

Roční akční plán KAP pro rok 2025

Klíčové téma: Polytechnické vzdělávání; Podpora odborného vzdělávání a spolupráce se zaměstnavateli

| Cíl (potřeba) | Dílčí cíl | Činnosti | Kritérium | Zdroje financování | Průřezová témata | Zapojené subjekty | Poznámka | |
|---|--|---|---|---|--|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. Získat a udržet na školách učitele polytechnických, odborných předmětů a odborného výcviku | 1.1. Podpora stávajících učitelů | 1.1.1. Rozvoj kompetencí pedagogů (DVPP, sdílení zkušeností, mobility pedagogů do zahraničí, tandemová výuka, supervize, | 80 % SŠ a 80 % ZŠ bude rozvíjet kompetence pedagogů | Financování prostřednictvím zapojení škol do projektů: šablony OP JAK, IKAP II, IDZ, MAP či Erasmus+ | 1, 2, 3, 4, 5 | SŠ, ZŠ, MŠ, NPI, KCVJŠ, ZČU | | |
| | | 1.1.2. Zlepšení materiálně-technického zázemí na školách (rekonstrukce kabinetů a pořízení nového vybavení pro pedagogy) | 80 % SŠ a 50 % ZŠ se zaměří na zlepšení materiálně-technického zázemí pro pedagogy | Financování prostřednictvím zapojení škol do projektů: IROP, šablony OP JAK, IKAP II, IDZ; popřípadě využití vlastních zdrojů či zdrojů zřizovatele | 1, 2, 3 | SŠ, ZŠ, MŠ, zřizovatelé | | |
| | 1.2. Získání/motivace učitelů odborných předmětů ze soukromé sféry | 1.2.1. Spolupráce SŠ s VŠ (zaměstnávání studentů na středních školách již během studia VŠ) | Bude nastaven systém spolupráce a komunikace ZČU se školami směrem k nabídce zaměstnání pro studenty (alespoň 5 jiných SŠ než fakultních škol) | Nevytváří nároky na financování | 1, 2, 5 | SŠ, ZČU, ZŠ | | |
| | | 1.2.2. Zapojení odborníků z firem do výuky | V rámci Paktu zaměstnanosti PK budou zaměstnavatelé soustavně vyzýváni k zapojení do odborné výuky na školách. Bude poskytována koordinační podpora při propojování nabídky firem a personálních potřeb škol v rámci oborů i dílčích témat. | Finanční podpora Paktu zaměstnanosti z rozpočtu PK | 1, 2, 3 | SŠ, PK, Pakt zaměstnanosti, zaměstnavatelé | | |
| | | 1.2.3. Podpora aktivit pro navázání spolupráce škol a firem | V rámci Paktu zaměstnanosti PK bude uspořádáno min. 6 kulatých stolů zaměřených na rozvoj spolupráce škol se zaměstnavateli | Spolupráce škol a firem s Paktem zaměstnanosti Plzeňského kraje | 1, 2 | SŠ, PK, Pakt zaměstnanosti, zaměstnavatelé | | |
| | | 1.2.4. Zajištění personální pozice na škole pro spolupráci se zaměstnavateli | 30 % SŠ využije šablonu Koordinátor spolupráce školy se zaměstnavateli | Financování prostřednictvím šablon OP VVV a OP JAK | 1, 2 | SŠ | | |
| | 1.3. Spolupráce se ZČU a dalšími vzdělávacími institucemi v oblasti přípravy učitelů PTV, OP a odborného výcviku | 1.3.1. Nastavení funkčního systému přípravy učitelů v PK | | | | | | Viz RAP 2023 a RAP 2024 |
| | | 1.3.2. Možnost získat pedagogické minimum již během studia na VŠ | | | | | | Viz RAP 2023 a RAP 2024 |
| | | 1.3.3. Vytvoření systému nabídky a poptávky praxí studentů (jak běžné praxe, tak výpomoc školám např. při dlouhodobé pracovní neschopnosti pedagogů) | | | | | | Viz RAP 2023 a RAP 2024 |
| | | 1.3.4. Nabídka odpovídajících aprobačních a vzdělávacích programů ze strany ZČU v rámci denního studia i celoživotního vzdělávání | ZČU disponuje odpovídající nabídkou aprobačních a vzdělávacích programů dle potřeb v území (ve vazbě na analýzu věkové struktury pedagogů) | Financování v rámci běžné činnosti ZČU | 1, 2 | ZČU, SŠ | | |
| | | 1.3.4. Cílená nabídka vzdělávání školám na míru (mapování potřeb, tvorba vzdělávání na míru, spolupráce vzdělávacích institucí za účelem zajištění nabídky apod.) | Vzdělávací instituce v PK spolu spolupracují a jsou schopny školám nabídnout na míru požadované vzdělávání | Financování v rámci běžné činnosti vzdělávacích institucí, v rámci šablon OP JAK či dalších projektů (např. IKAP II, IDZ apod.) | 1, 2, 3, 4 | KCVJŠ, NPI ČR, ZČU, další vzdělávací instituce, SŠ, ZŠ, MAP | | |
| | 2. Zvýšit počet absolventů technických oborů v Plzeňském kraji | 2.1. Zkvalitnění polytechnického vzdělávání na školách | 2.1.1. Nové metody ve výuce (např. projektová výuka, prakticky zaměřené projektové práce, využití nových technologií apod.) | Na 80 % SŠ a 50 % ZŠ jsou využívány nové metody ve výuce polytechnických předmětů | Financování v rámci běžné činnosti škol a prostřednictvím projektů: šablony OP JAK, IKAP II, IDZ apod. | 1, 2, 3, 4, 5 | ZŠ, SŠ, VŠ | |
| | | | 2.1.2. Úpravy ŠVP směrem k aktuálnímu společenskému vývoji | V rámci spolupráce s Paktem zaměstnanosti PK dojde k úpravě ŠVP na 20 % SŠ (na základě diskuse v území, potřeb zaměstnavatelů a úprav RVP) | Finanční podpora Paktu zaměstnanosti z rozpočtu PK | 1, 2, 3, 4 | SŠ, Pakt zaměstnanosti, PK, KCVJŠ | |
| 2.1.3. Podpora manuální zručnosti žáků na všech stupních škol (impuls směrem k revizím RVP pro ZŠ, podpora dílen na ZŠ (i ze strany zaměstnavatelů), volnočasové aktivity na SŠ pro žáky ZŠ, osvěta veřejnosti apod.) | | | Alespoň 50 % SŠ a 50 % ZŠ realizuje aktivity na podporu manuální zručnosti žáků | Financování v rámci běžné činnosti škol, v rámci šablon OP JAK či dalších projektů (např. IKAP II, IDZ apod.) | 1 | MŠ, ZŠ, SŠ, Pakt zaměstnanosti, zaměstnavatelé, PK, KCVJŠ, NPI | | |
| 2.1.4. Kontinuální obnova a modernizace vybavení škol (včetně údržby a aktualizace) | | | Na všech SŠ a ZŠ dojde k postupné modernizaci vybavení a účelnému zavádění nových technologií do výuky | Financování v rámci běžné činnosti škol, v rámci NPO a v rámci projektů (IROP, šablony OP JAK, IKAP II, IDZ apod.) | 1, 3 | ZŠ, SŠ, zřizovatelé | | |
| 2.1.5. Zajištění personálních pozic na údržbu učeben a vybavení | | | Problematika je řešena systémově na úrovni MŠMT ve spolupráci se zřizovateli (financování pedagogických/nepedagogických pracovníků) | Financování ze státního rozpočtu či prostřednictvím projektů | 2 | ZŠ, SŠ, zřizovatelé, MŠMT | | |
| 2.1.6. Realizace technicky zaměřených soutěží zaměřených na motivaci a rozvoj odbornosti žáků | | | PK nadále organizuje a postupně inovuje zavedené technické soutěže | Financování z rozpočtu PK | 1, 5 | PK, SŠ | | |
| 2.1.7. Zlepšení kariérového poradenství na ZŠ a SŠ | | | Min. 2 vzdělávací akce ročně pro kariérové poradce na ZŠ a SŠ (ve spolupráci s Infokariérou, Paktem zaměstnanosti a zaměstnavateli) ve vazbě na metodickou podporu školám a sdílení příkladů inspirativní praxe | Financování prostřednictvím Paktu zaměstnanosti PK či projektů (např. IDZ) | 1, 2, 4, 5 | KCVJŠ, ZŠ, SŠ, zaměstnavatelé, Pakt zaměstnanosti | | |
| 2.2. Zkvalitnění spolupráce škol | | 2.2.1. Systém stipendií od zaměstnavatelů (cílená nabídka směrem k žákům SŠ) | Prostřednictvím Paktu zaměstnanosti PK je vedena komunikace se zaměstnavateli směrem k nastavení a rozšíření systému stipendií pro žáky SŠ | Finanční podpora Paktu zaměstnanosti z rozpočtu PK | 1 | Pakt zaměstnanosti, zaměstnavatelé, SŠ | | |
| | | 2.2.2. Realizace náborových aktivit v kooperaci se zaměstnavateli (např. dny otevřených dveří, spolupráce s výchovnými poradci ZŠ, | 50 % SŠ realizuje náborové aktivity ve spolupráci se zaměstnavateli | Financování v rámci běžné činnosti škol, využití příspěvků od zaměstnavatelů | 1, 5 | ZŠ, SŠ, zaměstnavatelé | | |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---------------|----------------------------|--|
| | se zaměstnavateli | 2.2.3. Realizace společných aktivit škol a zaměstnavatelů včetně motivace dívek ke studiu technických oborů (např. studentský podnik, exkurze u zaměstnavatelů, přednášky a výuka odborníků z praxe na školách, realizace vzdělávacích kurzů pro žáky i učitele apod.) | 80 % SŠ a 20 % ZŠ spolupracuje se zaměstnavateli v rámci výuky | Financování v rámci běžné činnosti škol, prostřednictvím projektů (IKAP II, IDZ, šablony OP JAK apod.), využití příspěvků od zaměstnavatelů | 1, 2, 3, 4 | ZŠ, SŠ, zaměstnavatelé | |
| | 2.3. Spolupráce mezi školami všech stupňů | 2.3.1. Volnočasové aktivity na SŠ pro žáky ZŠ (např. kroužky, projektové dny apod.) | Alespoň 50 % SŠ realizuje volnočasové aktivity pro žáky ZŠ | Financování prostřednictvím rozpočtu PK a projektů (např. IKAP II, IDZ apod.) | 1, 2, 3, 4, 5 | ZŠ, SŠ, PK, zaměstnavatelé | |
| | | 2.3.2. Projektové dny VŠ pro žáky ZŠ a SŠ (na ZČU i výjezdní) | ZČU disponuje odpovídající nabídkou projektových dnů, které využívá alespoň 20 % SŠ a 20 % ZŠ | Projektové dny jak na VŠ, tak výjezdní na ZŠ a SŠ realizované odborníky z VŠ. Financování z OP VVV, OP JAK či rozpočtu PK. | 1, 2, 3, 4, 5 | ZŠ, SŠ, VŠ, PK | |
| | | 2.3.3. Využití vybavení VŠ pro žáky SŠ (např. realizace projektů, stáží či exkurzí jak pro žáky, tak vyučující ze SŠ) | ZČU nabízí své kapacity a alespoň 20 % SŠ je využívá | Financování prostřednictvím rozpočtu PK a projektů (např. IKAP II, IDZ apod.) | 1, 2, 3, 4, 5 | SŠ, VŠ, PK | |
| | | 2.3.4. Zapojení odborníků z VŠ do výuky na SŠ | Je vytvořen a pilotně ověřen systém spolupráce ZČU se SŠ na zajištění výuky některých odborných předmětů či témat na SŠ | Financování prostřednictvím běžné činnosti škol, rozpočtu PK či projektů (IKAP II, IDZ apod.) | 1, 2, 5 | SŠ, VŠ | |
| | | 2.3.5. Sdílení mezi učiteli jednotlivých stupňů škol (podpora motivace žáků) | Realizace min. 1 setkání ročně (kulatý stůl, workshop apod.) | Financování prostřednictvím rozpočtu PK a projektů (např. IKAP II, IDZ, šablony OP JAK apod.) | 1, 2, 5 | ZŠ, SŠ, VŠ, PK, NPI, KCVJŠ | |

Klíčové téma: Kariérové poradenství

| Cíl (potřeba) | Dílčí cíl | Činnosti | Kritérium | Zdroje financování | Průřezová témata | Zapojené subjekty | Poznámka |
|---|--|--|---|---|------------------|---|--------------|
| 3. Rozvíjet kariérové poradenství a kvalitní celoživotní učení obyvatel v Plzeňském kraji | 3.1. Podpora kompetencí pro řízení vlastní kariéry (CMS) | 3.1.1. Rozvoj a podpora sítě kariérového poradenství, celoživotního učení a spolupráce se sociálními partnery (včetně online nástrojů) | Bude zachována a nadále rozvíjena síť kariérového poradenství, celoživotního učení a spolupráce se sociálními partnery v Plzeňském kraji, která byla vytvořena v rámci IKAP II | Financování prostřednictvím rozpočtu PK a projektů (např. IKAP II, IDZ apod.) | 1, 2, 4, 5 | ZŠ, SŠ, KCVJŠ, PK, PPP, ÚP, Pakt zaměstnanosti | |
| | | 3.1.2. Identifikace a podpora žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání (zabezpečení dobrého klimatu školy, pocitu důvěry a bezpečí (wellbeing), funkční ŠPP a spolupráce s PPP a dalšími sociálními partnery) | Min. 30% SŠ se věnuje problematice předčasných odchodů ze vzdělávání (např. prostřednictvím využití nástrojů ověřovaných v rámci projektu IKAP II) s cílem snížit podíl předčasných odchodů | Financování prostřednictvím běžné činnosti škol či projektů (IKAP II, IDZ apod.) | 1, 2, 3, 4, 5 | ZŠ, SŠ, PK, PPP, KCVJŠ | |
| | | 3.1.3. Využívání portfolií jako nástroje pro osobní rozvoj u žáků i učitelů | Min. 30% SŠ pracuje s portfolií žáků nebo učitelů | Financování prostřednictvím běžné činnosti škol či projektů (IKAP II, IDZ apod.) | 1, 2, 3, 4, 5 | ZŠ, SŠ, KCVJŠ, ZČU | |
| | | 3.1.4. Podpora dospělých v aktivním seberozvoji a CMS | V PK je dostupné kariérové vzdělávání a kariérové poradenství s vazbou na nabídku dalšího vzdělávání | Financování prostřednictvím běžné činnosti KCVJŠ či projektů (IKAP II, IDZ apod.) | 1, 4 | KCVJŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, zaměstnavatelé, ÚP, další vzdělávací instituce | |
| | | 3.1.5. Individuální podpora ZŠ při posilování kariérového vzdělávání s důrazem na výchovné/kariérové poradce ZŠ (podpora ze strany KCVJŠ, ÚP, MAP, jednotlivých SŠ i zaměstnavatelů) | V PK je nastaven koordinovaný systém podpory kariérového vzdělávání a poradenství na ZŠ | Financování prostřednictvím běžné činnosti jednotlivých institucí (KCVJŠ, ÚP) a prostřednictvím projektů: šablony OP JAK, IKAP II, IDZ, MAP | 1, 2, 4, 5 | ZŠ, SŠ, KCVJŠ, ÚP | |
| | | 3.1.6. Zařazení oblasti CMS do DVPP | Nabídka DVPP v PK obsahuje i oblast CMS | Nevytváří nároky na financování | 1, 2, 4 | KCVJŠ, NPI, ZČU, další vzdělavatelé | |
| | | 3.1.7. Zařazení oblasti CMS do pregraduální přípravy učitelů | Studijní programy FPE ZČU obsahují oblast CMS | Nevytváří nároky na financování | 1, 2, 4 | ZČU, KCVJŠ | |
| | 3.2. Zvýšení účasti obyvatel v celoživotním učení/vzdělávání | 3.2.1. Osvěta obyvatel Plzeňského kraje v dalším vzdělávání | Dojde k využití marketingové kampaně NPO (zejména v oblasti digitálních kompetencí a průmyslu 4.0) | Financování prostřednictvím NPO | 3, 4 | MPSV, ÚP, krajský úřad, obce, vzdělávací instituce | |
| | | 3.2.2. Dostupná nabídka kurzů pro rozvoj digitálních kompetencí | | | | | Viz RAP 2023 |
| | | 3.2.3. Podpora škol ke vzdělávání ke kompetencím k celoživotnímu učení | KCVJŠ školám aktivně nabízí metodickou podporu směrem ke vzdělávání ke kompetencím k celoživotnímu učení (včetně | Financování prostřednictvím běžné činnosti KCVJŠ či v rámci projektů (IKAP II, IDZ) | 1, 2, 3, 4, 5 | ZŠ, SŠ, KCVJŠ, ZČU | |
| | | 3.2.4. Metodická a marketingová podpora vzdělavatelů v prezentaci jejich nabízených služeb | Portál kariérového poradenství pro podporu nabídky vzdělavatelů v PK je intenzivně využíván | Financování prostřednictvím běžné činnosti KCVJŠ, finanční podpora Paktu zaměstnanosti z rozpočtu PK | 1, 4, 5 | KCVJŠ, PK, Pakt zaměstnanosti | |

Klíčové téma: Rozvoj potenciálu každého dítě/žáka/studenta/účastníka neformálního vzdělávání (podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů)

| Cíl (potřeba) | Dílčí cíl | Činnosti | Kritérium | Zdroje financování | Průřezová témata | Zapojené subjekty | Poznámka |
|---------------|-----------------------------|---|---|--|------------------|---------------------------------------|----------|
| | 4.1. Vzdělávání a metodická | 4.1.1. Spolupráce s FPE ZČU - vzdělávání budoucích učitelů, větší provázání praxí | Dojde k akreditaci magisterských oborů Speciální pedagogika a Sociální pedagogika na FPE ZČU, bude probíhat další rozvoj fakultních škol | Nevytváří nároky na financování | 1, 2, 4 | PK, ZČU, MŠMT | |
| | | 4.1.2. Sdílení inspirativní praxe mezi školami | Na krajské úrovni proběhnou min. 4 akce ročně zaměřené na sdílení a síťování škol; alespoň 30% SŠ a 40% ZŠ bude rozvíjet další vzdělávání spoluprací s jinými školami či vzdělávacími institucemi | Financování prostřednictvím projektů (šablony OP JAK, IKAP II, IDZ apod.) či v rámci běžné činnosti zapojených institucí | 1, 2, 3, 4, 5 | ZŠ, SŠ, PK, KCVJŠ, NPI, PPP, ČŠI, MAP | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|--------------------|-------------------------|
| 4. Vytvářet podmínky pro rovné příležitosti ve vzdělávání | podpora pedagogů v oblasti společného vzdělávání (založená na úzké spolupráci klíčových vzdělávatelů v kraji) | 4.1.3. Sdílené podpůrné profese - poskytování sociálních služeb v souvislosti se zdravotními obtížemi žáků | Bude využívána osobní asistence k medikaci žáků (např. využití sociálních a zdravotnických služeb), spolupráce s rodiči. | Nevytváří nároky na financování | 2 | ZŠ, SŠ | | |
| | | 4.1.4. "Letní školy" pro pedagogy | Proběhne min. 1 letní škola ročně zaměřená na osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů | Financování v rámci projektů (KAP, IDZ) či přímo z rozpočtu kraje | 1, 2, 4, 5 | ZŠ, SŠ, PK, KCVJŠ | | |
| | | 4.1.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků | Alespoň 50 % SŠ a 50 % ZŠ rozvíjí DVPP směřek ke společnému vzdělávání; školy spolupracují s NPI ČR, KCVJŠ, FPE ZČU, aby bylo vzdělávání co nejvíce na míru konkrétní škole | Financování v rámci projektů (IKAP II, IDZ, šablony OP JAK apod.) či v rámci běžné činnosti škol | 1, 2, 3, 4 | ZŠ, SŠ, NPI, KCVJŠ, FPE ZČU | | |
| | | 4.1.6. Vzájemné setkávání ŠPP různých stupňů (SŠ a ZŠ) | Min. 2 setkání ročně (zejména ve vazbě na platformu rovných příležitostí) | Financování v rámci projektů (IKAP II, IDZ) | 1, 2, 4, 5 | ZŠ, SŠ, PK, KCVJŠ, NPI, PPP | | |
| | | 4.2. Účelná a smysluplná integrace žáků se SVP | 4.2.1. Důraz na předškolní péči (povinná předškolní docházka) | Realizace min. 2 vzdělávacích aktivit ročně pro pedagogy MŠ (komunikace s rodiči, spolupráce ZŠ s MŠ) | Financování v rámci projektů (IKAP II, IDZ, šablony OP JAK apod.) či v rámci běžné činnosti škol | 1, 2, 5 | MŠ, ZŠ, NPI | |
| | | | 4.2.2. Podpora platformy pro společné tématické sdílení pro členy týmů ŠPP v rámci více škol | | | | | Viz RAP 2023 a RAP 2024 |
| | 4.2.3. Dostupnost ŠPP a informovanost rodičů a žáků | | Min. 50 % ZŠ a 50 % SŠ se zaměří na zlepšení informovanosti rodičů a žáků o možnostech ŠPP (poskytování informací od odborných pracovníků, využití např. webu školy) | Financování v rámci běžné činnosti zapojených institucí | 4 | ZŠ, SŠ, NPI, KCVJŠ, MAP | | |
| | 4.2.4. Mezioborová odborná setkávání (školství, soc. služby, zdravotnictví...) | | Proběhne min. 1x ročně odborné setkání (např. kulatý stůl, konference, Bálintovská skupina, apod.) | Financování v rámci projektů (IKAP II, IDZ, šablony OP JAK apod.) či v rámci běžné činnosti zapojených institucí | 1, 2, 4, 5 | SŠ, PK, KCVJŠ, PPP, NPI | | |
| | 4.2.5. Podpora škol vzdělávající žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí | | V Plzeňském kraji je dostupná metodická podpora pro školy v oblasti vzdělávání žáků ze SVL a jednotlivé instituce spolu komunikují | Financování v rámci projektů (IKAP II, IDZ, šablony OP JAK, NPO 3.2 apod.) či v rámci běžné činnosti zapojených institucí | 1, 2, 4, 5 | MŠ, ZŠ, SŠ, PK, KCVJŠ, PPP, NPI, NNO | | |
| | 4.3. Bezpečné klima škol | 4.3.1. Budování školní kultury, participace žáků na školním prostředí a rozvoji komunity | Min. 30 % ZŠ a 50 % SŠ aktivně zapojuje žáky do participace na školním prostředí (např. budování školních parlamentů, zapojení do dobrovolnických činností apod.) | Financování v rámci projektů (IKAP II, IDZ, šablony OP JAK apod.) či v rámci běžné činnosti zapojených institucí | 1, 3, 4 | ZŠ, SŠ, SVČ Radovánek | | |
| | | 4.3.2. Systematická práce na vytváření a kontinuální podpoře pozitivního klimatu školy, včetně wellbeingu pro učitele i žáky s aktivním zapojením žáků (např. formou projektů - viz škola se zdravou duší na SPŠ stavební) | Min. 60 % ZŠ a 80 % SŠ systematicky rozvíjí pozitivní klima školy (např. adaptační programy pro žáky, třídnické hodiny, komunitní kruhy, využívání metodiky Důvod dokončit a Příručky pro tvorbu zdravého a bezpečného klimatu školy, projekty zaměřené na wellbeing apod.) | Financování v rámci projektů (IKAP II, IDZ, šablony OP JAK apod.) či v rámci běžné činnosti zapojených institucí | 1, 2, 4 | ZŠ, SŠ, KCVJŠ, NPI, PPP | | |
| | | 4.3.3. Spolupráce školy s ŠPZ, SPC a dalšími zainteresovanými subjekty (např. sociometrická šetření, pedagogická diagnostika, koncepce pro budování bezpečného klimatu školy) | ZŠ i SŠ aktivně spolupracují s ŠPZ, SPC a PPP (kvalita a kvantita je sledována a průběžně vyhodnocována na pravidelných setkáních Korodinační skupiny prevence PK, včetně návrhů opatření) | Financování v rámci běžné činnosti zapojených institucí | 1, 2, 4 | ZŠ, SŠ, PPP, NNO | | |
| | | 4.3.4. Další formy vzdělávání pedagogů (formy vzdělávání s aktivním zapojením účastníků např. individuální a skupinová supervize, mentoring, vzájemné hospitace, koučing apod.) | Min. 10 % SŠ realizuje některou z dalších forem vzdělávání pedagogů | Financování v rámci projektů (IKAP II, IDZ, šablony OP JAK apod.) či v rámci běžné činnosti zapojených institucí | 1, 2, 3, 4, 5 | ZŠ, SŠ, KCVJŠ, PPP, NPI | | |
| | 4.4. Podpora speciálního školství na území kraje | 4.4.1. Zlepšení materiálně technických podmínek speciálních škol | Speciální školy se dle možností zapojují do výzev IROP či dalších programů | Financování prostřednictvím IROP, státního rozpočtu, finančních prostředků zřizovatele či dalších programů | 1, 4 | ZŠ, SŠ, PK, další zřizovatelé | | |
| | | 4.4.2. Spolupráce speciálních škol s běžnými školami (dny otevřených dveří, metodická podpora) | Min. 60 % speciálních škol spolupracuje s běžnými školami | Financování v rámci projektů (šablony OP JAK apod.) či v rámci běžné činnosti zapojených institucí | 1, 2, 4 | ZŠ, SŠ | | |
| | | 4.4.3. Podpora vlastní emancipace absolventů speciálních škol | Speciální školy pravidelně realizují aktivity zaměřené na spolupráci s poskytovateli sociálních služeb, sociálními podniky, NNO, zaměstnavateli, církví apod. | Financování v rámci běžné činnosti zapojených institucí | 1, 2, 4 | ZŠ, SŠ, NNO, zaměstnavatelé, církve, sociální partneři | | |
| | 4.5. Podpora zajištění bezbariérového přístupu v budovách škol a školských zařízení | 4.5.1. Bezbariérové úpravy budov škol | Při rekonstrukcích budov školy zabezpečí i bezbariérový přístup (je-li to možné) | Financování prostřednictvím IROP, státního rozpočtu, finančních prostředků zřizovatele či dalších programů | 1, 4 | ZŠ, SŠ, PK, další zřizovatelé | | |
| | | 4.5.2. Identifikace škol s bezbariérovým přístupem dle oborů | Je vytvořen seznam bezbariérovosti jednotlivých budov SŠ | Nevytváří nároky na financování | 1, 4 | PK | | |
| | 5. Zajistit dostatečnou dostupnost poradenství a zlepšování kvality | 5.1. Zajištění kvality a dostupnosti poradenských služeb | 5.1.1. Vzdělávání pracovníků poradenských služeb (PPP, ŠPP, ŠPZ) | Pracovníci poradenských služeb se průběžně dále vzdělávají | Financování v rámci projektů (IKAP II, IDZ, šablony OP JAK apod.) či v rámci běžné činnosti zapojených institucí | 1, 2, 4 | SŠ, PPP, ŠPP, ŠPZ | |
| | | | 5.1.2. Zajištění dostatečného počtu školních psychologů | Bude formulován apel směřem k MŠMT k zajištění dostatečného počtu psychologů a dalších specializovaných pracovníků navýšením počtu studentů v dotčených oborech (psychologie, spec. ped.)/snížení kvalifikačních předpokladů u školního psychologa | Nevytváří nároky na financování | 1, 2, 4 | PK, MŠMT, ZČU, ŠPZ | |
| 5.1.3. Modernizace zázemí ŠPZ (např. inovace diagnostických nástrojů, pomůcek a materiálového vybavení) | | | ŠPZ průběžně modernizují své zázemí (dle finančních možností) | Financování v rámci projektů (IKAP II, IDZ, šablony OP JAK, IROP apod.), z rozpočtu PK či v rámci běžné činnosti zapojených institucí | 1, 3, 4 | SŠ, PPP, PK, ŠPZ | | |
| 5.1.4. Využití zpracovaných standardů pro ŠPZ | | | Pracoviště ŠPZ využívají standardy zpracované v rámci projektu KIPR (personální, materiální, diagnostický a intervenční standard) | Nevytváří nároky na financování | 1, 2, 4 | ZŠ, SŠ, PPP, ŠPZ | | |
| 5.1.5. Metodické vedení pracovníků škol včetně ředitelů v oblasti | | | PPP, kraj a další instituce metodicky podporují školy (s důrazem na | Financování v rámci běžné činnosti zapojených institucí | 1, 2, 4 | PPP, PK, NPI, ŠPZ | | |

| poradenských služeb (včetně oblasti primární prevence) | | poradenských služeb | osvětovou činnost) | Financování v rámci běžné činnosti zapojených institucí | 1, 2, 3, 4, 5 | ZŠ, SŠ, PK, PPP, SPC, KCVJŠ, NNO | |
|--|---|---|--|--|--|-------------------------------------|---|
| 6. Podpořit školy při začleňování a vzdělávání dětí/žáků s odlišným mateřským jazykem | 5.2. Zvýšení kvality, personálního a finančního zajištění ŠPP | 5.2.1. Další vzdělávání pracovníků v ŠPP | Členové týmu ŠPP se průběžně vzdělávají dle plánu a aktuálních potřeb dané osoby. | Financování prostřednictvím dotačních titulů Plzeňského kraje a v rámci běžné činnosti zapojených institucí | 1, 2 | ZŠ, SŠ, PK, PPP, SPC, KCVJŠ, NNO | |
| | | 5.2.2. Zvyšování kompetencí pedagogů (včetně ředitelů) v oblasti primární prevence | Jednou za 2 roky je pořádána konference primární prevence (PK ve spolupráci s PPP) a min. 2 semináře ročně | Financování v rámci běžné činnosti zapojených institucí, prostřednictvím projektů (šablony OP JAK) a státního rozpočtu (dotace MŠMT) | 1, 2, 3, 4, 5 | SŠ, PK, PPP | |
| | | 5.2.3. Modernizace zázemí ŠPP (např. diagnostické nástroje, pomůcky, materiální vybavení) | ŠPP průběžně inovují své zázemí dle finančních možností | Financování prostřednictvím dotačních titulů MŠMT, rozpočtu PK a prostřednictvím běžné činnosti zapojených institucí | 1, 2, 3, 4 | SŠ, PK, PPP, SPC, MŠMT | |
| | | 5.2.4. Zkvalitnění programů specifické primární prevence realizované školami, školskými zařízeními a NNO - směřování k systematické a kontinuální podpoře po celou dobu studia žáků | Průběžně dochází k inovaci a zkvalitňování programů specifické primární prevence realizované školami, školskými zařízeními a NNO (v koordinaci krajského školního metodika prevence) | Financování prostřednictvím dotačních titulů MŠMT, Plzeňského kraje a prostřednictvím běžné činnosti zapojených institucí | 1, 2 | SŠ, PK | |
| 6. Podpořit školy při začleňování a vzdělávání dětí/žáků s odlišným mateřským jazykem | 6.1. Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a vedoucích pedagogických pracovníků | 6.1.1. Vzdělávání pedagogických pracovníků (včetně vedení) škol a školských zařízení a příprava asistentů pedagoga (problematika DŽC v práci AP) | Min. 12 vzdělávacích programů pro PP/téma DŽC jako součást studia pro ŘŠ/ŠZ (3 studia) a studia pedagogiky - asistent pedagoga (6 studií) | Financování v rámci běžné činnosti zapojených institucí | 1, 2, 4 | PK, NPI, KCVJŠ, MŠMT | |
| | | 6.1.2. Příprava budoucích pedagogů na výuku češtiny jako druhého jazyka | Na FPE ZČU je v oblasti přípravy začínajících učitelů zařazeno i téma práce s dětmi/žáky s OMJ, včetně kurzů češtiny pro cizince | Financování v rámci běžné činnosti zapojených institucí | 1, 2, 4 | PK, KCVJŠ, ZČU | |
| | 6.2. Podpora školám v oblasti vzdělávání dětí/žáků s odlišným mateřským jazykem | 6.2.1. Mapování potřeb pedagogů a dalších spolupracujících subjektů | Je k dispozici metodická podpora škol formou publicity průběžně aktualizované databanky metodických zdrojů na https://cizinci.npi.cz/ , nebo https://www.inkluzivniskola.cz/ | Financování v rámci běžné činnosti zapojených institucí | 2, 4 | NPI, KCVJŠ, PK | |
| | | 6.2.2. Tlumočení a překlad dokumentů | Je k dispozici nabídka tlumočení a překladu dokumentů ze strany NPI ČR na školách, kde se nově vyskytnou děti, žáci cizinci | Financování v rámci běžné činnosti zapojených institucí | 2, 4 | MŠ, ZŠ, SŠ, PK, NPI | |
| | | 6.2.3. Osobní konzultace k problematice vzdělávání DŽC | Bude pokračovat nabídka poskytování konzultací pro školy, které vzdělávají DŽC ze strany NPI ČR či PK | Financování v rámci běžné činnosti zapojených institucí | 2, 4 | MŠ, ZŠ, SŠ, PK, NPI | |
| | | 6.2.4. Online poradna | Je k dispozici portál https://cizinci.npi.cz/ , včetně průběžné správy portálu a informování škol o jeho existenci | Financování v rámci běžné činnosti zapojených institucí | 2, 3, 4 | MŠ, ZŠ, SŠ, PK, NPI | |
| | | 6.2.5. Využití adaptačních koordinátorů | Na školách jsou využíváni adaptační koordinátoři (v závislosti na výši vyčleněných prostředků ze státního rozpočtu) | Financování prostřednictvím státního rozpočtu | 2, 4 | ZŠ, SŠ, NPI | |
| | | 6.2.6. Databáze partnerů v oblasti podpory dětí a žáků cizinců | Je k dispozici průběžně aktualizovaný a propagovaný portál: https://cizinci.npi.cz/ | Financování v rámci běžné činnosti zapojených institucí | 2, 4 | NPI, PK, ZČU, NNO | |
| | 7. Zaměřit se na systematickou | 6.3. Spolupráce klíčových partnerů v oblasti vzdělávání dětí/žáků s odlišným mateřským jazykem | 6.3.1. Pořádání kulatých stolů a propojování aktivit souvisejících s problematikou na území PK | Proběhne min. 1 kulatý stůl ročně | Financování v rámci běžné činnosti zapojených institucí | 1, 2, 4, 5 | NPI, PK, KCVJŠ, PPP, ČŠI, OSPOD, ZČU, NNO, MŠ, ZŠ, SŠ |
| | | | 6.3.2. Mapování potřeb pedagogů a dalších spolupracujících subjektů | Probíhá systémový přístup v mapování potřeb (zpracovaná metodologie sběru dat včetně zdrojů/respondentů). | Financování v rámci běžné činnosti zapojených institucí | 2, 4 | NPI, PK, PPP, ČŠI, ZČU, NNO, MŠ, ZŠ, SŠ |
| | | | 6.3.3. Osvěta rodičů dětí, žáků cizinců (např. Meta, o.p.s., integrační centra) | Rodiče dětí, žáků cizinců jsou informováni o nabídce vzdělávání a služeb v rámci činnosti jednotlivých institucí | Financování v rámci běžné činnosti zapojených institucí, státního rozpočtu či projektů | 1, 2, 4, 5 | NNO, NPI, PK, KCVJŠ, CLZ PK |
| | | 7.1. Identifikace nadaných a mimořádně nadaných žáků | 7.1.1. Identifikace nadaných a mimořádně nadaných žáků na školách | Alespoň 50 % všech škol identifikuje nadané a mimořádně nadané žáky (ve spolupráci s Mensou, Qiido apod. s využitím nových diagnostických nástrojů - např. Invenio, Mbet, Idena) | Financování prostřednictvím zapojení škol do projektů: šablony OP JAK, IKAP II, IDZ či MAP | 2, 4 | MŠ, ZŠ, SŠ, ZUŠ, SVČ |
| 7.1.2. Testování nadaných a mimořádně nadaných žáků v PPP | | | Dojde ke zkrácení čekacích lhůt na vyšetření žáků v PPP oproti roku 2022 (za předpokladu dostatečné personální kapacity PPP) | Navýšení finančních prostředků ze strany MŠMT na činnost PPP | 4 | PPP, ZŠ, SŠ, MŠMT, PK | |
| 7.1.3. Vykazování nadaných a mimořádně nadaných žáků ve výročních zprávách škol a školských zařízení | | | Min. školy zřizované PK vykazují nadané a mimořádně nadané žáky (za pomoci vypracované metodiky) | Nevytváří nároky na financování | 4 | MŠ, ZŠ, SŠ, ZUŠ, SVČ | |
| 7.2. Podpora škol a školských zařízení pro práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky | 7.2.1. Cílené informování vedoucích pedagogických pracovníků o možnostech škol v podpoře nadání | Vedení škol je na různých poradách (krajské, NPI) motivováno k podpoře nadání min. 2x ročně (např. využití systému IDENA) | Nevytváří nároky na financování | 2 | NPI, zřizovatel, PK, RRA PK | | |
| | 7.2.2. Zřízení pozice školního koordinátora podpory nadání | Alespoň na 20 % škol (ZŠ i SŠ) je zřízena pozice koordinátora podpory nadání (např. výchovný poradce, školní psycholog, či jiná výtípaná osoba) | Nevytváří zvláštní nároky na financování. Financování prostřednictvím zapojení škol do projektů: šablony OP JAK, IKAP II, IDZ či MAP | 2, 4 | ZŠ, SŠ | | |
| | 7.2.3. Metodická podpora koordinátorů nadání na škole | Školní koordinátoři podpory nadání mají k dispozici metodickou podporu ze strany NPI specifikovanou dle úrovně jejich pokročilosti | Financování v rámci běžné činnosti NPI ČR | 2, 4 | NPI, MŠ, ZŠ, SŠ, ZUŠ, SVČ, ZČU | | |
| | 7.2.4. Vzdělávání pedagogů k využití vhodných metod pro práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky (včetně sdílení příkladů inspirativní praxe) | 10 % pedagogů PK absolvovalo DVPP, případně jiné formy rozvoje v problematice podpory nadání | Financování zejména prostřednictvím šablon OP JAK či jiných projektů. | 2, 4 | MŠ, ZŠ, SŠ, ZUŠ, SVČ, NPI, KCVJŠ | | |
| | 7.2.5. Spolupráce s FPE ZČU - vzdělávání budoucích učitelů | Problematika vzdělávání nadaných žáků je zařazena do povinných předmětů v rámci pregraduálního vzdělávání | Nevytváří zvláštní nároky na financování | 1, 2 | FPE ZČU, PK, NPI | | |
| 7. Zaměřit se na systematickou | | 7.3.1. Budování komunity nadaných žáků | Je vytvořen a pilotně ověřen systém komunity nadaných žáků | Financování v rámci projektu SmartAkcelerator III | 3, 4 | PK, RRA PK, NPI, ZŠ, SŠ, KCVJŠ, NPI | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--------------------|--|-------------------------|-------------------------|--|
| podporu nadání a péči o nadané a mimořádně nadané žáky | 7.3. Podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků | 7.3.2. Využití inovativní výuky k podpoře nadaných a mimořádně nadaných žáků | 30 % SŠ využije šablonu Inovativní vzdělávání žáků k podpoře nadaných a mimořádně nadaných žáků | Financování prostřednictvím šablon OP JAK | 1, 2, 3, 4, 5 | NPI, KCVJŠ, ZČU, RRA PK, ZŠ, SŠ | | | |
| | | 7.3.3. Práce s rodiči nadaných a mimořádně nadaných žáků | 30 % SŠ a 30 % ZŠ průběžně informuje rodiče o možnostech podpory nadání ve škole (webové stránky, třídní aktivity, konzultační hodiny apod., podpora individuálních vzdělávacích programů.) | Nevytváří zvláštní nároky na financování | 1, 4 | ZŠ, SŠ, NPI, KCVJŠ, RRA PK, zřizovatelé | | | |
| | | 7.3.4. Zapojení institucí neformálního vzdělávání k dalšímu rozvoji nadaných a mimořádně nadaných žáků | 30 % SŠ a 30 % ZŠ spolupracuje s institucemi neformálního vzdělávání (sdílení infrastruktury, síťování, výměna zkušeností, spolupráce) | Nevytváří zvláštní nároky na financování, možné financování ze šablon OP JAK či dalších projektů (IDZ, SmartAkcelerátor III apod.) | 1, 2, 5 | ZŠ, SŠ, SVČ, instuce neformálního vzdělávání, ZČU, NPI, KCVJŠ, zřizovatelé | | | |
| | | 7.3.5. Vytvoření propojujícího portálu s ucelenými informacemi k podpoře nadaných a mimořádně nadaných žáků | | | | | Viz RAP 2023 a RAP 2024 | | |
| | | 7.3.6. Realizace aktivit k podpoře nadaných a mimořádně nadaných žáků | Každoroční pořádání zavedených i nových aktivit (Realizace kempů, exkurzí, stáží, dětských univerzit, soutěží apod.) | Financování prostřednictvím rozpočtu PK, dotací MŠMT a dalších projektů. | 1, 3, 4, 5 | PK, SŠ, ZŠ, RRA PK, ZČU, instituce neformálního vzdělávání | | | |
| | | 7.3.7. Dlouhodobé stáže nadaných a mimořádně nadaných žáků u zaměstnavatelů, vzdělávacích a výzkumných institucí | 10% SŠ realizuje dlouhodobé stáže pro nadané žáky u zaměstnavatelů či výzkumných institucí (možno využít i IVP) | Využití vícezdrojového financování (prostředky škol, dotace PK, šablony OP JAK) | 1, 3, 5 | SŠ, zaměstnavatelé, PK, ZČU | | | |
| | | 7.3.8. Psychologická podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků | ŠPP či školní psycholog poskytují podporu i nadaným a mimořádně nadaným žákům min. na 80 % SŠ a 80 % ZŠ | Financování v rámci běžné činnosti škol, šablon OP VVV a OP JAK, projektu SmartAkcelerátor III či dalších projektů | 1, 4 | ZŠ, SŠ, PPP, RRA PK | | | |
| | 7.4. Prezentace tématu nadaných žáků | 7.4.1. Oceňování nadaných žáků a prezentace jejich úspěchů | PK pravidelně oceňuje medailisty ze soutěží a olympiád včetně mediální prezentace těchto úspěchů | Nevytváří zvláštní nároky na financování | 1 | PK | | | |
| | | 7.4.2. Prezentace a sdílení příkladů inspirativní praxe v oblasti podpory nadaných a mimořádně nadaných žáků | Min. 6 mediálních výstupů ročně | Nevytváří zvláštní nároky na financování | 1, 2, 5 | PK, ZŠ, SŠ, ZČU, NPI, KCVJŠ, RRA PK, instituce neformálního vzdělávání | | | |
| | | 7.4.3. Marketing vytvořeného propojujícího portálu s informacemi k podpoře nadaných a mimořádně nadaných žáků | Proběhne reklamní a marketingová kampaň v rámci projektu SmartAkcelerátor III | Financování v rámci projektu SmartAkcelerátor III | 1, 2, 5 | PK, RRA PK | | | |
| | | 7.4.4. Prezentace konkrétních mimořádně nadaných žáků v různých oblastech | Proběhne min. 2 besedy ročně s mimořádně nadaným žákem nebo o něm bude vytvořen medailonek | Financování v rámci projektu SmartAkcelerátor III | 1, 2, 5 | PK, RRA PK, instituce neformálního vzdělávání | | | |
| | Klíčové téma: Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání | | | | | | | | |
| | Cíl (potřeba) | Dílčí cíl | Činnosti | Kritérium | Zdroje financování | Průřezová témata | Zapojené subjekty | Poznámka | |
| | 8. Systematicky rozvíjet pedagogické, didaktické a manažerské kompetence pracovníků ve vzdělávání | 8.1. Podpora ředitelů a širšího vedení škol v oblasti strategického řízení | 8.1.1. Vzdělávání zástupců zřizovatelů škol v oblasti strategického řízení a osobnostního rozvoje | | | | | Viz RAP 2023 a RAP 2024 | |
| 8.1.2. Pravidelné konzultace zřizovatele s řediteli škol v oblasti osobnostního rozvoje (jak ředitelů, tak pedagogických sborů) | | | Ze strany PK bude nastaven a pilotně ověřen systém každoročních pravidelných konzultací zástupců vedení zřizovatele s řediteli zřizovaných škol a školských zařízení | Nevytváří zvláštní nároky na financování | 1, 2, 3, 4, 5 | PK, SŠ, ZŠ, školská zařízení | | | |
| 8.1.3. Vytvoření standardu činností v různých oblastech pro ředitele/další vedoucí pracovníky škol | | | | | | | Viz RAP 2023 a RAP 2024 | | |
| 8.1.4. Workshopy/setkání zaměřené na rozvoj kompetencí vedoucích pracovníků škol | | | Realizace min. jedné akce ročně zaměřené na strategické řízení, manažerské dovednosti, pedagogický leadership... | Financování z rozpočtu PK či prostřednictvím projektů: KAP II, IKAP II, IDZ apod. | 1, 2, 3, 4, 5 | PK, SŠ, ZŠ, KCVJŠ, NPI, ZČU, další vzdělávací instituce | | | |
| 8.2. Podpora implementace strategického řízení ve školách | | 8.2.1. Pravidelné pohovory ředitele se zaměstnanci školy v oblasti osobnostního rozvoje | Alespoň na 50 % SŠ a 50 % ZŠ probíhají pravidelné strukturované pohovory se zaměstnanci | Nevytváří zvláštní nároky na financování | 1, 2, 3, 4, 5 | SŠ, ZŠ | | | |
| | | 8.2.2. Zpracování a pravidelná aktualizace koncepce rozvoje školy | Alespoň 80 % SŠ a 20 % ZŠ má zpracovanou koncepci rozvoje školy a pravidelně ji vyhodnocuje (včetně zajištění souladu s nadřazenými strategickými dokumenty) | Nevytváří zvláštní nároky na financování | 2 | SŠ, ZŠ, NPI, ČŠI, MAP | | | |
| | | 8.2.3. Vzdělávání zaměstnanců školy v souladu s koncepcí rozvoje školy | Na 80 % SŠ a 20 % ZŠ dochází k systematickému vzdělávání zaměstnanců | Financování prostřednictvím zapojení škol do projektů: šablony OP JAK, IKAP II, IDZ či MAP, běžný provoz škol | 1, 2, 3, 4, 5 | SŠ, ZŠ, KCVJŠ, NPI, ZČU, další vzdělávací instituce, MAP, ČŠI | | | |
| | | 8.2.4. Vytvoření pozice uvádějícího učitele na škole a navazujícího systému podpory | Ukotveno ve školské legislativě - ochota alespoň 40 % SŠ zřít tuto pozici | Nevytváří zvláštní nároky na financování | 2 | SŠ, ZŠ | | | |
| | | 8.2.5. Spolupráce a sdílení zkušeností mezi školami v oblasti strategického řízení | Alespoň 20 % škol spolupracuje s nějakou další školou | Financování prostřednictvím zapojení škol do projektů: šablony OP JAK, IKAP II, IDZ či MAP | 1, 2, 5 | SŠ, ZŠ, VŠ | | | |
| | | Klíčové téma: Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity | | | | | | | |
| Cíl (potřeba) | Dílčí cíl | Činnosti | Kritérium | Zdroje financování | Průřezová témata | Zapojené subjekty | Poznámka | | |
| | 9.1. Zahrnutí tématu VvP v rámci revizí RVP | 9.1.1. Oslovení odborné veřejnosti k zapojení do revizí RVP | | | | | Viz RAP 2023 | | |
| | | 9.1.2. Diskuse nad pojetím VvP v RVP v rámci Plzeňského kraje | | | | | Viz RAP 2023 | | |
| | | 9.1.3. Aktivní zapojení odborné veřejnosti do revizí RVP | Min. 10 odborníků z PK se zapojí do revizí RVP s akcentem na VvP (vypracují připomínky) | Nevytváří nároky na financování | 1 | VŠ, SŠ, ZŠ, KCVJŠ, NPI, Pakt zaměstnanosti PK | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|------------|--|
| 9. Systematicky rozvíjet a podporovat podnikavost, kreativitu a kritické myšlení | 9.2. Podpora implementace aktivit VvkP na školách | 9.2.1. Nabídka vzdělávání v oblasti VvkP | Vzdělávací instituce v kraji (např. NPI, KCVJŠ) disponují odpovídající nabídkou vzdělávání v oblasti VvkP (kritické myšlení, metody a formy výuky rozvíjející výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj kompetencí podnikavosti a kreativity, metodická podpora škol) | Financování v rámci běžné činnosti vzdělávacích institucí | 1, 2 | KCVJŠ, NPI, další vzdělávací instituce |
| | | 9.2.2. Vzdělávání pedagogů v oblasti VvkP (DVPP, sdílení příkladů inspirativní praxe, zážitkové kurzy apod.) | U 30 % SŠ dojde ke vzdělávání pedagogů v oblasti VvkP | Financování prostřednictvím zapojení škol do projektů: šablony OP JAK, IKAP II, IDZ či MAP | 1, 2, 3 | PK, SŠ, ZŠ, NPI, KCVJŠ, NNO, VŠ, MAP |
| | | 9.2.3. Systematická realizace aktivit VvkP na školách (ZŠ i SŠ) | 40 % SŠ a 10 ZŠ bude systematicky rozvíjet aktivity směrem k VvkP - např. projektová výuka, exkurze, spolupráce se zřizovatelem či zaměstnavateli apod., spolupráce napříč jednotlivými stupni škol, fiktivní a JA firmy, zapojení žáků do organizace akcí školy | Financování prostřednictvím zapojení škol do projektů: šablony OP JAK, IKAP II, IDZ či MAP, běžný provoz škol | 1, 2, 3, 5 | ZŠ, SŠ, VŠ, PK, MAP, Pakt zaměstnanosti PK, zaměstnavatelé, NNO |
| | | 9.2.4. Realizace letních kempů či workshopů pro žáky se zaměřením na VvkP | Realizace min. jedné akce ročně | Financování prostřednictvím projektů IKAP II, IDZ | 1 | PK |
| | 9.3. Spolupráce klíčových aktérů v území směrem k podpoře a osvětě VvkP | 9.3.1. Prezentace vhodných aktivit VvkP na školách směrem k veřejnosti | Min. 1 mediální výstup ročně | Financování v rámci běžné činnosti zapojených institucí | 2, 4 | ZŠ, SŠ, PK, KCVJŠ, NPI, MAP |
| | | 9.3.2. Využívání nabídky a infrastruktury sloužící k podpoře VvkP mimo školy (např. SIT MP, DEPO 2015, Techmania Science Center, Vědecká knihovna) | Min. 20 % SŠ bude využívat infrastrukturu institucí neformálního vzdělávání k podpoře VvkP. | Financování v rámci běžné činnosti zapojených institucí či prostřednictvím projektů: šablony OP JAK, IKAP II, IDZ | 2, 3 | SŠ, ZŠ, SIT MP, Techmania Science Center, DEPO 2015, Pakt zaměstnanosti PK |
| | | 9.3.3. Zapojení žáků do mimoškolních dobrovolnických aktivit | Na min. 20 % SŠ budou žáci zapojeni do mimoškolních dobrovolnických aktivit s následným zařazením do portfolií žáků (např. DoFÉ apod.) | Nevytváří nároky na financování | 4, 5 | PK, SŠ, ZŠ, NNO |
| | | 9.3.4. Zapojení odborníků z praxe a zaměstnavatelů k výuce VvkP | Na min. 20 % SŠ dojde k podpoře VvkP prostřednictvím odborníků z praxe (např. ve spolupráci s Paktem zaměstnanosti PK) | Financování prostřednictvím zapojení škol do projektů: šablony OP JAK, IKAP II, IDZ či MAP; financování v rámci spolupráce škol a zaměstnavatelů | 1 | ZŠ, SŠ, Pakt zaměstnanosti PK, zaměstnavatelé |
| | | 9.3.5. Prezentace tématu VvkP do škol skrze Studentský parlament PK | Studentský parlament PK uspořádá min. 1 akci zaměřenou na VvkP na školách | Nevytváří výrazné nároky na financování, případné náklady lze hradit z běžné činnosti SVČ Radovánek či z příspěvku PK | 4, 5 | SVČ Radovánek, PK |
| | | Klíčové téma: Podpora čtenářské gramotnosti; podpora matematické gramotnosti | | | | |

| Cíl (potřeba) | Dílčí cíl | Činnosti | Kritérium | Zdroje financování | Průřezová témata | Zapojené subjekty | Poznámka | |
|--|--|--|---|--|------------------|---|----------|--|
| 10. Podpořit implementaci gramotností a kompetencí do výuky | 10.1. Vzdělávání ředitelů a pedagogů v oblasti gramotností a kompetencí | 10.1.1. Vzdělávání a metodická podpora ředitelů a pedagogů | Na 30 % SŠ a 30 % ZŠ dojde ke vzdělávání pedagogů směrem k rozvoji gramotností včetně podpory kritického myšlení (individuální vzdělávací programy na míru jednotlivým školám, vzdělávání celých učitelských sborů, identifikace a zapracování gramotností do ŠVP) | Financování v rámci běžných prostředků škol či projektů (šablony OP JAK, IKAP II, IDZ apod.) | 1, 2, 3 | ZŠ, SŠ, KCVJŠ, NPI, PK, NNO, další vzdělávací instituce | | |
| | | 10.1.2. Sdílení příkladů inspirativní praxe a další motivační aktivity pro pedagogy v oblasti kompetencí k rozvoji gramotností | Realizace alespoň 5 akcí ročně (workshopy, letní školy, podpora spolupráce pedagogů v rámci jedné školy, vzájemné návštěvy pedagogů z různých škol, ukázkové hodiny, setkání oblastních kabinetů projektu SYPO/KURIKULUM a navazujících aktivit apod.) | Financování prostřednictvím zapojení škol do projektů: šablony OP JAK, IKAP II, IDZ či MAP | 1, 2, 5 | KCVJŠ, NPI, PK, SŠ, ZŠ, NNO, další vzdělávací instituce | | |
| | 10.2. Implementace gramotností a kompetencí do výuky na školách | 10.2.1. Zařazování vzdělávacích aktivit pro žáky v rámci formálního i neformálního vzdělávání | 70 % škol spolupracuje s kulturními institucemi (muzea, divadla, knihovny) a dalšími subjekty neformálního vzdělávání | Financování v rámci běžných prostředků škol či projektů (šablony OP JAK, IKAP II, IDZ apod.) | 1, 3, 4, 5 | ZŠ, SŠ, KCVJŠ, NPI, další vzdělávací instituce, NNO | | |
| | | 10.2.2. Aktivity zaměřené na rozvoj gramotností a kompetencí | 50 % škol realizuje aktivity zaměřené na rozvoj gramotností u žáků (např. projektové dny, roční projekty, kroužky, kempy a další aktivity) | Financování v rámci běžných prostředků škol či projektů (šablony OP JAK, IKAP II, IDZ apod.) | 1, 3, 4, 5 | ZŠ, SŠ, KCVJŠ, NPI, PK, NNO, další vzdělávací instituce, zaměstnavatelé | | |
| | | 10.2.3. Realizace soutěží na rozvoj gramotností a kompetencí | PK každoročně vyhlašuje soutěže na rozvoj gramotností (např. KONTEXT, mKONTEXT, robotické soutěže apod.) | Financování z rozpočtu PK | 1, 3, 4, 5 | PK, SŠ, ZŠ | | |
| | | 10.2.4. Realizace aktivit ve vazbě na uplatnitelnost v běžném profesním životě | 50 % škol realizuje aktivity ve vazbě na uplatnitelnost v běžném profesním životě (např. zapojení odborníků z praxe, rodičů, exkurze k zaměstnavatelům) a systematicky provazuje ve výuce znalosti a dovednosti z neformálního a zájmového vzdělávání (ve vazbě na portfolia) | Financování v rámci běžných prostředků škol či projektů (šablony OP JAK, IKAP II, IDZ apod.) | 1, 3, 4, 5 | ZŠ, SŠ, KCVJŠ, NPI, PK, NNO, další vzdělávací instituce, zaměstnavatelé | | |
| | Volitelné téma: Digitální gramotnost | | | | | | | |

| Cíl (potřeba) | Dílčí cíl | Činnosti | Kritérium | Zdroje financování | Průřezová témata | Zapojené subjekty | Poznámka |
|---------------|---|---|---|---|------------------|---|----------|
| | 11.1. Vzdělávání a metodická podpora pracovníků ve | 11.1.1. Autoevaluace a diagnostika pedagogů v oblasti digitální gramotnosti | Alespoň 50 % SŠ bude využívat metodickou podporu ze strany zřizovatele, a dalších institucí a projektů (Profil Učitel 21, Škola 21, projekt Podpora digitálních kompetencí PP v PK apod.) | Financování v rámci běžné činnosti zapojených institucí či z rozpočtu PK | 1, 2, 3, | KCVJŠ, SŠ, PK, NPI | |
| | | 11.1.2. Vzdělávání pedagogů v oblasti digitální gramotnosti (ve vazbě na revize RVP) | Alespoň na 50 % ZŠ a 50 % SŠ rozvíjejí pedagogové své kompetence v oblasti digitální gramotnosti | Financování prostřednictvím zapojení škol do projektů (šablony OP JAK, IKAP II, IDZ apod.), financování v rámci běžné činnosti zapojených institucí | 1, 2, 3, 4 | ZŠ, SŠ, MŠ, PK, KCVJŠ, NPI, ZČU, další vzdělávací instituce | |
| | | 11.1.3. Podpora a vzdělávání nepedagogických pracovníků (v souvislosti s rozvojem digikompetencí) | Alespoň 30 % SŠ se zapojí do projektu EFKOPO (Elektronická finanční kontrola příspěvkových organizací zřizovaných Plzeňským krajem) | Financování prostřednictvím projektu EFKOPO, popřípadě financování v rámci jiných zdrojů | 2, 3 | PK a další zřizovatelé, MŠ, ZŠ, SŠ | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---------------|--|--|
| 11. Rozvíjet a zkvalitnit digitální gramotnost a odpovídající zázemí škol a školských zařízení | vzdělávání v oblasti digitálních kompetencí | 11.1.4. Sdílení a kolegiální podpora pedagogů na školách (vzájemné hospitace apod.) | Alespoň 15 % ZŠ a 15 % SŠ bude realizovat aktivity směřující ke kolegiální podpoře | Financování prostřednictvím projektů (šablony OP JAK, IKAP II, IDZ, DIGIcentrum Elixíru do škol apod.) | 1, 2, 3, 5 | MŠ, ZŠ, SŠ, PK, KCVJŠ, NPI, ZČU, další vzdělávací instituce | |
| | | 11.1.5. Metodická podpora ředitelů a dalšího vedení škol v oblasti rozvoje digitálních kompetencí | KCVJŠ (popřípadě NPI) poskytuje na základě zájmu školám metodickou podporu v oblasti rozvoje digitálních kompetencí (ve spolupráci se zřizovateli) | Financování v rámci běžné činnosti zapojených institucí | 1, 2, 3, 4 | MŠ, ZŠ, SŠ, PK a další zřizovatelé, KCVJŠ, NPI | |
| | | 11.1.6. Spolupráce se ZČU na přípravě budoucích učitelů v oblasti digitálních kompetencí a poskytování zpětné vazby z praxe | Dojde k zařazení rozvoje digitálních kompetencí pedagogů do výuky na FPE | Financování v rámci běžné činnosti ZČU | 1, 2, 3, 4 | ZČU, PK, SŠ, ZŠ, MŠ | |
| | 11.2. Účelné využívání digitálních technologií na školách a školských zařízeních a rozvoj digitálních kompetencí žáků | 11.2.1. Metodická podpora škol při zavádění digitálních portfolií žáků i pedagogů | Alespoň 20 % SŠ škol využije metodickou podporu při zavádění digitálních portfolií žáků i pedagogů, a budou realizovány alespoň 4 workshopy zaměřené na zavádění digitálních portfolií | Financování v rámci projektu IKAP II, popřípadě v rámci dalších projektů (IDZ, šablony OP JAK apod.) | 1, 2, 3, 4, 5 | ZŠ, SŠ, PK, KCVJŠ, ZČU, NPI | |
| | | 11.2.2. Inovace výuky směrem k podpoře digitálních kompetencí žáků | Alespoň 90 % ZŠ a 90 % SŠ inovuje výuku směrem k podpoře digitálních kompetencí žáků | Financování prostřednictvím NPO, projektů (šablony OP JAK, IKAP II, IDZ apod.) či v rámci běžné činnosti škol | 1, 2, 3, 4, 5 | ZŠ, SŠ, KCVJŠ, NPI, PK, ZČU, další vzdělávací instituce | |
| | | 11.2.3. Motivační aktivity pro žáky zaměřené na rozvoj digitálních kompetencí (např. projektové dny, kroužky, kempy apod.) | Motivační aktivity jsou součástí implementačního krajského projektu | Financování v rámci IKAP II, IDZ, popřípadě z dalších zdrojů | 1, 2, 3, 4, 5 | MŠ, ZŠ, SŠ, PK, NNO, KCVJŠ, NPI, ZČU, další vzdělávací instituce, zaměstnavatelé | |
| | 11.3. Kontinuální rozvoj technologií na školách směrem k aktuálnímu vývoji | 11.3.1. Rozvoj ICT vybavení na školách | Na 80 % SŠ a 70 % ZŠ dochází k rozvoji ICT vybavení včetně prostředí pro jeho efektivní využívání a zajištění bezpečnosti ICT | Finanční prostředky z rozpočtu zřizovatele (kraje) na základě zpracovaného plánu, z NPO či dalších projektů (IROP, IKAP II, IDZ apod.) | 1, 2, 3, 4 | ZŠ, SŠ, PK, další zřizovatelé, KCVJŠ | |
| | | 11.3.2. Personální pozice na správu a rozvoj ICT na školách | Dojde k zajištění finančních prostředků např. ze strany zřizovatele na správce ICT | Rozpočet zřizovatele, státní rozpočet, financování prostřednictvím projektů | 2, 3 | ZŠ, SŠ, PK, další zřizovatelé | |
| | | 11.3.3. Podpora rozvoje kvality vnitřní a vnější digitální komunikace ve školách a školských zařízeních | 80 % SŠ realizuje nákup SW a HW pro vnitřní a vnější komunikaci | Využití finančních prostředků z NPO a dalších projektů | 2, 3 | ZŠ, SŠ, PK, další zřizovatelé, NPI | |

Volitelné téma: Výuka cizích jazyků

| Cíl (potřeba) | Dílčí cíl | Činnosti | Kritérium | Zdroje financování | Průřezová témata | Zapojené subjekty | Poznámka |
|---|---|--|---|---|------------------|-----------------------------|----------|
| 12. Zkvalitnit výuku cizích jazyků | 12.1. Podpora spolupráce ZŠ a SŠ v oblasti jazykového vzdělávání | 12.1.1. Profesionální rozvoj pedagogů | 40 % škol rozvíjí pedagogy v oblasti jazykového vzdělávání (např. formou DVPP, tandemové výuky, sdílení zkušeností apod.) | Financování v rámci šablony OP VVV, OP JAK nebo v rámci dalších projektů. | 1, 2, 3 | ZŠ, SŠ, NPI, KCVJŠ, ZČU, PK | |
| | | 12.1.2. Sdílení zkušeností ředitelů škol i pedagogů (např. téma zavádění výuky některých předmětů v cizím jazyce, metoda CLIL apod.) | Realizace min. 1 akce ročně | Financování v rámci běžné činnosti zapojených institucí či prostřednictvím projektů: šablony OP JAK, IKAP II, IDZ | 1, 2, 5 | KCVJŠ, PK, NPI, ZČU, ZŠ, SŠ | |
| | | 12.1.3. Podpora mobility žáků a vyučujících na ZŠ a SŠ | 80 % SŠ a 20 % ZŠ má nějakou formu spolupráce se školou v zahraničí | Financování v rámci šablony OP VVV, Erasmus + a dalších programů (Tandem) a projektů (IKAP II, IDZ). | 1, 2, 4, 5 | ZŠ, SŠ, PK | |
| | | 12.1.4. Workshopy a další cizojazyčné aktivity na SŠ pro žáky ZŠ | Na 20 % SŠ probíhají cizojazyčné aktivity pro žáky ZŠ | Financování např. v rámci projektu IKAP II/IDZ či jiných projektů. | 1, 4, 5 | PK, SŠ, ZŠ | |
| | 12.2. Podpora SŠ v rozvoji jazykové výuky | 12.2.1. Podpora různých forem mezinárodní spolupráce | 80 % SŠ má nějakou formu spolupráce se školou v zahraničí | Financování v rámci šablony OP VVV, Erasmus + a dalších programů (Tandem) a projektů (IKAP II, IDZ). | 1, 2, 3, 4, 5 | PK, SŠ | |
| | | 12.2.2. Systematická podpora komunikativní výuky cizích jazyků | 60 % SŠ systematicky podporuje výuku cizích jazyků (za využití např. rodilých mluvčích, digitálních technologií, CLIL, odborných exkurzí ve firmách v cizím jazyce, motivačních aktivit pro žáky apod.) | Financování v rámci šablony OP VVV, Erasmus + a dalších programů (Tandem) a projektů (IKAP II, IDZ). Využití běžných prostředků škol. | 1, 2, 3, 4 | SŠ, PK, KCVJŠ, NPI | |
| | | 12.2.3. Podpora SŠ při zavádění výuky některých předmětů v cizím jazyce | 20 % SŠ nabízí výuku některých předmětů v cizím jazyce (s metodickou podporou PK či projektu SYPO/KURIKULUM) | Nevytváří nároky na financování | 1, 2, 4 | SŠ, PK, NPI, KCVJŠ | |

| |
|--|
| Vysvětlivky: Zelená barva = vysoká priorita Žlutá barva = střední priorita Oranžová barva = nízká priorita |
| Průřezová témata: 1 = Proměna obsahu a způsobu vzdělávání 2 = Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání 3 = Digitální kompetence 4 = Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání 5 = Spolupráce MŠ – ZŠ – SŠ – VŠ |