

Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli,

jménem České společnosti pro kybernetiku a informatiku (ČSKI) si Vás dovoluji touto cestou informovat, že od roku 2020 je v běhu tzv. „pokusné ověřování“, vyhlášené MŠMT, které je zaměřené na **uznávání mezinárodních certifikátů digitálních kompetencí v rámci profilové části maturitní zkoušky**.

Podle podmínek MŠMT **se může také Vaše škola k tomuto pokusnému ověřování připojit**, a to v termínu do **30. června 2022**. Vaši maturanti i Vaši učitelé by tak mohli využít benefity principu „uznávání ICT certifikátů“ při maturitách ve školním roce 2022/2023. MŠMT aktuálně plánuje prodloužení tohoto pokusného ověřování v souvislosti s uzávěrami škol v době pandemie.



V rámci pokusného ověřování je možné využít certifikáty společností **Oracle, Autodesk, Cisco a Microsoft** a certifikáty, resp. certifikační zkoušky **mezinárodního konceptu digitálních kompetencí ECDL / ICDL**.

Oficiální dokumenty MŠMT k tomuto tématu najdete na webu MŠMT:

1. *Vyhlášení pokusného ověřování zaměřeného na uznávání mezinárodních certifikačních standardů ICT v rámci profilové části maturitní zkoušky ... <https://1url.cz/LKQUB>*
2. *Dodatek č. 1 k Vyhlášení pokusného ověřování zaměřeného na uznávání mezinárodních certifikačních standardů ICT v rámci profilové části maturitní zkoušky ... <https://1url.cz/iKQUp>*

Princip „uznávání ICT certifikátů“ je velmi jednoduchý. Vedení školy může rozhodnout o tom, jaké mezinárodně platné certifikáty a do jaké míry svým maturantům v rámci školní maturity uzná. Přitom stačí, když své maturanty bude včas o této skutečnosti informovat a když stanoví hodnotící kritéria. Na rozdíl od maturity z jazyků je možné v oblasti digitálních kompetencí uznat pouze část MZ, nikoli nahradit MZ jako celek, zato lze využít i více různých typů certifikátů najednou. MŠMT v rámci plánovaného prodloužení pokusného ověřování také zvažuje alternativní možnost uznání celé MZ u škol, jejichž vzdělávací obsah MZ plně koresponduje se vzdělávacím obsahem certifikačních zkoušek (certifikátů).

Možnost škol uznat svým maturantům mezinárodní certifikáty digitálních kompetencí prokazatelně přispívá nejen ke zvýšení standardizace a zlepšení úrovně vzdělávání v oblasti digitálních technologií, ale také výrazně prospívá studentům, kteří se nad rámec svých běžných školních povinností iniciativně snaží prohloubit své znalosti a dovednosti v této oblasti.

Vzhledem k tomu, že ČSKI stála u zrodu myšlenky „uznávání ICT certifikátů u maturit“, jsme o celém tématu velmi dobře informováni a rádi Vám, v případě Vašeho zájmu, poradíme či pomůžeme s přípravou podkladů, které jsou MŠMT pro vstup do pokusného ověřování požadovány. Kontaktujte prosím pracovníky kanceláře ECDL-CZ, kteří jsou Vám plně k dispozici na telefonních číslech 224 904 246, 224 904 226 nebo na adrese info@ecdcl.cz. Najdete nás také na webových stránkách www.ecdl.cz, na Facebooku [@ECDLCZ](https://www.facebook.com/ECDLCZ) nebo na [LinkedIn](https://www.linkedin.com/company/ecdl-cz).

Praha 25. dubna 2022



prof. RNDr. Olga Štěpánková, CSc.

předsedkyně ČSKI a vedoucí oddělení BEAT Českého institutu informatiky, robotiky a kybernetiky, ČVUT

O mezinárodním vzdělávacím a certifikačním konceptu ECDL / ICDL

ECDL / ICDL – European / International Certification of Digital Literacy je celosvětově rozšířený vzdělávací koncept v oblasti digitálních kompetencí, který vznikl na základě závěrů vědeckovýzkumného projektu ESPRIT zadaného Evropskou komisí v polovině 90. let minulého století.

Koncept ECDL / ICDL definuje mezinárodní standardy, resp. minimální vzdělávací obsah, v podobě tzv. ECDL / ICDL sylabů. Tyto sylaby pokrývající celou škálu oblastí, ve kterých jsou digitální technologie využívány, jsou průběžně na mezinárodní úrovni aktualizovány. Koncept ECDL / ICDL zároveň určuje metodu, jakou jsou digitální znalosti a dovednosti objektivně a nezávisle ověřovány. Tato metoda je založena na praktických zkouškách prováděných s využitím běžné výpočetní techniky a reálného programového prostředí.

Zkoušky dle konceptu ECDL / ICDL jsou mezinárodně uznávané, celosvětově procesně standardizované, objektivní a nezávislé na výpočetní technice a programovém prostředí, na kterém jsou prováděny. V celém světě se využívá jednotné a pravidelně aktualizované databáze testových úloh. Ověřování digitálních kompetencí dle konceptu ECDL / ICDL mohou provádět pouze akreditovaná testovací střediska a za tímto účelem odborně připravení testeři akreditovaní dle mezinárodních pravidel. Úspěšní absolventi zkoušek mohou získat některý z ECDL / ICDL Certifikátů, které mají mezinárodní platnost.

Za obsah sylabů a testových úloh odpovídá výhradní vlastník konceptu ECDL / ICDL – ICDL Foundation Irsko, nezisková organizace založená v roce 1997 sdružením Council of European Professional Informatics Societies (CEPIS) za podpory Evropské komise. ICDL Foundation poskytuje licenci k provozování tohoto mezinárodního konceptu národním profesním společnostem se vztahem k informatice sdruženým v CEPIS – garantům kvality ECDL / ICDL zkoušek v národním prostředí.

Rok 2019 byl pro mezinárodní vzdělávací a certifikační koncept digitální gramotnosti ECDL celosvětově významným milníkem. Nejenže v květnu 2019 byl v Bruselu dnes již globálně rozšířený koncept ECDL přejmenován z „European“ na „International“, ale také byly zveřejněny vize a trendy dalšího vývoje mezinárodní certifikace digitálních kompetencí do roku 2030. V letošním roce to bude 23 let, kdy se koncept ECDL začal využívat i v České republice.