

Celoživotní vzdělávání „Průvodce nadaného žáka“

Realizátor

Fakulta pedagogická Západočeské univerzity v Plzni

Charakteristika programu

Akreditovaný program celoživotního vzdělávání, výstupem je osvědčení o absolvování („certifikát“).

Lektor programu

Mgr. Kateřina Kubíková, Ph.D.

Cíl programu

Účastník získá ucelený interdisciplinární pohled na nadání, nadané děti a jejich vzdělávání a osvojí si základní znalosti, dovednosti a kompetence potřebné pro rozvoj nadání dítěte.

Co bude absolvent programu znát a umět

Vymezit osobnost nadaného žáka, objasnit modely a koncepce nadání, zhodnotit vlastní osobnostní předpoklady pro práci s nadaným žákem, charakterizovat jednotlivé přístupy ke vzdělávání nadaných žáků, posoudit možnosti inkluze nadaných žáků ve školní třídě běžného typu a vhodnost různých forem hodnocení nadaných žáků, vytvořit plán práce s nadaným žákem, charakterizovat specifika osobnosti nadaných žáků, rozlišit jednotlivé projevy nadání s ohledem na věk, vrozené předpoklady a stupně rozvoje schopností a dovedností, aplikovat jednotlivé teorie nadání do praxe, vysvětlit problematiku vzdělávání nadaných nejen odborné ale i laické veřejnosti v praxi, využívat metod inkluze pro efektivní vzdělávání nadaných dětí.

Obsah programu

Obsah bude rozdělen do čtyř bloků s dotací 4 hodin, které budou vyučovány jednou měsíčně, v pátek odpoledne (září až prosinec).

Modely a koncepce nadání, charakteristika nadaných žáků (typy nadaných, charakteristické projevy nadaných dětí), sebepojetí nadaných žáků, sociálně-emocionální problémy nadaných.

Požadavky na osobnost učitele při práci s nadaným žákem (výkonové a charakterové vlastnosti, pedagogicko-psychologické dovednosti), specifika komunikace s psychologem, speciálním pedagogem a rodiči nadaných dětí a žáků.

Identifikace nadaných dětí, formy, způsoby, metody), identifikace specifických forem nadání (motorické, hudební výtvarné, interpersonální), přístupy ke vzdělávání nadaných (akcelerace, obohacení, socializace), tvorba individuálního vzdělávacího plánu pro nadaného žáka, hodnocení nadaných dětí a žáků (funkce a formy hodnocení, časté nedostatky při hodnocení nadaných žáků, percepce spravedlnosti).

Inkluze nadaných žáků v tradičním třídním kolektivu (formy a metody podporující interakci nadaných dětí a žáků s ostatními žáky) a možnosti jejich rozvoje v MŠ, ZŠ a SŠ běžného typu, problémové situace při práci s nadanými dětmi a žáky ve škole, kazuistiky nadaných dětí a žáků.

Cena programu

Rozsah hodin/cena za celý kurz na jednu osobu: 16h/2000,- Kč.

Kontaktní osoba: kubikovk@kps.zcu.cz