



Zápis

o průběhu 12. zasedání Pracovní skupiny Vzdělávání pro území Plzeňského kraje

Datum konání:	21. června 2019
Místo:	Krajský úřad Plzeňského kraje
Jednání zahájeno:	v 09:00 hodin
Jednání ukončeno:	v 11:00 hodin
Přítomni:	viz Prezenční listina

Program zasedání

1. Zahájení, schválení programu, schválení hostů
2. Aktuální informace k realizaci projektu „Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje“
3. Představení dílčích výstupů z analýzy potřeb v území
4. VIZE 2035 – aktuální informace
5. Diskuse, různé
6. Závěr

Jednání zasedání

1. Zahájení, schválení programu, schválení hostů

JUDr. Jaroslava Havlíčková, MBA (vedoucí odboru školství, mládeže a sportu) zahájila 12. zasedání PS Vzdělávání, přivítala přítomné členy a představila hosty. Konstatovala, že PS Vzdělávání je usnášeníschopná, neboť je přítomna nadpoloviční většina všech členů (viz příloha č. 1 – Prezenční listina). Upozornila, že pro potřeby zápisu bude zasedání nahráváno. JUDr. Jaroslava Havlíčková, MBA představila program jednání, který byl všem členům PS Vzdělávání zaslán.

JUDr. Jaroslava Havlíčková, MBA (vedoucí odboru školství, mládeže a sportu) prohlásila Stanovisko č. 01/12 za *konsenzuálně* schválené.

PS Vzdělávání pro území Plzeňského kraje:

I. Schválila

- a. program 12. zasedání PS Vzdělávání
 - b. hosty 12. zasedání PS Vzdělávání dle přiložené prezenční listiny.
2. Aktuální informace k realizaci projektu „Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje“



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Mgr. Petr Duda (KÚ PK) seznámil přítomné s aktuálními informacemi o realizaci projektu „*Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje*“ (dále jen KAP).

Nejprve informoval o personální změně v PS Vzdělávání: za Asociaci ředitelů gymnázií místo RNDr. Jiřího Šléglů nově pan Mgr. Petr Mazanec (Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23), u Regionální rozvojové agentury došlo ke změně náhradníka, kterým je nově paní Mgr. Martina Robotková (RRA) a dále nový náhradník za Techmania Science Center o.p.s. Mgr. David Lobotka.

Dále poskytl informace ohledně aktivit a časového harmonogramu KAP, popsal tematická setkávání, která se uskutečnila, přítomné obeznámil s proběhlými jednáními platformy včetně těch plánovaných v následujícím období a dodal informace k aktuálně vyhlášeným výzvám OP VVV.

Podrobněji se pak zabýval informacemi ohledně plánované výzvy Implementace KAP II, kde došlo k navýšení alokace pro Plzeňský kraj na 188 mil Kč. Upozornil, že jde pouze o pracovní verzi, a tak se mnohé ještě může změnit.

Výzva se týká následujících aktivit:

- Povinné aktivity:
 - Implementace plánovaných aktivit k naplnění klíčových témat KAP:
 - Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě
 - Podpora polytechnického vzdělávání (přírodovědné, technické a environmentální vzdělávání)
 - Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů
 - Rozvoj kariérového poradenství
 - Podpora rozvoje gramotností s akcentem na čtenářskou a matematickou gramotnost
 - Rozvoj škol jako center dalšího profesního vzdělávání
- Povinně volitelné aktivity:
 - Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání
 - Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání
- Volitelné aktivity:
 - Implementace plánovaných aktivit k naplnění nepovinných témat KAP
 - Zvýšení kvality vzdělávání ve středních školách připravujících k výkonu regulované profese pedagogického pracovníka
 - Podpora škol formou jednotkových nákladů (možnost žádat šablony, sedm témat)
Novinkou jsou zahraniční mobility, které by mohly být příležitostí pro neúspěšné školy v Erasmu.

PhDr. Ladislava Šlajchová, Ph.D. (NIDV) uvedla, že na NIDV běží zdarma konzultace a poradenství pro střední školy, které by chtěli ještě podávat žádost do Šablon II.



Mgr. Petr Duda (KÚ PK) ještě doplnil informaci k Šablonám II, kam se prozatím přihlásilo cca 20 škol. Pokud školy ještě váhají, času už moc není, výzva bude otevřena do konce listopadu 2019.

PS Vzdělávání pro území Plzeňského kraje (Stanovisko 02/12)

I. Bere na vědomí

aktuální informace k realizaci projektu „Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje“

3. Představení dílčích výstupů z analýzy potřeb území

Mgr. Martina Robotková (RRA) představila následující dílčí výstupy z analýzy potřeb v území:

- Podíl pracovní síly bez vzdělání
- Podíl studentů VŠ v populaci
- Zvyšující se podíl žáků 2. stupně ZŠ
- Vysoký podíl neaprobované výuky ZŠ u některých předmětů
- Přestup žáků ZŠ na SŠ v Plzeňském kraji
- Předčasné ukončení studia na SŠ
- Obory SŠ v Plzeňském kraji s nízkou mírou dokončení studia
- Snižující se počet absolventů VŠ
- Zvyšující se podíl žáků se SVP

Mgr. Vendula Váchalová (Gerresheimer Horšovský Týn spol. s r.o.) položila otázku k tématu neaprobovanosti učitelů cizích jazyků. Jak moc alarmující je neaprobovanost učitelů cizích jazyků, jak moc je tato neaprobovanost podstatná pro výuku a znalosti žáků? Znáš spoustu neaprobovaných učitelů, kteří jazyk učí a dle mě to nemá vliv na kvalitu.

Mgr. Martina Robotková (RRA) odpověděla, že toto je jen číslo, které je třeba dále rozklíčovat. Zda jsou to mladí učitelé, kteří jazyk umí, ale nemají ještě dokončené příslušné vzdělání nebo zda jsou to starší učitelé, kteří mají aprobaci jiného cizího jazyka, než který vyučují.

Mgr. Vlastimil Volák (Techmania Science Center o.p.s.) se zajímal o to, zda by šlo zjistit, jak jsou studenti, které učí neaprobovaní učitelé, následně úspěšnější?

Mgr. Martina Robotková (RRA) odpověděla, že to jde zjistit pouze dle hodnocení státních maturit a ty se chystáme teprve analyzovat.

JUDr. Jaroslava Havlíčková, MBA (vedoucí odboru školství, mládeže a sportu) doplnila, že z výsledků maturit si dělá odbor každý rok analýzy pro jednotlivé školy. Tato analýza se musí provádět nejen na jaře, ale také na podzim, po vyčerpání všech možných opravných prostředků. U anglického jazyka byla v loňském roce úspěšnost u našich středních škol dobrá. Ale ano, souhlasím, že by se tento problém měl analyzovat do větších detailů. Co se týče přestupu žáků ze ZŠ na SŠ, tak spíše odcházejí děti ze střední školy, než že by nenastoupili po deváté třídě na školu střední, to jsou jen jednotlivci. Dále uvedla na pravou míru procenta u dětí, které nedokončí obor,



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



na který nastoupí. Pokud studuje v oboru malý počet žáků a část z nich studium neukončí, tak v analýze se objevuje 50 % neúspěšnost. Vždy je důležité uvést daná analytická čísla na pravou míru. Čísla také neuvádí, že je např. možné z maturitního oboru přejít na totožný obor s výučním listem, kdy žák nakonec obor dokončí s výučním listem, ale je zaznamenán jako ten, co nedokončil maturitní obor.

Mgr. Martina Robotková (RRA) dále představila věkovou strukturou pedagogů, vývoj absolventů FPE a také představila data k trhu práce, podílu cizinců v Plzeňském kraji a nakonec se zaměřila podrobněji na okres Tachov.

Mgr. Vlastimil Volák (Techmania Science Center o.p.s.) se dotázal, zda by bylo možné zjistit kolik je absolventů pedagogické fakulty, kolik jich je následně potřeba do školství a vedle toho rozklíčovat v jakých oborech lidé na pedagogické fakultě končí? Studenti, kteří dokončují pedagogickou fakultu, se neshodují s potřebami systému a objevuje se velká disproporce.

Mgr. Martina Robotková (RRA) odpověděla, že RRA získalo jistý zdroj dat, ze kterého bude tuto analýzu zpracovávat. Tyto údaje chceme získat za celou ČR, jelikož budoucí pedagogové studují i v jiných krajích.

Mgr. Miroslav Široký (Hotelová škola, Plzeň, U Borského parku 3) se pozastavil nad tím, co je dnes pojem aprobovanost? Připravuje se novela zákona o pedagogických pracovnících, kde jakýkoliv magistr bude moci učit jakýkoliv všeobecně vzdělávací předmět. Data o stáří učitelů, i o tom, že do deseti let nebude mít kdo učit, víme, ale co pro to tady konkrétně uděláme tak, aby se situace zlepšila? Odchod učitelů nesouvisí vždy jen s financemi.

Mgr. Martina Robotková (RRA) souhlasila, že odchod mladých učitelů je velký a finance nejsou vždy ten hlavní problém. Dle průzkumu Masarykovy univerzity je hlavním problémem také nízká prestiž učitelů a rodiče.

Mgr. Jaroslav Šobr (Plzeňský kraj) připomněl, že v údajích nejsou započteny mateřské dovolené, což může hrát také roli.

Mgr. Martina Robotková (RRA) uvedla, že jsou to jen jednotky v rámci každé školy.

PhDr. Ladislava Šlajchová, Ph.D. (NIDV) se vyjádřila k aprobovanosti. Myslím si, že například češtinář by ji měl rozhodně mít, ale není podstatné sledovat aprobovanost v předmětech jako například svět práce. To je nesmyslné. Jako NIDV se teď začínáme setkávat s tím, že cizinci (hl. na Tachovsku) jezdí pracovat do Německa a jejich děti chodí do škol v ČR. Dále nabízím analýzu problémů začínajících učitelů, kterou máme zpracovanou.

Analýza je k dispozici na následujícím odkazu: <http://www.projektsypo.cz/dokumenty/Analyticka-zprava-studie-systemu-podpory-ZU-web.pdf>

Ing. Jaroslav Černý (SOU elektrotechnické, Plzeň, Vejprnická 56) se vrátil k interpretaci výsledků maturit a podotkl, že po jarním termínu nejsou výsledky konečné. Čísla se ještě následně mění po využití všech opravných prostředků.



Mgr. Vendula Váchalová (Gerresheimer Horšovský Týn spol. s r.o.) poznamenala, že ohledně cizinců bude od příštího roku hůř. Německo otevírá pracovní trh pro Ukrajince, a jelikož nemůžeme německé mzdě konkurovat, nastane odliv cizinců za prací do Německa. Jejich děti však budeme vyučovat zde v českých školách.

Dále položila otázku ohledně maturitních oborů. Je nutné, aby například kosmetičky musely mít maturitu, když je v daném oboru zaznamenán vysoký neúspěch u maturitní zkoušky?

JUDr. Jaroslava Havlíčková, MBA (vedoucí odboru školství, mládeže a sportu) odpověděla, že se dával podnět na MŠMT, aby obor kosmetička nebyl maturitní, nicméně prozatím se ohledně toho nic nedělo. Uvidíme, po aktualizaci RVP. Ale ano, rádi bychom, aby kosmetičky nemusely mít maturitu.

Mgr. Vlastimil Volák (Techmania Science Center o.p.s.) položil otázku, zda známe jednotkovou cenu, kolik stojí kraj, případně ministerstvo, jeden vystudovaný kuchař?

Mgr. Miroslav Široký (Hotelová škola, Plzeň, U Borského parku 3) odpověděl, že cca 33tis Kč na žáka za rok dle normativu. V tomto případě je srovnatelný normativ republikový s krajským.

JUDr. Jaroslava Havlíčková, MBA (vedoucí odboru školství, mládeže a sportu) uvedla, že nedostatek finančních prostředků není v současném systému financování zásadní problém a plánovaná reforma financování školství ještě rozvolní přísné požadavky na naplnění kapacit ve školách i ve třídách. Dopad ještě nemůžeme samozřejmě hodnotit, jelikož reforma financování se plánuje až od ledna 2020.

Dále se vrátila k tématu věkové struktury pedagogů a aprobovanosti pedagogů. Podotkla, že většina učitelů odborného výcviku je ve vysoké věkové kategorii, proto se budeme snažit dostat do škol odborníky z firem a to třeba i bez potřebné pedagogické kvalifikace, což zákon o pedagogických pracovnících dnes umožňuje a jeho aktualizace tomu ještě více napomůže.

doc. Ladislav Čepička, Ph.D. (ZČU) doplnil čísla z pedagogické fakulty ohledně poklesu studentů od roku 2009. Důvodem nebyl malý zájem uchazečů, ale snížení počtu směrných čísel financovaných studentů ministerstvem školství. Od roku 2016 počet studentů pedagogické fakulty stoupá, což je pozitivní zpráva, nicméně struktura studentů je nepříznivá. Loni absolvovali pouze 4 fyzikáři. To jsou zrovna ty obory, které bychom nejvíce potřebovali. Například němčinářů je dostatek, ale to je zrovna obor, kdy absolvent najde uplatnění i mimo školství.

PS Vzdělávání pro území Plzeňského kraje (Stanovisko 03/12):

I. Bere na vědomí

informace k dílčím výstupům z analýzy potřeb v území

4. Vize 2035 – aktuální informace

JUDr. Jaroslava Havlíčková, MBA (vedoucí odboru školství, mládeže a sportu) představila facilitátora platformy Vize 2035 Mgr. Jana Husáka a předala mu slovo.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Mgr. Jan Husák (facilitátor platformy Vize 2035) podal základní informace o procesu tvorby vize ve vzdělávání do roku 2035. Dále představil návrhy mota, mise, Vize a strategické cíle, které jsou prozatím v pracovní verzi.

Mgr. Bc. Hana Stýblová (ZŠ a MŠ Plzeň - Božkov) podotkla, že se ve vizi pohybujeme na filozofické rovině a položila otázku, co konkrétně se udělalo, například pro okres Tachov, z pozice kraje či fakulty? Je důležité, aby to někam vedlo.

Bc. Jan Honomichl (KÚPK) reagoval na dotaz Mgr. Stýblové. Univerzita na Tachovsko zasílá svoje studenty, je zapojena do poměrně velkého mezinárodního projektu, který řeší integraci cizinců. Zajímáme se o to i my v rámci KAP. Snažíme se ovlivnit předčasné odchody skrze kariérové poradenství.

JUDr. Jaroslava Havlíčková, MBA (vedoucí odboru školství, mládeže a sportu) sdělila, že na Tachovsku byly pořádány dva kulaté stoly k předčasným odchodům. Problematika dané oblasti je také spojená se složitou situací některých rodin v oblasti sociální.

Tyto materiály, které zpracováváme a děláme, slouží jako podklady pro získání finančních prostředků, které následně napomáhají zlepšení prostředí ve školách. Uvedla, že kdyby se ještě někdo chtěl zapojit do tvorby vzdělávací Vize 2035, tak rozhodně může. Jakékoliv další nápady a návrhy vítáme.

Mgr. Vlastimil Volák (Techmania Science Center o.p.s.) uvedl, že je rád, že se Vize 2035 tvoří. Prozatímní verze je jakýsi kompilát zájmů lidí a myšlenkového nastavení, jak by si to daní účastníci představovali. Beru to jako dobrý začátek něčeho, co by mělo pokračovat i nadále. Osobně prozatím postrádám konkrétní rozhodnutí, čeho chceme dosáhnout a jakými kroky. Rád bych, aby skupina, která se účastní vize, dále pokračovala a to i po září 2019.

Mgr. Petr Mazanec (Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23) položil otázku, zda jsou závěry z těchto jednání předkládány na MŠMT, a zda se jich účastní někdo, kdo se zabývá revizí RVP?

JUDr. Jaroslava Havlíčková, MBA (vedoucí odboru školství, mládeže a sportu) odpověděla, že revizí RVP se při těchto jednání nezabýváme. Revizi zpracovává MŠMT po své linii. V rámci Vize 2035 řešíme záležitosti, které můžeme ovlivnit na území Plzeňského kraje.

Mgr. Jan Husák (facilitátor platformy Vize 2035) upřesnil, že MŠMT revize RVP prozatím formálně pozastavilo a čeká se na dokončení koncepce vzdělávání 2030+ a následně na to by měly revize RVP navazovat.

PhDr. Ladislava Šlajchová, Ph.D. (NIDV) dodala, že revize RVP jsou prozatím na úrovni MŠMT pozastaveny ve všech oblastech, kromě oblasti ICT. Na každém území v Plzeňském kraji jsou ustanoveny kabinety, které by se měly do revizí RVP zapojit.

PS Vzdělávání pro území Plzeňského kraje (Stanovisko 04/12):

I. Bere na vědomí

informace k aktuálnímu stavu přípravy Vize 2035



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



5. Diskuse, různé

Do diskuse se nikdo nepřihlásil.

6. Závěr

JUDr. Jaroslava Havlíčková, MBA (vedoucí odboru školství, mládeže a sportu) informovala, že další zasedání PS Vzdělávání proběhne během října 2019. Závěrem poděkovala všem přítomným za aktivní účast a ukončila 12. zasedání Pracovní skupiny Vzdělávání pro území Plzeňského kraje.

Zapsala: Ing. Danuše Jedličková
Místo, datum: Plzeň, 3. 7. 2019



Schválila, dne: *1. 8. 2019*

Bartošová

Mgr. Ivana Bartošová, předsedkyně PS Vzdělávání

Přílohy zápisu:

- Příloha č. 1 – Prezenční listina
- Příloha č. 2 – Soubor stanovisek



Příloha zápisu - Soubor stanovisek z 12. zasedání PS Vzdělávání pro území Plzeňského kraje

1. Zahájení, schválení programu, schválení hostů

č. stanoviska 01/12

PS Vzdělávání pro území Plzeňského kraje:

I. Schvaluje

- a. program 12. zasedání PS Vzdělávání
- b. hosty 12. zasedání PS Vzdělávání dle přiložené prezenční listiny

Počet příloh stanoviska: 1

2. Aktuální informace k realizaci projektu „Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje“

č. stanoviska 02/12

PS Vzdělávání pro území Plzeňského kraje:

I. Bere na vědomí

aktuální informace k realizaci projektu „Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje“

Počet příloh stanoviska: 0

3. Představení dílčích výstupů z analýzy potřeb v území

č. stanoviska 03/12

PS Vzdělávání pro území Plzeňského kraje:

I. Bere na vědomí

informace k dílčím výstupům z analýzy potřeb v území

Počet příloh stanoviska: 0

4. Vize 2035 – aktuální informace

č. stanoviska 04/12

PS Vzdělávání pro území Plzeňského kraje:

I. Bere na vědomí

informace k aktuálnímu stavu přípravy Vize 2035

Počet příloh stanoviska: 0



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zpracoval: Mgr. Petr Duda

Schválila, dne: 1. 8. 2019

Místo, datum: Plzeň, 21. 6. 2019

Bartošová

Mgr. Ivana Bartošová, předseda PS Vzdělávání
















PREZENČNÍ LISTINA

12. ZASEDÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY VZDĚLÁVÁNÍ PRO ÚZEMÍ PLZEŇSKÉHO KRAJE

21. června 2019, od 9 hodin

Jednací sál ZPK Krajského úřadu Plzeňského kraje místnost č. 174

Členové PS Vzdělávání		
Jméno a příjmení	Instituce	Podpis
Mgr. Ivana Bartošová	PK	omluvena
Mgr. Jaroslav Šobr	PK	
JUDr. Jaroslava Havlíčková, MBA	KÚPK	
Mgr. Petr Duda	KÚPK	
Ing. Petr Mašinda	KÚPK	
Mgr. Pavla Chocholová	NÚV	omluvena
Mgr. Radka Štruncová	NIDV	
Jiří Winkelhöfer	Vyšší odborná škola zdravotnická, managementu a veřejnosprávních studií, Plzeň	
Mgr. Daniel Petříček	Církevní gymnázium Plzeň	
Mgr. Martina Němečková (starostka)	město Planá	
Ing. Bc. Dagmar Škubalová	Magistrát města Plzně	
Mgr. Rudolf Salvetr	Městský úřad Klatovy	omluven
Mgr. Petr Mazanec	Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23	
Mgr. František Halada	ZŠ Chotěšov	
Mgr. Bc. Hana Stýblová	ZŠ a MŠ Plzeň-Božkov	
Mgr. Miloslav Skuhravý	Obchodní akademie, Plzeň, nám. T. G. Masaryka 13	



Mgr. Jarmila Kánská	Střední odborná škola, Stříbro, Benešova 508	/
Ing. Naděžda Mauleová, MBA	Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Plzeň, Koterovská 85	
PhDr. Ivana Křížová	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99	
Ing. Jaroslav Černý	Střední odborné učiliště elektrotechnické, Plzeň, Vejprnická 56	
Ing. Rostislav Študent	Střední průmyslová škola strojnická a Střední odborná škola profesora Švejcara, Plzeň, Klatovská 109	omluven
Mgr. Miroslav Široký	Hotelová škola, Plzeň, U Borského parku 3	
Mgr. Jitka Adamová	Mateřská škola Štěnovice, okres Plzeň - jih	
doc. Ladislav Čepička, Ph.D.	ZČU	
Mgr. Martina Buriánková	Lékařská fakulta UK v Plzni	omluvena
Ing. Václav Kubernát	MAP Nýřany	
Mgr. Jindřich Haišman	MAP Sušice	
PhDr. Ladislava Šlajchová, Ph.D.	NIDV (zástupce garanta MAP)	
Ing. Jindřiška Řehořovská	TEO Tachov	
Bc. Aleš Voráček	LASSELSBERGER, s.r.o.	
Dr. Jiří Lopata	STREICHER, spol. s r.o.	omluven
Ing. Ludmila Navrátilová	Lorenc Logistic, s.r.o.	omluvena
Mgr. Lumír Tesař	ŠKODA TRANSPORTATION a.s.	
Ing. Oldřich Kepka	R E V O S Rokycany, s.r.o.	
Mgr. Vendula Váchalová	Gerresheimer Horšovský Týn spol. s r.o.	
Mgr. Radka Trylčová	Regionální hospodářská komora Plzeňského kraje	omluvena
Ing. Zdeněk Mužík	Regionální hospodářská komora Plzeňského kraje	omluven
Bc. Petra Čížková	Regionální hospodářská komora Plzeňského kraje	omluvena
Ing. Miloslav Zeman	Asociace hospodářských komor Jihozápad	omluven
Olga Votavová	Okresní hospodářská komora Domažlice	





Ing. Eliška Macánová	Okresní hospodářská komora Klatovy	<i>Macánová</i>
Bc. Eva Tischlerová	Středisko volného času Radovánek	<i>Tischlerová</i>
Bc. Václava Zelenková	ZUŠ Terezie Brzkové	<i>Zelenková</i>
Mgr. Vlastimil Volák	Techmania Science Center o.p.s.	<i>Volák</i>
Ing. Petra Ježková	KÚPK	<i>Ježková</i>
Mgr. Markéta Fišarová	Agentura pro sociální začleňování	omluvena
Mgr. Martina Robotková	Regionální rozvojová agentura PK	omluvena <i>Robotková</i>
Ing. Eva Rojíková	Regionální rozvojová agentura PK	<i>Rojíková</i>
Ing. Ivana Šatrová	Úřad práce České republiky - krajská pobočka v Plzni	<i>Šatrová</i>
Mgr. Jiřina Koppová	Magistrát města Plzně	<i>Koppová</i>
Pavel Bluma	MAS Zlatá cesta, o.p.s.	<i>Bluma</i>
Hosté PS Vzdělávání		
Mgr. Kateřina Boubínová	KÚPK	<i>Boubínová</i>
Bc. Jan Honomichl	KÚPK	<i>Honomichl</i>
Ing. Danuše Jedličková	KÚPK	<i>Jedličková</i>
Mgr. Jan Husák		<i>Husák</i>
<i>Mgr. D. Lobortková</i>	<i>Techmania SC</i>	<i>Lobortková</i>



