

Roční akční plán KAP pro rok 2023

Klíčové téma: Polytechnické vzdělávání; Podpora odborného vzdělávání a spolupráce se zaměstnavateli

Cíl (potřeba)	Dílčí cíl	Činnosti	Kritérium	Zdroje financování	Průřezová témata	Zapojené subjekty	Poznámka	
1. Získat a udržet na školách učitele polytechnických, odborných předmětů a odborného výcviku	1.1. Podpora stávajících učitelů	1.1.1. Rozvoj kompetencí pedagogů (DVPP, sdílení zkušeností, mobility pedagogů do zahraničí, tandemová výuka, supervize,	80 % SŠ a 80 % ZŠ bude rozvíjet kompetence pedagogů	Financování prostřednictvím zapojení škol do projektů: šablony OP JAK, IKAP II, IDZ, MAP či Erasmus+	1, 2, 3, 4, 5	SŠ, ZŠ, MŠ, NPI, KCVJŠ, ZČU		
		1.1.2. Zlepšení materiálně-technického zázemí na školách (rekonstrukce kabinetů a pořízení nového vybavení pro pedagogy)	80 % SŠ a 50 % ZŠ se zaměří na zlepšení materiálně-technického zázemí pro pedagogy	Financování prostřednictvím zapojení škol do projektů: IROP, šablony OP JAK, IKAP II, IDZ; popřípadě využití vlastních zdrojů či zdrojů zřizovatele	1, 2, 3	SŠ, ZŠ, MŠ, zřizovatelé		
	1.2. Získání/motivace učitelů odborných předmětů ze soukromé sféry	1.2.1. Spolupráce SŠ s VŠ (zaměstnávání studentů na středních školách již během studia VŠ)	Bude nastaven systém spolupráce a komunikace ZČU se školami směrem k nabídce zaměstnání pro studenty (alespoň 5 jiných SŠ než fakultních škol)	Nevytváří nároky na financování	1, 2, 5	SŠ, ZČU, ZŠ		
		1.2.2. Zapojení odborníků z firem do výuky	V rámci Paktu zaměstnanosti PK budou zaměstnavatelé soustavně vyzýváni k zapojení do odborné výuky na školách. Bude poskytována koordinační podpora při propojování nabídky firem a personálních potřeb škol v rámci oborů i dílčích témat.	Finanční podpora Paktu zaměstnanosti z rozpočtu PK	1, 2, 3	SŠ, PK, Pakt zaměstnanosti, zaměstnavatelé		
		1.2.3. Podpora aktivit pro navázání spolupráce škol a firem	V rámci Paktu zaměstnanosti PK bude uspořádáno min. 6 kulatých stolů zaměřených na rozvoj spolupráce škol se zaměstnavateli	Spolupráce škol a firem s Paktem zaměstnanosti Plzeňského kraje	1, 2	SŠ, PK, Pakt zaměstnanosti, zaměstnavatelé		
		1.2.4. Zajištění personální pozice na škole pro spolupráci se zaměstnavateli	30 % SŠ využije šablonu Koordinátor spolupráce školy se zaměstnavateli	Financování prostřednictvím šablon OP VVV a OP JAK	1, 2	SŠ		
	1.3. Spolupráce se ZČU a dalšími vzdělávacími institucemi v oblasti přípravy učitelů PTV, OP a odborného výcviku	1.3.1. Nastavení funkčního systému přípravy učitelů v PK	Dojde k setkání zástupců fakult ZČU, ředitelů škol a dalších aktérů za účelem nastavení a pilotního ověření funkčního systému přípravy učitelů	Nevytváří nároky na financování	1, 2, 3, 4, 5	ZČU, SŠ, PK		
		1.3.2. Možnost získat pedagogické minimum již během studia na VŠ	Dojde k diskusi a nastavení spolupráce mezi jednotlivými fakultami na ZČU k možnostem získání pedagogického minima i při studiu jiné fakulty, než Fpe	Financování v rámci běžné činnosti ZČU	1, 2	ZČU		
		1.3.3. Vytvoření systému nabídky a poptávky praxí studentů (jak běžné praxe, tak výpomoc školám např. při dlouhodobé pracovní neschopnosti pedagogů)	Bude nastaven systém spolupráce a komunikace ZČU se školami směrem k poptávce a nabídce praxí studentů	Financování v rámci běžné činnosti ZČU	1, 2	ZČU, SŠ		
		1.3.4. Nabídka odpovídajících aprobačních a vzdělávacích programů ze strany ZČU v rámci denního studia i celoživotního vzdělávání	ZČU disponuje odpovídající nabídkou aprobačních a vzdělávacích programů dle potřeb v území (ve vazbě na analýzu věkové struktury pedagogů)	Financování v rámci běžné činnosti ZČU	1, 2	ZČU, SŠ		
		1.3.4. Cílená nabídka vzdělávání školám na míru (mapování potřeb, tvorba vzdělávání na míru, spolupráce vzdělávacích institucí za účelem zajištění nabídky apod.)	Vzdělávací instituce v PK spolu spolupracují a jsou schopny školám nabídnout na míru požadované vzdělávání	Financování v rámci běžné činnosti vzdělávacích institucí, v rámci šablon OP JAK či dalších projektů (např. IKAP II, IDZ apod.)	1, 2, 3, 4	KCVJŠ, NPI ČR, ZČU, další vzdělávací instituce, SŠ, ZŠ, MAP		
		2. Zvýšit počet absolventů technických oborů v Plzeňském kraji	2.1. Zkvalitnění polytechnického vzdělávání na školách	2.1.1. Nové metody ve výuce (např. projektová výuka, prakticky zaměřené projektové práce, využití nových technologií apod.)	Na 80 % SŠ a 50 % ZŠ jsou využívány nové metody ve výuce polytechnických předmětů	Financování v rámci běžné činnosti škol a prostřednictvím projektů: šablony OP JAK, IKAP II, IDZ apod.	1, 2, 3, 4, 5	ZŠ, SŠ, VŠ
	2.1.2. Úpravy ŠVP směrem k aktuálnímu společenskému vývoji			V rámci spolupráce s Paktem zaměstnanosti PK dojde k úpravě ŠVP na 20 % SŠ (na základě diskuse v území, potřeb zaměstnavatelů a úprav RVP)	Finanční podpora Paktu zaměstnanosti z rozpočtu PK	1, 2, 3, 4	SŠ, Pakt zaměstnanosti, PK, KCVJŠ	
	2.1.3. Podpora manuální zručnosti žáků na všech stupních škol (impuls směrem k revizím RVP pro ZŠ, podpora dílen na ZŠ (i ze strany zaměstnavatelů), volnočasové aktivity na SŠ pro žáky ZŠ, osvěta veřejnosti apod.)			Alespoň 50 % SŠ a 50 % ZŠ realizuje aktivity na podporu manuální zručnosti žáků	Financování v rámci běžné činnosti škol, v rámci šablon OP JAK či dalších projektů (např. IKAP II, IDZ apod.)	1	MŠ, ZŠ, SŠ, Pakt zaměstnanosti, zaměstnavatelé, PK, KCVJŠ, NPI	
2.1.4. Kontinuální obnova a modernizace vybavení škol (včetně údržby a aktualizace)	Na všech SŠ a ZŠ dojde k postupné modernizaci vybavení a účelnému zavádění nových technologií do výuky			Financování v rámci běžné činnosti škol, v rámci NPO a v rámci projektů (IROP, šablony OP JAK, IKAP II, IDZ apod.)	1, 3	ZŠ, SŠ, zřizovatelé		
2.1.5. Zajištění personálních pozic na údržbu učeben a vybavení	Problematika je řešena systémově na úrovni MŠMT ve spolupráci se zřizovateli (financování pedagogických/nepedagogických pracovníků)			Financování ze státního rozpočtu či prostřednictvím projektů	2	ZŠ, SŠ, zřizovatelé, MŠMT		
2.1.6. Realizace technicky zaměřených soutěží zaměřených na motivaci a rozvoj odbornosti žáků	PK nadále organizuje a postupně inovuje zavedené technické soutěže			Financování z rozpočtu PK	1, 5	PK, SŠ		
2.1.7. Zlepšení kariérového poradenství na ZŠ a SŠ	Min. 2 vzdělávací akce ročně pro kariérové poradce na ZŠ a SŠ (ve spolupráci s Infokariérou, Paktem zaměstnanosti a zaměstnavateli) ve vazbě na metodickou podporu školám a sdílení příkladů inspirativní praxe			Financování prostřednictvím Paktu zaměstnanosti PK či projektů (např. IDZ)	1, 2, 4, 5	KCVJŠ, ZŠ, SŠ, zaměstnavatelé, Pakt zaměstnanosti		
2.2. Zkvalitnění spolupráce škol	2.2.1. Systém stipendií od zaměstnavatelů (cílená nabídka směrem k žákům SŠ)		Prostřednictvím Paktu zaměstnanosti PK je vedena komunikace se zaměstnavateli směrem k nastavení a rozšíření systému stipendií pro žáky SŠ	Finanční podpora Paktu zaměstnanosti z rozpočtu PK	1	Pakt zaměstnanosti, zaměstnavatelé, SŠ		
	2.2.2. Realizace náborových aktivit v kooperaci se zaměstnavateli (např. dny otevřených dveří, spolupráce s výchovnými poradci ZŠ,	50 % SŠ realizuje náborové aktivity ve spolupráci se zaměstnavateli	Financování v rámci běžné činnosti škol, využití příspěvků od zaměstnavatelů	1, 5	ZŠ, SŠ, zaměstnavatelé			

	se zaměstnavateli	2.2.3. Realizace společných aktivit škol a zaměstnavatelů včetně motivace dívek ke studiu technických oborů (např. studentský podnik, exkurze u zaměstnavatelů, přednášky a výuka odborníků z praxe na školách, realizace vzdělávacích kurzů pro žáky i učitele apod.)	80 % SŠ a 20 % ZŠ spolupracuje se zaměstnavateli v rámci výuky	Financování v rámci běžné činnosti škol, prostřednictvím projektů (IKAP II, IDZ, šablony OP JAK apod.), využití příspěvků od zaměstnavatelů	1, 2, 3, 4	ZŠ, SŠ, zaměstnavatelé	
	2.3. Spolupráce mezi školami všech stupňů	2.3.1. Volnočasové aktivity na SŠ pro žáky ZŠ (např. kroužky, projektové dny apod.)	Alespoň 50 % SŠ realizuje volnočasové aktivity pro žáky ZŠ	Financování prostřednictvím rozpočtu PK a projektů (např. IKAP II, IDZ apod.)	1, 2, 3, 4, 5	ZŠ, SŠ, PK, zaměstnavatelé	
		2.3.2. Projektové dny VŠ pro žáky ZŠ a SŠ (na ZČU i výjezdní)	ZČU disponuje odpovídající nabídkou projektových dnů, které využívá alespoň 20 % SŠ a 20 % ZŠ	Projektové dny jak na VŠ, tak výjezdní na ZŠ a SŠ realizované odborníky z VŠ. Financování z OP VVV, OP JAK či rozpočtu PK.	1, 2, 3, 4, 5	ZŠ, SŠ, VŠ, PK	
		2.3.3. Využití vybavení VŠ pro žáky SŠ (např. realizace projektů, stáží či exkurzí jak pro žáky, tak vyučující ze SŠ)	ZČU nabízí své kapacity a alespoň 20 % SŠ je využívá	Financování prostřednictvím rozpočtu PK a projektů (např. IKAP II, IDZ apod.)	1, 2, 3, 4, 5	SŠ, VŠ, PK	
		2.3.4. Zapojení odborníků z VŠ do výuky na SŠ	Je vytvořen a pilotně ověřen systém spolupráce ZČU se SŠ na zajištění výuky některých odborných předmětů či témat na SŠ	Financování prostřednictvím běžné činnosti škol, rozpočtu PK či projektů (IKAP II, IDZ apod.)	1, 2, 5	SŠ, VŠ	
		2.3.5. Sdílení mezi učiteli jednotlivých stupňů škol (podpora motivace žáků)	Realizace min. 1 setkání ročně (kulatý stůl, workshop apod.)	Financování prostřednictvím rozpočtu PK a projektů (např. IKAP II, IDZ, šablony OP JAK apod.)	1, 2, 5	ZŠ, SŠ, VŠ, PK, NPI, KCVJŠ	

Klíčové téma: Kariérové poradenství

Cíl (potřeba)	Dílčí cíl	Činnosti	Kritérium	Zdroje financování	Průřezová témata	Zapojené subjekty	Poznámka
3. Rozvíjet kariérové poradenství a kvalitní celoživotní učení obyvatel v Plzeňském kraji	3.1. Podpora kompetencí pro řízení vlastní kariéry (CMS)	3.1.1. Rozvoj a podpora sítě kariérového poradenství, celoživotního učení a spolupráce se sociálními partnery (včetně online nástrojů)	Bude zachována a nadále rozvíjena síť kariérového poradenství, celoživotního učení a spolupráce se sociálními partnery v Plzeňském kraji, která byla vytvořena v rámci IKAP II	Financování prostřednictvím rozpočtu PK a projektů (např. IKAP II, IDZ apod.)	1, 2, 4, 5	ZŠ, SŠ, KCVJŠ, PK, PPP, ÚP, Pakt zaměstnanosti	
		3.1.2. Identifikace a podpora žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání (zabezpečení dobrého klimatu školy, pocitu důvěry a bezpečí (wellbeing), funkční ŠPP a spolupráce s PPP a dalšími sociálními partnery)	Min. 30% SŠ se věnuje problematice předčasných odchodů ze vzdělávání (např. prostřednictvím využití nástrojů ověřovaných v rámci projektu IKAP II) s cílem snížit podíl předčasných odchodů	Financování prostřednictvím běžné činnosti škol či projektů (IKAP II, IDZ apod.)	1, 2, 3, 4, 5	ZŠ, SŠ, PK, PPP, KCVJŠ	
		3.1.3. Využívání portfolií jako nástroje pro osobní rozvoj u žáků i učitelů	Min. 30% SŠ pracuje s portfolií žáků nebo učitelů	Financování prostřednictvím běžné činnosti škol či projektů (IKAP II, IDZ apod.)	1, 2, 3, 4, 5	ZŠ, SŠ, KCVJŠ, ZČU	
		3.1.4. Podpora dospělých v aktivním sebezvoji a CMS	V PK je dostupné kariérové vzdělávání a kariérové poradenství s vazbou na nabídku dalšího vzdělávání	Financování prostřednictvím běžné činnosti KCVJŠ či projektů (IKAP II, IDZ apod.)	1, 4	KCVJŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, zaměstnavatelé, ÚP, další vzdělávací instituce	
		3.1.5. Individuální podpora ZŠ při posilování kariérového vzdělávání s důrazem na výchovné/kariérové poradce ZŠ (podpora ze strany KCVJŠ, ÚP, MAP, jednotlivých SŠ i zaměstnavatelů)	V PK je nastaven koordinovaný systém podpory kariérového vzdělávání a poradenství na ZŠ	Financování prostřednictvím běžné činnosti jednotlivých institucí (KCVJŠ, ÚP) a prostřednictvím projektů: šablony OP JAK, IKAP II, IDZ, MAP	1, 2, 4, 5	ZŠ, SŠ, KCVJŠ, ÚP	
		3.1.6. Zařazení oblasti CMS do DVPP	Nabídka DVPP v PK obsahuje i oblast CMS	Nevytváří nároky na financování	1, 2, 4	KCVJŠ, NPI, ZČU, další vzdělavatelé	
		3.1.7. Zařazení oblasti CMS do pregraduální přípravy učitelů	Studijní programy FPE ZČU obsahují oblast CMS	Nevytváří nároky na financování	1, 2, 4	ZČU, KCVJŠ	
	3.2. Zvýšení účasti obyvatel v celoživotním učení/vzdělávání	3.2.1. Osvěta obyvatel Plzeňského kraje v dalším vzdělávání	Dojde k využití marketingové kampaně NPO (zejména v oblasti digitálních kompetencí a průmyslu 4.0)	Financování prostřednictvím NPO	3, 4	MPSV, ÚP, krajský úřad, obce, vzdělávací instituce	
		3.2.2. Dostupná nabídka kurzů pro rozvoj digitálních kompetencí	Je vytvořena dostupná databáze vzdělávacích kurzů zaměřených na rozvoj digitálních kompetencí, odborná veřejnost na ni byla upozorněna	Financování prostřednictvím NPO	1, 3, 4	KCVJŠ, NPI, další vzdělávací instituce, SŠ, MPSV, ÚP	
		3.2.3. Podpora škol ke vzdělávání ke kompetencím k celoživotnímu učení	KCVJŠ školám aktivně nabízí metodickou podporu směrem ke vzdělávání ke kompetencím k celoživotnímu učení (včetně	Financování prostřednictvím běžné činnosti KCVJŠ či v rámci projektů (IKAP II, IDZ)	1, 2, 3, 4, 5	ZŠ, SŠ, KCVJŠ, ZČU	
		3.2.4. Metodická a marketingová podpora vzdělavatelů v prezentaci jejich nabízených služeb	Portál kariérového poradenství pro podporu nabídky vzdělavatelů v PK je intenzivně využíván	Financování prostřednictvím běžné činnosti KCVJŠ, finanční podpora Paktu zaměstnanosti z rozpočtu PK	1, 4, 5	KCVJŠ, PK, Pakt zaměstnanosti	

Klíčové téma: Rozvoj potenciálu každého dítěte/žáka/studenta/účastníka neformálního vzdělávání (podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů)

Cíl (potřeba)	Dílčí cíl	Činnosti	Kritérium	Zdroje financování	Průřezová témata	Zapojené subjekty	Poznámka
4.1. Vzdělávání a metodická podpora pedagogů v oblasti společného vzdělávání		4.1.1. Spolupráce s FPE ZČU - vzdělávání budoucích učitelů, větší provázání praxí					Viz RAP 2024 a RAP 2025
		4.1.2. Sdílení inspirativní praxe mezi školami	Na krajské úrovni proběhnou min. 4 akce ročně zaměřené na sdílení a síťování škol; alespoň 30% SŠ a 40% ZŠ bude rozvíjet další vzdělávání spoluprací s jinými školami či vzdělávacími institucemi	Financování prostřednictvím projektů (šablony OP JAK, IKAP II, IDZ apod.) či v rámci běžné činnosti zapojených institucí	1, 2, 3, 4, 5	ZŠ, SŠ, PK, KCVJŠ, NPI, PPP, ČŠI, MAP	
		4.1.3. Sdílené podpůrné profese - poskytování sociálních služeb v souvislosti se zdravotními obtížemi žáků	Bude využívána osobní asistence k medikaci žáků (např. využití sociálních a zdravotnických služeb), spolupráce s rodiči.	Nevytváří nároky na financování	2	ZŠ, SŠ	

4. Vytvářet podmínky pro rovné příležitosti ve vzdělávání	(založená na úzké spolupráci klíčových vzdělávatelů v kraji)	4.1.4. "Letní školy" pro pedagogy	Proběhne min. 1 letní škola ročně zaměřená na osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů	Financování v rámci projektů (KAP, IDZ) či přímo z rozpočtu kraje	1, 2, 4, 5	ZŠ, SŠ, PK, KCVJŠ	
		4.1.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	Alespoň 50 % SŠ a 50 % ZŠ rozvíjí DVPP směrek ke společnému vzdělávání; školy spolupracují s NPI ČR, KCVJŠ, FPE ZČU, aby bylo vzdělávání co nejvíce na míru konkrétní škole	Financování v rámci projektů (IKAP II, IDZ, šablony OP JAK apod.) či v rámci běžné činnosti škol	1, 2, 3, 4	ZŠ, SŠ, NPI, KCVJŠ, FPE ZČU	
		4.1.6. Vzájemné setkávání ŠPP různých stupňů (SŠ a ZŠ)	Min. 2 setkání ročně (zejména ve vazbě na platformu rovných příležitostí)	Financování v rámci projektů (IKAP II, IDZ)	1, 2, 4, 5	ZŠ, SŠ, PK, KCVJŠ, NPI, PPP	
	4.2. Účelná a smysluplná integrace žáků se SVP	4.2.1. Důraz na předškolní péči (povinná předškolní docházka)	Realizace min. 2 vzdělávacích aktivit ročně pro pedagogy MŠ (komunikace s rodiči, spolupráce ZŠ s MŠ)	Financování v rámci projektů (IKAP II, IDZ, šablony OP JAK apod.) či v rámci běžné činnosti škol	1, 2, 5	MŠ, ZŠ, NPI	
		4.2.2. Podpora platformy pro společné tématické sdílení pro členy týmů ŠPP v rámci více škol	Podpora pokračování platformy rovných příležitostí pro pravidelné setkávání členů ŠPP (ZŠ a SŠ) v rámci NPI ve spolupráci s PPP i po konci projektu IKAP II (alespoň 2x ročně)	Financování v rámci běžné činnosti zapojených institucí	1, 2, 4, 5	NPI, PPP, KCVJŠ	
		4.2.3. Dostupnost ŠPP a informovanost rodičů a žáků	Min. 50 % ZŠ a 50 % SŠ se zaměří na zlepšení informovanosti rodičů a žáků o možnostech ŠPP (poskytování informací od odborných pracovníků, využití např. webu školy)	Financování v rámci běžné činnosti zapojených institucí	4	ZŠ, SŠ, NPI, KCVJŠ, MAP	
		4.2.4. Mezioborová odborná setkávání (školství, soc. služby, zdravotnictví...)	Proběhne min. 1x ročně odborné setkání (např. kulatý stůl, konference, Bálintovská skupina, apod.)	Financování v rámci projektů (IKAP II, IDZ, šablony OP JAK apod.) či v rámci běžné činnosti zapojených institucí	1, 2, 4, 5	SŠ, PK, KCVJŠ, PPP, NPI	
		4.2.5. Podpora škol vzdělávající žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí	V Plzeňském kraji je dostupná metodická podpora pro školy v oblasti vzdělávání žáků ze SVL a jednotlivé instituce spolu komunikují	Financování v rámci projektů (IKAP II, IDZ, šablony OP JAK, NPO 3.2 apod.) či v rámci běžné činnosti zapojených institucí	1, 2, 4, 5	MŠ, ZŠ, SŠ, PK, KCVJŠ, PPP, NPI, NNO	
	4.3. Bezpečné klima škol	4.3.1. Budování školní kultury, participace žáků na školním prostředí a rozvoji komunity	Min. 30 % ZŠ a 50 % SŠ aktivně zapojuje žáky do participace na školním prostředí (např. budování školních parlamentů, zapojení do dobrovolnických činností apod.)	Financování v rámci projektů (IKAP II, IDZ, šablony OP JAK apod.) či v rámci běžné činnosti zapojených institucí	1, 3, 4	ZŠ, SŠ, SVČ Radovánek	
		4.3.2. Systematická práce na vytváření a kontinuální podpoře pozitivního klimatu školy, včetně wellbeingu pro učitele i žáky s aktivním zapojením žáků (např. formou projektů - viz škola se zdravou duší na SPŠ stavební)	Min. 60 % ZŠ a 80 % SŠ systematicky rozvíjí pozitivní klima školy (např. adaptační programy pro žáky, třídnické hodiny, komunitní kruhy, využívání metodiky Důvod dokončit a Příručky pro tvorbu zdravého a bezpečného klimatu školy, projekty zaměřené na wellbeing apod.)	Financování v rámci projektů (IKAP II, IDZ, šablony OP JAK apod.) či v rámci běžné činnosti zapojených institucí	1, 2, 4	ZŠ, SŠ, KCVJŠ, NPI, PPP	
		4.3.3. Spolupráce školy s ŠPZ, SPC a dalšími zainteresovanými subjekty (např. sociometrická šetření, pedagogická diagnostika, koncepce pro budování bezpečného klimatu školy)	ZŠ i SŠ aktivně spolupracují s ŠPZ, SPC a PPP (kvalita a kvantita je sledována a průběžně vyhodnocována na pravidelných setkáních Korodinační skupiny prevence PK, včetně návrhů opatření)	Financování v rámci běžné činnosti zapojených institucí	1, 2, 4	ZŠ, SŠ, PPP, NNO	
		4.3.4. Další formy vzdělávání pedagogů (formy vzdělávání s aktivním zapojením účastníků např. individuální a skupinová supervize, mentoring, vzájemné hospitace, koučing apod.)	Min. 10 % SŠ realizuje některou z dalších forem vzdělávání pedagogů	Financování v rámci projektů (IKAP II, IDZ, šablony OP JAK apod.) či v rámci běžné činnosti zapojených institucí	1, 2, 3, 4, 5	ZŠ, SŠ, KCVJŠ, PPP, NPI	
	4.4. Podpora speciálního školství na území kraje	4.4.1. Zlepšení materiálně technických podmínek speciálních škol	Speciální školy se dle možností zapojí do výzev IROP či dalších programů	Financování prostřednictvím IROP, státního rozpočtu, finančních prostředků zřizovatele či dalších programů	1, 4	ZŠ, SŠ, PK, další zřizovatelé	
		4.4.2. Spolupráce speciálních škol s běžnými školami (dny otevřených dveří, metodická podpora)	Min. 60 % speciálních škol spolupracuje s běžnými školami	Financování v rámci projektů (šablony OP JAK apod.) či v rámci běžné činnosti zapojených institucí	1, 2, 4	ZŠ, SŠ	
		4.4.3. Podpora vlastní emancipace absolventů speciálních škol	Speciální školy pravidelně realizují aktivity zaměřené na spolupráci s poskytovateli sociálních služeb, sociálními podniky, NNO, zaměstnavateli, církví apod.	Financování v rámci běžné činnosti zapojených institucí	1, 2, 4	ZŠ, SŠ, NNO, zaměstnavatelé, církve, sociální partneři	
	4.5. Podpora zajištění bezbariérového přístupu v budovách škol a školských zařízení	4.5.1. Bezbariérové úpravy budov škol	Při rekonstrukcích budov školy zabezpečí i bezbariérový přístup (je-li to možné)	Financování prostřednictvím IROP, státního rozpočtu, finančních prostředků zřizovatele či dalších programů	1, 4	ZŠ, SŠ, PK, další zřizovatelé	
		4.5.2. Identifikace škol s bezbariérovým přístupem dle oborů	Je vytvořen seznam bezbariérovosti jednotlivých budov SŠ	Nevytváří nároky na financování	1, 4	PK	
	5. Zajistit dostatečnou dostupnost poradenství a zlepšování kvality poradenských služeb (včetně oblasti primární prevence)	5.1. Zajištění kvality a dostupnosti poradenských služeb	5.1.1. Vzdělávání pracovníků poradenských služeb (PPP, ŠPP, ŠPZ)	Pracovníci poradenských služeb se průběžně dále vzdělávají	Financování v rámci projektů (IKAP II, IDZ, šablony OP JAK apod.) či v rámci běžné činnosti zapojených institucí	1, 2, 4	SŠ, PPP, ŠPP, ŠPZ
5.1.2. Zajištění dostatečného počtu školních psychologů			Bude formulován apel směrem k MŠMT k zajištění dostatečného počtu psychologů a dalších specializovaných pracovníků navýšením počtu studentů v dotčených oborech (psychologie, spec. ped./)snížení kvalifikačních předpokladů u školního psychologa	Nevytváří nároky na financování	1, 2, 4	PK, MŠMT, ZČU, ŠPZ	
5.1.3. Modernizace zázemí ŠPZ (např. inovace diagnostických nástrojů, pomůcek a materiálového vybavení)			ŠPZ průběžně modernizují své zázemí (dle finančních možností)	Financování v rámci projektů (IKAP II, IDZ, šablony OP JAK, IROP apod.), z rozpočtu PK či v rámci běžné činnosti zapojených institucí	1, 3, 4	SŠ, PPP, PK, ŠPZ	
5.1.4. Využití zpracovaných standardů pro ŠPZ			Pracoviště ŠPZ využívají standardy zpracované v rámci projektu KIPR (personální, materiální, diagnostický a intervenční standard)	Nevytváří nároky na financování	1, 2, 4	ZŠ, SŠ, PPP, ŠPZ	
5.1.5. Metodické vedení pracovníků škol včetně ředitelů v oblasti poradenských služeb			PPP, kraj a další instituce metodicky podporují školy (s důrazem na osvětovou činnost)	Financování v rámci běžné činnosti zapojených institucí	1, 2, 4	PPP, PK, NPI, ŠPZ	
5.2.1. Další vzdělávání pracovníků v ŠPP			Členové týmu ŠPP se průběžně vzdělávají dle plánu a aktuálních potřeb dané osoby.	Financování prostřednictvím dotačních titulů Plzeňského kraje a v rámci běžné činnosti zapojených institucí	1, 2	ZŠ, SŠ, PK, PPP, SPC, KCVJŠ, NNO	

	5.2. Zvýšení kvality, personálního a finančního zajištění ŠPP	5.2.2. Zvyšování kompetencí pedagogů (včetně ředitelů) v oblasti primární prevence	Jednou za 2 roky je pořádána konference primární prevence (PK ve spolupráci s PPP) a min. 2 semináře ročně	Financování v rámci běžné činnosti zapojených institucí, prostřednictvím projektů (šablony OP JAK) a státního rozpočtu (dotace MŠMT)	1, 2, 3, 4, 5	SŠ, PK, PPP		
		5.2.3. Modernizace zázemí ŠPP (např. diagnostické nástroje, pomůcky, materiální vybavení)	ŠPP průběžně inovují své zázemí dle finančních možností	Financování prostřednictvím dotačních titulů MŠMT, rozpočtu PK a prostřednictvím běžné činnosti zapojených institucí	1, 2, 3, 4	SŠ, PK, PPP, SPC, MŠMT		
		5.2.4. Zkvalitnění programů specifické primární prevence realizované školami, školskými zařízeními a NNO - směřování k systematické a kontinuální podpoře po celou dobu studia žáků	Průběžně dochází k inovaci a zkvalitňování programů specifické primární prevence realizované školami, školskými zařízeními a NNO (v koordinaci krajského školního metodika prevence)	Financování prostřednictvím dotačních titulů MŠMT, Plzeňského kraje a prostřednictvím běžné činnosti zapojených institucí	1, 2	SŠ, PK		
6. Podpořit školy při začleňování a vzdělávání dětí/žáků s odlišným mateřským jazykem	6.1. Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a vedoucích pedagogických pracovníků	6.1.1. Vzdělávání pedagogických pracovníků (včetně vedení škol a školských zařízení a příprava asistentů pedagoga (problematika DŽC v práci AP)	Min. 12 vzdělávacích programů pro PP/téma DŽC jako součást studia pro ŘŠ/ŠZ (3 studia) a studia pedagogiky - asistent pedagoga (6 studií)	Financování v rámci běžné činnosti zapojených institucí	1, 2, 4	PK, NPI, KCVJŠ, MŠMT		
		6.1.2. Příprava budoucích pedagogů na výuku češtiny jako druhého jazyka	Na FPE ZČU je v oblasti přípravy začínajících učitelů zařazeno i téma práce s dětmi/žáky s OMJ, včetně kurzů češtiny pro cizince	Financování v rámci běžné činnosti zapojených institucí	1, 2, 4	PK, KCVJŠ, ZČU		
	6.2. Podpora školám v oblasti vzdělávání dětí/žáků s odlišným mateřským jazykem	6.2.1. Mapování potřeb pedagogů a dalších spolupracujících subjektů	Je k dispozici metodická podpora škol formou publicity průběžně aktualizované databanky metodických zdrojů na https://cizinci.npi.cz/ , nebo https://www.inkluzivniskola.cz/	Financování v rámci běžné činnosti zapojených institucí	2, 4	NPI, KCVJŠ, PK		
		6.2.2. Tlumočení a překlad dokumentů	Je k dispozici nabídka tlumočení a překladu dokumentů ze strany NPI ČR na školách, kde se nově vyskytnou děti, žáci cizinci	Financování v rámci běžné činnosti zapojených institucí	2, 4	MŠ, ZŠ, SŠ, PK, NPI		
		6.2.3. Osobní konzultace k problematice vzdělávání DŽC	Bude pokračovat nabídka poskytování konzultací pro školy, které vzdělávají DŽC ze strany NPI ČR či PK	Financování v rámci běžné činnosti zapojených institucí	2, 4	MŠ, ZŠ, SŠ, PK, NPI		
		6.2.4. Online poradna	Je k dispozici portál https://cizinci.npi.cz/ , včetně průběžné správy portálu a informování škol o jeho existenci	Financování v rámci běžné činnosti zapojených institucí	2, 3, 4	MŠ, ZŠ, SŠ, PK, NPI		
		6.2.5. Využití adaptačních koordinátorů	Na školách jsou využíváni adaptační koordinátoři (v závislosti na výši vyčleněných prostředků ze státního rozpočtu)	Financování prostřednictvím státního rozpočtu	2, 4	ZŠ, SŠ, NPI		
		6.2.6. Databáze partnerů v oblasti podpory dětí a žáků cizinců	Je k dispozici průběžně aktualizovaný a propagovaný portál: https://cizinci.npi.cz/	Financování v rámci běžné činnosti zapojených institucí	2, 4	NPI, PK, ZČU, NNO		
	6.3. Spolupráce klíčových partnerů v oblasti vzdělávání dětí/žáků s odlišným mateřským jazykem	6.3.1. Pořádání kulatých stolů a propojování aktivit souvisejících s problematikou na území PK	Proběhne min. 1 kulatý stůl ročně	Financování v rámci běžné činnosti zapojených institucí	1, 2, 4, 5	NPI, PK, KCVJŠ, PPP, ČŠI, OSPOD,ZČU, NNO, MŠ, ZŠ, SŠ		
		6.3.2. Mapování potřeb pedagogů a dalších spolupracujících subjektů	Probíhá systémový přístup v mapování potřeb (zpracovaná metodologie sběru dat včetně zdrojů/respondentů).	Financování v rámci běžné činnosti zapojených institucí	2, 4	NPI, PK, PPP, ČŠI, ZČU, NNO, MŠ, ZŠ, SŠ		
		6.3.3. Osvěta rodičů dětí, žáků cizinců (např. Meta, o.p.s., integrační centra)	Rodiče dětí, žáků cizinců jsou informováni o nabídce vzdělávání a služeb v rámci činnosti jednotlivých institucí	Financování v rámci běžné činnosti zapojených institucí, státního rozpočtu či projektů	1, 2, 4, 5	NNO, NPI, PK, KCVJŠ, CLZ PK		
	7. Zaměřit se na systematickou podporu nadání a péči o nadané a mimořádně nadané	7.1. Identifikace nadaných a mimořádně nadaných žáků	7.1.1. Identifikace nadaných a mimořádně nadaných žáků na školách	Alespoň 50 % všech škol identifikuje nadané a mimořádně nadané žáky (ve spolupráci s Mensou, Qido apod. s využitím nových diagnostických nástrojů - např. Invenio, Mbet, Idena)	Financování prostřednictvím zapojení škol do projektů: šablony OP JAK, IKAP II, IDZ či MAP	2, 4	MŠ, ZŠ, SŠ, ZUŠ, SVČ	
			7.1.2. Testování nadaných a mimořádně nadaných žáků v PPP	Dojde ke zkrácení čekacích lhůt na vyšetření žáků v PPP oproti roku 2022 (za předpokladu dostatečné personální kapacity PPP)	Navýšení finančních prostředků ze strany MŠMT na činnost PPP	4	PPP, ZŠ, SŠ, MŠMT, PK	
7.1.3. Vykazování nadaných a mimořádně nadaných žáků ve výročních zprávách škol a školských zařízení			Min. školy zřizované PK vykazují nadané a mimořádně nadané žáky (za pomoci vypracované metodiky)	Nevytváří nároky na financování	4	MŠ, ZŠ, SŠ, ZUŠ, SVČ		
7.2. Podpora škol a školských zařízení pro práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky		7.2.1. Cílené informování vedoucích pedagogických pracovníků o možnostech škol v podpoře nadání	Vedení škol je na různých poradách (krajské, NPI) motivováno k podpoře nadání min. 2x ročně (např. využití systému IDENA)	Nevytváří nároky na financování	2	NPI, zřizovatel, PK, RRA PK		
		7.2.2. Zřízení pozice školního koordinátora podpory nadání	Alespoň na 20 % škol (ZŠ i SŠ) je zřízena pozice koordinátora podpory nadání (např. výchovný poradce, školní psycholog, či jiná výtípaná osoba)	Nevytváří zvláštní nároky na financování. Financování prostřednictvím zapojení škol do projektů: šablony OP JAK, IKAP II, IDZ či MAP	2, 4	ZŠ, SŠ		
		7.2.3. Metodická podpora koordinátorů nadání na škole	Školní koordinátoři podpory nadání mají k dispozici metodickou podporu ze strany NPI specifikovanou dle úrovně jejich pokročilosti	Financování v rámci běžné činnosti NPI ČR	2, 4	NPI, MŠ, ZŠ, SŠ, ZUŠ, SVČ, ZČU		
		7.2.4. Vzdělávání pedagogů k využití vhodných metod pro práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky (včetně sdílení příkladů inspirativní praxe)	10 % pedagogů PK absolvovalo DVPP, případně jiné formy rozvoje v problematice podpory nadání	Financování zejména prostřednictvím šablon OP JAK či jiných projektů.	2, 4	MŠ, ZŠ, SŠ, ZUŠ, SVČ, NPI, KCVJŠ		
		7.2.5. Spolupráce s FPE ZČU - vzdělávání budoucích učitelů	Problematika vzdělávání nadaných žáků je zařazena do povinných předmětů v rámci pregraduálního vzdělávání	Nevytváří zvláštní nároky na financování	1, 2	FPE ZČU, PK, NPI		
7.3. Budování komunity nadaných žáků		7.3.1. Budování komunity nadaných žáků					Viz RAP 2024 a RAP 2025	
		7.3.2. Využití inovativní výuky k podpoře nadaných a mimořádně nadaných žáků	30 % SŠ využije šablonu Inovativní vzdělávání žáků k podpoře nadaných a mimořádně nadaných žáků	Financování prostřednictvím šablon OP JAK	1, 2, 3, 4, 5	NPI, KCVJŠ, ZČU, RRA PK, ZŠ, SŠ		

nadane a mimořádně nadane žáky	7.3. Podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků	7.3.3. Práce s rodiči nadaných a mimořádně nadaných žáků	30 % SŠ a 30 % ZŠ průběžně informuje rodiče o možnostech podpory nadání ve škole (webové stránky, třídní aktivity, konzultační hodiny apod., podpora individuálních vzdělávacích programů.)	Nevytváří zvláštní nároky na financování	1, 4	ZŠ, SŠ, NPI, KCVJŠ, RRA PK, zřizovatelé	
		7.3.4. Zapojení institucí neformálního vzdělávání k dalšímu rozvoji nadaných a mimořádně nadaných žáků	30 % SŠ a 30 % ZŠ spolupracuje s institucemi neformálního vzdělávání (sdílení infrastruktury, síťování, výměna zkušeností, spolupráce)	Nevytváří zvláštní nároky na financování, možné financování ze šablony OP JAK či dalších projektů (IDZ, SmartAkcelerátor III apod.)	1, 2, 5	ZŠ, SŠ, SVČ, inštituce neformálního vzdělávání, ZČU, NPI, KCVJŠ, zřizovatelé	
		7.3.5. Vytvoření propojujícího portálu s ucelenými informacemi k podpoře nadaných a mimořádně nadaných žáků	Vytvoření portálu na krajské úrovni v rámci projektu SmartAkcelerátor III	Financování v rámci projektu SmartAkcelerátor III	2, 3, 4, 5	PK, RRA PK, NPI	
		7.3.6. Realizace aktivit k podpoře nadaných a mimořádně nadaných žáků	Každoroční pořádání zavedených i nových aktivit (Realizace kempů, exkurzí, stáží, dětských univerzit, soutěží apod.)	Financování prostřednictvím rozpočtu PK, dotací MŠMT a dalších projektů.	1, 3, 4, 5	PK, SŠ, ZŠ, RRA PK, ZČU, inštituce neformálního vzdělávání	
		7.3.7. Dlouhodobé stáže nadaných a mimořádně nadaných žáků u zaměstnavatelů, vzdělávacích a výzkumných institucí	10% SŠ realizuje dlouhodobé stáže pro nadané žáky u zaměstnavatelů či výzkumných institucí (možno využít i IVP)	Využití vícezdrojového financování (prostředky škol, dotace PK, šablony OP JAK)	1, 3, 5	SŠ, zaměstnavatelé, PK, ZČU	
		7.3.8. Psychologická podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků	ŠPP či školní psycholog poskytují podporu i nadaným a mimořádně nadaným žákům min. na 80 % SŠ a 80 % ZŠ	Financování v rámci běžné činnosti škol, šablony OP VVV a OP JAK, projektu SmartAkcelerátor III či dalších projektů	1, 4	ZŠ, SŠ, PPP, RRA PK	
	7.4. Prezentace tématu nadaných žáků	7.4.1. Oceňování nadaných žáků a prezentace jejich úspěchů	PK pravidelně oceňuje medailisty ze soutěží a olympiád včetně mediální prezentace těchto úspěchů	Nevytváří zvláštní nároky na financování	1	PK	
		7.4.2. Prezentace a sdílení příkladů inspirativní praxe v oblasti podpory nadaných a mimořádně nadaných žáků	Min. 6 mediálních výstupů ročně	Nevytváří zvláštní nároky na financování	1, 2, 5	PK, ZŠ, SŠ, ZČU, NPI, KCVJŠ, RRA PK, inštituce neformálního vzdělávání	
		7.4.3. Marketing vytvořeného propojujícího portálu s informacemi k podpoře nadaných a mimořádně nadaných žáků					Viz RAP 2024 a RAP 2025
		7.4.4. Prezentace konkrétních mimořádně nadaných žáků v různých oblastech					Viz RAP 2024 a RAP 2025

Klíčové téma: Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání

Cíl (potřeba)	Dílčí cíl	Činnosti	Kritérium	Zdroje financování	Průřezová témata	Zapojené subjekty	Poznámka
8. Systematicky rozvíjet pedagogické, didaktické a manažerské kompetence pracovníků ve vzdělávání	8.1. Podpora ředitelů a širšího vedení škol v oblasti strategického řízení	8.1.1. Vzdělávání zástupců zřizovatelů škol v oblasti strategického řízení a osobnostního rozvoje	Dojde ke vzdělání min. 5 zástupců OŠMS PK, popřípadě zástupců dalších zřizovatelů s cílem metodicky vést zřizované organizace	Financování z rozpočtu PK	2	PK, obce, další zřizovatelé	
		8.1.2. Pravidelné konzultace zřizovatele s řediteli škol v oblasti osobnostního rozvoje (jak ředitelů, tak pedagogických sborů)					Viz RAP 2024 a RAP 2025
		8.1.3. Vytvoření standardu činností v různých oblastech pro ředitele/další vedoucí pracovníky škol	Bude vytvořen standard činností pro ředitele škol (ve spolupráci s klíčovými aktéry ve vzdělávání)	Nevytváří zvláštní nároky na financování	1, 2, 3, 4, 5	PK, SŠ, ZŠ, KCVJŠ, NPI, ZČU, další vzdělávací instituce	
		8.1.4. Workshopy/setkání zaměřené na rozvoj kompetencí vedoucích pracovníků škol	Realizace min. jedné akce ročně zaměřené na strategické řízení, manažerské dovednosti, pedagogický leadership...	Financování z rozpočtu PK či prostřednictvím projektů: KAP II, IKAP II, IDZ apod.	1, 2, 3, 4, 5	PK, SŠ, ZŠ, KCVJŠ, NPI, ZČU, další vzdělávací instituce	
	8.2. Podpora implementace strategického řízení ve školách	8.2.1. Pravidelné pohovory ředitele se zaměstnanci školy v oblasti osobnostního rozvoje	Alespoň na 50 % SŠ a 50 % ZŠ probíhají pravidelné strukturované pohovory se zaměstnanci	Nevytváří zvláštní nároky na financování	1, 2, 3, 4, 5	SŠ, ZŠ	
		8.2.2. Zpracování a pravidelná aktualizace koncepce rozvoje školy	Alespoň 80 % SŠ a 20 % ZŠ má zpracovanou koncepci rozvoje školy a pravidelně ji vyhodnocuje (včetně zajištění souladu s nadřazenými strategickými dokumenty)	Nevytváří zvláštní nároky na financování	2	SŠ, ZŠ, NPI, ČŠI, MAP	
		8.2.3. Vzdělávání zaměstnanců školy v souladu s koncepcí rozvoje školy	Na 80 % SŠ a 20 % ZŠ dochází k systematickému vzdělávání zaměstnanců	Financování prostřednictvím zapojení škol do projektů: šablony OP JAK, IKAP II, IDZ či MAP, běžný provoz škol	1, 2, 3, 4, 5	SŠ, ZŠ, KCVJŠ, NPI, ZČU, další vzdělávací instituce, MAP, ČŠI	
		8.2.4. Vytvoření pozice uvádějícího učitele na škole a navazujícího systému podpory	Ukotveno ve školské legislativě - ochota alespoň 40 % SŠ zřídít tuto pozici	Nevytváří zvláštní nároky na financování	2	SŠ, ZŠ	
		8.2.5. Spolupráce a sdílení zkušeností mezi školami v oblasti strategického řízení	Alespoň 20 % škol spolupracuje s nějakou další školou	Financování prostřednictvím zapojení škol do projektů: šablony OP JAK, IKAP II, IDZ či MAP	1, 2, 5	SŠ, ZŠ, VŠ	

Klíčové téma: Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity

Cíl (potřeba)	Dílčí cíl	Činnosti	Kritérium	Zdroje financování	Průřezová témata	Zapojené subjekty	Poznámka
	9.1. Zahrnutí tématu VKP v rámci revizí RVP	9.1.1. Oslovení odborné veřejnosti k zapojení do revizí RVP	Dojde k oslovení odborné veřejnosti skrze informační kanály NPI, PK, potažmo skrze další aktéry	Nevytváří nároky na financování	1	SŠ, ZŠ, NPI, PK, KCVJŠ, MAP, Pakt zaměstnanosti PK	
		9.1.2. Diskuse nad pojetím Vkp v RVP v rámci Plzeňského kraje	Uspořádání kulatého stolu na téma pojetí Vkp a RVP (např. v rámci platformy Gramotnosti)	Financování v rámci projektu KAP	1, 2	NPI, KAP, Pakt zaměstnanosti PK, KCVJŠ, VŠ, SŠ, ZŠ, SIT MP, zástupci neformálního vzdělávání	
		9.1.3. Aktivní zapojení odborné veřejnosti do revizí RVP	Min. 10 odborníků z PK se zapojí do revizí RVP s akcentem na Vkp (vypracují připomínky)	Nevytváří nároky na financování	1	VŠ, SŠ, ZŠ, KCVJŠ, NPI, Pakt zaměstnanosti PK	
		9.2.1. Nabídka vzdělávání v oblasti Vkp	Vzdělávací instituce v kraji (např. NPI, KCVJŠ) disponují odpovídající nabídkou vzdělávání v oblasti Vkp (kritické myšlení, metody a formy výuky rozvíjející výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj kompetencí podnikavosti a kreativity, metodická podpora škol)	Financování v rámci běžné činnosti vzdělávacích institucí	1, 2	KCVJŠ, NPI, další vzdělávací instituce	

9. Systematicky rozvíjet a podporovat podnikavost, kreativitu a kritické myšlení	9.2. Podpora implementace aktivit Vkp na školách	9.2.2. Vzdělávání pedagogů v oblasti Vkp (DVPP, sdílení příkladů inspirativní praxe, zážitkové kurzy apod.)	U 30 % SŠ dojde ke vzdělávání pedagogů v oblasti Vkp	Financování prostřednictvím zapojení škol do projektů: šablony OP JAK, IKAP II, IDZ či MAP	1, 2, 3	PK, SŠ, ZŠ, NPI, KCVJŠ, NNO, VŠ, MAP	
		9.2.3. Systematická realizace aktivit Vkp na školách (ZŠ i SŠ)	40 % SŠ a 10 ZŠ bude systematicky rozvíjet aktivity směrem k Vkp - např. projektová výuka, exkurze, spolupráce se zřizovatelem či zaměstnavateli apod., spolupráce napříč jednotlivými stupni škol, fiktivní a JA firmy, zapojení žáků do organizace akcí školy	Financování prostřednictvím zapojení škol do projektů: šablony OP JAK, IKAP II, IDZ či MAP, běžný provoz škol	1, 2, 3, 5	ZŠ, SŠ, VŠ, PK, MAP, Pakt zaměstnanosti PK, zaměstnavatelé, NNO	
		9.2.4. Realizace letních kempů či workshopů pro žáky se zaměřením na Vkp	Realizace min. jedné akce ročně	Financování prostřednictvím projektů IKAP II, IDZ	1	PK	
	9.3. Spolupráce klíčových aktérů v území směrem k podpoře a osvětě Vkp	9.3.1. Prezentace vhodných aktivit Vkp na školách směrem k veřejnosti	Min. 1 mediální výstup ročně	Financování v rámci běžné činnosti zapojených institucí	2, 4	ZŠ, SŠ, PK, KCVJŠ, NPI, MAP	
		9.3.2. Využívání nabídky a infrastruktury sloužící k podpoře Vkp mimo školy (např. SIT MP, DEPO 2015, Techmania Science Center, Vědecká knihovna)	Min. 20 % SŠ bude využívat infrastrukturu institucí neformálního vzdělávání k podpoře Vkp.	Financování v rámci běžné činnosti zapojených institucí či prostřednictvím projektů: šablony OP JAK, IKAP II, IDZ	2, 3	SŠ, ZŠ, SIT MP, Techmania Science Center, DEPO 2015, Pakt zaměstnanosti PK	
		9.3.3. Zapojení žáků do mimoškolních dobrovolnických aktivit (např. DoFE apod.)	Na min. 20 % SŠ budou žáci zapojeni do mimoškolních dobrovolnických aktivit s následným zařazením do portfolií žáků	Nevytváří nároky na financování	4, 5	PK, SŠ, ZŠ, NNO	
	9.3.4. Zapojení odborníků z praxe a zaměstnavatelů k výuce Vkp	Na min. 20 % SŠ dojde k podpoře Vkp prostřednictvím odborníků z praxe (např. ve spolupráci s Paktem zaměstnanosti PK)	Financování prostřednictvím zapojení škol do projektů: šablony OP JAK, IKAP II, IDZ či MAP; financování v rámci spolupráce škol a zaměstnavatelů	1	ZŠ, SŠ, Pakt zaměstnanosti PK, zaměstnavatelé		
	9.3.5. Prezentace tématu Vkp do škol skrze Studentský parlament PK					Viz RAP 2024 a RAP 2025	

Klíčové téma: Podpora čtenářské gramotnosti; podpora matematické gramotnosti

Cíl (potřeba)	Dílčí cíl	Činnosti	Kritérium	Zdroje financování	Průřezová témata	Zapojené subjekty	Poznámka
10. Podpořit implementaci gramotností a kompetencí do výuky	10.1. Vzdělávání ředitelů a pedagogů v oblasti gramotností a kompetencí	10.1.1. Vzdělávání a metodická podpora ředitelů a pedagogů	Na 30 % SŠ a 30 % ZŠ dojde ke vzdělávání pedagogů směrem k rozvoji gramotností včetně podpory kritického myšlení (individuální vzdělávací programy na míru jednotlivým školám, vzdělávání celých učitelských sborů, identifikace a zapracování gramotností do ŠVP)	Financování v rámci běžných prostředků škol či projektů (šablony OP JAK, IKAP II, IDZ apod.)	1, 2, 3	ZŠ, SŠ, KCVJŠ, NPI, PK, NNO, další vzdělávací instituce	
		10.1.2. Sdílení příkladů inspirativní praxe a další motivační aktivity pro pedagogy v oblasti kompetencí k rozvoji gramotností	Realizace alespoň 5 akcí ročně (workshopy, letní školy, podpora spolupráce pedagogů v rámci jedné školy, vzájemné návštěvy pedagogů z různých škol, ukázkové hodiny, setkání oblastních kabinetů projektu SYPO/KURIKULUM a navazujících aktivit apod.)	Financování prostřednictvím zapojení škol do projektů: šablony OP JAK, IKAP II, IDZ či MAP	1, 2, 5	KCVJŠ, NPI, PK, SŠ, ZŠ, NNO, další vzdělávací instituce	
	10.2. Implementace gramotností a kompetencí do výuky na školách	10.2.1. Zařazování vzdělávacích aktivit pro žáky v rámci formálního i neformálního vzdělávání	70 % škol spolupracuje s kulturními institucemi (muzea, divadla, knihovny) a dalšími subjekty neformálního vzdělávání	Financování v rámci běžných prostředků škol či projektů (šablony OP JAK, IKAP II, IDZ apod.)	1, 3, 4, 5	ZŠ, SŠ, KCVJŠ, NPI, další vzdělávací instituce, NNO	
		10.2.2. Aktivity zaměřené na rozvoj gramotností a kompetencí (např. projektové dny, roční projekty, kroužky, kempy a další aktivity)	50 % škol realizuje aktivity zaměřené na rozvoj gramotností u žáků (např. projektové dny, roční projekty, kroužky, kempy a další aktivity)	Financování v rámci běžných prostředků škol či projektů (šablony OP JAK, IKAP II, IDZ apod.)	1, 3, 4, 5	ZŠ, SŠ, KCVJŠ, NPI, PK, NNO, další vzdělávací instituce, zaměstnavatelé	
		10.2.3. Realizace soutěží na rozvoj gramotností a kompetencí	PK každoročně vyhlašuje soutěže na rozvoj gramotností (např. KONTEXT, mKONTEXT, robotické soutěže apod.)	Financování z rozpočtu PK	1, 3, 4, 5	PK, SŠ, ZŠ	
		10.2.4. Realizace aktivit ve vazbě na uplatnitelnost v běžném profesním životě	50 % škol realizuje aktivity ve vazbě na uplatnitelnost v běžném profesním životě (např. zapojení odborníků z praxe, rodičů, exkurze k zaměstnavatelům) a systematicky provazuje ve výuce znalosti a dovednosti z neformálního a zájmového vzdělávání (ve vazbě na portfolia)	Financování v rámci běžných prostředků škol či projektů (šablony OP JAK, IKAP II, IDZ apod.)	1, 3, 4, 5	ZŠ, SŠ, KCVJŠ, NPI, PK, NNO, další vzdělávací instituce, zaměstnavatelé	

Volitelné téma: Digitální gramotnost

Cíl (potřeba)	Dílčí cíl	Činnosti	Kritérium	Zdroje financování	Průřezová témata	Zapojené subjekty	Poznámka
	11.1. Vzdělávání a metodická podpora pracovníků ve vzdělávání v oblasti digitálních kompetencí	11.1.1. Autoevaluace a diagnostika pedagogů v oblasti digitální gramotnosti	Alespoň 50 % SŠ bude využívat metodickou podporu ze strany zřizovatele, a dalších institucí a projektů (Profil Učitel 21, Škola 21, projekt Podpora digitálních kompetencí PP v PK apod.)	Financování v rámci běžné činnosti zapojených institucí či z rozpočtu PK	1, 2, 3,	KCVJŠ, SŠ, PK, NPI	
		11.1.2. Vzdělávání pedagogů v oblasti digitální gramotnosti (ve vazbě na revize RVP)	Alespoň na 50 % ZŠ a 50 % SŠ rozvíjejí pedagogové své kompetence v oblasti digitální gramotnosti	Financování prostřednictvím zapojení škol do projektů (šablony OP JAK, IKAP II, IDZ apod.), financování v rámci běžné činnosti zapojených institucí	1, 2, 3, 4	ZŠ, SŠ, MŠ, PK, KCVJŠ, NPI, ZČU, další vzdělávací instituce	
		11.1.3. Podpora a vzdělávání nepedagogických pracovníků (v souvislosti s rozvojem digikompetencí)	Alespoň 30 % SŠ se zapojí do projektu EFKOPO (Elektronická finanční kontrola příspěvkových organizací zřizovaných Plzeňským krajem)	Financování prostřednictvím projektu EFKOPO, popřípadě financování v rámci jiných zdrojů	2, 3	PK a další zřizovatelé, MŠ, ZŠ, SŠ	
		11.1.4. Sdílení a kolegiální podpora pedagogů na školách (vzájemné hospitace apod.)	Alespoň 15 % ZŠ a 15 % SŠ bude realizovat aktivity směřující ke kolegiální podpoře	Financování prostřednictvím projektů (šablony OP JAK, IKAP II, IDZ, DIGICentrum Elixiru do škol apod.)	1, 2, 3, 5	MŠ, ZŠ, SŠ, PK, KCVJŠ, NPI, ZČU, další vzdělávací instituce	
		11.1.5. Metodická podpora ředitelů a dalšího vedení škol v oblasti rozvoje digitálních kompetencí	KCVJŠ (popřípadě NPI) poskytuje na základě zájmu školám metodickou podporu v oblasti rozvoje digitálních kompetencí (ve spolupráci se zřizovateli)	Financování v rámci běžné činnosti zapojených institucí	1, 2, 3, 4	MŠ, ZŠ, SŠ, PK a další zřizovatelé, KCVJŠ, NPI	

11. Rozvíjet a zkvalitnit digitální gramotnost a odpovídající zázemí škol a školských zařízení	11.2. Účelné využívání digitálních technologií na školách a školských zařízeních a rozvoj digitálních kompetencí žáků	11.1.6. Spolupráce se ZČU na přípravě budoucích učitelů v oblasti digitálních kompetencí a poskytování zpětné vazby z praxe	Dojde k zařazení rozvoje digitálních kompetencí pedagogů do výuky na FPE	Financování v rámci běžné činnosti ZČU	1, 2, 3, 4	ZČU, PK, SŠ, ZŠ, MŠ	
		11.2.1. Metodická podpora škol při zavádění digitálních portfolií žáků i pedagogů	Alespoň 20 % SŠ škol využije metodickou podporu při zavádění digitálních portfolií žáků i pedagogů, a budou realizovány alespoň 4 workshopy zaměřené na zavádění digitálních portfolií	Financování v rámci projektu IKAP II, popřípadě v rámci dalších projektů (IDZ, šablony OP JAK apod.)	1, 2, 3, 4, 5	ZŠ, SŠ, PK, KCVJŠ, ZČU, NPI	
		11.2.2. Inovace výuky směrem k podpoře digitálních kompetencí žáků	Alespoň 90 % ZŠ a 90 % SŠ inovuje výuku směrem k podpoře digitálních kompetencí žáků	Financování prostřednictvím NPO, projektů (šablony OP JAK, IKAP II, IDZ apod.) či v rámci běžné činnosti škol	1, 2, 3, 4, 5	ZŠ, SŠ, KCVJŠ, NPI, PK, ZČU, další vzdělávací instituce	
	11.3. Kontinuální rozvoj technologií na školách směrem k aktuálnímu vývoji	11.2.3. Motivační aktivity pro žáky zaměřené na rozvoj digitálních kompetencí (např. projektové dny, kroužky, kempy apod.)	Motivační aktivity jsou součástí implementačního krajského projektu	Financování v rámci IKAP II, IDZ, popřípadě z dalších zdrojů	1, 2, 3, 4, 5	MŠ, ZŠ, SŠ, PK, NNO, KCVJŠ, NPI, ZČU, další vzdělávací instituce, zaměstnavatelé	
		11.3.1. Rozvoj ICT vybavení na školách	Na 80 % SŠ a 70 % ZŠ dochází k rozvoji ICT vybavení včetně prostředí pro jeho efektivní využívání a zajištění bezpečnosti ICT	Finanční prostředky z rozpočtu zřizovatele (kraje) na základě zpracovaného plánu, z NPO či dalších projektů (IROP, IKAP II, IDZ apod.)	1, 2, 3, 4	ZŠ, SŠ, PK, další zřizovatelé, KCVJŠ	
		11.3.2. Personální pozice na správu a rozvoj ICT na školách	Dojde k zajištění finančních prostředků např. ze strany zřizovatele na správce ICT	Rozpočet zřizovatele, státní rozpočet, financování prostřednictvím projektů	2, 3	ZŠ, SŠ, PK, další zřizovatelé	
		11.3.3. Podpora rozvoje kvality vnitřní a vnější digitální komunikace ve školách a školských zařízeních	80 % SŠ realizuje nákup SW a HW pro vnitřní a vnější komunikaci	Využití finančních prostředků z NPO a dalších projektů	2, 3	ZŠ, SŠ, PK, další zřizovatelé, NPI	

Volitelné téma: Výuka cizích jazyků

Cíl (potřeba)	Dílčí cíl	Činnosti	Kritérium	Zdroje financování	Průřezová témata	Zapojené subjekty	Poznámka
12. Zkvalitnit výuku cizích jazyků	12.1. Podpora spolupráce ZŠ a SŠ v oblasti jazykového vzdělávání	12.1.1. Profesionální rozvoj pedagogů	40 % škol rozvíjí pedagogy v oblasti jazykového vzdělávání (např. formou DVPP, tandemové výuky, sdílení zkušeností apod.)	Financování v rámci šablony OP VVV, OP JAK nebo v rámci dalších projektů.	1, 2, 3	ZŠ, SŠ, NPI, KCVJŠ, ZČU, PK	
		12.1.2. Sdílení zkušeností ředitelů škol i pedagogů (např. téma zavádění výuky některých předmětů v cizím jazyce, metoda CLIL apod.)	Realizace min. 1 akce ročně	Financování v rámci běžné činnosti zapojených institucí či prostřednictvím projektů: šablony OP JAK, IKAP II, IDZ	1, 2, 5	KCVJŠ, PK, NPI, ZČU, ZŠ, SŠ	
		12.1.3. Podpora mobility žáků a vyučujících na ZŠ a SŠ	80 % SŠ a 20 % ZŠ má nějakou formu spolupráce se školou v zahraničí	Financování v rámci šablony OP VVV, Erasmus + a dalších programů (Tandem) a projektů (IKAP II, IDZ).	1, 2, 4, 5	ZŠ, SŠ, PK	
		12.1.4. Workshopy a další cizojazyčné aktivity na SŠ pro žáky ZŠ	Na 20 % SŠ probíhají cizojazyčné aktivity pro žáky ZŠ	Financování např. v rámci projektu IKAP II/IDZ či jiných projektů.	1, 4, 5	PK, SŠ, ZŠ	
	12.2. Podpora SŠ v rozvoji jazykové výuky	12.2.1. Podpora různých forem mezinárodní spolupráce	80 % SŠ má nějakou formu spolupráce se školou v zahraničí	Financování v rámci šablony OP VVV, Erasmus + a dalších programů (Tandem) a projektů (IKAP II, IDZ).	1, 2, 3, 4, 5	PK, SŠ	
		12.2.2. Systematická podpora komunikativní výuky cizích jazyků	60 % SŠ systematicky podporuje výuku cizích jazyků (za využití např. rodilých mluvčích, digitálních technologií, CLIL, odborných exkurzí ve firmách v cizím jazyce, motivačních aktivit pro žáky apod.)	Financování v rámci šablony OP VVV, Erasmus + a dalších programů (Tandem) a projektů (IKAP II, IDZ). Využití běžných prostředků škol.	1, 2, 3, 4	SŠ, PK, KCVJŠ, NPI	
		12.2.3. Podpora SŠ při zavádění výuky některých předmětů v cizím jazyce	20 % SŠ nabízí výuku některých předmětů v cizím jazyce (s metodickou podporou PK či projektu SYPO/KURIKULUM)	Nevytváří nároky na financování	1, 2, 4	SŠ, PK, NPI, KCVJŠ	

<p>Vysvětlivky: Zelená barva = vysoká priorita Žlutá barva = střední priorita Oranžová barva = nízká priorita</p> <p>Průřezová témata: 1 = Proměna obsahu a způsobu vzdělávání 2 = Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání 3 = Digitální kompetence 4 = Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání 5 = Spolupráce MŠ – ZŠ – SŠ – VŠ</p>
