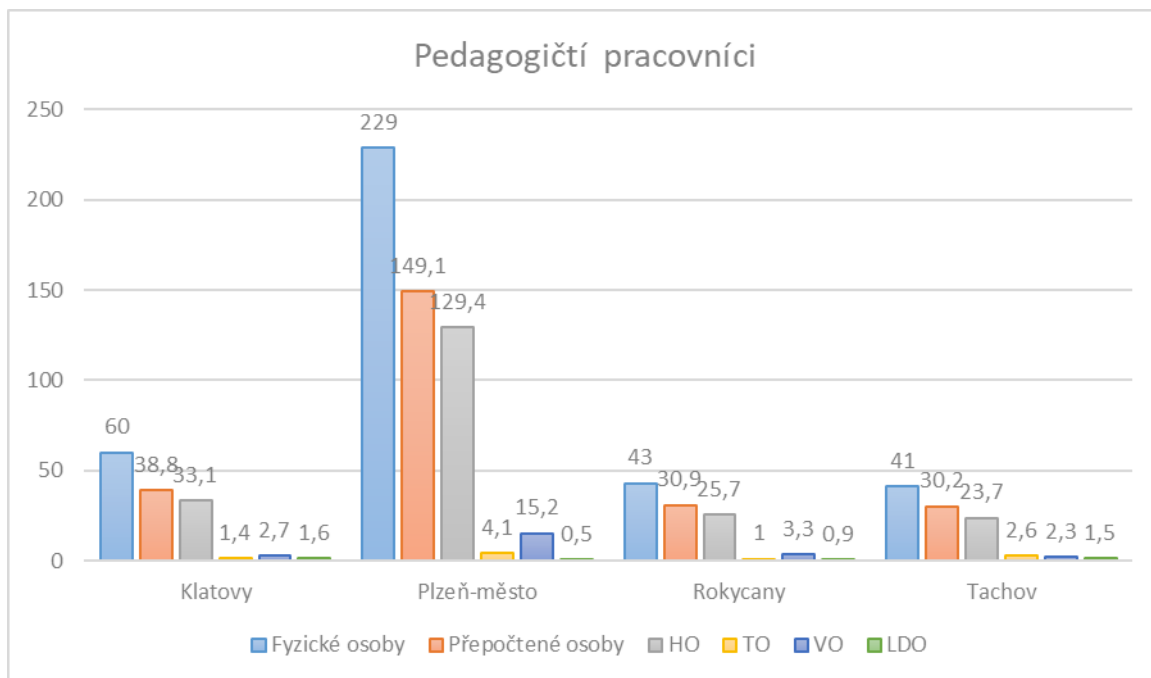
Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2019

I ve školním roce 2019/2020 byla kapacita základních uměleckých škol využívána téměř na 80 %.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Údaje o pedagogických pracovnících škol

Podle stavu k 30. 9. 2019



Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2019

Oproti loňskému roku došlo k nepatrnému poklesu v počtu fyzických osob, ale k mírně se zvyšujícímu počtu přepočtených osob.

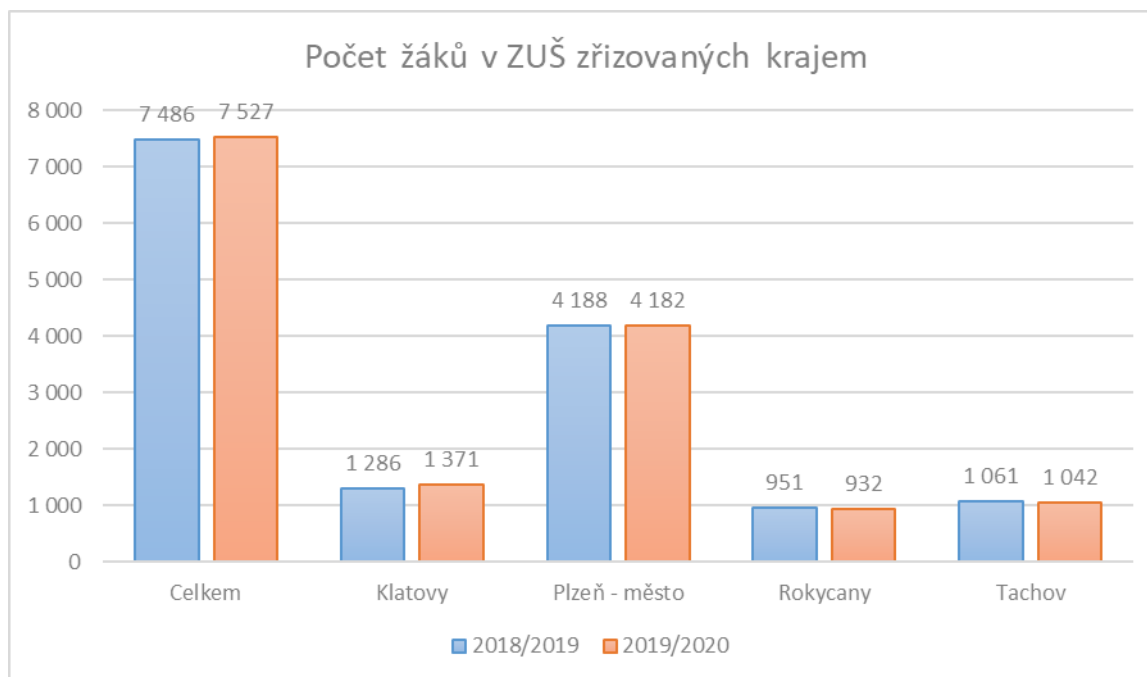
Podle stavu k 30.6.2020

ZUŠ v okrese	přepočtení pracovníci celkem				
	pedagogičtí	ostatní	celkem	z toho	
				ze státního rozpočtu	z ostatních zdrojů
Klatovy	39,7714	4,65	44,4214	44,4214	0
Plzeň-město	147,8586	20,8615	168,7201	168,7201	0
Rokycany	30,9419	4,3723	35,3142	35,3142	0
Tachov	29,3469	5,9669	35,3138	35,3138	0
celkem 2019/2020	247,9188	35,8507	283,7695	283,7695	0
školní rok 2018/2019	247,201	35,762	282,963	282,963	0
rozdíl	0,7178	0,0887	0,8065	0,8065	0

Zdroj: Výkaz P1-04 za 1. - 2. čtvrtletí 2020

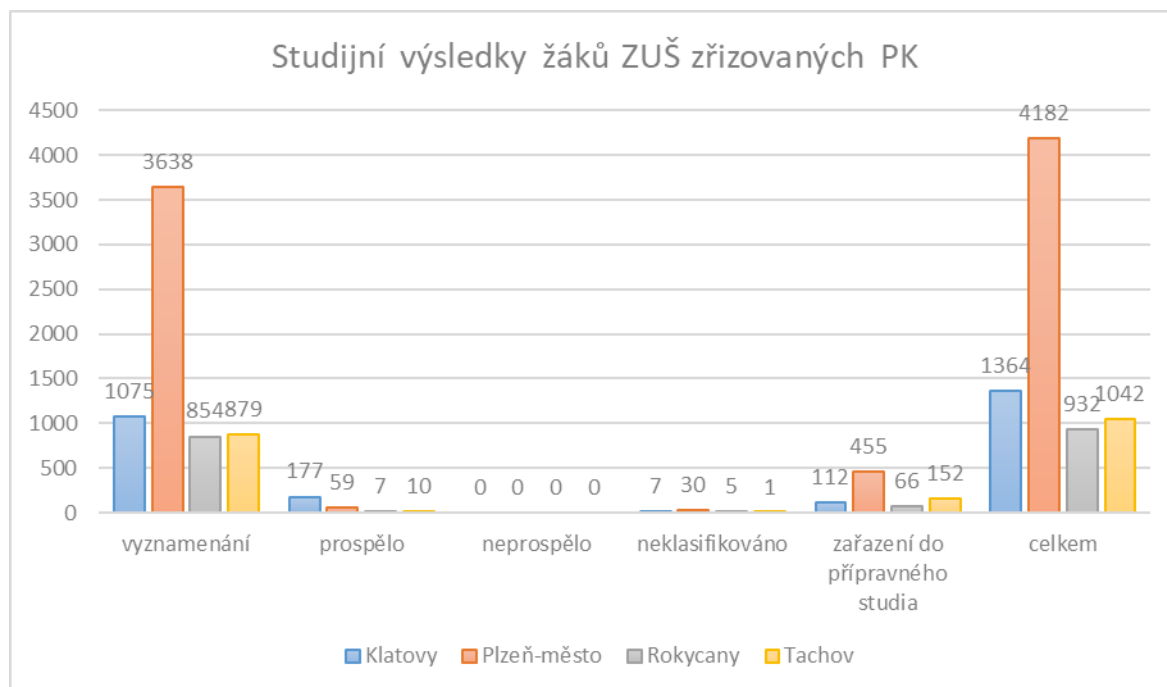
VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Údaje o přijímacím řízení



Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2020

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

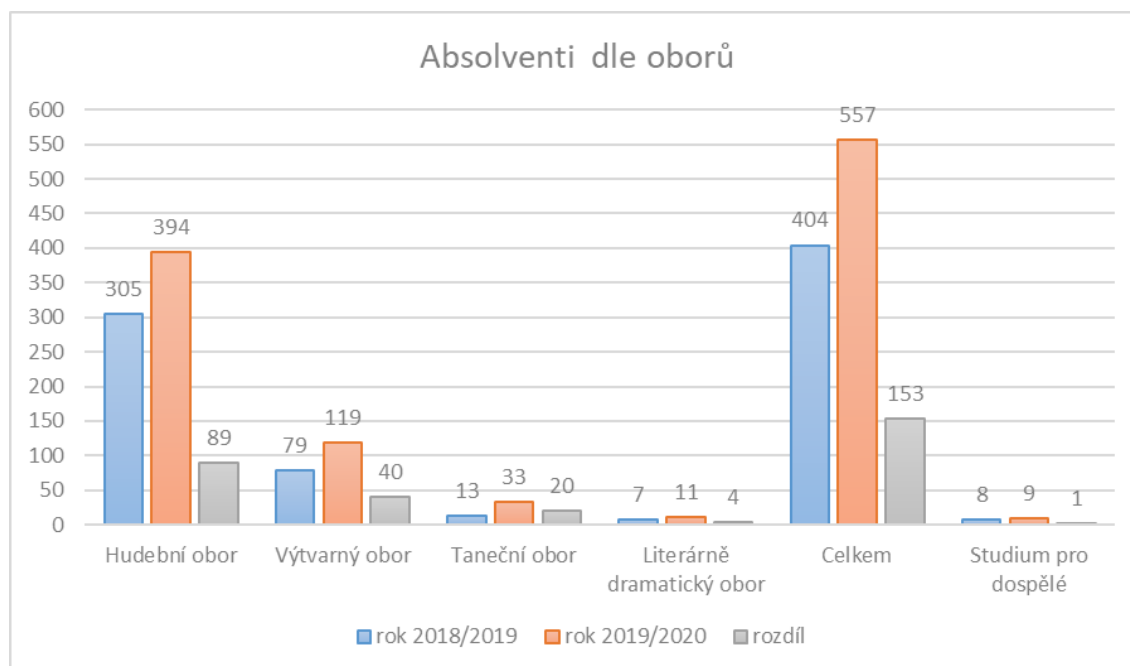


Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2020

V grafu vidíme úspěšnost žáků v letošním roce. Velmi pozitivní trendem je, že nemáme žáky, kteří by neprospěli, tak tomu bylo i v loňském roce. I počty žáků, kteří byli neklasifikováni, mají klesající tendenci.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Údaje o absolventech



Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2020

Základní umělecké školy zřizované obcemi

Charakteristika základních uměleckých škol

V Plzeňském kraji působilo ve školním roce 2019/2020 celkem 23 základních uměleckých škol, jejichž zřizovatelem je obec. Svoji činnost vykonávaly na 66 pracovištích.

ZUŠ v ORP	počet škol	počet pracovišť	kapacita	počet žáků celkem	z toho			
					HO	TO	VO	LDO
Blovice	1	1	175	168	168	0	0	0
Domažlice	2	5	1 020	1 020	658	77	237	48
Horažďovice	1	1	230	230	174	0	46	10
Horšovský Týn	2	6	580	572	357	0	132	83
Klatovy	1	4	265	265	240	0	25	0
Kralovice	2	10	873	695	589	12	94	0
Nepomuk	1	3	350	348	218	0	85	45
Nýřany	2	5	805	612	539	0	73	0
Plzeň	2	10	721	719	543	0	157	19
Přeštice	1	1	440	385	226	40	119	0
Rokycany	1	3	272	271	165	21	59	26
Stod	3	9	910	895	600	68	200	23
Stříbro	2	6	425	360	276	0	62	22
Sušice	2	2	794	725	539	37	104	45
celkem 2019/2020	23	66	7 860	7 261	5 292	255	1 393	321
školní rok 2018/2019	23	66	7 860	7 191	5 260	249	1 377	297
rozdíl	0	0	0	70	32	6	16	24

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2019

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

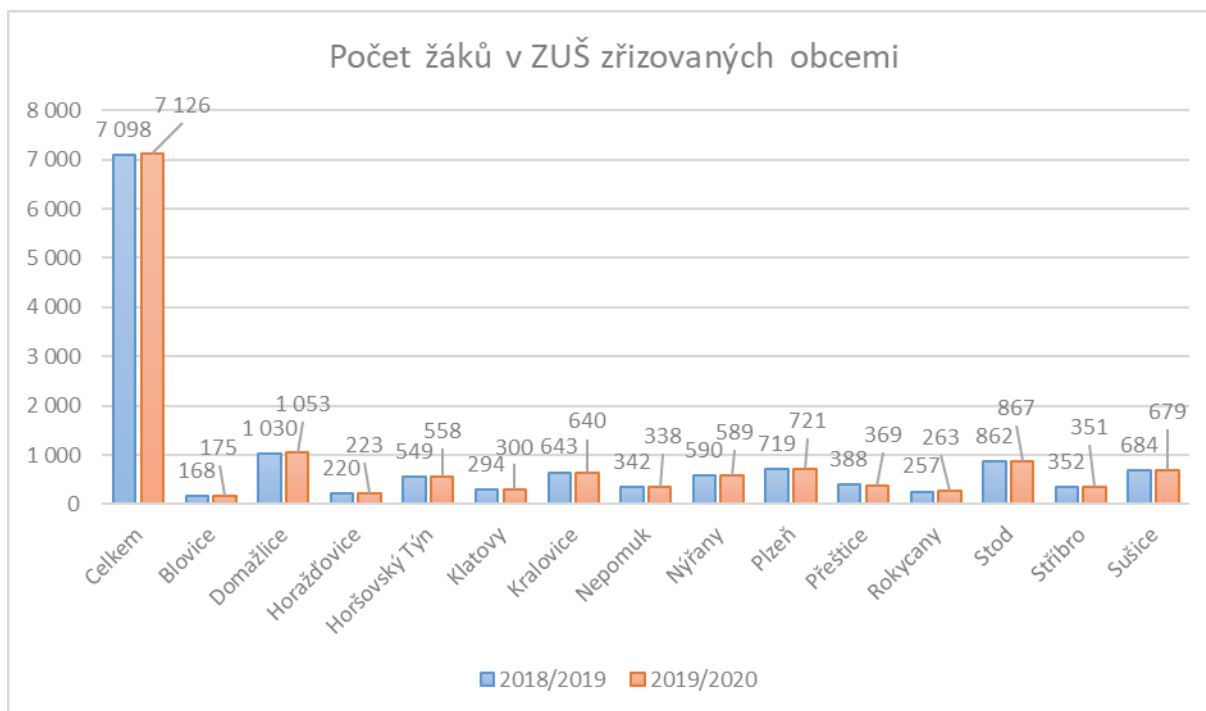
Údaje o pedagogických pracovnících škol

Podle stavu k 30. 9. 2019

ZUŠ v ORP	pracovníci celkem		z toho			
	fyzické osoby	přepočtené osoby	HO	TO	VO	LDO
Blovice	14	8,6	8,6	0	0	0
Domažlice	61	35,9	30,7	1	3,2	1
Horáždovice	15	8,7	7,8	0	0,6	0,3
Horšovský Týn	34	18,9	15,7	0	1,5	1,7
Klatovy	14	9,6	9,3	0	0,3	0
Kralovice	49	26,8	25,5	0,3	1	0
Nepomuk	16	12,1	10,3	0	1,1	0,7
Nýřany	46	25,8	24,9	0	1	0
Plzeň	51	29,5	27,4	0	1,7	0,4
Přeštice	16	12,5	10,8	0,7	1	0
Rokycany	18	8,7	7,5	0,2	0,6	0,4
Stod	49	31,1	26,4	1	3,1	0,6
Stříbro	18	12,5	11,2	0	0,8	0,5
Sušice	34	19,4	17,1	0,5	1,3	0,5
celkem 2019/2020	435	260,1	233,2	3,7	17,2	6,1
školní rok 2018/2019	444	261,2	234,8	3,7	15,4	5,1
rozdíl	- 9	- 1,1	- 1,6	0	1,8	1

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2019

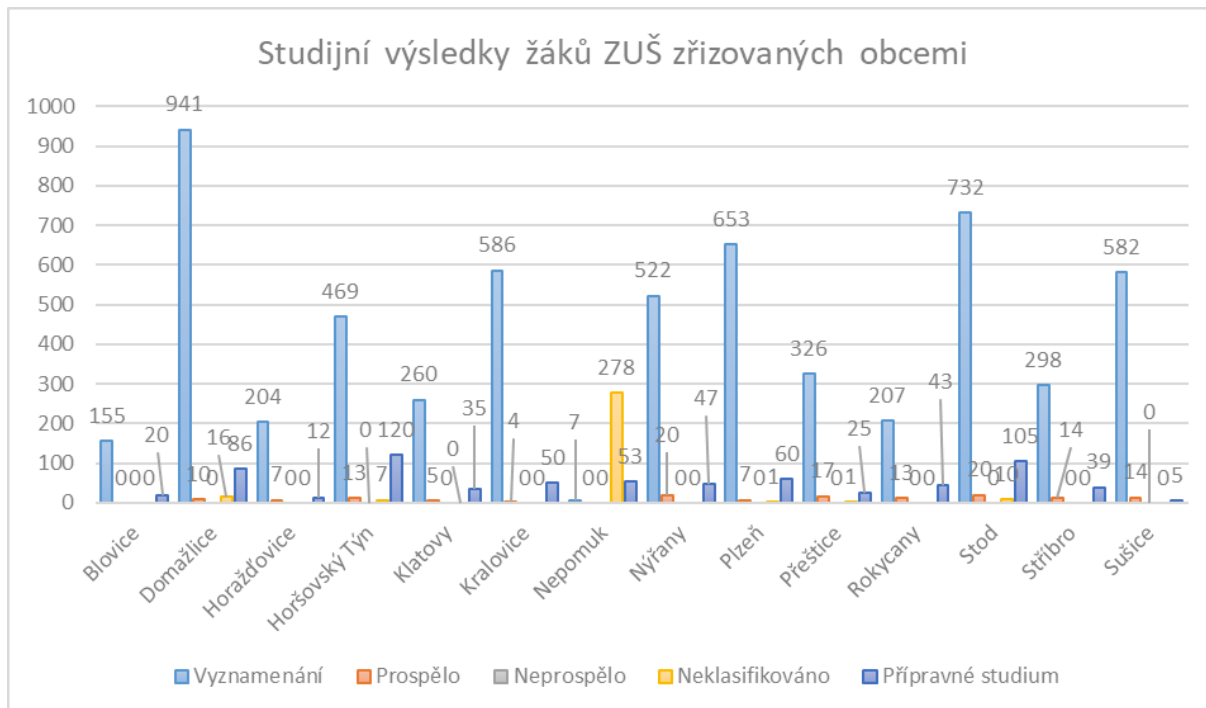
Údaje o přijímacím řízení



Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2020

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

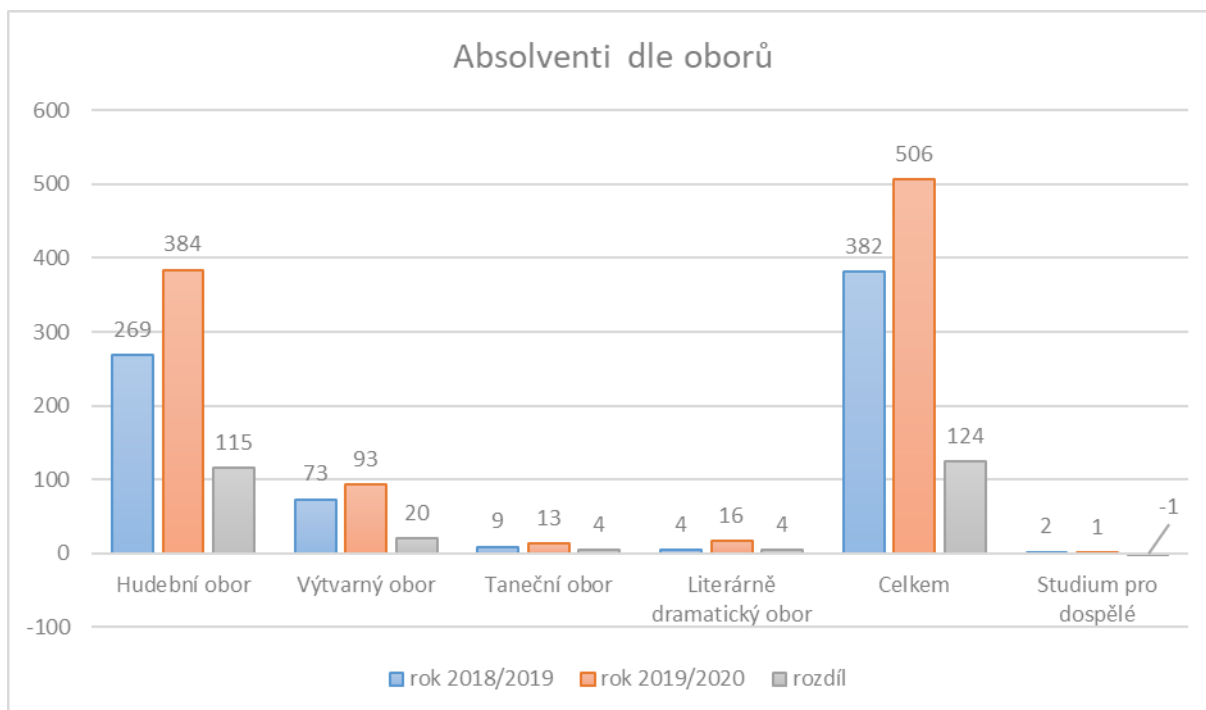
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků



Zdroj: KEVIS (Krajový Evidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2020

V grafu můžeme vidět poměrně velký nárůst žáků, kteří nebyli klasifikováni. Toto můžeme přisoudit nelehké situaci v druhém pololetí školního roku 2019/2020 spojené s pandemií COVID 19.

Údaje o absolventech



Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2020

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Základní umělecké školy jiného zřizovatele

Charakteristika základních uměleckých škol

V Plzeňském kraji byly ve školním roce 2019/2020 tři soukromé základní umělecké školy, které nabízely základní umělecké vzdělávání v hudebním, výtvarném a literárně-dramatickém oboru. Všechny soukromé ZUŠ mají sídlo v Plzni.

ZUŠ zřizované soukromou osobou	počet škol	počet pracovišť	kapacita	počet žáků celkem	z toho			
					HO	TO	VO	LDO
celkem 2019/2020	3	4	590	420	80	0	287	53
školní rok 2018/2019	3	4	590	462	82	0	301	79
rozdíl	0	0	0	- 42	- 2	0	- 14	- 26

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2019

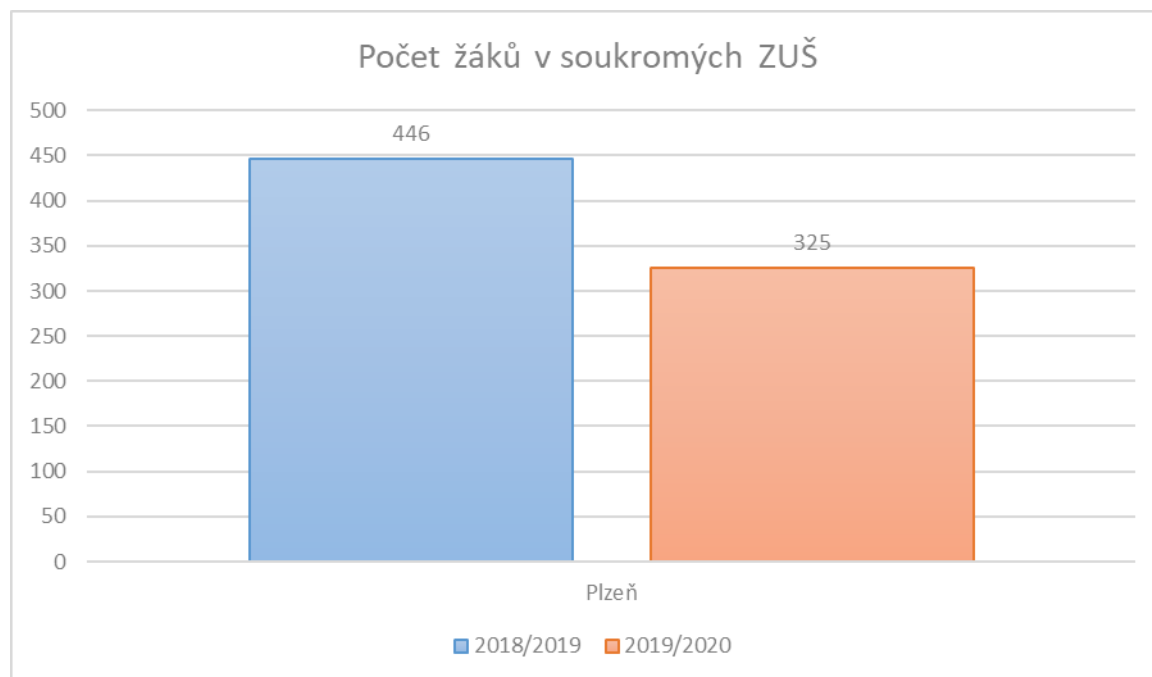
Údaje o pedagogických pracovnících školy

Podle stavu k 30. 9. 2019

ZUŠ zřizované soukromou osobou	pracovníci celkem		z toho v			
	fyzické osoby	přepočtené osoby	HO	TO	VO	LDO
celkem 2019/2020	18	8,8	3,8	0,0	4,2	0,8
školní rok 2018/2019	10	5,7	7	0,0	3,9	0,9
rozdíl	8	3,1	- 3,2	0,0	0,3	0,1

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2019

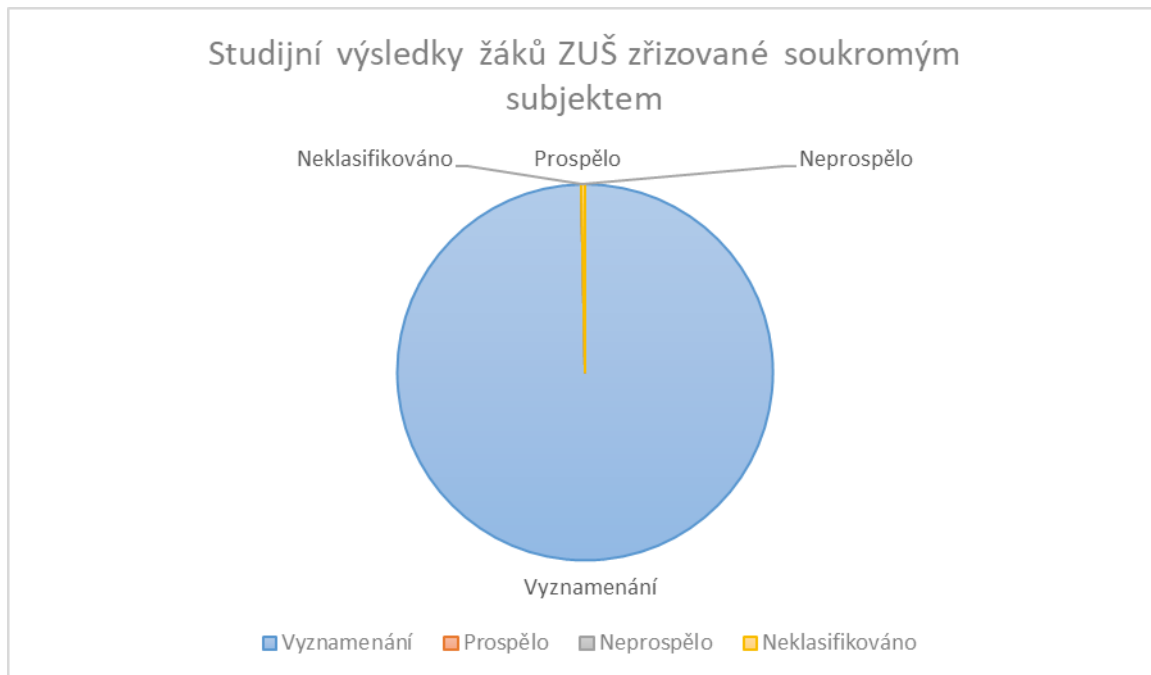
Údaje o přijímacím řízení



Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2020

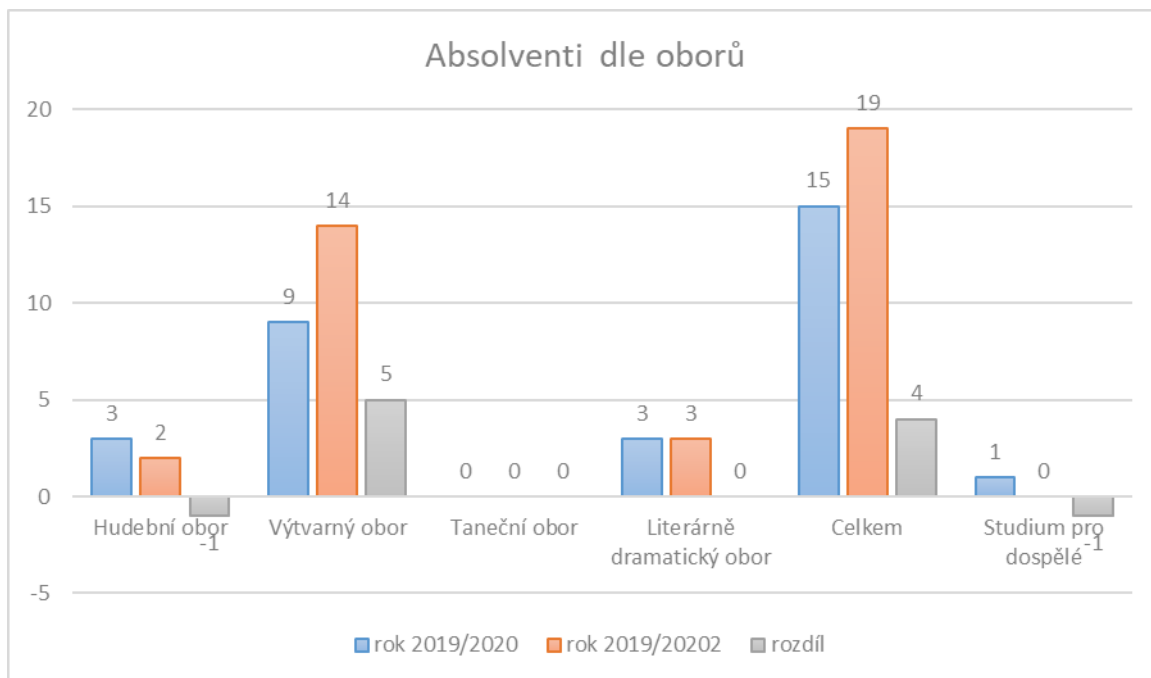
VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků



Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2020

Údaje o absolventech



Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2020

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

II.6.2 Jazykové vzdělávání

Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky

Plzeňský kraj zřizuje dvě jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky: Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, sady 5. května 42 (dále jen KCVJŠ) a Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední zdravotnická škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Klatovy, Plánická 196 (dále jen VOŠ, OA, SZŠ a JŠ Klatovy). Kromě těchto škol zřizovaných krajem má právo státní jazykové zkoušky taktéž soukromá Jazyková škola Interkontakts s.r.o. Celkem působí v kraji kolem 20 jazykových škol. Zaměřují se především na německý, anglický, španělský, italský, francouzský a ruský jazyk. V nabídce některých škol jsou také některé mimoevropské jazyky, např. čínština.

Jazykové školy – celkové údaje (bez jednoletých pomaturitních kurzů)

škola	počet kurzů		počet posluchačů		průměrný počet posluchačů na kurz	
	k 30.9.2019	k 30.6.2020	k 30.9.2019	k 30.6.2020	k 30.9.2019	k 30.6.2020
JŠ Plzeň	36	34	341	296	9,5	8,7
JŠ Klatovy	12	10	114	95	9,5	9,5
celkem 2018/2019	48	44	455	391	9,5	8,9

Zdroj: Výroční zprávy škol za školní rok 2019/2020

Počet jazykových kurzů v JŠ zřizovaných krajem se dlouhodobě snižuje. Především v KCVJŠ Plzeň došlo oproti předcházejícímu roku k výraznému poklesu posluchačů odpoledních kurzů a kurzů pro organizace o 45. Kromě celkově sníženého zájmu o jazykové vzdělávání je dalším důvodem také konkurence soukromých jazykových škol v Plzni. V KCVJŠ se však naopak zvýšil počet posluchačů pomaturitních kurzů. Celkem v 6 kurzech, v nichž bylo týdně odučeno 120 hodin, studovalo celkem 94 posluchačů, což je o 27 více než v předcházejícím roce. Rovněž proběhlo 30 jazykových kurzů v rámci DVPP, jichž se účastnilo celkem 268 pedagogů. Stabilní je počet kurzů a žáků v VOŠ, OA, SZŠ a JŠ Klatovy.

Kromě běžných jazykových kurzů pořádají obě organizace zřizované PK mezinárodní jazykové zkoušky pěti úrovní. Z německého jazyka konalo zkoušky celkem 7 uchazečů, z nichž 6 bylo úspěšných, z anglického jazyka 58, z nich úspěšných bylo 47.

Snížil se rovněž počet cizinců, kteří skládali zkoušky z českého jazyka. Jejich úspěšnost však byla mnohem vyšší nežli v předcházejícím roce. Ze 127 uchazečů bylo úspěšných 86, což činí 67,7 %, tj. o 18 % více ve srovnání s předcházejícím rokem. Kurzy a zkoušky z českého jazyka pro cizince pořádají i další soukromé jazykové školy, jejich počty nejsou známy. Rovněž tak v kraji působí 8 soukromých jazykových škol pořádajících jednoleté pomaturitní kurzy. Počet absolventů těchto kurzů není znám.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

II.6.3 Zájmové vzdělávání

Zájmové vzdělávání je nedílnou součástí mimoškolního života dětí a mládeže a celoživotního učení. Školská zařízení, která zájmové vzdělávání poskytují, jsou střediska volného času, školní kluby a školní družiny.

V roce 2020 jsme oslavili 70 let zájmového vzdělávání v Plzeňském kraji a 40 let od založení Střediska volného času RADOVÁNEK. Z plánovaných akcí věnovaných tomuto významnému jubileu proběhl jen únorový Galavečer v barvách rubínu. Další akce musely být vlivem pandemie koronaviru zrušeny a přesunuty na rok 2021.

II.6.3.1 Střediska volného času

Střediska volného času poskytují zájmovou činnost zaměřenou na různé oblasti činností dětem, mládeži, pedagogickým pracovníkům i další veřejnosti, a to formou pravidelné činnosti (zájmové kroužky, kurzy, oddíly), příležitostné činnosti (akce pro veřejnost – vystoupení, výstavy, dny otevřených dveří), spontánních aktivit (otevřené kluby), táborů a pobytových akcí, soutěží, osvětové činnosti i individuální práce. SVC nabízejí také vzdělávacími programy, které navazují na rámcové vzdělávací programy škol, spolupracují s mateřskými, základními i středními školami, s dětskými domovy, spolky, veřejnými institucemi, orgány státní správy a samosprávy, s firmami, regionálními médii a v neposlední řadě s rodiči dětí a mládeže. Všechny činnosti jsou plně v souladu s vyhláškou MŠMT č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Střediska volného času jsou zřízena jako příspěvkové organizace obcí (samostatně nebo jako součásti škol) či Plzeňského kraje. Na území kraje působí dále jedno zařízení, jehož zřizovatelem je církevní organizace. Střediska nepůsobí jen v obcích, kde sídlí, ale mají svá pracoviště také v okolních obcích a městech.

Přehled Středisek volného času podle zřizovatelů

celkem SVC	z toho zřizovaných		
	Plzeňským krajem	obcemi	jiným zřizovatelem
21	6	14	1

Sídla: Blovice, Domažlice, Horažďovice, Horní Bříza, Klatovy, Kralovice, Nýrsko, Nýřany, Planá, Plasy, Plzeň, Přestice, Rokycany, Stod, Stříbro, Sušice, Tachov, Třemošná, Velhartice a Žihle.

Soutěže

Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje pověřil organizací okresních kol soutěží vyhlášených a spoluvyhlášených MŠMT (předmětových a uměleckých soutěží a přehlídek) konaných ve školním roce 2019/2020 tato střediska volného času: Dům dětí a mládeže Blovice, okres Plzeň-jih, Dům dětí a mládeže Domino Domažlice, příspěvková organizace, Dům dětí a mládeže, Klatovy, ul. 5. května 109, Dům dětí a mládeže, Rokycany, Čechova 1155, Dům dětí a mládeže, Tachov, Školní 1638 a Středisko volného času RADOVÁNEK (pro okresy Plzeň-město a Plzeň-sever).

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020**

Střediska volného času zřizovaná Plzeňským krajem

Plzeňský kraj byl ve školním roce 2019/2020 zřizovatelem šesti středisek volného času: Domu dětí a mládeže, Horažďovice, Mírové náměstí 11, Domu dětí a mládeže, Klatovy, ul. 5. května 109, Domu dětí a mládeže, Nýrsko, prap. Veitla 23, Střediska volného času RADOVÁNEK, Domu dětí a mládeže, Rokycany, Čechova 1155, a Domu dětí a mládeže, Tachov, Školní 1638.

Činnosti zájmového vzdělávání

Pravidelná činnost k 31. 10. 2019 podle počtu přijatých účastníků

SVC zřízená PK v okrese	počet zájmových útvárů (kroužků)	počet účastníků			
		žáci, studenti VOŠ	děti	ostatní	celkem
Klatovy (DDM Klatovy, Nýrsko, Horažďovice)	240	2 427	370	151	2 948
Plzeň-město	310	2 669	593	264	3 526
Rokycany	128	1 432	193	78	1 703
Tachov	102	1 034	44	109	1 187
Celkem rok 2019/2020	780	7 562	1 200	602	9 364
Celkem rok 2018/2019	750	7 312	1 190	624	9 126
Rozdíl	30	250	10	-22	238

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2019

Náplň pravidelných zájmových útvárů byla přizpůsobena věku, možnostem, schopnostem a dovednostem konkrétních skupin. Nabízeny byly kroužky sportovní, taneční, hudební, výtvarné, jazykové, přírodovědné a technické. Ve srovnání s předešlým rokem došlo k nárůstu počtu účastníků z řad dětí, žáků a studentů denního studia VOŠ. Zvedla se i nabídka kroužků (o 30).

Táborová a další činnost spojená s pobytem od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2020

SVC zřízená PK v okrese	počet účastníků				počet osobodní			
	pobytové akce nad 5 dní	pobytové akce do 5 dní	městské a příměstské tábory	celkem	pobytové akce nad 5 dní	pobytové akce do 5 dní	městské a příměstské tábory	celkem
Klatovy (DDM Klatovy, Nýrsko, Horažďovice)	618	262	847	1 727	4 806	775	3 907	9 488
Plzeň-město a Plzeň-sever (RADOVÁNEK)	264	127	1 495	1 886	2 467	383	6 413	9 263
Rokycany	231	0	139	370	1 758	0	690	2 448
Tachov	28	0	161	189	168	0	805	973
Celkem školní rok 2019/2020	1 141	389	2 642	4 172	9 199	1 158	11 815	22 172
Celkem školní rok 2018/2019	1 271	756	2 352	4 379	10 368	2 633	10 387	23 388
Rozdíl	-130	-367	290	-207	-1 169	-1 475	1 428	-1 216

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2020

Pozn.: Počet osobodní se pro jeden pobyt stanoví jako součin počtu účastníků a počtu pobytových dnů.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

SVČ nabízí každý rok tábory, městské (příměstské) tábory a pobytové akce. Táborová činnost byla zaměřena především na sport, turistiku, kreativní aktivity a ekologii. Celá řada zájmových útvarů využila prázdninové dny k rozvoji své mimoškolní činnosti. Pro některé z nich jsou letní tábory a soustředění vyvrcholením jejich celoroční práce.

Na všech pobytových táborech se dodržovala hygienicko-epidemická opatření stanovená Ministerstvem zdravotnictví pro zajištění sezóny dětské rekreace v roce 2020. Provozovatelé byli nuceni minimalizovat kontakt s místním prostředím, vyloučit dopravu účastníků hromadnými prostředky, návštěvu koupališť a bazénů i kulturních památek.

Príležitostné činnosti zájmového vzdělávání od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2020

SVČ zřízená PK v okrese	akce			
	počet akcí	z toho o sobotách a nedělích	počet účastníků	z toho o sobotách a nedělích
Klatovy (DDM Klatovy, Nýrsko, Horažďovice)	73	48	5 438	4 540
Plzeň-město a Plzeň-sever (SVČ RADOVÁNEK)	139	15	3 327	540
Rokycany	96	46	5 217	2 848
Tachov	41	16	1 790	388
Celkem školní rok 2019/2020	349	125	15 772	8 316
Celkem školní rok 2018/2019	806	211	34 757	14 826
Rozdíl	-457	-86	-18 985	-6 510

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2020

Príležitostná činnost je další z dílčích činností středisek volného času. Její náplň je různorodá a řídí se zájmem dětí a mládeže a tradicemi v jednotlivých regionech. Ve srovnání s předešlým rokem došlo k výraznému snížení počtu pořádaných akcí i počtu jejich návštěvníků. Tento vývoj byl poznamenán onemocněním COVID-19 a nouzovým stavem v ČR. Téměř všechny významné akce byly napříč oblastmi zájmového vzdělávání v druhém pololetí školního roku zrušeny (včetně festivalu naděje a porozumění FUN DAY FEST a konference o budoucnosti neformálního vzdělávání s mezinárodní účastí FUTURE OF NON-FORMAL EDUCATION).

Na podzim 2019 proběhl II. ročník umělecké ceny hejtmána Plzeňského kraje, jejímž organizátorem bylo Středisko volného času RADOVÁNEK. Celému galavečeru předcházela myšlenka umožnit umělecky nadaným dětem z našeho kraje, z různých organizací pracujících s dětmi a mládeží, škol a školských zařízení, potkat se na jednom jevišti, ukázat své schopnosti a za své úspěchy mít možnost ocenění hejtmánem Plzeňského kraje.

Dne 10. 10. 2019 proběhla interaktivní soutěž pro žáky základních škol Plzeňského kraje na podporu Světového dne zraku pod názvem Tma a život (Darkness and life). Tento projekt má preventivní charakter a přibližuje dětem i dospělým svět nevidomých, seznamuje je s aktivitami, které umožňují nevidomým a těžce zrakově postiženým lidem lépe se připravit na každodenní život. V plzeňské sportovní hale se sešlo téměř 600 žáků a pedagogů.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Pod SVČ RADOVÁNEK působí také Centrum participace a rozvoje, které nahradilo činnost Informačního centra pro mládež, a Studentský parlament Plzeňského kraje, ve kterém pracovalo 37 žáků z více než 30 středních škol ze 7 okresů Plzeňského kraje.

Střediska volného času nabízela školám vzdělávací (výukové) programy, které pro ně připravují na klíč. Byly to především programy zaměřené na ekologii, hudbu, techniku a polytechnické vzdělávání včetně elektrotechniky a robotiky, na společenskou odpovědnost a další. Ve školním roce 2019/2020 proběhly výukové programy především v prvním pololetí.

Další činnosti zájmového vzdělávání od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2020 podle zaměření

SVČ zřízená PK v okrese	osvětová a informační činnost	individuální činnost	spontánní činnost	ostatní činnost
Klatovy (DDM Klatovy, Nýrsko, Horažďovice)	1 929	0	3 289	0
Plzeň-město a Plzeň-sever (SVČ RADOVÁNEK)	0	333	1 420	0
Rokycany	0	0	0	0
Tachov	0	0	0	0
Celkem školní rok 2019/2020	1 929	333	4 709	0
Celkem školní rok 2018/2019	0	631	8 523	0
Rozdíl	1 929	-298	-3 814	0

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2020

Další činnosti uvedené v tabulce probíhaly celoročně. Spontánní aktivity, které jsou využívány individuálně nebo skupinami účastníků neorganizovaně podle jejich aktuálního zájmu, jsou volně přístupné všem zájemcům a organizačně i pedagogicky ovlivňovány jen nepřímo. Do individuální činnosti je zařazena individuální práce s nadanými žáky.

Do osvětové a informační činnosti zařadil DDM Horažďovice environmentální výukové programy, které navazují na školní vzdělávací programy, a byly hojně navštěvovány školami. Ostatní SVČ vykazují tyto programy v příležitostné činnosti.

Údaje o pracovnících SVČ

Střediska zajišťovala všechny své činnosti prostřednictvím interních pracovníků a externích spolupracovníků.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Podle stavu k 31. 10. 2019

SVČ v okrese	pedagogičtí pracovníci			
	interní		externí	
	fyzický stav	přepočtený stav	fyzický stav	přepočtený stav
Klatovy (DDM Klatovy, Nýrsko, Horažďovice)	21	18,2	59	6,7
Plzeň-město a Plzeň-sever (SVČ RADOVÁNEK)	28	25,8	174	9,7
Rokycany	6	6	83	6
Tachov	4	4	57	2,6
Celkem školní rok 2019/2020	59	54	373	25
Celkem školní rok 2018/2019	58	54,8	290	11,1
Rozdíl	1	-0,8	83	13,9

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2019

Interní pracovníci se podíleli na chodu zařízení realizací činností daných vyhláškou o zájmovém vzdělávání, spolupracovali s řediteli škol a školských zařízení ve městech a městských obvodech, kde mají svá pracoviště. V době nouzového stavu šli roušky pro sociální a zdravotnická zařízení v okolí, některá SVČ se pustila do online výuky. Touto formou fungovaly i porady se zaměstnanci, kteří nemohli do práce docházet, interní pracovníci komunikovali s rodiči a účastníky maily a telefony, řešily se vratky zápisného, úprava elektronického systému Domeček, opravovali se učebny, zařízení se připojila k portálu pro sdílení aktivit, nápadů, návodů, cvičebních lekcí a především dobré mysli od středisek volného času (www.mamkamjit.cz), prováděla se údržba a úklid, kompletní dezinfekce prostor, pedagogové měli nařizeno také samostudium.

Střediska volného času zřizovaná obcemi

V Plzeňském kraji působilo ve školním roce 2019/2020 čtrnáct středisek volného času zřizovaných obcí.

Mezi samostatná zařízení v působnosti obcí patří Dům dětí a mládeže Blovice, okres Plzeň-jih, Středisko volného času Slunečnice Přeštice, příspěvková organizace, Dům dětí a mládeže Stod, okres Plzeň-jih, Dům dětí a mládeže Stříbro, příspěvková organizace, Dům dětí a mládeže Kamarád Třemošná, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace, Dům dětí a mládeže Kralovice, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace, Dům dětí a mládeže Domino Domažlice, příspěvková organizace, a Dům dětí a mládeže Kopretina Plasy, příspěvková organizace.

Obce jsou také zřizovateli středisek volného času, která jsou součástí škol. Jedná se o Základní školu a Mateřskou školu Nýřany, příspěvkovou organizaci (Dům dětí a mládeže), Základní školu Planá, příspěvkovou organizaci (Dům dětí a mládeže), Základní školu Sušice, Lerchova ul. 1112, okres Klatovy (Středisko volného času), Základní školu a mateřskou školu Velhartice (Středisko), Masarykovu základní školu Horní Bříza, okres Plzeň-sever, příspěvkovou organizaci (Středisko volného času) a Masarykovu základní školu a mateřskou školu v Žihli (Dům dětí a mládeže).

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020**

Činnosti zájmového vzdělávání

Pravidelná činnost k 31. 10. 2019 podle počtu přijatých účastníků

SVČ zřízená obcí v ORP	počet zájmových útvárů (kroužků)	počet účastníků			
		žáci, studenti VOŠ	děti	ostatní	celkem
Blovice	92	1248	216	69	1 533
Domažlice	32	486	74	4	564
Kralovice (DDM Kralovice, DDM Plasy, DDM Žihle)	132	972	243	187	1 402
Nýřany (Nýřany, Třemošná a Horní Bříza)	142	1558	116	163	1 837
Přeštice	39	239	47	22	308
Stod	65	660	69	183	912
Stříbro	87	810	148	0	958
Sušice (SVČ Sušice a Velhartice)	92	981	39	17	1 037
Tachov (DDM Planá)	19	241	8	0	249
Celkem školní rok 2019/2020	700	7 195	960	645	8 800
Celkem školní rok 2018/2019	736	7 263	975	589	8 827
Rozdíl	-36	-68	-15	56	-27

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2019

Nabídka pravidelných zájmových útvarů byla pestrá, tj. od sportovních, přes přírodovědné, polytechnické až po hudební a taneční kroužky. Klienti dosahovali vynikajících výsledků na regionálních i republikových soutěžích a přehlídkách. Od 11. března byla všechna zařízení uzavřena. Činnost byla obnovena až 11. 5. 2020 při zajištění mimořádných hygienických opatření.

Táborová a další činnost spojená s pobytem od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2020

SVČ zřízená obcí v ORP	počet účastníků				počet osobodní			
	pobytové akce nad 5 dní	pobytové akce do 5 dní	městské a příměstské tábory	celkem	pobytové akce nad 5 dní	pobytové akce do 5 dní	městské a příměstské tábory	celkem
Blovice	234	252	230	716	2 738	1 034	1 008	4 780
Domažlice	39	13	114	166	390	39	544	973
Kralovice	122	16	510	648	1 335	32	1 244	2 611
Nýřany	20	145	253	418	120	552	941	1 613
Přeštice	0	0	129	129	0	0	574	574
Stod	0	0	0	0	0	0	0	0
Stříbro	0	50	173	223	0	178	779	957
Sušice	0	23	54	77	0	46	261	307
Tachov	0	38	48	86	0	76	240	316
Celkem školní rok 2019/2020	415	537	1 511	2 463	4 583	1 957	5 591	12 131
Celkem školní rok 2018/2019	703	720	1 530	2 953	7 276	2 586	5 599	15 461
Rozdíl	-288	-183	-19	-490	-2 693	-629	-8	-3 330

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2020

Pozn.: Počet osobodní se pro jeden pobyt stanoví jako součin počtu účastníků a počtu pobytových dnů.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Dlouholetou tradici a vysokou návštěvnost mají letní pobytové akce. Táborová a pobytová činnost měla rekreačně výchovný charakter. Byla zaměřena na kreativní techniky, sport a rozvíjení vztahu člověka s přírodou. Doba prázdnin roku 2020 byla velmi nejistá z důvodu výskytu epidemie koronaviru. Rodiče nevěděli, zda tábory budou a v jaké podobě, nevěděli ani, jak to bude s rodinnými dovolenými. Prvotní zájem o tábory byl mimořádný, pak řada rodičů své děti odhlásila, aby je část z nich po ukončení nouzového stavu znovu přihlásila. Celkově počet účastníků táborové činnosti oproti loňsku poklesl.

Příležitostné činnosti zájmového vzdělávání od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2020

SVČ zřízená obcí v ORP	akce			
	počet akcí	z toho o sobotách a nedělích	počet účastníků	z toho o sobotách a nedělích
Blovice	89	48	2 326	962
Domažlice	36	1	661	13
Kralovice	99	17	3 515	1 913
Nýřany	339	11	1 707	450
Přeštice	11	9	130	95
Stod	62	41	1 673	828
Stříbro	22	9	607	295
Sušice	18	7	614	104
Tachov	13	4	312	18
Celkem 2019/2020	689	147	11 545	4 678
Celkem 2018/2019	675	239	23 190	9 295
Rozdíl	14	-92	-11 645	-4 617

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2020

Pandemie koronaviru zastavila od března 2020 celou společnost. Místo vzájemných setkávání dětí i dospělých došlo k izolaci. Významně tak klesl počet účastníků příležitostných akcí, které SVČ pořádala.

Další činnosti zájmového vzdělávání od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2020 podle zaměření

SVČ zřízená PK v ORP	osvětová a informační činnost	individuální činnost	spontánní činnost	ostatní činnost
Blovice	0	0	1 839	0
Domažlice	0	2	0	0
Kralovice	0	0	1 245	0
Nýřany	0	0	0	0
Přeštice	0	0	161	0
Stod	0	0	3 264	0
Stříbro	0	0	0	0
Sušice	0	0	60	0
Tachov	0	0	1 768	0
Celkem 2019/2020	0	2	8 337	0
Celkem 2018/2019	0	5	10 989	0
Rozdíl	0	-3	-2 652	0

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2020

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Mezi další činnosti spadá osvětová a informační činnost, spontánní aktivity (otevřené kluby) a individuální práce s nadanými žáky.

Údaje o pracovnících obecních SVČ

Pracovníci těchto zařízení vedou, vytváří podmínky a motivují děti a mládež ke smysluplnému využívání volného času prostřednictvím široké nabídky aktivit. V době uzavření zařízení šli zaměstnanci většiny SVČ roušky, komunikovali s rodiči o náhradách činnosti a vratkách úplaty, řešili přechod na elektronický systém Domeček, opravovali se učebny, prováděla se údržba, úklid a dezinfekce vnitřních prostor. V souvislosti s nouzovým stavem vyhlášeným vládou ČR dne 12. 3. 2020 určil hejtman Plzeňského kraje také Dům dětí a mládeže Blovice, okres Plzeň-jih, k vykonávání péče o děti a mládež, k nimž nemohou za krizové situace vykonávat péči rodiče nebo jiný zákonný zástupce. Péče byla zajišťována dětem zaměstnanců bezpečnostních sborů, poskytovatelů zdravotních služeb, orgánů ochrany veřejného zdraví, příslušníků ozbrojených sil, zaměstnancům obcí a kraje zařazených do úřadů k výkonu sociální práce a poskytovatelů sociálních služeb.

Podle stavu k 31. 10. 2019

SVČ v ORP	pedagogičtí pracovníci			
	interní		externí	
	fyzický stav	přepočtený stav	fyzický stav	přepočtený stav
Blovice	11	9,5	24	3,8
Domažlice	2	2	12	0,9
Kralovice (DDM Kralovice, DDM Plasy, DDM Žihle)	9	7,8	61	3,6
Nýřany (DDM Nýřany, Třemošná, SVČ Horní Bříza)	12	7,9	73	6,4
Přeštice	3	3	11	0,8
Stod	5	3,8	20	1
Stříbro	5	4,5	28	1,1
Sušice (DDM Sušice a Středisko Velhartice)	4	2,5	47	2,4
Tachov (DDM Planá)	1	1	11	0,9
Celkem školní rok 2019/2020	52	42	287	20,9
Celkem školní rok 2018/2019	53	43,1	284	20,5
Rozdíl	-1	-1,1	3	0,4

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2019

Střediska volného času zřizovaná církví

Salesiánské středisko mládeže - dům dětí a mládeže Plzeň je školskou právní osobou zařazenou do rejstříku škol a školských zařízení. Zřizovatelem je Salesiánská provincie Praha, církevní právní osoba. Jeho posláním je přispět k celkovému rozvoji dětí a mládeže z rodin, které jsou především z výchovných, sociálních a finančních důvodů znevýhodněny. Zařízení uplatňuje v mimoškolních pedagogických, sociálních a terapeutických aktivitách výchovný systém Jana Boska využívající tzv. preventivní systém opírající se o rozum, křesťanské hodnoty a laskavost.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Středisko nabízelo: sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi, nízkoprahový klub Vzducholoď, otevřený volnočasový klub Balón, zájmové kroužky, doučování, doprovázení pěstounských rodin a bezplatné právní poradenství.

Činnosti zájmového vzdělávání

Pravidelná činnost k 31. 10. 2019 podle počtu přijatých účastníků

Salesiánské středisko mládeže – dům dětí a mládeže Plzeň	počet zájmových útvarů (kroužků)	počet účastníků			
		žáci, studenti VOŠ	děti	ostatní	celkem
Celkem školní rok 2019/2020	73	270	76	32	378
Celkem školní rok 2018/2019	75	272	72	37	381
Rozdíl	-2	-2	4	-5	-3

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2019

Zájmové kroužky jsou místem pro setkávání a učení se novému, rozvoj dovedností a vědomostí dětí, vytváření kamarádských vztahů, aktivity sportovní, hudební, výtvarné, jazykové aj.

Táborová a další činnost spojená s pobytem od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2020

Salesiánské středisko mládeže – dům dětí a mládeže Plzeň	počet účastníků				počet osobodní			
	pobytové akce nad 5 dní	pobytové akce do 5 dní	městské a příměstské tábory	celkem	pobytové akce nad 5 dní	pobytové akce do 5 dní	městské a příměstské tábory	celkem
Celkem školní rok 2019/2020	85	198	85	368	636	490	425	1 551
Celkem školní rok 2018/2019	80	327	92	499	539	768	475	1 782
rozdíl	5	-129	-7	-131	97	-278	-50	-231

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2020

Pozn.: Počet osobodní se pro jeden pobyt stanoví jako součin počtu účastníků a počtu pobytových dnů

Prázdniny znamenají pro děti a mládež dobu odpočinku, pro pracovníky střediska jsou příležitostí intenzivně završit výchovné působení během školního roku. Salesiánské středisko mládeže pořádá také tematické akce s přespáním na středisku či příměstské tábory o letních prázdninách.

Příležitostné činnosti zájmového vzdělávání od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2020

Salesiánské středisko mládeže – dům dětí a mládeže Plzeň	akce			
	počet akcí	z toho o sobotách a nedělích	počet účastníků	z toho o sobotách a nedělích
Celkem školní rok 2019/2020	26	20	327	226
Celkem školní rok 2018/2019	37	27	453	302
Rozdíl	-11	-7	-126	-76

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2020

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Oproti loňskému školnímu roku se snížil počet účastníků příležitostných akcí, kterými byly různé sportovní turnaje, tvořivé dílny a další kreativní aktivity. Tento fakt byl dán tím, že některé akce musely být zrušeny kvůli šíření pandemie COVID-19, vyhlášením nouzového stavu a znemožněním zapojení dětí, žáků a studentů do pravidelné i příležitostné činnosti.

Další činnosti zájmového vzdělávání od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2020 podle zaměření

Salesiánské středisko mládeže – dům dětí a mládeže Plzeň	osvětová a informační činnost	individuální činnost	spontánní činnost	ostatní činnost
Celkem školní rok 2019/2020	0	0	1 519	0
Celkem školní rok 2018/2019	0	0	2 337	0
Rozdíl	0	0	-818	0

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2020

Spontánní aktivity byly realizovány v Klubu Balón, který je jedním ze základních programů Salesiánského střediska mládeže v Plzni. Tak jako ostatní programy se řídí křesťanskými zásadami a principy salesiánské pedagogiky. Jedná se o otevřený klub, který zaměřuje svoji nabídku na děti od začátku školní docházky do 15 let, které nemají svůj volný čas částečně nebo vůbec organizovaný. Mezi základní charakteristiku klubové práce patří individuální přístup a snaha o dlouhodobost vytvářených vazeb. Základním obecným cílem Balónu je doprovázet mladého člověka v jeho integrálním rozvoji, aby se stal samostatnou a zodpovědnou osobností.

Údaje o pracovnících církevního SVČ

Podstatnou část pracovního týmu Salesiánského střediska mládeže tvořili externí spolupracovníci, kteří působili jako výchovní asistenti ve všech programech střediska. Největší zastoupení externích pozic mají zájmové kroužky. Pro externí spolupracovníky byla připravena pravidelná formální i neformální setkání a vzdělávací semináře.

Podle stavu k 31. 10. 2019

Salesiánské středisko mládeže – dům dětí a mládeže Plzeň	pedagogičtí pracovníci			
	interní		externí	
	fyzický stav	přepočtený stav	fyzický stav	přepočtený stav
Celkem školní rok 2019/2020	7	6,3	21	1,1
Celkem školní rok 2018/2019	7	6,3	24	1,2
Rozdíl	0	0	-3	-0,1

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2019

Střediska volného času motivují, podporují a vedou děti, mládež i dospělé k rozvoji osobnosti, k získávání klíčových kompetencí, ke smysluplnému využívání volného času, a to širokou nabídkou pestrých aktivit uskutečňovaných v bezpečném prostředí a zajišťovaných profesionálním týmem.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

II.6.3.2 Školní družiny, školní kluby

Charakteristika školních družin a klubů

Školskými zařízeními pro zájmové vzdělávání jsou kromě středisek volného času také školní družiny a školní kluby. Jsou zřízeny podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a řídí se vyhláškou MŠMT č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Činnosti školní družiny

ŠD - Pravidelná činnost k 31. 10. 2019

ŠD zřizované	počet oddělení	počet zapsaných účastníků				
		z 1. stupně	z 2. stupně	z přípravné třídy ZŠ	z přípravného stupně ZŠ spec.	celkem
krajem	39	374	22	0	0	396
obcemi	630	16 493	89	149	0	16 731
církví	10	106	13	0	6	125
soukromou osobou	26	531	12	0	0	543
celkem 2019/2020	705	17 504	136	149	6	17 795
školní rok 2018/2019	703	17 743	163	89	6	18 001
rozdíl	2	-239	-27	60	0	-206

Zdroj: Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2019

Činnosti školního klubu

ŠK - Pravidelná činnost k 31. 10. 2019

ŠK zřizované	zapsaní účastníci ŠK	počet zájmových útvarů	účastníci činností ZÚ
krajem	62	6	58
obcemi	1 112	108	1358
církví	71	6	34
soukromou osobou	46	0	0
celkem 2019/2020	1 291	120	1 450
školní rok 2018/2019	1 347	100	1 300
rozdíl	-56	20	150

Zdroj: Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2019

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Údaje o pedagogických pracovnících ŠD a ŠK

ŠD - Údaje o pedagogických pracovnících

ŠD zřizované	vychovatelé			ostatní pedagog. pracovníci		
	interní		externí	interní		externí
	fyzický stav	přepočtený stav	fyzický stav	fyzický stav	přepočtený stav	fyzický stav
krajem	47	29,5	0	39	11,3	0
obcemi	677	491,3	9	61	18,2	1
církví	11	4,3	0	2	0,2	0
soukromou osobou	24	15,5	4	5	2,1	5
celkem 2019/2020	759	540,6	13	107	31,8	6
celkem 2018/2019	735	530,2	19	87	25,2	12
rozdíl	24	10,4	-6	20	6,6	6

Zdroj: Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2019

ŠK - Údaje o pedagogických pracovnících

ŠK zřizované	vychovatelé			ostatní pedagog. pracovníci		
	interní		externí	interní		externí
	fyzický stav	přepočtený stav	fyzický stav	fyzický stav	přepočtený stav	fyzický stav
krajem	3	1	0	1	0,5	5
obcemi	17	8,9	17	1	0,1	28
církví	1	0,6	7	1	0,3	0
soukromou osobou	3	1	0	0	0	0
celkem 2019/2020	24	11,5	24	3	0,9	33
celkem 2018/2019	22	8,6	21	8	1,1	31
rozdíl	2	2,9	3	-5	-0,2	2

Zdroj: Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2019

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

II.7 Poradenské služby

II.7.1 Pedagogicko-psychologické poradny

Údaje o činnosti PPP

činnost PPP		školní rok 2019/2020
individuální činnosti s klientem		19 180
komplexní diagnostika		2 563
poradenské činnosti se zákonnými zástupci	individuální	8 437
	skupinová	42
skupinová činnost (účastníků)	vyšetření	1 360
	depistáže	1 216
	terapeutické, reedukační aj. skupiny	702
	práce se třídami	4 084
	vedení přednášek, besed ap.	2 223
služby pedagogům	metodická podpora ŠPZ (PO)	0
	jiné metodické konzultace a služby	8 070
ostatní odborné činnosti	publikační činnost, metod. materiály	36
	stáže studentů (hodin)	488
pobytové akce		0
zpráva a doporučení pro vzdělávací/výchovná opatření		7 531
odborné podklady pro orgány veřejné moci		26
počet klientů, kterým bylo ve školním roce 2019/2020 vydáno doporučení k úpravě podmínek přijímání ke vzdělávání a ukončování vzdělávání pro žáky s SVP		373

Zdroj: Výkaz Z 23-01 o pedagogicko-psychologické poradně podle stavu k 30. 9. 2020

Údaje o klientech

	individuální péče	výlučně skupinová péče
klienti celkem 2019/2020	8 608	2 275
z toho z mateřské školy	1 869	980
z přípravné třídy základní školy	34	0
ze základní školy	5 925	1 127
ze střední školy	742	167
z konzervatoře	0	0
z vyšší odborné školy	1	0
z rodiny, školsky nezařazení	37	1

Zdroj: Výkaz Z 23-01 o pedagogicko-psychologické poradně podle stavu k 30. 9. 2020

klienti, kterým byla vydána doporučení pro vzdělávání žáků se SVP	
klienti celkem 2019/2020	4 007
z toho z běžných tříd	3 810
ze speciálních tříd a škol	111
ze školských zařízení	86

Zdroj: Výkaz Z 23-01 o pedagogicko-psychologické poradně podle stavu k 30. 9. 2020

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Údaje o odborných pracovnících

školní rok 2019/2020	fyzické osoby	přepočtení na plně zaměstnané
psychologové	25	22,0
speciální pedagogové	25	24,0
metodici prevence	7	5,2
ostatní	0	0,0
sociální pracovníci	1	1,0
ostatní odborní pracovníci	0	0,0
administrativní pracovníci	9	7,9
celkem	67	60,1

Zdroj: Výkaz Z 23-01 o pedagogicko-psychologické poradně podle stavu k 30. 9. 2019

Ve školním roce 2019/2020 pracovaly v Plzeňském kraji 2 pedagogicko-psychologické poradny: Pedagogicko-psychologická poradna Plzeň, kterou zřizuje Plzeňský kraj, a Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna, jejímž zřizovatelem je církev.

K hlavním cílům v tomto roce patřilo:

- podílet se na připomínkování zásadních legislativních dokumentů,
- účast na jednání ředitelů PPP na NÚV v Praze,
- spolupráce se zřizovatelem a se školami a školskými zařízeními,
- získat co nejvíce informací, zejména změny v oblasti diagnostické činnosti, způsob práce s klientelou, se školami a zákonnými zástupci a dalšími organizacemi,
- proškolení odborných pracovníků v legislativní oblasti i v dostupných vzdělávacích seminářích zaměřených na nové postupy poradenské práce,
- metodická podpora výchovných poradců škol a školských zařízení, školních psychologů a speciálních pedagogů, přenos informací, nastavení systému spolupráce,
- příprava na integraci nových postupů poradenské práce v rámci krajského působení zařízení.
- zajistit objekty a spisovou dokumentaci podle požadavků Nařízení EU – GDPR

Nadále pokračoval zvýšený příliv žádostí o vyšetření. Jako velký problém se jeví zařazování a inkluze žáků s poruchou chování a psychiatrickou diagnózou. I nadále chybí patřičné zařízení, které by tyto žáky přijímalo, přesto, že na školách jsou vytvářeny třídy pro žáky se závažnou poruchou chování. Důvodem je kapacita odborně erudovaných odborníků, kteří by o tyto žáky mohlo pečovat a pokrylo by to poptávku na 1. i na 2. stupni ZŠ. V některých případech šlo o poruchy chování, které jsou z poradenského hlediska obtížně řešitelné i za předpokladu dobré spolupráce všech zúčastněných, náročnost práce s těmito dětmi stoupala, ne vždy bylo možné předat je do péče Střediska výchovné péče. Velmi často je řešení těchto případů velmi obtížné, zdoluhavé a vždy vyžaduje velmi intenzivní spolupráci nejen odborných zaměstnanců PPP, ale také součinnost s lékaři, etopedy, OSPOD a někdy i dalšími subjekty. Možnosti řešení jsou omezené.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

V oblasti primární prevence se podařilo ustálit počet pracovníků – metodiků primární prevence – na všechna pracoviště. I nadále je potřeba jednat o navýšení personálních kapacit nejen v oblasti primární prevence, ale i na další odborné pracovníky. Personální posila by byla vhodná i do sféry ekonomicko-hospodářské a administrativně-personální.

Administrativa a zátěž pracovníků poraden a škol je nadále neúměrná a neklesá. Značná administrativa, která nás zatěžuje nejenom z hlediska plýtvání odborných pracovních sil, ale i ekonomicky.

Vysoce nosné jsou skupinové aktivity, které jiná odborná pracoviště neposkytují (např. růstové skupiny, Senzo, HRKOLA, artefietika, skupiny pro děti s poruchami pozornosti a aktivity, program k volbě povolání „Kam půjdu, čím budu“ a podobně).

PPP Plzeň pokračovala v nastaveném trendu péče o talentovanou mládež. V uplynulém roce se, bohužel, nekonalo testování v rámci projektu Talent KÚPK, ale pevně věříme, že v budoucnu opět navážeme. I nadále trvá spolupráce s pracovníky NPI – pracoviště Plzeň. Pracovníci PPP Plzeň jsou zařazeni do republikového týmu pracovníků sdružených kolem Mensy. Podařilo se zajistit skupinová vyšetření pro volbu povolání a pomáhat tak při orientaci ve výběru budoucího povolání.

Odborní pracovníci PPP se pravidelně účastní setkávání krajských poradenských garantů v oblasti práce s cizinci. Spolupráce probíhá nejen na krajské úrovni, ale i na republikové úrovni. Velmi dobrá spolupráce je především s pracovníky NPI, pracoviště Plzeň.

PPP Plzeň je zapojena do celorepublikového projektu KIPR. Celý projekt je zaměřený na oblast inkluzivního vzdělávání a zavádění inkluze do praxe. V rámci tohoto projektu se PPP Plzeň podílí na zpracování dat, vypracování standardů ŠPZ, vzdělávání pedagogů a vedoucích pracovníků škol a školských zařízení.

Průběh školního roku byl velmi náročný. Jednak z hlediska organizačního a jednak z hlediska zajištění vlastní odborné činnosti.

Ve školním roce 2019/2020 práci pedagogicko-psychologických poraden na delší dobu ztížila koronavirová krize. V době pandemie byla omezena přímá práce s klienty, výjezdy na školy a školská zařízení, aby se zabránilo přímému kontaktu a rozšíření nákazy COVID-19 a ochránilo se tak zdraví klientů i zaměstnanců pedagogicko-psychologických poraden. Na určitou dobu byla PPP Plzeň z rozhodnutí zřizovatele pro veřejnost zcela uzavřena. V této době vykonávali zaměstnanci administrativní a přípravné práce, konzultace probíhaly telefonicky či mailem.

I po ukončení nouzového stavu a po začátku běžného provozu pedagogicko-psychologické poradny nadále dodržovaly hygienická a epidemiologická opatření, zaměstnanci i rodiče používali ochranné prostředky, docházelo k pravidelné dezinfekci celého pracoviště. Organizace přímé práce probíhala tak, aby docházelo k minimálnímu kontaktu klientů v prostorách PPP.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020**

II.7.2 Speciálně pedagogická centra

Přehled SPC

SPC	působnost v kraji
pro mentálně postižené, Horšovský Týn	Plzeňský kraj
pro sluchově postižené, Plzeň	Plzeňský, Karlovarský kraj, Středočeský kraj (část)
pro zrakově postižené a vady řeči, Plzeň	Plzeňský, Karlovarský kraj, Středočeský kraj (část)
pro mentálně postižené, Plzeň	Plzeňský kraj
pro tělesně postižené, klienty s autismem nebo PAS a klienty s více vadami, Plzeň	Plzeňský kraj

Údaje o činnosti SPC

činnost SPC		školní rok 2019/2020
individuální činnosti s klientem		17 015
komplexní diagnostika		631
poradenské činnosti se zákonnými zástupci	individuální	8 574
	skupinová	8
skupinová činnost	ostatní	0
	depistáže	0
	reedukační skupiny	0
služby pedagogům	metodická podpora ŠPZ (PO)	184
	jiné metodické konzultace a služby	5 939
ostatní odborné činnosti	publikační činnost, metod. materiály	0
	stáže studentů (hodin)	81
pobytové akce		3
zpráva a doporučení pro vzdělávací/výchovná opatření		4 006
odborné podklady pro orgány veřejné moci		21
počet klientů, kterým bylo ve školním roce 2018/2019 vydáno doporučení k úpravě podmínek přijímání ke vzdělávání a ukončování vzdělávání pro žáky s SVP		118

Zdroj: Výkaz Z 33-01 o speciálně-pedagogickém centru podle stavu k 30. 9. 2020

Údaje o klientech

klienti, kterým byla vydána doporučení pro vzdělávání žáků se SVP	
klienti celkem 2019/2020	2 832
z toho z běžných tříd	1 301
ze speciálních tříd a škol	1 524
ze školských zařízení	7

Zdroj: Výkaz Z 33-01 o speciálně-pedagogickém centru podle stavu k 30. 9. 2020

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020**

klienti celkem		4 463
z toho z běžných škol	mateřské	812
	základní	1 245
	střední	201
	konzervatoře	1
	vyšší odborné	4
ze speciálních tříd a škol	mateřské	363
	základní	1 610
	střední	169
	konzervatoře	0
	vyšší odborné	0
z rodiny, školsky nezařazení		58

Zdroj: Výkaz Z 33-01 o speciálně-pedagogickém centru podle stavu k 30. 9. 2020

Údaje o odborných pracovnících

školní rok 2019/2020	fyzické osoby	přepočtení na plně zaměstnané
psychologové	6	4,2
speciální pedagogové	21	19,8
sociální pracovníci	3	2,5
ostatní odborní pracovníci	0	0,0
administrativní pracovníci	3	2,2
celkem	33	28,7

Zdroj: Výkaz Z 33-01 o speciálně-pedagogickém centru podle stavu k 30. 9. 2019

V Plzeňském kraji pracovalo i ve školním roce 2019/2020 šest Speciálně pedagogických center (2 pro mentálně postižené, 1 pro tělesně postižené, kombinované vady a autismus či PAS, 1 pro sluchově postižené, 1 pro zrakově postižené, 1 pro děti s vadami řeči). SPC mají působnost v Plzeňském kraji, některá zajišťují speciálně pedagogické služby i v Karlovarském kraji a části Středočeského kraje. V mateřských školách, základních školách a školách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je činnost SPC zaměřena především na speciálně pedagogickou diagnostiku, poradenské služby, dlouhodobou speciálně pedagogickou intervenci dle individuálních potřeb klientů. Se školami SPC spolupracují při tvorbě individuálních vzdělávacích programů. SPC poskytují dále metodickou podporu při výchově a vzdělávání integrovaných dětí, žáků a studentů. Často bývá poskytována pomoc i v oblasti krizové intervence. V rodinách jsou služby zaměřeny na reedukační a kompenzační péči, na celkový rozvoj dětí a žáků. Všechna pracoviště poskytovala ve školním roce 2019/2020 základní služby tak, jak jim ukládala vyhláška č. 72/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Hlavním cílem bylo:

- podílet se na připomínkování zásadních legislativních dokumentů,
- účast na jednání vedoucích pracovníků SPC na NÚV v Praze,
- spolupráce se zřizovatelem a se školami a školskými zařízeními,
- získat co nejvíce informací, zejména změny v oblasti diagnostické činnosti, způsob práce s klientelou, se školami a zákonnými zástupci a dalšími organizacemi,
- proškolení odborných pracovníků v legislativní oblasti i v dostupných vzdělávacích seminářích zaměřených na nové postupy poradenské práce,
- metodická podpora výchovných poradců škol a školských zařízení, školních psychologů a speciálních pedagogů, přenos informací, nastavení systému spolupráce,
- příprava na integraci nových postupů poradenské práce v rámci krajského působení zařízení.
- zajistit objekty a spisovou dokumentaci podle požadavků Nařízení EU – GDPR

SPC při ZŠ a OŠ Horšovský Týn bylo zapojeno do celorepublikového projektu KIPR. Celý projekt byl zaměřený na oblast inkluzivního vzdělávání a zavádění inkluze do praxe. V rámci tohoto projektu se SPC při ZŠ a OŠ Horšovský Týn podílí na zpracování dat, vypracování standardů ŠPZ, vzdělávání pedagogů a vedoucích pracovníků škol a školských zařízení.

I nadále se v Plzeňském kraji věnuje velká pozornost problematice autismu. Především se této problematice věnuje SPC při Odborné škole, Základní škole a Mateřské škole Plzeň, Macháčkova 43, kde působí krajský koordinátor poradenských služeb pro klienty s autismem. SPC velice úzce spolupracuje se školami pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, ale i se školami běžnými. V případě integrace těchto žáků vyhledává konkrétní školu, konkrétního pedagoga. Integrace je v případě autismu či PAS vždy problematičtější a ne vždy splní svůj účel. Pracovnice tohoto SPC se ve spolupráci s Univerzitou Palackého Olomouc aktivně podílely na tvorbě metodiky práce asistenta pedagoga.

Ve školním roce 2019/2020 práci speciálně pedagogických center na delší dobu ztížila koronavirová krize. V době pandemie byla omezena přímá práce s klienty, výjezdy na školy a školská zařízení, aby se zabránilo přímému kontaktu a rozšíření nákazy COVID-19 a ochránilo se tak zdraví klientů i zaměstnanců speciálně pedagogických center. Na určitou dobu byla SPC v plzeňském kraji z rozhodnutí zřizovatele pro veřejnost zcela uzavřena. V této době vykonávali zaměstnanci administrativní a přípravné práce, konzultace probíhaly telefonicky či mailem.

I po ukončení nouzového stavu a po začátku běžného provozu speciálně pedagogická centra nadále dodržovala hygienická a epidemiologická opatření, zaměstnanci i rodiče používali ochranné prostředky, docházelo k pravidelné dezinfekci celého pracoviště. Organizace přímé práce probíhala tak, aby docházelo k minimálnímu kontaktu klientů v prostorách SPC.

Průběh školního roku byl velmi náročný. Jednak z hlediska organizačního a jednak z hlediska zajištění vlastní odborné činnosti.

II.8 Školská zařízení

II.8.1 Dětské domovy

Plzeňský kraj je zřizovatelem 7 dětských domovů s celkovou kapacitou 290 lůžek. Činnost dětských domovů se řídí zákonem č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon o ústavní výchově) a vyhláškou č. 438/2006 Sb., kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů. Činnost dětských domovů upravují i Standardy kvality péče (Metodický pokyn, kterým se stanoví standardy kvality péče o děti ve školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy a ve školských zařízeních pro preventivně výchovnou péči č. j. MSMT-5805/2015). Dětské domovy musí dodržovat i mezinárodní právní předpisy a při své činnosti se řídit dalšími platnými právními předpisy. Podmínky pro výkon ústavní výchovy se zlepšují, aby se život dětí v dětských domovech co nejvíce přiblížil životu dětí v běžných rodinách. Většina dětských domovů má k dispozici i byty v běžné zástavbě obce nebo města. Některé dětské domovy mají část rodinných skupin v areálu dětského domova, ale mimo hlavní budovu.

Většina dětí je do dětských domovů umístěna na základě rozhodnutí soudu o nařízení ústavní výchovy. Do dětských domovů ale přicházejí i děti na základě rozhodnutí příslušného soudu o předběžném opatření. Od nabytí účinnosti zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, soud v rozhodnutí, kterým nařizuje ústavní výchovu, označí konkrétní zařízení, do kterého má být dítě umístěno. Při rozhodování soud musí vycházet z naplněnosti kapacit jednotlivých dětských domovů, k zajištění možnosti přiměřeného vzdělávání v místě dětského domova a k dalším okolnostem, které mohou ovlivnit vývoj dětí. Přitom přihlédne k zájmům dítěte a k vyjádření orgánu sociálně-právní ochrany dětí. Orgány sociálně-právní ochrany dětí mají přehled o volných místech v dětských domovech i v dalších zařízeních pro výkon ústavní či ochranné výchovy, když tyto informace získávají z databáze Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, která je přístupná na webových stránkách tohoto ministerstva. V uvedené databázi jsou sice zveřejněna volná místa v jednotlivých dětských domovech, ale aktuální údaje je nutné ověřovat, neboť databáze nezachycuje případy, kdy probíhá soud o nařízení ústavní výchovy, a tak jsou některá volná místa blokována pro děti, u kterých takové řízení probíhá.

Naplněnost dětských domovů se v průběhu roku mění. U některých dětí se ústavní výchova ruší a po nabytí zletilosti opouští dětské domovy mladí lidé, kteří ukončili přípravu na budoucí povolání. Zároveň přicházejí děti, u kterých byla nařízena ústavní výchova. Pokud tomu nebrání závažné důvody, sourozenci jsou umisťováni společně. Již delší dobu je kapacita dětských domovů Plzeňského kraje téměř naplněna. Problémem je možnost umístění početných rodinných skupin. V tomto směru se zvýšila spolupráce s Odborem sociálních věcí Krajského úřadu Plzeňského kraje tak, aby situace dětí byla vyřešena v jejich zájmu. Zvyšuje se i počet dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, problém je v tom, že současná právní úprava umožňuje zaměstnat asistenta pedagogického pracovníka pouze na úvazek 0,25, což je ve většině případů naprosto nedostačující. Navýšení úvazku či stanovení rozpětí úvazku asistenta pedagoga se dosud nepodařilo prosadit.

V dětských domovech je pozornost věnována kromě jiného i prevenci sociálně patologických jevů. Zaměstnanci dětských domovů se snaží, aby děti trávily svůj volný čas aktivně.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Zaměstnanci se zúčastňují různých školení a seminářů z této oblasti, aby uměli s dětmi pracovat a zajišťovali jim aktivity, které by děti zaujaly.

Děti se v dětských domovech připravují na samostatný život po opuštění dětského domova. Způsob života v dětských domovech se změnil a přiblížil se životu v běžných rodinách. Po ukončení ústavní výchovy však nastává mezi životem dětí z rodin a dětí z ústavní péče značný rozdíl, neboť jim chybí zázemí. Jedná se zejména o děti, jejichž rodiny ani s pomocí sociálních pracovníků či neziskových organizací nebyly schopné či neměly zájem upravit podmínky tak, aby se děti mohly vrátit domů před dovršením zletilosti. V praxi velmi chybí systém následné péče o mladé lidi, kteří opustili ústav po ukončení přípravy na budoucí povolání po nabytí zletilosti. Projektů v této oblasti byla a je nadále realizována celá řada, ale s různou úrovní. Vytvoření systému péče o mladé lidi, kteří odcházejí z dětských domovů i z dalších zařízení pro výkon ústavní či ochranné výchovy je potřebné, neboť mladým lidem po opuštění zařízení, ve kterém mnohdy pobývali i několik let, chybí zázemí a člověk, který by jim poradil s problémy, jež budou během života řešit. Podobné je to s mladými lidmi opouštějícími náhradní rodinnou péči. Při stanovení systému následné péče by bylo možné využít zkušenosti i dokumenty, které byly vytvořeny v projektech. Problém je to dlouhodobý, a i přes veškerou snahu ředitelů dětských domovů i dalších odborníků, se nedaří vytvořit legislativní úpravu, i když praxe ukazuje nutnost zavedení tohoto systému.

Velký důraz je kladen na prevenci, aby děti mohly nadále vyrůstat v biologické rodině a je snaha o umisťování dětí do náhradní rodinné péče. Zkušenosti však ukazují, že dětské domovy by měly zůstat jednou z možností pro děti, které nemohou zůstat ve vlastní rodině, nebo nemohou být umístěny do náhradní rodinné péče (jsou děti, které chtějí být umístěny do dětského domova, např. některé děti, které byly vráceny z pěstounské péče). Čím více bude možností pro umístění dětí, tím lépe se najde řešení, které bude v zájmu každého dítěte.

S ohledem na zvyšující se počet dětí, které nelze ze zdravotních důvodů umístit do školských zařízení pro výkon ústavní výchovy, bude nadále vyvíjena snaha o vytvoření zařízení pro tyto děti, které z různých důvodů nemohou vyrůstat ve své či náhradní rodině. V tomto ohledu je nutná multidisciplinární spolupráce.

Přehled dětí a skupin v dětských domovech Plzeňského kraje ke dni 31. 10. 2019

dětský domov (sídlo hlavní budovy)	kapacita	počet dětí/ počet skupin	místo poskytovaných školských služeb (obec/město)	průměrný počet dětí na skupinu
Horšovský Týn Nová Ves 1 346 01 Horšovský Týn	36	34/5	Horšovský Týn	6,8
Kašperské Hory Náměstí 146 341 92 Kašperské Hory	56	47/7	Kašperské Hory	6,7
			Chanovice*	
			Sušice, Tichá*	
			Sušice, Pod Kalichem*	
Nepomuk U Daliborky 278 335 01 Nepomuk	40	34/5	Nepomuk	6,8
			Oselce*	
			Blovice*	
Planá Zámecká 853 348 15 Planá	32	28/4	Planá, Zámecká	7,0
			Planá, Školní*	

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020**

Plzeň Vojanova 22 318 00 Plzeň	56	47/6	Vojanova	7,8
			Západní*	
			Manětínská*	
			Žlutická*	
			Chvojová*	
			Hodonínská*	
Staňkov Mathauserova 117 345 61 Staňkov	38	37/5	Staňkov	7,4
			Horšovský Týn*	
Tachov Petra Jilemnického 576 347 01 Tachov	32	31/4	Tachov, P. Jilemnického	7,75
			Tachov, Kostelní*	
celkem 2019/2020	290	258/36		7,17
celkem 2018/2019	290	262/37		7,08
rozdíl	0	- 4/-1		0,09

* Místa poskytovaných školských služeb mimo hlavní sídlo dětského domova

Zdroj: Výkaz Z 14-01 o zařízení pro výkon ústavní - ochranné výchovy podle stavu k 31. 10. 2019

Počet dětí v dětských domovech se mění v průběhu roku. Průměrný počet dětí na skupinu se vztahuje jen k výše uvedenému datu. Naplněnost dětských domovů je vysoká. V poslední době dochází ke zvýšenému počtu umístění dětí předškolního věku a velkých sourozeneckých skupin.

Prospěch žáků (stav ke dni 31. 8. 2020)

celkem žáků, studentů		prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	neklasifikován	vyločen
celkem	216	36	163	16	1	0
uvedeno v %	100	16,7	75,4	7,4	0,5	0

Prospěch žáků (stav ke dni 31. 8. 2019)

celkem žáků, studentů		prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	neklasifikován	vyločen
celkem	213	32	171	7	3	0
uvedeno v %	100	15,0	80,3	3,3	1,4	0

Chování žáků (stav ke dni 31. 8. 2020)

snížený stupeň z chování	Počet žáků, studentů	%
- z toho 2. stupeň	4	1,9
- z toho 3. stupeň	3	1,4

Chování žáků (stav ke dni 31. 8. 2019)

snížený stupeň z chování	Počet žáků, studentů	%
- z toho 2. stupeň	9	4,2
- z toho 3. stupeň	2	0,9

Z výše uvedených tabulek vyplývá, že se počet žáků na konci školního roku 2019/2020 oproti stavu k 31. 8. 2019 mírně zvýšil. Zvýšil se počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním, ale také se zvýšilo procento dětí, které neprospěly. Optimistickým zjištěním je fakt, že méně žáků

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

mělo snížený stupeň z chování. Celkově lze tedy školní rok 2019/2020 hodnotit z hlediska prospěchu a chování kladně.

Výkon státní správy

počet rozhodnutí ředitele	vydaná rozhodnutí	počet odvolání
	99	1

Údaje o aktivitách a prezentaci na veřejnosti

Dětský domov je školským zařízením pro výkon ústavní výchovy. Život dětí umístěných v dětských domovech se přibližuje životu dětí v běžných rodinách. Děti se v místě sídla dětských domovů zapojují do akcí pořádaných školami nebo místními organizacemi stejně jako jejich vrstevníci z rodin.

Rok 2020 byl pro dětské domovy v souvislosti s pandemickou situací jedním z nejnáročnějších období za dobu jejich existence. Po 11. březnu 2020 byla tato školská zařízení fungující 24 hodin denně, 365 v roce postavena do situace, že se musí o děti v nich umístěné postarat v mnohem náročnějším rozsahu a se stávajícím, nijak neposíleným personálem. Řada situací vyžadovala po všech zúčastněných pevné nervy, profesionalitu, odvalu a mnoho času stráveného s dětmi nad rámec svých pracovních povinností. Za to vše si zaměstnanců všech sedmi dětských domovů Plzeňského v čele s jejich řediteli hluboce vážíme. I přes nepříznivou epidemiologickou situaci se podařilo zrealizovat řadu zajímavých akcí.

Dětský domov Čtyřlístek, Planá se ve spolupráci s Nadačním fondem Albert podobně jako ostatní dětské domovy zapojil do akce Obchůdky s Albertem, kdy jejich vánoční výrobky bylo možné zakoupit v plzeňské Olympii. Také každoroční akce dětského domova Netradiční posezení u vánočního čaje, jehož program je každoročně vymyšlen samotnými dětmi, byla krásným zpestřením předvánočního času.

Dětský domov, Tachov uspořádal celodenní akci v areálu Muzea Českého lesa v Tachově „Den s námi a rodinou“, dětský folklorní soubor Kolowrátek vystoupil na několika veřejných akcích a v rámci dětského domova proběhly akce jako např. Čertovská besídka, Maškarní karneval, Haloowen party 2019 či Vánoční pečení cukroví.

S 1. lednem 2020 byl jmenován na vedoucí pracovní místo Dětského domova, Nepomuk nový ředitel - Mgr. Roman Suda. Dětský domov kromě sportovních aktivit (cyklovýletů, návštěv bazénů a aquaparků, bruslení) a kulturních akcí, začal pod vedením pana ředitele připravovat realizaci volnočasového parku v přední zahradě areálu v Nepomuku. Projekt parku byl odstartován generálním úklidem zahrady, v rámci kterého přiložil každý ruku k dílu. Nejvýznamnější akcí roku pak byla oslava 130. výročí dětského domova konaná sice 6. září 2020, ale její přípravy probíhaly celé léto. Divadelní a hudební vystoupení, skákací hrad, žonglérská show a další akce vyplnily celý den a dětský domov se touto oslavou otevřel nejen svým bývalým zaměstnancům a dětem, ale též celému městu Nepomuk.

Dětský domov DOMINO, Plzeň se kromě projektu „Indiánská vesnička“ v Krasíkově zúčastnil i celostátních turnajů ve florbalu, v malé kopané a dokonce měl dětský domov svého zástupce na mezinárodních sportovních hrách v Maďarsku. Děti z tohoto dětského domova také absolvovaly řadu vzdělávacích aktivit a výjezdů, včetně lyžařského zájezdu do Itálie.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Dětský domov, Staňkov absolvoval během školního roku řadu kulturních a sportovních aktivit – výstavy prací dětí v MKZ Horšovský Týn a v zámku Trhanov, zapojil se do akce Obchůdky s Albertem, převzal v Praze ocenění za 1. místo v soutěži o nejhezčí betlém, zúčastnil se akce „Uklidíme Česko“, atd. Podobně jako ostatní dětské domovy spolupracoval s nadacemi (Nadace Livie a Václava Klausových, Nadace Veroniky Kašákové, Nadace Život dětem, Nadace Olgy Havlové, Nadace Terezy Maxové) a dalšími občanskými a zájmovými sdruženími (Dejme šanci dětem o.p.s., Your Chance Praha z.s.).

Dětský domov, Horšovský Týn v rámci svých sportovních aktivit obsadil 3. místo DDCUPU ve fotbale. Dětem se také velmi líbila prohlídka letiště Líně včetně vyhlídkového letu, vystupovaly na akci Svazu tělesně postižených. V rámci ekologické výchovy se dětský domov opakovaně účastnil ekologické akce „Čištění Vltavy“ v Českém Krumlově. Byla zahájena spolupráce s Českou olympijskou nadací, s Domovinkou a děti se zapojily do projektu „Jóga pro děti i dospělé“.

Dětský domov, Kašperské Hory absolvoval během školního roku řadu výletů a akcí, včetně výlovu rybníka a následné besedy s rybáři. Příspěvková organizace nadále pokračuje ve spolupráci s Dejme šanci dětem o.p.s., Your Chance a Clifford Chance, v odloučeném pracovišti Sušice je realizována canisterapie, děti navštěvují řadu zájmových kroužků mimo dětský domov (Skaut, Jonáš-šíkovné ručičky, pěvecký kroužek, country tance, aj.).

Vzhledem k pandemické situaci na jaře 2020 neproběhly tradiční akce - BESIP, DD Cupy, Sportovní hry DD, Nejmilejší koncert, Prostor pro duši, apod.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020**

II.8.2 Školní jídelny

Zařízení školního stravování – zřizovatel Plzeňský kraj

	počet školních jídelen a výdejen	počet strávníků (dětí, žáků, studentů)	počet strávníků (zaměstnanci školy)	počet strávníků (cizí)
střední školy	38	12 081	2 016	1 429
mateřské a základní školy	10	584	164	0
dětské domovy *	5	276	106	76
celkem 2019/2020	53	12 941	2 286	1 505
školní rok 2018/2019	53	12 488	2 236	1 473
rozdíl	0	453	50	32

Zdroj: Výkaz Z 17-01 o činnosti školního stravování podle stavu k 31. 10. 2019

* Ve dvou dětských domovech si stravování zjišťují na dětských skupinách děti spolu se svými vychovateli.

Školní jídelny zřizované Plzeňským krajem poskytovaly v rámci hlavní činnosti stravovací služby pro 12 941 dětí, žáků a studentů, což je oproti minulému školnímu roku nárůst o 453 strávníků. Závodní stravování využívalo 2 286 zaměstnanců škol a školských zařízení. Na základě živnostenského oprávnění provozovaly jídelny doplňkovou činnost pro 1 505 cizích strávníků.

Školní jídelny zřizované obcemi

ORP	počet ŠJ a výdejen	počet stravovaných žáků	z toho v			počet strávníků (zaměstnanci školy)	počet strávníků (cizí)
			MŠ	ZŠ	SŠ, VOŠ		
Blovice	8	1 314	351	744	219	179	90
Domažlice	37	4 728	1 326	3 383	19	727	1 121
Horáďovice	10	1 418	360	1 058	0	235	164
Horšovský Týn	11	1 592	461	1 131	0	212	343
Klatovy	30	5 877	1 658	3 938	281	868	930
Kralovice	19	2 663	750	1 642	271	387	296
Nepomuk	10	1 237	361	876	0	184	109
Nýřany	42	5 575	1 906	3 669	0	770	562
Plzeň	89	20 449	5 592	14 549	308	2 557	2 416
Přeštice	18	2 546	764	1 782	0	341	159
Rokycany	29	4 884	1 508	3 376	0	678	776
Stod	10	2 380	770	1 610	0	358	386
Stříbro	14	1 677	556	1 121	0	257	287
Sušice	19	2 615	710	1 708	197	371	450
Tachov	25	2 813	1 109	1 704	0	445	545
celkem 2019/2020	373	61 768	18 182	42 291	1 295	8 569	8 634
školní rok 2018/2019	370	60 937	18 293	41 690	954	8 202	8 327
rozdíl	3	831	-111	601	341	367	307

Zdroj: Výkaz Z 17-01 o činnosti školního stravování podle stavu k 31. 10. 2019

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Ve školních jídelnách, jejichž zřizovatelem jsou obce, se stravovalo celkem 61 768 dětí, žáků a studentů, což je o 831 dětských strážníků více než v minulém roce. Současně se stravovalo 8 569 zaměstnanců škol a školských zařízení a 8 634 cizích strážníků.

Zařízení školního stravování – zřizovatel církev

	počet školních jídelen a výdejen	počet strážníků (dětí, žáků, studentů)	počet strážníků (zaměstnanci školy)	počet strážníků (cizí)
střední škola	1	1000	61	97
základní škola speciální	1	84	20	0
mateřská škola	1	62	11	0
celkem 2019/2020	3	1 146	92	97
školní rok 2018/2019	3	1 073	72	55
rozdíl	0	73	20	42

Zdroj: Výkaz Z 17-01 o činnosti školního stravování podle stavu k 31. 10. 2019

Ve školních jídelnách zřizovaných církví se stravovalo celkem 1 146 dětí, žáků a studentů a 92 pracovníků škol a školských zařízení výše uvedeného zřizovatele.

Školní jídelny zřizované soukromou osobou

	počet školních jídelen a výdejen	počet strážníků (dětí, žáků, studentů)	počet strážníků (zaměstnanci školy)	počet strážníků (cizí)
střední škola	2	476	44	29
mateřská škola	8	215	9	0
základní škola	6	297	19	0
samostatná ŠJ	1	1 190	12	62
celkem 2019/2020	17	2 178	84	91
školní rok 2018/2019	16	1 556	139	29
rozdíl	1	622	-55	62

Zdroj: Výkaz Z 17-01 o činnosti školního stravování podle stavu k 31. 10. 2019

Ve školních jídelnách zřizovaných soukromou osobou se stravovalo celkem 2 178 dětí, žáků a studentů a 84 pracovníků škol a školských zařízení výše uvedeného zřizovatele. Pokrmy pro výše uvedené strážníky jsou připravovány v převážné většině ve školních jídelnách zřizovaných obcí nebo krajem.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Údaje o pracovnících ve školních jídelnách

Podle stavu k 31. 10. 2019

školní jídelny zřizované	pracovníci celkem	
	fyzické osoby	přepočtené osoby
krajem	255	223,2
obcemi	1 505	1 202,3
církví	16	13,9
soukromou osobou	33	23,8
celkem 2019/2020	1 809	1 463,20
školní rok 2018/2019	1 793	1 446,00
rozdíl	16	17,20

Zdroj: Výkaz Z 17-01 o činnosti školního stravování podle stavu k 31. 10. 2019

Zařízení školního stravování u všech typů zřizovatelů plní v Plzeňském kraji významnou úlohu v oblasti hmotného zabezpečení dětí, žáků a studentů po dobu jejich pobytu ve školách a školských zařízeních. Zájem o školní stravování má stoupající tendenci a to jak u dětí, žáků a studentů, tak i u zaměstnanců škol. V uplynulém roce se ve školních jídelnách stravovalo 71 dětí a žáků, jejichž zdravotní stav vyžadoval dietní režim.

V rámci projektu „Obědy do škol v Plzeňském kraji 2019/2020, do kterého se zapojilo 23 školních jídelen a který je financován v rámci Operačního programu potravinové a materiální pomoci se stravovalo 196 dětí a žáků. Celková částka na potraviny činila 535 588,00 Kč.

II.8.3 Středisko služeb školám

Středisko služeb školám, Plzeň, Částkova 78 (dále jen Středisko) je účelové zařízení zřizované Plzeňským krajem. Hlavní činností střediska je pomoc školám při zajišťování výchovně vzdělávacího procesu. Veškerá činnost střediska byla zajišťována 43,54 přepočtenými pracovníky. V rámci doplňkové činnosti vyrábí truhlářství v Klatovech mimo jiné i nábytek pro školy. V rámci přidělených finančních prostředků ve školním roce 2019/2020 byl vyroben nábytek pro domovy mládeže Střední odborné školy a SOU Sušice, Střední školy Kralovice, Střední průmyslové školy dopravní Plzeň a Středního odborného učiliště elektrotechnického Plzeň.

Středisko uspořádalo čtyři odborné semináře k GDPR a pokračovalo v zajištění dalších pověřenců pro malé školy včetně jejich průběžného proškolení. K problematice GDPR pro školy zajišťovalo metodické materiály, případné konzultace a zřídilo diskusní chat pro rychlou informovanost. Středisko zajišťuje metodickou a poradenskou službu uživatelům účetního programu Fenix s případnými výjezdy do škol. Službu za první pololetí roku využívalo 55 krajských škol a 14 krajských neškolských organizací.

Středisko zajišťovalo komplexní zpracování mzdové agendy 97 školám a školským zařízením a 4 krajským neškolským organizacím. Zpracování účetní agendy poskytovalo 74 školám včetně školních jídelen a projektů EU a 2 krajským neškolským organizacím. Průběžné kontroly v 72 kontrolovaných subjektech na úseku nemocenského a sociálního pojištění bez uložení penále svědčí o kvalitní práci pracovníků střediska.

Středisko provozuje šest osobních vozidel pro přepravu osob, k rozvozu učebnic a materiálu pro školy. Trvalá poptávka je po službách devítimístního auta Renault k přepravě žáků na soutěže a jiné školní akce. Od jara 2020 v souvislosti s uzavřením škol výrazně poklesl počet jízd.

Středisko zajišťuje financování a vyúčtování prostředků určených na okresní a krajské soutěže ve výši 1 866 tis. Kč z prostředků MŠMT a 1 200 tis. Kč z Krajského úřadu Plzeňského kraje. Část finančních prostředků ve výši 600 tis. Kč byla vrácena s ohledem na jarní výrazné omezení aktivit škol v rámci covid-19.

Od března byly v rámci přijatých epidemiologických opatření uzavřeny školy a nekonaly se žádné soutěže, olympiády a přehlídky. Nerealizoval se tím i projekt „Podpora talentovaných žáků v Plzeňském kraji“ k podpoře a rozvoji znalostí a dovedností nadaných žáků a byly zrušeny letní kempy.

Hlavní činnost střediska i přes ovlivnění epidemií covid-19 byla v oblasti služby školám a VHČ výroby nábytku zachována v plném rozsahu. Pracovnice PaM a účetní byly směřovány tak, aby veškerou činnost zvládaly v rámci Home Office.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

II.9 Pracovníci ve školství

Nejdůležitějším faktorem pro zvyšování kvality vzdělávání dětí, žáků a studentů jsou kvalifikovaní, aprobovaní a motivovaní pedagogičtí pracovníci. Náročné a společensky významné a potřebné povolání učitele je nutné výrazně podporovat a oceňovat.

typ školy, zařízení	průměrný přepočtený počet pracovníků			průměrný plat pracovníků k 31. 12. 2019 (v Kč)	
	celkem	z toho		pedagogů	nepedagogů
		pedagogů	nepedagogů		
celkem rok 2019 z toho	12 631,73	9 290,84	3 340,89	38 172	21 823
mateřské školy	2 235,98	1 792,41	443,57	33 193	18 723
základní školy	4 563,33	3 770,92	792,41	39 576	21 282
základní umělecké školy	565,91	506,73	59,18	38 090	23 629
střední školy	2 251,88	1 747,75	504,13	41 783	24 916
vyšší odborné školy	58,34	48,06	10,28	41 678	26 275
konzervatoře	63,14	49,92	13,22	40 841	20 941
mateřské školy pro děti se SVP	47,74	36,52	5,22	33 870	18 730
základní školy pro žáky se SVP	376,35	315,55	60,80	40 989	26 737
speciálně pedagogická centra	27,59	23,35	4,24	45 655	35 137
střední školy pro žáky se SVP	29,24	26,33	2,91	42 720	24 335
internáty pro děti a žáky se SVP	16,74	12,99	3,75	30 951	23 604
mateřské školy při zdravotnickém zařízení	2,00	2,00	0	31 330	0
základní školy při zdravotnickém zařízení	10,17	10,17	0	39 123	0
školní družiny	528,09	526,13	1,96	32 406	22 391
školní kluby	8,09	7,99	0,10	30 409	15 227
střediska pro volný čas dětí a mládeže	130,74	88,03	42,71	39 437	24 664
domovy mládeže	154,86	116,20	38,66	33 523	20 352
dětské domovy	194,19	161,57	32,62	35 187	33 100
pedagogicko-psychologické poradny	58,03	48,22	9,81	40 971	30 456
zařízení školního stravování	1 314,24	0	1 314,24	0	21 239
plavecké školy	0	0	0	0	0
školní hospodářství	1,08	0	1,08	0	21 607
celkem rok 2018	12 310,90	9 018,25	3 292,65	33 206	19 378
rozdíl	320,83	272,59	48,24	4 966	2 445

* SVP – speciální vzdělávací potřeby

Zdroj: Výkaz P 1-04 o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2019

II.10 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Stěžejní organizací poskytující metodickou podporu pedagogickým pracovníkům všech stupňů škol v Plzeňském kraji je **Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň** (dále jen KCV JŠ Plzeň). Je to organizace zřizovaná Plzeňským krajem a slouží jako odborně metodické pracoviště, které poskytuje ucelenou a komplexní nabídku vzdělávacích aktivit pedagogů celého kraje.

Ve školním roce 2019/2020 bylo proškoleno 3465 pedagogů a 65 nepedagogických pracovníků v rámci CŽV. Celkem zde bylo odučeno 50761 osobohodin. Vzhledem k omezením v souvislosti s pandemií koronaviru bylo v druhém pololetí školního roku v oblasti DVPP téměř zastavena činnost, což se radikálně projevilo na počtech absolventů (proto výkony vyjádřené počtem proškolených pedagogů a osobohodinami dosáhly pouze 55 % počtu předcházejícího roku). Od března nebylo možné vzdělávat prezenčně, distanční vzdělávání akreditovaných programů DVPP bylo umožněno reálně až od dubna 2020. Do konce školního roku 2019/2020 pak byly vzdělávací programy realizovány formou webinářů.

Významnou součástí tohoto krajského zařízení je činnost informačně vzdělávacího střediska INFO KARIÉRA. Před začátkem školního roku 2019/2020 si INFO KARIÉRA definovala vizi pro své další působení v Plzeňském kraji: poskytovat kariérové poradenství jako kvalitní a dostupnou službu, která napomáhá celoživotnímu rozvoji. Po zahájení školního roku IK pokračovala ve skupinovém kariérovém poradenství pro žáky základních a středních škol v Plzeňském kraji, individuálním kariérovém poradenství pro veřejnost a spolupráci a síťování s dalšími sociálními partnery v oblasti kariérového poradenství v ČR a Evropě. Realizováno bylo skupinové kariérové poradenství pro 232 žáků základních škol a 83 žáků středních škol. Skupinovému kariérovému poradenství v tomto školním roce důsledně předcházelo osobní jednání s kariérovým/výchovným poradcem nebo třídním učitelem ve škole, během kterého byly zjišťovány konkrétní potřeby školy, pedagoga a žáků. Program byl poté přizpůsoben těmto potřebám a realizován pro konkrétní třídu žáků základních nebo středních škol (10-30 osob) a navázán na další činnosti ve škole. V období uzavření škol kvůli epidemiologické situaci byla nabídnuta školám možnost skupinového kariérového poradenství online. Služeb individuálního kariérového poradenství využilo ve školním roce 2019/2020 celkem 47 osob.

Partnerem Plzeňského kraje v oblasti DVPP je rovněž **Pedagogická fakulta ZČU v Plzni**. Její působení je zaměřeno především na doplnění kvalifikace neaprobovaných pedagogů, a to nejen z Plzeňského, ale i z jiných krajů, především Karlovarského. Činnost v oblasti DVPP na PeF ZČU nabízí metodickou podporu pro všechny stupně vzdělávání – předškolní pedagogika, základní i střední vzdělávání.

S přechodem na distanční vzdělávání během zákazu osobní přítomnosti žáků ve škole byla potřeba metodické podpory pedagogů v oblasti využití jednotlivých platforem pro komunikaci se žáky. V některých školách vyučující informatiky velmi iniciativně využili svého profesního zaměření ve prospěch pedagogů nejen vlastní školy, ale i ostatních škol, jimž předávali informace a zkušenosti. Tím výrazně napomohli k nastartování distanční výuky ve školách.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení v Plzeňském kraji pravidelně využívají v oblasti dalšího vzdělávání také služby Národního pedagogického institutu České republiky (dále jen NPI ČR), který je přímo řízenou organizací MŠMT. Jedno z jeho krajských pracovišť působí právě v rámci Plzeňského kraje.

Mezi hlavní činnosti NPI ČR patří:

- Realizace profesního rozvoje pedagogických a vedoucích pedagogických pracovníků škol a školských zařízení a dále pracovníků nestátních neziskových organizací pracujících s dětmi a mládeží v celé ČR
- Vzdělávání ve státních prioritách - plnění úkolů v aktuálně přijatých a dlouhodobých prioritách vzdělávací politiky státu
- Realizace DVPP ve vazbě na současný kariérní systém:
Studia ke splnění kvalifikačních předpokladů (studium pedagogiky, studium pro asistenty pedagoga, studium pedagogiky volného času), studia ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (studium pro ředitele škol a školských zařízení) a studia k výkonu specializovaných činností (studium pro koordinátory ICT, ŠVP)
- Příprava pedagogických pracovníků na vykonávání rolí nutných pro realizaci státní maturity
- Poskytování expertní konzultační, metodické a odborné činnosti pro školy a školská zařízení – individuální pomoc školám (bezprostřední a efektivní reagování na aktuální požadavky a potřeby pedagogů)
- Realizace projektů v rámci ESF – individuálních projektů systémových
- Systémová podpora pedagogů pro práci s dětmi/žáky – cizinci
- Systémová podpora rozvoje nadání a péče o nadané; příprava a realizace celostátních kol soutěží a přehlídek včetně mezinárodních nadstavb, on-line vzdělávání Talnet
- Programy na objednávku – semináře pro pedagogický sbor jedné školy, připravené s ohledem ke vzdělávacím a rozvojovým potřebám celé školy

Realizace konkrétních vzdělávacích a rozvojových programů NPI ČR, krajské pracoviště Plzeň za školní rok 2019/2020

Programy realizované NPI ČR v Plzeňském kraji	Počet vzdělávacích/konzultačních/rozvojových aktivit pro pedagogy	Počet absolventů/účastníků
CISKOM 2.0 a CISKOM KOSS (státní maturity)	9	199
Kariérní vzdělávání-studia k získání kvalifikačních a dalších kvalifikačních předpokladů (Studium pedagogiky, Studium pro ředitele škol a školských zařízení, Studium pro koordinátory ŠVP)	4	62
Další průběžné vzdělávání (vzdělávací oblasti: Management škol, Předškolní vzdělávání, Základní vzdělávání, Střední vzdělávání, Umělecké vzdělávání)	261	2828
Individuální projekty systémové (SRP, APIV B, SYPO)	181	1172
Celkem	455	4261

Vzdělávací nabídka je tvořena v partnerství s ČŠI, PPP, OŠMS KÚ PK, ZČU v Plzni, MMP. Taktéž s příjemci IPo MAP, tj. zpracovateli Místních akčních plánů rozvoje vzdělávání pro

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

jednotlivé správní obvody obcí s rozšířenou působností. Příkladnou je také spolupráce se zpracovateli Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Plzeňském kraji.

Výběr významných akcí NPI Plzeň realizovaných ve školním roce 2019/2020 v rámci průběžného vzdělávání:

Management škol

Vzdělávání vedoucích pedagogických pracovníků škol a školských zařízení bylo zaměřeno na komplexní rozvoj vedení škol s důrazem na téma pedagogického vedení. Stále zesilující je zájem o kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení. Ve spolupráci s Plzeňským inspektorátem České školní inspekce byl realizován cyklus seminářů Inspekční činnost ve školách a školských zařízeních, na kterém byli účastníci seznámeni s činností ČŠI, Plánem hlavních úkolů na příslušný školní rok, konceptem Kvalitní školy a výsledky výroční a tematických zpráv.

V tomto roce pokračovala silná poptávka po vzdělávání k inkluzi, k prevenci rizikového chování, k nastavování strategií škol (např. přechodu na distanční vzdělávání, práci se vzdělávacím obsahem aj.). Opakován byl inovovaný program připravený a realizovaný pro MAP Plzeň-město na podporu začínajících ředitelů MŠ. Pro mateřské školy Plzeňského kraje byl uspořádán 4. ročník krajské konference, kde byly hlavními panelistkami zástupkyně MŠMT, OŠMS KÚ PK, ČŠI, NÚV, PPP Plzeň, které přinesly aktuální informace z oblasti předškolního vzdělávání.

Ředitelé škol a školských zařízení se také měli možnost pravidelně účastnit diskuzních setkávání, jejichž cílem je rozvíjet potenciál a kreativitu pomocí rad a zkušeností úspěšných osobností z jiných profesí. Tzv. MANAŽERSKÝ reSTART se stal ze strany managementu škol vyhledávanou a pozitivně přijímanou aktivitou.

Rozvoj širšího vedení škol a školských zařízení je ze strany NPI Plzeň zajišťován v maximálních provazbách kmenové a projektové činnosti, hlavními spojovníky jsou strategické řízení, inkluzivní vzdělávání a systémová podpora.

Mateřské školy

Pro pedagogy mateřských škol byla připravena široká nabídka otevřených vzdělávacích programů, ale i programů na klíč pro pedagogické sbory škol. Témata souvisela s čerpáním tzv. Šablon v rámci projektů zjednodušeného financování. Největší poptávka byla o programy z oblasti osobnostně sociálního rozvoje, matematické a čtenářské pregramotnosti, rozvoje ICT dovedností či logopedické prevence. Do nabídky programů již tradičně patřilo neformální setkávání na diskusním programu "Po O".

Základní školy

Pro základní školy byly v souvislosti s projekty se zjednodušeným vykazováním (Šablony) realizovány především vzdělávací programy pro pedagogický sbor jedné školy. Poptávka se převážně řídila podle vybraných šablon, nejčastěji se jednalo o témata z oblasti společného vzdělávání, jako např. spolupráce asistenta pedagoga s učitelem, komunikace mezi účastníky inkluzivního procesu, práce se žáky s SVP. Mimo jiné byly objednávány programy zaměřené na komunikační techniky, osobnostní a sociální rozvoj a v neposlední řadě oborovou didaktiku.

Střední školy

Ve vzdělávací oblasti Střední školy bylo realizováno 12 programů a celkem 107 pedagogů bylo proškoleny. Opět největší zájem byl o tzv. akce na zakázku v rámci projektů se

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

zjednodušeným vykazováním (Šablony), např. v oblasti společného vzdělávání a rozvoje polytechnického vzdělávání ve školách.

CISKOM (státní maturita)

NPI ČR zajišťuje přípravu personální infrastruktury pro společnou část maturitní zkoušky a přijímacích řízení na SŠ. Jedná se o školení ředitelů a zástupců ředitelů škol, školních maturitních komisařů, předsedů maturitních komisí, hodnotitelů písemné práce a hodnotitelů ústní zkoušky, zadavatelů, hodnotitelů s PUP a zadavatelů s PUP. Ve školním roce 2019/2020 bylo celkem prezenčně proškoleno 135 a distančně 64 učitelů středních škol Plzeňského kraje.

Základní a střední umělecké vzdělávání

Pro základní umělecké školy byly realizovány otevřené vzdělávací programy, ale i programy na klíč pro pedagogické sbory, které souvisely s čerpáním tzv. Šablon. Převážně se jednalo o semináře rozvíjející kulturní povědomí zejm. v hudebních oblastech, ale uskutečnily se i programy zaměřené na společné vzdělávání či rozvoj ICT dovedností pedagogů na ZUŠ.

Zájmové vzdělávání

Součástí aktivit NPI Plzeň v oblasti zájmového vzdělávání jsou také vzdělávací programy určené pedagogickým pracovníkům školských zařízení pro zájmové vzdělávání, příprava a realizace soutěží, jejich koordinace na celostátní a mezinárodní úrovni a poskytování konzultačních služeb.

Systém podpory nadání

Systém podpory nadání se rozvíjí na základě schválení Koncepce podpory rozvoje nadání a péče o nadané MŠMT. Tento systém se opírá o fungující Krajskou síť podpory nadání (KSPN), která je koordinována Krajskou koordinační skupinou (KKS). Krajskou síť podpory nadání tvoří v rámci Plzeňského kraje školy všech druhů a typů, školská zařízení a organizace, které se věnují nebo hodlají věnovat práci s nadanými.

V tomto školním roce se v Plzeňském kraji konalo několik setkání mezi spolupracujícími členy krajské koordinační skupiny (zástupci NPI, KÚ PK, PPP, ČŠI, ZČU, SVČ) a jednotlivými školami. Tato setkání se uskutečnila formou kulatých stolů, kde proběhla živá a plodná diskuse mezi účastníky týkající se aktivit pro nadané děti, žáky a studenty v PK. Zároveň zde proběhla i analýza aktuálních potřeb v kraji v rámci Podpory nadání. Zazněly zde příklady přínosné spolupráce v rámci formálního a neformálního vzdělávání v PK (školy v PK s Muzeem loutek, Západočeským muzeem a SVČ Radovánek), propojení sítě Infokariéry, RRA apod. Tyto aktivity jsou průběžně publikovány na <https://www.talentovani.cz/system-podpory-nadani/krajske-site/plzensky-kraj>

Činnost KSPN s KKS je úzce navázána na krajská pracoviště NPI, která poskytují díky spolupráci s odborníky v kraji informační a metodickou pomoc školám v oblasti podpory nadání. NPI Plzeň nabízí vzdělávací programy pro pedagogy přímo zaměřené na podporu nadání. Tyto semináře prakticky seznamují pedagogy s jednotlivými oblastmi péče o nadání ve škole. Ve školním roce 2019/2020 se konaly tyto programy: Jsme odlišní-jinak se učíme, Systematický úvod do problematiky nadání (pro školní koordinátory péče o nadání), Rozvoj nadaného dítěte v běžné mateřské škole. Bylo proškoleno 127 pedagogů.

Podpora pedagogů při vzdělávání a začleňování dětí/žáků – cizinců

Oblast podpory pedagogů při vzdělávání dětí/žáků – cizinců ze strany NPI se dostává do stále širšího povědomí pedagogů Plzeňského kraje. Mezi aktivity v této oblasti patří nejen realizace seminářů související s problematikou vzdělávání dětí/žáků – cizinců, ale i poskytování pravidelných konzultací pro školy zdarma, realizace diskuzních setkání pro pedagogy či

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

partnery z kraje. NPI Plzeň v této oblasti úzce spolupracuje s KÚ PK, PPP, ČŠI, ale i NNO jako je např. CPIC.

Ke stále více poptávaným službám ze strany škol patří aktivity adaptační koordinátoři a tlumočení a překlady do škol. Veškeré tyto služby jsou školám poskytovány zdarma.

Bližší informace k této oblasti jsou k dispozici na <https://cizinci.npicr.cz/>.

Individuální projekt systémový Strategické řízení a plánování ve školách a v územích (SRP)

Projekt vytváří podmínky pro efektivní strategické řízení a plánování ve školách a v územích s důrazem na pedagogické vedení (leadership).

Doba realizace: 1. 3. 2016 – 30. 11. 2021

Cílová skupina: Pedagogičtí pracovníci, vedoucí pracovníci škol a školských zařízení, zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice.

Cíl projektu: Zlepšit strategické řízení a plánování ve školách a v územích prostřednictvím rozvoje pedagogického vedení ve školách a metodického vedení příjemců IPo MAP.

Klíčové aktivity projektu jsou nabízeny v rámci celé ČR, tj. včetně Plzeňského kraje. Aktivně fungují Centra podpory projektu SRP, jejichž vedoucí, odborní poradci a konzultanti poskytují metodickou podporu a koordinaci realizátorů Místních akčních plánů rozvoje vzdělávání a také poradenství a konzultace pro školy v oblasti dotačních příležitostí a projektů Šablon II, III v rámci OP VVV. Ve školním roce 2019/2020 proběhlo 7 odborných setkání realizátorů projektů MAP II v Plzeňském kraji, desítky telefonických a mailových konzultací k jednotlivým fázím realizace MAP II. Pro žadatele/příjemce Šablon II, III z řad škol a školských zařízení se uskutečnilo na Centru podpory projektu SRP v Plzni 18 osobních individuálních konzultací, 2 hromadné konzultace a desítky zodpovězených telefonických a mailových dotazů každý měsíc, byly také natočeny webináře-průvodce Šablonami pro školy. 26 zástupců širšího vedení ze ZŠ, MŠ, ZUŠ a SŠ v Plzeňském kraji se zapojilo do ročního vzdělávacího programu „Strategické řízení a plánování ve školách“ zaměřeného na jednotlivé etapy strategického řízení škol.

Úspěšně proběhla Místní krajská konference projektu, do dvouletého modelu tzv. intenzivní podpory v oblasti strategického řízení se zapojily 3 školy z Plzeňského kraje, jejichž vedení využívalo spolupráci s konzultantem rozvoje školy a možnosti vzdělávání v oblasti SRP.

Bližší informace jsou k dispozici na <https://projekty.nidv.cz/strategie-izeni>.

Individuální projekt systémový Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (APIV B)

V rámci projektu je podpořeno 24 škol v každém kraji, z tohoto počtu absolvuje 12 škol vzdělávací program základní přípravy pedagogických pracovníků a program pro vedení škol. Dalších 12 škol z kraje získá celé portfolio rozšířených vzdělávacích, mentorských a koučovacích služeb a služeb externích odborníků. V každém kraji vznikly při krajských pracovištích NPI ČR Centra podpory školám v oblasti společného vzdělávání, která pomáhají školám a školským zařízením, ale i rodičům přímo v regionech, tj. včetně Plzeňského kraje.

Doba realizace: 1. 4. 2017 – 31. 3. 2022

Cílem projektu APIV B je také zlepšit informovanost veřejnosti v otázkách spojených s inkluzí ve školách. Proto po celé republice probíhá série informačních seminářů.

V Plzeňském kraji se uskutečnilo ve školním roce 2019/2020 několik informačních seminářů, vedených zkušenými odborníky z řad psychologů, speciálních pedagogů, např.: “Asistent pedagoga-očekávání a realita”. Seminář byl zaměřen na roli asistenta pedagoga, na důležitý “tandem” - vyučujícího a asistenta. Součástí semináře byly praktické rady a odpovědi na

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

otázky. Dále seminář „Poruchy chování u dětí předškolního věku“. V tomto semináři byl kladen důraz na charakteristiku dětí s ADHD a ADD a na emoční a sociální důsledky těchto poruch.

Další aktivitou projektu je veřejná databáze organizací zabývajících se inkluzivním vzděláváním, která je zveřejněna na webu <http://www.inkluzevpraxi.cz/> Pro Plzeňský kraj - <http://www.inkluzevpraxi.cz/kontaktmi-mista/plzen>.

V rámci projektu APIV B se připravuje i informační databáze společného vzdělávání - elektronický průvodce tématy společného vzdělávání pro odbornou i širší veřejnost ve formě volně dostupné aplikace pro PC, tablety a smartphony.

Bližší informace jsou k dispozici na <https://projekty.nidv.cz/projekt-apiv>.

Individuální projekt systémový Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů (SYPO)

Ve školním roce 2017/18 byla zahájena realizace systémového projektu, který reaguje na současnou potřebnost vytvořit a ověřit ucelený systém profesní podpory učitelů a ředitelů. SYPO připraví novou koncepci, která systematicky a komplexně podpoří odborný růst s důrazem na kvalitu, a to za pomoci těchto nástrojů:

- metodické kabinety na národní, krajské a vybrané oblastní úrovni;
- stálá konference ředitelů (kabinetu vedení);
- podpora začínajících učitelů;
- transformace systému DVPP.

Doba realizace: 1. 1. 2018 - 31. 10. 2022 (a 31. 3. 2023 vyhodnocení přínosů)

Cílová skupina: Učitelé dle jednotlivých druhů a stupňů škol; vedoucí pedagogičtí pracovníci – zejména ředitelé dle jednotlivých druhů a stupňů škol; začínající učitelé; vedoucí předmětových komisí; děti, žáci, studenti a jejich rodiče; zřizovatelé škol; vysoké školy vzdělávající učitele, školské odbory – ČMOS, MŠMT, ČŠI, školské asociace, OPŘO (např. NÚV, CZVV, DZS), poskytovatelé DVPP.

Cíl: Hlavním cílem projektu je vytvoření, ověření a implementace systému ucelené modulární podpory, která přispívá ke zvyšování profesního rozvoje vedoucích pracovníků v oblasti pedagogického řízení škol a učitelů v oblasti oborových didaktik, a to prostřednictvím profesních společenství využívajících širokého spektra forem kolegiální podpory a DVPP s definovanými kritérii kvality.

Během školního roku 2019/2020 v Plzeňském kraji zahájily svou činnost krajské metodické kabinety Český jazyk a literatura, Matematika a její aplikace a Informatika a ICT. Jejich členové navazovali kontakty se školami a učiteli jednotlivých oborů a připravovali pro ně nabídku přímé podpory škol ve formě individuálních a skupinových konzultací a workshopů. Témata vycházela z potřeb samotných pedagogů a refletovala aktuální situaci týkající se distanční výuky. Zájemci se tak mohli seznámit například s možnostmi využití online platform při samotné výuce či s úskalími kyberšikany. Ve spolupráci s členy metodických kabinetů vznikaly webináře zaměřené na novinky z daných oborů a v reakci na mimořádnou situaci při uzavření škol byly připravovány webináře podporující online výuku.

Školy se začínajícími učiteli mohly ze strany projektu využít podporu ve formě pilotáže či účasti ve vzdělávání. Do pilotáže se za Plzeňský kraj zapojilo 6 škol, jejichž zástupci díky spolupráci se zkušeným garantem a podpůrným materiálům tvořili a upravovali plán adaptace reflektující specifika každé z nich. Možnosti vzdělávání začínajících a uvádějících učitelů a zástupců vedení škol využilo ve školním roce 2019/2020 celkem 28 škol. Ve vzdělávání si účastníci prohloubili znalosti o tvorbě adaptačních plánů, zpětné vazbě či možnostech spolupráce uvnitř školy.

Pro zástupce managementu škol projekt SYPO připravil konferenci Komunikace školy s partnery, workshopy zaměřené na profesní rozvoj a využívání cloudových technologií při řízení školy či konzultace na aktuální témata vycházející ze samotné praxe vedení škol.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

ICT metodickou podporu v oblasti digitálního vzdělávání využívaly školy formou konzultací, koncepční podpory nebo metodických setkání.

Bližší informace jsou k dispozici na <https://www.projektsypo.cz/>.

Individuální projekt systémový Podpora krajského akčního plánování (P-KAP)

Cílem projektu je přispět ke zvýšení kvality vzdělávání a úrovně strategického řízení této oblasti cestou metodické podpory nejvýznamnějších aktérů na úrovni kraje, včetně jednotlivých středních a vyšších odborných škol. Posláním projektu je zároveň sladit vzdělávací politiku na školské, krajské a národní úrovni. Při akčním plánování je s ohledem na dlouhodobé cíle rozvoje vzdělávání věnována zvýšená pozornost klíčovému tematickému oblastem, tzv. oblastem intervence, které jsou podporovány operačním programem Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV). Významnou úlohu při plnění úkolů metodické podpory akčního plánování má provázaný systém dvou skupin garantů – odborných garantů v krajích a garantů jednotlivých oblastí intervence.

Doba realizace: 03/2016–12/2021. Nositelem je od 1. 1. 2020 nově vytvořený Národní pedagogický institut ČR, do 31. 12. 2019 jím byl Národní ústav pro vzdělávání.

Cílové skupiny – projekt P-KAP poskytuje metodickou podporu:

a) krajům při přípravě, realizaci a vyhodnocování krajských akčních plánů rozvoje vzdělávání – 2019/2020 probíhala realizace, evaluace a aktualizace krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje (KAP 1) a také tvorba Školské inkluzivní koncepce, která se stala součástí KAP 2 pro období 2020-2022 (schválen MŠMT v dubnu 2020).

b) středním a vyšším odborným školám využívajícím přístupy akčního plánování a vytvářejícím vlastní plány aktivit a školní akční plány (PA a ŠAP) – v průběhu roku 2019 probíhala ve spolupráci se SŠ/VOŠ evaluace a aktualizace akčních plánů vytvořených v první vlně (2016). Školní akční plán (nebo užší variantu plán aktivit) pro období 2020-2022 vytvořilo v Plzeňském kraji celkem 41 SŠ/VOŠ (z toho 8 v období od 09-12/2019). Zkušenost s akčním plánováním má tedy v Plzeňském kraji aktuálně celkem 46 škol (celkem v ČR je to 1003 SŠ a VOŠ).

Odborný krajský garant je v úzkém kontaktu jak se členy RT KAP, tak s vedením a pedagogy jednotlivých škol.

Projekt P-KAP v celostátní rovině ve školním roce 2019/2020 věnoval velkou pozornost:

-metodické podpoře realizačních týmů KAP – např. v březnu byl zveřejněn materiál [Předčasné odchody ze vzdělávání ve vztahu k oblastem intervence krajského akčního plánování \(KAP\)](#), v květnu 2020 materiál [Konkrétní příklady aktivit a podaktivit projektů IKAP II](#) navazující na [výzvu](#) IKAP II vyhlášenou v rámci OP VVV. Nabízí inspirativní aktivity, které mohou realizační týmy zařadit do projektů IKAP II. Realizovalo se [9 webinářů](#) v období květen–červen 2020 k jednotlivým tematickým oblastem akčního plánování, cílené byly především na členy RT KAP, sekundárně i na zástupce škol a odbornou veřejnost. Ze všech webinářů jsou dostupné záznamy na Youtube kanálu NPI ČR.

-od podzimu 2019 začal tým P-KAP budovat metodickou [Edusít](#) založenou na platformě LinkedIn, sdružující odborníky i zájemce z řad odborné veřejnosti v tematických oblastech vzdělávání a v oblasti rozvoje škol. Cílem je vytvořit životaschopnou a fungující platformu s metodickou podporou v oblasti intervencí a akčního plánování, která bude školám i krajům dostupná i po skončení projektu P-KAP.

- Tým projektu také pomáhá propojovat všechny aktéry ve vzdělání a vytvářet synergické efekty – spolupracuje na přípravě, realizaci různých síťovacích, vzdělávacích a metodických aktivit navazujících na aktuální témata podpory a problematiku akčního

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

plánování (např. s dalšími systémovými projekty, s aktéry ve vzdělávání na úrovni republiky a/nebo území krajů).

Bližší informace jsou k dispozici na <http://www.nuv.cz/p-kap>.

Individuální projekt Propojování formální a neformálního vzdělávání včetně zájmového (FNV)

Realizace projektu byla zahájena ve školním roce 2018/19. Zaměřuje se na podporu spolupráce mezi pedagogy a pracovníky v zájmovém a neformálním vzdělávání, kteří se budou vzájemně chápat jako partneři při rozvíjení klíčových kompetencí dětí/žáků a budou se společně podílet na plánování a realizaci vzdělávacích aktivit. Jedná se o tvůrce vzdělávacích programů, které vznikají v rámci projektů aktivity č. 4 výzvy Budování kapacit pro rozvoj škol II.

Metodická podpora poskytovaná centry kolegiální spolupráce projektu FNV (CKP Praha, Brno, Plzeň, Ostrava, Ústí nad Labem) se zaměřuje především na supervizi procesu tvorby vzdělávacích programů a na pořádání akcí pro cílovou skupinu.

Doba realizace: 1. 9. 2018 – 31. 8. 2021.

Cílová skupina: Pedagogičtí pracovníci, pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže, vedoucí pracovníci škol a školských zařízení.

Cíle projektu: Podpora a rozvoj kolegiální spolupráce mezi pedagogy a pracovníky v zájmovém a neformálním vzdělávání směřující k pochopení přínosu obou oblastí pro rozvoj klíčových kompetencí dětí/žáků. Zvyšování kompetencí pracovníků ve formálním a neformálním vzdělávání prostřednictvím síťování a vzájemného učení (zprostředkování metod a technik rozvoje klíčových kompetencí v FV a NFV a hledání cest k jejich propojení). Zvyšování povědomí o možnostech ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání u pracovníků neformálního vzdělávání.

Bližší informace jsou k dispozici na <https://projekty.npicr.cz/fnv>.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školách a školských zařízeních

Mateřské školy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je v kraji převážně zajištěno Národním pedagogickým institutem České republiky, krajským pracovištěm v Plzni a Krajským centrem vzdělávání a jazykovou školou, Plzeň. Ve školním roce 2019/2020 se ani jednoho vzdělávacího semináře nezúčastnilo 5 mateřských škol.

zřizovatel	počet kurzů	počet účastníků
obec	2 660	3 652
kraj	56	60
privátní sektor	56	65
církev	8	8
celkem 2019/2020	2 780	3 785

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2020

Ve školním roce 2019/2020 nebylo z důvodu pandemie koronaviru organizováno dvoudenní setkání ředitelek a vedoucích učitelek mateřských škol.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Základní školy

Pedagogové základních škol Plzeňského kraje nejčastěji využívají nabídek vzdělávání v:

- Národním pedagogickém institutu ČR, krajské pracoviště Plzeň,
- Krajském centru vzdělávání a jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky Plzeň,
- Západočeské univerzitě v Plzni – Ústavu celoživotního vzdělávání.

počet navštívených akcí	3 869
počet zúčastněných pedagogických pracovníků	7 769

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2020

Školy pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

počet navštívených akcí	202
počet zúčastněných pedagogických pracovníků	489

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2020

Střední školy, vyšší odborné školy a konzervatoř

SŠ, VOŠ	počet akcí	počet účastníků
celkem 2019/2020	1 233	1 987
z toho zřizované krajem	1 128	1 858
soukromou osobou	93	112
církví	12	17

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2020

Počet akcí a účastníků ovlivnila ve školním roce 2019/2020 mimořádná situace vzniklá v důsledku přijímání krizových opatření Vládou České republiky, kterým se zakázala osobní přítomnost žáků ve školách od 11. 3. 2020, které navázalo na mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví proti šíření koronavirové nákazy a následné vyhlášení nouzového stavu na území České republiky.

Základní umělecké školy

počet navštívených vzdělávacích akcí	375
počet zúčastněných pedagogů	598

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2020

Zájem ze strany pedagogů byl zejména o odborná školení a semináře, které byly organizovány KCVJŠ Plzeň na doporučení jednotlivých sekcí krajské umělecké rady ZUŠ Plzeňského kraje. Zajímavou nabídku vzdělávání poskytuje NPI, pracoviště Plzeň, ale pedagogové vyhledávají vzdělávací akce pořádané i jinými školami nebo institucemi. Přesto, že byl letošní rok stížen pandemickou situací kolem nákazy COVID 19, pedagogové měli snahu se proškolit a nabrat nové vědomosti a zkušenosti.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Střediska volného času dětí a mládeže

SVČ	zřizované krajem	zřizované obcí	církevní	celkem 2019/2020
počet navštívených vzdělávacích akcí	63	57	12	132
počet zúčastněných pedagogů	64	67	4	135

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2020

Dětské domovy

počet navštívených akcí	66
počet zúčastněných pedagogických pracovníků	160

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2020

Pedagogicko-psychologická poradna

počet navštívených akcí	81
počet zúčastněných pedagogů	104

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2020

II.11 Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Střední školy již po několik let fungují nejen jako vzdělávací instituce počátečního vzdělávání, ale také jako centra celoživotního učení. Školy nabízejí zájemcům různé vzdělávací kurzy, při jejichž přípravě a realizaci spolupracují s výrobními firmami, institucemi a sociálními partnery. Jsou významným faktorem ovlivňujícím kvalitu lidských zdrojů. Školy tak napomáhají v současné době rychlého rozvoje technologií řešit nároky na osobní odborný rozvoj zaměstnanců firem a podniků. V souvislosti s pořádáním rekvalifikačních kurzů se školy stávají členy profesních sdružení a cechů. Touto cestou se prohlubuje spolupráce škol s firmami a profesními sdruženími, jejichž odborníci se rovněž podílejí na výuce odborných předmětů.

Střední školy využívají svoje volné kapacity a vybavení pracovišť k rekvalifikacím a profesním školením svářečů a řidičů či zaměstnanců spolupracujících firem. Jedná se o střední odborné školy v Sušici, Oselcích, Kralovicích, Boru, Horšovském Týně, Rokycanech, Klatovech, SPŠ dopravní Plzeň a SPŠ strojnická a SOŠ profesora Švejcara Plzeň. Kromě kurzů určených odborníkům z firem, pořádají školy také kurzy, které jsou určeny veřejnosti. Takovým příkladem je VOŠ, OA, SZŠ a JŠ Klatovy, která pořádá rekvalifikační kurz „Sanitář“ a „Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky“. Rovněž Gymnázium J. Š. Baara, Domažlice se zapojilo do aktivit týkajících se celoživotního učení Universum III. věku. Obsahová pestrost přednášek a jejich vysoká odborná úroveň udržují neustálý zájem posluchačů. SŠ INFIS Plzeň pořádala kurzy zaměřené na práci s PC pro seniory, na nichž se jako lektori podíleli sami žáci.

II.12 Vzdělávání prostřednictvím ESF

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

V současném programovacím období 2014-2020 je realizován v gesci MŠMT Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV), který navazuje na Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost realizovaný v období 2007-2013. Plzeňský kraj usiluje o čerpání finančních prostředků z OP VVV především z prioritní osy 3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání, která je zaměřena na vzdělávání k sociální integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, na zvýšení kvality předškolního vzdělávání, zlepšení kvality žáků v klíčových kompetencích, rozvoj systému strategického řízení a hodnocení kvality ve vzdělávání, zkvalitnění přípravy budoucích a začínajících pedagogických pracovníků a zvyšování kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce.

Na území Plzeňského kraje byla v roce 2015 zřízena Regionální stálá konference (RSK), jejímž prostřednictvím je realizován Regionální akční plán Strategie regionálního rozvoje ČR 2014 – 2020. Jejich společnou klíčovou úlohou v tomto programovém období je naplňování územní dimenze ukotvené v Dohodě o partnerství a cílů Strategie regionálního rozvoje ČR 2014 – 2020 jako základního koncepčního dokumentu státu v oblasti regionálního rozvoje. V oblasti regionálního školství je velká část intervencí zajištěna prostřednictvím sběru a vyhodnocování specifických potřeb na regionální a místní úrovni. Tyto potřeby jsou

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

zahrnuty ve spolupráci s partnery v území do Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání (KAP) a místních akčních plánů rozvoje vzdělávání (MAP).

Z tohoto důvodu byla v rámci Regionální stálé konference vytvořena v říjnu 2015 Pracovní skupina Vzdělávání, která je tvořena zástupci klíčových aktérů ovlivňujících tuto oblast na území kraje. Na jednáních Pracovní skupiny Vzdělávání jsou diskutována klíčová témata Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání a další priority kraje zaměřené především na oblast středního a vyššího odborného školství. Místní akční plány rozvoje vzdělávání jsou realizovány na územích obcí s rozšířenou působností a pokrývají předškolní a základní vzdělávání.

Krajský akční plán

Projekt „Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje“ (KAP) je realizován v rámci výzvy č. 02_15_002 Krajské akční plány rozvoje vzdělávání k předkládání žádostí individuálních projektů OP VVV, prioritní osy 3 – Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání, investiční priority 1 – Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpora rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního rozvoje, k primárnímu a sekundárnímu vzdělávání, možnostem formálního a neformálního vzdělávání, které umožňuje zpětné začlenění do procesu vzdělávání a odborné přípravy.

Hlavním cílem projektu je nastavit funkční systém akčního plánování zejména v oblasti středoškolského vzdělávání v Plzeňském kraji. Do tohoto procesu jsou zapojeny všechny střední a vyšší odborné školy bez rozdílu zřizovatele a další aktéři ovlivňující oblast vzdělávání v území. Pomocí KAP by mělo dojít ke zlepšení řízení škol, k rozvoji hodnocení kvality vzdělávání a plánování strategických kroků vedoucích ke zvýšení kvality vzdělávací soustavy kraje i jednotlivých škol.

Fyzická realizace projektu byla zahájena 1. února 2016 a lze ji rozdělit do dvou základních etap – tvorba a realizace KAP 1 (2016 – 2019) a tvorba a realizace KAP 2 (2020 – 2022).

Ve školním roce 2019/2020 probíhala tvorba KAP 2 pro období 2020 – 2022. Za tímto účelem se pravidelně scházelo všech šest platform zřízených při PS Vzdělávání (celkem proběhlo 14 jednání). S účastníky platform byla postupně během podzimu tvořena návrhová část aktualizovaného KAP. Na jaře 2020 proběhl schvalovací proces KAP 2 - 27.3.2020 v PS Vzdělávání (elektronicky), 15.4.2020 v RSK PK (elektronicky) a 30.4.2020 na MŠMT.

Nad rámec výše popsané aktualizace KAP byla také vytvořena vize ve vzdělávání v Plzeňském kraji do roku 2035. Na podzim 2019 byla tato vize schválena v PS Vzdělávání a Radou Plzeňského kraje a následně se stala nedílnou součástí Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje 2020 – 2024 a Krajského akčního plánu 2020 – 2022.

Ve školním roce 2019/2020 také dále probíhala implementace krajského akčního plánu prostřednictvím dílčích aktivit, které lze rozdělit do následujících oblastí:

- **Setkání ředitelů SŠ**

V prvním pololetí školního roku 2019/2020 proběhla čtyři setkání ředitelů SŠ, kdy byli ředitelé rozděleni do čtyř skupin podle typu školy – soukromé a církevní školy,

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

školy s převahou 3letých oborů, školy s převahou maturitních oborů, gymnázia. Školy byly na těchto setkáních seznámeny s aktuální legislativou, výsledky maturit, aktualizovaným KAP 2 či vizí 2035.

• **Tematická setkávání**

V tomto školním roce proběhlo celkem 8 tematických setkání pro cílovou skupinu:

- workshop Využití dronů ve výuce (25. 10. 2019)
- konference Quo vadis vzdělávání v Plzeňském kraji? (20. 11. 2019)
- představení Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu (DofE) (20. 1. 2020)
- Závěrečná porada ředitelů škol a školských zařízení zřizovaných Plzeňským krajem ve školním roce 2019/20 (23. 6. 2020)
- Diskusní setkání k distančnímu vzdělávání (13. 7. 2020)
- Letní setkání s pedagogy (27. – 30. 7. 2020)
- Zahajovací porada ředitelů škol a školských zařízení zřizovaných Plzeňským krajem ve školním roce 2020/21 (25. 8. 2020)
- Workshop pro metodiky prevence SŠ (31. 8. 2020)

• **Marketing technických a řemeslných oborů**

V tomto školním roce se nadále pokračovalo v marketingu technických a řemeslných oborů. Web [technikaaremeslo.cz](http://www.technikaaremeslo.cz), který slouží k propagaci technických a řemeslných oborů v kraji je průběžně aktualizován. Na webu jsou prezentovány technické a řemeslné obory na školách v kraji, akce na jednotlivých školách či úspěšné firmy v regionu.

Bližší informace k projektu a jednotlivé dokumenty jsou k dispozici na internetových stránkách <http://www.plzensky-kraj.cz/cs/kategorie/krajsky-akcni-plan>.

Místní akční plány

Místní akční plány (MAP) jsou realizovány na základě výzvy č. 02_15_005 Místní akční plány rozvoje vzdělávání. Na území Plzeňského kraje bylo v rámci této výzvy realizováno celkem 15 MAP, které kopírují území jednotlivých ORP. Realizátory MAP jsou místní akční skupiny s výjimkou Statutárního města Plzeň, které realizuje MAP pro území ORP Plzeň. V listopadu 2017 byla vyhlášena výzva č. 02_17_047 - Místní akční plány rozvoje vzdělávání II. Po zkušenostech z první výzvy došlo ke sloučení několika území ORP. V Plzeňském kraji je tak nyní realizováno 12 MAP.

Projekt Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji

Projekt Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji je realizován v rámci výzvy Implementace krajských akčních plánů I z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Maximální výše dotace projektu je 87 152 623,71 Kč a jeho realizace spadá do období 1. 1. 2018 až 31. 12. 2020.

Do projektu Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008356, je zapojeno 14 středních škol Plzeňského kraje, které jsou partnery projektu s finančním příspěvkem. Spolupracovat v rámci jednotlivých klíčových aktivit bude dalších 71 základních a 13 mateřských škol v plzeňském regionu.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Projekt řeší komplexní rozvoj odborného vzdělávání na středních školách Plzeňského kraje zejména s důrazem na technické a řemeslné obory. Realizovány budou aktivity zaměřené na rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků, motivační aktivity pro žáky mateřských, základních i středních škol a dovybavení odborných učeben na středních školách v klíčových tématech podpora polytechnického vzdělávání, podpora odborného vzdělávání vč. spolupráce škol a zaměstnavatelů, rozvoj kariérového poradenství a podpora čtenářské a matematické gramotnosti.

Projekt obsahuje 4 klíčové aktivity (KA):

Klíčová aktivita č. 1: Řízení projektu

Klíčová aktivita č. 2: Podpora polytechnického a odborného vzdělávání

a) Modernizace učeben

Výstupem KA jsou inovované odborné učebny, laboratoře a dílny na jednotlivých partnerských školách (celkem 58 učeben). Od začátku projektu probíhala modernizace učeben na základě jednotlivých veřejných zakázek. Na všech zapojených školách již probíhají motivační aktivity v nových učebnách.

b) Motivační aktivity škol

MŠ - 6 polytechnických kroužků, 1 polytechnický workshop

ZŠ - 37 polytechnických kroužků, 7 ucelených aktivit vedoucích k rozvoji polytechnického vzdělávání

SŠ - 34 polytechnických kroužků, 9 ucelených aktivit vedoucích k rozvoji polytechnického vzdělávání

Na všech zapojených partnerských školách jsou od začátku projektu realizovány motivační aktivity pro žáky ZŠ a SŠ. Smyslem těchto aktivit je prohloubení zájmu a motivace žáků ke studiu technických a řemeslných oborů.

c) Rozvoj kompetencí pedagogů

Proběhne celkem 8 akcí, tj. 6 setkání pro SŠ a ZŠ, 2 odborné konference. Uskutečnilo se setkání pedagogických pracovníků s cílem vytvoření prostoru pro předání příkladů dobré praxe. Dále proběhla odborná konference jak pro pedagogické pracovníky, tak pro odbornou veřejnost.

Na podzim roku 2020 proběhlo síťování škol. Smyslem této aktivity bylo předávání zkušeností z projektu a předávání příkladů dobré praxe z realizace projektu. V termínu 15.-17. 10. 2020 se uskutečnila Odborná konference a Hackathon otevřených dat Plzeňského kraje. Obsahem této akce, která byla určena pedagogickým pracovníkům, odborné veřejnosti a soutěžícím, bylo přiblížení problematiky odborného vzdělávání s vazbou na aktivity projektu a dále otázka otevřených dat a jejich využití v praxi. V letošním roce jsme byli nuceni v souvislosti s epidemiologickou situací zrealizovat Hackathon on-line a Konference se přenášela přes platformu Microsoft Teams.

d) Motivační aktivity kraje (Soutěž robotiky a Letní kempy)

V listopadu 2019 proběhl workshop k dalšímu ročníku Soutěže robotiky. 7.-8.10.2020 v prostorách Techmania Science Center a v novém sálu SOUE proběhl v rámci projektu 3. ročník Soutěže robotiky, pořádané pod záštitou náměstkyně hejtmana Plzeňského kraje, JUDr. Marcely Krejsové, a ve spolupráci se Západočeskou univerzitou v Plzni. Soutěže se zúčastnilo celkem 14 týmů ze středních škol. Soutěže robotiky se zúčastní i základní školy, jakmile to současná epidemiologická situace dovolí.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

V průběhu letních prázdnin 2020 proběhlo 12 příměstských kempů určených pro všechny věkové kategorie – od dětí v mateřské školce až po žáky středních škol. Plzeňský kraj vybral 4 tematická zaměření těchto kempů – **polytechnika** určená pro děti z mateřských škol, **robotika** a **podnikavost** pro žáky základních škol a **němčina**, jak pro žáky základních škol, tak pro žáky středních škol. Opět v tomto roce proběhly kempy: Smart Kemp a Science Kemp v Klatovech. Všechny kempy se konaly letos naposledy a opět probíhaly pod odborným vedením lektorů ve spolupráci s pedagogickými pracovníky základních a středních škol Plzeňského kraje, kteří si tímto zvyšovali svoje kompetence. Kempů se během letních prázdnin účastnilo 411 dětí. Projektové dny proběhnou na podzim roku 2020 v on-line podobě. Dále jsou v on-line podobě plánovány aktivity: matematická a čtenářská gramotnost, Minecraft na téma Smartcity, 3D modelování pomocí Minecraftu a online Odborný německý jazyk.

Klíčová aktivita č. 3: Rozvoj kariérového poradenství na SŠ s přesahem na ZŠ

- 1 seminář pro ředitele škol
- 14 osvětových seminářů na školách
- 4 semináře pro výchovné poradce/kariérové poradce
- 2 semináře s problematikou předčasných odchodů ze vzdělávání
- 6 seminářů na míru

Tato KA byla plněna průběžně během roku ve spolupráci s Infokarierou. 2. 7. 2020 proběhl 4. workshop pro výchovné a kariérové poradce. Výstupem této aktivity bude Sborník dobré praxe.

Klíčová aktivita č. 4: Podpora čtenářské a matematické gramotnosti na SŠ a ZŠ

a) Rozvoj kompetencí pedagogů

- 42 workshopů k rozvoji čtenářské gramotnosti
- 42 workshopů k rozvoji matematické gramotnosti

V průběhu jara 2020 byly zrealizovány v rámci rozvoje kompetencí pedagogů workshopy na čtenářskou gramotnost. Čtenářská gramotnost se uskutečnila na všech zapojených středních školách, tzn. 14x. Matematická gramotnost proběhla během měsíce října a byla splněna na všech zapojených partnerských školách, tzn. 14x. Dále probíhají mimoškolní aktivity (kroužky, Čtenářské dílny, ...) vedoucí k rozvoji čtenářské a matematické gramotnosti, dovybavily se učebny novými pomůckami.

b) Motivační aktivity pro žáky

33 mimoškolních aktivit vedoucích k rozvoji čtenářské a matematické gramotnosti je na partnerských školách realizováno od začátku projektu prostřednictvím kroužků, čtenářských klubů, školních časopisů, spoluprací s obecními knihovnami, projektových dnů apod.

II.13 Primární prevence rizikového chování, environmentální a multikulturní výchova, vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

II.13.1 Primární prevence rizikového chování

I v roce 2020 byl vyhlášen dotační program „Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci“ s alokovanými finančními prostředky ve výši 2 300 000 Kč. Stejně jako v loňském roce byly v rámci dotačního programu vyhlášeny 2 dotační tituly: „**Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2020**“ určený školám a školským zařízením a „**Podpora poskytovatelů primární prevence rizikového chování v Plzeňském kraji v roce 2020**“ určený poskytovatelům programů primární prevence, tj. NNO, PPP apod. Na základě usnesení RPK č. 4707/20 ze dne 27. 4. 2020 bylo schváleno rozdělení finančních prostředků v rámci titulu „**Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2020**“. Titul byl podpořen částkou 700 000 Kč. Do stanoveného termínu bylo v aplikaci eDotace podáno 49 projektů, z toho 1 projekt byly vyřazen na žádost žadatele. Dotaci/příspěvek obdrželo 45 žadatelů.

Na základě usnesení RPK č. 4708/20 ze dne 27. 4. 2020 a usnesení ZPK č. 1574/20 ze dne 8. 6. 2020 bylo schváleno rozdělení finančních prostředků v rámci titulu „**Podpora poskytovatelů primární prevence rizikového chování v Plzeňském kraji v roce 2020**“. Titul byl podpořen částkou 1 600 000 Kč. Do stanoveného termínu bylo v aplikaci eDotace podáno 14 projektů, z toho 1 projekt byl vyřazen na žádost žadatele. Dotaci/příspěvek obdrželo 9 žadatelů.

MŠMT vyhlásilo dotační program na realizaci aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování v roce 2020. Ke dni 31. 12. 2020 nejsou zveřejněny subjekty, kterým byla dotace poskytnuta (ani výše dotace). Plzeňský kraj v roce 2020 žádost do dotačního programu nepodal.

Rada vlády pro koordinaci protidrogové politiky vyhlásila dotační řízení na projekty protidrogové politiky v roce 2020. Z Plzeňského kraje byly podpořeny 2 organizace (3 projekty) v celkové výši 2 872 000 Kč.

V roce 2019 byl z dotačního programu podpořen projekt Plzeňského kraje s názvem „Bezpečné klima ve školách Plzeňského kraje“ částkou 300 000 Kč. 21. 11. 2019 se v rámci projektu konala **1. konference primární prevence rizikového chování Plzeňského kraje**. V rámci konference byla představena metodická příručka „Příručka pro tvorbu zdravého a bezpečného klimatu školy“. Více informací o konferenci najdete na <https://www.prevence-plzenskykraj.cz/>.

I v roce 2020 probíhal Specializační kurz prevence sociálně patologických jevů, který splňuje Standardy studia k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů podle § 9 c) vyhlášky č. 317/2005 Sb. a je akreditován MŠMT. Realizátorem bylo Centrum protidrogové prevence a terapie, o.p.s. Druhým poskytovatelem specializačního studia v Plzeňském kraji se od školního roku 2017/2018 stalo Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, sady 5. května 42.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Od roku 2015 funguje krajská pracovní skupina primární prevence rizikového chování s cílem sjednocení postupů v rámci systému primární prevence rizikového chování v Plzeňském kraji. Schází se pravidelně 3x ročně. Na jednáních se řeší aktuální problematika primární prevence, účastníci si mohou vyměňovat své zkušenosti, inspirovat se vzájemně příklady dobré praxe a hledat společná řešení aktuálních problémů. Ve školním roce 2019/2020 se sešli její členové 7x. Vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci na jaře 2020 vytvořili členové pracovní skupiny metodický materiál „Návrat dětí do škol“.

PPP Plzeň

Ve školním roce 2019/2020 realizovali metodici prevence v PPP přímou práci s cílovou skupinou žáků a pedagogů, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Realizovali diagnostiku sociálního klimatu třídy s následným intervenčním programem, pracovali s nepřízřivými jedinci. Cílem bylo nastartovat procesy dovolující dobrému jádru kolektivu prosadit se a záměrně ovlivňovat dění ve třídě. Dále realizovali řadu preventivních programů zaměřených na prevenci rizikového chování, zlepšování sociálních dovedností žáků, zkvalitňování sociálního klimatu třídy na podporu inkluze sociálně znevýhodněných jedinců a prevenci rizikových forem chování u této skupiny žáků. Metodici prevence v PPP vedli adaptační programy, které byly zacíleny na seznámení s budoucími spolužáky, pedagogickým sborem i klimatem školy. Cílem práce s nově vzniklým kolektivem je vytvořit kvalitní jádro třídy a tím posílit zdravý vývoj skupinové dynamiky.

Další realizovanou aktivitou byly semináře pro pedagogy. Témata seminářů vyplývala z aktuálních potřeb pedagogů a změnami souvisejícími s pedagogickou praxí (třídnické hodiny, Třída plná pohody, vedení adaptačních kurzů, nestandardizovaná sociometrie aj.). Specifickou činností v oblasti pořádaných seminářů byla setkání ředitelů a školních metodiků prevence na Nepomucku a v okrese Plzeň-město.

Metodici prevence v PPP realizovali ve školním roce peer program, jehož cílem je s pomocí žákovských mediátorů (peer aktivistů) vytvořit síť pomoci těm, kteří mají problémy se zařazením do školního kolektivu, dětem, které se neumějí účinně bránit tlaku vrstevníků a které považujeme za nejohroženější skupinu z hlediska zneužívání návykových látek a narůstajících případů šikany.

Metodici prevence v PPP poskytovali individuální konzultace s pedagogy, odbornou veřejností, rodiči a žáky (v době covidové karantény výrazně narostl počet konzultací).

Metodici prevence v PPP jsou v rámci svých regionů zapojeni do pracovních skupin (MAP, Pracovní skupina protidrogová a prevence kriminality města Plzně aj.) a do nadregionální pracovní skupiny NÚV – Systém výkaznictví preventivních aktivit.

Další aktivitou PPP byla skupina pro rodinu. Tato nově realizovaná souběžná rodičovská a dětská skupina osobnostně sociálního rozvoje se zaměřuje na posílení rodičovských kompetencí a komunikaci mezi rodiči a dětmi. Je to místo pro sdílení potíží a také zkušeností, rozvíjení náhledu na potřeby dětí, dětská skupina podporuje psychickou pohodu dětí, zvládání vztahových potíží doma i ve škole.

Projekt Kraje pro bezpečný internet

Plzeňský kraj byl i ve školním roce 2019/2020 zapojen do projektu Kraje pro bezpečný internet. Veškeré informace jsou zveřejňovány na webových stránkách projektu www.kpbi.cz.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020**

Školní metodici prevence (ŠMP)

	SŠ	ZŠ	spec. ZŠ
Celkový počet ŠMP	61	190	17
Působnost ve funkci (průměr) let	7,0	7,6	9,4
Specializační kurz absolvovalo ŠMP	26	67	5
Specializační kurz studuje ŠMP	3	16	0

Pozn.: Data jsou získána z KEVISu ke dni 5. 11. 2020

Na středních školách v Plzeňském kraji působí 61 školních metodiků prevence (dále jen ŠMP). ŠMP působí ve funkci v průměru 7 let. Specializační kurz pro školní metodiky prevence absolvovalo 26 ŠMP, v současné době kurz studují 3 ŠMP.

Na základních školách v Plzeňském kraji působí 190 ŠMP. ŠMP působí ve funkci v průměru 7,6 roku. Specializační kurz pro školní metodiky prevence absolvovalo 67 ŠMP, v současné době kurz studuje 16 ŠMP.

Na základních školách pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami v Plzeňském kraji působí 17 ŠMP. ŠMP působí ve funkci v průměru 9,4 roku. Specializační kurz pro školní metodiky prevence absolvovalo 5 ŠMP, v současné době kurz nestuduje žádný ŠMP.

ŠMP využívají k zajištění primární prevence na škole nabídek institucí a většinou vytvářejí i vlastní projekt, který je realizován pedagogickými pracovníky školy. Některé školy (zvláště s menším počtem žáků) nemají funkci ŠMP zřízenou. Školy mají zpravidla primární prevenci zapracovanou i do školních vzdělávacích programů.

Školy nejčastěji spolupracují s:

- Pedagogicko-psychologickou poradnou, Plzeň, Částkova 78,
- Policií ČR a městskou policií,
- středisky výchovné péče,
- městskými a obecními úřady, OSPOD.

Školy také využívají nabídek Centra protidrogové prevence a terapie, Člověka v tísni, POINT 14, Diakonie ČCE - středisko Západní Čechy, Národní iniciativy pro život, MP Education, Bílého kruhu bezpečí, Ledovce, STOP PPP, Asociace "Záchraný kruh" a dalších organizací.

Výhody v práci ŠMP:

- znalost prostředí školy, žáků a studentů umožňuje cílené zaměření prevence na jejich potřeby, lepší spolupráci s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky školy, koordinaci činností ve škole
- možnost včasného a odborného řešení vzniklých problémů
- dobrá spolupráce se subjekty působícími v oblasti primární prevence, zejména PPP a OSPOD, výměna zkušeností mezi ŠMP navzájem

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Nevýhody v práci ŠMP:

- nedostatečné finanční prostředky na odměnu ŠMP i na úhradu programů primární prevence, nedostatečný počet bezplatně realizovaných preventivních aktivit pro školy, obtížné a časově náročné získávání financí na preventivní programy i DVPP
- nedostatečný počet úvazků metodiků prevence v PPP, omezení rozsahu poskytovaných služeb
- složitost a časová náročnost činností ŠMP, vysoká administrativní zátěž, ŠMP vykonává činnosti při plném úvazku (tj. 21 – 22 hodin vyučovací povinnosti), nemá tedy dostatek času na přímou práci se třídami, na rychlou intervenci při problémech, osobní kontakt se žáky, koordinaci preventivního programu i další vzdělávání

Nezbytností je opora v zákoně, která by zvýšila pozici ŠMP ve škole, a snížení úvazku ŠMP jako u výchovných poradců, aby měl dostatek času na svou práci i další studium. Důležité je také zajištění finančních prostředků z grantů a rozšíření nabídky bezplatných preventivních programů i programů dalšího vzdělávání pro ŠMP, rozšíření nabídky preventivních programů zacílených na 1. stupeň základních škol a na střední školy, zřízení funkce školního psychologa, školního speciálního pedagoga nebo přítomnost jiného odborníka ve škole.

Kontakt s rodiči a jejich vstřícnost je nezbytným předpokladem k bezproblémové spolupráci. V praxi bohužel pedagogové řeší často problémy s rodiči, kteří nejsou nakloněni spolupráci, devalvují práci školního metodika prevence a poskytují tak dítěti nevhodný příklad.

Důležité je též navýšení úvazků metodiků prevence v PPP tak, aby byly v dostatečné míře zabezpečeny preventivní a intervenční aktivity na školách ve všech okresech Plzeňského kraje.

II.13.2 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Plzeňský kraj má vytvořenou Konceptci environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, která vychází ze Státního programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v České republice. Cílem Konceptce environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty Plzeňského kraje (dále jen "EVVO") je vytvořit vzdělávací a informační systém, který povede ke zvýšení zájmu občanů o životní prostředí a který přispěje k výraznějšímu zapojení do řešení environmentálních problémů a uvědomování si důsledků konání a chování jednotlivce i celého společenství na stav životního prostředí. V Plzeňském kraji působí stálá pracovní skupina vytvořená ze zástupců veřejné správy (kraje a obcí), školství a nestátních neziskových organizací. Tato pracovní skupina se podílela na tvorbě Konceptce EVVO a zajišťovala naplňování Akčního plánu Konceptce EVVO (dvouleté aktualizace). Koordinátorem EVVO v kraji je OŽP ve spolupráci s OŠMS KÚPK a se stálou pracovní skupinou.

Školská oblast

Základní a střední školy v Plzeňském kraji se zájmem o ekologickou výchovu jsou od roku 2001 sdruženy do celostátní sítě M.R.K.E.V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy) Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina. Mateřské školy mají od roku 2007 možnost zapojit se do sítě Mrkvička. Obě sítě škol v Plzeňském kraji zajišťuje Občanské sdružení Ametyst. Do sítě M.R.K.E.V. je z Plzeňského kraje zapojeno 9 základních škol, do sítě Mrkvička jsou zapojeny 4 mateřské školy.

Program GLOBE nabízí možnost, jak jednoduše a zajímavě poznat prostředí v okolí školy a jak přispět ke zlepšení jeho kvality. Do programu GLOBE jsou z Plzeňského kraje zapojeny 2 základní školy.

Program Ekoškola je mezinárodní vzdělávací program, jehož hlavním cílem je, aby žáci snižovali ekologický dopad školy a svého jednání na životní prostředí a zlepšili prostředí ve škole a jejím okolí. Žáci se učili o environmentálních tématech a zároveň sami usilují o minimalizaci vzniku odpadu, o třídění odpadů, úspory energie či vody a zlepšení životního prostředí školy a jejího okolí. Zakládali celoškolské pracovní týmy Ekoškoly, vytvářeli si vlastní ekokodex, analyzovali současnou situaci na škole v uvedených oblastech a navrhovali zlepšení, která se snažili naplnit. Program se realizuje pod záštitou MŠMT ČR a MŽP ČR. Krajským koordinátorem programu je Občanské sdružení Ametyst. Z Plzeňského kraje je do projektu zapojeno 6 základních a středních škol.

Pro poznávání přírodního prostředí je zásadní, aby se výuka, kromě školních tříd, odehrávala také v terénu. Program Lesa ve škole vede pedagogy k tomu, aby své žáky učili o lese přímo v lese, a to pomocí pozorování a prožitků. Z Plzeňského kraje je v programu zapojeno 26 škol.

Školy měly možnost zapojit se i do dalších programů, projektů či soutěží, např. Recyklohraní aj.

Soutěže

Ekologická olympiáda je soutěž tříčlenných družstev zastupujících jednotlivé střední školy, ale také setkání lidí se zájmem o přírodu, s chutí něco nového se o ochraně přírody dozvědět a přiučit. V Plzeňském kraji tradičně pořádá krajské kolo ZO ČSOP Spálené Poříčí. Krajské kolo finančně podpořil Plzeňský kraj.

Ve školním roce 2019/2020 neproběhl 48. ročník soutěže dětských kolektivů ve znalostech přírody a základů ekologie s názvem Zlatý list z důvodu nepříznivé epidemiologické situace.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

ENERSOL 2020 je soutěž pro žáky SŠ a studenty VOŠ na téma obnovitelných zdrojů energie. Účastníci hodnotí využívání obnovitelných zdrojů energie, úspory energie a snižování emisí v dopravě ve svém okolí. Organizátorem krajského kola soutěže bylo Střední odborné učiliště elektrotechnické, Plzeň, Vejprnická 56. I tuto soutěž podpořil v rámci Podpory zájmové činnosti Plzeňský kraj.

OŠMS Plzeňského kraje

Plzeňský kraj poskytl finanční prostředky na „Podporu EVVO ve školách a školských zařízeních v Plzeňském kraji“. Realizátorem bylo Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, sady 5. května 42 (dále jen KCVJŠ). Cílem projektu bylo vzdělávat pedagogické pracovníky na školách a školských zařízeních v oblasti EVVO a zvyšovat tak jejich odbornost. KCVJŠ nabídlo odbornou a metodickou pomoc koordinátorům EVVO a dalším pedagogickým pracovníkům formou seminářů, poskytlo metodické a odborné materiály, výuková DVD atd.

OŽP Plzeňského kraje

Divadelní představení pro děti „Jak Lesíčkoví uletěly včelky do Bavorského lesa“ jsou součástí projektu „Intenzifikace separovaného sběru vytríděných složek komunálního odpadu v obcích Plzeňského kraje v roce 2020“ v rámci projednaného plánu aktivit Plzeňského kraje pro podporu třídění odpadu. Celkem bylo realizováno 26 představení.

Lesní pedagogika je environmentální vzdělávání o lese, vztazích a procesech v něm probíhajících určená všem věkovým skupinám a zprostředkována lesním pedagogem zábavnou formou nejlépe přímo v prostředí lesa. Návštěvník lesa tak může vnímat les pomocí všech smyslů, objevováním, zkoumáním a tvořením poznávat nové nebo se seznámit s posláním, úkoly a prací lesníka. Motto lesní pedagogiky zní: „O lese učit v lese“ a je příležitostí pro školy, jak naplnit jedno z průřezových témat RVP – LES.

Smyslem lesní pedagogiky je prohloubení zájmu o les a zlepšení vztahu člověka k lesu a přírodě obecně, objasnění významu hospodaření v lese, představení a porozumění práci lesníka. Lesní pedagogika učí, že les není jen čistá příroda, ale také kulturní a hospodářský prostor pro každého.

Průvodcem na cestě poznávání lesa je lesní pedagog – speciálně vyškolený lesník, který dané prostřední dobře zná, může o něm vyprávět a předat řadu zkušeností.

Pořadatelem první **krajské odborné environmentální konference** byl Plzeňský kraj ve spolupráci se Sdružením IRIS a Zoologickou a botanickou zahradou města Plzně. Konference se konala 19. září 2019 v přednáškovém sále Environmentálního centra IRIS na statku Lüftnerka v Zoologické a botanické zahradě města Plzně.

Druhá krajská konference EVVO byla pořádána za podpory Plzeňského kraje Krajským centrem vzdělávání a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, sady 5. května 42 a Občanským sdružením Ametyst 21. listopadu 2019.

Regionální rozvojová agentura Plzeňského kraje (RRA PK)

Dlouhodobým záměrem RRA Plzeňského kraje je realizovat opatření v oblasti ochrany životního prostředí, zejména napomáhat vybudování regionálního integrovaného systému pro nakládání s odpady v Plzeňském kraji. To předpokládá zejména budování regionálního partnerství a shody na realizaci krajské strategie nakládání s odpady, ale i řadu investic do infrastruktury ve městech a obcích, které nesou jako zákonní původci komunálních odpadů rozhodující odpovědnost za splnění cílů zlepšení podmínek životního prostředí, které ČR v souvislosti se vstupem ČR do EU v roce 2004 přijala.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

V této souvislosti se RRA PK zapojuje do přípravy a realizace projektů přeshraniční spolupráce. Jeden projekt s Bavorskou vysokou školou se zabývá ochranou a obnovou kulturního a přírodního dědictví. Druhý projekt, který bude podpořen v rámci programu INTEREG EUROPE – efektivní nástroje pro přeshraniční spolupráci obcí i v oblasti ochrany přírodního prostředí.

RRA PK dlouhodobě realizuje regionální projekt podpory zapojení obcí do systému EKOKOM – spolupracuje se společností EKO-KOM v oblasti odpadového hospodářství se zaměřením na doplnění infrastruktury měst a obcí formou poskytnutí sběrných nádob na papír, oddělený sběr skla (bílé a barevné), plasty a nápojový karton. Součástí celého systému nakládání s odpady je i realizace zpětného odběru vyřazených elektrických a elektronických zařízení. Jako velmi motivující prvek v oblasti nakládání s odpady v obcích Plzeňského kraje je každoroční soutěž obcí v třídění odpadů a v množství zpětně odebraných vyřazených elektrických a elektronických zařízení.

Vzhledem k situaci v roce 2020 nebyly realizovány exkurze dětí do environmentálních center v našem kraji, které RRA PK administrativně zajišťuje, vyjma environmentálního centra v Krsech na Severním Plzeňsku. Oproti tomu Plzeňský kraj podpořil zajištění informačních materiálů formou samolepek na nádoby pro směsný komunální odpad (černé o objemu 1 100 litrů), které budou instalovány na tyto nádoby ve městech a obcích kraje v počtu cca 7 000 kusů. Na samolepce jsou hravou formou zobrazeny informace o těchto odpadech, které do směsného komunálního odpadu nepatří a současně je na nich viditelná informace, kde se nachází nejbližší sběrný dvůr pro odložení těchto odpadů. Ve spolupráci se svozovými společnostmi budou samolepky instalovány do 30. dubna příštího roku.

RRA dále podporuje ekologické vzdělání realizací projektu „Český les“, který je zaměřen na realizaci vzdělávacích aktivit v oblasti ochrany přírodních hodnot, především na naučné stezky v tomto území.

Školní koordinátoři EVVO (ŠK EVVO)

	SŠ	ZŠ	spec. ZŠ
celkový počet školních koordinátorů EVVO	37	145	11
studium pro ŠK EVVO absolvovalo	16	31	3
specializační kurz pro ŠK EVVO studuje	1	7	0

Pozn.: Data jsou získána z KEVISu ke dni 5. 11. 2020

Na středních školách v Plzeňském kraji působí 37 školních koordinátorů EVVO. Studium pro školní koordinátory EVVO v celkové dotaci 250 hodin absolvovalo 16 školních koordinátorů EVVO, v současné době kurz studuje 1 školní koordinátor EVVO.

Na základních školách v Plzeňském kraji působí 145 školních koordinátorů EVVO. Studium pro školní koordinátory EVVO v celkové dotaci 250 hodin absolvovalo 31 školních koordinátorů EVVO, v současné době kurz studuje 7 školních koordinátorů EVVO.

Na základních školách pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami v Plzeňském kraji působí 11 školních koordinátorů EVVO. Studium pro školní koordinátory EVVO v celkové dotaci 250 hodin absolvovali 3 školní koordinátoři EVVO, v současné době kurz nestuduje žádný školní koordinátor EVVO.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020**

II.13.3 Vzdělávání cizinců

Jednou ze zásad, na nichž je založeno vzdělávání, je rovný přístup ke vzdělávání bez jakékoliv diskriminace z důvodu rasy, barvy pleti, etnického nebo sociálního původu nebo jiného postavení občana.

K předškolnímu, základnímu uměleckému, jazykovému a zájmovému vzdělávání a školským službám mají cizinci, kteří nejsou občany EU nebo jejich rodinnými příslušníky, zajištěn přístup za stejných podmínek jako státní občané ČR za podmínky, že na našem území mají oprávnění k pobytu nad 90 dnů.

Vzdělávání cizinců v mateřských školách (všech zřizovatelů)

Stát - název	počet dětí	z toho	
		s trvalým pobytem	azylanti
Afghánistán	1	0	0
Albánie	1	0	0
Ázerbajdžán	1	1	0
Bělorusko	5	4	0
Bulharsko	46	37	0
Čína	3	3	0
Chorvatsko	1	1	0
Francie	2	2	0
Irák	1	1	0
Litva	3	3	0
Maďarsko	15	8	0
Moldavsko	17	16	0
Mongolsko	7	5	0
Nepál	3	2	0
Německo	3	2	0
Polsko	19	16	0
Rakousko	2	1	0
Rumunsko	40	34	0
Rusko	12	8	0
Slovensko	169	139	0
Spojené státy	1	1	0
Sýrie	1	1	0
Španělsko	2	2	0
Tunisko	1	1	0
Turecko	4	2	0
Ukrajina	189	153	0
Uzbekistán	4	4	0
Vietnam	251	233	3
Celkem	804	680	3

Zdroj: Výkaz o mateřské škole S1-01 k 30. 9. 2019

V Plzeňském kraji bylo ve školním roce 2019/2020 zapojeno do předškolního vzdělávání 804 dětí – cizinců.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020**

Vzdělávání cizinců na základních školách (všech zřizovatelů)

V Plzeňském kraji bylo ve školním roce 2019/2020 vzděláváno v základních školách 2 193 žáků s cizí státní příslušností. Podle režimu pobytu to bylo 7 azylantů a 1 473 s trvalým pobytem. V Plzeňském kraji došlo ve školním roce 2019/2020 k nárůstu žáků – cizinců v ZŠ o 231.

stát - název	počet žáků	z toho	
		s trvalým pobytem	azylanti
Zatím nezjištěno	1	0	0
Ázerbájdžán	2	2	0
Belgie	5	0	0
Bělorusko	13	11	1
Bulharsko	142	43	0
Čína	10	8	0
Francie	2	2	0
Chorvatsko	1	1	0
Indie	1	1	0
Irák	1	0	1
Itálie	2	1	0
Kazachstán	5	5	0
Kosovo	2	2	0
Litva	5	3	0
Lotyšsko	5	2	0
Maďarsko	44	15	0
Severní Makedonie	5	3	0
Moldavsko	50	31	0
Mongolsko	21	14	0
Nepál	2	1	0
Německo	11	6	0
Nizozemsko	5	5	0
Polsko	31	23	0
Rakousko	3	2	0
Rumunsko	82	49	0
Rusko	20	18	0
Slovensko	569	276	0
Srbsko	1	1	0
Sýrie	5	1	3
Turecko	2	2	0
Ukrajina	526	381	2
USA	2	1	0
Uzbekistán	4	1	0
Velká Británie	10	8	0
Venezuela	1	0	0
Vietnam	602	554	0
Celkem 2019/2020	2 193	1 473	7

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2019

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020**

26. základní škola Plzeň, Skupova 22, příspěvková organizace poskytuje bezplatnou přípravu k začlenění do základního vzdělávání zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám žáků, kteří jsou dětmi osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie.

Vzdělávání cizinců ve středních a vyšších odborných školách (všech zřizovatelů)

Stát - název	počet žáků, studentů	z toho	
		s trvalým pobytem	azylanti
Argentina	1	0	0
Belgie	2	0	0
Bulharsko	15 + 1 VOŠ	10 + 1 VOŠ	0
Bělorusko	6 + 2 VOŠ	6 + 2 VOŠ	0
Chorvatsko	2	2	0
Maďarsko	13	6	0
Indie	1	1	0
Itálie	4	1	0
Izrael	1 VOŠ	0	0
Kazachstán	2 + 1 VOŠ	2 + 1 VOŠ	0
Kolumbie	1	0	0
Kyrgyzstán	3	3	0
Litva	1	1	0
Lotyšsko	1	1	0
Mexiko	2	0	0
Mongolsko	12 + 2 VOŠ	12 + 2 VOŠ	0
Moldavsko	11	9	0
Německo	8	6	0
Nizozemsko	1	1	0
Palestina	2 VOŠ	0	0
Polsko	4	3	0
Rakousko	1	1	0
Rumunsko	9	6	0
Rusko	14 + 7 VOŠ	9 + 4 VOŠ	0
Slovensko	116 + 29 VOŠ	74 + 3 VOŠ	0
Vietnam	165	160	0
Sýrie	1 + 1 VOŠ	0	0
Ukrajina	196 + 21 VOŠ	165 + 14 VOŠ	0
Venezuela	1	1	0
Velká Británie	2	2	0
Spojené státy	2	0	0
Uzbekistán	1	1	0
CELKEM	598 + 67 VOŠ	483 + 27 VOŠ	0

Zdroj: Statistické výkazy o střední škole M 8 k 30.9.2019 a o vyšší odborné škole M10 k 30. 9. 2019

Počet žáků na středních školách v Plzeňském kraji s jiným státním občanstvím než českým dosáhl v minulém školním roce počtu 598. Nejvíce žáků tvořili žáci z Ukrajiny (196 žáků), Vietnamu (165 žáků) a Slovenska (116 žáků).

Počet studentů na vyšších odborných školách v Plzeňském kraji s jiným státním občanstvím než českým dosáhl počtu 67.

II.14 Účast škol v projektech a mezinárodních programech

Mateřské školy

Mateřské školy se zapojovaly nejen do již vyhlášených programů či projektů, ale zpracovávaly i projekty vlastní.

Počet podaných projektů, žádostí o dotaci	115
Počet úspěšných projektů, žádostí o dotaci	105
Celková získaná finanční částka do rozpočtu školy v Kč	31 660 000

Mezinárodní spolupráce mateřských škol

země	počet MŠ
Spolková republika Německo	9
Slovenská republika	2
Rumunsko	1
Litva	1
Turecko	1
Španělsko	1
Počet kontaktů ve školním roce	14
Celková získaná finanční částka do rozpočtu školy v Kč	25 000

Zdroj: KEVIS (Krajský Evidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2020

Mateřské školy v Plzeňském kraji zařazené do sítě Škol podporující zdraví:

- 70. mateřská škola Plzeň, Waltrova 26, příspěvková organizace
- 87. mateřská škola Plzeň, Komenského 46, příspěvková organizace
- Křesťanská mateřská škola Horažďovice, Jiřího z Poděbrad 724, okres Klatovy
- Mateřská škola Chlumčany, okres Plzeň-jih
- Mateřská škola Štáhlavy
- Mateřská škola Dnešice, okres Plzeň-jih, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Pernarec, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace

Základní školy

Základní školy v Plzeňském kraji bez ohledu na zřizovatele podaly celkem 385 projektů nebo žádostí o dotaci, z toho 348 jich bylo úspěšných. Celková dotace činila 128 643 374 Kč.

Do mezinárodní spolupráce bylo ve školním roce 2019/2020 zapojeno celkem 54 škol, uskutečnilo se celkem 137 mezinárodních kontaktů a do rozpočtu školy získaly 829 830 Kč. Převažuje spolupráce s SRN – 40 škol a se Slovenskem – 11 škol.

Celkový počet podaných projektů a žádostí o dotaci	385
Počet úspěšných projektů a žádostí o dotaci	348
Částka získaná z projektů do rozpočtu škol	128 643 374 Kč
Částka získaná z mezinárodní spolupráce do rozpočtu škol	829 830 Kč

Zdroj: KEVIS (Krajský Evidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2020

S ohledem na nepříznivou epidemickou situaci řada základních škol neměla možnost realizovat plánované projekty a akce. Na školách se uskutečňovaly především adaptační dny

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

pro žáky 6. tříd, dále programy zaměřené na primární prevenci rizikového chování – byly zaměřeny na především šikanu, kyberšikanu a užívání návykových látek.

Některé ze škol zřízené dle § 16 odst. 9 byly ve školním roce 2019/2020 zapojeny do Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

ZŠ Stříbro je zapojena do projektu v rámci mezinárodního programu Erasmus+ Klíčová akce 2: Partnerství škol na roky 2018 - 2020 pod názvem „Stärkung der Persönlichkeitsentwicklung von Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf durch interkulturelle Aktivitäten“ spolupracuje škola s dvěma školami z Německa, Polska, s chorvatskou školou.

Školy zapojené do projektu:

Staatliches regionales Förderzentrum Johann-Heinrich-Pestalozzi Rudolstadt - **Německo**

Levana - Schule Schweich - **Německo**

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Pucku - **Polsko**

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Lesnicy - **Polsko**

Škola za odgoj i obrazovanje, Pula - **Chorvatsko**

Základní škola, Stříbro, Revoluční 1431 - **ČR**

V rámci projektu programu Erasmus+ se ve školním roce 2019/2020 uskutečnilo vzhledem k situaci s koronavirovou krizí pouze 1 mezinárodní setkání žáků partnerských škol ve Schweichu s tématem „Sport“.

ZŠ a MŠ pro sluchově postižené Plzeň je součástí celoevropského sdružení pracovníků, kteří se zabývají prací s neslyšícími a sluchově postiženými HIPEN. V rámci této organizace se škola podílí na tvorbě mezinárodních celoevropských projektů, kde se se svými žáky zúčastňují výměnných pobytů se členskými školami po celé Evropě a zapojují se do vyhlášených aktivit. Dále je škola zapojena do projektu PedF ZČU Plzeň „Bez bariér“.

Pedagogicko-psychologická poradna je zapojena do projektu KIPR.

ZŠ a OŠ Horšovský Týn je zapojena do projektu Šablony ZŠ II, Šablony SŠ II, KIPR, projektu Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji.

ZŠ a MŠ pro zrakově postižené a vady řeči Plzeň spolupracuje mimo jiné se Západočeskou univerzitou – Pedagogickou fakultou, Univerzitou J. A. Komenského, Karlovou univerzitou. Dále je zapojena do těchto rozvojových programů MŠMT:

- Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2019
- Na podporu navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních v roce 2019
- Odborná zahraniční stáž v rámci projektu Vzdělávání k úspěchu bez bariér (Helsinki)

ZŠ Rokycany je zapojena do projektu Šablony II, je realizován projekt IROP – Modernizace tréninkových pracovišť na ZŠ Rokycany, Čechova 40. Škola mimo jiné spolupracuje s PedF Univerzity Palackého Olomouc na projektu Systémová podpora kariérového poradenství a tranzitních programů žáků se SVP.

Dále byly školy zřízené dle § 16 odst. 9 partnery v projektech jiných subjektů – např. ZŠ a MŠ při Fakultní nemocnici Plzeň, ZŠ a MŠ pro zrakově postižené a vady řeči Plzeň, ZŠ a MŠ Tachov, ZŠ Plzeň, Heyrovského 23, Pedagogicko-psychologická poradna Plzeň.

Podrobnější informace jsou uvedeny ve výročních zprávách jednotlivých základních škol.

Střední a vyšší odborné školy, konzervatoř

Rozvojové programy

Ve středních školách jsou rozvojové programy prostředkem ke zlepšení kvality vyučovacího procesu, ke zlepšení výukových podmínek, vybavení laboratoří a dílen pro odbornou výuku, zlepšení ICT. Některé z nich byly poznamenány koronavirovou krizí a byly přesunuty na další školní rok. Rovněž díky pandemii přišly školy o značnou část finančních prostředků, neboť zřizovatel zkrátil provozní prostředky a školy taktéž přišly o finanční prostředky z doplňkové činnosti.

Přesto byla realizována řada aktivit. Takovými byly např. rekonstrukce laboratoří pro výuku odborných předmětů ve SZŠ a VOŠZ Plzeň, kde byly rekonstruovány 3 laboratoře pro odbornou výuku pro studium oborů Asistent zubního technika, Laboratorní asistent a Diplomovaný zdravotní laborant a dále pro výuku předmětu cvičení z chemie ve všech ročnících střední školy. Rozsáhlé investiční akce proběhly ve SPŠ dopravní, Plzeň. Zde proběhla rekonstrukce počítačové učebny, rekonstrukce odborné učebny diagnostiky v areálu na Karlovarské, připojení zařízení na odsávání výfukových plynů osobních automobilů v dílnách v Křimicích. Důležitou akcí zde byla taktéž oprava vzduchotechniky stravovací části na Karlovarské třídě a rekonstrukce sociálního zařízení tělocvičny a dílen v Křimicích. Velmi rozsáhlou investiční akcí je rekonstrukce vnějšího pláště, zateplení a výměna oken ve SPŠ strojnické a SOŠ prof. Švejcara, Plzeň. Ve Střední průmyslové škole stavební Plzeň byla zřízena nová počítačová učebna, byla provedena oprava teplovodu z budovy školy do tělocvičny a zmodernizováno zařízení školní jídelny. Ve Střední odborné škole a SOU Horšovský Týn byla dokončena výstavba cvičné stáje s výrobou mléčných produktů vybavenou robotickým dojením a krmným robotem v Areálu v Horšově. Škola také získala do užívání budovu v Nádražní 43, která je po rekonstrukci využívána pro výuku oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika. Modernizace teoretické a praktické výuky technických oborů v hlavní budově školy včetně jejího zateplení a zajištění bezbariérového přístupu byla dokončena ve Střední odborné škole a SOU Sušice. V září 2019 se ve Střední odborném učilišti stavebním Plzeň uskutečnilo slavnostní otevření nové haly pro výuku odborného výcviku oborů Truhlář, Instalatér a Malíř lakýrník. Střední zemědělská a potravinářská škola Klatovy je Centrem odborné přípravy Ministerstva zemědělství ČR a ze získané dotace nakoupila samosběrací vůz. Ve škole započaly práce na transformaci školního statku Činov pod školu, která umožní lepší koordinaci a propojení teoretické a praktické výuky zemědělských oborů.

Školy se již tradičně zapojily do rozvojových programů vyhlašovaných MŠMT. K nim patří projekty „Šablony“, které jsou zaměřeny především na zkvalitnění a zefektivnění výuky pomocí metodického vzdělávání, podpůrných kurzů a mentoringem pedagogických pracovníků, tvorbou a používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce. Projekty v rámci OPVVV financované ze strukturálních fondů EU byly zaměřeny na posílení pedagogických pozic školních speciálních pedagogů, koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele a školního kariérového poradce. Tyto projekty probíhaly během celého školního roku. Jejich příkladem je projekt realizovaný ve SŠ informatiky a finančních služeb, Plzeň, nazvaný „Jedeme dál!“.

Školy rovněž ve vysoké míře využívaly rozvojového programu Excellence středních škol – hodnocení žáků podle výsledků v soutěžích. Kromě rozvojových programů vyhlašovaných MŠMT se školy věnovaly taktéž projektům vyhlašovaných Plzeňským krajem a ostatními partnery. Bohužel i některé z nich musely být z důvodu koronavirové pandemie odloženy.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Připraven byl např. projekt „Tatra do škol“ v SPŠ dopravní Plzeň, který byl odsunut na další školní rok.

Významné bylo rovněž zapojení škol do projektů podporujících zájem o zdravotnická povolání. Jedná se o projekt „Studuj srdcem“ realizovaný ve všech středních zdravotnických školách Plzeňského kraje. Smyslem tohoto projektu je představit zdravotnické obory žákům mateřských a základních škol a tím je motivovat ke studiu ve středních zdravotnických školách. Pomáhá tím řešit nedostatek pracovního personálu ve zdravotnických zařízeních PK.

Programy mezinárodní spolupráce

Realizace spolupráce se zahraničními partnery byla v tomto školním roce rovněž ovlivněna koronavirovou pandemií. Stačily se realizovat pouze mobility do konce ledna 2020, další mobility byly dočasně zastaveny, i když prozatím projekty celkově dále pokračují. Projekty mezinárodní spolupráce jsou hodnoceny velmi pozitivně, i když jsou organizačně velmi náročné. Programy vedou především k poznání národních kultur, tradic a prostředí partnerských škol. Jsou prostředkem ke zdokonalení jazykových znalostí žáků a k získání a výměně praktických odborných zkušeností jak žáků, tak i pedagogů. Aktivita v mezinárodních a rozvojových programech jsou již trvalou součástí práce škol. Lze jen doufat, že tento přínosný typ spolupráce bude i nadále v budoucnu pokračovat.

V rámci programu Erasmus+ proběhly odborné stáže v prvním pololetí školního roku, realizovali ji pouze 3 studenti VOŠ a SPŠE Plzeň, kteří absolvovali stáž v Dublinu. Jiné mobility připravené na jaro 2020, např. ve VOŠZ a SZŠ Plzeň, SOU elektrotechnickém Plzeň, se již z důvodu koronavirové pandemie nestačily uskutečnit.

Ve školách probíhal rovněž projekt Edison. Každým rokem přijíždějí do středních škol studenti z různých zemí světa a prostřednictvím prezentací, her a diskusí se snaží představit sociální, ekonomickou a kulturní situaci své země. Žáci a studenti těchto zemí mají tak možnost srovnání s Českou republikou. Ještě v prvním únorovém týdnu stačili pobývat ve VOŠ a SPŠE studenti z Ukrajiny, Gruzie, Indonésie a Srbska. Stejně tak proběhla návštěva ve Vyšší odborné škole, Obchodní akademii a Střední zdravotnické škole Domažlice. Další mobility byly odloženy na příští školní rok.

Odloženy byly rovněž dvoustranné partnerské akce, např. stáž žáků 3. ročníku Obchodní akademie Plzeň v partnerské škole a ve státních institucích v Regensburgu, dále Mezinárodní projekt partnerských škol VOŠ a SPŠE Plzeň a FOS/BOS Cham, či výměnné pobyty žáků Středního odborného učiliště stavebního v partnerské Berufsschule des St. Michaels-Werkes Grafenwöhr, Střední školy Horažďovice se školou v Bad Kötzingu či VOŠ OA a SZŠ Domažlice s partnerskou školou Realschule Furth im Wald.

Základní umělecké školy

20 základních uměleckých škol (57 %) se zapojilo do vyhlašovaných projektů.

Celkový počet podaných projektů a žádostí o dotaci	29
Počet úspěšných projektů a žádostí o dotaci	22
Částka získána z projektů do rozpočtu škol v Kč	4 528 893
Částka získaná z mezinárodní spolupráce do rozpočtu škol v Kč	134 696

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2020

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Mezinárodní spolupráce a programy základních uměleckých škol

Devět základních uměleckých škol v Plzeňském kraji v průběhu uplynulého školního roku spolupracovalo se zahraničními hudebními školami. Vzhledem k epidemické situaci nebylo v letošním roce možné, aby byly kontakty se školami v zahraničí tak intenzivní, jako v předcházejícím roce.

		kontaktní země /počet kontaktů
1.	ZUŠ Přeštice	Slovinsko
2.	ZUŠ Bedřicha Smetany, Plzeň, Revoluční 100	Německo Slovensko Francie
3.	ZUŠ Plasy	Německo
4.	ZUŠ J. Jindřicha Domažlice, příspěvková organizace	Německo Francie USA
5.	ZUŠ Josefa Kličky, Klatovy, Plánická 208	Německo
6.	ZUŠ, Plzeň Jagellovská 14	Izrael Slovensko Rakousko USA Austrálie Anglie
7.	ZUŠ Stříbro, příspěvková organizace	Německo
8.	ZUŠ Rokycany, Jiráskova 181	Německo
9.	ZUŠ Holýšov, okres Domažlice	Německo
celkem 2019/2020		20
školní rok 2018/2019		51
rozdíl		- 31

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2020

Střediska volného času

12 středisek volného času (57 %) se zapojilo do vyhlašovaných projektů.

Celkový počet podaných projektů a žádostí o dotaci	58
Počet úspěšných projektů a žádostí o dotaci	52
Částka získána z projektů do rozpočtu organizace	10 971 289 Kč
Částka získaná z mezinárodní spolupráce do rozpočtu organizace	588 500 Kč

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2020

Mezinárodní spolupráce a programy středisek volného času

Tři střediska volného času byla zapojena do programů mezinárodní spolupráce. Konkrétně se jednalo o:

- Dům dětí a mládeže, Horažďovice, Mírové náměstí 11, kontaktními zeměmi byly: Rumunsko, Polsko, Španělsko, Portugalsko, Bulharsko, Německo, Francie,
- Masarykovu základní školu Horní Bříza, okres Plzeň-sever, příspěvkovou organizaci (Středisko volného času), kontaktními zeměmi byly: Slovensko, Francie,

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

- Základní školu Sušice, Lerchova ul. 1112, okres Klatovy (Středisko volného času), kontaktními zeměmi byly: Spolková republika Německo a Polsko.

Školská zařízení pro výkon ústavní výchovy

Ve školním roce 2019/2020 se i vzhledem k pandemii koronaviru nezúčastnily dětské domovy Plzeňského kraje žádných mezinárodních ani rozvojových programů.

Školská účelová zařízení

Středisko služeb školám, Plzeň, Částkova 78 bylo i v hodnoceném školním roce realizátorem projektu „Podpora talentovaných žáků v Plzeňském kraji“, jehož hlavním cílem je podporovat a rozvíjet odborný růst mimořádně nadaných žáků z Plzeňského kraje a jejich pedagogů v oblastech přírodovědných, společenskovedních, cizojazyčných, uměleckých a řemeslných oborech. Cílovou skupinou jsou mimořádně nadaní žáci základních a středních škol, tj. ti žáci, kteří se umístili na nejvyšších místech v krajských kolech předmětových a uměleckých soutěží, a dále pak pedagogičtí pracovníci, kteří připravují žáky na školní soutěže. Vzhledem k mimořádné jarní epidemiologické situaci došlo k uzavření škol a zrušení všech odborných kempů.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Dotační programy vyhlášené Plzeňským krajem

Usnesením Rady Plzeňského kraje č. 4534/20 ze dne 16. 3. 2020 a usnesením Zastupitelstva Plzeňského kraje č. 1484/20 ze dne 8. 6. 2020 bylo schváleno poskytnutí neinvestičních dotací z rozpočtu Plzeňského kraje v rámci vyhlášeného dotačního programu „**Podpora tělovýchovy a sportu v roce 2020**“.

Prostřednictvím elektronického systému eDotace bylo podáno celkem 367 žádostí o poskytnutí finančních prostředků. Z rozpočtu Plzeňského kraje byla v roce 2020 uvolněna částka ve výši 30 mil. Kč, ze které byla poskytnuta dotace 289 subjektům na:

- podporu sportovním organizacím, které pravidelně v průběhu roku zajišťují sportovní činnost dětí a mládeže na území Plzeňského kraje, odborně a organizačně řídí a podporují činnost spolků, zabezpečují činnost družstev talentovaných dětí a mládeže soutěžících na krajské, republikové a mezinárodní úrovni,
- podporu při pořádání a organizování sportovních akcí, soustředění a sportovních soutěží zejména pro děti a mládež zaměřených na reprezentaci a propagaci Plzeňského kraje, pořádání sportovních akcí celostátního a mezinárodního významu,
- podporu reprezentačních výběrů startujících za Plzeňský kraj, reprezentantů České republiky, kteří mají trvalé bydliště na území Plzeňského kraje.
- podporu propagace sportu a jeho pozitivního působení na hodnotovou orientaci dětí a mládeže, soutěživost, rozvoj a zachování všesportovní zdatnosti dětí a mládeže,
- neinvestiční podporu materiálně-technického vybavení sportovních organizací, příspěvek na náklady spojené s provozem a údržbou objektů sloužících k provozování pravidelné sportovní činnosti dětí a mládeže, podporu spolkové činnosti,
- podporu tělovýchovné a sportovní činnosti dětí a mládeže s handicapem, vytváření vhodných podmínek pro sport a zájmové aktivity dětí, mládeže a osob s handicapem.

Na základě usnesení Rady Plzeňského kraje č. 4533/20 ze dne 16. 3. 2020 a usnesení Zastupitelstva Plzeňského kraje č. 1483/20 ze dne 8. 6. 2020 bylo schváleno rozdělení finančních prostředků v rámci programu „**Podpora vybudování a modernizace sportovišť v roce 2020**“.

Program byl podpořen částkou 15 mil. Kč. Bylo posuzováno celkem 147 žádostí o dotaci, kterou obdrželo 73 žadatelů.

Cílem programu je:

- poskytnutí podpory na vybudování a modernizaci sportovišť, která jsou ve vlastnictví Plzeňského kraje, obcí, škol a školských zařízení nebo spolků působících v oblasti tělovýchovy a sportu
- příspěvek k vytvoření dostatečné nabídky moderních sportovních a tělovýchovných zařízení v Plzeňském kraji
- podpora sportovních zařízení, která mají charakter obecních sportovišť, využívaných v dopoledních hodinách školami a školskými zařízeními, odpoledne a ve volných dnech sportovními oddíly a sportující veřejností
- podpora organizací, které pravidelně v průběhu roku zajišťují sportovní činnost dětí a mládeže na území Plzeňského kraje.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Na základě usnesení Zastupitelstva Plzeňského kraje č. 1482/20 ze dne 8. 6. 2020 bylo schváleno rozdělení finančních prostředků v rámci programu „**Významné investice do sportovišť Plzeňského kraje 2020**“.

Program byl podpořen částkou 15 mil. Kč. Bylo posuzováno celkem 31 žádostí o dotaci, kterou obdrželo 7 žadatelů.

Cílem programu je:

- podpořit sportovní a tělovýchovnou činnost v Plzeňském kraji,
- podpořit sportovní infrastrukturu a dostupné vybavení pro pohyb a sport v Plzeňském kraji a tím přispět k vytvoření dostatečné nabídky moderních sportovních a tělovýchovných zařízení,
- podpořit formou poskytnutí finanční dotace vybudování či rekonstrukci významného sportovního zařízení pouze v obci do 30 000 obyvatel.

Usnesením Rady Plzeňského kraje č. 4709/20 ze dne 27. 4. 2020 a usnesením Zastupitelstva Plzeňského kraje č. 1573/20 ze dne 8. 6. 2020 bylo schváleno rozdělení finančních prostředků v rámci programu „**Podpora volnočasových aktivit v Plzeňském kraji**“.

Do dotačního programu bylo podáno 124 žádostí. Radou, resp. Zastupitelstvem Plzeňského kraje, bylo schváleno poskytnutí dotací a příspěvků 72 subjektům v celkové výši 2 mil. Kč z rozpočtu Plzeňského kraje na rok 2020.

Cílem programu je:

- podpora a rozvoj volnočasových aktivit určených pro organizované i neorganizované děti a mládež v Plzeňském kraji,
- prostřednictvím smysluplných volnočasových aktivit podpořit všestranný pozitivní osobnostní rozvoj dětí a mládeže,
- podpora výchovy dětí a mládeže v dalších vybraných oblastech, zejména k participaci, ke vzájemné toleranci a pochopení, ke zdravému životnímu stylu,
- podpora participace a aktivit, které budou posilovat zájem dětí a mládeže o veřejné dění a zároveň budou děti a mládež motivovat k aktivnímu zapojení do veřejného prostoru s dialogem mezi mladými lidmi a zástupci Plzeňského kraje,
- podpora a zajištění inovativního a smysluplného trávení volného času v oblasti spontánních aktivit pro neorganizované děti a mládež, podpora klubové činnosti a tvoření jednotlivců i skupin,
- podpora rozvoje přírodovědného a technického bádání s možností zapojení a participace ze strany podnikatelské sféry s provázáním do aktivit zájmového a neformálního vzdělávání,
- podpora udržitelných podmínek pro účast dětí a mládeže v neformálním a zájmovém vzdělávání se zapojením do společenského dění v Plzeňském kraji,
- podpora a rozvoj informační, digitální, mediální a finanční gramotnosti dětí a mládeže vhodnými formami,
- podpora a rozvoj kompetencí v oblasti argumentačních a komunikačních dovedností,
- podpora zapojení dobrovolníků a dobrovolnickou činností napříč Plzeňským krajem.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Usnesením Rady Plzeňského kraje č. 4970/20 ze dne 22. 6. 2020 **byl zrušen dotační program „Nadání 2020“** vyhlášený 9. 12. 2019 usnesením RPK č. 4273/19. Usnesení vlády ze dne 12. března 2020, kterým byl vyhlášen nouzový stav, se týkalo rovněž zákazu osobní účasti žáků na soutěžích a přehlídkách. Na základě této mimořádné situace Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) doporučilo i s ohledem na ekonomické dopady pro pořadatele zrušit s předstihem všechny soutěže do konce školního roku 2019/2020. Dále MŠMT od 13. března 2020 neposkytlo finanční prostředky na ústřední kola soutěží v ČR, která se měla uskutečnit po tomto termínu. Z výše uvedených důvodů neproběhla většina ústředních kol výše uvedených soutěží a žáci se nezúčastní ani mezinárodních kol soutěží a olympiád.

Na základě usnesení Rady Plzeňského kraje č. 4273/19 ze dne 9. 12. 2019 byl vyhlášen dotační titul **„Podpora mezinárodní spolupráce dětí a mládeže v roce 2020“**. Příjem žádostí probíhal od 17. 1. do 10. 2. 2020. Dle plánovaného harmonogramu mělo být rozhodnuto o rozdělení finančních prostředků Radou Plzeňského kraje, resp. Zastupitelstvem Plzeňského kraje na jejich dubnovém, resp. červnovém jednání.

Z důvodu pandemie virového onemocnění covid-19 a souvisejícími opatřeními přistoupil Plzeňský kraj k restriktivním opatřením k udržení vyrovnaného rozpočtu Plzeňského kraje, která byla schválena usnesením Rady Plzeňského kraje č. 4662/20 ze dne 27. 4. 2020. **Rada Plzeňského kraje zrušila dotační titul Podpora mezinárodní spolupráce dětí a mládeže v roce 2020** usnesením č. 4969/20 ze dne 22. 6. 2020. V souladu s výše uvedenými skutečnostmi nebyly poskytovány dotace/příspěvky z dotačního titulu Podpora mezinárodní spolupráce dětí a mládeže v roce 2020.

I v roce 2020 byl vyhlášen dotační program **„Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci“** s alokovanými finančními prostředky ve výši 2 300 000 Kč. Stejně jako v loňském roce byly v rámci dotačního programu vyhlášeny 2 dotační tituly: **„Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2020“** určený školám a školským zařízením a **„Podpora poskytovatelů primární prevence rizikového chování v Plzeňském kraji v roce 2020“** určený poskytovatelům programů primární prevence, tj. NNO, PPP apod. Na základě usnesení RPK č. 4707/20 ze dne 27. 4. 2020 bylo schváleno rozdělení finančních prostředků v rámci titulu **„Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2020“**. Titul byl podpořen částkou 700 000 Kč. Do stanoveného termínu bylo v aplikaci eDotace podáno 49 projektů, z toho 1 projekt byl vyřazen na žádost žadatele. Dotaci/příspěvek obdrželo 45 žadatelů.

Na základě usnesení RPK č. 4708/20 ze dne 27. 4. 2020 a usnesení ZPK č. 1574/20 ze dne 8. 6. 2020 bylo schváleno rozdělení finančních prostředků v rámci titulu **„Podpora poskytovatelů primární prevence rizikového chování v Plzeňském kraji v roce 2020“**. Titul byl podpořen částkou 1 600 000 Kč. Do stanoveného termínu bylo v aplikaci eDotace podáno 14 projektů, z toho 1 projekt byl vyřazen na žádost žadatele. Dotaci/příspěvek obdrželo 9 žadatelů.

V roce 2020 byl vyhlášen dotační program **„Mikrogranty pro oblast školství a mládeže v roce 2020“**. Pro program byla připravena částka 1 500 000 Kč, ale vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci byla alokovaná výše finančních prostředků snížena na 1 000 000 Kč.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

II.15 Nadaní a mimořádně nadaní žáci, soutěže

Za nadaného žáka se pro účely vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění, považuje především žák, který při adekvátní podpoře vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech. Za mimořádně nadaného žáka se pro účely této vyhlášky považuje především žák, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech.

Žáci/studenti nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných:

a) střední a vyšší odborné školy

Počet žáků/studentů nadaných/mimořádně nadaných	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň
Církevní gymnázium Plzeň	2	4	0	0
Gymnázium a Střední odborná škola, Plasy	1	0	0	0
Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115	2	0	0	0
Gymnázium J. Š. Baara, Domažlice, Pivovarská 323	1	0	0	0
Gymnázium Luďka Pika, Plzeň, Opavská 21	21	0	1	0
Gymnázium, Blovice, Družstevní 650	2	0	0	0
Gymnázium, Stříbro, Soběslavova 1426	18	0	0	0
Gymnázium, Sušice, Fr. Procházky 324	3	0	0	0
Hotelová škola, Plzeň, U Borského parku 3	14	0	0	0
Konzervatoř, Plzeň, Kopeckého sady 10	5	0	0	0
Masarykovo gymnázium, Plzeň, Petáková 2	0	1	0	0
Sportovní gymnázium Plzeň	498	0	0	0
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99	9	0	1	0
Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Plzeň, Koterovská 85	8	0	0	0
Celkem školní rok 2019/2020	584	5	2	0

Pozn.: 1. stupeň podpory: nadaní žáci posouzení školou, 2. - 4. stupeň: mimořádně nadaní žáci dle ŠPZ (školské poradenské zařízení)

Střední a vyšší odborné školy uvádějí obory/předměty, ve kterých nadaní žáci vynikají, jako přírodovědné, jazykové, společenskovední a sportovní. Mimořádně nadaní žáci ve 2. stupni podpory excelují v přírodovědných předmětech a napříč obory (přírodovědné, jazykové, společenskovední) stejně jako mimořádně nadaní žáci ve 3. stupni podpory.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

b) základní školy

Počet žáků nadaných/mimořádně nadaných	ORP	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň
Masarykova základní škola Zruč-Senec, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	Nýřany	5	0	0	0
Základní škola a Mateřská škola Holoubkov, okres Rokycany, příspěvková organizace	Rokycany	1	1	0	0
Základní škola Poběžovice, okres Domažlice	Domažlice	0	4	0	0
Základní škola Horažďovice, Blatenská 540, příspěvková organizace	Horažďovice	0	2	0	0
Základní škola Klatovy, Čapkova ul.126	Klatovy	0	1	0	0
15. základní škola Plzeň, Terezie Brzkové 33-35, příspěvková organizace	Plzeň	0	1	0	0
Základní škola Plzeň - Újezd, Národní 1, příspěvková organizace	Plzeň	1	1	0	0
Masarykova základní škola Plzeň, Jiráskovo náměstí 10, příspěvková organizace	Plzeň	0	1	0	0
Bolevecká základní škola Plzeň, nám. Odboje 18, příspěvková organizace	Plzeň	0	1	0	0
4. základní škola Plzeň, Kralovická 12, příspěvková organizace	Plzeň	0	1	0	0
25. základní škola Plzeň, Chválenická 17, příspěvková organizace	Plzeň	0	3	0	0
Základní škola Josefa Hlávky Přeštice	Přeštice	0	1	0	0
Základní škola Bor, okres Tachov, příspěvková organizace	Tachov	0	1	0	0
Základní škola Konstantinovy Lázně, okres Tachov, příspěvková organizace	Stříbro	0	0	1	0
Celkem školní rok 2019/2020		7	18	1	0

Pozn.: 1. stupeň podpory: nadaní žáci posouzení školou, 2. - 4. stupeň: mimořádně nadaní žáci dle ŠPZ (školské poradenské zařízení)

Základní školy uvádějí jako obory/předměty, ve kterých nadaní žáci vynikají, přírodovědné, jazykové, společenskovední a sportovní. Mimořádně nadaní žáci ve 2. stupni podpory excelují v přírodovědných i humanitních oborech, mají nadprůměrné rozumové či sportovní nadání. Jeden žák vykazuje všeobecné nadání ve spojení s poruchami chování. Ve 3. stupni podpory je uvedena žákyně, která má diagnostikovanou dvojí výjimečnost s poruchami chování ADHD a Aspergerovým syndromem. Vyniká v matematických a společenskovedních oborech, přeskočila ročník a využívá služeb asistenta pedagoga.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Soutěže

Pro podporu nadaných žáků a žáků se zájmem o obor vyhlašuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR soutěže a přehlídky. Plzeňský kraj předkládá každoročně projekt do rozvojového programu MŠMT, na základě kterého obdržel na rok 2020 finanční prostředky ve výši 4 019 000 Kč na zabezpečení okresních a krajských kol soutěží (předmětových, uměleckých, sportovních a jiných odborných) vyhlašovaných a spoluvyhlašovaných MŠMT a konaných v Plzeňském kraji. Z důvodu pandemie virového onemocnění COVID-19 neproběhla ve školním roce 2019/2020 některá okresní kola soutěží a většina krajských kol těchto soutěží. Od 13. března byla žákům zakázána osobní účast na soutěžích a přehlídkách. Získané finanční prostředky na zajištění okresních a krajských kol tak nebyly vyčerpány a budou na konci roku 2020 vráceny do státního rozpočtu.

V rámci rozvojového programu Plzeňského kraje na rok 2020 „Podpora zájmové činnosti Plzeňským krajem“ byly vynaloženy finanční prostředky na podporu dalších soutěží, přehlídek a aktivit s regionální i celostátní působností. Celkově bylo v rámci Podpory zájmové činnosti Plzeňským krajem počítáno s rozdělením 1,2 mil. Kč. Z důvodu pandemie virového onemocnění COVID-19 neproběhla ve školním roce 2019/2020 většina soutěží a regionálních akcí. Přidělené finanční prostředky tak nebyly vyčerpány.

II.15.1 Předmětové soutěže

V Plzeňském kraji se uskutečnilo ve školním roce 2019/2020 celkem 20 předmětových soutěží vyhlašovaných či spoluvyhlašovaných MŠMT. Školních kol se zúčastnilo 21 525 žáků a okresních kol 1 905 soutěžících, z nichž do krajských kol postoupilo celkem 508 žáků. Celkem 61 soutěžících reprezentovalo Plzeňský kraj v ústředních (celostátních, národních) kolech. Z důvodu pandemie virového onemocnění COVID-19 neproběhla ve školním roce 2019/2020 většina krajských a vyšších kol soutěží. Ty, které proběhly po 13. 3. 2020, se konaly online formou.

Počet účastníků předmětových soutěží ve školním roce 2019/2020

Školní rok	Školní kola	Okresní kola	Krajská kola	Ústřední kola
2019/2020	21 525	1 905	508	61

NÁZEV SOUTĚŽE	účast ve ŠK	účast v OK	účast v KK
Matematická olympiáda	1 446	342	35
Fyzikální olympiáda	296	129	14
Chemická olympiáda	74	50	7
Biologická olympiáda	1 553	*	*
Soutěže v cizích jazycích (angličtina, němčina, ruština, franc., španěl.)	3 131	482	10
Olympiáda v českém jazyce	1 909	273	*
Dějepisná olympiáda	1 309	239	*
Zeměpisná olympiáda	2 756	390	47
Středoškolská odborná činnost (SOČ)	65	*	52
Matematický klokan	*		

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020**

Přírodovědný klokan	4 507		
Pythagoriáda	784	*	
Mistrovství ČR v grafických disciplínách	*		*
Soutěž v programování	*	*	*
Ekologická olympiáda	114		21
Logická olympiáda	3 482		141
Astronomická olympiáda	*		145
Geologická olympiáda	99		36
Celkem školní rok 2019/2020	21 525	1 905	508

Pozn. ŠK - školní kolo soutěže, OK - okresní kolo soutěže, KK - krajské kolo soutěže

Zdroj: Statistika soutěží, oddělení mládeže a sportu OŠMS KÚPK, 2020.

* Prázdná pole jsou z důvodu neproběhlých soutěží způsobených pandemií COVID-19 či nedodáním statistiky ze ŠK okresním či krajským organizátorům.

Úspěchy žáků škol Plzeňského kraje v celostátních a mezinárodních kolech vědomostních soutěží ve školním roce 2019/2020

V roce 2020 nebyl vyhlášen dotační program Plzeňského kraje „Nadání 2020“, jehož cílem je podporovat a rozvíjet nadání a zájem žáků středních škol o přírodovědné, společenskovední a jazykové obory, rozvíjet péči o nadané děti a mládež ve středních školách, zlepšovat materiální vybavení středních škol pro práci s nadanými žáky. Příjemcem dotace/příspěvku byly střední školy z Plzeňského kraje, jejichž žáci se umístili na 1. až 3. místě v celostátních kolech, zúčastnili se mezinárodních kol soutěží.

Usnesení vlády ze dne 12. 3. 2020, kterým byl vyhlášen nouzový stav, se týkalo rovněž zákazu osobní účasti žáků na soutěžích a přehlídkách. Na základě této mimořádné situace MŠMT od 13. 3. 2020 neposkytlo finanční prostředky na ústřední kola soutěží v ČR, která se měla uskutečnit po tomto termínu, dále na mezinárodní soutěže v ČR a na účast žáků na mezinárodních soutěžích. Díky těmto skutečnostem neproběhla většina ústředních a mezinárodních kol soutěží a olympiád. Neuskutečnilo se tak ani tradiční podzimní přijetí a ocenění nejúspěšnějších žáků v soutěžích a olympiádách představiteli kraje. Na zahajovací poradě ředitelů nebyly vyhodnocovány ani nejúspěšnější školy a dětské domovy v soutěžích.

PŘEDMĚTOVÉ SOUTĚŽE (umístění do 3. místa v celostátních kolech):

STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST (SOČ) - online

Obor: Strojírenství, hutnictví a doprava

1. místo: **Adam Schuppler**, Gymnázium a Střední odborná škola, Plasy, Stará cesta 363 +
širší nominace na účast v zahraniční soutěži Cena CZ.NIC

LOGICKÁ OLYMPIÁDA – kategorie SŠ

2. místo: **Jan Brada**, Církevní gymnázium Plzeň

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA - kategorie P, online

3. místo: **Ondřej Sladký**, Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23

ASTRONOMICKÁ OLYMPIÁDA - kategorie GH, online

3. místo: **Tom Nguyen**, Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Excelence středních a základních škol - Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích

V návaznosti na Strategii vzdělávací politiky do roku 2020 a v souladu s Konceptí podpory rozvoje nadání a péče o nadané na období let 2014 - 2020 vyhlásilo MŠMT rozvojový program „Excelence středních škol - hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích“. Základním cílem tohoto programu je především podpora, zvyšování kvality a rozšiřování péče o talentované žáky na úrovni základních a středních škol, kteří jsou schopni dosahovat vynikajících výsledků v soutěžích.

Střední školy získaly v závislosti na úspěšnosti svých žáků na krajských, ústředních a mezinárodních kolech vybraných soutěží body. Hodnota jednoho bodu byla stanovena na 8 500 Kč. Podle počtu bodů obdržely školy finanční prostředky do fondu mzdových prostředků na odměny pedagogů podílejících se na odborné přípravě žáka, který byl v tomto programu ohodnocen za výsledky v soutěži. Celková výše rozdělených finančních prostředků v programu byla 27,5 mil. Kč. 23 středních škol z Plzeňského kraje získalo částku 1 525 325 Kč. Finanční prostředky obdržely školy ve školním roce 2019/2020 za úspěchy svých žáků v předešlém školním roce, tj. 2018/2019.

Excelence středních škol 2019 - Plzeňský kraj:

ŠKOLA	NIV	ONIV
Integrovaná střední škola živnostenská, Plzeň, Škroupova 13	12 750 Kč	
Střední škola informatiky a finančních služeb, Plzeň, Klatovská 200 G	29 750 Kč	
Gymnázium Františka Křižíka a základní škola, s. r. o.		38 250 Kč
Gymnázium J. Š. Baara, Domažlice, Pivovarská 323	110 925 Kč	
Vyšší odborná škola, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Domažlice, Erbenova 184	4 250 Kč	
Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115	242 420 Kč	
Gymnázium Družstevní 650 Blovice PSČ: 33613	51 000 Kč	
Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Plzeň, Koterovská 85	136 510 Kč	
Střední průmyslová škola stavební, Plzeň, Chodské nám. 2	29 580 Kč	
Masarykovo gymnázium, Plzeň, Petáková 2	227 035 Kč	
Gymnázium Lud'ka Pika, Plzeň, Opavská 21	42 500 Kč	
Konzervatoř, Plzeň, Kopeckého sady 10	8 500 Kč	
Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23	293 250 Kč	
Obchodní akademie, Plzeň, nám. T. G. Masaryka 13	8 500 Kč	
Gymnázium Jaroslava Vrchlického, Klatovy, Národních mučedníků 347	135 830 Kč	
Gymnázium, Sušice, Fr. Procházky 324	4 250 Kč	
Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední zdravotnická škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Klatovy, Plánická 196	17 000 Kč	

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Střední škola zemědělská a potravinářská, Klatovy, Národních mučedníků 141	8 500 Kč	
Střední průmyslová škola strojnická a Střední odborná škola profesora Švejcara, Plzeň, Klatovská 109	8 160 Kč	
Střední průmyslová škola dopravní, Plzeň, Karlovarská 99	17 000 Kč	
Gymnázium, Tachov, Pionýrská 1370	29 750 Kč	
Gymnázium, Stříbro, Soběslavova 1426	34 170 Kč	
Církevní gymnázium Plzeň	35 445 Kč	
Celkem	1 487 075 Kč	38 250 Kč

Zdroj: <http://www.msmt.cz>

Excellence základních škol 2019 - Plzeňský kraj:

Alokovaná výše finančních prostředků z MŠMT pro základní školy a víceletá gymnázia (žáci z nižšího stupně) byla 8,25 mil. Kč. Hodnota jednoho bodu byla stanovena na 8 000 Kč. 27 základních škol a víceletých gymnázií z Plzeňského kraje obdrželo částku 422 000 Kč.

ŠKOLA	NIV	ONIV
Základní škola Holýšov, okres Domažlice	4 320 Kč	
Gymnázium J. Š. Baara, Domažlice, Pivovarská 323	43 120 Kč	
Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115	44 800 Kč	
Základní škola Dobřany, příspěvková organizace	4 000 Kč	
Gymnázium, Blovice, Družstevní 650	28 000 Kč	
Základní škola Josefa Hlávky Přeštice	20 320 Kč	
ZÁKLADNÍ ŠKOLA MARTINA LUTHERA, s.r.o.		2 400 Kč
Základní škola Kralovice, okres Plzeň - sever, příspěvková organizace	8 240 Kč	
Masarykovo gymnázium, Plzeň, Petáková 2	19 840 Kč	
Gymnázium Luďka Píky, Plzeň, Opavská 21	7 920 Kč	
Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23	52 000 Kč	
Masarykova základní škola Horní Bříza, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	12 000 Kč	
Základní škola a Mateřská škola Nýřany, příspěvková organizace	6 400 Kč	
Gymnázium Jaroslava Vrchlického, Klatovy, Národních mučedníků 347	51 040 Kč	
Gymnázium, Sušice, Fr. Procházky 324	10 400 Kč	
Základní škola s mateřskou školou Tlučná okres Plzeň-sever	4 000 Kč	
22. základní škola Plzeň, Na Dlouhých 49, příspěvková organizace	2 400 Kč	
Gymnázium a Střední odborná škola, Plasy	4 800 Kč	
Gymnázium, Tachov, Pionýrská 1370	4 000 Kč	
Gymnázium, Stříbro, Soběslavova 1426	24 800 Kč	
Masarykova základní škola Klatovy, tř. Národních mučedníků 185	3 840 Kč	

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020**

31. základní škola Plzeň, E. Krásnohorské 10, příspěvková organizace	8 160 Kč	
26. základní škola Plzeň, Skupova 22, příspěvková organizace	2 400 Kč	
Základní škola Merklín, okres Plzeň-jih	2 400 Kč	
Základní škola Dr. ing. Františka Křižíka a mateřská škola Plánice, příspěvková organizace	4 000 Kč	
Masarykova základní škola Zruč-Senec, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	8 000 Kč	
Církevní gymnázium Plzeň	38 400 Kč	
Celkem	419 600 Kč	2 400 Kč

Zdroj: <http://www.msmt.cz>

II.15.2 Umělecké soutěže

Ve školním roce 2019/2020 se vzhledem k epidemické situaci neuskutečnila žádná krajská kola uměleckých soutěží vyhlášených MŠMT. Konalo se pouze krajské kolo Karlovarského skřivánka 2020, celostátní kolo ovšem již neproběhlo.

II.15.3 Sportovní soutěže

Sportovní soutěže se organizují pro základní a střední školy v Plzeňském kraji v okresních a krajských finále a v republikovém finále. V některých sportech je možný start mladých sportovců (při dodržení podmínek věkové kategorie) i na světových setkáních pořádaných Mezinárodní federací školního sportu (International School Sport Federation, zkráceně ISF).

Účast ve sportovních soutěžích není pro žáky povinná. Družstvo reprezentující školu v daném sportu a dané kategorii by mělo být vybráno na základě přeboru školy v mezitřídních soutěžích (tzv. školní finále). Členy reprezentačního družstva školy musí být výhradně žáci příslušné školy. Školní sportovní postupové soutěže tvoří důležitou součást výchovy, motivují žáky k pravidelné pohybové činnosti, k vzájemné spolupráci a toleranci, formují jejich hodnotový systém.

Sportovní postupové soutěže organizuje pro všechny základní a střední školy Asociace školních sportovních klubů České republiky, z.s. (AŠSK ČR) prostřednictvím jednotlivých školních sportovních klubů, okresních nebo krajských rad a sekretariátu AŠSK ČR. AŠSK ČR je současně koordinátorem postupových soutěží uveřejněných ve Věstníku Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky na příslušný školní rok. Okresní rady AŠSK ČR pracují ve všech okresech Plzeňského kraje: Domažlice, Klatovy, Plzeň – jih, Plzeň – město, Plzeň – sever, Rokycany a Tachov.

Ve školním roce 2019/2020 s ohledem na pandemii koronaviru proběhla částečně jen školní a případně okresní kola soutěží. Na jaře 2020 byla zrušena krajská kola soutěží a republiková finále se nekonala.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

III. EKONOMIKA

Prostředky poskytnuté pro regionální školství Plzeňského kraje „na přímé výdaje ve školství“ ze státního rozpočtu (v tis.Kč)

rok	2016	2017	2018	2019
celkem	4 670 875	5 147 598	6 007 887	6 983 414
organizace zřízené krajem	1 580 059	1 704 443	1 979 487	2 303 005
organizace zřízené obcemi	3 090 816	3 443 155	4 028 400	4 680 409

Zdroj: KÚPK

Z těchto prostředků byly hrazeny výdaje na platy pracovníků ve školství, náhrady platů, odměny za pracovní pohotovost, odměny za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr a odstupné, zákonné odvody z mezd, výdaje související s pracovními právními vztahy, výdaje na nezbytné zvýšení nákladů spojených s výukou dětí, žáků a studentů zdravotně postižených, výdaje na učební pomůcky, výdaje na školní potřeby a na učebnice poskytované žákům bezplatně a rovněž výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků a na činnosti, které přímo souvisejí s rozvojem škol a kvalitou vzdělávání.

1. Celkové výdaje na školy a školská zařízení zřizované Plzeňským krajem

1.1 Výdaje hrazené prostřednictvím krajských normativů, z toho mzdové nebo platové výdaje (v tis. Kč)

rok	2016	2017	2018	2019
mzdové prostředky celkem	1 149 825	1 237 163	1 439 004	1 677 247
z toho	platy	1 136 760	1 223 686	1 424 530
	ostatní osobní náklady	13 065	13 477	14 474
související odvody a ostatní neinvestiční výdaje	430 234	467 280	540 483	625 758
neinvestiční výdaje celkem	1 580 059	1 704 443	1 979 487	2 303 005

Zdroj: KÚPK

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020**

Neinvestiční výdaje poskytnuté ze státního rozpočtu podle druhů škol a školských zařízení (v tis. Kč):

druh školy, školského zařízení	2016	2017	2018	2019
MŠ	13 516	11 555	12 346	19 356
ZŠ	141 345	148 727	191 506	228 060
Gymnázia, sportovní G	189 429	209 900	238 753	278 929
SOŠ, K	209 164	233 675	273 793	324 523
SOU, SŠ, speciální SŠ	597 399	638 599	736 786	846 507
VOŠ	37 705	37 305	36 744	36 275
ŠD, ŠK	6 227	6 852	7 775	8 845
ŠJ MŠ, ZŠ a SŠ	46 477	50 730	60 059	67 249
ZUŠ	121 290	130 441	149 665	169 313
DDM	27 669	30 203	36 714	45 061
DD	82 940	89 636	101 674	117 565
ostatní školská zařízení	106 898	116 820	133 672	161 322
celkem	1 580 059	1 704 443	1 979 487	2 303 005

Zdroj: KÚPK

V kategorii „Ostatní školská zařízení“ jsou zahrnuty finanční prostředky vynaložené na činnost internátů, domovů mládeže a zařízení výchovného poradenství.

1.2 Provozní výdaje

Příspěvek na provozní výdaje pro školy a školská zařízení zřízené Plzeňským krajem (celkem v tis. Kč)

rok	2016	2017	2018	2019
z rozpočtu kraje	374 818	380 577	412 261	418 328

Zdroj: KÚPK

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020**

Finanční prostředky byly poskytnuty na zajištění provozu škol a školských zařízení, jejichž zřizovatelem je Plzeňský kraj, ve výši (v tis. Kč)

druh školy, zařízení	2016	2017	2018	2019
mateřské školy pro děti se spec. vzdělávacími potřebami	0	0	0	0
základní školy pro žáky se spec. vzdělávacími potřebami	30 932	33 562	32 130	29 458
gymnázia	47 424	47 839	34 304	32 498
střední odborné školy	136 516	138 990	45 809	46 780
střední odborná učiliště a střední školy	85 090	78 487	205 143	204 196
střední školy samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením	0	3 768	7 255	8 956
konzervatoř	2 842	3 746	3 459	4 417
sportovní školy - gymnázia	7 067	7 221	7 658	6 447
zařízení výchov. poradenství, školská poradenská zařízení	4 333	4 539	5 214	5 360
ostatní zařízení související s výchovou a vzděláváním mládeže	24 567	24 841	26 405	31 757
základní umělecké školy	1 150	402	2 835	1 376
využití volného času dětí a mládeže	9 618	10 036	11 775	16 080
dětské domovy	25 279	27 146	27 146	31 003
celkem	374 818	380 577	412 261	418 328

Zdroj: KÚPK

1.3 Investiční výdaje

Investice – poskytnuté dotace školským organizacím zřízeným Plzeňským krajem na :

stavební investice na rekonstrukce budov (v tis. Kč)

rok	2016	2017	2018	2019
z rozpočtu kraje	234 569	166 476	157 707	190 311
ze státního rozpočtu	0	0	0	0
celkem	234 569	166 476	157 707	190 311

Zdroj: KÚPK

Finanční prostředky byly vynaloženy na rekonstrukce budov, topných systémů, inženýrských sítí a sociálních zařízení.

strojní investice (v tis. Kč)

rok	2016	2017	2018	2019
z rozpočtu kraje	6 298	8 153	14 034	21 550
ze státního rozpočtu	0	0	0	0
celkem	6 298	8 153	14 034	21 550

Zdroj: KÚPK

Organizace použily finanční prostředky např. na vybavení pracovišť odborného výcviku a na technické vybavení prostor pro odborné vzdělávání.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020**

2. Neinvestiční výdaje škol a školských zařízení zřizovaných obcemi na území Plzeňského kraje

Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu na přímé výdaje ve školství školám a školským zařízením zřízených obcemi v Plzeňském kraji (v tis.Kč)

rok		2016	2017	2018	2019
mzdové prostředky celkem		2 235 185	2 482 290	2 915 494	3 391 257
z toho	platy	2 220 552	2 464 852	2 896 660	3 371 610
	ostatní osobní náklady	14 633	17 438	18 834	19 647
související odvody a ostatní neinvestiční výdaje		855 631	960 865	1 112 906	1 289 152
neinvestiční výdaje celkem		3 090 816	3 443 155	4 028 400	4 680 409

Zdroj: KÚPK

Neinvestiční výdaje poskytnuté ze státního rozpočtu podle druhů škol a školských zařízení (v tis. Kč):

druh školy, školského zařízení	2016	2017	2018	2019
MŠ	748 956	825 074	941 926	1 087 669
ZŠ, speciální ZŠ	1 739 758	1 958 964	2 314 258	2 722 854
ŠD, ŠK	194 887	219 612	248 211	277 817
ŠJ MŠ a ZŠ	264 093	283 067	343 159	382 919
ZUŠ	117 272	127 372	148 111	171 392
DDM	25 850	29 066	32 735	37 758
celkem	3 090 816	3 443 155	4 028 400	4 680 409

Zdroj: KÚPK

3. Údaje o finančních prostředcích na činnost škol a školských zařízení na území Plzeňského kraje, které nezřizuje stát, kraj, obec nebo registrovaná církev nebo náboženská společnost

3.1 Finanční prostředky poskytované ze státního rozpočtu „soukromému“ školství v Plzeňském kraji podle druhů škol a školských zařízení (v tis. Kč):

druh školy, školského zařízení	2016	2017	2018	2019
MŠ	12 912,85	14 410,32	16 022,67	19 950,54
ZŠ, speciální ZŠ	35 570,46	44 318,16	54 084,24	63 197,78
Gymnázia	11 749,88	13 334,23	14 966,15	17 508,98
SOŠ	32 523,29	36 345,54	40 892,53	45 201,85
SŠ	8 510,45	10 511,98	11 924,42	14 007,87
VOŠ	14 466,62	13 600,04	14 228,43	18 378,30
ŠD a škol. kluby	4 578,28	5 685,54	6 878,41	8 116,82
ŠJ MŠ, ZŠ a SOŠ	5 413,14	5 138,20	6 419,76	7 460,73
ZUŠ	4 019,04	5 071,62	4 897,33	5 264,90
DDM	0	0	0	0
celkem	129 744,01	148 415,63	170 313,94	199 087,77

Zdroj: KÚPK

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Dotace byla školským organizacím poskytnuta v souladu se zákonem č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Účelové prostředky na rozvojové programy MŠMT poskytnuté pro „soukromé“ školy a školská zařízení (v tis. Kč)

titul programu (dotace)	2016	2017	2018	2019
Asistenti pedagogů v soukromých a církevních školách	5 508	3 270	674	0
Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru	67	0	0	0
Excelence středních škol	0	19	23	26
Podpora odborného vzdělávání	131	157	154	117
RP pro děti – cizince ze 3. zemí	30	108	0	110
Excelence základních škol	0	20	2	2
Bezplatná příprava dětí azylantů ze států EU k začlenění do základního vzdělávání	0	42	0	0
Podpora výuky plavání v ZŠ	0	0	8	13
celkem	5 736	3 616	861	268

Zdroj: KÚPK

3.2 Výdaje poskytované Plzeňským krajem pro „soukromé“ školy a školská zařízení v členění podle druhu škol a školských zařízení (v tis. Kč)

druh školy, školského zařízení	2016	2017	2018	2019
ZŠ	0	15	55	105
SŠ	20	59	28	65
MŠ	0	0	0	45
celkem	20	74	83	215

Zdroj: KÚPK

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

4. Výdaje na rozvojové programy

Účelové prostředky na rozvojové programy MŠMT poskytnuté pro regionální školství v Plzeňském kraji (v tis. Kč)

titul programu (dotace)	2016	2017	2018	2019
Program sociální prevence a prevence kriminality	48	461	0	293
Financování asistentů pedagoga se sociálním znevýhodněním	2 580	976	133	0
Projekty romské komunity	11	0	0	
Excelence středních škol	1 023	1 089	1 561	1 574
Soutěže	2 300	2 076	1 956	4 032
Podpora zavádění diagnostických nástrojů	65	0	88	160
Podpora logopedické prevence	434	0	0	0
Vzdělávání cizinců a azylantů	33	140	82	901
Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru	226	0	0	0
Program protidrogové politiky	64	0	0	0
Informační centra	0	300	328	0
Zabezpečení škol a školských zařízení	0	739	0	0
Spolupráce s francouz., vlámskými a španělskými školami	141	109	93	119
Podpora odborného vzdělávání	9 884	8 775	7 023	5 237
RP pro děti – cizince ze 3. zemí	233	465	512	0
Mezikrajsové rozdíly v odměňování pedagog. pracovníků	0	0	0	49 633
Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturit. zkouškou na vybraných školách v podzimním zkušebním období	208	463	589	543
RP na podporu škol. psychologů, spec. pedagogů a metodiků-specialistů	4 637	341	0	0
RP zvýšení platů pracovníků Rgš	119 547	103 741	0	0
Naplňování koncepce podpory mládeže na krajské úrovni	370	374	374	1 296
Excelence základních škol	147	282	347	381
Podpora navýšení kapacit ve ŠPZ	1 791	3 864	5 220	6 571
Program podpory vzdělávání národnostních menšin	200	237	0	214
Podpora výuky plavání v ZŠ	0	611	2 915	2 991
Vzdělávací programy paměťových institucí do škol	0	583	1 130	1 202
Přímá pedagogická činnost učitelů MŠ	0	0	0	13 279
Podpora při změně financování Rgš.	0	0	0	10 910
Podpora nadaných žáků základních a středních škol	0	0	0	313

* ŠPZ – školské poradenské zařízení

* Rgš – regionální školství

Zdroj: KÚPK

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

4.1 Přímé výdaje na vzdělávání na dítě, žáka a studenta u jednotlivých druhů škol a školských zařízení zřizovaných Plzeňským krajem a obcemi

Nákladovost na vzdělávání v roce 2019, tj. vyčíslení přímých nákladů na jednotku výkonu, nelze analyzovat pro jednotlivý druh školy nebo školského zařízení. Zákonem č. 472/2011 Sb., kterým se měnil zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, byla povinnost zpracování a předložení rozboru hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu pro školy a školská zařízení ze zákona vypuštěna (§161). Krajský úřad a obce s rozšířenou působností neměly legislativní oprávnění podklady k rozboru hospodaření od škol a školských zařízení získávat.

Plzeňskému kraji byly v roce 2019 poskytnuty neinvestiční prostředky ze státního rozpočtu na přímé výdaje ve školství ve výši 6 983 414 tis. Kč (účelový znak 33 353).

Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje rozepsal prostřednictvím krajských normativů s využitím zásad MŠMT zveřejněných ve Směrnici čj. MSMT-24005/2016 a s vědomím Zastupitelstva Plzeňského kraje finanční prostředky:

- 78 školám a školským zařízením zřízených Plzeňským krajem ve výši 2 303 005 tis. Kč
- 385 školám a školským zařízením zřízených obcemi v Plzeňském kraji ve výši 4 680 409 tis. Kč.

Přidělené finanční prostředky byly vyčerpány částkou 6 983 264 tis. Kč, tj. na 99,99 %. Zůstatek nevyčerpaných účelových prostředků účelově určených na přímé výdaje v celkové výši 150 041,00 Kč byl organizacemi vrácen při finančním vypořádání za rok 2019 na zvláštní účet Plzeňského kraje určený pro financování přímých výdajů škol a školských zařízení.

Ve školách a školských zařízeních zřízených krajem a obcemi v roce 2019 pracovalo 12 631,73 přepočtených zaměstnanců, z toho: 9 290,84 pedagogických pracovníků a 3 340,89 nepedagogických pracovníků.

IV. HODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ PRIORITNÍCH CÍLŮ A OPATŘENÍ DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI

Předškolní vzdělávání

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje na období let 2016 - 2020 stanovil následující opatření:

Opatření Dlouhodobého záměru PK	Hodnocení
A.1 a) Informovat zřizovatele a školy o možnostech týkajících se navyšování kapacit MŠ, případně zřizování přípravných tříd. b) Operativně reagovat na požadavky zřizovatelů či škol o změny v rejstříku škol a školských zařízení.	Informace zřizovatelům i školám byly poskytovány jak individuálně, tak prostřednictvím tzv. Instrukcí, které vydává OŠMS KÚPK a jsou rozesílány na školy a zřizovatele. Zápisy do rejstříku školy byly prováděny v mimořádných termínech v průběhu celého školního roku.
A.2 Vzhledem k počínajícímu poklesu dětí v mateřských školách povolovat navýšení kapacit či zřízení nových mateřských škol pouze tam, kde jsou kapacity opravdu nedostačující.	Při zápisu mateřských škol do rejstříku škol je přihlíženo k demografickému vývoji v dané oblasti. Zároveň byly nově do rejstříku škol zapisovány lesní mateřské školy.
A.3 Informovat školy o výzvách OP VVV.	Školy o výzvách OP VVV jsou informovány prostřednictvím Instrukcí OŠMS KÚPK, dále přímo odkazy na stránky MŠMT a NPI (šablony).
A.4 Zabezpečovat další vzdělávání PP mateřských škol na téma společného vzdělávání, poskytovat průběžnou konzultační a podpůrnou činnost v oblastech zaměřených na porozumění podpůrným opatřením, na inkluzivní pedagogiku a její zavádění do praxe.	Spolupráce na dalším vzdělávání s PPP Plzeň, odbory školství ORP a MAP v této oblasti byla, bohužel, ve školním roce 2019/2020 omezena z důvodu pandemie v ČR.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020**

Základní vzdělávání

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje na období let 2016 - 2020 stanovil následující opatření:

Opatření Dlouhodobého záměru PK	Hodnocení
B. 1 Využívat jednotnou diagnostiku dítěte v období předškolního věku. Poskytnout možnosti vzdělávání v přípravných třídách základních škol všem dětem.	Školská poradenská zařízení nabízejí diagnostiku dětí k zjištění připravenosti pro školní docházku. Ve školním roce 2019/2020 byly přípravné třídy zřízeny na 10 základních školách a vzdělávalo se v nich celkem 182 dětí. Ve třídách přípravného stupně základní školy speciální se vzdělávalo celkem 14 dětí.
B. 2 Zvyšovat kvality pedagogické práce na 1. stupni prostřednictvím školení a zácviku pedagogů ve využívání speciálních metod, postupů, pomůcek.	Tento bod je zajišťován v rámci projektu SYPO financovaného z OP VVV (metodické kabinety, podpora začínajících učitelů a transformace systému DVPP).
B. 3 Nenavyšovat podíl žáků na nižším stupni víceletých gymnázií.	Kapacity víceletých gymnázií nejsou navyšovány.
B. 4 Podpořit rozvoj dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.	Školy využívají nabídek vzdělávacích institucí jako NPI Plzeň a KCVJŠ Plzeň. Transformace systému DVPP je jedním z hlavních nástrojů projektu SYPO. Cílem je systematická a komplexní podpora odborného růstu s důrazem na kvalitu.
B. 5 Zabezpečovat další vzdělávání pedagogických pracovníků základních škol, poskytovat průběžnou konzultační a podpůrnou činnost v oblastech výuky matematiky, cizích jazyků, aplikace ICT do praxe, pedagogických dovedností, zlepšení oborových didaktik, zvýšení kompetencí v rozvoji podnikavosti žáků, implementace průřezových témat do výuky, lepšího ovládnutí nových technologií ve výuce, řešení výchovných problémů apod. V souvislosti s úpravou obsahu vzdělávání pro ředitele škol a školských zařízení NPI průběžně analyzuje podmínky pro výkon řídicí funkce, ředitelské kompetence, jejich skladbu a úroveň a z nich vyplývající potřeby	Školy využily nabídek vzdělávacích institucí jako NPI Plzeň a KCVJŠ Plzeň a dalších zaměřujících se na oblast podpory ŠVP jednotlivých vzdělávacích oblastí. DVPP je popsáno v kapitole II. 10. Tento bod je zajišťován v rámci projektu OP VVV.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

pro další profesní rozvoj vedoucích pedagogických pracovníků. Zjištěné výsledky předávat MŠMT jako argumentační podklad pro potřebné úpravy dalšího vzdělávání a nastavení účinnější systematické podpory ředitelům škol a školských zařízení, vč. zástupců ředitelů.	
B. 6 Systematicky podporovat pedagogické pracovníky při rozvoji nadání u dětí a žáků, koordinovat síťování zainteresovaných stran. V rámci realizovaného Systému podpory nadání vytvořit nabídku v oblasti služeb pro pedagogické pracovníky i aktivit určených přímo pro žáky. V oblasti koncepční usilovat o úzkou spolupráci s OŠMS KÚ PK z důvodu obsahové i procesní provázanosti krajské koncepce podpory nadání s Koncepcí na podporu nadání a péče o nadané na období 2014-2020 schválenou MŠMT. Jedním z podpůrných nástrojů rozvoje talentů je i příprava a realizace soutěží, které mohou v talentovaných žácích podnítit větší zájem o příslušné vědní obory a disciplíny. Pokračovat v realizaci dotačního programu Motivace pro technické vzdělávání mládeže Plzeňského kraje pro žáky 2. stupně ZŠ.	Plzeňský kraj pořádá několik soutěží na podporu zájmu o technické obory. Jedná se např. o soutěž „Řemeslo má zlaté dno“, kdy žáci mohou do soutěže zaslat různé typy vlastních výrobků (např. hračky, suvenýry, vyučovací pomůcky, oděvní doplňky, vybavení domácnosti či hlavolamy apod.). Dále rada Plzeňského kraje pravidelně vyhlašuje soutěž „Technika má zlaté dno“. Základní školy spolupracují s odbornými technickými školami v regionu v programu Plzeňského kraje Motivace pro technické vzdělávání mládeže Plzeňského kraje. Cílem dotačního programu je zvýšení motivace žáků základních škol ke studiu technických oborů formou poskytnutí neinvestičních finančních prostředků středním školám na kroužky pro žáky ZŠ. Plzeňský kraj v rámci projektu Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji pořádá Soutěž robotiky, do které se zapojují žáci středních a základních škol. Vzhledem k nepříznivé epidemické situaci se řada plánovaných aktivit nemohla uskutečnit.

Střední vzdělávání

Cíle stanovené v Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje na období let 2016 - 2020 se podařilo naplnit v těchto bodech:

Inovovat ŠVP podle upravených a schválených RVP. Při inovaci vycházet z dosavadních zkušeností s uplatnitelností absolventů na trhu práce a z potřeb zaměstnavatelů.

Oborovou nabídku škol aktualizovat podle skutečných potřeb zaměstnavatelů a podle uplatnitelnosti absolventů oborů na trhu práce popř. s přihlédnutím k jejich úspěšnosti v dalším vzdělávání. Podle těchto kritérií postupovat i při povolování otevírání prvních ročníků přípravy.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

V systému financování podpořit obory, jejichž absolventi jsou na trhu práce dlouhodobě uplatnitelní. Dále podpořit obory technicky zaměřené a obory zemědělské

Vyhodnocovat průběh a výsledky maturitních zkoušek a případné připomínky k organizaci, ekonomické náročnosti a obsahu maturitní zkoušky předat kompetentním institucím.

Postupně zavádět povinnou přijímací zkoušku do všech oborů, které poskytují střední vzdělání s maturitní zkouškou v denní formě studia

Zavést systém jednotného zadávání závěrečných zkoušek u všech učebních oborů kategorie H a E. Postupně připravovat školy na elektronizaci celého systému jednotného zadávání závěrečných zkoušek.

Pokračovat ve vyhlašování programů Plzeňského kraje na podporu odborného vzdělávání.

Usilovat o přímou finanční podporu ze strany podnikatelského sektoru žákům těchto oborů středního odborného vzdělávání, pro něž je možné vytvořit podmínky budoucího uplatnění v konkrétní firmě, podniku.

Vyšší odborné vzdělávání

Cíle stanovené v Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje na období let 2016 - 2020 se podařilo naplnit v těchto bodech:

Nadále podporovat akreditaci profesně orientovaných oborů, které budou prakticky zaměřené a které budou doplňovat nabídku bakalářských oborů vysokých škol.

Podporovat spolupráci odborníků z praxe při výuce a při absolutorii.

Prohlubovat spolupráci škol s firmami a zaměstnavateli při odborné praxi studentů.

Jediný bod Dlouhodobého záměru pro roky 2016-2020 se podařil naplnit pouze částečně, a to ve zdravotnických oborech. Akceptovat a zohledňovat vyšší odborné studium v bakalářských oborech vysokých škol se dlouhodobě nedaří.

Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

G. 1

Uplatňovat diagnostické postupy zaměřené na vyhodnocení potřebnosti a efektivity konkrétních podpůrných opatření ve vzdělávání každého jedince s potřebou podpůrných opatření a zajistit kvalitní proškolení v postupech identifikace vhodných podpůrných opatření žáka.

- podařilo se proškolení odborné pracovníky v legislativní oblasti i v dostupných vzdělávacích seminářích zaměřených na nové postupy poradenské práce,

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

- podařilo se metodicky podpořit výchovné poradce škol a školských zařízení, přenos informací, nastavení systému spolupráce ve školním roce 2019/2020,
- podařilo se metodicky vést ve stejném duchu i školní psychology a speciální pedagogy.

G. 2

Podpořit vhodnými prostředky (DVPP, metodické vedení apod.) práci škol v začleňování cizinců do výuky ve školách.

Odborní pracovníci KÚ se i ve školním roce 2019/2020 pravidelně účastnili setkávání krajských poradenských garantů v oblasti práce s cizinci. Spolupracují nejen na krajské úrovni, ale i na republikové úrovni – spolupráce s NPI (krajské pracoviště Plzeň, ústředí Praha). Tato oblast patří mezi ty, které jsou stále velmi problematické. Vynikající je spolupráce především s pracovníky NPI, pracoviště Plzeň.

G. 3

Informovat ŠPZ o dotačním programu na poskytnutí finančních prostředků k nákupu nových diagnostických nástrojů a k zajištění zaškolení v práci s těmito diagnostickými nástroji pro pracovníky poradenských zařízení.

Pracovníci ŠPZ byli tak jako každoročně informováni o možnosti poskytnutí finančních prostředků k nákupu nových diagnostických nástrojů a k zajištění zaškolení v práci s těmito diagnostickými nástroji. Proběhlo v rámci komunikace vedoucími pracovníky ŠPZ.

G. 5

Na základě platné legislativy vytvořit podmínky pro činnost školních speciálních pedagogů a školních psychologů ve školách za jednotného metodického vedení.

- metodicky jsme podpořili výchovné poradce škol a školských zařízení, přenos informací, nastavení systému spolupráce ve školním roce 2019/2020,
- metodicky jsme vedli ve stejném duchu i školní psychology a speciální pedagogy.

Základní umělecké vzdělávání

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje na období let 2016 - 2020 stanovil pro oblast základního uměleckého vzdělávání tyto cíle a tato opatření:

V oblasti základního uměleckého vzdělávání mohou být kapacity základních uměleckých škol navyšovány v souladu s demografickým vývojem, stávajícími kapacitami základních uměleckých škol v Plzeňském kraji a jejich naplněností (DZ, str. 37-38).

Po projednání na OŠMS byly, na základě žádostí základních uměleckých škol navýšeny kapacity v souladu s ustanovením DZ v části II. E.2 Kritéria procesu schvalování změn ve školském rejstříku Krajským úřadem Plzeňského kraje a Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Zvýšená kapacita byla schválena pro ZUŠ Horšovský Týn, Sady Petra Bezruče 101 (15), ZUŠ Staňkov, příspěvková organizace (30), ZUŠ Nýrsko, příspěvková organizace (15), ZUŠ J. S. Bacha Dobřany, příspěvková organizace (20), ZUŠ B. Smetany, Plzeň, Revoluční 100 (30), ZUŠ Chrást, okres Plzeň – město, příspěvková organizace (24) a ZUŠ Třemošná, příspěvková organizace (15).

Uplatňovat diagnostické postupy zaměřené na vyhodnocení potřebnosti a efektivity konkrétních podpůrných opatření ve vzdělávání každého jedince s potřebou podpůrných

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

opatření a zajistit kvalitní proškolení v postupech identifikace vhodných podpůrných opatření žáka (DZ, str. 45).

2 základní umělecké školy vzdělávají žáky s potřebou podpůrných opatření dle doporučení PPP Plzeň.

Dokončit plynulý náběh vzdělávání podle ŠVP v základních uměleckých školách.

Spolupracovat s ČŠI, Plzeňský inspektorát, NPI, pracoviště Plzeň a KCVJS v tvorbě nabídky cílených vzdělávacích programů pro pedagogy základních uměleckých škol (DZ, str. 62-63).

Základní umělecké školy úzce spolupracují zejména s NPI, zúčastňují se Kulatého stolu – Podpora ZUŠ a společně plánují potřebné vzdělávání pro pedagogy jednotlivých oborů a hudebních nástrojů.

Dle možností finančně podporovat vyhlašování soutěží a trvale dbát na podporu organizátorů těchto soutěží (DZ, str. 68)

Rozpočet uměleckých soutěží je dlouhodobě podporován také z rozpočtu Plzeňského kraje. Více v kapitolách určených soutěžím.

Zájmové vzdělávání

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje na období let 2016 - 2020 stanovil pro jednotlivé oblasti řadu opatření. Níže uvedené záměry pro jednotlivé oblasti se ve školním roce 2019/2020 podařilo v oblasti zájmového vzdělávání naplnit následujícím způsobem:

Podporovat vytváření příznivých a udržitelných podmínek pro účast dětí a mládeže v zájmovém a neformálním vzdělávání v návaznosti na školní vzdělávací programy s účastí odborných a kvalifikovaných poradců, pedagogů a mentorů. Participace studentů v oblasti zájmového a neformálního vzdělávání v programech a propojení zájmového vzdělávání se ZČU a středními školami.

Plzeňský kraj vyhlásil v roce 2019 i 2020 dotační titul „Podpora volnočasových aktivit v Plzeňském kraji“. Nastavení vycházelo ze strategického dokumentu ČR pro realizaci státní politiky mládeže „Koncepte podpory mládeže na období 2014 – 2020“. Cílem podpory je rozvoj práce s mládeží a neformálního vzdělávání v kraji, podpora dialogu mladých lidí se zástupci PK, vytvářet a rozšiřovat stávající nabídku volnočasových a dalších vybraných aktivit jak v rámci členské základny jednotlivých NNO, tak aktivit určených pro neorganizované děti a mládež v PK. Rozvoj dobrovolnictví a dobrovolné práci s dětmi a mládeží, podpora výchovy dětí a mládeže v dalších vybraných oblastech, zejména k participaci a k vzájemné toleranci a respektu. Do programu se zapojila střediska volného času všech zřizovatelů a další subjekty působící v oblasti neformálního vzdělávání.

Plzeňský kraj byl zřizovatelem šesti středisek volného času. Spektrum zájmových útvarů a akcí bylo široké a reagovalo na aktuální zájem dětí a mládeže i na přání jejich rodičů.

SVČ RADOVÁNEK koordinovalo činnost Studentského parlamentu Plzeňského kraje. Parlament vytvářel prostor pro diskuzi žáků, zástupců více než třiceti středních škol zřizovaných Plzeňským krajem, s představiteli krajské samosprávy. Členové parlamentu prezentovali své zájmy v oblasti vzdělávání, docházelo k participaci na politickém, společenském a veřejném životě, probíhala mezinárodní spolupráce, členové se zúčastnili

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

studentských konferencí a parlamentních jednání v rámci koordinace školních parlamentů ve spolupráci s MAP.

Nabízet další vzdělávání pedagogů volného času a pracovníků pracujících s mládeží ve třech hlavních rovinách – manažerské studium řídicích pracovníků, studium pedagogiky volného času a průběžné vzdělávání, přičemž tyto možnosti jsou otevřené i pro členy NNO pracující s dětmi a mládeží ve volném čase.

Součástí nabídky NPI ČR a KCVJŠ jsou vzdělávací programy k prohloubení kvalifikace určené pedagogickým pracovníkům školských zařízení pro zájmové vzdělávání. Kurz hlavního vedoucího zotavovacích akcí akreditovaný MŠMT nabídlo dalším subjektům (včetně NNO pracujících s dětmi a mládeží ve volném čase) SVC RADOVÁNEK.

Podporovat aktivity potřebné pro rozvoj dětí a mládeže, které napomáhají smysluplnému naplňování jejich volného času v návaznosti na rovnost příležitostí se zaměřením na trhu práce a dalšímu rozvoji těchto aktivit vedoucím k pozitivnímu rozvoji dětí a mládeže s přihlédnutím k začlenění dětí a mládeže s omezenými příležitostmi. Zúčastňovat se pravidelně kulatých stolů k této tématice.

Tak jako v letech předešlých vyhlásil Plzeňský kraj dotační titul „Podpora volnočasových aktivit v Plzeňském kraji“, jehož cíle jsou uvedeny výše.

Školská zařízení pro zájmové vzdělávání podporují rovné příležitosti, nejsou selektivní, přispívající k ochraně před šířením sociálně patologických jevů a rizikového chování mezi dětmi a mládeží, kterým umožňují smysluplně využít volný čas. SVC všech zřizovatelů nabízí bezplatně či za symbolickou úplatu účast ve spontánních aktivitách (klubech otevřených dveří), které navštěvují i děti a mládež s omezenými příležitostmi.

Školská zařízení pro výkon ústavní výchovy

Realizovat standardy kvality práce v dětských domovech a zamezit rizikovému chování dětí - jeden z hlavních úkolů v oblasti ústavní výchovy.

Dětské domovy postupně zavedly standardy kvality péče o děti. Při tom využívaly publikaci „Standardy kvality péče o děti ve školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy a ochranné výchovy a preventivně výchovné péče 2015“, kterou vydal Národní ústav pro vzdělávání. Dětské domovy při zavádění standardů kvality využily i metodickou pomoc poskytovanou Dětským diagnostickým ústavem, střediskem výchovné péče, základní školou a školní jídelnou Plzeň, Karlovarská 67. Nyní jsou uvedené standardy součástí činností dětských domovů.

Využívat zkušenosti získané v průběhu dvou projektů, které Plzeňský kraj realizoval v minulosti a které připravovaly mladé lidi na samostatný život, aby se zapojily do společnosti a uplatnily se na trhu práce

V dětských domovech je stále věnována značná pozornost přípravě dětí a mladých lidí před opuštěním dětského domova, aby se po ukončení přípravy na budoucí povolání začlenili do běžného života. Dětské domovy přitom využívají metodiky, které vznikly v době realizace projektů „Šance pro budoucnost“ a „Krok do života I“. Cílem projektů bylo vytvořit podklady pro změnu legislativy v oblasti systému následné péče, což se, bohužel, nepodařilo. Vytvoření systému péče o mladé lidi, kteří odcházejí z dětských domovů i z dalších zařízení pro výkon ústavní či ochranné výchovy je potřebné, neboť mladým lidem po opuštění

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

zařízení, ve kterém mnohdy pobývali i několik let, chybí zázemí a člověk, který by jim poradil s problémy, které budou během života řešit. Nadále bude pokračováno v činnostech, které povedou k zapojení dětí do běžného života, nejen formou kroužků a dalších zájmů, ale podporou kontaktů s vrstevníky z běžných rodin. V současné době dětské domovy spolupracují s Nadačním fondem Veroniky Kašákové, s neziskovou organizací Yourchance o.p.s., které pomáhají při začleňování dětí při odchodu z dětského domova do běžného života.

Pokračovat ve spolupráci s institucemi, které se zabývají náhradní výchovou. Jednou z hlavních činností bude i nadále setkávání s pracovníky orgánů sociálně právní ochrany dětí Plzeňského kraje (výměny zkušeností, vzájemné seznámení s platnou legislativou, řešení problémů a jednotný postup při práci s dítětem i jeho biologickou rodinou). Bude dále rozvíjena úzká spolupráce s odborem sociálních věcí.

Podarilo se pokračovat ve spolupráci s institucemi, které se zabývají náhradní výchovou, setkávat se s pracovníky orgánů sociálně právní ochrany dětí Plzeňského kraje (výměny zkušeností, vzájemné seznámení s platnou legislativou, řešení problémů a jednotný postup při práci s dítětem i jeho biologickou rodinou). Nadále se rozvíjí spolupráce s odborem sociálních věcí.

Pedagogicko - psychologické poradenství

G. 6

Přizpůsobit počty poradenských pracovníků potřebám jednotlivých školských zařízení tak, aby mohly být naplňovány legislativní změny a zajištěna dobrá dostupnost poradenských služeb.

Bohužel se ani ve školním roce 2019/2020 nepodařilo významně navýšit počty poradenských pracovníků tak, jak jsme si představovali. Nárůst byl minimální. Důvodem je nedostatek odborníků v profesích psychologie a speciální pedagogiky. Jedná se o systémový problém, ne problém Plzeňského kraje. Ve snaze získávat tyto pracovníky budeme pokračovat i nadále.

G. 7

Služby školských poradenských zařízení přibližovat klientům také zřizováním odloučených pracovišť pedagogicko-psychologických poraden a speciálně pedagogických center.

Nová odloučená pracoviště ŠPZ se nepodařilo zřídit – viz předchozí zhodnocení.

Soutěže, nadání a mimořádně nadaní žáci

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje na období let 2016 - 2020 stanovil pro oblast podpory nadání, nadaných a talentovaných žáků tato opatření, které se podařilo ve školním roce 2019/2020 naplnit následujícím způsobem::

Dle možností finančně podporovat vyhlašování soutěží a trvale dbát na podporu organizátorů těchto soutěží, a to jak škol tak SVČ a DDM jako garantů všech stupňů soutěží.

V uplynulém období byly vynakládány finanční prostředky na podporu soutěží a přehlídek v zájmové činnosti a na akce s regionálním a vyšším dosahem. Tím bylo účinně a efektivně pečováno o nadané žáky a mladé talenty.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Přidělené finanční prostředky z Plzeňského kraje na soutěže a přehlídky:

rok	z rozpočtu Plzeňského kraje
2020	1 200 000
2019	1 200 000
rozdíl	0

Z rozpočtu Plzeňského kraje byly v rámci Podpory zájmové činnosti podpořeny školní a mimoškolní akce v roce 2020 v celkové výši 1,2 mil. Kč. Z těchto finančních prostředků byly podpořeny regionální i nadregionální akce pro děti a mládež s dlouholetou tradicí. Z důvodu pandemie virového onemocnění COVID-19 neproběhla ve školním roce 2019/2020 většina krajských kol soutěží, školních a mimoškolních akcí. Žákům byla v průběhu roku zakázána osobní účast na soutěžích a přehlídkách. Přidělené finanční prostředky nebyly vyčerpány.

Počet účastníků předmětových soutěží ve školním roce 2019/2020

školní rok	školní kola	okresní kola	krajská kola	ústřední kola
2019/2020	21 525	1 905	508	61

Zdroj: Statistika soutěží, OŠMS, 2019/2020

Z důvodu pandemie virového onemocnění COVID-19 se ve školním roce 2019/2020 neuskutečnily letní odborné kempy a kurzy konané v rámci projektu Podpora talentovaných žáků v Plzeňském kraji. Více informací včetně videoreportáže k 10 letům existence projektu v roce 2019 na www.podporatalentu.cz.

Systematicky podporovat pedagogické pracovníky při rozvoji nadání u dětí a žáků, tedy i odborného zaměření.

V rámci realizovaného systému podpory nadání byla vytvořena nabídka vzdělávání pro pedagogické pracovníky i aktivit určených přímo pro žáky. Prostřednictvím Krajské koordinační skupiny vytvořené NPI ČR, jejímiž členy jsou zástupci KÚPK, ČŠI, PPP, škol a školských zařízení v našem kraji, jsou informováni děti, žáci, učitelé i rodiče o možnostech získání podpory v oblasti zájmového, formálního a neformálního vzdělávání prostřednictvím webu www.talentovani.cz.

Jedním z podpůrných nástrojů rozvoje nadání je i příprava a realizace soutěží, které mohou v nadaných a talentovaných žácích podnítit větší zájem o příslušné vědní obory a disciplíny. Nadaným žákům i jejich pedagogům je každoročně nabízena účast v projektu Podpora talentovaných žáků v Plzeňském kraji. Pedagogové nadaných a mimořádně nadaných žáků byli finančně odměněni z rozvojového programu Excellence ZŠ, SŠ.

Systematicky podporovat pedagogické pracovníky při rozvoji nadání u dětí a žáků, koordinovat síťování zainteresovaných stran. V rámci realizovaného Systému podpory nadání vytvořit nabídku v oblasti služeb pro pedagogické pracovníky i aktivit určených přímo pro žáky.

Prostřednictvím Krajské sítě podpory nadání docházelo ke sdílení informací a příkladů dobré praxe z jednotlivých škol, byly mapovány školy (MŠ, ZŠ, SŠ), které se chtějí oblastí podpory

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

nadání a péče o nadané systémově věnovat. Rozšířila se síť spolupracujících subjektů v rámci kraje. NPI ČR nabízel semináře a workshopy pro pedagogy na téma nadání a nadání.

Primární prevence rizikového chování

G.4

Informovat o dotačních programech, které zajistí kontinuitu realizovaných činností a stabilitu financování programů primární prevence a současně budou adekvátněji reagovat na školní rok (nikoliv na fiskální dotační rok). Spolupráce s MŠMT.

MŠMT vyhlásilo dotační program na realizaci aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování v roce 2020. Ke dni 31. 12. 2020 nejsou zveřejněny subjekty, kterým byla dotace poskytnuta (ani výše dotace). Plzeňský kraj v roce 2020 žádost do dotačního programu nepodal.

Rada vlády pro koordinaci protidrogové politiky vyhlásila dotační řízení na projekty protidrogové politiky v roce 2020. Z Plzeňského kraje byly podpořeny 2 organizace (3 projekty) v celkové výši 2 872 000 Kč.

G.5

Vyhlašovat dotační program Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci

I v roce 2020 byl vyhlášen dotační program „Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci“ s alokovanými finančními prostředky ve výši 2 300 000 Kč. Stejně jako v loňském roce byly v rámci dotačního programu vyhlášeny 2 dotační tituly: „**Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2020**“ určený školám a školským zařízením a „**Podpora poskytovatelů primární prevence rizikového chování v Plzeňském kraji v roce 2020**“ určený poskytovatelům programů primární prevence, tj. NNO, PPP apod.

Na základě usnesení RPK č. 4707/20 ze dne 27. 4. 2020 bylo schváleno rozdělení finančních prostředků v rámci titulu „**Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2020**“. Titul byl podpořen částkou 700 000 Kč. Do stanoveného termínu bylo v aplikaci eDotace podáno 49 projektů, z toho 1 projekt byly vyřazen na žádost žadatele. Dotaci/příspěvek obdrželo 45 žadatelů.

Na základě usnesení RPK č. 4708/20 ze dne 27. 4. 2020 a usnesení ZPK č. 1574/20 ze dne 8. 6. 2020 bylo schváleno rozdělení finančních prostředků v rámci titulu „**Podpora poskytovatelů primární prevence rizikového chování v Plzeňském kraji v roce 2020**“. Titul byl podpořen částkou 1 600 000 Kč. Do stanoveného termínu bylo v aplikaci eDotace podáno 14 projektů, z toho 1 projekt byl vyřazen na žádost žadatele. Dotaci/příspěvek obdrželo 9 žadatelů.

G.6

Pravidelně organizovat a zajišťovat setkání krajské pracovní skupiny PPRCH

V roce 2015 byla vytvořena krajská pracovní skupina primární prevence rizikového chování s cílem sjednocení postupů v rámci systému primární prevence rizikového chování v Plzeňském kraji. Schází se pravidelně 3x ročně. Na jednáních se řeší aktuální problematika primární prevence, účastníci si vyměňují své zkušenosti, inspirují se vzájemně příklady dobré praxe a hledají společná řešení aktuálních problémů. Jednání pracovní skupiny PPRCH se

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

účastní zejména krajský školský koordinátor prevence, metodici prevence v PPP, zástupci neziskových organizací působících v primární prevenci, zástupci týmu pro mládež aj.

G.7

Zkvalitnit programy specifické primární prevence realizované školami a školskými zařízeními a nestátními neziskovými organizacemi (cílené vzdělávání, metodická podpora)

Od roku 2015 funguje krajská pracovní skupina primární prevence rizikového chování s cílem sjednocení postupů v rámci systému primární prevence rizikového chování v Plzeňském kraji. Schází se pravidelně 3x ročně. Na jednáních se řeší aktuální problematika primární prevence, účastníci si mohou vyměňovat své zkušenosti, inspirovat se vzájemně příklady dobré praxe a hledat společná řešení aktuálních problémů. Ve školním roce 2019/2020 se sešli její členové 7x. Vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci na jaře 2020 vytvořili členové pracovní skupiny metodický materiál „Návrat dětí do škol“.

I v roce 2020 probíhal Specializační kurz prevence sociálně patologických jevů, který splňuje Standardy studia k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů podle § 9 c) vyhlášky č. 317/2005 Sb. a je akreditován MŠMT. Realizátorem bylo Centrum protidrogové prevence a terapie, o.p.s. Druhým poskytovatelem specializačního studia v Plzeňském kraji se od školního roku 2017/2018 stalo Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, sady 5. května 42.

G.8

Naplňovat cíle Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013-2019 a Plánu primární prevence rizikového chování Plzeňského kraje (2013-2016)

27. dubna 2020 byl schválen Radou Plzeňského kraje Plán primární prevence rizikového chování Plzeňského kraje (2020–2023). Konkrétní naplánované aktivity jsou průběžně naplňovány.

G.9

Vytvářet podmínky pro poskytování kvalitních služeb na všech úrovních systému primární prevence rizikového chování, zejména zajistit služby metodiků prevence v PPP.

Metodici prevence v PPP vytvořili projekt s názvem „Intervenční programy na ZŠ a SŠ v Plzeňském kraji 2020“, který byl podpořen z dotačního titulu „Podpora poskytovatelů primární prevence rizikového chování v Plzeňském kraji v roce 2020“ částkou 500 000 Kč, a projekt s názvem „Profesní podpora metodiků PPP Plzeň a realizace růstových skupin při PPP Plzeň 2020“, který byl podpořen z dotačního titulu „Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2020“ částkou 45 000 Kč.

Krajský školský koordinátor ve spolupráci s metodiky prevence v PPP a dalšími organizacemi realizoval krajský projekt „Bezpečné klima ve školách Plzeňského kraje“. Ten byl podpořen z dotačního programu MŠMT pro rok 2019 na realizaci aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování částkou 300 000 Kč.

G.10

Podporovat další vzdělávání metodiků prevence v PPP, školních metodiků prevence i pedagogických pracovníků škol v oblasti prevence rizikového chování.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

V rámci krajského projektu „Bezpečné klima ve školách Plzeňského kraje“, který byl finančně podpořen MŠMT, bylo v roce 2019 realizováno 26 seminářů zaměřených na bezpečné klima ve třídě/škole. Ty byly určeny školním metodikům prevence, vedení škol i pedagogům. Lektory seminářů byli pracovníci Centra protidrogové prevence a terapie, o.p.s. 21. 11. 2019 se v rámci projektu konala **1. konference primární prevence rizikového chování Plzeňského kraje**. V rámci konference byla představena metodická příručka „Příručka pro tvorbu zdravého a bezpečného klimatu školy“. Více informací o konferenci najdete na <https://www.prevence-plzenskykraj.cz/>.

Metodici prevence v PPP vytvořili projekt s názvem „Intervenční programy na ZŠ a SŠ v Plzeňském kraji 2020“, který byl podpořen z dotačního titulu „Podpora poskytovatelů primární prevence rizikového chování v Plzeňském kraji v roce 2020“ částkou 500 000 Kč, a projekt s názvem „Profesní podpora metodiků PPP Plzeň a realizace růstových skupin při PPP Plzeň 2020“, který byl podpořen z dotačního titulu „Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2020“ částkou 45 000 Kč.

Na základě usnesení RPK č. 4707/20 ze dne 27. 4. 2020 bylo schváleno rozdělení finančních prostředků v rámci titulu „**Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2020**“. Titul byl podpořen částkou 700 000 Kč. Do stanoveného termínu bylo v aplikaci eDotace podáno 49 projektů, z toho 1 projekt byly vyřazen na žádost žadatele. Dotaci/příspěvek obdrželo 45 žadatelů.

Vzdělávání pedagogů v oblasti prevence rizikového chování bylo podporováno i z dotačního titulu „Mikrogranty pro oblast školství a mládeže v roce 2020“.

I v roce 2020 probíhal Specializační kurz prevence sociálně patologických jevů, který splňuje Standardy studia k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů podle § 9 c) vyhlášky č. 317/2005 Sb. a je akreditován MŠMT. Realizátorem bylo Centrum protidrogové prevence a terapie, o.p.s. Druhým poskytovatelem specializačního studia v Plzeňském kraji se od školního roku 2017/2018 stalo Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, sady 5. května 42.

G.14

Koordinovat a metodicky vést školní metodiky prevence prostřednictvím krajských školských koordinátorů prevence a metodiků prevence v pedagogicko-psychologických poradnách.

Krajský školský koordinátor prevence pravidelně (cca jednou měsíčně) metodicky vede metodiky prevence v PPP, zároveň se účastní porad se školními metodiky prevence, organizuje setkání krajské pracovní skupiny primární prevence rizikového chování a realizuje další aktivity.

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)

J.1

Podporovat další vzdělávání koordinátorů EVVO i pedagogických pracovníků v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.

Plzeňský kraj poskytl prostředky na „Podporu EVVO ve školách a školských zařízeních v Plzeňském kraji“. Realizátorem bylo Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola, Plzeň, sady 5. května 42.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Klub ekologické výchovy, z. s., pořádá specializační studium pro koordinátory EVVO a pravidelná setkávání koordinátorů EVVO Plzeňského kraje.

Pořadatelem krajské odborné environmentální konference byl v roce 2019 Plzeňský kraj ve spolupráci se Sdružením IRIS a Zoologickou a botanickou zahradou města Plzně. Druhá krajská konference EVVO byla pořádána za podpory Plzeňského kraje Krajským centrem vzdělávání a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, sady 5. května 42 a Občanským sdružením Ametyst.

J.2

Podporovat komunitní školy, zdravý fyzický rozvoj dětí, žáků a studentů prostřednictvím sportu a pobytu v přírodě.

Plzeňský kraj podporuje rozvoj dětí prostřednictvím vyhlášených dotačních programů/titulů a organizací akcí pro děti a mládež (lesní pedagogika apod.).

J.3

Podporovat ekologicky šetrné provozy školních budov a pozemků.

Dotační tituly „Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty“ a „Zelené školní zahrady“ na podporu projektů v oblasti EVVO nebyly v roce 2020 vyhlášeny. Školy a školská zařízení mohly podat žádosti do dotačního programu „Mikrogranty pro oblast školství a mládeže v roce 2020“ na ekovýchovné aktivity, pomůcky apod.

J.4

V rámci vzdělávacích programů zajišťovat metodickou podporu pedagogů a motivaci k zařazování témat GRV do výuky. Na tvorbě vzdělávacích programů spolupracovat s řadou zainteresovaných organizací, především s NNO, vysokoškolskými pedagogy a odborníky, kteří se podílejí na obsahové tvorbě programů a z významné části je zajišťují lektorsky. Zajišťovat propagaci vzdělávacích projektů, motivaci pedagogů k aktivní účasti na vzdělávání a zprostředkovávat konzultace pedagogů s odborníky k aktuálním problémům GRV.

Plzeňský kraj poskytl prostředky na „Podporu EVVO ve školách a školských zařízeních v Plzeňském kraji“. Realizátorem bylo Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola, Plzeň, sady 5. května 42.

Klub ekologické výchovy, z. s., pořádá specializační studium pro koordinátory EVVO a pravidelná setkávání koordinátorů EVVO Plzeňského kraje.

Pořadatelem krajské odborné environmentální konference byl v roce 2019 Plzeňský kraj ve spolupráci se Sdružením IRIS a Zoologickou a botanickou zahradou města Plzně. Druhá krajská konference EVVO byla pořádána za podpory Plzeňského kraje Krajským centrem vzdělávání a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, sady 5. května 42 a Občanským sdružením Ametyst.

J.5

Podporovat soutěže a programy zaměřené na ekologii a udržitelný rozvoj.

Divadelní představení pro děti „Jak Lesíčkoví uletěly včelky do Bavorského lesa“ jsou součástí projektu „Intenzifikace separovaného sběru vytríděných složek komunálního odpadu v obcích Plzeňského kraje v roce 2020“ v rámci projednaného plánu aktivit Plzeňského kraje pro podporu třídění odpadu.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Lesní pedagogika je environmentální vzdělávání o lese, vztazích a procesech v něm probíhajících určená všem věkovým skupinám zprostředkována lesním pedagogem zábavnou formou nejlépe přímo v prostředí lesa. Motto lesní pedagogiky zní: „O lese učit v lese“ a je příležitostí pro školy, jak naplnit jedno z průřezových témat RVP – LES.

Ekologická olympiáda je soutěž tříčlenných družstev zastupujících jednotlivé střední školy, ale také setkání lidí se zájmem o přírodu, s chutí něco nového se o ochraně přírody dozvědět a přiučit. V Plzeňském kraji tradičně pořádá krajské kolo ZO ČSOP Spálené Poříčí ve spolupráci s Církevní základní školou a střední školou Plzeň. Krajské kolo finančně podpořil Plzeňský kraj.

Ve školním roce 2019/2020 neproběhl 48. ročník soutěže dětských kolektivů ve znalostech přírody a základů ekologie s názvem Zlatý list z důvodu nepříznivé epidemiologické situace.

ENERSOL 2020 je soutěž pro žáky SŠ a studenty VOŠ na téma obnovitelných zdrojů energie. Účastníci hodnotí využívání obnovitelných zdrojů energie, úspory energie a snižování emisí v dopravě ve svém okolí. Organizátorem krajského kola soutěže bylo Střední odborné učiliště elektrotechnické, Plzeň, Vejprnická 56. I tuto soutěž podpořil v rámci Podpory zájmové činnosti Plzeňský kraj.

J.6

Ocenit školy a školská zařízení, které se aktivně zapojují do realizace environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.

Divadelní představení pro děti „Jak Lesíčkoví uletěly včelky do Bavorského lesa“ jsou součástí projektu „Intenzifikace separovaného sběru vytríděných složek komunálního odpadu v obcích Plzeňského kraje v roce 2020“ v rámci projednaného plánu aktivit Plzeňského kraje pro podporu třídění odpadu.

Lesní pedagogika je environmentální vzdělávání o lese, vztazích a procesech v něm probíhajících určená všem věkovým skupinám zprostředkována lesním pedagogem zábavnou formou nejlépe přímo v prostředí lesa. Motto lesní pedagogiky zní: „O lese učit v lese“ a je příležitostí pro školy, jak naplnit jedno z průřezových témat RVP – LES.

J.7

Spolupracovat s Odborem životního prostředí KÚPK a plnit úkoly vzešlé z jednání stálé pracovní skupiny pro EVVO v Plzeňském kraji.

V Plzeňském kraji působí stálá pracovní skupina vytvořená ze zástupců veřejné správy (kraje a obcí), školství a nestátních neziskových organizací. Tato pracovní skupina se podílela na tvorbě Koncepce EVVO a zajišťovala naplňování Akčního plánu Koncepce EVVO (dvouleté aktualizace). Koordinátorem EVVO v kraji je OŽP ve spolupráci s OŠMS KÚPK a stálou pracovní skupinou.

J.8

Naplňovat cíle Koncepce environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty Plzeňského kraje a Akčního plánu EVVO pro plnění cílů Koncepce EVVO Plzeňského kraje.

Pracovník OMS OŠMS KÚPK je členem stálé pracovní skupiny a spolupracuje s OŽP na plnění cílů vyplývajících z koncepce a akčního plánu.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje 2020 – 2024

Zastupitelstvo Plzeňského kraje schválilo nový Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje 2020 – 2024 (dále DZ PK 2020-2024) dne 8. 6. 2020 v části týkající se vzdělávání ve školách a školských zařízeních, které zřizuje Plzeňský kraj podle § 9 odst. 2 a 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Pro zpracování DZ PK 2020 - 2024 byly vytvořeny pracovní skupiny z příslušných pracovníků odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje. Garantem každé skupiny byl člen Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Plzeňského kraje. Byly vytvořeny také skupiny z ředitelů jednotlivých typů škol a školských zařízení, s nimiž byly pracovní verze DZ PK průběžně konzultovány.

Při zpracování DZ PK 2020 - 2024 byly akceptovány: Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2019 – 2023, Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje, Regionální inovační strategie Plzeňského kraje (RIS3 strategie), Výroční zprávy o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy v Plzeňském kraji (školní roky 2017/18 a 2018/19).

V. ZÁVĚRY

Školní rok 2019/2020 byl výrazně ovlivněn mimořádným opatřením Ministerstva zdravotnictví č. j.: MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN, které zakázalo z důvodu ochrany obyvatelstva a prevence nebezpečí vzniku a rozšíření onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem SARS-CoV-2 osobní přítomnost žáků a studentů na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a školských zařízeních podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Mimořádné opatření bylo vydáno v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19 v celé Evropě. Předmětem opatření byl zákaz vzdělávání na všech typech škol pro potřebu ochrany před výskytem a šířením onemocnění, neboť hromadné vzdělávání na všech typech škol představovalo vyšší riziko přenosu onemocnění vzhledem k vysoké kumulaci osob ve vymezeném prostoru.

Činnost škol a školských zařízení nebyla do konce školního roku 2019/2020 v plném rozsahu obnovena, školy využívaly nástroje distančního vzdělávání. Uzavření škol výrazně ovlivnilo průběh druhého pololetí školního roku ve všech typech škol, byly zrušeny školní soutěže, pozastaveny byly investiční akce i vzdělávání pedagogů.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy průběžně vydávalo metodická doporučení, která shrnovala právní, organizační i pedagogické prvky přechodu na distanční vzdělávání. Ve velkém rozsahu se začaly využívat digitální technologie a vzdělávací aplikace umožňující dálkové vzdělávání. Pro výuky byly doporučovány především MS Teams a Google Classroom. Podle zvláštních pravidel proběhlo přijímací řízení na střední školy i maturitní a závěrečné zkoušky na středních školách.

Předškolní vzdělávání

V hodnoceném období se podařilo:

Udržet a od 1. 9. 2019 i rozšířit stávající síť mateřských škol.

V souvislosti s epidemickou situací v ČR seznamovat školy s legislativními změnami, připravit je na realizaci v praxi, poskytovat metodickou a konzultační činnost nejen mateřským školám, ale i obcím s rozšířenou působností, zřizovatelům, pedagogické i nepedagogické veřejnosti.

Zapojit ředitele mateřských škol do připomínkového řízení při tvorbě školské legislativy.

V rámci DVPP úzce spolupracovat s NPI a KCVJŠ Plzeň.

Ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními informovat a pomáhat školám s realizací podpůrných opatření dětem se speciálními vzdělávacími potřebami v praxi.

V následujícím období je třeba:

Operativně reagovat na požadavky zřizovatelů či škol o změny v rejstříku škol a školských zařízení a tím udržet síť mateřských škol tak, aby bylo předškolní vzdělávání dostupné

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

v celém kraji, informovat zřizovatele a školy o možnostech týkajících se navyšování kapacit MŠ, případně zřizování přípravných tříd.

Průběžně upozorňovat školy i zřizovatele na změny ve školské legislativě. Spolupracovat s MŠMT a MPSV při tvorbě nové legislativy, informovat zřizovatele o daných možnostech zejména v modulu péče o děti do tří let.

V rámci DVPP úzce spolupracovat z KCVJŠ Plzeň a NPI, ČŠI a v rámci MAP.

Poskytovat metodickou podporu ředitelům, učitelům v MŠ i zřizovatelům, nadále spolupracovat s ČŠI, zřizovateli a OSPOD.

Informovat školy o výzvách operačních programů.

Základní vzdělávání

V hodnoceném období se podařilo:

Dostatečně informovat a připravit školy na reformu financování a předávat informace související se změnou legislativy.

Udržet a podporovat dostupnou síť škol.

Poskytovat metodickou podporu nově nastoupeným ředitelům základních škol.

Nadále motivovat žáky základních škol ke studiu technických oborů.

Věnovat pozornost problematice vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem a dětem se SVP.

V následujícím období je třeba:

Nadále podporovat rozvoj klíčových kompetencí žáků s ohledem na jejich uplatnitelnost na trhu práce.

Aktivně se zapojovat do připomínkového řízení při tvorbě nové legislativy týkající se činnosti základních škol.

Udržet základní školy v oblastech s nízkou hustotou obyvatel, tedy s komplikovanou dostupností základního vzdělávání.

Věnovat pozornost konzultačním dnům s jednotlivými zástupci příspěvkových organizací.

Zaměřit pozornost na podporu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků - spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními, ČŠI, NPI a KCVJŠ.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

V hodnoceném období se podařilo:

I nadále klást důraz na optimalizaci sítě škol a školských zařízení tak, aby žádná z uskutečňovaných změn v rejstříku škol neovlivnila negativně dostupnost speciálních škol a školských zařízení. Ke každé připravované změně přistupovat individuálně.

I nadále podporovat účelnou a smysluplnou integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do běžných mateřských a základních škol.

Pokračovat v odborné diskusi k problematice společného vzdělávání. Pokračovat v řešení problematiky pedagogické asistence.

I nadále zajišťovat péči o žáky se SPU a SPCH na běžných školách.

Pro žáky se závažnými poruchami chování je ve školním roce 2019/2020 v provozu etopedická třída, kde vyučuje pedagog se specializací etopedie.

Pořádat akce pro ředitele škol – samostatně, ale i ve spolupráci s dalšími subjekty.

Podílet se na tvorbě legislativních norem v oblasti speciální pedagogiky.

Věnovat se problematice podpůrných opatření pro děti, žáky, studenty se speciálními vzdělávacími potřebami.

V následujícím období je třeba:

I nadále klást důraz na optimalizaci sítě škol a školských zařízení tak, aby žádná z uskutečňovaných změn v rejstříku škol neovlivnila negativně dostupnost speciálních škol a školských zařízení. Ke každé připravované změně přistupovat individuálně.

I nadále podporovat účelnou a smysluplnou integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do běžných mateřských a základních škol.

Uvést do praxe novelu vyhlášky č. 27/2016 Sb.

I v dalším období pořádat akce pro ředitele škol – samostatně, ale i ve spolupráci s dalšími subjekty.

I nadále se podílet na tvorbě legislativních norem v oblasti speciální pedagogiky.

Stejně jako v předchozím školním roce se věnovat problematice podpůrných opatření pro děti, žáky, studenty se speciálními vzdělávacími potřebami a podpůrných opatření pro nadané a mimořádně nadané.

Ve spolupráci s dalšími institucemi se věnovat problematice vzdělávání žáků - cizinců.

I nadále se věnovat problematice vzdělávání žáků s těžkými poruchami chování a s psychiatrickou diagnózou.

Střední a vyšší odborné vzdělávání

V hodnoceném období se podařilo:

Školy přizpůsobily oborovou nabídku potřebám trhu práce, došlo k úpravám školních vzdělávacích programů. Pokusné ověřování organizace a průběhu modelu vzdělávání umožňujícího dosažení středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou podle vybraných rámcových vzdělávacích programů oborů středního vzdělání kategorie stupně dosaženého vzdělání L a H úspěšně probíhá v SOU elektrotechnickém v Plzni. Se strojírenskými obory se do pokusného ověřování zapojila SPŠ dopravní Plzeň a nově se zapojí i SPŠ Tachov.

Podařilo se dokončit přípravy k otevření nové třídy 4letého gymnázia na Gymnáziu a Střední odborné škole v Rokycanech, ve které budou od školního roku 2020/2021 v 1. a 2. ročníku vyučovány předměty, které posilují mezipředmětové vazby a které myslí na osobnostně sociální rozvoj komunikačních kompetencí. Čtvrtina předmětů bude vyučována v anglickém jazyce. Zároveň probíhá dokončování certifikačního procesu u společnosti „International Baccalaureate Organization“, na základě kterého bude ve 3. a 4. ročníku realizován mezinárodní program „IB Diploma programme“ zakončený mezinárodně uznávanou maturitní zkouškou IB. Tento projekt umožní nadaným žákům z celého regionu vstoupit do mezinárodně uznávaného vzdělávacího programu zakončeného celosvětově respektovanou zkouškou při zachování rovných příležitostí (tj. v rámci veřejného vzdělávání).

I ve školním roce 2019/2020 organizace realizovaly projekty a čerpaly prostředky z EU prostřednictvím ESF. Díky investičním projektům, které byly dokončeny z Integrovaného regionálního operačního programu (IROP) došlo k významnému zlepšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro střední vzdělávání ve zřizovaných organizacích Plzeňského kraje. Z největších akcí lze zmínit Výstavbu nové haly odborného výcviku SOU stavebního, Plzeň v celkovém objemu 45 mil. Kč, a finišující Výstavbu výcvikové stáje pro skot s ukázkovou výrobnou mléčných produktů pro SOŠ a SOU, Horšovský Týn v hodnotě 32,8 mil. Kč, zásadní rekonstrukci Gymnázia Luďka Pika, Plzeň pod názvem Stavební úpravy prostor chemie, bezbariérové úpravy - přístavba výtahu a sociálního zařízení s celkovými výdaji téměř 30 mil. Kč. Moderní prostředí vzniklo také Rekonstrukcí prostor pro výuku technických a přírodovědných předmětů a cizích jazyků včetně zajištění bezbariérového přístupu na Gymnázium Jaroslava Vrchlického, Klatovy v hodnotě 16,5 mil. Kč. Z dalších úspěšně dokončených projektů můžeme jmenovat projekt dílen a odborných učeben SOU elektrotechnického, Plzeň v hodnotě 15,9 mil. Kč, Modernizaci digitálních učeben včetně zajištění konektivity a bezbariérovosti na Gymnáziu a Střední odborné škole, Plasy za 12 mil. Kč nebo Pořízení vybavení pro strojní dílnu pro Střední školu, Rokycany, taktéž v hodnotě 12 mil. Kč.

Z Operačního programu Životní prostředí (OPŽP) byl dokončen projekt na zateplení budovy a rekuperace za 55 mil. Kč Na Základní škole a Mateřské škole pro sluchově postižené, Plzeň. Na SOŠ a SOU v Sušici byl dokončen projekt stavebních úprav Objektu školy a dílen v hodnotě 21,6 mil. Kč. V končícím programovém období organizace též využívaly možnosti financování z Cíle EÚS (SOŠ a SOU Sušice, SŠ Horažďovice, Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola, Plzeň), z Centra odborné přípravy Ministerstva zemědělství čerpala prostředky Střední škola zemědělská a potravinářská, Klatovy, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Horšovský Týn).

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Pokračovala spolupráce středních škol se školami a institucemi v zahraničí. Velmi úspěšně se školy zapojily především do programu Erasmus +, do něhož byly zapojeny partnerské školy z mnoha států Evropy.

Počet firem a zaměstnavatelů spolupracujících se školami v oblasti podpory žáků během studia i v oblasti možností nástupu na pracovní pozice ve spolupracujících firmách se neustále zvyšuje. To se projevuje i v účasti zaměstnavatelů na prezentačních akcích. Zvýšil se počet firem poskytujících žákům stipendijní podporu.

V nadcházejícím období je třeba:

Pokračovat v aktualizaci oborové nabídky škol podle potřeb zaměstnavatelů a především podle uplatnitelnosti absolventů jednotlivých oborů na trhu práce nebo jejich úspěšnosti v dalším studiu.

Podporovat spolupráci škol a sociálních partnerů. Podporovat oboustrannou motivaci budoucích absolventů i firem k nástupu do zaměstnání tam, kde žáci konají svoji praxi.

Pokračovat v projektech vedoucích ke zlepšení kvality vzdělávání, zlepšení výukového prostředí a vybavenosti odborných pracovišť, učeben a laboratoří.

Dále rozvíjet a podporovat spolupráci českých a zahraničních škol, především projekty mnohostranné spolupráce v rámci evropského prostoru. Podporovat a dle možností využívat výměnné pobyty a stáže pedagogických pracovníků a žáků v zahraničních školách a institucích.

Nadále pracovat na nedokončených realizovaných projektech a pokračovat v modernizaci a zlepšení podmínek na středních školách, a to i za pomoci Krajského akčního plánu, projektů v rámci IROP, ale také například z projektů v OP ŽP. Školní akční plány pro nadcházející období jednotlivých škol by měli být dopracovány, případně evaluovány pro další období.

Pokračovat v realizaci dotačních programů na podporu technického vzdělávání a vyhlašovat další projekty podobného zaměření.

Podporovat zájem o zemědělské obory.

Základní umělecké vzdělávání

V hodnoceném období se podařilo:

Pokračovat ve vzdělávání podle školních vzdělávacích programů.

Prohlubovat aktivní spolupráci některých základních uměleckých škol s hudebními školami v zahraničí.

V nadcházejícím období je třeba:

Trvale věnovat zvýšenou pozornost výuce podle školních vzdělávacích programů.

Podněcovat školy k zapojování se do vyhlašovaného grantového programu Plzeňského kraje Mezinárodní spolupráce.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Zájmové vzdělávání

V hodnoceném období se podařilo:

Nabídnout dětem a mládeži pestrou nabídku celoročních volnočasových aktivit s cílem přispívat v oblasti preventivní výchovy k ochraně před šířením patologických jevů a rizikového chování.

Využít finanční prostředky z dotačních programů poskytovaných EU, MŠMT, Plzeňským krajem a obcemi Plzeňského kraje.

Účastníkům zájmových útvarů se podařilo dosáhnout úspěchů v celostátních i mezinárodních soutěžích (např. tanečních, technických a modelářských).

Vytvářet prostor a podporovat participaci mladých lidí na společenském a politickém životě v Plzeňském kraji.

Všechna školská zařízení pro zájmové vzdělávání plní ve svém regionu účel, pro který byla zřízena. Nabízí účastníkům možnosti smysluplného využívání volného času během školního roku i o prázdninách, vytváří podmínky pro aktivní trávení volného času, pro realizaci dětí a mládeže v oblasti svých zájmů, relaxaci i rekreaci.

V nadcházejícím období je třeba:

Vést, vytvářet vhodné podmínky a motivovat děti a mládež ke smysluplnému využívání volného času prostřednictvím široké nabídky aktivit.

Oslovit co největší okruh dětí a mládeže vhodnou nabídkou volnočasových aktivit (zájmových útvarů, táborů, akcí, soutěží, spontánních činností atd.).

Podporovat metodicky i finančně zájmové vzdělávání (včetně aktivit určených pro nadané) a spolupráci zařízení zájmového vzdělávání se školami.

Využít nabídku dotačních programů Plzeňského kraje, obcí, MŠMT, EU, nadací a dalších.

Vytvářet prostor a podporovat vzájemnou participaci mladých lidí na společenském a politickém životě v Plzeňském kraji.

Podpořit mezinárodní konferenci zájmového a neformálního vzdělávání FUTURE OF NON-FORMAL EDUCATION a festival naděje a porozumění FUN DAY FEST. Obě akce jsou spojeny s oslavami 70 let zájmového a neformálního vzdělávání v Plzeňském kraji a byly z důvodu pandemie COVID-19 přesunuty na rok 2021.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Poradenské služby

V hodnoceném období se podařilo:

Připravovat pro školy a pedagogické pracovníky škol metodické a konzultační akce zaměřené na nejproblematictější oblasti.

Ve spolupráci se školami a školskými zařízeními zprostředkovat pro rodiče na základě jejich požadavků přednášky a konzultace.

Provádět diagnostická vyšetření, nápravnou reedukační činnost, realizovat preventivní programy sociálně patologických jevů, kariérové poradenství, péči o nadané děti, žáky a studenty, zvyšování informovanosti rodičů a další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Věnovat zvýšenou pozornost vyšetřením a doporučením v souvislosti s maturitní zkouškou studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

Řešit v souladu s danou legislativou problematiku pedagogické asistence.

Zachovat síť školských poradenských zařízení v takové podobě, aby žádná z uskutečňovaných změn v rejstříku škol neovlivnila negativně dostupnost těchto zařízení.

Uvést novelu školského zákona a s tím související prováděcí předpisy do praxe.

Věnovat se problematice podpůrných opatření pro děti, žáky, studenty se speciálními vzdělávacími potřebami.

V následujícím období je třeba:

I nadále klást důraz na optimalizaci sítě školských zařízení tak, aby žádná z uskutečňovaných změn v rejstříku škol neovlivnila negativně dostupnost těchto zařízení.

Snažit se o navýšení počtu pracovníků ŠPZ tak, aby mohla být naplňována všechna ustanovení školského zákona a s tím souvisejících právních norem.

Uvést do praxe novelu vyhlášky č. 27/2016 Sb.

I nadále provádět metodickou a konzultační činnost směrem ke školám, školským zařízením a zákonným zástupcům klientů.

I nadále věnovat pozornost vyšetřením a doporučením v souvislosti s maturitní zkouškou žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

I nadále se podílet na tvorbě legislativních norem v oblasti speciální pedagogiky.

Zaměřit se na problematiku podpůrných opatření pro děti, žáky, studenty se speciálními vzdělávacími potřebami a podpůrných opatření pro nadané a mimořádně nadané.

Ve spolupráci s dalšími institucemi se věnovat problematice vzdělávání a s tím souvisejících PO žáků s těžkými poruchami chování a s psychiatrickou diagnózou.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Ústavní a ochranná výchova

V hodnoceném období se podařilo:

Udržet kvalitu péče poskytovanou dětskými domovy a dále zlepšovat prostředí, ve kterém děti žijí. Využívat vytvořenou metodiku při přípravě dětí a mladých lidí na odchod z dětského domova. Pokračovat ve spolupráci s neziskovou organizací s celorepublikovou působností Yourchance o.p.s., která pomáhá začleňování dětí při odchodu z dětského života. Podporovat talentované děti, aby rozvíjely své dovednosti a schopnosti.

Vzhledem k tomu, že oblast ústavní výchovy je interdisciplinární záležitost i nadále spolupracovat s odborem sociálních věcí v oblasti péče o nezletilé děti, s příslušnými orgány sociálně-právní ochrany dětí, odborníky, institucemi a neziskovými organizacemi, zabývajícími se problematikou ohrožených dětí. Prezentovat dětské domovy na veřejnosti.

V nadcházejícím období je třeba:

Pokračovat ve zlepšování podmínek v dětských domovech tak, aby se život dětí v dětských domovech ještě více přiblížil životu v běžných rodinách, a to nejen zlepšením prostředí, ve kterém děti žijí, ale i přístupem k nim.

Nadále realizovat standardy kvality práce v dětských domovech a zamezit tak rizikovému chování dětí.

Co nejlépe připravovat mladé lidi odcházející z ústavní výchovy na vstup do samostatného života ve spolupráci s organizacemi zabývajícími se touto problematikou.

Podporovat vznik systému následné péče o děti opouštějící zařízení pro výkon ústavní či ochranné výchovy. Absence systematické podpory mladých lidí odcházejících z dětských domovů (a dalších školských zařízení pro výkon ústavní či ochranné výchovy) je stále značným problémem zejména v oblasti bydlení a pracovních příležitostí.

V oblasti ústavní výchovy navázat na koncepční kroky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy tak, aby dětské domovy byly specializovanými zařízeními, do kterých budou umísťovány děti, které se nemohly z nějakého důvodu umístit do některé z forem náhradní rodinné péče nebo v případech, že děti budou potřebovat odbornou komplexní péči.

Dále rozvíjet práci s rodinami dětí, pracovníky orgánů sociálně-právní ochrany dětí a dalšími odborníky zabývajícími se péčí o ohrožené děti, aby byly vytvářeny podmínky pro návrat dětí zpět do rodiny. Podle potřeby se zúčastňovat případových konferencí pořádaných dětským domovem či orgánem sociálně-právní ochrany dětí.

Pokračovat ve spolupráci s institucemi, které se zabývají náhradní výchovou. Jednou z hlavních činností bude i nadále setkávání s pracovníky orgánů sociálně právní ochrany dětí Plzeňského kraje (výměny zkušeností, vzájemné seznámení s platnou legislativou, řešení problémů a jednotný postup při práci s dítětem i jeho biologickou rodinou). Vzhledem k přínosu setkání zástupců dětských domovů, pracovníků OSPOD, zástupců Odboru sociálních věcí a Odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje a zástupců Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy se zástupci Krajského soudu v Plzni, Krajského státního zastupitelství v Plzni a zástupci Policie České republiky podle možností pokračovat i v této činnosti.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Zvýšený zájem věnovat dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, při tom využívat služeb odborníků tak, aby se tyto děti co nejlépe zařadily do běžného života. Spolupracovat s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy na zákonné možnosti zvýšení úvazku asistenta pedagoga v zařízeních pro výkon ústavní výchovy. Podle možností zlepšovat péči o zdravotně postižené a sociálně zanedbané děti, za účasti odborníků hledat a vytvářet postupy pro zdárný vývoj zdravotně postižených dětí umístěných v ústavní výchově, aby se co nejlépe zařadily do běžného života.

Zapojit se dle možností do činností souvisejících s novelou či vznikem nového zákona o ústavní výchově, zejména, co se týká umisťování či přemisťování dětí, nezletilých matek a jejich nezletilých dětí.

Nadále rozvíjet spolupráci se všemi institucemi, které se zabývají problematikou nezletilých dětí (cizinců), které budou nalezeny na území České republiky tak, aby byla jejich situace řešena v zájmu dětí. Poskytovat součinnost při vytváření metodiky pro řešení situace dětí (cizinců), zejména těch, které se ocitnou na území České republiky bez doprovodu.

Prezentovat dětské domovy na veřejnosti, aby nebyly chápány jako restriktivní zařízení, ale jako jedna z možností náhradní péče o ohrožené děti.

Soutěže a práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky

V hodnoceném období se podařilo:

Zajistit konání okresních a krajských kol předmětových, uměleckých, sportovních a odborných soutěží vyhlášených či spoluvyhlašovaných MŠMT.

Podpořit soutěže a regionální akce z rozpočtu Plzeňského kraje v rámci programu Podpora zájmové činnosti v Plzeňském kraji.

Zapojit do Krajské sítě podpory nadání (KSPN) subjekty, které s nadanými žáky cíleně pracují.

Přesněji evidovat nadané a mimořádně nadané žáky, a to dle stupňů podpory uvedených ve vyhlášce č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, a získat tak relevantní údaje pro potřeby KÚPK.

V nadcházejícím období je třeba:

Zpracovat a podat projekt k získání finančních prostředků z rozvojového programu MŠMT ČR „Podpora okresních a krajských kol soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání pro rok 2021“.

Zajistit konání okresních a krajských kol soutěží vyhlášených či spoluvyhlašovaných MŠMT prezenční či distanční formou.

Podpořit soutěže a regionální akce z rozpočtu Plzeňského kraje v rámci programu Podpora zájmové činnosti v Plzeňském kraji.

Podpořit konání celostátních kol soutěží, která proběhnou v Plzeňském kraji.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Podpořit realizaci projektu Střediska služeb školám, Plzeň, Částkova 78 „Podpora talentovaných žáků v Plzeňském kraji“.

Ocenit nejúspěšnější žáky z Plzeňského kraje v celostátních a mezinárodních kolech předmětových a uměleckých soutěží a jejich pedagogy.

Podpořit školy talentovaných žáků, nejúspěšnějších řešitelů předmětových soutěží, z dotačního programu „Nadání 2021“.

Vzdělávat pedagogy v oblasti péče o nadané a mimořádně nadané žáky a využívat příkladů „dobré praxe“ škol a školských zařízení pracujících s těmito žáky, jejich sdílení přes Krajskou síť podpory nadání a stáže.

Pečovat o nadané žáky v oblasti formálního a neformálního vzdělávání.

Systematicky podporovat nadání a péči o nadané a mimořádně nadané žáky také prostřednictvím zdrojů a aktivit Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje a OP VVV.

Identifikovat nadané a mimořádně nadané děti a žáky a žáky s potenciálem nadání.

Zajistit vykazování údajů o nadaných a mimořádně nadaných žácích ve výročních zprávách škol a školských zařízení.

Primární prevence rizikového chování

V hodnoceném období se podařilo:

Vyhlásit v rámci dotačního programu Plzeňského kraje „Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci“ 2 dotační tituly a podpořit je celkovou částkou 2 300 000 Kč.

Fungování krajské pracovní skupiny primární prevence rizikového chování

V následujícím období je třeba:

Rozšířit síť metodiků prevence PPP a poskytování služeb školám a školským zařízením na území celého kraje, včetně systému financování.

Vyhlásit v rámci dotačního programu Plzeňského kraje „Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci“ 2 dotační tituly.

Zajistit fungování krajské pracovní skupiny primární prevence rizikového chování v roce 2020/2021.

Podat krajský projekt do dotačního programu MŠMT na realizaci aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování a realizovat ho v roce 2021.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)

V hodnoceném období se podařilo:

Zajistit podporu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.

Podpořit krajské kolo Ekologické olympiády a soutěže ENERSOL.

Spolupracovat s odborem životního prostředí a plnit úkoly vzešlé z jednání stálé pracovní skupiny pro EVVO v Plzeňském kraji.

Pozn.: Členem stálé pracovní skupiny je od jejího vzniku také pracovník OŠMS (OMS).

V nadcházejícím období je třeba:

Podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.

Podporovat krajské kolo Ekologické olympiády, soutěže ENERSOL a dalších soutěží zaměřených na ekologii.

Spolupracovat s odborem životního prostředí a plnit úkoly vzešlé z jednání stálé pracovní skupiny pro EVVO v Plzeňském kraji.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Seznam použitých zkratek

Aj	anglický jazyk
AP	asistent pedagoga
AŠSK	Asociace školních sportovních klubů
CERMAT	Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání
CŽV	celoživotní vzdělávání
ČŠI	Česká školní inspekce
DD	dětský domov
DDM	dům dětí a mládeže
DDÚ	dětský diagnostický ústav
DM	domov mládeže
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
ENVIC	ENVironmentální Informační Centrum
ESF	Evropský sociální fond
EVVO	enviromentální vzdělávání, výchova a osvěta
Fj	francouzský jazyk
FPE ZČU	Fakulta pedagogická Západočeské univerzity v Plzni
GDPR	Obecné nařízení o ochraně osobních údajů
HO	hudební obor základní umělecké školy
IROP	Integrovaný regionální operační program
ISF	Mezinárodní federace školního sportu
IVP	individuální vzdělávací plán
JŠ	jazyková škola
KAP	Krajský akční plán
KCVJŠ	Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, sady 5. května 42
KEVIS	Krajský EVidenční Informační Systém
KSPN	Krajská síť podpory nadání
KÚPK	Krajský úřad Plzeňského kraje
LDO	literárně dramatický obor základní umělecké školy
LMP	lehké mentální postižení
MAP	Místní akční plán
MMP	Magistrát města Plzně
MPSV	Ministerstvo práce a sociálních věcí České republiky
M.R.K.E.V.	Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy
MŠ	mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
MZ	maturitní zkouška
MŽP	Ministerstvo životního prostředí České republiky
Nj	německý jazyk
NNO	nestátní neziskové organizace
NPI	Národní pedagogický institut České republiky (dříve NIDV)
NÚV	Národní ústav pro vzdělávání
OP VK	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
o.p.s.	obecně prospěšná společnost

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

ORP	obec s rozšířenou působností
OSPOD	orgán sociálně-právní ochrany dětí
OŠMS	odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje
OŽP	odbor životního prostředí Krajského úřadu Plzeňského kraje
PAS	poruchy autistického spektra
PK	Plzeňský kraj
PPP	pedagogicko-psychologická poradna
PPRCH	primární prevence rizikového chování
PŠD	povinná školní docházka
PUP MZ	přiznané uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky
Rj	ruský jazyk
RPK	Rada Plzeňského kraje
RSK	Regionální stálá konference Plzeňského kraje
RVP	rámcový vzdělávací program
SEV	Středisko ekologické výchovy
SOČ	středoškolská odborná činnost
SOŠ	střední odborná škola
SOU	střední odborné učiliště
SPC	speciálně pedagogické centrum
SPCH	specifické poruchy chování
SPU	specifické poruchy učení
s. r. o.	společnost s ručením omezeným
SŠ	střední škola
SVC	středisko volného času
SVP	speciální vzdělávací potřeby
ŠD	školní družina
ŠJ	školní jídelna
ŠK	školní klub
ŠMP	školní metodik prevence
ŠPZ	školské poradenské zařízení
ŠÚZ	školské účelové zařízení
ŠVP	školní vzdělávací program
TO	taneční obor základní umělecké školy
ÚP	úřad práce
VO	výtvarný obor základní umělecké školy
VOŠ	vyšší odborná škola
VŠ	vysoká škola
ZČU	Západočeská univerzita v Plzni
ZPK	Zastupitelstvo Plzeňského kraje
z. s.	zapsaný spolek
ZŠ	základní škola
ZUŠ	základní umělecká škola
ZÚ	zájmový útvar

V textu jsou použity zkrácené názvy škol a školských zařízení.