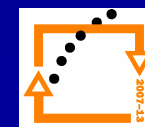
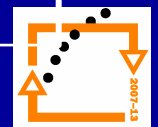


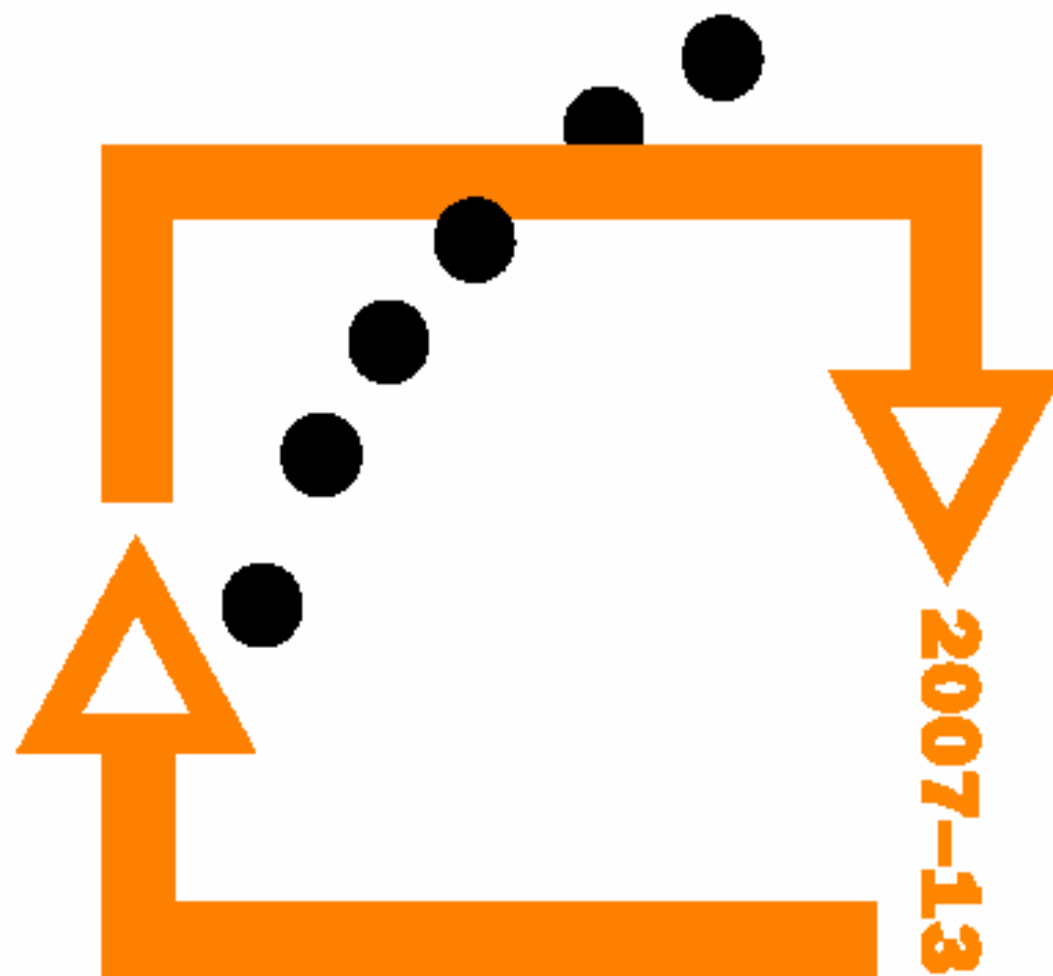
**OPERAČNÍ PROGRAM
VZDĚLÁVÁNÍ
PRO KONKURENCESCHOPNOST
2007-2013**



Novinky pro 2007-2013 (terminologie)

2004 – 2006	2007 – 2013
Priorita	Prioritní osa
Opatření	Oblast podpory
Grantové schéma	Globální grant
Projekt (národní, systémový)	Individuální projekt
Konečný příjemce/uživatel	Příjemce





OP Vzdělávání

pro konkurenceschopnost

OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Globální cíl

Rozvoj vzdělanostní společnosti za účelem posílení konkurenceschopnosti ČR prostřednictvím modernizace systémů počátečního, terciárního a dalšího vzdělávání

Specifický cíl 1

Rozvoj a zkvalitňování systému počátečního vzdělávání s důrazem na zlepšení klíčových kompetencí absolventů

Prioritní osa 1

Počáteční vzdělávání

Specifický cíl 2

Inovace systému terciárního vzdělávání směrem k propojení s výzkumnou a vývojovou činností

Prioritní osa 2

Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj

Specifický cíl 3

Posílení adaptability a flexibility lidských zdrojů jako základního faktoru konkurenceschopnosti ekonomiky a udržitelného rozvoje ČR

Prioritní osa 3

Další vzdělávání

Specifický cíl 4

Prostřednictvím rozvoje systému celoživotního učení vytvoření kvalitního systému počátečního vzdělávání podporujícího naplňování cílů prioritní osy 1, v oblasti terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje realizovat inovace vzdělávání směrem k propojení s výzkumnou a vývojovou činností a dále k vytvoření systému, který by umožňoval vytvoření komplexního a efektivního systému podporujícího inovační proces jako celek a v oblasti DV vytvoření základních systémových opatření pro existenci fungujícího systému dalšího vzdělávání jakožto nedílné součásti celož. učení.

Prioritní osa 4

Systémový rámec celoživotního učení

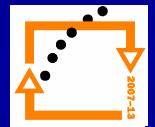


Prioritní osa 1

Počáteční vzdělávání

Oblasti podpory:

- 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání
- 1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- 1.3 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení



Prioritní osa 2

Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj

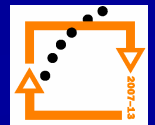
Oblasti podpory:

2.1 Vyšší odborné vzdělávání

2.2 Vysokoškolské vzdělávání

2.3 Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji

2.4 Partnerství a sítě



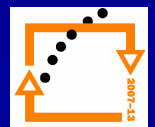
Prioritní osa 3

Další vzdělávání

Oblasti podpory:

3.1 Individuální další vzdělávání

3.2 Podpora nabídky dalšího
vzdělávání



Prioritní osa 4

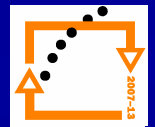
Systemový rámec celoživotního učení

Oblasti podpory:

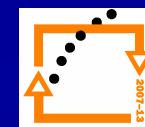
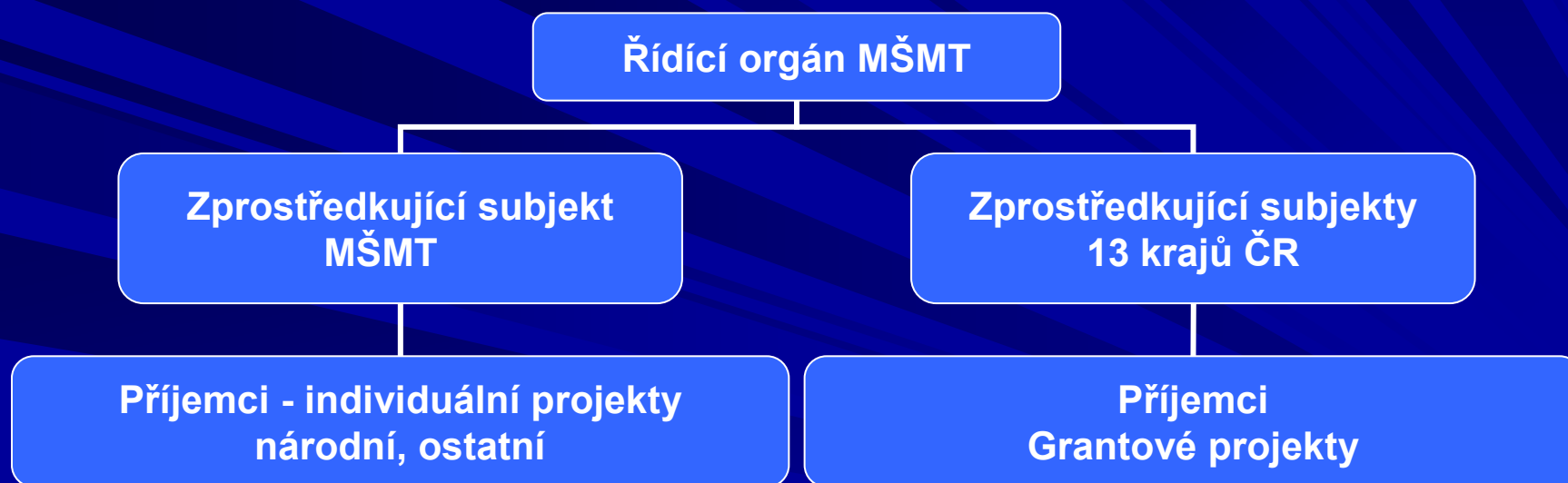
4.1 Systemový rámec počátečního vzdělávání

4.2 Systemový rámec terciárního vzdělávání a rozvoje lidských zdrojů ve výzkumu a vývoji

4.3 Systemový rámec dalšího vzdělávání



Implementační struktura



Typy projektů

Individuální projekty

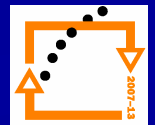
(v Prioritní ose 1, 2, 3, 4)

- Národní – připravuje MŠMT na celonárodní úrovni
- Ostatní – připravují a realizují jiné instituce na regionální nebo nadregionální úrovni

Globální granty

(v Prioritní ose 1 a 3)

- vyhledávatelem a správcem GG je kraj
- kraj je zodpovědný za dodržení podmínek dohodnutých s MŠMT
- Příjemci podávají grantové projekty



Plzeňský kraj jako Zprostředkující subjekt

Činností Zprostředkujícího subjektu byl Radou Plzeňského kraje pověřen odbor školství, mládeže a sportu KUPK.

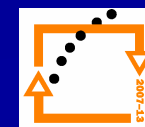
Kraje budou řešit dvě prioritní osy ve formě dvou globálních grantů

Globální grant 1 - Počáteční vzdělávání

Programy podpory:

- A – zvyšování kvality ve vzdělávání,
- B – rovné příležitosti žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- C – další vzdělávání pedagogických pracovníků

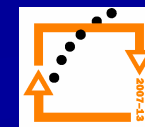
Globální grant 2 – Další vzdělávání



GG 1 – Počáteční vzdělávání

Pp A: – Zvyšování kvality ve vzdělávání

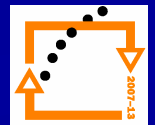
- Zavádění vyučovacích metod, organizačních forem a výukové činnosti včetně tvorby modulových vzdělávacích programů s důrazem na mezipředmětové vazby, které vedou k rozvoji klíčových kompetencí
- Využívání ICT ve všeobecně vzdělávacích předmětech
- Zavádění vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností, které zvyšují kvalitu výuky cizích jazyků
- Spolupráce s aktéry na trhu práce s uplatněním inovativních forem
- Podpora technického vzdělávání
- Spolupráce škol a školských zařízení na rozvoji obcí a regionů s uplatněním inovativních forem spolupráce
- Informační a komunikační systémy v počátečním vzdělávání
- Rozvoj kariérového poradenství ve školách



Pp B: – Rovné příležitosti žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Možné oblasti podpory

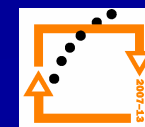
- Podpůrné a asistenční služby ve vzdělávacím systému
- Síť pro osoby ohrožené předčasným odchodem ze systému
- Podpora prevence rasismu a xenofobie
- Příprava vzdělávacích programů neformálního a zájmového vzdělávání ve SVC a v NNO jako součásti zvyšování kvalifikace
- Příprava mladých lidí ve věku 13-18 let na trh práce prostřednictvím neformálního a zájmového vzdělávání



Pp C - Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení

Možné oblasti podpory

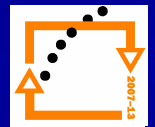
- Další vzdělávání včetně realizace odborných stáží a praxí
- Jazyková gramotnost
- Poradenský a informační systém pro oblast dalšího vzdělávání



GG 2 – Nabídka dalšího vzdělávání

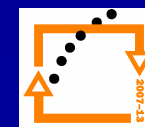
Možné oblasti podpory

- Podpora provázanosti dalšího vzdělávání s počátečním vzděláváním při vytváření vzdělávacích modulů
- Podpora vzdělávací nabídky v oblasti DV – rozvoj vzdělávacích programů pro vzdělávání dospělých ve školách a dalších vzdělávacích institucích
- Vzdělávání pedagogů, lektorů, řídicích a organizačních pracovníků škol a dalších vzdělávacích institucích
- Rozvoj sítí a partnerství subjektů v oblasti DV a poradenství
- Poradenství při zavádění moderních a inovativních vzdělávacích technologií a metod (pro organizace působící v oblasti specializačního a dalšího vzdělávání)



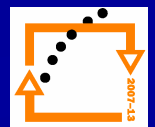
Oprávněnost žadatele

- Žadatelé oprávněnými předkládat návrhy projektů v rámci OP VK mohou být právnické osoby splňující následující podmínky:
- mít sídlo v České republice (v případě, že žadatel má sídlo v regionu Praha, musí prokázat, že projekt je zaměřen na cílový region v rámci OP VK, tedy celá ČR kromě Prahy)
- být přímo zodpovědný za přípravu a řízení projektu, nesmí působit jako prostředník



■ Projektové partnerství

- partneři jsou uvedeni v projektové žádosti
- partner je právnická osoba splňující stejná kritéria oprávněnosti jako žadatel
- žadatel je příjemce dotace
- žadatel i partner musí při realizaci projektu uskutečnit 51% všech aktivit (resp. 51% z celkového rozpočtu)

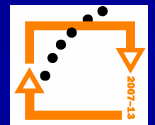


Partner

- společná příprava a realizace projektu za předem sjednaných podmínek
- role je do podrobností vymezena v žádosti a ve smlouvě
- bez jeho přispění nemůže být projekt realizován (nenahraditelnost)
- jeho role má neziskový charakter
- bez přímého finančního plnění (vzájemně si s žadatelem neúčtují a neposkytují peníze)
- Kraje a obce výjimka - kraj či obec mohou mít partnery s finančním plněním (školy, školská zařízení...)

Dodavatel

- role v projektu je pouze podpůrná
- výběr se řídí zákonem č.137/06 Sb., o veřejných zakázkách
- poskytuje žadateli službu



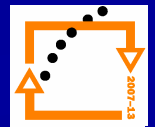
Křížové financování

Obecně:

- Křížové financování umožňuje financovat výdaje, které nejsou způsobilé v programech ESF, ale lze je uskutečnit v rámci pravidel způsobilosti ERDF.

Pro OP VK:

- Křížové financování může být použito, je-li to účelné, na pořízení nábytku, vybavení, vozidel, infrastruktury, nemovitostí a pozemků, avšak pouze v situaci, kdy si příjemce nemůže uplatnit odpisové náklady ve smyslu čl. 11, odst. 3c Nařízení Rady (ES) 1081/2006 o obecných ustanoveních o Evropském sociálním fondu a o zrušení nařízení (ES) č. 1784/1999.



Děkuji za pozornost

Mgr. Pavel Löffelmann, OŠMS KÚPK

Pavel.Loffelmann@plzensky-kraj.cz

