

**Výroční zpráva
o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy
v Plzeňském kraji
ve školním roce 2012/2013**

Zpracoval

Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

I. ÚVODNÍ INFORMACE	3
I.1 Struktura vzdělávací nabídky v Plzeňském kraji	4
Školy a školská zařízení zřizované Plzeňským krajem podle stavu k 31. 8. 2013	4
Školy a školská zařízení zřizované obcemi podle stavu k 31. 8. 2013	7
Školy a školská zařízení jiného zřizovatele podle stavu k 31. 8. 2013	8
I.2 Řízení a správa	8
I.2.1 Rejstřík škol a školských zařízení	8
I.2.2 Kontrolní činnost	9
I.2.3 Konkurzní řízení	9
Konkurzy na školách a školských zařízeních zřizovaných Plzeňským krajem	9
Konkurzy na školách a školských zařízeních zřizovaných obcemi	10
I.2.4 Stížnosti a petice	11
I.2.5 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	11
II. POPIS SOUČASNÉHO STAVU A VYHODNOCENÍ ZMĚN	12
II.1 Předškolní vzdělávání	12
Mateřské školy zřizované krajem	14
Mateřské školy zřizované obcemi	15
Soukromé mateřské školy	16
Církevní mateřské školy	17
II.2 Základní vzdělávání a povinná školní docházka	18
II.2.1 Základní školy jiného zřizovatele	23
II.2.2 Základní školy zřizované Plzeňským krajem	23
II.3 Střední vzdělávání	24
II.4 Vyšší odborné vzdělávání	27
II.5 Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů nadaných	29
II.6 Základní umělecké, jazykové a zájmové vzdělávání	34
II.6.1 Základní umělecké vzdělávání	34
Základní umělecké školy zřizované Plzeňským krajem	37
Základní umělecké školy zřizované obcemi	39
Základní umělecké školy jiného zřizovatele	42
II.6.2 Jazykové vzdělávání	43
Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky	43
II.6.3 Zájmové vzdělávání	46
II.6.3.1 Střediska volného času	46
Střediska volného času zřizovaná Plzeňským krajem	48
Střediska volného času zřizovaná obcemi	52
Střediska volného času zřizovaná církví	56
Školní družiny, školní kluby	58
II.7 Poradenské služby	63
II.7.1 Pedagogicko-psychologické poradny	63
II.7.2 Speciálně pedagogická centra	65
II.8 Školská zařízení	68
II.8.1 Dětské domovy	68
II.8.2 Školní jídelny	71
II.8.3 Středisko služeb školám	73
II.9 Pracovníci ve školství	75
II.10 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	77
II.11 Další vzdělávání v rámci celoživotního učení	84

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

II.12	Vzdělávání prostřednictvím ESF	87
II.13	Prevence sociálně patologických jevů, environmentální a multikulturní výchova, vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin.....	89
II.13.1	Prevence sociálně patologických jevů	89
II.13.2	Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta.....	92
II.13.3	Vzdělávání cizinců.....	96
II.14	Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech	100
Mateřské školy.....	100	
Základní školy	101	
Střední a vyšší odborné školy, konzervatoř.....	103	
Základní umělecké školy	105	
Střediska volného času	106	
Školská zařízení pro výkon ústavní výchovy	107	
Školská účelová zařízení	107	
Dotáčnické programy vyhlášené Plzeňským krajem	108	
II.15	Soutěže.....	119
II.15.1	Předmětové soutěže	119
II.15.2	Umělecké soutěže	124
II.15.3	Sportovní soutěže.....	131
II.15.4	Soutěž škol v Plzeňském kraji	132
III.	EKONOMIKA	135
IV.	HODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ PRIORITYNÍCH CÍLŮ A OPATŘENÍ DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI.....	141
Předškolní vzdělávání.....	141	
Základní vzdělávání.....	142	
Střední vzdělávání	143	
Vyšší odborné vzdělávání.....	145	
Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.....	145	
Základní umělecké vzdělávání	146	
Zájmové vzdělávání.....	147	
Školská zařízení pro výkon ústavní výchovy	148	
Pedagogicko - psychologické poradenství	148	
Soutěže a ostatní mimoškolní aktivity.....	149	
Prevence sociálně patologických jevů.....	151	
Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta	152	
V.	ZÁVĚRY	154
Předškolní vzdělávání.....	154	
Základní vzdělávání.....	154	
Střední a vyšší odborné vzdělávání	155	
Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů nadaných.....	156	
Základní umělecké vzdělávání	157	
Zájmové vzdělávání.....	158	
Ústavní a ochranná výchova.....	159	
Poradenské služby	160	
Soutěže a práce s mimořádně nadanými žáky	161	
Prevence sociálně patologických jevů.....	162	
Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO).....	162	

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

I. ÚVODNÍ INFORMACE

Krajský úřad Plzeňského kraje, Odbor školství, mládeže a sportu jako orgán kraje v přenesené působnosti v souladu s § 10 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů zpracoval Výroční zprávu o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy v Plzeňském kraji ve školním roce 2012/2013.

Struktura i obsah této zprávy jsou určeny § 4 a § 5 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů.

Předkládaná zpráva vychází z údajů výročních zpráv škol za školní rok 2012/2013 a údajů ze sběru dat ze škol a školských zařízení v Plzeňském kraji prostřednictvím KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém).

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

I.1 Struktura vzdělávací nabídky v Plzeňském kraji

Školy a školská zařízení zřizované Plzeňským krajem podle stavu k 31. 8. 2013

Celkem 83 škol a školských zařízení, z toho:
Základní školy 13 organizací
Základní škola a Odborná škola, Horšovský Týn, Nádražní 89
Základní škola a Mateřská škola, Klatovy, Hálkova 133
Základní škola internátní, Blovice, 5. května 621
Základní škola speciální, Plzeň, Skupova 15
Základní škola, Plzeň, Podmostní 1
Základní škola, Plzeň, Heyrovského 23
Základní škola a Mateřská škola pro zrakově postižené a vady řeči, Plzeň, Lazaretní 25
Základní škola a Mateřská škola pro sluchově postižené, Plzeň, Mohylová 90
Základní škola a Mateřská škola při Fakultní nemocnici, Plzeň, alej Svobody 80
Odborná škola, Základní škola a Mateřská škola, Zbůch, V Sídlišti 349
Základní škola, Rokycany, Čechova 40
Základní škola, Stříbro, Revoluční 1431
Základní škola a Mateřská škola, Tachov, Petra Jilemnického 1995
Střední školy 42 organizací
Gymnázium J. Š. Baara, Domažlice, Pivovarská 323
Gymnázium Jaroslava Vrchlického, Klatovy, Národních mučedníků 347
Gymnázium, Sušice, Fr. Procházky 324
Gymnázium, Blovice, Družstevní 650
Sportovní gymnázium, Plzeň, Táborská 28
Masarykovo gymnázium, Plzeň, Petáková 2
Gymnázium Luďka Pika, Plzeň, Opavská 21
Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23
Gymnázium a Střední odborná škola, Plasy
Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115
Gymnázium, Stříbro, Soběslavova 1426
Gymnázium, Tachov, Pionýrská 1370
Vyšší odborná škola, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Domažlice, Erbenova 184
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Horšovský Týn, Littrowa 122
Střední škola zemědělská a potravinářská, Klatovy, Národních mučedníků 141
Střední průmyslová škola, Klatovy, nábřeží Kpt. Nálepky 362
Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední zdravotnická škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Klatovy, Plánická 196
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Sušice, U Kapličky 761
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99
Střední průmyslová škola dopravní, Plzeň, Karlovarská 99
Obchodní akademie, Plzeň, nám. T. G. Masaryka 13
Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Plzeň, Koterovská 85

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Střední průmyslová škola strojnická a Střední odborná škola profesora Švejcara, Plzeň, Klatovská 109
Střední průmyslová škola stavební, Plzeň, Chodské nám. 2
Střední odborná škola obchodu, užitého umění a designu, Plzeň, Nerudova 33
Hotelová škola, Plzeň, U Borského parku 3
Střední škola informatiky a finančních služeb, Plzeň, Klatovská 200 G
Integrovaná střední škola živnostenská, Plzeň, Škroupova 13
Střední odborná škola, Stříbro, Benešova 508
Střední odborné učiliště, Domažlice, Prokopa Velikého 640
Střední škola, Horažďovice, Blatenská 313
Střední škola, Oselce 1
Střední odborné učiliště stavební, Plzeň, Borská 55
Odborná škola výroby a služeb, Plzeň, Vejprnická 56
Střední odborné učiliště elektrotechnické, Plzeň, Vejprnická 56
Střední škola, Horní Bříza, U Klubu 302
Střední škola, Kralovice, nám. Osvobození 32
Střední škola, Rokycany, Jeřabinová 96/III
Střední odborné učiliště lesnické a zemědělské, Rokycany, Mládežníků 228
Střední odborné učiliště zemědělské, Bor, Plzeňská 231
Střední odborné učiliště a Základní škola, Planá
Střední průmyslová škola, Tachov, Světce 1
Konzervatoř 1 organizace
Konzervatoř, Plzeň, Kopeckého sady 10
Základní umělecké školy 9 organizací
Základní umělecká škola Josefa Kličky, Klatovy, Plánická 208
Základní umělecká škola B. Smetany, Plzeň, Revoluční 100
Základní umělecká škola, Plzeň, Jagellonská 14
Základní umělecká škola, Plzeň, Terezie Brzkové 33
Základní umělecká škola, Plzeň, Chválenická 17
Základní umělecká škola, Plzeň, Sokolovská 30
Základní umělecká škola, Rokycany, Jiráskova 181
Základní umělecká škola, Planá, Dukelských hrdinů 85
Základní umělecká škola, Tachov, Rokycanova 1
Školská zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků 1 organizace
Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, sady 5. května 42
Školská poradenská zařízení 1 organizace
Pedagogicko-psychologická poradna, Plzeň, Částkova 78
Školská zařízení pro zájmové vzdělávání 7 organizací
Dům dětí a mládeže, Horažďovice, Zámek 11
Dům dětí a mládeže, Klatovy, ul. 5. května 109
Dům dětí a mládeže, Nýrsko, prap. Veitla 23
Středisko volného času dětí a mládeže, Plzeň, Pallova 19

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Dům dětí a mládeže RADOVÁNEK, Kaznějov, Pod Továrnou 333
Dům dětí a mládeže, Rokycany, Čechova 1155
Dům dětí a mládeže, Tachov, Školní 1638
Školská účelová zařízení 1 organizace
Středisko služeb školám, Plzeň, Částkova 78
Školská zařízení pro výkon ústavní výchovy 7 organizací
Dětský domov, Horšovský Týn
Dětský domov, Staňkov
Dětský domov, Kašperské Hory
Dětský domov DOMINO, Plzeň
Dětský domov, Nepomuk
Dětský domov Čtyřlístek, Planá
Dětský domov, Tachov

Změny v průběhu školního roku 2012/2013:

Od 1. 7. 2013 došlo ke sloučení Základní školy, Kamenný Újezd 67 a Odborné školy, Základní školy a Mateřské školy, Zbůch, V Sídlišti 349.

S účinností k 30. 6. 2013 došlo ke změně zřizovatelských kompetencí (z kraje na obec), a tím ke zrušení Domu dětí a mládeže, Domažlice, Hradská 94.

počet součástí ke dni 31. 8. 2013

okres	celkem součástí	z toho									
		MŠ	ZŠ	SŠ	Konzervatoř	VOŠ	ZUŠ	SVČ	DD	ŠÚZ	ŠJ
Domažlice	17	0	1	5	0	1	0	0	2	0	8
Klatovy	22	1	1	7	0	1	1	3	1	0	7
Plzeň-jih	7	0	1	2	0	0	0	0	1	0	3
Plzeň-město	54	3	6	17	1	2	5	1	1	1	17
Plzeň-sever	11	1	1	4	0	0	0	1	0	0	4
Rokycany	9	0	1	3	0	0	1	1	0	0	3
Tachov	24	1	2	6	0	0	2	1	2	0	10
celkem škol	144	6	13	44	1	4	9	7	7	1	52

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Školy a školská zařízení zřizované obcemi podle stavu k 31. 8. 2013

ORP	celkem ředitelství	z toho				
		MŠ	ZŠ	ZUŠ	SVCČ	ŠJ
Blovice	10	4	4	1	1	0
Domažlice	40	19	18	2	1	0
Horáždovice	10	5	5	0	0	0
Horšovský Týn	12	5	5	2	0	0
Klatovy	28	4	23	1	0	0
Kralovice	24	8	13	2	1	0
Nepomuk	13	7	5	1	0	0
Nýřany	36	12	21	2	1	0
Plzeň	85	47	34	2	0	2
Přeštice	19	8	9	1	1	0
Rokycany	28	8	19	1	0	0
Stod	14	5	5	3	1	0
Stříbro	16	6	8	1	1	0
Sušice	20	6	12	1	0	1
Tachov	27	14	13	0	0	0
celkem škol a školských zařízení	382	158	194	20	7	3

Změny v průběhu školního roku 2012/2013:

1. 9. 2012 – vzniká Mateřská škola Česká Bříza, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace.

K 1. 10. 2012 – dochází ke sloučení 2 mateřských škol v Dobřanech v 1 právní subjekt – vzniká Mateřská škola Dobřany, okres Plzeň-jih, příspěvková organizace.

K 1. 1. 2013 – vzniká mateřská škola jako součást Základní školy a mateřské školy Řenče, okres Plzeň-jih, příspěvkové organizace.

1. 3. 2013 - zaniká Mateřská škola Česká Kubice, Spálenec 18, okres Domažlice, příspěvková organizace. Stává se součástí Základní školy a Mateřské školy Česká Kubice, okres Domažlice, příspěvkové organizace.

K 1. 7. 2012 - Základní škola Sušice, Komenského 59, okres Klatovy, příspěvková organizace byla sloučena se Základní školou T. G. Masaryka Sušice, Dr. E. Beneše 129, okres Klatovy, příspěvková organizace.

K 1. 7. 2012 - Základní škola Planá, náměstí Svobody 59, okres Tachov, příspěvková organizace a Základní škola Planá, Na Valech 143, okres Tachov, příspěvková organizace byly zrušeny a vznikla nová organizace Základní škola Planá, příspěvková organizace.

S účinností k 1. 7. 2013 došlo ke změně zřizovatelských kompetencí (z kraje na obec), a tím ke vzniku Domu dětí a mládeže Domino Domažlice, příspěvková organizace.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

počet součástí ke dni 31. 8. 2013

ORP	celkem součástí	z toho				
		MŠ	ZŠ	ZUŠ	SVČ	ŠJ
Blovice	21	7	4	1	1	8
Domažlice	86	27	18	2	1	38
Horažďovice	23	7	5	1	0	10
Horšovský Týn	26	8	5	2	0	11
Klatovy	74	21	23	1	0	29
Kralovice	51	15	13	2	2	19
Nepomuk	24	8	5	1	0	10
Nýřany	91	26	21	2	3	39
Plzeň	181	56	34	2	0	89
Přeštice	42	13	9	1	1	18
Rokycany	65	19	19	1	0	26
Stod	26	7	5	3	1	10
Stříbro	34	9	8	2	1	14
Sušice	47	13	12	2	2	18
Tachov	58	19	13	0	1	25
celkem škol a školských zařízení	849	255	194	23	13	364

Školy a školská zařízení jiného zřizovatele podle stavu k 31. 8. 2013

dle zřizovatele	celkem ředitelství	z toho					
		MŠ	ZŠ	SŠ	VOŠ	ZUŠ	SVČ
soukromé školy a školská zařízení	22	6	5	8	1	2	0
církevní školy a školská zařízení	5	1	1	2	0	0	1
celkem	27	7	6	10	1	2	1

Změny v průběhu školního roku 2012/2013:

1. 10. 2012 – vznik mateřské školy jako součást Soukromé základní školy Adélka, o.p.s.

I.2 Řízení a správa

I.2.1 Rejstřík škol a školských zařízení

Rada Plzeňského kraje za období školního roku 2012/2013 projednala celkem 171 usnesení a Zastupitelstvo Plzeňského kraje 36 usnesení předkládaných Odborem školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje.

Ve školním roce 2012/2013 bylo přijato 29 žádostí o změnu zápisu v rejstříku škol a školských zařízení u škol a školských zařízení zřizovaných Plzeňským krajem.

Soukromé školy podaly 12 žádostí a od škol a školských zařízení zřizovaných obcemi bylo přijato 135 žádostí týkajících se navýšení kapacit MŠ, ŠD a ŠJ, změn v místech

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

poskytovaného vzdělávání nebo školských zařízení, změn ředitelů i ředitelek právnických osob a změn v názvech právnických osob.

I.2.2 Kontrolní činnost

Ve školním roce 2012/2013 bylo dle plánu kontrolní činnosti provedeno celkem 61 tematických kontrol škol a školských zařízení a 3 mimořádné kontroly. Z tohoto celkového počtu se jednalo o 43 škol a školských zařízení zřizovaných krajem, 12 organizací zřizovaných obcemi a 3 soukromé školy.

Z celkového počtu 61 provedených kontrol bylo zjištěno porušení obecně závazných právních předpisů u 4 organizací zřizovaných krajem a 5 organizací zřizovaných obcemi. Na základě vyhodnocení výsledků kontrolní činnosti byl Radě Plzeňského kraje předložen návrh na opatření vůči ředitelům organizací zřizovaných Plzeňským krajem.

Námítky proti protokolu nebyly podány.

Mimo plán kontrolní činnosti jsou dále prováděny průběžné kontroly u organizací zřizovaných obcemi se zaměřením na ověření správnosti podkladů rozhodných pro stanovení závazných ukazatelů rozpočtu přírodních výdajů. Ve školním roce 2012/2013 bylo provedeno celkem 60 průběžných kontrol. U 9 organizací bylo zjištěno porušení obecně závazných právních předpisů.

I.2.3 Konkurzní řízení

Konkurzy na školách a školských zařízeních zřizovaných Plzeňským krajem

Rada Plzeňského kraje za období školního roku 2012/2013 projednala celkem 171 usnesení a Zastupitelstvo Plzeňského kraje 36 usnesení předkládaných Odborem školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje.

Ve školním roce 2012/2013 Rada Plzeňského kraje usnesením č. 367/13 ze dne 18. února 2013 vyhlásila konkurzní řízení na pracovní místa ředitelů těchto 12 škol a školských zařízení.

- Dětský domov DOMINO, Plzeň
- Dětský domov, Nepomuk
- Základní umělecká škola, Plzeň, Sokolovská 54
- Dům dětí a mládeže, Klatovy, ul. 5. května 109
- Dům dětí a mládeže, Tachov, Školní 1638
- Gymnázium Jaroslava Vrchlického, Klatovy, Národních mučedníků 347
- Gymnázium, Sušice, Fr. Procházky 324
- Gymnázium, Stříbro, Soběslavova 1426
- Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední zdravotnická škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Klatovy, Plánická 196
- Střední škola zemědělská a potravinářská, Klatovy, Národních mučedníků 141
- Střední odborné učiliště stavební, Plzeň, Borská 55
- Základní škola a Mateřská škola, Plzeň, Lazaretní 25

Celkem se do těchto konkurzních řízení přihlásilo 26 uchazečů a pouze u Gymnázia, Sušice, Fr. Procházky 324 došlo ke změně v obsazení pracovního místa ředitele školy.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Konkurzy na školách a školských zařízeních zřizovaných obcemi

Ve školním roce 2012/2013 bylo realizováno 8 konkurzních řízení na obsazení pracovních míst ředitelů/ředitelky mateřských škol.

- Mateřská škola Dobřany, Loudů 850, okres Plzeň-jih
- Mateřská škola Neurazy, okres Plzeň-jih, příspěvková organizace
- Mateřská škola Starý Plzenec
- Mateřská škola Úněšov, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace
- 27. mateřská škola Plzeň, Dvořákova 4, příspěvková organizace
- Mateřská škola Chodská Lhota, okres Domažlice, příspěvková organizace
- Mateřská škola Přeštice, Dukelská 959, okres Plzeň-jih
- Mateřská škola Přeštice, Gagarinova 202, okres Plzeň-jih

Na základních školách bylo provedeno celkem 15 konkurzních řízení, potvrzeno ve funkci bylo 5 ředitelů/ředitelky.

- Tyršova základní a mateřská škola Plzeň, U školy 7, příspěvková organizace
- Základní škola Josefa Hlávky Přeštice
- Základní škola Staňkov, okres Domažlice, příspěvková organizace
- Základní škola Zbiroh, okres Rokycany, příspěvková organizace
- Základní škola Bor, okres Tachov, příspěvková organizace
- Masarykova základní škola, tř. Národních mučedníků 18
- Základní škola Domažlice, Komenského 17
- Základní škola Hartmanice, příspěvková organizace
- Základní škola Horažďovice, Blatenská ul. 540, okres Klatovy
- Základní škola a Mateřská škola Švihov, okres Klatovy, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Hradec, okres Plzeň – jih
- Základní škola Líštiny, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace
- Základní škola Mileč, okres Plzeň – jih, příspěvková organizace
- Šafránkova základní škola a mateřská škola Nalžovské Hory, příspěvková organizace
- Základní škola Tachov, Kostelní 583, příspěvková organizace

Na základních uměleckých školách se konala 2 konkurzních řízení, ke změně ve funkcích ředitelů nedošlo.

- Základní umělecká škola Václava Vačkáře Zbiroh,
- Základní umělecká škola Třemošná

Konkurzní řízení bylo vyhlášeno také na funkci ředitele Domu dětí a mládeže Domino Domažlice, příspěvková organizace.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

I.2.4 Stížnosti a petice

Stížnosti řešené OŠMS KÚ PK

počet stížností celkem	26
z toho důvodných	3
částečně důvodných	4
nedůvodných	11
neprokazatelné	2
šetřeno v součinnosti s ČŠI	2
postoupeno ČŠI	0
vyřízeno jinak	4

Odbor školství, mládeže a sportu KÚ PK ve školním roce 2012/2013 obdržel 1 petici.

Školy a školská zařízení

	MŠ	ZŠ	SŠ, VOŠ	ZUŠ	SVČ	DD	PPP, SPC	celkem
počet stížností celkem	10	46	14	0	4	0	1	75
z toho důvodných	2	15	1	0	2	0	0	20
částečně důvodných	5	12	7	0	2	0	0	26
nedůvodných	3	19	6	0	0	0	1	29

Zdroj: KEVIS (Krajský Evidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2013

I.2.5 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Poskytování informací za KÚPK vyřizuje Odbor kontroly, dozoru a stížností – bude ve výroční zprávě dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů.

Školy a školská zařízení

	MŠ	ZŠ	SŠ, VOŠ	ZUŠ	SVČ	DD	PPP, SPC	celkem
počet podaných žádostí o informace	9	118	165	0	1	0	0	293
počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0	18	5	0	1	0	0	24
počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0	6	202	0	0	0	0	208
počet stížností na postup při vyřizování žádosti o informace	0	0	0	0	0	0	0	0

Zdroj: KEVIS (Krajský Evidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2013

II. POPIS SOUČASNÉHO STAVU A VYHODNOCENÍ ZMĚN

II.1 Předškolní vzdělávání

Předškolní vzdělávání je nedílnou součástí vzdělávací soustavy a zabezpečuje první etapu celoživotního vzdělávání. Jako doplněk rodinné výchovy působí příznivě na rozvoj i učení dítěte v dětství a má pozitivní význam i pro jeho další životní etapy. Včasná pedagogická péče poskytovaná mateřskou školou je všeobecně považována za významný počátek procesu celoživotního učení a vzdělávání, a tím i za jeden z důležitých předpokladů pozdějšího pracovního a životního uplatnění.

Pro většinu dětí v ČR je docházka do mateřské školy samozřejmostí. Předškolní vzdělávání se realizuje v běžných mateřských školách, mateřských školách speciálních, v přípravných třídách základních škol a v přípravných stupních základních škol speciálních a je určeno zpravidla dětem od tří do šesti let. Děti v posledním roce před vstupem do základního vzdělávání jsou k předškolnímu vzdělávání přijímány přednostně a mají nárok na bezplatných 12 měsíců. V současné době je problém uspokojit všechny žádosti rodičů, neboť kapacita škol je nedostačující.

Všechny mateřské školy pracují od 1. 9. 2007 podle Rámcově vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV), zpracovávají svůj vlastní školní vzdělávací program (ŠVP), který musí být v souladu s RVP PV a zároveň připravují také třídní vzdělávací program, který se průběžně mění podle potřeb dané třídy a podle úrovně dětí ve svém rozvoji a učení. Největší překážkou pro dostatečné naplňování požadavků RVP PV je vysoká naplněnost tříd, která omezuje možnost individuálního přístupu k dětem a jejich vzdělávání.

zřizovatel	počet MŠ (součástí)	počet dětí celkem	počet běžných tříd	počet dětí v běžných třídách	počet speciálních tříd	počet dětí ve speciálních třídách
obec	255	18 734	771	18 532	16	202
kraj	6	182	0	0	15	182
církev	1	24	1	24	0	0
soukromník	6	151	9	151	0	0
celkem 2012/2013	268	19 091	781	18 707	31	384
školní rok 2011/2012	266	18 549	759	18 218	32	368
rozdíl	2	542	22	489	-1	16

Zdroj: Výkaz S1-01 o mateřské škole k 30. 9. 2012

Údaje o asistentech pedagoga:

	celkem	z toho v MS zřizovaných			
		krajem	obcí	soukromou osobou	církví
přepočtený úvazek asistenta pedagoga	77,97	9,83	67,14	1,00	0

Důvod zřízení funkce asistenta pedagoga:

- Rozvoj sociálních, pracovních kompetencí, sebeobsluhy
- Průběžná logopedická péče zaměřená na rozvoj slovní zásoby

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

- Adaptace na dětský kolektiv
- Práce s dětmi se sociálně znevýhodněného prostředí
- Tělesné postižení a kombinované vady

V souvislosti se zvýšením počtu obyvatel v nejmladších věkových kategoriích a dalšími změnami v rozložení obyvatel, vznikl v některých městech a obcích Plzeňského kraje nedostatek míst v předškolních zařízeních, což se projevuje rostoucím počtem neuspokojených žádostí o umístění dětí do mateřských škol. Největší rozpor mezi nabídkou a poptávkou je v okrese Plzeň-město. Snaha obcí o rozšíření kapacity naráží nejčastěji na prostorové možnosti. Větší možnosti mají mateřské školy, které fungují společně se základní školou. V takových případech volí některé obce jako dočasné řešení úpravu tříd ZŠ pro potřeby MŠ a rekonstrukci stávajících prostor MŠ i za cenu nemalých nákladů. Trvale se projevuje nedostatek zařízení pro děti ve věku 2 – 3 roky. Stále více zákonných zástupců se snaží o jejich umístění k předškolnímu vzdělávání v mateřských školách přesto, že tyto děti by měly být umístěny v jeslích nebo jim obdobným zařízením - pro vzdělávání dětí mladších 3 let v mateřských školách nebyla nastavena pravidla (oblast BOZP, organizace vzdělávání, dodatek RVP PV).

Přijímací řízení k předškolnímu vzdělávání je v době nedostatku míst v mateřských školách pro ředitele škol administrativně i časově velice náročné. Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje vypracoval vzory pro správní řízení a pořádá konzultační dny k této problematice.

školní rok	kapacita	volná místa	počet žádostí k předškolnímu vzdělávání	počet zamítnutých žádostí	počet odkladů PŠD
obec	20 057	467	10 031	3 360	697
kraj	229	9	86	2	38
církev	24	0	22	11	1
soukromník	203	16	110	3	2
celkem 2013/2014	20 513	492	10 249	3 376	738

Zdroj: KEVIS (Krajský Evidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2013

Kapacity mateřských škol se jeví v průměru jako dostačující, ale v souvislosti s populačním vývojem v jednotlivých regionech se liší. Přes všechna opatření se nedaří uspokojit poptávku po předškolním vzdělávání, která se liší podle konkrétních místních podmínek. K optimalizaci sítě škol zřizovatelé využívali nejčastěji výjimku navyšování počtu dětí ve třídě do počtu 28 dětí. V průběhu školního roku byly nově otevřeny tři mateřské školy. Novela školského zákona z roku 2011 umožňuje zřizovat tzv. firemní školky. V Plzeňském kraji zatím nebyla do školského rejstříku firemní školka zapsána.

Ve školním roce 2012/2013 zanikla Mateřská škola Česká Kubice, Spálenec 18, okres Domažlice, příspěvková organizace a došlo ke sloučení dvou mateřských škol v Dobřanech v jeden právní subjekt - Mateřskou školu Dobřany, okres Plzeň-jih, příspěvková organizace. Nově byla otevřena Mateřská škola Česká Bříza, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace, vznikla nová mateřská škola jako součást základní školy v České Kubici a v Řeňčích.

Třináct a méně dětí vykazovaly:

Mateřská škola Chříč, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace
Základní škola a mateřská škola Lesná, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Mateřská škola Oplot, okres Plzeň-jih, příspěvková organizace

Nižší počet dětí (14 -15) na třídu vykazovaly:

Základní škola a Mateřská škola Hošťka, okres Tachov

Zdroj: UIV - Výkaz o mateřské škole S1-01 k 30. 9. 2012

Mateřské školy jsou svým vzhledem, vybavením a funkčností orientovány na podporu rozvoje a vzdělávání každého dítěte. Riziko ve vybavenosti častěji vykazují malé mateřské školy. Zvyšování kvality vzdělávání v MŠ vyžaduje také zvýšení odborných dovedností pedagogů.

Kromě standardního předškolního vzdělávání nabízejí řadu zájmových kroužků, např. hru na zobcovou flétnu, jógu, keramiku, seznamování s anglickým a německým jazykem, plavání. Několik mateřských škol kraje je zapojeno do projektů Škola podporující zdraví a Začít spolu, dále jsou při výchově a vzdělávání využívány principy waldorfské pedagogiky a pedagogiky Montessori. V rámci běžných mateřských škol jsou zřízeny třídy s prvky křesťanské výchovy. Velmi rozvinuté je partnerství mateřských škol především s rodiči, jinými organizacemi v obcích a se zřizovateli.

Aktivity a prezentace mateřských škol

	celkem	z toho	
		pro rodiče	pro veřejnost
zřizované krajem	48	33	15
zřizované obcí	3 065	2 003	1 062
soukromé	57	45	12
církevní	16	12	4
celkem 2012/2013	3 186	2 093	1 093
školní rok 2011/2012	3 274	2 164	1 110
rozdíl	-88	-71	-17

Zdroj: KEVIS (Krajský Evidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2013

Mateřské školy zřizované krajem

Údaje o pedagogických pracovnících

školní rok	přepočtení pedagogové celkem	z toho nekvalifikovaní	% nekvalifikovaných
2012/2013	31,1	2,1	6
2011/2012	16,2	3,2	19
rozdíl	14,9	-1,1	13

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol R13-01 k 30. 9. 2012

V porovnání se školním rokem 2011/2012 v mateřských školách zřizovaných Plzeňským krajem počet nekvalifikovaných pedagogických pracovníků klesl o 13 %.

Věkový průměr pedagogických pracovníků v těchto mateřských školách byl 42 let. Vysokoškolsky vzdělaných učitelek je v mateřských školách zřizovaných Plzeňským krajem 11.

Zdroj: KEVIS (Krajský Evidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2013

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013**

Přístup k předškolnímu vzdělávání

okres	počet MŠ (součástí)	z toho					
		jednotřídní	dvoutřídní	trojtřídní	čtyřtřídní	pětítřídní	vícetřídní
Klatovy	1	1	0	0	0	0	0
Plzeň	4	0	2	1	0	0	1
Tachov	1	0	1	0	0	0	0
celkem 2012/2013	6	1	3	1	0	0	1
školní rok 2011/2012	6	1	3	1	0	0	1
rozdíl	0	0	0	0	0	0	0

Zdroj: Výkaz S1-01 o mateřské škole k 30. 9. 2012

školní rok	počet MŠ (součástí)	samost. MŠ	počet tříd /speciál. tříd	počet děti	úv. pedag.	počet dětí na 1 pedag.	počet děti na třídu	počet dětí na školu
2012/2013	6	0	0/15	182	31,10	6	12	30
2011/2012	6	0	0/16	166	16,20	10	10	21
rozdíl	0	0	0/-1	16	14,90	-4	2	9

Zdroj: Výkaz S1-01 o mateřské škole k 30. 9. 2012
Výkaz o ředitelství škol R13-01 k 30. 9. 2012

Mateřské školy zřizované obcemi

Údaje o pedagogických pracovnících

školní rok	přepočtení pedagogové celkem	z toho nekvalifikovaní	% nekvalifikovaných
2012/2013	1 439,10	142,70	9,9
2011/2012	1 386,60	165,00	11,9
rozdíl	52,50	-22,30	-2,0

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol R13-01 k 30. 9. 2012

Oproti loňskému školnímu roku se v mateřských školách zřizovaných obcemi snížil počet nekvalifikovaných pedagogických pracovníků o 2 %.

Věkový průměr pedagogických pracovníků v mateřských školách zřizovaných obcemi byl ve školním roce 2012/2013 46 let. Vysokoškolské vzdělání vykazuje 220 učitelek.

Zdroj: KEVIS (Krajský Evidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2013

Přístup k předškolnímu vzdělávání

ORP	počet MŠ (součástí)	z toho					
		jednotřídní	dvoutřídní	trojtřídní	čtyřtřídní	pětítřídní	vícetřídní
Blovice	7	3	2	1	0	1	0
Domažlice	27	13	7	3	3	0	1
Horažďovice	7	3	2	0	1	1	0
Horšovský Týn	8	4	1	1	0	1	1
Klatovy	21	11	5	1	2	0	2
Kralovice	15	5	4	4	0	0	2
Nepomuk	8	5	2	0	0	0	1
Nýřany	26	6	7	6	2	1	4
Plzeň	56	2	11	12	12	6	13

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013**

Přeštice	13	7	1	2	1	1	1
Rokycany	19	3	4	6	4	0	2
Stod	7	3	0	0	1	0	3
Stříbro	9	3	4	1	0	0	1
Sušice	13	7	3	1	0	0	2
Tachov	19	6	6	3	1	1	2
celkem 2012/2013	255	81	59	41	27	12	35
školní rok 2011/2012	254	80	63	39	28	15	29
rozdíl	1	1	-4	2	-1	-3	6

Zdroj: Výkaz S1-01 o mateřské škole k 30. 9. 2012

školní rok	počet MŠ (součástí)	samost. MŠ	počet tříd /speciál. tříd	počet dětí	úv. pedagog.	počet dětí na 1 pedagog.	počet dětí na třídu	počet dětí na školu
2012/2013	255	158	771/16	18 734	1 439,90	13	24	74
2011/2012	254	161	752/16	18 283	1 396,10	13	24	72
rozdíl	1	-3	19/0	451	43,80	0	0	2

Zdroj: Výkaz S1-01 o mateřské škole k 30. 9. 2012

Výkaz o ředitelství škol R13-01 k 30. 9. 2012

Soukromé mateřské školy

Údaje o pedagogických pracovnících

školní rok	přepočtení pedagogové celkem	z toho nekvalifikovaní	% nekvalifikovaných
2012/2013	15,70	1,90	12,1
2011/2012	11,50	1,20	10,4
rozdíl	4,20	0,70	1,7

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol R13-01 k 30. 9. 2012

V soukromých mateřských školách se oproti loňskému školnímu roku počet nekvalifikovaných zvýšil o 1,7 %.

Věkový průměr pedagogických pracovníků byl ve školním roce 2012/2013 40 let. Vysokoškolské vzdělání vykazuje 13 učitelek.

Přístup k předškolnímu vzdělávání

okres	počet MŠ (součástí)	z toho					
		jednotřídní	dvoutřídní	trojtřídní	čtyřtřídní	pětítřídní	vícetřídní
Domažlice	1	1	0	0	0	0	0
Plzeň-město	3	1	1	1	0	0	0
Rokycany	2	1	1	0	0	0	0
celkem 2012/2013	6	3	2	1	0	0	0
školní rok 2011/2012	5	3	2	0	0	0	0
rozdíl	1	0	0	1	0	0	0

Zdroj: Výkaz S1-01 o mateřské škole k 30. 9. 2012

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013**

školní rok	počet MŠ (součástí)	samost. MŠ	počet tříd /speciál. tříd	počet dětí	úv. pedag.	počet dětí na 1 pedag.	počet dětí na třídu	počet dětí na školu
2012/2013	6	5	9/0	151	15,70	10	17	25
2011/2012	5	4	6/0	113	11,50	10	19	23
rozdíl	1	0	3/0	38	4,20	0	-2	2

Zdroj: Výkaz S1-01 o mateřské škole k 30. 9. 2012
Výkaz o ředitelství škol R13-01 k 30. 9. 2012

Církevní mateřské školy

Údaje o pedagogických pracovnících

školní rok	přepočtení pedagogové celkem	z toho nekvalifikovaní	% nekvalifikovaných
2012/2013	2,50	0	0
2011/2012	2,50	0	0
rozdíl	0	0	0

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol R13-01 k 30. 9. 2012

V církevní mateřské škole jsou všichni pedagogové plně kvalifikovaní. Věkový průměr pedagogických pracovníků byl ve školním roce 2012/2013 47 let. Vysokoškolské vzdělání nemá žádná pedagogická pracovnice.

Přístup k předškolnímu vzdělávání

okres	počet MŠ (součástí)	z toho					
		jednotřídní	dvoutřídní	trojtřídní	čtyřtřídní	pětitřídní	vícetřídní
Plzeň-město	1	1	0	0	0	0	0
celkem 2012/2013	1	1	0	0	0	0	0
školní rok 2011/2012	1	1	0	0	0	0	0
rozdíl	0	0	0	0	0	0	0

Zdroj: Výkaz S1-01 o mateřské škole k 30. 9. 2012

školní rok	počet MŠ (součástí)	samost. MŠ	počet tříd /z toho spec.	počet dětí	úv. pedag.	počet dětí na 1 pedag.	počet dětí na třídu	počet dětí na školu
2012/2013	1	1	1/0	24	2,50	10	24	24
2011/2012	1	1	1/0	24	2,50	10	24	24
rozdíl	0	0	0/0	0	0	0	0	0

Zdroj: Výkaz S1-01 o mateřské škole k 30. 9. 2012
Výkaz o ředitelství škol R13-01 k 30. 9. 2012

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

II.2 Základní vzdělávání a povinná školní docházka

Ve školním roce 2012/2013 existovalo v Plzeňském kraji 194 obecních základních škol. U mnoha škol došlo k navýšení kapacity školních družin.

V oblasti působnosti KÚPK k základním školám bylo vydáno téměř 170 souhlasů ke zřízení funkce asistenta pedagoga. Od ledna 2013 bylo postupováno podle nového Metodického pokynu k vydávání souhlasu ke zřízení a financování funkce asistenta pedagoga.

V Plzeňském kraji bylo vydáno 6 souhlasů k zřízení přípravné třídy pro sociálně znevýhodněné žáky. 13 základních škol má 54 speciálních tříd. Bolevecká základní škola v Plzni má povolený kurz k získání základního vzdělání.

Odbor školství, mládeže a sportu KÚ Plzeňského kraje navštívil několik škol v rámci metodické a konzultační činnosti. Metodická pomoc se realizuje opakovaně formou individuálních konzultací, porad s pracovníky odborů školství jednotlivých obcí s rozšířenou působností, konzultačních dnů na jednotlivých obcích s rozšířenou působností, s řediteli a ředitelkami škol. Aktuální informace byly zveřejňovány na portále Plzeňského kraje a v Instrukcích OŠMS.

Došlo k revizi a vyhodnocování ŠVP a zároveň k přípravě nové verze RVP pro základní školy (realizace od 1. 9. 2013).

Výkonové ukazatele a další údaje dle členění ÚIV pro rok 2012/2013

Počet škol podle správního obvodu obce s rozšířenou působností ve školním roce 2012/2013

ORP	počet základních škol		
	celkem	úplné	neúplné
Blovice	4	3	1
Domažlice	18	10	8
Horáždovice	5	5	0
Horšovský Týn	5	3	2
Klatovy	23	11	12
Kralovice	13	9	4
Nepomuk	5	3	2
Nýřany	21	12	9
Plzeň	34	28	6
Přeštice	9	3	6
Rokycany	19	9+1	9
Stod	5	4	1
Stříbro	8	5	3
Sušice	12	5	7
Tachov	13	8	5
celkem 2012/2013	194	118+1*	75
2011/20012	196	120+1*	75
rozdíl	-2	-2	0

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2012

*V přehledu je zahrnuta základní škola pouze s 2. stupněm, součástí ZŠ je i mateřská škola a školní družina.

Základní škola Sušice, Komenského 59, okres Klatovy, příspěvková organizace byla sloučena se Základní školou T. G. Masaryka Sušice, Dr. E. Beneše 129, okres Klatovy, příspěvková organizace k datu 1. 7. 2012.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013**

Základní škola Planá, náměstí Svobody 59, okres Tachov, příspěvková organizace a Základní škola Planá, Na Valech 143, okres Tachov, příspěvková organizace byly zrušeny a vznikla nová organizace Základní škola Planá, příspěvková organizace k datu 1. 7. 2012.

Součásti základních škol dle stavu k 1. 9. 2012

ORP	počet základních škol celkem	v nich součástí				
		ZŠ	MŠ	ŠD (ŠK)	ŠJ	Jiné
Blovice	4	4	3	4	4	-
Domažlice	18	18	8	18 (2)	16	-
Horažďovice	5	5	2	5(1)	5	-
Horšovský Týn	5	5	3	5(1)	6	-
Klatovy	23	23	17	23(1)	23	-
Kralovice	13	13	7	13(3)	11	-
Nepomuk	5	5	1	4	4	-
Nýřany	21	21	14	21(1)	21	1 DDM
Plzeň	34	34	9	34(5)	30	2 bazény, 1 sport. stadion
Přeštice	9	9	5	9	9	-
Rokycany	19	19	11	18 (1)	15	-
Stod	5	5	2	5(2)	5	-
Stříbro	8	8	3	8	7	1 ZUŠ
Sušice	13	13	7	11(1)	9	1 ZUŠ, 1 SJŠ, 2 SVČ
Tachov	13	13	5	11	8	1 DDM
celkem	194	194	97	189(17)	173	

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2012

Počty tříd a žáků ve školním roce 2012/2013 (školy zřizované obcí), včetně speciálních tříd podle sumáře výkazu ÚIV

ORP	počet škol	počet tříd	počet žáků	průměrný počet žáků na školu	průměrný počet žáků na třídu
Blovice	4	43	838	209,00	19,49
Domažlice	18	169	3 292	182,88	19,48
Horažďovice	5	60	1 020	204,00	17,00
Horšovský Týn	5	51	1 116	223,20	21,88
Klatovy	23	190	3 987	173,35	20,98
Kralovice	13	100	1 699	130,69	16,99
Nepomuk	5	41	811	162,20	19,78
Nýřany	21	192	3 620	172,38	18,85
Plzeň	34	577	12 703	373,60	22,02
Přeštice	9	82	1 767	196,33	21,54
Rokycany	19	162	3 360	192,63	20,74
Stod	5	84	1 691	338,20	20,13
Stříbro	8	64	1 245	155,64	19,45
Sušice	13	95	1 774	136,46	18,67
Tachov	13	137	2 691	207,00	19,64
celkem	194	2047	41 614	214,51	20,33

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2012

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

V základním školství došlo k nárůstu 1400 žáků a 40 tříd. Průměrná základní škola v Plzeňském kraji má 215 žáků a 20 žáků na třídu. Vyšší počet žáků na třídu je v základních školách ve spádové oblasti obce s rozšířenou působností už pouze v Plzni, Horšovském Týně a Přešticích. Nižší počty jsou tradičně vykazovány u základních škol ve spádové oblasti obce s rozšířenou působností Kralovice a Horažďovice.

Počet základních škol úplných a neúplných

ORP	počet škol	úplných	neúplných
Blovice	4	3	1
Domažlice	18	10	8
Horažďovice	5	5	0
Horšovský Týn	5	3	2
Klatovy	23	11	12
Kralovice	13	9	4
Nepomuk	5	3	2
Nýřany	21	12	9
Plzeň	34	28	6
Přeštice	9	3	6
Rokycany	19	9+1	9
Stod	5	4	1
Stříbro	8	5	3
Sušice	12	5	7
Tachov	13	8	5
celkem škol	194	118+1*	75

* základní škola pouze s 2. stupněm základní školy

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2012

Z celkového počtu 194 základních škol je 118 úplných, 75 neúplných, z toho jedna škola má pouze 2. stupeň (6. – 9. ročník). Nejvyšší počet neúplných základních škol je ve spádové oblasti obcí s rozšířenou působností Klatovy, Rokycany a Nýřany. Nízká hustota obyvatelstva je příčinou vysokého počtu malých škol se spojenými ročníky v jedné třídě.

Počet škol, tříd a žáků v Plzeňském kraji

školní rok	počet škol	počet tříd	počet žáků	průměrný počet žáků na školu	průměrný počet žáků na třídu
školní rok 2012/2013	194	2 047	41 614	214,51	20,33
školní rok 2011/2012	196	2 004	40 205	204,08	20,06
rozdíl	-2	43	1 409	10,43	0,27

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2013

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2012

I přes značný nárůst počtu žáků základních škol je průměrný počet žáků na třídu 20,33. Žřizovatelské obce mají zájem školy ekonomicky podporovat, neboť základní školy nemají v obcích pouze úlohu vzdělávací. V menších regionech PK jsou stále náklady na školu velmi vysoké.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013**

Údaje o pracovnících základních škol

Evidenční počet pedagogických pracovníků v Plzeňském kraji (školy zřizované obcí)

Učitelé celkem

		fyzické osoby		přepočtení na plně zaměstnané		nadúvazky	
		celkem	celkem	z toho ženy	bez kvalifikace	fyzické osoby	týdenní počet hodin
celkem učitelé		*3491	2 826	2 406	204	381	565
v tom	na 1. stupni		1 424	1 354	102	188	270
vyučující	na 2. stupni		1402	1 052	102	193	295

*V celkovém čísle jsou zahrnuti i učitelé MŠ z příspěvkových organizací, kde je MŠ součástí ZŠ

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2012

Ostatní pedagogičtí pracovníci škol

		fyzické osoby		přepočtení na plně zaměstnané	
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy
asistenti pedagoga	pro žáky se zdravotním postižením	250	243	157,2	152,7
	pro žáky se sociálním znevýhodněním	20	19	12,1	11,6
psychologové		3	2	1,2	1
speciální pedagogové		16	16	10,3	11,3
výchovní poradci		139	123	X	X

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2012

Počet škol a žáků na jednoho přepočteného pracovníka v Plzeňském kraji - školy zřizované obcí

školní rok	počet škol	počet žáků	počet učitelů (přepočtený stav)	počet žáků na jednoho přepočteného pracovníka
2012/2013	194	41 614	3 491	11,9
2011/2012	196	40 205	3 115	12,9
rozdíl	-2	1 409	376	-1

Počet kvalifikovaných učitelů jednotlivých předmětů je rozdílný zejména podle velikosti a polohy školy v regionu. Aprobovanost učitelů je téměř stoprocentní v hlavních předmětech (ČJ a M). V menších školách a okrajových částech regionu bývá problém zajistit 100% aprobovanost učitelů jednotlivých odborných předmětů. V Plzeňském kraji je 204 přepočtených pedagogických pracovníků bez kvalifikace, ubylo celkem 40 nekvalifikovaných přepočtených úvazků.

Ve školním roce 2012/2013 se opět zvýšil počet úvazků asistentů pedagoga. Projevil se i mírný nárůst speciálních pedagogů na základních školách.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Výsledky výchovy a vzdělávání

Výuka cizích jazyků

školní rok		2011/2012		2012/2013	
		běžné třídy	speciální třídy	běžné třídy	speciální třídy
počet učicích se jazyk	Aj	31 799	272	32904	210
	Nj	7 500	77	7374	68
	Fj	457	0	471	0
	Rj	945	0	1043	0

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2012

Dlouhodobě převládá anglický jazyk jako hlavní vyučovací cizí jazyk na základních školách. Naopak počet žáků učicích se německý jazyk stále klesá. Potvrzuje se nárůst zájmu o ruský jazyk. Mnozí žáci se učí více jazykům formou nepovinných a volitelných předmětů. V novém školním roce se situace změní díky zavedení druhého cizího jazyka.

Prospěch žáků

Prospěch žáků ZŠ zřizovaných obcí dle stavu k 31. 8. 2012

	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	hodnoceno slovně
školní rok 2012/2013	23 978	16 177	829	54	438

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2013

Informace v hodnocení žáků jsou v porovnání s minulým školním rokem stabilní. V Plzeňském kraji se vzdělává 2 760 žáků podle individuálního vzdělávacího plánu. 47 žáků základních škol je zařazeno mezi talentované v tělesné výchově, matematice a všeobecně vzdělávacích předmětech.

Počet opakujících žáků ZŠ zřizovaných obcí

školní rok	počet opakujících žáků
2012/2013	829
2011/2012	798

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2013

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Počet absolventů základních škol

žáci, kteří ukončili školní docházku		2011/2012		2012/2013	
		běžné třídy	speciální třídy	běžné třídy	speciální třídy
		4256	78	3743	1809
v tom	v 1. – 5. ročníku	0	0	0	0
	v 6. ročníku	3	0	0	0
	v 7. ročníku	33	3	36	18
	v 8. ročníku	178	10	187	57
	v 9. ročníku	4 042	60	3 518	1 734
	v 10. ročníku	0	5	0	0
žáci, kteří přešli do SŠ		596	0	591	325
v tom	z 5. ročníku	436	0	440	251
	ze 7. ročníku	159	0	149	73
žáci 1. r. s dodatečným odkladem PŠD		31	0	22	7

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2012

Počty žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku v nižším než 9. ročníku, se stabilizoval a zároveň se stabilizoval o počet žáků, kteří odchází ze základní školy na víceletá gymnázia.

II.2.1 Základní školy jiného zřizovatele

Na území Plzeňského kraje existuje 6 soukromých základních škol:

- Gymnázium Františka Křižíka a základní škola, s.r.o.
- Soukromá základní škola ELEMENTÁRIA, s.r.o.
- Soukromá základní škola a mateřská škola Adélka, o.p. s
- Základní škola Easy Start s.r.o.
- ZÁKLADNÍ ŠKOLA MARTINA LUTHERA, s.r.o.
- Základní škola speciální Royal Rangers při Středisku Víteček.

Základní škola speciální Diakonie ČCE Merklín je školou církevní.

II.2.2 Základní školy zřizované Plzeňským krajem

Plzeňský kraj zřizuje 14 základních škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Informace o těchto školách jsou uvedeny v kapitole II.5 Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů nadaných (str. 29).

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

II.3 Střední vzdělávání

Výkonové ukazatele za všechny střední školy

Počet tříd a žáků (bez VOŠ)

zřizovatel	počet žáků ve všech formách studia k		z toho počet žáků denního studia		počet tříd	průměrný počet žáků na třídu
	30.9. 2012	31.8. 2013	30.9. 2012	31.8. 2013		
celkem	22 079	21 540	20 900	20 488	976	22,3
z toho střední školy zřizované: krajem	20 498	19 999	19 784	19 381	866	23,3
soukromou osobou	979	948	571	561	51	18,9
církví	602	593	545	546	24	23,9

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2013

Ve školním roce 2012/2013 zahájilo studium ve všech formách studia celkem 22 079 žáků. V průběhu školního roku studium ukončilo nebo přerušilo celkem 539 žáků. K poklesu žáků došlo ve středních školách zřizovaných krajem, soukromou osobou i církví. Počet tříd se v porovnání s předcházejícím školním rokem snížil o 172, průměrný počet žáků na třídu činil 22,3 žáka.

Počet žáků v jiných formách studia (bez VOŠ)

zřizovatel	počet žáků v ostatních formách studia k	
	30.9.2012	31.8.2013
celkem	1 179	1 052
z toho SŠ zřizované krajem	714	618
soukromou osobou	408	387
církví	57	47

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2013

Počet žáků studujících v ostatních formách studia se v porovnání se školním rokem 2011/2012 snížil o 845 žáků a jejich podíl na celkovém počtu studujících činil 5,3 %. Nejvyšší podíl ostatních forem studia je vykazováno u nástavbového studia na středních odborných školách a středních odborných učilištích.

Údaje o pracovnících ve školství

zřizovatel	počet pracovníků celkem		z toho počet pedagog. pracovníků		průměrná délka pedagog. praxe
	fyzických	přepočtených	fyzických	přepočtených	
celkem 2012/2013	3 650	3 187,52	2 673	2 293,41	19,9
z toho: kraj	3 316	2 939,12	2 423	2 121,20	20,8
soukromá osoba	243	171,80	180	118,81	15,4
církvev	91	76,60	70	53,4	19,5

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2013

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Se snížením počtu žáků korespondovalo i snížení meziročního počtu zaměstnanců ve školách. V porovnání s předcházejícím školním rokem se snížil počet pracovníků celkem o 327, z toho pedagogických o 196 fyzických a 163,0 přepočtených. Z uvedeného je možno usuzovat, že se v porovnání s předcházejícím školním rokem zvýšil podíl pedagogických pracovníků s nižšími pracovními úvazky. Průměrná délka pedagogické praxe činila 19,9 roku (ve školním roce 2011/2012 16,7 roku). 78,6 % pedagogických pracovníků má vysokoškolské vzdělání.

Výsledky vzdělávání

zřizovatel	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	neklasifikováno.
celkem 2012/2013 – k 31.8.2013	2 414	17 873	1 253	268
z toho zřizované: krajem	2 130	16 696	1 173	194
soukromou osobou	117	764	67	61
církví	167	413	13	13

Zdroj: KEVIS (Krajský Evidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2013

Z 21 540 žáků ve všech formách studia prospělo s vyznamenáním 2 414 žáků (11,2 %) a prospělo 17 873 žáků (83 %), 5,8 žáků neprospělo nebo nebylo klasifikováno v řádném termínu (v minulém školním roce to bylo 7,6 %).

Výsledky maturitních zkoušek

zřizovatel	žáci celkem	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	počet žáků konajících opravné zkoušky
celkem 2012/2013	5 243	586	3 296	1 361	925
z toho zřizované: krajem	4 637	530	2 932	1 175	807
soukromou osobou	483	16	311	156	99
církví	123	40	53	30	19

Zdroj: KEVIS (Krajský Evidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2013

U maturitních zkoušek celkem uspělo 74 % žáků, u škol zřizovaných soukromou osobou byla úspěšnost pouze 67,7 %, 1 361 žáků u maturitních zkoušek neuspělo. Opravnou maturitní zkoušku konalo v podzimním termínu 925 žáků, tj. 17,6 % z celkového počtu žáků, kteří konali maturitní zkoušku. Ve společné části maturitní zkoušky neuspělo v jarním termínu 33 % žáků, konajících zkoušku, nejvíce (23 %) z matematiky.

Výsledky závěrečných zkoušek

zřizovatel	žáci celkem	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	konali zkoušky v náhradním termínu
celkem 2012/2013	1 445	181	1 173	91	276
z toho zřizované: krajem	1 439	181	1 168	90	276
soukromou osobou	6	0	5	1	0
církví	0	0	0	0	0

Zdroj: KEVIS (Krajský Evidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2013

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Při závěrečných zkouškách prospělo s vyznamenáním 12,5 % žáků, neprospělo 91 žáků, tj. 6,3 % z celkového počtu žáků, kteří konali závěrečné zkoušky v řádném termínu. 276 žáků (o 108 více než v předcházejícím školním roce) konalo zkoušky v náhradním termínu.

Údaje o integrovaných žácích

druh postižení	počet postižených žáků
sluchové	0
zrakové	0
s vadami řeči	2
tělesné	0
mentálně	326
autismus	3
souběžné postižení více vadami	64
vývojové poruchy učení	39
vývojové poruchy chování	4
celkem 2012/2013	438

Zdroj: Výkaz o střední škole M 8 podle stavu k 30.9.2012

Počet integrovaných žáků se oproti údajům školního roku 2011/2012 snížil o 169 žáků a činí necelá 2 % z celkového počtu žáků středních škol v Plzeňském kraji, nejvíce je integrováno žáků s mentálním postižením.

Údaje o individuálním vzdělávání

	počet žáků s individuálním vzdělávacím plánem	z toho talentovaní
celkem 2012/2013	389	54
z toho zřizované: krajem	349	53
soukromou osobou	25	1
církví	15	0

Zdroj: KEVIS (Krajský Evidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2013

Pozn.: Talentovaní v předmětech – sport, hudba, cizí jazyky.

Údaje o přijímacím řízení

Údaje o přijímacím řízení v denní formě studia

zřizovatel	počet žáků (uchazečů) přihlášených celkem		počet vydaných rozhodnutí o přijetí k 31.8.2013	počet žáků, kteří skutečně nastoupili k 1.9.2013	počet podaných odvolání proti nepřijetí ke studiu
	1. kolo přij. řízení	další kola přij. řízení			
celkem 2012/2013	9 833	823	7 966	6 743	1 094
z toho zřizované: krajem	9 234	656	7 493	6 329	1 034
soukromou osobou	324	166	376	317	3
církví	275	1	97	97	57

Zdroj: KEVIS (Krajský Evidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2013

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

K 31.8.2013 bylo celkem vydáno 7 966 kladných rozhodnutí o přijetí ke studiu (tj. 75 % přihlášených uchazečů). K 1.9.2013 skutečně nastoupilo ke studiu v denní formě 6 743 žáků, tj. 84,6 % z původně přijatých a 63,3 % z přihlášených žáků (uchazečů).

Údaje o přijímacím řízení v ostatních formách studia

zřizovatel	počet žáků (uchazečů) přihlášených celkem		počet žáků (uchazečů) přijatých celkem k 31.8.2011	počet podaných odvolání proti nepřijetí ke studiu	počet žáků přijatých do vyššího než prvního ročníku
	1. kolo přij.řízení	další kola přij.řízení			
celkem 2012/2013	525	231	614	586	24
z toho zřizované: krajem	397	51	342	331	24
soukromou osobou	113	169	246	232	0
církví	15	11	26	23	0

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2013

Ke studiu bylo celkem přihlášeno 756 uchazečů, přijato bylo celkem 614, což činí 81,2 %

II.4 Vyšší odborné vzdělávání

Stav vyššího odborného školství v kraji se oproti předcházejícímu roku nezměnil. V Plzeňském kraji působí 5 vyšších odborných škol, z toho jsou 4 zřizovány krajem a 1 je soukromá. Počet studentů, kteří se vzdělávali ve studijních programech vyšších odborných škol k 30. 9. 2012 byl 1 546 (1 099 denního a 447 jiných forem studia). To je o 57 méně, nežli v předcházejícím roce. Na tomto počtu mají největší podíl obě vyšší odborné školy zdravotnické – soukromá s počtem 463 studentů (denní i dálkové studium) a zřizovaná krajem (360 studentů denního studia). Úměrný celkovému počtu byl také tradiční úbytek studentů během školního roku – tedy stav k 31. 8. 2013 (-133 studentů). Pro hodnocení školní rok bylo přijato do studia programů VOŠ celkem 444 do denního a 164 studentů do jiných forem studia. I toto je naprosto srovnatelný počet s předcházejícím školním rokem. Ve školním roce 2012/2013 ukončilo studium celkem 380 absolventů. Z nich bylo 139 absolventů soukromé školy.

Poptávka po studiu oborů VOŠ je nadále vysoká. Nejvyšší zájem je o obor sociální práce, trvale vysoký zájem je o zdravotnické obory ve Střední zdravotnické škole a Vyšší odborné škole zdravotnické, Plzeň, a dále o obor marketing ve Vyšší odborné škole a Střední průmyslové škole elektrotechnické, Plzeň. Zde byly také nově akreditovány obory Elektrotechnika v inteligentních stavbách, jehož výuka byla zahájena od 1. 9. 2013 a Veřejnoprávní činnost s možností výuky od 1. 9. 2014. Velmi dobré pracovní uplatnění získávají absolventi zdravotnických oborů. Studenti 2. a 3. ročníků nastupují na dlouhodobé praxe nejen do zdravotnických zařízení, ale i do firem a podniků. Řada z nich se osvědčila po odborné i lidské stránce tak, že jim je nabídnuta pracovní smlouva po absolvování školy. Dlouholetý zájem podniků o studenty na odborné praxe i o absolventy do řad zaměstnanců je důkazem kvality výuky VOŠ a jejich absolventů. Vyšší odborné školy zůstávají nadále kvalitní součástí regionálního školství.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Výkonové ukazatele a další údaje

počet studentů a studijních skupin	celkem studentů k 30.9.2012	celkem studentů k 31.8.2013	počet stud. skupin
celkem 2012/2013	1546	1413	76
z toho zřizované: krajem	1083	988	50
soukr. osobou	463	425	26

Zdroj: Výkaz o vyšší odborné škole M 10 podle stavu k 30.9.2012

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2013

Údaje o pracovnících ve VOŠ

zřizovatel	počet pracovníků celkem		z toho počet ped. prac.		průměrná délka pedagog. praxe (roky)
	fyzických	přepočtených	fyzických	přepočtených	
celkem 2012/2013	153	92,5	139	71,5	22
z toho zřizované: krajem	131	72,1	124	52,6	23
soukr. osobou	22	20,4	15	18,9	21

Zdroj: Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2013

Výsledky absolutorii

výsledky absolutorii	studenti celkem	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
celkem 2012/2013	380	179	177	24
z toho zřizované: krajem	241	102	119	20
soukr. osobou	139	77	58	4

Zdroj: Výkaz o vyšší odborné škole M 10 podle stavu k 30.9.2012

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2013

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

II.5 Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů nadaných

Přehled škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v Plzeňském kraji podle zřizovatele

	celkem	z toho zřízené			
		krajem	obcí	církví	soukromé
ředitelství celkem	20	14	3	1	2
v tom součásti	45	36	5	2	2
z toho mateřská škola pro děti se zdravotním postižením	4	4	0	0	0
mateřská škola při zdravotnickém zařízení	2	2	0	0	0
základní škola pro žáky se zdravotním postižením	2	2	0	0	0
základní škola při zdravotnickém zařízení	2	2	0	0	0
základní škola praktická	14	11	3	0	0
základní škola speciální	13	8	2	1	2
přípravný stupeň základní školy speciální	4	3	0	1	0
odborné učiliště	2	2	0	0	0
praktická škola	2	2	0	0	0

Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami je základním předpokladem jejich budoucího úspěšného uplatnění ve společnosti včetně odpovídajícího uplatnění na trhu práce. Dosažení co nejvyššího stupně vzdělání je pro ně zvláště významnou prevencí před vyloučením ze společnosti. Naší snahou je vytvořením potřebných podmínek (personálních, materiálních, v odůvodněných případech zajištění podpůrných nebo vyrovnávacích opatření) umožnit vzdělávání v základních školách, ve speciálních školách, v základních školách praktických, ve speciálních třídách mateřských a základních škol anebo formou skupinové a individuální integrace.

Školy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami poskytují pomocí specifických výchovných a vyučovacích metod, prostředků a forem výchovu a vzdělávání žákům mentálně, smyslově nebo tělesně postiženým, s vadami řeči, s více vadami, žákům s etopedickými problémy a žákům nemocným a oslabeným i dětem umístěným ve zdravotnických zařízeních. Při výchově a vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami je kladen důraz na spolupráci se speciálními pedagogy, logopedy, psychology, arteterapeuty, foniatry, tyflopedy, lékaři a dalšími odborníky a v neposlední řadě se zákonnými zástupci dětí a žáků.

mateřské školy pro děti se zdravotním postižením				
	počet součástí	počet tříd	počet dětí	průměrný počet dětí na třídu
celkem 2012/2013	4	15	146	9,7
z toho zřízené: krajem	4	15	146	9,7
obcí	0	0	0	0,0
církví	0	0	0	0,0

Zdroj: Výkaz S 1-01 o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2012

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

základní školy pro žáky se zdravotním postižením				
	počet součástí	počet tříd	počet žáků	průměrný počet žáků na třídu
celkem 2012/2013	2	24	208	8,7
z toho zřízené: krajem	2	24	208	8,7
obcí	0	0	0	0,0
církví	0	0	0	0,0

Zdroj: Výkaz M 3 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2012

Školy pro smyslově postižené žáky (zrakově, sluchově a vady řeči) v Plzeňském kraji plní účel, pro který byly zřízeny. Školy pro zrakově postižené a sluchově postižené, kromě žáků z Plzeňského kraje, přijímají žáky i z Karlovarského a z části ze Středočeského kraje.

mateřské školy při zdravotnickém zařízení		
	počet součástí	počet dětí
celkem 2012/2013	2	36,0
z toho zřízené: krajem	2	36,0
obcí	0	0,0
církví	0	0,0

Zdroj: Výkaz S 4-01 o mateřské-základní škole při zdravotnickém zařízení podle stavu k 30. 9. 2012

základní školy při zdravotnickém zařízení		
	počet součástí	počet žáků k 30.9. 2011
celkem 2012/2013	2	186
z toho zřízené: krajem	2	186
obcí	0	0
církví	0	0

Zdroj: Výkaz S 4-01 o mateřské-základní škole při zdravotnickém zařízení podle stavu k 30. 9. 2012

Mezi školami v Plzeňském kraji plnila i ve školním roce 2012/2013 svoji specifickou úlohu Základní škola a Mateřská škola při Fakultní nemocnici v Plzni. Škola reflektuje na potřeby Plzeňského kraje, vychází vstříc žádostem pedagogicko psychologických poraden, speciálně pedagogických center, lékařů a také rodičů či zákonných zástupců žáků. Kromě zásadní péče o nemocné-hospitalizované děti a žáky na všech klinikách FN škola vzdělává děti a žáky i jinak zdravotně znevýhodněné nebo zdravotně postižené. V kategorii zdravotně znevýhodněných jsou děti a žáci zdravotně oslabení, žáci dlouhodobě těžce nemocní, žáci zdravotně postižení s vývojovými poruchami učení, s ADHD, ADD, ODD, lehčími formami PAS. Všichni tito žáci navštěvují tzv. zdravotní třídy. Žáci zdravotně postižení těžkými vývojovými poruchami chování jsou vzděláváni v tzv. etopedických třídách. Děti a žáci těžce psychicky nemocní navštěvují tzv. psychiatrické třídy. Na této škole byla v roce 2008 vytvořena koncepce autistických tříd pro žáky s vysoce funkčním autismem. Počet těchto tříd na škole přibývá. Ve školním roce 2012/2013 již byly dvě a kromě toho jsou žáci s autismem či PAS individuálně integrováni v ostatních třídách. Jedná se o jediné zařízení tohoto typu v celém kraji. Propojenost školství a zdravotnictví je zde velmi intenzivní. Součástí subjektu je i škola mateřská (MŠ Mirošov a MŠ při psychiatrické léčebně Dobřany).

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

základní školy praktické				
	počet součástí	počet tříd	počet žáků	průměrný počet žáků na třídu
celkem 2012/2013	14	93	775	8,3
z toho zřízené: krajem	11	78	659	8,5
obcí	3	15	116	7,7
církví	0	0	0	0,0

Zdroj: Výkaz M 3 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2012

základní školy speciální				
	počet součástí	počet tříd	počet žáků	průměrný počet žáků na třídu
celkem 2012/2013	12	44	256	5,8
z toho zřízené: krajem	8	32	194	6,1
obcí	2	3	15	5,0
církví	1	7	37	5,3
soukr. osobou	2	2	10	5,0

Zdroj: Výkaz M 3 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2012

přípravný stupeň základních škol speciálních				
	počet součástí	počet tříd	počet žáků	průměrný počet žáků na třídu
celkem 2012/2013	3	6	24	4,0
z toho zřízené: krajem	2	3	13	4,3
obcí	0	0	0	0,0
církví	1	3	11	3,7

Zdroj: Výkaz S 4c-01 o přípravné třídě a o přípravném stupni základní školy speciální podle stavu k 30. 9. 2012

Pro žáky s lehkým mentálním postižením zřizuje Plzeňský kraj, ale i obce či města v Plzeňském kraji základní školy, kde jsou žáci vzděláváni podle RVP ZV – přílohy LMP. Školy jsou rozmístěny po Plzeňském kraji tak, aby nebyla ohrožena jejich dostupnost. Stejně tak i školy, kde jsou vzděláváni žáci se středně těžkým, těžkým mentálním a kombinovaným postižením. Vzdělávání těchto dětí probíhá buď v základní škole speciální anebo ve speciálních třídách základní školy. Žáci jsou vzděláváni podle školních vzdělávacích programů vypracovaných podle RVP základní školy speciální nebo podle dobíhajících vzdělávacích programů Vzdělávací program pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy, dále podle Rehabilitačního vzdělávacího programu pomocné školy. U žáků s těžkým postižením a u žáků s kombinovanými vadami je nutnost propojení oblasti školství, zdravotnictví a oblasti sociální. Ve vhodně upravených podmínkách a při odborné speciálně pedagogické péči si žáci osvojují základní vědomosti a dovednosti, vytvářejí si návyky potřebné k orientaci v okolním světě, k dosažení maximální možné míry samostatnosti a nezávislosti na péči druhých osob a k zapojení do života.

Ve školním roce 2012/2013 vzniklo u OŠ, ZŠ a MŠ Zbůch v rámci celorepublikového projektu Aktivační centrum. Cílem práce aktivačního centra je přinést určitou životní náplň dospělým absolventům s postižením, kteří už nenavštěvují žádný typ speciální školy. O kurzy s výstižnými názvy: Technické práce, Lidová řemesla a Svět kolem nás je obrovský zájem a práce v těchto aktivitách je motivací nejen pro žáky a jejich rodiny, ale i pro lektorky těchto kurzů. Absolventi ZŠ speciální v Plzni jsou zapojeni do projektu Večerní škola při FPE ZČU

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Plzeň. Pravidelně jedenkrát týdně tak dochází k procvičování znalostí a dovedností, které získali při docházce do základní školy speciální.

Vedle samostatných škol jsou na školách zřízených pro jiný typ či stupeň postižení zřizovány „speciální třídy“. Příkladem je základní škola, která je zřízena pro žáky s lehkým mentálním postižením a žáci jsou zde vzděláváni podle RVP ZV – přílohy LMP a je zde současně zřízena „speciální“ třída, v níž jsou žáci vzděláváni žáci se středním a těžkým mentálním postižením a jejich vzdělávacím programem je základní škola speciální. Při těchto školách fungují speciálně pedagogická centra, která jsou metodickými středisky pro odbornou pomoc dětem, žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami, jejich rodičům a pedagogům. SPC mají svoji strategickou polohu při školách pro různé typy postižení a zároveň mezi sebou spolupracují. Speciální pedagogové ze speciálně pedagogického centra působí i ve školách a provádějí tak osvětu mezi ostatními pedagogy.

Hluboce mentálně postiženým žákům je určen jiný způsob vzdělávání, kde jsou rozvíjeny ty schopnosti a dovednosti, které doporučí odborní lékaři a pracovníci školského poradenského zařízení a o způsobu jejich vzdělávání rozhoduje krajský úřad.

odborná učiliště a praktické školy				
	počet součástí	počet tříd	počet žáků	průměrný počet žáků na třídu
celkem 2012/2013	2	23	139	6,0
z toho zřízené: krajem	2	23	139	6,0
obcí	0	0	0	0,0
církví	0	0	0	0,0

Zdroj: Výkaz M 8 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2012

Údaje o pedagogických pracovnících (přepočtené osoby)

Podle stavu k 30. 9. 2012

v Plzeňském kraji		z toho							
		ve školách zřízených krajem		ve školách zřízených obcí		ve školách zřízených církví		ve školách zřízených soukromě	
celkem	z toho se spec. pedagog. kvalifikací	celkem	z toho se spec. pedagog. kvalifikací	celkem	z toho se spec. pedagog. kvalifikací	celkem	z toho se spec. pedagog. kvalifikací	celkem	z toho se spec. pedagog. kvalifikací
319,8	219,7	277,5	212,0	19,7	14,0	11,0	9,0	3,8	0,0

Zdroj: Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2012

V tabulce jsou uvedeny počty pedagogických pracovníků ve speciálních třídách všech součástí subjektu (MŠ, ZŠ, SŠ).

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Údaje o asistentech pedagogů pro děti a žáky se zdravotním postižením

	fyzické osoby	přepočtení na plně zaměstnané
celkem 2012/2013	74	62,200
z toho ve školách zřízených krajem	49	42,300
zřízených obcí	5	3,000
zřízených církví	15	14,500
soukr. osobou	5	2,400

Zdroj: Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2012

V souladu s danou legislativou byla řešena problematika pedagogické asistence. Vzhledem k tomu, že v posledních letech počty dětí, žáků a studentů s potřebou pedagogické asistence stoupají a stát, tedy MŠMT na tento trend nijak nereaguje ve smyslu navýšení finančních prostředků na zabezpečení speciálních vzdělávacích potřeb dětí, žáků a studentů, bylo nezbytné vypracovat vlastní vnitřní předpis pro vydávání souhlasu se zřízením funkce asistenta pedagoga a s jeho financováním. Podpůrná a vyrovnávací opatření a jejich financování zabezpečení je považováno za jednu z klíčových otázek a v současnosti za jeden z nejnápadnějších problémů. Metodický pokyn ředitele KÚ PK č. 1/2013 k vydávání souhlasu se zřízením funkce asistenta pedagoga a s jeho financováním je k dispozici na www stránkách Plzeňského kraje.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (stav ke dni 31. 8. 2013)

Školy	žáci celkem	z toho			
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	neklasifikováno
základní škola	397 (+381)	178	209	5	5 (+381 žáků klasifikováno na jiné škole)
základní škola praktická	804	292	469	22	21
základní škola speciální	316	0	311	0	5
celkem 2011/2012	1 517 (+381)	470	989	27	31 (+381 žáků klasifikováno na jiné škole)
z toho zřízené:					
krajem	1 304 (+381)	430	826	21	27 (+381 žáků klasifikováno na jiné škole)
obcí	134	40	84	6	4
církví	59	0	59	0	0
soukr. osobou	20	0	20	0	0

Zdroj: KEVIS (Krajský Evidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2013

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

II.6 Základní umělecké, jazykové a zájmové vzdělávání

II.6.1 Základní umělecké vzdělávání

Přehled základních uměleckých škol podle zřizovatelů podle stavu k 31. 8. 2013

celkem ZUŠ	z toho zřizovaných		
	Plzeňským krajem	obcemi	jiným zřizovatelem
34	9	23	2

Přehled učebních plánů

Od 1. 9. 2012 jsou všichni žáci přípravného studia, 1. ročníků I. i II. stupně a žáci ve studiu pro dospělé vyučováni v souladu se školním i vzdělávacími programy jednotlivých škol. V ostatních ročnících bylo vyučováno podle dobíhajících učebních plánů a vzdělávacích programů vydaných MŠMT.

Hudební obor:
Č.j. 18 418/95-25

Literárně dramatický obor:
Č.j. 22 558/2004-22
Č.j. 22 035/2005-22

Výtvarný obor:
Č.j. 15 865/2000-22
Č.j. 25 052/2003-22
Č.j. 18 455/2002-22

Taneční obor:
Č.j. 15 865/2000-22
Č.j. 17 620/2003-22
Č.j. 17 621/2003-22

Přehled vyučovaných oborů a žáků

učební plán	počet škol	%	počet žáků	učební plán	počet škol	%	počet žáků
Hra na klavír	32	94	2 111	Hra na klarinet	29	85	300
Hra na el. kláves. nástroje	29	85	834	Hra na saxofon	22	65	109
Hra na akordeon	25	74	315	Hra na trubku	26	76	164
Hra na ostatní klávesové nástroje	5	15	9	Hra na lesní roh	11	32	32
Hra na housle	28	82	605	Hra na pozoun	9	26	20
Hra na violu	1	3	6	Hra na tenor	12	35	42
Hra na violoncello	9	26	43	Hra na baryton	5	15	14
Hra na kontrabas	6	18	11	Hra na tubu	7	21	12
Hra na kytaru	31	91	1 026	Hra na ostatní dechové nástroje	1	3	1
Hra na harfu	1	3	8	Hra na bicí nástroje	21	62	247
Hra na ostatní strunné nástroje	4	12	30	Hra na dudy	6	18	18
Hra na zobcovou flétnu	32	94	1 537	Pěvecká hlasová výchova	30	88	813
Hra na flétnu (kromě zobcové)	28	82	356	Sborový zpěv	11	32	611
Hra na hoboj	3	9	7	Vedení dětských zájmových skupin-orchester	1	3	16
Hra na fagot	1	3	1	Přípravný ročník hudebních oborů	28	82	751

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013**

učební plán	počet škol	%	počet žáků	učební plán	počet škol	%	počet žáků
Ostatní hudební zaměření	4	12	52	Výtvarný obor	28	82	2 668
Přípravné studium TO	14	41	309	Přípravné studium LDO	12	35	67
Taneční obor	15	44	533	Literárně dramatický obor	17	50	487
Přípravné studium VO	26	76	776				
Celkem žáků 2012/2013							14 941

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2012

Soutěže

- vyhlášené MŠMT

MŠMT ve školním roce 2012/2013 vyhlásilo Přehlídku literárně dramatického oboru v kolektivním oboru a soutěž hudebního oboru ZUŠ v disciplínách:

Hra na elektronické klávesové nástroje,

Hra na akordeon, včetně souborové hry,

Skladba,

Komorní hra s převahou smyčcových nástrojů,

Komorní hra s převahou dechových nástrojů.

Žáci soutěžili také ve výtvarném a literárním soutěžním projektu evropských škol Evropa ve škole, v Celostátní přehlídce dětských recitátorů, Celostátní přehlídce školních dětských pěveckých sborů a Celostátní přehlídce středoškolských pěveckých sborů.

Do ústředních kol soutěží postoupilo celkem 358 žáků, kteří prezentovali svoje umělecké dovednosti. Dosažené úspěchy a umístění žáků v ústředních kolech jsou rozepsány v části věnované speciálně soutěžím.

- ostatní

Organizátorem krajského kola pěvecké soutěže Karlovarský skřivánek byla již tradičně 15. základní škola Plzeň, Terezie Brzkové 33-35. Letošního ročníku se ve čtyřech kategoriích zúčastnilo 110 soutěžících ze 36 škol z celého Plzeňského kraje a 1 soukromého učitele zpěvu. V celostátním kole v Karlových Varech reprezentovalo Plzeňský kraj 16 z nich.

2012/2013	počet účastníků uměleckých soutěží			
	školní kola	okresní kola	krajská kola	ústřední kola
			2 255	358

Aktivity a prezentace základních uměleckých škol

	celkem	z toho		
		pro rodiče a veřejnost	pro žáky školy	pro ostatní školy
zřizované krajem	945	793	2	150
zřizované obcí	1 235	1 054	26	155
soukromé	20	17	0	3
celkem 2012/2013	2 200	1 864	28	308
školní rok 2011/2012	2 038	1 671	65	302
rozdíl	162	193	-37	6

Zdroj: KEVIS (Krajský Evidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2013

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Mezinárodní spolupráce a programy

Čtrnáct základních uměleckých škol v Plzeňském kraji v průběhu uplynulého školního roku spolupracovalo se zahraničními hudebními školami. Jejich žáci i pedagogové vystupovali na setkáních s občany partnerských měst. Úspěšné byly i výměnné koncerty dětských sborů, tanečních a folklorních souborů, orchestrů a hudebních skupin.

Základní umělecké školy úzce spolupracují se zahraničními partnery ze SRN (ZUŠ Horšovský Týn; ZUŠ J. Kličky Klatovy; ZUŠ Plzeň, Sokolovská; ZUŠ B. Smetany, Plzeň; ZUŠ, Plzeň, Chválenická; ZUŠ Holýšov; ZUŠ Tachov; ZUŠ Domažlice; ZUŠ J. S. Bacha Dobřany; ZUŠ Stříbro; ZŠ, MŠ a ZUŠ Kašperské Hory; ZUŠ Rokycany; ZUŠ Fr. Stupky Sušice), z Belgie (ZUŠ B. Smetany, Plzeň), ze Slovenska (ZUŠ B. Smetany, Plzeň), z Francie ZUŠ, Plzeň, Chválenická, ze Slovinska (ZUŠ J. S. Bacha Dobřany a ZUŠ Přeštice), z Itálie (ZUŠ B. Smetany Plzeň; ZUŠ Tachov) a z Rakouska (ZUŠ Fr. Stupky Sušice). Akordeonisty je vyhledávána mezinárodní soutěž v Klingenthalu, v níž žáci našich škol dosahují velice dobrých výsledků. Ve školním roce 2012/2013 se této soutěže zúčastnili žáci ZUŠ Kdyně; ZUŠ B. Smetany, Plzeň; Do mezinárodních výtvarných programů je zapojena ZUŠ Plzeň, Jagellonská, která již řadu let spolupracuje s hnutím „Na vlastních nohou - Stonožka“.

		kontaktní země – počet kontaktů							
		SRN	Řecko	Francie	Belgie	Slovensko	Rakousko	Slovinsko	Itálie
1.	J. Kličky Klatovy	1							
2.	Tachov	1							2
3.	Plzeň, Chválenická	2		1					
4.	Stříbro	2							
5.	B. Smetany Plzeň	1			1	1			1
6.	Přeštice							1	
7.	Holýšov	1							
8.	J. S. Bacha Dobřany	1						1	
9.	Rokycany	2							
10.	ZŠ, MŠ a ZUŠ Kašperské Hory	1							
11.	Plzeň, Sokolovská	1							
12.	Horšovský Týn	1							
13.	Domažlice	1							
14.	Fr. Stupky Sušice	1					1		
celkem 2012/2013		25							
školní rok 2011/2012		19							
rozdíl		6							

Zdroj: KEVIS (Krajský EVídenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2013 a hodnotící zprávy ZUŠ za školní rok 2012/2013

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Základní umělecké školy zřizované Plzeňským krajem

Charakteristika základních uměleckých škol

Celkem 9 základních uměleckých škol v Plzeňském kraji bylo ve školním roce 2012/2013 zřizováno v samostatné působnosti Plzeňským krajem. Svoji činnost vykonávaly na 39 pracovištích.

ZUŠ v okrese	počet škol	počet pracovišť	kapacita	počet žáků celkem	z toho			
					HO	TO	VO	LDO
Klatovy	1	4	1 200	1 196	771	89	256	80
Plzeň-město	5	23	5 040	4 318	2 955	231	1 104	28
Rokycany	1	3	970	916	555	58	264	39
Tachov	2	9	1 250	1 126	658	161	236	71
celkem 2012/2013	9	39	8 460	7 556	4 939	539	1 860	218
školní rok 2011/2012	11	41	9 390	8 252	5 375	688	1 955	234
rozdíl	-2	-2	0	-696	-436	-149	-95	-16

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2012

Úbytek žáků (viz tabulka) v porovnání se školním rokem 2011/2012 je způsoben převodem zřizovatelské funkce dvou ZUŠ z kraje na obec k 1. 1. 2012. Z celkového počtu 7 556 žáků navštěvovalo 148 žáků studium pro dospělé.

Tradičně nejpočetněji je zastoupen hudební obor, v němž počty žáků opět vzrostly. V tomto školním roce opakovaně klesl počet žáků vzdělávaných v tanečním oboru. Naopak ve výtvarném oboru a literárně dramatickém oboru se počet žáků navýšil.

Kapacita základních uměleckých škol ve školním roce 2012/2013 byla využívána na 89 %. I nadále lze konstatovat, že zájem o umělecké školství trvá, v základních uměleckých školách zřizovaných Plzeňským krajem se vzdělávalo o 87 žáků více než v minulém školním roce.

Údaje o pedagogických pracovnících školy

Podle stavu k 30.9.2012

ZUŠ v okrese	pracovníci celkem		z toho			
	fyzické osoby	přepočtené osoby	HO	TO	VO	LDO
Klatovy	52	35,4	30,6	0,8	2,9	1,1
Plzeň-město	209	139,5	120,3	4,2	14,4	0,6
Rokycany	34	27,5	22,6	1,0	3,1	0,8
Tachov	42	29,3	23,4	2,6	2,2	1,1
celkem 2012/2013	337	231,7	196,9	8,6	22,6	3,6
školní rok 2011/2012	361	247,9	210,3	10,0	23,4	4,2
rozdíl	-24	-16,2	-13,4	-1,4	-0,8	-0,6

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2012

Celkem 28 pedagogických pracovníků těchto ZUŠ odučilo týdně 74 hodin nad míru své vyučovací povinnosti, což je oproti loňskému školnímu roku o 6 pedagogů a 41 hodin více.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013**

Podle stavu k 30.6.2013

ZUŠ v okrese	přepočtení pracovníci celkem		
	pedagogičtí	ostatní	celkem
Klatovy	35,784	3,750	39,534
Plzeň-město	140,771	20,123	160,894
Rokycany	27,392	4,000	31,392
Tachov	29,696	5,480	35,176
celkem 2012/2013	233,643	33,353	266,996
školní rok 2011/2012	229,495	33,260	262,755
rozdíl	4,148	0,093	4,241

Zdroj: Výkaz P1-04 za 1. - 2. čtvrtletí 2013

Údaje o přijímacím řízení

ZUŠ v okrese	počet žáků celkem ke 30.6.	počet žáků k 1.9.					
		HO	TO	VO	LDO	celkem	z toho žáků ve studiu pro dospělé
Klatovy	1 190	788	85	238	88	1 206	18
Plzeň-město	4 229	2 994	216	1 093	28	4 331	81
Rokycany	846	550	48	261	37	896	12
Tachov	1 062	648	156	231	64	1 099	14
celkem 2012/2013	7 327	4 980	505	1 823	217	7 525	125
školní rok 2011/2012	7 231	4 939	539	1 860	218	7 556	148
rozdíl	96	41	-34	-37	-1	-31	-23

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2013

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

ZUŠ v okrese	žáků celkem ke 30.6.	vyznamenání	prospělo	neprospělo	neklasifikováno	přípravné studium
Klatovy	1 190	922	94	1	6	167
Plzeň-město	4 229	3 290	163	0	37	739
Rokycany	846	685	33	0	16	112
Tachov	1 062	810	51	0	3	198
celkem 2012/2013	7 327	5 707	341	1	62	1 216
%	100 %	78 %	5 %	0 %	1 %	16 %
školní rok 2011/2012	7 231	5 225	424	0	51	1 531
%	100 %	72 %	6 %	0 %	1 %	21 %
rozdíl v %		6 %	-1 %	0 %	0 %	-5 %

Zdroj: KEVIS (Krajský Evidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2013

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013**

Údaje o absolventech

ZUŠ zřizované PK	HO	TO	VO	LDO	celkem	z toho absolventů ve studiu pro dospělé
celkem 2012/2013	351	12	117	16	496	17
školní rok 2011/2012	296	15	138	12	461	13
rozdíl	55	-3	-21	4	35	4

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2013

Základní umělecké školy zřizované obcemi

Charakteristika základních uměleckých škol

V Plzeňském kraji působilo na začátku školního roku 2012/2013 celkem 23 základních uměleckých škol, jejichž zřizovatelem je obec. Svoji činnost ve školním roce 2012/2013 vykonávaly školy na 65 pracovištích.

ZUŠ v ORP	počet škol	počet pracovišť	kapacita	počet žáků celkem	z toho			
					HO	TO	VO	LDO
Blovice	1	1	175	162	162	0	0	0
Domažlice	2	5	1 010	1010	634	79	243	54
Horáždovice	1	1	230	238	156	0	41	41
Horšovský Týn	2	5	505	546	337	0	104	105
Klatovy	1	4	250	250	236	6	8	0
Kralovice	2	10	925	644	497	32	115	0
Nepomuk	1	3	350	347	217	0	84	46
Nýřany	2	5	805	592	517	0	75	0
Plzeň	2	10	721	703	561	0	136	6
Přeštice	1	1	440	440	262	51	127	0
Rokycany	1	3	272	232	157	17	47	11
Stod	3	9	910	828	569	60	192	7
Stříbro	2	6	425	321	258	0	56	7
Sušice	2	2	794	668	506	58	103	0
celkem 2012/2013	23	65	7 812	6 980	5 069	303	1 331	277
školní rok 2011/2012	21	63	6 882	5 965	4 338	268	1 163	196
rozdíl	2	2	930	1 015	731	35	168	81

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2012

Nárůst žáků (viz tabulka) v porovnání se školním rokem 2011/2012 je způsoben převodem zřizovatelské funkce dvou ZUŠ z kraje na obec k 1. 1. 2012. Z celkového počtu 6 980 žáků navštěvovalo 80 žáků studium pro dospělé.

Stejně tak jako v předchozích letech je také v základních uměleckých školách zřizovaných obcemi nejpočetněji zastoupen obor hudební, v němž počet žáků stále stoupá. Stejná situace je nově u oboru výtvarného a literárně dramatického. Opakovaně byl v letošním školním roce zaznamenán pokles žáků v tanečním oboru.

Kapacita obecních základních uměleckých škol ve školním roce 2012/2013 byla využívána na 89 %. I zde lze konstatovat, že zájem o umělecké školství ve školách zřizovaných obcemi trvá. Letos se v nich vzdělávalo o 184 žáků více než v minulém školním roce.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Údaje o pedagogických pracovnících školy

Podle stavu k 30.9.2012

ZUŠ v ORP	pracovníci celkem		z toho			
	fyzické osoby	přepočtené osoby	HO	TO	VO	LDO
Blovice	14	7,5	7,5	0,0	0,0	0,0
Domažlice	55	34,7	29,5	1,0	3,1	1,1
Horažďovice	11	7,7	6,4	0,0	0,4	0,9
Horšovský Týn	28	16,8	14,2	0,0	1,2	1,4
Klatovy	13	9,6	9,1	0,2	0,3	0,0
Kralovice	36	23,2	21,4	0,7	1,1	0,0
Nepomuk	16	11,0	9,2	0,0	1,0	0,8
Nýřany	35	22,9	22,0	0,0	0,9	0,0
Plzeň	40	25,9	24,1	0,0	1,5	0,3
Přeštice	19	14,8	12,1	1,7	1,0	0,0
Rokycany	15	8,0	7,2	0,2	0,5	0,1
Stod	41	28,0	24,5	0,9	2,5	0,1
Stříbro	16	10,9	9,9	0,0	0,9	0,1
Sušice	25	16,2	14,0	0,9	1,3	0,0
celkem 2012/2013	364	237,2	211,1	5,6	15,7	4,8
školní rok 2011/2012	328	211,9	189,6	3,9	14,8	3,6
rozdíl	36	25,3	21,5	1,7	0,9	1,2

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2012

Celkem 22 pedagogických pracovníků těchto ZUŠ odučilo týdně 30 hodin nad míru své vyučovací povinnosti, což je oproti loňskému školnímu roku o 8 pedagogů a 46 hodin méně.

Podle stavu k 30.6.2013

ZUŠ v ORP	přepočtení pracovníci celkem		
	pedagogičtí	ostatní	celkem
Blovice	7,527	0,780	8,307
Domažlice	35,074	3,368	38,442
Horažďovice	7,709	0,640	8,349
Horšovský Týn	16,377	2,074	18,451
Klatovy	9,764	1,150	10,914
Kralovice	24,360	2,769	27,129
Nepomuk	11,212	0,800	12,012
Nýřany	24,052	2,732	26,784
Plzeň	26,683	2,250	28,933
Přeštice	13,509	1,500	15,009
Rokycany	8,276	1,247	9,523
Stod	28,135	4,260	32,395
Stříbro	10,554	1,000	11,554
Sušice	16,448	2,000	18,448
celkem 2012/2013	239,680	26,570	266,250
školní rok 2011/2012	231,686	27,594	259,280
rozdíl	7,994	-1,024	6,970

Zdroj: Výkaz P1-04 za 1. - 2. čtvrtletí 2013

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013**

Údaje o přijímacím řízení

ZUŠ v ORP	počet žáků celkem ke 30.6.	počet žáků k 1.9.					z toho žáků ve studiu dospělých
		HO	TO	VO	LDO	celkem	
Blovice	162	159	0	0	0	159	0
Domažlice	1 010	634	79	242	55	1 010	1
Horažďovice	224	156	0	33	41	230	0
Horšovský Týn	523	326	0	103	73	502	0
Klatovy	250	230	9	11	0	250	0
Kralovice	636	508	35	104	0	647	5
Nepomuk	348	227	0	71	40	338	0
Nýřany	560	504	0	73	0	577	6
Plzeň	702	550	0	146	9	675	30
Přeštice	406	282	53	105	0	440	2
Rokycany	240	172	17	56	14	259	1
Stod	804	562	67	185	0	814	2
Stříbro	306	257	0	69	9	335	17
Sušice	646	525	61	95	0	681	6
celkem 2012/2013	6 817	5 092	321	1 293	241	6 947	70
školní rok 2011/2012	6 645	5 068	303	1 331	277	6 979	80
rozdíl	172	24	18	-38	-36	-32	-10

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2013

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

ZUŠ v ORP	žáků celkem ke 30.6.	vyznamenání	prospělo	neprospělo	neklasifikováno	přípravné studium
Blovice	162	118	24	0	0	20
Domažlice	1 010	759	111	2	9	129
Horažďovice	224	181	15	0	0	28
Horšovský Týn	523	398	60	1	4	60
Klatovy	250	234	3	0	0	13
Kralovice	636	433	99	0	0	104
Nepomuk	348	137	137	0	0	74
Nýřany	560	394	43	0	18	105
Plzeň	702	475	80	0	7	140
Přeštice	406	340	13	0	6	47
Rokycany	240	161	13	0	5	61
Stod	804	573	53	1	10	167
Stříbro	306	232	39	0	0	35
Sušice	646	337	65	0	3	241
celkem 2012/2013	6 817	4 772	755	4	62	1 224
%	100 %	70 %	11 %	0 %	1 %	18 %
školní rok 2011/2012	6 645	4 582	731	6	68	1 258
%	100 %	69 %	11 %	0 %	1 %	19 %
rozdíl v %		1 %	0 %	0 %	0 %	-1 %

Zdroj: KEVIS (Krajský Evidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2013

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Údaje o absolventech

ZUŠ zřizované obcí	HO	TO	VO	LDO	celkem	z toho absolventů ve studiu pro dospělé
celkem 2012/2013	313	11	49	3	376	2
školní rok 2011/2012	251	13	46	6	316	3
rozdíl	62	-2	3	-3	60	-1

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2013

Základní umělecké školy jiného zřizovatele

Charakteristika základních uměleckých škol

V Plzeňském kraji působí dvě soukromé základní umělecké školy, které nabízejí základní umělecké vzdělávání v hudebním, výtvarném a literárně-dramatickém oboru. Obě tyto školy mají sídlo v Plzni.

ZUŠ zřizované soukromou osobou	počet škol	počet pracovišť	kapacita	počet žáků celkem	z toho			
					HO	TO	VO	LDO
celkem 2012/2013	2	3	490	405	93	0	253	59
školní rok 2011/2012	2	3	490	301	55	0	198	48
rozdíl	0	0	0	104	38	0	55	11

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2012

Údaje o pedagogických pracovnících školy

Podle stavu k 30.9.2012

ZUŠ zřizované soukromou osobou	pracovníci celkem		z toho v			
	fyzické osoby	přepočtené osoby	HO	TO	VO	LDO
celkem 2012/2013	18	14,0	9,0	0	3,4	1,6
školní rok 2011/2012	13	8,2	4,4	0	2,9	0,9
rozdíl	5	5,8	4,6	0	0,5	0,7

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2012

Podle stavu k 30.6.2013

ZUŠ zřizované soukromou osobou	přepočtení pracovníci celkem		
	pedagogičtí	ostatní	celkem
celkem 2012/2013	6,809	0	6,809
školní rok 2011/2012	6,790	1,000	7,790
rozdíl	0,019	-1,000	-0,981

Zdroj: Výkaz P1-04 za 1. - 2. čtvrtletí 2013

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Údaje o přijímacím řízení

ZUŠ zřizované soukromou osobou.	počet žáků celkem ke 30.6.	počet žáků k 1.9.					
		HO	TO	VO	LDO	celkem	celkem žáků ve studiu dospělých
celkem 2012/2013	418	108	0	310	30	448	0
školní rok 2011/2012	383	93	0	253	59	405	0
rozdíl	35	15	0	57	-29	43	0

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2013

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

ZUŠ zřizované soukromou osobou	žáků celkem ke 30.6.	vyznamenání	prospělo	neprospělo	neklasifikováno	přípravné studium
celkem 2012/2013	418	277	17	0	0	124
%	100 %	63 %	0 %	0 %	0 %	37 %
školní rok 2011/2012	383	313	0	0	0	70
%	100 %	82 %	0 %	0 %	0 %	18 %
rozdíl v %		-19 %	0 %	0 %	0 %	19 %

Zdroj: KEVIS (Krajský Evidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2013

Údaje o absolventech

ZUŠ zřizované soukromou osobou	HO	TO	VO	LDO	celkem	z toho absolventů ve studiu pro dospělé
celkem 2012/2013	0	0	4	0	4	0
školní rok 2011/2012	0	0	15	2	17	0
rozdíl	0	0	-11	-2	-13	0

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2013

II.6.2 Jazykové vzdělávání

Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky

Plzeňský kraj zřizuje dvě jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky: Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, sady 5. května 42 a Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední zdravotnická škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Klatovy, Plánická 196. Kromě nich působí řada soukromých jazykových škol, které pořádají různé formy jazykových kurzů – odpolední kurzy pro dospělé a mládež, podnikové kurzy pro zaměstnance firem a státních institucí, jednoleté pomaturitní kurzy.

Stěžejní formou jazykového vzdělávání v jazykových školách jsou odpolední kurzy pro děti, mládež a dospělé. Jedná se o kurzy základní, střední, přípravné kurzy ke státním jazykovým zkouškám, konverzační kurzy, jazykové kurzy v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a kurzy českého jazyka pro cizince. V jazykových školách zřizovaných krajem

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

bylo otevřeno celkem 84 kurzů, z toho 50 bylo základních, 6 středních, 6 přípravných ke státní jazykové zkoušce, 5 konverzačních a 17 speciálních. V jednoletých pomaturitních kurzech se vzdělávalo celkem 91 žáků. Ve všech kurzech se vzdělávalo celkem 813 žáků. Oproti předcházejícímu roku se tedy počet kurzů i žáků v nich snížil o 9 (kurzů) a 122 (žáků). V posledních dvou letech je meziroční úbytek v průměru 110 žáků.

Škola – celkové údaje (bez jednoletých pomaturitních kurzů)

škola	počet kurzů		počet žáků		průměrný počet žáků na kurz	
	k 30.9.2012	k 30.6.2013	k 30.9.2012	k 30.6.2013	k 30.9.2012	k 30.6.2013
JŠ Plzeň	67	69	617	612	9,2	8,8
JŠ Klatovy	17	15	196	168	11,5	11,2
celkem 2012/2013	84	85	813	780	9,6	9,2

Zdroj: Výroční zprávy škol za školní rok 2012/2013

Výkaz S 18-01 podle stavu k 30. 9. 2012

Údaje o zaměstnancích

škola	počet pracovníků celkem - fyzický	počet pracovníků - přepočtený	počet pedagogických pracovníků celkem - fyzický	z toho počet pedagogických pracovníků - přepočtený
JŠ Plzeň	18	14,7	16	12,7
JŠ Klatovy	4	3,1	4	3,1
celkem 2012/2013	22	17,8	20	15,8

Zdroj: Výroční zprávy škol za školní rok 2012/2013

Výkaz S 18-01 podle stavu k 30. 9. 2012

Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň nabízí uchazečům o jazykové vzdělávání kurzy anglického, německého, francouzského, španělského a ruského jazyka. Na Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky v Klatovech se ve školním roce 2012/2013 vyučoval anglický, německý, španělský a francouzský jazyk. Tato škola organizovala v hodnoceném školním roce také podnikové kurzy angličtiny a němčiny pro zaměstnance Úřadu práce Klatovy.

Státní a mezinárodní jazykové zkoušky

Státní jazykové zkoušky probíhaly v obou jazykových školách zřizovaných krajem. V hodnoceném školním roce se zkoušky konaly pouze v jarním termínu. V Jazykové škole v Plzni z celkového počtu 29 uchazečů úspěšně složilo zkoušku 24 uchazečů. Zkoušky se konaly z angličtiny základní, angličtiny překladatelské, z němčiny základní, němčiny všeobecné a němčiny překladatelské. V Jazykové škole v Klatovech se zkoušky konaly pouze jako základní z německého jazyka a z anglického. Z celkového počtu 24 uchazečů úspěšně složilo zkoušku 17 uchazečů.

Významnou aktivitou Jazykové školy v Plzni je také organizování mezinárodních jazykových zkoušek z německého a anglického jazyka. Ve školním roce 2012/2013 z německého jazyka z celkového počtu 101 uchazečů uspělo 89, z anglického jazyka z počtu 63 uspělo 60 uchazečů. Počet zájemců o mezinárodní zkoušku z německého jazyka výrazně vzrostl (o 32). V Jazykové škole v Klatovech se mezinárodní zkoušky nekonají.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Zkoušky českého jazyka pro cizince ve školním roce 2012/2013

Pokračovaly také zkoušky z českého jazyka pro cizince. Z celkového počtu 628 uchazečů, který je srovnatelný s předcházejícím rokem, jich úspěšně složilo zkoušku 314, což je výrazně nižší úspěšnost (49 %), nežli v minulém roce.

Jednoleté pomaturitní kurzy

Tyto kurzy umožňují zejména prohloubení jazykových znalostí a rozšíření jazykových kompetencí absolventům středních škol, kteří nepokračují ve studiu v terciárním vzdělávání, a nenalézají uplatnění na trhu práce. V Jazykové škole v Plzni byl počet jejich posluchačů 73, z nich 63 mělo statut studenta. V Jazykové škole v Klatovech se tento typ kurzu z důvodu malého zájmu neotevřel. Celkový počet zájemců o tento typ kurzu se snížil (v minulém roce 110). Absolventi pomaturitních kurzů získávají na závěr studia Osvědčení o návštěvě kurzu. Celkově tento kurz ukončilo 65 posluchačů. Kromě jazykových škol zřizovaných krajem nabízejí jednoleté kurzy s denní výukou následující soukromé jazykové školy:

Mgr. Naděžda Paboučková, 326 00 Plzeň, Liliová 2491/45
(Jazyk anglický, německý),

Jaroslava Bogučaninová, 301 00 Plzeň, Sady Pětatřicátníků 48/33
(Jazyk anglický, německý),

DIMENZE Plzeň, s.r.o., 301 00 Plzeň, Na Roudné 105/1
(Jazyk anglický, německý, ruský),

Jarmila Jandečková, 323 00 Plzeň, Janáčkova 1890/76
(Jazyk anglický, německý),

Iveta Veličkinová, 301 00 Plzeň, Rooseveltova 10/9
(Jazyk anglický),

Jazyková škola SPELL s.r.o., 301 00 Plzeň, Perlová 69/9
(Jazyk anglický),

Michal Ivasienko – VAPC – vzdělávací a překladatelské centrum, 337 01 Rokycany, Hůrky 79
(Jazyk německý),

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

II.6.3 Zájmové vzdělávání

Zájmové vzdělávání je nedílnou součástí mimoškolního života dětí a mládeže. Školská zařízení, která zájmové vzdělávání poskytují, jsou střediska volného času, školní kluby a školní družiny.

II.6.3.1 Střediska volného času

Střediska volného času poskytují zájmovou činnost zaměřenou na různé oblasti činností dětem, mládeži, pedagogickým pracovníkům i další veřejnosti, a to formou pravidelné činnosti (zájmové kroužky, kurzy, oddíly), příležitostné činnosti (akce pro veřejnost – vystoupení, výstavy, dny otevřených dveří), spontánních aktivit (otevřené kluby), táborů a pobytových akcí, soutěží, osvětové činnosti i individuální práce. SVC také nabízejí výukové programy pro školy v rámci prevence rizikového chování, environmentální výchovy, spolupracují s mateřskými, základními i středními školami, s dětskými domovy, nestátními neziskovými organizacemi, veřejnými institucemi, orgány státní správy a samosprávy, s firmami, regionálními médii a v neposlední řadě s rodiči dětí a mládeže. Všechna činnost je plně v souladu s vyhláškou MŠMT č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Střediska volného času jsou zřízena jako příspěvkové organizace obcí (samostatně nebo jako součásti škol) či Plzeňského kraje. Na území kraje působí také zařízení, jehož zřizovatelem je církevní organizace. Střediska nepůsobí jen v obcích, kde sídlí, ale mají svá pracoviště také v okolních obcích a městech.

Přehled Středisek volného času podle zřizovatelů – stav k 30. 6. 2013

celkem SVC	z toho zřizovaných		
	Plzeňským krajem	obcemi	jiným zřizovatelem
21	8	12	1

Sídla: Blovice, Domažlice, Horažďovice, Horní Bříza, Kaznějov, Klatovy, Kralovice, Nýrsko, Nýřany, Planá, Plasy, Plzeň (2x), Přeštice, Rokycany, Stod, Stříbro, Sušice, Tachov, Třemošná, Velhartice.

Pracoviště (pobočky): např. Manětín, Nečtiny, Kožlany, Žihle, Ledce, Trnová, Zruč-Senec, Spálené Poříčí, Kostelec, Halže, Rozvadov, Stráž, Přimda, Studánka, Bor, městské části Plzně.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Soutěže

Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje pověřil organizací okresních kol soutěží vyhlášených a spoluvyhlášených MŠMT (předmětových a uměleckých soutěží a přehlídek) konaných ve školním roce 2012/2013 tato střediska volného času: Dům dětí a mládeže Blovice, okres Plzeň-jih, Dům dětí a mládeže, Domažlice, Hradská 94, Dům dětí a mládeže RADOVÁNEK, Kaznějov, Pod Továrnou 333, Dům dětí a mládeže, Klatovy, ul. 5. května 109, Dům dětí a mládeže, Rokycany, Čechova 1155, Dům dětí a mládeže, Tachov, Školní 1638 a Středisko volného času dětí a mládeže, Plzeň, Pallova 19. Středisko volného času dětí a mládeže, Plzeň, Pallova 19 bylo navíc organizátorem některých krajských kol soutěží. Dům dětí a mládeže RADOVÁNEK, Kaznějov, Pod Továrnou 333, Dům dětí a mládeže Stod, okres Plzeň-jih a Dům dětí a mládeže, Rokycany, Čechova 1155, byly organizátory okresních kol sportovních soutěží vyhlášených MŠMT společně s Asociací školních sportovních klubů ČR.

Zapojení do dotačních titulů Plzeňského kraje

Od roku 2002 vyhlašuje Plzeňský kraj dotační titul „Kluby otevřených dveří pro neorganizované děti a mládež“ na podporu spontánních aktivit s cílem zajišťovat optimální formou primární prevenci rizikového chování.

Mezi úspěšnými žadateli byla v roce 2013 tato střediska volného času:

- Dům dětí a mládeže, Nýrsko, prap. Veitla 23
- Dům dětí a mládeže Blovice, okres Plzeň-jih
- Dům dětí a mládeže, Horažďovice, Zámek 11
- Dům dětí a mládeže, Klatovy, ul. 5. května 109
- Dům dětí a mládeže RADOVÁNEK, Kaznějov, Pod Továrnou 333
- Dům dětí a mládeže Kralovice, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace
- Dům dětí a mládeže, Rokycany, Čechova 1155
- Dům dětí a mládeže Stod, okres Plzeň-jih
- Dům dětí a mládeže Kamarád, Třemošná, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace
- Salesiánské středisko mládeže – dům dětí a mládeže Plzeň
- Středisko volného času dětí a mládeže, Plzeň, Pallova 19
- Základní škola Planá, příspěvková organizace (dům dětí a mládeže)
- Základní škola a mateřská škola Velhartice (středisko)

Z celkové alokované částky 800 tis. Kč na tento dotační titul obdržela střediska volného času na základě předložených projektů 430 tis. Kč.

V rámci dotačních programů Plzeňského kraje směřovaných do podpory rozvoje sportu a mezinárodní spolupráce získal v roce 2013 finanční podporu Dům dětí a mládeže, Klatovy, ul. 5. května 109, Dům dětí a mládeže Stod, okres Plzeň-jih, Salesiánské středisko mládeže – dům dětí a mládeže Plzeň a Dům dětí a mládeže, Horažďovice, Zámek 11.

Projekt na podporu deskových her Domu dětí a mládeže RADOVÁNEK v Kaznějově byl podpořen z Fondu hejtmána Plzeňského kraje.

Úspěšné byly také projekty Střediska volného času dětí a mládeže, Plzeň, Pallova 19 (Zlatá struna - krajské a republikové kolo, Radioelektronika – krajské kolo, Festival pohybových skladeb, Ars poeticae, Zlatá struna, Dětská porta) předložené do Podpory zájmové činnosti Plzeňským krajem.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Střediska volného času se svými projekty zapojují také do dotačních programů na místních, regionálních, republikových úrovních i do grantových programů financovaných z evropských fondů a státního rozpočtu ČR.

Střediska volného času zřizovaná Plzeňským krajem

Plzeňský kraj byl ve školním roce 2012/2013 zřizovatelem osmi středisek volného času, a to Domu dětí a mládeže, Domažlice, Hradská 94 (do 30. 6. 2013 – převod zřizovatelské funkce na město Domažlice k 1. 7. 2013), Domu dětí a mládeže, Horažďovice, Zámek 11, Domu dětí a mládeže RADOVÁNEK, Kaznějov, Pod Továrnou 333, Domu dětí a mládeže, Klatovy, ul. 5. května 109, Domu dětí a mládeže, Nýrsko, prap. Veitla 23, Střediska volného času dětí a mládeže, Plzeň, Pallova 19, Domu dětí a mládeže, Rokycany, Čechova 1155, a Domu dětí a mládeže, Tachov, Školní 1638.

Činnosti zájmového vzdělávání

Pravidelná činnost k 31. 10. 2012 podle počtu přijatých účastníků

SVČ zřízená PK v okrese	počet zájmových útvarů (kroužků)	počet účastníků			
		žáci, studenti VOŠ	děti	ostatní	celkem
Domažlice	45	690	94	48	832
Klatovy (DDM Klatovy, Nýrsko, Horažďovice)	217	1 939	299	241	2 479
Plzeň-město	271	2 349	783	339	3 471
Plzeň-sever	176	1 344	379	323	2 046
Rokycany	75	942	212	76	1 230
Tachov	108	962	143	210	1 315
celkem rok 2012/2013	892	8 226	1 910	1 237	11 373
celkem rok 2011/2012	928	8 384	1 827	1 359	11 570
rozdíl	-36	-158	83	-122	-197

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2012

Náplň pravidelných zájmových útvarů byla přizpůsobena věku, možnostem, schopnostem a dovednostem konkrétních skupin. Nabízeny byly kroužky sportovní, taneční, hudební, výtvarné, jazykové, přírodovědné a technické. Vzhledem k předešlému školnímu roku došlo k poklesu počtu zájmových útvarů i jejich účastníků, a to ve všech věkových kategoriích kromě dětí do 6 let. Většinu středisek chybí dostatek vhodných prostor pro sportovní zájmové útvary, což zařízení řeší pronájmy tělocvičen od škol v obcích, kde vyvíjí svou činnost. Účastníci zájmových útvarů dosahovali předních umístění na regionálních i celorepublikových soutěžích (např. taneční, modeláři).

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Táborová a další činnost spojená s pobytem od 1. 9. 2012 do 31. 8. 2013

SVČ zřízená PK v okrese	počet účastníků				počet osobodní			
	tábory	městské tábory	pobytové akce	celkem	tábory	městské tábory	pobytové akce	celkem
Domažlice	42	101	0	143	301	735	0	1 036
Klatovy (DDM Klatovy, Nýrsko, Horažďovice)	428	484	0	912	4 026	2 488	0	6 514
Plzeň-město	255	681	12	948	5 131	9 237	24	14 392
Plzeň-sever	139	80	267	486	1 123	253	619	1 995
Rokycany	190	115	0	305	1 471	560	0	2 031
Tachov	14	108	19	141	70	527	190	787
celkem rok 2012/2013	1 068	1 569	298	2 935	12 122	13 800	833	26 755
školní rok 2011/2012	1 142	1 276	577	2 995	10 116	6 427	1 601	18 144
rozdíl	-74	293	-279	-60	2 006	7 373	-768	8 611

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2013

Pozn.: Počet osobodní se pro jeden pobyt stanoví jako součin počtu účastníků a počtu pobytových dnů.

Každoroční nabídka SVČ obsahuje tábory, městské (příměstské) tábory a pobytové akce. Táborová činnost byla zaměřena například na sport, turistiku, kreativní aktivity a ekologii. Řada zájmových útvarů využila prázdninové dny k rozšiřování své mimoškolní činnosti. Pro některé jsou letní tábory a soustředění vyvrcholením jejich celoroční práce. Příměstské prázdninové tábory jsou stále oblíbenější formou využití volného času především o prázdninách. Svědčí o tom nárůst počtu účastníků i jejich délky oproti minulému školnímu roku. Vlastní táborové základny má k dispozici jen DDM v Klatovech (Kunkovice, Hojsova Stráž).

Plzeňským krajem byla vyhlášena soutěž s názvem „V přírodě s přírodou“. Jejím předmětem byl projekt letního tábora zaměřeného na pobyt v přírodě v souladu s přírodou a na environmentálně šetrné chování jednotlivce a skupiny ve vazbě na udržitelný rozvoj. Mezi oceněnými byl projekt Domu dětí a mládeže, Horažďovice, Zámek 11.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Příležitostné činnosti zájmového vzdělávání od 1. 9. 2012 do 31. 8. 2013

SVC zřízená PK v okrese	akce			
	počet akcí	z toho o sobotách a nedělích	počet účastníků	z toho o sobotách a nedělích
Domažlice	136	8	6 295	567
Klatovy (DDM Klatovy, Nýrsko, Horažďovice)	219	66	9 665	4 016
Plzeň-město	330	111	15 579	4 509
Plzeň-sever	76	13	2 867	598
Rokycany	256	118	11 098	4 090
Tachov	75	20	2 677	959
celkem rok 2012/2013	1 092	336	48 181	14 739
školní rok 2011/2012	2 056	358	134 627	34 057
rozdíl	-964	-22	-86 446	-19 318

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2013

Příležitostná činnost je další z dílčích činností středisek volného času. Její náplň je různorodá a řídí se zájmem dětí a mládeže a tradicemi v jednotlivých regionech. Počet akcí i počet účastníků významně klesl oproti roku předešlému.

Některá střediska se zúčastňují celorepublikové akce pro děti a mládež – Bambiriády – která je brána jako největší prezentace nestátních neziskových organizací pracujících s dětmi a mládeží v jejich volném čase a středisek volného času dětí a mládeže. Je vyhlašovaná Českou radou dětí a mládeže za podpory Ministerstva školství, mládeže a sportu ČR a dalších ministerstev. Organizace pracující s dětmi a mládeží zde představují svoji činnost v aktivní stánkové prezentaci či při pódiovém vystoupení. Rodiče získají přehled o nabídce aktivit, děti si je mohou přímo na místě vyzkoušet. Regionálním organizátorem v našem kraji byla Plzeňská krajská rada dětí a mládeže. Akci finančně podpořil také Plzeňský kraj.

Další činnosti zájmového vzdělávání od 1. 9. 2012 do 31. 8. 2013 podle zaměření

SVC zřízená PK v okrese	osvětová a informační činnost	individuální činnost	spontánní činnost	ostatní činnost
Domažlice	0	5	227	0
Klatovy (DDM Klatovy, Nýrsko, Horažďovice)	0	51	7 236	0
Plzeň-město	3 572	427	8 851	0
Plzeň-sever	0	0	2 274	0
Rokycany	0	0	3 398	0
Tachov	0	0	0	0
celkem rok 2012/2013	3 572	483	21 986	0
školní rok 2011/2012	4 144	412	44 494	450
rozdíl	-572	71	-22 508	-450

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2013

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Další činnosti uvedené v tabulce probíhaly celoročně. Spontánní aktivity, které jsou využívány individuálně nebo skupinkami účastníků neorganizovaně podle jejich aktuálního zájmu, jsou volně přístupné všem zájemcům a organizačně a pedagogicky ovlivňovány jen nepřímo. Spontánní činnost v zájmovém vzdělávání podporuje od roku 2002 svým dotačním titulem Plzeňský kraj. Střediska volného času do něj předkládají své projekty a jsou mezi úspěšnými žadateli o finanční prostředky.

Údaje o pracovnících SVČ

Střediska zajišťovala všechny své činnosti prostřednictvím interních pracovníků a externích spolupracovníků.

Podle stavu k 31. 10. 2012

SVČ v okrese	pedagogičtí pracovníci				ostatní pracovníci			
	celkem	interní		externí	celkem	interní		externí
		fyzický stav	přepočtený stav	fyzický stav		fyzický stav	přepočtený stav	fyzický stav
Domažlice	11	3	3	8	6	2	2	4
Klatovy (DDM Klatovy, Nýrsko, Horažďovice)	80	16	13,8	64	36	13	9,2	23
Plzeň-město	107	23	20,3	84	23	15	11,2	8
Plzeň-sever	163	13	11,6	150	13	8	3,8	5
Rokycany	47	6	6	41	2	2	2	0
Tachov	76	5	4,3	71	4	2	2	2
celkem rok 2012/2013	484	66	59	418	84	42	30,2	42
školní rok 2011/2012	468	69	63,6	399	64	48	31,6	16
Rozdíl	16	-3	-4,6	19	20	-6	-1,4	26

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2012

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013**

Podle stavu k 30. 6. 2013

SVČ v okrese	přepočtení pracovníci celkem		
	pedagogičtí	ostatní	celkem
Domažlice	2,625	1	3,625
Klatovy (DDM Klatovy, Nýrsko, Horažďovice)	12,45	9,582	22,032
Plzeň-město	18,649	9,478	28,127
Plzeň-sever *	6,127	2,468	8,595
Rokycany	6,138	2	8,138
Tachov	4,3	2	6,3
celkem rok 2012/2013	50,289	26,528	76,817
školní rok 2011/2012	62,334	30,582	92,916
rozdíl	-12,045	-4,054	-16,099

Zdroj: Výkaz P 1-04, čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1.- 2. čtvrtletí 2013

*k 1. 1. 2013 vznikla nová SVČ (obecní) z odloučených pracovišť DDM RADOVÁNEK Kaznějov (zřizovatel Plzeňský kraj)

Střediska volného času zřizovaná obcemi

V Plzeňském kraji působilo ve školním roce 2012/2013 (do 30. 6. 2013) dvanáct středisek pro volný čas zřizovaných obcí. Mezi samostatná zařízení v působnosti obcí patří Dům dětí a mládeže Blovice, okres Plzeň-jih, Dům dětí a mládeže Přeštice, okres Plzeň-jih, Dům dětí a mládeže Stod, okres Plzeň-jih, Dům dětí a mládeže Stříbro, příspěvková organizace, Dům dětí a mládeže Kamarád Třemošná, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace, od 1. 1. 2013 Dům dětí a mládeže Kralovice, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace a od 1. 7. 2013 Dům dětí a mládeže Domino Domažlice, příspěvková organizace (převod zřizovatelské funkce z Plzeňského kraje na Město Domažlice). Obce jsou také zřizovateli středisek volného času, která jsou součástí škol. Jedná se o Základní školu a Mateřskou školu Nýřany, příspěvkovou organizaci (Dům dětí a mládeže), Základní školu Planá, příspěvkovou organizaci (Dům dětí a mládeže), Základní školu Sušice, Lerchova ul. 1112, okres Klatovy (Středisko volného času), Základní školu a mateřskou školu Velhartice (Středisko), Masarykovu základní školu Horní Bříza, okres Plzeň-sever, příspěvkovou organizaci (Středisko volného času), Základní školu Plasy, okres Plzeň-sever (Dům dětí a mládeže – pracoviště zapsáno do rejstříku škol a školských zařízení k 1. 1. 2013).

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Činnosti zájmového vzdělávání

Pravidelná činnost k 31. 10. 2012 podle počtu přijatých účastníků

SVČ zřízená obcí v ORP	počet zájmových útvarů (kroužků)	počet účastníků			
		žáci, studenti VOŠ	děti	ostatní	celkem
Blovice	81	740	169	182	1 091
Nýřany (DDM Nýřany, Třemošná a SVČ Horní Bříza)	134	1 385	244	391	2 020
Přeštice	37	408	21	4	433
Stod	51	497	105	195	797
Stříbro	88	633	188	155	976
Sušice (SVČ Sušice a Středisko Velhartice)	96	1 141	17	40	1 198
Tachov (DDM Planá)	21	269	34	0	303
celkem rok 2012/2013	508	5 073	778	967	6 818
školní rok 2011/2012	494	4 559	759	1 263	6 581
rozdíl	14	514	19	-296	237

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2012

Významná součást nabídky činnosti SVČ je pravidelná činnost. Vychází ze zájmu nejen dětí a mládeže, ale také rodičů i ostatní veřejnosti. Většinu samostatných středisek také chybí dostatek vhodných prostor pro sportovní zájmové útvary, což zařízení řeší pronájmy tělocvičen/hal od škol a obcí. Celkově bylo zaznamenáno zvýšení návštěvnosti.

Táborová a další činnost spojená s pobytem od 1. 9. 2012 do 31. 8. 2013

SVČ zřízená obcí v ORP	počet účastníků				počet osobodní			
	tábory	městské tabory	pobytové akce	celkem	tábory	městské tabory	pobyt. akce	celkem
Blovice	227	85	203	515	2 378	371	591	3 340
Nýřany (DDM Nýřany, Třemošná, SVČ Horní Bříza, DDM Kralovice, DDM Plasy)	196	183	313	692	1 626	498	1 080	3 204
Přeštice	13	26	32	71	104	110	78	292
Stod	0	0	0	0	0	0	0	0
Stříbro	97	103	72	272	782	515	228	1 525
Sušice (SVČ Sušice a Středisko Velhartice)	0	34	0	34	0	153	0	153
Tachov (DDM Planá)	15	51	15	81	180	141	30	351
celkem rok 2012/2013	548	482	635	1 665	5 070	1 788	2 007	8 865
školní rok 2011/2012	449	297	569	1 315	4 294	1 244	2 489	8 027
rozdíl	99	185	66	350	776	544	-482	838

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2013

Pozn.: Počet osobodní se pro jeden pobyt stanoví jako součin počtu účastníků a počtu pobytových dnů.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Dlouholetou tradici mají jak letní, tak zimní tábory. Táborová a pobytová činnost měla rekreačně výchovný charakter. Byla zaměřena například na kreativní techniky, sport a rozvíjení vztahu člověka s přírodou. Výrazně se zvýšila nabídka klasických táborů (s nocováním mimo domov). Zvýšil se počet účastníků i dní na nich strávených. Vlastní táborovou základnu má k dispozici jen DDM ve Stodě (Buben u Hracholuské přehrady).

V soutěži „V přírodě s přírodou“ - letní tábor zaměřený na pobyt v přírodě v souladu s přírodou – uspěl Dům dětí a mládeže Blovice, okres Plzeň-jih.

Příležitostné činnosti zájmového vzdělávání od 1. 9. 2012 do 31. 8. 2013

SVČ zřízená obcí v ORP	akce			
	počet akcí	z toho o sobotách a nedělích	počet účastníků	z toho o sobotách a nedělích
Blovice	129	43	2 640	899
Nýřany (DDM Nýřany, Třemošná, SVČ Horní Bříza, DDM Kralovice, DDM Plasy)	299	98	22 435	6 275
Přeštice	183	2	4 145	148
Stod	196	105	6 995	2 783
Stříbro	83	27	3 148	1 561
Sušice (SVČ Sušice a Středisko Velhartice)	42	9	678	140
Tachov (DDM Planá)	24	8	1 824	940
celkem rok 2012/2013	956	292	41 865	12 746
školní rok 2011/2012	1 237	293	64 110	29 209
rozdíl	-281	-1	-22 245	-16 463

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2013

Počet příležitostných akcí i počet jejich návštěvníků výrazně poklesl. Jedná se o tradiční aktivity domů dětí a mládeže jako jsou Bambiriáda, oslavy Dne dětí, Velikonoc, Drakiády, Mikulášské nadílky, taneční akademie, sportovní turnaje atd.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013**

Další činnosti zájmového vzdělávání od 1. 9. 2012 do 31. 8. 2013 podle zaměření

SVČ zřízená obcí v ORP	osvětová a informační činnost	individuální činnost	spontánní činnost	ostatní činnost
Blovice	0	0	2 740	0
Nýřany (DDM Nýřany, Třemošná, SVČ Horní Bříza, DDM Kralovice, DDM Plasy)	2 227	38	3 516	0
Přeštice	0	0	5 818	0
Stod	0	0	7 655	0
Stříbro	0	0	279	0
Sušice (SVČ Sušice a Středisko Velhartice)	0	0	426	0
Tachov (DDM Tachov, Planá)	0	0	3 862	0
celkem rok 2012/2013	2 227	38	24 296	0
školní rok 2011/2012	2 300	72	22 829	0
rozdíl	-73	-34	1 467	0

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2013

Mezi další činnosti spadá osvětová a informační činnost, individuální a spontánní aktivity. Střediska vykázala ve školním roce 2012/2013 nárůst ve spontánních aktivitách - návštěvy neorganizovaných aktivit pro děti a mládež. Mezi úspěšnými žadateli z dotačního titulu Plzeňského kraje zaměřeného na spontánní činnosti byla i střediska zřízená obcemi.

Údaje o pracovnících SVČ

Pracovníci těchto zařízení vedou, vytváří podmínky a motivují děti a mládež ke smysluplnému využívání volného času prostřednictvím široké nabídky aktivit.

Podle stavu k 31. 10. 2012

SVČ v ORP	pedagogičtí pracovníci				ostatní pracovníci			
	celkem	interní		externí	celkem	interní		externí
		fyzický stav	přepoč. stav	fyzický stav		fyzický stav	přepoč. stav	fyzický stav
Blovice	35	7	5,9	28	3	3	1,5	0
Přeštice	10	3	2,7	7	2	2	0,7	0
Stod	15	5	3,7	10	4	4	2,3	0
Nýřany (DDM Nýřany, Třemošná, SVČ Horní Bříza)	66	14	6,8	52	28	11	4,6	17
Stříbro	35	6	4,8	29	4	4	2,5	0
Sušice (DDM Sušice a Středisko Velhartice)	66	5	3,2	61	4	3	1,7	1
Tachov (DDM Planá)	17	1	1,0	16	2	2	0,4	0
celkem rok 2012/2013	244	41	28,1	203	47	29	13,7	18
školní rok 2011/2012	268	33	28,3	235	38	26	12,6	12
Rozdíl	-24	8	-0,2	-32	9	3	1,1	6

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2012

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013**

Podle stavu k 30. 6. 2013

SVČ v ORP	přepočtení pracovníci celkem		
	pedagogičtí	ostatní	celkem
Blovice	6,300	1,520	7,820
Přeštice	2,690	0,478	3,168
Stod	4,146	1,500	5,646
Nýřany (DDM Nýřany, Třemošná, SVČ Horní Bříza, DDM Kralovice, DDM Plasy) *	8,530	4,468	12,998
Stříbro	4,769	2,500	7,269
Sušice (SVČ Sušice a Středisko Velhartice)	3,410	1,851	5,261
Tachov (DDM Planá)	1,00	0,348	1,348
celkem rok 2012/2013	30,845	12,665	43,510
školní rok 2011/2012	26,890	13,456	40,346
rozdíl	3,955	-0,791	3,164

Zdroj: Výkaz P 1-04, čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1.-2. čtvrtletí 2013

*k 1. 1. 2013 vznikla nová DDM v Kralovicích a Plasích (původně pracoviště DDM RADOVÁNEK Kaznějov, zřizovatel Plzeňský kraj)

Střediska volného času zřizovaná církví

Salesiánské středisko mládeže - dům dětí a mládeže Plzeň je školskou právnickou osobou zařazenou do rejstříku škol a školských zařízení. Zřizovatelem je Salesiánská provincie Praha, církevní právnická osoba. Jeho posláním je přispět k celkovému rozvoji dětí, mládeže a rodin, zvláště těch, kteří jsou především z výchovných, sociálních a finančních důvodů znevýhodněni. Zařízení uplatňuje v mimoškolních pedagogických, sociálních a terapeutických aktivitách výchovný systém Jana Boska využívající tzv. preventivní systém opírající se o rozum, křesťanské hodnoty a laskavost.

Středisko nabízí čtyři základní programy: Centrum pomoci dětem, mládeži a rodině - Střecha, nízkoprahový klub Vzducholoď, otevřený volnočasový klub Balón, Vstup do světa práce a množství zájmových kroužků. Zařízení nabízí také právní poradenství a pomoc pěstounským rodinám.

Činnosti zájmového vzdělávání

Pravidelná činnost k 31. 10. 2012 podle počtu přijatých účastníků

Salesiánské středisko mládeže – dům dětí a mládeže Plzeň	počet zájmových útvarů (kroužků)	počet účastníků			
		žáci, studenti VOŠ	děti	ostatní	celkem
celkem 2012/2013	61	258	56	37	351
školní rok 2011/2012	61	280	57	57	394
rozdíl	0	-22	-1	-20	-43

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2012

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013**

Zájmové kroužky jsou místem pro setkávání a učení se novému, rozvoj dovedností a vědomostí dětí, vytváření kamarádkých vztahů, aktivity sportovní, hudební, výtvarné, jazykové aj.

Táborová a další činnost spojená s pobytem od 1. 9. 2012 do 31. 8. 2013

Salesiánské středisko mládeže – dům dětí a mládeže Plzeň	počet účastníků				počet osobodní			
	tábory	městské tábory	pobyt. akce	celkem	tábory	měst. tábory	pobyt. akce	celkem
celkem 2012/2013	132	49	128	309	1 119	274	306	1 699
školní rok 2011/2012	148	61	103	312	1 249	309	258	1 816
rozdíl	-16	-12	25	-3	-130	-35	48	-117

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2013

Pozn.: Počet osobodní se pro jeden pobyt stanoví jako součin počtu účastníků a počtu pobytových dnů.

Prázdniny znamenají pro děti a mládež dobu odpočinku, pro pracovníky DDM jsou příležitostí intenzivně završit výchovné působení během školního roku.

Příležitostné činnosti zájmového vzdělávání od 1. 9. 2012 do 31. 8. 2013

Salesiánské středisko mládeže – dům dětí a mládeže Plzeň	akce			
	počet akcí	z toho o sobotách a nedělích	počet účastníků	z toho o sobotách a nedělích
celkem 2012/2013	31	19	400	284
školní rok 2011/2012	40	20	527	341
rozdíl	-9	-1	-127	-57

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2013

Oproti loňskému školnímu roku se snížil zájem účastníků o příležitostné akce, kterými byly různé sportovní turnaje, tvořivé dílny a další kreativní aktivity.

Další činnosti zájmového vzdělávání od 1. 9. 2012 do 31. 8. 2013 podle zaměření

Salesiánské středisko mládeže – dům dětí a mládeže Plzeň	osvětová a informační činnost	individuální činnost	spontánní činnost	ostatní činnost
celkem 2012/2013	0	0	2 090	0
školní rok 2011/2012	0	0	2 500	0
rozdíl	0	0	-410	0

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2013

Spontánní aktivity byly realizovány v Klubu Balón, který je jedním ze základních programů Salesiánského střediska mládeže v Plzni. Tak jako ostatní programy se řídí křesťanskými zásadami a principy salesiánské pedagogiky. Jedná se o otevřený klub, který zaměřuje svoji nabídku na děti od začátku školní docházky do 15 let, které nemají svůj volný čas částečně nebo vůbec organizovaný. Mezi základní charakteristiku klubové práce patří individuální přístup a snaha o dlouhodobost vytvářených vazeb. Základním obecným cílem Balónu je doprovázet mladého člověka v jeho integrálním rozvoji, aby se stal samostatnou a zodpovědnou osobností. Salesiánské středisko mládeže bylo mezi úspěšnými žadateli

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

o dotaci z rozpočtu Plzeňského kraje z programu Kluby otevřených dveří pro neorganizované děti a mládež.

Údaje o pracovnících SVČ

Podstatnou část pracovního týmu Salesiánského střediska mládeže tvořili dobrovolníci. Zařízení je zapojeno do projektu Evropská dobrovolnická služba. Dobrovolníci působili jako výchovní asistenti ve všech programech střediska. Největší zastoupení dobrovolnických pozic mají zájmové kroužky. Pro dobrovolníky byla připravena pravidelná formální i neformální setkání a vzdělávací semináře.

Podle stavu k 31. 10. 2012

Salesiánské středisko mládeže – dům dětí a mládeže Plzeň	pedagogičtí pracovníci				ostatní pracovníci			
	celkem	interní		externí	celkem	interní		externí
		fyzický stav	přepočtený stav	fyzický stav		fyzický stav	přepočtený stav	fyzický stav
celkem 2012/2013	14	9	8,0	5	14	8	7,4	6
školní rok 2011/2012	12	8	7,5	4	11	6	5,5	5
rozdíl	2	1	0,5	1	3	2	1,9	1

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2012

Podle stavu k 30. 6. 2013

Salesiánské středisko mládeže – dům dětí a mládeže Plzeň	přepočtení pracovníci celkem		
	pedagogičtí	ostatní	celkem
celkem 2012/2013	7,508	8,275	15,783
školní rok 2011/2012	6,900	8,480	15,380
rozdíl	0,608	-0,205	0,403

Zdroj: Výkaz P 1-04, čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. - 2. čtvrtletí 2013

Střediska volného času motivují, podporují a vedou děti, mládež i dospělé k rozvoji osobnosti, k získávání klíčových kompetencí, ke smysluplnému využívání volného času, a to širokou nabídkou pestrých aktivit uskutečňovaných v bezpečném prostředí a zajišťovaných profesionálním týmem.

Školní družiny, školní kluby

Charakteristika školních družin a klubů

Školskými zařízeními pro zájmové vzdělávání jsou kromě středisek volného času také školní družiny a školní kluby.

Školní družiny a školní kluby jsou zřízeny podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a řídí se vyhláškou MŠMT č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Školní družina a školní klub realizují výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost mimo

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

vyučování. Činnosti probíhají formou pravidelných nebo příležitostných aktivit. Družina tvoří přechod mezi vyučováním a pobytem doma, zabezpečuje pro žáky odpočinek, rekreaci a zájmové činnosti. Je určena přednostně žákům prvního stupně základní školy. Činnost školního klubu je směřována především na žáky druhého stupně základních škol a žáky nižšího stupně víceletých gymnázií.

Činnosti školní družiny a školního klubu

ŠD - Pravidelná činnost k 31. 10. 2012

ŠD zřizované	počet oddělení	počet zapsaných účastníků					počet záj. útvarů (ZÚ)	účastníci činností ZÚ
		z 1. stupně	z 2. stupně	z přípravné třídy ZŠ	z přípravného stupně ZŠ spec.	celkem		
krajem	28	317	26	0	1	344	22	229
obcemi	490	13 090	101	103	0	13 294	345	4 566
církví	4	13	27	0	5	45	6	90
soukromou osobou	7	129	2	0	0	131	5	116
celkem 2012/2013	529	13 549	156	103	6	13 814	378	5 001
školní rok 2011/2012	498	12 757	172	47	7	12 983	467	5 766
rozdíl	31	792	-16	47	7	831	-89	-765

Zdroj: Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2012

Družina organizuje zájmové vzdělávání především pro žáky přihlášené k pravidelné denní docházce. Umožňuje jim odpočinkové činnosti a přípravu na vyučování. Účastníci pravidelné denní docházky do družiny se zařazují do oddělení. Ta se naplňují nejvýše do počtu 30 účastníků.

ŠK - Pravidelná činnost k 31. 10. 2012

ŠK zřizované	zapsaní účastníci ŠK	počet zájmových útvarů	účastníci činností ZÚ	z toho plnící povinnou školní docházku
krajem	76	6	56	40
obcemi	1 140	106	1 345	1 341
církví	0	0	0	0
soukromou osobou	14	0	0	0
celkem 2012/2013	1 230	112	1 401	1 381
školní rok 2011/2012	1 076	110	1 473	1 455
Rozdíl	154	2	-72	-74

Zdroj: Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2012

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Klub poskytuje zájmové vzdělávání žákům jedné školy nebo několika škol. Vykonává činnost ve dnech školního vyučování. Může vykonávat činnost i ve dnech, kdy neprobíhá školní vyučování, a to včetně školních prázdnin.

ŠD - Příležitostné činnosti zájmového vzdělávání od 1. 9. 2012 do 31. 8. 2013

ŠD zřizované	akce			
	počet akcí	z toho o sobotách a nedělích	počet účastníků	z toho o sobotách a nedělích
krajem	33	0	490	0
obcemi	2 246	107	100 005	5 736
církví	4	0	24	0
soukromou osobou	4	0	142	0
celkem 2012/2013	2 287	107	100 661	5 736
školní rok 2011/2012	2 271	108	97 431	4 796
rozdíl	16	-1	3 230	940

Zdroj: Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2013

ŠK - Příležitostné činnosti zájmového vzdělávání od 1. 9. 2012 do 31. 8. 2013

ŠK zřizované	akce			
	počet akcí	z toho o sobotách a nedělích	počet účastníků	z toho o sobotách a nedělích
krajem	9	0	87	0
obcemi	99	8	1 479	154
církví	0	0	0	0
soukromou osobou	0	0	0	0
celkem 2012/2013	108	8	1 566	154
školní rok 2011/2012	163	8	4 166	452
rozdíl	-55	0	-2 600	-298

Zdroj: Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2013

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

ŠD - Pobytové akce od 1. 9. 2012 do 31. 8. 2013

ŠD zřizované	počet akcí		počet účastníků	
	krátkodobé akce (2-5 dnů)	dlouhodobé akce (nad 5 dnů)	krátkodobé akce (2-5 dnů)	dlouhodobé akce (nad 5 dnů)
krajem	0	0	0	0
obcemi	11	1	402	22
církví	0	0	0	0
soukromou osobou	0	0	0	0
celkem 2012/2013	11	1	402	22
školní rok 2011/2012	26	2	669	101
rozdíl	-15	-1	-267	-79

Zdroj: Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2013

Družina vykonává činnost ve dnech školního vyučování a o školních prázdninách. Po projednání se zřizovatelem může ředitel přerušit činnost družiny v době školních prázdnin.

ŠK - Pobytové akce od 1. 9. 2012 do 31. 8. 2013

ŠK zřizované	počet akcí		počet účastníků	
	krátkodobé akce (2-5 dnů)	dlouhodobé akce (nad 5 dnů)	krátkodobé akce (2-5 dnů)	dlouhodobé akce (nad 5 dnů)
krajem	0	0	0	0
obcemi	0	5	0	48
církví	0	0	0	0
soukromou osobou	0	0	0	0
celkem 2012/2013	0	5	0	48
školní rok 2011/2012	2	1	63	42
rozdíl	-2	4	-63	6

Zdroj: Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2013

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

ŠD - Údaje o pedagogických pracovnících

ŠD zřizované	vychovatelé			ostatní pedagog. pracovníci		
	interní		externí	interní		externí
	fyzický stav	přepočtený stav	fyzický stav	fyzický stav	přepočtený stav	fyzický stav
krajem	32	21,0	0	4	1,0	0
obcemi	508	377,5	6	5	1,2	19
církví	2	0,4	0	9	2,2	6
soukromou osobou	7	4,3	1	3	0,3	0
celkem 2012/2013	549	403,2	7	21	4,5	25
školní rok 2011/2012	516	388,0	3	25	4,7	50
rozdíl	33	15,0	4	-4	0	-25

Zdroj: Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2012

ŠK - Údaje o pedagogických pracovnících

ŠK zřizované	vychovatelé			ostatní pedagog. pracovníci		
	interní		externí	interní		externí
	fyzický stav	přepočtený stav	fyzický stav	fyzický stav	přepočtený stav	fyzický stav
krajem	3	2,1	0	0	0,0	5
obcemi	28	6,0	16	40	1,8	1
církví	0	0	0	0	0,0	0
soukromou osobou	1	1,0	0	0	0,0	0
celkem 2012/2013	32	9,1	16	40	1,8	6
školní rok 2011/2012	31	10,4	20	19	1,6	28
rozdíl	1	-1,3	-4	21	0,2	-22

Zdroj: Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2012

Národní institut dětí a mládeže společně s Ministerstvem školství mládeže a tělovýchovy realizují od 1. dubna 2009 národní projekt s názvem „Klíče pro život - Rozvoj klíčových kompetencí v zájmovém a neformálním vzdělávání“, který je spolufinancován evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky. Projekt je určen také pro pracovníky školních družin a klubů. Cílem projektu je výrazné posílení celoživotního vzdělávání lidí pracujících s dětmi a mládeží a hlavně zkvalitnění systému podporujícího trvalý a udržitelný rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání. Zapojení této cílové skupiny je nejen v našem kraji poměrně nízké (ve srovnání s pracovníky SVČ a NNO).

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

II.7 Poradenské služby

II.7.1 Pedagogicko-psychologické poradny

Údaje o činnosti PPP

činnost PPP		školní rok 2011/2012	celkem 2012/2013	rozdíl
individuální činnost	komplexní vyšetření	9 018	5 345	-3 673
	ostatní individuální péče	16 797	11 881	-4 916
poradenské činnosti se zákonnými zástupci	individuální	11 019	8 977	-2 042
	skupinová	13	21	8
skupinová činnost	vyšetření	140	143	3
	depistáže	86	74	-12
	terapeutické, reedukační aj. skupiny	465	85	-380
	výcvikové skupiny	32	5	-27
	přednášky, besedy	222	219	-3
služby pedagogům	metodická konzultace	3 294	3 643	349
	vedení kurzu, semináře	73	34	-39
ostatní odborné činnosti		235	286	51
pobytové akce		25	10	-15
odborné podklady pro vzdělávací opatření		6 933	8 259	1 326
počet klientů, kterým bylo ve šk. roce 2011/2012 vydáno doporučení k maturitní zkoušce pro žáky se SVP		121	128	7

Zdroj: Výkaz Z 23-01 o pedagogicko-psychologické poradně podle stavu k 30. 9. 2013

Údaje o klientech

	školní rok 2011/2012	celkem 2012/2013	rozdíl
klienti	10 016	10 805	789
z toho z mateřské školy	3 162	3 236	74
ze základní školy	6 068	6 679	611
ze střední školy	696	827	131
z konzervatoře	1	2	1
z vyšší odborné školy	6	4	-2
z rodiny, školsky nezařazení	83	57	-26
z toho celkem se zdravotním postižením	1 562	1 694	132

Zdroj: Výkaz Z 23-01 o pedagogicko-psychologické poradně podle stavu k 30. 9. 2013

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Údaje o odborných pracovnících

	pracovníci (ve fyzických osobách)						přepočtení na plně zaměstnané
	celkem	v tom se vzděláním					
		vysokoškolským			středním s maturitou a vyšším	jiným	
		psycholog.	spec. pedag.	jiným			
psychologové	25	22,1	25	22,1	25	22,1	25
pedagogové	26	19,6	26	19,6	26	19,6	26
z toho spec. pedagogů	20	16,4	20	16,4	20	16,4	20
sociální pracovníci	7	6,6	7	6,6	7	6,6	7
ostatní	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0
celkem 2012/2013	58	48,3	58	48,3	58	48,3	58
školní rok 2011/2012	61	53,4	61	53,4	61	53,4	61
rozdíl	-3	-5,1	-3	-5,1	-3	-5,1	-3

Zdroj: Výkaz Z 23-01 o pedagogicko-psychologické poradně podle stavu k 30. 9. 2013

počet klientů	počet přepočtených odborných pracovníků	počet klientů na 1 odborného pracovníka
10 805	48,3	223,7

PPP v Plzni a všechna pracoviště poskytují v plném rozsahu standardní služby podle vyhlášky 72/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Snaží se i o rozšíření nadstandardních služeb (EEG biofeedback, různé druhy terapií, růstové skupiny, práce s nadanými dětmi). Všechna pracoviště se snaží o vytváření co nejlepších podmínek a hledání nejvhodnějších cest pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Všechna pracoviště organizují pravidelná setkávání s výchovnými poradci, preventisty sociálně patologických jevů, spolupracují s OŠMS KÚ a OŠMS pověřených obcí, OSPOD a ÚP. Na všech pracovištích PPP Plzeň je dlouhodobě prováděna reedukace SPU, speciální pedagogové a někteří psychologové jsou podle svého zájmu soustavně doškoleni v této oblasti a obohacování o další metody. Používají se programy KUPOZ, KUMOT, HYPO, DOV, grafomotorika podle Heyrovské, Dobrý start, cvičení pro děti s LMD, jóga, FIE. Kombinace těchto programů podle potřeb zúčastněných dětí obsahuje kurz pro předškoláky. V rámci dlouhodobého vedení jsou prováděny některé metody, které jsou na pomezí nápravy a psychoterapie (AVS, Biofeedback-nyní tuto terapii poskytuje pracoviště Plzeň-jih, Klatovy, Tachov a Domažlice). Je nabízena dětská relaxační masáž a psychoterapie (Rogersova nedirektivní terapie, Leunerova terapie denním sněním, systemická terapie a terapie realitou, muzikoterapie, arteterapie, rodinná psychoterapie, biodynamická psychoterapie dle G. Boyesen, krizová intervence, kognitivně- behaviorální terapie). Terapii podle Boyesen poskytovala PPP na pracovišti v Plzni 1 x týdně, bylo do ní několik chlapců s poruchami chování a s Aspergerovým syndromem, výsledky jsou vynikající. Bohužel nelze zařadit do výcviku této terapie více psychologů, protože je velice drahý a náročný na čas i osobní nasazení.

Děti a mládež s poruchami chování se po vyšetření snaží PPP předat do péče Střediska výchovné péče v Plzni nebo střediska Střecha ve SVČ Salesiánů. Pracovníci PPP úzce spolupracují i s psychiatry a neurology, kteří působí v jednotlivých lokalitách.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

PPP v Plzni pracuje na objednávku škol a podle jejich aktuálních požadavků jim poskytuje služby.

I ve školním roce 2012/2013 se pracovníci PPP snažili o zkrácení čekací doby na vyšetření. Vzhledem ke stále se zvyšujícímu počtu žádostí o vyšetření a k nutnosti každý rok přešetřovat děti zařazené do upraveného vzdělávacího programu se dodržují legislativou dané lhůty obtížně. Z důvodu zvýšení počtu žádostí o individuální vyšetření byla PPP nucena v některých okresech ukončit některé zavedené činnosti, například poradenství k volbě povolání na Klatovsku ve prospěch poradenství při výchovných a výukových obtížích. Tuto situaci by bylo velice vhodné řešit systémově v dané legislativě. S navýšením pracovních povinností (přešetřování dětí a mládeže 1x za rok, lhůty vyšetření a vypracování zpráv apod.) by mělo jít i o navýšení počtu pracovníků a navýšení finančních prostředků. Z výše popsaných důvodů by jinak mohlo dojít k porušování vyhlášky č. 72/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

II.7.2 Speciálně pedagogická centra

Přehled SPC

SPC	působnost v kraji
pro mentálně postižené, Horšovský Týn	Plzeňský kraj
pro sluchově postižené, Plzeň	Plzeňský kraj, Karlovarský kraj, Středočeský kraj (část)
pro zrakově postižené a vady řeči, Plzeň	Plzeňský kraj, Karlovarský kraj, Středočeský kraj (část)
pro mentálně postižené, Plzeň	Plzeňský kraj
pro tělesně postižené a klienty s autismem nebo PAS, Zbůch	Plzeňský kraj

Údaje o činnosti SPC

činnost SPC	šk. rok 2011/2012	šk. rok 2012/2013	rozdíl
individuální činnost	7 855	9 822	1 967
z toho ambulantně	5 000	5 698	698
v terénu	2 855	4 124	1 269
skupinové činnosti s klienty	155	36	-119
z toho ambulantně	80	31	-49
v terénu	75	5	-70
služby pedagogům	3 478	3 358	-120
z toho ambulantně	1 992	2 086	94
v terénu	1 486	1 272	-214
ostatní odborné činnosti	217	193	-24
pobytové akce	7	5	-2
odborné podklady pro vzdělávací opatření	1 794	2 460	666
individuální vzdělávací plány	297	408	111
počet klientů, kterým bylo ve šk. roce 2011/2012 vydáno doporučení k maturitní zkoušce pro žáky se SVP	8	25	17

Zdroj: Výkaz Z 33-01 o speciálně-pedagogickém centru podle stavu k 30. 9. 2013

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013**

Údaje o klientech

klienti celkem		školní rok 2011/2012	celkem 2012/2013	rozdíl
			2 153	2 548
z toho z běžných škol (individuálně integrování)	mateřské	441	619	178
	základní	517	481	-36
	střední	63	78	15
	konzervatoře	0	1	1
	vyšší odborné	3	2	-1
ze speciálních tříd a škol	mateřské	220	306	86
	základní	634	784	150
	střední	144	190	46
	konzervatoře	0	1	1
	vyšší odborné	0	0	0
z rodiny, školsky nezařazení		131	86	-45

Zdroj: Výkaz Z 33-01 o speciálně-pedagogickém centru podle stavu k 30. 9. 2013

Údaje o odborných pracovnících

	pracovníci (ve fyzických osobách)						přepočtení na plně zaměstnané
	celkem	v tom se vzděláním					
		vysokoškolským			středním s maturitou a vyšším	jiným	
psycholog.	spec. pedag.	jiným					
speciální pedagogové	13	0	11	0	2	0	12,3
psychologové	6	6	0	0	0	0	3,3
sociální pracovníci	5	0	0	1	4	0	4,4
celkem 2011/2012	24	6	11	1	6	0	20,0
školní rok 2010/2011	22	5	10	2	5	0	19,7
rozdíl	2	1	1	-1	1	0	0,3

Zdroj: Výkaz Z 33-01 o speciálně-pedagogickém centru podle stavu k 30. 9. 2012

počet klientů	počet přepočtených odborných pracovníků	počet klientů na 1 odborného pracovníka
2 153	18,80	114,52

V Plzeňském kraji pracovalo ve školním roce 2012/2013 šest Speciálně pedagogických center (2 pro mentálně postižené, 1 pro tělesně postižené, kombinované vady a pro poruchy autismu či PAS, 1 pro sluchově postižené, 1 pro zrakově postižené, 1 pro děti s vadami řeči). SPC mají působnost v Plzeňském kraji, některá zajišťují speciálně pedagogické služby i v Karlovarském kraji a části Středočeského kraje. V mateřských školách, základních školách a školách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je činnost SPC zaměřena především na speciálně pedagogickou diagnostiku, poradenské služby, dlouhodobou speciálně pedagogickou intervencí dle individuálních potřeb klientů. Se školami SPC spolupracují při tvorbě individuálních vzdělávacích programů. SPC poskytují dále metodickou podporu při

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

výchově a vzdělávání integrovaných dětí, žáků a studentů. Často bývá poskytována pomoc i v oblasti krizové intervence. V rodinách jsou služby zaměřeny na reedukační a kompenzační péči, na celkový rozvoj dětí a žáků. Všechna pracoviště poskytují základní služby tak, jak jim ukládá vyhláška č. 72/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

I nadále se v Plzeňském kraji věnuje velká pozornost problematice autismu. Žáků s autismem či PAS v posledních letech neustále přibývá. Snažíme se reagovat na zvyšující se počet žáků s tímto postižením, v rámci svých možností, zřizováním nových tříd pro žáky s autismem či PAS. Především se této problematice věnuje SPC při Odborné škole, Základní škole a Mateřské škole Zbůch, kde působí krajský koordinátor poradenských služeb pro klienty s autismem. V SPC probíhal projekt Poradenské služby pro klienty s autismem a poruchami autistického spektra a v současné době je SPC realizátorem navazujícího projektu Prohloubení a rozšíření podmínek edukace dětí s poruchami autistického spektra ve školách Plzeňského kraje, odborné a specifické vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti poruch autistického spektra a posílení kompetencí rodičů dětí s autismem, SPC velice úzce spolupracuje se školami pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, ale i se školami běžnými. V případě integrace těchto žáků vyhledává konkrétní školu, konkrétního pedagoga. Integrace je v případě autismu či PAS vždy problematická a ne vždy splní svůj účel.

Všechna SPC v Plzeňském kraji byla ve školním roce 2012/2013 zapojena do projektu Inovace činnosti speciálně pedagogických center. SPC pro mentálně postižené při ZŠ Plzeň, Heyrovského i do projektu RAMPS VIP III.

Co se týká počtu pracovníků SPC a finančních prostředků nutných pro zabezpečení činnosti SPC platí totéž co pro PPP.

II.8 Školská zařízení

II.8.1 Dětské domovy

Činnost dětských domovů upravuje zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon o ústavní výchově). V Plzeňském kraji je 7 dětských domovů s celkovou kapacitou 290 lůžek. Naplněnost dětských domovů se v průběhu roku mění, neboť u některých dětí se ústavní výchova ruší a po nabytí zletilosti opouští dětské domovy mladí lidé po ukončení přípravy na budoucí povolání. Děti se umisťují v průběhu celého roku, sourozenci jsou umisťováni do stejného dětského domova, pokud neexistují závažné důvody pro jejich odloučení. Většina dětí je do dětských domovů umístěna na základě rozhodnutí soudu o nařízení ústavní výchovy. Do dětských domovů přicházejí i děti na základě rozhodnutí příslušného soudu o předběžném opatření. Děti plnící povinnou školní docházku jsou do dětských domovů umisťovány prostřednictvím diagnostického ústavu v Plzni. Děti po ukončení povinné školní docházky umisťují do dětských domovů diagnostické ústavy pro mládež v Praze (jeden je zřízen pro dívky, druhý pro hochy). Diagnostické ústavy při rozhodování o přemístění dítěte do některého z dětských domovů respektují především zájem dítěte. Důležitým hlediskem je i to, aby sourozenci žili nadále společně. Při rozhodování ale diagnostický ústav musí vycházet z naplněnosti kapacit jednotlivých domovů, k zajištění možnosti přiměřeného vzdělávání v místě dětského domova a k dalším okolnostem, které mohou ovlivnit vývoj dětí.

Zákon o ústavní výchově je v Plzeňském kraji realizován již řadu let. Podmínky pro výkon ústavní výchovy se průběžně zlepšují tak, aby se život dětí v dětských domovech co nejvíce přiblížil životu dětí v běžných rodinách. Rodinné skupiny nejsou většinou soustředěny v jedné budově. Více než polovina dětských domovů má k dispozici byty i v běžné zástavbě obce nebo města. Dne 1. listopadu 2012 nabyl účinnosti zákon č. 333/2012 Sb., který novelizoval zákon o ústavní výchově. Jedná se o nejrozsáhlejší novelu zákona o ústavní výchově, která mimo jiné zcela změnila způsob výše úhrady nákladů na příspěvek na úhradu péče poskytované dětem v zařízeních. V souvislosti s touto novelou se ředitelé a sociální pracovníci dětských domovů zúčastňovali školení a přednášek, které byly zaměřené na tuto problematiku.

V dětských domovech je zvýšená pozornost věnována prevenci sociálně patologických jevů. Zaměstnanci dětských domovů se snaží se o to, aby děti trávily svůj volný čas aktivně, zúčastňují se různých školení a seminářů z této oblasti, aby uměli s dětmi pracovat a zajišťovali jim takové aktivity, které by děti zaujaly.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Přehled dětí a skupin v dětských domovech Plzeňského kraje ke dni 31. 10. 2012

dětský domov (sídlo hlavní budovy)	kapacita	• počet dětí/ • počet skupin	místo poskytovaných školských služeb (obec/město)	• průměrný počet • dětí na skupinu
Horšovský Týn Nová Ves 1 346 01 Horšovský Týn	36	32/5	Horšovský Týn	6,4
Kašperské Hory Náměstí 146 341 92 Kašperské Hory	56	52/7	Kašperské Hory	7,4
			Chanovice*	
			Sušice, Kaštanová*	
			Sušice, Tichá*	
			Sušice, Pod Kalichem*	
Nepomuk U Daliborky 278 335 01 Nepomuk	40	37/5	Nepomuk	7,4
			Oselce*	
			Blovice*	
Planá Zámecká 853 348 15 Planá	32	29/4	Planá	7,3
Plzeň Vojanova 22 318 00 Plzeň	56	51/7	Vojanova	7,3
			Západní*	
			Manětínská*	
			Žlutická*	
			Chvojová*	
			Hodonínská*	
			Plachého*	
			Rybářská*	
Staňkov Mathauserova 117 345 61 Staňkov	38	38/5	Staňkov	7,6
			Horšovský Týn*	
Tachov Petra Jilemnického 576 347 01 Tachov	32	32/4	Tachov	8
celkem 2012/2013	290	271/37		7,3
školní rok 2011/2012	290	276/37		7,5
rozdíl	0	-5/0		-0,2

* Místa poskytovaných školských služeb mimo hlavní sídlo dětského domova

Zdroj: Výkaz Z 14-01 o zařízení pro výkon ústavní-ochranné výchovy podle stavu k 31. 10. 2012

Počet dětí v dětských domovech se mění v průběhu roku, takže uvedený průměrný počet dětí na skupinu se vztahuje jen k výše uvedenému datu. Lze konstatovat, že k uvedenému datu bylo v dětských domovech Plzeňského kraje umístěno jen o pět dětí méně než v předchozím roce. V Dětském domově Čtyřlístek, Planá je umístěna skupina nezletilých matek s dětmi.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013**

Prospěch žáků (stav ke dni 31. 8. 2012)

celkem žáků, studentů		prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	neklasifikován
celkem	252	56	178	12	6
uvedeno v %	100	22,22	70,64	4,76	2,38

Prospěch žáků (stav ke dni 31. 8. 2013)

celkem žáků, studentů		prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	neklasifikován
celkem	257	46	191	14	6
uvedeno v %	100	17,90	74,32	5,45	2,33

Chování žáků (stav ke dni 31. 8. 2012)

snížený stupeň z chování	Počet žáků, studentů	%
- z toho 2. stupeň	9	3,57
- z toho 3. stupeň	3	1,19

Chování žáků (stav ke dni 31. 8. 2013)

snížený stupeň z chování	Počet žáků, studentů	%
- z toho 2. stupeň	9	3,50
- z toho 3. stupeň	5	1,95

Jak vyplývá z tabulek, počet žáků na konci školního roku 2012/2013 se oproti stavu k 31. 8. 2012 zvýšil, ale jen mírně. Méně žáků mělo vyznamenání, zvýšil se počet žáků, kteří prospěli. Lze konstatovat, že chování žáků se oproti předchozímu školnímu roku nezměnilo.

Výkon státní správy

počet rozhodnutí ředitele	vydaná rozhodnutí	počet odvolání
	289	4

Počet rozhodnutí se zvýšil v souvislosti s novelou zákona o ústavní výchově.

Údaje o aktivitách a prezentaci na veřejnosti

Život dětí v dětských domovech se přibližuje životu dětí v běžných rodinách. Děti se v místě sídla domovů zapojují do akcí pořádaných školami nebo místními organizacemi stejně jako jejich vrstevníci z rodin. V průběhu školního roku i o prázdninách navštěvují řadu kulturních, poznávacích a sportovních akcí (návštěva divadel, muzeí, sportovních zápasů, zájezdy do zahraničí).

Federace dětských domovů již řadu let pořádá pro děti z dětských domovů různé soutěže. Zážitkem nejen pro děti, ale i pro publikum. Každoročně se koná regionální kolo „Nejmilejšího koncertu“, jehož součástí jsou různé obory, a to hudební, taneční, muzikálový a literárně dramatický. Děti mezi sebou soutěží i na sportovních hrách pořádaných Federací dětských domovů, a to v lehké atletice, malé kopané a odbíjené. Řada dětí z dětských domovů Plzeňského kraje postoupila v soutěžích pořádaných Federací dětských domovů až do republikových kol. Velice oblíbená i soutěž „Hejbejte se a zpívejte s Hankou a Novou“,

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

kteřou pořádá známá cvičitelka aerobiku Hana Kynychová. Děti prezentují dětské domovy i na řadě dalších akcí.

Děti z dětských domovů jsou zapojeny do mnoha projektů (např. projektu Nadačního fondu manželů Livie a Václava Klausových „Startovné do života“, projektu Rozmarýny, o. p. s. „Rozvoj a Rozlet“, Grantového řízení ING BANK, Fondu Nadace Terezy Maxové dětem). Chlapci z několika dětských domovů jsou zapojeni do Nadačního fondu Schody do života. Projekt schody do života vznikl pro podporu dětí z dětských domovů. Je určen chlapcům devátých tříd, kteří by měli zájem se vyučit v oboru tesař, pokrývač či klempíř ve středním odborném učilišti stavebním pod patronátem firmy PRVNÍ CHODSKÁ. Cílem projektu je usnadnit chlapcům vstup do života tím, že jim tato firma poskytne zázemí a podmínky pro to, aby se mohli v klidu vyučit řemeslu, osamostatnit se a zapojit se do pracovního procesu v prověřeném pracovním kolektivu.

II.8.2 Školní jídelny

Zařízení školního stravování – zřizovatel Plzeňský kraj

	počet školních jídelen a výdejen	počet strážníků (dětí, žáků, studentů)	cílová kapacita kuchyně	počet míst u stolu
střední školy	38	11 792	19 680	4 503
speciální školy	11	506	628	364
dětské domovy	7	281	511	389
celkem 2012/2013	56	12 579	20 819	5 256
školní rok 2011/2012	55	13 249	20 919	5 448
rozdíl	1	-670	-100	-192

Zdroj: Výkaz Z 17-01 o činnosti školního stravování podle stavu k 31. 10. 2012

Školní jídelny poskytovaly stravovací služby dětem, žákům a studentům v rámci hlavní činnosti. Závodní stravování využívalo 2 459 zaměstnanců škol a školských zařízení. Na základě živnostenského oprávnění provozovaly jídelny v rámci doplňkové činnosti stravovací služby pro veřejnost, kterou využilo 1 267 strážníků.

Školní jídelny zřizované obcemi

ORP	počet ŠJ a výdejen	počet stravovaných žáků	z toho v			cílová kapacita kuchyně	počet míst u stolu
			MŠ	ZŠ	SŠ, VOŠ		
Blovice	8	1 195	349	588	258	1 895	389
Domažlice	38	4 418	1 475	2 943	0	6 812	1 566
Horažďovice	10	1 304	358	945	1	2 212	394
Horšovský Týn	11	1 374	479	895	0	2 352	390
Klatovy	29	5 571	1 809	3 446	316	9 033	1 888
Kralovice	19	2 430	800	1 419	211	3 346	1 022
Nepomuk	10	1 123	392	731	0	1 653	497
Nýřany	39	4 645	1 919	2 726	0	7 631	1 721
Plzeň	89	17 602	5 745	11 177	680	27 078	4 410
Přeštice	18	2 144	740	1 404	0	3 098	594
Rokycany	26	4 206	1 480	2 726	0	8 857	1 986

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013**

Stod	10	1 935	756	1 179	0	2 920	528
Stříbro	14	1 518	599	918	1	2 418	720
Sušice	18	2 577	703	1 574	300	4 005	1 332
Tachov	25	2 569	1 167	1 402	0	4 190	875
celkem 2012/2013	364	54 611	18 771	34 073	1 767	87 500	18 312
školní rok 2011/2012	366	53 295	18 263	33 196	1 836	87 090	18 438
rozdíl	-2	1 316	508	877	-69	410	-126

Zdroj: Výkaz Z 17-01 o činnosti školního stravování podle stavu k 31. 10. 2012

Ve školních jídelnách, jejichž zřizovatelem jsou obce, se stravovalo celkem 14 890 strážníků, z toho bylo 7 066 pracovníků škol a školských zařízení.

Zařízení školního stravování – zřizovatel církev

	počet školních jídelen a výdejen	počet strážníků (děti, žáků, studentů)	cílová kapacita	počet míst u stolu
střední škola	1	866	900	90
základní škola	0	0	0	0
speciální škola	1	45	*neuvádí se	68
mateřská škola	1	24	*neuvádí se	0
Celkem 2012/2013	3	935	900	158
školní rok 2011/2012	3	947	900	124
rozdíl	0	- 12	0	34

* u výdejen se kapacita neuvádí

Zdroj: Výkaz Z 17-01 o činnosti školního stravování podle stavu k 31. 10. 2012

Ve školních jídelnách zřizovaných církví se stravovalo celkem 75 pracovníků škol a školských zařízení.

Školní jídelny zřizované – soukromou osobou

	počet školních jídelen a výdejen	počet strážníků (děti, žáků, studentů)	cílová kapacita	počet míst u stolu
střední škola	3	535	980	390
mateřská škola	5	151	68	48
základní škola	2	24	0	0
zařízení školního stravování	1	139	500	0
celkem 2012/2013	11	849	1 548	438
školní rok 2011/2012	8	749	1 548	483
rozdíl	3	100	0	-45

Zdroj: Výkaz Z 17-01 o činnosti školního stravování podle stavu k 31. 10. 2012

Ve školních jídelnách, jejichž zřizovatelem je soukromá osoba, se stravovalo 99 pracovníků škol a školských zařízení.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Údaje o pracovnících ve školních jídelnách

Podle stavu k 31. 10. 2012

školní jídelny zřizované	pracovníci celkem	
	fyzické osoby	přepočtené osoby
krajem	264	230,8
obcemi	1 412	1 109
církví	17	10,5
soukromou osobou	20	13,6
celkem 2012/2013	1 713	1 363,9
školní rok 2011/2012	1 703	1 360,6
rozdíl	10	3,3

Zdroj: Výkaz Z 17-01 o činnosti školního stravování podle stavu k 31. 10. 2012

Zařízení školního stravování plní v Plzeňském kraji významnou úlohu v oblasti hmotného zabezpečení dětí, žáků a studentů. Poskytované stravovací služby jsou na velmi dobré úrovni.

II.8.3 Středisko služeb školám

Středisko služeb školám, Plzeň, Částkova 78 je účelové zařízení zřizované Plzeňským krajem jehož hlavním posláním je pomáhat školám při zajišťování výchovně vzdělávacího procesu. Kromě poskytování služeb v hlavní činnosti zajišťovalo i doplňkovou činnost. V roce 2012 činila hodnota doplňkové činnosti celkem 855 107 Kč. Veškerá činnost byla zajišťována 36,7 přepočtenými pracovníky.

V rámci organizační a poradenské činnosti zorganizovalo Středisko služeb školám, Plzeň jeden seminář pro účetní škol zřizovaných Plzeňským krajem a 3 semináře k multimediální technice a jejímu využití ve školství. Metodická pomoc byla průběžně poskytována uživatelům účetního programu Fenix.

Objem finančních prostředků za učebnice oproti minulému roku klesl na 56 % skutečnosti roku 2012 a činil celkem 282 585,28 Kč. Středisko služeb školám Plzeň zajišťovalo komplexní zpracování mzdové agendy pro 102 škol a školských zařízení, účetní služby poskytovalo pro 70 škol.

V zajišťování produktů firmy Microsoft patřilo Středisko služeb školám Plzeň standardně k největším prodejcům v rámci sítě distributorů a působí i mimo rámec kraje. Za rok 2012 činil souhrn faktur 616 583,34 Kč. Za 1. pololetí roku 2013 byl dosažen objem 209 495,34 Kč.

Středisko služeb školám provozuje celkem 5 vozidel, která jsou maximálně využívána jak pro přepravu osob, tak pomůcek a materiálů.

Také v oblasti soutěží sehrává Středisko služeb školám důležitou roli. Zajišťuje vyúčtování finančních prostředků MŠMT a Plzeňského kraje určené na okresní a krajská kola soutěží (objem těchto prostředků činil 1 866 tis. Kč z MŠMT a 810 tis. Kč z Plzeňského kraje).

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Požadavky škol na výrobu nábytku plně pokrývá středisko v Klatovech, a to i pro mimokrajské školy. Přednostně byl vyroben nábytek pro domov mládeže Vyšší odborné školy a Střední průmyslové školy elektrotechnické Plzeň.

Středisko služeb školám Plzeň realizovalo v roce 2013 z prostředků Plzeňského kraje udržitelnost projektu „Podpora talentovaných žáků v Plzeňském kraji“, který podporuje a rozvíjí znalosti a dovednosti nadaných žáků z Plzeňského kraje v oblastech přírodovědných, společenskovedních, jazykových, uměleckých a řemeslných.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

II.9 Pracovníci ve školství

Základním předpokladem úspěšnosti výchovně-vzdělávacího procesu jsou kvalitní učitelé. I když došlo v posledních letech k úpravám platů pedagogických pracovníků, stále je finanční ohodnocení tohoto povolání nedostačující.

Ve srovnání s ostatními zeměmi OECD patří ČR k zemím s nejnižšími platy učitelů.

Česká republika má podle studie „Být, či nebýt učitelem“ nízké investice do motivování učitelů k vykonávání praxe. Až 89 % vysokoškoláků má výrazně vyšší příjmy než učitelé.

typ školy, zařízení	průměrný přepočtený počet pracovníků			průměrný plat pracovníků k 31.12.2012 (v Kč)	
	celkem	z toho		pedagogů	nepedagogů
		pedagogů	nepedagogů	pedagogů	nepedagogů
celkem rok 2012 z toho	11 245,321	8 083,285	3 162,036	25 568,971	14 266,546
mateřské školy	1 876,975	1 480,047	396,928	23 140,152	11 838,819
základní školy	3 671,539	2 956,548	714,991	26 336,855	13 614,945
základní umělecké školy	514,138	454,111	60,027	26 295,033	16 069,551
střední odborná učiliště	778,146	580,951	197,195	26 267,834	17 589,974
gymnázia	476,540	390,156	86,384	27 585,799	16 040,231
střední odborné školy	1 033,563	803,712	229,851	27 979,469	16 402,864
sportovní gymnázia	53,790	44,735	9,055	27 753,703	15 837,327
vyšší odborné školy	66,728	55,568	11,160	29 621,123	17 382,460
konzervatoře	57,437	45,354	12,083	28 255,501	16 172,860
mateřské školy pro děti se SVP	45,324	37,486	7,838	21 141,593	12 146,817
základní školy pro žáky se SVP	382,882	308,258	74,624	25 753,850	14 967,968
speciálně pedagogická centra	17,946	14,016	3,930	26 586,776	18 280,153
střední školy pro žáky se SVP	98,489	83,119	15,370	26 210,655	16 493,006
internáty pro děti a žáky se SVP	31,669	13,296	18,373	20 914,580	14 424,182
školní družiny a kluby	395,074	394,994	0,080	21 632,602	14 714,583
střediska pro volný čas dětí a mládeže	123,848	87,021	36,827	24 934,235	15 973,007
domovy mládeže	260,984	118,446	142,538	22 612,677	15 071,094
dětské domovy	222,797	169,301	53,496	22 680,512	17 445,230
pedagogicko-psychologické poradny	55,847	45,666	10,181	25 005,496	16 194,251
zařízení školního stravování	1 081,105	0	1 081,105	0	13 798,269

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

plavecké školy	0,500	0,5	0	21 643,667	0
celkem rok 2011	11 247,427	8 037,050	3 210,377	24 844,093	14 542,074
rozdíl	-2,106	46,235	-48,341	724,878	-275,528

* SVP – speciální vzdělávací potřeby

Zdroj: Výkaz P 1-04 o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2012

II.10 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pro kvalitní vykonávání profese potřebují učitelé dostačující teoretickou, ale i praktickou přípravu v rámci svých studií a podpůrné mechanismy, které pomohou jejich dalšímu profesnímu rozvoji.

Vzdělávací politika by měla proto zajistit zlepšení profesní přípravy učitelů na pedagogických fakultách, zejména posílením objemu praktické složky.

Učitelé by měli pracovat v prostředí, které podporuje jejich ochotu pokračovat v dalším vzdělávání. Chybí však jasně stanovená kariérová perspektiva učitelé profese.

Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v našem kraji zajišťuje především *Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, sady 5. května 42 (dále jen KCVJŠ)*.

Jeho nabídka vychází z priorit MŠMT ČR a z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Plzeňského kraje a doporučení České školní inspekce.

Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, sady 5. května 42, Plzeň je významnou institucí dalšího vzdělávání. Kromě sídla v Plzni, má ještě odloučená pracoviště pro další vzdělávání pedagogických pracovníků v jednotlivých okresech, a to v Domažlicích, Klatovech, Rokycanech a Tachově. Tato instituce integruje tři typy vzdělávání – další vzdělávání pedagogických pracovníků, jazykové vzdělávání a celoživotní vzdělávání. Organizace velmi úzce spolupracuje s dalšími institucemi v oblasti dalšího vzdělávání na společně připravě vzdělávacích seminářů pro pedagogy.

Ve školním roce 2012/2013 KCVJŠ realizovalo následující projekty ESF:

- Evropské jazykové portfolio v praxi
- Modernizace výuky a ŠVP pomocí metody CLIL
- Informační a poradenské centrum dalšího vzdělávání
- Osobnostní a profesní rozvoj vedoucích pracovníků škol v Plzeňském kraji

V rámci mezinárodní spolupráce je KCVJŠ partnerem projektu GRUNDTVIG – Professional Development of Basic Skills Trainers

KCVJŠ i v minulém roce bylo zapojeno do národního projektu UNIV 2 KRAJE – Proměna středních škol v centra celoživotního učení.

KCVJŠ pořádá přednášky a semináře pro pracovníky školství v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Tyto aktivity se týkají všech oblastí školské problematiky – řízení, pedagogiky a psychologie, speciální pedagogiky, zájmového vzdělávání, metodických seminářů a workshopů k metodice výuky jednotlivých předmětů a vzdělávacích oblastí, tematické exkurze.

Programy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se týkaly následujících oblastí:

- Řízení
- Pedagogika a psychologie
- Speciální pedagogika
- Předškolní vzdělávání
- Zájmové vzdělávání

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

- Učitelství 1. stupně ZŠ
- Anglický jazyk
- Německý jazyk
- Ruský jazyk
- Francouzský jazyk
- Matematika
- Informatika a výpočetní technika
- Fyzika
- Chemie
- Biologie, přírodopis, ekologie a pěstitelství
- Zeměpis
- Český jazyk
- Dějepis
- Základy společenských věd a občanská výchova
- Hudební výchova

Dalšími aktivitami KCVJŠ:

- Pořádání krajských kol předmětových soutěží z pověření OŠMS KÚ PK
- Lektorování seminářů pro žadatele o získání finanční podpory z OP RLZ v Plzeňském kraji
- Členství v poradním sboru jazykových škol při MŠMT
- Vyhlášení vlastní soutěže Tvořivý učitel pro pedagogy Plzeňského kraje
- Realizace aktivit v rámci projektu IPN UNIV 2 KRAJE Proměna škol v centra celoživotního vzdělávání
- Realizace vzdělávacích kurzů v rámci projektu Nastavení systému vzdělávání a zvyšování profesních dovedností zaměstnanců (č.: OPLZZ/1.1/35/1/01199) pro Plzeňské městské dopravní podniky, a.s.
- Spolupráce se ZČU v Plzni, jednotlivými katedrami FPE a odborem zahraničních styků ZČU
- Členství v komisi MŠMT pro udělování schvalovacích doložek učebnic biologie a přírodopisu
- Členství v krajských komisích Středoškolské odborné činnosti (2 pracovníci)
- Členství ve výboru Západočeské pobočky České geografické společnosti
- Členství ve výboru Západočeské pobočky České botanické společnosti
- Zabezpečení projektu ESF OP VK Podpora talentů realizovaném Střediskem služeb školám Plzeň
- Spolupráce na realizaci projektu Správná volba - podpora kariérového poradenství na školách v Plzeňském kraji
- Založení Regionálního konzultačního centra pro Plzeňský kraj a Regionálního konzultačního centra pro Karlovarský kraj – bezplatná pomoc formou workshopů, odborných seminářů a konzultací středním školám s realizací kurikulární reformy

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Přehled proškolených účastníků ve školním roce 2012/2013:

obor	počet účastníků
Řízení	689
Pedagogika a psychologie	75
Speciální pedagogika	133
Předškolní výchova	1 765
Pedagogika volného času	264
1. stupeň	534
Anglický jazyk	141
Německý jazyk	47
Francouzský jazyk	33
Jazykové kurzy	539
Matematika	195
Informatika a výpočetní technika	180
Fyzika	25
Chemie	66
Biologie, přírodopis, ekologie a pěstitel.	95
Zeměpis	68
Český jazyk	168
Dějepis	95
Základy společenských věd a OV	50
Hudební výchova	77
Výtvarná výchova	138
Tělesná výchova	28
Tematické exkurze	105
Exkurze pro samoplátce	31
Akce na klíč	1 963
Semináře okresního pracoviště Domažlice	105
Semináře okresního pracoviště Klatovy	213
Semináře okresního pracoviště Tachov	26
Celoživotní vzdělávání	152
Kurzy pro cizince	474
celkem 2012/2013	8 474
celkem 2011/2012	7 993
rozdíl	481

Jako odborně metodické pracoviště proškolilo KCV JŠ ve školním roce 2012/2013 celkem 8 474 účastníků, z toho 7 8480 pedagogů a 626 účastníků proškolených v rámci celoživotního vzdělávání.

Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení v Plzeňském kraji využívají v oblasti dalšího vzdělávání také služby *Národního institutu pro další vzdělávání* (dále jen NIDV), který je přímo řízenou organizací MŠMT a jedna z jeho poboček je právě v Plzni.

Mezi hlavní činnosti NIDV patří:

- Realizace dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v ČR
- Plnění úkolů v aktuálně přijatých a dlouhodobých prioritách vzdělávací politiky státu (tzv. rezortní úkoly MŠMT, které jsou finančně dotovány)
- Realizace DVPP ve vazbě na současný kariérní systém

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

- Příprava pedagogických pracovníků na vykonávání rolí nutných pro realizaci státní maturity
- Poskytování expertní konzultační činnosti pro školy a školská zařízení – individuální pomoc školám
- Realizace projektů v rámci ESF - individuálních projektů národních, ostatních i grantových
- Zavádění nových forem podpory (mentoring, koučing, supervize...)
- Mezinárodní spolupráce v oblasti profesního růstu pedagogů a ředitelů škol
- Zajištění efektivní a rychlé zpětné vazby ze škol směrem k MŠMT jako podkladů pro strategická rozhodnutí

Realizace konkrétních vzdělávacích a rozvojových programů NIDV - krajské pracoviště Plzeň – školní rok 2012/13

Programy realizované v Plzeňském kraji	počet vzdělávacích a rozvojových aktivit	počet absolventů v Plzeňském kraji
Rezortní úkoly MŠMT		
▪ Rezortní úkol CISKOM 2.0 a CISKOM KOSS	24	473
▪ Kurz odborné angličtiny pro strojaře I.	1	16
▪ Mimořádné události ve škole a jejich řešení - dopravní výchova	1	26
▪ Testování a standardy pro vzdělávací obor Matematika a její aplikace	1	17
▪ Rozvíjení čtenářské a informační gramotnosti na 1. a 2. stupni ZŠ	1	17
▪ Písmo Comenia Script	1	19
▪ Školní vzdělávací program - změny a realizace ve výuce - Úpravy platné od 1. 9. 2013	4	98
Kariérní vzdělávání		
▪ Kvalifikační studium pro ředitele Š/ŠZ	2	33
Projekty ESF		
▪ Projektový manažer 250+	2	85*
▪ Podpora ZUŠ	15	15**
▪ Zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků (SPAP)	1	17
▪ Etická výchova a učebnice (EVU)	5	1**
Další průběžné vzdělávání		
▪ Management	22	346
▪ Předškolní vzdělávání	9	91
▪ Základní vzdělávání	38	447
▪ Střední vzdělávání	4	42
Celkem	131	1743
+ Celostátní akce určené pro pedagogy v celé ČR, vč. PK	21	951

* počet absolventů z celé ČR

** jedná se o podpořenou školu v PK

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Na plzeňském pracovišti NIDV se uskutečnilo celostátní setkání pedagogů MŠ a 1. stupně ZŠ: **Spolu – setkání pedagogů MŠ a 1. stupně ZŠ**. Závěry z workshopu byly předány MŠMT k dalšímu řešení.

Učitelé 1. stupně ZŠ měli také možnost absolvovat program **Písmo Comenia Script**, který poskytl 19 účastníkům informace o nové metodě nácviu písma. Učitelé 10 škol Plzeňského kraje získali na základě jeho absolvování a úspěšného složení závěrečného testu certifikát pro výuku daného písma ve své praxi.

Projekt PRO.MZ - příprava učitelů SŠ pro realizaci maturitní zkoušky pokračovala ve školním roce 2012/2013 **rezortním úkolem MŠMT CISKOM 2.0**. Konzultační semináře absolvovalo 347 učitelů, kteří se podílejí na přípravě a realizaci MZ v roli hodnotitel MZ, školní maturitní komisař, předseda maturitní komise, zadavatel. Pro ředitele SŠ a jejich zástupce proběhly informační semináře v oblasti managementu MZ. V rámci rezortního úkolu bylo dále nově proškoleny 126 nových učitelů pro hodnocení a organizaci MZ. Národní institut pro další vzdělávání na rezortním úkolu úzce spolupracuje s Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT).

Ve školním roce 2012 – 2013 **realizoval NIDV celkem 9 projektů ESF** (individuální projekty národní a ostatní), **krajské pracoviště Plzeň bylo aktivně zapojeno v 5 z nich:**

1. **Projektový manažer 250+**
2. **Metodická podpora pedagogů základních uměleckých škol v oblasti řízení zavádění školních vzdělávacích programů**
3. **Zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků**
4. **Etická výchova a učebnice**
5. **Individuální projekt ostatní Aktivační centra - vzdělávání pro těžce zdravotně postižené** Aktivační centra jsou součástí základních škol speciálních v krajích ČR. V Plzeňském kraji se Aktivačním centrem stala Odborná škola, Základní škola a Mateřská škola Zbůch.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školách a školských zařízeních

Mateřské školy

Zvyšování kvality vzdělávání v MŠ vyžaduje také zvýšení odborných dovedností pedagogů. Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců převážně zajišťovalo Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola Plzeň a Národní institut dalšího vzdělávání se sídlem v Plzni. Do dalšího vzdělávání jsou více zapojeny větší mateřské školy – lepší dopravní dostupnost, zastupitelnost i finanční prostředky.

Počet kurzů	počet účastníků
2036	2 071

Zdroj: KEVIS (Krajský Evidenční Informační Systém) 2013

Odbor školství, mládeže a sportu KÚ Plzeňského kraje pořádá pravidelně pro ředitelky mateřských škol metodické a konzultační dny zaměřené na problematiku mateřských škol. Přetrvává zájem ředitelky a učitelky mateřských škol o účast na Setkání ředitelky a vedoucích učitelky MŠ v Plzeňském kraji, které organizuje KCVJŠ Plzeň ve spolupráci s OŠMS Krajského úřadu Plzeňského kraje pravidelně od roku 2007.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

rok konání	počet účastníků
2011	68
2012	71
2013	69

Základní školy

Pedagogové základních škol Plzeňského kraje stále nejčastěji navštěvují vzdělávání v:

- Krajském centru vzdělávání a státní jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky Plzeň,
- Národním institutu pro další vzdělávání, krajského pracoviště Plzeň,
- Západočeské univerzitě – Ústavu celoživotního vzdělávání.

Ve školním roce 2012/2013 se zvýšil počet navštívených akcí i počet pedagogů, kteří se zúčastnili DVPP, pravděpodobně díky Globálním grantům OPVK : Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení v Plzeňském kraji II.

V rámci GG OPVK byly pro školy připraveny vzdělávací akce od různých vzdělávacích institucí:

- Občanské sdružení STUDNICE -Rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti využití jednotného ICT systému Škola Online ,
- CCA Group a.s,
- S-COMP Centre CZ s.r.o.,
- TPMC s.r.o,
- Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední zdravotnická škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky - Centrum vzdělávání pedagogů Klatovy,
- REVIS - Regionální vzdělávací a informační středisko, příspěvková organizace.

	počet akcí	počet účastníků
školní rok 2012/2013	4 356	4 897
celkem 2011/2012	4 383	6 091

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2013

Školy pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

	zřizované				celkem 2012/2013
	krajem	obcí	církevní	soukromé	
počet navštívených akcí	188	37	62	12	299
počet zúčastněných pedagogů	311	71	62	14	458

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2013

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Střední školy, vyšší odborné školy a konzervatoř

SŠ, VOŠ	počet účastníků	počet akcí
celkem 2012/2013	1 963	1 202
z toho zřizované krajem	1 811	1 071
soukromou osobou	138	118
církví	14	13

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2013

Počet akcí a účastníků je srovnatelný s předcházejícím školním rokem, účast na těchto vzdělávacích aktivitách je ovlivňována stále ve větší míře jejich dostupností jak dopravní, tak ekonomickou. Podstatnou část požadavků na další vzdělávání pokrývá svými aktivitami Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky v Plzni.

Základní umělecké školy

ZUŠ	zřizované krajem	zřizované obcí	soukromé	celkem 2012/2013
počet navštívených vzdělávacích akcí	144	137	2	283
počet zúčastněných pedagogů	248	181	2	431

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2013

Zájem ze strany pedagogů byl zejména o odborná školení a semináře, které byly organizovány KCVJŠ Plzeň na doporučení jednotlivých sekcí krajské umělecké rady ZUŠ Plzeňského kraje.

Střediska volného času dětí a mládeže

SVČ	zřizované krajem	zřizované obcí	církevní	celkem 2012/2013
počet navštívených vzdělávacích akcí	91	25	8	124
počet zúčastněných pedagogů	87	17	6	110

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2013

Dětské domovy

počet navštívených akcí	52
počet zúčastněných pedagogických pracovníků	218

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2013

Pedagogicko-psychologická poradna

počet navštívených akcí	84
počet zúčastněných pedagogů	84

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2013

II.11 Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Celoživotní učení zahrnuje všechny možnosti učení jak v tradičních vzdělávacích institucích, tak i mimo ně.

Další vzdělávání (učení) je neformální vzdělávání dospělých po prvním vstupu na trh práce. Je bezprostředně spojeno s možností konkrétního pracovního začlenění v průběhu celého produktivního věku.

Uznání výsledků tohoto typu vzdělávání je upraveno zákonem č. 179/2006 Sb., ve znění novely č. 53/2012 Sb.

Analýza současného stavu fungování dalšího vzdělávání v ČR ukázala, že zatím neexistuje ucelený funkční systém. Je proto nutné, aby byl co nejdříve vytvořen.

Na úrovni krajů by měla existovat koordinační metodická centra, která by se problematikou dalšího vzdělávání komplexně zabývala.

Plzeňský kraj realizuje projekt Informačního a vzdělávacího centra. Ministerstvo práce a sociálních věcí již tento projekt schválilo. V současné době probíhá prostřednictvím centrálního nákupu výběrové řízení na dodavatele stavby v Tylově ulici 22 v Plzni. Zahájení stavby se předpokládá ještě v roce 2013.

Plzeňský kraj podporuje rozvoj kapacity dalšího vzdělávání na svém území prostřednictvím globálního grantu v oblasti podpory 3.2 Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, který má název „Podpora dalšího vzdělávání v Plzeňském kraji“. V rámci 4 kolových výzev do tohoto globálního grantu bylo od března 2010 do prosince 2012 schváleno k financování celkem 37 grantových projektů v celkovém objemu prostředků 128 994 080,00 Kč. V roce 2013 bylo ve výběrovém procesu navrženo ke schválení v 5 kolové výzvě dalších 22 grantových projektů v celkové výši 43 852 083,87 Kč. Tento výběr bude uzavřen po schválení ZPK v prosinci 2013. Rozhodnutím MŠMT bylo Plzeňskému kraji přiděleno celkem 173 445 780,00 Kč. Po uzavření páté kolové výzvy bude alokace tohoto globálního grantu vyčerpána z 99,7%, další výzvu již nebude možné vyhlásit.

Významně a pozitivně ovlivňuje další vzdělávání realizace Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, nebo Strategie celoživotního učení schválené vládou ČR v roce 2007 a Nová opatření na podporu odborného vzdělávání, dokument MŠMT ČR, schválený vládou ČR v lednu 2013. Významným dokumentem zaměřeným na řešení problematiky dalšího vzdělávání je národní projekt MŠMT ČR KONCEPT, který je spolufinancován z ESF a státního rozpočtu ČR a v současné době realizovaný projekt MŠMT „Koncepte dalšího vzdělávání“.

Význam škol jako veřejných vzdělávacích institucí sledoval projekt MŠMT UNIV 2 KRAJE a navazující projekt UNIV 3 - uznávání výsledků neformálního vzdělávání a informálního učení v sítích škol poskytujících vzdělávací služby pro dospělé. Projekt UNIV 2 KRAJE byl zaměřen na pomoc středním školám při proměně v centra celoživotního učení, která učí žáky v rámci počátečního vzdělávání a nabízí i nejrůznější formy dalšího vzdělávání pro dospělé. Školy vytvářely a v praxi ověřovaly vzdělávací moduly podle svého odborného zaměření. Z ekonomického pohledu bylo pro školy významné využití jejich volných kapacit. Do projektu se aktivně zapojilo 25 středních škol Plzeňského kraje.

Školy nabízí zájemcům různé vzdělávací kurzy, při jejichž přípravě a realizaci spolupracují s výrobními firmami, institucemi, sociálními partnery, zejména s úřady práce.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

V oblasti severního Plzeňska je významných vzdělávacím centrem Střední škola Kralovice a Gymnázium a Střední odborná škola Plasy i Střední škola Horní Bříza. Střední škola Kralovice v rámci programu „Škola bez nudy“ nabízí vzdělávání v oblasti výuky cizích jazyků, výpočetní techniky, odborných kompetencí a finanční gramotnosti. Škola byla partnerem projektů v oblasti vzdělávání dospělých KLIKA – Úspěšná škola. V oblasti dalšího vzdělávání plní významnou roli Středisko celoživotního vzdělávání při Střední škole Horní Bříza. Ve školním roce 2012/2013 se v tomto středisku uskutečnily kurzy pro kamnáře, keramiky a obkladače, celkem se jich zúčastnilo 105 frekventantů a za 6 let existence střediska to bylo celkem 797 osob, z nichž 198 získalo Osvědčení o rekvalifikaci v souladu se zákonem č. 179/2006 Sb. Činnost střediska se příznivě projevuje i v hospodaření školy.

Střední škola Bor provádí podle skutečného zájmu a potřeb firem a podniků doškolování a přezkušování svářečů a v rámci provozování vlastní autoškoly profesní školení řidičů. Profesní školení řidičů a přezkušování svářečů organizuje rovněž Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Sušice, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Horšovský Týn. Střední průmyslová škola strojnická a Střední odborná škola profesora Švejcara, Plzeň spolupracuje s firmou Festo Didactic v oblasti pneumatických řídicích systémů a programování CNC strojů. Kurzy jsou určeny pro kvalifikované dělníky, montéry, údržbáře, mistry, konstruktéry, projektanty a učitele odborného výcviku

Střední odborné učiliště stavební Plzeň organizovalo na základě objednávky Vězeňské služby ČR, Věznice Plzeň rekvalifikační kurzy pro odsouzené v oborech Lakýrník – natěrač a Malíř. Střední odborné učiliště elektrotechnické v Plzni ve spolupráci s Elektrotechnickým cechem Plzeňského regionu provádí odborná školení s prezentací nových výrobků a technologií pracovníků firem zaměřených na elektrotechniku, s Cechem sádrokartonářů provádí školení montérů suchých staveb v systému Knauf. Nejenom žákům základních škol je určena stálá výstava Svět fyziky. Základní a opakovací kurzy nabízí technikům pro práce prováděné na elektrotechnickém zařízení pod napětím v areálu POLYGON - Křimice. Ve spolupráci s ÚP v Domažlicích a v Klatovech organizovalo Střední odborné učiliště Domažlice rekvalifikační kurz „Obsluha CNC obráběcích strojů“ všichni účastníci obdrželi Osvědčení o účasti v akreditovaném kurzu a Osvědčení o získání profesní kvalifikace. Střední odborná škola obchodu, užitého umění a designu, Plzeň organizuje kurzy malby a digitální fotografie.

Střední škola zemědělská a potravinářská Klatovy je členem Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru, členem Asociace kuchařů a cukrářů ČR, Asociace hotelů a restaurací ČR a přidruženým členem Potravinářské komory ČR. Pokračuje oboustranná prospěšná a dlouholetá spolupráce s Českou zemědělskou univerzitou v Praze, pro kterou Střední škola zemědělská a potravinářská v Klatovech plní funkci cvičné školy, je začleněna do Stálé vzdělávací základny Ministerstva zemědělství ČR a je akreditována k realizaci rekvalifikačního vzdělávacího programu – kurz pro výkon obecných zemědělských činností. Stejně postavení má i Střední odborná škola a Střední odborné učiliště v Horšovském Týně, která je rovněž zařazena jako trvalá základna Ministerstva zemědělství ČR a je členem Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru se sídlem v Humpolci. V rámci těchto aktivit provádí proškolení pracovníků zemědělských firem – v tzv. obecných zemědělských činnostech, pořádá zemědělské soutěže a podílí se na proškolení učitelů zemědělských předmětů. Střední průmyslová škola Tachov, Světce je aktivním členem sdružení TEO, které je zaměřeno na rozvoj technického odborného vzdělávání a rozvoj lidských zdrojů v regionu Tachov. Pro zlepšování podmínek přípravy žáků a odborné přípravy pedagogů je významná spolupráce Střední průmyslové školy dopravní, Plzeň, která je členem

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

profesních Sdružení automobilového průmyslu ČR, Cechu lakýrníků a malířů, Svazu spedice a logistiky.

Pro přípravu žáků v reálném pracovním prostředí je důležité provádění odborné praxe na smluvních pracovištích. Toho využívá naprostá většina středních škol s učebními obory a maturitními obory skupiny „L“. Významnými partnery pro praktickou přípravu žáků zdravotnických oborů jsou zdravotnická zařízení, v nichž konají svoji praxi žákyně středních zdravotnických škol a vyšších odborných škol zdravotnických - Fakultní nemocnice Plzeň, Nemocnice Privamed, Mulačova nemocnice, Domažlická nemocnice, Klatovská nemocnice.

Na odborném vzdělávání žáků se bezprostředně podílejí i neziskové organizace, nadace a charitativní organizace. Integrovaná střední škola živnostenská, Plzeň spolupracuje s neziskovou organizací Ledovec, a s denním stacionářem Človíček a Nováček, Střední škola obchodu, užitého umění a designu, Plzeň spolupracuje s Plzeňskou unií neslyšících. Vyšší odborná škola, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Domažlice spolupracuje s poskytovateli sociálních služeb v okrese Domažlice, Klatovy a Tachov (DOZP Bystřice, Domov pro seniory Kdyně, Diecézní charita Plzeň). Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň pořádá například kurzy „Standardy v sociální práci – nové trendy“, či „Základy první pomoci – hodnocení fyziologických funkcí“.

V oblasti kariérového poradenství spolupracují školy s Pedagogicko-psychologickou poradnou či Úřadem práce, které pořádají pro žáky posledních ročníků program napomáhající při volbě studia a povolání. Do této spolupráce se v uplynulém školním roce zapojilo např. také Gymnázium a Střední odborná škola v Plasích či Gymnázium v Blovicích. Mnoho škol bylo zapojeno do charitativních akcí, příkladem může být účast žáků Gymnázia v Plzni na Mikulášském náměstí ve sbírce Bílá pastelka, která se snaží pomáhat nevidomým a slabozrakým občanům, Adopce na dálku, Květinový den, Srdíčkový den, ale také Čištění břehů Berounky, kterého se účastnili žáci Masarykova gymnázia v Plzni.

II.12 Vzdělávání prostřednictvím ESF

V programovacím období 2007 – 2013 je Plzeňský kraj zprostředkujícím subjektem v rámci realizace Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (dále jen „OP VK“). V gesci kraje je realizace globálních grantů v Prioritní ose 1, oblastech podpory 1.1, 1.2, 1.3 a v Prioritní ose 3, oblasti podpory 3.2 OP VK.

Plzeňský kraj připravil v r. 2008 tři globální granty (první) do jednotlivých oblastí podpory v Prioritní ose 1 OP VK a předložil je ke schválení Řídícímu orgánu OP VK (MŠMT). Po schválení globálních grantů MŠMT a zpracování nezbytné dokumentace byly postupně v letech 2008 až 2011 vyhlášeny celkem čtyři kola výzev pro předkládání grantových projektů. Čtvrtými koly výzev byly 1. globální granty v Prioritní ose 1 ukončeny. Realizace grantových projektů byla ukončena k termínu 31. 3. 2013, realizaci těchto prvních globálních grantů Plzeňský kraj úspěšně ukončil k 30. 6. 2013. Mezi 98 úspěšných žadatelů bylo v průběhu roků 2009 až 2013 rozděleno celkem 358 515 064,61 Kč.

V oblasti podpory 1.1 „Zvyšování kvality ve vzdělávání v Plzeňském kraji“ bylo z celkové alokace globálního grantu ve výši 209 924 264 Kč mezi 59 úspěšných žadatelů grantových projektů rozděleno 208 504 755,30 Kč. Tato částka představuje 99,32 % celkové alokace GG. V oblasti podpory 1.2 „Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v Plzeňském kraji“ bylo z celkové alokace globálního grantu ve výši 76 336 096 Kč mezi 19 úspěšných žadatelů grantových projektů rozděleno 74 397 564,93 Kč. Tato částka představuje 97,46 % celkové alokace GG. V oblasti podpory 1.3 „Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení v Plzeňském kraji“ bylo z celkové alokace globálního grantu ve výši 95 420 120 Kč mezi 20 úspěšných žadatelů grantových projektů rozděleno 75 612 744,38 Kč. Tato částka představuje 79,24 % celkové alokace GG.

Plzeňský kraj zpracoval na počátku r. 2009 globální grant pro oblast podpory 3.2 OP VK „Podpora dalšího vzdělávání v Plzeňském kraji“. Po jeho schválení ze strany MŠMT byla vyhlášena první výzva k předkládání grantových projektů, její finanční alokace činila 90 mil. Kč, schváleno k financování bylo celkem 6 projektů v celkové výši 22 639 486 Kč. V roce 2010 byla vyhlášena 2. kolová výzva, její finanční alokace činila opět 90 mil. Kč, schváleno k financování bylo celkem 7 projektů v celkové výši 42 289 515,43 Kč. Třetí kolová výzva byla vyhlášena v roce 2011, její finanční alokace činila rovněž 90 mil. Kč, schváleno k financování bylo celkem 9 projektů v celkové výši 29 556 845,25 Kč. Čtvrtá kolová výzva byla vyhlášena v roce 2012, její finanční alokace činila 80 293 444,- Kč, schváleno k financování bylo celkem 15 projektů v celkové výši 34 508 233,32 Kč. Páté kolo výzvy k předkládání grantových projektů bylo vyhlášeno dne 10. dubna 2013, alokace činila 44 451 700,00,- Kč. Žádosti bylo možné předkládat do 12. června 2013. V následném výběrovém procesu výběrová komise navrhla ke schválení orgánům kraje celkem 22 grantových projektů s objemem prostředků 43 852 083,87 Kč. V oblasti podpory 3.2 bylo dosud ve čtyřech předchozích výzvách, z celkové alokace globálního grantu 173 445 780 Kč, úspěšným žadatelům rozděleno 76% finančních prostředků. Po uzavření páté kolové výzvy tohoto globálního grantu je předpoklad vyčerpat alokaci z 99,7 %. Další výzvu již nebude možné vyhlásit.

Na základě výzev MŠMT zpracoval Plzeňský kraj v r. 2010 nové (druhé) globální granty do oblastí podpory 1.1, 1.2 a 1.3 OP VK. Nové GG byly MŠMT schváleny v březnu 2011. V GG 1.1 je pro rozvoj vzdělávání ve školách a školských zařízeních k dispozici částka 131 337 402,00 Kč, v GG 1.2 na rozvoj rovných příležitostí ke vzdělávání částka

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

41 466 550 Kč a v GG 1.3 na další vzdělávání pedagogických pracovníků částka 51 833 175 Kč.

Dne 5. května 2011 byla vyhlášena 1. kola výzev k předkládání grantových projektů v nových globálních grantech Plzeňského kraje v oblastech podpory 1.1, 1.2 a 1.3 OP VK, jejichž realizace byla zahájena v r. 2011. První výzva v oblasti podpory 1.1 byla specificky zaměřena na podporu technického a přírodovědného vzdělávání, alokace na výzvu byla 60 mil. Kč. Výzva v oblasti podpory 1.2 byla zaměřena na všechny podporované aktivity globálního grantu, alokace na výzvu byla 30 mil. Kč. Výzva v oblasti podpory 1.3 byla zaměřena na všechny podporované aktivity globálního grantu, alokace na výzvu byla 35 mil. Kč. Žadatelé mohli předkládat projekty do 14. července 2011. Následně byly hodnoceny předložené projektové žádosti dle pravidel OP VK. Zastupitelstvo Plzeňského kraje schválilo dne 15. prosince 2011 pro financování v oblasti podpory 1.1 celkem 10 projektů ve výši 60 mil. Kč, v oblasti podpory 1.2 celkem 3 projekty ve výši 10 500 893,06 Kč a v oblasti podpory 1.3 celkem 7 projektů ve výši 21 154 417,48 Kč.

Dne 26. dubna 2012 byla vyhlášena 2. kola výzev k předkládání grantových projektů ve druhých globálních grantech Plzeňského kraje v oblastech podpory 1.1, 1.2 a 1.3 OP VK. Alokace na jednotlivé výzvy byla stanovena v takové výši, aby bylo možné přidělené finanční prostředky dočerpát. Žadatelé mohli předkládat projekty do 12. července 2012. Následně byly hodnoceny předložené projektové žádosti dle pravidel OP VK. Zastupitelstvo Plzeňského kraje schválilo dne 17. prosince 2012 pro financování v oblasti podpory 1.1 celkem 19 projektů ve výši 67 138 031,86 Kč, v oblasti podpory 1.2 celkem 7 projektů ve výši 29 609 414,02 Kč a v oblasti podpory 1.3 celkem 9 projektů ve výši 30 678 757,52 Kč. Druhými koly výzev byly 2. globální granty v Prioritní ose 1 ukončeny z důvodů dočerpání finančních prostředků.

V oblasti podpory 1.1 bylo z celkové alokace GG mezi 29 úspěšných žadatelů grantových projektů rozděleno 96,80 % finančních prostředků. V oblasti podpory 1.2 bylo z celkové alokace GG mezi 10 úspěšných žadatelů grantových projektů rozděleno 96,73 % finančních prostředků. V oblasti podpory 1.3 bylo z celkové alokace GG mezi 16 úspěšných žadatelů grantových projektů rozděleno 100 % finančních prostředků.

II.13 Prevence sociálně patologických jevů, environmentální a multikulturní výchova, vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

II.13.1 Prevence sociálně patologických jevů

Na základě usnesení RPK č. 586/13 ze dne 22. 4. 2013 a ZPK č. 164/13 ze dne 3 6. 2013 bylo schváleno rozdělení finančních prostředků v rámci programu „**Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2013**“. Program byl podpořen částkou 900 tisíc Kč. Bylo posuzováno celkem 59 žádostí o dotaci. Tu obdrželo 39 žadatelů.

MŠMT vyhlásilo dotační program na realizaci aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování v období 2013-2018. V roce 2013 získali dotaci 4 žadatelé (podpořeno bylo 6 projektů) v celkové výši 1 230 800 Kč (do částky nejsou započítány projekty žadatelů s nadregionální působností).

I v roce 2013 probíhal Specializační kurz prevence sociálně patologických jevů, který splňuje Standardy studia k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů podle § 9 c) vyhlášky č. 317/2005 Sb. a je akreditován MŠMT. Realizátorem bylo Centrum protidrogové prevence a terapie.

PPP Plzeň

Pedagogicko-psychologická poradna, Plzeň, Částkova 78 realizovala od roku 2009 do 16. 3. 2012 **projekt „KPZ – Komplexní zajištění primárně preventivních a intervenčních aktivit na MŠ, ZŠ, SŠ“**. V roce 2012 a 2013 došlo ke snížení nabídky služeb metodiků prevence PPP z důvodu snížení jejich pracovních úvazků.

Webovými stránkami (www.kapezet.cz) je zajištěna lepší informovanost široké veřejnosti, je usnadněno i metodické vedení pedagogů.

Zároveň od 1. 3. 2013 realizuje **Projekt ZIP – ZAJIŠTĚNÍ INDIVIDUÁLNÍ PODPORY**, který je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky. Cílem projektu je zkvalitnění organizačního zázemí školy a vyučovacích metod podporující rovný přístup ve výchově a vzdělávání, zajištění poradenské podpory a péče intervenčního charakteru pro žáky se socio-kulturním znevýhodněním, s rizikovým chováním či jiným znevýhodněním souvisejícím s výchovou a vzděláváním, a to ve školách, kde nepůsobí školní psycholog či speciální pedagog. Dalším cílem je podpora naplňování IVP a inkluze žáků, vytvoření systému podpůrného metodického vedení, poradenství a vzdělávání pedagogů a rodičů výše uvedených žáků. Nezanedbatelným cílem je rovněž zprostředkování a zefektivnění systému spolupráce s návaznou sítí (PPP, SVP, NNO, psychiatrie) a institucemi podílejících se na výchově a vzdělávání (OSPOD, PMS, PK, MÚ).

Cílem projektu je tedy rozvoj zdravého školního klimatu a vytvoření podpůrného systému vedení a poradenství pro žáky, rodiče a učitele, podpora dobrých vztahů mezi žáky, žáky a učiteli, pomoc se zvládnutím případných potíží a posílení dobrého klimatu školy. Aktivity a programy jsou nabízeny zdarma a přímo ve škole.

Práce s cílovými skupinami byla zahájena 1. 9. 2013. Projekt potrvá do 28. 2. 2015.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Programy a aktivity:

- adaptační kurzy, třídnické hodiny, třídní programy na zkvalitnění vztahů aj. (přímo v jednotlivých třídách)
- podpora a poradenství žákům: Když se.....: necítíš ve třídě dobře, nevíš si s něčím v životě rady, něco tě trápí nebo štvě.
- podpora a poradenství rodičům, učitelům: Čas od času se i dospělí potřebují ujistit, popovídat, zjistit možnosti

Cílové skupiny:

- žáci ZŠ a SŠ se speciálními vzdělávacími potřebami (SPU, SPCH)
- žáci ZŠ a SŠ se socio-kulturním znevýhodněním, s rizikovým chováním či jiným znevýhodněním komplikující výchovně vzdělávací proces
- žáci ZŠ, ŠŠ, kteří jsou ohroženi předčasným odchodem ze vzdělávání
- rodiče a rodinní příslušníci žáků se zmíněným znevýhodněním či rizikovým chováním
- pedagogové s ohledem na jejich pracovní role a kompetence pracující s touto cílovou skupinou žáků a rodičů

Spolupráce v projektu je nastavena podle potřeb konkrétní ZŠ či SŠ a to na základě uzavřené smlouvy. Aktivity budou probíhat od 1. září 2013 jako pravidelná a navazující přímá činnost s cílovou skupinou min. 5 hod. týdně (přímé práce) přímo na zapojené škole. Na každé škole bude stanoven jeden pevně stanovený den v týdnu, kdy bude odborný pracovník ZIP přítomen ve škole. Do projektu je zapojeno 8 škol Plzeňského kraje, které jsou personálně pokryty čtyřmi odbornými pracovníky ZIP.

Zapojené školy do projektu ZIP:

- 1. základní škola Plzeň, Západní 18, příspěvková organizace
- 2. základní škola Plzeň, Schwarzova 20, příspěvková organizace
- 26. základní škola Plzeň, příspěvková organizace
- 31. základní škola Plzeň, E. Krásnohorské 10, příspěvková organizace
- Základní škola Blovice
- Základní a mateřská škola Domažlice, Msgre B. Staška 232, p. o.
- Základní škola Komenského 17 v Domažlicích
- Střední odborná škola obchodu, užitého umění a designu, Plzeň, Nerudova 33

Projekt eBezpečnost

Projekt „eBezpečnost“ je od roku 2010 aktivitou Plzeňského kraje, který chce cestou preventivních aktivit minimalizovat vzestupný trend rizikového chování spojeného s užíváním nebezpečných komunikačních praktik při využití ICT zejména dětmi a mládeží – phishing, stalking, grooming, kyberšikana atd.

eBezpečnost v sobě zahrnuje mnoho různých aktivit. Za tu nejdůležitější považujeme seznámení žáků základních a studentů středních škol s vybranými rizikovými tématy, kterými byly kyberšikana (v roce 2011), Facebook (v roce 2012) a on-line nakupování (v roce 2013). Školy mají možnost zúčastnit se školení vedených odbornými lektory a jsou vybaveny informačními materiály k danému tématu, které jsou určeny učitelům, žákům i jejich rodičům. Všechny materiály si může také kdokoli zdarma stáhnout na webových stránkách projektu (<http://www.bezpecnykraj.cz/ebezpecnost/materialy-ke-stazeni/materialy-ke-stazeni.aspx>).

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Další klíčovou aktivitou projektu eBezpečnost je soutěžní kvíz. Zúčastnit se ho mohou žáci studující na ZŠ či SŠ v Plzeňském kraji, nebo žáci ZŠ a SŠ, kteří mají na území Plzeňského kraje trvalý pobyt. Bez nároku na výhru je kvíz samozřejmě otevřen všem zájemcům bez ohledu na místo trvalého pobytu či věk. Letos soutěžíme o tři hodnotné ceny od hlavního partnera projektu, společnosti MICROSOFT s. r. o.

Do soutěže škol jsou automaticky zařazeny všechny školy, jejichž žáci vyplní soutěžní kvíz. Ty jsou rozděleny do 4 kategorií podle počtu žáků a toho, zda jde o ZŠ či SŠ. Pokud škola dosáhne ve své kategorii nejlepšího výsledku podle dokumentu Kritéria hodnocení škol v rámci soutěže eBezpečnost 2013, vyhraje dotaci ve výši 20 tis. Kč. Tato dotace je účelově určená na pořízení vybavení (hardware i software) souvisejícího se zajištěním či zvýšením bezpečnosti žáků těchto škol při jejich práci v prostředí internetu.

Dalšími aktivitami projektu eBezpečnost je ePoradna, kde se můžete on-line zeptat na cokoli, co vás trápí ohledně jakéhokoliv nevhodného chování na internetu, prostřednictvím mobilního telefonu a podobně.

Školní metodikové prevence (ŠMP)

	SŠ	ZŠ	spec. ZŠ
Celkový počet ŠMP	60	151	16
Nejčastější vyučovací povinnost ŠMP	21	22	22
Působnost ve funkci (průměr) let	5,5	4,7	5,4
Specializační kurz absolvovalo ŠMP	17	30	3
Specializační kurz studuje ŠMP	6	6	0

Pozn.: Data jsou získána z KEVISu ke dni 5. 11. 2013

Na středních školách v Plzeňském kraji působí 60 školních metodiků prevence (dále jen ŠMP). Nejčastější vyučovací povinnost ŠMP je 21 hodin. ŠMP působí ve funkci v průměru 5,5 roku. Specializační kurz pro školní metodiky prevence absolvovalo 17 ŠMP, v současné době kurz studuje 6 ŠMP.

Na základních školách v Plzeňském kraji působí 151 ŠMP. Nejčastější vyučovací povinnost ŠMP je 22 hodin. ŠMP působí ve funkci v průměru 4,7 roku. Specializační kurz pro školní metodiky prevence absolvovalo 30 ŠMP, v současné době kurz studuje 6 ŠMP.

Na základních školách pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami v Plzeňském kraji působí 16 ŠMP. Nejčastější vyučovací povinnost ŠMP je 22 hodin. ŠMP působí ve funkci v průměru 5,4 roku. Specializační kurz pro školní metodiky prevence absolvovali 3 ŠMP, v současné době kurz nestuduje žádný ŠMP.

ŠMP využívají k zajištění primární prevence na škole nabídek institucí a většinou vytvářejí i vlastní projekt, který je realizován pedagogickými pracovníky školy. Některé školy (zvláště s menším počtem žáků) nemají funkci ŠMP zřízenou. Školy mají zpravidla primární prevenci zpracovanou i do školních vzdělávacích programů.

Školy nejčastěji spolupracují s:

- Pedagogicko-psychologickou poradnou, Plzeň, Částkova 78,
- Policií ČR a městskou policií,

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

- speciálně pedagogickými centry a středisky výchovné péče,
- městskými a obecními úřady, OSPOD.

Školy také využívají nabídek Centra protidrogové prevence a terapie, Člověka v tísní, POINT 14, SOS Archa, Kotce, Centra lékařské prevence, Ulice, Bílého kruhu bezpečí, Zdravotního ústavu, Pontonu, Ledovce, Probační a mediační služby, STOP PPP a dalších organizací.

Výhody v práci ŠMP:

- znalost prostředí školy, žáků a studentů umožňuje cílené zaměření prevence na jejich potřeby, lepší spolupráci s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky školy, koordinaci činností ve škole
- nabídka programů a aktivit organizací působících v oblasti primární prevence, zejména dobrá spolupráce s PPP, Policií ČR, OSPOD
- schůzky s oblastními metodiky prevence – možnost výměny informací mezi ŠMP, získání aktuálních informací apod., dobrá spolupráce s PPP, webové stránky www.kapezet.cz

Nevýhody v práci ŠMP:

- nedostatečné finanční prostředky na odměnu ŠMP i na úhradu programů primární prevence, snížení počtu bezplatně realizovaných preventivních aktivit pro školy
- snižování úvazků metodikům prevence v PPP
- složitost a časová náročnost administrativních úkonů nejen při zpracování žádosti o grant, nedostatečný prostor pro práci v jednotlivých třídách

Nezbytností je opora v zákoně, která by zvýšila pozici ŠMP ve škole, a snížení úvazku ŠMP jako u výchovných poradců (dále jen VP), aby měl dostatek času na svou práci i další studium. Důležité je také zajištění finančních prostředků z grantů (zvýšení informovanosti o vyhlášených grantových programech) a rozšíření nabídky bezplatných preventivních programů i programů dalšího vzdělávání pro ŠMP, zřízení funkce školního psychologa, školního speciálního pedagoga nebo přítomnost jiného odborníka ve škole.

II.13.2 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Plzeňský kraj má vytvořenou Koncepti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, která vychází ze Státního programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v České republice. Cílem Koncepte environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty Plzeňského kraje (dále jen “EVVO”) je vytvořit vzdělávací a informační systém, který povede ke zvýšení zájmu občanů o životní prostředí a který přispěje k výraznějšímu zapojení do řešení environmentálních problémů a uvědomování si důsledků konání a chování jednotlivce i celého společenství na stav životního prostředí. V Plzeňském kraji působí stálá pracovní skupina vytvořená ze zástupců veřejné správy (kraje a obcí), školství a nestátních neziskových organizací. Tato pracovní skupina se podílela na tvorbě Koncepte EVVO a zajišťovala naplňování Akčního plánu Koncepte EVVO (dvouleté aktualizace). Koordinátorem EVVO v kraji je OŽP KÚPK ve spolupráci se stálou pracovní skupinou.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Školská oblast

Základní a střední školy v Plzeňském kraji se zájmem o ekologickou výchovu jsou od roku 2001 sdruženy do celostátní sítě M.R.K.E.V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy) Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina. Mateřské školy mají od roku 2007 možnost zapojit se do sítě Mrkvička. Obě sítě škol v Plzeňském kraji zajišťuje Středisko ekologické výchovy Ametyst.

Z Plzeňského kraje je zapojeno 16 základních a středních škol z celkového počtu 750 škol v síti M.R.K.E.V., v síti Mrkvička je z Plzeňského kraje zapojeno 9 mateřských škol z celkového počtu 700 zapojených škol.

Některé školy byly zapojeny do mezinárodního programu **Ekoškola** (Eco-Schools), v rámci kterého se žáci učili o environmentálních tématech a zároveň sami usilovali o minimalizaci a třídění odpadů, úspory energie či vody a zlepšení životního prostředí školy a jejího okolí. Zakládali celoškolské pracovní týmy Ekoškoly, vytvářeli si vlastní ekokodex, analyzovali současnou situaci na škole v uvedených oblastech a navrhovali zlepšení, která se snažili naplnit. Program se realizuje pod záštitou MŠMT ČR a MŽP ČR. Krajským koordinátorem programu je SEV Ametyst.

Z Plzeňského kraje je do projektu zapojeno 12 základních a středních škol.

Školy měly možnost zapojit se i do dalších programů, projektů či soutěží, např. Recyklohraní aj.

Soutěže

Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje vyhlásil soutěž pro střední školy s názvem „Zelená škola Plzeňského kraje“. Do čtvrtého ročníku soutěže se mohly přihlásit střední školy z celého Plzeňského kraje. První tři byly finančně oceněny a budou moci užívat titul Zelená škola Plzeňského kraje pro školní rok 2012/2013. Finanční prostředky Plzeňského kraje byly určeny na nákup učebních pomůcek zaměřených na ekologickou výchovu nebo úhradu poplatků za semináře, kurzy, programy s ekologickou tematikou. Pořadí škol: 1. místo: Církevní střední odborná škola Spálené Poříčí, 2. místo: Střední odborné učiliště, Domažlice, Prokopa Velikého 640, 3. místo: Střední škola informatiky a finančních služeb, Plzeň, Klatovská 200 G.

Ekologická olympiáda je soutěž tříčlenných družstev zastupujících jednotlivé střední školy, ale také setkání lidí se zájmem o přírodu, s chutí něco nového se o ochraně přírody dozvědět a přiučit. V Plzeňském kraji tradičně pořádá krajské kolo ZO ČSOP Spálené Poříčí ve spolupráci s Církevní střední odbornou školou. Krajské kolo finančně podpořil Plzeňský kraj. Ve školním roce 2012/2013 proběhl 41. ročník soutěže dětských kolektivů ve znalostech přírody a základů ekologie s názvem Zlatý list (v předchozích letech s názvem „Zelená stezka – Zlatý list“). Pořadatelem krajského kola byla ZO ČSOP Kulíšek ve spolupráci s Domem dětí a mládeže, Rokycany, Čechova 1155.

ENERSOL 2013 je soutěž pro žáky SŠ a studenty VOŠ na téma obnovitelných zdrojů energie. Účastníci hodnotí využívání obnovitelných zdrojů energie, úspory energie a snižování emisí v dopravě ve svém okolí. Organizátorem krajského kola soutěže bylo Střední odborné učiliště elektrotechnické, Plzeň, Vejprnická 56. I tuto soutěž podpořil v rámci Podpory zájmové činnosti Plzeňský kraj.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Grantové a rozvojové programy

OŠMS Plzeňského kraje

Plzeňský kraj poskytl prostředky na „Podporu EVVO ve školách a školských zařízeních v Plzeňském kraji“. Realizátorem bylo Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola, Plzeň, sady 5. května 42. Cílem projektu bylo vzdělávat pedagogické pracovníky na školách a školských zařízeních v oblasti EVVO a zvyšovat tak jejich odbornost. KCVIŠ nabídlo odbornou a metodickou pomoc koordinátorům EVVO a dalším pedagogickým pracovníkům formou seminářů, poskytlo metodické a odborné materiály, výuková DVD atd.

V rámci programu „Kluby otevřených dveří pro neorganizované děti a mládež v roce 2013“ získala dotaci ZO ČSOP ROKYCANY na projekt s názvem „Klub otevřených dveří při ZO ČSOP Rokycany“, ZO ČSOP Radnice na projekt s názvem „Klub otevřených dveří při Ekocentru Radnice“ a Základní organizace Českého svazu ochránců přírody, se sídlem Plzeňská 55, Spálené Poříčí na projekt s názvem „Klub otevřených dveří pro neorganizované děti a mládež v roce 2013.“

OŽP Plzeňského kraje

Rada Plzeňského kraje dne 20. 5. 2013 schválila usnesením č. 765/13 dotace z dotačního titulu č. 2 – **Zelené školní zahrady** v rámci dotačního programu Ekologické projekty 2013. Tento dotační program je uskutečňován v roce 2013 opětovně ve spolupráci s Nadačním fondem Zelený poklad. Příjemci dotace:

- Základní škola a Mateřská škola Švihov, okres Klatovy, příspěvková organizace,
- Střední škola zemědělská a potravinářská, Klatovy, Národních mučedníků 141,
- Základní škola a Mateřská škola Bělá nad Radbuzou,
- Základní škola Jižní předměstí Rokycany, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola pro zrakově postižené a vady řeči.

Dotační titul „Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty“ na podporu projektů v oblasti EVVO nebyl v roce 2013 vyhlášen.

Cílem dotačního programu „**V přírodě s přírodou**“ je podpořit výukové projekty letních dětských táborů s environmentální tematikou, které budou zaměřeny na pobyt v přírodě, na soulad člověka s přírodou a na environmentálně šetrné chování jednotlivce a skupiny ve vazbě na udržitelný rozvoj na základě platného Akčního plánu environmentální výchovy, vzdělání a osvěty v Plzeňském kraji (dále jen „projekty“). Mezi podpořenými byla 2 střediska volného času, a to Dům dětí a mládeže, Horažďovice, Zámek 11 a Dům dětí a mládeže Blovice, okres Plzeň jih.

Divadelní představení pro děti „**Jak Lesíčkoví uletěly včelky do Bavorského lesa**“ je součástí projektu „Intenzifikace separovaného sběru vytríděných složek komunálního odpadu v obcích Plzeňského kraje v roce 2013“ v rámci projednaného plánu aktivit Plzeňského kraje pro podporu třídění odpadu. V roce 2013 proběhlo 12 představení v 9 mateřských a základních školách. Plzeňský kraj podpořil tato představení částkou 60 tis. Kč.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Lesní pedagogika je jedna z metod lesnické a environmentální osvěty zabývající se předáváním pravdivých informací o lese a hospodaření v něm zábavnou formou prostřednictvím lesního pedagoga. Důraz je kladen na tzv. zážitkové poznávání lesa, kdy se účastníci aktivit lesní pedagogiky učí vnímat les všemi smysly, čímž u nich dochází k přirozenému vnímání a snadnému zapamatování. Motto lesní pedagogiky zní: „O lese učit v lese“.

Hlavním cílem lesní pedagogiky je výuka dětí v souladu s jejich vzdělávacími programy, prohlubování zájmu veřejnosti o les, zlepšování vztahů člověka k přírodě, přiblížení práce lesníků a vysvětlení významu hospodaření v lese. Jedním z dalších cílů lesní pedagogiky je, aby lesníci byli ve svém lese zároveň i lesními pedagogy a to z toho důvodu, že dané prostřední dobře znají, mohou o něm vyprávět a předat řadu zkušeností získaných při výkonu svého zaměstnání. Pracovníci OŽP KÚPK se v rámci lesní pedagogiky v roce 2013 aktivně účastnili Dne lesa na Sofronce pro 16. ZŠ a 1. ZŠ (celkem cca 120 dětí), Dne v Luftově zahradě 24. MŠ Plzeň (celkem cca 50 dětí) a vystoupili s příspěvkem na konferenci EVVO.

Pořadatelem **krajské odborné environmentální konference** byl Plzeňský kraj ve spolupráci se Sdružením IRIS a Zoologickou a botanickou zahradou města Plzně. Konference, jejímž smyslem a hlavním posláním bylo zamyšlení nad směřováním, formami a účinností environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO) v tomto školním roce, se konala 26. září 2013 v přednáškovém sále Environmentálního centra IRIS na statku Lüftnerka v Zoologické a botanické zahradě města Plzně.

Regionální rozvojová agentura Plzeňského kraje (RRA PK)

Dlouhodobým záměrem RRA Plzeňského kraje je realizovat opatření v oblasti ochrany životního prostředí, zejména napomáhat vybudování regionálního integrovaného systému pro nakládání s odpady v Plzeňském kraji. To předpokládá zejména budování regionálního partnerství a shody na realizaci krajské strategie nakládání s odpady, ale i řadu investic do infrastruktury ve městech a obcích, které nesou jako zákonní původci komunálních odpadů rozhodující odpovědnost za splnění cílů zlepšení podmínek životního prostředí, které ČR v souvislosti se vstupem ČR do EU v roce 2004 přijala.

RRA PK realizuje regionální projekt podpory zapojení obcí do systému EKOKOM – spolupracuje se společností EKO-KOM v oblasti odpadového hospodářství se zaměřením na doplnění infrastruktury měst a obcí formou poskytnutí sběrných nádob na papír, oddělený sběr skla (bílé a barevné), plasty a nápojový karton. Součástí celého systému nakládání s odpady je i realizace zpětného odběru vyřazených elektrických a elektronických zařízení, **zajištění ekologické výchovy a osvěty pro žáky ve školícím středisku v Černošíně.**

K 15. 11. 2013 se zúčastnilo návštěvy školícího střediska v Černošíně celkem 4 780 osob, z toho z Plzeňského kraje 2 326 dětí z celkem 54 škol. Náklady na dopravu a provoz střediska byly celkem 330 tis. K témuž datu byly do škol nakoupeny nádoby na tříděný odpad v hodnotě 100 tis. Kč

V roce 2013 nebyly přiděleny Plzeňskému kraji finanční prostředky od Ministerstva životního prostředí ze státního rozpočtu ČR na rok 2013 na realizaci ekologického výukového programu (resp. ekologických výukových programů) v rámci podpory environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty – zaslání finančních prostředků je slíbeno.

Síť informačních center v oblasti životního prostředí ENVIC

V každém okrese PK existovalo ve školním roce 2012/2013 informační centrum v oblasti životního prostředí. Pro okres Plzeň-sever jím byl DDM RADOVÁNEK Kaznějov, pracoviště

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

ENVIC Plasy. Centra nabízí informační a poradenskou činnost v problematice životního prostředí a vzdělávání v hlavních tématech životního prostředí.

Školní koordinátoři EVVO (ŠK EVVO)

	SŠ	ZŠ	spec. ZŠ
celkový počet školních koordinátorů EVVO	37	124	13
studium pro ŠK EVVO absolvovalo	11	19	0
specializační kurz pro ŠK EVVO studuje	1	2	0

Pozn.: Data jsou získána z KEVISu ke dni 5. 11. 2013

Na středních školách v Plzeňském kraji působí 37 školních koordinátorů EVVO. Studium pro školní koordinátory EVVO v celkové dotaci 250 hodin absolvovalo 11 školních koordinátorů EVVO, v současné době kurz studuje 1 školní koordinátor EVVO.

Na základních školách v Plzeňském kraji působí 124 školních koordinátorů EVVO. Studium pro školní koordinátory EVVO v celkové dotaci 250 hodin absolvovalo 19 školních koordinátorů EVVO, v současné době kurz studují 2 školní koordinátoři EVVO.

Na základních školách pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami v Plzeňském kraji působí 13 školních koordinátorů EVVO. Studium pro školní koordinátory EVVO v celkové dotaci 250 hodin neabsolvoval žádný školní koordinátor EVVO, v současné době kurz nestuduje žádný školní koordinátor EVVO.

II.13.3 Vzdělávání cizinců

Pro studium žáků s cizí státní příslušností v ČR jsou vytvořeny zákonné podmínky, které zaručují rovný přístup ke vzdělání cizinců. Podle nich mají osoby, které nejsou státními občany České republiky a pobývají oprávněně na území ČR, přístup k základnímu, střednímu a vyššímu odbornému vzdělávání za stejných podmínek jako občané ČR.

K předškolnímu, základnímu uměleckému, jazykovému a zájmovému vzdělávání a školským službám mají cizinci, kteří nejsou občany EU nebo jejich rodinnými příslušníky, zajištěn přístup za stejných podmínek jako státní občané ČR za podmínky, že na našem území mají oprávnění k pobytu nad 90 dnů, popřípadě zvláštní právní postavení cizince dle výčtu v § 20 odst. 2 písm. d).

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Vzdělávání cizinců v mateřských školách (všech zřizovatelů)

Stát - název	počet dětí	z toho	
		s trvalým pobytem	azylanti
Bělorusko	3	2	0
Bulharsko	7	6	0
Čína	1	1	0
Francie	1	1	0
Indie	2	2	0
Kazachstán	3	3	0
Litva	2	2	0
Maďarsko	1	1	0
Moldavská republika	5	5	0
Mongolsko	6	6	0
Nizozemsko	1	1	0
Polsko	10	10	0
Rakousko	2	2	0
Rumunsko	20	20	0
Rusko	4	4	0
Slovensko	70	66	0
Německo	3	3	0
Saudská Arábie	1	1	0
Spojené státy	1	1	0
Sýrie	1	0	1
Turecko	3	3	0
Ukrajina	66	62	1
Uzbekistán	4	4	0
Vietnam	208	207	0
Celkem	425	413	1

Zdroj: Výkaz o mateřské škole S1-01 k 30. 9. 2012

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Vzdělávání cizinců na základních školách

Další prioritou rozvoje školského systému je i zajištění vzdělávání pro žáky ze zemí Evropské unie, pro ostatní cizince především třetích zemí a příslušníky národnostních menšin. V Plzeňském kraji bylo ve školním roce 2012/2013 940 žáků s cizí státní příslušností. Podle typu pobytu – 4 azylanti a 704 s trvalým pobytem.

stát - název	počet dětí	z toho	
		s trvalým pobytem	azylanti
Rakousko	1	0	0
Arménie	1	0	1
Bosna a Hercegovina	1	1	0
Bělorusko	11	9	1
Bulharsko	18	9	0
Čína	5	5	0
Chorvatsko	2	2	0
Německo	15	11	0
Řecko	1	0	0
Itálie	1	1	0
Kazachstán	9	9	0
Kyrgyzstán	1	0	0
Lotyšsko	3	2	0
Litva	4	3	0
Mongolsko	8	5	0
Moldavsko	14	9	0
Nizozemsko	4	4	0
Polsko	14	7	0
Rumunsko	44	42	0
Rusko	8	7	0
Srbsko	3	3	0
Slovensko	305	155	0
Vietnam	252	214	1
Jihoafrická republika	1	1	0
Sýrie	3	3	0
Ukrajina	205	174	0
Makedonie	3	2	1
Spojené království	3	3	0
Spojené státy	1	1	0
Uzbekistán	1	1	0
ostatní	2	2	0
celkem	940	704	4

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2012

26. základní škola Plzeň, Skupova 22 zajišťuje výuku pro žáky ze zemí Evropské unie, která je realizována jako bezplatná příprava k jejich začlenění do základního vzdělávání. Zahrnuje především výuku českého jazyka. Tato aktivita byla podporována rozvojovými programy MŠMT.

Další základní školy využívali projektu „Zajištění podmínek bezplatné přípravy k začlenění žáků – cizinců třetích zemí do základního vzdělávání, zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám těchto žáků“ za rok 2012.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013**

Vzdělávání cizinců ve středních školách

Počet žáků středních škol s cizí státní příslušností je srovnatelný s předcházejícím rokem . V počtech žáků z evropských států tvoří nejpočetnější skupinu žáci z Ukrajiny (132), v počtech žáků z „ostatních států světa“ tvoří podstatnou část žáci z Vietnamské republiky (235).

	celkem	státní příslušnost				
		ČR	Slovensko	ostatní státy EU	ostatní evropské státy	ostatní státy světa
celkem	25 138	24 571	112	26	162	267
střední škola	23 592	23 042	104	26	156	264
vyšší odborná škola	1 546	1 529	8	0	6	3

Zdroj: Statistické výkazy o střední škole M 8 k 30.9.2012 a vyšší odborné škole M 10 k 30. 9. 2012

Vzdělávání cizinců v základních uměleckých školách (všech zřizovatelů)

	celkem	z toho			
		TO	VO	LDO	HO
celkem cizinců	116	9	24	1	82
z toho ze zemí EU	32	3	10	0	19

Zdroj: Statistický výkaz o základní umělecké škole S24-01 podle stavu ke dni 30. 9. 2012

II.14 Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

Mateřské školy

Vyhlášené projekty

26 mateřských škol (10,2 %) se zapojilo do 33 vyhlášených projektů – např. Celé Česko čte dětem, Lví očko, Inkluzivní vzdělávání k autenticitě prostředí MŠ a dále do projektů zaměřených na pohyb, zdravý životní styl a podporu rozumových schopností dětí.

Zpracované projekty mateřskými školami

30 mateřských škol zpracovalo vlastní projekty a získalo celkovou částku 1 615 728 korun. Převážná část projektů se týkala vybavení školních zahrad.

poskytovatel	zpracované projekty MŠ	výše přidělených FP
ESF	2	0
kraj	1	90 000
město	17	800 185
MŠMT	4	355 556
MŽP	4	240 883
Tandem	2	56 000
AV MEDIA, a.s.	1	27 104
sponzoři + rodiče	1	6 000
církev	2	40 000
celkem 2012/2013	34	1 615 728
z toho MŠ zřizované krajem	2	128 650
obcemi	28	1 413 078
soukromou osobou	0	0
církví	4	74 000

Mezinárodní spolupráce mateřských škol

Do mezinárodní spolupráce jsou zapojeny nejen školy, ale také rodiče dětí a zřizovatelé.

země	počet MŠ
Spolková republika Německo	15
Slovenská republika	3
Maďarsko	1

Zdroj: KEVIS (Krajský Evidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji

Mateřské školy v Plzeňském kraji zařazené do sítě Škol podporující zdraví:

70. mateřská škola Plzeň, Waltrova 26, příspěvková organizace.

87. mateřská škola Plzeň, Komenského 46, příspěvková organizace.

Křesťanská mateřská škola Horažďovice, Jiřího z Poděbrad 724, okres Klatovy.

Mateřská škola Chlumčany, okres Plzeň-jih.

Mateřská škola Štáhlavy.

Mateřská škola Dnešice, okres Plzeň-jih, příspěvková organizace.

Mateřská škola Obora, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace.

Mateřská škola Klatovy, Studentská 601.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Další aktivity škol:

- seznamování se s cizím jazykem (AJ, NJ),
- logopedická prevence,
- předplavecká výuka,
- lyžařská škola a škola bruslení,
- taneční, pěvecké a výtvarné aktivity, hra na zobcovou flétnu,
- návštěvy solní jeskyně,
- výlety, exkurze,
- návštěvy divadel, koncertů, výstav,
- seznamování s PC,
- ochrana přírody,
- škola v přírodě.

Zdroj: KEVIS (Krajský Evidenční Informační Systém) – sběr dat z mateřských škol v Plzeňském kraji – obecní

Základní školy

Ve školním roce 2012/2013 se některé základní školy zapojily do mezinárodních a rozvojových programů MŠMT:

- Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním v roce 2012,
- Rozvojový program bezplatné přípravy začlenění do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu EU,
- Rozvojový program „Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru pro žáky se zdravotním postižením“,
- „Zajištění podmínek bezplatné přípravy k začlenění žáků – cizinců třetích zemí do základního vzdělávání, zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám těchto žáků“ za rok 2012.

Většina škol se zapojila do republikových projektů:

- Ovoce do škol
- Český les – místo kde žiji
- Do lesa s lesníkem
- Comenius
- Školní mléko
- Zdravé zuby
- Recyklohraní
- Les ve škole, škola v lese
- Projekt PPP Plzeň – středisko KPZ
- Cesta ke kvalitě
- Fyzika jinak – Gymnázium L. Pika
- Nadace ČEZ

Mezi další zajímavé projekty, které školy využívaly, patří:

- Projekt Plzeňského kraje-Bezpečný kraj- eBezpečnost – určeno rodičům, učitelům a žákům.
- Projekt ZČU v Plzni „Další vzdělávání pro pedagogické pracovníky v Plzeňském kraji“.
- Educap o.p.s. - „Rozhodnutí k jistotě – popularizace a zatraktivnění technických oborů pro žáky základních škol v region Plzeňska“- určeno vycházejícím žákům a žákům nižších ročníků 2. stupně.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

- Projekt „Zdravý Plzeňský kraj“.
- Projekt ZČU „Podpora pro rozvoj a zavádění ICT ve školách v Plzeňském kraji“ – určeno pedagogům.
- Projekt ZČU „Tvorba inkluzivních sociálních skupin pro optimální rozvoj žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků sociálně a kulturně znevýhodněných“ – určeno žákům.
- Projekt Republikového centra vzdělávání „Vstup do života“ – určeno žákům 8. a 9. ročníků.
- Projekt Regionální hospodářské komory Plzeňského kraje „Podpora technických dovedností žáků Plzeňského kraje“ – určeno žákům 8. - 9. ročníků.

Magistrát města Plzně pro své školy vypsál rozvojové dotační programy:

- Podpora primární prevence sociálně patologických jevů.
- Podpora tělovýchovných aktivit.
- Podpora aktivit k technickému vzdělávání.

Většina škol čerpala dotace z celorepublikového projektu OP VK „EU - peníze školám“.

Mezinárodní spolupráci školy absolvují s partnerskými školami převážně v SRN, Velké Británii a Francii, některé školy spolupracují se slovenskými školami.

Školy samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením byly ve školním roce 2012/2013 zapojeny do Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Dále využívaly ve velké míře projekt ESF EU-peníze školám. Pravidelně se zapojují do programu MŠMT Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru pro žáky se zdravotním postižením v roce 2013.

ZŠ Stříbro je již potřetí účastníkem projektu COMENIUS – partnerství škol. Odborná škola, Základní škola a Mateřská škola Zbůch je zapojena do celorepublikového projektu Aktivační centra, jehož cílem je aktivizovat dospělé absolventy s postižením, kteří už nenavštěvují žádný typ speciální školy. Pedagogicko-psychologická poradna Plzeň v březnu 2013 započala realizaci projektu ESF – zajištění individuální podpory. Pedagogicko-psychologická poradna Plzeň a všechna Speciálně pedagogická centra byly i ve školním roce 2012/2013 zapojeny do projektu Inovace činnosti SPC. Pedagogicko psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum pro mentálně postižené (je součástí ZŠ Plzeň, Heyrovského) jsou účastníky projektu RAMPS VIP III.

Dále byly školy samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením partnery v projektech jiných subjektů – např. ZŠ a MŠ při Fakultní nemocnici Plzeň, ZŠ a MŠ pro zrakově postižené a vady řeči Plzeň, Pedagogicko-psychologická poradna Plzeň.

Podrobnější informace jsou uvedeny ve výročních zprávách jednotlivých základních škol.

Střední a vyšší odborné školy, konzervatoř

Většina škol má navázanu mezinárodní spolupráci s partnerskými školami. Spolupráce se zahraničními školami je významným prostředkem nejen k rozvoji jazykových znalostí a k výměně odborných zkušeností, ale i k poznání kultur, tradic a prostředí. Některé školy spolupracují na základě dvoustranných partnerských vztahů po vlastní linii spolupráce, jiné mezinárodní kontakty jsou uskutečňovány v rámci řešení odborných mezinárodních projektů s účastí dvou i více stran. K prvním z nich patří například spolupráce Obchodní akademie, Plzeň s partnerskou školou v Regensburgu (Berufliches Schulzentrum Matthaus Runtinger), kde již každoročně probíhají – třítydenní výměnné praxe žáků a následkové hodiny učitelů německého jazyka v partnerské škole. Podobně je tomu ve Vyšší odborné škole, Obchodní akademii a Střední zdravotnické škole Domažlice a jejímu partnerství se Staatliche Realschule Furt im Wald, jehož cílem je prohlubování jazykových znalostí a poznávání kultur obou zemí při současném využití informačních a komunikačních technologií. Střední odborná škola Stříbro spolupracovala s partnerskou školou v Weidenu na společném projektu „Mládež regionu utváří společně svoji profesní budoucnost“ – tento projekt byl zakončen v květnu 2013. Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická dlouhodobě spolupracuje s technicky zaměřenými školami v Německu (FOS/BOS Cham a Hans-Glas-Schule Dingolfing). V mezinárodní spolupráci je aktivní a úspěšná Střední průmyslová škola Tachov, Světce, v rámci projektu přeshraniční spolupráce Cíl 3 Česká republika – Svobodný stát Bavorsko, spolupracovala škola s BS Weiden a Youcomp Weiherhammer při realizaci projektu „Pokračujeme ve společném vzdělávání“, pokračovaly příhraniční výměnné pobyty žáků a pedagogů. Zcela konkrétní a oboustranně prospěšná je spolupráce Středního odborného učiliště stavebního v Plzni s obdobně profesně zaměřenou školou v Bavorsku.

Důležitou zastřešující institucí v mezinárodní spolupráci škol je Koordinační centrum česko-německých výměn mládeže TANDEM. S jeho podporou probíhá například spolupráce mezi Střední zdravotnickou školou a Vyšší odbornou školou zdravotnickou Plzeň a Berufsfachschule für Krankenpflege v Regensburgu. Díky TANDEMu se také tři žáci školy oboru zdravotnický asistent zúčastnili programu odborných stáží v nemocnici Bezirksklinikum Oberpfalz. Za aktivní pomoci koordinačního centra se uskutečnily odborné praxe žáků strojírenských učebních a studijních oborů Středního odborného učiliště Domažlice v německých firmách v Rodingu, Chamu, Zandtu a Waldmünchenu.

Školy řeší mezinárodní projekty také prostřednictvím programů COMENIUS, jehož cílem je rozvíjet znalosti a porozumění mezi mladými lidmi a pedagogickými pracovníky s ohledem na rozmanitost evropských kultur a jazyků a pomáhat mladým lidem získávat základní životní dovednosti a schopnosti nezbytné pro osobní rozvoj, pro budoucí zaměstnání a pro aktivní evropské občanství. V rámci projektu probíhají mobility a vzájemné návštěvy Střední zdravotnické školy Plzeň a partnerských zdravotnických škol v Chorvatsku a v Rumunsku. V rámci programu Comenius pokračoval druhým rokem úspěšný program Vyšší odborné školy a Střední průmyslové školy elektrotechnické Plzeň „EMAs connects you“, který je zaměřen na hospodárné využívání přírodních zdrojů a celkové ochrany životního prostředí ve státech EU. Tohoto programu se účastní školy z Belgie, Maďarska, Německa a během uplynulého roku se uskutečnily 3 schůzky zaměřené na ukázky testování a použití nízkoeenergetických zdrojů světla, návštěvu čističky odpadních vod či návštěvu recyklačního centra. Mezinárodní projekt Comenius umožňuje také vyučujícím cizích jazyků absolvování jazykových kurzů v zahraničí. Tohoto využilo např. Gymnázium J.Š. Baara v Domažlicích a Sportovní gymnázium v Plzni.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Projekt Euregio Egrensis – školní partnerství je zaměřený na podporu mezinárodních aktivit příhraniční spolupráce škol. Tento projekt má ještě intenzivněji, než je tomu u krátkodobých setkání, podporovat oboustranné poznání a porozumění mezi obyvateli v příhraničních regionech. Vedle zlepšení jazykových schopností chce tento projekt umožnit českým žákům nahlédnout do kultury, hospodářství, historie a všedního dne německého souseda. Tím přispívá výměnný školní rok k porozumění a k odstranění předsudků mezi českým a německým národem a poskytuje možnost si bezprostředně udělat reálný a diferencovaný obraz o životě v Německu. V tomto projektu jsou zapojeny např. Gymnázium Stříbro, Gymnázium a Střední odborná škola Rokycany a Gymnázium a Střední odborná škola Plasy.

Významným projektem, který řídí Bavorské státní ministerstvo hospodářství a je financován z Evropského fondu pro regionální rozvoj, je projekt Střední průmyslové školy dopravní „Spolupráce přes hranice – odbornost bez hranic“. V rámci tohoto projektu se uskutečnily dvě výměny žáků školy s žáky partnerské školy. Jejich náplní byla rekonstrukce autoveteránu, která vyvrcholila cestou po vlastní ose do německého Weidenu. Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Horšovský Týn se společně s německou Staatliches Berufliches Schulzentrum Regensburger Land zapojila do mezinárodního projektu na podporu gastronomických oborů. Nová spolupráce byla navázána mezi Střední školou zemědělskou a potravinářskou Klatovy a Berufsschule für Ernährung und Versorgung v Oberviechtachu.

Účast škol v rozvojových programech byla rozmanitá. Školy řešily řadu projektů v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Tak tomu bylo například ve Střední průmyslové škole strojícké a Střední odborné škole prof. Švejcara Plzeň. Tato škola řeší v současné době celkem čtyři projekty zaměřené na zlepšování kvality odborného a jazykového vzdělávání, modernizace výuky technických předmětů a přístrojového vybavení učeben, vytvoření studijního programu pro kurz „Technolog plastů“ a zvyšování odborných kompetencí pedagogických pracovníků školy. Střední průmyslová škola dopravní Plzeň řeší projekty po názvem „Praxe hrou“, „Nauč se a vytvoř“ a „Podpora výuky technických předmětů na SPŠD“. Střední průmyslová škola Klatovy řeší projekty OPVK „Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT“, a „Projekt ISS Klatovy-KOVO“, Střední škola informatiky a finančních služeb řeší projekt „Moderní technologie ve výuce – úspěšná cesta žáků do praxe“. Další školou, která aktivně spolupracuje s bavorskými školami, je Střední odborné učiliště Domažlice. Z Česko-německého fondu budoucnosti je např. realizován projekt „Hranice překračující vzdělávání“, V rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost řeší aktivně tato škola projekt „Zavádění inovativních technických výukových modulů do odborného výcviku a přírodovědných předmětů na SOU Domažlice“, s podobným zaměřením se realizuje i projekt „Zlepšení podmínek ke vzdělávání“ a „Tvorba výukových modulů pro službové obory SOU Domažlice a jejich implementace do výuky“ a „Inovace a zkvalitnění výuky odborného výcviku kovooborů Středního odborného učiliště v Domažlicích“. Ke zkvalitnění výuky zemědělských, potravinářských a gastronomických oborů je zaměřen projekt Střední školy zemědělské a potravinářské Klatovy. Realizátorem projektu „Praktické moderní výukové moduly v elektrotechnice, elektronice a automatizaci“ je Střední odborné učiliště elektrotechnické Plzeň.

Neméně významné jsou i další rozvojové programy vyhlášené jinými subjekty (MŠMT, ROP NUTS Jihozápad, Plzeňský kraj). Mezi ně patří „EU Peníze středním školám“, jehož cílem je pomocí nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání je zapojeno např. Gymnázium ve Stříbře, Gymnázium J. Š. Baara v Domažlicích, Gymnázium v Blovicích, Gymnázium a SOŠ Rokycany, Sportovní gymnázium v Plzni, Střední odborné

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

učiliště Domažlice, Střední průmyslová škola Tachov, Světce, Střední škola Kralovice, Střední škola Oselce. Tento projekt obsahuje několik takzvaných šablon, které umožňují učitelům vytvářet moderní výukové materiály a sdílet je mezi jednotlivými školami zapojenými do projektu. Lze ho mimo jiné využít i k nákupu učebních pomůcek a dalšího potřebného materiálu. Střední odborné učiliště elektronické Plzeň bylo MŠMT ČR vybráno pro pokusné ověřování organizace a průběhu vzdělávání umožňující dosažení středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou podle vybraných RVP kategorie stupně dosaženého vzdělání L+H v oboru Mechanik elektrotechnik.

Zvýšit zájem žáků základních škol o studium technických a řemeslných oborů vzdělávání sleduje dotační program vyhlašovaný Plzeňským krajem s názvem „Motivace pro technické vzdělávání mládeže v Plzeňském kraji“. Tohoto motivačního programu se každoročně zúčastňuje např. Střední škola Oselce, Střední průmyslová škola dopravní Plzeň, Střední odborné učiliště elektrotechnické Plzeň, Střední škola Kralovice, Střední průmyslová škola Tachov, Světce, Střední odborné učiliště Domažlice, Střední průmyslová škola strojnická a Střední škola prof. švejcara Plzeň, Střední škola Horní Bříza, Střední odborné učiliště stavební Plzeň, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Sušice, Střední škola Bor, Střední škola Rokycany a další.

K podpoře a popularizaci řemeslných oborů mezi žáky základních škol je zaměřena soutěž „Řemeslo má zlaté dno“, která je každoročně vyhlašována hejtmanem Plzeňského kraje.

Vyhlašováním vlastních dotačních titulů podporuje Plzeňský kraj nejen zájem o technické vzdělávání žáků, ale i netradiční formy v oblasti environmentálního vzdělávání. Příkladem toho byl projekt Střední průmyslové školy dopravní Plzeň „Ekologická zahrada“, který podporuje netradiční formy výuky v oblasti environmentálního vzdělávání žáků prostřednictvím přeměny tradiční školní zahrady na ekologickou. S cílem podpořit zájem o environmentální vzdělávání žáků i dospělých je realizován projekt Střední školy zemědělské a potravinářské Klatovy „Ekologická žákovská zahrada Střední školy zemědělské a potravinářské Klatovy“. Na zlepšování stavu krajiny a přírody je zaměřen projekt „Revitalizace zámeckého parku v Oselcích“, který realizuje Střední škola Oselce.

Základní umělecké školy

Pouze 3 základní umělecké školy (8,8 %) se zapojilo do vyhlašovaných projektů.

Základní umělecká škola, Tachov, Rokycanova 1

Město Tachov podpořilo projekt “60. výročí založení ZUŠ Tachov“, přispělo také na činnost mažorettek, Ayo dance a Dechového orchestru mladých. Společně s Plzeňským krajem podpořilo Město Tachov projekt „Výměna oken v budově ZUŠ“ a účast Tachovského dětského sboru na zahraničním festivalu v Itálii. Od Plzeňského kraje obdržela ZUŠ finanční příspěvek na projekt „Nákup nové vypalovací pece pro VO ZUŠ Tachov“. Celková získaná podpora ve výši 575 tis. Kč.

Základní umělecká škola, Stříbro, příspěvková organizace

Projekt „XX. mezinárodní přehlídka mládežnických orchestrů Stříbro 2013“ podpořil Plzeňský kraj a město Stříbro částkou 34 tis. Kč.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013**

Škola zrealizovala projekt „U nás na západě“ - 2. ročník výstavy prací žáků ZUŠ okresu Tachov a Cheb v Senátu Parlamentu ČR v Praze a projekt „Poklady ze Stříbra“ - výstava prací žáků výtvarného oboru v Poslanecké sněmovně Parlamentu ČR v Praze.

Soukromá základní umělecká škola Trnka o. p. s.

Odbor kultury Magistrátu města Plzně přispěl škole na organizaci výstavy „Trnková zahrada“, Úřad Městského obvodu Plzeň 2 na organizaci soustředění a výstav. Získaná podpora činila 40 tis. Kč.

poskytovatel	počet podaných projektů	počet úspěšných projektů	výše získaných finančních prostředků
ESF	0	0	
města	11	11	
Plzeňský kraj	4	4	
celkem 2012/2013	15	15	649 000
z toho ZUŠ zřizované krajem	9	9	575 000
obcemi	4	4	34 000
soukromou osobou	2	2	40 000
školní rok 2011/2012	26	23	1 338 tis. Kč
rozdíl	-11	9	-689 000 tis. Kč

Zdroj: KEVIS (Krajský Evidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2013 a hodnotící zprávy ZUŠ za školní rok 2012/2013

Sřediska volného času

Dům dětí a mládeže, Horažďovice, Zámek 11

Realizuje rozsáhlý projekt na vybudování environmentálního centra v budově bývalého Podbranského mlýna v Horažďovicích, který byl vybrán k podpoře z programu CÍL 3 Česká republika – Svobodný stát Bavorsko v oblasti přeshraniční spolupráce zaměřené na ekologii. Zahraničním partnerem je NP Bavorský les. Předpokládaná doba realizace projektu je do 30. září 2014, předpokládaná výše konečných způsobilých výdajů projektu činí 1.519.743, 20 EUR.

DDM byl partnerem podprojektu Mechatronika do škol v projektu realizovaném v programu CÍL 3 Česká republika – Svobodný stát Bavorsko. Nositelem projektu byla Okresní hospodářská komora v Klatovech. Dále pak partnerem v přeshraničním projektu Environmental Tourism – Alternative Ways v rámci programu Partnerství Comenius Regio. Nositelem projektu je Plzeňský kraj a řecký region Kréta.

Dům dětí a mládeže, Rokycany, Čechova 1155

V roce 2012 realizoval projekt zaměřený na rozvoj komunikativních kompetencí pedagogů na 1. stupni ZŠ v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OPVK), oblasti podpory 1. 3 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení.

V roce 2013 byl připraven a podán další projekt do OPVK s názvem „Vytvoření vzdělávacího kurzu hlasu – hlavní pracovní nástroj“.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Dům dětí a mládeže RADOVÁNEK, Kaznějov, Pod Továrnou 333

Jako partner s finanční spoluúčastí realizuje projekt „Environmentální výukové programy pro základní školy v Plzeňském kraji“ podpořený z OPVK v rámci oblasti podpory Zvyšování kvality ve vzdělávání. Nositelem projektu je Úhlava, o. p. s.

Středisko volného času dětí a mládeže, Plzeň, Pallova 19

SVČ realizovalo v rámci projektu NIDM MŠMT ČR s názvem PERUN podporu nadaných žáků v oboru biologie. Pro žáky byly vytvořeny přípravné a pokračující aktivity Biologické olympiády, terénní a experimentální aktivity a online vzdělávání. Pro pedagogy pak vzdělávací aktivity v oblasti laboratorních prací, výukové programy a příklady dobré praxe.

Školská zařízení pro výkon ústavní výchovy

Dětský domov DOMINO, Plzeň pořádá každoročně mezinárodní turnaj v sálové kopané. Kromě toho se děti pravidelně setkávají s dětmi z Regensburgu. Děti z dětských domovů Plzeňského kraje se zúčastnily Mezinárodního finále v atletice v Bratislavě a Mezinárodních atletických závodů v Ostravě.

Školská účelová zařízení

Středisko služeb školám, Plzeň, Částkova 78 získalo v roce 2013 a 2012 finanční prostředky z rozpočtu Plzeňského kraje na realizaci projektu „Podpora talentovaných žáků v Plzeňském kraji“, který byl v letech 2010 a 2011 spolufinancován evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Cílem je podporovat a rozvíjet odborný růst mimořádně nadaných žáků z Plzeňského kraje a jejich pedagogů v oblastech přírodovědných, společenských, cizojazyčných, uměleckých a řemeslných oborech. Cílovou skupinou jsou mimořádně nadaní žáci základních a středních škol, tj. ti žáci, kteří se umístili na nejvyšších místech v krajských kolech předmětových a uměleckých soutěží, a dále pak pedagogičtí pracovníci, kteří připravují žáky na školní soutěže. Účastníkům odborných kempů a kurzů bylo poskytnuto a uhrazeno ubytování, celodenní stravování, doprava, vstupné, celodenní program v odborných učebnách i terénu (lektorovaný i doprovodný), úrazové pojištění, zprávy a výsledky z testování žáků klinickými psychologkami. Od roku 2012 je mezi kempy organizované na podporu talentovaných žáků zařazen kemp zaměřený na řemeslné učební obory (truhlář, strojní mechanik, obráběč kovů). Účastníci se pod vedením zkušených pedagogů zdokonalovali v oboru, který si zvolili. Ve školním roce 2012/2013 se do projektu zapojilo 210 nadaných žáků a jejich pedagogů.

Projekt vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje. Záštitu nad ním převzal náměstek hejtmána PK pro oblast školství, mládež, kultura a cestovní ruch, pan Jiří Struček.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Dotiční programy vyhlášené Plzeňským krajem

Rozhodnutím Rady Plzeňského kraje (Usnesení č. 587/13 ze dne 22. 04. 2013 a rozhodnutím Zastupitelstva Plzeňského kraje (Usnesení č. 167/13 ze dne 03. 06. 2013) bylo schváleno poskytnutí dotace/příspěvku z rozpočtu Plzeňského kraje vybraným žadatelům z dotačního programu „**Výstavba víceúčelových hřišť s umělým povrchem a rekonstrukce povrchů tělocvičen a sportovních hal v roce 2013**“.

V průběhu měsíce února 2013 bylo možné podávat prostřednictvím elektronické aplikace eDotace žádosti o poskytnutí finančních prostředků na výstavbu víceúčelových hřišť s umělým povrchem a rekonstrukce povrchů tělocvičen a sportovních hal.

V roce 2013 bylo podáno celkem 50 žádostí, z toho bylo 32 žádostí o poskytnutí finanční dotace na výstavbu nebo rekonstrukci víceúčelových hřišť s umělým povrchem, 17 žádostí o poskytnutí dotace na rekonstrukci povrchů tělocvičen nebo sportovních hal a 1 žádost na výstavbu střeliště.

V roce 2013 byla dotace poskytnuta 15 žadatelům. Z rozpočtu Plzeňského kraje byla uvolněna částka ve výši 4 milionů korun.

Nová víceúčelová hřiště vybudovaly nebo zrekonstruovaly:

- FC Rokycany
- Obec Vejprnice
- 4. základní škola Plzeň, Kralovická 12, příspěvková organizace

Rekonstrukci povrchu tělocvičny nebo sportovní haly uskutečnily:

- Tělocvičná jednota Sokol Přeštice
- Město Strážov
- Gymnázium J. Š. Baara, Domažlice, Pivovarská 323
- Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Horšovský Týn, Littrowa 122
- Obec Staré Sedliště
- Tělocvičná jednota Sokol Janovice nad Úhlavou
- Město Stod
- Církevní gymnázium Plzeň
- 33. základní škola Plzeň, T. Brzkové 31, příspěvková organizace
- TĚLOVÝCHOVNÁ JEDNOTA SPORTOVNÍ AREÁL ŠPIČÁK
- Město Nýrsko

Výstavbu střeliště realizoval Sportovně střelecký klub Sušice.

Na základě rozhodnutí Rady Plzeňského kraje (Usnesení č. 705/13 ze dne 20. 05. 2013) a následně na základě rozhodnutí Zastupitelstva Plzeňského kraje (Usnesení č. 165/13 ze dne 03. 06. 2013) bylo schváleno poskytnutí neinvestiční dotace/neinvestičního příspěvku z rozpočtu Plzeňského kraje vybraným žadatelům o přidělení dotace z dotačního programu „**Podpora sportovních organizací, akcí a aktivit v oblasti vzdělávání a sportu v roce 2013**“.

V průběhu měsíce února 2013 bylo možné podávat prostřednictvím elektronického systému eDotace žádosti o poskytnutí finančních prostředků na podporu sportovních organizací, akcí a aktivit v oblasti vzdělávání a sportu. Do stanoveného termínu bylo podáno celkem

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

233 žádostí. V roce 2013 byla dotace poskytnuta 146 žadatelům. Z rozpočtu Plzeňského kraje byla uvolněna částka ve výši 7 milionů korun.

V roce 2013 byly neinvestiční dotace/příspěvek poskytnuty těmto žadatelům:

- Nadačnímu fondu GAUDEAMUS
- BK Klatovy
- TJ Tatran Železná Ruda, o. s.
- PLOCHODRÁŽNÍMU KLUBU V AČR PLZEŇ
- Krasobruslařskému klubu KRASO Tachov, o. s.
- Škole bojových umění NARAMA
- Tělovýchovné jednotě HBC ŠKODA Plzeň – oddílu hokejbalu
- Plzeňské amatérské lize horských kol
- TJ Sport pro všechny Dýšina
- PILSEN PATRIOTS
- SC Zbrklý úder – Badminton Klatovy
- Rozvoji okolí Plané, o. s.
- Šachovému svazu Plzeňského kraje
- OK Lokomotiva Plzeň
- Billiardovému klubu Bio – Systém Plzeň
- Biatlonklubu Elán Zruč
- Tělocvičné jednotě Sokol Blovice
- Tělovýchovné jednotě Kožlany
- Tělovýchovné jednotě Keramika Chlumčany
- Ing. Romanu Sladkému
- TJ Sokol Horažďovice – oddílu nohejbalu
- Salesiánskému středisku mládeže – domu dětí a mládeže
- Jezdeckému klubu Tachov, o. s.
- TĚLOVÝCHOVNÉ JEDNOTĚ SOKOL KDYNĚ
- Plzeňskému krajskému svazu stolního tenisu
- Kateřině Wiesnerové
- Tělocvičné jednotě Sokol Dobřív
- Tělocvičné jednotě Sokol Klatovy
- TĚLOCVIČNÉ JEDNOTĚ SOKOL BUŠOVICE
- Plzeňskému krajskému atletickému svazu
- Tělovýchovné jednotě DIOSS Nýřany
- Klubu českých turistů Úhlava
- Plaveckému klubu Slávia VŠ Plzeň
- SK Klatovy 1898
- Tělovýchovné jednotě Baník Stříbro, o. s.
- Západočeskému badmintonovému svazu, o. s.
- Tělovýchovné jednotě Klatovy
- Sportovnímu klubu BASKETBAL Rokycany
- Jachetnímu klubu Plzeň
- Tělovýchovné jednotě START Luby
- Pětibojářskému sportovnímu centru v Plzni, o. s.
- Tělovýchovné jednotě Baník Stříbro, o. s.
- Tělovýchovné jednotě Sokol Plzeň – Hradiště

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

- TĚLOVÝCHOVNÉ JEDNOTĚ – DOMU DĚTÍ A MLÁDEŽE ROKYCANY
- TJ Dynamo ZČE Plzeň
- Tělovýchovné jednotě Přeštice
- Sportovnímu klubu Plzeň 1894
- Šachovému klubu Líně
- Nadaci sportující mládeže
- Sportovnímu SKI klubu BOHEMIA, o. s.
- TJ Sokol Kasejovice
- TJ Slavoj Tachov, občanskému sdružení
- Sokol Kyšice, o. s.
- Plzeňskému krajskému fotbalovému svazu
- SOKOLU RADNICE
- IHC KOŠUTKA PLZEŇ
- Českému nohejbalovému svazu, o. s.
- Horolezeckému klubu Skoba, o. s.
- TJ Spartak Strašice
- Sokolské župě šumavské
- Dámskému handbalovému klubu Plzeň
- LK ARCUS Plzeň
- Tělocvičné jednotě Sokol Stupno
- Regionálnímu svazu hokejbalu pro Plzeňský a Karlovarský kraj
- SPORT CLUBU PLZEŇ, o. s.
- Jezdeckému klubu Slavia VŠ Plzeň, o. s.
- Církevnímu gymnáziu, Plzeň
- Tenisovému klubu Kaznějov
- Floorball Clubu Plzeň
- Tělovýchovné jednotě Sokol Dolní Bělá
- USK CS Plzeň, o. s.
- Hockey klubu 1970 Bolevec
- Asociaci TOM ČR, TOM 4710 Saturn 1
- EXCELLENT PLZEŇ, s.r.o.
- Automotoklubu Kdyně v AČR
- Potápěčskému klubu Optimist Sub Aqua Club (O.S.A.C.)
- Tělocvičné jednotě Sokol Plzeň – Petřín
- DHC SVŠ Dámskému házenkářskému klubu – Slavia VŠ Plzeň
- SPORTOVNÍMU KLUBU PLZEŇ BOLEVEC
- Svazu karate Plzeňského kraje
- Tělovýchovné jednotě SOKOL Nalžovské Hory, o. s.
- Hockey Clubu Tachov, o. s.
- Basketbalovému klubu Plzeň
- AK Škoda Plzeň
- Krasobruslařskému klubu Plzeň
- Tělocvičné jednotě Sokol Plzeň IV.
- Jednotě českých matematiků a fyziků, pobočka Plzeň
- Sboru dobrovolných hasičů Úněšov
- Clubu karate Plzeň
- FBC FORSEE PLZEŇ o. s.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

- Západočeskému tenisovému svazu
- Billiard klubu Přichovice
- Box klubu Ondřeje Stacha Plzeň, o. s.
- Slavii SK Rapid
- SC MARATHON PLZEŇ
- "Athletic cross country klubu Horažďovice"
- Atletice Klatovy
- Českému svazu ledního hokeje
- TJ Slavoj Žihle
- Tělovýchovné jednotě Sokol Merklín
- TJ Sokol Mladotice
- Student Cyber Games
- "Clea Active"
- Nadačnímu fondu západočeských olympioniků
- Sportovně střeleckému klubu Hluboká
- Tělovýchovné jednotě Spartak Sedlec
- Sportovnímu klubu Kovodružstvo Strážov
- Tenisovému klubu Slavia Pilsner Urquell Plzeň
- Fotbalovému klubu Horažďovice
- SK Slavia Vejprnice
- Tělocvičné jednotě Sokol Plzeň 1
- HBC Plzeň Litice, o. s.
- HC Plzeň
- Sportovnímu klubu Policie Rapid Sport
- Tělocvičné jednotě SOKOL Plzeň-Letná
- Tělovýchovné jednotě SPARTAK Klenčí pod Čerchovem
- Sportovnímu klubu moderní gymnastiky Slovan Plzeň
- Tělocvičné jednotě Sokol Rokycany
- HK Rokycany o. s.
- Sportovnímu klubu SK SENCO Doubravka
- Tělovýchovné jednotě, SLAVIA VŠ Plzeň, o. s.
- Tělocvičné jednotě Sokol – Plzeň Skvrňany
- Hokejovému klubu Rokycany, o. s.
- Sokolské župě Plzeňské
- Sokolské župě Rokycanova
- Evě Vysloužilové
- Plzeňské krajské asociaci Sport pro všechny
- SK Volejbalu Klatovy
- Tělocvičné jednotě Sokol Nepomuk
- Volejbalovému klubu Slavia VŠ Plzeň
- Dívčímu Basketbalovému Klubu Kožlany – Kralovice
- GO-GO Horšovský Týn
- Tělocvičné jednotě Sokol Tymákov
- Pětibojářskému sportovnímu centru v Plzni, o. s.
- Domu dětí a mládeže, Klatovy, ul. 5. května 109
- Střední odborné škole obchodu, užitého umění a designu, Plzeň, Nerudova 33
- Střední průmyslové škole, Tachov, Světce 1

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

- Městu Stod pro Dům dětí a mládeže Stod, okres Plzeň-jih
- Městu Přeštice
- Tělovýchovné jednotě zdravotně postižených HALMA ÚSP Zbůch
- Plzeňské krajské organizaci ČSTV
- Sportovnímu klubu Radbuza Plzeň, o. s.
- Tělovýchovné jednotě Jiskra Domažlice, o. s.
- České obci sokolské - Tělocvičné jednotě Sokol Přeštice
- FC Rokycany
- TĚLOVÝCHOVNÉ JEDNOTĚ SPORTOVNÍ AREÁL ŠPIČÁK

Usnesením Rady Plzeňského kraje č. 583/13 ze dne 22. 4. 2013 a usnesením Zastupitelstva Plzeňského kraje č. 163/13 ze dne 3. 6. 2013 bylo schváleno rozdělení finančních prostředků v rámci programu/titulu „**Kluby otevřených dveří pro neorganizované děti a mládež v roce 2013**“. Do dotačního programu (titulu) bylo podáno 46 žádostí o dotaci a příspěvek. Komise doporučila ke schválení 29 projektů, které naplňovaly cíle a splňovaly podmínky vyhlášeného programu. Ze schváleného rozpočtu Plzeňského kraje byla rozdělena částka 800 tisíc Kč.

Neinvestiční dotace a příspěvky byly poskytnuty těmto příjemcům:

- Salesiánskému středisku mládeže – domu dětí a mládeže Plzeň na projekt s názvem „Balón – otevřený volnočasový klub pro děti do 15 let“
- MAS Zlaté cestě, o. p. s. na projekt s názvem „Tachovský klub otevřených dveří“
- Plzeňské krajské radě dětí a mládeže na projekt s názvem „Klub otevřených dveří SKUPOVKA“
- DUZE KOPRETINĚ PLZEŇ na projekt s názvem „Klub Kopretina“
- Propolisu na projekt s názvem „Volnočasový klub Velryba ve Chříči“
- ČSOP ZO ROKYCANY na projekt s názvem „Klub otevřených dveří při ZO ČSOP Rokycany“
- ZO ČSOP Radnice na projekt s názvem „Klub otevřených dveří při Ekocentru Radnice“
- Pionýrské skupině Kolo Koloveč na projekt s názvem „Volnočasový klub Brouka Pytlíka“
- Farnosti Evangelické církve metodistické v Plzni 1 – Lochotíně na projekt s názvem „Dětské kluby na sídlišti“
- Asociaci turistických oddílů mládeže – TOM 4720 HYPERION Plzeň na projekt s názvem „Nevšední nápady pro všední dny“
- Domu dětí a mládeže, Rokycany, Čechova 1155 na projekt s názvem „Kluby otevřených dveří pro neorganizované děti a mládež v roce 2013“
- Střední škole, Oselce 1 na projekt s názvem „Otevřená dílna Oselce“
- Domu dětí a mládeže, Nýrsko, prap. Veitla 23 na projekt s názvem „Čekárna“
- Střednímu odbornému učilišti stavebnímu, Plzeň, Borská 55 na projekt s názvem „Kulečník U Cihláka“
- Domu dětí a mládeže RADOVÁNEK, Kaznějov, Pod Továrnou 333 na projekt s názvem „Kluby otevřených dveří – „Tady jsme rádi“, ve školním roce 2012 – 2013“
- Gymnáziu J. Š. Baara, Domažlice, Pivovarská 323 na projekt s názvem „Centrum volného času 2013“

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

- Domu dětí a mládeže, Klatovy, ul. 5. května 109 na projekt s názvem „Klub otevřených dveří v DDM Klatovy“
- Středisku volného času dětí a mládeže, Plzeň, Pallova 19 na projekt s názvem „Kluby otevřených dveří Čekanka, Běčko, SMT“
- Domu dětí a mládeže, Horažďovice, Zámek 11 na projekt s názvem „Otevřený klub v DDM Horažďovice II.“
- Městu Kasejovice na projekt s názvem „Kasejovice – Klub otevřených dveří pro děti a mládež“
- Obci Velhartice pro Základní školu a mateřskou školu Velhartice na projekt „Klub otevřených dveří – Doupě“
- Městu Stod pro Dům dětí a mládeže Stod, okres Plzeň-jih na projekt s názvem „KLUBY DDM STOD 2013“
- Městu Blovice pro Dům dětí a mládeže Blovice, okres Plzeň-jih na projekt s názvem „Klub dětí Domeček“
- Městu Strážov na projekt „Rozšíření činnosti Junior klubu Strážov“
- Městu Třemošná pro Dům dětí a mládeže Kamarád, Třemošná, okres Plzeň-sever, příspěvkovou organizaci na projekt s názvem „Kamarádský klub II.“
- Obci Drahotín na projekt s názvem „Podpora klubu obce Drahotín pro neorganizované děti a mládež“
- Městu Kralovice pro Dům dětí a mládeže Kralovice, okres Plzeň – sever, příspěvkovou organizaci na projekt s názvem „Kluby otevřených dveří“
- Městu Planá pro Základní školu Planá, příspěvkovou organizaci na projekt s názvem „Inovace volnočasových aktivit neorganizovaných dětí a mládeže v rámci spontánní činnosti“
- ZO ČSOP SPÁLENÉ PORŮČÍ na projekt s názvem „Klub otevřených dveří pro neorganizované děti a mládež v roce 2013“

Usnesením Rady Plzeňského kraje č. 1181/13 ze dne 23. 9. 2013 bylo schváleno rozdělení finančních prostředků v rámci programu „**Talent 2013**“. Žádosti podalo osm středních škol, z nichž sedm naplňovalo cíle a splňovalo podmínky vyhlášeného programu. Jednalo se o střední školy z Plzeňského kraje, jejichž žáci se umístili na 1. až 3. místě v celostátních kolech, na medailových pozicích v mezinárodních kolech předmětových (vědomostních) soutěží či obdrželi čestné uznání z mezinárodních kol, a to ve školním roce 2012/2013. Ze schváleného rozpočtu Plzeňského kraje byla uvolněna částka 270 tisíc Kč. Středním školám byly hrazeny ostatní neinvestiční výdaje určené na nákup materiálu (učební pomůcky, vybavení specializovaných učeben, spotřební materiál, odbornou literaturu) a služby spojené s jeho dodáním (poštovné, doprava).

Cílem programu bylo podporovat a rozvíjet talent a zájem žáků středních škol o přírodovědné, společenskovední a jazykové obory, rozvíjet péči o nadané děti a mládež ve středních školách a zlepšovat materiální vybavení středních škol pro práci s nadanými žáky.

Nejvyšší částku z dotačního programu (titulu) „Talent 2013“ získalo za úspěchy v Matematické olympiádě Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23. Dalšími příjemci finančních prostředků byly: Gymnázium, Sušice, Fr. Procházky 324 (Soutěž v německém jazyce), Gymnázium Luďka Pika, Plzeň, Opavská 21, Gymnázium, Stříbro, Soběslavova 1426 a Církevní gymnázium Plzeň (Soutěž v anglickém jazyce), Gymnázium Jaroslava

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Vrchlického, Klatovy, Národních mučedníků 347 (Astronomická olympiáda), Gymnázium, Blovice, Družstevní 650 (Středoškolská odborná činnost).

Usnesením Rady Plzeňského kraje č. 585/13 ze dne 22. 4. 2013 a Zastupitelstva Plzeňského kraje č. 166/13 ze dne 3. 6. 2013 bylo schváleno rozdělení finančních prostředků v rámci programu/titulu „**Podpora mezinárodní spolupráce v oblasti mládeže a spolufinancování mezinárodních studijních programů v roce 2013**“. Všechny podané žádosti naplňovaly cíle a splňovaly podmínky vyhlášeného programu. Ze schváleného rozpočtu Plzeňského kraje byla rozdělena částka 800 tis. Kč, a to těmto příjemcům:

- Česko – ruské společnosti, o.s. na projekt s názvem „a) Výměnný letní jazykový tábor 2013-2014 – 1. část, b) Setkání mladých členů ČRS s pěveckým a tanečním souborem Perezvony (Polevskoj – RF)“
- TRK o.s. na projekt s názvem „Klíč k Mini-Plzni“
- „Lions Club Plzeň-City“ na projekt s názvem „Mezinárodní kemp mládeže“
- Vyšší odborné škole zdravotnické, managementu a veřejnosprávních studií na projekt s názvem „Počítačová technologie Cerek In Lab“
- Ledovci, o.s. na projekt s názvem „Summer Work Camp at Ledovec“
- Církevnímu Gymnáziu Plzeň na projekt s názvem „Výměnné pobyty studentů Církevního gymnázia a partnerských škol v Orléans a Limoges (Francie)“
- Tělovýchovná jednotě Baník Stříbro, o.s. na projekt s názvem „Kulturně vzdělávací a sportovní pobyt v družebním městě Fano (Itálie)“
- Střednímu odbornému učilišti, Domažlice, Prokopa Velikého 640 na projekt s názvem „Česko-německé setkávání“
- Domu dětí a mládeže, Horažďovice, Zámek 11 na projekt s názvem „Lucemburk – srdce Evropy“
- Gymnáziu, Sušice, Fr. Procházky 324 na projekt s názvem „Střetávání české a německé historie a kultury v Bavorsku“
- Střední škole, Oselce 1 na projekt s názvem „Za poznáním a zkušenostmi“
- Gymnáziu Luďka Pika, Plzeň, Opavská 21 na projekt s názvem „16. ročník studentské výměny Münsingen-Plzeň“
- Střední škole informatiky a finančních služeb, Plzeň, Klatovská 200 G na projekt „Chceme uspět v Evropě“
- Střední průmyslové škole stavební, Plzeň, Chodské nám. 2 na projekt s názvem „Projekt Kostka“
- Gymnáziu, Plzeň, Mikulášské nám. 23 na projekt s názvem „setkání v globální vesnici“
- Střední odborné škole obchodu, užitého umění a designu, Plzeň, Nerudova 33 na projekt s názvem „Společně bez bariér“
- Obchodní akademii, Plzeň, nám. T. G. Masaryka 13 na projekt s názvem „Studentská výměna s partnerskou školou v Regensburgu“
- Masarykovu gymnáziu, Plzeň, Petáková 2 na projekt s názvem „Výměnný pobyt studentů partnerské školy Anton-Bruckner-Gymnasium (SRN) a studentů Masarykova gymnázia Plzeň“
- Masarykovu gymnáziu, Plzeň, Petáková 2 na projekt s názvem „Výměnný pobyt studentů partnerských škol – Masarykovo gymnázium, Plzeň a Gribskov Gymnasium v Helsinge, Dánsko“

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

- Masarykovu gymnázium, Plzeň, Petáková 2 na projekt s názvem „Vzájemný pobyt studentů partnerských škol Albertus-Magnus-Gymnasium Regensburg (SRN) a Masarykova gymnázia v Plzni“
- Střední odborné škole obchodu, užitého umění a designu, Plzeň, Nerudova 33 na projekt s názvem „Zapomenout znamená zabít všechny oběti podruhé II“
- Střední škole, Rokycany, Jeřabinová 96/III na projekt s názvem „Mezinárodní spolupráce strojírenských škol Rokycany a Cham“
- Gymnázium, Stříbro, Soběslavova 1426 na projekt „ESI Abu Dhabi 2013“
- Gymnázium, Tachov, Pionýrská 1370 na projekt s názvem „Porozumět znamená tolerovat“
- Gymnázium, Stříbro, Soběslavova 1426 na projekt „Tři školy – jeden projekt“
- Městu Bělá nad Radbuzou pro Základní školu a Mateřskou školu Bělá nad Radbuzou na projekt s názvem „Společným vzájemným učením připravení pro Evropu“
- Městu Železná Ruda pro Základní školu a Mateřskou školu Karla Klostermanna Železná Ruda, příspěvkovou organizaci na projekt s názvem „EVROPA BEZ HRANIC“
- Městu Hartmanice pro Základní školu Hartmanice, příspěvkovou organizaci, na projekt s názvem „Setkání 3 partnerských základních škol – Hartmanice, Rinchnach (SRN), Affoltern (Švýcarsko)“
- Dobrovolnému svazku obcí „OSTRUŽNÁ“ na projekt s názvem „Setkání škol partnerských obcí v Tápioszentmártonu v Maďarsku“
- Městu Kasejovice pro Základní školu Kasejovice, okres Plzeň – jih na projekt „Kasejovice – Zwiesel 2013, Za přírodními krásami našich bavorských sousedů“
- Obci Kyšice na projekt s názvem „Summer workcamp in Kyšice II.“
- Městu Horní Bříza pro Masarykovu základní školu Horní Bříza, okres Plzeň-sever, příspěvkovou organizaci na projekt s názvem „Novorozeně z transportu smrti zavítá do Horní Břízy“
- Městu Radnice na projekt s názvem „Podpora spolupráce žáků ZŠ Radnice a žáků Gymnázia ve Zwieselu“
- Městu Tachov na projekt s názvem „LETNÍ ČESKO – NĚMECKÉ HRY 2013“
- Městu Tachov pro Základní školu Tachov, Zářečná 1540, příspěvkovou organizaci na projekt s názvem „Most porozumění“

Usnesení Zastupitelstva Plzeňského kraje č. 204/13 ze dne 17. 6. 2013 bylo schváleno poskytnutí účelové finanční dotace Západočeské univerzitě v Plzni, a to v rámci programu/titulu „**Podpora rozvoje Západočeské univerzity v Plzni v roce 2013**“. Částka ve výši 5 mil. Kč byla rozdělena mezi následujících 19 projektů:

- 65 let přípravy učitelů v Plzeňském kraji
- Analýza trhu práce v Plzeňském kraji se zaměřením na technické obory
- Bezemisní mobilita pro denní přepravu osob i nákladu
- Dětská univerzita
- Digitální atlas ekonomických aktivit Plzeňského kraje
- Dny vědy a techniky 2013
- Péče porodní asistentky o šestinedělky v domácím prostředí jako prevence zdravotních komplikací žen v šestinedělí
- Podpora studentů při reprezentaci ZČU a Plzeňského kraje v České republice a v zahraničí
- Popularizace technického vzdělávání pro žáky SŠ a ZŠ

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

- Promojízdy na SŠ
- Příprava Inkubátorů kreativních průmyslů
- Rozvoj laboratorních měření v oblasti mechaniky tekutin a termomechaniky pro energetické stroje a zařízení
- Rozvoj Projektového centra ZČU
- Soutěž studentů středních škol v programování robotů
- Studenti na stáži v partnerském regionu
- Studentská vědecká odborná činnost SVOČ 2013 – Cena Plzeňského kraje
- Využití senzoriky pro efektivní péči o pacienta
- Zpracování architektonicko-urbanistické studie sportovně rekreačního areálu ZČU
- Zpřístupnění výsledků výzkumu česko-bavorského pohraničí v německém jazyce

Na základě usnesení RPK č. 586/13 ze dne 22. 4. 2013 a ZPK č. 164/13 ze dne 3. 6. 2013 bylo schváleno rozdělení finančních prostředků v rámci programu „**Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2013**“. Program byl podpořen částkou 900 tisíc Kč. Bylo posuzováno celkem 59 žádostí o dotaci. Tu obdrželo 39 žadatelů:

- Střední škola, Rokycany, Jeřabinová 96/III
- Střední odborné učiliště, Domažlice, Prokopa Velikého 640
- Základní škola Tachov, Hornická 1325, příspěvková organizace
- Základní škola internátní, Blovice, 5. května 621
- Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23
- POINT 14
- Střední odborná škola obchodu, užitého umění a designu, Plzeň, Nerudova 33
- Střední škola Oselce 1
- Dětský domov DOMINO, Plzeň
- Střední průmyslová škola stavební, Plzeň, Chodské nám. 2
- Sportovní gymnázium, Plzeň, Tábořská 28
- Základní škola, Plzeň, Podmostní 1
- Střední odborné učiliště stavební, Plzeň, Borská 55
- Gymnázium a Střední odborná škola, Plasy (2 projekty)
- Střední škola informatiky a finančních služeb, Plzeň, Klatovská 200 G
- Základní škola Klatovy, Čapkova ul. 126
- Základní škola Tachov, Zářečná 1540, příspěvková organizace
- Střední škola, Horní Bříza, U Klubu 302
- Občanské sdružení Jakub Větší
- Masarykova základní škola a mateřská škola Klenčí pod Čerchovem, okres Domažlice, příspěvková organizace
- Gymnázium, Stříbro, Soběslavova 1426
- Pedagogicko-psychologická poradna, Plzeň, Částkova 78
- Základní škola Horažďovice, Komenského ul. 211, okres Klatovy
- Základní škola Kralovice, okres Plzeň - sever, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola, Tachov, Petra Jilemnického 1995
- Gymnázium, Tachov, Pionýrská 1370
- Masarykova základní škola Klatovy, tř. Národních mučedníků 185
- Církevní gymnázium, Plzeň

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

- Masarykova základní škola Kdyně, okres Domažlice, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Stupno, příspěvková organizace
- Základní škola Domažlice, Komenského 17
- SOŠ a SOU, Horšovský Týn, Littrowa 122
- Základní škola, Stříbro, Revoluční 1431
- Základní škola Stříbro, Mánesova 485, příspěvková organizace
- Dětský domov, Staňkov
- Církevní střední odborná škola Spálené Poříčí
- STOP PPP, o.s.
- Základní škola Hartmanice, příspěvková organizace

Na základě usnesení RPK č. 704/13 ze dne 20. 5. 2013 a ZPK č. 203/13 ze dne 17. 6. 2013 bylo schváleno rozdělení finančních prostředků v rámci programu „**Bezpečné branky 2013**“. Program byl podpořen částkou 1,6 mil. Kč. Bylo posuzováno celkem 44 žádostí o dotaci. Tu obdrželo 37 žadatelů:

- Obec Dlouhá Ves
- Základní škola Tachov, Hornická 1325, příspěvková organizace
- Městys Kolinec
- SK PLZEŇ 1894 o. s.
- TJ Dynamo ZČE Plzeň o. s.
- Obec Zbůch
- TJ Sokol Žichlice
- 33. základní škola Plzeň, T. Brzkové 31, příspěvková organizace
- Tělovýchovná jednota Holoubkov
- SK SENCO Doubravka o. s.
- Tělovýchovná jednota Baník Stříbro, o. s.
- TJ Keramika Chlumčany
- Tělovýchovná jednota Holýšov, o. s.
- Sportovní klub Všeruby
- Základní škola, Stříbro, Revoluční 1431
- Obec Brod nad Tichou
- Základní škola Hartmanice, příspěvková organizace
- Obec Mladotice
- Tělovýchovná jednota Sokol Mochtín
- Obec Raková
- Tělovýchovná jednota Jiskra Domažlice, o. s.
- Masarykova základní škola Janovice nad Úhlavou okres Klatovy
- Obec Erpužice
- Město Nepomuk
- Tělovýchovná jednota Sokol Blížejev
- AVZO ČR TSC ČIŽICE
- TJ Sokol Kasejovice
- Obec Mladý Smolivec
- TJ SOKOL PLÁNICE
- Základní škola a mateřská škola Žinkovy, příspěvková organizace
- Základní škola Přimda, okres Tachov, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

- Tělocvičná jednota Sokol Blovice
- Město Rokycany
- Tělovýchovná jednota Měcholupy
- TJ Tatran Chodov
- SPORTOVNÍ KLUB POLICIE RAPID SPORT o. s.
- SK Slavia Vejprnice

Usnesením Rady Plzeňského kraje č. 240/13 ze dne 28. 1. 2013 byly vyhlášeny dotační programy na rok 2013. Mezi nimi je i program „**Handicap 2013**“. V rámci tohoto programu bylo podáno celkem 12 žádostí od 11 žadatelů, z nichž 10 projektů od 10 žadatelů naplňovalo cíle a splňovalo stanovené podmínky. Rada Plzeňského kraje usnesením č. 584/13 ze dne 22. 4. 2013 schválila poskytnutí dotace těmto 10 příjemcům:

- Tělovýchovné jednotě zdravotně postižených HALMA ÚSP Zbůch na projekt s názvem „Vodácké soustředění zdravotně postižených sportovců – Berounka 2013“
- Tělovýchovné jednotě zdravotně postižených HALMA ÚSP Zbůch, na projekt s názvem „Pořízení vozidla pro činnost TJ“
- Občanskému sdružení Tak pojď s náma na projekt s názvem „Letní ozdravný pobyt“
- Tělovýchovné jednotě SOKOL LHŮTA na projekt s názvem „Český pohár ve stolním tenise vozíčkářů“
- Pavlu Foltýnovi, fyzické osobě, na projekt s názvem „Závodní cyklistická kola pro handbike“
- Sjednocené organizaci nevidomých a slabozrakých České republiky (pro oblastní odbočku Sjednocené organizace nevidomých a slabozrakých České republiky v Rokycanech) na projekt s názvem „21. ročník Mezinárodní turnaj kuželky – nevidomí a zrakově postižení“
- Sportovnímu klubu handicapovaných Meteor Plzeň na projekt s názvem „Florbal na kolech“
- Ivaně Votípkové, fyzické osobě, na projekt s názvem „Reprezentace České republiky (Plzeňský kraj) na Deaflympiádě v Sofii 2013“
- Občanskému sdružení Ty a Já na projekt s názvem „Sportovní lázeňský pobyt pro handicapované“
- Základní škole internátní, Blovice, 5. května 621 na projekt s názvem „TAJEMSTVÍ PŘÍRODNÍCH KRÁS A ZÁKOUTÍ“

Ze schváleného rozpočtu Plzeňského kraje na rok 2013 byla mezi výše jmenované subjekty rozdělena finanční částka v celkové výši 300 tis. Kč.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

II.15 Soutěže

Pro podporu nadaných žáků a žáků se zájmem o obor vyhláší Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR soutěže a přehlídky. Plzeňský kraj předkládá každoročně projekt do rozvojového programu MŠMT, na základě kterého obdržel na rok 2013 finanční prostředky ve výši 1 866 000 Kč na zabezpečení okresních a krajských kol soutěží vyhlášených MŠMT a konaných v našem kraji.

V rámci vyhlášeného rozvojového programu Plzeňského kraje na rok 2013 „Podpora zájmové činnosti Plzeňským krajem“ byly vynaloženy finanční prostředky na dofinancování soutěží typu A a B vyhlášených či spoluvyhlášených MŠMT, umožnění konání soutěží typu C, a dále byly směřovány do podpory soutěží, přehlídek a dalších aktivit s regionální a celostátní působností. Celkově bylo v rámci Podpory zájmové činnosti Plzeňským krajem rozděleno 810 tis. Kč. Z tohoto objemu bylo podpořeno 38 regionálních a nadregionálních akcí a soutěží za cca 400 tis. Kč s požadavkem organizátorů na částku přesahující 730 tis. Kč. Dále bylo z rozpočtu kraje přiděleno 150 tis. Kč Asociaci školních sportovních klubů (AŠSK) na organizaci školních sportovních soutěží zařazených do kategorie C v rámci Vyhlášení soutěží a přehlídek MŠMT ve školním roce 2012/2013.

II.15.1 Předmětové soutěže

V Plzeňském kraji proběhlo ve školním roce 2012/2013 celkem 22 předmětových soutěží vyhlášených či spoluvyhlášených MŠMT, které se dále členily do 65 kategorií a 16 oborů. Školních kol se zúčastnilo 43 177 žáků a okresních kol 3 524 soutěžících, z nichž do krajských kol postoupilo celkem 919 žáků. Celkem 79 soutěžících reprezentovalo Plzeňský kraj v ústředních kolech.

Počet účastníků předmětových soutěží ve školním roce 2012/2013

Školní rok	Školní kola	Okresní kola	Krajská kola	Ústřední kola
2012/2013	43 177	3 524	919	79

NÁZEV SOUTĚŽE	účasť ve ŠK	účasť v OK	účasť v KK
Matematická olympiáda	2 046	628	85
Fyzikální olympiáda	703	248	100
Chemická olympiáda	244	73	55
Biologická olympiáda	1 633	257	77
Soutěže v cizích jazycích (angličtina, němčina, ruština, francouzština, španělština)	3 132	432	94
Olympiáda v českém jazyce	2 010	220	35
Dějepisná olympiáda	1 442	182	29
Zeměpisná olympiáda	2 853	342	54
Středoškolská odborná činnost (SOČ)	125	76	48
Matematický klokan	15 986		
Přírodovědný klokan	3 455		
Pythagoriáda	5 901	1 024	
Mistrovství ČR v grafických disciplínách	612		41

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Soutěž v programování	54	42	23
Ekologická olympiáda			33
Astronomická olympiáda	712		74
Logická olympiáda	1 071		150
Finanční gramotnost	1 198		21
CELKEM	43 177	3 524	919

Pozn. ŠK – školní kolo soutěže, OK – okresní kolo soutěže, KK – krajské kolo soutěže
Zdroj: Statistika soutěží, oddělení mládeže a sportu OŠMS KÚPK, 2013.

Úspěchy žáků škol Plzeňského kraje v celostátních a mezinárodních kolech vědomostních soutěží ve školním roce 2012/2013

Nejvýraznější úspěch zaznamenal David Hruška, žák Gymnázia, Plzeň, Mikulášské nám. 23, který získal čestné uznání na Mezinárodní matematické olympiádě v Kolumbii a bronzovou medaili na Středoevropské matematické olympiádě ve Švýcarsku.

Talentovaní žáci z našeho kraje přivezli dále více než 20 umístění do třetího místa z národních kol předmětových a odborných soutěží.

CELOSTÁTNÍ A MEZINÁRODNÍ KOLA

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA

Kategorie A

4. místo: **David Hruška**, Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23

- bronzová medaile ze Středoevropské matematické olympiády ve Švýcarsku
- čestné uznání z Mezinárodní matematické olympiády v Kolumbii

6. místo: **Martin Hora**, Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23

- účast na Středoevropské matematické olympiádě

Kategorie P (programování)

6. místo: **Martin Hora**, Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23

- účast na Středoevropské olympiádě v informatice (školní rok 2013/2014)

OLYMPIÁDA V ČESKÉM JAZYCE

Kategorie I.

6. místo: **Barbora Fremlová**, Církevní gymnázium Plzeň

DĚJEPISNÁ OLYMPIÁDA

6. místo: **Andrea Roubová**, Gymnázium, Sušice, Fr. Procházky 324

SOUTĚŽ V CIZÍCH JAZYCÍCH – SOUTĚŽ V JAZYCE NĚMECKÉM

Kategorie II.C

2. místo: **Nathálie Smrkovská**, Gymnázium, Sušice, Fr. Procházky 324

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Kategorie III.A

2. místo: David Be, Gymnázium, Sušice, Fr. Procházky 324

Kategorie III.B

6. místo: Marcel Macek, Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Plzeň, Koterovská 85

SOUTĚŽ V CIZÍCH JAZYCÍCH – SOUTĚŽ V JAZYCE ANGLICKÉM

Kategorie II.B

1. místo: Martin Grundman, Gymnázium Ludřka Pika, Plzeň, Opavská 21

Kategorie II.C

6. místo: Veronika Hladíková, Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23

Kategorie III.A

1. místo: Daniel Adlmüller, Gymnázium, Stříbro, Soběslavova 1426

Kategorie III.B

3. místo: Timothy Foye, Církevní gymnázium Plzeň

SOUTĚŽ V CIZÍCH JAZYCÍCH – SOUTĚŽ V JAZYCE LATINSKÉM

Kategorie SŠ A

5. místo: Jan Šíma, Církevní gymnázium Plzeň

STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST (SOČ)

Obor 04: Biologie

5. místo: Kristýna Karlíčková, Magdalena Kolářová, Gymnázium, Blovice, Družstevní 650

Obor 07: Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství

5. místo: Jan Král, Gymnázium J. Š. Baara, Domažlice, Pivovarská 323

Obor 08: Ochrana a tvorba životního prostředí

3. místo: Michal Dáňa, Gymnázium, Blovice, Družstevní 650

Obor 18: Informatika

6. místo: Milan Davídek, Ondřej Kotora, Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115

MISTROVSTVÍ ČR V GRAFICKÝCH PŘEDMĚTECH

Kategorie Psaní na klávesnici

3. místo: Vendula Preslová, Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední zdravotnická škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Klatovy, Plánická 196

Kategorie Wordprocessing

4. místo: Hana Stýblová, Gymnázium, Sušice, Fr. Procházky 324

6. místo: Jitka Hodná, Gymnázium, Sušice, Fr. Procházky 324

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

**Další soutěže zařazené do programu MŠMT ČR Hodnocení žáků a škol podle výsledků
v soutěžích v roce 2013 – Excelence středních škol 2013:**

LOGICKÁ OLYMPIÁDA

Kategorie A – žáci prvního stupně základních škol (1. – 5. třída)

1. místo: Jan Brada, 14. základní škola Plzeň, Zábělská 25, příspěvková organizace

4. místo: Ondřej Sladký, 25. základní škola Plzeň, Chválenická 17, příspěvková organizace

ASTRONOMICKÁ OLYMPIÁDA

Kategorie CD

2. místo: Jan Soukup, Gymnázium Jaroslava Vrchlického, Klatovy, Národních mučedníků
347

PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN

Kategorie Junior

6. místo: Vladislav Wohlrath, Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků
1115

NĚMČINA PRO BYSTRÉ HLAVY

5. místo: Daniel Říha, Gymnázium Luďka Píka, Plzeň, Opavská 21

CELOSTÁTNÍ MATEMATICKÁ SOUTĚŽ ŽÁKŮ SOŠ

Kategorie IV

4. místo: Michal Horák, Střední průmyslová škola stavební, Plzeň, Chodské nám. 2

Kategorie V

2. místo: Martin Bobek, Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická,
Plzeň, Koterovská 85

5. místo: Josef Baloun, Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická,
Plzeň, Koterovská 85

CELOSTÁTNÍ MATEMATICKÁ SOUTĚŽ ŽÁKŮ SOU

Kategorie I

5. místo: Partik Jílovec, Střední škola informatiky a finančních služeb, Plzeň, Klatovská 200
G

Kategorie II

5. místo: Lucie Kestlerová, Střední odborná škola obchodu, užitého umění a designu, Plzeň,
Nerudova 33

FINANČNÍ GRAMOTNOST

Kategorie I. (ZŠ)

3. místo: Pavla Bechynská, Zuzana Houšková, Jakub Kožnar (v krajském kole – Vojtěch
Koutník), 10. základní škola Plzeň, nám. Míru 6, příspěvková organizace

Kategorie II. (SŠ)

3. místo: Nikola Míšková, Radek Schneider, Anežka Šimková, Gymnázium, Stříbro,
Soběslavova 1426

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

SOUTĚŽ NÁBOJ

Kategorie Senior

2. místo: David Hruška, Marin Hora, Jan Holeček, Ondřej Denk, Michal Nožička,
Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23

AUTOOPRAVÁŘ JUNIOR – AUTOTRONIK JUNIOR

4. místo: **Petr Mrhal,** Střední průmyslová škola dopravní, Plzeň, Karlovarská 99

**MECHANIK INSTALATÉRSKÝCH A ELEKTROTECHNICKÝCH ZAŘÍZENÍ
(MIEZ)**

1. místo: Josef Mašek, Miroslav Krieger, Střední odborné učiliště elektrotechnické, Plzeň,
Vejpnická 56

6. místo: **Roman Geryk, Marek Teska,** Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Sušice, U Kapličky 761

AHOL CUP

**1. místo: Kateřina Hanušová, Petr Rataj, Lukáš Kučera, Kristýna Hlaváčková, Pavlína
Papírková,** Hotelová škola, Plzeň, U Borského parku 3

5. místo: **Radek Kvítek, Josef Štrobl, Kristýna Soukupová, Adolf Hanousek, Jana
Markvartová,** Střední škola, Horažďovice, Blatenská 313

VZDĚLÁVÁNÍ A ŘEMESLO

Obor Elektrotechnika – bytové elektroinstalace

3. místo: Minh Nguyen Tuan, Střední odborné učiliště elektrotechnické, Plzeň, Vejpnická
56

Obor Elektrotechnik – točivé stroje

4. místo: **Zdeněk Dvořák,** Střední průmyslová škola, Tachov, Světce 1

Obor Automatizační technika – programátor PLC

2. místo: Lukáš Sedláček, Střední odborné učiliště elektrotechnické, Plzeň, Vejpnická 56

4. místo: **David Hanák,** Střední odborné učiliště elektrotechnické, Plzeň, Vejpnická 56

POKRÝVAČ

2. místo: Vojtěch Hebík, Jan Kest, Střední odborné učiliště stavební, Plzeň, Borská 55

TESAŘ

5. místo: **Jan Rada, Jan Kukla,** Střední odborné učiliště stavební, Plzeň, Borská 55

a další speciální soutěže:

MLADÝ DEMOSTHENES

Kategorie II

1. místo: Jakub Moulis – Gymnázium Františka Křižíka a základní škola, s.r.o.

NETWORKING ACADEMY GAMES 2013

Kategorie HS3

2. místo: Střední odborné učiliště elektrotechnické, Plzeň, Vejpnická 56

3. místo: Střední škola informatiky a finančních služeb, Plzeň, Klatovská 200 G

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Setkání nejúspěšnějších řešitelů předmětových, uměleckých a odborných soutěží, kteří reprezentovali Plzeňský kraj, se uskutečnilo 25. září 2013. Pozvaní žáci se umístili na medailových pozicích v celostátních a mezinárodních kolech olympiád a na nejvyšších příčkách v národních kolech uměleckých a dovednostních soutěží určených pro žáky základních uměleckých a odborných škol. Mimořádně nadaní žáci přišli v doprovodu svých pedagogů, kteří rovněž převzali děkovné listy a dárky.

Reprezentanti Plzeňského kraje se podělili o své zážitky a dojmy z celostátních a mezinárodních kol soutěží. Nejvýraznější úspěch zaznamenal David Hruška, žák Gymnázia, Plzeň, Mikulášské nám. 23, který získal čestné uznání na Mezinárodní matematické olympiádě v Kolumbii a bronzovou medaili na Středoevropské matematické olympiádě ve Švýcarsku.

Ocenění žáci ve vědomostních olympiádách vysoutěžili pro své školy finanční prostředky z programu **Talent 2013** (270 tis. Kč), které byly směřovány na nákup materiálu (učební pomůcky, vybavení specializovaných učeben, spotřební materiál, odbornou literaturu) a služby spojené s jeho dodáním (poštovné, doprava). Více v kapitole II.14 Účast škol v dotačních a mezinárodních programech – Dotační programy vyhlášené Plzeňským krajem.

Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2012 – Excellence středních škol 2012

V návaznosti na Dlouhodobý záměr rozvoje vzdělávání a vzdělávací soustavy na léta 2011- 2015 a na Národní program reforem České republiky 2011 vyhlásilo MŠMT druhým rokem rozvojový program „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2012 – Excellence středních škol 2012“.

Základním cílem tohoto programu je především podpora, zvyšování kvality a rozšiřování péče o talentované žáky na středních školách, kteří jsou schopni dosahovat vynikajících výsledků. Mezi další cíle tohoto programu patří zvýšení zájmu a motivace žáků, pedagogických pracovníků a škol o účast v soutěžích a přehlídkách, a tedy o zvyšování vědomostní úrovně žáků nad rámec školních vzdělávacích programů.

Střední školy získávají v závislosti na úspěšnosti svých žáků na krajských, ústředních a mezinárodních kolech vybraných soutěží body. Podle jejich počtu obdržely školy v roce 2013 finanční prostředky do fondu mzdových prostředků na odměny pedagogů podílejících se na odborné přípravě žáka, který byl v tomto programu ohodnocen za výsledky v soutěži. Celková výše rozdělených finančních prostředků v programu byla 20 mil. Kč.

Ze škol Plzeňského kraje bylo nejúspěšnější Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23 (429 201 Kč). Celkově získalo dvacet středních škol z našeho kraje částku 1 365 203 Kč.

II.15.2 Umělecké soutěže

V Plzeňském kraji se uskutečnilo ve školním roce 2012/2013 celkem 23 okresních kol uměleckých soutěží vyhlášených nebo spoluvyhlášených MŠMT s celkovým počtem 988 účastníků. Ti postoupili ze školních kol, v nichž soutěžilo 4 449. Ve 12 krajských kolech soutěžilo 2 372 žáků. Celkem 432 z nich reprezentovalo Plzeňský kraj v národních kolech soutěží a přehlídek.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013**

	počet žáků v			
	ŠK	OK	KK	ÚK
- vyhlášená MŠMT (A, B)				
Hra na akordeon, včetně souborové hry	218	96	117	18
Hra na elektronické klávesové nástroje	0	0	81	6
Komorní hra s převahou dechových žesťových nástrojů	485	376	29	8
Komorní hra s převahou dechových dřevěných nástrojů			218	34
Komorní hra s převahou smyčcových nástrojů	193	135	79	20
Skladba	0	0	0	2
Přehlídka literárně dramatického oboru - kolektivní projev	0	0	79	15
Evropa ve škole	0	0	736	176
Celostátní přehlídka dětských recitátorů	3 381	381	56	6
Celostátní přehlídka školních dětských pěveckých sborů	0	0	647	59
Celostátní přehlídka středoškolských pěveckých sborů	0	0	103	72
- spoluvyhlašená MŠMT (C)				
Karlovarský skřivánek	172	0	110	16
celkem	4 449	988	2 372	432

Výsledky žáků škol Plzeňského kraje v ústředních kolech uměleckých soutěží v roce 2013

EVROPA VE ŠKOLE

Výtvarná část

I. kategorie

Cena starosty Litomyšle

Kolektivní práce Vánoce, Výtvarná dílna Galerie Paletka Plzeň, pedagog - MgA. Darina Hejlová

Cena

Kolektivní práce Soubor plastik (Dudák, Selka, Brusič), ZUŠ, Plzeň, Jagellonská 14, pedagog - Mgr. Eva Kučerová

II. kategorie

Cena místostarosty Litomyšle

Kolektivní práce Křížem krázem po Evropě, Gymnázium J. Vrchlického, Klatovy, Nár. mučedníků 347, pedagog - PaedDr. Zdena Hranáčová

Kolektivní práce Soubor keramiky, ZUŠ, Plzeň, Jagellonská 14, pedagog - Mgr. Eva Kučerová

Cena

Kolektivní práce Labyrintem světa do ráje srdce - bludištěm evropských měst, ZUŠ Staňkov, pedagog - Jaroslava Kaufnerová

Klára Šuchová, Plzeňský kraj, 28. ZŠ Plzeň, Rodinná 39, pedagog - Mgr. Jana Tomanová

III. kategorie

Cena náměstkyně hejtmana kraje

Kolektivní práce Soubor známek evropské architektury a lidových tradic, ZUŠ, Plzeň, Jagellonská 14, pedagog - Mgr. Jaroslava Spěváčková

Cena místostarosty Litomyšle

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Kolektivní práce Barokní krajka, ZUŠ, Plzeň, Jagellonská 14, pedagog - Mgr. Alice Kopečková

Cena starosty Litomyšle

Kolektivní práce Z historie Evropy a našeho města (soubor plastik a reliéfů), 28. ZŠ Plzeň, Rodinná 39, pedagog - Mgr. Jana Tomanová

IV. kategorie

Cena

Kolektivní práce Když jsi Evropan (soubor plakátů), SOŠ obchodu, užitého umění a designu, Plzeň, Nerudova 33, pedagog - Mgr. Pavel Švejda

Michaela Vyskočilová, Znamky, Gymnázium L. Pika, Plzeň, Opavská 21,

Jakub Mašek, V zemi Don Quijota de la Mancha, SŠ, Horní Bříza, U Klubu 302, pedagog - BcA. Miroslav Suchý

Kolektivní práce Běh handicap, ZŠ speciální, Plzeň, Skupova 15, pedagog - Bc. Miroslava Bohoňková

Kalendář

Rozálie Kabátová - V lednu, Výtvarná dílna Paletka Plzeň, pedagog MgA. Darina Hejlová

Michaela Neméthová - Lidová říkadla, ZUŠ, Plzeň, T. Brzkové 33, pedagog MgA. Darina Hejlová

Josef Cvach - Krásy Paříže, ZUŠ Starý Plzenec, pedagog - Jana Frolíková

Klára Šuchová - Plzeňský kraj, 28. ZŠ Plzeň, Rodinná 39, pedagog - Mgr. Jana Tomanová

Anna Štěpánková - Běh handicap, ZŠ speciální, Plzeň, Skupova 15, pedagog - Bc. Miroslava Bohoňková

Karolína Maxová - Návštěva Londýna, Gymnázium J. Vrchlického, Klatovy, Nár. mučedníků 347, pedagog - PaedDr. Zdena Hranáčová

Tereza Růžková - Skicák, ZUŠ Plzeň, Jagellonská 14, pedagog - Mgr. Romana Štajerová

Jan Kučera, Ludvík Mens - Šel tudy, měl dudy, ZUŠ, Plzeň, Jagellonská 14, pedagog Mgr. Eva Kučerová

Marie Mašková - Varhanní hudba, ZUŠ Starý Plzenec, pedagog - Jana Frolíková

Lenka Kučerová - Lidové tradice, ZUŠ, Plzeň, T. Brzkové 33, pedagog MgA. Darina Hejlová

Hana Bočanová - Oltář v kostele Nanebevzetí, ZUŠ Starý Plzenec, pedagog - Jana Frolíková

Literární část

III. kategorie

2. místo **Tereza Vacíková** - Křížem krázem po Evropě - Vezmu tě s sebou, OA, VOŠ a SŠ zdravotnická, Klatovy, Plánická 195, pedagog - Mgr. Kopidlinská

KOMORNÍ HRA S PŘEVAHOU DECHOVÝCH NÁSTROJŮ

Žesťové nástroje

kategorie 3.c

2. místo Trio 2 trubky a klarinet (**Sebastián Kuhn, Jan Podskalský, Aleš Janoušek**), ZUŠ, Plzeň, T. Brzkové 33

kategorie 4.b

1. místo Žesťové kvinteto (**Jan Matas, Kristýna Pojerová, Veronika Zákružná, Kristýna Ptáčková, Ondřej Steiner**), ZUŠ B. Smetany, Plzeň, Revoluční 100

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Dechové dřevěné nástroje

kategorie 1.a

1. místo **B.E.Z.V.A. kvartet (Ester Eberlová, Veronika Sladká, Zuzana Turková, Berenika Bechná)**, ZUŠ, Plzeň, Sokolovská 54

kategorie 2.a

1. místo Duo příčných fléten (**Veronika Dvořáková, Marie Kordíková**), ZUŠ J. S. Bacha Dobřany, okres Plzeň-jih
Dechové kvarteto (**Tereza Jablonská, Daniela Fišerová, Nikol Soustružníková, Michal Velíšek**), ZUŠ Třemošná

kategorie 3.a

2. místo Flétnové trio (**Tomáš Drobil, Veronika Šanderová, Kateřina Šilhavá**), ZUŠ, Plzeň, Chválenická 17
3. místo Flétnové duo (**Renata Chalupská, Martin Kihoulou**), ZUŠ, Plzeň, T. Brzkové 33

kategorie 4.a

1. místo Klarinetové kvarteto (**Marek Bělohoubek, Ondřej Denk, Eliška Tanzerová, Martin Mondek**), ZUŠ B. Smetany, Plzeň, Revoluční 100 a ZUŠ Starý Plzenec

Zobcové flétny

kategorie 1.d

2. místo Kvarteto zobcových fléten (**Martin Petruň, Matouš Petruň, Ludmila Široká, Jindřich Sklenář**), ZUŠ B. Smetany, Plzeň, Revoluční 100

kategorie 3.d

1. místo Trio zobcových fléten ABATEVA (**Tereza Šanderová, Veronika Šanderová, Barbora Špelinová**), ZUŠ B. Smetany, Plzeň, Revoluční 100

kategorie 4.d

1. místo QarTETKY (**Lenka Čechurová, Markéta Herynková, Martina Šalomová, Alexandra Šantorová**), ZUŠ Chrást, okres Plzeň-město

kategorie 4.e

1. místo Smíšené kvarteto (**Karolína Váňová, Martin Rezek, Jakub Smola, Alžběta Pecháčková**), ZUŠ B. Smetany, Plzeň, Revoluční 100 a ZUŠ, Plzeň, T. Brzkové 33

HRA NA ELEKTRONICKÉ KLÁVESOVÉ NÁSTROJE

kategorie 0.

2. místo **Jan Dolejš**, ZUŠ, Plzeň, Sokolovská 54

kategorie II.

2. místo **Veronika Jančová**, ZUŠ B. Smetany, Plzeň, Revoluční 100

kategorie IV.

2. místo **Tomáš Mouček**, ZUŠ, Plzeň, Sokolovská 54

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

kategorie V.

1. místo **Aneta Uhlířová**, ZUŠ Holýšov, Školní 96
Jan Skořepa, ZUŠ B. Smetany, Plzeň, Revoluční 100

kategorie VIII.

2. místo **Daniel Říha**, ZUŠ B. Smetany, Plzeň, Revoluční 100

HRA NA AKORDEON

Akordeon sólo

kategorie 0.

1. místo **Hana Matějková**, ZUŠ Kdyně, okres Domažlice
2. místo **Poppová Veronika**, ZUŠ, Plzeň, Sokolovská 54

kategorie I.

1. místo **Hynek Jurečka**, ZUŠ B. Smetany, Plzeň, Revoluční 100

kategorie II.

3. místo **Jiří Beránek**, ZUŠ Třemošná

kategorie IV.

2. místo **Ladislav Bouřil**, ZUŠ J. S. Bacha Dobřany, okres Plzeň-jih

kategorie V.

3. místo **Jaroslav Hrubý**, ZUŠ, Plzeň, Chválenická 17

kategorie VI.

1. místo **Marie Čejnová**, ZUŠ, Plzeň, Sokolovská 54
3. místo **Jiří Grosman**, ZUŠ, Rokycany, Jiráskova 181

kategorie IX.

2. místo **Veronika Lukavská**, ZUŠ, Plzeň, Sokolovská 54

X. kategorie

1. místo **Marcela Matějková**, ZUŠ, Plzeň, Sokolovská 54

Komorní hra

kategorie II.A

1. místo Akordeonové duo Miš-Maš (**Marie Čejnová, Michaela Švecová**), ZUŠ, Plzeň, Sokolovská 54
Akordeonové kvarteto (**Lucie Steinová, Martina Heřmanová, Jaroslav Hrubý, Stanislav Tynkl**), ZUŠ, Plzeň, Chválenická 17

kategorie IV.A

2. místo Akordeonové duo (Marcela Matějková, Barbora Blažková), ZUŠ, Plzeň, Sokolovská 54

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

KOMORNÍ HRA S PŘEVAHOU SMYČCOVÝCH NÁSTROJŮ

kategorie IV/3

3. cena Kvarteto (**Eva Jankovcová, Vojtěch Frank, Martin Kihoulou, Jakub Smola**), ZUŠ B. Smetany, Plzeň, Revoluční 100, ZUŠ, Plzeň, T. Brzkové 33 a ZUŠ, Plzeň, Chválenická 17

kategorie I/5

2. cena Soubor barokní a předklasické hudby (**Alžběta Váňová, Kateřina Keplová, Marie Vejvodová, Bára Martincová**), ZUŠ B. Smetany, Plzeň, Revoluční 100 a ZUŠ, Plzeň, Sokolovská 54

kategorie III/5

3. cena Soubor barokní a předklasické hudby (**Tomáš Mart'ák, Milan Mart'ák, Štěpán Váňa, Zuzana Špinková**), ZUŠ B. Smetany, Plzeň, Revoluční 100 a ZUŠ, Plzeň, T. Brzkové 33

kategorie IV/4

2. cena Trio (**Alžběta Baldová, Pavla Tesařová, Anežka Runtová**), ZUŠ, Plzeň, Chválenická 17

kategorie II/4

2. cena Kvinteto Duchové (**Kryštof Kohout, Jan Kinzl, Magdaléna Hušková, Lukáš Handšuch, Jaroslav Schaffer**), ZUŠ B. Smetany, Plzeň, Revoluční 100 a ZUŠ, Plzeň, T. Brzkové 33

SKLADATELSKÁ SOUTĚŽ

kategorie III

Zlaté pásmo **Václav Špíral**, ZUŠ B. Smetany, Plzeň, Revoluční 100, pedagog - Radka Nárovcová a Marek Rupert

Stříbrné pásmo **Vojtěch Frank**, ZUŠ B. Smetany, Plzeň, Revoluční 100, pedagog - Jiří Bezděk a Jan Rezek

**SOUTĚŽNÍ PŘEHLÍDKA LITERÁRNĚ DRAMATICKÉHO OBORU -
KOLEKTIVNÍ PROJEV**

Zlaté pásmo Soubor BUDDETO - O Jančuškovi a Marčušce, Soukromá ZUŠ Trnka, o. p. s.

Bronzové pásmo Soubor SIRKY - Císařovi nové šaty aneb kdo v hadrech čeká na štěstí, ten se nedočká, ZUŠ J. Kličky, Klatovy, Plánická 208

OPAVA CANTAT 2013

Smíšené sbory

kategorie I.

Zlaté pásmo **Sušický dětský sbor**, Základní umělecká škola Fr. Stupky, Sušice, Lerchova 255, okres Klatovy - sboru byla udělena zvláštní cena za provedení lidové písně v úpravě Milana Uherka Voda, voda.

Stříbrné pásmo **Da capissimo**, Základní umělecká škola, Rokycany, Jiráskova 181

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Mužské sbory

I. kategorie

Zlaté pásmo

Chlapi Sušického dětského sboru, Základní umělecká škola

Fr. Stupky, Sušice, Lerchova 255, okres Klatovy - Kristýna Prančlová získala zvláštní cenu poroty za výbornou uměleckou spolupráci se sborem.

Dívčí sbory

kategorie II.

Stříbrné pásmo

Pěvecký sbor Gymnázia Rokycany, Gymnázium a Střední odborná

škola, Rokycany, Mládežníků 1115 - sboru byla udělena zvláštní cena za provedení skladby Praise His Holy Name.

KARLOVARSKÝ SKŘIVÁNEK

kategorie A1

1. místo **Vladimír Topinka**, 15. ZŠ Plzeň, T. Brzkové 33-35

kategorie A2

2. místo **Jindřich Krstev**, ZUŠ Staňkov

3. místo **Petr Kalina**, ZUŠ, Plzeň, T. Brzkové 33

kategorie B

2. místo **Adéla Martínková**, ZŠ Staňkov, okres Domažlice

kategorie C

1. místo **Linda Milotová**, ZUŠ Blovice, okres Plzeň-jih

Jakub Ošmera, ZUŠ J. Jindřicha Domažlice

3. místo **Jiří Šlégr**, ZUŠ, Plzeň, T. Brzkové 33

Hynek Hradecký, ZUŠ J. Jindřicha Domažlice

PLZENEC KÉ HOUSLIČKY

kategorie 4.

1. cena **Ladislav Tichý**, ZUŠ J. Jindřicha Domažlice

Erika Hessová, ZUŠ J. S. Bacha Dobřany, okres Plzeň-jih

Lukáš Kos, ZUŠ B. Smetany, Plzeň, Revoluční 100

kategorie 5.

2. cena **Adéla Babková**, ZUŠ B. Smetany, Plzeň, Revoluční 100

3. cena **Matěj Borovský**, ZUŠ Starý Plzenec

Lukáš Děkanovský, ZUŠ Starý Plzenec

kategorie 6.

1. cena **Magdaléna Hušková**, ZUŠ B. Smetany, Plzeň, Revoluční 100

Michaela Kostková, ZUŠ J. Kličky, Klatovy, Plánická 208

3. cena **Lukáš Handšuch**, ZUŠ B. Smetany, Plzeň, Revoluční 100

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

II.15.3 Sportovní soutěže

Pro základní a střední školy se organizují postupové sportovní soutěže v okresních a krajských finále a republikovém finále. V některých sportech je možný start mladých sportovců i na světových setkáních pořádaných Mezinárodní federací školního sportu. Účast ve sportovních soutěžích není pro žáky povinná. Družstvo reprezentující školu v daném sportu a dané kategorii by mělo být vybráno na základě přeboru školy v mezitřídních soutěžích (tzv. školní finále). Členy reprezentačního družstva školy musí být výhradně žáci příslušné školy. U sportovních soutěží typu B, na které finančně přispívá Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky (MŠMT ČR), se stanovuje podmínka, že studenti zařazení do programu sportovního gymnázia a gymnázia s třídami se studijním oborem sportovní příprava a zařazením kmenových sportů se nesmí zúčastnit soutěže ve sportu, na který mají speciální zaměření.

V Plzeňském kraji bylo ve školním roce 2012/2013 (k datu 23. 06. 2013) uspořádáno celkem 228 sportovních soutěží, z toho 180 okresních kol, 36 regionálních kol a 12 republikových finále. V soutěžích startovalo 2 918 družstev a bylo zaznamenáno 27 420 účastníků. V regionálních finále a kvalifikacích startovalo 3 145 soutěžících

Přehled uspořádaných sportovních soutěží v Plzeňském kraji ve školním roce 2012/2013 podle okresů

	Plzeň - město	Plzeň - sever	Plzeň - jih	Rokycany	Klatovy	Domažlice	Tachov	celkem
počet soutěží	51	32	32	24	43	18	28	228
kategorie I.	5	2	4	1	1		1	14
kategorie II.	10	4	10	3	1		2	30
kategorie III.	13	12	7	4	11	5	7	59
kategorie IV.	15	10	10	12	14	4	8	73
kategorie V.	12	5	1	5	10	6	4	43
okresní	36	28	19	21	38	14	24	180
regionální	12	4	6	3	2	4	4	36
republikové kvalifikací	3		6		3			12
počet soutěžících	5 910	3 526	5 820	1 943	5 860	1 249	3 112	27 420
počet družstev	816	364	358	371	631	114	264	2 918

Sportovní soutěže organizuje pro všechny základní a střední školy Asociace školních sportovních klubů České republiky (AŠSK ČR) prostřednictvím jednotlivých školních sportovních klubů, okresních nebo krajských rad a sekretariátu AŠSK ČR.

AŠSK ČR je koordinátorem postupových soutěží uveřejněných ve Věstníku MŠMT ČR na příslušný školní rok.

Strukturu AŠSK ČR tvoří 2 885 školních sportovních klubů, 84 Okresních a 14 Krajských rad.

V Plzeňském kraji je v současné době zaregistrováno celkem 171 školních sportovních klubů s počtem 19 311 členů.

Okresní rady AŠSK pracují ve všech okresech Plzeňského kraje – Domažlice, Klatovy, Plzeň – jih, Plzeň – město, Plzeň – sever, Rokycany a Tachov.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Úspěchy žáků škol Plzeňského kraje ve sportovních soutěžích ve školním roce 2012/2013

Házená (5.-7. tř.) ZŠ

- 2. místo dívky 31. základní školy Plzeň, E. Krásnohorské 10, příspěvková organizace
- 3. místo chlapci Bolevecké základní školy Plzeň, nám. Odboje 18, příspěvková organizace

Orion Florbal Cup (6.-7. tř.) ZŠ

- 2. místo chlapci 33. základní školy Plzeň, T. Brzkové 31, příspěvková organizace

Corny - atletický pohár SŠ

- 3. místo chlapci Gymnázia J. Š. Baara, Domažlice, Pivovarská 323

Preventan Cup-vybíjená (3.-5. třída ZŠ)

- 1. místo dívky Základní školy Přeštice, Na Jordáně 1146, příspěvková organizace
- 1. místo otevřená kategorie - Základní škola a Mateřská škola Švihov, okres Klatovy, příspěvková organizace

Plážový volejbal SŠ

- 3. místo chlapci Gymnázia J. Š. Baara, Domažlice, Pivovarská 323

II.15.4 Soutěž škol v Plzeňském kraji

Odbor školství, mládeže a sportu KÚPK ve spolupráci se Střediskem služeb školám vyhláší od školního roku 2003/2004 soutěž „O nejúspěšnější školu, školské zařízení v soutěžích“, kde jsou školy a dětské domovy vyhodnocovány podle dosažených úspěchů v krajských kolech soutěží (předmětových, uměleckých, sportovních a vybraných odborných) v závislosti na počtu žáků/děti.

Do hodnocení byly zahrnuty soutěže vyhlášené MŠMT a soutěže vyhlášené Plzeňským krajem:

- předmětové soutěže: Matematická olympiáda, Fyzikální olympiáda, Chemická olympiáda, Biologická olympiáda, Soutěže v cizích jazycích (anglický, německý, francouzský, ruský, španělský), Olympiáda v českém jazyce, Dějepisná olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Soutěž v programování, Středoškolská odborná činnost, Finanční gramotnost, Astronomická olympiáda, Logická olympiáda, Mistrovství ČR v grafických předmětech, Ekologická olympiáda, Matematický klokan, Přírodovědný klokan,
- umělecké soutěže: Hra na elektronické klávesové nástroje, Soutěžní přehlídka literárně-dramatického oboru, Hra na akordeon, Komorní hra s převahou dechových nástrojů, Komorní hra s převahou smyčkových nástrojů, Evropa ve škole, Celostátní přehlídka dětských recitátorů, Celostátní soutěž školních dětských pěveckých sborů, Karlovarský skřivánek, Skladatelská soutěž, Mezinárodní dětská výtvarná soutěž Lidice, Výtvarná soutěž Alšova země, Soutěž dětského literárního projevu „Náš svět“,
- soutěže pro dětské domovy: Sportovní hry dětí z dětských domovů – atletika, malá kopaná, Mezinárodní turnaj DD v sálové kopané, Nejlepší koncert,
- sportovní soutěže: Basketbal, Plavání, Volejbal, Stolní tenis, Pohár rozhlasu v atletice s Českou spořitelnou, CORNY – Středoškolský atletický pohár, Orion florbal cup, Florbal, Přespolní běh, Atletický čtyřboj, Minifotbal – Mc Donald's Cup, Fotbal, Vybíjená –

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Preventan Cup, Házená, Sportovní gymnastika, Silový čtyřboj, Orientační běh, Plážový volejbal, Halový fotbal, Odznak všestrannosti olympijských vítězů, Atletický trojboj, Kinderiáda,

• odborné soutěže: ENERSOL 2013, Zlatý pohár LINDE, Autoopravář junior 2013, Opravář zemědělských strojů, Soutěž pro žáky učebního oboru Truhlář „O hoblík Káji Hoblíka“, Soutěž žáků učebního oboru Kadeřník, Soutěž žáků učebního oboru Zahradnické práce a Zahradnická výroba „Chodský kvítí“, Soutěž žáků učebního oboru Zahradnické práce a Zahradnická výroba „Netradiční karafiát z Plzně“, Soutěž žáků gastronomických oborů (Hrnečku vař, Plzeňský korbel, Ahol CUP, Lázeňský pohárek).

Školy a školská zařízení soutěžily v kategoriích: gymnázia, střední školy, střední odborná učiliště, úplné základní školy, základní umělecké školy a dětské domovy. Vyhodnocení zpracovaly pracovnice OŠMS KÚPK na základě výsledkových listin krajských kol soutěží.

V soutěži **O nejúspěšnější školu, školské zařízení v soutěžích** ve školním roce 2012/2013 bylo pořadí následující:

kategorie – gymnázia

1. místo: Gymnázium Jaroslava Vrchlického, Klatovy, Národních mučedníků 347
2. místo: Gymnázium J. Š. Baara, Domažlice, Pivovarská 323
3. místo: Gymnázium, Stříbro, Soběslavova 1426

kategorie – střední školy

1. místo: Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Plzeň, Koterovská 85
2. místo: Střední průmyslová škola strojnická a Střední odborná škola profesora Švejcara, Plzeň
3. místo: Vyšší odborná škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Klatovy, Plánická 196

kategorie – střední odborná učiliště

1. místo: Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Sušice, U Kapličky 761
2. místo: Střední odborné učiliště, Domažlice, Prokopa Velikého 640
3. místo: Střední škola, Rokycany, Jeřabinová 96/III

kategorie – úplné základní školy

1. místo: Benešova základní škola a mateřská škola Plzeň, Doudlevecká 35, příspěvková organizace
2. místo: ZÁKLADNÍ ŠKOLA MARTINA LUTHERA, s.r.o.
3. místo: Základní škola Rokycany, ulice Míru 64, příspěvková organizace

kategorie – ZUŠ

1. místo: ZUŠ Bedřicha Smetany, Plzeň, Revoluční 100
2. místo: ZUŠ Třemošná
3. místo: ZUŠ, Plzeň, Sokolovská 54

kategorie – dětské domovy

1. místo: Dětský domov, Staňkov
2. místo: Dětský domov Čtyřlístek, Planá
3. místo: Dětský domov, Horšovský Týn

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Vítězné školy a dětské domovy byly oceněny na zahajovací poradě ředitelů škol a školských zařízení zřízených Plzeňským krajem.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

III. EKONOMIKA

Prostředky poskytnuté pro regionální školství Plzeňského kraje „na přímé výdaje ve školství“ ze státního rozpočtu (v tis.Kč)

rok	2009	2010	2011	2012
celkem	3 814 318	3 944 585	3 898 485	4 122 252
organizace zřízené krajem	1 563 997	1 599 021	1 546 214	1 561 168
organizace zřízené obcemi	2 250 321	2 345 564	2 352 271	2 561 084

Zdroj: KÚPK

Z těchto prostředků byly hrazeny výdaje na platy pracovníků ve školství, náhrady platů, odměny za pracovní pohotovost, odměny za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr a odstupné, zákonné odvody z mezd, výdaje související s pracovními vztahy, výdaje na nezbytné zvýšení nákladů spojených s výukou dětí, žáků a studentů zdravotně postižených, výdaje na učební pomůcky, výdaje na školní potřeby a na učebnice poskytované žákům bezplatně a rovněž výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků a na činnosti, které přímo souvisejí s rozvojem škol a kvalitou vzdělávání.

1. Celkové výdaje na školy a školská zařízení zřízené Plzeňským krajem

1.1 Výdaje hrazené prostřednictvím krajských normativů, z toho mzdové nebo platové výdaje (v tis. Kč)

rok	2009	2010	2011	2012
mzdové prostředky celkem	1 131 665	1 163 295	1 132 268	1 147 997
z platy	1 118 551	1 116 561	1 118 551	1 134 884
toho ostatní osobní náklady	13 114	15 707	13 114	13 113
související odvody a ostatní neinvestiční výdaje	432 332	435 726	413 946	413 171
neinvestiční výdaje celkem	1 563 997	1 599 021	1 546 214	1 561 168

Zdroj: KÚPK

Neinvestiční výdaje poskytnuté ze státního rozpočtu podle druhů škol a školských zařízení (v tis. Kč):

druh školy, školského zařízení	2009	2010	2011	2012
MŠ	10 814	10 014	10 398	10 061
ZŠ	148 380	141 000	134 412	138 649
Gymnázia, sportovní G	228 741	230 101	231 003	237 167
SOŠ, K	338 118	341 836	311 494	300 537
SOU, speciální SŠ	460 473	474 592	471 090	467 335
VOŠ	27 239	31 966	33 902	33 894
ŠD, ŠK	4 497	4 427	4 428	5 506
ŠJ MŠ, ZŠ a SŠ	45 455	51 485	45 350	47 629
ZUŠ	104 737	110 180	109 455	106 887
DDM	37 311	37 453	33 785	32 878
DD	73 855	74 420	71 485	77 740
ostatní školská zařízení	84 377	91 547	89 412	102 885
celkem	1 563 997	1 599 021	1 546 214	1 561 168

Zdroj: KÚPK

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

V kategorii „Ostatní školská zařízení“ jsou zahrnuty finanční prostředky vynaložené na činnost internátů, domovů mládeže a zařízení výchovného poradenství.

1.2 Provozní výdaje

Příspěvek na provozní výdaje pro školy a školská zařízení zřízené Plzeňským krajem (celkem v tis. Kč)

rok	2009	2010	2011	2012
z rozpočtu kraje	336 990	330 636	325 356	350 043

Zdroj: KÚPK

Ze státního rozpočtu byl poskytnut příspěvek na provozní výdaje školských organizací zřizovaných Plzeňským krajem v roce 2001 ve výši 214 200 tis. Kč.

Finanční prostředky byly poskytnuty na zajištění provozu škol a školských zařízení, jejichž zřizovatelem je Plzeňský kraj, ve výši (v tis. Kč)

druh školy, zařízení	2009	2010	2011	2012
speciální předškolní zařízení	2 113	1 654	1 574	0
speciální základní školy	33 665	34 550	32 143	37 794
gymnázia	39 322	41 531	39 937	46 397
střední odborné školy	81 855	81 049	78 193	121 090
střední odborná učiliště a učiliště	114 051	109 454	111 878	78 187
střední školy samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením	3 024	2 933	3 155	2 689
střediska praktického vyučování a školní hosp	2 851	2 119	1 050	0
konzervatoř	3 141	3 080	2 652	2 652
sportovní školy - gymnázia	5 595	5 099	5 300	6 000
zařízení výchov. poradenství a preventivní výchovné péče	3 280	3 220	3 275	4 075
ostatní zařízení související s výchovou a vzděláváním mládeže	13 562	14 093	15 054	17 910
základní umělecká škola	0	220	250	540
využití volného času dětí a mládeže	7 917	7 517	7 040	7 037
ústavy péče o mládež	26 614	24 117	23 855	25 672
celkem	336 990	330 636	325 356	350 043

Zdroj: KÚPK

1.3 Investiční výdaje

Investice – poskytnuté dotace školským organizacím zřízeným Plzeňským krajem na : stavební investice na rekonstrukce budov (v tis. Kč)

rok	2009	2010	2011	2012
z rozpočtu kraje	162 321	91 027	35 872	87 146
ze státního rozpočtu	0	0	0	0
celkem	162 321	91 027	35 872	87 146

Zdroj: KÚPK

Finanční prostředky byly vynaloženy na rekonstrukce budov, topných systémů, inženýrských sítí a sociálních zařízení.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013**

strojní investice (v tis. Kč)

rok	2009	2010	2011	2012
z rozpočtu kraje	6 620	10 236	4 327	7 895
ze státního rozpočtu	0	0	0	0
celkem	6 620	10 236	4 327	7 895

Zdroj: KÚPK

Organizace použily finanční prostředky např. na vybavení pracovišť odborného výcviku a na technické vybavení prostor pro odborné vzdělávání.

2. Neinvestiční výdaje škol a školských zařízení zřizovaných obcemi na území Plzeňského kraje

Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu na přímé výdaje ve školství školám a školským zařízením zřízených obcemi v Plzeňském kraji (v tis.Kč)

rok	2009	2010	2011	2012
mzdové prostředky celkem	1619 623	1 700 509	1 717 329	1 878 502
z platy	1 688 853	1 608 153	1 706 477	1 867 450
toho ostatní osobní náklady	11 656	11 470	10 852	11 052
související odvody a ostatní neinvestiční výdaje	630 698	645 055	634 942	682 582
neinvestiční výdaje celkem	2 250 321	2 345 564	2 352 271	2 561 084

Zdroj: KÚPK

Neinvestiční výdaje poskytnuté ze státního rozpočtu podle druhů škol a školských zařízení (v tis. Kč):

druh školy, školského zařízení	2009	2010	2011	2012
MŠ	495 177	540 330	565 115	662 593
ZŠ, speciální ZŠ	1 344 609	1 349 093	1 347 222	1 403 827
ŠD, ŠK	110 559	117 507	120 091	148 818
ŠJ MŠ a ZŠ	201 241	232 420	214 750	223 760
ZUŠ	83 860	90 527	89 321	104 446
DDM	14 875	15 687	15 772	17 640
celkem	2 250 321	2 345 564	2 352 271	2 561 084

Zdroj: KÚPK

3. Údaje o finančních prostředcích na činnost škol a školských zařízení na území Plzeňského kraje, které nezřizuje stát, kraj, obec nebo registrovaná církev nebo náboženská společnost

3.1 Finanční prostředky poskytované ze státního rozpočtu „soukromému“ školství v Plzeňském kraji podle druhů škol a školských zařízení (v tis. Kč):

druh školy, školského zařízení	2009	2010	2011	2012
MŠ	1 222,43	1 538,77	2 789,86	4 298,59
ZŠ, speciální ZŠ	15 210,76	15 990,73	16 960,88	17 805,44
Gymnázia	12 045,98	11 216,42	9 841,33	9 868,01

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013**

SOŠ	48 280,69	47 166,37	43 587,52	39 336,11
SOU	3 549,50	2 649,03	1 424,02	547,07
VOŠ	7 084,87	8 838,77	11 688,79	12 989,54
ŠD a škol. kluby	1 143,51	1 336,38	1 299,19	1 413,78
ŠJ MŠ, ZŠ a SOŠ	2 579,49	2 473,79	2 031,28	2 437,14
ZUŠ	1 528,77	2 354,94	2 933,13	4 020,32
celkem	92 646,00	93 565,20	92 556,00	92 716,00

Zdroj: KÚPK

Dotace byla školským organizacím poskytnuta v souladu se zákonem č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Účelové prostředky na rozvojové programy MŠMT poskytnuté pro „soukromé“ školy a školská zařízení (v tis. Kč)

titul programu (dotace)	2009	2010	2011	2012
Zvýšení nenárokových složek platů pedagog. pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce	4 363,00	0	0	0
Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků	775,00	0	0	0
Školní potřeby pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání	42,00	44,00	48,00	0
Asistenti pedagogů v soukromých a církevních školách	761,45	735,30	835,81	991,20
Program sociální prevence a prevence kriminality	10,00	0	0	0
Program protidrogové politiky	30,00	0	0	0
Částečná kompenzace výdajů vzniklých při realizaci společné části maturitní zkoušky	0	0	57,24	0
Pokusné ověřování maturitní zkoušky v roce 2010	0	71,71	0	0
Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru	0	48,00	0	0
Excellence středních škol	0	0	0	3,41
celkem	5 984,45	899,01	941,05	994,61

Zdroj: KÚPK

3.2 Výdaje poskytované Plzeňským krajem pro „soukromé“ školy a školská zařízení v členění podle druhu škol a školských zařízení (v tis. Kč)

druh školy, školského zařízení	2009	2010	2011	2012
ZŠ	15,00	0	0	0
SOŠ	10,00	12,00	52,00	0
celkem	25,00	12,00	52,00	0

Zdroj: KÚPK

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

4. Výdaje na rozvojové programy

Účelové prostředky na rozvojové programy MŠMT poskytnuté pro regionální školství v Plzeňském kraji (v tis. Kč)

titul programu (dotace)	2009	2010	2011	2012
Prevence patologických jevů	402	228	146	0
Program sociální prevence a prevence kriminality	402	40	0	175
Financování asistentů pedagoga se sociálním znevýhodněním	1 664	2081	2 531	3 170
Projekty romské komunity	29	55	20	8
Excelence středních škol	0	0	0	1 774
Soutěže	1 968	2 088	1 996	1 886
Asistenti pedagogů v soukromých a církevních spec. školách	0	735	835	991
Speciální učebnice, spec. učeb. texty a materiály pro žáky se zrak., sluch., mentál. postižením, autismem a poruchami učení	182	0	0	0
Náhradní stravování dětí, žáků a studentů krajského a obecního školství	234	0	0	0
Evropa mladýma očima	135	0	0	0
Vzdělávání cizinců a azylantů	139	62	69	79
Hustota a specifika	46 763	52 515	57 161	0
Pomůcky technického a kompenzačního charakteru pro žáky se sluch., zrak. nebo tělesným postižením – neinvestice	0	653	279	40
Pokusné ověřování ŠVP u ZŠ speciálních	109	0	0	0
Podpora environmentálního vzdělávání výchovy a osvěty ve školách	110	0	0	0
Pilot G	516	432	173	0
Zvýšení nenárokových složek platů pedagog. pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce	197 523	0	0	0
Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků	38 385	0	0	0
Školní potřeby pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání	4 268	4 318	4 523	0
Spolupráce s francouz., vlámskými a španělskými školami	32	57	125	133
Podpora odborného vzdělávání	259	326	600	0
Pokusné ověřování maturitní zkoušky v roce 2010	0	860	0	0
Podpora vzdělávání národnostních menšin	0	44	65	0
RP pro děti – cizince ze 3. zemí	0	124	46	53
Podpora škol, které realizují inkluzivní vzdělávání a vzdělávání dětí se sociokulturním znevýhodněním	0	486	228	431
Posílení platové úrovně pedagog. pracovníků s VŠ vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci	0	0	105 928	0
Částečná kompenzace výdajů vzniklých při realizaci společné části maturitní zkoušky	0	0	538	0
Podpora organizace a ukončov. středního vzdělávání maturit. zkouškou na vybraných školách v podzim. zkušeb. období	0	0	1 158	739

Zdroj: KÚPK

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

4.1 Přímé výdaje na vzdělávání na dítě, žáka a studenta u jednotlivých druhů škol a školských zařízení zřizovaných Plzeňským krajem a obcemi

Nákladovost na vzdělávání v roce 2011 a 2012, tj. vyčíslení přímých nákladů na jednotku výkonu, nelze analyzovat pro jednotlivý druh školy nebo školského zařízení. Zákonem č. 472/2011 Sb., kterým se měnil zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, byla povinnost zpracování a předložení rozboru hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu pro školy a školská zařízení ze zákona vypuštěna (§ 161). Krajský úřad a obce s rozšířenou působností neměly legislativní oprávnění podklady k rozboru hospodaření od škol a školských zařízení získávat.

Plzeňskému kraji byly v roce 2012 poskytnuty neinvestiční prostředky ze státního rozpočtu na přímé výdaje ve školství ve výši 4 205 469 tis. Kč (účelový znak 33 353). Usnesením vlády č. 178 ze dne 21.3.2012 bylo schváleno regulační opatření týkající se vázání výdajů státního rozpočtu na rok 2012. Pro regionální školství Plzeňského kraje to znamenalo vázat výdaje ve výši 89 608 tis. Kč. V závěru roku 2012 MŠMT částečně uvolnilo vázání prostředků, celkové vázání rozpočtu se úpravou MŠMT snížilo na 83 217 tis. Kč. Přímé výdaje na regionální školství Plzeňského kraje v roce 2012 po provedeném snížení činily 4 122 252 tis. Kč.

Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje rozepsal prostřednictvím krajských normativů s využitím zásad MŠMT zveřejněných ve Směrnici č. j. 28 768/2005-45 a s vědomím Zastupitelstva Plzeňského kraje finanční prostředky:

- 84 školám a školským zařízením zřízených Plzeňským krajem ve výši 1 561 168 tis. Kč
- 385 školám a školským zařízením zřízených obcemi v Plzeňském kraji ve výši 2 561 084 tis. Kč.

Přidělené finanční prostředky byly vyčerpány částkou 4 122 170 464,53 Kč, tj. na 99,99 %. Zůstatek nevyčerpaných účelových prostředků účelově určených na přímé výdaje v celkové výši 81 535,47 Kč byly organizacemi vráceny při finančním vypořádání za rok 2012 na zvláštní účet Plzeňského kraje určený pro financování přímých výdajů škol a školských zařízení.

Ve školách a školských zařízeních zřízených krajem a obcemi v roce 2012 pracovalo 11 245,988 přepočtených zaměstnanců, z toho: 8 083,285 pedagogických pracovníků a 3 162,703 nepedagogických pracovníků.

IV. HODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ PRIORITYNÍCH CÍLŮ A OPATŘENÍ DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje na období let 2012 - 2016 stanovil pro jednotlivé oblasti řadu opatření. Ve školním roce 2012/2013 se je podařilo naplnit v následujících oblastech:

Předškolní vzdělávání

Pokračovat v metodické podpoře realizace reformy na MŠ (minimálně do roku 2013):

- *podpořit další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené zejména na realizaci ŠVP v praxi,*

Studiem školského managementu dochází ke zvyšování manažerského vedení mateřských škol. DVPP v mateřských školách je ovlivněno finančními prostředky školy, ale také její organizační strukturou. Přetrvává problém nekvalifikovaných učitelek, jedná se zejména o neúplné úvazky – „dohlídávání“ provozními zaměstnanci.

- *zajistit konzultační návštěvy ve školách ve spolupráci s KCVJŠ Plzeň,*

Odbor školství, mládeže a sportu KÚ PK pokračuje v pořádání konzultačních dnů pro ředitelky mateřských a ve spolupráci s KCVJŠ Plzeň se podílí na organizaci metodických dnů pro ředitelky a vedoucí učitelky mateřských škol Plzeňského kraje.

- *podpořit ve spolupráci s KCVJŠ Plzeň a NIDV Plzeň další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti matematických představ, logopedické prevence, v oblasti cizích jazyků a ICT.*

Ve spolupráci s ČŠI, Plzeňským inspektorátem, byli ředitelé MŠ upozorňováni na problematiku předmatematické a předčtenářské gramotnosti, soulad ŠVP s RVP a logopedickou prevencí. Dlouhodobě se nedaří snížit podíl dětí s odkladem povinné školní docházky. Nejčastější příčinou jsou logopedické vady a poruchy řeči, pozornosti a soustředěnosti. Ze stran učitelek mateřských škol se zvyšují požadavky na vzdělávání v oblasti logopedické prevence – zapojení se do vyhlášeného rozvojového programu MŠMT - Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání pro rok 2013. KCVJŠ Plzeň i NIDV ve své programové nabídce připravil řadu seminářů zabývajících se výše uvedenými tématy. Problematika konzultačních návštěv byla s pracovníci KCVJŠ Plzeň diskutována, k její realizaci však nedošlo. Možnost vzájemné spolupráce byla ředitelkám MŠ nabídnuta a doporučena na metodických dnech a konzultacích.

Podílet se na připomínkování současné legislativy, která je v kompetenci MŠMT a navrhnout takové úpravy, které povedou ke snížení administrativního zatížení škol a školských zařízení zejména v oblasti přijímací řízení.

Referenti odborů školství krajských úřadů ve spolupráci s MŠMT projednávali problematiku přijímání dětí mladších tří let do mateřských škol – navrhli vypracovat specifické podmínky pro jejich přijetí a upravit vyhlášku č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Základní vzdělávání

Dle Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Plzeňském kraji z roku 2012 měl demografický vývoj v minulých letech za následek rušení několika základních škol. V současné době se síť základních škol v Plzeňském kraji nemění. Na prvním stupni stoupl počet žáků, zároveň však stoupl i počet pedagogů.

Podpořit realizaci a inovaci RVP a ŠVP (2015).

Základní školy již vyhodnotily ŠVP a zapracovaly úpravy. Zvýšil se počet školních projektů realizovaných učiteli využívající moderní technologie ve výuce. V následujícím školním roce probíhá zapracování nových dílčích oblastí do ŠVP jako například další cizí jazyk.

Zlepšit podmínky pro vzdělávání na ZŠ prostřednictvím programu EU peníze školám.

Základní školy si zlepšily své materiální a metodické podmínky pro vzdělávání prostřednictvím programu „EU peníze školám“ a díky operačním programům a další možnosti příspěvků z ESF. Je třeba zdůraznit, že těchto tzv. šablon využila naprostá většina základních škol.

Podporovat operační programy a možnosti příspěvků z ESF do roku 2013.

Základní školy se zapojily nebo využily možnosti DVPP u jiných vzdělávacích institucí na základě výzvy OPVK ESF ze dne 10. 4. 2013 v prioritní ose 3 Další vzdělávání. Jednalo se o 5. výzvu globálního grantu CZ.1.07/3.2.02 Podpora dalšího vzdělávání v Plzeňském kraji v oblasti podpory 3.2 OP VK.

Podpořit spolupráci základních škol s odbornými školami v regionu.

Základní školy věnovaly prostor rozvoji technickému vzdělávání, kdy nadále spolupracovaly s odbornými školami v regionu technicky odborně zaměřenými. Plzeňský kraj úspěšně vyhodnotil program Motivace pro technické vzdělávání mládeže Plzeňského kraje 2012. Cílem dotačního programu bylo zvýšení motivace žáků základních škol ke studiu technických oborů.

Metodicky podpořit další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené zejména na realizaci ŠVP v praxi,

Školy využily nabídek vzdělávacích institucí jako KCVJŠ Plzeň a NIDV Plzeň a dalších zaměřujících se na oblast podpory ŠVP jednotlivých vzdělávacích oblastí.

Realizovat konzultační návštěvy v ZŠ.

Odbor školství, mládeže a sportu Plzeňského kraje jako každoročně zajistil konzultační návštěvy jednotlivých škol a hromadná setkání s řediteli základní škol dle ORP.

Prostřednictvím KCVJŠ Plzeň a NIDV Plzeň DVPP podporovat oblasti matematických představ, cizích jazyků a ICT. Do vzdělávání pedagogických pracovníků promítnout současný vývoj s cílem ovlivnit metody začlenění technologií do výuky.

DVPP V PK zaměřilo svou pozornost na oblasti - finanční gramotnost, čtenářskou gramotnost, cizí jazyky a oblast ICT.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Podpořit hodnocení výsledků vzdělávání žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol (od školního roku 2012/13).

Všechny základní školy se účastnily testování žáků 5. a 9. tříd.

Podpořit základní školy při zřizování přípravných tříd (2014).

V základních školách se zvýšil počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, a to skupinovou nebo individuální integrací. Jde o trend inkluzivního vzdělávání, který OŠMS KÚPK podporuje, nikoliv však formou integrace za každou cenu. Vzrostl počet souhlasů se zřizováním funkce asistenta pedagoga a vznikly nové přípravné i speciální třídy.

Střední vzdělávání

Poskytovat průběžnou metodickou pomoc školám při realizaci ŠVP a vytvářet podmínky pro další inovaci ŠVP ve školách. Podílet se na případných úpravách RVP (ŠVP) a v odborném vzdělávání posoudit nastavení základních prvků všeobecné přípravy v oborech vzdělání s výučním listem zejména v oblasti matematiky, mateřského jazyka a cizího jazyka s ohledem na možnosti zkvalitnění vzdělávacího procesu a hodnocení výsledků vzdělávání

K dílčím úpravám školních vzdělávacích programů docházelo především na základě podnětů a připomínek ze strany zaměstnavatelů a sociálních partnerů. U maturitních oborů skupiny „L“ šlo především o posílení hodinových dotací u předmětů, ze kterých žáci skládali maturitní zkoušku, u učebních oborů se inovace programů týkala převážně posílení dotací profilových odborných předmětů.

Zveřejňovat příklady dobré praxe středních škol při naplňování cílů ŠVP.

Příklady spolupráce škol a firem při naplňování ŠVP byly průběžně zveřejňovány v tisku a na internetových stránkách škol.

Vyhodnocovat průběh a výsledky maturitních zkoušek a případné připomínky k organizaci, ekonomické náročnosti a obsahu maturitní zkoušky předat kompetentním institucím.

Hodnocení výsledků maturitních zkoušek bylo provedeno na celostátní i krajské úrovni, školám byly poskytnuty podklady pro vlastní hodnocení výsledků a jejich porovnání s výsledky obdobně zaměřených maturitních oborů. Při maturitních zkouškách se podařilo uplatnit většinu připomínek ze škol k přípravě a organizaci maturitních zkoušek.

Podpořit postup MŠMT při jednání s představiteli vysokých škol o využití objektivizovaných výsledků reformní maturitní zkoušky vysokými školami jako kritéria pro výběr a přijetí uchazečů o vysokoškolské studium.

Zatím se nepodařilo propojit výsledky maturitních zkoušek s přijímacím řízením na vysoké školy.

Podílet se na diskusi k problematice zavedení jednotných prvků hodnocení profilové části maturitní zkoušky a k zavedení povinné maturitní zkoušky z matematiky ve vybraných typech škol (gymnázia, technické a přírodovědné obory středních škol).

O zavedení povinné zkoušky z matematiky se vede rozsáhlá diskuse. Pedagogická odborná veřejnost se spíše přiklání k jejímu zavedení.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Podpořit plošné zapojení škol se zavedenými učebními obory do systému jednotného zadávání závěrečných. Průběžně hodnotit přínos jednotného zadání závěrečné zkoušky pro školy a zveřejňovat dobré příklady z této oblasti.

V hodnoceném školním roce více jak dvě třetiny žáků skládalo závěrečnou zkoušku podle jednotného zadání a je předpoklad, že se tento podíl bude i nadále zvyšovat. Příklady z jednotného zadání jsou zveřejňovány v tisku a na internetových stránkách škol.

V souladu s legislativou podporovat zvyšování podílu praktického vyučování na pracovištích zaměstnavatelů. Zvýšit podíl žáků v oborech vzdělání s výučním listem, kteří mají uzavřenu smlouvu s budoucím zaměstnavatelem. Podporovat dohody o spolupráci mezi školami a zaměstnavateli týkající se smluvních pracovišť.

Postupně se školám dařilo zapojovat zástupce podnikatelské sféry do vzdělávacího procesu, zástupci firem se podíleli spolu se školou na náboru žáků, odborníci z praxe byli členy zkušebních komisí při závěrečných zkouškách, školy využívají při praktické přípravě svých žáků síť smluvních pracovišť, vzrostl počet firem, které nabízí žáků stipendium a snaží se o získání absolventů pro práci ve svých firmách. V tomto procesu měly významné postavení hospodářské komory, cechy a další zájmová uskupení. Rozšiřování smluvních pracovišť je ovlivňováno u některých řemeslných oborů nižším počtem žáků a školy se snaží zajistit dostatek produktivní práce pro žáky ve vlastních dílenských kapacitách.

Pokračovat ve vyhlásování programů Plzeňského kraje na podporu odborného vzdělávání (trvale).

Plzeňský kraj věnoval trvalou pozornost podpoře odborného vzdělávání. Na podporu zájmu žáků ZŠ o studium některého z technických oborů jsou zaměřeny vyhlášené programy a projekty. Jedná se například o program „Motivace pro technické vzdělávání“, soutěž „Řemeslo má zlaté dno“, organizování odborných kempů pro žáky 1. ročníků středních škol, kteří se rozhodli pro studium technického oboru a reprezentují školu v soutěžích v odborných dovednostech. K propagaci těchto oborů slouží rovněž prezentační akce, které jsou v kraji každoročně organizovány a jsou určeny především žáků posledních ročníků základních škol, jejich rodičům a široké veřejnosti.

Usilovat o přímou finanční podporu ze strany podnikatelského sektoru žákům těchto oborů středního odborného vzdělávání, pro něž je možné vytvořit podmínky budoucího uplatnění v konkrétní firmě, podniku.

Počet firem, které nabízí žákům finanční podporu již v průběhu jejich přípravy na povolání, se zvýšil. Na úrovni příslušných ministerstev se v současné době řeší legislativní úprava smlouvy o nástupu absolventa školy do firmy ještě v době jejich přípravy ve škole.

Pokračovat v optimalizaci sítě středních škol a oborové skladby středních a vyšších odborných škol a kapacit oborů vzdělání škol (obdobně i kapacit školských zařízení) s ohledem na uplatnění budoucích absolventů těchto oborů a na případné místní specifické odlišnosti.

Ve školním roce 2012/2013 poskytovalo vzdělání v Plzeňském kraji 42 středních škol, 1 konzervatoř a Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, kromě těchto zařízení zřízených Plzeňským krajem, to bylo dále 8 středních škol soukromých a 2 církevní. Vzdělávací nabídka byla dostatečná a k její omezení nedošlo ani v souvislosti s optimalizačními změnami. Strukturu oborů vzdělávání se školy snaží

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

přizpůsobit poptávce zájemců o vzdělávání a potřebám zaměstnavatelů na trhu práce. Případná oborová změna je projednávána se sociálními partnery. Ve všech oborech vzdělání probíhala příprava podle zpracovaných školních vzdělávacích programů, které vycházely z rámcových vzdělávacích programů. Postupně docházelo k inovačním změnám vzdělávacích programů podle potřeb zaměstnavatelů a možností škol.

Ve všech formách studia se na začátku školního roku připravovalo celkem 22 079 žáků (bez studentů VOŠ), podíl žáků připravujících se v jiné než denní formě studia činil 5,5 %. Průměrný počet žáků na 1 třídu činil 23,3 žáka, výuku zajišťovalo 2 293,4 přepočtených pedagogických pracovníků, tj. o 163 méně než v předcházejícím školním rokem. Toto snížení odpovídá úbytku žáků ve středních školách.

Gymnaziální vzdělávání nabízelo ve školním roce 2012/2013 v Plzeňském kraji celkem 14 škol, 12 gymnázií zřízených Plzeňským krajem 1 církevní a 1 soukromé. Celkem se v nich připravovalo 6 557 žáků, z toho 2 950 ve víceletém typu.

Vyšší odborné vzdělávání

Podporovat další vývoj vyššího odborného vzdělávání tak,

- *aby vznikla prostupnost mezi studijními programy vyšších odborných škol a bakalářskými obory vysokých škol, aby školy mohly směřovat k vzájemně se doplňujícím typům vzdělávání.*

Akreditované vzdělávací programy jsou profesně orientované, s důrazem na praktické zaměření oboru. To je určitou překážkou v dosažení prostupnosti absolvovaných oborů VOŠ s bakalářskými obory na vysokých školách, kde je vyšší podíl teoretické výuky.

Ve větší míře rozvíjet spolupráci s podnikovou sférou a odbornými pracovišti.

Školy nadále úspěšně rozvíjejí spolupráci s podnikovou sférou a praxí. Ve školách pedagogicky působí řada odborníků z podniků a firem. Odborníci z praxe jsou stálými členy komisí pro absolutoria. Podniky a formy mají zájem jak o studenty na odborné praxe, tak i o absolventy do řad zaměstnanců.

Podporovat profesně orientované, nikoliv teoreticky zaměřené vzdělávací programy.

Všechny akreditované vzdělávací programy jsou prakticky zaměřené. Koncepti profesního zaměření vyššího odborného školství se daří zachovat.

Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Pokračovat v podpoře zavádění RVP do základních škol speciálních prostřednictvím programu "EU peníze školám" (do roku 2014).

Školy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou ve velké míře zapojeny do projektu EU-peníze školám.

Zachovat síť základních škol speciálních v Plzeňském kraji.

Plzeňský kraj stále klade velký důraz na optimalizaci sítě škol a školských zařízení pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami. V posledních letech se osvědčuje stále více spojení základního a středního vzdělávání do jednoho subjektu.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Plzeňský kraj vždy přihlíží k tomu, aby nebyla ohrožena dostupnost speciálních škol a školských zařízení. Zároveň ale i nadále podporuje účelnou integraci dětí se zdravotním postižením do běžných základních či mateřských škol a integraci dětí ve školách pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami určených dětem s jiným stupněm či typem postižení. Zdůrazňujeme však integraci účelnou, protože pro každé dítě či žáka nemusí být integrace přínosem.

Základní umělecké vzdělávání

Pokračovat v metodické podpoře zavádění RVP do základních uměleckých škol (od 2011):

- *zahájit výuku podle ŠVP na všech ZUŠ (září 2012),*

Na všech základních uměleckých školách byla od 1. 9. 2012 zahájena výuka podle ŠVP.

- *podpořit vzdělávání pedagogů v oblasti tvorby ŠVP pro ZUŠ (průběžně).*

V roce 2012 byl ukončen projekt Pilot ZUŠ.

S ohledem na dosavadní vývoj nepodporovat navyšování kapacit ZUŠ (průběžně).

Od 1. 1. 2011 nebyly kapacity ZUŠ v Plzeňském kraji navyšovány.

Podpořit vypracování materiálního standardu pro ZUŠ jako závazný podklad pro zařazování do rejstříku škol a školských zařízení (2011).

MŠMT tento materiál nepřipravilo.

Umožňovat převzetí základních uměleckých škol městy, v nichž působí.

Ve školním roce 2012/2013 nebyl o převod ZUŠ ze strany měst a obcí zájem.

Podporovat 1. čs. galerii dětského výtvarného projevu – Galerie Paletka, která dlouhodobě slouží k prezentaci výtvarného projevu dětí a mládeže a k metodické pomoci ZUŠ a SŠ uměleckého zaměření v Plzeňském kraji a ČR. Provoz galerie zajišťuje ZUŠ, Plzeň, Jagellonská 14.

Činnost galerie zajišťuje Galerijní grémium při ZUŠ. Provoz galerie umožňuje získaná významná finanční grantová podpora ze strany města Plzně i podpora Plzeňského kraje.

Podporovat finančně mimořádně nadané žáky a jejich pedagogy (2012-2016):

- *finanční podpora udržitelnosti projektu Podpora talentovaných žáků v Plzeňském kraji (podpora stimulačních mimoškolních aktivit – odborné kempy, kurzy),*
- *finanční podpora systému okresních a krajských kol předmětových, uměleckých a sportovních soutěží v rámci Podpory zájmové činnosti v Plzeňském kraji, tj. dofinancování soutěží z rozpočtu Plzeňského kraje nad rámec dotace poskytnuté z rozvojového programu MŠMT.*

Udržitelnost projektu Podpora talentovaných žáků v Plzeňském kraji realizovaného Střediskem služeb školám, Plzeň, Částkova 78 bylo možné ve školním roce 2012/2013 realizovat díky finanční podpoře Plzeňského kraje. Srpnových Letních hudebních kurzů 2013 se zúčastnilo celkem 58 žáků ZUŠ v oborech: akordeon, elektronické klávesové nástroje, housle, klarinet, příčná flétna, trubka a zobcová flétna.

Údaje o finanční podpoře systému okresních a krajských kol soutěží jsou uvedeny v následujícím textu v části Soutěže a ostatní mimoškolní aktivity.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Zájmové vzdělávání

Podpořit vzdělávání pedagogů v oblasti tvorbě ŠVP ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání (průběžně).

V hodnoceném období se díky projektu NIDM „Klíče pro život – průběžné vzdělávání“ podařilo udržet vysoký počet navštívených vzdělávacích akcí pracovníky SVČ, ŠD a ŠK. Tento projekt byl podpořen z ESF a státního rozpočtu ČR (OP VK).

Zachovat stávající síť SVČ a DDM a ŠK a jejich nabídku pro oblast zájmového vzdělávání s ohledem na demografický vývoj.

Ve školním roce 2012/2013 byla zachována síť školských zařízení, která zájmové vzdělávání poskytují, tj. středisek volného času, školních klubů a školních družin.

Podporovat činnosti těchto zařízení v oblasti grantové politiky kraje, vypisovat dotační programy v Plzeňském kraji a usilovat o zapojení organizací pro oblast zájmového vzdělávání a NNO pracujících s dětmi a mládeží do těchto programů.

Od roku 2002 vyhlašuje Plzeňský kraj dotační titul na podporu spontánních aktivit s cílem zajišťovat optimální formou primární prevenci rizikového chování. Usnesením Rady Plzeňského kraje č. 583/13 ze dne 22. 4. 2013 a usnesením Zastupitelstva Plzeňského kraje č. 163/13 ze dne 3. 6. 2013 bylo schváleno rozdělení finančních prostředků v rámci programu/titulu „Kluby otevřených dveří pro neorganizované děti a mládež v roce 2013“. Ze schváleného rozpočtu Plzeňského kraje byla rozdělena částka 800 tis. Kč. mezi úspěšnými žadateli byla také střediska volného času a NNO pracující s dětmi a mládeží.

Projekty středisek volného času a NNO pracujících s dětmi a mládeží byly realizovány také díky podpoře Plzeňského kraje z dotačních programů směřovaných do podpory zájmové činnosti, rozvoje sportu, mezinárodní spolupráce a z Fondu hejtmana Plzeňského kraje.

Střediska volného času a NNO pracující s dětmi a mládeží se svými projekty zapojují také do dotačních programů na místních, regionálních, republikových úrovních i do grantových programů financovaných z evropských fondů a státního rozpočtu ČR.

Umožnit dostupnost škol a školských zařízení v oblasti zájmového vzdělávání pro široké spektrum veřejnosti.

Střediska volného času poskytují zájmovou činnost zaměřenou na různé oblasti činností dětem, mládeži, pedagogickým pracovníkům i další veřejnosti, a to formou pravidelné činnosti (zájmové kroužky, kurzy, oddíly), příležitostné činnosti (akce pro veřejnost – vystoupení, výstavy, dny otevřených dveří), spontánních aktivit (otevřené kluby), táborů a pobytových akcí, soutěží, osvětové činnosti i individuální práce. SVČ také nabízejí výukové programy pro školy v rámci prevence rizikového chování, environmentální výchovy, spolupracují s mateřskými, základními i středními školami, s dětskými domovy, nestátními neziskovými organizacemi, veřejnými institucemi, orgány státní správy a samosprávy, s firmami, regionálními médii a v neposlední řadě s rodiči dětí a mládeže. Všechna činnost je plně v souladu s vyhláškou MŠMT č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Umožňovat převzetí SVČ a DDM městy a obcemi, v nichž působí.

V průběhu školního roku 2012/2013 došlo k dohodě mezi Plzeňským krajem a Městem Domažlice o převodu zřizovatelské funkce k DDM Domažlice. K 30. 6. 2013 byl zrušen Dům

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

děti a mládeže, Domažlice, Hradská 94. Od 1. 7. 2013 byl městem Domažlice zřízen Dům dětí a mládeže Domino Domažlice, příspěvková organizace. Rozsah činnosti nově zřízené organizace byl v souladu s platnou vyhláškou MŠMT ČR č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Dům dětí a mládeže Domino Domažlice, příspěvková organizace, plní funkci, pro kterou byl zřízen.

Školská zařízení pro výkon ústavní výchovy

Vytvářet podmínky pro život dětí v ústavní výchově tak, aby se bez problémů zařadily po opuštění dětského domova do společnosti - pokračovat v realizaci projektu "Krok do života 1". Talentované děti podporovat, aby rozvíjely své dovednosti a schopnosti.

Po ukončení projektu Krok do života 1 byla nadále věnována značná pozornost přípravě dětí a mladých lidí před opuštěním dětského domova, aby se po ukončení přípravy na budoucí povolání začlenili do běžného života. V rámci udržitelnosti projektu bylo pokračováno v činnostech, které projekt nastartoval, a nadále byla využívána metodika, která vznikla v době realizace projektů Šance pro budoucnost a Krok do života 1. V průběhu školního roku se ředitelé dětských domovů se zúčastňovali akcí pořádaných odborem sociálních věcí i neziskovými organizacemi Plzeňského kraje. Spolupráce odboru školství, mládeže a sportu a odboru sociálních věcí byla velice úzká, neboť péči o ohrožené děti je nutné řešit komplexně a při řešení jejich problémů je nezbytné využívat znalosti a dovednosti odborníků obou oblastí.

Pokračovat ve spolupráci s institucemi, které se zabývají náhradní výchovou. Pravidelně uskutečňovat setkání s pracovníky orgánů sociálně právní ochrany dětí Plzeňského kraje (výměna zkušeností z oblasti náhradní péče, předávání zkušeností z realizace ústavní výchovy a náhradní rodinné péče, vzájemné seznámení s platnou legislativou, řešení problémů v této oblasti, jednotný postup při práci s biologickou rodinou dítěte apod.). Nadále využívat teoretické znalosti a praktické zkušenosti pracovníků orgánů sociálně právní ochrany dětí při realizaci projektu "Krok do života 1".

Spolupráce v oblasti péče o děti probíhá i prostřednictvím poradního sboru na úseku sociálně-právní ochrany dětí, jehož členy jsou zástupci školství, sociálně-právní ochrany dětí, zdravotnictví. Na jednání poradního sboru jsou zváni pracovníci dalších institucí zabývajících se touto problematikou i další odborníci

Pedagogicko - psychologické poradenství

Podpořit systém metodického vedení školských a školních poradenských služeb (2013).

- *v rámci finančních možností navýšit počet poradenských pracovníků zajišťujících metodickou podporu školám a školským poradenským zařízením v souladu s legislativními změnami,*

Zatím se nedaří navýšit počet poradenských pracovníků zajišťujících metodickou podporu školám a školským poradenským zařízením. S legislativními změnami jsou pracovníci škol a školských poradenských zařízení v rámci možností seznamováni formou konzultačních dní anebo porad s pracovníky OŠMS KÚ PK.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Soutěže a ostatní mimoškolní aktivity

Podporovat finančně mimořádně nadané žáky a jejich pedagogy (2012-2016):

- *finanční podpora udržitelnosti projektu Podpora talentovaných žáků v Plzeňském kraji (podpora stimulujících mimoškolních aktivit – odborné kempy, kurzy)*

Středisko služeb školám, Plzeň, Částkova 78 získalo v roce 2013 finanční prostředky z rozpočtu Plzeňského kraje ve výši 2 mil Kč na realizaci projektu „Podpora talentovaných žáků v Plzeňském kraji“ v době jeho udržitelnosti. Cílem je podporovat a rozvíjet odborný růst mimořádně nadaných žáků z Plzeňského kraje a jejich pedagogů v oblastech přírodovědných, společenskovedních, jazykových, uměleckých a nově také řemeslných oborech.

- *finanční podpora pedagogů nadaných žáků z rozpočtu Plzeňského kraje a zkvalitnění vybavení středních škol vyhlášením dotačního programu Plzeňského kraje Talent (podpora škol, jejichž žáci dosahují vynikajících výsledků v celostátních a mezinárodních kolech soutěží),*

Usnesením Rady Plzeňského kraje č. 1181/13 ze dne 23. 9. 2013 bylo schváleno rozdělení finančních prostředků v rámci programu „Talent 2013“. Žádosti podalo osm středních škol, z nichž sedm naplňovalo cíle a splňovalo podmínky vyhlášeného programu. Jednalo se o střední školy z Plzeňského kraje, jejichž žáci se umístili na 1. až 3. místě v celostátních kolech, na medailových pozicích v mezinárodních kolech předmětových (vědomostních) soutěží či obdrželi čestné uznání z mezinárodních kol, a to ve školním roce 2012/2013. Ze schváleného rozpočtu Plzeňského kraje byla uvolněna částka 270 tisíc Kč. Středním školám byly hrazeny ostatní neinvestiční výdaje určené na nákup materiálu (učební pomůcky, vybavení specializovaných učeben, spotřební materiál, odbornou literaturu) a služby spojené s jeho dodáním (poštovné, doprava).

Cílem programu bylo podporovat a rozvíjet talent a zájem žáků středních škol o přírodovědné, společenskovední a jazykové obory, rozvíjet péči o nadané děti a mládež ve středních školách a zlepšovat materiální vybavení středních škol pro práci s nadanými žáky.

- *finanční podpora systému okresních a krajských kol předmětových, uměleckých a sportovních soutěží v rámci Podpory zájmové činnosti v Plzeňském kraji, tj. dofinancování soutěží z rozpočtu Plzeňského kraje nad rámec dotace poskytnuté z rozvojového programu MŠMT*

V uplynulém období byly vynakládány finanční prostředky na podporu soutěží a přehlídek v zájmové činnosti vyhlášených MŠMT ČR a na akce s regionálním dosahem. Tím bylo účinně a efektivně pečováno o nadané děti a mladé talenty. Motivací pro ředitele škol byla i v tomto školním roce soutěž „O nejúspěšnější školu, školské zařízení v soutěžích“ vyhlášená OŠMS KÚ Plzeňského kraje a dotační program Plzeňského kraje „Talent“.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Přidělené finanční prostředky z Plzeňského kraje na soutěže a přehlídky

Typy soutěží	rok 2013
odborné (vědomostní, předmětové) soutěže vyhlášené a spoluvyhlašované MŠMT	154 850
umělecké soutěže vyhlášené MŠMT	162 450
sportovní soutěže vyhlášené MŠMT (Atletický čtyřboj) a spoluvyhlašované MŠMT a AŠSK	252 900
soutěže a akce regionálního charakteru	389 800
celkem 2013	960 000
rok 2012	1 010 000
rozdíl	- 50 000

Zdroj: Rozpočet a vyúčtování soutěží, Statistika soutěží, OŠMS KÚPK

Počet účastníků soutěží a přehlídek ve školním roce 2012/2013

školní rok	školní kola		okresní kola		krajská kola			ústřední kola	
	OS	US	OS	US	OS	US	SS*	OS	US
2012/2013	43 177	4 449	3 524	988	919	2 372	27 420	79	432

Pozn.: OS - odborné soutěže, US - umělecké soutěže, SS - sportovní soutěže

* počet účastníků okresních a krajských kol sportovních soutěží

Zdroj: Statistika soutěží, OŠMS a AŠSK, 2013

Plzeňský kraj podpořil také akci Jednoty českých matematiků a fyziků „Den s fyzikou“, na které byli mimo jiné oceněni nejlepší řešitelé krajských kol Fyzikální a Astronomické olympiády a jejich pedagogové.

Z rozpočtu Plzeňského kraje byly v rámci Podpory zájmové činnosti podpořeny školní a mimoškolní akce v roce 2013 v celkové výši 810 tis. Kč. Tyto finanční prostředky byly přednostně využívány na dofinancování krajských kol soutěží a přehlídek vyhlášených a spoluvyhlašovaných MŠMT. Dále byla podpořena celostátní kola soutěží vyhlášených MŠMT konaných v Plzeňském kraji, regionální akce pro děti a mládež s dlouholetou tradicí, školní a mimoškolní akce pro děti a mládež umožňující zapojení dětí a žáků škol z celého Plzeňského kraje, účast žáků škol Plzeňského kraje na celostátních kolech soutěží a přehlídek, na kvalifikacích a pohárech. Dále bylo z rozpočtu kraje přiděleno 150 tis. Kč Asociaci školních sportovních klubů (AŠSK) na organizaci školních sportovních soutěží zařazených do kategorie C v rámci Vyhlášení soutěží a přehlídek MŠMT ve školním roce 2012/2013.

- *prostřednictvím rozvojového programu MŠMT Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích – Excellence středních škol – podporovat školy (resp. pedagogy škol), které dosahují výborných výsledků v soutěžích vyhlášených MŠMT.*

V návaznosti na Dlouhodobý záměr rozvoje vzdělávání a vzdělávací soustavy na léta 2011-2015 a na Národní program reforem České republiky 2011 vyhlásilo MŠMT druhým rokem rozvojový program „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2012 – Excellence středních škol 2012“.

Základním cílem tohoto programu je především podpora, zvyšování kvality a rozšiřování péče o talentované žáky na středních školách, kteří jsou schopni dosahovat vynikajících výsledků. Mezi další cíle tohoto programu patří zvýšení zájmu a motivace žáků, pedagogických pracovníků a škol o účast v soutěžích a přehlídkách, a tedy o zvyšování vědomostní úrovně

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

žáků nad rámec školních vzdělávacích programů. Celková výše rozdělených finančních prostředků MŠMT v programu byla 20 mil. Kč.

Ze škol Plzeňského kraje bylo nejúspěšnější Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23 (429 201 Kč). Celkově získalo dvacet středních škol z našeho kraje částku 1 365 203 Kč.

Prevence sociálně patologických jevů

Vytvářet příznivé školní prostředí ke zmírnění společensky nežádoucích či nebezpečných jevů:

- *podpořit vytváření školních preventivních strategií a jejich realizaci jako součást ŠVP – zaměřených na drogy, alkohol, šikanu a další rizikové chování, a podporovat realizaci preventivních programů ve školách a zařízeních pro volný čas dětí a mládeže s využitím finančních prostředků i z dalších zdrojů např. ESF (průběžně).*

Na základě usnesení RPK č. 586/13 ze dne 22. 4. 2013 a ZPK č. 164/13 ze dne 3 6. 2013 bylo schváleno rozdělení finančních prostředků v rámci programu „**Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2013**“. Program byl podpořen částkou 900 tisíc Kč. Bylo posuzováno celkem 59 žádostí o dotaci. Tu obdrželo 39 žadatelů.

MŠMT vyhlásilo dotační program na realizaci aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování v období 2013-2018. V roce 2013 získali dotaci 4 žadatelé (podpořeno bylo 6 projektů) v celkové výši 1 230 800 Kč (do částky nejsou započítány projekty žadatelů s nadregionální působností).

Zkvalitnit programy specifické primární prevence realizované školami a školskými zařízeními a nestátními neziskovými organizacemi:

- *zajistit poskytovatelům a příjemcům programů primární prevence cílené vzdělávání a metodické materiály s využitím finančních prostředků i z dalších zdrojů (průběžně).*

Projekt „eBezpečnost“ je od roku 2010 aktivitou Plzeňského kraje, který chce cestou preventivních aktivit minimalizovat vzestupný trend rizikového chování spojeného s užíváním nebezpečných komunikačních praktik při využití ICT zejména dětmi a mládeží – phishing, stalking, grooming, kyberšikana atd.

I v roce 2013 probíhal Specializační kurz prevence sociálně patologických jevů, který splňuje Standardy studia k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů podle § 9 c) vyhlášky č. 317/2005 Sb. a je akreditován MŠMT. Realizátorem bylo Centrum protidrogové prevence a terapie. Bližší informace najdete na www.kotva.cppt.cz.

Vytvářet podmínky pro poskytování kvalitních služeb na všech úrovních systému primární prevence rizikového chování (od 2012):

- *zajistit služby metodiků prevence v PPP všem stupňům škol (MŠ, ZŠ, SŠ) ve všech regionech PK i po skončení projektu PPP „KPŽ – Komplexní zajištění primární preventivních a intervenčních aktivit na MŠ, ZŠ, SŠ“ s využitím finančních prostředků i z dalších zdrojů.*

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Pedagogicko-psychologická poradna, Plzeň, Částkova 78 od 1. 3. 2013 realizuje **Projekt ZIP – ZAJIŠTĚNÍ INDIVIDUÁLNÍ PODPORY**, který je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Metodici prevence v PPP vytvořili projekt s názvem „Intervenční programy na ZŠ a SŠ Plzeňského kraje“, který byl podpořen z dotačního programu Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2013 částkou 370.000 Kč.

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.

Plzeňský kraj poskytl prostředky na „Podporu EVVO ve školách a školských zařízeních v Plzeňském kraji“. Realizátorem bylo Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola, Plzeň, sady 5. května 42.

Pořadatelem krajské odborné environmentální konference byl Plzeňský kraj ve spolupráci se Sdružením IRIS a Zoologickou a botanickou zahradou města Plzně.

Podporovat soutěže a programy zaměřené na ekologii a udržitelný rozvoj.

Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje vyhlásil soutěž pro střední školy s názvem „Zelená škola Plzeňského kraje“.

Ekologická olympiáda je soutěž tříčlenných družstev zastupujících jednotlivé střední školy, ale také setkání lidí se zájmem o přírodu, s chutí něco nového se o ochraně přírody dozvědět a přiučit. V Plzeňském kraji tradičně pořádá krajské kolo ZO ČSOP Spálené Poříčí ve spolupráci s Církevní střední odbornou školou. Krajské kolo finančně podpořil Plzeňský kraj.

ENERSOL 2013 je soutěž pro žáky SŠ a studenty VOŠ na téma obnovitelných zdrojů energie. Účastníci hodnotí využívání obnovitelných zdrojů energie, úspory energie a snižování emisí v dopravě ve svém okolí.

Ocenit školy a školská zařízení, které se aktivně zapojují do realizace environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (finanční prostředky Plzeňského kraje).

Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje vyhlásil soutěž pro střední školy s názvem „Zelená škola Plzeňského kraje“.

Rada Plzeňského kraje dne 20. 5. 2013 schválila usnesením č. 765/13 dotace z dotačního titulu č. 2 – **Zelené školní zahrady** v rámci dotačního programu Ekologické projekty 2013. Tento dotační program je uskutečňován v roce 2013 opětovně ve spolupráci s Nadačním fondem Zelený poklad.

Cílem dotačního programu „**V přírodě s přírodou**“ je podpořit výukové projekty letních dětských táborů s environmentální tematikou, které budou zaměřeny na pobyt v přírodě, na soulad člověka s přírodou a na environmentálně šetrné chování jednotlivce a skupiny ve vazbě na udržitelný rozvoj na základě platného Akčního plánu environmentální výchovy, vzdělání a osvěty v Plzeňském kraji (dále jen „projekty“).

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Divadelní představení pro děti „**Jak Lesíčkoví uletěly včelky do Bavorského lesa**“ je součástí projektu „Intenzifikace separovaného sběru vytríděných složek komunálního odpadu v obcích Plzeňského kraje v roce 2013“ v rámci projednaného plánu aktivit Plzeňského kraje pro podporu třídění odpadu.

Lesní pedagogika je jedna z metod lesnické a environmentální osvěty zabývající se předáváním pravdivých informací o lese a hospodaření v něm zábavnou formou prostřednictvím lesního pedagoga. Motto lesní pedagogiky zní: „O lese učit v lese“.

Spolupracovat s Odborem životního prostředí KÚ Plzeňského kraje a plnit úkoly vzešlé z jednání stálé pracovní skupiny pro EVVO v Plzeňském kraji.

Plzeňský kraj má vytvořenou Konceptci environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, která vychází ze Státního programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v České republice. V Plzeňském kraji působí stálá pracovní skupina vytvořená ze zástupců veřejné správy (kraje a obcí), školství a nestátních neziskových organizací. Tato pracovní skupina se podílela na tvorbě Konceptce EVVO a zajišťovala naplňování Akčního plánu Konceptce EVVO (dvouleté aktualizace). Koordinátorem EVVO v kraji je OŽP KÚPK ve spolupráci se stálou pracovní skupinou.

Podporovat komunitní školy, zdravý fyzický rozvoj dětí, žáků a studentů prostřednictvím sportu a pobytu v přírodě (průběžně).

V rámci programu „Kluby otevřených dveří pro neorganizované děti a mládež v roce 2013“ získala dotaci ZO ČSOP ROKYCANY na projekt s názvem „Klub otevřených dveří při ZO ČSOP Rokycany“, ZO ČSOP Radnice na projekt s názvem „Klub otevřených dveří při Ekocentru Radnice“ a Základní organizace Českého svazu ochránců přírody, se sídlem Plzeňská 55, Spálené Poříčí na projekt s názvem „Klub otevřených dveří pro neorganizované děti a mládež v roce 2013.“

Podporovat ekologicky šetrné provozy školních budov a pozemků (průběžně).

Rada Plzeňského kraje dne 20. 5. 2013 schválila usnesením č. 765/13 dotace z dotačního titulu č. 2 – **Zelené školní zahrady** v rámci dotačního programu Ekologické projekty 2013. Tento dotační program je uskutečňován v roce 2013 opětovně ve spolupráci s Nadačním fondem Zelený poklad.

V. ZÁVĚRY

Předškolní vzdělávání

V hodnoceném období se podařilo:

Udržet a rozšířit síť mateřských škol v Plzeňském kraji a zvýšit stávající kapacitu mateřských škol - přesto nedošlo k uspokojení všech žadatelů o umístění dítěte do předškolního zařízení.

Integrovat děti se speciálními vzdělávacími potřebami do běžných tříd, povolovat a financovat funkce asistenta pedagoga – vypracování Metodického pokynu č. 1/2013 k vydávání souhlasu ke zřízení a financování funkce asistenta pedagoga.

Částečně snížit počet nekvalifikovaných pedagogů v mateřských školách zřizovaných obcemi.

Aktivně se zapojovat do připomínkového řízení při tvorbě školské legislativy.

Poskytovat metodickou, kontrolní a konzultační činnost mateřským školám, obcím s rozšířenou působností, zřizovatelům a pedagogické i nepedagogické veřejnosti.

V následujícím období je třeba:

Ve spolupráci se zřizovateli nadále řešit stávající kapacity mateřských škol.

Ve spolupráci s MŠMT, ČŠI a řediteli MŠ legislativně upravit přijímání dětí mladší tří let do mateřských škol.

Podporovat individuální a skupinovou integraci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a zároveň věnovat pozornost dětem mimořádně nadaným.

Klást důraz na doplnění vzdělání pracovníků, kteří nesplňují kvalifikační předpoklady pro práci pedagogického pracovníka v mateřské škole.

Pokračovat v poskytování metodické a konzultační činnosti pro mateřské školy. V rámci DVPP, ve spolupráci z KCVJŠ, organizovat Setkání ředitelek a vedoucích učitelek MŠ v Plzeňském kraji.

Informovat a metodicky podporovat školy při zapojení se do vyhlášených projektů a grantů.

Základní vzdělávání

V hodnoceném období se podařilo:

Reálně podporovat udržení základních škol v oblastech s nízkou hustotou obyvatel, tedy s komplikovanou dostupností základního vzdělávání.

Nadále se aktivně zapojovat do připomínkového řízení při tvorbě nové legislativy týkající se činnosti základních škol.

Vytvářet projekty podporující technické vzdělávání a odborná řemesla.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Věnovat pozornost konzultačním dnům s jednotlivými zástupci příspěvkových organizací.

Využít prostředky z dotace z Evropského sociálního fondu v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost 2007 – 2013.

Zaměřit pozornost financí z ESF na vzdělávání pedagogických pracovníků na školách.

Využít všech nabízených možností rozvojových programů MŠMT.

Dokončit využití dotací z Operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost – „EU peníze školám“.

V následujícím období je třeba:

Zpracovat nové oblasti RVP do školních vzdělávacích programů. Podle ŠVP se začalo vyučovat ve všech ročnících základních škol, začíná platit nová verze, která poukazuje především na zavedení dalšího cizího jazyka, úpravy k vyhodnocování samotného ŠVP a nové postupy u výchovy ke zdraví a další náležitosti viz portál RVP.

Podpořit rozvoj alternativních způsobů vzdělávání o soukromé školy waldorfského typu nebo Montessori pedagogiku či program Začít spolu.

Zaměřit pozornost na navyšování počtu individuálně integrovaných žáků.

Nadále motivovat žáky základních škol ke studiu technických oborů.

Zaměřit pozornost na podporu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, a to i v oblasti práce s nadanými žáky.

Střední a vyšší odborné vzdělávání

V hodnoceném období se podařilo:

Prizpůsobit síť středních škol zřizovaných Plzeňským krajem skutečným vzdělávacím potřebám a možnostem s důrazem na ekonomiku provozu škol. I při změně sítě škol zachovat jejich vzdělávací nabídku. Zachovat síť VOŠ.

Rozšířit a prohloubit spolupráci středních škol Plzeňského kraje se školami a institucemi především v Bavorsku.

Zvýšit počet středních škol s učebními obory, které organizovaly závěrečné zkoušky podle jednotného zadání. Inovovat maturitní zkoušky podle připomínek středních škol.

Zapojit většinu středních škol do projektů zaměřených na další vzdělávání.

Zahájit výuku v jednotlivých oborech podle školních vzdělávacích programů.

Podpořit zapojení žáků základních škol do programů určených pro talentovanou mládež a na podporu technického vzdělávání.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Podporovat soutěže žáků v odborných dovednostech na regionální, republikové i mezinárodní úrovni.

V nadcházejícím období je třeba:

Případnou oborovou nabídku škol aktualizovat podle potřeb zaměstnavatelů a uplatnitelnosti absolventů jednotlivých oborů na trhu práce nebo jejich úspěšnosti v dalším studiu.

Průběžně aktualizovat školní vzdělávací programy jednotlivých oborů podle potřeb budoucích zaměstnavatelů absolventů škol a podle reálných možností škol.

Ve větší míře zapojit zaměstnavatele a sociální partnery do celého vzdělávacího procesu ve školách. Zvýšit rozsah praktického vyučování žáků středních škol v reálném pracovním prostředí.

Hledat nejúčinnější formy a metody spolupráce se základními školami (poradci pro volbu povolání) při získávání zájemců o učební a studijní obory, prioritně s technickým zaměřením.

Dále rozvíjet a podporovat spolupráci českých a zahraničních škol, prioritně v oblasti Bavorska, kromě výměnných pobytů a stáží pedagogických pracovníků a žáků v zahraničních školách a institucích se zaměřit na spolupráci škol při vytváření společných vzdělávacích programů.

Nadále realizovat dotační programy vyhlášené Plzeňským krajem: Motivace pro technické vzdělávání mládeže Plzeňského kraje, Řemeslo má zlaté dno, Technika má zlaté dno a Technická olympiáda Plzeňského kraje.

Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů nadaných

V hodnoceném období se podařilo:

Pokračovat ve spolupráci se školami pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a příslušnými institucemi z Bádenska-Württemberska.

I nadále se Plzeňský kraj věnoval zajištění pedagogické asistence na školách.

Účast škol v mezinárodních a rozvojových projektech.

Podporovat účelnou a smysluplnou integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do běžných mateřských a základních škol.

Podporovat zajišťování péče o děti se SPU a SPCH v běžných školách.

Pokračovat v odborné diskusi k problematice inkluzivního vzdělávání.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Zapojit školy do života obcí a měst, propagovat je na veřejnosti a zapojit je i do jiných než „školských“ aktivit.

Díky projektu Podpora talentovaných žáků v Plzeňském kraji umožnit nadaným žákům (úspěšným řešitelům krajských kol soutěží a olympiád) a jejich pedagogům účast na odborných přírodovědných, společenských a cizojazyčných kempch.

V následujícím období je třeba:

I nadále klást důraz na optimalizaci sítě škol a školských zařízení tak, aby žádná z uskutečňovaných změn v rejstříku škol neovlivnila negativně dostupnost speciálních škol a školských zařízení. Ke každé připravované změně přistupovat individuálně.

I nadále podporovat účelnou a smysluplnou integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do běžných mateřských a základních škol.

Pokračovat v odborné diskusi k problematice inkluzivního vzdělávání.

Zvýšit snahu škol o zapojení do mezinárodních a rozvojových projektů finančně podporovaných EU.

Pokračovat ve spolupráci s odborníky v oblasti speciálního vzdělávání Bádenska-Württemberska.

Pokračovat v řešení problematiky pedagogické asistence.

I nadále zajišťovat péči o žáky se SPU a SPCH na běžných školách.

I v dalším období pořádat akce pro ředitele škol – samostatně, ale i ve spolupráci s dalšími subjekty.

I nadále se podílet na tvorbě legislativních norem v oblasti speciální pedagogiky.

Základní umělecké vzdělávání

V hodnoceném období se podařilo:

Zahájit vzdělávání podle školních vzdělávacích programů.

Dosáhnout vynikajících úspěchů v celostátních kolech uměleckých soutěží vyhlášených MŠMT.

Prohlubovat aktivní spolupráci některých základních uměleckých škol s hudebními školami v zahraničí.

Díky projektu Podpora talentovaných žáků v Plzeňském kraji umožnit 58 žákům účast na Letních hudebních kurzech.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

V nadcházejícím období je třeba:

Trvale věnovat pozornost výuce podle školních vzdělávacích programů.

Podněcovat školy k zapojování se do vyhlášeného grantového programu Plzeňského kraje Mezinárodní spolupráce.

Obnovit tradici setkání ředitelů ZUŠ Plzeňského a Jihočeského kraje.

Navázat spolupráci se ZUŠ Středočeského kraje

Zájmové vzdělávání

V hodnoceném období se podařilo:

Nabídnout dětem a mládeži pestrou nabídku celoročních volnočasových aktivit s cílem zajišťovat optimální formou primární prevenci rizikového chování.

Využít finanční prostředky z dotačních programů poskytovaných Plzeňským krajem a obcemi Plzeňského kraje.

Dosáhnout vynikajících úspěchů v celostátních i mezinárodních kolech soutěží (taneční, modelářské).

Zajistit podporu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti volnočasových aktivit (prostřednictvím projektu Klíče pro život – Rozvoj klíčových kompetencí v zájmovém a neformálním vzdělávání realizovaného NIDM MŠMT z finančních zdrojů ESF a státního rozpočtu).

Všechna školská zařízení pro zájmové vzdělávání plní ve svém regionu účel, pro který byla zřízena. Nabízí účastníkům možnosti smysluplného využívání volného času během školního roku i o prázdninách, vytváří podmínky pro aktivní trávení volného času, pro realizaci dětí a mládeže v oblasti svých zájmů, relaxaci i rekreaci.

V nadcházejícím období je třeba:

Vést, vytvářet podmínky a motivovat děti a mládež ke smysluplnému využívání volného času prostřednictvím široké nabídky aktivit.

Oslovit co největší okruh dětí a mládeže vhodnou nabídkou volnočasových aktivit (zájmových útvarů, táborů, akcí, soutěží, spontánních činností atd.).

Využít nabídku dotačních programů Plzeňského kraje, obcí, MŠMT, ESF a dalších zdrojů.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Ústavní a ochranná výchova

V hodnoceném období se podařilo:

Udržet kvalitu péče poskytovanou dětskými domovy a zlepšovat prostředí, ve kterém děti žijí. V rámci udržitelnosti projektu Krok do života 1 pokračovat v činnostech a vytvářet podmínky pro život dětí v ústavní výchově tak, aby se bez problémů zařadily po opuštění dětského domova do společnosti. Podporovat talentované děti, aby rozvíjely své dovednosti a schopnosti.

Průběžně doplňovat vzdělání pedagogických pracovníků v oblasti pedagogických věd, aby vyhověli kvalifikačním požadavkům na funkci pedagogického pracovníka v zákonem stanovené lhůtě.

V rámci udržitelnosti projektu Krok do života 1 pokračovat v činnostech, které tento projekt nastartoval. Využívat vytvořenou metodiku při práci se zdravotně postiženými a sociálně hendikepovanými klienty.

Vytvořit podklady pro změnu legislativy v oblasti systému následné péče, které byly předány Ministerstvu práce a sociálních věcí ČR.

Ve všech dětských domovech se podařilo realizovat změny spojené s rozsáhlou novelou zákona o ústavní výchově.

V nadcházejícím období je třeba:

Nadále zlepšovat podmínky v dětských domovech tak, aby se život dětí v dětských domovech ještě více přiblížil životu v běžných rodinách.

Připravovat mladé lidi odcházející z ústavní výchovy na vstup do samostatného života, a to v rámci udržitelnosti projektu Krok do života 1. Ve spolupráci s odborem sociálních věcí podporovat vznik systému následné péče o děti opouštějící zařízení pro výkon ústavní či ochranné výchovy.

Nadále klást důraz na doplnění vzdělání u pracovníků, kteří dosud nesplňují kvalifikační předpoklady pro práci pedagogického pracovníka v dětském domově.

Získat dostatek odborných informací a připravit se na změny spojené s nabytím účinnosti nového občanského zákoníku, které budou mít značný vliv nejen na realizaci ústavní výchovy, ale i na oblast rodinného práva a oblast sociálně-právní ochrany dětí. Ve spolupráci s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, odborem sociálních věcí i dalších odborníků průběžně poskytovat dětským domovům metodickou pomoc, aby změny spojené s nabytím účinnosti nového občanského zákoníku byly realizovány bez větších problémů.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Poradenské služby

V hodnoceném období se podařilo:

Připravovat pro školy a pedagogické pracovníky škol metodické a konzultační akce zaměřené na nejproblematictější oblasti.

Ve spolupráci se školami a školskými zařízeními zprostředkovat pro rodiče na základě jejich požadavků přednášky a konzultace.

Provádět diagnostická vyšetření, nápravnou reedukační činnost, realizovat preventivní programy sociálně patologických jevů, kariérové poradenství, péči o nadané děti, žáky a studenty, zvyšování informovanosti rodičů a další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Věnovat zvýšenou pozornost vyšetřením a doporučením v souvislosti s maturitní zkouškou studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

Zapojit do rozvojových projektů a grantů.

Pokračovat a dokončit projekt "Prohloubení a rozšíření podmínek edukace dětí s poruchami autistického spektra ve školách Plzeňského kraje, odborné a specifické vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti poruch autistického spektra a posílení kompetencí rodičů dětí s autismem".

V následujícím období je třeba:

Zachovat síť školských poradenských zařízení v takové podobě, aby žádná z uskutečňovaných změn v rejstříku škol neovlivnila negativně dostupnost těchto zařízení.

Reagovat na potřeby školských poradenských zařízení ve smyslu nárůstu klientů.

Personálně posílit školská poradenská zařízení a navýšit počty pedagogických pracovníků.

Řešit v souladu s danou legislativou problematiku pedagogické asistence.

I nadále provádět metodickou a konzultační činnost směrem ke školám, školským zařízením a zákonným zástupcům klientů.

Věnovat pozornost kariérovému poradenství v souvislosti se změnami na trhu práce.

I nadále věnovat pozornost vyšetřením a doporučením v souvislosti s maturitní zkouškou studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

I nadále se podílet na tvorbě legislativních norem v oblasti speciální pedagogiky.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Soutěže a práce s mimořádně nadanými žáky

V hodnoceném období se podařilo:

Zpracovat a podat projekt k získání finančních prostředků z dotačního/rozvojového programu MŠMT ČR Podpora soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání pro školní rok 2013/2014.

Zajistit konání okresních a krajských kol předmětových, uměleckých, sportovních a odborných soutěží vyhlášených či spoluvyhlášených MŠMT.

Podpořit soutěže a regionální akce z rozpočtu Plzeňského kraje v rámci programu Podpora zájmové činnosti v Plzeňském kraji.

Podpořit školy talentovaných žáků, neúspěšnějších řešitelů předmětových soutěží, dotačním programem Plzeňského kraje (Talent).

Ocenit nejúspěšnější žáky z Plzeňského kraje v celostátních a mezinárodních kolech předmětových a uměleckých soutěží.

Podpořit udržitelnost projektu Střediska služeb školám, Plzeň, Částkova 78 „Podpora talentovaných žáků v Plzeňském kraji“.

V nadcházejícím období je třeba:

Zpracovat a podat projekt k získání finančních prostředků z dotačního/rozvojového programu MŠMT ČR Podpora soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání pro školní rok 2014/2015.

Zajistit konání okresních a krajských kol předmětových, uměleckých, sportovních a odborných soutěží vyhlášených či spoluvyhlášených MŠMT.

Podpořit soutěže a regionální akce z rozpočtu Plzeňského kraje v rámci programu Podpora zájmové činnosti v Plzeňském kraji.

Podpořit celostátní kolo Středoškolské odborné činnosti (SOČ), které bude spoluorganizovat Gymnázium Luďka Pika, Plzeň, Opavská 21 v červnu 2014.

Podpořit udržitelnost projektu Střediska služeb školám, Plzeň, Částkova 78 „Podpora talentovaných žáků v Plzeňském kraji“.

Ocenit nejúspěšnější žáky z Plzeňského kraje v celostátních a mezinárodních kolech předmětových a uměleckých soutěží.

Podpořit školy talentovaných žáků, neúspěšnějších řešitelů předmětových soutěží.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Prevence sociálně patologických jevů

V hodnoceném období se podařilo:

Zapojit školy do projektu Plzeňského kraje eBezpečnost, jehož cílem je seznámení žáků základních a studentů středních škol s vybranými rizikovými tématy, kterými byly v roce 2011 kyberšikana, v roce 2012 Facebook, v roce 2013 on-line nakupování.

Vyhlásit dotační program Plzeňského kraje „Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2013“ a podpořit ho částkou 900 000 Kč.

Představit fungující systém primární prevence v Plzeňském kraji na setkáních zástupců krajů a MŠMT.

V následujícím období je třeba:

Rozšířit síť metodiků prevence PPP a poskytování služeb školám a školským zařízením na území celého kraje.

Pokračovat v realizaci projektu Plzeňského kraje eBezpečnost.

Vyhlásit dotační program Plzeňského kraje „Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2014“.

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)

V hodnoceném období se podařilo:

Zajistit podporu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.

Podpořit krajské kolo Ekologické olympiády a soutěže ENERSOL 2013.

Vyhlásit 4. ročník soutěže pro střední školy s názvem „Zelená škola Plzeňského kraje“.

Spolupracovat s odborem životního prostředí a plnit úkoly vzešlé z jednání stálé pracovní skupiny pro EVVO v Plzeňském kraji.

Pozn.: Členem stálé pracovní skupiny je od jejího vzniku také pracovník OŠMS (OMS).

V nadcházejícím období je třeba:

Podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.

Podporovat krajské kolo Ekologické olympiády, soutěže ENERSOL a dalších soutěží zaměřených na ekologii.

Vyhlásit 5. ročník soutěže pro střední školy s názvem „Zelená škola Plzeňského kraje“.

Spolupracovat s odborem životního prostředí a plnit úkoly vzešlé z jednání stálé pracovní skupiny pro EVVO v Plzeňském kraji.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Seznam použitých zkratk

Aj	anglický jazyk
AŠSK	Asociace školních sportovních klubů
AVS	přístrojová technika rozvíjející soustředění
ČŠI	Česká školní inspekce
ČZU	Česká zemědělská univerzita
DD	dětský domov
DDM	dům dětí a mládeže
DDÚ	dětský diagnostický ústav
DM	domov mládeže
DOV	dílčí oslabení výkonu
ENVIC	ENVironmentální Informační Centra
FIE	feuersteinova metoda instrumentálního obohacování
FJ	francouzský jazyk
FPE ZČU	Fakulta pedagogická Západočeské univerzity v Plzni
GG	globální grant
HO	hudební obor ZUŠ
HYPO	metoda rozvíjející zrakové, sluchové vnímání, pravolevou orientaci, paměť, předčítané představy u předškolních dětí a prvňáčků
IPPP	Institut pedagogicko-psychologického poradenství
JČMF	Jednota českých matematiků a fyziků
JČU	Jihočeská univerzita Č. Budějovice
JŠ	jazyková škola
KCVJŠ	Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, sady 5. května 42
KUMOT	tréninková technika rozvíjející hrubou a jemnou motoriku včetně mluvidel, spolupráci, komunikaci, sebeovládání, tlumení impulzivitu
KUPOZ	tréninková metoda rozvíjející pozornost, zrakové a sluchové vnímání, paměť, logický úsudek, problém strukturování času
KÚ	krajský úřad
LDO	literárně dramatický obor ZUŠ
LMD	porucha pozornosti a aktivity
LMP	lehké mentální postižení
MŠ	mateřská škola
MŠMT ČR	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
NP	Národní park
NIDM	Národní institut dětí a mládeže Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a školské zařízení pro zájmové vzdělávání
NIDV	Národní institut pro další vzdělávání
NJ	německý jazyk
o.p.s.	obecně prospěšná společnost
OPVK	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
OSPOD	orgán sociálně-právní ochrany dětí
OŠMS	odbor školství, mládeže a sportu

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

ORP	obec s rozšířenou působností
OŽP	odbor životního prostředí Krajského úřadu Plzeňského kraje
PAS	Poruchy autistického spektra
PK	Plzeňský kraj
PPP	pedagogicko-psychologická poradna
PrŠ	praktická škola
RAMPS VIP	projekt rozvoje a metodické podpory poradenských služeb
Rj	ruský jazyk
RPK	Rada Plzeňského kraje
RVP	rámcový vzdělávací program
SEV	Středisko ekologické výchovy
SOČ	středoškolská odborná činnost
SOŠ	střední odborná škola
SOU	střední odborné učiliště
SPC	speciálně pedagogické centrum
SPUCH	specifické poruchy učení a chování
SPV	středisko praktického vyučování
SPU	specifické poruchy učení a chování
s.r.o.	společnost s ručením omezeným
SŠ	střední škola
SVČ	středisko volného času
SVP	středisko výchovné péče
ŠD	školní družina
ŠJ	školní jídelna
ŠK	školní klub
ŠVP	školní vzdělávací program
TO	taneční obor ZUŠ
ÚIV	Ústav pro informace ve vzdělávání
ÚP	úřad práce
VO	výtvarný obor ZUŠ
VOŠ	vyšší odborná škola
VŠ	vysoká škola
VVVZ	Výbor pro výchovu, vzdělání a zaměstnanost Zastupitelstva Plzeňského kraje
VÚ	výchovný ústav
ZPK	Zastupitelstvo Plzeňského kraje
ZŠ	základní škola
ZUŠ	základní umělecká škola
ZÚ	zájmový útvar SVČ a DDM

V textu jsou použity zkrácené názvy škol a školských zařízení.