**PODKLADY**

**pro zpracování Výroční zprávy o činnosti školy zřízené Plzeňským krajem**

v souladu s vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů
a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů a v souladu s § 59 zákona č. 129/2000 Sb.,
zákon o krajích (krajské zřízení), ve znění pozdějších přepisů

**Základní údaje o škole:**

Název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

**Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Obor vzděláníkód – název oboru | Forma studia | Kapacita oboru dle školského rejstříku | Počet dětí, žáků, studentů dle zahajovacího výkazu | Počet tříd / skupin |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název součástí | IZO součásti | Kapacita součásti |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Budovy, kde je vykonávána činnost školy, odloučená pracoviště |  Bezbariérovost |
|  |  |
|  |  |

**Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy:**

**Přehled pracovníků školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Počet pracovníků celkemfyzický / přepočtený | z toho počet pedagogůfyzický / přepočtený | Průměrná délka pdg. praxe (za všechny pedagogy) |
|  |  |  |

**Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | pedagogičtí | nepedagogičtí  |
| Počet účastníků na dalším vzdělávání |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Akreditované MŠMT | Neakreditované  |
| Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky |  |  |
| ... z toho pro pedagogický sbor |  |  |
| ... z toho pro skupinu pedagogů |  |  |
| ... z toho pro jednotlivce |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Akreditované MŠMT | Neakreditované  |
| Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky |  |  |
| ... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí |  |  |
| ... z toho v oblasti osobnostně sociální rozvoj |  |  |
| ... z toho v oblasti jednotlivých předmětů |  |  |
| ... z toho v oblasti obecné didaktiky a metodiky výuky |  |  |
| … z toho v jiné oblasti – které? |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Akreditované MŠMT | Neakreditované  |
| Počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky |  |  |
| ... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí |  |  |
| … z toho v oblasti jejich odbornosti |  |  |
| … z toho v jiné oblasti – které? |  |  |

Komentář: ...

**Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Obor vzděláníkód – název oboru  | Počet přihlášených dětí, žáků, studentů ve všech kolech přijímacího řízení | Počet dětí, žáků, studentů, kteří skutečně nastoupili dle zahajovacího výkazu |
|  |  |  |

**Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorií**

**Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a studentů**

(včetně závěrečných ročníků) – denní studium

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Poskytovaný stupeň vzdělání | prospěl s vyznamenáním | prospěl | neprospěl |
|  |  |  |  |

**Údaje o výsledcích vzdělávání ve školách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona + ZŠ a MŠ při FN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | prospěl s vyznamenáním | prospěl | neprospěl | nehodnocen |
| ZŠ smyslové vady |  |  |  |  |
| ZŠ praktická |  |  |  |  |
| ZŠ při FN |  |  |  |  |
| ZŠ speciální |  |  |  |  |

**Výsledky maturitních zkoušek**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet přihlášených žáků k MZ | prospěl s vyznamenáním | prospěl | neprospěl | nekonal |
|  |  |  |  |  |

**Výsledky závěrečných zkoušek**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet žáků v závěrečném ročníku | prospěl s vyznamenáním | prospěl | neprospěl | nekonal |
|  |  |  |  |  |

**Výsledky absolutorií**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet žáků v závěrečném ročníku | prospěl s vyznamenáním | prospěl | neprospěl | nekonal |
|  |  |  |  |  |

**Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

**Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

**Údaje o chování žáků a studentů**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Poskytovaný stupeň vzdělání | snížený stupeň z chování 2. stupeň | snížený stupeň z chování 3. stupeň | podmíněně vyloučeni | vyloučeni |
|  |  |  |  |  |

**Děti, žáci, studenti se speciálními vzdělávacími potřebami**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami | ... z toho se zdravotním postižením | ... z toho s jiným zdravotním znevýhodněním | ... z toho s odlišnými a kulturními životními podmínkami | ... z toho s upravenými výstupy |
|  |  |  |  |  |

**Děti, žáci, studenti nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.** (1. stupeň podpory: nadaní žáci posouzení školou, 2. - 4. stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle školského poradenského zařízení)

|  |
| --- |
| **1. stupeň podpory (posuzuje škola)** |
| oborově | řemeslně | sportovně | umělecky | sociálně | multinadaní | celkem |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **2. stupeň podpory (dle ŠPZ)** |
| oborově | řemeslně | sportovně | umělecky | sociálně | multinadaní | celkem |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **3. stupeň podpory (dle ŠPZ)** |
| oborově | řemeslně | sportovně | umělecky | sociálně | multinadaní | celkem |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **4. stupeň podpory (dle ŠPZ)** |
| oborově | řemeslně | sportovně | umělecky | sociálně | multinadaní | celkem |
|  |  |  |  |  |  |  |

Poznámka: Každého žáka vykazovat pouze 1x. Vykazují se žáci, kteří se účastnili krajských a vyšších kol soutěží v uplynulých 3 letech. Do 1. stupně podpory je možné uvádět i žáky, kteří se soutěží (krajských a vyšších kol) neúčastní, ale pedagog je shledává býti nadanými.

• oborově nadaní, talentovaní (úspěšní v předmětových olympiádách, oborových soutěžích, SOČ, v technických/přírodovědných/IT/humanitních a jiných projektech) - na krajské a vyšší úrovni,
• řemeslně nadaní, talentovaní (úspěšní v soutěžích na krajské a vyšší úrovni),
• umělecky nadaní, talentovaní (úspěšní v soutěžích/koncertech/výstavách apod., reprezentanti – hudba, divadlo, tanec, výtvarné obory aj.) - na krajské a vyšší úrovni,
• sportovně nadaní, talentovaní (úspěšní v soutěžích, reprezentanti) - na krajské a vyšší úrovni,
• s nadáním, talentem v oblasti prosociální a občanské (organizace charitativních a společenských akcí, Studentský parlament Plzeňského kraje, občanská angažovanost, environmentální projekty aj.) - na krajské a vyšší úrovni,
• multinadaní = nadaní, talentovaní ve více výše uvedených oblastech.

**Žáci-cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§ 20 školského zákona)**

|  |
| --- |
| Počet žáků-cizinců k 30. 6.  |
| s nárokem na jazykovou přípravu[[1]](#footnote-1) nezařazených do skupiny pro jazykovou přípravu |  |
| s nárokem na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu  |  |
| bez nároku na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu[[2]](#footnote-2)  |  |

**Jazykové vzdělávání** (pouze pro školy s právem státní jazykové zkoušky)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Typ kurzu | Počet kurzů v hodnoceném školním roce | Počet posluchačů  |
| Odpolední kurzy pro veřejnost |  |  |
| Kurzy pro organizace |  |  |
| Pomaturitní studium |  |  |
| Kurzy českého jazyka pro cizince |  |  |

**Mezinárodní jazykové zkoušky a státní jazykové zkoušky**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název zkoušky | Celkový počet přihlášených | Úspěšně složili  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

**Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

**Základní údaje o hospodaření školy za uplynulý kalendářní rok**

**Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu v souladu se strategickými dokumenty Plzeňského kraje** (Dlouhodobý záměr, Vize vzdělávání v Plzeňském kraji v roce 2035, Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje na období 2020-2022**)**

(DZ, VIZE 2035, KAP, dále např. rekonstrukce, investice, modernizace, nové obory, vyřazené obory, mezinárodní spolupráce, úspěchy školy, úspěchy žáků...)

1. Žáci cizinci mají v souladu s § 20 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, nárok na bezplatnou jazykovou přípravu k začlenění do základního vzdělávání. Nárok na jazykovou přípravu mají nově příchozí žáci-cizinci v základních školách, kteří mají potřebu vzdělávání v češtině jako druhém (popř. cizím) jazyce. Nově příchozím cizincem se rozumí cizinec, který plní povinnou školní docházku na území ČR po dobu nejvýše 12 měsíců (po zařazení do skupiny již není podstatné, zda žák již lhůtu 12 měsíců naplnil, jazykovou přípravu absolvuje v plném rozsahu). Cizinec je fyzická osoba, která není občanem České republiky. V případě, že má fyzická osoba dvojí občanství, z nichž jedno je české, se taková osoba nepovažuje za cizince. [↑](#footnote-ref-1)
2. Do skupiny mohou být zařazeni na základě posouzení potřebnosti také jiní žáci než cizinci s nárokovou přípravou. Tyto žáky lze do skupiny zařadit i do vyššího počtu než deset žáků, pokud to není na újmu kvality poskytované jazykové přípravy. O zařazení těchto žáků do skupiny rozhoduje ředitel školy na základě individuálního posouzení, hlavním kritériem je potřebnost jazykové podpory. Jde zejména o cizince, kteří v ČR plní povinnou školní docházku již delší dobu a také o žáky s českým občanstvím, kteří mají s ohledem na dlouhodobý pobyt v zahraničí prokazatelně obdobné integrační potřeby jako žáci cizinci, zejména potřeby jazykové přípravy. Žáci s českým občanstvím nemají nárok na přípravu dle § 20 školského zákona. Naplněnost skupiny se posuzuje jen s ohledem na žáky zařazené do skupiny na základě nároku na jazykovou přípravu. [↑](#footnote-ref-2)