

F. Náhradní výchovná péče a prevence rizikového chování

Náhradní výchovná péče

Plzeňský kraj je zřizovatelem sedmi dětských domovů s kapacitou 290 lůžek. Jejich systém je nastaven v souladu se zákonem č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon o ústavní výchově) tzn., že každá rodinná skupina obývá samostatný byt, který je umístěn v hlavní budově dětského domova nebo v běžné zástavbě. Dětské domovy se také řídí Standardy kvality péče o děti ve školských zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy a preventivně výchovné péče.

Popis cíle

Vzhledem k tomu, že aktuální mezirezortně řešenou problematikou je vybudování sítě pobytových zařízení komunitního typu s důrazem na kvalitu a profesionalitu poskytované péče, hodlá Plzeňský kraj podporovat další restrukturalizaci dětských domovů, a to cestou přemístování jednotlivých rodinných skupin z hlavních budov do bytů či domů v běžné zástavbě. Plzeňský kraj bude pokračovat v aktivitách, které efektivně nastavují spolupráci všech subjektů participujících na péči o ohrožené děti působících v resortu školství v Plzeňském kraji. Další cíle jsou vyvíjení aktivit k vývoji legislativy v oblasti systému následné péče, který v praxi velmi chybí a dále aktivity týkající se vzniku specializovaného pobytového zařízení rodinného typu pro děti, které se podle zákona o ústavní výchově, do školských zařízení nemohou nepřijímat (dětí se schizofrenií, bipolární poruchou, s těžkými depresivními a úzkostnými stavy vyžadujícími psychiatrickou léčbu) a jejichž počet stoupá.

Zdůvodnění potřeby

Kapacita dětských domovů Plzeňského kraje je dlouhodobě naplňována, také se zvyšuje se počet dětí se zdravotním postižením nebo zdravotním či sociálním znevýhodněním, které potřebují individuální péči. Další restrukturalizací dětských domovů by se v hlavních budovách zlepšily prostorové podmínky pro fungování zdravotních a sociálních služeb ambulantního či terénního charakteru, které by zajišťovaly komplexní podporu dítěte a jeho potřeb, včetně rozvoje a posílení rodinných vazeb. Podle zákona o ústavní výchově se do školských zařízení nepřijímají děti se schizofrenií, bipolární poruchou, s těžkými depresivními a úzkostnými stavy vyžadujícími psychiatrickou léčbu. Počet těchto dětí stoupá, praxe je nyní taková, že se děti opakovaně vrací do léčeben, proto bude Plzeňský kraj vyvíjet aktivity směřující k vytvoření pobytového zařízení rodinného typu pro tyto děti, které z různých důvodů nemohou vyrůstat ve své či náhradní rodině. Stále také chybí legislativa v oblasti systému následné péče o děti odcházející nejen z ústavní péče, ale z celé oblasti náhradní rodinné výchovy. K naplnění těchto cílů je nutná krajská meziresortní spolupráce.

Analýza – popis současného stavu dané oblasti

Do dětského domova jsou umísťovány na základě soudního rozhodnutí nezletilé děti zpravidla od tří let věku, které nemají závažné výchovné problémy a nezletilé matky spolu se svými nezletilými dětmi. Po nabytí zletilosti mohou v dětském domově mladí lidé zůstat na základě smlouvy uzavřené s dětským domovem až do 26 let věku, pokud se připravují na budoucí povolání. Děti žijí v rodinných skupinách o 6 až 8 dětech. Pokud je možnost, starší děti před opuštěním dětského domova žijí samostatně v malometrážních bytech, aby se po odchodu z dětského domova zapojily bez problémů do běžného života. Plzeňský kraj realizoval v minulosti dva projekty, které připravovaly mladé lidi na samostatný život, zapojení do společnosti a uplatnění na trhu práce (Šance pro budoucnost a Krok do života 1). Na

základě zkušeností při realizaci obou projektů byla vytvořena kvalitní metodika, která je v dětských domovech stále využívána. Po skončení projektů Plzeňský kraj převzal a financoval některé aktivity projektu v oblasti následné péče, to ale nebylo systémové řešení. Proto je jedním z pokračujících úkolů snaha o změnu legislativy v oblasti systému následné péče. O tomto problému se všeobecně ví, ale bohužel změna legislativy stále nepřichází, dokladem toho je i fakt, že dne 24. 1. 2023 zveřejnila Národní ekonomická rada vlády (dále jen „NERV“), návrh 37 opatření, mezi kterými se uvádí „*Další nevyužitý potenciál pro trh práce skýtají děti z dětských domovů, kterým se po odchodu ze zařízení věnuje dle ekonomů jen nedostatečná péče*“. V praxi se jedná zejména o to, aby zletilostí či odchodem z dětského domova po ukončení studia měl mladý dospělý legislativně ukotvenou možnost využít služeb např. doprovázející osoby, která mu pomůže zajistit práci, bydlení a bude mu nápomocna při řešení problémů při vstupu do samostatného života.

I když je kladen velký důraz na prevenci, aby děti mohly nadále vyrůstat v biologické rodině a je snaha o umísťování dětí do náhradní rodinné péče, je zřejmé, že dětské domovy by měly zůstat jednou z možností pro děti, které nemohou zůstat ve vlastní rodině, nebo nemohou být umístěny do náhradní rodinné péče (jsou děti, které chtějí být umístěny do dětského domova, např. některé děti, které byly vráceny z pěstounské péče). Čím více bude možností pro umístění dětí, tím lépe se najde řešení, které bude v zájmu každého dítěte. Jednalo, jedná se a vždy se bude jednat o multidisciplinární oblast, ve které bude nutné a žádoucí spolupracovat se všemi institucemi, které se zabývají institucionální výchovou. V Plzeňském kraji realizujeme úzkou spolupráci s odborem sociálních věcí a navazujeme na koncepční kroky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Dětské domovy pracují s rodinami dětí a sociálními pracovníky, aby byly vytvářeny podmínky pro návrat dětí zpět do rodiny. Při těchto činnostech je využívána i pomoc dalších odborníků zabývajících se péčí o ohrožené děti.

Od přeměny kolektivních ústavních zařízení na dětské domovy rodinného typu uplynulo více než 20 let. Jednou z dalších možných cest pro kvalitativní zlepšení poskytované péče je budování sítě pobytových zařízení komunitního typu tam, kde je to možné. Umístěním některých rodinných skupin do běžné zástavby, by se v hlavních budovách uvolnily prostory pro fungování zdravotních služeb (rehabilitace, logopedie, psycholog, atd.) a sociálních služeb ambulantního či terénního charakteru, které by zajišťovaly komplexní podporu dítěte a jeho potřeb, včetně rozvoje a posílení rodinných vazeb. Rozptýlení rodinných skupin do běžné zástavby však bude znamenat větší nároky na personální obsazení, zejména na pozicích asistenta pedagoga. Současná právní úprava, tj. podpůrné opatření – asistent pedagoga – dle vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných (platné znění) – umožňuje zaměstnat asistenta pedagogického pracovníka pouze na úvazek 0,25, což je ve většině případů naprosto nedostačující, neboť v dětských domovech jsou umísťovány i děti se zdravotním postižením, a to až ve 3 stupni příspěvku na péči. Plzeňský kraj bude i nadále pokračovat ve snahách o změnu legislativy na možnost rozpětí od 0,25 až do úvazku 1,00 dle doporučení školského poradenského zařízení.

V současné době neexistuje pobytové zařízení rodinného typu pro děti, které nemohou být podle § 38 zákona o ústavní výchově umístěny do školských zařízení. Tento problém je dlouhodobý a byl konstatován již v roce 2013 ve zprávě Ombudsmana ze systematických návštěv dětských psychiatrických nemocnic, proto bude Plzeňský kraj vyvíjet aktivity směrem k ministerstvům, jejichž cílem bude vznik výše uvedeného zařízení.

Opatření a klíčové aktivity

F.1	Meziresortní spolupráce na úrovni kraje při realizaci péče o ohrožené děti v resortu školství
F.2	Pobytová zařízení komunitního typu
F.3	Snahy o úpravu legislativy týkající se ústavní výchovy na základě poznatků z praxe

Opatření F.1 Meziresortní spolupráce na úrovni kraje při realizaci péče o ohrožené děti v resortu školství

Péče o ohrožené děti vždy byla, je a bude multidisciplinární problematikou, proto je nutná meziresortní spolupráce vycházející zejména z gescí MŠMT, MPSV (OSPOD, odbor sociálních věcí KÚPK), MS (soudy, státní zastupitelství, policie).

Klíčová aktivita F.1.1 Pokračovat ve vytváření efektivního, meziresortního systému spolupráce na úrovni kraje týkajícího se péče o ohrožené děti v resortu školství

Stávající kapacity dětských domovů Plzeňského kraje jsou téměř plné. Děti jsou umísťovány zpravidla dle volných kapacit zařízení a bez předchozí diagnostiky (tím pádem bez zjištění skutečných potřeb dítěte). Ústavní zařízení není účastníkem soudního řízení, takže se stává, že je problém zajistit vhodnou volnou kapacitu ve škole a školských zařízeních zejména v průběhu školního roku. Pokud nedojde ke změně legislativy tak, aby se dětský domov stal účastníkem řízení, je nutné hledat další postupy pro komunikaci a spolupráci mezi dotčenými subjekty již před rozhodnutím o umístění dítěte do konkrétního zařízení. Plzeňský kraj i nadále bude činit kroky směřující k dobré komunikaci a efektivní spolupráci na krajské úrovni, zejména s odbory sociálních věcí, OSPOD, státními zástupci a soudy, tak aby byla zajištěna vzájemná informovanost a při pracovních setkáních se nalézaly koordinované způsoby řešení při realizaci péče o ohrožené děti. Dětské domovy budou i nadále posilovat vazby mezi dítětem a jeho rodinou (blízkými osobami), podporou pozitivních aspektů v kontaktu mezi dítětem a rodinou a podporou připravenosti rodiny pro návrat dítěte domů a budou se i nadále podílet na fungujícím systému spolupráce zařízení – rodina – škola – OSPOD, aby byl podpořen brzký návrat dětí do rodiny, je-li to v nejlepším zájmu dítěte.

Opatření F.2 Pobytová zařízení komunitního typu

Po účinnosti zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, se dětské domovy transformovaly na zařízení rodinného typu (každé rodinné skupině byl vybudován samostatný prostor s parametry běžného bytu převážně v hlavních budovách dětského domova). Nyní se dětské domovy připravují na další vývojovou etapu, a to implementací rodinných skupin do nemovitostí uvnitř běžné zástavby.

Klíčová aktivita F.2.1 Postupný rozvoj pobytových zařízení komunitního typu

Plzeňský kraj je připraven podpořit budování sítě pobytových zařízení komunitního typu tam, kde je to možné. Podpora bude realizována formou metodickou i finanční (předfinancování) těch zřizovaných organizací, které se rozhodnou účastnit se výzev Národního plánu obnovy za účelem rozvoje a modernizace služeb komunitního typu pro ohrožené děti. Rozptýlení rodinných skupin do běžné zástavby však bude znamenat větší nároky na personální obsazení, zejména na pozicích asistenta pedagoga, proto bude Plzeňský kraj i nadále pokračovat ve snahách o změnu legislativy na možnost

rozpětí od 0,25 až do úvazku 1,00 dle doporučení školského poradenského zařízení pro asistenta pedagoga v dětských domovech.

Klíčová aktivita F.2.2 Podpora vytváření podpůrných služeb

Plzeňský kraj je připraven podporovat vytváření služeb ambulantního či terénního charakteru, které budou zajišťovat komplexní podporu dítěte a jeho potřeb. Prostory pro fungování zdravotních služeb (rehabilitace, logopedie, psycholog, atd.) a sociálních služeb ambulantního či terénního charakteru, které budou zajišťovat komplexní podporu dítěte a jeho potřeb, včetně rozvoje a posílení rodinných vazeb, vzniknou při realizaci přesunu některých rodinných skupin do běžné zástavby v hlavních budovách zařízení.

Opatření F.3 Snahy o úpravu legislativy týkající se ústavní výchovy na základě poznatků z praxe

Na základě výstupů vzniklých při poradách se řediteli dětských domovů a dalšími spolupracujícími subjekty se Plzeňský kraj snaží dlouhodobě prosazovat vznik legislativy v oblasti následné péče o děti odcházející z institucionální výchovy a v posledních letech i vznik zařízení rodinného typu pro děti, které do dětských domovů nemohou být podle zákona o ústavní výchově přijaty z důvodu psychiatrických onemocnění.

Klíčová aktivita F.3.1 Aktivity směřující k úpravě legislativy týkající se ústavní výchovy na základě poznatků z praxe

Cílem aktivity je na základě poznatků z praxe vyvíjet snahy o úpravu legislativy tak, aby pro danou oblast byla komplexní, promyšlenou oporou. V současné době identifikujeme zejména dvě oblasti kterými je třeba se zabývat, a to zejména systémem následné péče pro děti odcházející z institucionální výchovy. Neboť nyní je systém nastaven tak, že dítěti je do určité doby poskytována příkladná péče, která je ovšem v určitém období legislativně velmi striktně ukončena a dále při vstupu do samostatného života systémově nepokračuje, což je pro mladého dospělého člověka velmi náročné a může dojít k jeho selhání. Proto chceme i nadále vyvíjet snahy o změnu legislativy v oblasti systému následné péče, aby zletilostí či odchodem z dětského domova po ukončení studia měl mladý dospělý zákonnou možnost využít služeb např. doprovázející osoby, která mu pomůže zajistit práci, bydlení a bude mu nápomocna při řešení problémů při vstupu do samostatného života. Druhou identifikovanou oblastí je neexistence zařízení rodinného typu pro děti, které nemohou být podle zákona o ústavní výchově přijaty do školských zařízení ústavní péče. Jedná se o děti se schizofrenií, bipolární poruchou, s těžkými depresivními a úzkostnými stavy vyžadujícími psychiatrickou léčbu. Počet těchto dětí stoupá a jejich život se odehrává v léčebnách, proto chceme vyvíjet snahy ve vztahu k MPSV, MZdr ve spolupráci s MŠMT apelující na vznik zařízení rodinného typu pro tyto děti.

Přehled opatření

Opatření	Klíčová aktivita	Kritéria	Termín Zahájení	Termín ukončení	Zdroj financování	Spolugesce
F.1 Meziresortní spolupráce na úrovni kraje při realizaci poskytované péče o ohrožené	F.1.1 Pokračovat ve vytváření efektivního, meziresortního systému spolupráce na úrovni kraje	Realizace alespoň 1 pracovního setkání ročně pracovníků dětských domovů, OSPOD a příslušných odborů krajského úřadu	Q3/2024	Q4/2028	rozpočet PK	PK

děti v resortu školství	týkajícího se péče o ohrožené děti v resortu školství	Realizace alespoň 1 metodického setkání sociálních pracovníků dětských domovů Meziresortní spolupráce odboru krajského úřadu při realizaci Koncepce rodinné politiky Plzeňského kraje				
F.2 Pobytová zařízení komunitního typu	F.2.1 Postupný rozvoj pobytových zařízení komunitního typu	Podpora zřizovaných organizací při realizaci jejich projektů v rámci výzev Národního plánu obnovy za účelem rozvoje a modernizace služeb komunitního typu pro ohrožené děti Aktivní prosazování změny legislativy v souvislosti s vyšší personální náročností při realizaci činnosti dětských domovů na komunitní bázi	Q3/2024	Q4/2028	Státní rozpočet, Rozpočet PK, Fondy EU - NPO	MPSV, MŠMT, PK
	F.2.2 Podpora vytváření podpůrných služeb	Podpora vytváření služeb ambulantního či terénního charakteru, které budou zajišťovat komplexní podporu dítěte a jeho potřeb	Q3/2024	Q4/2028	Státní rozpočet, Rozpočet PK, Fondy EU - NPO	MPSV, PK
F.3 Snahy o úpravu legislativy týkající se ústavní výchovy na základě poznatků z praxe	F.3.1 Aktivity směřující k úpravě legislativy týkající se ústavní výchovy na základě poznatků z praxe	Aktivity směřující ke vzniku legislativy v oblasti systému následné péče pro mladé dospělé odcházející z ústavní péče v rámci připomínkových řízení Aktivity směřující ke změně legislativy týkající se vzniku zařízení rodinného typu pro děti, které nemohou být podle zákona o ústavní výchově přijaty do školských zařízení z důvodu psychiatrických onemocnění	Q3/2024	Q4/2028	Státní rozpočet	MPSV, MŠMT, MS, Mzdr., PK

Prevence rizikového chování

Plzeňský kraj dlouhodobě spolupracuje s organizacemi, které se primární prevencí rizikového chování zabývají, monitoruje stav v kraji a ve spolupráci s Koordinační skupinou prevence (KOS) se snaží situaci v kraji zlepšit prostřednictvím podpory pedagogických pracovníků a organizací, které poskytují školám metodickou podporu, preventivní či intervenční programy.

Popis cíle

Cílem Plzeňského kraje je tedy i nadále rozvíjet efektivní, systémovou, provázanou, jednotnou a kooperující spolupráci všech subjektů participujících na oblasti primární prevence, a to na horizontální i vertikální úrovni. Zároveň si Plzeňský kraj klade za cíl zkvalitnit a zefektivnit systém vzdělávání pedagogických pracovníků a dalších aktérů oblasti primární prevence rizikového chování, který povede ke zvýšení znalostí, dovedností a kompetencí dětí, žáků a studentů a dalších cílových skupin.

Zdůvodnění potřeby

Nastavení bezpečného prostředí na školách z hlediska technického zabezpečení až po zajištění pocitu bezpečí je nezbytné pro moderní vzdělávací systém. K tomu slouží mimo jiné funkční systém primární prevence rizikového chování. Bohužel se stále potýkáme s problémem, že školní metodici prevence nemají možnost optimálně se věnovat oblasti primární prevence na své škole. Školní metodik prevence je zahlcen jednak povinnostmi pedagogického pracovníka, tak i pracovní náplní školního metodika prevence. Aktuální situace ještě více ukázala, že je velmi potřebné snížení přímé míry vyučovací povinnosti školních metodiků prevence (dále jen ŠMP). Nezbytností je tedy jak opora v zákoně, která by zvýšila pozici ŠMP ve škole, tak snížení úvazku ŠMP jako u výchovných poradců, aby měl dostatek času na svou práci i další studium.

Analýza – popis současného stavu dané oblasti

MŠMT vydalo Národní strategii primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027 a Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2023 – 2025. Jedním z hlavních cílů uvedeným v těchto koncepčních materiálech je vytvoření adekvátních podmínek pro práci školních metodiků prevence ve školách a současně posílení objemu finančních prostředků dotační politiky MŠMT. Prioritním cílem je zkvalitňování systému prevence rizikového chování.

Plzeňský kraj má významný podíl v oblasti primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na území kraje. Od roku 2003 vyhlašuje dotační programy zaměřené na podporu primární prevence rizikového chování dětí a mládeže, zejména pak dotační program Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci. V rámci dotačního programu jsou vyhlašovány 2 dotační tituly – „Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 20XX“ určený školám a školským zařízením a „Podpora poskytovatelů primární prevence rizikového chování v Plzeňském kraji v roce 20XX“ určený poskytovatelům programů primární prevence, tj. NNO, PPP apod.

V roce 2015 byla vytvořena Koordinační skupina prevence (dále jen KOS). Pracovní skupina byla vytvořena s cílem sjednocení postupů v rámci systému primární prevence rizikového chování v Plzeňském kraji a schází se pravidelně 3x ročně. Na jednáních se projednává aktuální problematika primární prevence, účastníci si vyměňují své zkušenosti, inspirojí se vzájemně příklady dobré praxe

a hledají společná řešení aktuálních problémů. Členem KOSu je krajská školská koordinátorka prevence, metodici prevence v pedagogicko-psychologické poradně, zástupci organizací poskytujících preventivní programy, vzdělávání pedagogů, zástupci škol ad.

Problematika primární prevence rizikového chování v Plzeňském kraji je rozpracována v Plánu primární prevence rizikového chování Plzeňského kraje (2020–2023). V současné době je připravován Plán na další období.

Jednotlivé kraje si nastavují individuálně hodnocení kvality nabízených preventivních programů, které jsou školám nabízeny. V Plzeňském kraji mapují jednotlivé preventivní programy metodici prevence v PPP. Školy v ČR nemají stanoven povinný způsob předávání informací o realizovaných preventivních aktivitách, každý kraj sbírá data různými způsoby. Plzeňský kraj využívá pro sběr dat online systém evidence preventivních aktivit (SEPA).

Opatření a klíčové aktivity

F.4	Rozvoj efektivní, systémové, provázané, jednotné a kooperující spolupráce všech subjektů participujících na oblasti primární prevence, a to na horizontální i vertikální úrovni
F.5	Realizace a finanční podpora dalšího vzdělávání ŠMP, pedagogických pracovníků, MP v PPP i NNO v oblasti prevence rizikového chování a supervize

Opatření F.4 Rozvoj efektivní, systémové, provázané, jednotné a kooperující spolupráce všech subjektů participujících na oblasti primární prevence, a to na horizontální i vertikální úrovni

Primární prevence rizikového chování spadá do gesce MŠMT. Pro zajištění kvalitní a efektivní primární prevence a prevence duševního zdraví ve školách a školských zařízeních je nutná spolupráce všech aktérů jak na vertikální úrovni (MŠMT – krajský školský koordinátor prevence – metodik prevence v PPP – školní metodik prevence), tak horizontální (spolupráce zejména mezi MŠMT, Ministerstvem vnitra a Radou vlády pro koordinaci prevence v oblasti závislostí, mezi krajskými koordinátory v rámci kraje, poskytovateli preventivních programů, vzdělávání ad.).

Klíčová aktivita F.4.1 Pravidelná setkávání Koordinační skupiny prevence (KOS)

Pracovní skupina byla vytvořena s cílem sjednocení postupů v rámci systému primární prevence rizikového chování v Plzeňském kraji a schází se pravidelně 3x ročně. Na jednáních se projednává aktuální problematika primární prevence, účastníci si vyměňují své zkušenosti, inspirují se vzájemně příklady dobré praxe a hledají společná řešení aktuálních problémů. V případě potřeby se realizují tzv. malá setkání, která se zabývají konkrétní aktivitou, tématem, např. přípravě krajské konference. Vzhledem k tomu, že tato setkávání odborníků vnímáme jako smysluplná a pro kraj přínosná, budeme v této aktivitě i nadále pokračovat.

Klíčová aktivita F.4.2 Příprava a realizace krajského projektu a podání žádosti do Výzvy MŠMT

Plzeňský kraj od roku 2017 každoročně podává žádost do Výzvy MŠMT pro podávání žádostí o poskytnutí neinvestiční dotace ze státního rozpočtu na aktivity v oblasti primární prevence rizikového chování a podpory duševního zdraví ve školách a školských zařízeních. Díky finanční podpoře z této výzvy může Plzeňský kraj lépe podporovat efektivní programy primární prevence rizikového chování a

programy zaměřené na podporu duševního zdraví ve školách a školských zařízeních. Zároveň tato podpora za strany MŠMT umožňuje poskytování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence rizikového chování a duševního zdraví a realizaci krajské konference, která se koná vždy jednou za dva roky.

Opatření F.5 Realizace a finanční podpora dalšího vzdělávání ŠMP, pedagogických pracovníků, MP v PPP i NNO v oblasti prevence rizikového chování a supervize

Vzdělávání a supervize pedagogických pracovníků a lektorů preventivních programů je nezbytnou podmínkou pro kvalitní zajištění primární prevence a prevence duševního zdraví ve školách a školských zařízeních. Plzeňský kraj proto realizuje v rámci krajského projektu vzdělávací aktivity pro pedagogické pracovníky a zároveň finančně podporuje realizaci preventivních aktivit ve školách a školských zařízeních, vzdělávání a supervize pedagogických pracovníků, a to zejména prostřednictvím vyhlášených dotačních programů.

Klíčová aktivita F.5.1 Každoroční vyhlášení dotačních programů Plzeňského kraje zacílených na podporu preventivních aktivit a podpory duševního zdraví ve školách a školských zařízeních

Každoročně je vyhlášován dotační program „Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci“. V rámci tohoto dotačního programu jsou vyhlášovány 2 dotační tituly: „Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 20XX“ určený školám a školským zařízením a „Podpora poskytovatelů primární prevence rizikového chování v Plzeňském kraji v roce 20XX“ určený poskytovatelům programů primární prevence, tj. NNO, PPP apod.

Projekty žadatelů zaměřené na primární prevenci rizikového chování jsou rovněž podporovány z dotačního programu „Mikrogranty pro oblast školství a mládeže“.

Přehled opatření

Opatření	Klíčová aktivita	Kritéria	Termín zahájení	Termín ukončení	Zdroj financování	Spolugesce
F.4 Rozvoj efektivní, systémové, provázané, jednotné a kooperující spolupráce všech subjektů participujících na oblasti primární prevence, a to na horizontální i vertikální úrovni	F.4.1 Pravidelná setkávání Koordinační skupiny prevence (KOS)	Počet setkání Koordinační skupiny prevence	Q3/2024	Q4/2028	Rozpočet PK	PK, PPP Plzeň
	F.4.2 Příprava a realizace krajského projektu a podání žádosti do Výzvy MŠMT	Každoroční zapojení se do Výzvy MŠMT pro podávání žádostí o poskytnutí neinvestiční dotace ze státního rozpočtu na aktivity v oblasti primární prevence rizikového chování a podpory duševního zdraví ve školách a školských zařízeních	Q3/2024	Q4/2028	Státní rozpočet, Rozpočet PK	PK, MŠMT

F.5 Realizace a finanční podpora dalšího vzdělávání ŠMP, pedagogických pracovníků, MP v PPP i NNO v oblasti prevence rizikového chování a supervize	F.5.1 Každoroční vyhlášení dotačních programů Plzeňského kraje zacílených na podporu preventivních aktivit a podpory duševního zdraví ve školách a školských zařízeních	Každoroční vyhlášení dotačních programů Výše alokace finančních prostředků	Q3/2024	Q4/2028	Rozpočet PK	PK
--	---	---	---------	---------	-------------	----